

Муниципальное учреждение
Управление образования администрации
МО «Ташлинский район»

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по программам основного общего образования
В ТАШЛИНСКОМ РАЙОНЕ В 2019 ГОДУ**

Аналитическая справка по результатам ГИА выпускников 9 классов.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов основного государственного экзамена 2019 года по общеобразовательным предметам в Ташлинском районе. При подготовке аналитической справки по общеобразовательным предметам использовались результаты основного этапа ОГЭ 2019 года с учетом результатов пересдачи и удовлетворенных апелляций.

При проведении ГИА в 2019 году руководствовались следующими нормативными документами:

- глава 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации" освоение общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018г. №189/1513).

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9 классов на муниципальном уровне осуществлялся посредством реализации регионального мониторинга качества образования и реализации плана подготовки выпускников 9 классов Ташлинского района к ГИА2019.

В 2019 году основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) в районе проводился по 11 общеобразовательным предметам. Для получения аттестата выпускникам 9 классов необходимо было сдать экзамены по 4 предметам, преодолев минимальный порог.

Всего выпускников 9 класса 265 человек.

ГИА по образовательным программам основного общего образования проводилась:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (256 обучающихся, что на 16 обучающихся меньше, чем в 2018 году);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в виде письменных экзаменов (2 обучающихся).

Организовано было 2 ППЭ на базе МБОУ Ташлинская СОШ и МБОУ Калининская СОШ. Также был организован 1 пункт для сдачи государственного выпускного экзамена на базе МБОУ Калининская СОШ. Экзамены в основные дни проведения прошли в штатном режиме. Все аудитории были оснащены камерами видеонаблюдения (трансляция офлайн).. Контроль за соблюдением Порядка проведения всех экзаменов в ППЭ осуществляло 5 региональных общественных наблюдателей и 2 члена ГЭК.

Во время экзаменов в ППЭ присутствовали сотрудники правоохранительных органов и медицинский работник.

Все общественные наблюдатели прошли обучение на федеральной платформе обучения (дистанционно) и получили сертификаты, дающие им право находиться в ППЭ и наблюдать за проведением экзамена.

русский язык (01)	258	100	0	0	72	28	119	46,1	65	25	71,9	72,4
математика (02)	258	100	0	0	103	40	95	37	59	22	59,7	47,4
физика (03)	36	14	0	0	18	50	16	44	2	5,5	50	70,5
химия (04)	13	5	0	0	6	46	3	23	4	30	53,8	76,1
информатика (05)	26	10	0	0	10	38,4	11	42,3	5	19	61,5	77,4
биология (06)	82	31,7	0	0	45	54	33	40,2	4	4,8	45,1	40,2
история (07)	12	4,6	0	0	5	41	4	33	3	25	58,3	77,7
география (08)	129	50	0	0	54	42	55	43	20	15	58,4	51,5
английский язык (09)	6	2,3	0	0	1	16	3	50	2	33,3	83,3	80
обществознание (12)	195	75,5	0	0	59	30	110	56	22	11	70	58,6
литература (18)	13	5	0	0	2	15	10	77	1	7,6	84,6	100

Выводы: в сравнении с 2018 качество знаний заметно понизилось по физике на 20,5%, по химии на 23%, по истории на 19%, по информатике на 16%, по литературе на 16%. Значительно повысили качество знаний по математике: на 12,3% и по обществознанию на 11,4%.

12 выпускников получили аттестат с отличием, что на 2 человека больше чем в прошлом году.

7 выпускников были не допущены до ГИА по медицинским показаниям (выданы свидетельства об обучении).

Средний балл по предметам по району

Таблица 4.

Год	Код предмета											Общий ср. балл по району
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	18	
2018 г.	28,6	14,4	22,3	25	13	26,2	29	20,3	49,5	25,6	30,6	25,8
2019 г.	30	17	20	21	13	25	28	21	53	27	23	25,2
Динамика	+1,4	+2,6	-2,3	-4	=	-1,2	-1	+1,3	+3,5	+1,5	-6,4	

Средний балл по предметам в разрезе ОО.

ОО	Код предмета											Итого (общий ср.балл)	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	12	18		Общее кол-во выпускников
МБОУ Бородинская ООШ	33	25						25		30		3	28,25
МБОУ Новокаменская СОШ	30	18	24		18	24		17	56	31		10	27,25

6	МБОУ Благодарновская СОШ									1
7	МБОУ Калининская СОШ									2
8	МБОУ Ташлинская СОШ									1

**Анализ соответствия результатов
экзаменов в 2018/2019 годах и соответствие результатов экзаменов
и годовых школьных отметок выпускников 9-ых классов,
принимавших участие в ГИА в 2018 году**

Таблица 7.

Предмет	Количество участников	Процент обуч-ся, понизивших школьные оценки 2019 год	Процент обуч-ся, понизивших школьные оценки 2018 год	Процент обуч-ся, повысивших школьные оценки 2019 год	Процент обуч-ся, повысивших школьные оценки 2018 год	Процент обуч-ся, подтвердивших школьные оценки 2019 год	Процент обуч-ся, подтвердивших школьные оценки 2018 год
русский язык (01)+	256	1,5	4,7	37	47,7	62	47,4
математика (02)+	256	1,5	5,8	32	15,4	66,5	78,6
физика (03)	36	41	23,5	8,3	8,1	50	67,6
химия (04)+	13	30	4,7	15	28,5	55	66,6
информатика (05)	26	15	16,1	19	19	66	70,9
биология (06)	82	18,2	13	18,2	9,09	61,1	77,9
история (07)+	12	33	14,8	0	11,1	66	74
география (08)	129	10	18	25,5	25	64	57
английский язык (09)	6	50	60	50	0	0	40
обществознание (12)	195	10	7,9	39	21,1	51	70,8
литература (18)+	13	77	0	0	25	23	75

Выводы: из таблицы 7 следует, что показатели итоговой аттестации не в полной мере соответствуют показателям обученности за учебный год. Наибольшее количество выпускников результаты ГИА, которых ниже школьных отметок по английскому языку 60% (в 2018 – 50%), по физике 41% (в 2018 -23,5%), по истории 33% (в 2018 году 14,8%).

