

Т. В. Алышева



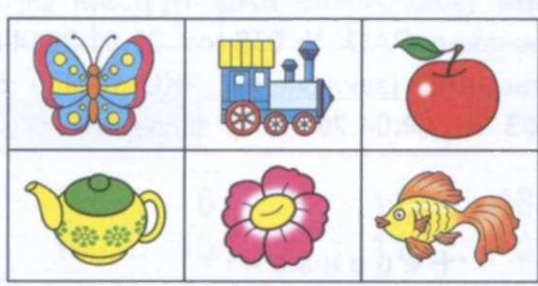
МАТЕМАТИКА 2

Часть 2



Т. В. Алышева

МАТЕМАТИКА



2

класс

Учебник

для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 2

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

6-е издание

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

Москва «Просвещение» 2016

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5
А59

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 039-н от 29.01.2014 г.), **педагогической** (заключения РАО № 079 от 29.01.2014 г., № 193 от 05.02.2015 г.) и **общественной** (заключения РКС № 436 от 07.02.2014 г., № 863 от 01.04.2015 г.) экспертиз.

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент **Б. Б. Горскин**

Учебник предназначен для работы только в классе

Алышева Т. В.

А59 Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Алышева. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2016. — 128 с.: ил. — ISBN 978-5-09-037199-5.

Во второй части учебника система учебных заданий представлена в строго выдержанной логической последовательности от простого к сложному и способствует коррекции нарушений развития, имеющих у учащихся. Основное внимание уделено работе над составной арифметической задачей, которая впервые вводится на этом этапе обучения, и формированию у учащихся вычислительных навыков по производству сложения и вычитания с переходом через десяток (в пределах 20). Продолжается изучение углов, вводится понятие «четырёхугольники», широко представлены упражнения на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин. Иллюстрации помогают учащимся наглядно представлять изучаемый материал. Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадь по математике для 2 класса автора Т. В. Алышевой.

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-037199-5(2)
ISBN 978-5-09-037201-5(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2011, 2012, 2013, 2014, 2015
Все права защищены



Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)

1. Каких чисел не хватает в таблице? Назови пропущенные числа.

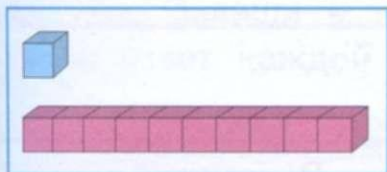
Каких чисел не хватает?

1	2	3		5	6		8		10
11		13	14			17		19	

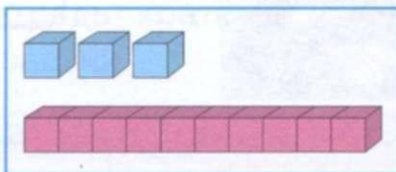
2. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

5 ... 2 10 ... 6 11 ... 18 0 ... 1
 5 ... 12 10 ... 16 11 ... 8 0 ... 10

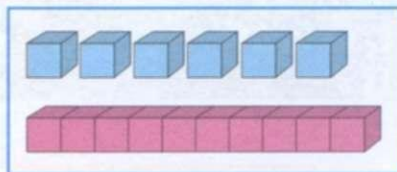
3. По каждому рисунку составь и запиши 2 примера на сложение и 2 примера на вычитание по образцу.



$$\begin{aligned} 10 + 1 &= \dots \\ 1 + 10 &= \dots \\ 11 - 1 &= \dots \\ 11 - 10 &= \dots \end{aligned}$$



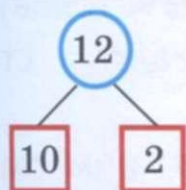
$$\begin{aligned} 10 + \dots &= \dots \\ 3 + \dots &= \dots \\ 13 - \dots &= 10 \\ 13 - \dots &= 3 \end{aligned}$$



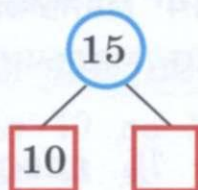
$$\begin{aligned} 10 + \dots &= \dots \\ \dots + 10 &= \dots \\ \dots - 6 &= \dots \\ \dots - 10 &= \dots \end{aligned}$$

4. Каких чисел не хватает в схемах? Каких чисел не хватает в примерах? Запиши примеры, вписывая пропущенные слагаемые.

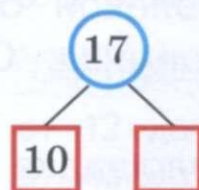
Какого числа не хватает?



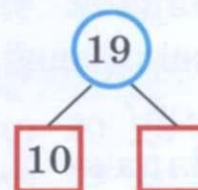
$$12 = 10 + \dots$$



$$15 = 10 + \dots$$



$$17 = 10 + \dots$$



$$19 = 10 + \dots$$

5. Выполни сло-же-ни-е.

$10 + 10$

$12 + 6$

$1 + 17$

$6 + 3 + 1$

$8 + 10$

$15 + 5$

$2 + 15$

$8 + 2 + 1$

$0 + 4$

$19 + 1$

$6 + 14$

$7 + 3 + 2$

Найди и подчерки пример, в котором второе слагаемое 15.

6. Задача. В классе было 10 учеников. В класс пришли ещё 2 ученика. Сколько учеников стало в классе?



Запиши задачу кратко:

Задача.

Было — 10 уч.

Пришли — 2 уч.

Стало — ?

Запиши решение так: →

Решение.

$10 \text{ уч.} + 2 \text{ уч.} = 12 \text{ уч.}$

Назови ответ задачи.

Запиши ответ так: →

Ответ. 12 учеников.

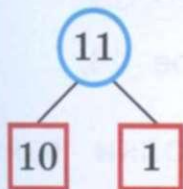
7. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. В столовой было 14 мальчиков. В столовую пришли ещё 3 мальчика. Сколько мальчиков стало в столовой?

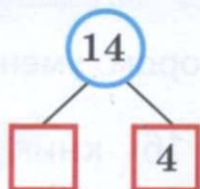
Задача 2. На площадке было 16 девочек. К ним пришли ещё 4 девочки. Сколько девочек стало на площадке?

8. Каких чисел не хватает в схемах? Каких чисел не хватает в примерах? Запиши примеры в тетрадь, вписывая пропущенные числа.

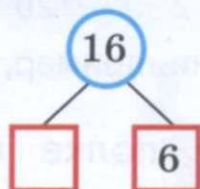
Какого числа не хватает?



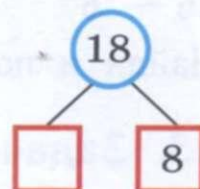
$11 = \dots + 1$



$14 = \dots + 4$



$16 = \dots + 6$



$18 = \dots + 8$

9. Реши примеры. Поменяй числа в примерах местами. Запиши и реши новые примеры.

$10 + 7$
 $7 + 10$

$11 + 7$
 $\dots + \dots$

$12 + 7$
 $\dots + \dots$

$13 + 7$
 $\dots + \dots$

10. Составь задачи по краткой записи: придумай условие, поставь вопрос. Расскажи в задачах про тех животных, которые нарисованы. Запиши в тетрадь краткую запись задач. Реши задачи. Запиши ответ каждой задачи.

Со-ставь задачи и реши их.



Было — 11 баб.
Прилетели — 5 баб.

Стало — ?



Было — 12 бел.
Прибежали — 4 бел.

Стало — ?

Сравни решение задач. Что общего в решении этих задач?

11. При-счи-ты-вай по 1.

- от 6 до 14
- от 7 до 17
- от 8 до 16
- от 10 до 20
- от 13 до 18
- от 15 до 19

От-счи-ты-вай по 1.

- от 12 до 7
- от 14 до 6
- от 16 до 9
- от 20 до 10
- от 19 до 13
- от 18 до 11

12. Выполни вы-чи-та-ни-е.

$13 - 10$

$14 - 3$

$15 - 12$

$8 - 2 - 2$

$18 - 1$

$17 - 5$

$19 - 14$

$9 - 1 - 3$

$16 - 6$

$20 - 2$

$20 - 20$

$10 - 2 - 1$

Найди и подчеркни пример, в котором уменьшаемое 14.

13. Задача. На полке было 16 книг. С полки взяли 1 книгу. Сколько книг стало на полке?



Задача.

Было — 16 кн.

Взяли — 1 кн.

Стало — ?

Решение.

$$\boxed{} \text{ кн.} - \boxed{} \text{ кн.} = \boxed{} \text{ кн.}$$

Ответ. $\boxed{} \boxed{}$ книг.

Запиши задачу кратко. Выполни решение задачи. Запиши ответ.

14. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. На тарелке было 13 пирожков. Девочки взяли с тарелки 2 пирожка. Сколько пирожков стало на тарелке?

Задача 2. В корзине было 20 грибов. Мальчики взяли из корзины 14 грибов. Сколько грибов стало в корзине?

15. Реши примеры.

$15 - 10$

$16 - 3$

$5 + 13$

$4 + 6 - 3$

$17 + 0$

$15 + 2$

$19 - 12$

$9 - 4 - 2$

$20 - 1$

$20 - 3$

$20 - 11$

$10 - 3 + 2$

21. Составь задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про автобус и количество человек в нём. Реши задачи. Запиши ответ каждой задачи.

Со-ставь задачи и реши их.



Было — 15 чел.
 Вошли — 3 чел.
 Стало — ?

Было — 15 чел.
 Вышли — 3 чел.
 Стало — ?

22. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные знаки арифметических действий.

Какой знак? + -

$12 \dots 2 = 10$

$14 \dots 3 = 17$

$15 \dots 5 = 10$

$12 \dots 2 = 14$

$14 \dots 3 = 11$

$15 \dots 5 = 20$

23. Составь задачи по краткой записи. Выбери изображения тех животных, которые подходят к данным задачам, и расскажи про них. Дополни краткую запись задач однозначными числами (любыми). Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Со-ставь задачи и реши их.



Было — 20 ...
 Уплыли — ...
 Стало — ?

Было — 11 ...
 Приплыли — ...
 Стало — ?

24. Реши примеры.

$4 + 2 + 2$

$7 - 1 - 2$

$12 - 1 - 10$

$8 + 2 + 1$

$9 - 3 - 1$

$15 + 1 - 10$

$5 + 5 + 2$

$10 - 2 - 3$

$14 + 3 - 1$

25. Реши задачи устно.

1) Купили 1 десяток яиц. Приготовили яичницу, на которую израсходовали 2 яйца. Сколько яиц осталось?

2) У мамы было 2 десятка пуговиц. Она пришила к рубашке 3 пуговицы. Сколько пуговиц осталось у мамы?

3) На садовый участок привезли 2 десятка саженцев деревьев. Посадили 6 саженцев. Сколько саженцев осталось посадить?

26. Выполни нужные действия. Запиши примеры в тетрадь по образцу и реши их.

Со-ставь примеры и реши их.

$6 + 3 = \dots$

У-ве-ли-чить
на 3



6

7

10

12

16

У-ве-ли-чить
на 5



2

5

11

13

14

27. Задача. У Маши было 12 карандашей, а у Даши — на 3 карандаша больше. Сколько карандашей было у Даши?

Запиши задачу кратко. Реши задачу.



Маша

Задача.

Маша — 12 кар.

Даши — на 3 кар. больше — ?



Даши

Решение.

кар. + кар. = кар.

Ответ. карандашей.



28. Составь разные задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про те предметы, которые нарисованы. Дополни краткую запись задачи однозначным числом (любым). Реши задачи. Запиши ответ каждой задачи.

Со-ставь задачи и реши их.



- 1) кабинет — 11 ...
 2) кабинет — на ... больше — ?

29. Выполни вы-чи-та-ни-е.

$10 - 3$	$13 - 2$	$15 - 11$	$20 - 1 - 1$
$10 - 6$	$16 - 4$	$18 - 13$	$20 - 2 - 2$
$10 - 10$	$18 - 5$	$19 - 19$	$20 - 3 - 3$

30. Выполни нужные действия. Запиши примеры в тетрадь по образцу и реши их.

Со-ставь примеры и реши их.

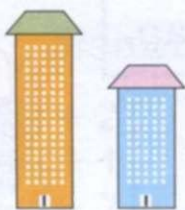
$7 - 2 = \dots$

У-мень-шить
на 2

У-мень-шить
на 4

31. Задача. Около парка стояли 2 дома. В первом доме было 19 этажей, а во втором — на 7 этажей меньше. Сколько этажей было во втором доме?

Запиши задачу кратко. Реши задачу.



- 1) дом — 19 эт.
 2) дом — на 7 эт. меньше — ?



32. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

15 р. ... 13 р.

17 см ... 7 см

9 кг ... 10 кг

19 р. ... 20 р.

12 см ... 20 см

18 кг ... 16 кг

33. Реши примеры.

15 р. + 5 р.

13 см - 10 см

11 кг - 1 кг

14 р. - 10 р.

16 см - 2 см

14 кг + 6 кг

18 р. - 11 р.

3 см + 17 см

20 кг - 8 кг

34. Маше 20 лет. Её сестра Настя младше неё на 12 лет. Сколько лет Насте?

Как зовут каждую девочку на рисунке?



Как зовут?

35. 1) **Задача.** Петя собрал в саду 3 кг груш, а яблок на 4 кг больше. Сколько килограммов яблок собрал Петя?

Груши — 3 кг

Яблоки — на 4 кг больше — ?

2) Составь разные задачи по краткой записи (как в задаче 1). Расскажи в задачах про те овощи, которые нарисованы. Дополни краткую запись задачи однозначным числом (любым). Выполни решение, запиши ответы.

Со-ставь задачи и реши их.



... — 20 кг

... — на кг меньше — ?

36. Задача. В магазине игрушек было 4 трактора и 10 грузовиков. Сколько машин было в магазине?

Запиши задачу кратко. Реши задачу.



Трактор — 4 маш.
Грузовик — 10 маш.) ?

37. Составь задачи по краткой записи. Выбери изображения тех предметов, которые подходят к данным задачам, и расскажи про них. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Со-ставь задачи и реши их.



1) букет — 11 ...) ?
2) букет — 5 ...) ?

1) тарелка — 12 ...) ?
2) тарелка — 8 ...) ?

38. Реши примеры.

$9 + 1 + 2$

$12 - 2 - 2$

$16 - 1 - 10$

$8 + 2 + 3$

$13 - 3 - 5$

$17 + 1 - 10$

$5 + 5 + 4$

$14 - 4 - 3$

$20 - 1 - 2$

39. Сколько всего варежек на рисунке? Считай, присчитывая по 2. Запиши полученное число в тетрадь.

Найди пару варежек, которая отличается от других пар.

Сколько? Считай по 2.



2



2



2



2



2



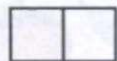
2



2



2

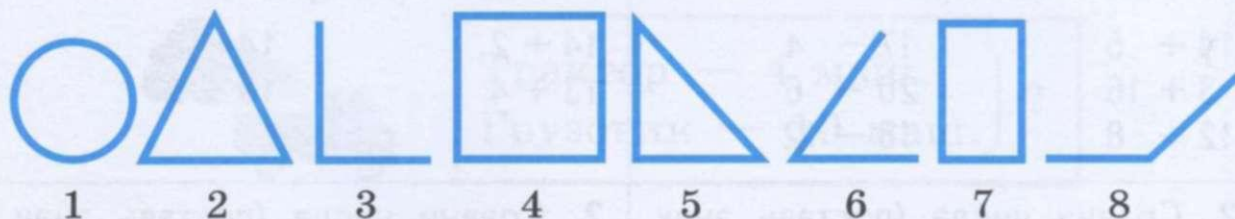


Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант										
<p>1. Реши примеры.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">14 + 5</td> <td style="width: 50%;">17 - 4</td> </tr> <tr> <td>3 + 16</td> <td>20 - 6</td> </tr> <tr> <td>12 + 8</td> <td>18 - 12</td> </tr> </table>	14 + 5	17 - 4	3 + 16	20 - 6	12 + 8	18 - 12	<p>1. Реши примеры.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">14 + 2</td> <td style="width: 50%;">14 - 3</td> </tr> <tr> <td>13 + 4</td> <td>16 - 2</td> </tr> </table>	14 + 2	14 - 3	13 + 4	16 - 2
14 + 5	17 - 4										
3 + 16	20 - 6										
12 + 8	18 - 12										
14 + 2	14 - 3										
13 + 4	16 - 2										
<p>2. Сравни числа (поставь знак >, < или =).</p> <p>13 ... 15 20 ... 17 16 ... 16</p>	<p>2. Сравни числа (поставь знак >, < или =).</p> <p>4 ... 2 12 ... 13 14 ... 14</p>										
<p>3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. На дереве было 15 птиц. Улетели 4 птицы. Сколько птиц стало на дереве?</p>	<p>3. Дополни краткую запись задачи нужным числом. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. На тарелке было 15 вишен. Девочки взяли 2 вишни. Сколько вишен стало на тарелке?</p> <p style="margin-left: 20px;">Было — 15 виш. Взяли — ... виш. <hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>Стало — ?</p>										
<p>4. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. На первой полке 11 книг, а на второй полке на 5 книг больше. Сколько книг на второй полке?</p> <p>1) полка — ... кн. 2) полка — на ... кн. больше — ?</p>	<p>4. Дополни краткую запись задачи нужным числом. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. У Пети 16 карандашей, а у Вити на 1 карандаш больше. Сколько карандашей у Вити?</p> <p>Петя — 16 кар. Витя — на ... кар. больше — ?</p>										

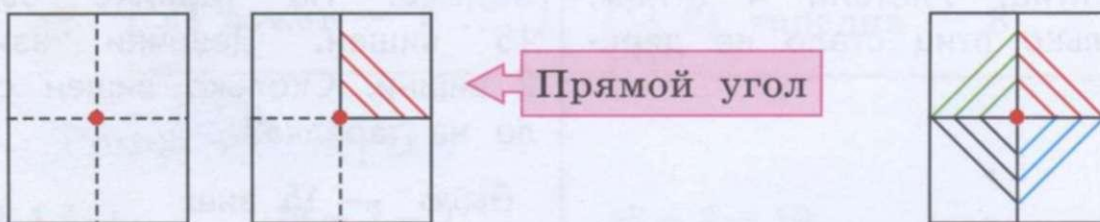
•••••••••• Види углов ••••••••••

1. Назови каждую фигуру на рисунке. Сколько углов на рисунке? Запиши в тетрадь номера всех углов.



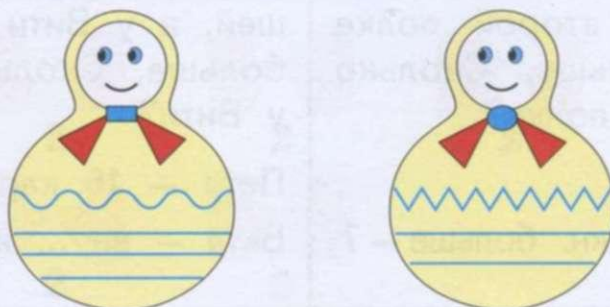
2. 1) Возьми лист бумаги, перегни его пополам 1 раз, затем ещё 1 раз. Разверни лист бумаги. Поставь точку на месте пересечения линий сгиба. Начерти по линиям сгиба 2 луча так, чтобы получился 1 угол. Заштрихуй этот угол. Это **прямой угол**.

2) Покажи вершину полученного прямого угла, его стороны. Сколько вершин у прямого угла? Сколько сторон у прямого угла?

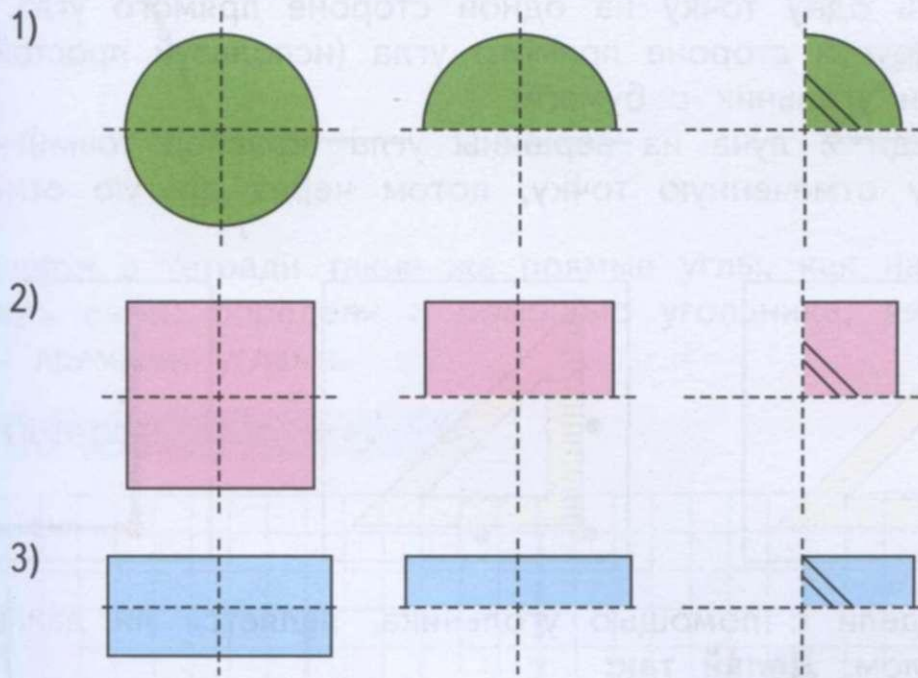


3) Найди ещё прямые углы на этом листе бумаги, начерти их стороны (черти лучи из вершины — точки пересечения линий сгиба). Заштрихуй углы карандашами разных цветов. Сколько всего прямых углов получилось на листе?

3. **Сравни рисунки. Найди 3 различия.**

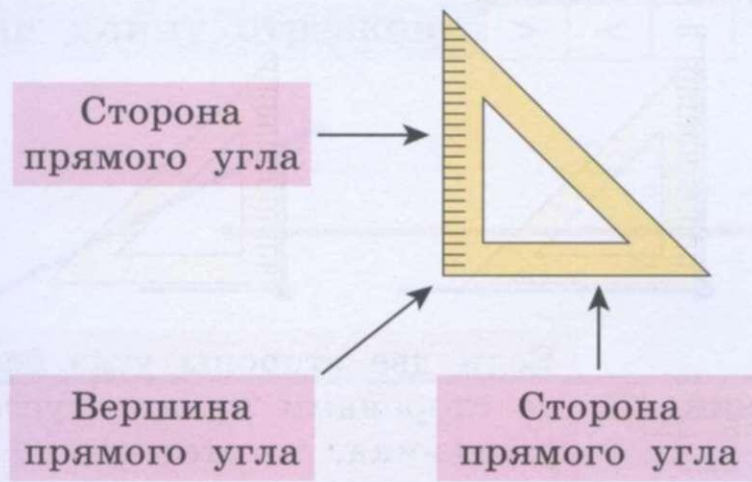


4. Получи прямые углы путём перегибания различных геометрических фигур (круга, квадрата, прямоугольника) сначала пополам, потом ещё раз пополам. Сравни полученные прямые углы между собой: наложи их друг на друга.



Запомни: → Все прямые углы равны между собой.

5. Найди на чертёжном угольнике прямой угол. Покажи вершину и стороны прямого угла на угольнике.



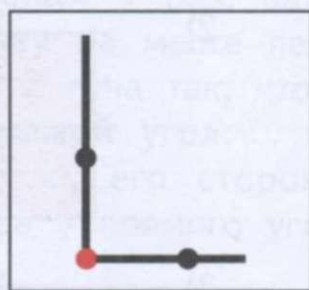
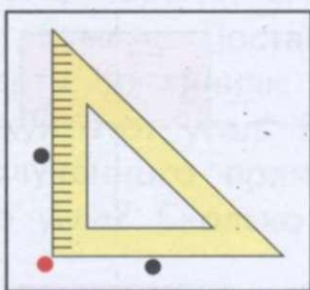
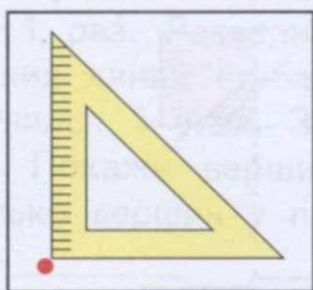
6. Начерти прямой угол с помощью чертёжного угольника.

Делай так:

1) положи угольник на лист бумаги, отметь точку — вершину прямого угла (используй карандаш красного цвета);

2) отметь одну точку на одной стороне прямого угла, другую точку на другой стороне прямого угла (используй простой карандаш); убери угольник с бумаги;

3) проведи 2 луча из вершины угла (красной точки): сначала через одну отмеченную точку, потом через другую отмеченную точку.

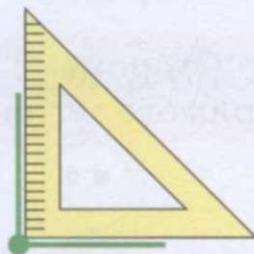
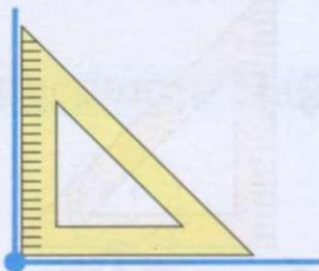


7. Определи с помощью угольника, является ли данный угол прямым углом. **Делай так:**

1) наложи угольник на угол так, чтобы вершина прямого угла угольника совпала с вершиной угла;

2) совмести одну сторону прямого угла угольника с одной стороной угла;

3) определи, совпала ли другая сторона угла с другой стороной прямого угла угольника.

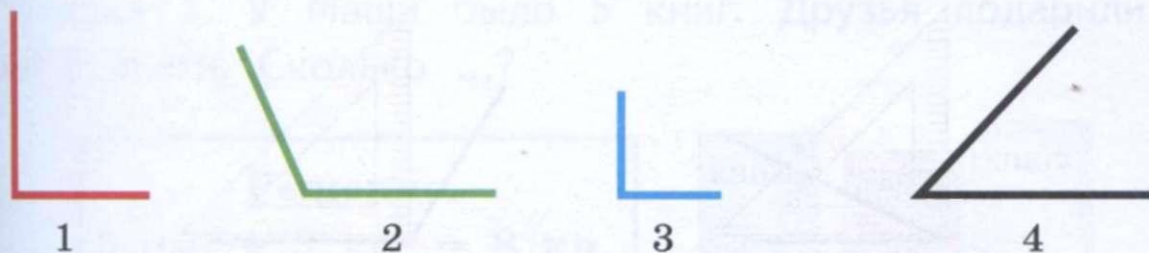


Запомни:



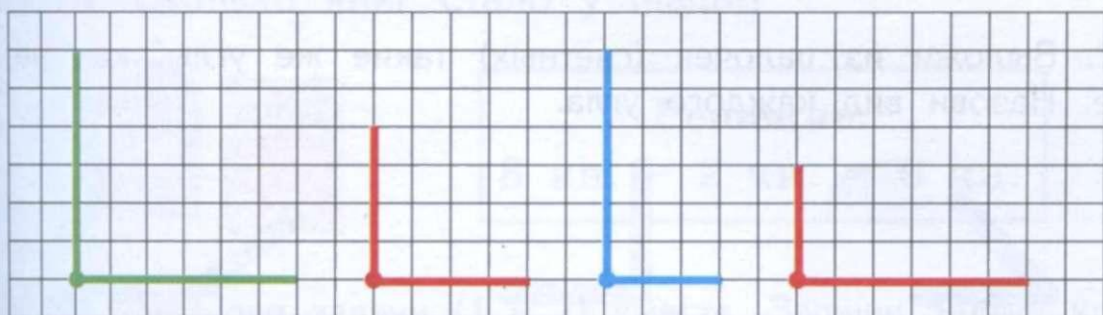
Если две стороны угла совпали со сторонами прямого угла угольника, то этот угол — **прямой**.

8. Определи с помощью угольника, какие углы на рисунке являются прямыми углами. Запиши в тетрадь номера всех прямых углов.



9. Начерти в тетради такие же прямые углы, как на рисунках. Проверь себя: определи с помощью угольника, являются ли эти углы прямыми углами.

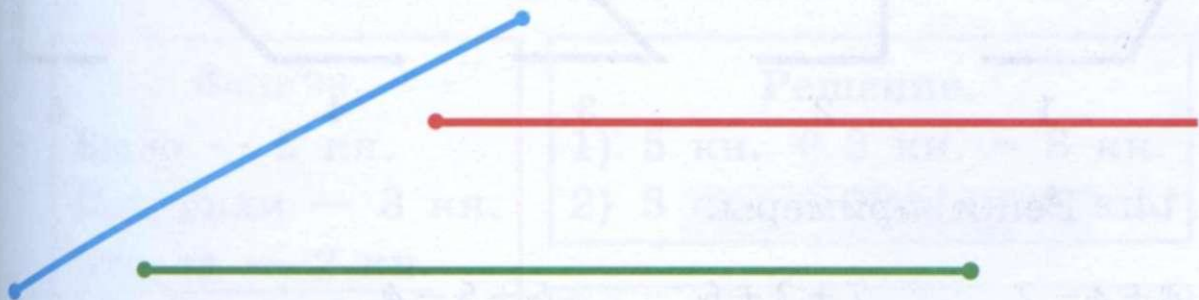
Начерти так же.



10. Найди на рисунке отрезки, измерь их длину. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их.

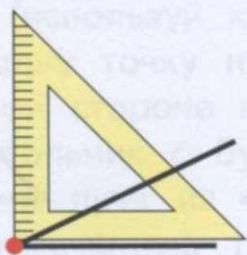
Сравни длину отрезков.

> < =

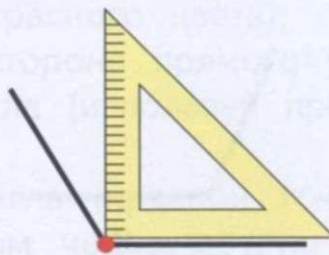


см ... см

11. Рассмотрни рисунок. Найди угол, который меньше прямого угла. Как называется такой угол? Найди угол, который больше прямого угла. Как называется такой угол?



Острый угол



Тупой угол

Запомни:

Острый угол меньше прямого угла.

Тупой угол больше прямого угла.

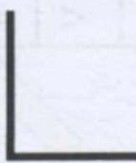
12. Выложи из палочек (счётных) такие же углы, как на рисунке. Назови вид каждого угла.



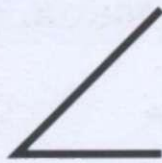
13. Определи с помощью угольника вид каждого угла на рисунке. Запиши в тетрадь номера всех тупых углов.



1



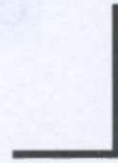
2



3



4



5

14. Реши примеры.

$$4 + 4 - 2$$

$$7 - 2 + 3$$

$$7 + 3 + 6$$

$$3 + 7 - 6$$

$$5 + 5 - 4$$

$$9 - 1 - 5$$

•••• Составные арифметические задачи ••••

1. 1) Поставь вопрос к задаче. Реши задачу.

Задача 1. У Маши было 5 книг. Друзья подарили ей ещё 3 книги. Сколько ...?

Решение.

$$5 \text{ кн.} + 3 \text{ кн.} = 8 \text{ кн.}$$



2) Дополни задачу числом, которое получено при решении первой задачи. Реши задачу.

Задача 2. У Маши было книг. Она отдала брату 2 книги. Сколько книг стало у Маши?



Решение.

$$8 \text{ кн.} - 2 \text{ кн.} = 6 \text{ кн.}$$

3) Расскажи две задачи (1 и 2) вместе. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача 3. У Маши было 5 книг. Друзья подарили ей ещё 3 книги. Она отдала брату 2 книги. Сколько книг стало у Маши?

Задача.

Было — 5 кн.

Подарили — 3 кн.

Отдала — 2 кн.

Стало — ?

Решение.

$$1) 5 \text{ кн.} + 3 \text{ кн.} = 8 \text{ кн.}$$

$$2) 8 \text{ кн.} - 2 \text{ кн.} = 6 \text{ кн.}$$

Ответ. 6 книг.

2. 1) Поставь вопрос к задаче. Реши задачу (устно).

Задача 1. В зале было 10 учеников. В зал пришли ещё 2 ученика. Сколько ...?

2) Дополни задачу числом, которое получено при решении первой задачи. Реши задачу (устно).



Задача 2. В зале было учеников. После игры 1 ученик ушёл из зала. Сколько учеников стало в зале?

3) Расскажи две задачи (1 и 2) вместе. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача 3. В зале было 10 учеников. В зал пришли ещё 2 ученика. После игры 1 ученик ушёл из зала. Сколько учеников стало в зале?

Задача.

Было — 10 уч.

Пришли — 2 уч.

Ушёл — 1 уч.

Стало — ?

Решение.

1) $10 \text{ уч.} + \square \text{ уч.} = \square \square \text{ уч.}$

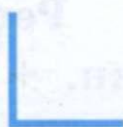
2) $\square \square \text{ уч.} - 1 \text{ уч.} = \square \square \text{ уч.}$

Ответ. учеников.

3. Определи без помощи угольника (на глаз), какие углы на рисунке являются прямыми углами.



1



2



3



4

Проверь себя: определи вид каждого угла с помощью чертёжного угольника. Запиши в тетрадь номера всех прямых углов.



4. Прочитай задачи 1 и 2. Дополни задачу 3 нужными числами (возьми их из условий задач 1 и 2). Запиши задачу 3 кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача 1. На полке было 3 стакана. На полку поставили ещё 6 стаканов. Сколько стаканов стало на полке?

Задача 2. На полке было 9 стаканов. Упал 1 стакан и разбился. Сколько стаканов стало на полке?

Задача 3. На полке было 3 стакана. На полку поставили ещё стаканов. Упал стакан и разбился. Сколько стаканов стало на полке?

Задача.

Было — 3 ст.

Поставили — ст.

Упал — ст.

Стало — ?

Решение.

1) $3 \text{ ст.} + \square \text{ ст.} = \square \text{ ст.}$

2) $\square \text{ ст.} - 1 \text{ ст.} = \square \text{ ст.}$

Ответ. стаканов.

5. Запиши задачу кратко (как в задании 4). Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. На столе было 6 тарелок. На стол поставили ещё 4 тарелки. Упала 1 тарелка и разбилась. Сколько тарелок стало на столе?

6. Реши примеры.

$12 + 4$

$19 - 10$

$6 + 4 + 6$

$20 - 5 - 5$

$17 - 7$

$16 - 5$

$2 + 8 + 8$

$19 - 1 - 4$

$8 - 8$

$18 - 15$

$10 - 4 + 3$

$20 - 10 - 1$

7. Прочитай задачи 1 и 2. Дополни задачу 3 нужными числами (возьми их из условий задач 1 и 2). Запиши задачу 3 кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача 1. В кабинете было 8 столов. Унесли из кабинета 3 стола. Сколько столов стало в кабинете?

Задача 2. В кабинете было 5 столов. Принесли в кабинет 2 стола. Сколько столов стало в кабинете?

Задача 3. В кабинете было 8 столов. Унесли из кабинета стола. Принесли в кабинет стола. Сколько столов стало в кабинете?

Задача.

Было — 8 ст.
Унесли — ст.
Принесли — ст.

Стало — ?

Решение.

1) $8 \text{ ст.} - \square \text{ ст.} = \square \text{ ст.}$
2) $\square \text{ ст.} + \square \text{ ст.} = \square \text{ ст.}$

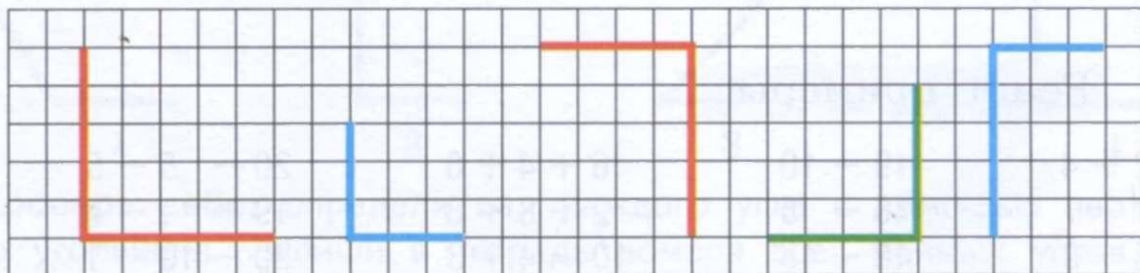
Ответ. столов.

8. Запиши задачу кратко (как в задании 7). Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. На площадке было 10 мячей. Миша унёс 2 мяча. Ваня принёс 1 мяч. Сколько мячей стало на площадке?

9. Начерти в тетради такие же прямые углы, как на рисунке.

Нарисуй так же.



10. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1.

В коробке было 12 кубиков. В коробку положили 5 кубиков. Из коробки взяли 2 кубика. Сколько кубиков стало в коробке?

Было — ... куб.
 Положили — ... куб.
 Взяли — ... куб.

 Стало — ?

Задача 2.

В коробке было 12 кубиков. Из коробки взяли 2 кубика. В коробку положили 5 кубиков. Сколько кубиков стало в коробке?

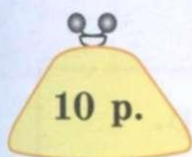
Было — ... куб.
 Взяли — ... куб.
 Положили — ... куб.

 Стало — ?

Сравни задачи и их решения. Чем они похожи? В чём различие?

11. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

1) Дополни до 10 р.



5 р. + р. = 10 р.

2 р. + р. = 10 р.

9 р. + р. = 10 р.

7 р. + р. = 10 р.

4 р. + р. = 10 р.

1 р. + р. = 10 р.

6 р. + р. = 10 р.

3 р. + р. = 10 р.

2) Дополни до 10 кг



8 кг + кг = 10 кг

3 кг + кг = 10 кг

6 кг + кг = 10 кг

5 кг + кг = 10 кг

2 кг + кг = 10 кг

1 кг + кг = 10 кг

7 кг + кг = 10 кг

4 кг + кг = 10 кг

3) Дополни до 10 л



$9 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$7 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$8 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$6 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$4 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$3 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$2 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

$1 \text{ л} + \square \text{ л} = 10 \text{ л}$

12. Реши примеры.

$8 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$2 \text{ см} + 13 \text{ см}$

$10 \text{ см} - 7 \text{ см}$

$3 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$

$16 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

$14 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

$11 \text{ р.} + 9 \text{ р.}$

$17 \text{ р.} - 14 \text{ р.}$

$19 \text{ р.} - 15 \text{ р.}$

13. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1.

У Миши было 14 р. Днём на покупку ручки он истратил 12 р. Вечером он получил от мамы ещё 5 р. Сколько рублей стало у Миши?

Было — ... р.

Истратил — ... р.

Получил — ... р.

Стало — ?

Задача 2.

У Миши было 14 р. Утром он получил от мамы ещё 5 р. Днём на покупку ручки он истратил 12 р. Сколько рублей стало у Миши?

Было — ... р.

Получил — ... р.

Истратил — ... р.

Стало — ?

14. Выполни сложение.

$9 + 1 + 5$

$1 + 9 + 7$

$8 + 2 + 4$

$2 + 8 + 1$

$7 + 3 + 6$

$3 + 7 + 2$

••• Сложение с переходом через десяток •••

Прибавление чисел 2, 3, 4

1. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Дополни до 10.

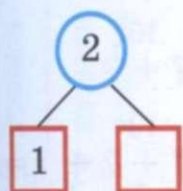
$9 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

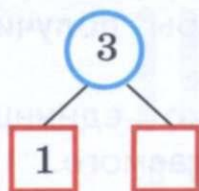
$7 + \dots = 10$

2. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?

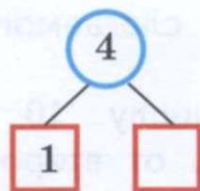


$2 = 1 + \dots$



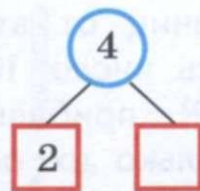
$3 = 1 + \dots$

$3 = 2 + \dots$



$4 = 1 + \dots$

$4 = 3 + \dots$



$4 = 2 + \dots$

3. Реши примеры. Заменяй второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 8 + 2 + 1 = 11 \\ 8 + 3 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 2 = \\ 8 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 2 = \\ 9 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 1 = \\ 8 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 3 = \\ 9 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 1 = \\ 7 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 1 = \\ 9 + \square = \end{array}$$

Расскажи, как решил каждый пример, в котором два слагаемых.

Расскажи: пример $8 + 3$ решил так:

прибавил к числу 8 вместо числа 3 два числа: 2 и 1.

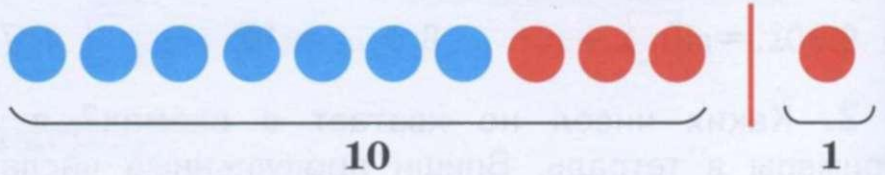
1) Сначала к восьми прибавил 2, получилось 10;

2) затем к десяти прибавил 1, получилось 11.

4. Рассмотрите на рисунке, как выполнили сложение $7 + 4$.
 Сколько кругов синего цвета? Сколько кругов красного цвета?
 На какие 2 части разбили все красные круги? Какое действие выполнили сначала, сколько кругов получили? Какое действие выполнили затем, сколько кругов получили?

$$7 + 4$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 + 1 = 11 \end{array}$$



Решай пример так:

- 1) прибавь к первому слагаемому столько единиц от второго слагаемого, чтобы получилось число 10;
- 2) прибавь к числу 10 столько единиц, сколько их осталось от второго слагаемого.

$$7 + 4 =$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 + 1 = 11 \end{array}$$

5. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 4. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).

$$9 + 3 = 12$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 9 + \underline{1} + \underline{2} = 12 \end{array}$$

$$8 + 3 =$$

$$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$8 + 4 =$$

$$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$7 + 4 =$$

$$7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$9 + 2 =$$

$$9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$9 + 4 =$$

$$9 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

6. Составь задачу по краткой записи про деревья на рисунке. Реши задачу. Запиши ответ.



Сосна — 9 дер.

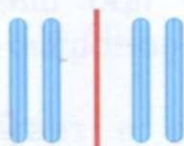
Берёза — на 4 дер. больше — ?

7. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера столько счётных палочек, чему равно второе слагаемое. Разложи палочки на 2 группы, нужные для решения примера. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).



$$9 + 4 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$



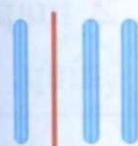
$$8 + 4 =$$

$$8 + \dots + \dots =$$



$$7 + 4 =$$

$$7 + \dots + \dots =$$



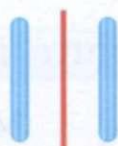
$$9 + 3 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$



$$8 + 3 =$$

$$8 + \dots + \dots =$$



$$9 + 2 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$

8. 1) Поставь вопрос к задаче. Реши задачу (устно).

Задача. Около дома было 13 машин. Уехали 2 машины. ...?

2) Придумай другую задачу про машины около дома, чтобы она решалась с помощью сложения:

$$11 \text{ маш.} + 4 \text{ маш.} =$$

3) Расскажи две задачи (1 и 2) вместе. Запиши новую задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача.

Было — 13 маш.

Уехали — 2 маш.

... — 4 маш.

Стало — ?

Решение.

1) маш. — маш. = маш.

2) маш. + маш. = маш.

Ответ. машин.

9. 1) Поставь вопрос к задаче. Реши задачу (устно).

Задача. У Тани было 5 воздушных шаров. Ей подарили ещё 2 шара. ...?



2) Придумай другую задачу про шары у Тани, чтобы эта задача решалась с помощью вычитания.

$$7 \text{ шар.} - \square \text{ шар.} =$$

3) Расскажи две задачи (1 и 2) вместе. Запиши новую задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.

10. Реши примеры.

$8 - 5$	$14 + 4$	$15 - 10$
$4 + 0$	$18 - 3$	$11 - 11$
$9 - 6$	$0 + 0$	$20 - 7$

Задача.

Было — 5 шар.
 Подарили — 2 шар.
 ... — \square шар.

 Стало — ?

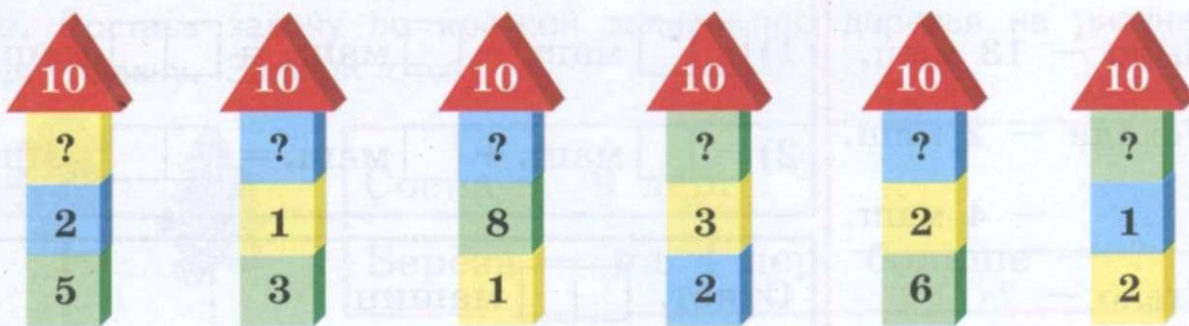
11. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

$11 \dots 2$	$7 \dots 0$	$13 \dots 8$	$14 \dots 12$
$19 \dots 20$	$0 \dots 1$	$20 \dots 20$	$15 \dots 17$

12*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 10. Какого числа не хватает? Составь и запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди две башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 10.

$$5 + 2 + \dots = 10$$



Прибавление числа 5

1. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Дополни до 10.

$9 + \dots = 10$

$8 + \dots = 10$

$4 + \dots = 10$

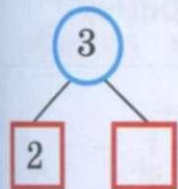
$7 + \dots = 10$

$6 + \dots = 10$

$3 + \dots = 10$

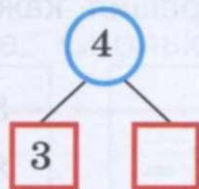
2. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?



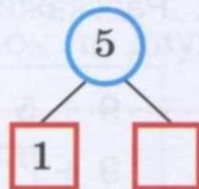
$3 = 2 + \dots$

$3 = 1 + \dots$



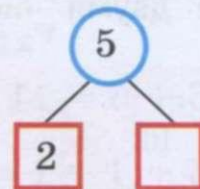
$4 = 3 + \dots$

$4 = 1 + \dots$



$5 = 1 + \dots$

$5 = 4 + \dots$



$5 = 2 + \dots$

$5 = 3 + \dots$

3. Реши примеры. Заменяй второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 7 + \underline{3 + 2} = 12 \\ 7 + 5 = 12 \end{array}$$

$9 + \underline{1 + 4} =$

$9 + \square =$

$6 + \underline{4 + 1} =$

$6 + \square =$

$7 + \underline{3 + 1} =$

$7 + \square =$

$8 + \underline{2 + 3} =$

$8 + \square =$

$7 + \underline{3 + 2} =$

$7 + \square =$

$9 + \underline{1 + 2} =$

$9 + \square =$

Расскажи, как решил каждый пример, в котором 2 слагаемых.

Расскажи: пример $7 + 5$ решил так:

прибавил к числу 7 вместо числа 5 два числа: 3 и 2.

1) Сначала к семи прибавил 3, получилось 10;

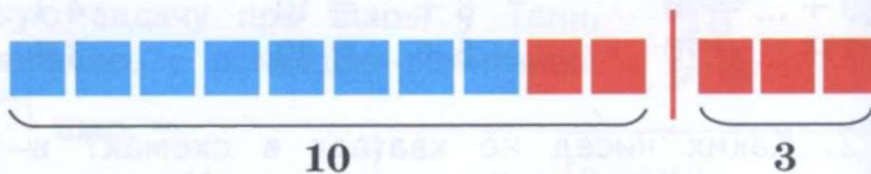
2) затем к десяти прибавил 2, получилось 12.

4. Рассмотрим на рисунке, как выполнили сложение $8 + 5$.

