

Рассмотрено на заседании рабочей группы:

Протокол № 18 от 15.08.2019г

Утверждено:

Приказ МУ УО № 213
от 25.08.2019г.

А.П.Щетинин



«ПРОГРАММА
по профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организациях
Ташлинского района на 2019-2021 годы»

с.Ташла, 2019 г.

Структура программы:

Раздел I. Аналитический модуль программы

Пояснительная записка (обоснование необходимости программы)

Раздел II. Целеполагающий модуль программы

Паспорт программы

Раздел III. Механизм реализации программы:

План мероприятий по реализации программы (Направления деятельности в рамках программы)

Достижение целевых индикаторов

Методы сбора и анализа информации

Организационное и функциональное обеспечение программы (Организация предпрофильной подготовки, модель организации профильной подготовки)

Раздел I. Аналитический модуль программы

Пояснительная записка

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности школы, так как она связывает систему образования с экономической системой страны, потребностями учащихся, с их будущим. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы (да и средства) в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

Анализ негативных тенденций позволяет выявить следующие ключевые моменты формирования профориентационных представлений учащихся общеобразовательного учреждения:

- профессионально-образовательный выбор зачастую определяется стихийными и ложными представлениями о престижности и востребованности отдельных профессий и специальностей на рынке труда;
- отсутствие у учащихся реальной информации о собственных образовательных и профессиональных возможностях и предпочтениях, а также навыков планирования будущего профессионального образования и конкурентного поведения на рынке труда;
- отсутствие информации об особенностях условий деятельности и оплаты труда, содержании и специфике труда в рамках конкретных профессий, о перспективах карьерной динамики в разных видах профессий.

Таким образом, возникает необходимость решения указанных выше проблем посредством качественного развития системы профессиональной ориентации школьников

Решение о выборе будущей профессии принимается в школе, в возрасте 14-15 лет, а порой и в 16-17 лет. И задача школы не только помочь выпускнику сориентироваться в сложном мире профессий, но и приблизить его к получению профессионального образования.

Профилизация в старших классах школы дает выпускнику возможность выстроить свою профессиональную траекторию, учитывая свои индивидуально-психологические особенности, интересы, склонности и потребности.

Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка – система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию социальных проб и т.п.

В настоящее время в районе сложилась определенная модель предпрофильного и профильного обучения, которая включает в себя три организационных формы: обучение в группах, в классах и по индивидуальным профильным маршрутам.

Исходя из анализа учебных планов во всех общеобразовательных учреждениях отводятся часы на курсы предпрофильной подготовки (Приложений 1) и курсы по выбору (элективные курсы) Приложение 2.

Предпрофильная подготовка	Школьный компонент учебного плана
Курсы по выбору	Школьный компонент учебного плана
Информационная работа	Часы классного руководства
Профориентационная работа и профконсультирование	Часы классного руководства, работа психолога

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующей самоопределению учащихся относительно профилей дальнейшего обучения и сферы профессиональной деятельности.

Работа по предпрофильной подготовке и профильному обучению в ОО Ташлинского района ведется по четырем направлениям:

Предпрофильная подготовка реализуется в 3 этапа:

1 этап - пропедевтический (по завершению обучения в 8 классе)

Цели:

- Познакомить детей родителей и педагогов с особенностями и задачами профильного обучения
- Разработать программу психолого-педагогического просвещения и сопровождения эксперимента
- Разработать элективный курс для учащихся 9 классов «Психология самоопределения»
- Провести анкетирование
- Изучить образовательный запрос учеников с учетом мнений их родителей
- Изучить цели, мотивы предстоящего выбора, интересы и склонности учащихся

2 этап – основной (период обучения в 9 классе)

- Повторная диагностика с целью выявления предполагаемого профиля обучения (сентябрь, анкета организации предпрофильной подготовки для учащихся 9-х классов)
- Посещение учащимися элективных курсов
- Проведение информационной работы классным руководителем (знакомство с местными образовательными учреждениями)
- Проведение практического курса профориентационной и диагностической работы психологом

3 этап - завершающий (по окончанию 9 класса и комплектованию 10 класс)

- Пробы выбора профиля обучения с помощью диагностических методик, опросников, тестов, анкет.
- Соотнесение аргументов «за» и «против» совершаемого выбора профиля.

– Осуществление консультативной помощи в выборе профиля обучения.

-**Диагностика** личностных профессиональных предпочтений, склонностей, интересов учащихся с использованием тестов, методик, анкет. (методика А.Голомштока, Тест интересов к типам профессий Е.Климова и др.). Проводится анкетирование родителей и учащихся с целью изучения отношения к предпрофильной подготовке и профильному обучению, а также насколько оправдан выбор профиля обучения учащимися; с целью выбора элективного курса в 9 классе; курса по выбору в 8 классе.

-**Профилактическая работа и просветительская работа с учащимися** организуется на классных часах в 7-9 классах и элективных курсах в 9-х классах «Мир профессий», «Я и моя профессия» и др. Проводятся индивидуальные консультации учащихся по профориентации выбору профиля обучения или элективного курса.

-**Психопросветительская работа с педагогами по вопросам профориентации** проводится на педагогических советах, в рамках работы методических объединений, индивидуальных консультациях.

-**Психопросветительская работа с родителями** проводится на родительских собраниях, круглых столах с сотрудниками Центра занятости населения «День выпускника», «Выбор», «Ярмарка вакансий», «Встреча с работодателем» и др.; и индивидуальных консультациях.

На школьных сайтах размещаются консультации психолога и рекомендации по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся.

В каждом ОУ постоянно есть информационные стенды по профориентации учащихся. В ОУ организуются встречи учащихся, их родителей с представителями колледжей, техникумов, работодателями. Проводятся экскурсии на предприятия и организации Ташлинского района, в учебные заведения (ВУЗы, ССУЗы) г.Оренбурга и г.Бузулука с целью профессионального самоопределения учащихся. Ежегодно учащиеся 8-9 и 10 классов приглашаются на День открытых дверей в ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум с целью ознакомления с особенностями обучения, условиями приёма, продолжением дальнейшего обучения и получения профессии.

Согласно межведомственного плана работы на 2019-2021годы между образовательными организациями района, Управлением образования и Центром занятости населения администрации Ташлинского района ежегодно с учащимися школ района проводятся мероприятия.

1. Акция «Ярмарка вакансий».
2. Встреча с представителями профессиональных учебных заведений.
3. День выпускника.
4. Встреча представителей нефтяной компании «Сладковско-Заречное» с учащимися 9-11 классов.
5. Районный конкурс сочинений для учащихся 8-х классов «Я б в рабочие пошёл...» .
6. Конкурс творческих проектов для учащихся 11-х классов «Моя профессиональная карьера» - 8 ОУ.
7. Круглый стол для учащихся 10-11 классов «Мой профессиональный выбор» (в рамках мероприятия «Выбор» с привлечением

родителей, педагогов, студентов ВУЗов. Профорientационное анкетирование выпускников школ района 9 и 11 классов (октябрь).

8. Летняя трудовая декада с вручением трудовых книжек.

9. «День юного предпринимателя» (встреча с представителями частного бизнеса Ташлинского района)

На III ступени обучения продолжается индивидуализация обучения. В целях наиболее полного удовлетворения запросов учащихся на основе индивидуального подхода с учетом способностей и возможностей учащихся в 10 - 11 классах обучение осуществляется по индивидуальным образовательным (профильным и общеобразовательным) маршрутам.

Проблемы в организации предпрофильной подготовки:

1. Отсутствие системных подходов и единой программы к организации предпрофильной подготовки в основной школе;
2. Отсутствие сетевого взаимодействия с ВУЗами, ССУЗами и предприятиями;
3. Несоответствие учительского корпуса требованиям новых образовательных стандартов профильного обучения.

Раздел II. Целеполагающий модуль программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Предпрофильная подготовка школьников в общеобразовательных организациях Ташлинского района на 2019-2021 годы</p>
<p>Нормативная база для разработки Программы</p>	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>Администрация муниципального образования Ташлинский район, Управление образования МО Ташлинского района, МКУ «Ташлинский ИМЦ», руководители ОО Ташлинского района</p> <p>Состав рабочей группы: А.П.Щетинин-начальник РОО Г.Р.Юсупова-зам.начальника РОО Н.И.Аксенова- директор МКУ «Ташлинский ИМЦ» Б.Я.Клышева -руководитель РМО заместителей директоров по УВР Н.Н.Шуськина –методист МКУ «Ташлинский ИМЦ»</p>
<p>Исполнители Программы</p>	<p>Администрация муниципального образования Ташлинский район, Управление образования МО Ташлинского района, МКУ «Ташлинский ИМЦ», руководители ОО Ташлинского района</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>Цель: совершенствовать сферу профессиональной ориентации обучающихся ОО Ташлинского района, обеспечить межведомственную координацию действий при организации профориентационной подготовки</p>

	<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать системный подход к организации предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе и к образовательной программе; -обеспечить межведомственную координацию действий при организации профориентационной подготовки подрастающего поколения; -организовать сетевое взаимодействие с высшими и средними профессиональными учебными заведениями; -создать условия для профессионального самоопределения школьников Ташлинского района; -выявить на более ранних ступенях обучения интересы и склонностей, способностей учащихся к тем или иным видам деятельности и их развитие; -познакомить учащихся с актуальным для них «информационным полем», т.е. наличие целостного представления о мире профессий, соотносимых с профилями обучения; понятия, характеризующие профессиональную деятельность человека по различным профилям; -оказать психолого-педагогическую помощь в обеспечении подростков средствами самопознания для исследования собственных познавательных интересов, склонностей, способностей, развитии умений по целеполаганию и планированию дальнейшего образования; -оказать помощь в выборе путей и способов развития познавательных и личностных возможностей в системе профильной образовательной подготовки.
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2019-2021 годы</p>
<p>Основные принципы предпрофильной подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Принцип педагогического профессионализма. - Принцип уважения к личности ребёнка. - Принцип педагогической тайны. - Принцип сотрудничества, сотворчества. - Принцип поддержки инициатив, творчества школьников. - Принцип включения детей в социально-значимые отношения. - Принцип лично- ориентированного подхода и коллективного творчества. - Принцип дальнейшего прогнозирования образования.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -увеличение количества детей, охваченных организованными формами предпрофильной подготовки, начиная с начальной школы (до 100%) -отработка различных моделей предпрофильной подготовки (различные варианты конструирования учебного плана 9-х классов, различные формы внешкольной предпрофильной ориентации). -положительная динамика результатов государственной аттестации: ОГЭ и ЕГЭ;

	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий школьников; -внедрение новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в общем образовании; -апробация новых методов оценки школьной успешности, ориентированных на широкий спектр образовательных результатов; -соответствие учительского корпуса требованиям новых образовательных стандартов; -создание системы сетевого взаимодействия школ района в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения. -готовность подростка к социальному, профессиональному и культурному самоопределению. -более осознанное принятие школьником решения о выборе профиля дальнейшего обучения. -удовлетворение потребностей рынка труда в районе.
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (профдиагностика); - доля обучающихся девятиклассников, охваченных предпрофильной подготовкой, от общего числа обучающихся в 9х классах; - доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней; - доля обучающихся старшей ступени, охваченных профильным обучением, от общего числа обучающихся в 10-11х классах; - доля обучающихся 10-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут; - доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса; - доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса; - доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; -взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами.

	-доля обучающихся с ОВЗ, имеющие сопровождение по профессиональному самоопределению
Система организации контроля за выполнением программы	1 Администрация муниципального образования Ташлинский район, Управление образования МО Ташлинского района, МКУ «Ташлинский ИМЦ», руководители ОО Ташлинского района 2. Подготовка ежегодного публичного доклада руководителей ОО о результатах деятельности школы по реализации программы 3. Отчёт по реализации программы ОО на заседаниях районного методического совета, аппаратных совещаниях, совещаниях директоров ОО Ташлинского района, совещаниях районного методического объединения заместителей директоров по УВР.

Раздел III. Механизм реализации программы:

План мероприятий по реализации программы (Направления деятельности в рамках программы)

Достижение целевых индикаторов

Методы сбора и анализа информации

Организационное и функциональное обеспечение программы (Организация предпрофильной подготовки, модель организации профильной подготовки)

План мероприятий по реализации программы

№ мер-я	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Категория участников
I. Нормативно- правовое регулирование системы профессиональной ориентации обучающихся				
1	Формирование банка федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов, регулирующих профильное обучение	В течение года	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Начальник МУ УО, заместитель начальника МУ УО, директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»,

	предпрофильную подготовку.			директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО
2	Внесение изменений в действующие муниципальные нормативно-правовые акты и нормативно-правовую базу общеобразовательных учреждений (уставы, положения и т.д.)	В течение года	Директор, методисты МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Начальник МУ УО, заместитель начальника МУ УО, директор МКУ «Ташлинский ИМЦ», директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО
3	Корректировка БУП профильного обучения.	Август	Специалист МУ УО	Руководители ОО
4	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ташлинского района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2020 – 2021 учебном году	Сентябрь	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Начальник МУ УО, заместитель начальника МУ УО, директор МКУ «Ташлинский ИМЦ», директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО
5	Разработка и утверждение плана реализации предпрофильной подготовки в каждой ОО.	Сентябрь	Руководители ОО	Руководители ОО
6	Утверждение рабочих программ элективных курсов.	Сентябрь	Руководители ОО	Администрация ОО
II. Организационно- управленческое и методическое обеспечение профориентационной работы				
1	Организация и контроль межведомственного взаимодействия по реализации мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Ташлинского района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение года	Управление образование, МКУ «Ташлинский ИМЦ», руководители ОО	8-11 классы

2	Профдиагностика обучающихся общеобразовательных организаций Ташлинского района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	декабрь	педагоги-психологи	Обучающиеся 9-х классов
3	Реализация временной занятости обучающихся (вожатые, добровольческие отряды)	В течение года	Руководители ОО, кл.руководители	9-11 классы
4	Анкетирование учащихся с целью выбора элективных курсов. Формирование групп.	Апрель, май	Классные руководители ОО	Обучающиеся 9-х классов
5	Психолого- педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение года	Педагоги-психологи	9-11 классы
III. Информационно- методическая деятельность				
1	Информационное освещение мероприятий профессиональной ориентации в газете «Маяк», в социальных сетях	В течение года	Редакция газеты «Маяк», руководители ОО	5-11 классы
2	Информирование обучающихся и их родителей о положении на рынке труда	В течение года	Центр занятости населения, классные руководители, уроки предпрофильной подготовки	8-11 классы
IV. Развитие кадрового потенциала				
1	Посещение районных и областных семинаров.	В течение года	Директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	педагоги
V. Аналитическая деятельность				
1	Отслеживание результативности проведения курсов предпрофильной подготовки школьников. Конкурс на создание лучших элективных программ по направлениям: предметно-ориентированные курсы, ориентационные курсы	Март	Методисты МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Руководители ОО, педагоги

2	Анализ по результатам выбранных учебных заведения	сентябрь	Методисты МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Руководители ОО
3	Отчет о проведение Государственной итоговой аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме основного государственного экзамена	Ежегодно, июль	Специалист МУ УО, директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	9 классы
4	Отчет о реализации районной программы профильного обучения.	В течение всего периода, ежегодно: декабрь	директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	Управление образования
VI. Программа мероприятий по развитию системы профориентационной работы				
1	Просмотр цикла Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ» (РП «Успех каждого ребенка»)	В течение года	Руководители ОО	8-9 классы
2	Участие в акции «Всероссийская профдиагностика»	декабрь	Руководители ОО	8-9 классы
3	Проведение презентаций элективных курсов для обучающихся 9 классов.	Октябрь	Классные руководители	Обучающиеся 9-х классов
4	Оформление стендов по профориентации.	Октябрь	Администрация ОО	Учащиеся 8-11 классов, родители
5	Родительские собрания в 9-х классах: «Роль родителей в профессиональном самоопределении обучающихся»	ноябрь	Администрация ОО, классные руководители	Родители учащихся 8-11 классов
6	Экскурсии обучающихся 8, 9-х классов профориентационной направленности (Кинделинский лесхоз, молокоперерабатывающий завод, МЧС,	В течение года	Классные руководители, учителя технологии	8,9 классы

	администрация, Ташлинская РБ, Ташлинский лесхоз, ЛПУ)			
7	Уроки предпрофильной подготовки в 8-9 кл	апрель	Руководители ОО	8, 9 классы
8	Классные часы на тему профориентации	февраль	Классные руководители	2-11 классы
9	Круглый стол для учащихся 10-11 классов «Мой профессиональный выбор» (в рамках мероприятия «Выбор» с привлечением родителей, педагогов, студентов ВУЗов.	Апрель	Центр занятости населения Ташлинского района	10-11 классы
10	Встречи с выпускниками школы, обучающимися в учреждениях среднего и высшего профессионального образования	В течение года	Классные руководители	8-11 классы
11	Профориентационная декада «встреча с работодателем»	март	Центр занятости населения	9-11 классы
12	«День выпускника» (встреча с представителями СПО Оренбургской области)	апрель	Центр занятости населения	9-11 классы
13	«День юного предпринимателя» (встреча с представителями частного бизнеса Ташлинского района)	март	Центр занятости населения	9-11 классы
14	Участие в олимпиаде «Первые шаги в медицину»	март	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»	10-11 класс
15	Областной слет «ЮИД»	сентябрь	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»	5-9 класс
16	Участие в конкурсе «Подрост»	Сентябрь-октябрь	МБУДО «Центр дополнительного образования детей»	5-9 класс
17	Участие в конкурсах рисунков «Моя будущая профессия»	ноябрь	МБУДО «Центр дополнительного	5-9 класс

			образования детей»	
18	Встречи с людьми различных профессий	В течение года	Классные руководители	5-11 классы
19	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители	8-11 классы
20	Профориентационная работа с детьми – инвалидами и лицами с ОВЗ (подбор учебных заведений для дальнейшего обучения)	Март, апрель	Заместитель директора МКУ «Ташлинский ИМЦ» по психолого-педагогической работе	9, 11 класс
21	Участие в научно-практической конференции «Я-исследователь»	декабрь	Учителя- предметники	8-11 классы
22	Акция «Ярмарка вакансий»	апрель	Управление образования, МКУ «Ташлинский ИМЦ»	10-11 класс
23	Участие в проекте «Билет в будущее» (РП «Успех каждого ребенка»)	В течение года	Управление образования, Руководители ОО	6-9 класс
VII. Программа мероприятий по развитию системы профориентационной работы совместно с ГАПОУ Ташлинский политехнический техникум				
1	Работа в сезонных школах на осенних, зимних и весенних каникулах по направлениям: «Юный водитель», «Умелый кулинар», «Мастер фото-шопа».	Ноябрь, январь, март	Заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ ТПТ, директор МКУ «Ташлинский ИМЦ»	9-ые классы

2	Уроки технологии на базе ГАПОУ «Ташлинский политехнический техникум» (специальная технологическая подготовка профильного уровня, по таким направлениям деятельности как промышленность, сельское хозяйство, сервис, телекоммуникация и информационные технологии)	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ ТПТ Шипилова М.С., учителя технологии	5-9 классы
3	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка». Проект «Билет в будущее». Практические занятия по компетенции «Эксплуатация с/х машин»	Август-октябрь	Заместитель директора ГАПОУ ТПТ Юдин А.Ю.	6-9 классы
4	Участие в профориентационном марафоне «Калейдоскоп профессий».	В течение года	Заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ ТПТ, руководители ОО	7-9 классы
5	Участие в конкурсе WorldSkills (юниор)	май	Директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО	9-11 классы
6	Экскурсионный выезд на конкурс WorldSkills в г.Оренбург	октябрь	Директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО	9-11 классы
7	День открытых дверей в ГАПОУ «Ташлинский ТПТ»	декабрь	Директор ГАПОУ ТПТ, руководители ОО	9-11 классы
VIII. Социально-психологическое сопровождение				
1	Психологическое тестирование на определение способностей, склонностей и предпочтений.	Сентябрь	Руководители ОО	8-9 классы
2	Диагностика личностных профессиональных предпочтений, склонностей, интересов учащихся с использованием тестов, методик, анкет	сентябрь	Педагоги-психологи	8-9 классы

3	Профилактическая работа и просветительская работа с учащимися	В течение года	Руководители ОО	1-11 классы
4	Индивидуальное собеседование с психологом. Профессиональное консультирование.	В течение года	Педагоги-психологи	5-11 классы
5	Психопросветительская работа с педагогами по вопросам профориентации Психопросветительская работа с родителями по вопросам профориентации.	В течение года	Педагоги-психологи	Педагоги, родители

Методы сбора и анализа информации

При проведении мониторинга используются следующие формы сбора информации:

- формирования запроса в муниципалитеты;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- статистический отчет в МООО по форме 42,43;
- статистические данные общеобразовательных организаций, реализующие программы профориентационной направленности;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- анализ информации, размещенной на официальном сайте организаций в сети Интернет

Показатели и критерии реализации программы по профессиональной ориентации обучающихся
 общеобразовательных организациях
 Ташлинского района на 2019-2021 годы»

№	Целевые индикаторы Программы	Категория участников
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (профдиагностика)	«Всероссийская профдиагностика», тестирование на сайте ПроеКториЯ. в разделе «Примерь профессию», тесты и пробы профессионального определения по программе Г.В.Резапкиной.
2	Доля обучающихся девятиклассников, охваченных предпрофильной подготовкой, от общего числа обучающихся в 9-х классах	Наличие курсов предпрофильной подготовки в ОО, программ профориентационной работы..Организация встреч обучающихся с работодателями, социально значимыми личностями из разных профессиональных сфер, наличие и реализация программ внеурочной деятельности на основе профессиональных проб (Приложения 1,2)
3	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;	Участие обучающихся в мероприятиях «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий», посещение кванториумов, и т.п.; наличие сценарных планов мероприятий, деловых игр как формы профориентации, Участия обучающихся в профессиональных пробах на базе организаций/предприятий; участие обучающихся в чемпионатах W SRJ, WorldSkills Russia и др.
4	Доля обучающихся старшей ступени, охваченных профильным обучением, от общего числа обучающихся в 10-11х классах	№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5	Доля обучающихся 10-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут;	№ ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», сетевое взаимодействие с ОО Илекского района в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ и углубленного изучения предметов
6	Доля выпускников 11 класса, поступивших в	Форма 43 ежегодного статистического отчета

	профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;	
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;	Форма 43 ежегодного статистического отчета
8	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;	Справка по результатам ЕГЭ
9	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Отчет за 2020г., о реализации показателей дорожной карты региональных проектов
10	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Отчет за 2020г., о реализации показателей дорожной карты региональных проектов. Наличие программ взаимодействия с ГАПОУ «Ташлинский ТПТ» (Сезонная школа, Уроки технологии, «Калейдоскоп профессий»)
11	Доля обучающихся с ОВЗ, имеющие сопровождение по профессиональному самоопределению	Организация профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ: наличие программ профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Организаций дальнейшего обучения лиц с ОВЗ.

Достижение показателей программы за 2019-2021гг.

№	Целевые индикаторы Программы	Категория участников	Единицы измерения	2018-2019 год	2019 -2020 год	2020 - 2021год
1	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации (профдиагностика)	8-9 кл	процент	100%	74%	100%
2	Доля обучающихся девятиклассников, охваченных предпрофильной подготовкой, от общего числа обучающихся в 9х классах	8-9кл	процент	100%	100%	100%
3	Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и межмуниципального уровней;	8-11 кл	процент	100%	100%	100%
4	Доля обучающихся старшей ступени, охваченных профильным обучением, от общего числа обучающихся в 10-11х классах	10-11 кл	процент	70%	33%	23%
5	Доля обучающихся 10-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут;	10-11 кл	процент	30%	67%	77%
6	Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего	11 класс	процент	20%	18%	На данный момент

	числа выпускников 11 класса;					приказов о зачислении нет
7	Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;	11 класс	процент	77%	66%	На данный момент приказов о зачислении нет
8	Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;	11 класс	процент	100%	100%	100%
9	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Урок цифры» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	6-11 кл	Количество, человек	650	800	950
10	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	6-11 классы	Количество, человек	-	317	-
11	Доля обучающихся с ОВЗ, имеющие сопровождение по профессиональному самоопределению	8-11 классы	процент	100%	84%	100%

Организация предпрофильной подготовки в 2020-2021 уч.г.

ОО	Предпрофильная подготовка. Название курсов	Класс	Количество учащихся
МБОУ Бородинская ООШ	«Твой выбор»	8-9	9
МБОУ Жирновская ООШ	«Твоя профессиональная карьера»	9	6
МБОУ Иртекская ООШ	Права на каждый день	9	1
МБОУ Прокуроновская ООШ	«Введение в профессию»	9	2
МБОУ Солнечная ООШ	«Мир профессий»	8	3
МБОУ Солнечная ООШ	«Мир профессий»	9	5
МБОУ Шестаковская ООШ	«Мир профессий»	8,9	9
МБОУ Благодарновская СОШ	«Профессиональное самоопределение»	9	3
МБОУ Болдыревская СОШ	Основы личностного самоопределения	8	6
МАОУ Гимназия №1	«Я и профессия»	7а	29
МАОУ Гимназия №1	«Я и профессия»	7б	31
МАОУ Гимназия №1	«Я и профессия»	8а	29
МАОУ Гимназия №1	«Я и профессия»	8б	30
МАОУ Гимназия №1	«Путь к профессии»	9а	25
МАОУ Гимназия №1	«Путь к профессии»	9б	20

МБОУ Калининская СОШ	Робототехника(внеурочная деятельность)	7-8	18
МБОУ Калининская СОШ	«Профессия и жизнь»	8	5
МБОУ Калининская СОШ	«Мой выбор»	5-7	15
МБОУ Калининская СОШ	«Юный блогер»	5-7	15
МБОУ Калининская СОШ	Будущий финансист	7-9	17
МБОУ Кинделинская СОШ	«Я и профессия»	8	15
МБОУ Кинделинская СОШ	«Путь к профессии»	9	10
МБОУ Новокаменская СОШ	«Профессии в нашей жизни»	8,9	18
МБОУ Придолинная СОШ	Профессиональное самоопределение	8,9	20
МБОУ Ранневская СОШ	«Твой выбор»	9	3
МБОУ Степная СОШ	«Химия в быту»	9	11
МБОУ Степная СОШ	«Экономика и бизнес»	9	11
МБОУ Степная СОШ	«Этнография и этнология»	9	11
МБОУ Степная СОШ	«ИКТ в повседневной жизни»	9	11
МБОУ Степановская СОШ	«Профессиональное самоопределение»	7	9
МБОУ Степановская СОШ	«Профессиональное самоопределение»	8	5
МБОУ Степановская СОШ	«Профессиональное самоопределение»	9	2
МБОУ Ташлинская СОШ	«Психология и выбор профессии»	8, 9 классы	93
МБОУ Яснополянская СОШ	Профессиональное самоопределение	9	11

Модель организации профильной подготовки в 2020-2021уч.г.:

ОО	Название элективных курсов (по учебному плану)	Класс	Количество учащихся
МБОУ Иртекская ООШ	Элективный курс по обществознанию с ориентацией на юридический профиль «Права на каждый день»	9	1
МБОУ Алексеевская СОШ	Актуальные вопросы обществознания	10	4
МБОУ Благодарновская СОШ	Элективный курс по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»	11	3
МБОУ Благодарновская СОШ	Элективный курс «Экономика»	11	3
МБОУ Благодарновская СОШ	Элективный курс «Обществознание»	11	3
МБОУ Болдыревская СОШ	Введение в химию	7	9
МБОУ Болдыревская СОШ	Решение усложненных задач по математике	9	5
МАОУ Гимназия №1	технологический профиль. Информатика углубленный уровень	10	6
МАОУ Гимназия №1	технологический профиль. Физика углубленный уровень	10	6
МАОУ Гимназия №1	технологический профиль. Индивидуальный проект. Физика	10	6

МАОУ Гимназия №1	естественно-научный профиль. Химия углубленный уровень	10	3
МАОУ Гимназия №1	естественно-научный профиль. Биология углубленный уровень	10	3
МАОУ Гимназия №1	естественно-научный профиль. Индивидуальный проект. Химия	10	3
МАОУ Гимназия №1	естественно-научный профиль. Индивидуальный проект. Биология	10	3
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль. География углубленный уровень	10	8
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль. Право	10	8
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль. Экономика	10	8
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль Индивидуальный проект. География	10	8
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль Индивидуальный проект. История	10	8
МАОУ Гимназия №1	социально-экономический профиль Элективный курс «Социология»	10	8
МАОУ Гимназия №1	Курс внеурочной деятельности. Финансовая грамотность	10	17
МАОУ Гимназия №1	универсальный профиль Элективный курс «Культура устной и письменной речи»	11	16
МАОУ Гимназия №1	универсальный профиль Индивидуальный проект. История	11	10

