

**Итоговый отчет о деятельности муниципального  
учреждения Управление  
образования администрации муниципального  
образования «Ташлинский район»  
Оренбургской области за 2023 год**

## **I Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ташлинского района за 2023 год подготовлен муниципальным учреждением Управление образования администрации МО «Ташлинский район» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Ташлинского района.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности, учебные и внеучебные достижения участников образовательного процесса, сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей, информацию о сети образовательных организаций, информацию о реализации региональных проектов федерального проекта «Образование», сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Ташлинском районе.

Основными целями деятельности Управления образования являются:

1. Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Обеспечение эффективной системы функционирования образовательных организаций с целью предоставления качественных образовательных услуг.

Для достижения целей поставлены следующие задачи:

-Поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» в рамках полномочий органов местного самоуправления.

- Обеспечение доступности и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии требованиями обновленных ФГОС.

-Обеспечение условий обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Увеличение доли базовых образовательных организаций, в которых будет создана «доступная среда».

- Создание комфортных и безопасных условий в образовательных учреждениях.

- Совершенствование работы по выявлению и поддержке одарённых детей.

- Обеспечение мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

- Развитие системы дополнительного образования детей, интеграция общего и дополнительного образования.

- Внедрение и совершенствование практики сетевого взаимодействия.

- Совершенствование системы работы в рамках наставничества.

- Организация и проведение оценки современных механизмов управления качеством образования.

Образовательное пространство района представлено 15 общеобразовательными организациями и 6 дошкольными образовательными организациями в качестве юридических лиц. 13 средних общеобразовательных организаций имеют филиалы школ, 7 из них имеют филиалы дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольные группы.

В районе действует 1 центр дополнительного образования, который имеет свои филиалы в 15 общеобразовательных организациях.

## **I. Дошкольное образование.**

Организация дошкольного образования на территории муниципального образования Ташлинский район направлена на обеспечение основных государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях муниципального образования. Все образовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности.

В 2023 году число дошкольников, обеспеченных дошкольным образованием, составило—838 детей, что на 77 детей меньше по сравнению с 2022 годом (в 2022 году- 915 воспитанников). Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 62,5% от общего числа детей дошкольного возраста в районе. Увеличился охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 3 лет с 21,6% до 37,9%. Увеличение связано с ростом желающих получать дошкольное образование в раннем возрасте.

В соответствии с указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» все дети от 1,5 до 7 лет, желающие посещать детский сад обеспечены местами в образовательных организациях реализующих дошкольное образование.

Предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. 4 ребёнка инвалида посещают дошкольные группы при МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», дети с ограниченными возможностями здоровья посещают МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», МБДОУ ДС «Дарование».

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях реализующих дошкольное образование осуществляют 79 руководящих и педагогических работников, в том числе 10 заведующих, 3 старших воспитателя, 55 воспитателя, 3 логопеда и 8 музыкальных руководителей.

### Распределение педагогического персонала по уровню образования

| Всего педагогических работников | Имеют высшее образование | Из них педагогическое | Среднее специальное | Из них педагогическое | Среднее |
|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------|
| 69                              | 36                       | 36                    | 33                  | 30                    | 0       |

96% педагогов, работающих в детских садах, имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, 1 педагог получает дошкольное образование и два педагога проходят обучение по программе профессиональной подготовки «Дошкольное образование с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста».

### Аттестация педагогических работников

| Всего педагогических работников | Имеют высшую категорию | 1 категорию | Соответствие занимаемой должности | Не аттестованы |
|---------------------------------|------------------------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| 69                              | 26                     | 23          | 11                                | 9              |

Из 69 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию 71%. Однако в системе дошкольного образования есть педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия: 9 (13%) педагогов имеют стаж работы в ДОУ менее 2 лет.

За последние 3 года 63(91%) педагогических работника, в том числе в 2023 году-48(69,6%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогические и руководящие работники проходили в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области, ООО «Федерация развития образования» и РАНХиГС». Повышение квалификации проходило по программам: «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад - техникум» средствами конструктивно - модельной деятельности через организацию предметно - игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Психология управления»; «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»; «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»; «Инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Необходимо отметить, что сохраняется потребность дошкольных образовательных учреждений в педагогических работниках: музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог.

С целью информационно-методической поддержки руководителей и педагогов в течение года был проведен ряд совещаний и семинаров по следующим темам:

-«Создание единого здоровьесберегающего пространства в условиях ДООУ и школы»;

- «Планирование и организация образовательного процесса в группах раннего возраста» Разработка и апробация образовательных программ в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования»;

- «Изучение современных методов и технологий, развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности»;

- «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности»;

- «Совершенствование работы по созданию условий и внедрению цифровых технологий в работу с детьми, родителями, педагогами, изменив приоритеты в повышении квалификации педагогов, развитию практики удаленной работы»;

- «Формирование предпосылок математической грамотности у детей дошкольного возраста в малокомплектном детском саду посредством игровой деятельности»;

- «Мультипликация, как активный метод работы по развитию творческой деятельности в ДООУ»;

Педагогические работники ДООУ района в течение года принимали активное участие в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и форумах:

- «Виды и формы планирования с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО».

- «Планирование взаимодействия с семьями воспитанников».

- «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада».

- «Дополнительное образование дошкольников: эффективные практики».

- Современный руководитель ДООУ: сфера компетенции и требования профстандарта».

- «Управление образовательной деятельностью и развитием дошкольной образовательной организации».

- «Взаимодействие ДООУ с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами».

- «Педагогическое сопровождение познавательного развития детей дошкольного возраста».

- «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации в современных условиях: успешные практики» и т.п.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, получения оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе, в дошкольных организациях района были проведены диагностические исследования. В ходе обследования выявлялся уровень интеллектуального развития, владения основными компонентами деятельности, развития устной речи, фонематический слух, представления о счете детей. Стабильно высокий уровень готовности детей к школьному обучению показывают выпускники следующих дошкольных учреждений: МБДОУ Степной ДС «Солнышко», МБДОУ Алексеевский ДС «Колокольчик», МБДОУ Солнечный ДС «Солнышко», МБДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко»,

МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», МБДОУ Кинделинский ДС «Ромашка», МБДОУ Коммунарский ДС «Калинка».

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что у большинства детей сформирован высокий и хороший уровни готовности к школьному обучению.

Дети показывают высокий уровень развития кратковременной памяти, умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого; умение осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный со звуковым кодом; имеют представления о геометрических фигурах и счете, говорят связными предложениями, могут дать развернутую характеристику объекта или явления.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- по развитию у детей логического, творческого мышления;
- умению детей сравнивать, анализировать, находить и исправлять ошибки;
- умению давать характеристику объектам, изображенным на картинках;
- по развитию произвольности у детей, через продуктивную деятельность (по наглядному образцу, рисунку, словесному описанию и собственному замыслу).

Совместная работа дошкольных организаций и семьи строилась по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Предметно-развивающая среда постепенно обновляется. Реализация ФГОС ДО осуществляется по всем направлениям.

Из выше перечисленного следует, что в ДОУ района имеются актуальные проблемы реализации ФГОС ДО:

- Недостаточное количество помещений (площадей) и оборудования для обеспечения двигательной активности детей: отсутствие физкультурных залов в малокомплектных ДОУ, физкультурные площадки не оборудованы беговой дорожкой, зоной с гимнастическим и стационарным оборудованием.

- Не во всех группах насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию реализуемой Программы: нет возможности постоянно пополнять, обновлять развивающую предметно-пространственную среду из-за недостаточного финансового обеспечения.

- Не все педагогические работники учитывают особенности построения образовательного процесса, предполагающие создание социальной ситуации развития для каждого воспитанника.

В дошкольном образовании применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной

программе дошкольного образования». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги.

## ***II. Общее образование.***

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительно образования для детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.

На 01.09.2023 общее количество обучающихся составило 2694 человек, что на 56 человек, чем в 2022 году. По программам начального общего образования обучается – 1119 человек, по программам основного общего образования – 1450 человек, по программам среднего общего образования – 125 человек.

Общеобразовательных организаций имеют особенности:

- Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ и МБОУ Новокаменская СОШ имеют пришкольные интернаты;

-1 образовательная организация имеет статус «гимназия» - МБОУ Гимназия №1.

-2 общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в две смены:

МБОУ Гимназия №1 (2 смена – 167 обучающихся 6-8 классов);

МБОУ Ташлинская СОШ (2 смена – 304 обучающихся 2-3 и 6-8 классов).

Общим образованием охвачено 135 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 61 обучающийся – дети-инвалиды, 60 человек обучается на дому.

В 2023 организован ежедневный подвоз 254 обучающихся из 23 населенных пунктов в 14 базовых школ. Школьный автопарк насчитывает 14 автобусов, допущенных к перевозкам детей. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок, в том числе системой Тахограф+ГЛОНАСС, световыми маячками. Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам детей.

Необходимо отметить, что дошкольные учреждения на 78% оснащены техническими средствами, способствующими использованию информационных технологий в образовательном процессе.

В общеобразовательных организациях на 01 сентября 2023 года работало 580 человек, из них 331 педагогический работник. Учителей 288 человек.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования общеобразовательными организациями предоставляется возможность обучающимся достичь образование в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной и в форме семейного образования. В 2023 году 0,03% обучающихся выбрали семейную форму обучения, 0,14% выбрали самообразование (обучающиеся 10 класса), 99,8% обучались в очной форме.

С 1 сентября 2023 года в Ташлинском районе во всех общеобразовательных

организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, внедрены обновлённые ФГОС для обучающихся 1-10 классов, по программам, разработанным на основе Федеральной образовательной программы.

Большое внимание уделялось вопросам **качества образования**, а именно результатам освоения образовательных программ.

В течение года все образовательные организации района участвовали в региональном мониторинге качества образования. Мониторинг проводился для обучающихся 4, 9-11 классов по предметам обязательной части учебного плана. По итогам мониторинга проводился анализ результатов и принимались управленческие решения.

Реализовывалась муниципальная оценка качества образования. Работа проводилась в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования. Мониторинг проводился по различным показателям, в том числе качество подготовки обучающихся, работа со школами с низкими образовательными результатами, повышение квалификации педагогических кадров и т.п.

Проводились мероприятия по реализации муниципального плана подготовки к ГИА. Работа велась по нескольким направлениям: организационная работа, информационная работа, работа с административными и педагогическими работниками, работа с обучающимися по подготовке к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работа с родителями.

*В рамках информационной работы:*

В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с выпускниками, родителями, общественностью на сайтах МУ УО, ОО, в районной газете «Маяк», по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2023 году, информированию граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, прием заявлений. В результате проделанной работы на ЕГЭ было аккредитовано 5 общественных наблюдателей, на ОГЭ и ГВЭ - 4 наблюдателя. Специалистами Управления образования организована работа «Горячей линии» по вопросам проведения ГИА. За период работы «Горячей линии» поступило 14 звонков от родителей выпускников 9 и 11 классов, а также 4 звонка от выпускников прошлых лет.

С целью большего охвата родительской общественности и необходимостью индивидуальных встреч были организованы выезды в ОО района. Всего специалисты Управления образования приняли участие в 9 родительских собраниях. Во время встреч родителям разъяснялись порядок проведения ГИА, особенности сдачи ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. Обсуждались вопросы подготовки к экзаменам: организация подготовки к ГИА в школе, самостоятельная работа дома, контроль со стороны родителей за подготовкой домашнего задания и т.п.

Совместно с министерством образования Оренбургской области проведена акция - «Родители сдают ЕГЭ». Приняли участие 15 родителей выпускников 11 классов. Данное мероприятие вызывает большой интерес у общественности, следовательно, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Осуществлялась координация деятельности образовательных организаций района по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа проводилась в разных



формах: совещания, собеседования, консультации, ВКС, выезды в ОО и т.п.

Всего за год было проведено 5 совещаний с руководителями ОО при участии заместителя главы района по социальным вопросам Т.Н.Чепрасовой, 8 - при начальнике Управления образования А. П.Щетинина, в повестку которых входили вопросы качества образования и подготовки к ГИА.

#### *Работа с выпускниками.*

В каникулярный период функционировали ресурсные центры для подготовки обучающихся к ГИА на базе Ташлинской СОШ и Гимназии №1. Занятия проводились с выпускниками 9,11-ых классов по русскому языку (подготовка к итоговому сочинению, итоговому собеседованию) и математике (базового и профильного уровней). Занятия проводились по различным формам: индивидуальные, групповые.

#### *Организационная работа.*

Деятельность Управления образования по подготовке и проведению итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования на территории района осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование муниципальной базы участников, кадров, задействованных при проведении ГИА;
- проведение тренировочных мероприятий по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для учащихся, родителей, педагогов;
- организация и проведение ГИА;
- организация общественного наблюдения за ходом ГИА;
- организация пунктов проведения ГИА;
- организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов;
- организация информационной безопасности при получении, хранении и использовании экзаменационных материалов;
- мониторинг соблюдения порядка проведения ГИА.

В текущем учебном году подготовительные мероприятия по подготовке к проведению ГИА выполнены в полном объеме в соответствии с планом работы Управления образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации было открыто 2 пункта на базе МБОУ Ташлинская СОШ и МБОУ Калининская СОШ (ОГЭ (ГВЭ)). Для проведения ЕГЭ был открыт 1 пункт на базе МБОУ Гимназия №1.

Руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме и получили удостоверения. Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах.

Контроль за соблюдением Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляло 1 региональный общественный наблюдатель и 3 члена ГЭК. Нарушений порядка проведения ЕГЭ обучающимися и работниками в ППЭ не выявлено.

Всего выпускников 11 классов 51 человек (в 9 общеобразовательных организациях). Участие в ЕГЭ приняло 51 человек.

Наиболее востребованным предметом ЕГЭ 2023 года у выпускников школ, общественное знание: 54,9% и 61,4% в 2022 году, после общественного знания в приоритете математика профильного уровня 47% и 42% в 2022 году. Самым малочисленным

был экзамен по английскому языку.

Показатели результатов ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом **повысили** по 8 предметам. Значительное повышение среднего балла по литературе на 25 баллов, химии на 21,2, по географии на 42.

Показатели результатов ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом **повысили** только по 2 предметам. Значительное повышение среднего балла по биологии на 14,4 балла.

|   | Предмет  | Средний балл по району (2020) | Средний балл по району (2021) | Средний балл по району (2022) |
|---|----------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Физика   | 62                            | 59                            | 63,1                          |
| 2 | Биология | 58                            | 41,6                          | 56                            |

**Без изменения** по 1 предмету

|   | Предмет | Средний балл по району (2021) | Средний балл по району (2022) | Средний балл по району (2023) |
|---|---------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | История | 56                            | 71                            | 71                            |

**Понизили** результаты по 8 предметам.

|   | Предмет           | Средний балл по району (2021) | Средний балл по району (2022) | Средний балл по району (2023) |
|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1 | Русский язык      | 77,3                          | 73                            | 70                            |
| 2 | География         | 96                            | 60                            | 55                            |
| 3 | Литература        | 75                            | 82                            | 61                            |
| 4 | Химия             | 82                            | 62                            | 60                            |
| 5 | Математика(П)     | 63                            | 62                            | 60                            |
| 6 | Информатика и ИКТ | 74                            | 85,2                          | 67                            |
| 7 | Английский язык   | 72                            | 70                            | 52                            |
| 8 | Обществознание    | 64                            | 65                            | 64                            |

Высокобалльных результатов (от 80 до 100) – 34 (в 2022 году - 44). Наибольшее количество высокобалльных результатов по предметам по выбору (с учетом количества участников, не менее 2 человек): по обществознанию 6 человек (24,4%), 5 человек (50%) по истории. Нет высокобалльных результатов по биологии и химии, иностранному языку, информатике и ИКТ.

На получение аттестатов с отличием и медали «За особые успехи в учении» претендовало 3 выпускника из 51: 2 выпускника МБОУ Гимназия №1, 1 выпускник МБОУ Ташлинская СОШ. Все претенденты подтвердили свои достижения результатами ЕГЭ и получили медали.

Средние баллы медалистов, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше соответствующих показателей по школе и по району. Средний балл:

по русскому языку среди медалистов средний балл составил – 93 балла, по району средний балл составил 70; по математике профильного уровня –80, по району 60 балла; по обществознанию – 85 по району – 64; по истории -76, по району -71; по физике– 81, по району 63,1.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023 году, следует отметить:

-итоговая аттестация прошла в штатном режиме, без нарушений;

-100% обучающихся было допущено до ГИА и 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием 3 выпускника(5,8%);

-результаты ЕГЭ по математике профильного уровня и обществознанию показали, что не все ученики овладели государственным образовательным стандартом (2выпускника (7,4%) не преодолели минимальный порог по математике профильного уровня и 3выпускника (10,7%) не преодолели минимальный порог по обществознанию;

-на уровне района понизились средние баллы по обязательным предметам: средний балл по математике профильного уровня понизился на 2 балла, по русскому языку на 3 балла, качество знаний по математике базового уровня понизилось на 23%.

-значительное снижение среднего балла по информатике (на 18 баллов);

-ежегодно имеют место быть неудовлетворительные результаты по обществознанию, 17,8% выпускников набрали ниже 50 баллов;

Всего выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, 268 человек, 10 выпускников были не допущены до ГИА по медицинским показаниям (выданы свидетельства об обучении) и 1 выпускник не допущен до ГИА, так как не смог получить зачет по итоговому собеседованию.

100% выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. 14 выпускников не смогли в основной этап сдать экзамены на положительную отметку. Им предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки. Благодаря усиленной подготовке с педагогами все выпускники успешно пересдали экзамены.

Значительно повысилось качество знаний по истории, географии, английскому языку. Второй год подряд 100% качество знаний показывают выпускники, которые выбирают литературу.

Значительно снизилось качество подготовки по информатике и физике.

Необходимо усилить контроль за проведением оценочных процедур в ОО, объективностью оценивания обучающихся.

#### *Результаты проведения ВПР.*

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 в марте-мае 2023 года в Ташлинском районе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-11 классах (по образовательным программам предыдущего учебного года).

Анализ сводных данных позволяет заключить следующее:

- 96,19% обучающихся 4-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (93,23%), математике (96,06%), окружающему миру (99,27%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по математике (65,59% «5» и «4»);

- 93,48% обучающихся 5-х классов успешно справились с заданиями ВПР: по русскому языку (93,99%), математике (90,3%), биологии (94,69%), истории

(95,02%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по истории (52,7 «4» и «5»);

- 95,60% обучающихся 6-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90,11%), математике (90%), биологии (линейная-97%, концентрическая -100%), истории (97,79%), географии (97,99%), обществознанию (96,3%);

- 92,34% обучающихся 7-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90,12%), математике (88,8%), физике (93,33%), биологии (93,41%), биологии (по программе 8 класса 100%), истории (94,34%), географии (94,79%), английскому (89,89%) и немецкому (91,49%) языкам, обществознанию (87,23%);

- 94,17% обучающихся 8-х классов справились с заданиями ВПР: по русскому языку (90,87%), математике (90,54%), физике (92,31%), химии (94,57%), биологии (линейная-97,89%, концентрическая-100%), истории (97,22%), географии (97,85%), обществознанию (86,27%); наиболее успешно учащиеся справились с заданиями по химии (64,14% «5» и «4»);

- 97,38% обучающихся 11-х классов справились с заданиями ВПР: по физике (88,89%), химии (95,45%), биологии (100%), истории (97,3%), географии (100%), английскому (100%) и немецкому (100%) языкам;

- 70,08% обучающихся 4-х классов подтвердили отметки в журналах, 17,22% понизили, 12,7% - повысили;

- 69,46% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, 25,93% понизили, 4,60% - повысили;

- 76,53% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, 19,69% понизили, 3,77% - повысили;

- 71,69% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, 25,31% понизили, 2,99% - повысили;

- 71,73% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, 22,87% понизили, 5,39% - повысили;

- 66,46% обучающихся 11-х классов подтвердили отметки в журналах, 27,95% - понизили, 5,58% - повысили.

### **Профориентация и самоопределение.**

Учитывая важность самоопределения, рабочие программы и элективные курсы профориентационной направленности включаются в образовательный процесс. В районе реализуются дополнительные общеразвивающие программы с профориентационной составляющей («Проектория», «Мой выбор», «Финансовая грамотность», «Условия успешной коммуникации», «Экономика в математических задачах и играх», «Основные вопросы биологии», «Моя профессиональная перспектива», «Предпрофильная подготовка», Информационный час «Выбор профессии» и т.п.

С января по декабрь 2023 года проведены открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». На портале можно попробовать себя в роли инженера-разработчика, ландшафтного дизайнера,

повара, оператора беспилотных авиационных систем, кузовного ремонта, клипмейкера, Даже если обучающийся живет в маленьком городе, селе или деревне, и у него есть доступ в интернет, – он может проявить свои способности.

Численность общеобразовательных организаций участвующих и предоставляющих отчет по «ПроеКТОрии» - 15. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию с января по декабрь 2023:

- март - 550 обучающихся,
- апрель – 382 обучающихся,
- май - 450 обучающихся,
- сентябрь – 672 обучающихся,
- октябрь – 744 обучающихся,
- ноябрь – 790 обучающихся,
- декабрь – 854 обучающихся.

Были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок цифры» по темам:

- «Искусственный интеллект и метеорология» - 1562 учащихся;
- «Анализ в бизнесе и программной разработке» - 2069 обучающихся;
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» - 2569 учащихся;
- «Квантовые алгоритмы» - 2750 учащихся;
- «Искусственный интеллект в отраслях» - 1782 учащихся;
- «Мессенджеры» - 2509 учащихся;
- «Облачные технологии и искусственный интеллект» - 1712 обучающихся.

В целях популяризации предпринимательской деятельности, формирования интереса у молодежи к занятию предпринимательской деятельностью были проведены открытые уроки в 2023 учебном году среди учеников 9–11 классов в школах муниципальных образований Ташлинского района с участием предпринимателей.

Активно ведется работа с Ташлинским политехническим техникумом. На базе техникума было проведено 59 профессиональных проб в рамках реализации проекта «Билет в будущее», в которых приняло участие 258 обучающихся 6-11 классов. МБОУ Ташлинская СОШ и МБОУ Новокаменская СОШ заключили договора с техникумом на реализацию комплекса мероприятий профессиональной направленности.

### **III. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.**

Управление образования организовывало свою деятельность по воспитательной работе по различным направлениям и в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования, образовательными организациями, местным отделением РДДМ «Движение первых», отделом культуры Ташлинского района, комиссией по делам несовершеннолетних, советниками по воспитательной работе и др.

Основные направления работы Управления образования:

1. Методическая работа с педагогическими кадрами.

2. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с обучающимися и профилактике:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ,
- суицидального поведения несовершеннолетних,
- экстремизма и противодействия идеологии терроризма,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

3. Воспитательная деятельность по направлениям:

- патриотическое воспитание обучающихся;
- формирование духовно-нравственной культуры обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы воспитания, в том числе на уровне начального общего образования. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации, обучающихся основного, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В рамках анализа состояния дел по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и основе отечественных традиций в общеобразовательных учреждениях района был проведен мониторинг реализации мероприятий по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, трудовое воспитание, физическое воспитание и экологическое воспитания. В свою очередь мониторинг показал, что в 100% общеобразовательных организациях муниципалитета организуются мероприятия данных направленностей.

#### *Методическая работа.*

В течение учебного года Управлением образования проводились:

- индивидуальные консультации с заместителями директоров по ВР по организации и планированию деятельности в системе воспитательного процесса, об организации участия школьников в районных и областных конкурсах и смотрах и пр.

- совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, советниками по воспитательной работе по организации профилактической работы с учащимися по направлениям воспитательной деятельности (профилактика суицида, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма) с участием инспектора ПДН, ответственного секретаря КДН и ЗП;

- организации летней оздоровительной кампании и пр.

- заседания методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе по вопросам:

Изучение Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания).

- Знакомство с методическими рекомендациями по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях от 12.05.2020 № б/н.

- Организация работы классных руководителей в новом формате.

- Работа классного руководителя в рамках Российского движения школьников.

- Программа воспитания - это объединение уникальных воспитательных традиций, новаторских подходов создающих неповторимую атмосферу образовательной организации (работа с примерной программой воспитания, разработанной ФУМО в рамках).

- Формирование актуальной позиции современного педагога в области воспитания, создание единых требований для всех участников, вовлечённых в воспитательную деятельность (классное руководство).

- Система гражданско-патриотического воспитания в школе в рамках.

*Профилактическая работа с обучающимися.*

В 2023 году в рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия с обучающимися:

-реализовывался проект «Выбор в пользу безопасности», в рамках которого разработаны методические рекомендации для педагогов «Профилактика употребления ПАВ», используемые в работе. Организуются ролевые и деловые игры в педагогических коллективах по данной проблеме с решением проблемных ситуаций, обсуждением моделей психолога – педагогического сопровождения несовершеннолетних, просмотром мультипрезентаций об организации работы с детьми данной категории.

В целях совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции в общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

1. Оформлены школьные уголки и информационные стенды ОО;
2. Проведены классные часы: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Привычки хорошие и плохие», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 классы);
3. Акции «Нет табачному дыму!», «День против курения», «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить» и т.д.;
4. Организованы тематические выставки по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
5. Проведены родительские онлайн собрания:
  - «Подросток и наркотики»;
  - «Курить или не курить?»
  - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением медицинских работников);

6. Подготовлены и распространены буклеты и памятки «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»;

7. Просмотрены и обсуждены презентации, видеоролики о вреде курения;

8. Активизирована деятельность социально-психологических служб и служб школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, выявлению обучающихся, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации, и оказанию им своевременной психолого-педагогической помощи;

9. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», 1-7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 классы «Мы выбираем жизнь!».

В рамках международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом были организованы мероприятия в дистанционной форме в следующих формах:

- Просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- Для обучающихся среднего звена проведено онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»;
- Работа творческих мастерских по изготовлению буклетов и памяток по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- Пополнение раздаточными материалами школьного сайта;
- Проведение конкурса буклетов и памяток «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Онлайн конкурс рисунков «Здоровая планета», «Мы за счастливое детство»;
- «Выбор за молодыми» - совместная с волонтерами видео-акция в соцсетях, посвящённая Дню борьбы с наркоманией;
- Дистанционный просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни;

В мероприятиях приняли участие 2420 обучающихся, 81 педагог, 123 родителя.

В период с 15 ноября по 15 декабря 2023 года в общеобразовательных организациях района был проведён. Цель месячника - воспитание правовой грамотности несовершеннолетних, духовно - нравственных качеств личности и гражданской позиции подростков. Правовое просвещение несовершеннолетних включает в себя изучение законодательства Российской Федерации в части касающейся защиты прав детей и подростков, их обязанностей, ответственности за совершение преступлений и правонарушений, формирование основных навыков и умений, как не стать жертвой преступлений. Особое внимание было уделено ответственности молодежи и подростков за участие в неформальных объединениях экстремистской направленности, деструктивных группах.

В рамках месячника проведены беседы, классные часы различной тематики, велась разъяснительная работа с подростками о видах ответственности за те или иные противоправные действия, понятиях об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности за свою деятельность. Тематика бесед, классных часов, лекций была следующей:



- «Правовые обязанности гражданина»;
- «Я – подросток! Я - гражданин»;
- «Ответственность несовершеннолетних»;
- «Я и мои поступки»;
- «Мечь или прощение»;
- «Нетерпимость и нарушение порядка»;
- дискуссия «Мои обязанности в школе, дома и общественных местах».

- онлайн марафон «Наши права и обязанности»;
- игра – эстафета «Правовой лабиринт» для 6 классов;
- конкурс – игра «Право – твоя защита» для 11 класса;

В целях пропаганды здорового образа жизни в школах организованы спортивные мероприятия «Веселые старты», подготовленные учителями физической культуры. Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей, особое внимание было уделено правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений. В рамках месячника был объявлен конкурс рисунков.

Активное участие приняли учащиеся 5-7 классов. Темы учащимися были выбраны разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство», «Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Я и Конституция», «Моя семья» и т.д.

Во всех классах старшего звена прошли беседы-дискуссии с подготовкой тем выступлений обучающимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пьянства и наркомании в молодёжной среде».

Были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД и ВШУ.

Информация о проведении Месячника правовых знаний была доведена до родителей и законных представителей обучающихся. Вопросы о положении ребёнка в семье, о правовых нарушениях в отношении детей, были отражены в памятках «Права, обязанности и ответственность родителей», полученных родителями.

Состоялись заседания Совета по профилактике правонарушений. Проведена работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе и их родителями. После заседаний проведены рейды в семьи с целью проведения профилактической работы с родителями по воспитанию их правовой культуры.

Проведенные в рамках месячника мероприятия выявляли у обучающихся знания в области права и социального поведения, а также способствовали развитию интереса к знаниям общественной жизни, формированию у воспитанников социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Также в рамках работы по выявлению употребления наркотиков в подростково-молодежной среде Ташлинского района общеобразовательные организации проводят комплексную информационно-просветительскую работу.

Одним из видов данной деятельности школ в данном направлении является размещение в средствах массовой информации информационных материалов включающие в себя видеоролики, памятки, буклеты, рекомендации органов профилактики и другие.

Указанные материалы публикуются на официальных сайтах общеобразовательных организаций района, примерами могут служить следующие памятки:

- Памятка «Здоровый образ жизни»;
- Памятка по профилактике наркомании среди подростков;
- Памятки для взрослых и школьников по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- Памятка для подростков по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

В период летней оздоровительной компании на территории Ташлинского района прошел антинаркотический месячник, в котором активно приняли участие общеобразовательные организации. Целью месячника является повышение эффективности мер, направленных на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков. Всего за время проведения месячника было проведено 187 мероприятий. Общее число участников составило 2343 человек, из них 1500 обучающихся и 877 родителей.

Основными мероприятиями в рамках месячника стали: размещение информации на школьных стендах о проведении месячника, с указанием номера телефона доверия, онлайн рассылка памяток обучающимся и родителям через мобильное приложение ВКмессенджер, спортивные состязания по волейболу и пионерболу «Мы за здоровый образ жизни!» среди участников лагерной смены, соревнования «Весёлые старты», Урок здоровья «Формируем здоровые привычки».

*Контроль за внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.*

Для каждого подростка разработан индивидуальный профилактической план работы, который включает в следующие мероприятия:

- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками органов и учреждений системы профилактики;
- индивидуальные консультации для родителей: «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «За что ставят на учет вполицию?»;
- организацию курса видео – лекций «Что нужно знать родителям о подростках», «У подростка депрессия. Что делать?»;
- индивидуальные беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой», «Наши интересы и улица», «Преступления и их последствия»;
- посещение семьи на дому.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте КДН и

ЗП, ПДН во внеурочной деятельности составляет 100%.

В течение года, обучающиеся привлекаются к проведению различных культурно – массовых и спортивных мероприятий в классе и школе, фестивалях и акциях, а также другой социально-полезной деятельности.

За каждым несовершеннолетним приставлены общественные наставники из числа классных руководителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, представителей родительской общественности и сельских советов. Контроль со стороны общественных наставников ведётся за соблюдением режима дня несовершеннолетними, за посещением обучающимися школьных занятий и внеурочной деятельности. Кроме того, общественные наставники проводят индивидуальные консультации с родителями, посещают воспитанников на дому, привлекают к участию в делах класса и школы, мотивируют обучающихся к участию во внеурочной социально-значимой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте во внеурочной и досуговой деятельности составляет 100%. В основном это кружки и творческие объединения художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной и естественнонаучной направленности.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в каникулярное время проводятся познавательные внеклассные мероприятия, конкурсно-развлекательные программы, спортивные соревнования и эстафеты, онлайн-площадки.

Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни каникул отслеживается заместителями директора по воспитательной работе, старшими воспитателями, специалистами Управления образования.

В период каникул на базе общеобразовательных организаций работали площадки кратковременного пребывания, где обучающиеся, состоящие на различных видах учёта вовлечены в работу кружков, творческих объединений, секций, активную досуговую деятельность, спортивные мероприятия, занимаются подготовкой к ВПР и ОГЭ.

Организована совместная работа с сельскими домами культуры и библиотеками. Проводятся литературные часы, игры путешествия, профилактические акции. В период каникул продолжают работать спортивные секции по лёгкой атлетике, волейболу, спортивным играм.

На каждого несовершеннолетнего составлен индивидуальный план работы на каникулярный период с указанием времени, места нахождения и ответственного лица. С планом работы ознакомляются под роспись родители или законные представители несовершеннолетних. Контроль за соблюдением режима дня несовершеннолетних осуществляется как со стороны классных руководителей и общественных наставников, так и со стороны администрации школ. Проводятся

рейды к местам скопления детей и молодежи.

Управление образования проводит аналитическую работу, которая заключается в ежеквартальном составлении анализа состояния дел по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОО, выявляются наиболее проблемные образовательные учреждения района, разрабатываются дорожные карты по устранению выявленных проблем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что меры по профилактике негативных явлений в подростковой среде являются действенными, индивидуальные методические рекомендации для каждого несовершеннолетнего, стоящего на учёте в КДН и ПДН, направленные на правовое воспитание несовершеннолетних используются по назначению. Однако необходимо организовать активную работу по реализации проекта «Выбор в пользу безопасности». Было организовано участие обучающихся в культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». Цель проекта: активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения. Всего «Пушкинскую карту» получили 407 обучающихся района в возрасте от 14 лет.

Управлением образования были проведены совещания с директорами, заместителями директоров и советниками по воспитательной работе по вопросу реализации рабочей программы воспитания.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Ташлинском районе были достигнуты плановые значения по следующим показателям:

Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами.

На территории Ташлинского района в торжественной обстановке в ряды детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» были приняты 138 обучающихся общеобразовательных организаций.

Также во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» от Ташлинского района приняли активное участие 5 обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2023 году в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание» проведены следующие мероприятия:

Зарница-302ч., Смотр строя и песни- 165 ч., Зарничка-262 ч., Вальс Победы-1812 ч., Мероприятия посвященные Дню России-6700 ч., Свеча памяти-2630ч., мероприятия посвященные Дню Победы-20000, День Флага-2694ч., День неизвестного солдата"-2794ч., "День героев"-460 ч., "День народного единства" - 7250 ч., "День конституции"-1485ч., Районный фестиваль "Радуга"-230 ч., мероприятия посвященны Дню защитника отечествва-5200ч., фестиваль

"Долг, Честь. Родина" -120ч. и т.д.

Обеспечена деятельность 15 советников по воспитательной работе. Мероприятия по обеспечению деятельности советников: День окончания Второй мировой войны - 1500 ч., Международный день памяти фашизма- 1500 ч. День народного единства -2650ч., День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-1500ч., День солидарности в борьбе с терроризмом -900ч. и т.д.

В рамках взаимодействия с РДДМ "Движение первых" проведены мероприятия районного и школьного уровня: Первые на уроке Мира! -88 детей; Хранители Истории! -142 ребенка; Первые учатся правильно оказывать первую помощь! -112 детей; Первые в деле! -75 детей; Движение Первых запускает Всероссийскую акцию «Поезд пожеланий» ко дню воссоединения(30 сентября) -95 детей; Пешеходный туристический маршрут «Ташла Героическая» -67 детей; Первые Ташлинского района вместе со специалистами местного отделения Движения Первых высадили зелёную аллею!- 15 детей; Первые умеют исправлять ошибки!!!!- 89 детей"; Первые - Граждане России! 94 ребенка; Всероссийская акция «Марафон культур»- 54 ребенка; Первые против Экстремизма и терроризма! 125 подростков; Пронесём сквозь века память о героях! 163 ребенка"; История, Добро и Первые!!!! -97 детей; С Днём Конституции! 32 ребенка.

### *Дополнительное образование детей и взрослых.*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования детей» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, организации, активного содержательного досуга, создание оптимальных условий развития личности, способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

За 2023 год Центр осуществлял реализацию 44 образовательных программ в 95 творческих объединениях по пяти направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально – гуманитарное.

В 95 творческих объединениях обучалось 1474 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Творческие объединения работали на базе 15 образовательных организаций Ташлинского района.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивал педагогический коллектив, состоящий из 82 педагогических работников, из них основных – 6 человек, совместителей - 76 человека. Приоритетные направления повышения квалификации дополнительного образования: «Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных

организаций», «Нормативно-методические и организационно-управленческие механизмы внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования детей», «Технология экспертизы программ ДО».

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях:

Митинг, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады(42 юнармейца).

Акция "Блокадный хлеб"(98 юнармейца). Распространили информационные листовки и символ акции-кусочек хлеба.

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год) (98 юнармейца). Был выставлен Пост №1, проведена викторина «Сталинградская битва - помним и гордимся!», Муниципальное состязание среди допризывной молодежи « А НУ-КА, ПАРНИ !». Знаком «Юнармейская доблесть» 3 степени приказом начальника Главного Штаба ВВПОД Юнармия Никиты Нагорного награжден юнармеец МБОУ Ташлинская СОШ. Всего приняли участие 44 уч-ся. 4 обучающихся МБОУ Кинделинской СОШ направлены на областной этап.

Торжественный митинг, посвященный Всероссийской патриотической акции в поддержку военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции на Украине (участие 60 юнармейцев).

Митинг, посвященный открытию мемориальной доски, погибшему земляку, участнику специальной операции на Украине Андрею Владимировичу Туз (12 юнармейцев).

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (20 юнармейцев).

Зональный этап состязания среди допризывной молодежи «А НУ-КА, ПАРНИ!». 2 место, 3 место в личном зачете. Всего участие приняло 5 обучающихся.

Областной этап Всероссийской военно-спортивной игры « Казачий сполох-2023 » (т.о. « История казачества»).

Спортивная акция «Зарядка для чемпионов», 20 юнармейцев. Районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, 16 юнармейских отрядов.

Районный этап конкурса фестиваля военно-патриотической песни « Долг.Честь. Родина». Приняли участие 394 обучающихся. Космический забег-80 юнармейцев.

Муниципальный этап юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарница». Приняло участие 14 команд.

Всероссийская акция «Парад у дома», всероссийские акции « Вахта Памяти - 2023», « Ветеран живет рядом», « Георгиевская ленточка», « Вальс Победы».

Митинг XVIII межрегионального конкурса-фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко, диплом 3 степени, диплом лауреата 2 степени.

Региональный этап военно-патриотической игры « Зарница» (8 об-ся), экскурсия в военную часть;

День памяти и скорби Акция «Свеча памяти»;

Шествие к мемориальному комплексу с зажженными свечами.

Экскурсия в выставочный комплекс «Салют, Победа», Оренбург Хладокомбинат. Военно-патриотический профильный лагерь «Казачья застава», т.о. «История казачества»,

Областной военно-патриотический лагерь «Казачи-«Осень-2023», (1,2,3 места в личных зачетах), профильная смена «Станица зимовая», т.о. «История казачества».

Большой вклад в развитие дополнительного образования внесли педагог доп. образования Абрамов А.П (т.о.«Школьное лесничество»), Мухаметзянова Л.Н. Они приняли участие в таких мероприятиях таких, как -районный конкурс памятков «Береги лесную красавицу!». Областной слет туристов-лыжников, Региональный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост». Первое место, направлен на федеральный уровень, XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга», Региональный этап II Межрегионального детского экологического форума "Изменение климата глазами детей - 2023", 3 место, 15 районный конкурс «Лесные острова», Областная смена «Юные лесники Оренбуржья», финал регионального этапа Всероссийского слета юных туристов «60-ый областной слет юных туристов», Седьмой Всероссийский слет школьных лесничеств, 3 место, экскурсия «Урочище Красные камни», г. Сорочинск, региональный этап смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество», 1 место, Региональный этап «Открытого молодежного Водного конкурса», 1 место.

За 2023 год МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» организовал и провел ряд следующих мероприятий: Конкурс детских социальных проектов "Я - гражданин России", муниципальный этап интеллектуально-познавательной игры "Что? Где? Когда?", выборы председателя Детской общественной Правовой Палаты (ДоПП), районный этап Всероссийского конкурса «Живая классика», муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года – 2023», районный конкурс «Пасхальное яйцо» ,районный смотр строя и песни среди юнармейских отрядов, выставка «Мастера и подмастерья», районный этап конкурса фестиваля военно- патриотической песни «Долг.Честь. Родина», Юннат-2023, районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо», Елка главы, районный конкурс-выставка «Новогодняя игрушка», конкурс рисунков «Я и Новый год!»).

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» с 1 сентября 2023 года внедрена Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей, МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД», МБУ СШ «Чемпион». Начали реализацию программ по соц. заказу.

Центр дополнительного образования имеет филиалы в МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Болдыревская СОШ, МБОУ Вязовская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Ранневская СОШ, МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Солнечная СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Гимназия №1.

### ***Летняя оздоровительная компания.***

На период с 01.06.2023 г. – 28.08.2023 г. в муниципальном образовании Ташлинский район 3174 детей было охвачено организованными формами отдыха, оздоровления.

#### ***1. Областные оздоровительные учреждения с круглосуточным пребыванием.***

- 10 детей – (21.06-4.07) профильная очно-заочная смена «Академия юных талантов «Созвездие», ДДОЦ «Город детства», г. Оренбург;
- 1 ребенок – (27.06-17.07) ДОЛ «Буревестник», г. Бузулук;
- 15 детей – (9.08-22.08) ДОЛ «Энергетик», г. Оренбург;
- 2 ребенка – (12.07-25.07) ДООЛ «Чайка» (Протопоповская роща);
- 1 ребенок – (01.07-14.07) Санаторно-оздоровительный лагерь «Березки», г. Оренбург
- 1 человек – (05.08-18.08) ДООЛ «Чайка», зона отдыха «Дубки», Оренбург;
- 3 ребенка – Областная профильная смена «Время Первых» Региональный культурно-образовательный лагерь туристического направления «Эвен»;
- 8 детей – Военно-патриотический профильный лагерь «Казачья застава» СОЛКД «Авангард»;
- 3 ребенка – Областная профильная смена «Юные лесники Оренбуржья», ДОЛ «Зарница», зона отдыха «Дубки», Оренбург.
- 2 ребенка – Войсковой этап Всероссийского слета казачьей молодежи «Готов к труду и обороне», г. Екатеринбург.

#### ***2. Оздоровительное учреждение с круглосуточным пребыванием детей.***

В период с 05.07.2023 г. по 25.07.2023 г. на базе МБОУ Новокаменская СОШ работал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юнармеец», 35 детей. Длительность смены - 21 день.

#### ***3. Лагерь с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.***

В период летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 700 детей (01.06-30.06.2023 г. – 7 ЛДП – 460 детей; 17.07-14.08.2023 г. – 3 ЛДП – 160 детей; 31.07-28.08.2023 г. – 1 ЛДП – 80 детей). Все лагеря включены в областной реестр.

Состоящие на профилактическом контроле КДН и ЗП, ПДН ОВД – 3

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 25

дети с ограниченными возможностями здоровья - 42

многодетные семьи - 120

дети-инвалиды - 4

дети, проживающие в малоимущих семьях – 15

Дети, участников СВО – 30

Педагогические работники – 111

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей в период работы прошли проверки межведомственной координационной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

#### ***4. Площадки кратковременного пребывания детей***

- на базе образовательных организаций – 27 площадок, 850 детей



- на базе РДК, СДК, библиотеки – 45 площадок, 1500 детей
- на базе отдела молодежи – 4 площадки, 45 детей

8 школьников, состоящих на профилактическом контроле КДН и ЗП, ПДН ОВД посещали площадки кратковременного пребывания на базе образовательных организаций и сельских библиотек.