Сколько квадратов синего цвета? Сколько квадратов красного цвета? На какие 2 части разбили все красные квадраты? Какое действие выполнили сначала, сколько квадратов получили? Какое действие выполнили затем, сколько квадратов получили?

$$8 + 5$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 8 + 2 + 3 = 13 \end{array}$$



5. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 4. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$6 + 5 = 11$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 6 + 4 + 1 = 11 \end{array}$$

$$9 + 5 =$$

$$9 + \square + \square =$$

$$8 + 5 =$$

$$8 + \square + \square =$$

$$7 + 5 =$$

$$7 + \square + \square =$$

$$6 + 5 =$$

$$6 + \square + \square =$$

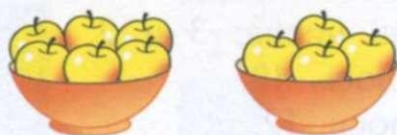
Расскажи: пример $6 + 5$ решил так:

заменял второе слагаемое — число 5 — на два числа: 4 и 1.

- 1) Сначала к шести прибавил 4, получилось ...;
- 2) затем к десяти прибавил 1, получилось

6. 1) Реши задачу.

Задача 1. В первой вазе 6 яблок, а во второй вазе на 2 яблока меньше. Сколько яблок во второй вазе?



Решение.

$$6 \text{ ябл.} - 2 \text{ ябл.} = 4 \text{ ябл.}$$

1 < 5 0 8 > 3 < >

2) Дополни задачу числом, которое получено при решении первой задачи. Реши задачу (устно).

Задача 2. В первой вазе 6 яблок. Во второй вазе яблока. Сколько яблок в двух вазах?

Решение.

$$6 \text{ ябл.} + 4 \text{ ябл.} = 10 \text{ ябл.}$$

3) Запиши задачу кратко. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача 3. В первой вазе 6 яблок, а во второй вазе на 2 яблока меньше. Сколько яблок в двух вазах?

Задача.

- 1) ваза — 6 ябл.
2) ваза — на 2 ябл. меньше } ?

Решение.

1) Сколько яблок во второй вазе?

$$6 \text{ ябл.} - 2 \text{ ябл.} = 4 \text{ ябл.}$$

2) Сколько яблок в двух вазах?

$$6 \text{ ябл.} + 4 \text{ ябл.} = 10 \text{ ябл.}$$

Ответ. 10 яблок.

7. Выполни вычитание.

$14 - 4$

$9 - 9$

$15 - 12$

$13 - 3 - 8$

$17 - 10$

$16 - 4$

$19 - 13$

$18 - 1 - 11$

$18 - 1$

$20 - 8$

$20 - 14$

$20 - 11 - 1$

8. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера столько счётных палочек, чему равно второе слагаемое. Разложи палочки на 2 группы, нужные для решения примера. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).



$$9 + 5 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$



$$8 + 5 =$$

$$8 + \dots + \dots =$$



$$7 + 5 =$$

$$7 + \dots + \dots =$$



$$6 + 5 =$$

$$6 + \dots + \dots =$$

9. Измерь длину каждого отрезка. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их с 1 дм.

Сравни длину отрезков с 1 дм



см ... 1 дм



см ... 1 дм



см ... 1 дм

10. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Запиши решение задачи с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача. В первом гнезде 5 птенцов, а во втором гнезде на 3 птенца меньше. Сколько птенцов в двух гнёздах?



Задача.

- 1) гнездо — пт.
 2) гнездо — на пт. меньше } ?

Решение.

1) Сколько птенцов во втором гнезде?

$$\square \text{ пт.} - \square \text{ пт.} = \square \text{ пт.}$$

2) Сколько птенцов в двух гнёздах?

$$\square \text{ пт.} + \square \text{ пт.} = \square \text{ пт.}$$

11. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени второе слагаемое двумя числами).

$$7 + 5 = 12$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7 + 3 + 2 = 12 \end{array}$$

$$9 + 5$$

$$8 + 5$$

$$7 + 5$$

$$6 + 5$$

$$9 + 4$$

$$8 + 4$$

$$7 + 4$$

$$9 + 3$$

$$8 + 3$$

$$9 + 2$$

12. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа. Запиши, сколько дециметров составляют 10 см.

Дополни до 10 см

$$5 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$9 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$7 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$6 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

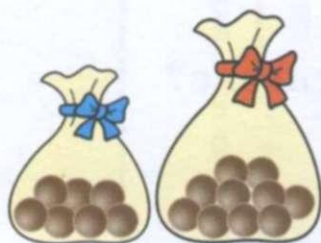
$$4 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$2 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

$$8 \text{ см} + \square \text{ см} = 10 \text{ см} = \dots \text{ дм}$$

13. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Запиши решение задачи с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача. В первом пакете 7 пряников, а во втором пакете на 5 пряников больше. Сколько пряников в двух пакетах?



Задача.

- 1) пакет — пр. }
 2) пакет — на пр. больше } ?

Решение.

1) Сколько пряников во втором пакете?

$$\square \text{ пр.} + \square \text{ пр.} = \square \text{ пр.}$$

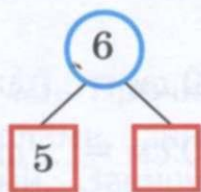
2) Сколько пряников в двух пакетах?

$$\square \text{ пр.} + \square \text{ пр.} = \square \text{ пр.}$$

Прибавление числа 6

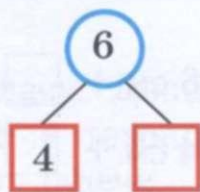
1. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?



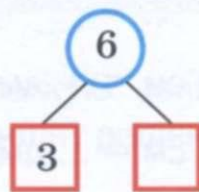
$$6 = 5 + \dots$$

$$6 = 1 + \dots$$

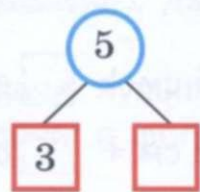


$$6 = 4 + \dots$$

$$6 = 2 + \dots$$



$$6 = 3 + \dots$$



$$5 = 3 + \dots$$

$$5 = 2 + \dots$$



2. Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 8 + 2 + 4 = 14 \\ 8 + 6 = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 5 = \\ 9 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 4 + 2 = \\ 6 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 2 + 4 = \\ 8 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 3 = \\ 7 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 + 5 + 1 = \\ 5 + \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 + 3 + 2 = \\ 7 + \square = \end{array}$$

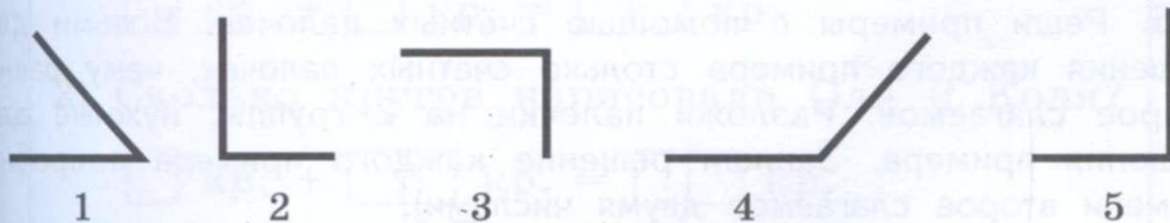
Расскажи, как решил каждый пример, в котором 2 слагаемых.

Расскажи: пример $8 + 6$ решил так:

прибавил к числу 8 вместо числа 6 два числа: 2 и ...

- 1) Сначала к восьми прибавил 2, получилось ...;
- 2) затем к десяти прибавил 4, получилось ...

3. Определи на глаз вид каждого угла.



Проверь себя: определи вид каждого угла с помощью угольника. Запиши в тетрадь номера всех прямых углов.

4. Рассмотрите на рисунке, как выполнили сложение $6 + 6$.

Сколько треугольников синего цвета? Сколько треугольников красного цвета? На какие 2 части разбили все красные треугольники? Какое действие выполнили сначала, сколько треугольников получили? Какое действие выполнили затем, сколько треугольников получили?

$$6 + 6$$

$$\begin{array}{l} 10 \\ 6 + 4 + 2 = 12 \end{array}$$



5. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 4. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$9 + 6 = 15$$

$$9 + \overset{10}{\underline{1 + 5}} = 15$$

$$8 + 6 =$$

$$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$6 + 6 =$$

$$6 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$7 + 6 =$$

$$7 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

$$5 + 6 =$$

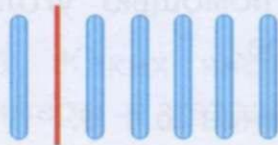
$$5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} =$$

Расскажи: пример $9 + 6$ решил так:

заменял второе слагаемое — число 6 — на два числа: 1 и 5.

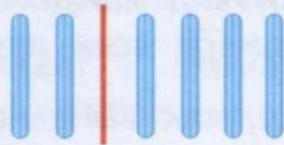
- 1) Сначала к девяти прибавил ..., получилось ...;
- 2) затем к десяти прибавил ..., получилось

6. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера столько счётных палочек, чему равно второе слагаемое. Разложи палочки на 2 группы, нужные для решения примера. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).



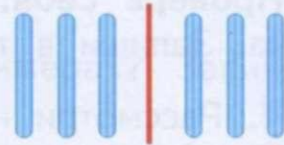
$$9 + 6 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$



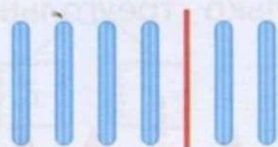
$$8 + 6 =$$

$$8 + \dots + \dots =$$



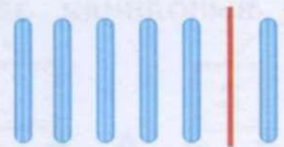
$$7 + 6 =$$

$$7 + \dots + \dots =$$



$$6 + 6 =$$

$$6 + \dots + \dots =$$



$$5 + 6 =$$

$$5 + \dots + \dots =$$



7. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Запиши решение задачи с вопросами. Запиши ответ.

Задача. Оля нарисовала 7 кругов, а Коля — на 6 кругов больше. Сколько кругов нарисовали Оля и Коля?



Задача.

Оля — кр.

Коля — на кр. больше } ?

Решение.

1) Сколько кругов нарисовал Коля?

$$\square \text{ кр.} + \square \text{ кр.} = \square \square \text{ кр.}$$

2) Сколько кругов нарисовали Оля и Коля?

$$\square \text{ кр.} + \square \square \text{ кр.} = \square \square \text{ кр.}$$

8. Запиши задачу кратко (как в задании 7). Выполни решение задачи с вопросами. Запиши ответ.

Задача. Лена нарисовала 9 квадратов, а Ваня — на 6 квадратов меньше. Сколько квадратов нарисовали Лена и Ваня?

9. Реши примеры.

$14 + 6$

$18 - 6$

$15 - 15$

$14 - 3 + 5$

$17 - 5$

$3 + 16$

$11 + 0$

$12 + 7 - 10$

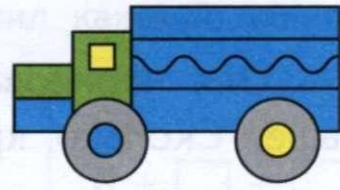
$1 + 19$

$20 - 7$

$0 + 0$

$10 + 10 - 4$

10. Сравни рисунки. Найди 3 отличия.



11. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени второе слагаемое двумя числами).

$$5 + 6 = 11$$

$$5 + \overset{10}{5} + 1 = 11$$

$$9 + 6$$

$$8 + 6$$

$$7 + 6$$

$$6 + 6$$

$$6 + 5$$

$$9 + 5$$

$$7 + 5$$

$$8 + 5$$

$$8 + 4$$

$$9 + 3$$

$$7 + 4$$

$$8 + 3$$

12. Сравни задачу 1 с задачей 2. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

На верхней полке 6 книг, а на нижней полке на 5 книг больше. Сколько книг на нижней полке?

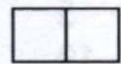
Задача 2.

На верхней полке 6 книг, а на нижней полке на 5 книг больше. Сколько книг на двух полках?

13. Сколько всего сапог на рисунке? Считай, присчитывая по 2. Запиши полученное число в тетрадь.

Найди пару сапог, которая отличается от других пар.

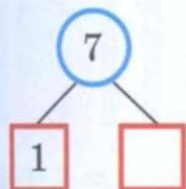
Сколько? Считай по 2.



