МУ УО
от 21.08.2020 г.

Аналитическая справка по итогам проверки образовательных программ дошкольного образования

Содержание образования в ДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, которая согласно ст.12 ФЗ «Об образовании в РФ» разрабатывается, утверждается и реализуется образовательной организацией в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2/15 от 20.05.2015 г.).

Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) – это нормативно-управленческий документ ДОУ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности в данном дошкольном образовательном учреждении.

В соответствии с Законом «Об Образовании в РФ» все общеобразовательные программы подразделяются на основные и дополнительные. Основные и дополнительные программы являются авторскими вариативными программами. Организация их разработки осуществляется по инициативе коллективов творческих групп или отдельных авторов.

Адаптированная образовательная программа разрабатывается для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

Во всех ДОО разработаны образовательные программы дошкольного образования, сформированные как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах общеразвивающей направленности и обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных,

психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Портфели образовательных программ дошкольных образовательных организаций представлены следующим образом:

Таблица 1

Наименование ДОО	Реализуемые программы			
	Образовательная программа ДО	Адаптированная программа	Дополнительная образовательная программа	парциальные программы
МБДОУ Алексеевский детский сад "Колокольчик"	+			+
МБДОУ «Бородинский детский сад «Колокольчик»	+			+
МБДОУ Благодарновский детский сад "Ладушка"	+			+
МБДОУ Восходящий детский сад «Ласточка»	+			+
МБДОУ Жигалинский детский сад «Капелька»	+			+
МБДОУ Заречный детский сад "Теремок"	+			+
МБДОУ Калининский детский сад "Колосок"	+			+
МБДОУ Кандалинцевский детский сад "Зернышко"	+			+
МБДОУ Коммунарский детский сад "Калинка"	+			+
МБДОУ Кинделинский детский сад "Ромашка"	+			+
МБДОУ Новокаменский детский сад "Солнышко"	+			+
МБДОУ Придолинный детский сад "Василек"	+			+
МБДОУ Ранневский детский сад "Солнышко"	+			+

МБДОУ Солнечный детский сад "Солнышко"	+	+		+
МБДОУ Степановский детский сад "Улыбка"	+			+
МБДОУ Степной детский сад «Солнышко»	+			+
МБДОУ Ташлинский детский сад «Солнышко»	+			+
МБДОУ Ташлинский детский сад «Дружба»	+			+
МБДОУ Трудовской детский сад "Солнышко"	+			+
МБДОУ Чернояровский детский сад "Ромашка"	+			+
МБДОУ Яснополянский детский сад «Почемучки»	+			+
МАДОУ ДС «Дарование»	+		+ 7 программ	+

Как видно из таблицы парциальны программы реализуют тоже все 22 ДОО, которые представлены в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена в большинстве своём программой «Мой край родной» - 14 ДОО из 22 детских садов. В МАДОУ ДС «Дарование» реализуется программа «От Фрёбера до робота», МБДОУ Бородинский ДС, Благодарновский ДС, Яснополянский ДС, Солнечный ДС реализуются программы физкультурно - оздоровительной направленности, МБДОУ Заречный ДС «Цветные ладошки», МБДОУ Коммунарский ДС «ОТ А до Я». Это говорит о недостаточной работе педагогического коллектива с семьями воспитанников, указывает на некомпетентность педагогического коллектива в вопросах разработки программ по другим направлениям развития дошкольников.

Адаптированную программу для детей с задержкой психического развития реализует только МБДОУ Солнечный детский сад «Солнышко».

В рамках оказания платных дополнительных услуг в МАДОУ ДС «Дарование» реализуются 7 дополнительных программ: «Букварёнок», «Развивай-ка», «Стройландия», «Умные игры-блоки Дьёнеша», «Эрудит», «Интеллектуал», «Волшебный каблучок».

Организация учебного процесса в организациях осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. К сожалению, насыщенность развивающей среды не соответствует требованиям программы. Отсутствует описание особенностей организации развивающего пространства в каждой группе.

В условиях карантина 84% ДОО использовали в своей работе

дистанционные технологии обучения, создавали группы, активно учувствовали в сетевых сообществах, принимали участие в конкурсах и акциях всероссийского, международного и муниципального уровня, участвовали в онлайн-вебинарах, конференциях, семинарах.

Специалист МУ УО Слабоденко Т.В.