**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**АДМИНИСТРАЦИИ**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»**
**ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ**
**(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла , 461170
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90
e-mail: 56ouo42@obraz-orenburg.ru
http://www.tashla-obraz.ru
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910
ИНН/КПП 5648006139/564801001

16.09.2020 № 190

ПРИКАЗ

Об утверждении Положения об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, ВсОШ и других олимпиад проводимых в Ташлинском районе

С целью совершенствования муниципальной системы оценки качества и повышения объективности системы оценки качества образования в Ташлинском районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад проводимых в Ташлинском районе, согласно приложению 1.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ УО А.П. Щетинин

Приложение 1
к приказу МУ УО
от 19.09.2020 №190

# ПОЛОЖЕНИЕ
## об обеспечении объективности процедур оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад в Ташлинском районе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об обеспечении объективности процедур проведения оценки качества образования, Всероссийской олимпиады школьников и других олимпиад проводимых в Ташлинском районе (далее - система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (далее: ВОШ) на территории Ташлинского района.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- Предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов ВсОШ и других олимпиад;
- Формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к проведению оценочных процедур, объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

2. Показатели мониторинга объективности оценки качества образования

2.1. Средством получения информации об объективности оценки качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников и их результатов. Цель мониторинга: обеспечить повышение эффективности системы оценки качества образования путем объективности проведения и результатов оценочных процедур.

2.2. Показатели мониторинга:

- соответствие процедур оценки качества подготовки обучающихся разработанным инструкциям, регламентам (инструктивно-методическое обеспечение);
- соответствие внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;
- изменение результатов качества подготовки обучающихся при переходе от одного уровня образования к другому;
- соответствие результатов участников муниципального этапа их результатам на региональном этапе ВОШ и других олимпиадах.
- Кадровое обеспечение оценочных процедур;

2.3. Мониторинг проводится в соответствии с графиком проведения оценочных процедур.

3. Направления работы по обеспечению объективности

3.1. Система обеспечения объективности предполагает:

3.1.1. Для предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования, результатов ВсОШ и других олимпиад проведение следующих мероприятий:

- обеспечение единых подходов к проведению процедур оценки качества образования, ВсОШ и других олимпиад;
- соблюдение мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и ВОШ и других олимпиад;
- соблюдение положений, правил, регламентов, организационно - технологических моделей, технологий и инструкций при проведении оценочных процедур, установленных нормативным правовыми актами;
- организацию подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам объективности процедур оценки качества, в том числе формированию умения оценивать работы по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию;
- организацию контроля за соблюдением процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников, в том числе с использованием общественного и видеонаблюдения;
- предупреждение конфликта интересов специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур.

3.1.2. Для формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся необходимо проведение следующих мероприятий:

- информирование участников образовательных отношений и общественности о показателях объективности оценки;
- проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- организация поддержки учителям и руководителям образовательных организаций, имеющим затруднения в вопросах оценивания.

3.1.3. В случае выявления фактов необъективности при проведении оценочных процедур, ВОШ и других олимпиад организуется анализ фактов необъективности с выявлением причин необъективности и, при необходимости, последующим принятием мер:

- повышение квалификации педагогов в части объективности оценивания,
- перепроверка работ обучающихся, выполненных в рамках оценочных процедур, ВОШ и других олимпиад;
- включение образовательной организации в план проведения плановых проверок.

Признаки необъективности определяются в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, министерством образования Оренбургской области.

## 4. Методы сбора информации по показателям объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Сбор показателей проводится в разрезе каждой муниципальной общеобразовательной организации.

Сбор информации осуществляется посредством электронной формы (либо Google Формы), разработанной Управлением образования или МКУ «Ташлинский ИМЦ», ФИС ОКО, РИС ООДО, расчетным путем.

Сбор показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников на уровне образовательной организации осуществляется посредством регионального и муниципального мониторинга.

