

Доклад
главы Ташлинского района В.И. Сусликова
на августовской конференции педагогических работников
Ташлинского района 28.08 2020года
«Развитие системы образования Ташлинского района в условиях
реализации национального проекта «Образование»

Здравствуйтесь, уважаемые участники конференции, руководители образовательных организаций!

Примите самые теплые и искренние поздравления по случаю нашей традиционной августовской встречи и началом нового учебного года!

20 августа в Оренбурге в режиме видеоконференции состоялось пленарное заседание августовского совещания работников системы образования Оренбуржья на тему «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования в Оренбургской области». В заседании приняли участие члены правительства области, главы муниципальных образований, представители Законодательного Собрания, руководители образовательных организаций.

В приветственном слове губернатор Оренбургской области Денис Паслер поблагодарил педагогов Оренбуржья за работу в новых непростых условиях. Он отметил: « Было непросто работать и учиться онлайн. Трудности легли на плечи родителей, учителей, директоров школ и, конечно, самих учеников. Но, главное, что мы смогли сохранить здоровье наших детей и педагогов. Впереди новый учебный год. И в Оренбуржье он начнется 1 сентября в очном формате. Строго соблюдать меры санитарной безопасности необходимо сразу, уже на старте».

Министр просвещения России Сергей Кравцов в своем видеообращении подчеркнул, что в школах сохранится традиционное образование, непосредственная связь учителя и ученика принципиально важна. Но дистанционное образование может дополнить традиционное, усилить его.

Вице-губернатор – заместитель председателя Правительства области по социальной политике – министр здравоохранения области Татьяна Савинова в своем выступлении рассказала об организации работы образовательных организаций в новых условиях.

Окончание учебного года выдалось непростым, но система образования Ташлинского района, наши школьники, студенты, их наставники выдержали эти испытания.

Хорошо понимаю, что учить и учиться в таких экстраординарных условиях было непросто. Серьезно выросла нагрузка на педагогов, нужно было быстро осваивать новые технологии, иначе выстраивать учебный процесс. Не только в учебные часы, но практически постоянно должны были находиться на связи с учениками педагоги: помогать, подсказывать, объяснять. По-новому в этот период открылась значимость и важность учительского труда для родителей. Учебный процесс буквально проходил у них на глазах – ведь дети занимались дома. И мамы, и папы, дедушки и бабушки видели, как много учителя вкладывают в своих воспитанников.

Серьезный экзамен, испытание ответственности и самостоятельности, когда главная мотивация – это именно **твое желание учиться**, выдержали наши школьники, студенты Ташлинского техникума. Этот опыт обязательно пригодится в будущем, тем более, что, в настоящее время, новые знания необходимо впитывать практически всю жизнь.

Серьезные испытания в условиях жестких профилактических мер прошли педагогические работники дошкольных образовательных организаций. В детских садах сел Ташла, Калинин, Трудовое были организованы дежурные группы для детей, чьи родители не имели возможности оставить детей дома. Таким образом, мы стремились решить главную задачу, а именно, не допустить вспышек, очагов заболевания в образовательных организациях, защитить здоровье, жизнь наших детей и педагогов.

Задача конференции - проанализировать эффективность деятельности системы образования района, сформулировать задачи на предстоящий период, определить положительные моменты, обозначить проблемные точки, требующие особого внимания и наметить перспективы в развитии.

На сегодняшний день реализацию этой цели в Ташлинском районе будут осуществлять 57 образовательных организаций района.

1 сентября в школы придут 2830 учащихся, из них 312 первоклассников. Детские сады будут посещать приблизительно 950 воспитанников. Ташлинский политехнический техникум раскроет двери для 530 обучающихся.

На начало 2020-2021 учебного года в системе образования приступят к работе 551 педагогический работник: 372 педагогических работника общеобразовательных организаций, 92 педагогических работника дошкольных образовательных организаций, 40 педагогов дополнительного образования и 47 педагогов Ташлинского политехнического техникума.

С 2019 года инструментом для реализации задач образования стал национальный проект «Образование». В системе образования Ташлинского района активно ведется реализация региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда».

В рамках проекта «Современная школа» 1 сентября в Калининской средней школе начнет работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который будет являться структурным подразделением общеобразовательной организации. Центр призван уменьшить разрыв между городскими и сельскими школами.

Сетевым взаимодействием будут охвачены обучающиеся Новокаменской, Черноярской и Прокуроновской школ.

