



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАШЛИНСКИЙ РАЙОН»  
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ  
(МУ УО)**

Довженко ул., 36, с. Ташла, 461170  
телефон: (35347) 2-13-07, телефакс: (35347) 2-12-90  
e-mail: [5600042@obraz-orenburg.ru](mailto:5600042@obraz-orenburg.ru)  
<http://www.tashla-obraz.ru>  
ОКПО 57286453 ОГРН 1025603180910  
ИНН/КПП 5648006139/564801001  
29.06.2021 № 58

Рассмотрено на совещании  
работников аппарата МУ УО  
и структурных подразделений  
МУ УО

30.06.2021г.

**Аналитическая справка по организации профориентационной  
работы в Ташлинском районе  
в 2020-2021 уч.году**

В Ташлинском районе 33 общеобразовательных организаций, из них 16 средних школ, 8 основных и 10 начальных. В 2020-2021 уч.году профориентационная работа проводилась в соответствии с Программой по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях Ташлинского района на 2019-2021 годы», согласно Плану мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ташлинского района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2020 – 2021 учебном году, утвержденному приказом № 285 от 11 сентября 2020г. «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ташлинского района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, на 2020-2021 уч.г.». Работа проводилась совместно с центром занятости населения, центром дополнительного образования детей и с Ташлинским политехническим техникумом.

В учебный план 9-х классов каждой общеобразовательной организации внесен предмет «Предпрофильная подготовка». Профориентационные программы реализуются в 8-9 классах в рамках уроков технологии, классных часов. Курсы имеют разное название: «Психология и выбор профессии», «Я и профессия», «Путь к профессии» и т.п. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся относительно профилей дальнейшего обучения и сферы профессиональной деятельности. Основой для многих курсов стала

программа по профессиональному самоопределению предпрофильной подготовки для 9-х классов Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии». Результатом изучения данных курсов становится защита мини-проектов или защита исследовательской работы в научно-практической конференции «Я-исследователь». В 2021 году в финале приняли участие 11 обучающихся района. Победителями стали ребята из МАОУ Гимназия №1 и МБОУ Ташлинская СОШ, призерами обучающиеся МБОУ Болдыревская СОШ, МАОУ Гимназия №1.

Ежегодно, в целях выявления предпочтений обучающихся в области профориентации, в рамках Всероссийской программы по развитию системы ранней профориентации «Засобой» проходит Акция «Всероссийская профдиагностика». Это система онлайн-тестов, которые помогают определиться с выбором будущей профессии. Тестирование проходит четвертый год. Оно направлено на профориентацию обучающихся и позволяет составить "психологический портрет" обучающихся с учётом их профессиональных интересов и способностей. Также второй год проводится тестирование на сайте ПроеКторияЯ, в разделе «Примерь профессию» и на занятиях предпрофильной подготовки проводятся тесты и пробы профессионального определения по программе Г.В.Резапкиной. Результаты профдиагностики помогают определить направление для дальнейшего обучения в средних специальных учебных заведениях и определиться с выбором профильных предметов в 10 классе.

По окончанию 9 класса обучающиеся проходят анкетирование, затем пишут заявление на зачисление в 10 класс и на один из профилей: технологический, естественно-научный, социально-экономический. Обучение по профилям осуществляется только в МАОУ Гимназия №1, с.Ташлы. Ежегодно процент учащихся уменьшается, в связи с тем, что обучающиеся выбирают универсальный профиль. Это происходит по причине того, что в районе много малокомплектных школ. В выпускных классах обучается в среднем 6-7 учащихся, и для них составляется индивидуальный образовательный маршрут.

Наиболее востребованным предметом ЕГЭ 2021 года, у выпускников школ стали обществознание: 64% в 2021 году и 63% в 2020 году, математика профильного уровня (62,5%). Самыми малочисленными были экзамены по географии и химии.

В 1-4 классах предпрофильная подготовка осуществлялась на уроках технологии, окружающего мира по темам: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «О профессиях разных, нужных и важных», а также во внеурочной деятельности.

Действенным инструментом по проведению ранней профориентации обучающихся служит сайт «ПроеКторияЯ». Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКтория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составило в среднем 900 человек. В 2020-2021 учебном году

для просмотра уроков «Проектория» было создано 24 личных кабинета, просмотрено 17 уроков.

Ежегодно методисты МКУ «Ташлинский ИМЦ» рассматривают вопросы обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО г.Оренбурга. Из 6 обучающихся ОВЗ, в 2020 году получивших свидетельство об образовании, 4 обучаются ГАПОУ «Аграрный техникум» пос. Молодежный Тоцкого района, филиал г. Сорочинск, по специальности «Рабочий зеленого строительства», два обучающихся не могут продолжить обучение по состоянию здоровья.

Профориентационная работа в районе ведется в тесной связи с Центром занятости населения, центром дополнительного образования детей и с Ташлинским политехническим техникумом.

Центр занятости проводил свои традиционные мероприятия: в рамках районного мероприятия «Выбор» для учащихся 10-11 классов проводился круглый стол «Мой профессиональный выбор» (к данному мероприятию привлекались родители, педагоги, студенты педагогических ВУЗов), научно-практическая конференция, где учащиеся выпускных классов защищали проекты по выбранной профессии, профориентационная декада, на которой выпускники встречались с представителями разных профессий, а также день юного предпринимателя. Представители центра занятости принимали участие в классных часах и уроках предпрофильной подготовки. В апреле выпускники приняли участие в муниципальном мероприятии «Ярмарка вакансий» и «День выпускника», на котором было организовано взаимодействие с представителями ВУЗов и ССУЗов г.Оренбурга (ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», ФГБОУ ВО ОрГМУ, ГБПОУ «Оренбургский областной колледж культуры и искусств», ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум», ФГБОУ ВО АГАУ и др.).

99 учащихся старших классов были трудоустроены водителями в лагеря дневного отдыха образовательных организаций района.

Из-за сложной эпидемиологической обстановки экскурсии на предприятия и ВУЗы г.Оренбурга в этом году не проводились.

8 обучающихся МБОУ Ташлинская СОШ стали призерами конкурса «Моя будущая профессия» и получили Дипломы и памятные подарки от министра труда и занятости населения Оренбургской области Н.Б.Исхаковой.

В 2020-2021 уч.г. проводилась большая совместная работа с ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум»: 70 детей обучались в сезонной школе, 5 ОО приняли участие в профориентационном марафоне «Калейдоскоп профессий», 7 ОО сотрудничали с техникумом по специальной технологической подготовке профильного уровня, по таким направлениям деятельности как промышленность, сельское хозяйство, сервис, телекоммуникация и информационные технологии. Ежегодно ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум проводит дни открытых дверей и образовательные квесты с целью ознакомления девятиклассников с деятельностью техникума.

С целью выполнения показателей проекта «Успех каждого ребенка» число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» составило 317 человек, 27 из них приняли участие в практических занятиях по компетенции «Эксплуатация с/х машин» на базе Ташлинского техникума .

С 2021 года обучающиеся района стали участниками всероссийского конкурса «Большая перемена». Обучающиеся МБОУ Ташлинская СОШ ежегодно приглашаются во второй тур на олимпиаду «Первые шаги в медицину» в ФГБОУ ВО ОрГМУ. В 2021 году на второй этап олимпиады были приглашена трое обучающихся.

В МБОУ Кинделинская СОШ организовано школьное лесничество. Руководителем которого является Абрамов Сергей Петрович. Под его руководством ребята не только изучают и охраняют природу, но и активно занимаются проектной и исследовательской деятельностью. Ежегодно ребята принимают участие во Всероссийском юниорском лесном конкурсе «Подрост» в г.Москва. В 2020 г. Тимахович Николай стал победителем финального этапа в номинации «Проектная природоохранная деятельность», в 2021 Короткова Снежана победитель в номинации «Экология лесных животных».

С 15 апреля по 22 мая 2021 года в 24-х общеобразовательных учреждениях района проведен мониторинг изучения степени удовлетворенности, организацией профильной подготовки, профориентационной работы. Итоги мониторинга показали, что учащиеся (90 %) и их родители (92%) в большей мере удовлетворены данной работой ОО.

При разработке программы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организациях Ташлинского района на 2019-2021 годы» в 2019 году были выявлены три самых ключевых проблемы:

1. Отсутствие системных подходов и единой программы к организации предпрофильной подготовки в основной школе;
2. Отсутствие сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами и предприятиями;
3. Несоответствие учительского корпуса требованиям новых образовательных стандартов профильного обучения.

За период существования программы решена первая проблема: все ОО имеют курс предпрофильной подготовки, программа которого соответствует поставленным целям и соответствует требованиям к рабочим программам.

Вторая проблема решена частично. На достаточном уровне организована работа с ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум». К сожалению, не ведется работа по сетевому взаимодействию с ВУЗами и предприятиями.

Последняя причина остается актуальной на сегодняшний день. Причина в недостатке кадров. Не все ОО имеют специалистов по тому или иному предмету.

Рекомендации:

1. Организовать сетевое взаимодействия с ВУЗами и предприятиями на предмет углубленного изучения выбранных предметов.
2. Организовать сетевое взаимодействие между общеобразовательными организациями с целью профильного обучения.
3. Повысить активность обучающихся в конкурсном движении профориентационной направленности.
4. Организовать адресную профориентационную работу с обучающимися ОВЗ.

Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»



Н.И.Аксенова