#### **4. Трудоустройство.**

В летний период через центр занятости населения трудоустроено 99 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет. В том числе 1 ребенок, состоящий на учете КДН.

**Наиболее важные мероприятия**, включенные в программы летнего отдыха:

- соревнования по легкой атлетике ко Дню детства,
- мероприятия, посвященные Году педагога и наставника,
- цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном»,
- каждая смена начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия государственного флага под гимн РФ,

- во всех лагерях с дневным пребыванием детей прошел тематический день, посвященный Российскому Движению Детей и Молодежи «Движение первых» (количество проведенных тематических Дней РДДМ – 15, 496 детей),

- пешая экскурсия по с. Ташла «Моя малая Родина» для школьников старших классов,

- сотрудники музея совместно с волонтерами Ташлинского района провели мероприятие «Настало время добрых дел!» Участниками мероприятия стали ребята, посещающие летние площадки сельских школ. Участникам мероприятия представилась возможность совместно с волонтерами изготовить маскировочные сети для участников СВО,

- 26 июня экскурсия ООО «Оренбургхладокмбинат», экскурсия выставочный комплекс «Салют, Победа!» (19 человек, ЛДП «Ромашка» МБОУ Калининская СОШ)

- Акция «День памяти детей-жертв войны в Донбассе»

В летний период в лагерях и площадках проводились мероприятия в рамках Дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы:

- День защиты детей;
- День русского языка – Пушкинский день;
- День России;
- День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»);
- День молодежи;
- День семьи, любви и верности;
- День физкультурника;
- День государственного флага РФ;
- День Российского кино.

Программы лагеря были направлены на создание благоприятных возможностей для привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, дальнейшего развития творческих способностей, расширения знаний о себе и окружающем мире, познавательной и трудовой деятельности.

В рамках этих направлений были проведены все мероприятия согласно воспитательной программе работы лагерей. Ряд мероприятий носил противопожарный, антитеррористический, противозэкстремистский характер.

В программу лагерей были включены однодневные познавательные маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Ташлинского района, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

Правонарушений и травматизма не было. Вся деятельность в лагерях отражалась в ежедневном «Дневнике лагеря» и на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

Проводилась работа по функционированию АИС «Навигатор дополнительного образования детей». В Навигаторе были размещены 12 дополнительных общеобразовательных программ в рамках персонифицированного финансирования по 4 направлениям.

Но при этом необходимо расширить формы работы с детьми с особыми образовательными потребностями и возможностями, в том числе с детьми с ОВЗ, детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, одаренными детьми. Увеличение охвата одаренных детей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями конкурсными и иными мероприятиями для образования детей.

#### ***IV. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей .***

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становится одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от ее решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал государства.

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Ташлинском районе разработаны: муниципальная подпрограмма «Одаренные дети на 2023-2030 гг.», положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ташлинского района, утвержденное приказом Управления образования администрации МО Ташлинский район.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В общеобразовательных организациях Ташлинского района ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности и их родителей.

Немаловажным в работе с высокомотивированными и одаренными учащимися является подготовка педагогическими работниками учащихся школ к проводимым творческим и интеллектуальным конкурсам и олимпиадам различных уровней. Участие в конкурсах и олимпиадах формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение

участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023/2024 учебном году была организована в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В школьном этапе Олимпиады приняли участие все желающие с 4 по 11 классы. Фактическое число участников школьного этапа составило 1519 человека. Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, математике, химии, информатике, физике) проводился в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Образовательного центра «Сириус».

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады, который проходил с 13 ноября по 7 декабря 2023 года. Муниципальный этап Олимпиады проводился в МБОУ Гимназия №1, при малом количестве участников, на базе МУ УО. В муниципальном этапе приняли участие 240 обучающихся 7-11 классов, в том числе студенты Ташлинского политехнического техникума. По результатам проверки олимпиадных работ определены 22 победителя и 70 призеров.

Наиболее массовыми олимпиадами в этом году стали олимпиады по русскому языку, обществознанию и биологии. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ Ташлинская СОШ (50 призовых мест), МБОУ Гимназия №1 (24 призовых мест), МБОУ Калининская СОШ (6 призовых мест). 21 обучающийся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Таблица 1

*Фактическое количество участников/победителей и призеров муниципального этапа в динамике за 2 года*

| Предметы        | Муниципальный этап в 2021-2022 уч.г. |                                   | Муниципальный этап в 2022-2023 уч.г. |                                   |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                 | количество участников                | количество победителей и призеров | количество участников                | количество победителей и призеров |
| Английский язык | 27                                   | 4                                 | 39                                   | 7                                 |
| Астрономия      | 3                                    | 0                                 | 0                                    | 0                                 |
| Биология        | 57                                   | 25                                | 45                                   | 24                                |
| География       | 24                                   | 2                                 | 25                                   | 0                                 |
| Информатика     | 3                                    | 0                                 | 0                                    | 0                                 |
| История         | 27                                   | 6                                 | 35                                   | 5                                 |

|                     |     |     |     |     |
|---------------------|-----|-----|-----|-----|
| Искусство (МХК)     | -   | -   | 1   | 0   |
| Литература          | 26  | 13  | 29  | 12  |
| Математика          | 29  | 5   | 21  | 2   |
| Немецкий язык       | 5   | 2   | 0   | 0   |
| ОБЖ                 | 28  | 11  | 24  | 6   |
| Обществознание      | 40  | 8   | 45  | 7   |
| Право               | 16  | 5   | 15  | 1   |
| Русский язык        | 50  | 4   | 62  | 12  |
| Технология          | 16  | 10  | 13  | 3   |
| Физика              | 13  | 2   | 12  | 3   |
| Физическая культура | 30  | 13  | 30  | 10  |
| Французский язык    | -   | -   | -   | -   |
| Химия               | 17  | 7   | 22  | 6   |
| Экология            | 14  | 9   | 30  | 7   |
| Экономика           | 6   | 2   | 3   | 0   |
| Итого (человек)     | 245 | 102 | 240 | 105 |

Таблица 2

*Фактическое количество участников/победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов в динамике за 3 года*

| этапы         | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|-----------|-----------|-----------|
| Школьный      | 1343/952  | 1069/619  | 1519/630  |
| Муниципальный | 251/160   | 46/137    | 240/105   |
| Региональный  | 16/6      | 13/9      | 17/6      |

Есть незначительное снижение числа участников, победителей и призеров муниципального этапа, но это не влияет на качество результативности регионального этапа. Что свидетельствует об эффективности работы по данному направлению и объективности проведения муниципального этапа (Табл.1, Табл.2).

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 17 обучающихся 9-11 классов Ташлинского района, которые попробовали свои силы по таким предметам как биология, история, право, русский язык, химия, литература, обществознание, экология, физическая культура. Некоторые ребята приняли участие по двум и трем предметам.

Результаты нашему району принесли:

обучающийся 11 класса Ташлинской школы – победитель по экологии, педагог-наставник Быкова Евгения Александровна, учитель биологии;

обучающаяся 9 класса Ташлинской школы – призер по экологии, педагог-наставник

педагог-наставник Быкова Евгения Александровна, учитель биологии;  
 обучающаяся 10 класса Яснополянской школы – призер по литературе, педагог-наставник Машьянова Людмила Геннадьевна, учитель литературы и русского языка;

обучающаяся 11 класса Яснополянской школы - призер по праву, педагог-наставник Курзаева Лилия, учитель истории и обществознания;

обучающаяся 9 класса Алексеевской школы – призер по ОБЖ, педагог-наставник Переплетов Андрей Александрович, учитель ОБЖ;

обучающийся 9 класса Калининской школы – призер по физической культуре, педагог-наставник Доброскокин Сергей Владимирович, учитель физической культуры.

Таблица 3.

*Фактическое количество участников, победителей и призеров регионального этапа в динамике за 3 года*

| Предмет             | Количество участников/победителей и призеров 2020-2021 уч.г. | Количество участников/победителей и призеров 2021-2022 уч.г. | Количество участников/победителей и призеров 2022-2023 уч.г. |
|---------------------|--|--|--|
| Английский язык     | 0  | 0  | 1/0  |
| Астрономия          | 0  | 0  | 0  |
| Биология            | 0  | 0  | 3/0  |
| География           | 0  | 0  | 0  |
| Информатика         | 0  | 0  | 0  |
| История             | 1/1пр.   | 2/1пр.   | 0  |
| Искусство (МХК)     | 0  | 0  | 0  |
| Литература          | 3/3пр.   | 3/2пр.   | 4/1пр.   |
| Математика          | 0  | 1/0  | 0  |
| Немецкий язык       | 0  | 0  | 0  |
| ОБЖ                 | 0  | 0  | 2/1 пр.  |
| Обществознание      | 1/1пр.   | 3/1пр.   | 3/0  |
| Право               | 1/1пр.   | 3/0  | 1/1пр.   |
| Русский язык        | 0  | 1/0  | 1/0  |
| Технология          | 0  | 0  | 0  |
| Физика              | 0  | 1/0  | 1/0  |
| Физическая культура | 2/0  | 2/1пр.   | 2/1пр.   |
| Французский язык    | 0  | 0  | 0  |
| Химия               | 1/0  | 1/0  | 4/0  |
| Экология            | 3/1 поб., 2 пр.  | 2/1пр.   | 3/1поб., 1пр.  |
| Экономика           | 0  | 0  | 0  |
| Итого               | 13/1 поб., 8 пр.   | 21/ 6пр.   | 24/1 поб., 5пр.  |

Ежегодно учащиеся занимают призовые места на региональном этапе по истории, обществознанию, экологии.

Эффективное участие обучающихся на региональном этапе говорит об

объективности проведения муниципального этапа и качественной подготовки участников олимпиады.

В целях качественной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде ведутся традиционные занятия в общеобразовательных организациях, на базе вузов, Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа, областного детско-юношеского многопрофильного центра, центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». На базе ЦОД «Гагарин» приняли участие в интенсивных сменах по подготовке к муниципальному, региональному этапу ВсОШ 8 обучающихся.

Наряду с всероссийской олимпиадой школьников обучающиеся проявляют себя и в других олимпиадах. В том числе муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, областная олимпиада школьников 5-8 классов, пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести дисциплинам: химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике на платформе Сириус.

В муниципальной олимпиаде для обучающихся 4-х классов и в муниципальном этапе областной олимпиады принимают участие победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальной олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике приняли участие 56 школьников, из них 5 победителей и 12 призеров.

В марте 2023 года в общеобразовательных организациях Ташлинского района прошли муниципальный и региональный этапы областной олимпиады школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам: по математике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии, истории, астрономии, литературе.

В муниципальном этапе фактическое количество участников - 143 обучающихся. По результатам проверки были определены 84 победителя и призера.