Прибавление числа 7

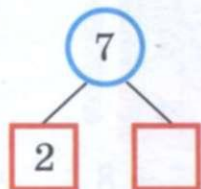
1. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?



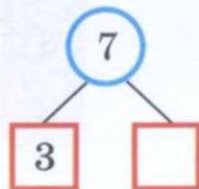
$$7 = 1 + \dots$$

$$7 = 6 + \dots$$



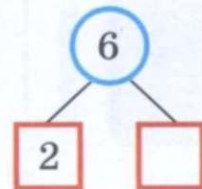
$$7 = 2 + \dots$$

$$7 = 5 + \dots$$



$$7 = 3 + \dots$$

$$7 = 4 + \dots$$



$$6 = 2 + \dots$$

$$6 = 4 + \dots$$

2. Реши примеры. Заменяй второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\overset{10}{6} + 4 + 3 = 13$$

$$6 + 7 = 13$$

$$8 + \underline{2 + 5} =$$

$$8 + \square =$$

$$7 + \underline{3 + 4} =$$

$$7 + \square =$$

$$4 + \underline{6 + 1} =$$

$$4 + \square =$$

$$9 + \underline{1 + 6} =$$

$$9 + \square =$$

$$5 + \underline{5 + 2} =$$

$$5 + \square =$$

$$6 + \underline{4 + 3} =$$

$$6 + \square =$$

Расскажи, как решил каждый пример, в котором два слагаемых.

Расскажи: пример $6 + 7$ решил так:

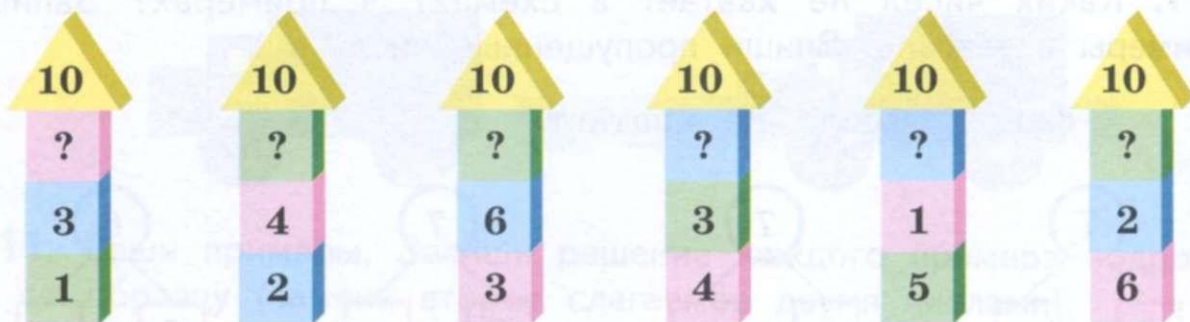
прибавил к числу 6 вместо числа 7 два числа: 4 и ...

- 1) Сначала к шести прибавил 4, получилось ...;
- 2) затем к десяти прибавил ..., получилось ...

3*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 10. Какого числа не хватает в каждой башне? Запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди 2 башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 10.

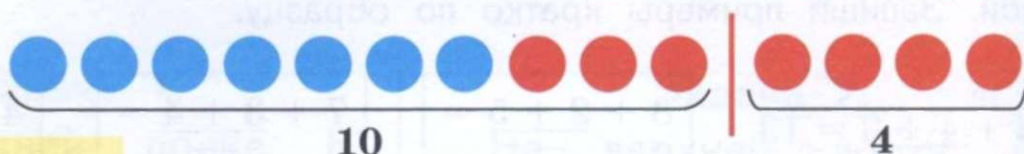
$$1 + 3 + \dots = 10$$



4. Рассмотрни на рисунке, как выполнили сложение $7 + 7$.

Сколько кругов синего цвета? Сколько кругов красного цвета? На какие 2 части разбили все красные круги? Какое действие выполнили сначала, сколько кругов получили? Какое действие выполнили затем, сколько кругов получили?

$$7 + 7$$



$$\begin{array}{l} 10 \\ 7 + 3 + 4 = 14 \end{array}$$

5. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 4. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$5 + 7 = 12$$

$$\begin{array}{l} 10 \\ 5 + 5 + 2 = 12 \end{array}$$

$$8 + 7 =$$

$$8 + \square + \square =$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + \square + \square =$$

$$9 + 7 =$$

$$9 + \square + \square =$$

$$7 + 7 =$$

$$7 + \square + \square =$$

$$4 + 7 =$$

$$4 + \square + \square =$$

Расскажи: пример $5 + 7$ решил так:

заменял второе слагаемое — число 7 — на два числа: 5 и ...

1) Сначала к пяти прибавил ..., получилось ...;

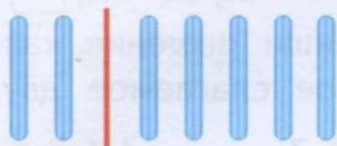
2) затем к десяти прибавил ..., получилось

6. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера столько счётных палочек, чему равно второе слагаемое. Разложи палочки на 2 группы, нужные для решения примера. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).



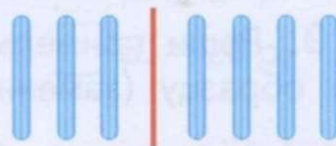
$$9 + 7 =$$

$$9 + \dots + \dots =$$



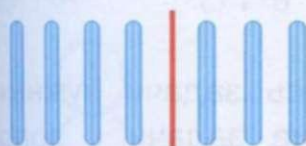
$$8 + 7 =$$

$$8 + \dots + \dots =$$



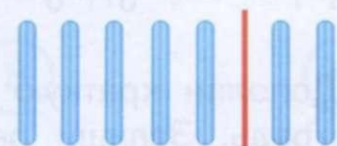
$$7 + 7 =$$

$$7 + \dots + \dots =$$



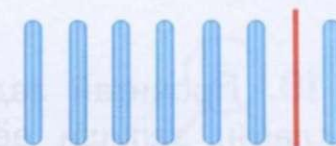
$$6 + 7 =$$

$$6 + \dots + \dots =$$



$$5 + 7 =$$

$$5 + \dots + \dots =$$



$$4 + 7 =$$

$$4 + \dots + \dots =$$

7. Составь задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про те предметы, которые нарисованы. Запиши в тетрадь краткую запись задач. Реши задачи (запиши решение без вопросов). Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Задача.

Было — 6 чаш.
 Принесли — 7 чаш.
 Унесли — 3 чаш.

 Стало — ?



Задача.

Было — 18 тар.
 Унесли — 10 тар.
 Принесли — 7 тар.

 Стало — ?

8. Сравни числа.**>****<****=**

3 ... 6

10 ... 2

14 ... 17

9 ... 0

8 ... 8

2 ... 20

15 ... 12

0 ... 16

9 ... 7

20 ... 10

13 ... 19

0 ... 0

9. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени второе слагаемое двумя числами).

$9 + 7 = 16$

$8 + 7$

$4 + 7$

$6 + 6$

10

$9 + \underline{1} + \underline{6} = 16$

$7 + 7$

$9 + 7$

$9 + 5$

$6 + 7$

$7 + 6$

$7 + 4$

$5 + 7$

$8 + 6$

$8 + 3$

10. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Запиши решение задачи с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача. Петя сорвал с кустов 9 ягод малины, а клубники на 2 ягоды меньше. Сколько ягод малины и клубники сорвал Петя?

**Задача.**Малина — яг.Клубника — на яг. меньше

}

?

11. Сравни задачу 1 с задачей 2. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

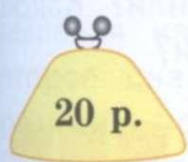
Лиза нашла 5 грибов, а Вика нашла на 7 грибов больше. Сколько грибов нашла Вика?

Задача 2.

Лиза нашла 5 грибов, а Вика нашла на 7 грибов больше. Сколько грибов нашли Лиза и Вика?

12. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Дополни до 20 р.



$15 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

$8 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

$19 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

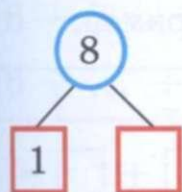
$2 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

$14 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

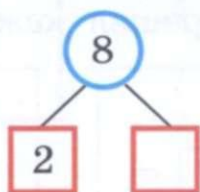
$6 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 20 \text{ р.}$

Прибавление числа 8

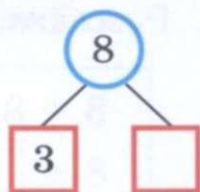
1. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



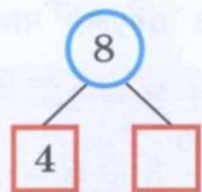
$8 = 1 + \dots$
 $8 = 7 + \dots$



$8 = 2 + \dots$
 $8 = 6 + \dots$



$8 = 3 + \dots$
 $8 = 5 + \dots$



$8 = 4 + \dots$

2. Реши примеры. замени второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$3 + \overbrace{7+1}^{10} = 11$$

$$3 + 8 = 11$$

$$8 + \overbrace{2+6} =$$

$$8 + \square =$$

$$5 + \overbrace{5+3} =$$

$$5 + \square =$$

$$7 + \overbrace{3+5} =$$

$$7 + \square =$$

$$6 + \overbrace{4+4} =$$

$$6 + \square =$$

$$9 + \overbrace{1+7} =$$

$$9 + \square =$$

$$4 + \overbrace{6+2} =$$

$$4 + \square =$$

Расскажи, как решил каждый пример, в котором 2 слагаемых.

Расскажи: пример $3 + 8$ решил так:

прибавил к числу 3 вместо числа 8 два числа: ... и ...

1) Сначала к трём прибавил ..., получилось ...;

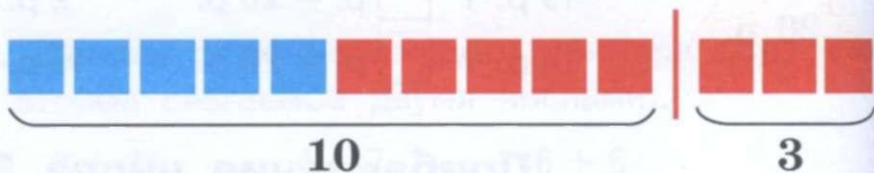
2) затем к десяти прибавил ..., получилось ...

3. Рассмотрим на рисунке, как выполнили сложение $5 + 8$.

Сколько квадратов синего цвета? Сколько квадратов красного цвета? На какие 2 части разбили все красные квадраты? Какое действие выполнили сначала, сколько квадратов получили? Какое действие выполнили затем, сколько квадратов получили?

$$5 + 8$$

$$5 + 5 + 3 = 13$$



4. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 3. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$7 + 8 = 15$$

$$7 + 3 + 5 = 15$$

$$8 + 8 =$$

$$8 + \square + \square =$$

$$9 + 8 =$$

$$9 + \square + \square =$$

$$5 + 8 =$$

$$5 + \square + \square =$$

$$6 + 8 =$$

$$6 + \square + \square =$$

$$7 + 8 =$$

$$7 + \square + \square =$$

$$3 + 8 =$$

$$3 + \square + \square =$$

$$4 + 8 =$$

$$4 + \square + \square =$$

$$6 + 7 =$$

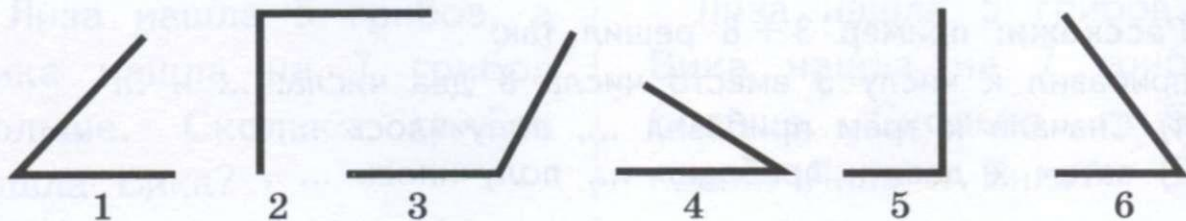
$$6 + \square + \square =$$

Расскажи: пример $7 + 8$ решил так:

заменял второе слагаемое — число 8 — на два числа: 3 и

- 1) Сначала к семи прибавил ..., получилось ...;
- 2) затем к десяти прибавил ..., получилось

5. Определи на глаз вид каждого угла.



Проверь себя: определи вид каждого угла с помощью чертёжного угольника. Запиши в тетрадь номера всех острых углов.

6. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера столько счётных палочек, чему равно второе слагаемое. Разложи палочки на 2 группы, нужные для решения примера. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).

6 + 8 =

6 + ... + ... =

$9 + 8 =$	$5 + 8 =$
$9 + \dots + \dots =$	$5 + \dots + \dots =$
$8 + 8 =$	$4 + 8 =$
$8 + \dots + \dots =$	$4 + \dots + \dots =$
$7 + 8 =$	$3 + 8 =$
$7 + \dots + \dots =$	$3 + \dots + \dots =$

7. Составь задачи по краткой записи. Выбери среди изображения тех животных, которые подходят к данным задачам, и расскажи про них. Выполни решение (запиши решение без вопросов). Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Задача.

Было — 9 ...

Прибежали — 8 ...

Убежали — 12 ...

Стало — ?

Задача.

Было — 19 ...

Улетели — 13 ...

Прилетели — 8 ...

Стало — ?

8. Реши примеры.

$13 + 4$	$18 - 11$	$16 - 15$	$3 + 0$
$17 - 5$	$17 - 13$	$20 - 14$	$12 - 12$
$4 + 16$	$13 + 6$	$8 + 12$	$0 + 16$

9. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени второе слагаемое двумя числами).

$$9 + 8 = 17$$

$$9 + \overset{10}{\underline{1}} + 7 = 17$$

$$8 + 8$$

$$7 + 8$$

$$6 + 8$$

$$5 + 8$$

$$4 + 8$$

$$3 + 8$$

$$7 + 7$$

$$8 + 7$$

$$9 + 7$$

$$8 + 6$$

$$7 + 5$$

$$6 + 6$$

10. Реши примеры. Поменяй числа в примерах местами. Запиши и реши новые примеры.

$$8 + 3$$

$$3 + 8$$

$$8 + 4$$

$$\dots + \dots$$

$$7 + 4$$

$$\dots + \dots$$

$$7 + 5$$

$$\dots + \dots$$

11. Сравни задачу 1 с задачей 2. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

На верхней ветке 8 шишек, а на нижней ветке на 2 шишки меньше. Сколько шишек на нижней ветке?

Задача 2.

На верхней ветке 8 шишек, а на нижней ветке на 2 шишки меньше. Сколько шишек на двух ветках?

12. Выполни нужные действия. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

Увеличить
на 8



6

9

5

8

4

12

$$6 + 8 = \dots$$

Уменьшить
на 8



9

10

18

19

20

8

$$9 - 8 = \dots$$

13. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Дополни до 20 кг.



$18 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

$5 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

$16 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

$9 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

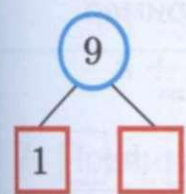
$13 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

$7 \text{ кг} + \dots \text{ кг} = 20 \text{ кг}$

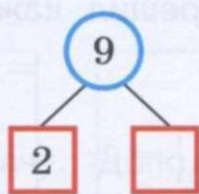
Прибавление числа 9

1. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

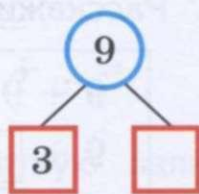
Какого числа не хватает?



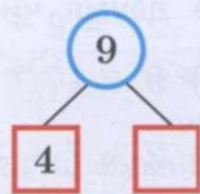
$9 = 1 + \dots$
 $9 = 8 + \dots$



$9 = 2 + \dots$
 $9 = 7 + \dots$



$9 = 3 + \dots$
 $9 = 6 + \dots$



$9 = 4 + \dots$
 $9 = 5 + \dots$

2. Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые их суммой. Запиши примеры кратко по образцу.

$$4 + \overset{10}{\underline{6}} + 3 = 13$$

$$4 + 9 = 13$$

$$8 + \underline{2 + 7} =$$

$$8 + \square =$$

$$5 + \underline{5 + 4} =$$

$$5 + \square =$$

$$3 + \underline{7 + 2} =$$

$$3 + \square =$$

$$6 + \underline{4 + 5} =$$

$$6 + \square =$$

$$9 + \underline{1 + 8} =$$

$$9 + \square =$$

$$7 + \underline{3 + 6} =$$

$$7 + \square =$$

$$2 + \underline{8 + 1} =$$

$$2 + \square =$$

Расскажи, как решил каждый пример, в котором два слагаемых.

Расскажи: пример $4 + 9$ решил так:

прибавил к числу 4 вместо числа 9 два числа: ... и

1) Сначала к четырём прибавил ..., получилось ...;

2) затем к десяти прибавил ..., получилось

3. Рассмотрим на рисунке, как выполнили сложение $6 + 9$.

Сколько треугольников синего цвета? Сколько треугольников красного цвета? На какие 2 части разбили все красные треугольники? Какое действие выполнили сначала, сколько треугольников получили? Какое действие выполнили затем, сколько треугольников получили?



4. Реши примеры с помощью рисунка, как в задании 3. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$8 + 9 = 17$$

$$8 + 2 + 7 = 17$$

$$9 + 9 =$$

$$9 + \square + \square =$$

$$3 + 9 =$$

$$3 + \square + \square =$$

$$5 + 9 =$$

$$5 + \square + \square =$$

$$6 + 9 =$$

$$6 + \square + \square =$$

$$2 + 9 =$$

$$2 + \square + \square =$$

$$7 + 9 =$$

$$7 + \square + \square =$$

$$4 + 9 =$$

$$4 + \square + \square =$$

$$8 + 9 =$$

$$8 + \square + \square =$$

Расскажи: пример $8 + 9$ решил так:

заменял второе слагаемое — число 9 — на два числа: ... и ...

1) Сначала к восьми прибавил ..., получилось ...;

2) затем к десяти прибавил ..., получилось ...

5. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

20 р. ... 19 р.

12 см ... 18 см


7 кг ... 16 кг

17 р. ... 18 р.

15 см ... 20 см

18 кг ... 19 кг

6. Реши примеры с помощью счётных палочек. Возьми для решения каждого примера такое количество счётных палочек, которое равно второму слагаемому. Разложи палочки на две группы. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).



$5 + 9 =$
 $5 + \dots + \dots =$

$9 + 9 =$
 $9 + \dots + \dots =$

$4 + 9 =$
 $4 + \dots + \dots =$

$8 + 9 =$
 $8 + \dots + \dots =$

$3 + 9 =$
 $3 + \dots + \dots =$

$6 + 9 =$
 $6 + \dots + \dots =$

$7 + 9 =$
 $7 + \dots + \dots =$

$2 + 9 =$
 $2 + \dots + \dots =$

7. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Запиши решение задачи с вопросами и ответ задачи.

Задача. В первой банке 7 огурцов, а во второй банке на 2 огурца больше. Сколько огурцов в двух банках?



Задача.

- 1) банка — ог.
 2) банка — на ог. больше } ?

8. Реши примеры.

$11 + 3$

$14 - 11$

$16 - 10$

$4 + 0$

$15 - 2$

$15 - 13$

$20 - 4$

$13 - 13$

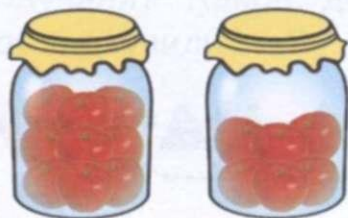
$1 + 16$

$12 + 5$

$18 + 2$

$0 + 20$

9. Составь задачу про помидоры в банках по краткой записи: придумай условие, поставь вопрос. Запиши решение задачи с вопросами и ответ задачи.



Задача.

- 1) банка — 9 пом. }
 2) банка — на 3 пом. меньше } ?

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени второе слагаемое двумя числами).

$$7 + 9 = 16$$

$$7 + \overset{10}{3} + 6 = 16$$

$$8 + 9$$

$$6 + 9$$

$$9 + 9$$

$$5 + 9$$

$$7 + 8$$

$$6 + 7$$

$$9 + 6$$

$$8 + 5$$

$$9 + 7$$

$$8 + 6$$

$$7 + 5$$

$$6 + 6$$

11. Реши примеры. Поменяй числа в примерах местами. Запиши и реши новые примеры.

$$9 + 2$$

$$2 + 9$$

$$9 + 3$$

$$\dots + \dots$$

$$8 + 4$$

$$\dots + \dots$$

$$9 + 4$$

$$\dots + \dots$$

12. Найди на рисунке отрезки, измерь их длину. Запиши полученные числа в тетрадь. Сравни каждое число с 1 дм.

Сравни длину отрезков с 1 дм

> < =



см ... 1 дм

см ... 1 дм

13. Запиши в тетрадь только те числа, которые меньше 1 дм.

4 см

11 см

8 см

15 см

10 см



14. Реши примеры.

$8 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$

$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$17 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

$19 \text{ р.} - 12 \text{ р.}$

$20 \text{ см} - 11 \text{ см}$

$9 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

15. Выучи таблицу сложения наизусть.

Запомни:

Таблица сложения

$9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$9 + 4 = 13$

$9 + 5 = 14$

$9 + 6 = 15$

$9 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

$9 + 9 = 18$

$8 + 3 = 11$

$8 + 4 = 12$

$8 + 5 = 13$

$8 + 6 = 14$

$8 + 7 = 15$

$8 + 8 = 16$

$7 + 4 = 11$

$7 + 5 = 12$

$7 + 6 = 13$

$7 + 7 = 14$

$6 + 5 = 11$

$6 + 6 = 12$

16. Реши примеры. Проверь себя: найди в таблице сложения эти примеры, сравни ответы из таблицы с твоими ответами.

$6 + 6$

$8 + 8$

$8 + 7$

$9 + 8$

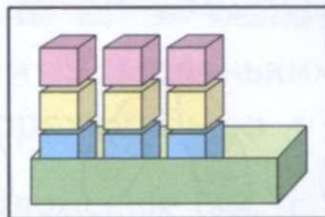
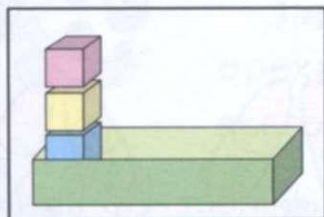
$7 + 7$

$9 + 9$

$7 + 6$

$8 + 6$

17. 1) Сколько кубиков в каждой коробке? Надо переложить все кубики в одну коробку. Как легче это сделать: переложить 3 кубика к 9 кубикам или 9 кубиков к 3 кубикам?



$3 + 9$

$9 + 3$

2) Какой пример решить легче: $3 + 9$ или $9 + 3$?

Расскажи: легче к большему числу прибавить меньшее число.

18. Реши примеры более лёгким способом: поменяй слагаемые местами. Запиши каждый пример по образцу.

$2 + 9 = 11$
$9 + 2 = 11$

$4 + 7$
 $5 + 7$
 $6 + 7$

$3 + 8$
 $4 + 8$
 $5 + 8$

$3 + 9$
 $4 + 9$
 $5 + 9$

Проверь себя: найди в таблице сложения (см. с. 51) примеры, по которым можно проверить правильность решения данных примеров.

19. Прочитай условия задач. Поставь вопрос к каждой задаче. Реши задачи.

Задача 1. У Веры было 10 р. Она купила пирожок, цена которого 8 р. ...?



Задача 2. У Веры было 9 р., а у Лены — 5 р. ...?

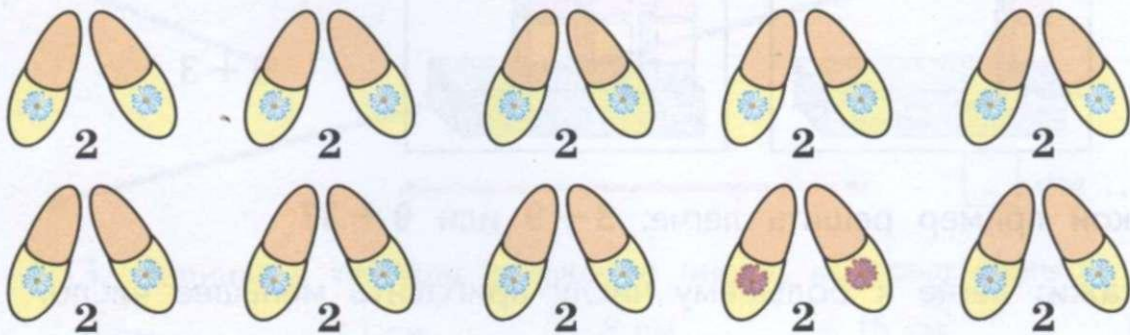
Задача 3. У Веры было 9 р., а у Лены на 2 р. меньше. ...?

