

Утверждено
начальник МУ УО
А.П.Щетинин
06.02.2025

**Отчет о деятельности муниципального
учреждения Управление
образования администрации муниципального
образования «Ташлинский район»
Оренбургской области за 2024 год**

2025 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ташлинского района за 2024 год подготовлен муниципальным учреждением Управление образования администрации МО «Ташлинский район» в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования Ташлинского района.

Отчет содержит: официальные данные статистического учета, касающиеся системы образования, условия осуществления образовательной деятельности; учебные и внеучебные достижения участников образовательного процесса; сведения о развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей; информацию о сети образовательных организаций; информацию о реализации региональных проектов федерального проекта «Образование»; сведения о развитии системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования в Ташлинском районе.

Цель деятельности Управления образования:

Обеспечение прав граждан на получение общедоступного и качественного образования.

Основные задачи:

-Достичь целевые показатели национальных проектов «Образование», «Цифровая экономика», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание» в рамках полномочий органов местного самоуправления (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204» в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей).

-Обеспечить доступность и повышение качества услуг дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

-Обеспечить условия обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, соответствующих ФГОС ОВЗ и ФГОС учащихся с интеллектуальными нарушениями.

-Обеспечить комфортные и безопасные условия в образовательных учреждениях.

-Совершенствовать работу по выявлению и поддержке одарённых детей.

-Обеспечить реализацию мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей.

-Развивать систему дополнительного образования детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

-Совершенствовать практики сетевого взаимодействия.

-Охрана и защита прав несовершеннолетних путем выполнения отдельных функций органа опеки и попечительства.

-Развивать у обучающихся традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Образовательное пространство.

Образовательное пространство района включает в себя: 15 общеобразовательных организаций и 6 дошкольных образовательных организаций в качестве юридических лиц.

13 средних общеобразовательных организаций имеют филиалы школ, 7 из них имеют филиалы дошкольных образовательных организаций и 6 дошкольных групп.

Деятельность 5 филиалов (Луговской филиал МБОУ Болдыревская СОШ, Жигалинский филиал МБОУ Черноярская СОШ, Заречный филиал МБОУ Придолинная СОШ, Буренинский филиал МБОУ Новокаменская СОШ, Пустобаевский филиал МБОУ Трудовская СОШ) приостановлена в связи с отсутствием контингента обучающихся.

Деятельность дошкольной группы МБОУ Степановская СОШ и Жигалинского ДС филиала МБОУ Черноярская СОШ приостановлена по причине отсутствия контингента детей дошкольного возраста в данных населённых пунктах.

В районе действует 1 центр дополнительного образования, который имеет свои филиалы в 15 общеобразовательных организациях, Детская спортивная школа «Чемпион» (открыты филиалы на базе 11 общеобразовательных организаций), Детская школа искусств и Ташлинский политехнический техникум.

1. Дошкольное образование.

В 2024 году число детей дошкольного возраста, обеспеченных дошкольным образованием, составило—776 человек, что на 62 ребёнка меньше по сравнению с 2023 годом (в 2023 году- 838 воспитанников). Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 60% от общего числа детей дошкольного возраста в районе. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 3 лет в 2024 году остался таким же по сравнению с прошлым годом и составляет 37,9%.

В соответствии с указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» все дети от 1,5 до 7 лет, желающие посещать детский сад обеспечены местами в образовательных организациях реализующих дошкольное образование.

Предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Инклюзивное образование получают 5 детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях (МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ ДС «Дарование»), дошкольных группах при общеобразовательных организациях (МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ), 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья посещают МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», МБДОУ ДС «Дарование».

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях реализующих дошкольное образование осуществляют 79 руководящих и педагогических работников, в том числе 10 заведующих, 2 старших воспитателя, 56 воспитателей, 3 логопеда и 8 музыкальных руководителей.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего	Имеют	Из	них	Среднее	Из	них	Среднее
-------	-------	----	-----	---------	----	-----	---------

педагогических работников	высшее образование	педагогическое	специальное	педагогическое	
69	35	35	34	32	0

97% педагогов, имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, 2 педагога получают среднее специальное образование по направлению: «Дошкольное образование» и 1 педагог проходит обучение по программе профессиональной подготовки «Дошкольное образование с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста».

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	1 категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
69	26	23	15	5

71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. Однако в системе дошкольного образования есть педагогические работники, не имеющие квалификационной категории или соответствия занимаемой должности: 5 (7,2%) педагогов имеют стаж работы в ДОО менее 2 лет.

За последние 3 года 60(87%) педагогических работников, в том числе в 2024 году-7(10%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования.

Повышение квалификации педагогические и руководящие работники проходили в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области, ООО «Федерация развития образования», «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» и «РАНХиГС». Повышение квалификации проходило по программам: «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад - техникум» средствами конструктивно - модельной деятельности через организацию предметно - игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Психология управления»; «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»; «Реализация требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя»; «Инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Необходимо отметить, что сохраняется потребность дошкольных образовательных учреждений в педагогических кадрах: музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог.

С целью информационно-методической поддержки руководителей и педагогов в течение года был проведен ряд совещаний и семинаров по следующим темам:

- «Нормативные и методические основы планирования образовательной деятельности в ДОО. Соответствие ФГОС ДО и ФОП ДО.»

- «Современные подходы к познавательному развитию: детские проекты и исследования.»;

- «Проектирование различных форм организации детских видов деятельности в соответствии с ФОП ДО.»

- Семинар «Проектирование воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО (ориентир на традиционные ценности)»;

- «Педагогическое сопровождение игровой деятельности»;

- «Дополнительное образование дошкольников: Эффективные практики».

Педагогические работники ДОО района в течение года принимали активное участие в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и форумах:

- «Воспитательная работа в ДОО. Инструменты, практика и планирование».

- «Формирование семейных ценностей через воспитательный процесс в ДОО».

- «Формы и подходы взаимодействия детского сада и семьи».

- «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада».

- Оценка условий реализации образовательных программ».

- «Аттестация педагогических работников и вопросы профессиональных стандартов» и т.п.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные организации, были проведены диагностические исследования.

В ходе обследования выявлялся уровень интеллектуального развития, владения основными компонентами деятельности, развития устной речи, фонематический слух, представления о счете детей. Стабильно высокий уровень готовности детей к школьному обучению показывают выпускники следующих дошкольных учреждений: МБДОУ Степной ДС «Солнышко», МБОУ Алексеевская СОШ (дошкольная группа), Солнечный ДС филиал МБОУ Яснополянская СОШ, МБДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко», МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», Коммунарский ДС филиал МБОУ Калининская СОШ.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что у большинства детей сформирован высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению.

Предметно-развивающая среда систематически обновляется. Реализация ФОП ДО осуществляется по всем направлениям.

В дошкольном образовании применяются информационные технологии по оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования», «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги.

II.Общее образование.

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительно образования для детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.

На 01.09.2024 общее количество обучающихся составило 2571 человек, что на 123 человека меньше, чем в 2023 году. По программам начального общего образования обучается— 1039 человек, по программам основного общего образования – 1426 человек, по программам среднего общего образования – 106 человек.

Всего 220 классов комплектов. Из них 25 классов в среднем звене. Средняя наполняемость классов (10,11) составила 4,2 чел.

Доля обучающихся окончивших 9 класс и продолживших обучение в 10 классе составила всего 21%.

2 общеобразовательные организации (Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ и МБОУ Новокаменская СОШ) имеют пришкольные интернаты;

1 общеобразовательная организация имеет статус «гимназия» - МБОУ Гимназия №1.

2 общеобразовательные организации осуществляют образовательную деятельность в две смены: МБОУ Гимназия №1, МБОУ Ташлинская СОШ. Общее количество обучающихся, занимающихся во вторую смену – 440.

Общим образованием охвачено 150 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 66 обучающихся – дети-инвалиды, 65 человек обучается на дому.

В 2024 организован ежедневный подвоз 254 обучающихся из 23 населенных пунктов в 14 базовых школ. Школьный автопарк насчитывает 14 автобусов, допущенных к перевозкам детей. Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок. Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам детей.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования общеобразовательными организациями предоставляется возможность обучающимся достичь образование в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной и в форме семейного образования. В 2024 году 0,03% обучающихся выбрали семейную форму обучения, 0,13% выбрали самообразование (обучающиеся 10 класса), 99,8% обучались в очной форме.

Большое внимание уделялось вопросам качества образования, а именно результатам освоения образовательных программ.

Проводились мероприятия по реализации муниципального плана подготовки к ГИА. Работа велась по нескольким направлениям: организационная работа, информационная работа, работа с административными и педагогическими работниками, работа с обучающимися по подготовке к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работа с родителями.

В рамках информационной работы:

В период подготовки к ГИА проведена большая информационная

разъяснительная работа с выпускниками, родителями, общественностью на сайтах МУ УО, ОО, в районной газете «Маяк», по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2024 году, информированию граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, прием заявлений. В результате проделанной работы на ЕГЭ было аккредитовано 4 общественных наблюдателей, на ОГЭ и ГВЭ - 4 наблюдателя. Специалистами Управления образования организована работа «Горячей линии» по вопросам проведения ГИА. За период работы «Горячей линии» поступило 5 звонков от родителей выпускников 9 и 11 классов, а также 1 звонок от выпускника прошлых лет.

С целью большего охвата родительской общественности были организованы выезды специалистов МУ УО в ОО района. Всего осуществлено 10 выездов. Во время встреч родителям разъясняли порядок проведения ГИА, особенности сдачи ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. Обсуждались вопросы подготовки к экзаменам: организация подготовки к ГИА в школе, самостоятельная работа дома, контроль со стороны родителей за подготовкой домашнего задания и т.п.

Совместно с министерством образования Оренбургской области проведена акция - «Родители сдают ЕГЭ». Приняли участие 12 родителей выпускников 11 классов. Данное мероприятие вызывает большой интерес у общественности, следовательно, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Осуществлялась координация деятельности образовательных организаций района по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа проводилась в разных формах: совещания, собеседования, консультации, ВКС, выезды в ОО и т.п.

Всего за год было проведено 3 совещания с руководителями ОО при участии заместителя главы района по социальным вопросам Т.Н.Чепрасовой, 8 - при начальнике Управления образования А.П.Щетининым, в повестку которых входили вопросы качества образования и подготовки к ГИА.

Работа с выпускниками.

В каникулярный период функционировали ресурсные центры по подготовке обучающихся к ГИА на базе Ташлинской СОШ и Гимназии №1. Занятия проводились с выпускниками 9,11-ых классов по русскому языку и математике (базового и профильного уровней). Занятия проводились в различных формах: индивидуальные и групповые.

Организационная работа.

Деятельность Управления образования по подготовке и проведению итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования на территории района осуществлялась по следующим направлениям:

- формирование муниципальной базы участников, кадров, задействованных при проведении ГИА;

- проведение тренировочных мероприятий по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для учащихся, педагогов;

- организация и проведение ГИА;

- организация общественного наблюдения за ходом ГИА;

- организация пунктов проведения ГИА;

- организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов;

организация информационной безопасности при получении, хранении и использовании экзаменационных материалов;

мониторинг соблюдения порядка проведения ГИА.

В текущем учебном году подготовительные мероприятия по подготовке к проведению ГИА выполнены в полном объеме.

Для проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9 классов было открыто 2 пункта на базе МБОУ Ташлинская СОШ и МБОУ Калининская СОШ (ОГЭ (ГВЭ)). Для проведения ЕГЭ был открыт 1 пункт на базе МБОУ Гимназия №1.

Руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме и получили удостоверения. Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах.

Контроль за соблюдением Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляло 1 региональный общественный наблюдатель и 3 члена ГЭК. Нарушений порядка проведения ЕГЭ обучающимися и работниками в ППЭ не выявлено.

Всего выпускников 11 классов 53 человека (из 11 общеобразовательных организаций). Участие в ЕГЭ приняло 53 человека.

Приоритеты по выбору предметов у выпускников школ остались прежними, обществознание: 50,9% (54,9% в 2023 году), после обществознания в приоритете математика профильного уровня 45% (47% в 2023 году). Самым малочисленным был экзамен по литературе.

Из таблицы 2 следует, что показатели результатов ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом **повысили** по 5 предметам. Значительное повышение среднего балла по химии - на 16 баллов.

	Предмет	Средний бал по району (2022)	Средний бал по району (2023)	Средний бал по району (2024)
1	Физика	59	63,1	65
2	Биология	41,6	56	60
3	Химия	62	60	76
4	Русский язык	73	70	72
5	Английский язык	70	52	54

Понизили результаты по 6 предметам.

	Предмет	Средний бал по району (2022)	Средний бал по району (2023)	Средний бал по району (2024)
1	География	60	55	49
2	Литература	82	61	58
3	Математика(П)	62	60	59
4	Информатика и ИКТ	85,2	67	64
5	Обществознание	65	64	59
6	История	71	71	62

Высокобалльные результаты в 2024 году: Математика профильного уровня -16,6% (8,3% в 2023 году), Русский язык-30% (27,4% в 2023 году), Обществознание-7,4% (21,4%

в 2023 году), История-22,2% (40% в 2023 году), Биология-16,6% (0% в 2023 году), Физика-20% (20% в 2023 году), Химия-60% (0% в 2023 году), Информатика-30% (0% в 2023 году), Иностранный язык-0% (0% в 2023 году), География -0% (0% в 2023 году). По результатам ЕГЭ-выпускников набравших 100 баллов нет.

На получение медалей претендовало 13 выпускников из 53:

1 степени

- 2 выпускника МБОУ Ташлинская СОШ
- 4 выпускника МБОУ Гимназия №1
- 1 выпускник МБОУ Болдыревская СОШ

2 степени

- 3 выпускника МБОУ Гимназия №1
- 1 выпускник МБОУ Ташлинская СОШ
- 1 выпускник МБОУ Степановская СОШ
- 1 выпускник МБОУ Яснополянская СОШ

Средние баллы медалистов, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору, выше соответствующих показателей по школе и по району.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году, следует отметить:

-итоговая аттестация прошла в штатном режиме, без нарушений;

-100% обучающихся было допущено до ГИА и 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием 13 выпускников (24,5%);

-результаты ЕГЭ по математике профильного уровня, биологии и обществознанию показали, что не все ученики овладели государственным образовательным стандартом: 1 выпускник (4,1% от общего числа, сдававших предмет) не преодолел минимальный порог по математике профильного уровня, 1 выпускник (3,7%) не преодолел минимальный порог по обществознанию, 1 выпускник (8,3%) не преодолел минимальный порог по биологии;

-по 5 предметам повысили результаты в сравнении с прошлым годом;

-на уровне района понизили средний балл (обязательный предмет) по математике профильного уровня на 1 балл, по русскому языку повысили на 2 балла, качество подготовки выпускников по математике базового уровня составило 93% (в 2023 году качество знаний было 74%).

-ежегодно имеют место быть неудовлетворительные результаты по обществознанию, 22% (17,8% в 2023 году) выпускников набрали ниже 50 баллов и по математике профильного уровня;

Высокобалльных результатов (от 80 до 100) – 33 (в 2023 году - 34). Наибольшее количество высокобалльных результатов по предметам по выбору по химии и информатике. Нет высокобалльных результатов по иностранному языку, географии.

90,6% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет по выбору, 9,4% сдавали только русский язык и математику базового уровня.

Всего выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации, 251 человек. 10 выпускников были не допущены до ГИА по медицинским показаниям (выданы свидетельства об обучении) и 1 выпускник не допущен до ГИА, так как не смог получить зачет по итоговому собеседованию, используя дополнительные сроки.

100% выпускников 9 классов, участвовавших в ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании. По итогам основного периода проведения ОГЭ в 2024 году 5 выпускников 9-х классов не смогли успешно пройти государственную итоговую аттестацию. Им была предоставлена возможность пересдать экзамены в дополнительные сроки.

9 выпускников получили аттестат с отличием, что на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

В сравнении с 2023 годом качество знаний в 2024 году повысилось по математике на 13,5%, по физике на 32,1%, по информатике на 23,5% и по обществознанию на 17,5%, значительно понизилось качество знаний по истории на 31,4%, по географии на 34,5%.

Необходимо усилить контроль за проведением оценочных процедур в ОО, объективностью оценивания обучающихся.

Результаты проведения ВПР.

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 № 01-21/198 в марте-мае 2024 года в Ташлинском районе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-11 классах (по образовательным программам предыдущего учебного года).

Анализ полученных результатов позволил сделать следующие выводы:

-76,81% обучающихся 4-х классов подтвердили отметки в журналах, 13,26% понизили, 9,93% - повысили;

-67,51% обучающихся 5-х классов подтвердили отметки в журналах, 24,8% понизили, 7,7% - повысили;

-72,76% обучающихся 6-х классов подтвердили отметки в журналах, 23,03% понизили, 4,21% - повысили;

-74,4% обучающихся 7-х классов подтвердили отметки в журналах, 23,67% понизили, 1,93% - повысили;

-67,35% обучающихся 8-х классов подтвердили отметки в журналах, 29,49% понизили, 3,17% - повысили;

-54,49% обучающихся 11-х классов подтвердили отметки в журналах, 40,74% - понизили, 4,77% - повысили.

Профориентация и самоопределение.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект помогает выбрать траекторию своего развития, понять себя, свои сильные и слабые стороны, научиться осознанно принимать решения. В 2024 году в соответствии с региональной квотой, определенной федеральным оператором в нашем районе причиняли участие 7 образовательных организаций: МБОУ Гимназия №1, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ

Степановская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ. Всего обучающихся принявших участие в проекте – 480. Они получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), узнали о профессиях будущего, посмотрели видео-лекции на различные темы, были проведены профориентационные уроки педагогами-навигаторами.

В рамках проекта «Билет в будущее» на базе Ташлинского политехнического техникума проведены профессиональные пробы по компетенции «Бухгалтер», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Оператор нефтяных и газовых скважин» «Повар, кондитер». 69 обучающихся познакомились с данными профессиями и выполнили практические задания под руководством наставников. 190 обучающихся посетили экскурсии на предприятия «Сладковско-Заречное» и ЗАО им.Калинина.

В течение 2024 года проведены открытые онлайн- уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ». На портале можно попробовать себя в роли строителя, слесаря по эксплуатации и ремонту газового оборудования, учителя математики, мастера животноводства, технолога продуктов, оператора птицефабрик, специалиста по информационной безопасности, техника-эколога. Даже если обучающийся живет в маленьком городе, селе или деревне, и у него есть доступ в интернет, – он может проявить свои способности.

Численность образовательных организаций участвующих и предоставляющих отчет по «ПроеКТОрии» - 15. Численность детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию с января по декабрь 2024:

- март - 554 обучающихся,
- апрель – 261 обучающихся,
- май - 217 обучающихся,
- сентябрь – 188 обучающихся,
- октябрь – 273 обучающихся,
- ноябрь – 348 обучающихся,
- декабрь – 443 обучающихся.

С января по декабрь 2024 года были проведены тематические уроки информатики в рамках Всероссийского мероприятия «Урок цифры» по темам:

- «Кибербезопасность будущего» - 2600 обучающихся;
- «Технологии тестирования» - 1950 обучающихся;
- «Квантовое программирование» - 1546 обучающихся;
- «Технологии в интернет торговле» - 1869 обучающихся;
- «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг» - 1821 обучающихся;
- «Магазин приложений» - 2164 обучающихся;
- «Код города: технологии в движении» - обучающихся.

В целях популяризации предпринимательской деятельности, формирования интереса у молодежи к занятию предпринимательской деятельностью были проведены открытые уроки в 2024 учебном году среди учеников 9–11 классов в школах муниципальных образований Ташлинского района с участием предпринимателей.

III. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Управление образования организовывало свою деятельность по воспитательной работе по различным направлениям и в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования, образовательными организациями, местным отделением Движение первых, отделом культуры Ташлинского района, комиссией по делам несовершеннолетних, советниками по воспитательной работе и др.

Основные направления работы:

1. Методическая работа с педагогическими кадрами.

2. Профилактическая работа по:

- безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних,
- потребления обучающимися наркотических средств и психоактивных веществ,
- суицидального поведения несовершеннолетних,
- экстремизма и противодействия идеологии терроризма,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

3. Воспитательная деятельность:

- развитие и укрепление у обучающихся традиционных российских духовно-нравственных ценностей,
- патриотическое воспитание обучающихся;
- пропаганда здорового образа жизни.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы воспитания, в том числе на уровне начального общего образования. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации, обучающихся основного, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В рамках анализа состояния дел по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и основе отечественных традиций в общеобразовательных учреждениях района был проведен мониторинг реализации мероприятий по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, трудовое воспитание, физическое воспитание и экологическое воспитания. В свою очередь мониторинг показал, что в 100% общеобразовательных организациях муниципалитета организуются мероприятия данных направленностей.

Методическая работа.

Повысилась информационная компетентность педагогов. 100% воспитателей прошли обучение по программе «Образовательный курс в сфере патриотического воспитания». Введены ставки советников в 100% ОО, которые прошли повышение квалификации по программе «Патриотическое воспитание», в 100% ОО введены должности председателей первичных отделений Движения Первых. На муниципальном уровне организованы и проведены обучающие мероприятия: Форум «Диалогиум: советники столиц» (15ч.), муниципальная конференция

«Проектория» (40 ч.), мастер-класс для классных руководителей «Орлята России» (47 ч.), ежемесячно «Методические квартирники» (40ч.), и др.

Профилактическая работа с обучающимися.

В 2024 году в рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия с обучающимися:

-реализовывался проект «Выбор в пользу безопасности», в рамках которого разработаны методические рекомендации для педагогов «Профилактика употребления ПАВ», используемые в работе. Организуются ролевые и деловые игры в педагогических коллективах по данной проблеме с решением проблемных ситуаций, обсуждением моделей психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних, просмотром мультипрезентаций об организации работы с детьми данной категории.

В целях совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции в общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

1. Оформлены школьные уголки и информационные стенды ОО;
2. Проведены классные часы: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Привычки хорошие и плохие», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 классы);
3. Акции «Нет табачному дыму!», «День против курения», «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить» и т.д.;
4. Организованы тематические выставки по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
5. Проведены родительские онлайн собрания:
 - «Подросток и наркотики»;
 - «Курить или не курить?»
 - «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением медицинских работников);
6. Подготовлены и распространены буклеты и памятки «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»;
7. Просмотрены и обсуждены презентации, видеоролики о вреде курения;
8. Активизирована деятельность социально-психологических служб и служб школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, выявлению обучающихся, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации, и оказанию им своевременной психолого-педагогической помощи;
9. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», 1-7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 классы «Мы выбираем жизнь!».

В рамках международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом были организованы мероприятия в дистанционной форме в следующих формах:

- Просмотр видеороликов антинаркотической направленности;
- Для обучающихся среднего звена проведено онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»;

- Работа творческих мастерских по изготовлению буклетов и памяток по формированию у обучающихся здорового образа жизни;
- Пополнение раздаточными материалами школьного сайта;
- Проведение конкурса буклетов и памяток «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Онлайн конкурс рисунков «Здоровая планета», «Мы за счастливое детство»;
- «Выбор за молодыми» - совместная с волонтерами видео-акция в соцсетях, посвящённая Дню борьбы с наркоманией;
- Дистанционный просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни;

В мероприятиях приняли участие 2380 обучающихся, 78 педагогов, 230 родителей.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школах организованы спортивные мероприятия «Веселые старты», подготовленные учителями физической культуры. Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей, особое внимание было уделено правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений. В рамках месячника был объявлен конкурс рисунков.

Активное участие приняли учащиеся 5-7 классов. Темы учащимися были выбраны разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство»,

«Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Я и Конституция», «Моя семья» и т.д.

Во всех классах старшего звена прошли беседы-дискуссии с подготовкой тем выступлений обучающимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пьянства и наркомании в молодёжной среде».

Были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД и ВШУ.

Состоялись заседания Совета по профилактике правонарушений. Проведена работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе и их родителями. После заседаний проведены рейды в семьи с целью проведения профилактической работы с родителями по воспитанию их правовой культуры.

Проведенные в рамках месячника мероприятия выявляли у обучающихся знания в области права и социального поведения, а также способствовали развитию интереса к знаниям общественной жизни, формированию у воспитанников социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

Также в рамках работы по выявлению употребления наркотиков в подростково-молодежной среде Ташлинского района общеобразовательные организации проводят комплексную информационно-просветительскую работу. Одним из видов данной деятельности школ в данном направлении является размещение в средствах массовой информации информационных материалов включающие в себя видеоролики, памятки, буклеты, рекомендации органов профилактики и другие.

Указанные материалы публикуются на официальных сайтах общеобразовательных организаций района, примерами могут служить следующие памятки:

- Памятка «Здоровый образ жизни»;
- Памятка по профилактике наркомании среди подростков;
- Памятки для взрослых и школьников по профилактике ВИЧ-инфекции и СПИДа;
- Памятка для подростков по профилактике употребления наркотических

средств и психотропных веществ.

В период летней оздоровительной компании на территории Ташлинского района прошел антинаркотический месячник, в котором активно приняли участие общеобразовательные организации. Целью месячника является повышение эффективности мер, направленных на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков. Всего за время проведения месячника было проведено 150 мероприятий. Общее число участников составило 2343 человек, из них 1500 обучающихся и 882 родителя.

Основными мероприятиями в рамках месячника стали: размещение информации на школьных стендах о проведении месячника, с указанием номера телефона доверия, онлайн рассылка памяток обучающимся и родителям через мобильное приложение ВКмессенджер, спортивные состязания по волейболу и пионерболу «Мы за здоровый образ жизни!» среди участников лагерной смены, соревнования «Весёлые старты», Урок здоровья «Формируем здоровые привычки».

Контроль за внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Для каждого подростка разработан индивидуальный профилактический план работы, который включает в следующие мероприятия:

- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками органов и учреждений системы профилактики;
- индивидуальные консультации для родителей: «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «За что ставят на учет в полицию?»;
- организацию курса видео – лекций «Что нужно знать родителям о подростках», «У подростка депрессия. Что делать?»;
- индивидуальные беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой», «Наши интересы и улица», «Преступления и их последствия»;
- посещение семьи на дому.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН во внеурочной деятельности составляет 100%.

В течение года, обучающиеся привлекаются к проведению различных культурно – массовых и спортивных мероприятий в классе и школе, фестивалях и акциях, а также другой социально-полезной деятельности.

За каждым несовершеннолетним приставлены общественные наставники из числа классных руководителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, представителей родительской общественности и сельских советов. Контроль со стороны общественных наставников ведётся за соблюдением режима дня несовершеннолетними, за посещением обучающимися школьных занятий и внеурочной деятельности. Кроме того, общественные наставники проводят индивидуальные консультации с родителями, посещают воспитанников на дому, привлекают к участию в делах класса и школы, мотивируют обучающихся к участию во внеурочной социально-значимой деятельности.

Занятость обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте во внеурочной и досуговой деятельности составляет 100%. В основном это кружки и творческие объединения художественной, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной и естественнонаучной направленности.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в каникулярное время проводятся познавательные внеклассные мероприятия, конкурсно-развлекательные программы, спортивные соревнования и эстафеты, онлайн-площадки.

Организация и проведение мероприятий, соответствие их составленному графику работы в дни каникул отслеживается заместителями директора по воспитательной работе, старшими воспитателями, специалистами Управления образования.

В период каникул на базе общеобразовательных организаций работали площадки кратковременного пребывания, где обучающиеся, состоящие на различных видах учёта вовлечены в работу кружков, творческих объединений, секций, активную досуговую деятельность, спортивные мероприятия, занимаются подготовкой к ВПР и ОГЭ.

Организована совместная работа с сельскими домами культуры и библиотеками. Проводятся литературные часы, игры путешествия, профилактические акции. В период каникул продолжают работать спортивные секции по лёгкой атлетике, волейболу, спортивным играм.

На каждого несовершеннолетнего составлен индивидуальный план работы на каникулярный период с указанием времени, места нахождения и ответственного лица. Контроль за соблюдением режима дня несовершеннолетних осуществлялся как со стороны классных руководителей и общественных наставников, так и со стороны администрации школ. Проводятся рейды к местам скопления детей и молодёжи.

Управление образования проводит аналитическую работу, которая заключается в ежеквартальном составлении анализа состояния дел по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в ОО, выявляются наиболее проблемные образовательные учреждения района, разрабатываются дорожные карты по устранению выявленных проблем.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что меры по профилактики негативных явлений в подростковой среде являются действенными, индивидуальные методические рекомендации для каждого несовершеннолетнего, стоящего на учёте в КДН и ПДН, направленные на правовое воспитание несовершеннолетних используются по назначению.

Было организовано участие обучающихся в культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». Цель проекта: активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня подрастающего поколения. Всего «Пушкинскую карту» получили 415 обучающихся района в возрасте от 14 лет.

В рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Ташлинском районе были достигнуты плановые значения по следующим показателям:

-обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата

патриотическими проектами. В рамках взаимодействия с образовательными и не образовательными организациями проведены мероприятия: посвященные малой Родине: «День села», «Фестиваль молока»; семье «Лучшая семья», «День семьи, любви и верности»; символике страны «День Флага», «День России»; участникам войн: «День Победы», «День война-интернационалиста», фестивали песен «Долг! Честь! Родина!», «Парад у дома ветеранов»); дружбе народов: этнографический фестиваль «Радуга», конкурс художественной самодеятельности «Обильный край, благословенный»; специальной военной операции: встречи с участниками СВО, сбор гуманитарной помощи, письма солдатам.

-более 2000 (78%) обучающихся вступили во Всероссийское молодежное Движение Первых, создан 31 отряд (807 обучающихся) ВВПОД «Юнармия», на базе МБУДО «Ташлинский ЦДОД» открыто творческое объединение казачьей направленности «История казачества», на базе 8 образовательных организаций открыты военно-патриотические клубы (100 ч.), в период летней оздоровительной кампании на базе МБОУ Новокаменская СОШ функционирует круглосуточный лагерь военно-патриотической направленности «Юнармеец» (90% детей из малых сел), создано 15 волонтерских отрядов (более 800 ч.). 30% обучающихся приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах: «Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий всполох» (15 ч.), военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (75 ч.), «Делай как я!» (8 ч.), «А ну-ка, парни!» (100ч.), военно-спортивные соревнования «Казачья допризывная молодежь» (16 ч.), «Лучшие из лучших» (10ч.) и др.

В 2024 году в рамках реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание» проведены следующие мероприятия: Зарница-302ч., Смотр строя и песни-165 ч., Зарничка-262 ч., Вальс Победы-1812 ч., Мероприятия посвященные Дню России-6700 ч., Свеча памяти-2630ч., мероприятия посвященные Дню Победы-20000, День Флага-2694ч., День неизвестного солдата"-2794ч., "День героев"-460 ч., "День народного единства" -7250 ч., "День конституции"-1485ч., Районный фестиваль "Радуга"-230 ч., мероприятия посвящены Дню защитника отечества-5200ч., фестиваль "Долг.Честь. Родина" -120ч. и т.д.

Обеспечена деятельность 15 советников по воспитательной работе. Мероприятия по обеспечению деятельности советников: День окончания Второй мировой войны - 1500 ч., Международный день памяти фашизма- 1500 ч. День народного единства -2650ч., День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России-1500ч., День солидарности в борьбе с терроризмом -900ч. и т.д.

В рамках взаимодействия с РДДМ "Движение первых" проведены мероприятия районного и школьного уровня: Первые на уроке Мира! -88 детей; Хранители Истории! - 142 ребенка; Первые учатся правильно оказывать первую помощь! -112 детей; Первые в деле! -75 детей; Движение Первых запускает Всероссийскую акцию «Поезд пожеланий» ко дню воссоединения(30сентября) -95 детей; Пешеходный туристический маршрут «Ташла Героическая» -67 детей; Первые Ташлинского района вместе со специалистами местного отделения Движения Первых высадили зелёную аллею! - 15 детей; Первые умеют исправлять ошибки!!!!- 89 детей"; Первые - Граждане России! 94 ребенка; Всероссийская акция «Марафон культур» - 54 ребенка; Первые против Экстремизма и терроризма! 125 подростков; Пронесём сквозь века память о героях! 163 ребенка"; История, Добро и Первые!!!! -97 детей; С Днём Конституции! 32 ребенка.

В 6 общеобразовательных организациях оборудованы воспитательные пространства: музей «Сохраним историю вместе», «Центр детских инициатив»,

«Медиацентр», патриотический клуб «Юнармеец», территория памяти «Бессмертный полк нашей школы», «Парта героя», «Коворкинг – пространство для волонтеров» и др.

Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024 году Центр дополнительно образования детей осуществлял реализацию 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 95 творческих объединениях по пяти направлениям:

- туристско-краеведческое;
- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально- гуманитарное.

В 95 творческих объединениях обучалось 1246 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Творческие объединения работали на базе 15 образовательных организаций Ташлинского района.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивал педагогический коллектив, состоящий из 99 педагогических работников, из них основных – 4 человека, совместителей - 95 человек.

Приоритетные направления повышения квалификации дополнительного образования: «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса работы образовательной организации» и т.д.

Большое внимание уделялось военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимали активное участие в различных мероприятиях.

Митинг посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (78 юнармейцев), акция «Блокадный хлеб» (94 юнармейца). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. (95 юнармейцев). День защитника Отечества (134 юнармейца). Всероссийские акции «Парад у дома ветерана», «Вахта Памяти -2024», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Сад Памяти». Митинг ко Дню Победы в ВОВ (176 юнармейцев). Всероссийская акция «Свеча памяти» (110 юнармейцев). Церемония возложения венков ко Дню Неизвестного солдата (136 юнармейцев), ко Дню Героев Отечества (124 юнармейца).

Областной этап военно-спортивной игры «Казачий сполох», 1 место, ТО «История казачества», рук. Пустовитов Е.А.

19 Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» им.Героя России А. Прохоренко:

- Диплом 1 степени, Бикеев Владислав, МБОУ Кинделинская СОШ;
- Диплом 1 степени ансамбль «Дедовы внуки», МБОУ Калининская СОШ;
- Диплом 1 степени ТО «Соловушка», рук. Давыдова Е.В.;
- Диплом 2 степени, Николаева Настя, МБОУ Гимназия №1;
- Лауреат 2 степени, «Талисман», дошкольная группа, МБОУ Калининская СОШ.

Войсковой этап Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох». Спартакиада допризывной казачей молодежи: 2 место, ТО «История казачества».

В Оренбургском Губернаторском историко-краеведческом музее прошел «Казачий Сретенский Бал – 2024», ТО «История казачества».

Профильная смена «Юный казак», ТО «История казачества».

Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»: 1 место - МБОУ Степная СОШ, 2 место – команда МБОУ Новокаменская СОШ, 3 место – команда МБОУ Чернояровская СОШ.

Большой вклад в развитие дополнительного образования внес педагог дополнительного образования Абрамов С.П. ТО «Школьное лесничество»:

- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», Филимонова Е.-победитель регионального этапа конкурса, участник финала в номинации «Экология лесных растений», Васильев К. - участник финала в номинации «Лесоведение и лесоводство»;

- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост», финалисты Васильев Кирилл и Филимонова Ева;

- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшее школьное лесничество» диплом победителя;

- Всероссийский водный конкурс «Влияние бобра речного на прибрежные древостои водоохранного леса реки Кинделя», победитель Нечаев Д.;

- Всероссийский конкурс им.Г.Ф.Морозова.Канунников Ф.-победитель, Посохов З.- призер в номинации «Жизнь леса».

За 2024 год МБУ ДО» Ташлинский ЦДОД» организовал и провел ряд следующих мероприятий: 15 областной конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России». МБОУ Ташлинская СОШ, номинация «Устойчивое развитие» проект «Своих не бросаем».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», по итогам конкурса победителями стали: Букавнева Маргарита, МБОУ Калининская СОШ, Барина Мирослава, МБОУ Ташлинская СОШ, Малов Илья, МБОУ Гимназия №1, Бочкарев Марсель, МБОУ Алексеевская СОШ им. А. Каширских.

Муниципальный этап интеллектуально-познавательной игры «Что? Где? Когда?», 1 место МБОУ Ташлинская СОШ, участие в областном этапе.

Районный конкурс «Пасхальное яйцо» (52 участника).

Муниципальный этап областного конкурса «Хранители пернатых», (12 участников) победитель Григорьев Данил, МБОУ Степановская СОШ, участие в областном этапе.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 1 место - МБОУ Алексеевская СОШ им.А. Каширских, 2 место - МБОУ Гимназия №1, 3 место - МБОУ Ташлинская СОШ.

Районный конкурс «Новогодняя игрушка», «Я и Новый год!» (148 участников).

Совместно с ГКУ «Ташлинское лесничество» проводятся районные конкурсы «Береги лесную красавицу», «Лесные острова» (64 участника).

Районный конкурс в сфере противодействия коррупции. 2 место ТО «Я-

волонтер».

«Доброволец Ташлинского района» - ТО «Я-волонтер».

Областной конкурс на вручение памятного знака «Доброволец Оренбуржья». Победитель в номинации «Помогаем всей семьей», ТО «Я-волонтер».

Заочный этап регионального конкурса на лучший школьный волонтерский центр. ТО «Я-волонтер».

Всероссийский профориентационный конкурс «ВМЕДЕ-2024», Финалисты ТО «Я-волонтер».

Очный этап регионального конкурса команд добровольцев «Лучшие из лучших», победители ТО «Я-волонтер».

Профильная смена «Объединяй», ТО «Я-волонтер».

Профильная смена «Волонтеры профессий», г.Анапа, ТО «Я-волонтер».

Региональный этап регионального проекта «Первая помощь», участие, ТО «Я-волонтер».

Летняя оздоровительная кампания.

В период с 01.06.2024 г. – 29.08.2024 г. 3209 детей было охвачено организованными формами отдыха и оздоровления.

1. Оздоровительное учреждение с круглосуточным пребыванием детей.

В период с 01.07. - 14.07.2024 г. и 17.07-30.07.2024 г. на базе МБОУ Новокаменская СОШ работал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юнармеец», с общим охватом 70 детей. Длительность смены - 14 дней.

2. Лагеря с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

Лагеря с дневным пребыванием детей работали на базе 9 ОО района: МБОУ Болдыревская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, Раневский филиал МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д.Васильченко, Солнечный филиал МБОУ Яснополянская СОШ им. Героя России Д.Васильченко, МБОУ Степановская СОШ).

В период летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 700 детей. 1 поток с 01.06- 1.07.2024 г. – 8 ЛДП – 700 детей; 2 поток с 04.07-01.08.2024 г. – 1 ЛДП – 80 детей; 3 поток с 01.08-29.08.2024 г. – 3 ЛДП – 115 детей). Все лагеря включены в областной реестр.

Состоящие на профилактическом контроле КДН и ЗП, ПДН ОВД – 2

дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей - 25

дети с ограниченными возможностями здоровья - 35

дети, проживающие в малоимущих семьях – 99

Дети, участников СВО – 64

Педагогические работники – 128

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей в период работы прошли проверки межведомственной координационной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

3. Площадки кратковременного пребывания детей

- на базе 15 образовательных организаций были организованы площадки кратковременного пребывания детей, с общим охватом 874 ребенка.

- на базе РДК, СДК, библиотеки – 36 площадок, 1500 детей

- на базе отдела молодежи – 4 площадки, 100 детей.

4. Трудоустройство.

В летний период через центр занятости населения трудоустроено 105 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет.

Наиболее важные мероприятия, включенные в программы летнего отдыха:

- мероприятия, посвященные Году семьи;

- каждая смена начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия государственного флага под гимн РФ;

- пешие и велосипедные экскурсии по интересным местам своего села, в СДК, в Ташлинский районный краеведческий музей, в МБУК «Ташлинская централизованная библиотечная система», в ГКУ «Ташлинское лесничество»;

- в рамках каждой смены проводились тематические Дни Первых;

- профильная смена «Время первых», в МБОУ Трудовская СОШ совместно с представителями РДДМ.

В летний период в лагерях и площадках проводились мероприятия в рамках Дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы:

- День защиты детей;

- День русского языка – Пушкинский день;

- День России;

- День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»);

- День молодежи;

- День семьи, любви и верности;

- День физкультурника;

- День государственного флага РФ;

- День Российского кино.

Мероприятия по обеспечению безопасности детей и подростков в период летних каникул:

- в лагерях и площадках кратковременного пребывания детей были соблюдены все правила пожарной безопасности, с учащимися проведены разъяснительные беседы о правилах безопасности в летний период, на дорогах, на водных объектах, в ночное время, о правилах противопожарной безопасности, медиабезопасности, о нормах и правилах поведения, розданы памятки;

- проведены родительские собрания, где педагоги и воспитатели общеобразовательных организаций ознакомили родителей с «Методическими рекомендациями о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения», разработанных министерством образования Российской Федерации, розданы памятки;

- методические рекомендации размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах образовательных организаций, а также, на информационных стендах детских оздоровительных лагерях.

В каждом лагере ежедневно велась документация по технике безопасности: приказы по технике безопасности, о назначении аттестованного ответственного по

технике безопасности, должностные инструкции кадрового состава (начальника лагеря, воспитателя, вожатого, физруков), журналы по проведению инструктажей технике безопасности с работниками лагерей и детьми; были оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности; проводились комплексные профилактические мероприятия по технике безопасности, пожарной безопасности, ДДТТ.

Программы лагеря были направлены на создание благоприятных возможностей для привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, дальнейшего развития творческих способностей, расширения знаний о себе и окружающем мире, познавательной и трудовой деятельности.

В рамках этих направлений были проведены все мероприятия согласно воспитательной программе работы лагерей. Ряд мероприятий носил противопожарный, антитеррористический, противозэкстремистский характер.

В программу лагерей были включены однодневные познавательные маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Ташлинского района, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

Правонарушений и травматизма не было. Вся деятельность в лагерях отражалась в ежедневном «Дневнике лагеря», на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

IV. Работа по выявлению и поддержке одаренных детей.

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Ташлинском районе разработаны: муниципальная подпрограмма «Одаренные дети на 2023-2030 гг.», положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ташлинского района, утвержденное приказом Управления образования администрации МО Ташлинский район.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В общеобразовательных организациях Ташлинского района ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников в 2023/2024 учебном году была организована в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

В школьном этапе Олимпиады приняли участие все желающие с 4 по 11

классы. Фактическое число участников школьного этапа составило 1519 человек. Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, математике, химии, информатике, физике) проводился в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Образовательного центра «Сириус».

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады, который проходил с 13 ноября по 7 декабря 2023 года. Муниципальный этап Олимпиады проводился в МБОУ Гимназия №1, при малом количестве участников, на базе МУ УО. В муниципальном этапе приняли участие 240 обучающихся 7-11 классов, в том числе студенты Ташлинского политехнического техникума. По результатам проверки олимпиадных работ определены 31 победитель и 74 призера.

Наиболее массовыми олимпиадами в этом году стали олимпиады по русскому языку, обществознанию и биологии, английскому языку. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ Ташлинская СОШ (50 призовых мест), МБОУ Гимназия №1 (24 призовых места), МБОУ Калининская СОШ (6 призовых мест), МБОУ Кинделинская СОШ (6 призовых мест), МБОУ Яснополянская СОШ (5 призовых мест), МБОУ Черноярская СОШ (3 призовых места), МБОУ Алексеевская СОШ (3 призовых места), МБОУ Степная СОШ (3 призовых места), МБОУ Болдыревская СОШ (2 призовых места), МБОУ Новокаменская СОШ (2 призовых места), МБОУ Трудовская СОШ (1 призовое место), 22 обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Таблица 1

*Фактическое количество участников/победителей и призеров
муниципального этапа в динамике за 2 года*

Предметы	Муниципальный этап в 2022-2023 уч.г.		Муниципальный этап в 2023-2024 уч.г.	
	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров
Английский язык	25	6	39	7
Астрономия	2	0	0	0
Биология	47	21	45	24
География	5	1	25	0
Информатика	4	0	0	0
История	20	2	35	5
Искусство (МХК)	0	0	1	0
Литература	12	8	29	12
Математика	19	2	21	2
Немецкий язык	4	0	0	0
ОБЖ	22	9	24	6
Обществознание	26	12	45	7

Право	13	1	15	1
Русский язык	32	6	62	12
Технология	13	1	13	1
Физика	13	2	12	3
Физическая культура	25	12	30	10
Французский язык	-	-	-	-
Химия	20	5	22	6
Экология	15	9	30	7
Экономика	5	0	3	0
Итого фактическое количество человек	191	97	240	105

Таблица 2

Фактическое количество участников/победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов в динамике за 3 года

этапы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школьный	1069/619	1095/589	1519/630
Муниципальный	46/137	191/97	240/105
Региональный	13/9	17/6	20/3

Есть значительное повышение числа участников, победителей и призеров муниципального этапа, что влияет на качество результативности регионального этапа. Что свидетельствует об эффективности работы по данному направлению и объективности проведения муниципального этапа (Табл.1, Табл.2).

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 20 обучающихся 9-11 классов Ташлинского района, которые попробовали свои силы по таким предметам как биология, история, русский язык, химия, литература, обществознание, английский язык, экология, физическая культура. Несколько обучающихся приняли участие по двум и трем предметам.

Результаты регионального этапа:

обучающийся 10 класса Гимназия №1 – призер по английскому языку;

обучающаяся 11 класса Яснополянской школы – призер по литературе;

обучающийся 10 класса Калининской школы – призер по физической культуре.

Таблица 3.

Фактическое количество участников, победителей и призеров регионального этапа в динамике за 3 года

Предмет	Количество участников/победителей и призеров 2021-2022 уч.г.	Количество участников/победителей и призеров 2022-2023 уч.г.	Количество участников/победителей и призеров 2023-2024 уч.г.
---------	--	--	--

Английский язык	0	1/0	1/1 пр.
Астрономия	0	0	0
Биология	2/0	3/0	4/0
География	0	0	0
Информатика	0	0	0
История	2/1 пр.	0	3/0
Искусство (МХК)	0	0	0
Литература	3/2 пр.	4/1 пр.	4/1 пр.
Математика	1/0	0	0
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	0	2/1 пр.	0
Обществознание	3/1 пр.	3/0	1/0
Право	3/0	1/1 пр.	0
Русский язык	1/0	1/0	1/0
Технология	0	0	0
Физика	1/0	1/0	0
Физическая культура	2/1 пр.	2/1 пр.	4/1 пр.
Французский язык	0	0	0
Химия	1/0	4/0	1/0
Экология	2/1 пр.	2/1 поб., 1 пр.	1/0
Экономика	0	0	0
Итого	21/6 пр.	24/ 1 поб., 5 пр.	20/ 3 пр.

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места на региональном этапе по английскому языку, литературе, физической культуре.

Эффективное участие обучающихся на региональном этапе говорит об объективности проведения муниципального этапа и качественной подготовки участников олимпиады.

В целях качественной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде ведутся традиционные занятия в общеобразовательных организациях, на базе вузов, Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа, областного детско-юношеского многопрофильного центра, центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». На базе ЦОД «Гагарин» приняли участие в интенсивных сменах по подготовке к муниципальному, региональному этапу ВсОШ 8 обучающихся.

Наряду с всероссийской олимпиадой школьников обучающиеся проявляют себя и в других олимпиадах. В том числе муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, областная олимпиада школьников 5-8 классов, пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести дисциплинам: химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике

на платформе Сириус.

В муниципальной олимпиаде для обучающихся 4-х классов и в муниципальном этапе областной олимпиады принимают участие победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальной олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике приняли участие 41 школьников, из них 5 победителей и 12 призеров.

В марте 2023 года в общеобразовательных организациях Ташлинского района прошли муниципальный и региональный этапы областной олимпиады школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам: по математике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ, экологии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, физике, химии, истории, астрономии, литературе.

В муниципальном этапе фактическое количество участников - 244 обучающихся. По результатам проверки были определены 22 победителя и 68 призеров.

В региональном этапе приняли участие 23 обучающихся, из которых 6 призеров: Савин Владислав, обучающийся Ташлинской школы - призер по экологии, Гольченко Дарья, обучающаяся Ташлинской школы - призер по экологии, Скрипко Ирина, обучающаяся Ташлинской школы - призер по экологии, Малов Илья, обучающийся Гимназии №1 – призер по экологии, Принзин Савелий, обучающийся Гимназии №1 – призер по экологии.

В 2023-2024 учебном году участие в перечневых олимпиадах приняли более 56 школьников района, 39 из них стали победителями и призерами.

В рамках школьного научного общества организована работа учителей предметников с учащимися по подготовке к индивидуальным исследовательским работам по естественно-научному и гуманитарному направлениям, которые обучающиеся защищают на районной научно-практической конференции «Я – исследователь» и на конференциях регионального и всероссийского уровня. В 2023 году в районной научно-практической конференции приняли участие 22 школьника района. По результатам защиты исследовательских работ жюри определило 9 лауреатов.

В целях стимулирования творческой активности и материальной поддержки одаренных детей Ташлинского района ежегодно трем обучающимся выплачивается стипендия Главы Ташлинского района. Кроме муниципальной поддержки, обучающиеся Ташлинского района получают губернаторскую стипендию.

V. Обеспечение деятельности педагогических работников образовательных организаций.

Всего педагогов в общеобразовательных организациях - 325 (из них учителей- 288) и 15 руководителей. Высшее образование имеют: 76% педагогов, среднее специальное педагогическое- 20 %, среднее специальное непедагогическое и среднее образование-4 % (проходят обучение в педагогических колледжах и вузах, студенты последнего года обучения).