Основная идея проекта «Успех каждого ребенка» – выстраивание системы дополнительного образования, создание комплексной модели поддержки талантливых детей. Реализация проекта позволила привлечь в систему дополнительного образования более 3 тысяч детей, а это практически 87% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Образовательные организации, Центр дополнительного образования детей, Детско-юношеская спортивная школа, Детская школа искусств создают систему работы с одаренными и талантливыми детьми. Результатом деятельности этой системы являются ежегодные победы наших детей в муниципальных и региональных предметных олимпиадах: 7 обучающихся - призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

251 учащийся приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 181 в областной предметной олимпиаде, 57 в перечневых олимпиадах, 319 в пригласительном школьном этапе всероссийской олимпиады школьников образовательного центра «Сириус». Высокие результаты показывают обучающиеся Центра дополнительного образования детей: 34 обучающихся победители и призеры региональных, общероссийских и международных конкурсов. Обучающиеся Ташлинского техникума стали победителями конкурса социальных и культурных проектов «Мы вместе!»

Радуют своими победами наши спортсмены: легкоатлеты, борцы, достигшие высоких результатов на общероссийских и региональных соревнованиях, тренеры Туманова Ирина Викторовна, Жулавшинов Серик Нагашбаевич, Цимдянкин Дмитрий Петрович.

В 2020 году Ташлинская детская школа искусств отмечает 50-летний юбилей

За 2019-2020 учебный год школа приняла участие и подготовила около 80 различных мероприятий, в которых был задействован педагогический состав школы и 98% учащихся ДШИ. Акции областного масштаба, мероприятия районного значения, концерты, выставки, конкурсы, олимпиады, фестивали всех уровней, от международного до муниципального - вот спектр деятельности Ташлинской детской школы искусств.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами задача школы сориентировать детей на выбор профессии, поэтому возрастает роль профориентационного обучения. В реализации раннего выявления профессиональных предпочтений помогают онлайн уроки «Проектория» и проект «Билет в будущее».

Впечатляют достижения Ташлинского политехнического техникума. Техникум успешно прошел отборочный тур и стал организатором площадки по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

Говоря о проекте «Успех каждого ребенка» ребенка, мы не можем оставить в стороне детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей у нас в районе 132, из них 68 дети-инвалиды, 64 ребенка имеют соматические заболевания.

Для того, чтобы ребенок поверил в свои силы, и другие дети его заметили нужны новые программы, а учитель должен освоить новые методики. Реализуя проект, 46% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья смогут осваивать программы дополнительного образования.

В 2019-2020 учебном году было организовано консультировано 1300 родителей в целях оказания психолого- педагогической и методической помощи. В 2020 году планируется проконсультировать 1500 родителей, за первое полугодие 2020 года проконсультировано 584 родителя.

В реализации этих требований научно- технического образования помогает проект «Учитель будущего».

Качество образования обучающихся зависит от уровня профессиональной компетенции педагога, поэтому педагоги района на протяжении всего учебного года проходят повышение квалификации, переподготовку.

95% педагогов школ и детских садов прошли дистанционное обучение по программе «Использование современных дистанционных технологий и

интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки», 27 педагогов записали видео-уроки для областного регионального телевидения, 23 педагога приняли участие в профессиональных конкурсах, 18 педагогов дополнительного образования стали призерами общероссийских и региональных конкурсов.

Сегодня достаточно остро стоит проблема нехватки кадров как в районе, так и в области. Наблюдается дефицит учителей математики, иностранного языка, начальных классов, физики, биологии. В связи с этим в этом году была разработана муниципальная программа «Создание условий для привлечения учителей в общеобразовательные организации Ташлинского района на 2020-2025гг.», которая включает в себя меры поддержки студентов - целевиков и учителей - это компенсация стоимости найма жилья учителям, выплата стипендии и компенсация стоимости проживания студентам - целевикам в общежитии в период обучения.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября 2020 года будет выплачиваться денежное вознаграждение педагогам, осуществляющим классное руководство, в размере не менее 5 тысяч рублей. В Ташлинском районе обязанности классного руководителя исполняют порядка 240 человек

Проект «Цифровая образовательная среда» - это новые условия для традиционной классно-урочной системы, это высокое качество и доступность образования для всех, независимо от места проживания.

С января 2021 года Гимназия №1 и Ташлинская школа начнут работу по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды. Эти образовательные организации обновят материально-техническую базу, а оборудование уже поступает, руководители пройдут обучение.

Одной из важных проблем, по-прежнему, остается подключение высокоскоростного Интернета ко всем образовательным организациям. К концу 2021 года планируется подключение высокоскоростного Интернета всем школам.

