



ФГОС
ОБЗ

А. К. Аксёнова
С. В. Комарова
М. И. Шишкова



БУКВАРЬ

Часть 1



А. К. Аксёнова
С. В. Комарова
М. И. Шишкова



БУКВАРЬ

1 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

Москва
«Просвещение»
2017

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
А42



90359501-2000-1169-9687-000000007016

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 011 от 15.08.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 001 от 15.08.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 1-ОЭ от 06.09.2016 г.) экспертиз.

В учебнике использованы произведения следующих авторов:
С. Аксакова, Н. Варлей, Г. Виеру, И. Гамазковой,
И. Демьянова, В. Левина, В. Осеевой, Л. Ошанина, Ш. Перро,
С. Погореловского, А. Рождественской,
Г. Сапгира, Е. Тераховской, Д. Хармса

Аксёнова А. К.

А42 Букварь. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / А. К. Аксёнова, С. В. Комарова, М. И. Шишкова. — М. : Просвещение, 2017. — 112 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047287-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

В 1-ю часть настоящего издания включён *добукварный* раздел, в который вошли задания, направленные на развитие и формирование фонематического слуха, навыков звукового анализа и синтеза, диалогической речи, графомоторных и графических умений. Система заданий *букварного* раздела обеспечивает поэтапность формирования лексико-грамматического строя речи, навыков чтения и звуко-буквенного анализа. Наряду с аналитико-синтетическим методом усвоения звуковой и графической системы языка вводится слоговой метод, рассчитанный на запоминание слоговых образов с опорой на более сохранную механическую зрительную память обучающихся.

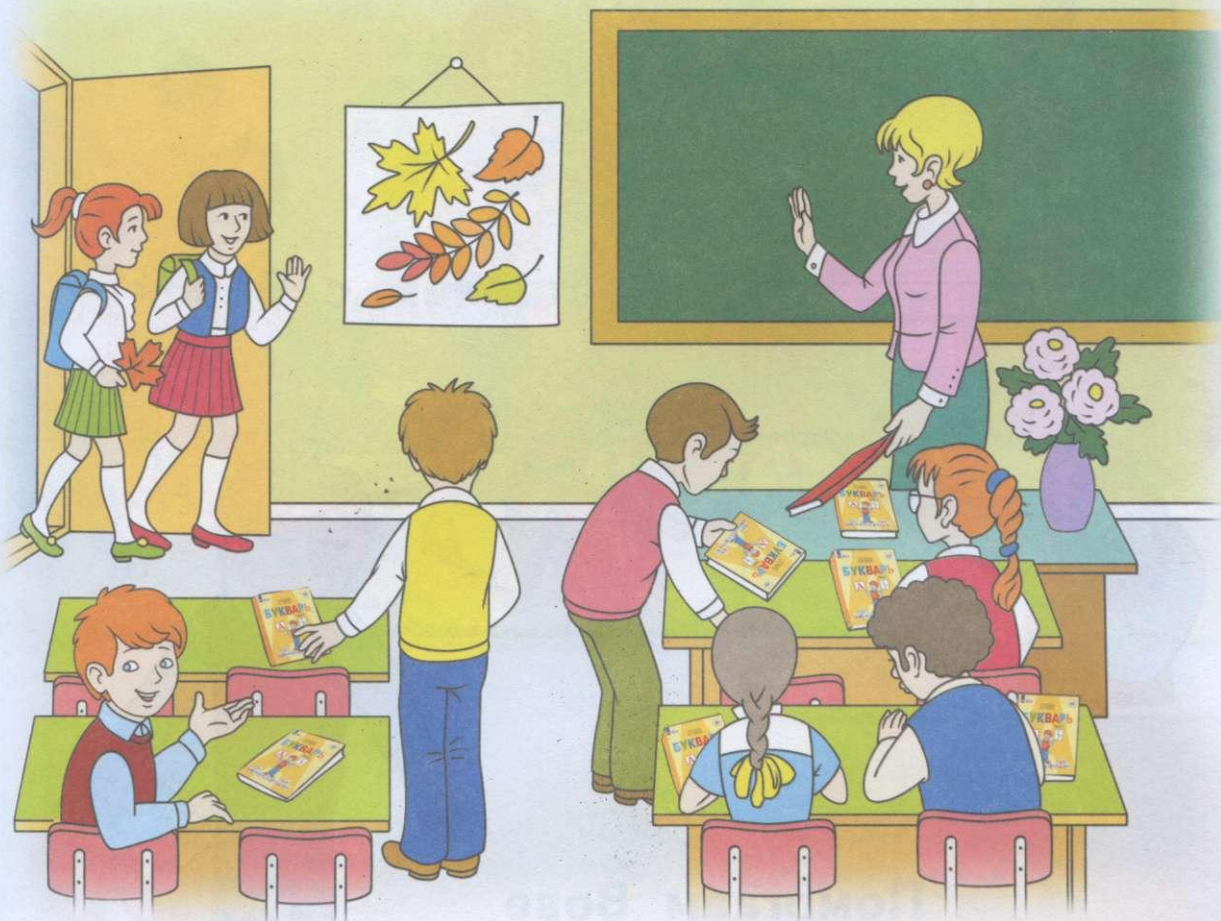
В добукварном разделе на каждой странице представлены иллюстрации для работы над устной речью и образцы графических заданий для раздаточного материала, который учитель может подготовить самостоятельно или используя изображения, размещённые на сайте издательства.

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-047287-6(1)

ISBN 978-5-09-047288-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

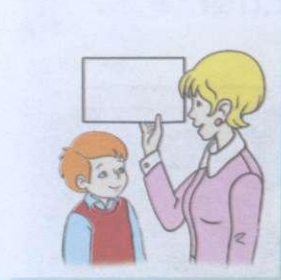


Здравствуйте, ребята!

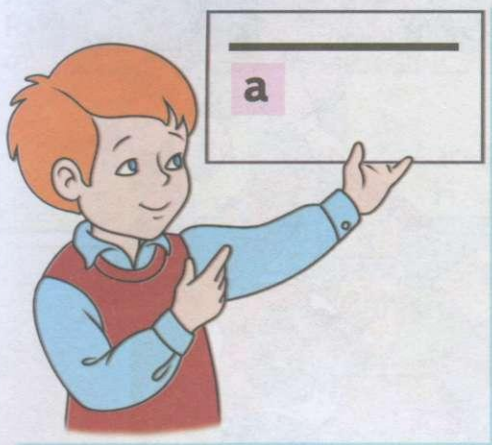
Меня зовут Вова. Я учусь в первом классе. Это мои одноклассники. Я с ними дружу. А это моя учительница. Она очень хорошая!

Сегодня у нас интересный день. Учительница принесла нам красивые книги. Это Букварь. Мы будем учиться читать вместе! Мы будем помогать друг другу!

Задание предложит взрослый



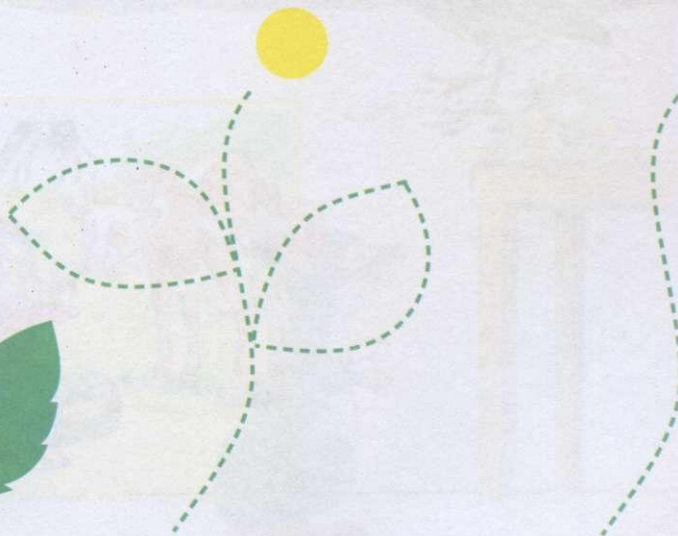
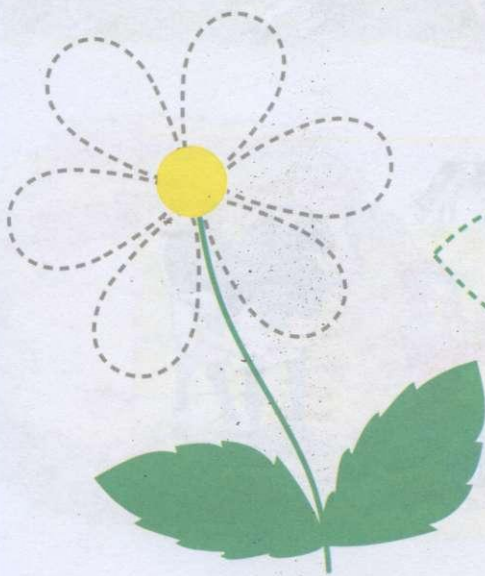
Повторяем с Вовой

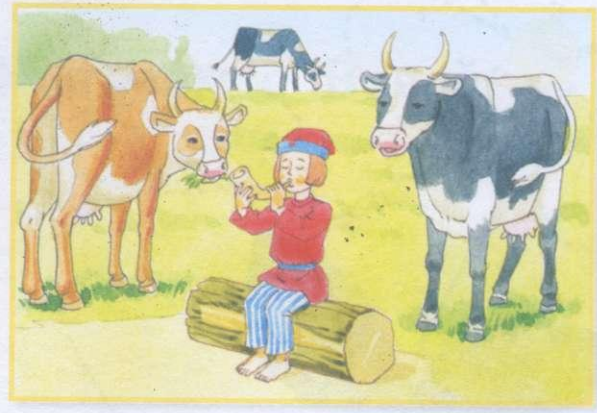
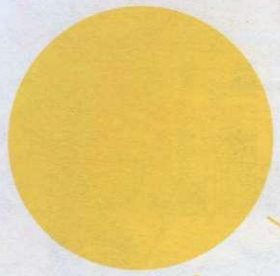
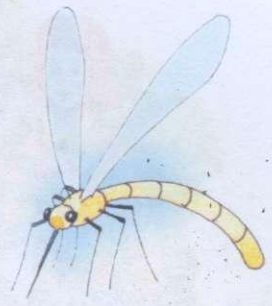
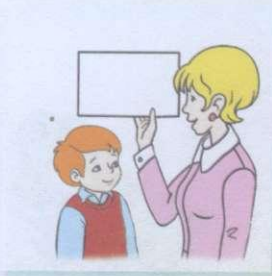


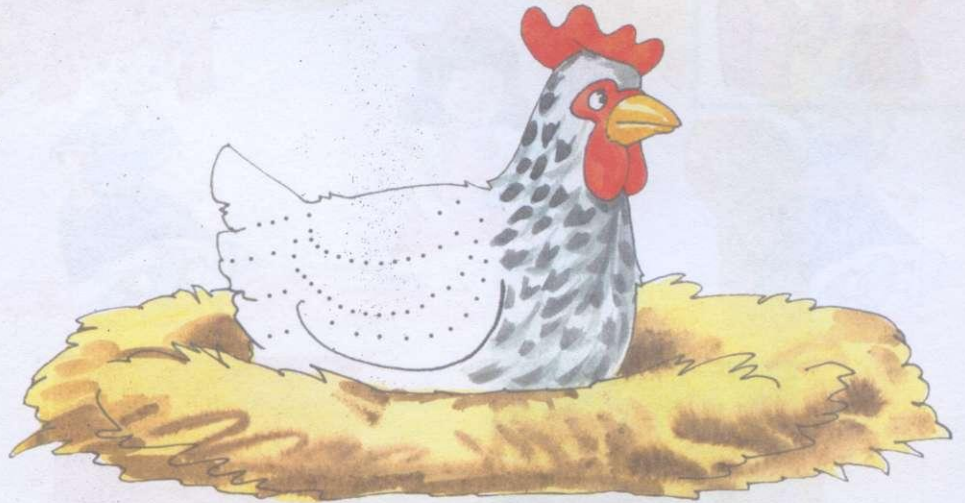
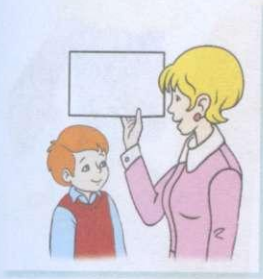
Помогаем Вове



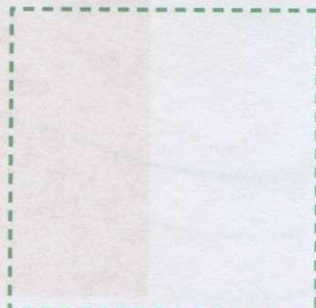
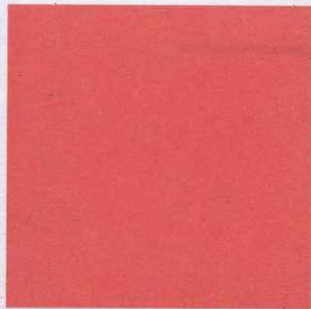
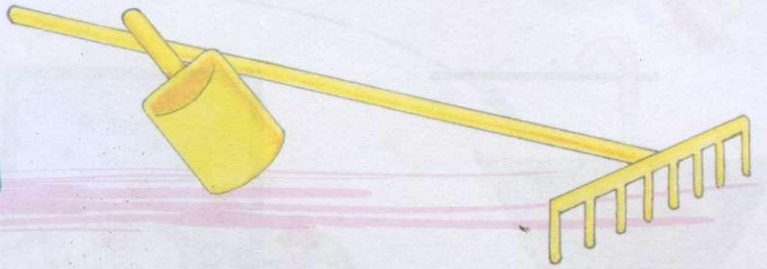
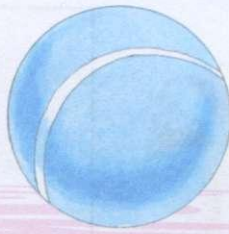
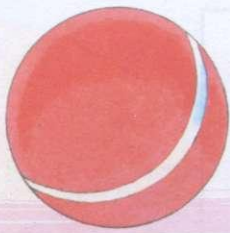
Поиграем с Вовой

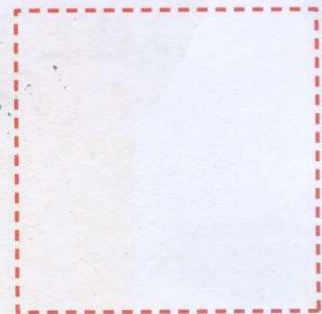
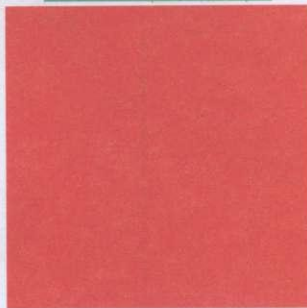
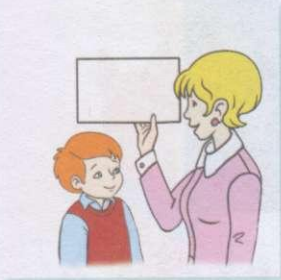


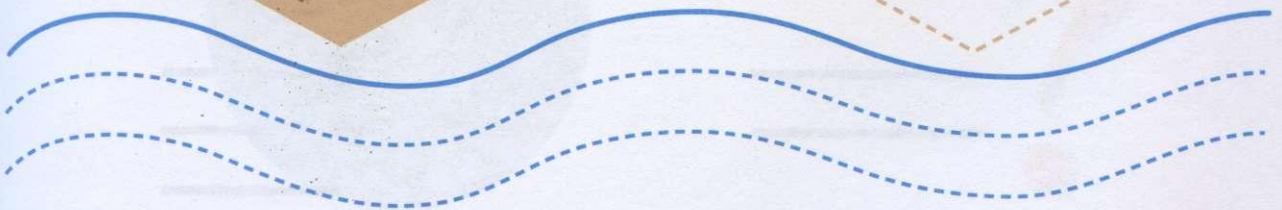
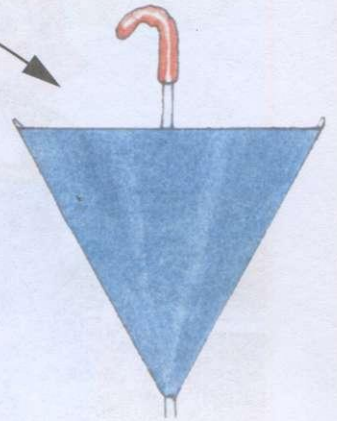
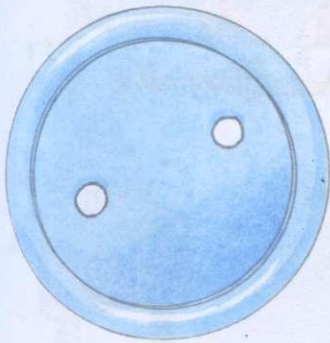
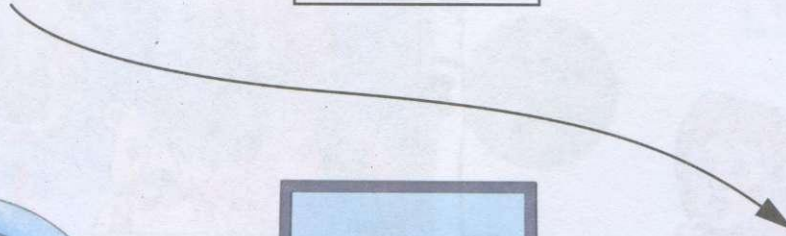
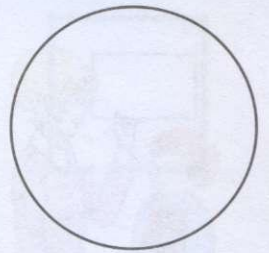
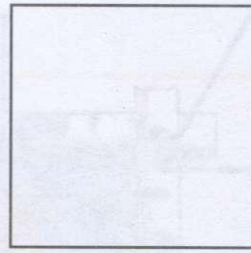
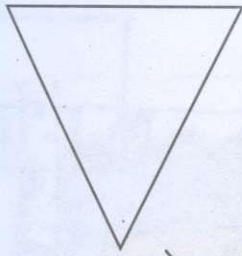


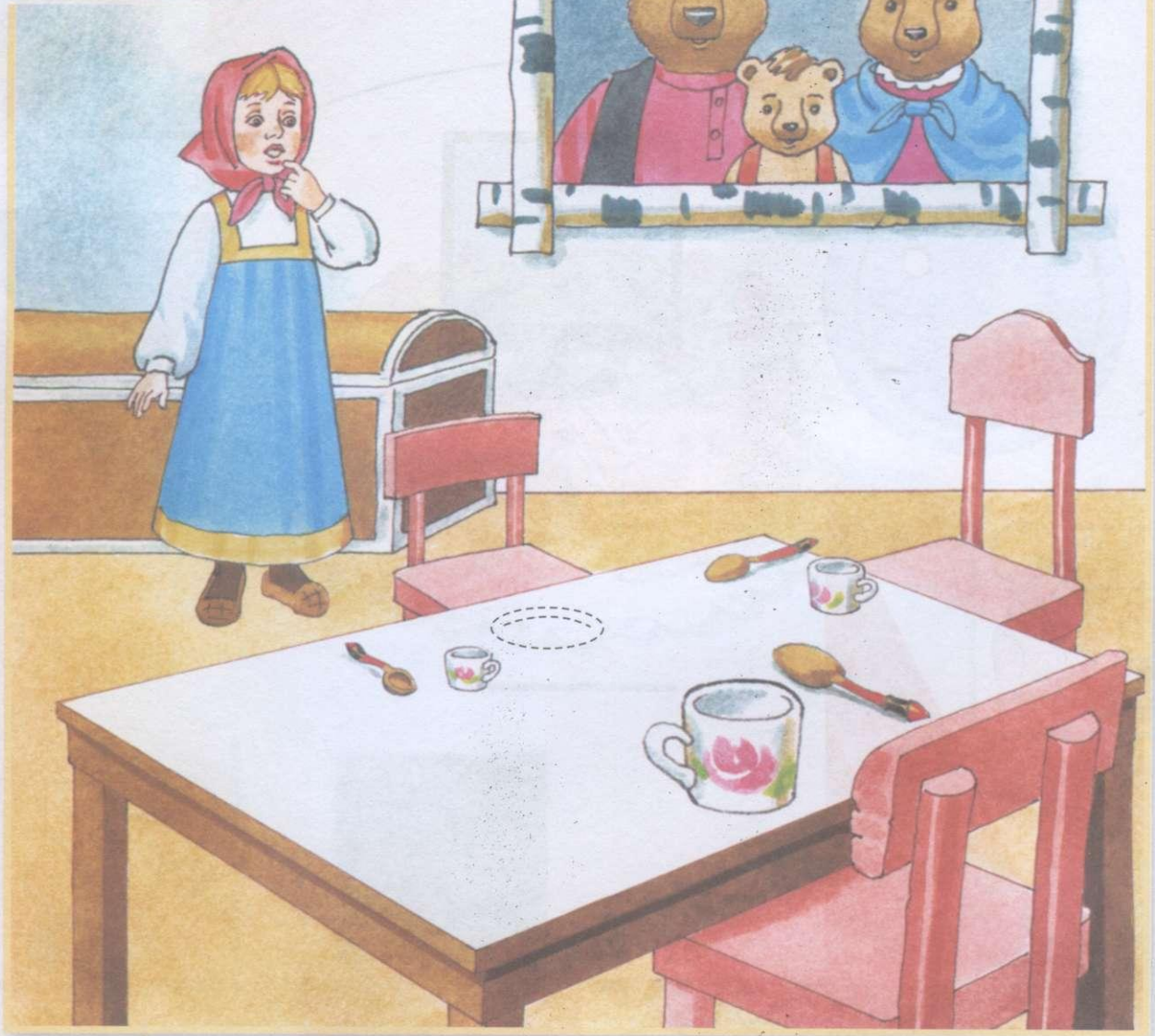


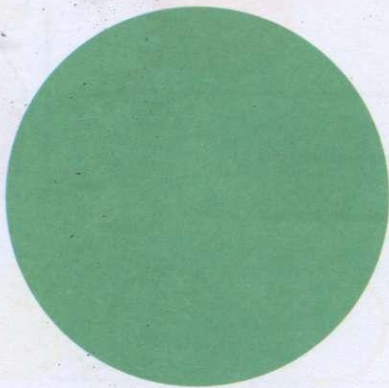
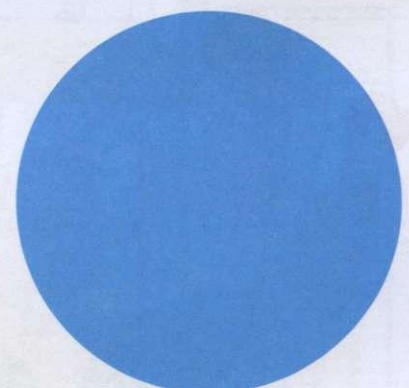
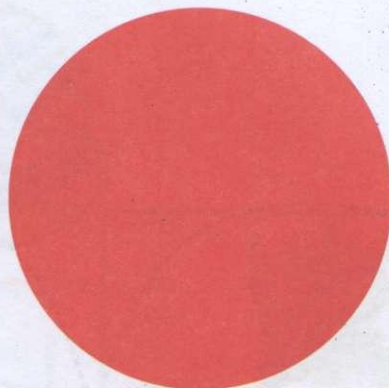
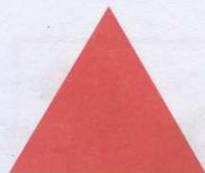
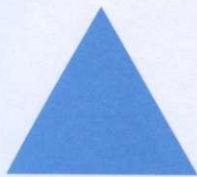
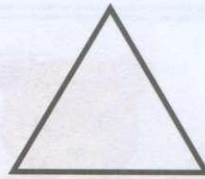


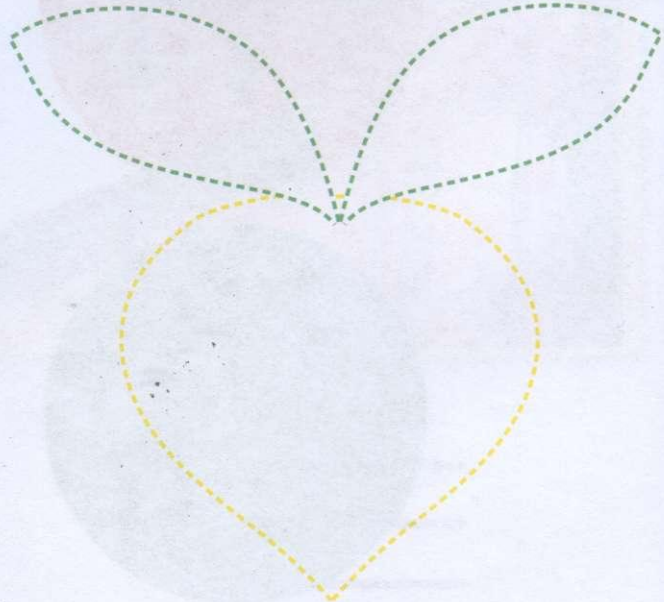
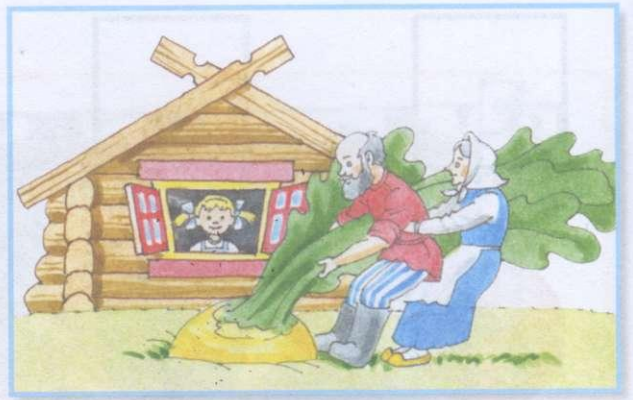


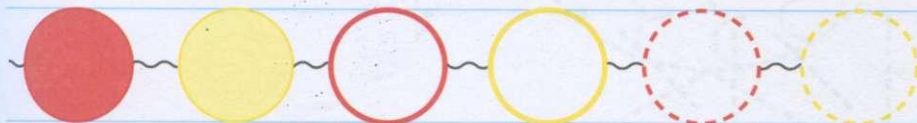
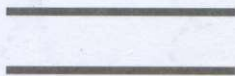
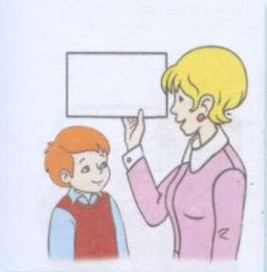
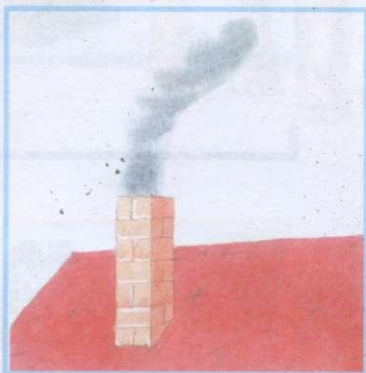














_____.

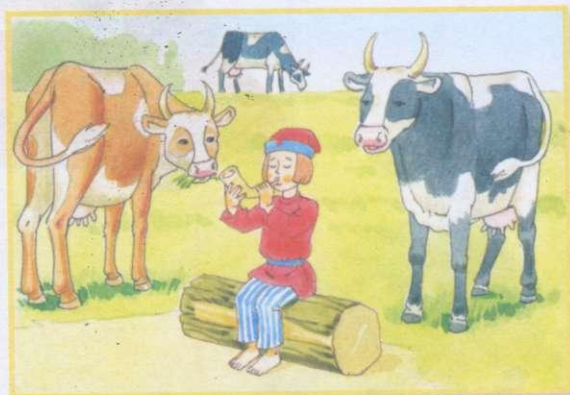


_____.



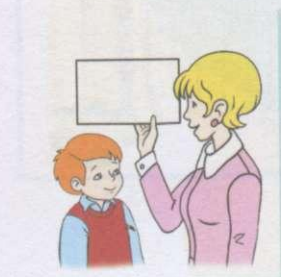
_____.

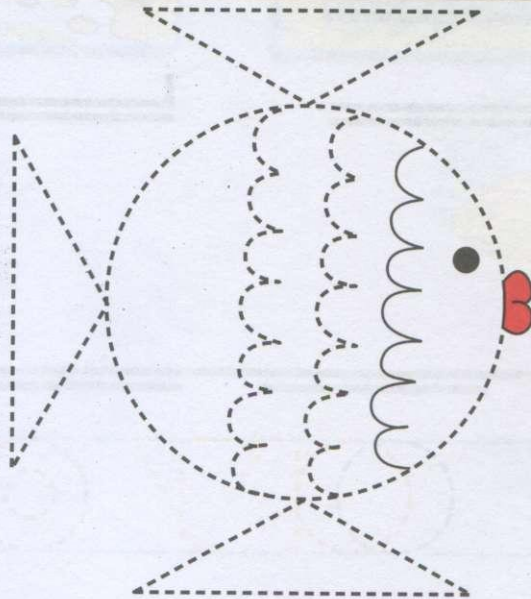
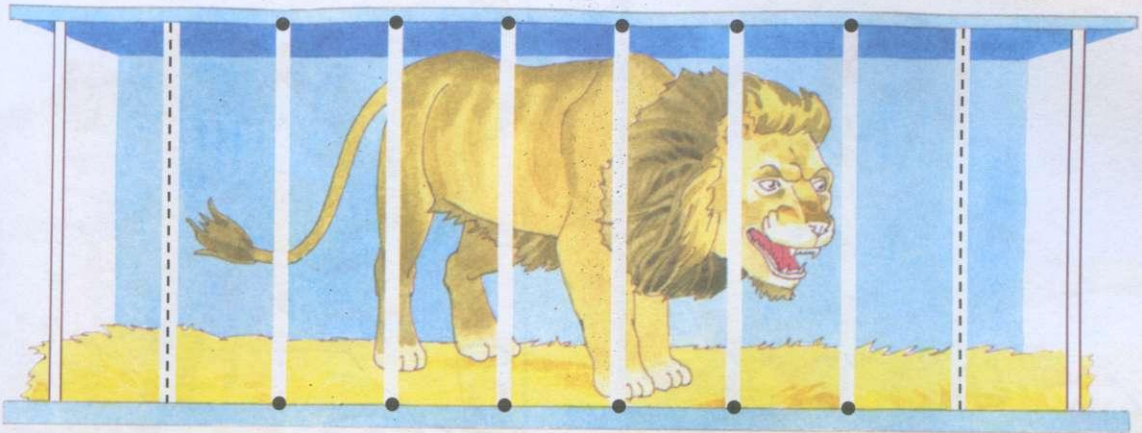
_____.



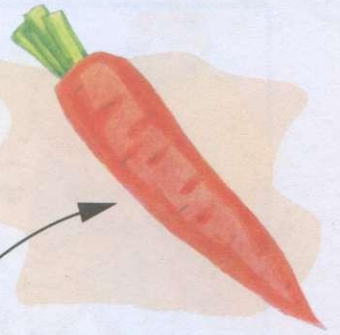
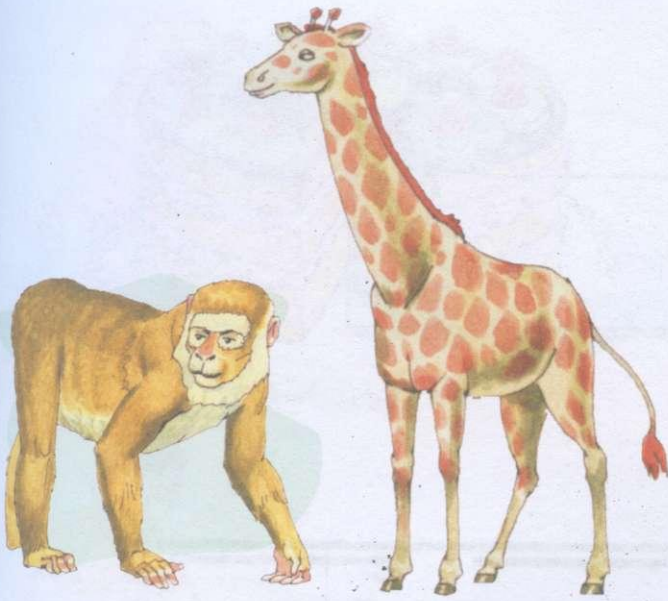
_____.

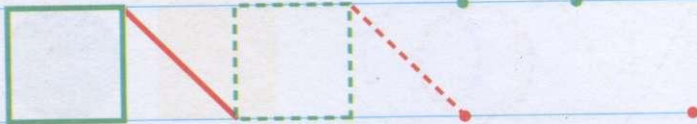
_____.

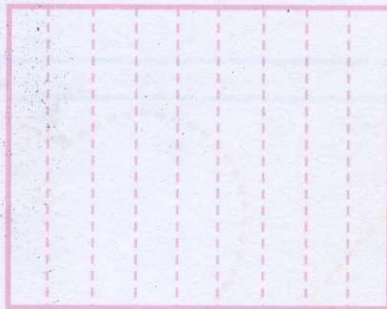
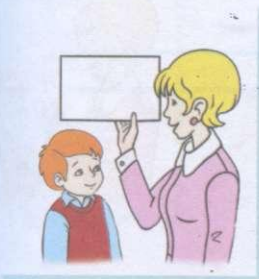
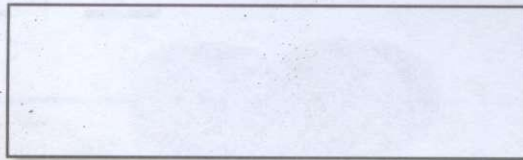
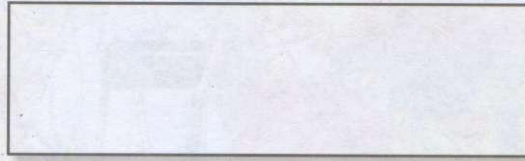


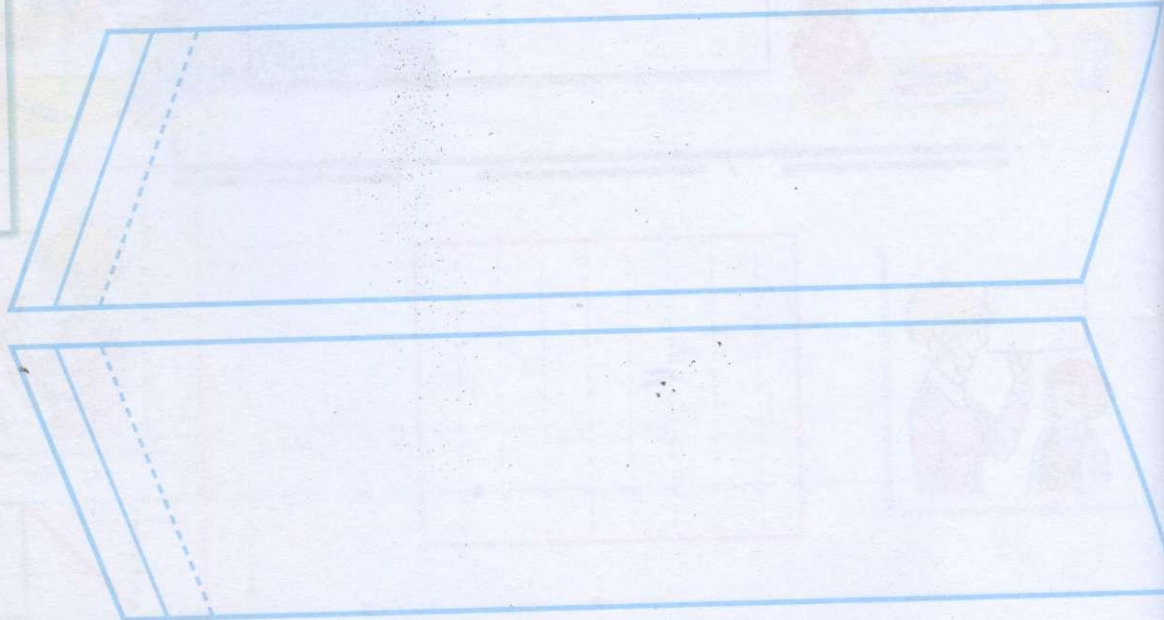


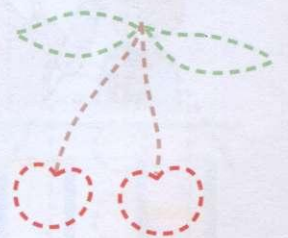
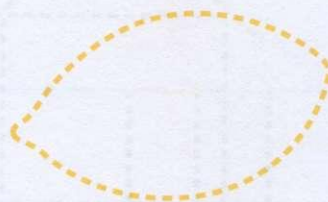
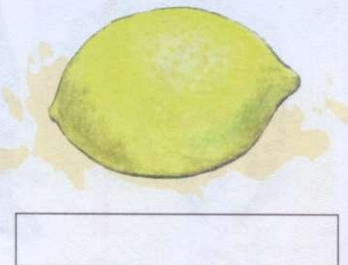
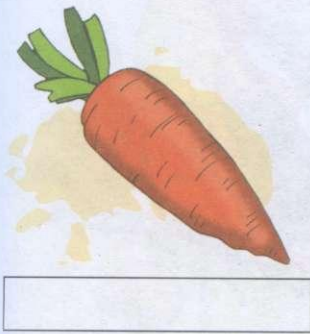
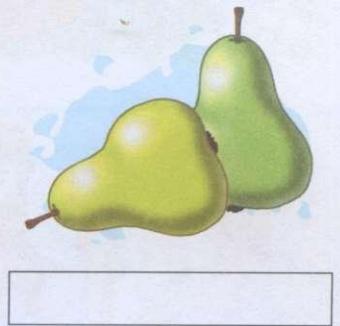
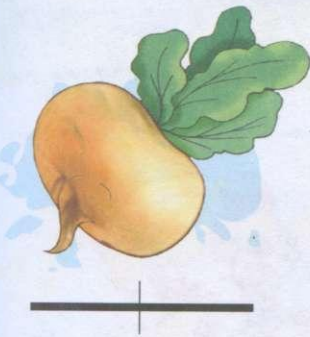


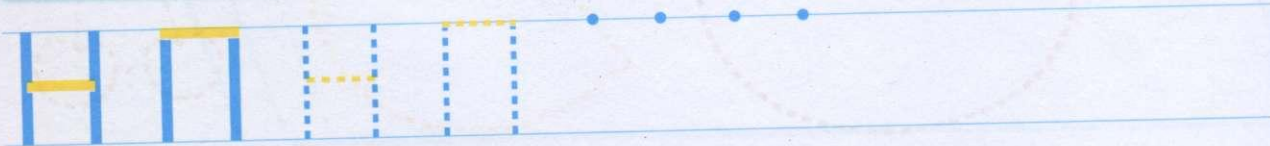


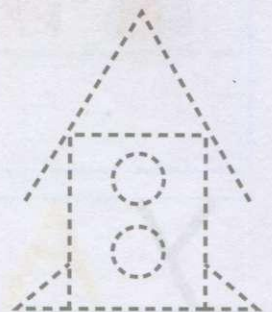
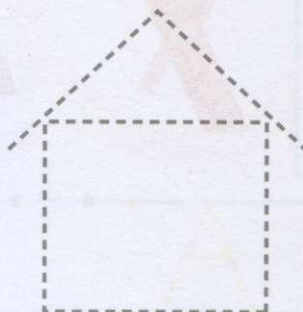
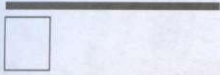
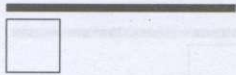
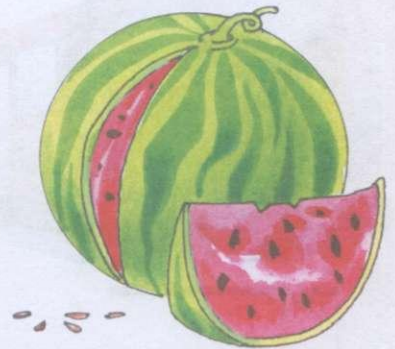




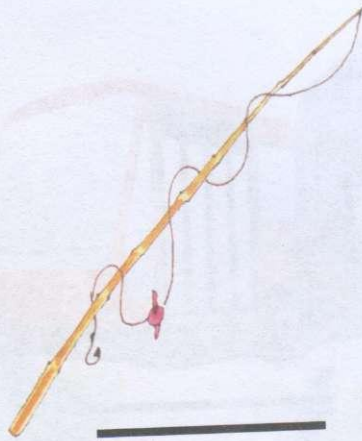








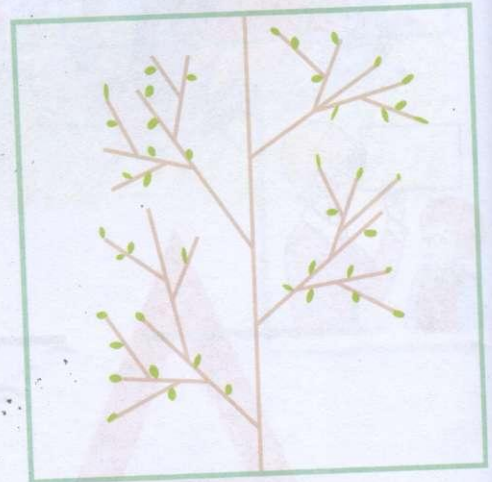




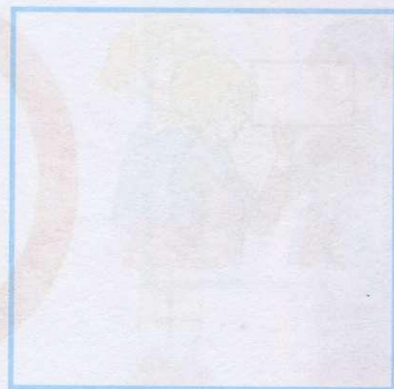




Y

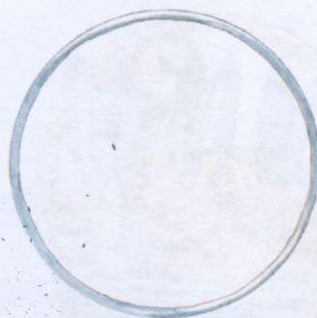


Y A Y A

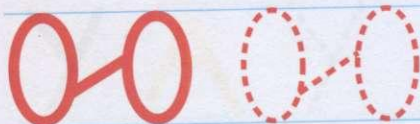
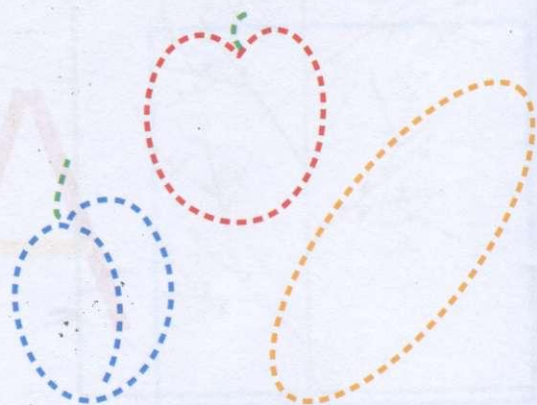
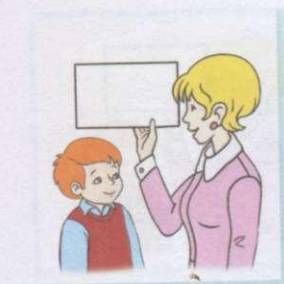


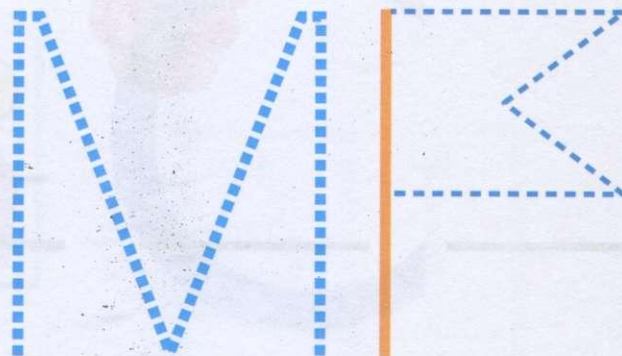
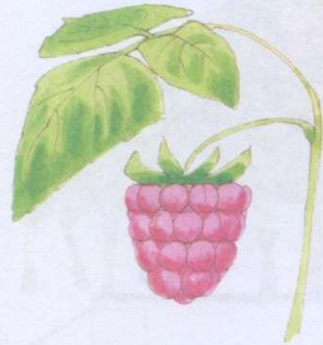


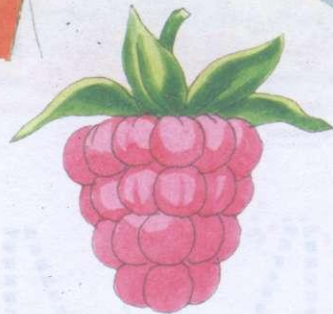
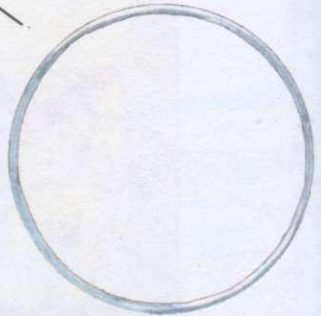
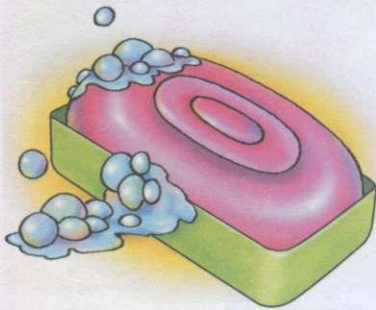
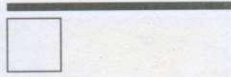
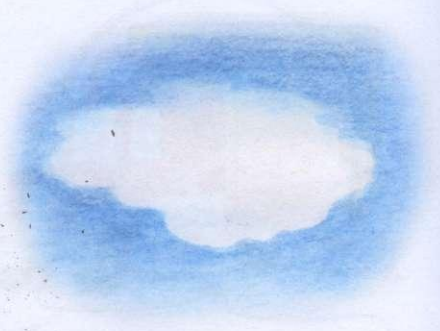
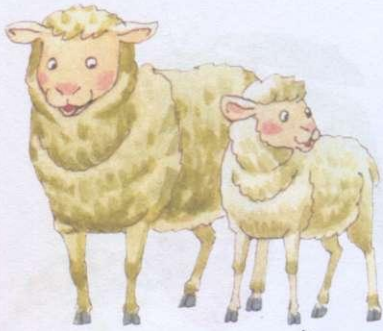




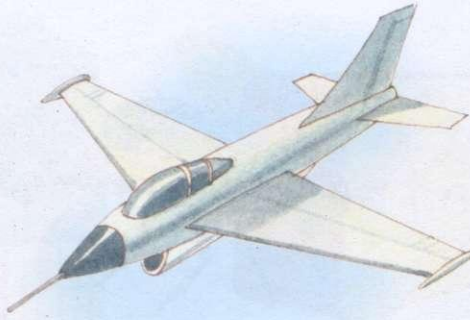


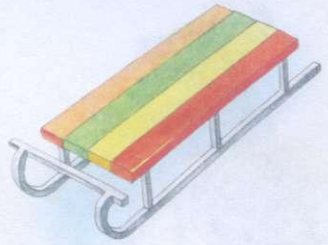








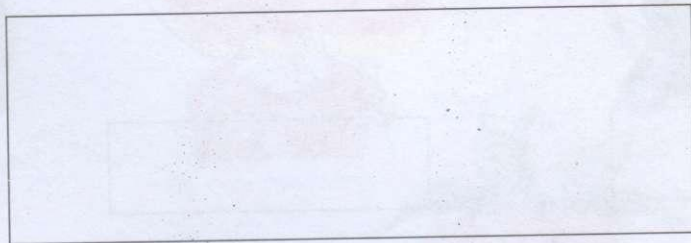


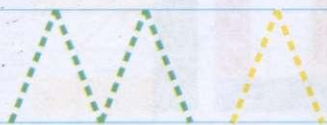
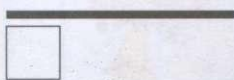
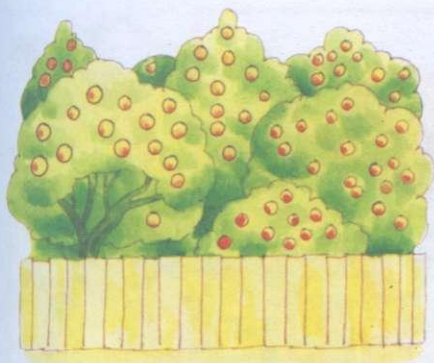


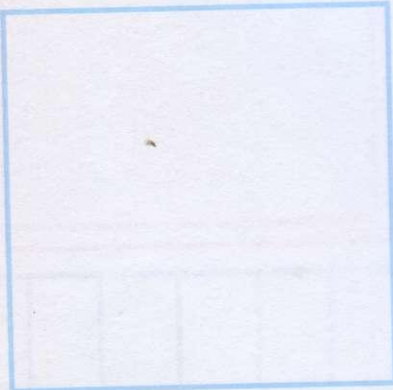
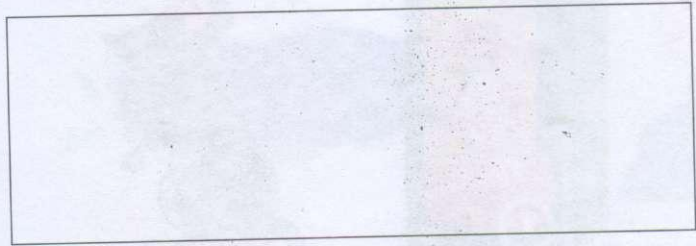
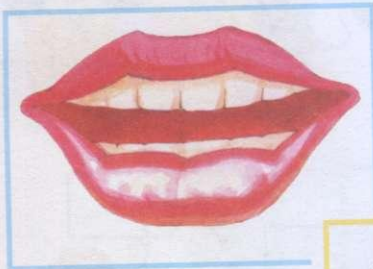


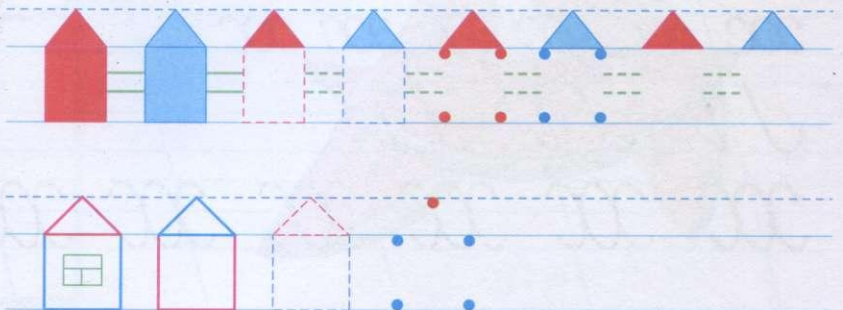
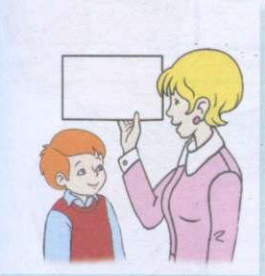
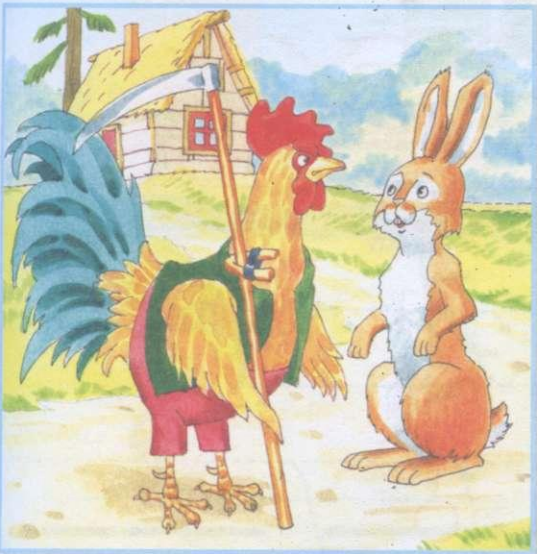
C

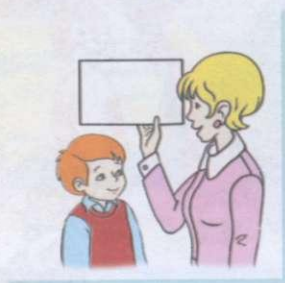












х х .

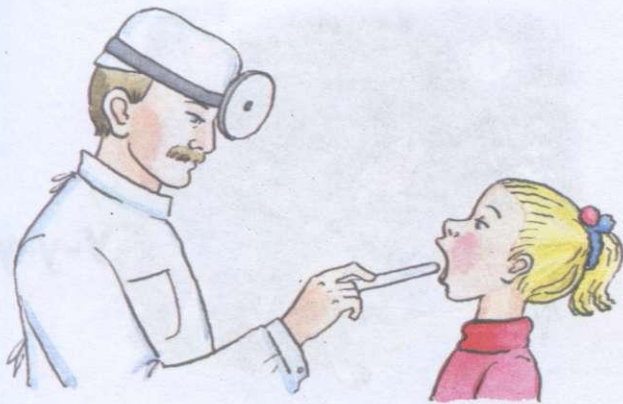
х х х

х х х х х х

хх хх хх хх хх хх

хх хх хх

хх хх хх хх хх хх



A a

— A-a-a...

A _____ a

A ~~~~~ a



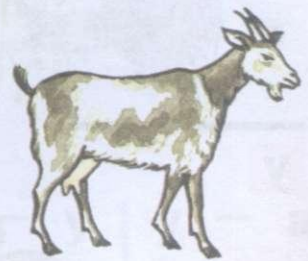
_____ a



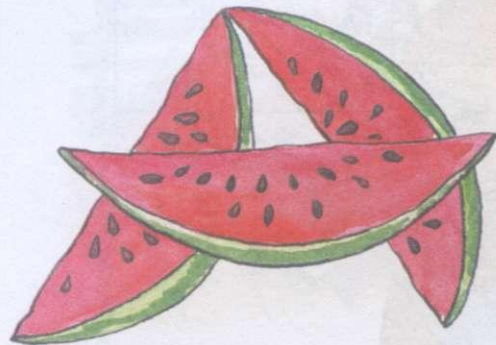
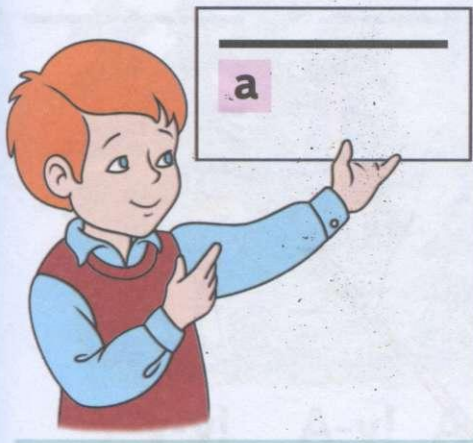
_____ a



_____ a



_____ a



y y



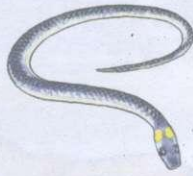
— Y-y-y!

y _____ y

y ~~~~~ y



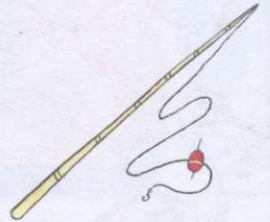
y



y



y



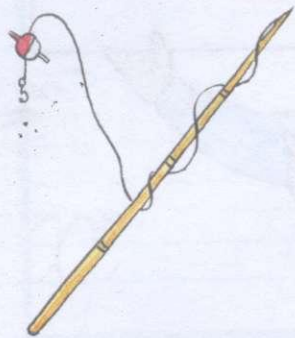
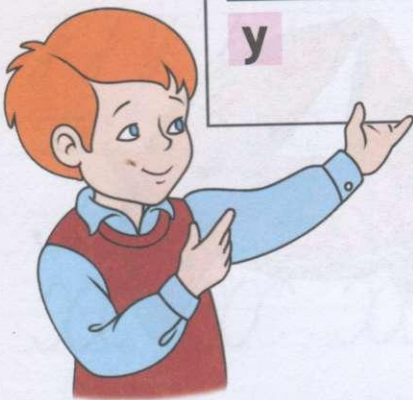
y



y



y





A-y!

Y-a!



A



y

y



a

a - y | a - y
y - a | y - a

y - a | a - y | y - a
a - y | y - a | a - y



Y-y-y! A-y! A-y!



Y-a! Y-a! A-a-a.

М м



М



М



М



М



у



_____.



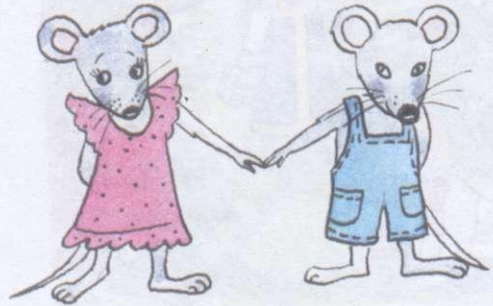
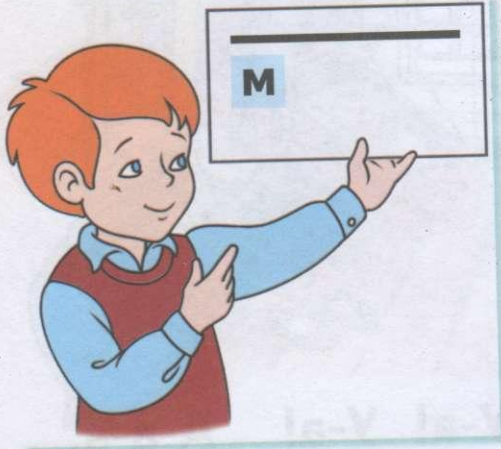
у

_____.

а	у	м	А
у	а	м	у
а	М	у	М

а-у

у-а





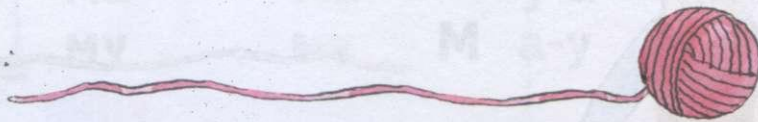
Ам!



Ум.

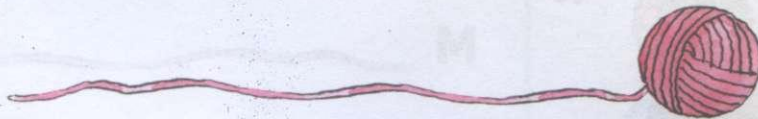


А



М

у



М

ам	ум
-----------	-----------

ум

ум	ам
-----------	-----------

ам

ам	а — у	ум
-----------	--------------	-----------

а — у

ум

а — у	ум	ам
--------------	-----------	-----------

ум

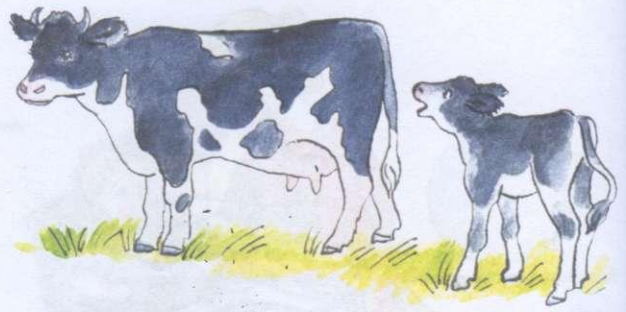
ам



Ам! Ам! Ам!



Ма — ма-ма!



Му-му-му!



М



а

М



у

а-у
у-а

ам
ум

Ам
Ум

а — ма
у — му

У — Му
А — Ма



м у



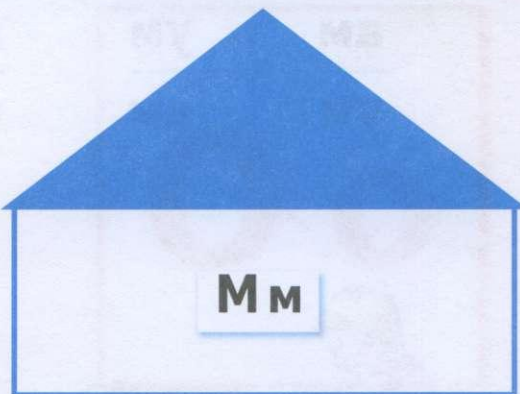
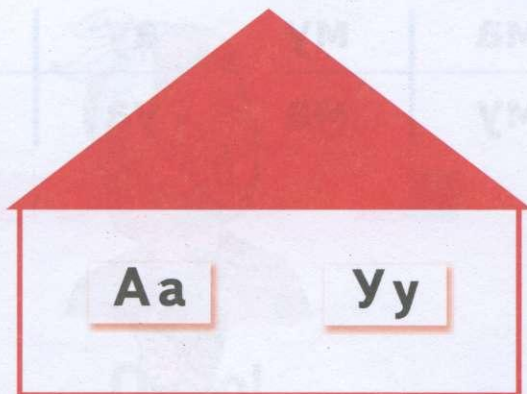
м у



м а



м а



а м

ма

ма

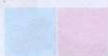
у-а

у м

му

му

а-у



У-у-у !



У-а !



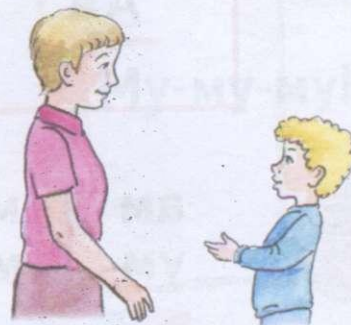
ам | ум
ум | ам

ма | му
му | ма

ау | уа
уа | ау



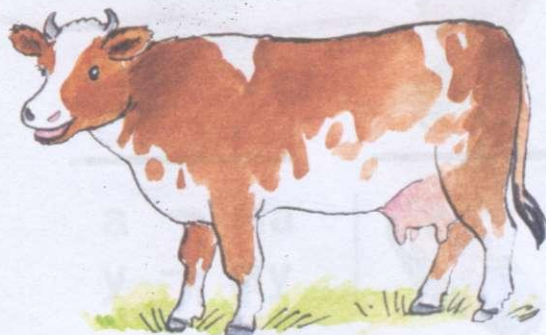
Ма — ма — ма!



Ма-ма!



Му — му — му!



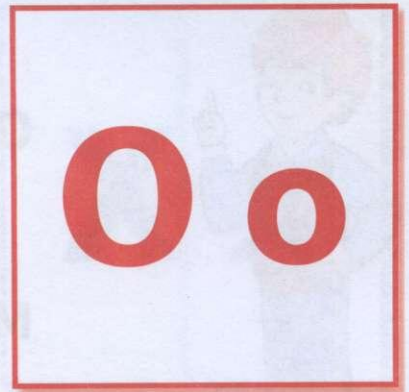
Му-у-у!



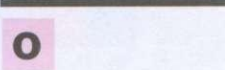
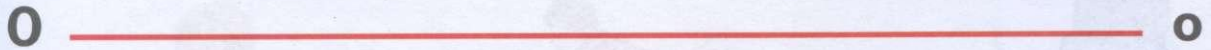
Ма-__?



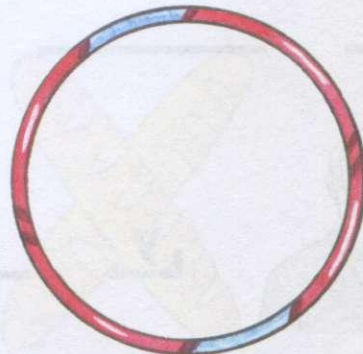
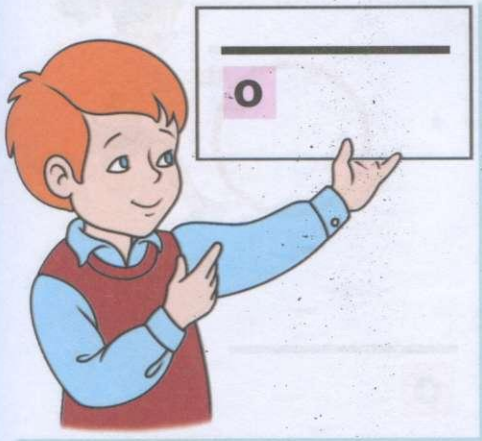
Му-__?



O-o-o!



y



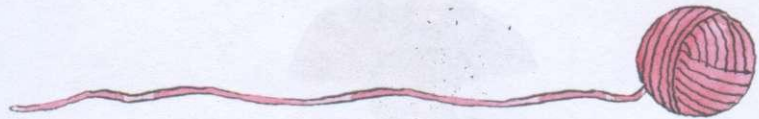


О



М

М



О

ам	ум	ом
ум	ом	ам
ом	ам	ум

ма	му	мо
му	мо	ма
мо	ма	му

ам ма



ма-ма

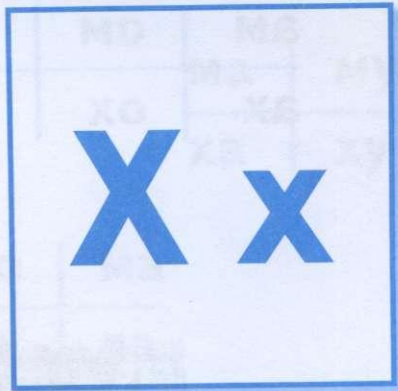


у _____ о

у _____ о



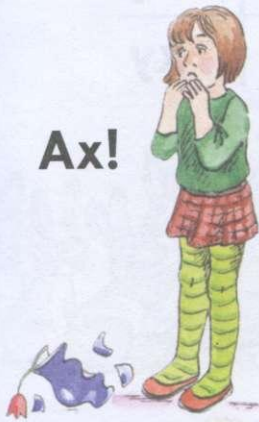
у _____ о



x

x

Ax!



yx!