В региональном этапе приняли участие 30 обучающихся, из которых 6 призеров: Амирова Элина, обучающаяся Ташлинской школы - призер по ОБЖ, экологии, Гольченко Дарья, обучающаяся Ташлинской школы - призер по экологии, Белоус Ольга, обучающаяся Ташлинской школы - призер по биологии, Иванова Ярослава, обучающаяся Ташлинской школы – призер по литературе, Жердецкая Любовь, обучающаяся Степной школы - призер по физической культуре.

В 2023-2024 учебном году участие в перечневых олимпиадах приняли более 67 школьников района, 49 из них стали победителями и призерами.

В рамках школьного научного общества организована работа учителей предметников с учащимися по подготовке к индивидуальным исследовательским работам по естественно-научному и гуманитарному направлениям, которые обучающиеся защищают на районной научно-практической конференции «Я – исследователь» и на конференциях регионального и всероссийского уровня. В 2023 году в районной научно-практической конференции приняли участие 20 школьников района. По результатам защиты исследовательских работ жюри

определило 9 лауреатов.

В целях стимулирования творческой активности и материальной поддержки одаренных детей Ташлинского района ежегодно трем обучающимся выплачивается стипендия Главы Ташлинского района. В 2023 году такую возможность получили Берестовская Анастасия, Апецсимова Полина, Гуреева Ксения. Кроме муниципальной поддержки, обучающиеся Ташлинского района получают губернаторскую стипендию. В 2023/2024 уч.г. на получение губернаторской стипендии были утверждены обучающаяся Ташлинской СОШ: Тухбиева Виктория, обучающийся МБОУ Калининская СОШ – Доброскокин Никита.

## **V. Обеспечение деятельности педагогических работников образовательных организаций .**

Анализ кадров показал следующие результаты. Высшее образование имеют: 75% педагогов, среднее специальное педагогическое- 19%, среднее специальное непедагогическое и среднее образование-6 % (проходят обучение в педагогических колледжах и вузах, студенты последнего года обучения).

Среди средних школ по уровню образования менее 80% показывают МБОУ Вязовская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Новокаменная СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Черноярская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Степановская СОШ.

72% (238 педагогов) педагогов района имеют квалификационную категорию: 44%- первую, 28%-высшую.

Наличие категорий у педагогов:

-более 80%- МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Гимназия №1, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Калининская СОШ.

В 2023 году впервые аттестовано МБОУ Степная СОШ-6 человек, МБОУ Трудовская СОШ- 6 ч., МБОУ Степановская -4 ч., МБОУ Вязовская СОШ-9 ч.

Задача средних школ на 2024 год увеличить количество педагогов с квалификационной категорией не только в средних школах, но и в филиалах. Отсутствие педагогов с первой и высшей категориями говорит о том, что руководители не работают с кадрами, качество образования в школе низкое, педагоги и учащиеся не принимают участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Педагоги не транслируют свой опыт на ШМО, РМО, не дают открытые уроки, не размещают методические материалы на образовательных сайтах и т.д.

В 2023 году выбыли 28 педагогов (ушли на пенсию, переехали, перешли в другие отрасли), прибыли 25 (из других территорий, отраслей, перешли из другой образовательной организации).

Всего в ОО района работает 24 педагога со стажем от 0 до 3-х лет (10%), 3 специалиста прибыли в 2023 году.

На сегодняшний день есть более 23 (на 7 меньше, чем в 2022г.) вакансий. Не хватает учителей иностранного языка, математики, физики, биологии, русского языка.

Для привлечения кадров в ОО района администрация Ташлинского района и Управление образования проводило следующую работу:

1. Профорientация: подготовка кадров на уровне выхода из школы.

- ежегодно в рамках районного мероприятия «Выбор», которое проводит Центр занятости населения для учащихся 10-11 классов, проводится круглый стол «Мой профессиональный выбор». К данному мероприятию привлекаются родители, педагоги, студенты педагогических ВУЗов;

- совместно с центром занятости проходят встречи обучающихся 9-11 классов с работодателями;

- дни самоуправления, когда учащиеся старших классов пробуют себя в роли учителя;

- привлекаются выпускники к организации и проведению общешкольного мероприятия «День родной школы»;

- на уроках технологии, часах общения и уроках предпрофильной подготовки учащиеся получают информацию о профессии «учитель», принимают участие в профессиональных пробах, знакомятся с педагогическими ВУЗами и ССУЗами.

- С 2021 года в районе работает педкласс для обучающихся 10-11 классов (2021г.- МБОУ Алексеевская СОШ, 2022- МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, в 2023г.-МБОУ Кинделинская СОШ). Обучающиеся педкласса работают согласно «дорожной карте» ОГПУ.

2. Целевой набор.

Выпускники, желающие обучаться в Оренбургском государственном педагогическом университете, могут заключить с администрацией Ташлинского района договор о целевом обучении и поступить в ВУЗ в рамках особой квоты. Согласно условиям договора, студент, заключивший договор о целевом обучении обязан отработать 3 года в ОО района. В соответствии с программой студентам производится возмещение расходов за проживание в общежитии (1 000 рублей в месяц) и доплата к стипендии в размере 1000 рублей ежемесячно. С 2019 года по целевому направлению в ОГПУ обучаются 7 студентов по направлениям: иностранный язык, русский язык и литература, физическая культура, математика. Конечно это мало, на этапе поступления заключается намного больше договоров, но потом абитуриенты отзывают договор о целевом обучении по причине поступления на общих основаниях или отдают предпочтение другим специальностям и ВУЗам.

На сегодняшний день в педагогических ВУЗах и ССУЗах обучается 59 студентов, выпускников образовательных организаций Ташлинского района. Мы отслеживаем их трудоустройство, сопровождаем студентов на преддипломной практике.

3. Сопровождение молодых педагогов.

В 2023 году в наших школах работали 25 молодых учителей. В соответствии с районной программой «Школа профессионального роста» они вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы:

- диагностика стартового уровня профессиональной адаптации и развития молодых учителей и проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на её основе;

- взаимодействие с наставниками;



-методические семинары-практикумы муниципального и регионального уровней;

- мастер – классы ведущих педагогов района

- вовлечение в различные формы непрерывного образования, участие молодых педагогов в заседаниях ШМО, РМО, ММЦ, научно-практической конференции и др;

- участие в конкурсном движении. Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»;

- участие в региональной ассоциации молодых педагогов «ПРО-движение».

#### *4.Поддержка педагогов.*

С 1 сентября 2020 года в районе реализуется муниципальная программа «Создание условий для привлечения учителей в общеобразовательные организации Ташлинского района на 2020-2025 гг.». Программа предусматривает компенсацию оплаты съемного жилья или покупка специализированного жилья. В этой же программе закладываются финансовые средства для поддержки студентов-целевиков. Также мы оплачиваем дорогу «мобильного» учителя внутри района.

Кроме того каждый молодой специалист получает доплату к ставке учителя в размере 20% в течение первых двух лет работы.

Большая часть вакансий приходится на сельские школы. Администрация района ведет большую работу по сохранению и развитию инфраструктуры, по благоустройству сельских территорий.

По программе «Земский учитель» устроено 3 педагога: МБОУ Калининская СОШ (русский язык), МБОУ Ташлинская СОШ (история, обществознание), (МБОУ Гимназия №1, учитель физкультуры).Завлечено на 2024-2025уч.г.-1 педагог (учитель русского языка МБОУ Гимназия №1).

В связи с кадровым дефицитом с 1 сентября 2023 года 5 специалистов общеобразовательных организаций работают в рамках сетевого обучения и реализуют программу основного и среднего образования.

#### *5.Повышение квалификации педагогических работников.*

Традиционно одной из задач является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своего профессионального мастерства. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку, региональные и муниципальные семинары.

В рамках национального проекта «Образование» в Ташлинском районе созданы и функционируют уже 10 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2023 году образовательный центр «Точка роста» открылся в МБОУ Новокаменская СОШ. Педагоги в составе трех человек прошли обучение на базе Академии Минпросвещения, что дало возможность учителям более качественно построить свой урок, используя оборудование центров.

Оренбургский государственный педагогический университет в рамках функционирования региональной системы научно-методического сопровождения

педагогических работников и управленческих кадров Оренбургской области провел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Применение ресурсов «Технопарка» и «Кванториума» в образовательной деятельности школы» для педагогических работников, осуществляющих обучение по образовательным программам в центрах «Точка роста». От Ташлинского района участие в обучение приняли 4 педагога, которые благодаря курсам смогли получить дополнительные знания по программированию роботов.

В 2021 году в Оренбургской области на базе педагогического колледжа им. Н.К.Калугина открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, который организует повышение квалификации педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций. В 2023 учебном году индивидуальными образовательными маршрутами охвачены четыре управленческие команды (9 человек) и 7 педагогов. ЦНППМ организовал обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя». В связи с введением с 1 сентября 2023 года обновленных ФГОС СОО все учителя, преподающие в 10 классе, прошли обучение.

В последнее время увеличился интерес педагогов к самообразованию и повышению своего профессионального мастерства в связи с тем, что многие образовательные площадки проводят курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Это дает возможность педагогам повышать свое мастерство без отрыва от основной деятельности, применяя полученные знания сразу на практике.

Таким образом, свою компетентность смогли повысить учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, обучаясь на курсах Академии Минпросвещения «Школа современного учителя».

В 2023 году 66 педагогов прошли обучение экспертов по проверке работ ОГЭ, 2 педагога - по проверке ЕГЭ, два – по проверке ГВЭ. На базе МКУ «Ташлинский ИМЦ» организован муниципальный пункт первичной обработки информации, где и проходит проверка работ ОГЭ.

Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «РАНХиГС» в рамках национального проекта «Демография» организовал обучение по программе повышения квалификации «Психология управления» (72 часа). В программу обучения включен электронный курс «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе» (18 часов). 43 педагога категории 50+ успешно завершили обучение и получили удостоверения о повышении квалификации в электронном формате.

В 2023 году курсами повышения квалификации было охвачено 54% (191) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района.

Практика показывает, что необходимо шире использовать индивидуализацию в подборе курсовой подготовки.