72% (238 педагогов) педагогов района имеют квалификационную категорию: 40%-

первую, 32%-высшую.

Наличие категорий у педагогов:

-более 80%- МБОУ Благодарновская СОШ, МБОУ Алексеевская СОШ, МБОУ Гимназия №1, МБОУ Ташлинская СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ;

-от 70 до 80%- МБОУ Болдыревская СОШ, МБОУ Вязовская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Черноярская СОШ

- менее 70% МБОУ Степановская СОШ, МБОУ Степная СОШ, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Трудовская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ.

Задача средних школ на 2024 год была увеличить количество педагогов с квалификационной категорией не только в средних школах, но и в филиалах.

В 2024 году выбыли 28 учителей (ушли на пенсию, переехали, перешли в другие отрасли), прибыли 28 (из других территорий, отраслей, перешли из другой образовательной организации).

Всего в ОО района работает 24 педагога со стажем от 0 до 3-х лет (10%), 6 специалистов прибыли в 2024 году.

На сегодняшний день 17 вакансий. Не хватает учителей иностранного языка, математики, физики, биологии, русского языка.

Для привлечения кадров в ОО района администрация Ташлинского района и Управление образования ведут следующую работу:

1.Профориентация: подготовка кадров на уровне выхода из школы.

-ежегодно в рамках районного мероприятия «Выбор», которое проводит Центр занятости населения для учащихся 10-11 классов, проводится круглый стол «Мой профессиональный выбор». К данному мероприятию привлекаются родители, педагоги, студенты педагогических ВУЗов (в 2024 году проводился Фестиваль «Живи и работай в Оренбуржье», в нем приняли участие 4 ОО);

-совместно с центром занятости проходят встречи обучающихся 9-11 классов с работодателями;

-дни самоуправления, когда учащиеся старших классов пробуют себя в роли учителя;

- привлекаются выпускники к организации и проведению общешкольного мероприятия «День родной школы»;

- на уроках технологии, часах общения и уроках предпрофильной подготовки учащиеся получают информацию о профессии «учитель», принимают участие в профессиональных пробах, знакомятся с педагогическими ВУЗами и ССУЗами.

- С 2021 года в районе работает педкласс для обучающихся 10-11 классов (2021г.- МБОУ Алексеевская СОШ, 2022- МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Калининская СОШ, в 2023г.-МБОУ Кинделинская СОШ. 2024г.-МБОУ Кинделинская СОШ-2). Обучающиеся педкласса работают согласно «дорожной карте» и совместно с ОГПУ.

2.Целевой набор.

Выпускники, желающие обучаться в Оренбургском государственном педагогическом университете, могут заключить с Управлением образования администрации Ташлинского района договор о целевом обучении и поступить в ОГПУ в рамках особой квоты. Согласно условиям договора, студент, заключивший договор о целевом обучении обязан отработать 3 года в ОО района. В соответствии с программой студентам производится возмещение расходов за проживание в общежитии (1 000 рублей в месяц) и материальное стимулирование. С 2020 года по целевому направлению в ОГПУ обучаются 7 студентов по направлениям: иностранный язык, русский язык и литература, физическая культура, математика, психолого-педагогическое образование.

На сегодняшний день в педагогических ВУЗах и ССУЗах обучается 37 студентов,

выпускников образовательных организаций Ташлинского района. Мы отслеживаем их трудоустройство, сопровождаем студентов на преддипломной практике.

3. Сопровождение молодых педагогов.

В 2024 году в наших школах работали 24 молодых специалистов. В соответствии с районной программой «Школа профессионального роста» они вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы:

- диагностика стартового уровня профессиональной адаптации и развития молодых учителей и проектирование и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на её основе;

- взаимодействие с наставниками;

- методические семинары-практикумы муниципального и регионального уровней;

- мастер – классы ведущих педагогов района

- вовлечение в различные формы непрерывного образования, участие молодых педагогов в заседаниях ШМО, РМО, ММЦ, научно-практической конференции и др;

- участие в конкурсном движении. Конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют»;

- участие в региональной ассоциации молодых педагогов «PRO-движение»;

- участие в региональной программе для молодых специалистов «Педагогическая прокачка». В целях устранения кадрового «голода» привлекаются на работу студенты 4 курса педагогического университета и педколледжей, отправляем на переподготовку, используем различные меры поддержки.

4. Поддержка педагогов.

С 1 сентября 2020 года в районе стартовала программа «Создание условий для привлечения учителей в общеобразовательные организации Ташлинского района на 2020-2025 гг.». Программа предусматривает компенсацию оплаты съемного жилья или покупку специализированного жилья (2024г.-10ч.). В этой же программе закладываются финансовые средства для поддержки студентов-целевиков. Также оплачивается проезд «мобильного» учителя внутри района (в 2024 г.- 8 педагогов).

Кроме того каждый молодой специалист получает доплату к ставке учителя в размере 20% в течение первых двух лет работы.

Большая часть вакансий приходится на школы в малых селах.

По программе «Земский учитель» трудоустроено 4 педагога: МБОУ Калининская СОШ (учитель русского языка), МБОУ Ташлинская СОШ (история, обществознание), (МБОУ Гимназия №1, учитель физкультуры), в 2024 г- МБОУ Гимназия № 1, учитель истории и обществознания. По семейным обстоятельствам, один из участников программы разорвал трудовой договор и переехал в другую область.

С связи с кадровым дефицитом с 1 сентября 2023 года 8 специалистов общеобразовательных организаций работают в рамках сетевого обучения и реализуют программу основного и среднего образования.

Повышение квалификации педагогических работников

Традиционно одной из задач информационно-методического центра является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своего профессионального мастерства. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку, региональные и муниципальные семинары.

В информационно-методическом центре создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

В рамках национального проекта «Образование» в Ташлинском районе созданы и функционируют уже 12 центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В 2024 году 18 педагогов центров «Точка роста» прошли обучение на базе Академии Минпросвещения, что дало возможность учителям более качественно построить свой урок, используя оборудование центров.

В 2021 году в Оренбургской области на базе педагогического колледжа им. Н.К.Калугина открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, который организует повышение квалификации педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций. В 2024 учебном году индивидуальными образовательными маршрутами охвачены 4 заместителя по УВР и 12 педагогов.

В последнее время увеличился интерес педагогов к самообразованию и повышению своего профессионального мастерства в связи с тем, что многие образовательные площадки проводят курсы повышения квалификации в дистанционном формате. Это дает возможность педагогам повышать свое мастерство без отрыва от основной деятельности, применяя полученные знания сразу на практике.

Таким образом свою компетентность смогли повысить учителя русского языка, литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, обучаясь на курсах Академии Минпросвещения «Школа современного учителя».

В 2024 году 66 педагогов прошли обучение экспертов по проверке работ ОГЭ, 2 педагога - по проверке ЕГЭ, два – по проверке ГВЭ. На базе МКУ «Ташлинский ИМЦ» организован муниципальный пункт первичной обработки информации, где и проходит проверка работ ОГЭ.

В связи с изменениями ФОП ООО и СОО ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» организовал обучение педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО» (24 часа) и «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (72 часа). Результате было проучено 47 педагогов.

На базе регионального молодежного центра «Авангард» педагоги-организаторы ОБЗР Ташлинского района проходили практико-ориентированное обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Основы безопасности и защиты Родины». Педагоги получили практические навыки по следующим дисциплинам: огневая и инженерная подготовка, тактическая медицина, управление беспилотными летательными аппаратами.

В 2024 году курсами повышения квалификации было охвачено 80% (260) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что

делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки.

Обучено 100% воспитателей по программе «Образовательный курс в сфере патриотического воспитания»,

Конкурсное движение

В течение года проводились муниципальные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель Оренбуржья-2024», «Педагогический дебют- 2024». Кроме того, педагоги участвовали в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

В период с 15 января по 8 февраля 2024 года состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2024». Конкурс проходил в два этапа: отборочный (с 15.01 по 31.12) и финальный (с 01.02 по 08.02). Все два этапа проходили в очном формате. На отборочном этапе свои конкурсные уроки представили 14 педагогов: Панарина Валентина Васильевна - учитель начальных классов МБОУ Алексеевская СОШ; Козловская Людмила Николаевна – учитель математики МБОУ Благодарновская СОШ; Воеводина Любовь Александровна – учитель русского языка и литературы МБОУ Болдыревская СОШ; Никифорова Ирина Владимировна – учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1; Волков Денис Александрович – учитель географии МБОУ Вязовская СОШ; Задорожная Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы МБОУ Калининская СОШ; Ухова Оксана Владимировна – учитель начальных классов МБОУ Кинделинская СОШ; Базаркина Наталья Ивановна – учитель русского языка и литературы МБОУ Новокаменская СОШ; Усманова Василия Булатовна – учитель начальных классов МБОУ Придолинная СОШ; Цветаева Любовь Николаевна – учитель математики МБОУ Степановская СОШ; Клопова Екатерина Алексеевна – учитель математики МБОУ Степная СОШ; Берекетова Айна Галим-Назыровна - учитель русского языка МБОУ Ташлинская СОШ; Кочарян Анастасия Александровна – учитель начальных классов МБОУ Трудовская СОШ; Доброскокина Валентина Сергеевна – учитель начальных классов МБОУ Черноярская СОШ. В финальный этап прошли 7 педагогов (Никифорова И.В., Панарина В.В., Берекетова А.Г., Базаркина Н.И., Кочарян А.А., Доброскокина В.С., Клопова Е.А.), они проводили «Мастер класс» и вторым испытанием было «Вопрос учителю года». Победителем муниципального этапа стала учитель русского языка и литературы МБОУ Ташлинская СОШ Берекетова А.Г.

В муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» приняли участие Ситбаталова Айгуль Муратовна учитель физической культуры МБОУ Гимназия №1, Пикта Марина Александровна учитель истории и обществознания МБОУ Ташлинская СОШ, в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» приняли участие Терехова Татьяна Николаевна воспитатель МБДОУ Ташлинский ДС «Дарование», в номинации «Молодые педагоги дополнительного образования» приняли участие Резник Ирина Сергеевна педагог дополнительного образования МБОУ Алексеевская СОШ, в номинации «Молодые классные руководители» приняли участие Афанасьева Айман Кувайдлеевна учитель математики МБОУ Черноярская СОШ, в номинации «Педагог-

наставник» приняли участие Шатилова Наталия Фёдоровна воспитатель МБДОУ Ташлинский ДС «Дарование». На региональном этапе приняла участие Шатилова Наталия Фёдоровна и стала лауреатом. Победителем заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» стала Клопова Екатерина Алексеевна учитель математики МБОУ Степная СОШ. Екатерина Алексеевна представляла нашу область в финальном состязании очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2024» который проходил в Санкт-Петербурге.

Работа районных и межмуниципальных методических объединений

В 2024 учебном году в районе действовало 16 районных методических объединений учителей – предметников, педагогов- психологов, заместителей руководителей, руководителей ОО и ДОУ, Школа профессионального роста, а также новое методическое объединение учителей, которые работают и сотрудничают с центром цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». Работал ресурсный центр по подготовке обучающихся к ГИА.

Проведено 15 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций, актуальные вопросы обновления содержания рабочих программ по обновленным ФГОС, реализацию показателей регионального проекта «Образование», работа с электронными образовательными ресурсами и организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, выполнение требований ПМПК. Работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы, конференции и т.п. в режиме ВКС и очном форматах.

Особое внимание уделялось подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, Устному собеседованию в 9 классе, ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийским проверочным работам, мониторингу, функционированию центра «Точка роста». На РМО рассматривались результаты контрольных работ и экзаменов, разбирались типичные ошибки, пути их устранения, проводились мастер – классы по решению задач функциональной грамотности.

В течение всего года для педагогов были доступны большое количество вебинаров регионального и всероссийского уровней.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования на базе МКУ «Ташлинский ИМЦ продолжил работу межмуниципальный методический центр. В 2024 году проведено 22 мероприятия в очной и заочной форме:

- 1.Семинар-практикум «Оценивание образовательных результатов учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС. Средневзвешенный балл»;
- 2.Мастер- класс «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя химии»;

3. Мастер-класс «Технология смыслового чтения на уроках естественно-научного цикла»;
4. Практикум «Актуальные вопросы изменения структуры и содержания КИМ - 2024 по русскому языку в задании 27 (сочинение). Комментарий на максимум. Как правильно определить и сформулировать проблему текста?»;
5. Формы и методы организации работы с выпускниками при подготовке к ОГЭ по математике (мастер-класс в режиме ВКС);
6. Мастер-класс по решению и оформлению заданий повышенного уровня части II ЕГЭ по математике «Обучение критериальному оцениванию работ обучающихся»;
7. Читательская грамотность на уроках обществознания (ВКС);
8. Сопровождение и методическая поддержка молодых специалистов в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства (на примере подготовки к конкурсу "Педагогический дебют" (Семинар-практикум в режиме ВКС);
9. Мастер-класс в режиме ВКС. Критерии оценивания работ обучающихся на ОГЭ в 9 кл.;
10. Подготовка и ознакомление с оборудованием экспериментальной части ОГЭ по физике (обучающий семинар в режиме ВКС);
11. Семинар «Наставничество как деятельностное сопровождение молодого специалиста»;
12. Перевернутое, шедоунг, тьюториал – как использовать эти типы наставничества в школьном педколлективе. Презентация опыта;
13. Семинар «От молодого специалиста к успешному педагогу»;
14. «Центры образования «Точка роста» как ресурс формирования у обучающихся современных технологических навыков. Организация урочной и внеурочной деятельности с помощью цифрового оборудования центров «Точка роста» (из опыта работы, ВКС);
15. Использование цифровой образовательной среды в системе уроков иностранного языка (из опыта работы);
16. Практикум «Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЗР»;
17. Семинар «Современный урок физики в условиях реализации обновленных ФГОС: ведущие принципы и направления развития»;
18. «Формирование функциональной грамотности обучающихся ООО, СОО» (открытые уроки, мастер-классы);
- 19 «Современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО в контексте реализации ФОП ДО»;
20. Семинар «Конкурсное движение как формат непрерывного профессионального образования: социально-психологическое сопровождение»;
21. «Особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии и географии. Вести со Всероссийского слета учителей биологии»;
22. Семинар «Формирование математической грамотности младших школьников» (на базе МБОУ Ташлинская СОШ).

VI. Деятельность психолого-педагогической службы.

Работа психолого-педагогической службы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального

значения, а также учитываются целевые показатели национального проекта «Образование», программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030 годы».

Организационно-методическое направление:

- планирование и анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы;
- разработка развивающих и коррекционных программ узких специалистов системы сопровождения;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов, проведение и участие в супервизии.

1.Приняли участие в 3 заседаниях КДН и ЗП. В рамках экспертной деятельности проводились индивидуальные консультации для родителей, для подростков.

2. Проведено заседание РМО с педагогами-психологами образовательных организаций Ташлинского района. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в Ташлинском районе», на заседание был приглашен главный специалист по организации работы «Движение первых» в Ташлинском районе Д.Х.Нематов, обсуждали дальнейшую совместную работу с одаренными детьми в рамках направления.

3.Проведен обучающий семинар на базе районной библиотеки с педагогами-психологами и социальными педагогами Ташлинского района. Тема семинара: «Деятельность психолого-педагогических консилиумов и сотрудничество с ПМПК».

4. Проведено заседание Круглого стола «Современные подходы пропаганды здорового образа жизни. Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ в Ташлинском районе». Тема заседания: «Профилактика наркомании и межведомственное взаимодействие в ее профилактике». На заседание Круглого стола были приглашены: Карякин (прокурор Ташлинского района), А.Ю.Унчиков (заведующий филиалом ГАУЗ «Бузулукский наркологический диспансер»), Е.А.Серова (клинический психолог «ООНД»), Т.Н.Чепрасова (заместитель главы администрации района по социальным вопросам), А.В.Гаусс (начальник ОМВД МО Ташлинский район), В.Н. Якуничкин (врач психиатр-нарколог Ташлинского района), Л.Ю. Голванова (корреспондент районной газеты «Маяк»), директора средних школ Ташлинского района. На заседании Круглого стола выступали с докладами: Т.П.Парчайкина, Е.А.Караваева, В.Н.Якуничкин, А.В.Гаусс, Е.А.Серова, А.Н.Шкапа.

В 24 общеобразовательных организациях Ташлинского района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Всего обучающихся, подлежащих тестированию в 2023-2024 учебном году: 850;

Всего обучающихся, принявших участие в тестировании: 797;

Группа риска составила 47 обучающихся.

Всего обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования: 53;

По результатам социально-психологического тестирования, учащихся с высочайшей вероятностью вовлечения будут подлежать медицинскому осмотру.

Экспертно-диагностическая деятельность

Всего за 2024 год проведено 12 заседаний комиссии, обследовано 96 детей, в

возрасте от 4 до 18 лет.

Охват детского населения по образовательным организациям Ташлинского района (кол-во обследованных детей):

- МБОУ Ташлинская СОШ - 23
- МБОУ Гимназия -12
- МБОУ Алексеевская СОШ – 4
- МБОУ Благодарновская -2
- МБОУ Калининская СОШ -4
- МБОУ Яснополянская СОШ -9
- МБОУ Кинделинская СОШ -4
- МБОУ Новокаменная СОШ -4
- МБОУ Придолинная СОШ -3
- МБОУ Болдыревская СОШ-2
- Ранневский филиал МБОУ Трудовская СОШ -3
- МБОУ Черноярская СОШ -3
- МБОУ Степановская СОШ-5
- МБОУ Трудовская СОШ -9
- МБОУ Степная СОШ-5

Количество детей представленных повторно составило 71 человек, причины их повторного представления: определение формы обучения (индивидуальное обучение на дому).

По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

В соответствии с годовым планом деятельности ПМПК выполнила весь объем запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 12 плановых заседаний ПМПК.

Результатом работы за год явилось:

- сокращение количества необоснованных представлений детей на ПМПК;
- создание электронной базы данных ПМПК;
- по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей.

Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

VII. Реализация национального проекта «Образование».

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 30.12.2020 № 01-21/1848 9 сентября 2024 года открылся центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Черноярская СОШ и МБОУ Вязовская СОШ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного

образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В общей численности уже открыто 12 центров на базе 12 ОО.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

Региональным координатором мероприятий по созданию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является министерство образования Оренбургской области.

Каждый центр получил набор оборудования для реализации программ естественно-научного направления.

В состав комплекта средств обучения и воспитания входят:

- цифровые лаборатории по физике, химии, биологии;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов по физике, химии, биологии;
- комплект влажных препаратов, гербариев, коллекций по биологии;
- демонстрационное оборудование, комплект коллекций по химии, комплект химических реактивов;
- оборудование для демонстрационных опытов по физике, оборудование для лабораторных работ и ученических опытов;
- образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков и образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике;
- компьютерное оборудование (ноутбуки, МФУ).

Каждый центр разработал локальные документы: приказ о создании центра, о назначении куратора, об утверждении положения работы центра, дорожную карту и План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий Центра, а также разработал договор о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями района.

Центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» успешно функционируют, оборудование используется в урочной и внеурочной деятельности, план мероприятий выполняется в соответствии с учетом эпидемиологической обстановки в районе.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации, разработаны и утверждены основные образовательные программы по предметам «Химия», «Физика», «Биология», а также дополнительные образовательные программы. В 2024 году согласно Комплексному плану региональных мероприятий Точки роста приняли участие в предметных неделях

физики, химии, биологии, технологии.

В этом году обучающиеся Ташлинского района приняли участие в нескольких конкурсах, проводимых Министерством цифрового развития: Чемпионате Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике, Робоарт, региональный этап Всероссийских соревнований по компьютерному спорту среди команд общеобразовательных организаций «Всероссийская интеллектуально киберспортивная лига», Турнир операторов беспилотных летательных аппаратов и др.

Педагоги и обучающиеся Ташлинского района успешно участвуют в проектах «Кадры для цифровой экономики» и «Цифровая образовательная среда».

На сегодняшний день в образовательных организациях района педагоги используют цифровые платформы для онлайн-обучения, порталы для общения и обмена опытом, электронные базы знаний и электронные учебники, работают с электронными журналами и дневниками. Все показатели по проекту «ЦОС» в 2024 году выполнены:

- Доля обучающихся зарегистрированных во ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум"-60%;

- Доля педагогов использующие ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум"-85%;

- Доля ОО в которых не менее 50% педагогов и не менее 50% обучающихся используют ФГИС "Моя школа", ИКОП "Сферум"- 100%.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект помогает выбрать траекторию своего развития, понять себя, свои сильные и слабые стороны, научиться осознанно принимать решения.

VIII. Деятельность по обеспечению образовательного процесса.

****Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

В течение 2024 года велась работа по вопросам обеспечения учебной литературы общеобразовательных организаций.

Для обеспечения образовательного процесса 2024-2025 года в ОО района в 2024 году из средств регионального (областного) бюджета МООО было выделено 3325925,8 рублей и закуплено 4657 экз. учебников, из них для ступени основного общего образования - 1893 экз., начального – 2764 экз.

Из резервов областного и муниципального обменных фондов было использовано 2164 экземпляра учебной литературы.

На 01.12.2024 года общий библиотечный фонд ОУ составил 122122 экземпляра, из них основной фонд – 61037 экземпляров, фонд учебной литературы - 61085 экземпляров.

Общий процент обеспеченности обучающихся учебниками по району составил 98%. Недостающая печатная учебная литература компенсируется сканированными версиями (по предметам: физическая культура, музыка, технология, ОБЗР, изобразительное искусство).

В течение 2024 года осуществлялся контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОУ района, были проведены следующие мероприятия:

- с целью мониторинга обеспеченности и закупок учебников организован сбор

данных и подготовлена информация для ГБУ «РЦМСО» об оснащенности учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных учреждениях района. (16.06.2024г., 10.09.2024г., 05.11.2024г., 29.12.2024г.);

- проведен анализ обеспеченности учебниками ОО района;

Велась работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОО района.

Обслуживают школьные библиотеки 16 библиотекарей: 1 библиотекарь работает на 1 ставку, 14 библиотекарей - на 0,5 ставки, 1 - на 0,25 ставки. Из них: 1 - с высшим библиотечным образованием, 8 – с высшим педагогическим, 1 – со средним специальным библиотечным, 4 – со средним специальным педагогическим, 2 – со средним специальным непедagogическим.

Нормативная и учётная документация ведётся (журнал выдачи учебников, КСУ, картотека, акты списания и др.). Своевременно вносятся данные в электронный каталог учебной литературы в автоматизированной системе АИС «Книгозаказ».

В школьных библиотеках проведены мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Работали выставки книг-юбилеев 2024 года известных писателей и поэтов: А.С. Пушкина, Б.Заходера, Н. Н. Носова, Ю.В.Бондарева, Л.А. Кассиля, А.М.Волкова, К.И.Чуковского, А.П.Гайдара, В.А.Бианки, А.П.Чехова и другие.

****Охрана жизни и здоровья обучающихся.***

За каждой образовательной организацией закреплён медицинский работник, который осуществляет свою деятельность в соответствии с заключённым с ГБУЗ «Ташлинская РБ» договором.

100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030гг.» реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Ташлинского района на 2023-2030гг.». Все обучающиеся 1-11 класса (без обучающихся на дому) обеспечены горячим питанием. Для учащихся организованы горячие обеды за счёт родительской платы по желанию родителей.

Питание обучающихся реализуется в соответствии с примерным муниципальным 10-дневным меню, прошедшим экспертизу и утверждённым Роспотребнадзором по Оренбургской области.

В соответствии с постановлением правительства Оренбургской области от 24.12.2020 №1221-пп «Об утверждении порядка предоставления субвенции бюджетам городских округов и муниципальных районов на финансовое обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому», от 29.12.2020 «Об установлении размера средней стоимости двухразового питания в день на одного обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому» организовано двухразовое питание обучающихся с ОВЗ, осуществляются компенсационные выплаты

обучающимся с ОВЗ.

В рамках просветительской деятельности более 1150 обучающихся 1-6 классов участвуют в программе «Разговор о правильном питании», на классных часах, внеурочных занятиях реализуются образовательные программы по воспитанию культуры питания, здорового образа жизни.

Питание детей осуществляют 43 повара и помощника поваров, которые своевременно проходят медицинский осмотр и гигиеническое обучение.

****Обеспечение пожарной безопасности.***

В течение 2024 года реализовывался комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности.

В каждой школе назначен сотрудник, ответственный за ПБ, в обязанности которого входит контроль за соблюдением противопожарного режима.

Во всех образовательных организациях:

- установлены тревожные кнопки;

- ведется регулярный контроль за состоянием дорог и подъездов к школе, чтобы они не были загромождены автотранспортом, обеспечивает беспрепятственный доступ проезда пожарных машин на территорию школы;

- поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания (огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее).

Организована работа с обучающимися. В целях профилактики на классных часах проводятся разъяснительные беседы педагогов о важности их соблюдения в школе, дома, на природе. Для просветительской работы с детьми сотрудники МЧС рассказывают об опасности игры с огнем, проблемах из-за неправильного тушения костров и несоблюдения мер безопасности при использовании бытовой техники, обсуждают возможности недопущения таких ситуаций, приводят примеры из жизни. Такие занятия являются эффективным воспитательным средством. Во избежание паники среди школьников и персонала, для отработки порядка действий не реже одного раза в полгода в школе проводят противопожарные учения, в ходе которых включают сирены, производят организованную эвакуацию. Размещение плакатов с правилами противопожарной безопасности в холле, коридорах, перед входом в столовую, в кабинете технологии, НВП, ОБЖ, физики, химии является важной профилактической мерой.

****Обеспечение антитеррористической защищенности.***

1. Проведена работы на плановой основе с руководителями объектов образования по выполнению ими надлежащих мер обеспечения безопасности учащихся, осуществлению дополнительных инструктажей должностных лиц и персонала о порядке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

2. Произведена проверка памяток, инструкций, а также полноты и достоверности содержащихся в них сведений (телефоны дежурных служб правоохранительных органов, аварийно-спасательных ведомств, руководителей

объектов, и т.д.) работоспособность источников наружного противопожарного водоснабжения;

3. Провели актуализацию в образовательных организациях схем оповещения, планов эвакуации, алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

4. Осуществлена оценка готовности персонала образовательных организаций и работников, обеспечивающих охрану объектов, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

5. Организовано проведение межведомственных обследований объектов образовательной сферы и прилегающим к ним территориям с принятием мер по удалению посторонних лиц и посторонних предметов, по результатам осмотров оценить полноту принимаемых мер в части устранения ранее выявленных недостатков и комплексной готовности образовательных учреждений к новому учебному году.

6. Определен порядок парковки транспортных средств в окружении объектов и территорий, планируемых для проведения праздничных мероприятий, с целью исключения несанкционированных парковок транспортных средств и эвакуации бесхозного автотранспорта;

7. Произведена проверка пригодности средств пожаротушения, действенность путей эвакуации и запасных выходов, а также чердаки, подвалы.

8. Обеспечено ежеквартальное проведение образовательными организациями проверок исправности установленных инженерно-технических средств.

Выводы и заключения.

В 2024 году благодаря совместной работе Управления образования, образовательных организаций, администрации района удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства, а также продолжить реализацию региональных проектов, в рамках национального проекта «Образования», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы «Развитие образования и воспитание» на 2023-2030 годы, на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений. Управлением образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

В рамках участия района в национальном проекте «Образование» в 12 общеобразовательных организациях созданы и функционируют Центры образования «Точка роста». Обучающиеся школ получили обновленные кабинеты информатики, физики и химии, новое современное оборудование. В рамках программы Цифровая образовательная среда 4 школы района получили ноутбуки и многофункциональные устройства.

100% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Обеспечена деятельность советников по воспитательной работе.

Вместе с тем, в системе образования **существует ряд проблем, требующих решения:**

Кадровое обеспечение образовательных учреждений: нехватка учителей ряда учебных предметов и низкий процент молодых специалистов.

Недостаточная материально-техническая обеспеченность образовательных учреждений в части реализации образовательных по ОБЗР и Труд.

Качество образовательных результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

Увеличение школ ШНОР.

Низкая доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад и конкурсов.

Планы и перспективы развития системы образования.

Исходя из анализа деятельности системы образования МО Ташлинский район за 2024 год, определены основные задачи, над решением которых в 2025 году предстоит работать:

1.Продолжить модернизацию инфраструктуры образовательных организаций, создание безопасных условий для обеспечения жизнедеятельности обучающихся образовательных организаций, укрепления их здоровья, а также принятие мер по организации здорового горячего питания для всех обучающихся.

2.Реализовать полномочия, предусмотренные действующим законодательством в сфере образования, муниципальной программы «Развитие образования и воспитания на 2023-2030годы».

3.Обеспечить реализацию муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.

4. Организовать отдых и занятость детей в каникулярное время.

6. Организовать работу и развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

7.Повысить эффективность управления муниципальной системой образования.

8. Реализовать мероприятия национального проекта «Молодежь и дети».

9.Создать условия и возможности для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества (школьные театры, медиацентры, хоры и т.п.).

10.Создать условия для обучения и воспитания детей с ограниченными

возможностями.

11.Развивать систему профессиональной ориентации обучающихся, содействие увеличению количества участников федеральных и региональных проектов по ранней профориентации школьников.

12.Обеспечить 100% охват несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете волонтерской деятельностью, деятельностью ВВПОД «ЮНАРМИЯ», «Движение первых» и др.

13.Создавать условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, развития технического и естественнонаучного творчества детей и подростков.