Ox!



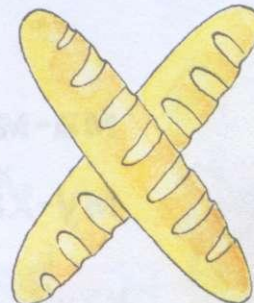
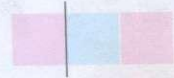
ax	ma	xa
yx	my	xy
ox	mo	xo



yxо



yxа



ам	ом	ум
ах	ох	ух

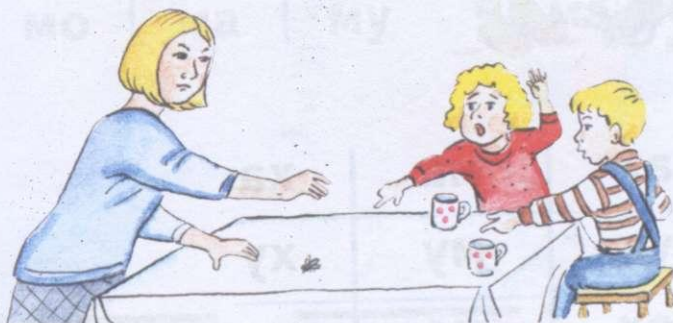
ах	ух	ох
ха	ху	хо



МОХ

ма	мо	му
ха	хо	ху

**ма-ма
му-ха**



**Ма-ма, му-ха!
Ах! Ах!**

у-ха

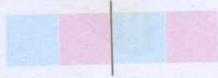
ма-ма

ох

у-хо

му-ха

мох





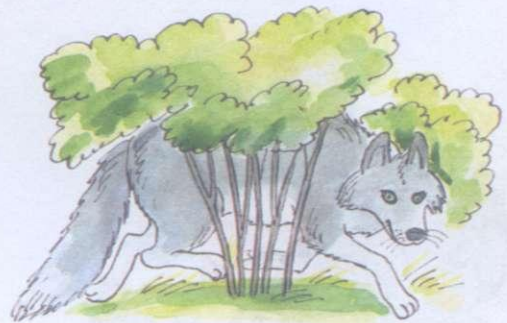
ox	yx
yx	ax

ma	my
xa	xy

mo	ma
xo	xa



Ха-ха-ха!



У-у-у!



Х-х-х!



у _____ мох.

Ма-ма _____ у-ху.



C c



C-c-c-c



c



c



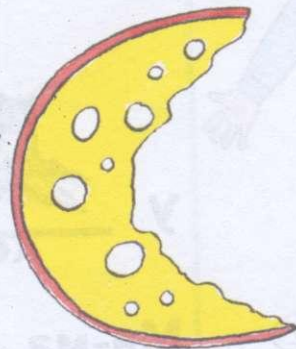
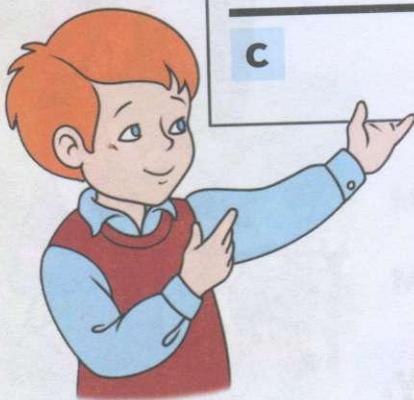
c

ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	my	mo
xa	xy	xo
ca	cy	co



COM

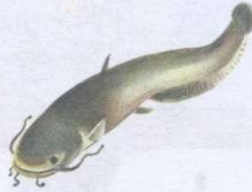




ма ха са

му ху су

мо хо со



у со-ма _____ .

— Ах, у-ха! Ха-ха-ха!



— Ух, сом!

— Ох-ох-ох!





сам
са-ма



Ма-ма, са-ма!

са-ма .

Ма-ма, сам!



сам .

yx
y-xo
y-xa

com
сам
са-ма

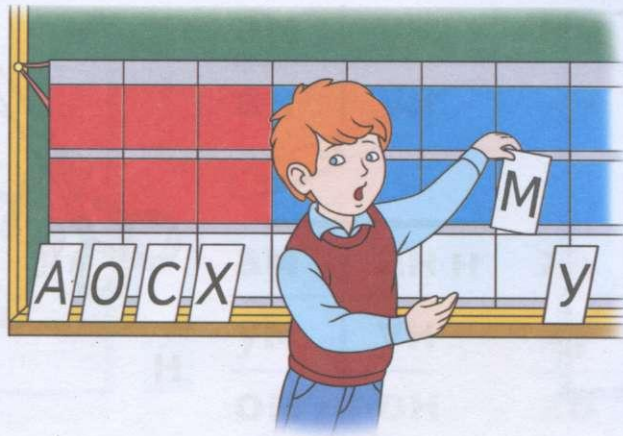
му-ха
ма-ма
са-ма



Ух! Ком!



Ах, уха!



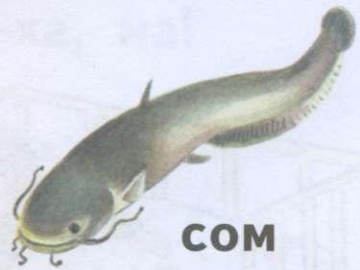
ac	oc
oc	yc
yc	ac

ma	xa	ca
my	xy	cy
mo	xo	co

ac	ca
yc	cy
oc	co



MOX



COM



ca

ca-ma

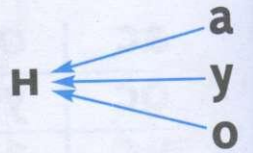
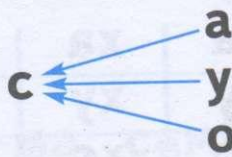
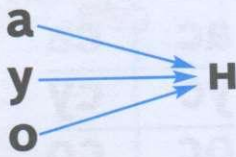
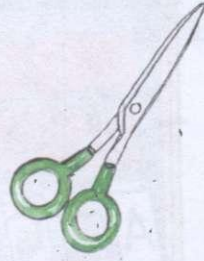
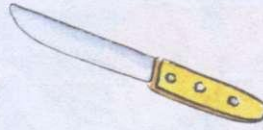
cam

Ca-ma _____ .



Cam _____ .

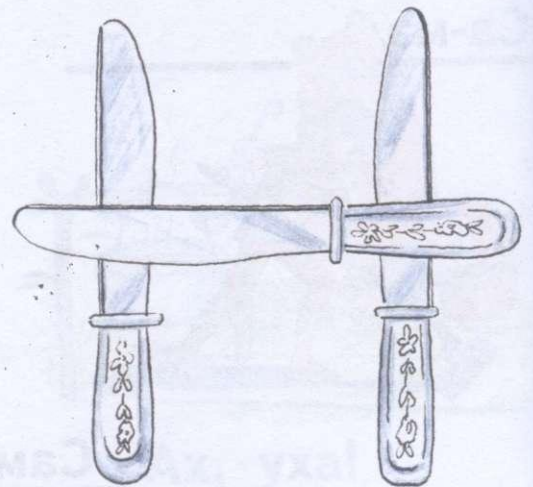
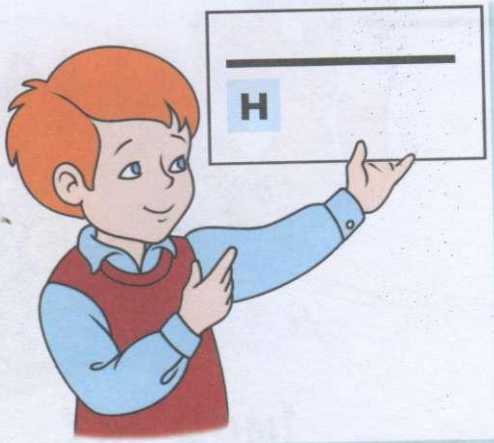


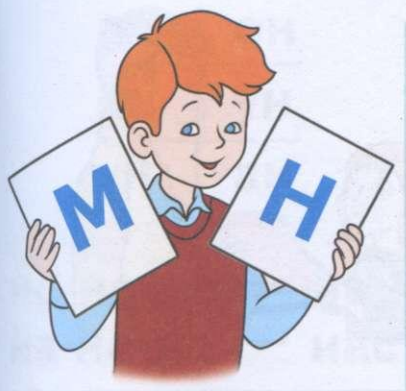


на	нас
но	нос
со	сон



Ма-ма, сам ус-ну.





ам	ум	му	мо
ан	ун	ну	но

ам	ан	ха	са	ма	на
ум	ун	ху	су	му	ну
ом	он	хо	со	мо	но



Му-ха, на!

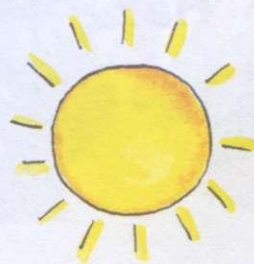
Но! Но! Но!



он



о-на



о-но



Ан-на На, Ан-на, _____ .

Ан-на ум-на.



СОМ
САМ

НОС
СОН

са-ма
ум-на

ОН
О-НА



— На!



— Но!



— Ну!

ан	он
----	----

он	ун
----	----

ун	ан
----	----

ан	на
----	----

ун	ну
----	----

он	но
----	----

ма	на
----	----

му	ну
----	----

мо	но
----	----

но-но-но — нос

на-на-на — нас

на-на-на — нам

са-са-са — сам

со-со-со — сон

но-но-но — он



он

о-на



он

о-на

сам

са-ма

ум

ум-на

он

о-на

сон

нос



Ха-ха-ха!



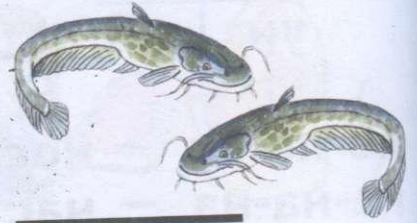
Ну, нос!

Ы ы



у с

у с ?



с о м

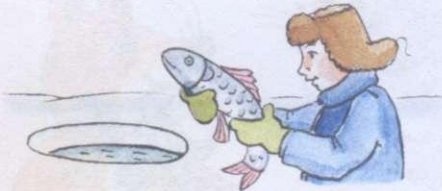
с о м ?

Ы _____

Ы

ы _____

ы



у _____



На _____

М
Н
С

→ Ы

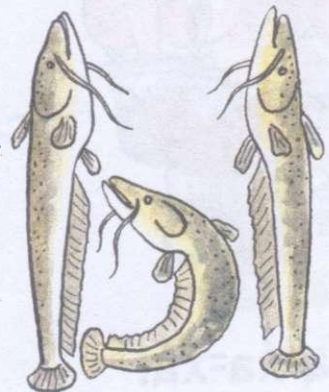
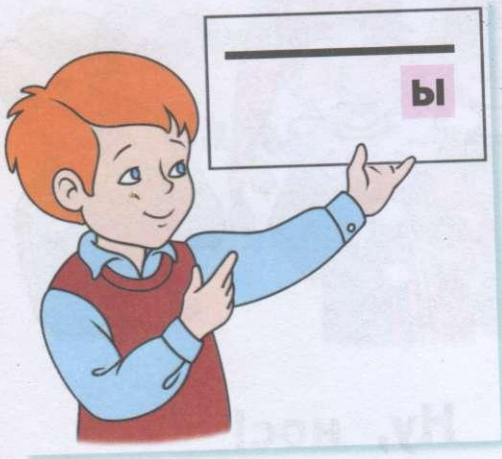


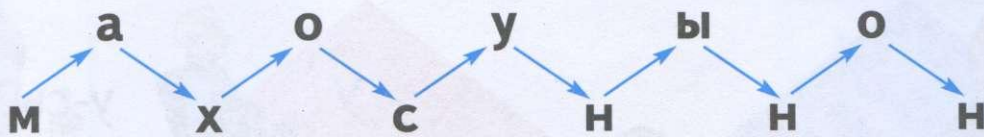
у-сы

НО-сы

О-сы

СО-мы





му-ха
мох

ус
у-сы

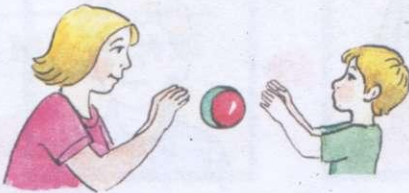
ус-ну
ум-на

нос
сын

но-сы
о-сы



Ан-на ум-на.



У ма-мы сын.



У со-ма у-сы.



На но-су му-ха.



_____ .
_____ .
_____ .



У



НОС.

У



У-СЫ.

У

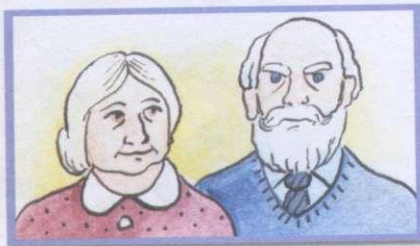


СОМ.

На



МОХ.



Мы

У нас Ан-на. У Ан-ны сын. О-на ма-ма.

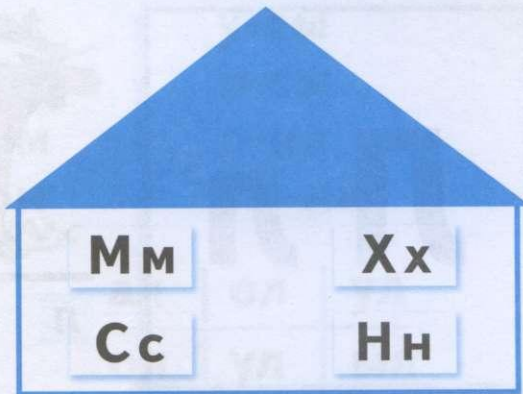
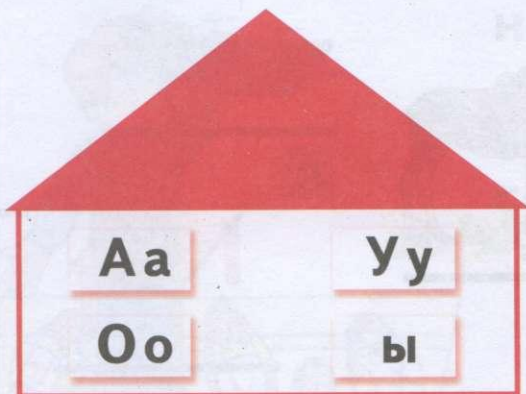
Сын _____ . Мы _____ .



ОН

О-НА

О-НО



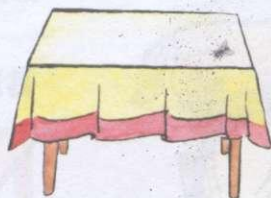
со	су	сы
мо	му	мы

ха	ху	хо
на	ну	но

ас	са	ан	на
ах	ха	ум	му



На

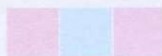
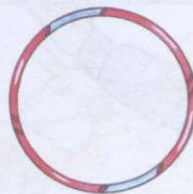


му-ха.

На



о-са.



