Анализ эффективности дополнительных услуг в дошкольных образовательных организациях

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.

В 2020 году спектр дополнительных услуг на платной основе оказывала только одна дошкольная образовательная организация МАДОУ ДС «Дарование». Дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой в детском саду основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Спектр дополнительных услуг в дошкольной образовательной организации индивидуален, разнообразен и ведется на платной. Выбор направлений и программ определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, были востребованы следующие направления: техническое, естественнонаучное, физкультурно — спортивное, художественное, туристско — краеведческое, социально — педагогическое. В соответствии с направлениями деятельности разработаны дополнительные общеразвивающие программы. Некоторые родители водят своих детей на несколько кружков.

Ежегодно в детском саду проводятся социологические опросы родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования. Изучение удовлетворенности качества и полноты дополнительных образовательных услуг, показало, что 88 % родителей довольны качеством, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, 87 % родителей удовлетворены работой педагогов, 90% родителей своевременно получают информацию о достижениях ребёнка, возникающих проблемами, возникающих во время образовательного процесса.

Функции педагогов дополнительного образования исполняли воспитатели (увлеченные тем или иным разделом деятельности). Благодаря внедрению новых форм и технологий организации детской деятельности расширяется образовательное пространство ДОО.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций где дети закрепляют и расширяют полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

Наименование	Численность воспитанников, получающих услуги на	
дополнительных	на платной основе	
образовательных услуг		на бесплатной основе
занятия с логопедом (за		
рамками образовательной		
программы)		
занятия с дефектологом (за		
рамками образовательной		
программы)		
занятия с психологом (за		
рамками образовательной		
программы)	1.7	
музыкально-ритмические	15	
занятия (за рамками		
образовательной программы)		
изучение иностранного		
языка		
компьютерные игры		
индивидуальное или		
групповое обучение по		
программам дошкольного		
образования детей, не		
посещающих дошкольную		
образовательную организацию (за исключением ГКП)		
группы по адаптации детей		
другие дополнительные		
образовательные услуги (указать) математический		
кружок	40	
технический кружок	15	
букварёнок		
	29	
развивай-ка	20	
Направления		
дополнительного		
образования детей	15	
художественной	13	
физкультурно-спортивной	4.5	
технической	15	
туристско-краеведческой		
социально-педагогической	89	
естественнонаучной		
другие направления		
дополнительного образования		
детей		
Итого	238	

Приоритетным направлением дошкольной организации социально – педагогическое и математическое развитие.

Наибольшей популярностью у детей и взрослых пользуются кружки развивающей направленности

Не менее привлекательны для детей и взрослых кружки технической, художественной и музыкальной направленности.

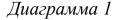
Реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

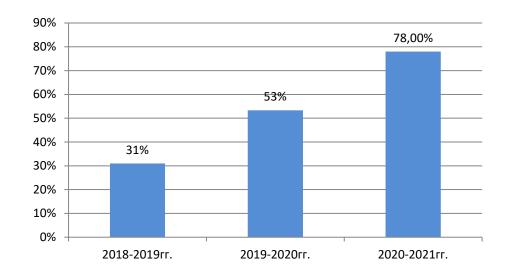
- 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Букварёнок» направленная на формирование первоначальных навыков чтения и письма у детей 6-7 лет как предпосылки создания успешного обучения в школе и развитие коммуникативных способностей. Реализация программы не противоречит законодательству Российской Федерации, осуществляется за пределами федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая направленная на всестороннее, гармоничное программа «Стройландия», развитие детей младшего дошкольного возраста, с учетом возможностей и состояния здоровья детей, выявление и развитие технических способностей у детей 3-4 летнего возраста; организацию системной образовательной формированию у младших дошкольников (предпосылок) работы по необходимых ключевых компетенций ДЛЯ познавательной, исследовательской и конструктивной деятельности, развитию технического творчества. Реализация программы позволит детям сделать первые шаги в самостоятельной творческой конструктивной деятельности, что делает ее первоначальной ступенью в развитии, обучении и воспитании будущих конструкторов и изобретателей.
- общеобразовательная Дополнительная общеразвивающая программа «Умные игры-блоки Дьёнеша», направленная на овладение дошкольниками предметными действиями, развитие воображения, способностей, способностей творческих моделированию К конструированию, развитие наглядно - действенного мышления, формируя переход к наглядно - образному и логическому мышлению, развитие координации движения, речи ребенка посредством развивающих игр доступных для детей дошкольного возраста: цветные палочки Кюизинера, логические блоки Дьёнеша.
- 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит», направленная на введение ребенка в мир математики через решение проблемно поисковых задач, ознакомление с окружающим миром, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта, формирование основ математической культуры.
- 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развивай ка», направленная на развитие умственных и речевых способностей детей 3 4 лет, формирования математического мышления и

развития творческого воображения, используя палочки Кюизенера и логические блоки Дьенеша.

- 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллектуал», направленная на расширение знаний в области элементарных математических представлений, формирование системного логического мышления, сохранение и развитие стремления детей к познанию.
- общеобразовательная 7. Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный каблучок», направленная приобщение обучающихся к искусству танца за короткий период работы во время всего образовательного процесса, развитие танцевальных музыкальных И способностей. Развитие у обучающихся субъективного опыта эмоционально чувственного общения с природой и с окружающими людьми.

Охват детей дополнительным образованием на базе ДОО:





С целью информирования потенциальных заказчиков — родителей, социума проводиться реклама дополнительных образовательных услуг через СМИ «Маяк» и сайт ДОО, организацию творческих отчетов в районном доме культуры, разработку рекламных альбомов.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что работа педагогов ДОО по реализации дополнительных образовательных услуг является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Дополнительные образовательные услуги решают важные социальнопедагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником квалифицированных образовательных услуг с учётом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребёнку.