Отчет об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году Ташлинского района

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом

Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

Приказ министерства образования Оренбургской области от 23.08.2023 № 01-21/1368 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Приказ Управления образования администрации МО Ташлинский район 11.09.2023 № 276 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

Приказ Управления образования администрации МО Ташлинский район от 11.09.2023 № 277 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

Приказ Управления образования администрации МО Ташлинский район от 11.09.2023 № 278 «Об утверждении состава школьного жюри, требований к организации и проведению, пакеты заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

1.Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах, что ведет к перегрузке этого участника и недостаточно высокой качественной подготовке в связи с отсутствием времени;
- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;
- недостаточная подготовка к заданиям высокой сложности;
- слабый уровень мотивации ученика к участию в олимпиаде;
- низкий уровень самоподготовки ученика;
- отсутствие психологического сопровождения высокомотивированных детей;
- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.
- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.
-Недостаточный уровень квалификации учителей по подготовке учащихся к олимпиадам.

2. Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

-Учитывать интересы детей, желающих принять участие в олимпиаде, мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах;

-взять под контроль подготовку учащихся к участию в предметных олимпиадах;

организовать педагогическое сопровождение учащихся, проявляющих интерес к изучению различных предметов;

-учителям предметникам усилить работу по выявлению одаренных детей;

-продолжить качественную подготовку обучающихся к следующему туру всероссийской олимпиады школьников.

-Учителям необходимо работать с заданиями предыдущих олимпиад (создать банк олимпиадных заданий), организовать коррекцию знаний

- Организовать курсовую подготовку учителей по вопросам работы с одаренными детьми.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
консультирование по предметам; индивидуальная работа; элективные курсы; научно-исследовательская и проектная деятельность	интеллектуальные марафоны; участие в олимпиадах, в том числе дистанционных; научно-исследовательские конференции; проведение предметных недель с применением ИКТ – технологий; участие в творческих конкурсах	Выявление одаренных школьников по результатам участия в олимпиаде для 4-х классов по русскому языку и математике, в областной олимпиаде для 5-8 классов, во всероссийской олимпиаде школьников. Участие обучающихся в районной научно-практической конференции «Я – исследователь», работа с обучающимися физико-математического направления в каникулярное время, в рамках работы творческих объединений ЦДОД.

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов — участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)

Математика	73	3	9
Русский язык	56	6	9
ВСЕГО	129	9	18

2. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года

Предметы	**Школьный этап**				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
Английский язык	114	12	35	47	41,2
Астрономия	31	2	5	7	22,5
Биология	190	25	51	76	40
География	145	12	32	44	30,3
Информатика	29	0	0	0	0,0
История	139	18	26	44	31,6
Искусство (МХК)	3	1	0	1	33,3
Литература	134	16	30	46	34,3
Математика	210	6	22	28	13,3
Немецкий язык	5	0	5	5	100
ОБЖ	98	24	21	45	45,9
Обществознание	181	41	39	80	44,1
Право	35	5	12	17	48,5
Русский язык	276	31	61	92	33,3
Технология	163	13	9	22	13,4
Физика	82	9	19	28	34,1
Физическая культура	118	21	30	51	43,2
Французский язык	0	0	0	0	0

Химия	74	4	12	16	21,6
Экология	87	14	22	36	41,3
Экономика	15	0	5	5	33,3
(∑) Общее количество участников по всем олимпиадам (ВСЕГО)	2129	254	436	690	35,2
●Фактическое количество	1519	236	394	630	41,4

- В данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Общее количество обучающихся в ОО -2694

Количество школьников 4 классов - 322

Количество школьников 5-11 классов -1575