Л л



л



л



л



л

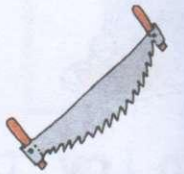
ал	ла
ол	ло
ыл	лы



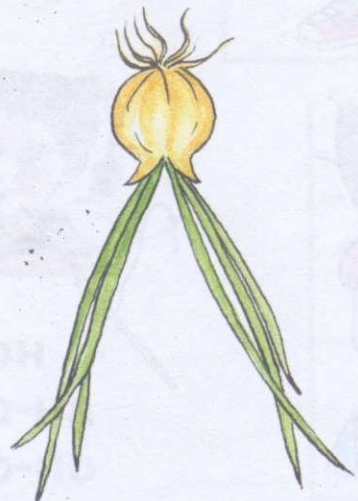
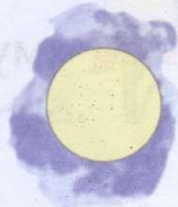
ла — ла — ла

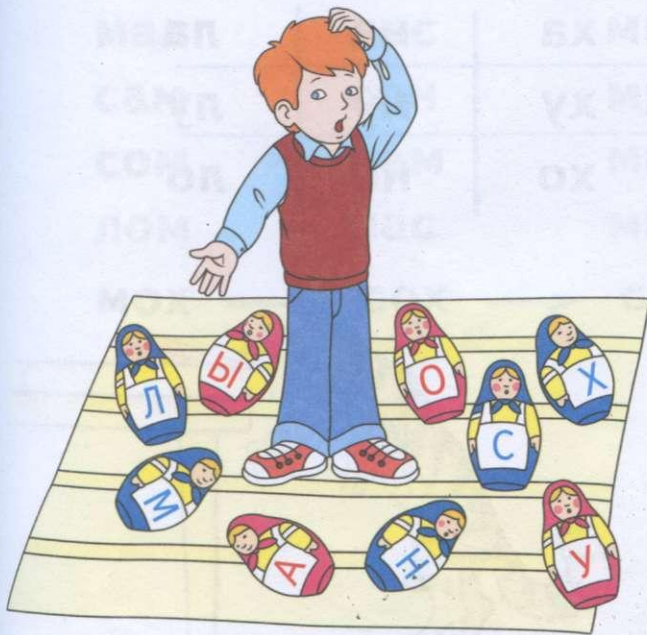
ло — ло — ло

лы — лы — лы



ла	ма-ла
лы	ма-лы
лу	лу-на





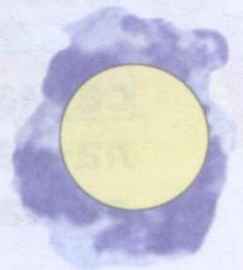
НОС
СЫН
СОМ
СОН

у-сы
о-сы
о-на
ум-на

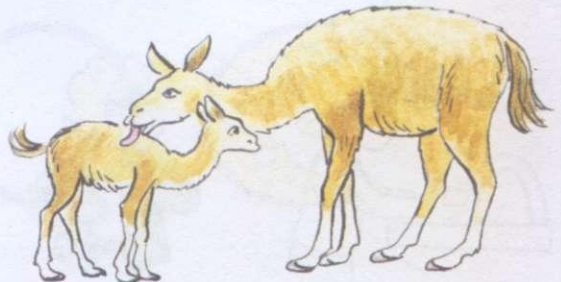
ал	ол	ул
ол	ул	ыл
ул	ыл	ал

са	ма	ла	на
су	му	лу	ну
со	мо	ло	но

ал	ла	ла-ма
ул	лу	лу-на
ол	ло	лом
ыл	лы	лы-___



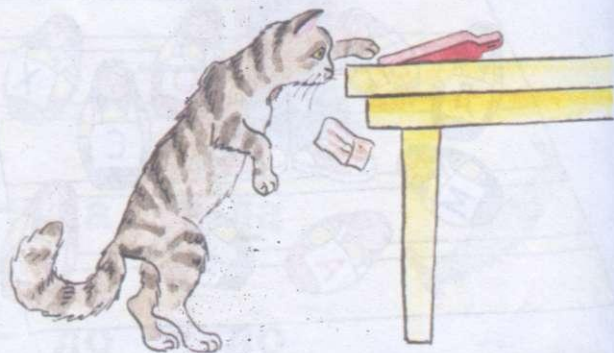
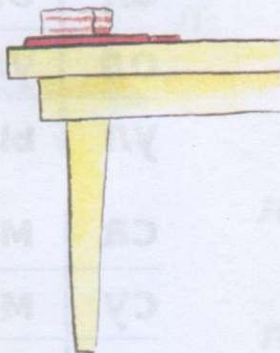
Ла-ма ма-ма, ла-ма сын.
Ла-ма мы-ла сы-на.



ма	са	ха	на	ла
му	су	ху	ну	лу
мо	со	хо	но	ло



Са-ло!



Ма-ло!

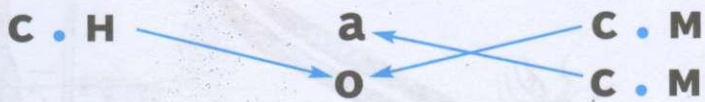
са-ма
ла-ма
лу-на

нос
нас
нам

ма-ма
ма-ло
му-ха

о-на
о-са
у-сы

мы-ло
мы-ла
ма-ло



У нас сын. Он мал. Но он сам...



мал

нос

мы-ло

Ал-ла

сам

сон

мы-ла

Ан-на

сом

нам

ма-ла

лу-на

лом

нас

ма-ма

ла-ма

МОХ



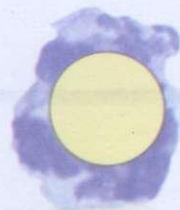
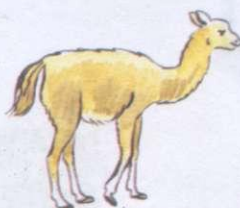
СОХ



СОМ



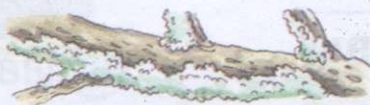
СЫН



Му-ха

У Ал-лы мы-ло. О-на мы-ла
Му-ху. Му-ха ма-ла.

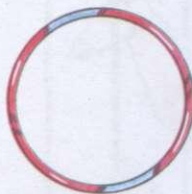
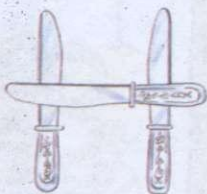
Му-ха — _____.



Мох на _____.

Сом _____.

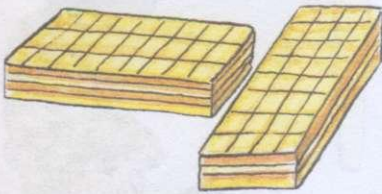
Луна _____.



В В



В-В-В-В!



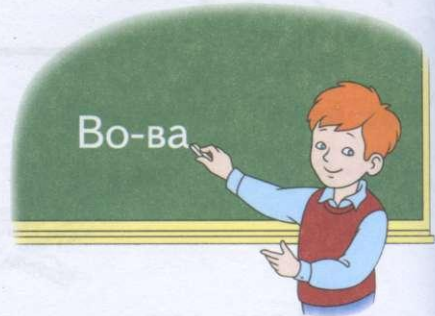
Во-ва

В

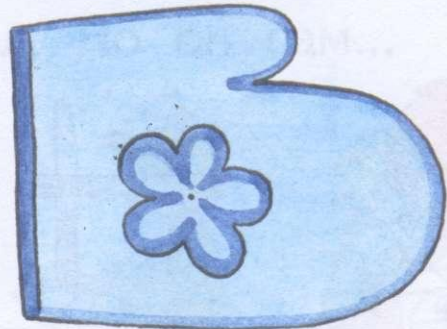
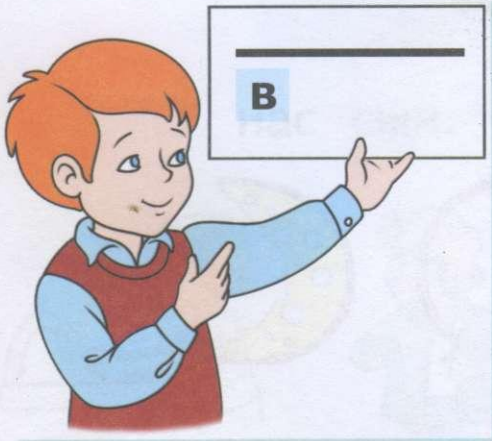
В



са	со	су	сы
ла	ло	лу	лы
ва	во	ву	вы



Во-ва _____ сам.



во	вол
во	вол-ны
ва	ван-на



ва	со-ва
вы	со-вы
ла	ла-мы



Вон ла-мы.
 А вон со-вы.
 — Мы у ла-мы. А вы?
 — А мы у со-вы!



МЫЛ



ВЫЛ

НА

ЛУ-НУ .

ВЫЛ

АН-НА

МЫ-ЛА



— У нас ван-на. А у вас?



— А у нас

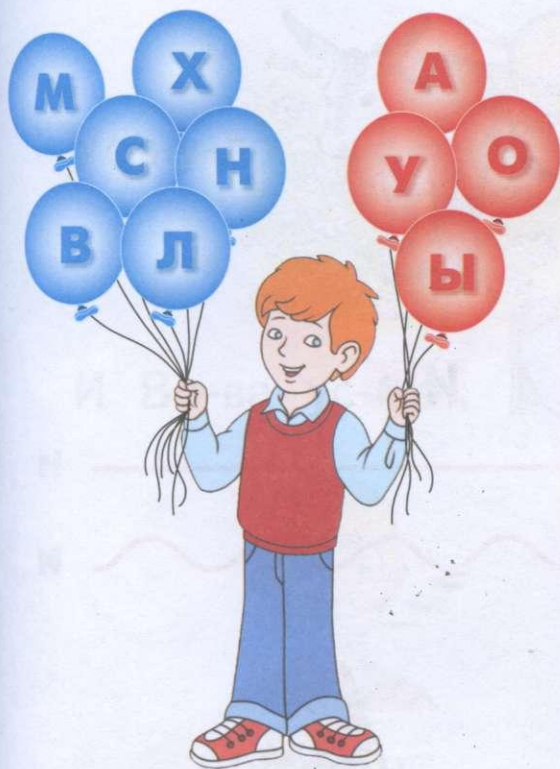


НА

ВОЛ-НЫ .

МЫ

НА



мы

вы

вы

нас
вас

нам
вам

вол
выл

со-вы
со-ва



Со-мы в _____ . Со-вы в _____ .



в _____ .



А _____ ?



И и



И а

И

И

И

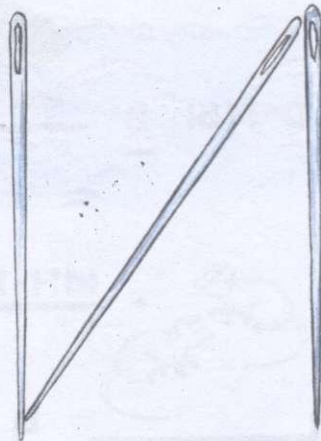
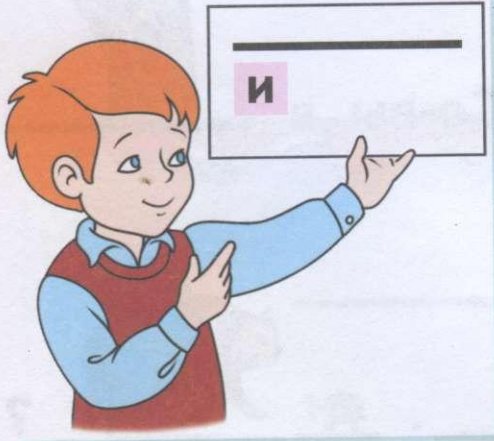
И



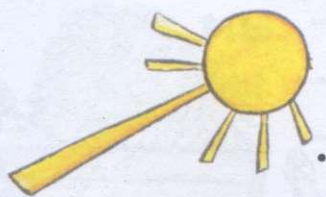
И



И



Ус-ну-ло



И Во-ва ус-нул.



И-ван



И-ло-на



И-ван и И-ло-на у и-вы.

и — ми
и — си
и — ни
и — ли
и — ви

Ни-на
ли-сы
Ми-ла
ви-лы
си-ла



ви-лы



си-ла



ва — со-ва
во — Во-ва
ви — ви-лы

ла — Ми-ла
ло — са-ло
на — лу-на

са — са-ма
со — со-мы
су — су-хо

на — ван-на
сы — но-сы
на — Ни-на



У Ни-ны ви-лы.
— Ну и си-ла!

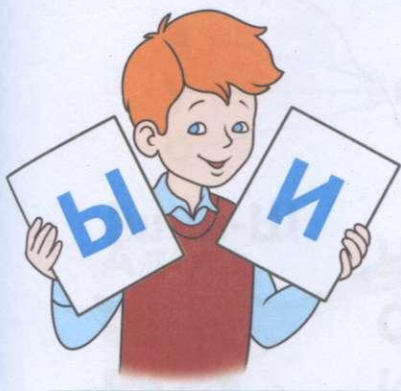


И-ван вил .
— На , Ни-на.
И-ван мил.

У Со-ни са-ни.
У Ва-ни са-ни.



┌ ┌ ─── ───




МЫ	—	МИ	МЫ	МИ
СЫ	—	СИ	МЫЛ	МИЛ
ЛЫ	—	ЛИ	МЫ-ЛИ	МИ-ЛЫ


ВЫЛ	НО-СЫ
ВИЛ	НО-СИ



— Ха, ха, ха!

— Хи, хи, хи!

И-ван мал. Он мыл  сам.

— И-ван, но-си .

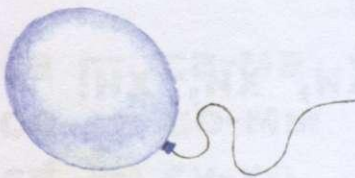
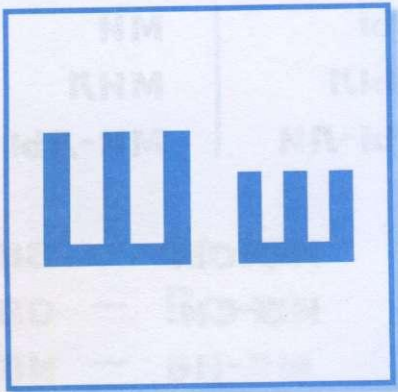


У Ми-лы _____.

У Ни-ны со-ва.

У Си-мы ли-са.



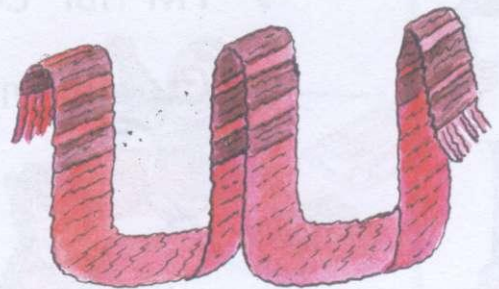
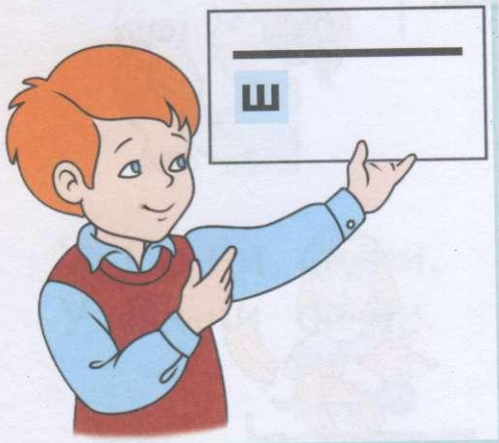


Ш

ш

ш

аш	ша	ла	на	ша	наш — ваш
ош	шо	ло	но	шо	на-ша — ва-ша
уш	шу	лу	ну	шу	Са-ша — Ма-ша



а
у
о

ш

ш

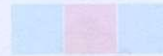
а
у
о

Ал-ла
Ан-на
Во-ва

Ни-на
Си-ма
И-ван

нам
вам
вас

наш
ваш
шум



шум
шум-но



У нас шум. Ох, шум-но!

ваш
наш

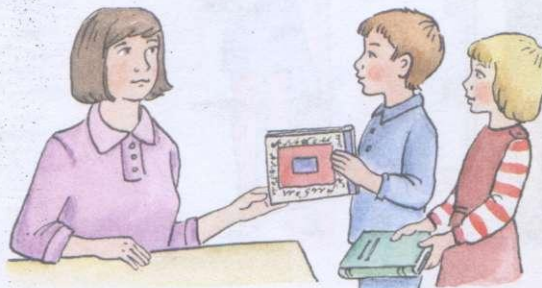
Ма-ша
Са-ша

уш-ла
ум-на

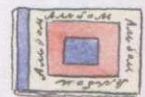
ма-лыш
ша-лун

Наш Са-ша.

На-ша Ма-ша.



Ваш



Ваша



ал	ол	ул	ил
аш	ош	уш	иш

ма	мо	му
ша	шо	шу

ша-лун
ма-лыш
уш-ла

на-ша
ва-ша
Ма-ша

Ни-на
Ли-на
Ми-ла



С



М



М

Наш Са-ша



— А-у, Са-ша!
— Ма-ма, ха-ха!
— Вон Са-ша!
Наш Са-ша ша-лун.



Са-ма но-шу.



Са-ма су-шу.



Су-хо.



ша-лаш




сос-на



ма-лыш

Наш ша-лаш. Ша-лаш у сос-ны.
У ша-ла-ша Ма-ша и Са-ша.
Са-ша ма-лыш.

— Са-ша, вон  !

у  .



ш ? м
м ? м а
ш а л а ?



аш	ас
ош	ос
уш	ус

ша	са
шо	со
шу	су

наш
ваш

шум
сом



Са-са-са — на но-су у нас о-са.



Ша-ша-ша — Ма-ша мы-ла Ма-лы-ша.



Во-ва ма-лыш. Он сам мыл нос.
— Ну, Во-ва!