МАОУ Гимназия №1	универсальный профиль Курс внеурочной деятельности. Индивидуальный проект. Физика	11	6
МАОУ Гимназия №1	Курс внеурочной деятельности. Финансовая грамотность	11	16
МБОУ Калининская СОШ	Элективный курс «Технология»	10-11	6
МБОУ Калининская СОШ	Элективный курс «Право. Подготовка к ЕГЭ»	11	3
МБОУ Калининская СОШ	Элективный курс «Биология. Подготовка к ЕГЭ»	10-11	6
МБОУ Калининская СОШ	Элективный курс «Математика. Подготовка к ЕГЭ»	10-11	6
МБОУ Кинделинская СОШ	«Сложные вопросы истории»	10	4
МБОУ Кинделинская СОШ	«Математика. От степеней логарифмов»	10-11	13
МБОУ Кинделинская СОШ	«Русский язык: теория и практика»	10-11	13
МБОУ Кинделинская СОШ	«Обществознание. Введение в экономику»	10-11	13
МБОУ Кинделинская СОШ	«Практикум по физике»	10-11	5
МБОУ Кинделинская СОШ	Индивидуальный проект по истории	10	8
МБОУ Новокаменская СОШ	«Трудные вопросы математики»	10,11	6
МБОУ Новокаменская СОШ	«Актуальные вопросы обществознания»	10,11	6
МБОУ Новокаменская СОШ	«Сложные вопросы русского языка»	11	3
МБОУ Новокаменская СОШ	«Избранные вопросы в истории»	11	3
МБОУ Придолинная СОШ	Элективный курс по математике «Практикум по решению задач»	10	2
МБОУ Придолинная СОШ	Элективный курс «Решение усложненных задач по физике»	10	2

МБОУ Придолинная СОШ	Элективный курс по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ»	11	5
МБОУ Придолинная СОШ	Элективный курс по математике « Основные вопросы по математике в ЕГЭ»	11	5
МБОУ Придолинная СОШ	Элективный курс по русскому языку «Формирование коммуникативной компетенции старшеклассников»	11	5
МБОУ Степная СОШ	ЭК «Общество»	10	13
МБОУ Степная СОШ	ЭК «Общество»	11	7
МБОУ Степановская СОШ	«От слова к тексту»	10	5
МБОУ Степановская СОШ	«Математический практикум»	10	5
МБОУ Степановская СОШ	«Методы решения физических задач»	11	3
МБОУ Ташлинская СОШ	ЭК по математике «Избранные вопросы математики»	10	15
МБОУ Ташлинская СОШ	ЭК по русскому языку Шаг за шагом (русский язык в формате ЕГЭ)»	10	15
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК по истории «Роль личности в истории»	10	5
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК по биологии «Клетки и ткани»	10	4
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК «Россия и страны мира»	10	1
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК «Физическая химия»	10	3
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК «Избранные вопросы математики»	10	15
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК «Мир английского языка»	10	1
МБОУ Ташлинская СОШ	ФК «Готовимся к ЕГЭ по физике»	10-11	4

МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по русскому языку	11	21
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по алгебре	11	21
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по геометрии	11	21
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по обществознанию	11	19
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по истории	11	9
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по физике	11	4
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по литературе	11	3
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по информатике	11	1
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по биологии	11	4
МБОУ Ташлинская СОШ	РЭК по географии	10-11	2
МБОУ Черноярская СОШ	« Я и моя будущая профессия»	8	9
МБОУ Яснополянская СОШ	Решение физических задач	11	2
МБОУ Яснополянская СОШ	Трудные вопросы обществознания	9	5
МБОУ Яснополянская СОШ	Обществознание: теория и практика	11	3
МБОУ Яснополянская СОШ	История: теория и практика	11	2
МБОУ Яснополянская СОШ	Сложные вопросы информатики	11	1
МБОУ Яснополянская СОШ	Решение биологических задач	11	1
МБОУ Яснополянская СОШ	Трудные вопросы биологии	9	5
МБОУ Яснополянская СОШ	История в лицах	9	1
МБОУ Яснополянская СОШ	География в вопросах и ответах	9	3
МБОУ Яснополянская СОШ	Биология. Подготовка к ЕГЭ	10	2
МБОУ Яснополянская СОШ	Физика. Подготовка к ЕГЭ	10	2

