

Сводная информация об итогах проведения мониторинга введения ФГОС ОВЗ в общеобразовательных организациях Ташлинского района

В мониторинге введения ФГОС ОВЗ приняли участие 34 образовательные организации Ташлинского района.

Педагогические коллективы активно включились в изучение условий введения ФГОС для детей с ОВЗ. Работа была начата с самоанализа, изучения педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеучебной деятельности учащихся.

Разработаны и утверждены план – графики введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Приведены в соответствие локальные акты (положение о ПМПк, включены разделы в программу развития по организации специальных условий для детей с ОВЗ, договоры с родителями детей с ОВЗ и инвалидностью, утверждённые адаптированные основные общеобразовательные программы) в 24 образовательных организациях района.

В целях успешного введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в 2015-2016 году 22 образовательных организации заключили договоры (соглашения) о сотрудничестве с организациями дополнительного образования детей, с учреждениями здравоохранения, общественными организациями.

В 12 общеобразовательных организациях осуществляется финансирование за счёт средств субвенции учебных расходов в объёме, соответствующем требованиям к материально – техническому обеспечению введения ФГОС.

В зданиях общеобразовательных организациях созданы условия доступности объекта:

- беспрепятственный вход и выход из объекта;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него.
- оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении для получения услуги документов.

В образовательных организациях имеются следующие помещения, приспособленные для обучающихся со статусом ОВЗ:

-спортивные залы – МБОУ Ташлинская СОШ, МАОУ Гимназия № 1, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Болдыревская СОШ. Данные образовательные организации участвуют в целевой программе «Доступная среда»;

-кабинеты психолога –педагогической службы МБОУ Ташлинская СОШ, МАОУ Гимназия № 1, МБОУ Яснополянская СОШ, МБОУ Болдыревская СОШ, МБОУ Кинделинская СОШ, МБОУ Степная СОШ,

МБОУ Калининская СОШ, МБОУ Придолинная СОШ, МБОУ Новокаменская СОШ, МБОУ Степановская СОШ;

-медицинские блоки МБОУ Ташлинская СОШ, МАОУ Гимназия № 1.

В образовательных организациях имеются специальные учебно – методические комплекты по реализуемым программам, художественная литература.

Отсутствует учебно – методическая литература на рельефно –точечном шрифте Брайля, аудиоучебники, электронные варианты учебников и учебных пособий. На данный момент потребности в приобретении данных учебных пособий отсутствует, так как нет детей такой категории.

В третьем разделе мониторинга даётся характеристика кадрового обеспечения образовательной организации.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по ФГОС – 294 и 56 человек административно – управленческого персонала, что составляет 86 % от общего числа педагогов и 75% от общего числа административно – управленческого персонала.

Общее количество педагогов, повысивших квалификацию по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью - 99 человек.

С ГБУЗ Ташлинская ЦРБ заключены договоры на медицинское обслуживание обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Уровень квалификации учителей распределился следующим образом:

- высшее педагогическое образование – 301 педагог (включая директоров школ);

-среднее специальное педагогическое образование – 90 педагогов

- с высшей категорией – 59 педагогов;

- с первой категорией - 200 педагогов;

-соответствие занимаемой должности – 107 педагогов;

- без категории – 25 (педагоги, проработавшие от 0 до 2 лет)

Из специалистов психолого –педагогического сопровождения в образовательных организациях работают 8 педагогов – психологов, 4 социальных педагога и 1 учитель логопед.

Количество обучающихся в образовательных организациях - 2694 детей. Из них на начальном уровне образования - 1173 обучающихся, на основном уровне образования – 1356 обучающихся, на среднем уровне образования – 165 обучающихся. Из них 54 ребёнка со статусом ОВЗ (31) и инвалиды (23) обучаются в обычных классах. По адаптированным основным общеобразовательным программам занимается 31 обучающийся.

Количество детей, получающих образовательные услуги в очной форме на дому – 37 (13 обучающихся со статусом ОВЗ и 34 обучающихся инвалидов). 10 обучающихся по программам 7 вида, 18 обучающихся по программам 8 вида, 4 обучающихся занимаются по основной общеобразовательной программе. Отдельные классы, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы отсутствуют.

Во всех общеобразовательных организациях Ташлинского района имеются официальные сайты, на которых размещены адаптированные основные общеобразовательные программы (при наличии в общеобразовательной организации детей с ОВЗ и инвалидов).

В 26 образовательных организациях организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС.