

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе
логопедической и психолого-педагогической помощи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации Службы логопедической и психолого-педагогической помощи (далее – СЛ и ППП)

1.2. Основной целью Службы логопедической и психолого-педагогической помощи является обеспечение доступности получения обучающимися комплексной психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи.

1.3. Логопедическая и психолого-педагогическая помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Ташлинском районе оказывается Службой в соответствии с видом деятельности организаций:

оказание логопедической и психолого-педагогической помощи обучающимся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.4. СЛ и ППП действует на основании следующих нормативных правовых актов:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- приказ МУ УО от 03.08.2015 №183 «а» «Об организации психолого-педагогической и логопедической помощи обучающимся, их родителям (законным) представителям в образовательных организациях Ташлинского района»

2. Организационная структура СЛ и ППП Ташлинского района

2.1. Под СЛ и ППП Ташлинского района понимается организационная структура оказания, логопедической и психолого-педагогической помощи, включающая в себя муниципальный уровень и уровень образовательной организации.

2.2. Основные структурные компоненты СЛ и ППП Ташлинского района:

I. Муниципальный уровень

Управление образования:

- организует логопедическую и психолого-педагогическую помощь на муниципальном уровне в подведомственных организациях;
- разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание логопедической и психолого-педагогической помощи обучающимся, их

родителям (законным представителям) муниципального образования, осуществляет контроль их исполнения;

- направляет на организованные курсы повышения квалификации специалистов СЛиППП;

- составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся муниципального района.

Базовый психологический кабинет предоставляет консультативную логопедическую и психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей из закрепленных за базовым психологическим кабинетом образовательных организаций.

Методическое объединение педагогов-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов осуществляет содержательное и информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности специалистов СЛ и ППП муниципальных общеобразовательных организаций, организует работу по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов.

II. Уровень образовательной организации

Руководитель образовательной организации

- организует логопедическую и психолого-педагогическую помощь, назначает ответственного за ее организацию в ОО, координирует деятельность психолого-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда;

- утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание логопедической и психолого-педагогической помощи в организации, осуществляет контроль их исполнения;

- обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

- заключает договор об оказании психолого-педагогических услуг с МУ УО;

Школьный психолого-педагогический консилиум создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания логопедической и психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги образовательных организаций предоставляют логопедическую и психолого-педагогическую помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

Методические объединения педагогов образовательной организации осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении логопедической и психолого-педагогической помощи.