ши-на

ма-ши-на

ши-ла


су-ши-ла


мы-ши

на-ши

ши-ши-ши — на-ши ма-лы-ши

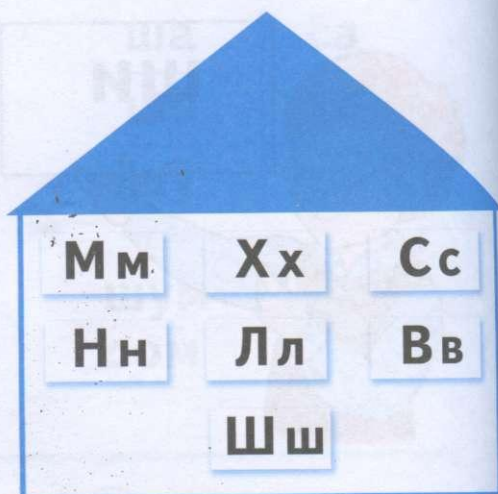
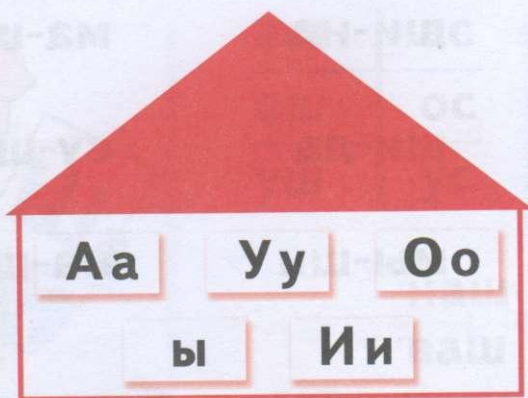


Ни-на ши-ла  _____ .

Си-ма су-ши-ла  _____ .

Вон ши-на. Вон на-сос.
А ма-ши-на?
Са-ша _____ .





са	су	со	сы	си
ла	лу	ло	лы	ли
ша	шу	шо		ши
ва	ву	во	вы	ви

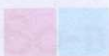
Во-ва

Са-ша и Ма-ша

Ми-ша и Ми-ла



он



о-на



о-ни

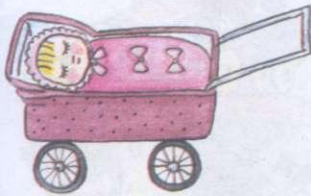


а о у и о а и
ш с ш с ш с ш с



_____ уш-ла .

_____ уш-ли .



_____ ус-нул .



_____ ус-ну-ли .



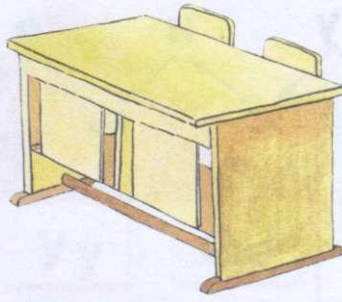
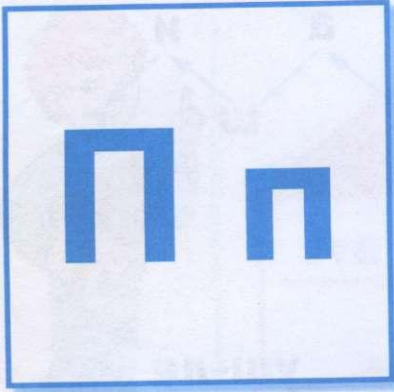
Ми-

Ни-

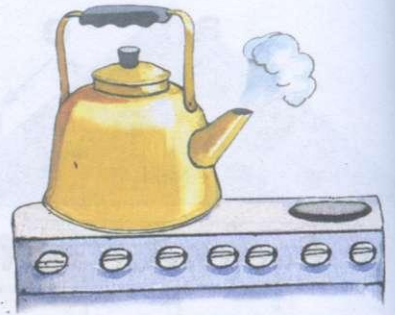
Ма-

Во-

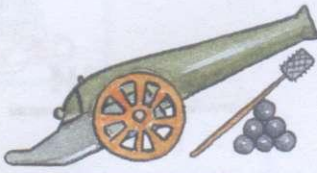




п



П-п-п!



п



п



п



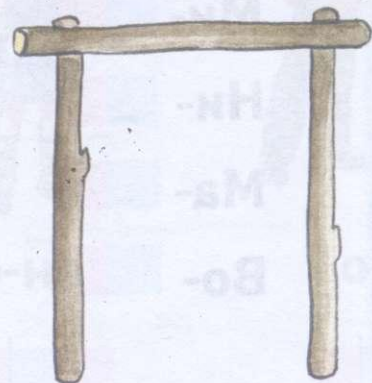
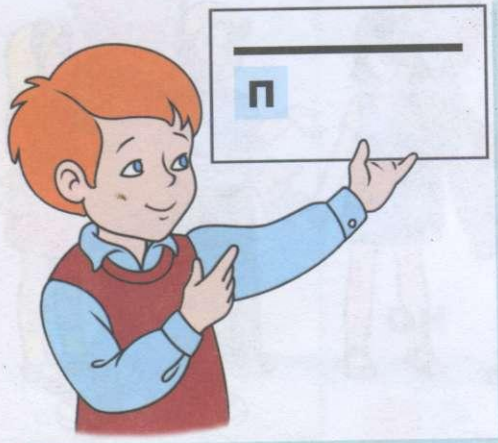
Ап! Оп!

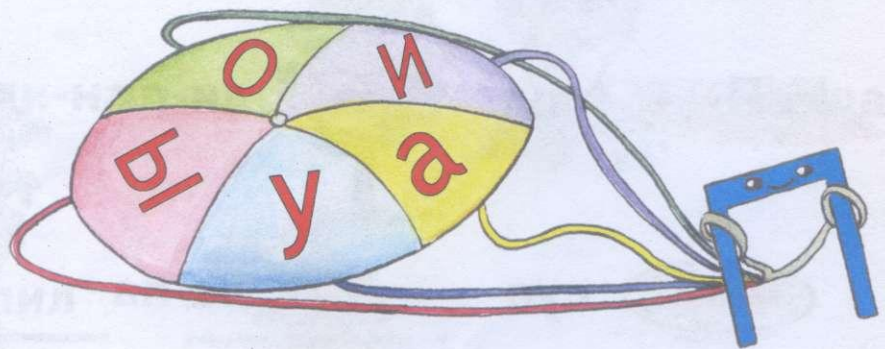


Пи-пи-пи!



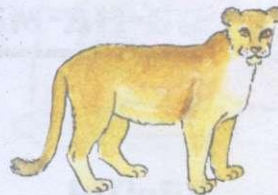
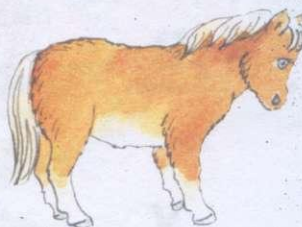
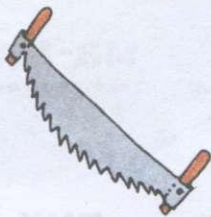
П-п-п! Пых!



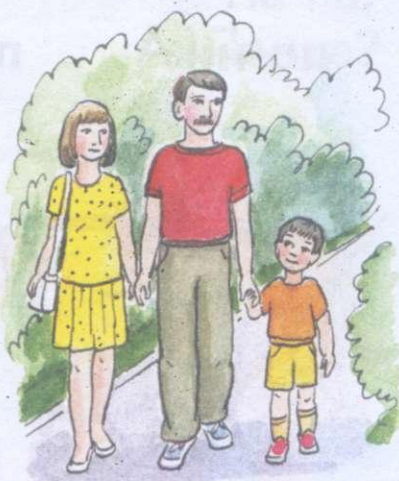


ап	ма	—	па
уп	му	—	пу
оп	мо	—	по
ип	ми	—	пи

па	па-па
пи	пи-ла
по	по-ни
пу	пу-ма



ма-ма
па-па
сын



ли-па
о-си-на
сос-на





пол



ли-па



па-на-ма



суп



ла-па

По-ли-на



На

по-лу



В



суп

На



па-на-ма

В



ма-ли-на

У



ла-пы

У



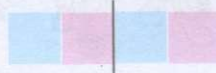
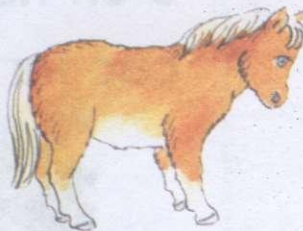
пух



ли-са

по-ни

пу-ма





По-ли-на



Па-ша

?

по-лил



?

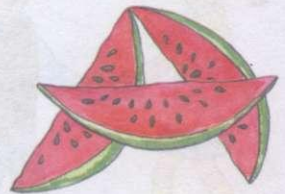
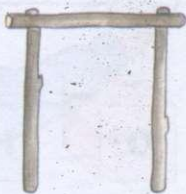
по-ли-ла



По-ли-на на по-ни.

— Па-па, па-па, пош-ли.

А Па-ша? Па-ша мал. Он у па-пы.



на	но	ну	ны	ни
ла	ло	лу	лы	ли
ва	во	ву	вы	ви
па	по	пу	пы	пи

пас
пас-ла

пи-лил
пи-ли-ла

пи-сал
пи-са-ла



Па-па пи-лил



По-ли-на пи-са-ла



Па-ша пас



Мы на _____

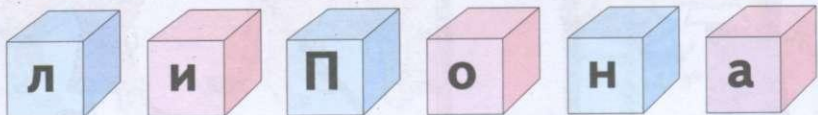
Па-па но-сил



Па-ша по-лил



Ма-ма по-ло-ла





Т

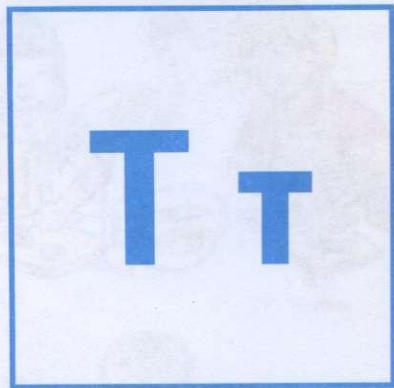


Т

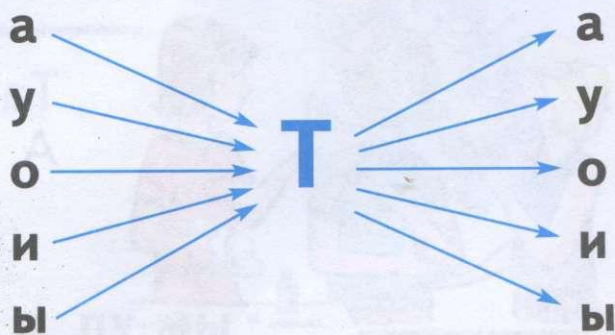


Т

Т

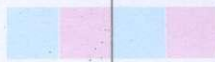


Ту! Ту-у-у! Ту! Ту-у!



то
та
ти

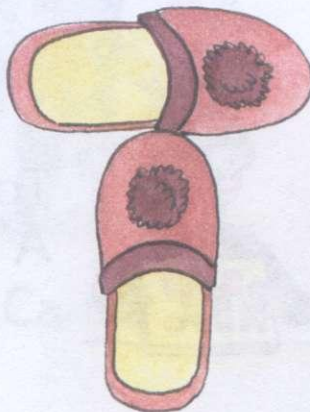
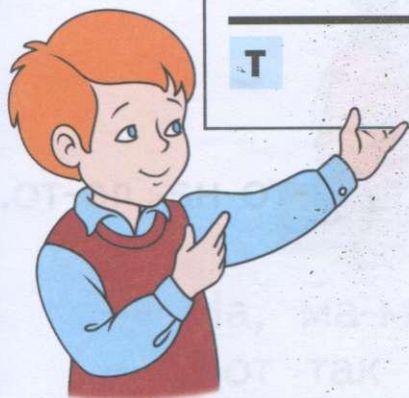
То-ма
На-та
Ти-на



са-лат



ха-лат





У На-ты и Ти-ны са-лат.

Там  и .



Та-та-та — у Та-ни ва-та.
А у На-ты?



Ты-ты-ты — у То-ни но-ты.
А у Ти-ны?

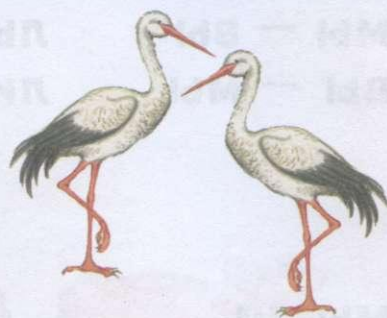


То-то-то — у Ан-то-на ло-то.
А у То-ли?

мы — ми
ты — ти
пы — пи
вы — ви
лы — ли

вы
мы
сы
ты
ли

со-вы
пу-мы
о-сы
а-ис-ты
ли-сы



Со-вы и а-ис-ты — _____ .



Ли-сы и пу-мы — _____ .

О-сы и му-хи — _____ .



- На, ма-ма, со-мов. Са-ша сам ло-вил.
- Вот так у-лов!

мы — вы

лы — ли

он — но

то — тон

вы — мы

ли — лы

но — он

та — там

мы-ли

вы-мы-ли



— Вы ма-ши-ну мы-ли?

— Мы ма-ши-ну вы-мы-ли!

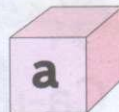
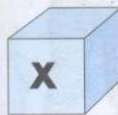
— Вы ми-лы, ма-лы-ши!



— На-та, тут ти-на! Там су-хо.
У-но-си Ми-шу.

— А ты, Ан-тон?

Ан-тон сам.




па
пас

пас-ла
пас-тух

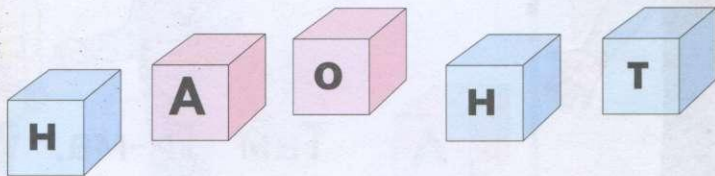
па-сут

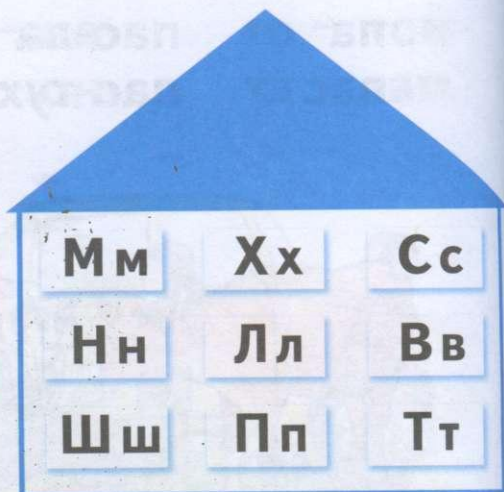
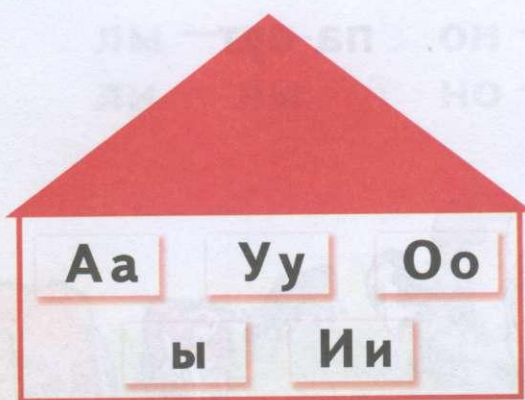


Вот пас-тух Ан-тон. С ним  Ла-та.

О-ни па-сут  . Ан-тон ус-нул.

А Ла-та _____  . О-на ум-на.






са	на	ла	ва	та	па	ша
си	ни	ли	ви	ти	пи	ши

та	там
ту	тут

та	На-та
ти	Ти-ма




Тут На-та.

О-на на  .



Там Ти-ма.

Он на  .





ТЫ



МЫ



ВЫ

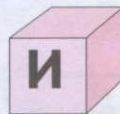
Тут То-ма и Ти-ма.

О-ни у Ан-ны И-ва-нов-ны.

— Ан-на И-ва-нов-на, Вы нас наш-ли?

— Наш-ла.

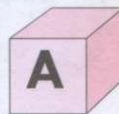
— Мы у ма-ши-ны.



