МУ УО
от 10.01.2020 г.

Аналитическая справка о реализации программ развития дошкольных образовательных организаций Ташлинского района.

Основная цель Программы развития в большинстве ДОО - создание условий, обеспечивающих доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Также в качестве цели рассматривается:

1. Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
2. Создание условий для достижения нового современного качества дошкольного образования, соответствующего требованиям современным потребностям общества и каждого гражданина, посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
3. Совершенствование и реализация модели инновационного дошкольного образовательного учреждения обеспечивающего успешную реализацию ФГОС ДО, создавая развивающую предметно-пространственную и здоровьесберегающей среды детского сада, создавая условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для расширения количества новых вариативных образовательных форм дошкольного образования и повышения роли родителей в образовании ребёнка раннего и дошкольного возраста.
4. Создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.
5. Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основными ***задачами являются:***

-совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ, с учетом индивидуальных

особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий;
- обновление содержания образования и педагогических технологий через введение ФГОС дошкольного образования, направленное на достижение современного качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов через освоение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- формирование и развитие системы оценки качества деятельности ДОУ с учётом новых требований на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста;
- совершенствование и обновление системы социального партнёрства;
- модернизация материально-технической базы ДОУ;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО развивающей предметно- пространственной среды.
-формирование и развитие системы управления ДОУ в режиме новых образовательных стандартов;
- формирование базовой культуры личности с учётом индивидуально – типологических, возрастных, половых особенностей детей;
- выявление и раскрытие потенциала ресурса каждого ребёнка;
-открытость образования, способного реагировать на изменения, происходящие в макро и микро социуме и т.д.

Программы развития ДОО разработаны сроком на 5 лет. В основном это период с 2017 по 2022 год. Необходимость разработки программы развития ДОО на данный период обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации.

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Основные ***направления реализации программы:***

1. Повышение качества дошкольного образования через реализацию ФГОС дошкольного образования.

2. Формирование творческого педагогического коллектива, обладающего профессионально - педагогической компетентностью, инновационным мышлением, владеющего современными образовательными технологиями, обеспечивающего своей деятельностью дальнейшее непрерывное развитие ДОО.

3. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе детей с ОВЗ, на основе использования современных технологий.

4. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности (поддержка талантливых детей, детей с ОВЗ, в том числе инвалидов).

5. Совершенствование системы работы по духовно – нравственному развитию воспитанников.

6. Совершенствование системы социального партнёрства.

7. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

8. Создание условий для развития информационно-коммуникативных технологий ДОО.

Программы развития начинаются с проблемно – ориентированного анализа деятельности образовательной организации. Анализ включает в себя изучение: кадрового ресурса ДОО для обеспечения образовательного процесса, мотивационных ресурсов, научно-методического ресурса, информационного ресурса, нормативно – правового, материально – технического ресурса, анализ показателей качества образовательного процесса.

К сожалению, только в 3 ДОО (Кандалинцевский ДС, МАДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Степановский ДС «Улыбка») даётся оценка финансового ресурса программы.

С целью изучения содержания и организации деятельности ДОО по реализации Программы развития были изучены протоколы педагогических советов, протоколы родительских собраний, сайты учреждений. Были проанализированы программы ДОО: ООП и АООП, вариативные программы, рабочие программы педагогов, индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ, методическая обеспеченность ДОУ. В рамках данного вопроса было проанализировано: результаты диагностики педагогического процесса, педагогическая документация.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Проведен анализ фактических данных, подтверждающих результативность сотрудничества с родителями воспитанников: реализация педагогических проектов по организации сотрудничества детского сада и

семьи на основе партнерского взаимодействия и с активным использованием ИКТ.

В рамках изучения условий реализации Программы развития был проведен анализ следующей документации: вариативные программы и их реализация в группах; документы, представляющие профессиональные достижения сотрудников (награды, дипломы, благодарственные письма и др.), портфолио педагогов и документы, свидетельствующие о прохождении сотрудниками ДОУ курсов повышения квалификации (программ переподготовки и др.).

При изучении материально-технических условий проанализирован дидактический материал и методические пособия, наблюдение, анализ пространственно-предметной среды, изучение документации.

Кроме того анализ деятельности организации провели не все образовательные организации (17 ДОО).

Каждая из программ включает в себя сроки выполнения и этапы реализации программы, стратегию развития ДОО. Стратегия развития вытекает из проблемного поля и определяет выбор приоритетных направлений реализации Программы развития, к которым относятся:

Управление качеством дошкольного образования

Информатизация дошкольного образования

Поддержка способных и одаренных детей и педагогов

Здоровьесберегающие технологии

Безопасность образовательного процесса

Кадровая политика

Государственно-общественное обеспечение и исполнение и т.д.

В зависимости от поставленных целей и задач определены основные мероприятия по реализации программы развития и пути их достижения, включающие в себя реализацию проектов и подпрограмм таких как:

Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"

Целевая программа «Здоровячок»

Социальное партнерство

Кадровая политика

Управление качеством дошкольного образования

Проект «Лаборатория пространства»

Проект «Академия здоровья »

Проект «Детская мастерская «Дом радости»

Проект «Факультет профессионального роста педагога»

Проект «Институт семьи»

Проект «Лаборатория успеха»

Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и др.

По каждому из направлений определены ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы, либо целевые ориентиры программы.

Прогнозируемые результаты программ развития ДОО.

Предполагается что:

1.Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;
- расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);
- укрепление взаимодействия Учреждения и семьи.
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2.Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия;
-квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;

3.Для социума:

- реализация системы социального партнерства;
-расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями села.

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства. Превращение образовательного пространства ДОО в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.

Разработаны перспективные планы руководства и контроля в ходе разработки, принятия и реализации Программ развития ДОО, в котором определены, мероприятия, сроки, ответственные за выполнение конкретного мероприятия

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственные**
Мониторинг исходного уровня развития воспитанников на момент начала реализации Программы развития.	Январь	Заведующий
Проверка и редактирование утверждённой Программы развития.	Январь	Заведующий
Мониторинг исходного состояния предметно – развивающего пространства ДОО.	Январь	Заведующий
Координация Программы развития с годовым планом работы ДОО. Проверка готовности ресурсов ДОО к реализации Программы развития.	Январь	Заведующий
Мониторинг промежуточных результатов развития воспитанников.	В течение отчетного периода	Заведующий

Проверка всех видов планирования.	Ежегодно в начале учебного года	Заведующий,
Анализ эффективности использования ИКТ в образовательно - воспитательном процессе.	1 раз в полугодие	Заведующий
Анализ результативности образовательного процесса.	1 раз в полугодие	Заведующий
Пополнение материально-технической и учебно-методической базы ДОО в процессе реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий
Проверка состояния электронного сайта.	Ежемесячно	Ответственный за сайт
Анализ динамики результатов развития воспитанников.	В конце года	Заведующий
Фестиваль проектов воспитанников ДОО – участников реализации Программы развития.	В конце года	Заведующий
Мониторинг результативности реализации Программы развития и задачи на перспективу.	В конце года	Заведующий
Анализ инновационной деятельности ДОО.	Ежегодно	Заведующий
Анализ сильных и слабых сторон деятельности ДОО при реализации Программы развития.	Ежегодно	Заведующий

Финансовое обеспечение Программ развития осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. Однако расходы на методическое сопровождение педагогической деятельности, на развитие развивающего образовательного пространства в соответствии с ФГОС не предусмотрены. Задача руководителя обеспечить оптимизацию бюджетных и внебюджетных расходов с целью выделения средств на организацию образовательного пространства в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Специалист МУ УО Слабоденко Т.В.