Анализ РМО руководителей ДОО за 2020 год

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения района работают по новому стандарту образования, что задает новые требования к работе детских садов, в том числе требования к педагогу.

Работа РМО руководителей ДОО в 2020 - 2021 учебном году была направлена на:

- обновление содержания дошкольного образования;
- повышение профессиональной компетентности руководителей;
- повышение качества образовательного процесса в ДОО.

Работа методического объединения в 2020 – 2021учебном году проводилась в соответствии с планом, однако часть из запланированных мероприятий были проведены в дистанционном формате. Были определены направления работы по обобщению опыта работы и оказанию целенаправленной адресной помощи руководителям ДОУ.

В районе функционируют 22 ДОО, реализующие программы дошкольного образования. Деятельность 1 дошкольной образовательной организации МБДОУ Чеботарёвский ДС «Колобок» приостановлена в связи с отсутствием контингента. 17 руководителей имеют высшее образование, 5 среднее специальное (4 с педагогическим, 1 без педагогического образования), 2 руководителя обучаются заочно по специальности «Менеджмент и управление». 4 руководителя являются молодыми специалистами, стаж работы в должности руководителя до трёх лет. С каждым из них составлен индивидуальный план работы, закреплены наставники.

В течение года было проведено 2 заседания РМО, 2 совещания с руководителями, 1 вебинар по результатам мониторинга выполнения требований законодательства к ведению официального сайта образовательной организации.

Каждое заседание РМО и круглого стола освещало теорию проблемы с описанием опыта работы по данной проблеме в виде презентации. Выступления руководителей, специалиста и методиста по дошкольному образованию в процессе работы МО и круглых столов носили содержательный, конкретный характер. Готовясь к обсуждению определенной темы, руководители знакомились с результатами проверок, мониторинга РППС, здоровья воспитанников и т.д., готовили доклады, сообщения из опыта работы. Методист и специалист по дошкольному образованию готовили анализы, аналитические справки, разрабатывали методические рекомендации и материалы.

В ходе совещаний с руководителями были рассмотрены вопросы разработки программы развития ДООО, анализ образовательных программ, профессиональной компетентности руководителя как условия эффективной управленческой деятельности.

В рамках РМО руководители ДОО делились опытом разработки и реализации парциальных образовательных программ, представляли наиболее

интересные формы и методы работы с родителями, управленческие решения в области повышения качества дошкольного.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях особое внимание уделяется созданию развивающей среды, которая обеспечивает благоприятное эмоционально-психологическое состояние и разностороннее развитие ребёнка. Однако недостаточное финансирование ДОО не позволяет организовать развивающую предметно-пространственную среду полностью в соответствии с ФГОС ДО.

В 2020 году одним из самых сложных вопросов была работа с семьями воспитанников. В связи карантинными мерами было организовано дистанционное образование и дошкольников. Не все родители были готовы к такому обучению и формам взаимодействия с воспитателями. Кроме того, интернет связь в отдалённых населённых пунктах оставляет желать лучшего. Несмотря на трудности, педагогический коллектив в целом справился с поставленными задачами, работа в дистанционном формате была организована. Проводились онлайн – конкурсы, акции, реализовывались совместные с родителями и детьми проекты.

В связи с новыми требованиями ФГОС ДО - задача ДОО удовлетворить запросы всех родителей, предоставив образовательные услуги в соответствии с их потребностями и вовлечение родителей в образовательный процесс. Родители должны быть активными участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Проведены муниципальные конкурсы «Герб моей семьи», акция «Окна Росии», «Я рисую мелом», реализован онлайн-проект «Из семечки из маленькой, растёт цветочек аленький».

Среди дошкольных образовательных организаций прошёл конкурс «Воспитатель Оренбуржья», аукцион педагогических проектов «Парциальные программы – новые ориентиры в развитии дошкольников», конкурс на организацию РППС «Яркая группа – счастливое детство»

Подводя итоги работы, можно сказать, что прошедший год прошел очень активно и продуктивно, план работы РМО выполнен. Тематика заседаний отражала актуальные вопросы и проблемы, заседания были тщательно подготовлены и продуманы.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед руководителями дошкольных организаций стоит нелегкая задача - построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам
общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода, а также использование ИКТ технологии как средство организации дистанционного обучения детей дошкольного возраста.

Поэтому в следующем учебном году планируем продолжать работать над решением задач:

1. Сохранение и развитие целостной сети дошкольных образовательных организаций района, обеспечивающей потребности населения в

образовательных услугах.

2. Совершенствование информационной образовательной среды в ДОО в соответствии с действующим законодательством.
3. Развитие вариативных форм получения дошкольного образования.

ФГОС ДО требует от системы дошкольного образования изменений как в нормативно- правовой базе, так и в деятельности педагогических работников при осуществлении воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

Поэтому важно, чтобы система дошкольного образования района работала в соответствии с современными требованиями. Обсуждаемые на заседаниях РМО темы способствуют формированию современных педагогических позиций.