Значительно увеличилось число выпускников по сравнению с прошлым годом, повысивших результаты по биологии с 9% до 18,2%, по математике с 15% до 32%.

Наибольшее количество выпускников подтвердивших результаты ГИА, по математике 66,5%, но при этом на 12% ниже показателей 2018 года, по обществознанию 51%, что ниже на 19,8%, по биологии 61,1%, ниже на 16,8%, чем в 2018 году.

В среднем результаты подтвердили всего 51% выпускников.

Школы, выпускники которых показали, самое низкое качество знаний по результатам ГИА по предметам по выбору.

Таблица 8.

Предмет	Год	ОО	Качество знаний (%)	Количество сдававших (чел.)	Количество подтвердивших результаты	Количество понизивших результаты
Биология	2018	МБОУ Трудовская СОШ	11	8	8	0
	2019	МБОУ Трудовская СОШ	20	10	6	3
	2018	МБОУ Вязовская СОШ	17	11	7	4
	2019	МБОУ Вязовская СОШ	30	10	6	4
	2019	МБОУ Алексеевская СОШ	0	1		1
	2019	МБОУ Кандалинцевская СОШ	33,3	3	3	
География	2018	МБОУ Новокаменская СОШ	0	4	4	
	2019	МБОУ Новокаменская СОШ	20	5	4	1
	2019	МБОУ Трудовская СОШ	0	2		2
История	2019	МБОУ Калининская СОШ	0	1		1
	2019	МБОУ Придолиная СОШ	0	1		1
Физика	2019	МБОУ Благодарновская СОШ	0	2		2
	2019	МБОУ Калининская СОШ	0	1		1
	2019	МБОУ Придолиная СОШ	0	1	1	
	2019	МБОУ Трудовская СОШ	0	1		1
Химия	2019	МБОУ Придолиная СОШ	0	1	1	
	2019	МБОУ Трудовская СОШ	0	3		3
				65	40	24

Руководителям вышеуказанных ОО необходимо взять под личный контроль преподавание предметов и объективность оценивания обучающихся.

Динамика результатов ОГЭ по предметам

Таблица 9.

Предмет	Получили максимальный балл		ОО
	2018г.	2019г.	
русский язык (01)	7	1	МАОУ Гимназия №1
		1	МБОУ Степная СОШ
		1	МБОУ Степановская СОШ
		1	МБОУ Ташлинская СОШ

математика (02)	0	1	МБОУ Новокаменская СОШ
физика (03)	0		
химия (04)	2		
информатика (05)	0	1	МАОУ Гимназия №1
		1	МБОУ Алексеевская СОШ
биология (06)	0		
история (07)	0		
география (08)	0	1	МБОУ Болдыревская СОШ
английский язык (09)	0		
немецкий язык (10)	0		
обществознание (12)	2		
литература (18)	1		
Итого:	12	8	

Вывод: 8 выпускников получили максимально высокие баллы по 4 предметам, из них наибольшее количество по русскому языку. Данные показатели ниже показателей за 2018 год.

Общие выводы по результатам ОГЭ.

По итогам ГИА 2019 года 100% выпускников, участвовавших в ГИА получили, аттестаты об основном общем образовании, не смотря на то, что 10 выпускников не смогли в основной этап сдать все экзамены на положительную отметку. Им была предоставлена возможность пересдать в резервные дни в первой волне. Благодаря усиленной подготовке с педагогами все выпускники успешно пересдали экзамены.

Это позволяет сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов освоили минимум содержания образования.

Качество знаний выросло по 4 предметам: английский язык, обществознание, математика, биология.

Наиболее высокие результаты достигнуты по русскому языку, математики и информатике.

Сохраняются стабильно хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку.

Общий средний балл остался на прежнем уровне.

Однако выявлены проблемы:

- необъективное оценивание знаний и умений обучающихся,
- значительное снижение качества знаний по физике, химии, истории, информатике и литературе.

Рекомендации:

1.Директору МКУ «Ташлинский ИМЦ»:

-обсудить данные аналитических материалов на заседаниях методических объединений учителей – предметников;

-организовать систематическую работу в рамках РМО с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- организовать своевременное повышение квалификации учителей, преподающих в выпускных классах;

- организовать обмен опытом работы учителей, показывающих высокие результаты;

2. Специалистам Управления образования:

- усилить контроль за организацией ВСОКО и подготовкой к ГИА- 2019 в ОО района;

-использовать результаты мониторинговых исследований для выявления школ группы «Риск» и принятия управленческих решений.

3.Руководителям ОО:

-провести анализ результатов ГИА и выявить причины понижения (низких) результатов при сдаче ГИА-9, продумать пути и средства их устранения.

- совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся;

-максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам;

-организовать своевременное повышение квалификации учителей, преподающих в выпускных классах;

-продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки;

-с выпускниками, набравшими высокие баллы на ОГЭ организовать работу по индивидуальным маршрутам, как с потенциальными «высокобалльниками» или «стобалльниками» на ЕГЭ. Возможно привлечение нескольких педагогов.

специалист МУ УО
О.С.Вандышева

