Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования в Ташлинском районе на период до 2025 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | педагогического сопровождения процессов их обучения, социальной и культурной адаптации (далее - система выявления особых образовательных потребностей) |  | Ташлинского района(далее - ТПМПК) |  |
| 3. | Организация участия во Всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы» в номинации «Проекты, направленные на социокультурную и языковую адаптацию несовершеннолетних граждан и их родителей (законных представителей)», в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей | IV квартал 2022 г. | МУ УО, Региональный центр обработки информации Оренбургской области (далее - РЦРО) | план работы ОО |
| 4. | Организация проведения мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических работников и специалистов, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательной среде, в том числе в рамках системы выявления особых образовательных потребностей | февраль 2023 г., далее - ежегодно | МУ УО, РЦРО, Центр непрерывного повышения педагогического мастерства (ЦНППМ) | планы работы МУ УО, РЦРО, ЦНППМ |
| 5. | Размещение информации, социальных видеороликов о правах и обязанностях, возможностях для мигрантов на официальных сайтах МО, МУ УО, ОО | IV квартал 2022 г., далее - постоянно | МО, МУ УО, руководители ОО | страница на официальных сайтах МО, МУ УО, ОО |
| 6. | Оказание консультативной, методической, диагностической и психолого­-педагогической помощи родителям | IV квартал 2022 г. | МУ УО, ТПМПК | план работы ТПМПК |

№ | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственныеисполнители | Вид документа |
| Организационное и информационное обеспечение социализации и психологической адаптации несовершеннолетнихиностранных граждан |
| 1. | Проведение информационной работы с руководителями муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (далее - МОУО), по использованию в работе методических рекомендаций об организации работы общеобразовательных организаций (далее - 00) по оценки уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан | П-Ш квартал 2022 г. |  МУ УО | план работы МУ УО |
| 2. | Реализация системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних иностранных граждан и необходимого психолого- | февраль 2023 г., далее - постоянно | МУ УО, психолого-­медико­педагогическая комиссия | план работы ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (законным представителя) на базе территориальная психолого-медико-­педагогическая комиссия Ташлинского района |  |  |  |
| 7. | Консультации для педагогических работников, работающих с несовершеннолетними иностранными гражданами в рамках областного ежемесячного онлайн-форума, в том числе по вопросам выявления особых образовательных потребностей | октябрь 2022 г., далее - постоянно | МУ УО | план работы МУ УО |
| 8. | Изучение муниципальных практик по социализации и адаптации детей иностранных граждан областного ежемесячного онлайн-форума | февраль 2023 г., далее - ежегодно | МУ УО | аналитическаясправка,представленная на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан |

|  |
| --- |
| Мероприятия по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан |
| 9. | Мониторинг освоения основных образовательных программ и уровня освоения русского языка несовершеннолетними иностранными гражданами, организация коррекционной работы по результатам мониторинга. Мониторинг реализации системы выявления особых образовательных потребностей несовершеннолетних граждан | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно | МО, МУ УО, руководители ОО | аналитическаясправка,представленная на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан |
| 10. | Диагностика уровня социально­-психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации | IV квартал 2022 г., далее - ежеквартально | руководители ОО | аналитическаясправка,представленная на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан |
| 11. | Организация деятельности психолого­педагогической службы по обеспечению | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно | руководители ОО, МУ УО | план работы ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в микро- и макросреде | (в течение учебного года) |  |  |
| 12. | Изучение курсов «Родной язык», «Родная литература» на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования (при наличии условий в ОО) | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно (в течение учебного года) | руководители ОО, МУ УО | учебный план ОО |
| 13. | Изучение культурных ценностей и национальных традиций народов Оренбургской области в рамках курсов «Мое Оренбуржье», «Литературное краеведение», «История родного края» и ДР- | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно (в течение учебного года) | МО, МУ УО, руководители ОО | учебный план ОО, планы внеурочной и внеучебной деятельности |
| 14. | Реализация регионального проекта «Время читать» | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно (в течение учебного года) | МО, МУ УО, руководители ОО | аналитическаясправка,представленная на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан |
| 15. | Работа Школы наставничества на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования | сентябрь 2022 г., далее - ежегодно (в течение учебного года) | МУ УО, руководители ОО | информация на официальных сайтах МО, МУ УО, ОО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  16. | Мероприятия, приуроченные к Дню славянской письменности и культуры | март - май 2023 г., далее - ежегодно | МУ УО, руководителиОО | информация на официальных сайтах МО, МУ УО, ОО |
| 17. | Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | ноябрь 2022 г., далее - ежегодно | МУ УО, руководители ОО | информация на официальных сайтах МО, МУ УО,ОО |
| 18. | Проведение Дня родного языка | февраль 2023 г., далее - ежегодно | РЦРО, МУ УО, руководители ОО | информация на официальных сайтах МО, МУ УО, ОО |
| Управление реализацией комплекса мер по социализации и психологической |  |
| 19. | Создание межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и | II квартал 2022 г., далее - ежегодно | МО, МУ УО, руководители ОО | приказ МО |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан |  |  |  |
| 20. | Обеспечение деятельности межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан | IV квартал 2022 г., далее - ежегодно | МО, МУ УО, руководители ОО | протоколы заседаний межведомственной рабочей группы |
| 21. | Мониторинг реализации комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования в Оренбургской области на период до 2025 года | I квартал 2023 г., далее - ежегодно | МО | аналитическаясправка,представленная на заседании межведомственной рабочей группы по вопросам социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан |