

Утверждено
начальник МУ УО
А.П.Щетинин
06.02.2025

**Отчет о деятельности муниципального
учреждения Управление
образования администрации муниципального
образования «Ташлинский район»
Оренбургской области за 2025 год**

2025 год

Анализ деятельности управления муниципального образования Ташлинского района (далее – управление образования) является публичным отчетом о состоянии и перспективах развития системы образования района.

Итоговый отчет за 2025 год подготовлен муниципальным учреждением Управление образования администрации МО Ташлинский район в целях:

- обеспечение информационной открытости и прозрачности функционирования муниципальной системы образования;

- информирование потребителей образовательных услуг о результатах деятельности и приоритетных направлениях развития подведомственных образовательных организаций.

Основные направления деятельности:

- обеспечение реализации ФООП в рамках, обновлённых ФГОС на всех уровнях образования с целью укрепления единого образовательного пространства в муниципалитете;

- создание условий для получения доступного и качественного основного общего образования обучающимся всех уровней обучения;

- предоставление дополнительного образования детям;

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, в муниципальных образовательных организациях;

- обеспечение исполнения мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030гг.»;

- организация мероприятий, обеспечивающих эффективную подготовку одаренных детей к успешному участию в этапах Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечение эффективной адаптации молодых педагогов в образовательных организациях, в том числе посредством наставничества;

- усиление межведомственного взаимодействия по предупреждению детского и семейного неблагополучия, асоциального поведения детей и молодежи;

- охрана и защита прав несовершеннолетних путем выполнения отдельных функций органа опеки и попечительства;

- обеспечение реализации мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей;

Образовательное пространство и обеспечение доступности образования.

На территории района функционирует 6 муниципальных дошкольных образовательных организаций; 15 муниципальных общеобразовательных организаций, из них: 13 имеют филиалы, реализующие программы основного и начального общего образования, 11 реализуют программы дошкольного образования.

Система дополнительного образования:

- детская школа искусств, обучается 270 детей;

- детская спортивная школа «Чемпион», имеет филиалы на базе 15 общеобразовательных организаций района (обучается 902 человека);

- центр дополнительного образования детей осуществляет реализацию программ дополнительного образования в 20 филиалах, расположенных на базе образовательных организаций.

Система профессионального образования:

- Ташлинский политехнический техникум, обучается 743 человека, из них:

663 студента по очной форме обучения и 80 по заочной форме. Осуществляет обучение укрупненным группам профессий и специальностей: Информатика и вычислительная техника, Машиностроение, Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, Техника и технологии наземного транспорта, Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Экономика и управление, Сервис и туризм. Обучение осуществляется по 7 специальностям и 6 профессиям.

Финансовое и ресурсное обеспечение системы образования.

Объем денежных средств, выделенных и израсходованных в 2025 году на систему образования из бюджета Ташлинского района – 667 044 500 рублей, это 62,4% от всех расходов районного бюджета. В том числе обновление материально технической базы - 9 738 900 рублей, на обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности - 11 696 100 рублей.

Осуществляется работа по совершенствованию организации и обеспечению качества питания учащихся школ района. Регулярно проводится ремонт и модернизация пищеблоков. Расходы на питание по школам составили за 2025 год:

На 1-4 классы – 10 254 000 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 102 500 рублей. На 5-11 классы – 3 170 900 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 1 585 300 рублей.

Расходы на организацию и проведение летнего отдыха детей в 2025 год составили – 2 569 500 рублей, в том числе за счет средств местного бюджета 215 900 рублей.

I. Дошкольное общее образование.

В 2025 году число детей дошкольного возраста, обеспеченных дошкольным образованием, составило–741 ребёнок, что на 35 детей меньше по сравнению с 2024 годом. Снижение количества детей дошкольного возраста, получающих услуги дошкольного образования связано с общим демографическим спадом и сокращение контингента в сельских территориях. Процент охвата детей дошкольным образованием составляет 63% от общего числа детей дошкольного возраста в районе. Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 0 до 3 лет в 2025 году составил 34%, что на 3,9 % ниже по сравнению с прошлым годом.

Доступность дошкольного образования составляет 100% все дети от 1 до 7 лет, желающие посещать детский сад обеспечены местами в образовательных учреждениях, реализующих дошкольное образование.

В режиме полного дня функционируют 2 ДОО (10,5 ч), остальные в режиме сокращённого пребывания (9-10ч).

Предоставлена возможность для получения дошкольного образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы и индивидуальные планы в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида. Инклюзивное образование получают 5 детей – инвалидов в дошкольных образовательных организациях (МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко»), 2 ребёнка с ограниченными возможностями

здоровья посещают МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ ДС «Дарование».

Воспитательно-образовательный процесс в образовательных учреждениях реализующих дошкольное образование осуществляют 79 руководящих и педагогических работников, в том числе 10 заведующих, 2 старших воспитателя, 56 воспитателей, 3 логопеда и 8 музыкальных руководителей.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Среднее специальное	Из них педагогическое	Среднее
69	35	35	34	32	0

97% педагогов, имеют высшее и среднее профессиональное педагогическое образование, 2 педагога получают средне специальное образование по направлению: «Дошкольное образование» и 1 педагог проходит обучение по программе профессиональной подготовки «Дошкольное образование с присвоением квалификации воспитатель детей дошкольного возраста».

Аттестация педагогических работников

Всего педагогических работников	Имеют высшую категорию	1 категорию	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
69	26	23	15	5

71% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

За последние 3 года 60(87%) педагогических работников, в том числе в 2025 году-7(10%) педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования на базе ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бузулука, ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» с. Ташла Оренбургской области, ООО «Федерация развития образования», «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства» и «РАНХиГС». Повышение квалификации проходило по программам: «Создание системы по ранней профориентации дошкольников «детский сад - техникум» средствами конструктивно - модельной деятельности через организацию предметно - игровой техносреды «На крыльях детства взрослеем»; «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»; «Психология управления»; «Ограничения и запреты в целях противодействия коррупции на государственной службе»; «Реализация требований Федеральной образовательной программы дошкольного образования в работе воспитателя»; «Инновационные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО».

Сохраняется потребность дошкольных образовательных учреждений в педагогических кадрах: музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог.

С целью информационно-методической поддержки руководителей и педагогов в течение года был проведен ряд совещаний и семинаров по следующим темам:

- «Изменения в нормативно-правовых документах по организации питания дошкольников», «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую»;

- «Современные подходы к познавательному развитию: детские проекты и исследования.»;

- «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам»;

- Семинар «Нормативно- правовое регулирование бюрократической нагрузки воспитателей дошкольных образовательных организаций: проблемы и пути их решения»;

- «Педагогическое сопровождение игровой деятельности»;

- «Дополнительное образование дошкольников: Эффективные практики».

Педагогические работники ДОО района в течение года принимали активное участие в онлайн-конференциях, семинарах, вебинарах и форумах:

- «Воспитательная работа в ДОО. Инструменты, практика и планирование».

- «Качество результатов образовательной деятельности»;

- «Формы и подходы взаимодействия детского сада и семьи».

- «Совершенствование педагогических компетенций воспитателя в контексте современного детского сада».

- Круглый стол «Разработка и утверждение нормативно- правовой документации, регламентирующей снижение бюрократической нагрузки на воспитателя»;

- «Аттестация педагогических работников и вопросы профессиональных стандартов» и т.п.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательные организации, были проведены диагностические исследования.

В ходе обследования выявлялся уровень интеллектуального развития, владения основными компонентами деятельности, развития устной речи, фонематический слух, представления о счете детей. Стабильно высокий уровень готовности детей к школьному обучению показывают выпускники следующих дошкольных учреждений: МБДОУ Степной ДС «Солнышко», МБОУ Алексеевская СОШ (дошкольная группа), Солнечный ДС филиал МБОУ Яснополянская СОШ, МБДОУ ДС «Дарование», МБДОУ Ташлинский ДС «Дружба», МБДОУ Трудовской ДС «Солнышко», МБДОУ Ташлинский ДС «Солнышко», Коммунарский ДС филиал МБОУ Калининская СОШ.

Анализ полученных данных свидетельствует о том, что у большинства детей сформирован высокий и хороший уровень готовности к школьному обучению.

В дошкольном образовании применяются информационные технологии по

оказанию населению муниципальной услуги «Постановка на учет, выдача направления для зачисления ребенка, в том числе в порядке перевода, в образовательную организацию, осуществляющую деятельность по образовательной программе дошкольного образования», «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях». Это позволяет осуществлять мониторинг предоставления общедоступного дошкольного образования и обеспечивает открытость информации о доступности данной услуги.

Филиалы и дошкольные группы общеобразовательных учреждений расположены в отдельных зданиях. Большинство из них имеют пустующие группы. С целью сокращения свободных мест в учреждениях будет рассматриваться вопрос о переоборудовании пустующих групп в физкультурные залы и музыкальные залы, кабинеты для занятий кружковой деятельностью.

В дошкольном образовании существует проблема недостаточного оснащения образовательного процесса средствами обучения и воспитания, предусмотренных образовательной программой дошкольного образования. С целью улучшения условий пребывания детей в дошкольных учреждениях, а также в условиях снижения бюрократической нагрузки на воспитателя особое внимание будет совершенствованию нормативно-правового регулирования, организационно-методическому обеспечению, развитию кадрового потенциала.

II. Основное общее образование.

Все общеобразовательные организации имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительно образования для детей и взрослых, свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности.

Численность обучающихся школ в 2025-2026 учебном году - 2482 человека (на 89 человек меньше, чем в прошлом году). Всего 207 классов комплектов (в 2024 году -220). Средняя наполняемость классов в 2025 году – 11,9 (в 2024 году - 11,6) учеников.

Разбивка по уровням образования:

1-4 класс- 981 человек, из них 209 первоклассников (численность обучающихся первого класса, в сравнении с 2024 годом уменьшилась на 30 человек), 5-9 класс-1405 человек, 10-11 класс- 96 человек, из них 39 одиннадцатиклассников (на 11 человек меньше, чем в прошлом году).

Основным общим образованием охвачено 158 детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 68 обучающихся – дети-инвалиды. На дому обучается 68 детей.

17% детей от общего кол-ва обучающихся в районе обучается во вторую смену:

МБОУ Ташлинская СОШ- 293 чел. (52% от общего кол-ва детей в школе),
МБОУ Гимназия №1-142 чел. (24% от общего кол-ва детей в школе).

Функционирует 9 групп продленного дня в 7 общеобразовательных организациях. Общее количество детей, посещающих ГПД-215 человек.

Потребность закрыта на 100%.

В целях обеспечения доступного качественно образования организован подвоз 230 обучающихся из 23 населенных пунктов в 14 общеобразовательных организаций. Утвержден 21 маршрут. Подвоз детей к образовательным организациям осуществляют 14 школьными автобусами.

Все автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности школьных перевозок. Образовательные организации имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам детей.

В целях реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части расширения прав и возможностей граждан на получение образования общеобразовательными организациями предоставляется возможность обучающимся достичь образование в избранной ими форме обучения – очной, очно-заочной и в форме семейного образования. В 2025 году 0,03% обучающихся выбрали семейную форму обучения, 0,13% выбрали самообразование (обучающиеся 10 класса), 99,8% обучались в очной форме.

Большое внимание уделялось вопросам качества образования, а именно результатам освоения образовательных программ.

Проводились мероприятия по реализации муниципального плана подготовки к ГИА. Работа велась по нескольким направлениям: организационная работа, информационная работа, работа с административными и педагогическими работниками, работа с обучающимися по подготовке к ГИА, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, работа с родителями.

В период подготовки к ГИА проведена большая информационная разъяснительная работа с выпускниками, родителями, общественностью на сайтах МУ УО, ОО, в районной газете «Маяк», по вопросам организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в 2025 году, информированию граждан, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, прием заявлений. В результате проделанной работы на ЕГЭ было аккредитовано 5 общественных наблюдателей, на ОГЭ и ГВЭ - 6 наблюдателей. Специалистами Управления образования организована работа «Горячей линии» по вопросам проведения ГИА. За период работы «Горячей линии» поступило 2 звонка от родителей выпускников 9 и 11 классов, а также 2 звонка от выпускников прошлых лет.

С целью большего охвата родительской общественности были организованы выезды специалистов МУ УО в ОО района. Всего осуществлено 8 выездов. Во время встреч родителям разъясняли порядок проведения ГИА, особенности сдачи ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ. Обсуждались вопросы подготовки к экзаменам: организация подготовки к ГИА в школе, самостоятельная работа дома, контроль со стороны родителей за подготовкой домашнего задания и т.п.

Совместно с министерством образования Оренбургской области проведена акция - «Родители сдают ЕГЭ». Приняли участие 10 родителей выпускников 11 классов. Данное мероприятие вызывает большой интерес у общественности, следовательно, необходимо продолжать работу в данном направлении.

Осуществлялась координация деятельности образовательных организаций района по вопросам подготовки и проведения ГИА. Работа проводилась в разных формах: совещания, собеседования, консультации, ВКС, выезды в ОО и т.п.

Всего за год было проведено 5 совещаний с руководителями ОО при участии заместителя главы района по социальным вопросам, 6 - при начальнике Управления образования, в повестку которых входили вопросы качества образования и подготовки к ГИА.

Работа с выпускниками.

В каникулярный период функционировали ресурсные центры по подготовке обучающихся к ГИА на базе Ташлинской СОШ и Гимназии №1. Занятия проводились с выпускниками 9,11-ых классов по русскому языку и математике.

Организационная работа.

Деятельность Управления образования по подготовке и проведению итоговой аттестации по образовательным программам среднего и основного общего образования на территории района осуществлялась по следующим направлениям:

формирование муниципальной базы участников, кадров, задействованных при проведении ГИА; проведение тренировочных мероприятий по процедуре ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ для учащихся, педагогов; организация и проведение ГИА; организация общественного наблюдения за ходом ГИА; организация пунктов проведения ГИА; организация видеонаблюдения в пунктах проведения экзаменов; организация информационной безопасности при получении, хранении и использовании экзаменационных материалов; мониторинг соблюдения порядка проведения ГИА.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов было открыто 2 пункта на базе МБОУ Ташлинская СОШ и МБОУ Калининская СОШ (ОГЭ (ГВЭ)). Для проведения ЕГЭ был открыт 1 пункт на базе МБОУ Гимназия №1.

Руководители ППЭ, члены ГЭК, технические специалисты, организаторы прошли соответствующее обучение в дистанционной форме и получили удостоверения. Для лиц, задействованных на экзаменах в качестве организаторов в аудитории и вне аудитории, проведены обучающие семинары на местах.

Контроль за соблюдением Порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляло 1 региональный общественный наблюдатель и 3 члена ГЭК. Нарушений порядка проведения ЕГЭ, обучающимися и работниками в ППЭ не выявлено.

Всего выпускников 11 классов 50 человек (из 13 общеобразовательных организаций). Участие в ЕГЭ приняло 50 человек.

Приоритеты по выбору предметов у выпускников школ остались прежними, обществознание: 52% (50,9% в 2024 году), после обществознания в приоритете математика профильного уровня 40% (45% в 2024 году). По сравнению с 2024 годом в 2 раза снизилось количество выпускников, сдающих информатику, но при этом в 2 раза увеличилось количество сдающих химию. Самым малочисленным был экзамен по географии.

Из таблицы 2 следует, что показатели результатов ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом повысили по 2 предметам. Значительное повышение среднего балла по химии - на 16 баллов.

	Предмет	Средний бал по району (2023)	Средний бал по району (2024)	Средний бал по району (2025)
1	Математика (П)	60	59	67

2	Английский язык	52	54	57
---	-----------------	----	----	----

Понизили результаты по 8 предметам.

	Предмет	Средний балл по району (2023)	Средний балл по району (2024)	Средний балл по району (2025)
1	География	55	49	48
2	Физика	63,1	65	61
3	Русский язык	70	72	61
4	Химия	60	76	55
5	Информатика и ИКТ	67	64	62
6	Обществознание	64	59	52
7	История	71	61	58
8	Биология	56	60	55

Высокобалльные результаты в 2025 году: математика профильного уровня – 2% (16,6% в 2024 году), русский язык- 4% (30% в 2024 году), обществознание- 3,8% (7,4% в 2024 году), история- 12,5% (22,2% в 2024 году), биология- 18% (16,6% в 2024 году), физика- 0% (20% в 2024 году), химия- 10% (60% в 2024 году), информатика- 16% (30% в 2024 году), иностранный язык- 0% (0% в 2024 году), география - 0% (0% в 2024 году)

Значительно уменьшилось количество высокобалльных результатов по русскому языку – на 26%, по химии на 50%. По результатам ЕГЭ-выпускников набравших 100 баллов нет.

На получение медалей претендовало 9 выпускников из 50:

1 степени: 1 выпускник МБОУ Ташлинская СОШ, 1 выпускник МБОУ Придолинная СОШ

2 степени: 3 выпускника МБОУ Гимназия №1, 3 выпускника МБОУ Ташлинская СОШ, 1 выпускник МБОУ Алексеевская СОШ им. А.Каширских

Средний балл медалистов 1 степени:

по русскому языку среди медалистов составил – 76 баллов (на 11 баллов ниже 2024 года), по району средний балл составил 61;

по математике профильного уровня –79, по району 59 балла; 3 медалиста сдавали математику базового уровня, средний балл -5.

по химии 68 баллов – по району 55 баллов

Средний балл медалистов 2 степени:

по русскому языку среди медалистов составил – 83,1 по району средний балл составил 72; по математике профильного уровня –61, по району 59 балла; 2 медалиста сдавали математику базового уровня, средний балл -5; по обществознанию – 68, по району – 52; по химии 77 баллов – по району 55 баллов; по информатики – 75 баллов, по району – 62 балла; по иностранному языку – 48 баллов. Все претенденты подтвердили свои достижения результатами ЕГЭ и получили медали.

По итогам проведения основного периода ЕГЭ 6 выпускников с целью повышения результатов пересдавали экзамены в дополнительные сроки (3 и 4 июля).

По итогам пересдачи:

1 выпускник МБОУ Гимназия №1 по русскому языку получил 37 баллов,

по итогам пересдачи в доп.период получил- 49 баллов

1 выпускник МБОУ Гимназия №1 по русскому языку получил 40 баллов, по итогам пересдачи в доп.период получил- 37 баллов

1 выпускник МБОУ Гимназия №1 по информатике получил 40 баллов, по итогам пересдачи в доп.период получил- 46 баллов

1 выпускник МБОУ Ташлинская СОШ по обществознанию получил 42 баллов, по итогам пересдачи в доп.период получил - 53 балла

1 выпускник МБОУ Ташлинская СОШ по обществознанию получил 32 баллов, по итогам пересдачи в доп.период получил - 48 баллов

1 выпускник МБОУ Трудовская СОШ по обществознанию получил 30 баллов, по итогам пересдачи в доп.период получил - 49 баллов

Из 6 выпускников, пересдававших ЕГЭ 5 смогли повысить свой результат, 1 понизил.

Подводя итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году, следует отметить:

- итоговая аттестация прошла в штатном режиме, без нарушений;

- 100% обучающихся было допущено до ГИА и 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, из них с отличием 9 выпускников -18% (в 2024 году -24,5%);

- результаты ЕГЭ по биологии, химии и обществознанию показали, что не все ученики овладели государственным образовательным стандартом:

- 5 выпускников (19% от общего числа, сдававших предмет) не преодолело минимальный порог по обществознанию, в 2024 году 1 выпускник (3,7%),

- 1 выпускник (8,3%) не преодолел минимальный порог по биологии. Аналогичный результат в 2024 году;

- 1 выпускник (10%) не преодолел минимальный порог по химии;

Не значительно повысили результаты по 2 предметам: математика профильного уровня и английский язык.

Понизили результаты по 8 предметам. Значительное понижение качества образования по русскому языку- на 11 баллов.

Качество подготовки выпускников по математике базового уровня составило 76,6% (в 2024 году качество знаний составило 93%).

Высокобалльных результатов (от 80 до 100) – 9 (в 2024 году – 33). Значительно уменьшилось количество высокобалльных результатов по русскому языку – на 26%, по химии на 50%.

96% выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ предмет по выбору, 4% сдавали только русский язык и математику базового уровня.

Всего выпускников 9-х классов, допущенных до государственной итоговой аттестации 269 человек (100%), из них 15 выпускников сдавали государственный выпускной экзамен (по состоянию здоровья).

Из 269 выпускников 259 успешно прошли итоговую аттестацию в основной период проведения ГИА и 10 выпускников в дополнительный период. В итоге 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Качество образования по русскому языку составило 53,9%, по математике 39,7%. 13(4,8%) выпускников 9 классов получили аттестат с отличием, что на 4

человека больше, чем в 2024 году.

Растет интерес обучающихся к рабочим профессиям. 80% выпускников 9 классов продолжили обучение в средних профессиональных образовательных организациях по разным направлениям: медицина, образование, нефтяная отрасль, и т.д., 20% продолжили обучение в 10 классе.

В 2025 учебном году ВПР проводились по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и одному, двум предметам на основе случайного выбора.

-74% полученных отметок по ВПР подтверждается отметками в журнале,

- качество образования по всем предметам растет и в процентном соотношении сопоставимо со средним баллом государственной итоговой аттестации. Образовательных организаций с признаками необъективных результатов ВПР не выявлено.

Профориентация и самоопределение.

С 2019 года в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется проект «Билет в будущее», целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Данный проект помогает выбрать траекторию своего развития, понять себя, свои сильные и слабые стороны, научиться осознанно принимать решения.

С сентября по декабрь 2025 года в соответствии с региональной квотой, определенной федеральным оператором в нашем районе причиняли участие 15 образовательных организаций (100%). Всего обучающихся принявших участие в проекте – 1073. Они получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), узнали о профессиях будущего, посмотрели видео-лекции на различные темы, были проведены профориентационные уроки педагогами-навигаторами.

С октября по ноябрь 2025 год в рамках проекта «Билет в будущее» на базе Ташлинского политехнического техникума проведены профессиональные пробы по следующим направлениям «Обработка поля на тренажёре симуляторе», «Бурение нефтяных и газовых скважин», «Повар, кондитер», «Зажигание сварочной дуги», «Агрономия», «Ознакомление с трактором», «Замена сальниковой набивки», «Решение познавательных задач, относящихся к водителю автомобиля». 100 обучающихся познакомились с данными профессиями и выполнили практические задания под руководством наставников, 160 обучающихся посетили экскурсии на предприятие «Сладковско-Заречное», 200 обучающихся приняли участие в «Классном часе», 100 обучающихся приняли участие в «День открытых дверей» по следующим профессиональным пробам: «Техника безопасности сварочного дела», «Диагностирование автомобиля», «Нарезание трубы», «Охрана труда», «Отбивка статистического уровня», «Заполнение документации Бизнеспак», «Робототехника», «Знакомство с VR технологиями», «Отработка операции бурения на тренажёре».

В соревнованиях по компетенциям категории «Юниоры» чемпионатного цикла 2025 года приняли участие на региональном уровне 6 обучающихся в следующих компетенциях: Агрономия, Сити-фермерство, Поварское дело, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Видеопроизводство, Фотография. В состав региональной

сборной из числа «Юниоров» вошли 2 обучающихся нашего района из МБОУ Ташлинская СОШ компетенция Агрономия и МБОУ Гимназия №1 компетенция Поварское дело. Обучающаяся МБОУ Ташлинская СОШ стала призёром в итоговом межрегиональном этапе и получила медаль «За профессионализм».

В целях популяризации предпринимательской деятельности, формирования интереса у молодежи к занятию предпринимательской деятельностью были проведены открытые уроки в 2025 учебном году среди учеников 9–11 классов в школах муниципальных образований Ташлинского района с участием предпринимателей.

III. Организация воспитательной работы и дополнительного образования.

Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы воспитания, в том числе на уровне начального общего образования. Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся (ФГОС НОО) и Программой воспитания и социализации, обучающихся основного, среднего общего образования (ФГОС ООО, СОО).

В школах продолжает развиваться система гражданско-патриотического воспитания:

- обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 30 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами из них 96% обучающихся школ;

- более 2000 (78%) обучающихся вступили во Всероссийское молодежное Движение Первых;

- создан 31 отряд (807 обучающихся) Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»;

- на базе Ташлинского центра дополнительного образования детей открыто творческое объединение казачьей направленности «История казачества»;

- на базе 8 образовательных организаций открыты военно-патриотические клубы;

- 9 общеобразовательных организаций участвуют в проекте «Парта Героя»;

- в 10 ОО оборудованы воспитательные пространства: музей «Сохраним историю вместе», «Центр детских инициатив», «Медиацентр», патриотический клуб «Юнармеец», территория памяти «Бессмертный полк нашей школы», «Парта героя», «Коворкинг – пространство для волонтеров»;

- получены гранты при участии в Конкурсе первичных отделений Движение Первых и Конкурса родительских инициатив от общества «Знание»;

- создано 15 волонтерских отрядов (более 800 ч.);

- 30% обучающихся приняли участие в региональных и всероссийских конкурсах: «Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий всполох» (15 ч.), военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (75 ч.), «Делай как я!» (8 ч.), «А ну-ка, парни!» (100ч.), военно-спортивные соревнования «Казачья допризывная молодежь» (16 ч.), «Лучшие из лучших» (10ч.) и др.

Организация воспитательной работы проводится в тесном взаимодействии с Центром дополнительного образования, образовательными организациями, местным отделением Движение Первых, отделом культуры Ташлинского района,

комиссией по делам несовершеннолетних, советниками по воспитательной работе.

100% воспитателей прошли обучение по программе «Образовательный курс в сфере патриотического воспитания». Введены ставки советников в 100% ОО, которые прошли повышение квалификации по программе «Патриотическое воспитание», в 100% ОО введены должности председателей первичных отделений Движения Первых. На муниципальном уровне организованы и проведены обучающие мероприятия: Форум «Диалогиум: советники столиц» (15ч.), муниципальная конференция «Проектория» (40 ч.), мастер-класс для классных руководителей «Орлята России» (47 ч.), ежемесячно «Методические квартирники» (40ч.), и др.

В районе проводится много мероприятий патриотической направленности. Примером такого мероприятия является празднование 80-ти летия Победы в Великой Отечественной войне, которое традиционно проводится 9 мая в селе Ташла на площади Аллея Славы. Около четырехсот обучающихся из 15 общеобразовательных организаций, политехнического техникума, дошкольных учреждений приняли участие в шествии Парада, представив свои отряды торжественным строем по центральной площади.

В 2025 году в рамках профилактической работы проводились следующие мероприятия с обучающимися:

-реализовывался проект «Выбор в пользу безопасности», в рамках которого разработаны методические рекомендации для педагогов «Профилактика употребления ПАВ», используемые в работе. Организуются ролевые и деловые игры в педагогических коллективах по данной проблеме с решением проблемных ситуаций, обсуждением моделей психолого – педагогического сопровождения несовершеннолетних, просмотром мультипрезентаций об организации работы с детьми данной категории.

В целях совершенствования деятельности по профилактике подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции в общеобразовательных организациях были проведены следующие мероприятия:

1. Оформлены школьные уголки и информационные стенды ОО;
2. Проведены классные часы: «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Привычки хорошие и плохие», «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков», цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9-11 классы);
3. Акции «Нет табачному дыму!», «День против курения», «10 причин, чтобы не употреблять наркотики», «10 причин, чтобы не курить» и т.д.;
4. Организованы тематические выставки по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
 - Проведены родительские онлайн собрания: «Подросток и наркотики», «Курить или не курить?», «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением медицинских работников).
5. Подготовлены и распространены буклеты и памятки «Некоторые советы молодому человеку о наркотиках», «Наркотики: как сказать «НЕТ»;
6. Просмотрены и обсуждены презентации, видеоролики о вреде курения;
7. Активизирована деятельность социально-психологических служб и служб школьной медиации по формированию благоприятных взаимоотношений в классных коллективах, выявлению обучающихся, находящихся в состоянии стресса, конфликта, депрессии, трудной жизненной ситуации, и оказанию им своевременной психолого-

педагогической помощи;

8. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков», 1-7 классы «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 классы «Мы выбираем жизнь!».

В рамках международного Дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом были организованы мероприятия в дистанционной форме в следующих формах: просмотр видеороликов антинаркотической направленности; для обучающихся среднего звена проведено онлайн-мероприятие «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?»; работа творческих мастерских по изготовлению буклетов и памяток по формированию у обучающихся здорового образа жизни; проведение конкурса буклетов и памяток «Мы за здоровый образ жизни!»; онлайн конкурс рисунков «Здоровая планета», «Мы за счастливое детство»; «Выбор за молодыми» - совместная с волонтерами видео-акция в соцсетях, посвящённая Дню борьбы с наркоманией; дистанционный просмотр видеофильмов, социальных роликов по пропаганде здорового образа жизни; в мероприятиях приняли участие 2500 обучающихся, 78 педагогов, 230 родителей.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школах организованы спортивные мероприятия «Веселые старты», подготовленные учителями физической культуры. Наряду с разъяснением понятий прав и обязанностей, особое внимание было уделено правовой ответственности несовершеннолетних за совершение дисциплинарных поступков и правонарушений. В рамках месячника был объявлен конкурс рисунков.

Активное участие приняли учащиеся 5-7 классов. Темы учащимися были выбраны разнообразные: «Я и мои права», «Я рисую детство», «Разноцветный мир детства», «Я и Конвенция», «Я и Конституция», «Моя семья» и т.д.

Во всех классах старшего звена прошли беседы-дискуссии с подготовкой тем выступлений обучающимися: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика пьянства и наркомании в молодёжной среде».

Были проведены индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН ОМВД и ВШУ.

Состоялись заседания Совета по профилактике правонарушений. Проведена работа с учащимися, нарушающими правила поведения в школе и их родителями. После заседаний проведены рейды в семьи с целью проведения профилактической работы с родителями по воспитанию их правовой культуры.

Проведенные в рамках месячника мероприятия выявляли у обучающихся знания в области права и социального поведения, а также способствовали развитию интереса к знаниям общественной жизни, формированию у воспитанников социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.

В период летней оздоровительной компании на территории Ташлинского района прошел антинаркотический месячник, в котором активно приняли участие общеобразовательные организации. Целью месячника является повышение эффективности мер, направленных на предупреждение незаконного оборота и потребления наркотиков. Всего за время проведения месячника было проведено 150 мероприятий. Общее число участников составило 2343 человек, из них 1500 обучающихся и 882 родителя.

Основными мероприятиями в рамках месячника стали: размещение информации на школьных стендах о проведении месячника, с указанием номера телефона доверия, онлайн рассылка памяток обучающимся и родителям через мобильное приложение МАХ, спортивные состязания по волейболу и пионерболу «Мы за здоровый образ жизни!» среди участников лагерной смены, соревнования «Весёлые старты», Урок

здоровья «Формируем здоровые привычки».

Контроль за внеурочной деятельностью учащихся, состоящих на всех видах профилактического учёта.

Для каждого подростка разработан индивидуальный профилактический план работы, который включает в следующие мероприятия:

- посещение семей с целью проведения бесед по вопросам профилактики преступлений и правонарушений;
- встречи с работниками органов и учреждений системы профилактики;
- индивидуальные консультации для родителей: «Свободное время – для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?», «Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения», «За что ставят на учет в полицию?»;
- организацию курса видео – лекций «Что нужно знать родителям о подростках», «У подростка депрессия. Что делать?»;
- индивидуальные беседы: «Я и улица», «Кошка, которая гуляет сама по себе», «Я не хочу домой», «Наши интересы и улица», «Преступления и их последствия»;
- посещение семьи на дому.

Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, ПДН во внеурочной деятельности составляет 100%.

В течение года, обучающиеся привлекаются к проведению различных культурно – массовых и спортивных мероприятий в классе и школе, фестивалях и акциях, а также другой социально-полезной деятельности.

За каждым несовершеннолетним приставлены общественные наставники из числа классных руководителей, социальных педагогов, педагогов – психологов, представителей родительской общественности и сельских советов. Контроль со стороны общественных наставников ведётся за соблюдением режима дня несовершеннолетними, за посещением обучающимися школьных занятий и внеурочной деятельности. Кроме того, общественные наставники проводят индивидуальные консультации с родителями, посещают воспитанников на дому, привлекают к участию в делах класса и школы, мотивируют обучающихся к участию во внеурочной социально-значимой деятельности.

В соответствии с планом работы школы в целях организации досуговой занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учёта в каникулярное время проводятся познавательные внеклассные мероприятия, конкурсно-развлекательные программы, спортивные соревнования и эстафеты, онлайн-площадки.

Организована совместная работа с сельскими домами культуры и библиотеками. Проводятся литературные часы, игры путешествия, профилактические акции. В период каникул продолжают работать спортивные секции по лёгкой атлетике, волейболу, спортивным играм.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что меры по профилактики негативных явлений в подростковой среде являются действенными, индивидуальные методические рекомендации для каждого несовершеннолетнего, стоящего на учёте в КДН и ПДН, направленные на правовое воспитание несовершеннолетних используются по назначению.

Было организовано участие обучающихся в культурно-просветительском проекте «Пушкинская карта». Цель проекта: активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, мотивация к освоению ценностей отечественной, российской и мировой культуры, повышение культурного уровня

подрастающего поколения. Всего «Пушкинскую карту» получили 510 обучающихся района в возрасте от 14 лет.

В рамках взаимодействия с Движением Первых проведены мероприятия районного и школьного уровня: Первые на уроке Мира! -88 детей; Хранители Истории! -142 ребенка; Первые учатся правильно оказывать первую помощь! -112 детей; Первые в деле! -75 детей; Движение Первых запускает Всероссийскую акцию «Поезд пожеланий» ко дню воссоединения(30сентября) -95 детей; Пешеходный туристический маршрут «Ташла Героическая» -67 детей; Первые Ташлинского района вместе со специалистами местного отделения Движения Первых высадили зелёную аллею! - 15 детей; Первые умеют исправлять ошибки!!!!- 89 детей"; Первые - Граждане России! 94 ребенка; Всероссийская акция «Марафон культур» - 54 ребенка; Первые против Экстремизма и терроризма! 125 подростков; Пронесём сквозь века память о героях! 163 ребенка"; История, Добро и Первые!!!! -97 детей; С Днём Конституции! 32 ребенка.

В 6 общеобразовательных организациях оборудованы воспитательные пространства: музей «Сохраним историю вместе», «Центр детских инициатив», «Медиацентр», патриотический клуб «Юнармеец», территория памяти «Бессмертный полк нашей школы», «Парта героя», «Коворкинг – пространство для волонтеров» и др.

Дополнительное образование детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Ташлинский центр дополнительного образования детей» - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, основная цель которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства, организации, активного содержательного досуга, создание оптимальных условий развития личности, способной к самоутверждению, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

За 2025 год Центр осуществлял реализацию 39 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 84 творческих объединениях по пяти направлениям: туристско-краеведческая; естественнонаучная; техническая; художественная; социально- гуманитарная.

В 84 творческих объединениях обучалось 1132 обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Творческие объединения работали на базе 15 образовательных организаций Ташлинского района.

Образовательно-воспитательный процесс обеспечивал педагогический коллектив, состоящий из 76 педагогических работников, из них основных – 4 человека, совместителей - 72 человека.

Приоритетные направления повышения квалификации дополнительного образования: «Образовательный курс повышения квалификации для организаторов в сфере патриотического воспитания «Молодежь Оренбуржья», «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации», Курсы «Интеллектуальное волонтерство», «Использование образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», «Использование российских онлайн-инструментов в организации образовательного процесса

работы образовательной организации» и т.д.

Большое внимание уделяется военно-патриотическому воспитанию. Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях:

Митинг, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (120 юнармейцев), акция «Блокадный хлеб» (96 юнармейцев). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943г. (95 юнармейцев). День защитника Отечества (134 юнармейца). Всероссийские акции «Парад у дома ветерана», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вальс Победы», «Сад Памяти». Митинг ко Дню Победы в ВОВ (180 юнармейцев). Всероссийская акция «Свеча памяти» (110 юнармейцев). Церемония возложения венков ко Дню Неизвестного солдата (130 юнармейцев), ко Дню Героев Отечества (124 юнармейца).

15 Областной конкурс детских социальных проектов «Я-гражданин России»: 3 место, проект «Осторожно, вейпы!», МБОУ Ташлинская СОШ.

Участие в областном слете юных туристов-лыжников, ТО «Юный турист». Участие в областном этапе Всероссийской военно-спортивной игры «Казачий сполох», ТО «История казачества» - 6 человек.

20 Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Долг.Честь.Родина» им.Героя РФ А.Прохоренко: Диплом 1 степени, Жасимов К., МБОУ Гимназия №1; Диплом 2 степени Джанзакова А., МБОУ Черноярская СОШ; Диплом 3 степени, Бикеев В., МБОУ Кинделинская СОШ; Гревцева Я. МБОУ Калининская СОШ; Буторева В, МБОУ Придолинная СОШ.

Областной конкурс «И гордо реет флаг державный»: 2 место, Матюшкина Е, МБОУ Ташлинская СОШ.

Большой вклад в развитие дополнительного образования внес педагог дополнительного образования Абрамов С.П. ТО «Школьное лесничество».

Региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»: 1 место, Канунников Ф. Проект «Посадка на пень» эффективный способ лесовосстановления ГЗЛП», номинация «Лесоведение и лесоводство».

Всероссийский конкурс школьных лесничеств им.Г.Ф.Морозова: 2 место, Бикеева И., рук.Абрамов С.П. ТО «Школьное лесничество».

Участие в 8 Всероссийском съезде школьных лесничеств, г.Москва, 2 человека, рук. Абрамов С.П. ТО «Школьное лесничество». Участие творческого объединения во Всероссийском смотре-конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество».

За 2025 год МБУ ДО «Ташлинский ЦДОД» организовал и провел ряд следующих мероприятий: 15 областной конкурс детских социальных проектов «Я - гражданин России». Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», по итогам конкурса победителями стали: Баринова М., МБОУ Ташлинская СОШ, Шуськина А., МБОУ Ташлинская СОШ, Егоров М, МБОУ Калининская СОШ.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 1 место - МБОУ Новокаменская СОШ, 2 место - МБОУ Трудовская СОШ, 3 место - МБОУ Черноярская СОШ. Районный конкурс «Новогодняя игрушка», «Я и Новый год!» (143 участника). Районный этнографический фестиваль «Радуга-2025» (158 участников).

Совместно с ГКУ «Ташлинское лесничество» проведены районные конкурсы «Береги лесную красавицу», «Лесные острова» (83 участника).

Стоит отметить работу творческих объединений «Я - волонтер».

- Финалисты Всероссийский профориентационный конкурс «ВМЕДЕ». ТО «Я –волонтер», 3 человека.

- Региональный конкурс команд волонтеров «Лучшие из лучших», победители муниципального этапа, 10 человек, ТО «Я –волонтер».

- Акции «Оберег солдату», «Письмо солдату», акция по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

- Саженова С., Конкина Д., победители Всероссийского конкурса волонтеров «Твори добро». Отмечены поездкой в г.Артек с 12.11 по 02.12.2025 г., ТО «Я-волонтер».

- Региональный конкурс команд добровольцев «Лучшие из Лучших», победители муниципального этапа, 8 участников, ТО «Я-волонтер».

- 2 место, очная защита в рамках регионального конкурса команд добровольцев «Лучшие из Лучших», 8 участников, ТО «Я-волонтер».

- 4 место из 20, финал регионального конкурса «Лучший школьный волонтерский центр»;

- 1 место, муниципальный конкурс «Доброволец Ташлинского района» номинация «Организатор добровольчества»;

- 1 место, 1 волонтер, Муниципальный конкурс «Доброволец Ташлинского района» номинация «Событийный волонтер», ТО «Я-волонтер».

- 1 место, 10 человек, Муниципальный конкурс «Доброволец Ташлинского района» номинация «Лучший школьный волонтерский центр», ТО «Я-волонтер»;

- 1 место, 10 человек, Муниципальный конкурс «Молодежный бюджет», ТО «Я-волонтер».

Летняя оздоровительная кампания.

В летней период 3210 детей были охвачены организованными формами отдыха, оздоровления.

Инфраструктуру детского отдыха составили:

1. Областные оздоровительные учреждения с круглосуточным пребыванием.

- 15.03 –21.03.2025 года, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства» региональная профильная смена «Время Первых» – 2 человека;

- 15.03 –21.03.2025 года, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства» сбор Детской общественной правовой палаты– 1 человек;

- 07.04 – 13.04.2025 года, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства» областная профильная смена «Люди Лета» – 3 человека;

- 27.05 – 02.06.2025 года, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства» детский форум «ЮниОр» – 2 человека;

- 01.07 – 10.07.2025 года, Университетская смена на базе ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» – 1 человек;

- 03.07 – 09.07.2025 года, зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард» региональная профильная смена «Время Первых» – 2 человека;

- 05.08 – 14.08.2025 года, Университетская смена на базе ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова» – 1 человек;

- 16.08 – 22.08.2025 года, зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард» региональная профильная смена «Время Первых» – 2 человека;

- 16.08 – 22.08.2025 года, зона отдыха «Дубки», РМЦ «Авангард» сбор Детской общественной правовой палаты – 1 человек;

- 18.08 – 24.08.2025 года, зона отдыха «Дубки», ДООЦ «Город Детства» областная профильная смена «Люди Лета: Конструктор смены» – 2 человека.

- от Алексеевского ЛПУ в ДОЛ «Самородово» - 12 человек.

- по сертификатам КЦСОН в лагеря, санатории – 16 человек.

- за родительскую плату – 4 человека.

2. Оздоровительное учреждение с круглосуточным пребыванием детей.

В период с 07.07.2025 г. по 27.07.2025 г. на базе МБОУ Новокаменская СОШ работал лагерь с круглосуточным пребыванием детей «Юнармеец», 34 ребенка, из которых 14 детей из многодетных семей, 3 детей – СВО, 3 детей опекаемых. Длительность смены – 21 день.

3. Лагерь с дневным пребыванием детей на базе образовательных организаций.

В период летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей отдохнули 698 детей, 11 ЛДП. Все лагеря включены в областной реестр.

Состоящие на профилактическом контроле КДН и ЗП, ПДН ОВД – 3.

Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – 25.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды – 51.

Многодетные семьи – 276.

Дети, проживающие в малоимущих семьях – 105.

Дети, участников СВО – 93.

Во всех лагерях с дневным пребыванием детей в период работы прошли проверки межведомственной координационной комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

4. Площадки кратковременного пребывания детей

- на базе образовательных организаций – 17 площадок, 814 детей

- на базе РДК, СДК, библиотеки – 45 площадок, 1500 детей

- на базе отдела молодежи – 4 площадки, 100 детей

- на базе РДК – площадка для 15 детей работников Алексеевского ЛПУ. С 21.07. по 07.08.2025 года. Мероприятия - спортивные дворовые игры на улице, интеллектуальные игры, мастер-классы и др.

5. Трудоустройство.

В летний период через центр занятости населения трудоустроено 105 несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет.

Мероприятия по обеспечению безопасности детей и подростков в период летних каникул:

- в лагерях дневного пребывания и площадках кратковременного пребывания детей были соблюдены все правила пожарной безопасности, с

учащимися проведены разъяснительные беседы о правилах безопасности в летний период, на дорогах, на водных объектах, в ночное время, о правилах противопожарной безопасности, медиабезопасности, о нормах и правилах поведения, розданы памятки;

- проведены родительские собрания, где педагоги и воспитатели общеобразовательных организаций ознакомили родителей с «Методическими рекомендациями о рисках, связанных с детской смертностью, их причинах, типах и способах предупреждения», разработанных министерством образования Российской Федерации, розданы памятки;

- методические рекомендации размещены в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайтах образовательных организаций, а также, на информационных стендах детских оздоровительных лагерях.

Наиболее важные мероприятия, включенные в программы летнего отдыха: соревнования по легкой атлетике ко Дню детства, мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, цикл просветительских мероприятий «Беседа о важном», каждая смена начиналась и заканчивалась с церемонии поднятия государственного флага под гимн РФ, во всех лагерях с дневным пребыванием детей в первом потоке прошли смены «Первых», сотрудники музея совместно с волонтерами Ташлинского района провели мероприятие «Настало время добрых дел!» Участниками мероприятия стали ребята, посещающие летние площадки сельских школ. Участникам мероприятия представилась возможность совместно с волонтерами изготовить маскировочные сети для участников СВО, Акция «День памяти детей-жертв войны в Донбассе».

В летний период в лагерях и площадках проводились мероприятия в рамках Дней единых действий, включенных в календарный план воспитательной работы:

- День защиты детей; День русского языка – Пушкинский день; День России; День памяти и скорби (акция «Свеча памяти»); День молодежи; День семьи, любви и верности; День физкультурника; День государственного флага РФ; День Российского кино.

Программы лагеря направлены на создание благоприятных возможностей для привлечения детей к различным видам творческой и общественно-полезной деятельности, дальнейшего развития творческих способностей, расширения знаний о себе и окружающем мире, познавательной и трудовой деятельности.

В программу лагерей были включены однодневные познавательные маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой Ташлинского района, а также с людьми, внесшими весомый вклад в его развитие.

Правонарушений и травматизма не было. Вся деятельность в лагерях отражалась в ежедневном «Дневнике лагеря» и на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях.

Физкультура и спорт всегда были помощниками в решении многих социальных проблем – укреплении здоровья людей, воспитании подрастающего поколения, патриотического воспитания, организации досуга молодежи.

949 человек занимаются в спортивной школе «Чемпион» по различным видам спорта: греко-римская борьба, волейбол, футбол, лёгкая атлетика,

шахматы, армрестлинг, лыжные гонки. За 2025 год победителями и призерами областных соревнований стали 125 учащихся. 36 учащихся стали победителями и призерами всероссийских соревнований, 2 - победителями и призерами международных соревнований. Это заслуга тренеров, работников спортивной школы, на протяжении многих лет прививающих детям любовь к физкультуре и спорту.

В Ташлинском районе проводится большая работа по укреплению спортивной базы: капитально отремонтировано 11 из 15 спортивных залов школ района, построен новый хоккейный корт в с.Ташла, две ГТО площадки, завершён капитальный ремонт стадиона «Салют», созданы прекрасные условия для занятий спортом!

Ташлинская детская школа искусств - неотъемлемая часть образовательной и культурной жизни Ташлинского района. В 2024-2025 учебном году более 200 детей обучались по трём направлениям: музыкальное, изобразительное и хореографическое искусство. Нельзя не отметить достижения учеников и преподавателей школы - 147 воспитанников стали победителями и призёрами творческих конкурсов.

IV. Выявление и поддержка одаренных детей.

С целью совершенствования системы работы с одаренными детьми и создания условий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в Ташлинском районе разработаны: муниципальная подпрограмма «Одаренные дети на 2023-2030 гг.», положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Ташлинского района, утвержденное приказом Управления образования администрации МО Ташлинский район.

Выявление одаренных детей начинается уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. В общеобразовательных организациях Ташлинского района ведется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в различных областях.

Всероссийская олимпиада школьников – массовое ежегодное мероприятие по работе с одаренными школьниками в системе российского образования. Это система охватывает 22 предметные олимпиады для обучающихся государственных, муниципальных и негосударственных образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Всероссийская олимпиада школьников в 2024/2025 учебном году была организована в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с приказом министерства образования Оренбургской области от 08.08.2024 № 01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведении

всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»

В школьном этапе Олимпиады приняли участие все желающие с 4 по 11 классы. Фактическое число участников школьного этапа составило 1508 человек. Школьный этап по шести общеобразовательным предметам (астрономии, биологии, математике, химии, информатике, физике) проводился в онлайн-формате с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на официальном сайте Образовательного центра «Сириус».

Победители и призеры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе Олимпиады, который проходил с 11 ноября по 6 декабря 2024 года. Муниципальный этап Олимпиады проводился в МБОУ Гимназия №1, при малом количестве участников, на базе МУ УО. В муниципальном этапе приняли участие 196 обучающихся 7-11 классов, в том числе студенты Ташлинского политехнического техникума. По результатам проверки олимпиадных работ определены 32 победителя и 57 призеров.

Наиболее массовыми олимпиадами в этом году стали олимпиады по обществознанию, литературе, биологии, экологии, английскому языку и физической культуре. Наибольшее количество победителей и призеров в МБОУ Ташлинская СОШ (41 призовое место), МБОУ Гимназия №1 (26 призовых места), МБОУ Калининская СОШ (6 призовых мест), МБОУ Яснополянская СОШ (5 призовых мест), МБОУ Чернышевская СОШ (1 призовое место), МБОУ Алексеевская СОШ (2 призовых места), МБОУ Степная СОШ (2 призовых места), МБОУ Болдыревская СОШ (3 призовых места), МБОУ Трудовская СОШ (1 призовое место), МБОУ Придолинная СОШ (1 призовое место), МБОУ Степановская СОШ, 20 обучающихся стали победителями и призерами по двум и более предметам.

Таблица 1

*Фактическое количество участников/победителей и призеров
муниципального этапа в динамике за 2 года*

Предметы	Муниципальный этап в 2023-2024 уч.г.		Муниципальный этап в 2024-2025 уч.г.	
	количество участников	количество победителей и призеров	количество участников	количество победителей и призеров
Английский язык	39	7	34	9
Астрономия	0	0	1	1
Биология	45	24	27	17
География	25	0	9	0
Информатика	0	0	0	0
История	35	5	22	0
Искусство (МХК)	1	0	0	0
Литература	29	12	24	10
Математика	21	2	12	3
Немецкий язык	0	0	0	0

ОБЗР	24	6	17	8
Обществознание	45	7	45	11
Право	15	1	10	1
Русский язык	62	12	43	5
Технология	13	1	5	0
Физика	12	3	0	0
Физическая культура	30	10	24	13
Французский язык	-	-	-	-
Химия	22	6	17	6
Экология	30	7	18	9
Экономика	3	0	0	0
Итого фактическое количество человек	240	105	196	92

Таблица 2

Фактическое количество участников/победителей и призеров школьного, муниципального и регионального этапов в динамике за 3 года

этапы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный	1095/589	1519/630	1508/580
Муниципальный	191/97	240/105	196/92
Региональный	17/6	20/3	21/2

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 21 обучающийся 9-11 классов Ташлинского района, которые попробовали свои силы по таким предметам как биология, русский язык, химия, литература, обществознание, английский язык, экология, физическая культура. Несколько обучающихся приняли участие по двум предметам.

Результаты регионального этапа:

обучающаяся 11 класса Ташлинской школы – призер по экологии;

обучающаяся 10 класса Калининской школы – призер по физической культуре.

Таблица 3.

Фактическое количество участников, победителей и призеров регионального этапа в динамике за 3 года

Предмет	Количество участников/победителей и призеров 2022-2023 уч.г.	Количество участников/победителей и призеров 2023-2024 уч.г.	Количество участников/победителей и призеров 2024-2025 уч.г.
Английский язык	1/0	1/1	1/0
Астрономия	0	1/0	1/0
Биология	3/0	4/0	1/0

География	0	0	0
Информатика	0	0	0
История	0	1/0	0
Искусство (МХК)	0	0	0
Литература	4/1 пр.	4/1пр.	0
Математика	0	0	1/0
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	2/1 пр.	1/1пр.	0
Обществознан ие	3/0	1/0	1/0
Право	1/1 пр.	0	0
Русский язык	1/0	0	2/0
Технология	0	0	0
Физика	1/0	0	0
Физическая культура	2/1 пр.	4/1пр.	9/1пр.
Французский язык	0	0	0
Химия	4/0	1/0	2/0
Экология	2/1 поб., 1пр.	1/0	3/1пр.
Экономика	0	0	0
Итого	24/ 1 поб., 5 пр.	20/ 3 пр.	21/2

Ежегодно обучающиеся занимают призовые места на региональном этапе по экологии, физической культуре.

В целях качественной подготовки школьников к участию во всероссийской олимпиаде ведутся традиционные занятия в общеобразовательных организациях, на базе вузов, Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа, областного детско-юношеского многопрофильного центра, центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин». Наряду с всероссийской олимпиадой школьников обучающиеся проявляют себя и в других олимпиадах. В том числе муниципальная олимпиада для обучающихся 4-х классов, областная олимпиада школьников 5-8 классов, пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по шести дисциплинам: химии, астрономии, биологии, математике, физике и информатике на платформе Сириус.

В муниципальной олимпиаде для обучающихся 4-х классов и в муниципальном этапе областной олимпиады принимают участие победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В муниципальной олимпиаде школьников 4-х классов по русскому языку и математике приняли участие 38 школьников, из них 2 победителей и 14 призеров.

В марте 2025 года в общеобразовательных организациях Ташлинского района прошли муниципальный и региональный этапы областной олимпиады школьников 5-8 классов по общеобразовательным предметам: по математике, английскому языку, географии, русскому языку, биологии, информатике и ИКТ,

экологии, физической культуре, ОБЗР, физике, химии, истории, астрономии, литературе.

В муниципальном этапе фактическое количество участников - 196 обучающихся. По результатам проверки были определены 30 победителя и 79 призеров.

В региональном этапе приняли участие 23 обучающихся, из которых вышло 4 призера: 2 обучающихся Алексеевской школы, - призеры по физической культуре, 1 обучающаяся Калининской школы - призер по физической культуре, 1 обучающаяся Яснополянской школы – призер по литературе.

В 2024-2025 учебном году участие в перечневых олимпиадах приняли более 50 школьников района, 39 из них стали победителями и призерами.

В рамках школьного научного общества организована работа учителей предметников с учащимися по подготовке к индивидуальным исследовательским работам по естественно-научному и гуманитарному направлениям, которые обучающиеся защищают на районной научно-практической конференции «Я – исследователь» и на конференциях регионального и всероссийского уровня. В 2025 году в районной научно-практической конференции приняли участие 22 школьника района. По результатам защиты исследовательских работ жюри определило 9 лауреатов.

В целях стимулирования творческой активности и материальной поддержки одаренных детей Ташлинского района ежегодно трем обучающимся выплачивается стипендия Главы Ташлинского района. Кроме муниципальной поддержки, обучающиеся Ташлинского района получают губернаторскую стипендию.

V. Кадровое обеспечение.

В общеобразовательных организациях района трудится 312 педагогических работников, из них 275 учителей (с высшим образованием- 229 (84%) со средним-специальным- 41 (15%), учителя-студенты последних курсов ОГПУ -5 (1%).

Уровень квалификации учителей: первая квалификационная категория-119 (43%), высшая-97 (35%)

Возрастной ценз: молодых специалистов (стаж работы до 3х лет) – 7 человек (3%), учителей до 35 лет- 33 (12%), пенсионного возраста- 48 (16%), средний возраст учителей 48 лет. Средняя нагрузка учителя 27 часов.

100% общеобразовательных организаций обеспечено ставками советников директора по воспитательной работе.

В дошкольных образовательных организациях работает 65 педагогических работников, из них воспитателей – 56 (с высшим образованием -32 (50%), со средне-специальным 33 (50%).

Уровень квалификации воспитателей: первая квалификационная категория 26 (46%), высшая, высшая 24 (42%).

В 2025 году 48 педагогов прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории.

Возрастной ценз: воспитателей до 35 лет – 9 (14%) человек, средний возраст воспитателей 46 лет, пенсионного возраста 23 (35%) человек.

На сегодняшний день 17 вакансий. Не хватает учителей иностранного языка, математики, физики, биологии, русского языка.

Педагогические коллективы образовательных организаций района укомплектованы. Частично вакансии закрываются путем привлечения учителей – совместителей, а также «условных специалистов», качественные параметры которых недостаточно высоки в профессиональном отношении.

На сегодняшний день в педагогических ВУЗах и ССУЗах обучается 45 студентов, выпускников образовательных организаций Ташлинского района.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Ташлинского района» на 2023-2030г. предусмотрены меры поддержки педагогическим работникам:

- оплата съемного жилья из местного бюджета,
- доплата молодому специалисту в течение первых двух лет работы - 40% от оклада;

Также в целях сокращения количества вакантных мест в школах района муниципалитет участвует в программе «Земский учитель». Для привлечения учителей в наш район, кроме выплаты 1млн. рублей, педагогам выплачивают компенсацию стоимости найма жилья в размере фактически произведенных расходов, но не более 7000 рублей в месяц.

Всего по программе «Земский учитель» в школы района в 2022 и 2023 году пришло работать 2 педагога (учитель русского языка и физической культуры). На сегодняшний день продолжают работать в школах района.

С целью обеспечения реализации общеобразовательных программ привлекаются учителя из школ, находящихся в других населенных пунктах района. Оплата проезда «мобильного» учителя в пределах района осуществляется за счет средств местного бюджета. На сегодняшний день организован подвоз 18 учителей.

Ежегодно из муниципального бюджета выделяются денежные средства на поощрение педагогов за высокий уровень подготовки, победителей и призеров в профессиональных конкурсах. Также премируются учителя, подготовившие победителей и призеров всероссийской и областной олимпиады школьников, за высокие образовательные результаты. В 2024 -2025 учебном году было выделено около 500 тысяч рублей.

В районе ведется работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. В образовательных проведен анализ нормативно-правовых актов и упорядочен перечень внутренних отчетных документов. Внедрена система электронного документооборота. Исключили дублирование информации на электронном и бумажном носителе.

Система стимулирующих выплат работникам образовательных организаций включает в себя поощрительные выплаты за подготовку дополнительных документов, участие в конкурсах, выполнение функционала, не связанного с педагогической деятельностью.

Целевой набор.

Выпускники, желающие обучаться в Оренбургском государственном педагогическом университете, могут заключить с Управлением образования администрации Ташлинского района договор о целевом обучении и поступить в ОГПУ в рамках особой квоты. Согласно условиям договора, студент, заключивший договор о целевом обучении обязан отработать 3 года в ОО района. На сегодняшний день 5 выпускников школ района обучаются в Оренбургском государственном педагогическом университете по договорам о целевом обучении.

Мерами социальной поддержки студентов-целевиков на уровне района являются:

- выплата материального стимулирования в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом уровня инфляции и районного коэффициента,
- возмещение расходов студентам за проживание в общежитии, фактически понесенных расходов в течение всех лет обучения, но не более 1000 рублей в месяц.

Сопровождение молодых педагогов.

В 2025 году в общеобразовательных организациях работало 7 молодых специалистов. Все они вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения: взаимодействие с наставниками; методические семинары-практикумы муниципального и регионального уровней; мастер – классы ведущих педагогов района; вовлечение в различные формы непрерывного образования, участие молодых педагогов в заседаниях школьных и районных методических объединениях, межмуниципальном методическом объединении, научно-практической конференции; участие в конкурсном движении; участие в региональной программе для молодых специалистов «Педагогическая прокачка».

Повышение квалификации педагогических работников

Традиционно одной из задач информационно-методического центра является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своего профессионального мастерства. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку, региональные и муниципальные семинары.

В информационно-методическом центре создан банк данных о повышении квалификации, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками образовательных учреждений и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

В 2021 году в Оренбургской области на базе педагогического колледжа им. Н.К.Калугина открыт центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов, который организует повышение квалификации педагогов через построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе результатов диагностики профессиональных компетенций. В 2025 учебном году индивидуальными образовательными маршрутами охвачены 38 учителей математики. В связи с низкими результатами всероссийских проверочных работ и ГИА по математике в 2025 году были организованы курсы по программе «Содержание и методика подготовки обучающихся к ВПР по математике» и «Совершенствование методики подготовки школьников к итоговой аттестации по математике», на которых повысили свою квалификацию 100% учителей математики района. В 2025 году на базе ОГПУ прошли обучение на курсах повышения квалификации учителя физики, русского языка и литературы, информатики, географии, химии, ИЗО, педагоги-психологи, дошкольные работники.

Ежегодно 60 учителей повышают квалификацию как эксперты по проверке работ ОГЭ и ЕГЭ.

На сегодняшний день 12 педагогов получают высшее педагогическое образование, двое из которых обучаются в магистратуре.

Все руководители ОО имеют диплом о профессиональной переподготовке по программе «Управление государственными и муниципальными образовательными организациями». В 2025 году 7 руководителей повысили квалификацию по дополнительной профессиональной программе «Эффективный руководитель образовательной организации».

В 2025 году курсами повышения квалификации было охвачено 59% (197) руководящих и педагогических работников образовательных организаций района.

Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным потребностям образовательных учреждений по категориям слушателей.

Развитие современного образования как открытой системы требует от персонала образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации и оказание им консультативной помощи и поддержки.

Конкурсное движение

В период с 14 января по 8 февраля 2025 года состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2025». Конкурс проходил в два этапа: отборочный (с 14.01 по 31.01) и финальный (с 03.02 по 08.02). Все два этапа проходили в очном формате. На отборочном этапе свои конкурсные уроки представили 16 педагогов. Победителями муниципального этапа стали Попов И.А. учитель ОБЗР МБОУ Гимназия №1 и Нечаева Е.Н. учитель истории МБОУ Кинделинская СОШ.

Во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя» приняли участие Иванова Полина Анатольевна учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1, Мухаметзянова Лилия Набиуловна учитель биологии и химии МБОУ Калининская СОШ, Темербулатова Марьям Ильхамовна учитель начальных классов МБОУ Калининская СОШ, Костюченко Юлия Николаевна учитель русского языка и литературы МБОУ Кинделинская СОШ, Романова Анна Владимировна учитель начальных классов МБОУ Трудовская СОШ, Костюченко Ирина Алексеевна учитель истории и обществознания МБОУ Трудовская СОШ.

Работа районных и межмуниципальных методических объединений

В 2025 учебном году в районе действовало **16** районных методических объединений учителей – предметников, педагогов-психологов, заместителей руководителей, руководителей ОО и ДОУ, Школа профессионального роста, а также появилось новое методическое объединение учителей, которые работают и сотрудничают с центром цифрового и гуманитарного направления «Точка роста». Работал ресурсный центр по подготовке обучающихся к ГИА.

Проведено 10 очных заседаний районных методических объединений. Работа педагогических сообществ была направлена на совершенствование методической работы в системе образования района, способствовала стимулированию творческого потенциала педагогов в условиях реализации современной модели образования, выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта лучших педагогов образовательных организаций, работа с электронными образовательными ресурсами. Работа с педагогами района проводилась в деятельностных формах: мастер-классы, презентации опыта, открытые уроки, семинары, практикумы, конференции и т.п. в режиме ВКС и очном форматах.

Особое внимание уделялось подготовке к итоговому сочинению в 11 классе, устному собеседованию в 9 классе, ОГЭ, ЕГЭ, Всероссийским проверочным работам, мониторингу, функционированию центра «Точка роста». На РМО рассматривались результаты контрольных работ и экзаменов, разбирались типичные ошибки, пути их устранения, проводились мастер – классы по решению задач функциональной грамотности.

В течение всего года для педагогов были доступны большое количество вебинаров регионального и всероссийского уровней.

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования на базе МКУ «Ташлинский ИМЦ продолжает работу «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства педагогических работников» (ЦНППМ ПР).

С целью создания условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования и обмена опытом на базе центра создан межмуниципальный методический центр, в состав которого входят 7 муниципалитетов Оренбургской области. В 2025 году проведено 22 мероприятия в очной и заочной форме.

Консультационная площадка «Доверительные отношения в системе педагогического общения. Взаимоотношения в педагогическом коллективе», Мастер-класс Особенности первого года работы молодого специалиста в общеобразовательной организации. Работа администрации по закреплению кадров, работа региональной инновационной площадки «Мир подростка». Мастер-класс «Общение с трудными подростками» и т.п.

В рамках плана работы ИМЦ очно проведены семинары по следующим темам:

1.Оценочные процедуры в 2025-2026 уч.г. Курсовая подготовка педагогов и руководителей.

2.Педсовет как средство повышения уровня воспитательно-образовательного процесса. Повышение качества математического и естественно-научного направления. План работы муниципального центра методического сопровождения. Средневзвешенная оценка как средство повышения объективности оценки.

3.Возможности электронного журнала.

4. Исследовательская деятельность на уроках химии.

5. Районный семинар «Современный урок математики в условиях реализации обновленных ФГОС: ведущие принципы и направление развития»

6.Практико-ориентированный семинар «Современные подходы к оцениванию деятельности обучающихся»

VI.Деятельность психолого-педагогической службы.

Работа психолого-педагогической службы организуется в соответствии с годовым планом и нормативными документами муниципального, регионального и федерального значения, а также учитываются целевые показатели национального проекта «Образование», программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030 годы».

В 2025 году была организована работа по обеспечению доступной психологической помощи обучающимся, их родителям и педагогам:

- в школах работают 8 педагогов-психологов.

- обеспечена возможность определения специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями развития за счет постоянно действующей территориально-психолого-медикопедагогической комиссии (ТПМПК). В образовательных организациях Ташлинского района обучаются 158 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

- функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППК) в образовательных учреждениях с целью создания оптимальных условий обучения,

развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения;

- функционирует районное методическое объединение педагогов-психологов;
- функционируют службы школьной медиации с целью оказания содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебно-воспитательной деятельности.

Было проведено заседание РМО с педагогами-психологами образовательных организаций Ташлинского района. Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в Ташлинском районе», на заседание был приглашен главный специалист по организации работы «Движение первых» в Ташлинском районе Д.Х. Нематов, обсуждали дальнейшую совместную работу с одаренными детьми в рамках направления.

Проведен обучающий семинар на базе районной библиотеки с педагогами-психологами и социальными педагогами Ташлинского района. Тема семинара: «Деятельность психолого-педагогических консилиумов и сотрудничество с ПМПК». Участие приняли 6 педагогов – психологов.

Проведено заседание Круглого стола «Современные подходы пропаганды здорового образа жизни. Ранняя профилактика употребления психоактивных веществ в Ташлинском районе». Тема заседания: «Профилактика наркомании и межведомственное взаимодействие в ее профилактике».

С 1 сентября по 10 октября 2025 года педагоги- психологи участвовали в проведении Всероссийского исследования «Создание психологического портрета современных детей и подростков и определение условий их благополучия» в рамках научно- исследовательской работы по госзаданию Министерства просвещения РФ. По итогам исследования специалисты были отмечены сертификатами специалиста-интерьера.

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области № 01-21\1423 от 05.09.2025 г. был проведен мониторинг психологического благополучия в общеобразовательных организациях Ташлинского района. По результатам, дети из группы риска, сопровождаются педагогами- психологами и социальными педагогами.

Были проведены весенняя и осенняя Неделя психологии. Психологи образовательных организаций готовили свои конспекты и пользовались методическими рекомендациями для проведения мероприятий с детьми, родителями, педагогами.

В 24 образовательных организациях Ташлинского района проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления не медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Всего обучающихся, подлежащих тестированию в 2025-2026 учебном году: 823;

Всего обучающихся, принявших участие в тестировании: 815;

Группа риска составила 104 обучающихся.

Всего обучающихся, оформивших официальный отказ от тестирования: 1;

По результатам социально-психологического тестирования, учащихся с высочайшей вероятностью вовлечения будут подлежать медицинскому осмотру.

Приняли участие в: 1 заседании КДН и ЗП; 1 заседании Ташлинского районного суда. Осуществлялись выезды в МБОУ Благодарновская СОШ (2 выезда), в МБОУ Кинделинская СОШ (1 выезд), МБОУ Трудовская СОШ (1 выезд) и в 4 семьи. Проводились тренинги с подростками, индивидуальные консультации для педагогов, родителей, для детей и подростков.

Необходимо усилить контроль, за выполнением предписанных рекомендаций для родителей и педагогов, проведения плановых мероприятий и результативности

предпринятых мер. Целесообразно, по окончании выполнения плана еще на полгода продолжить процесс сопровождения несовершеннолетних правонарушителей в образовательных организациях.

С целью повышения профессиональной компетенции педагоги- психологи образовательных организаций прошли курсы « Разработка и реализация индивидуальной программы развития(СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжелыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС», участвовали в онлайн-супервизиях с главным внештатным педагогом-психологом по Оренбургской области И.И.Деминой и руководителем АНО ДПО Институт семьи, семейным психологом, в течение года принимали активное участие в конференциях, семинарах, вебинарах, форумах, конкурсах.

Несмотря на имеющиеся ресурсы, существуют объективные проблемы:

- дефицит педагогов-психологов; недостаточный уровень знаний и практических навыков работы с разными категориями учащихся, в частности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми с девиантным поведением, с одаренными детьми; с детьми, попавшими в кризисные ситуации.

ПМПК

Особая роль в системе специального (коррекционного) образования нового типа принадлежит службам сопровождения образования и, прежде всего, психолого- медико-педагогическим комиссиям (ПМПК). Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года утверждено Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, которой отводится ведущая роль в решении вопросов выявления и определения образовательного маршрута детей с ограниченными возможностями здоровья. В составе комиссии работают: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, врачи: педиатр, невролог (по согласованию с ГБУЗ «Ташлинская РБ»). Все они имеют высшее профессиональное образование, первую и высшую квалификационную категорию. Специалисты ПМПК осуществляют экспертно-диагностическую, консультативную и сопровождающую деятельность.

Положительным моментом в работе комиссии является то, что основной состав членов ПМПК мало изменен, что позволяет организовывать систематическое и планомерное наблюдение за детьми, способствует повышению качества работы комиссий в рамках межведомственного взаимодействия.

Экспертно-диагностическая деятельность.

Всего за отчетный период проведено 10 заседаний комиссии, обследовано 164 ребенка, в возрасте от 4 до 18 лет.

Календарный год	Кол-во обследованных детей
2025	164

164 обучающихся ОО Ташлинского района прошли обследование в ПМПК. 2 ребенка из обследованных из дошкольных образовательных организаций. 6 человек – по программе профессионального обучения. Количество детей, представленных повторно составило 132 человека. Причины их повторного представления: определение формы обучения (индивидуальное обучение на дому), смена программы обучения, создание условий при сдаче ГИА, для оформления инвалидности. По результатам коллегиального обследования детей специалистами ПМПК каждому ребенку были определены специальные условия образования и программа обучения, даны рекомендации педагогам, родителям и специалистам, работающим с этими детьми.

В соответствии с годовым планом деятельности ПМПК выполнила весь объем

запланированных мероприятий (экспертно-диагностической, организационно-методической работы, психолого-медико-педагогической консультации), проведено 10 плановых заседаний ПМПК.

Результатом работы за год явилось:

- сокращение количества необоснованных представлений детей на ПМПК; создание электронной базы данных ПМПК; по сравнению с прошлым годом повысился качественный уровень предоставления документации на ПМПК образовательными учреждениями.

В целом, увеличилась доля выявленных детей с ограниченными возможностями здоровья, своевременно получивших коррекционную помощь. Отмечается востребованность в логопедических и психологических услугах со стороны родителей. Создается система раннего выявления и коррекции недостатков в развитии детей.

В ходе работы комиссии в текущем учебном году были выявлен и ряд проблем:

- Затрудняет работу комиссии несвоевременное представление образовательными учреждениями детей с нарушениями в развитии на ПМПК.
- По-прежнему отмечаются недостатки в оформлении документов, представляемых на ПМПК.
- Отмечается недостаточный уровень разъяснительной работы специалистов ДОУ и ОО по целям прохождения ПМПК, недостаточное информирование родителей о деятельности комиссии.
- Частично наблюдается несоответствие образовательного маршрута детей в ДОУ и ОО с учетом выявленных нарушений. Рекомендации муниципальной ПМПК выполняются не в полной мере.
- Недостаточная информированность родителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, их социально-трудовой адаптации, необходимости оказания им своевременной коррекционной помощи.
- В рамках повышения качества деятельности ПМПК остается проблема повышения квалификации специалистов ПМПК и оснащения стандартизированным диагностическим инструментарием.

Предложения по оказанию образовательной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья:

Увеличивать штатную численность педагогов-психологов. Совершенствовать организацию раннего выявления и ранней коррекционной помощи детям. Обеспечить контроль за эффективностью деятельности дошкольных и школьных психолого-медико-педагогических консилиумов. Создать условия для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья. Обеспечить переподготовку и повышение квалификации педагогов для работы с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, а также учителей, осуществляющих обучение по адаптированным программам. Решить вопрос о курсовой подготовке специалистов психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжить методическую работу с членами ПМПКонсилиума.

VII. Реализация национальных проектов.

В январе 2025 года стартовала реализация новых национальных проектов. На территории района сформирован муниципальный контур региональных проектов, в том числе, связанных с образованием: «Все лучшее детям», «Профессионалитет».

Реализация указанных проектов запланирована до 2030 года.

В рамках реализации проекта «Профессионалитет» в 2025 году проводились профориентационные мероприятия. Охват обучающихся составил 43%. К 2030 году планируется увеличить охват до 58%.

Проект «Все лучшее детям» направлен на обновление образовательной инфраструктуры. В 2025 году были оснащены предметные кабинеты «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 9 общеобразовательных организациях района.

В 2025 году 80% обучающихся приняли участие в проекте «Урок цифры». по темам:

«Кибербезопасность и искусственный интеллект» - 2334 обучающихся;

«Секреты операционных систем» - 2049 обучающихся;

«Технологии современного программирования» - 2172 обучающихся;

«Квантовые вычисления и материалы будущего» - 2040 обучающихся;

«Алгоритмы поиска на онлайн-платформах» - 2237 обучающихся;

«ИИ - агенты» - 2195 обучающихся;

«Видеоплатформа» - 1726 обучающихся;

Самое активное участие в региональных конкурсах IT-направленностей принимают обучающиеся МБОУ Калининская, Ташлинская СОШ и МБОУ Гимназия №1. 19 обучающихся из Калининской, Ташлинской, Придолинной, Степной средних школ стали участниками Чемпионата Оренбургской области по спортивному программированию и робототехнике «Робофинист».

В ноябре 2025 года проведен муниципальный этап соревнований по спортивному программированию среди обучающихся школ Ташлинского района «Битва Алгоритмов» в котором приняли участие 6 ОО.

Учителя информатики активно пользуются продуктами цифровой платформы «ЯндексУчебник», в ноябре они приняли участие в первом съезде учителей информатики, приуроченный к 40-летию преподавания предмета в школе. спикерами съезда были организаторы платформы «ЯндексУчебник». На съезде рассматривали вопросы будущего IT-образования, использование ресурсов платформы, роль цифровой грамотности др.

7 педагогов приняли участие в вебинаре и получили сертификаты по обучению судей по спортивному программированию.

VIII. Деятельность по обеспечению образовательного процесса.

****Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.***

Работа по оказанию помощи ОО в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счёт средств областного бюджета (информирование ОО об издающейся учебной литературе и литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции (на основе сведений, полученных из Министерства образования Оренбургской области и издательско-торговой сети) велась в течение всего 2025 года.

Для обеспечения образовательного процесса 2025-2026 года в ОО района из средств регионального (областного) бюджета МООО было выделено 1664252,92 рублей и закуплено 4033 экз. учебника, из них для ступени основного общего образования - 2581 экз. на сумму 529201,08 рублей, начального – 1452 экз. на сумму 1125051,84 рублей.

Из резервов областного и муниципального обменных фондов было использовано

2619 экземпляров учебной литературы.

На 01.12.2025 года общий библиотечный фонд ОО составил 103621 экземпляр, из них основной фонд – 51011 экземпляров, фонд учебной литературы - 52610 экземпляров.

Общий процент обеспеченности обучающихся учебниками по району составил 71%. Недостающая печатная учебная литература компенсируется сканированными версиями (по предметам: физическая культура, музыка, технология, ОБЗР, изобразительное искусство, английский язык, русский язык, биология).

Главной проблемой является использование в учебном процессе учебников, исключенных из ФПУ (100%). Образовательные организации не имеют право использовать в своей деятельности учебники, исключенные из федерального перечня учебников, согласно приложению 1 приказа Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 г. № 495, в котором четко указан предельный срок использования учебников.

В течение 2025 года осуществлялся контроль за сохранностью и движением учебной литературы в ОУ района, были проведены следующие мероприятия:

- организован сбор данных и подготовлена информация для ГБУ «РЦМСО» об оснащенности учебниками и учебными пособиями в общеобразовательных учреждениях района, проведен анализ обеспеченности учебниками ОО района. Велась работа по библиотечно-информационному обслуживанию учащихся, педагогов, родителей в ОО района.

Обслуживают школьные библиотеки 16 библиотекарей: 1 библиотекарь работает на 1 ставку, 11 библиотекарей - на 0,5 ставки, 3 - на 0,25 ставки. Из них: 1 - с высшим библиотечным образованием, 10 – с высшим педагогическим, 1 – со средним специальным библиотечным, 3 – со средним специальным педагогическим.

В школьных библиотеках проведены мероприятия, направленные на развитие и поддержку детского чтения. Работали выставки книг писателей и поэтов юбиляров: Н. И. Сладкова, Е. И. Носова, В. М. Гаршина, П. П. Ершова, Х. К. Андерсена, М. М. Зощенко, А. И. Куприна, С. А. Есенина, И. А. Бунина, Д. Родари, Д. И. Хармса. Весь год работали выставки книг, повествующих о событиях Великой Отечественной войны (1941-1945), пять библиотек приняли участие в Федеральном проекте «Без срока давности».

****Охрана жизни и здоровья обучающихся.***

За каждой образовательной организацией закреплен медицинский работник, который осуществляет свою деятельность в соответствии с заключенным с ГБУЗ «Ташлинская РБ» договором.

100% педагогических работников прошли обучение по оказанию первичной медицинской помощи.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил.

В рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Ташлинского района на 2023-2030гг.» реализуется подпрограмма «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Ташлинского района на 2023-2030гг.». Все обучающиеся 1-11 класса (без обучающихся на дому) обеспечены горячим питанием. Для учащихся организованы горячие обеды за счет родительской платы по желанию родителей.

Осуществляется работа по совершенствованию организации и обеспечению качества питания учащихся.

Во всех образовательных организациях Ташлинского района функционируют

пищеблоки, которые организуют самостоятельное приготовление пищи. Обучающимся предоставляется бесплатное горячее питание за счет поступающих субсидий из федерального, областного, местного бюджета и родительской платы. В соответствии с Постановлением администрации Ташлинского района 90 учащихся с ограниченными возможностями детей 1-11 классов получают бесплатное двухразовое питание. 68 обучающихся с ОВЗ (обучающихся на дому), получают денежную компенсацию.

В школах района охвачено горячим питанием 100% обучающихся. 100% обучающихся 1-4 классов (без учета находящихся на домашнем обучении) обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. Ежемесячно осуществляется родительский контроль за организацией питания в школах.

В 2025 году МБОУ Калининская СОШ приняла участие в областном конкурсе «Лучшая школа по организации питания обучающихся» и заняла 2 место в номинации «Лучшая сельская школа по организации питания».

****Обеспечение пожарной безопасности.***

В течение 2025 года реализовывался комплекс мер по обеспечению пожарной безопасности.

В каждой школе назначен сотрудник, ответственный за ПБ, в обязанности которого входит контроль за соблюдением противопожарного режима.

Во всех образовательных организациях:

- установлены тревожные кнопки;
- ведется регулярный контроль за состоянием дорог и подъездов к школе, обеспечивается беспрепятственный доступ проезда пожарных машин на территорию школы;
- поддерживаются в исправном техническом состоянии средства тушения очагов возгорания (огнетушители, ящики с песком, пожарные щиты и прочее).

Организована работа с обучающимися. В целях профилактики на классных часах проводятся разъяснительные беседы педагогов о важности их соблюдения в школе, дома, на природе. Для просветительской работы с детьми сотрудники МЧС рассказывают об опасности игры с огнем, проблемах из-за неправильного тушения костров и несоблюдения мер безопасности при использовании бытовой техники, обсуждают возможности недопущения таких ситуаций, приводят примеры из жизни. Такие занятия являются эффективным воспитательным средством. Во избежание паники среди школьников и персонала, для отработки порядка действий не реже одного раза в полгода в школе проводят противопожарные учения, в ходе которых включают сирены, производят организованную эвакуацию. Размещение плакатов с правилами противопожарной безопасности в холле, коридорах, перед входом в столовую, в кабинете технологии, НВП, ОБЗР, физики, химии является важной профилактической мерой.

****Обеспечение антитеррористической защищенности.***

Все образовательные организации района категорированы и имеют соответствующие паспорта безопасности.

Проведены работы на плановой основе с руководителями объектов образования по выполнению ими надлежащих мер обеспечения безопасности учащихся, осуществлению дополнительных инструктажей должностных лиц и персонала о порядке действий при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

Произведена проверка памяток, инструкций, а также полноты и достоверности, содержащихся в них сведений (телефоны дежурных служб правоохранительных

органов, аварийно-спасательных ведомств, руководителей объектов, и т.д.) работоспособность источников наружного противопожарного водоснабжения;

Провели актуализацию в образовательных организациях схем оповещения, планов эвакуации, алгоритмов действий персонала, работников, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

Осуществлена оценка готовности персонала образовательных организаций и работников, обеспечивающих охрану объектов, к действиям при совершении (угрозе совершения) преступления в форме вооруженного нападения, в том числе террористической направленности.

Организовано проведение межведомственных обследований объектов образовательной сферы и прилегающим к ним территориям с принятием мер по удалению посторонних лиц и посторонних предметов, по результатам осмотров оценить полноту принимаемых мер в части устранения ранее выявленных недостатков и комплексной готовности образовательных учреждений к новому учебному году.

Определен порядок парковки транспортных средств в окружении объектов и территорий, планируемых для проведения праздничных мероприятий, с целью исключения несанкционированных парковок транспортных средств и эвакуации бесхозного автотранспорта;

Произведена проверка пригодности средств пожаротушения, действенность путей эвакуации и запасных выходов, а также чердаки, подвалы.

Обеспечено ежеквартальное проведение образовательными организациями проверок исправности установленных инженерно-технических средств.

****Профилактика детского травматизма***

В ОО реализуются плановые мероприятия по профилактике детского травматизма:

- организуется обучение, и проверка знаний по охране труда сотрудников образовательного учреждения;

- проводятся инструктажи по охране труда с обучающимися и педагогическими работниками, а также целевые инструктажи о правилах поведения вблизи водоёмов с целью предотвращения несчастных случаев на воде;

- осуществляется ознакомление работников с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проводятся тематические классные часы, мероприятия месячника по профилактике правонарушений, дни профилактики правонарушений, тематические классные часы и уроки по профилактике детского травматизма, беседы по безопасности на уроках ОБЖ, классные часы с обучающимися по конфликтологии; семинары для педагогических работников «Управление конфликтами», ознакомление участников образовательного процесса с уставом школы, правилами поведения для учащихся школы, правилами внутреннего распорядка, правилами дежурных по школе;

- осуществляется систематический контроль за состоянием школьных помещений и территории, осмотр и ремонт зданий, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам;

- проводится проверка соблюдения педагогами должностных инструкций, трудовой дисциплины, инструкций по охране труда;

- организуются учебные эвакуации обучающихся и сотрудников школы для отработки навыков по возникновению чрезвычайной ситуации в образовательном учреждении;

- проводятся мероприятия по обеспечению позитивных взаимоотношений в классе через проведение тематических классных часов, оценка и диагностика межличностных отношений учащихся, совместная деятельность как способ решения проблемы.

Выводы и заключения.

В 2025 году благодаря совместной работе Управления образования, образовательных организаций, администрации района удалось обеспечить стабильное функционирование отрасли, сохранить и исполнить в полном объеме социальные обязательства.

В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений. Управлением образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период.

Показатели, оценивающие результативность деятельности отрасли, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, улучшились.

100% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного и среднего общего образования.

Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Обеспечена деятельность советников по воспитательной работе.

Вместе с тем, в системе образования существует ряд проблем, требующих решения:

-Кадровое обеспечение образовательных учреждений: нехватка учителей ряда учебных предметов и низкий процент молодых специалистов.

-Качество образовательных результатов государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

-Увеличение школ ШНОР.

-Низкая доля участников региональных и межрегиональных предметных олимпиад, и конкурсов.

С целью повышения образовательных результатов необходимо:

- расширять образовательное пространство образовательных организаций через взаимодействие с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта и другими социальными партнёрами.

-повышать мотивацию педагогических работников на развитие профессиональных навыков через: материальное стимулирование, конкурсное движение, наставничество (молодых специалистов; специалистов, имеющих непрофильное базовое образование; педагогов, показывающих низкие образовательные результаты), организацию обучения (курсы повышения квалификации, стажировки, тренинги, вебинары);

-выявлять потенциальные риски снижения результатов, принятие управленческих решений и профилактических мер на ранней стадии;

-совершенствовать в образовательных организациях внутреннюю систему оценку качества образования;

-усилить единую систему воспитательной работы на всех уровнях образования

-обеспечить условия для роста качества математического и естественно -научного образования, через организацию профильного обучения.

-создать условия для выявления и развития одарённых детей, реализации их потенциальных возможностей, посредством участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении.

-увеличить долю детей, выбравших ЕГЭ по естественно-научным предметам (химии, физике, биологии, информатике, профильной математике). На сегодняшний день этот показатель составляет 36%.