Показатели
объективности процедур оценки качества образования, ВсОШ и других олимпиад проводимых в Ташлинском районе.

| № п/п | Наименование показателя | Методика расчета показателя | Целевое значение | Документ |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| **Муниципальный уровень** | | | | |
| 1. | Доля ППЭ ОГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение | Отношение количества ППЭ «ОГЭ-дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ — дней, в которых проводился ГИА — 9 (за исключением ППЭ на дому, в лечебных учреждениях) | 100% | Информационная справка |
| 2. | Доля ППЭ ЕГЭ, в которых осуществлялось общественное наблюдение | Отношение количества ППЭ «ЕГЭ-дней», в которых осуществлялось общественное наблюдение к общему количеству ППЭ-дней, в которых проводился ЕГЭ (за исключением ППЭ на дому в лечебных учреждениях) | 100% | Информационная справка |
| 3. | Доля аудиторий ППЭ ЕГЭ, охваченных: - онлайн-наблюдением; | Отношение кол-ва аудиторий, в которых организовано:<br>- онлайн-наблюдение к общему кол- ву аудиторий; | 100% | Информационная справка |
| 4. | Доля образовательных организаций, показавших объективные результаты Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) | Отношение количества ОО, показавших объективные результаты ВПР, к общему количеству образовательных ОО организаций, участвующих в ВПР | 100% | Список ФИОКО, локальный акт МУ УО по организации работы с ОО |
| 5 | Доля кандидатов на получение аттестата о среднем общем образовании «с отличием» и медали «За особые успехи в учении», подтвердивших качество своей подготовки при прохождении ГИА | Отношение количества выпускников 11 классов получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» (подтвердивших качество своей подготовки при прохождении ГИА), к общему количеству выпускников претендентов на получение аттестата «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» | 100% | Информационная справка |
| 6 | Доля ОО, в которых наблюдается несоответствие школьных оценок и результатов ГИА выпускников 9 класса | Отношение количества ОО, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА выпускников 9 класса к общему количеству ОО. | ≤10-15% | Информационная справка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | Доля ОО, в которых наблюдается несоответствие школьных оценок и результатов ГИА выпускников 11 класса | Отношение количества ОО, в которых наблюдается значимое несоответствие школьных оценок и результатов ГИА выпускников 11 класса к общему количеству ОО. | ≤10% | Информационная справка |
| 8 | Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности оценочных процедур | Наличие /Отсутствие | Наличие | Отчёт (аналитическая справка) по результатам оценочных процедур, письма о направлении в ОО рекомендаций |
| 9 | Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения к оценочным процедурам и их результатам, подтвержденных документально | Наличие / Отсутствие | Наличие | Информационная справка |
| 10 | Доля мест проведения муниципального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение | Отношение количества мест проведения регионального этапа ВсОШ, в которых осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству мест проведения | 100% | Информационная справка |
| 11 | Соответствие результатов участников муниципального этапа их результатам на региональном этапе ВсОШ и других олимпиадах | Доля участников регионального этапа ВсОШ, занявших призовые места, от общего количества участников регионального этапа ВсОШ | 20-25% | Информационная справка |
| Уровень образовательных организаций. | | | | |
| 12 | Наличие обучающихся, попавших по итогам ВПР в «зоны риска» | Отношение количества обучающихся образовательной организации, не попавших в зоны риска, к количеству обучающихся в ОО | 100% | Список ФИОКО |
| 13 | Доля предметов, охваченных общественным наблюдением при проведении оценочных процедур, включая олимпиады | Отношение количества аудиторий охваченных общественным наблюдением к общему количеству аудиторий | 100% | Информационная справка |
| 14 | Объективность результатов внешней оценки | Отсутствие подтвержденных фактов необъективности | 90-100% | Аналитическая справка |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Подтверждение медалистов | Отношение количества выпускников 11 классов получивших аттестат о среднем общем образовании «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» (подтвердивших качество своей подготовки при прохождении ГИА), к общему количеству выпускников претендентов на получение аттестата «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении» | 100% | Информационная справка |
| 15 | Анализ обеспечения в образовательной организации объективности процедур оценки качества образования | Наличие /Отсутствие | Наличие | Аналитическая справка и локальный акт ОО |