• и-ма



• -ван



• и-ша

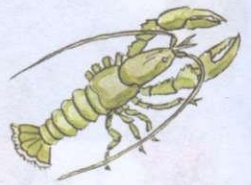


• и-тон

К к



к

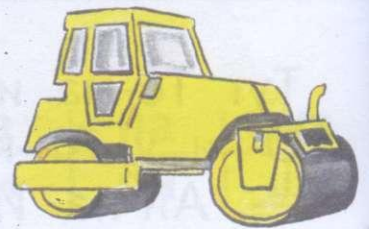


к



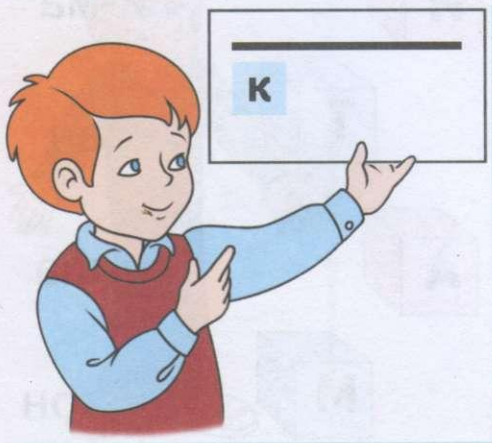
к

к

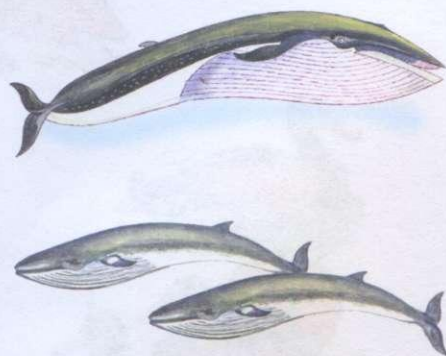


ак — ук — ок — ык — ик
ка — ку — ко — кы — ки

ак	так
ок	сок
ук	лук



ак	так	ка	ка-ша
ок	сок	ко	ко-лос
ук	лук	ку	кук-ла



мак — ма-ки

КОТ — КО-ТЫ

КИТ — КИ-ТЫ



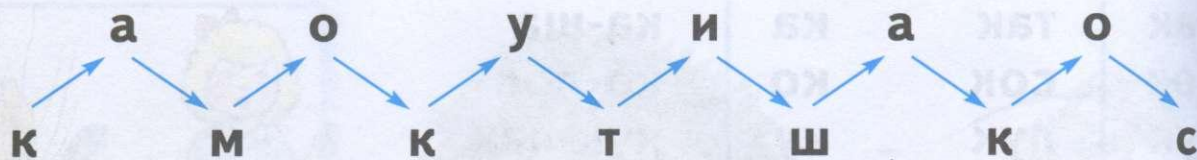
Кис-кис-кис!

Кыш! Кыш!

Тик-так.

На, _____ .

Вон с _____ .



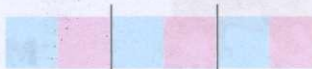
са-ло



со-сис-ки



мо-ло-ко



У ко-та _____ .

У кош-ки _____ .

У ко-ти-ка _____ .



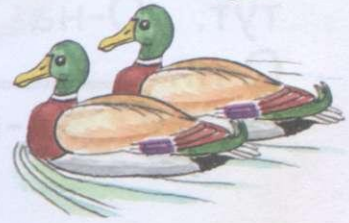
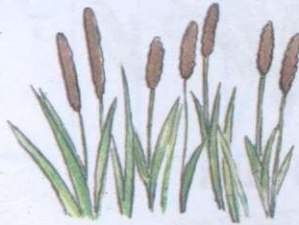
КОТ КО-ТИК



НОС НО-СИК

ва	па	та	ка
во	по	то	ко
ву	пу	ту	ку

ка	ка-мы-ши
ко	ко-ни
ку	ку-куш-ка



как-тус

как-ту-сы

ут-ка

ут-ки

Кто он?



?	о	к			
?	к	у	н	и	
?	а	л	и	н	а

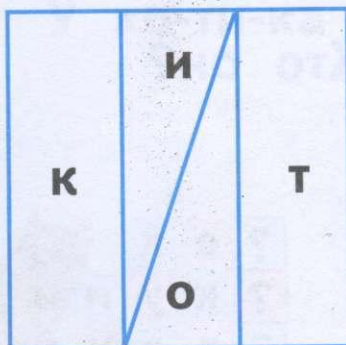


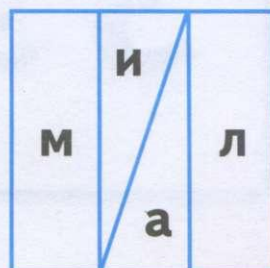
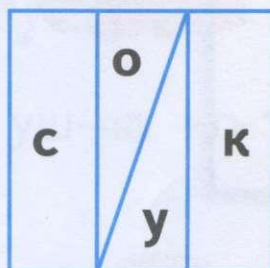
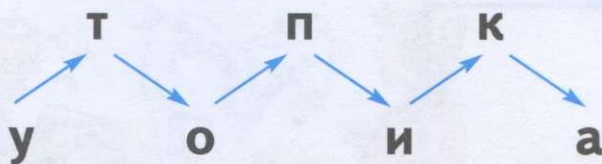
ка-мы-ши

кус-ты

Вот так ут-ки!

Ут-ки в ка-мы-шах. А ли-са тут как тут. О-на в кус-тах. Но ут-ки ум-ны. О-ни _____ . А ли-са?





Тут лу-кош-ко. А там уш-ки. Уш-ки ко-та Тиш-ки.

На по-лу мыш-ка. Тиш-ка на-пал на мыш-ку. А мыш-ка уш-ла в _____.



З з



З-З-З-З-З...



З



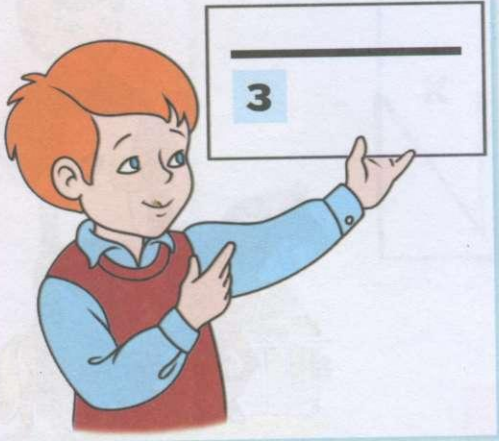
З



З

ва	на	ла
во	но	ло
вы	ны	лы
ви	ни	ли

за	за-мок
зо	зон-тик
зы	та-зы
зи	зи-мы





За-за-за — от ли-сы уш-ла ко-за.



Зу-зу-зу — мы-ли Ли-зу мы в та-зу.



Зи-зи-зи — нас на сан-ках по-во-зи.



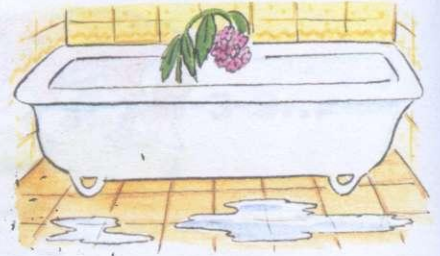
**шил
за-шил**



Ан-тон шил сам. Он за-шил _____ .



лил
за-лил



Са-ша лил _____ . Он за-лил

_____ .



ко-пал
за-ко-пал



Ми-ша ко-пал _____ . Он за-ко-пал
_____ со-ба-ки.

Вы уз-на-ли?



— Ко-ко-ко.



— Ух! Ух! Ух!



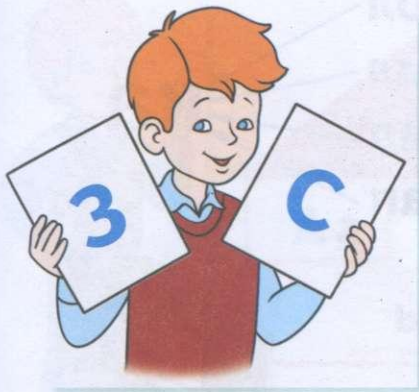
— Ах! Ах! Ах!



— Пи-пи-пи.

_____ .

_____ .



са	зо	су	зы	си
за	со	зу	сы	зи

зан	зол	зул	зил	во-зил
сан	сол	сул	сил	но-сил

зи-ма
↻
Си-ма



ко-за
↻
ко-са



Ли-за
↻
ли-са



У Ли-зы и Са-ни в та-зу сом с у-са-ми.



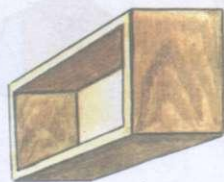
кош
шап
ват
мас

ка

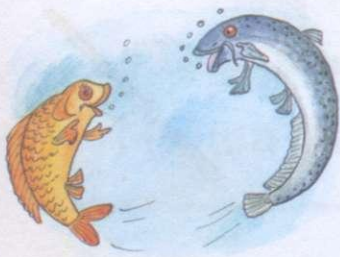


пол
пил
вил
лап

ка



Са-зан и сом



Вот са-зан и сом. О-ни ма-лы.
У них у-си-ки.



Са-зан и сом ку-пи-ли у ко-

зы



О-ни ви-ли из у-сы.



— Вот так у-сы! Ха-ха-ха!



за	зо	зу	зы	зи
са	со	су	сы	си

Зи-на	Си-ма
Ли-за	Са-ша





таз
сом
нос

та-зы
со-мы
но-сы

та-зик
со-мик
но-сик



У Ли-зы коз-лик. Коз-ли-ка зо-вут Паш-ка. Ли-за пас-ла коз-ли-ка, а он ус-ка-кал. Ли-за ис-ка-ла ма-лы-ша. А коз-лик?

 -лик
 -лик



Р р

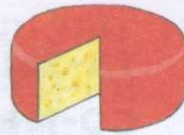


Р-р-р-р...



? о з а

х о ?

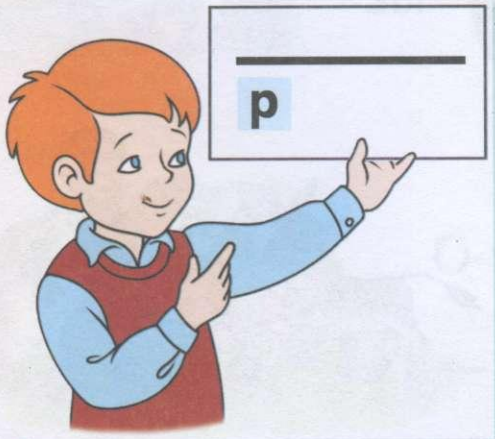


**ар
ор
ур
ыр**

**шар
сор
мур
сыр**

**ра
ро
ру
ры**

**рак
ро-за
ру-ка
ку-ры**



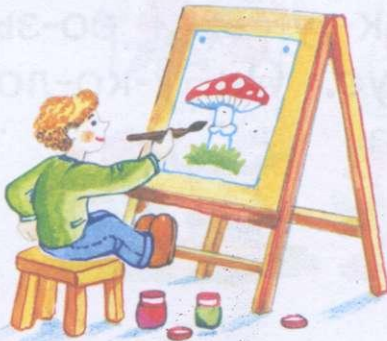
Вы нас узнали?

Ор-ор-ор — у Ро-мы то-пор.
Ры-ры-ры — у И-ры ша-ры.
Ри-ри-ри — у Ри-ты пу-зы-ри.



Наши кар-ти-ны

Ро-ма ри-со-вал му-хо-мор. За-хар ри-со-вал кор-зи-ну с ро-за-ми. Хо-ро-ши кар-ти-ны!



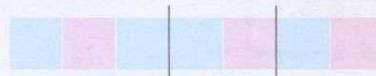
му-хо-мор



кор-зи-на



кар-ти-на



ма — на — ра
мо — но — ро
му — ну — ру
мы — ны — ры

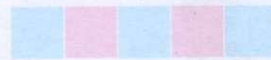
хор
шар
сор
сыр

рис
рак
мак
сук

ку-ры
ут-ки
ро-за
во-ро-ны



У Рус-ла-на рос-ли как-ту-сы и ро-зы.
Рус-лан по-ли-вал как-тус. Он у-ко-лол
ру-ку. У Рус-ла-на ран-ка.





Ку-ры и ут-ки — _____ .



Со-ро-ка и во-ро-на — _____ .



Ро-маш-ка и ро-за — _____ .

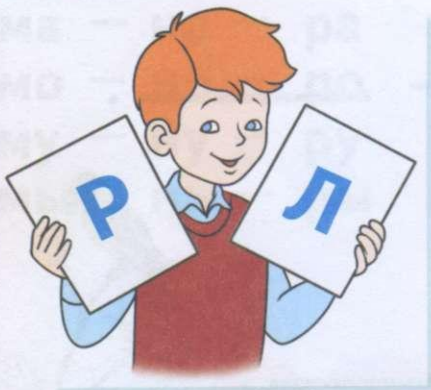
На-ши ри-сун-ки



Вот кар-тин-ки. Ла-ри-са ри-со-ва-ла пи-о-ны.

И-ра ри-со-ва-ла ма-ки. Ри-та ри-со-ва-ла ро-зы.

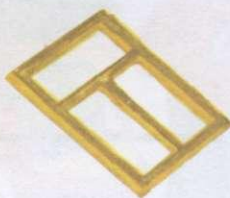
Вы уз-на-ли Ла-ри-су, И-ру и Ри-ту? Хо-ро-шо!



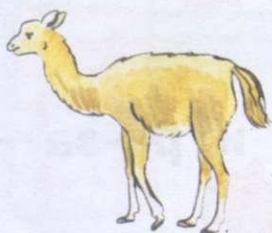
ра — ла
ро — ло
ру — лу
ры — лы
ри — ли

рак
рот
лук
сыр
рис

И-ра
Ло-ра
Ки-ра
Ла-ра
Ри-та



ра-ма



ла-ма



ру-ка



Лу-ка



Ли-су у-ку-си-ла о-са.
Ны-ла и вы-ла ли-са:
— У-у-у, ы-ы-ы!

Вы уз-на-ли?



┌ _____ .



ши-ла

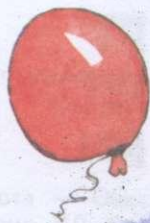
за-ши-ва-ла

вы-ши-ва-ла



Ри-та ши-ла ха-лат.
Ла-ра вы-ши-ва-ла лис-ти-ки.
Зи-на при-ши-ва-ла кар-ман.

Как их зо-вут?

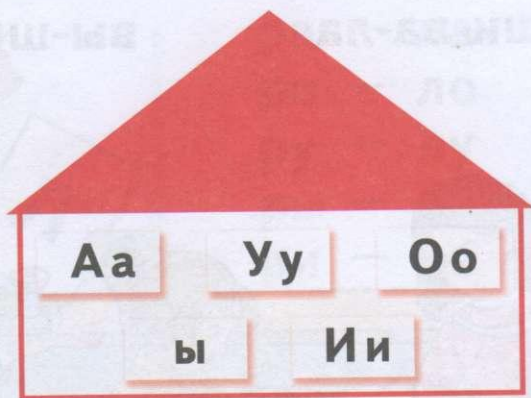


+ ИК =

+ ОК =

+ ИК =



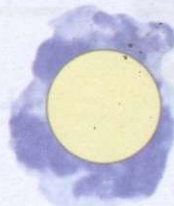


ма	на	ра	ла
мо	но	ро	ло
му	ну	ру	лу
мы	ны	ры	лы
ми	ни	ри	ли



Уз-на-ли?

ра	ра-куш-ка	ру	ру-ка-ва
ро	ро-ли-ки	ри	ри-су-нок
ру	ру-___-ка	ры	ры-___



Учебное издание

Аксёнова Алевтина Константиновна
Комарова Софья Вадимовна
Шишкова Маргарита Игоревна

БУКВАРЬ

1 класс

**Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы**

В 2 частях

Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редакторы *О. А. Бондарчук, Н. В. Гончарова*
Ответственный за выпуск *Н. В. Гончарова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Техническое редактирование
и компьютерная вёрстка *Л. М. Абрамовой, Н. А. Разворотневой*
Корректоры *Н. В. Белозёрова, Г. Е. Казанцева*

Учебник выпущен в печать по льготной цене в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.01 № 1015-ПП. Удостоверение о предоставлении льготы от 13.02.17 № 1/16. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 9,78. Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 547.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в полном соответствии с качеством предоставленного электронного оригинал-макета в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат», ВПК «Офсет», 400001, г. Волгоград, ул. КИМ, 6.
Тел./факс: (8442) 26-60-10, 97-49-40.



В состав учебно-методического комплекта по обучению грамоте для 1 класса авторов А. К. Аксёновой, С. В. Комаровой, М. И. Шишковой входят:

- рабочая программа (размещена на сайте)
- **Букварь в 2 частях**
- пропись в 3 частях
- методические рекомендации (размещены на сайте)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика».

БУКВАРЬ