*6.Конкурсное движение.*

В течение года проводились муниципальные этапы конкурса, такие как «Учитель Оренбуржья-2023», «Мой лучший урок», «Педагогический дебют- 2023». Кроме того, педагоги участвовали в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В период с 23 января по 20 февраля 2023 года состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2023». Конкурс проходил в два этапа: отборочный (с 23.01 по 10.02) и финальный (с 13.02 по 20.02). Все два этапа проходили в очном формате. На отборочном этапе свои конкурсные уроки представили 13 педагогов: Конкина Наталья Николаевна - учитель начальных классов МБОУ Алексеевская СОШ; Солопова Светлана Николаевна – учитель начальных классов МБОУ Благодарновская СОШ; Байдавлетова Людмила Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1; Баннова Светлана Николаевна – учитель начальных классов Иртекского филиала МБОУ Болдыревская СОШ; Бикитеева Рина Рамильевна – учитель начальных классов Шестаковского филиала МБОУ Степановская СОШ; Квасова Наталья Евгеньевна – учитель физики МБОУ Калининская СОШ; Пустовитов Евгений Александрович – учитель физической культуры МБОУ Кинделинская СОШ; Сапарова Елена Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ Новокаменская СОШ; Гончарова Александра Алексеевна – учитель математики МБОУ Придолинная СОШ; Степанова Ольга Владимировна – учитель начальных классов МБОУ Степная СОШ; Аксенова Татьяна Александровна- учитель английского языка МБОУ Ташлинская СОШ; Сорока Анастасия Николаевна – учитель биологии МБОУ Трудовская СОШ; Муратов Андрей Игоревич – учитель английского языка МБОУ Яснополянская СОШ. В финальный этап прошли 7 педагогов (Байдавлетова Л.Ю., Сапарова Е.Н., Аксенова Т.А., Пустовитов Е.А., Муратов А.И., Квасова Н.Е., Баннова С.Н.), они проводили «Мастер класс» и вторым испытанием было «Вопрос учителю года». Победителем муниципального этапа стала учитель начальных классов Гимназии №1 Байдавлетова Людмила Юрьевна.

В муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок» проходивший с 18 по 22 сентября 2023 приняли участие Байдавлетова Людмила Юрьевна – учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1; Баннова Светлана Николаевна – учитель начальных классов Иртекского филиала МБОУ Болдыревская СОШ; Аксенова Татьяна Александровна- учитель английского языка МБОУ Ташлинская СОШ; Муратов Андрей Игоревич – учитель английского языка МБОУ Яснополянская СОШ; Батырева Валентина Ивановна – учитель биологии МБОУ Гимназия №1; Топорова Наталья Ивановна – учитель начальных классов МБОУ Яснополянская СОШ; Гопп Вера Александровна – учитель начальных классов МБОУ Новокаменская СОШ; Устимчук Эльвира Даутовна – учитель истории МБОУ Новокаменская СОШ.

Региональный этап конкурса проходил в II этапа. На заочном региональном этапе конкурса «Мой лучший урок» проходившем с 28 сентября по 12 октября 2023 приняли участие Байдавлетова Людмила Юрьевна – учитель начальных классов

МБОУ Гимназия №1; Батырева Валентина Ивановна – учитель биологии МБОУ Гимназия №1; Аксенова Татьяна Александровна- учитель английского языка МБОУ Ташлинская СОШ. Во II этапе конкурса проходившим 23 октября по 31 октября 2023 года в очном формате никто из педагогов не принимал участие.

В муниципальном этапе конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» приняли участие Ситбаталова Айгуль Муратовна учитель физической культуры МБОУ Гимназия №1, Пикта Марина Александровна учитель истории и обществознания МБОУ Ташлинская СОШ, в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» приняли участие Терехова Татьяна Николаевна воспитатель МБДОУ Ташлинский ДС «Дарование», в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» приняли участие Резник Ирина Сергеевна педагог дополнительного образования МБОУ Алексеевская СОШ, в номинации «Молодые классные руководители» приняли участие Афанасьева Айман Кувайдлеевна учитель математики МБОУ Черноярская СОШ, в номинации «Педагог-наставник» приняли участие Шатилова Наталия Фёдоровна воспитатель МБДОУ Ташлинский ДС «Дарование».

#### *7. Работа районных и межмуниципальных методических объединений.*

В 2023 учебном году в районе действовало 16 районных методических объединений учителей – предметников, педагогов- психологов, заместителей руководителей, руководителей ОО и ДОУ, Школа профессионального роста, а также появилось новое методическое объединение учителей, которые работают и сотрудничают с центром цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». Работал ресурсный центр по подготовке обучающихся к ГИА.

Проведено 3 онлайн и 20 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций, актуальные вопросы обновления содержания рабочих программ по обновленным ФГОС, реализацию показателей регионального проекта «Образование» и конечно же, работе с электронными образовательными ресурсами и организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий. Работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы, конференции и т.п. в режиме ВКС и очном форматах.

Особое внимание уделялось подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, Устному собеседованию в 9 классе, ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийским проверочным работам, мониторингу, функционированию центра «Точка роста». На РМО рассматривались результаты контрольных работ и экзаменов, разбирались типичные

ошибки, пути их устранения, проводились мастер – классы по решению задач функциональной грамотности.

На семинарах-практикумах педагоги решали задания части 2 КИМов и это не готовая презентация на экране, это обычная работа на доске и в тетради. Именно такая работа помогает каждому учителю разобраться в тех заданиях, которые вызывают затруднения. В 2023 году продолжалась работа и в межмуниципальном методическом центре 2 педагога района выступили на заседаниях по темам «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» в целях обмена опытом.

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего», в целях организации профессионального обсуждения и общественной экспертизы теоретических и практических вопросов современного образования, содействия повышению качества образовательного процесса и повышения квалификации учителей Оренбургской области создана региональная ассоциация учителей – предметников. 8 педагогов района вошли в состав этой ассоциации.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования на базе МКУ «Ташлинский ИМЦ продолжает работу «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» (ЦНППМ ПР). С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования на базе МКУ «Ташлинский ИМЦ продолжает работу «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» (ЦНППМ ПР).

В сентябре 2021года Ташлинский информационно-методический центр стал межмуниципальным методическим центром и совместно с региональным центром образования вел работу по созданию единого научно-методического пространства на территории 7 районов. Деятельность центра была отмечена Благодарственным письмом министра образования А.А.Пахомовым.

## **VI.Реализация национального проекта «Образование».**

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 30.12.2020 № 01-21/1848 9 сентября 2023 года открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Новокаменская СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Всего в районе функционирует 10 центров образования «Точка Роста».

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» успешно функционируют, оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности, план мероприятий выполняется в соответствии с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

4 педагога прошли курсы повышения квалификации, разработаны и утверждены основные образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», а также дополнительные образовательные программы.

В этом году обучающиеся Ташлинского района приняли участие в нескольких конкурсах, проводимых Министерством цифрового развития: Чемпионате Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике, Робоарт, региональный этап Всероссийских соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийская интеллектуально киберспортивная лига», Турнир операторов беспилотных летательных аппаратов и др.

Педагоги и обучающиеся Ташлинского района успешно участвуют в проектах «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровая образовательная среда».

1 ноября 2023 года на базе МБОУ Ташлинская СОШ состоялось совещание учителей информатики на котором рассматривались вопросы повышения активности педагогов при использовании цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе, о переходе на информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум» и регистрацию в федеральной информационной системе «Моя школа».

На сегодняшний день в образовательных организациях района педагоги используют цифровые платформы для онлайн-обучения, порталы для общения и обмена опытом, электронные базы знаний и электронные учебники, работают с электронными журналами и дневниками. Все показатели по проекту «ЦОС» в 2023 году выполнены.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект помогает выбрать траекторию своего развития, понять себя, свои сильные и слабые стороны, научиться осознанно принимать решения.

С сентября по декабрь 2023 года в соответствии с региональной квотой, определенной федеральным оператором в нашем районе причиняли участие 7 образовательных организаций: МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Гимназия №1, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ. Всего обучающихся принявших участие в проекте – 480. Они получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), узнали о профессиях будущего, посмотрели видео-лекции на различные темы, были проведены профориентационные уроки педагогами-навигаторами.

С октября по ноябрь 2023 год в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Ташлинского политехнического техникума проведены профессиональные пробы по

компетенции «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Агроном», «Повар, кондитер», «Сити-фермер», «Водитель». 258 обучающихся познакомились с данными профессиями и выполнили практические задания под руководством наставников.

## **VII. Деятельность психолого-педагогической службы.**

Работа психолого-педагогической службы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также учитываются целевые показатели национального проекта «Образование», программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030 годы».

*Организационно-методическое направление:*

- планирование и анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы;
- разработка развивающих и коррекционных программ узких специалистов системы сопровождения;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов, проведение и участие в супервизии.

1.Приняли участие в 5 заседаниях КДН и ЗП. В рамках экспертной деятельности проводились индивидуальные консультации для родителей, для подростков.

2. Было проведено заседание РМО с педагогами-психологами образовательных организаций Ташлинского района. Тема: «Работа с детьми «группы риска», на заседание был приглашен главный специалист по организации работы в Ташлинском районе Д.Х.Нематов, обсуждали дальнейшую совместную работу в рамках направления «Движение первых» с детьми «группы риска».

3.Проведен обучающий семинар на базе районной библиотеки с педагогами-психологами и социальными педагогами Ташлинского района. Тема семинара: «Школьная служба медиации».

4. Проведено заседание Круглого стола «Современные подходы пропаганды здорового образа жизни.Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ в Ташлинском районе». Тема заседания: «Профилактика наркомании и межведомственное взаимодействие в ее профилактике и резолюции». На заседание Круглого стола были приглашены: прокурор Ташлинского района, заведующий филиалом ГАУЗ «Бузулукский наркологический диспансер», клинический психолог «ООКНД», заместитель главы администрации района по социальным вопросам, начальник ОМВД МО Ташлинский район, врач психиатр-нарколог Ташлинского района, корреспондент районной газеты «Маяк», директора средних школ Ташлинского района.

В 24 общеобразовательных организациях Ташлинского района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего

выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Всего обучающихся, подлежащих тестированию в 2023-2024 учебном году: 850;

Всего обучающихся, принявших участие в тестировании: 797;

Группа риска составила 47 обучающихся.

Всего обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования: 53;

По результатам социально-психологического тестирования, учащихся с высочайшей вероятностью вовлечения будут подлежать медицинскому осмотру.

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого-медико-педагогическим комиссиям (ПМПК). Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав ПМПК

В составе комиссии работают: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врачи: педиатр, невролог (по согласованию с ГБУЗ «Ташлинская РБ»). Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Экспертно-диагностическая деятельность

Всего за 2023 год обследовано 102 ребенка, в возрасте от 3 до 18 лет.

Охват детского населения по образовательным организациям Ташлинского района (кол-во обследованных детей):

- МБОУ Ташлинская СОШ - 20
- МАОУ Гимназия -25
- МБОУ Алексеевская СОШ – 3
- МБОУ Благодарновская -2
- МБОУ Калининская СОШ -4
- МБОУ Яснополянская СОШ -6
- МБОУ Кинделинская СОШ -7
- МБОУ Новокаменская СОШ -3
- МБОУ Придолинная СОШ -6
- МБОУ Болдыревская СОШ-5
- МБОУ Ранневская СОШ-3
- МБОУ Черноярская СОШ -4
- МБОУ Степановская СОШ-7
- МБОУ Трудовская СОШ -6

4 детей обследованных составляют дети дошкольных образовательных организаций и дети, подлежащие обследованию на МСЭ.



Количество детей представленных повторно составило 73 человека, причины их повторного представления: определение формы обучения (индивидуальное обучение на дому).

По структуре первичного дефекта больше всего преобладают дети с нарушениями интеллекта, далее - с нарушениями эмоционально-волевой сферы и психическими расстройствами, затем дети с нарушением речи.

Как мы видим, проблема нарушения интеллекта у детей стоит на первом месте. В связи с этим в ОО района разработаны АООП, разработаны индивидуальные образовательные маршруты и преобладает индивидуальная форма обучения на дому.

Вместе с тем отмечается тенденция *роста доли детей с тяжелыми комплексными нарушениями*, нуждающихся в создании максимально развернутой системы специальных условий обучения и воспитания в дошкольном учреждении.

К сожалению, область специального дошкольного образования у нас в районе недостаточно разработана, не выстроена система оказания ребенку ранней специализированной (коррекционной) помощи, не развита сеть специальных (коррекционных) групп для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), отмечается недостаток высококвалифицированных кадров в детских садах (психологов, дефектологов,). На данный момент в детских садах отсутствуют компенсирующие группы для детей сложной структурой дефекта, задержкой психического развития (ЗПР) и логопедические группы.

Таким образом, анализируя потребности в образовательных услугах, следует рассмотреть вопросы: в ДОУ - группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР и сложной структурой дефекта. Открытие таких групп позволит максимально расширить охват детей с ОВЗ образованием, отвечающим их возможностям и потребностям.

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми:

| <b>Программы обучения</b>   | <b>кол-во детей 2023г.</b> |
|---|----------------------------|
| АООП всего:   | 135                        |
| АООП НОО для позднооглохших обучающихся   | 4                          |
| АООП для слабовидящих   | 4                          |
| В том числе: АООП для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.1          | 55                         |
| АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2                   | 15                         |
| АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 1. | 53                         |
| АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вариант 2. | 4                          |

## **Деятельность по обеспечению образовательного процесса.**

Для обеспечения образовательного процесса 2023-2024 года в ОО района из средств регионального (областного) бюджета МООО было выделено 993933,6 рублей и закуплено 1275 экз. учебника, из них для ступени основного общего - 913 экз., среднего (полного) – 362 экз., из средств муниципального бюджета – 15000 рублей на закупку учебных пособий в количестве 40 штук.

Из резервов областного и муниципального обменных фондов было использовано 1386 экземпляра учебной литературы.

На 01.12.2023 года общий библиотечный фонд ОО составил 130264 экземпляра, из них основной фонд – 68155 экземпляров, фонд учебной литературы - 62109 экземпляров.

Общий процент обеспеченности обучающихся учебниками по району составил 98%. Недостающая печатная учебная литература компенсируется сканированными версиями (по предметам: физическая культура, музыка, технология, ОБЖ, изобразительное искусство). Главной проблемой является использование в учебном процессе учебников, исключенных из ФПУ (100%). Образовательные организации не имеют право использовать в своей деятельности учебники, исключенные из федерального перечня учебников, согласно приложению 2 приказа Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858, в котором четко указан предельный срок использования учебников. В ноябре 2022года МУ УО оформило заказ-заявку и предоставило в МООО на замену учебников для 1 и 5 классов (частично для 4,6,8,9 классов). В августе 2023года в ОО поступили учебники Истории России (6-8 кл).

В течение 2023 года осуществлялся контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОУ района, были проведены следующие мероприятия:

- с целью мониторинга обеспеченности и закупок учебников организован сбор данных и подготовлена информация для ГБУ «РЦМСО» об оснащенности учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных учреждениях района. (15.06.2023г., 14.09.2023г., 08.11.2023г., 29.12.2023);

- с 15.08.2023 по 18. 09.2023г. был проведен анализ обеспеченности учебниками ОО района;

- обновлена база учебников общеобразовательными учреждениями в августе 2023 года;

- подготовлена информация о мерах по обеспечению учебниками для ГБУ «РЦМСО» 15.09.2023г.;

Велась работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОО района.

Обслуживают школьные библиотеки 16 библиотекарей: 1 библиотекарь работает на 1 ставку, 14 библиотекарей - на 0,5 ставки, 1 - на 0,25 ставки. Из них: 1 - с высшим библиотечным образованием, 11 – с высшим педагогическим, 1 – со средним специальным библиотечным, 2 – со средним специальным непедагогическим. Библиотекарь МБОУ Ташлинская СОШ прошел курсы повышения квалификации.

### ***VIII. Охрана жизни и здоровья обучающихся.***

За каждой образовательной организацией закреплен медицинский работник, который осуществляет свою деятельность в соответствии с заключенным с ГБУЗ «Ташлинская РБ» договором.

100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030 гг.» реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Ташлинского района на 2023-2030 гг.».

Все обучающиеся 1-11 класса (без обучающихся на дому) обеспечены горячим питанием.

Для учащихся организованы горячие обеды за счет родительской платы по желанию родителей.

Питание обучающихся реализуется в соответствии с примерным муниципальным 10-дневным меню, прошедшим экспертизу и утвержденным Роспотребнадзором по Оренбургской области.

В соответствии с постановлением правительства Оренбургской области от 24.12.2020 №1221-пп «Об утверждении порядка предоставления субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому», от 29.12.2020 «Об установлении размера средней стоимости двухразового питания в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ, осуществляются компенсационные выплаты обучающимся с ОВЗ.

В рамках просветительской деятельности более 1200 обучающихся 1-6 классов участвуют в программе «Разговор о правильном питании», на классных часах, внеурочных занятиях реализуются образовательные программы по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни.

Питание детей осуществляют 43 повара и помощника поваров, которые своевременно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

В новом 2022-2023 учебном году общеобразовательные организации перешли на единое меню, разработанное ФБУН "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы. Ведется еженедельный мониторинг питания обучающихся. 10- дневное меню, ежедневное меню, утвержденное директором школы, размещается на информационных стендах и официальных сайтах в разделе «Организация питания». Также ведется автоматизированный мониторинг рациона ежедневного меню школьников в

системе «food». По итогам 2023 года в Ташлинском районе нарушений по размещению меню в системе «food» - нет.

На официальном сайте Управления образования имеется информация об ответственных за питание, телефон «Горячей линии». 1 раз в 2 месяца в районной газете «Маяк» публикуются актуальные материалы по вопросам организации школьного питания в Ташлинском районе, работает родительский контроль за предоставлением качественного питания школьников.

### **Обеспечение пожарной безопасности.**

В течение 2023 года реализовывался комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности.

В каждой школе назначен сотрудник, ответственный за ПБ, в обязанности которого входит контроль за соблюдением противопожарного режима.

Во всех образовательных организациях:

-установлены тревожные кнопки;

-ведется регулярный контроль за состоянием дорог и подъездов к школе, чтобы они не были загромождены автотранспортом, обеспечивает беспрепятственный доступ проезда пожарных машин на территорию школы;

-поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания (огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее).

Остается не решенными ряд вопросов, которые требуют существенных вложений денежных средств, а именно:

Организована работа с обучающимися. В целях профилактики на классных часах проводятся разъяснительные беседы педагогов о важности их соблюдения в школе, дома, на природе. Для просветительской работы с детьми сотрудники МЧС рассказывают об опасности игры с огнем, проблемах из-за неправильного тушения костров и несоблюдения мер безопасности при использовании бытовой техники, обсуждают возможности недопущения таких ситуаций, приводят примеры из жизни. Такие занятия являются эффективным воспитательным средством. Во избежание паники среди школьников и персонала, для отработки порядка действий не реже одного раза в полгода в школе проводят противопожарные учения, в ходе которых включают сирены, производят организованную эвакуацию. Размещение плакатов с правилами противопожарной безопасности в холле, коридорах, перед входом в столовую, в кабинете технологии, НВП, ОБЖ, физики, химии является важной профилактической мерой.

### **Обеспечение антитеррористической защищенности.**

1. Проведена работы на плановой основе с руководителями объектов образования по выполнению ими надлежащих мер обеспечения безопасности учащихся, осуществлению дополнительных инструктажей должностных лиц и персонала о порядке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

2. Произведена проверка памяток, инструкций, а также полноты и достоверности содержащихся в них сведений (телефоны дежурных служб правоохранительных органов, аварийно-спасательных ведомств, руководителей объектов, и т.д.) работоспособность источников наружного противопожарного водоснабжения;

3. Провели актуализацию в образовательных организациях схем оповещения, планов эвакуации, алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

4. Осуществлена оценка готовности персонала образовательных организаций и работников, обеспечивающих охрану объектов, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

5. Организовано проведение межведомственных обследований объектов образовательной сферы и прилегающим к ним территориям с принятием мер по удалению посторонних лиц и посторонних предметов, по результатам осмотров оценить полноту принимаемых мер в части устранения ранее выявленных недостатков и комплексной готовности образовательных учреждений к новому учебному году.

6. Определен порядок парковки транспортных средств в окружении объектов и территорий, планируемых для проведения праздничных мероприятий, с целью исключения несанкционированных парковок транспортных средств и эвакуации бесхозного автотранспорта;

7. Произведена проверка пригодности средств пожаротушения, действенность путей эвакуации и запасных выходов, а также чердаки, подвалы.

8. Обеспечено ежеквартальное проведение образовательными организациями проверок исправности установленных инженерно-технических средств.

### **Выводы и заключения.**

В 2023 году продолжилась работа Управления образования и подведомственных учреждений по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2023-2030 годы, на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений. Управлением образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на

отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

В рамках участия района в национальном проекте «Образование» в 10 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Центры образования «Точка роста». Обучающиеся школ получили обновленные кабинеты информатики, физики и химии, новое современное оборудование. В рамках программы Цифровая образовательная среда 4 школы района получили ноутбуки и многофункциональные устройства.

100% школ перешли на обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам.

100% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Обеспечена деятельность советников по воспитательной работе.

Вместе с тем, в системе образования **существует ряд проблем, требующих решения:**

Кадровое обеспечение образовательных учреждений: нехватка учителей ряда учебных предметов и низкий процент молодых специалистов.

Недостаточная материально-техническая обеспеченность учреждений системы дополнительного и дошкольного образования детей.

Повышению качества образования и результатов государственной итоговой аттестации.

### **Планы и перспективы развития системы образования.**

Исходя из анализа деятельности системы образования МО Ташлинский район за 2023 год, определены основные задачи, над решением которых в 2024 году предстоит работать:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории района, повышение их доступности и качества.

2. Дальнейшая модернизация инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячего питания для всех обучающихся.

3. Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программы «Развитие образования и воспитание на 2023-2030 годы».

4. Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.

5. Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

6. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

7. Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и

руководящих работников.

8. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

9. Реализация мероприятий национального проекта «Образование. 9. Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества.

10. Создание условий для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями.

11. Развитие системы профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.

12. Продолжить работу по повышению методического уровня педагогов с целью поиска оптимальных воспитательных практик для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

13. В целях противодействия распространения негативных проявлений в детской и подростковой среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних обеспечить 100 % охват несовершеннолетних, состоящих на профилактической учете волонтерской деятельностью, деятельностью ВВПОД «ЮНАРМИЯ», РДДМ «Движение первых» и др.

14. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных и перспективных детей, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и подростков