Новые экономические и технологические условия требуют создания и реализации подходов по содействию гражданам в освоении ключевых компетенций цифровой экономики, обеспечении массовой цифровой грамотности и персонализации образования. В этих целях реализуется проект «Кадры для цифровой экономики». Ташлинский политехнический техникум принял активное участие в этом проекте и стал победителем в конкурсном отборе на открытие IT-центра и победителем конкурсного отбора на

предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий.

Одним из критериев проекта «Молодые профессионалы» является осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии. Обучающиеся Ташлинского политехнического техникума показывают высокие результаты на региональном этапе чемпионата рабочих профессий Ворлдскиллс Россия: по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» обучающийся Гайдай Владимир стал победителем, по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» обучающийся Янес Юган занял 2 место, по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин - Навыки мудрых» преподаватель Стрельцов Владимир Викторович стал победителем.

В рамках данного проекта и реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» Ташлинский политехнический техникум стал обладателем гранта в размере пятьдесят два миллиона четыреста двадцать пять тысяч восемьсот рублей.

В настоящее время техникум получил уникальное оборудование-робототехнику, студию для создания мультфильмов. Ташлинский техникум подписал соглашение с Ташлинской школой, ученики которой смогут собирать на их базе роботов, писать сценарии и снимать собственные, авторские мультфильмы.

Важнейшей начальной ступенью муниципальной образовательной системы является дошкольное образование, организация продуктивной работы которого во многом определяет итоговую успешность достижения стратегических ориентиров качества.

На сегодняшний день в районе функционируют 22 самостоятельных дошкольных образовательных организации. Поставленная Президентом Российской Федерации задача по обеспечению местами в дошкольных образовательных организациях детей, начиная с 3-х летнего возраста, в Ташлинском районе выполнена. Все дети от 3 до 7 лет, стоящие в очереди, обеспечены местами в детском саду. Изыскиваются возможности и средства по обеспечению детских садов местами детей до трех лет.

В 2019/2020 учебном году в дошкольном образовании района решались следующие воспитательно-образовательные задачи:

1. Создание безопасных условий воспитания дошкольников, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье воспитанников.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

3. Совершенствование работы по развитию инновационных процессов в дошкольных образовательных организациях

В большинстве ДОУ построена эффективная безопасная система оздоровления детей в процессе образовательной деятельности. В 22 ДОУ на территории оборудованы спортивные площадки; имеются отдельные физкультурные залы - в 7 ДОУ, физкультурные уголки в каждой дошкольной группе. Однако необходимо оборудовать и дооборудовать физкультурные площадки прыжковой ямой, беговой дорожкой, полосой препятствий, рукоходами в Степановском ДС, Степном ДС, Солнечном ДС, Трудовском ДС, Яснополянском ДС.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной и экспериментальной.

Штат воспитателей укомплектован на 100%, однако остаётся актуальным вопрос введения штатных единиц учителей – логопедов, педагогов – психологов. В 2019/2020 учебном году повысили квалификацию 6 заведующих по вопросам управленческого характера и вопросам реализации образовательной программы, 19 педагогических работников по вопросам организации образовательной, музыкальной и логопедической деятельности, а также по инновационным моделям реализации предшкольного образования. В период самоизоляции педагогические коллективы дошкольных учреждений освоили новые формы работы с детьми путем дистанционного обучения и воспитания. Анализируя работу дошкольных учреждений по всем направлениям делаем следующий вывод:

- для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии;

-во всех дошкольных учреждениях необходимо усовершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе;

-также необходимо повысить эффективность использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе и регулярно повышать профессиональную компетентность педагогических кадров.

Принимаемые меры позволяют расширить спектр, повысить доступность и качество образовательных услуг.

- Сохраняется стопроцентная доступность услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- Оренбургская область вошла в число регионов, которым из федерального бюджета выделена субсидия на организацию бесплатного горячего питания учеников 1-4 классов. В новом учебном году бесплатное горячее питание будут получать все ученики начальных классов Ташлинского района, а это более одной тысячи двухсот человек.

- Доля школьников, занимающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, возросла до 97%. К стандартам в штатном режиме присоединяются обучающиеся 11 классов.

- Все общеобразовательные организации переходят на режим 5-ти дневной учебной недели.

- В непростых условиях завершилась процедура сдачи Единого государственного экзамена выпускниками школ района.

И в этом году экзамен прошел без нарушений и замечаний.

К проведению ЕГЭ в районе было привлечено около 40 человек, 90% из которых это педагогические работники гимназии.

Все выпускники получили аттестаты, из них с отличием - 5 человек: 3 выпускника гимназии №1 и по 1 из Ташлинской и Благодарновской школ.

Из-за пандемии коронавируса выпускники 2020 года готовились к сдаче экзаменов и сдавали экзамены в особенных условиях. Но, несмотря на это, наши выпускники показали достойные результаты.

Впервые в один год 4 стобалльных результата: Мартынова Ольга, выпускница Гимназии №1 получила 2 стобалльных результата - по русскому языку (учитель Тетикова Вера Петровна) и по обществознанию (учитель Шагалева Надежда Заковатовна), Крапивкин Максим, выпускник Гимназии №1 - 100 баллов по русскому языку (учитель Тетикова Вера Петровна) и

Кандалинцева Ирина – 100 баллов по литературе (учитель Тетикова Вера Петровна).

36 выпускников набрали от 80 до 99 баллов по русскому языку, что составило 49% от общего числа сдававших экзамен.

3 высокобалльных результата по математике и все три в гимназии №1: 90 баллов, учитель Мартынова Светлана Александровна, 80 и 82 балла набрали 2 выпускника у Соловьевой Натальи Ивановны.

3 высоких результата по физике (83,87 и 97 баллов). Все выпускники гимназии, учитель Юдина Галина Александровна.

По обществознанию высокие результаты показали ученики Суксиной Яны Александровны: 86 и 85 баллов.

4 высоких результата по истории, 2 из которых в гимназии, учитель Шагалева Надежда Заковатовна (98 и 90 баллов), 1 в Ташлинской школе (учитель Суксина Яна Александровна) и 1 в Вязовской школе (учитель Лукьянчук Галина Павловна).

По химии 82 балла набрала выпускница гимназии (учитель Семенова Анастасия Борисовна) и 80 баллов выпускница Придолинной школы (учитель Беленова Лилия Геннадьевна).

Высокий результат по английской языку-86 баллов показала выпускница Ташлинской школы, учитель Ажимова Ильсёяр Шавхатовна.

Самый высокий общий средний балл по всем предметам показали выпускники Степной СОШ, руководитель Босякова Елена Ивановна. Общее количество выпускников в этой школе – 1 человек. На втором месте Гимназия №1 с общим количеством выпускников 27 человек. Общее количество высокобалльных результатов (от 80 до 100 баллов) в гимназии составило 35 на 27 выпускников.

Основываясь на результатах Единого государственного экзамена можно сделать вывод, что в районе сложилась достаточно эффективная система подготовки с учетом того, что последние 2 месяца обучение проводилось в дистанционном формате. Учитывая данный результат экзаменов, можно говорить о высоком профессионализме наших педагогов.

Позвольте от себя лично выразить благодарность всем педагогам и руководителям школ, принявших участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации.

В ходе подготовки к новому учебному году проведен капитальный ремонт здания Степановской школы: полностью заменена кровля, заменено ограждение школы на участке 75 метров, на общую сумму 2, 5 миллиона рублей.

До 1 сентября будет отремонтирован спортивный зал Алексеевской школы и часть здания Калининской школы, на базе которой будет создан центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». На эти цели бюджет района выделил 5,5 миллионов рублей.

Гимназия №1 и Ташлинская школа получили от администрации района компьютерное оборудование на общую сумму 2,5 миллиона рублей.

Августовскую конференцию мы проводим в необычном для нас формате, в дистанционной форме. И продиктовано состоянием той ситуации, которая сложилась в связи с распространением коронавирусной инфекции в районе, области.

Считаю необходимым остановиться на очень важном вопросе – **как мы должны начать учебный год в условиях противоэпидемиологического режима.**

Начинаем мы его, безусловно, в очном формате. Но важно, чтобы этот формат мы сохранили на весь учебный год. За 5 месяцев, что мы живем в условиях серьезного противоэпидемиологического режима, мы уже многому научились, приобрели определенный опыт. Этот бесценный опыт позволяет войти в учебный год с четким пониманием, что нас ждет: что заносы коронавирусной инфекции в образовательные организации неминуемы, но при этом механизм поведения должны быть отработаны. Тем самым, хочу подчеркнуть, особую роль руководителя организации.

Остановимся на противоэпидемиологическом режиме, в котором должны жить образовательные организации с 1 сентября. И здесь на первый план выходит такая, крайне важная, мера профилактики распространения коронавирусной инфекции как **режим зонирования**. Если обеспечить качественное зонирование того коллектива, в котором обучаются дети, речь идет, в первую очередь, о классе, минимизировать общение детей и педагогов, особенно педагогов друг с другом, то при заносе инфекции ее распространение будем иметь только в одном классе. Соответственно, с ситуацией можно будет справиться быстрее, купировать ее и тогда образовательный процесс не пострадает. Зонирование должно быть везде: в столовых, коридорах, на площадках, в здании в целом.

Обращаюсь к вам, руководители школ! Сегодня от профессиональной ответственности и четкого понимания сложившейся ситуации, где-то даже от вашего креативного подхода, очень многое зависит. Никто лучше вас эти вопросы не решит, это можно сделать именно на местах: определиться с расписанием уроков, звонков, питания, разобщения групп детей, их движения

по школе и так далее. И если вы это сделаете грамотно, то будете защищены от этого эпидемиологического процесса.

К счастью, дети в подавляющем большинстве болеют легко, чаще бессимптомно. Но в этом есть и своя сложность, сложность выявления заболевшего ребенка. Необходимо уделить пристальное внимание проведению утреннего фильтра для оперативного и своевременного выявления заболевших детей. Зачастую отстранение детей происходит не в связи с тем, что они заболевают сами, а в связи с тем, что заболевают старшие родственники. И такие ситуации с 1 сентября будут. А, значит, очень важно понимание того, что, чем быстрее мы отстроим детей, имеющих семейные контакты, от образовательного процесса, тем эффективнее мы сработаем на профилактику распространения инфекции внутри конкретного класса.

Остановимся на масочном режиме.

Вышли новые санитарно-эпидемиологические правила по организации работы образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. Надеюсь, вы их уже изучили. Масочный режим является обязательным для работников пищеблоков, обслуживающего персонала. А я хочу через вас обратиться к педагогам и посоветовать и им соблюдать масочный режим. В этих правилах об этом речи нет, но настоятельно советую их носить. Примите этот добрый совет, не ожидая других установок от профильного министерства, этим вы защитите самих себя.

Вернемся к теме зонирования. Хочу отметить, что зонирование касается не только детей, зонирование касается и педагогов. Прошло уже не одно совещание по противоэпидемиологическим мероприятиям, по подготовке образовательных организаций к началу учебного года. Вы, наверное, знаете, какие противоэпидемиологические мероприятия проводятся при выявлении больного с коронавирусной инфекцией? Да, на 14 дней изолируются все контактные первого порядка, то есть с кем заболевший общался, в том числе в вирусном очаге. Если эту ситуацию преломить на образовательный процесс, на школу, если в учительской будем жить в обычном режиме, то может сложиться такая ситуация, что, если заболеет педагог, то будут отстранены все контактные педагоги. Такого количества замены педагогов едва ли какая то школа сможет выдержать. Это очень серьезная тема. Этой ситуации надо избежать. А избежать этого мы сможем только при одном условии – **зонирование педагогов!** Полное зонирование педагогов от входа в школу, до выхода из нее. **Таким образом, учительские необходимо закрыть!**

Уважаемые руководители! Необходимо продумать схемы максимального зонирования педагогов. Педагоги должны понимать меру

своей ответственности за свое здоровье и здоровье своих учеников. Поэтому настоятельно прошу всех педагогов без средств индивидуальной защиты в общественных местах не появляться. Средства индивидуальной защиты для педагогов в общественных пространствах обязательны! Уважаемые руководители, объясните своим педагогам, что и вне школы они обязаны себя защищать. Эта тема для вас должна быть приоритетной! Это относится и к педагогическим работникам дошкольных организаций.

К режиму обычной работы переходят и детские сады. Таким образом, все требования, которые предъявляются к общеобразовательным организациям, имеют место и для детских садов с учетом своих особенностей. При этом обращаем внимание на детей, прибывающих из других территорий.

В завершении темы по противоэпидемиологическим мероприятиям, хочу отметить, что администрацией района, Управлением образования принимаются все меры для открытия школ и детских садов: все организации обследованы и приняты к работе в новом учебном году, закуплены в достаточном количестве дезинфицирующие средства, бесконтактные термометры, кожные антисептики, рециркуляторы воздуха, средства индивидуальной защиты.

Пока открытым остается вопрос проведения торжественных линеек 1 сентября. Решение будет принято по согласованию с Роспотребнадзором в ближайшее время.

Уважаемые коллеги!

Мы сегодня обсуждали вопросы, которые затрагивают, практически, каждую семью. Все меры, которые мы озвучили, должны быть выполнены, реализованы в полном объеме. Все вопросы мы обязаны держать на контроле.

Я хочу настроить вас на совместную позитивную работу, набирающую новый темп в связи с прохождением коронавирусной ситуации в районе, области, стране. Хочу пожелать всем вам, самое главное – здоровья, профессиональных успехов и достижений, благополучной обстановки в ваших организациях.