Задача 4. Лена купила карандаш по цене 5 р. и точилку по цене 12 р. ...?

20. Сколько всего тапочек на рисунке? Считай, присчитывая по 2. Запиши полученное число в тетрадь.

Найди пару тапочек, которая отличается от других пар.

Сколько? Считай по 2.



--	--



21. Реши примеры более лёгким способом: поменяй слагаемые местами (устно).

$6 + 8$

$4 + 7$

$2 + 9$

$7 + 9$

$7 + 8$

$4 + 8$

$6 + 9$

$8 + 9$

Проверь себя: найди в таблице сложения (см. с. 51) примеры, по которым можно проверить правильность решения данных примеров.

22. Выпиши из таблицы сложения (см. с. 51) все примеры, в которых сумма равна 11. Поменяй слагаемые местами. Запиши новые примеры, реши их.

$9 + \dots = 11$

$8 + \dots = 11$

$7 + \dots = 11$

$6 + \dots = 11$

$\dots + 9 = 11$

$\dots + 8 = 11$

$\dots + 7 = 11$

$\dots + 6 = 11$

23. Из каких двух однозначных чисел состоит число 11?

Запомни: →

11

Выучи наизусть состав числа 11.

24. Прочитай задачу 1 и задачу 2. Какую задачу нельзя решить? Почему? Запиши кратко ту задачу, которую можно решить.

Выполни решение. Запиши ответ задачи.

9	2
8	3
7	4
6	5



Задача 1. У белки были большие орехи и маленькие орехи. Сколько всего орехов было у белки?

Задача 2. У белки было 4 больших ореха и 9 маленьких орехов. Сколько всего орехов было у белки?

25. Выпиши из таблицы сложения (см. с. 51) все примеры, в которых сумма равна 12. Поменяй слагаемые местами. Запиши новые примеры, реши их.

$9 + \dots = 12$

$8 + \dots = 12$

$7 + \dots = 12$

$6 + \dots = 12$

$\dots + 9 = 12$

$\dots + 8 = 12$

$\dots + 7 = 12$

26. Из каких двух однозначных чисел состоит число 12?

Запомни: →

12

Выучи наизусть состав числа 12.

9	3
8	4
7	5
6	6

27. Прочитай задачу 1 и задачу 2. Какую задачу нельзя решить? Почему?

Запиши кратко ту задачу, которую можно решить. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача 1. В первой вазе 9 цветков, а во второй вазе меньше цветков. Сколько цветков во второй вазе?

Задача 2. В первой вазе 9 цветков, а во второй вазе на 4 цветка меньше. Сколько цветков во второй вазе?

28. Выпиши из таблицы сложения (см. с. 51) все примеры, в которых сумма равна 13. Поменяй слагаемые местами. Запиши новые примеры, реши их.

$9 + \dots = 13$

$8 + \dots = 13$

$7 + \dots = 13$

$\dots + 9 = 13$

$\dots + 8 = 13$

$\dots + 7 = 13$

29. Из каких двух однозначных чисел состоит число 13?

Запомни: →

13

Выучи наизусть состав числа 13.

9	4
8	5
7	6

30. Прочитай задачу 1 и задачу 2. Какую задачу нельзя решить? Почему?

Запиши кратко ту задачу, которую можно решить. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача 1. В баке было 8 л воды. В бак налили ещё воду. Сколько литров воды стало в баке?

Задача 2. В баке было 8 л воды. В бак налили ещё 7 л воды. Сколько литров воды стало в баке?

31. Выпиши из таблицы сложения (см. с. 51) все примеры, в которых сумма равна 14. Поменяй слагаемые местами. Запиши новые примеры и реши их.

$9 + \dots = 14$ $8 + \dots = 14$ $7 + \dots = 14$
 $\dots + 9 = 14$ $\dots + 8 = 14$

32. Из каких двух однозначных чисел состоит число 14?

Запомни: →



Выучи наизусть состав числа 14.

33. Поставь такой вопрос к задаче, чтобы её решение было в 2 действия. реши задачу.

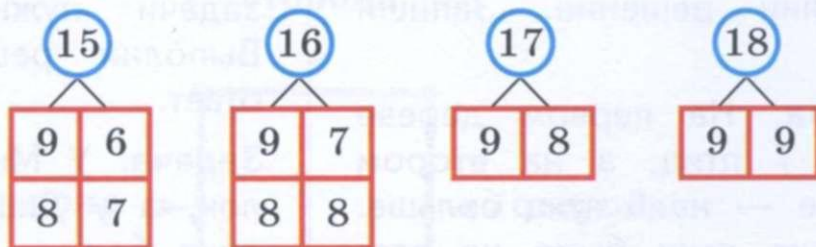
Задача. В первом ящике было 7 гвоздей, а во втором ящике — на 5 гвоздей больше. ... ?

34. Выпиши из таблицы сложения примеры, в которых сумма равна 15, 16. Поменяй слагаемые местами. Запиши новые примеры и реши их.

$9 + \dots = 15$ $8 + \dots = 15$ | $9 + \dots = 16$ $8 + \dots = 16$
 $\dots + 9 = 15$ $\dots + 8 = 15$ | $\dots + 9 = 16$

35. Из каких двух однозначных чисел состоят числа 15, 16, 17, 18? Выучи наизусть состав чисел 15, 16, 17, 18.

Запомни: →



36. Реши примеры. Где нужно, меняй слагаемые местами (устно).

$3 + 8$ $6 + 5$ $4 + 8$ $6 + 6$
 $8 + 5$ $2 + 9$ $8 + 8$ $9 + 8$
 $7 + 4$ $7 + 7$ $3 + 9$ $5 + 7$

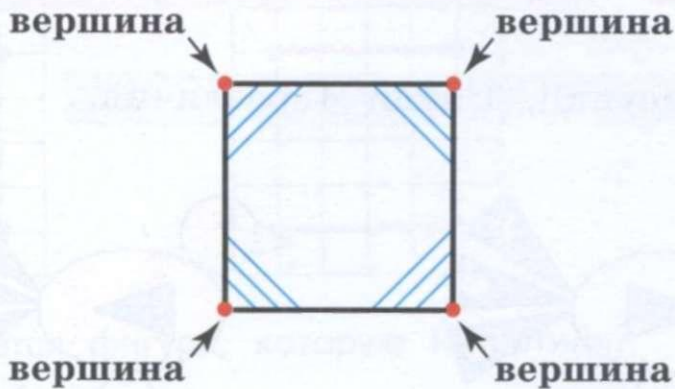
Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант										
<p>1. Выполни сложение.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$8 + 3$</td> <td>$2 + 9$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$9 + 5$</td> <td>$4 + 7$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$7 + 6$</td> <td>$5 + 8$</td> </tr> </table>	$8 + 3$	$2 + 9$	$9 + 5$	$4 + 7$	$7 + 6$	$5 + 8$	<p>1. Выполни сложение. Запиши решение каждого примера подробно (замени второе слагаемое двумя числами).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 50px;">$9 + 4 =$</td> <td>$8 + 3 =$</td> </tr> <tr> <td>$9 + \dots + \dots =$</td> <td>$8 + \dots + \dots =$</td> </tr> </table>	$9 + 4 =$	$8 + 3 =$	$9 + \dots + \dots =$	$8 + \dots + \dots =$
$8 + 3$	$2 + 9$										
$9 + 5$	$4 + 7$										
$7 + 6$	$5 + 8$										
$9 + 4 =$	$8 + 3 =$										
$9 + \dots + \dots =$	$8 + \dots + \dots =$										
<p>2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. На столе было 8 ложек. Дежурные принесли ещё 5 ложек. Потом они унесли 3 ложки. Сколько ложек стало на столе?</p>	<p>2. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. Около дома было 9 машин. Приехали ещё 3 машины. Сколько машин стало около дома?</p> <p>Было — ... маш. Приехали — ... маш. <hr style="width: 50%; margin-left: 0;"/> Стало — ?</p>										
<p>3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. На первом дереве было 7 птиц, а на втором дереве — на 6 птиц больше. Сколько птиц было на втором дереве?</p>	<p>3. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Выполни решение. Запиши ответ.</p> <p>Задача. У Миши было 8 яблок, а у Даши — на 4 яблока больше. Сколько яблок было у Даши?</p> <p>Миша — ... ябл. Даша — на ... ябл. больше — ?</p>										

Четырёхугольники

1. 1) Как называется фигура на рисунке?

У квадрата есть углы. Покажи углы квадрата. Сколько всего углов? Покажи вершины углов квадрата. Сколько вершин у квадрата?



Запомни:

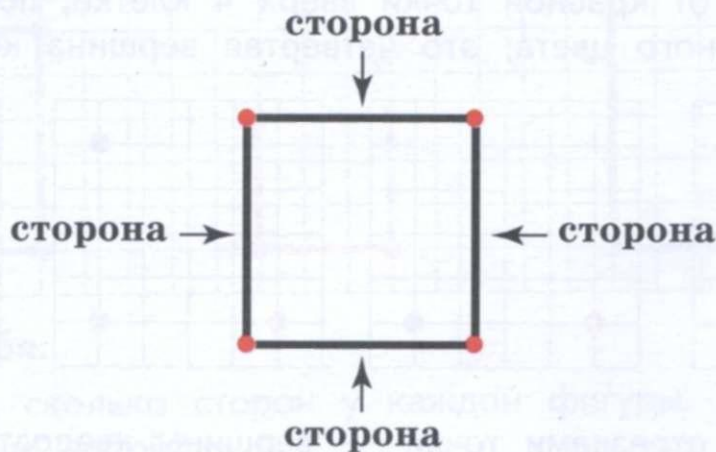
У квадрата 4 угла,
4 вершины.

2) Определи вид каждого угла квадрата с помощью чертёжного угольника.

Запомни:

У квадрата все углы прямые.

2. 1) Покажи на рисунке все стороны квадрата. Сколько сторон у квадрата?



Запомни:

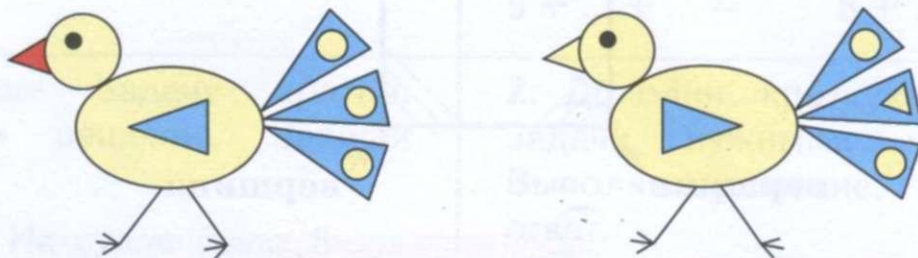
У квадрата четыре стороны.

2) Измерь с помощью линейки длину каждой стороны квадрата. Запиши полученные числа в тетрадь. Сравни эти числа: есть ли среди них равные числа?

Запомни:

У квадрата все стороны равны.

3. Сравни рисунки. Найди 4 различия.



4. Начерти квадрат в тетради в клетку. **Черти квадрат так:**

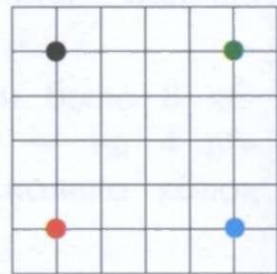
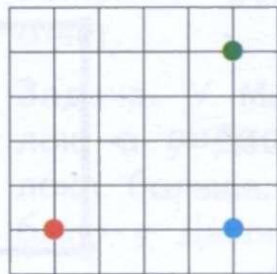
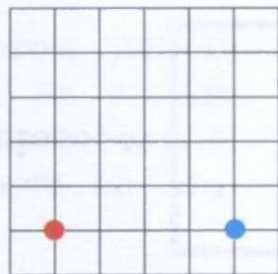
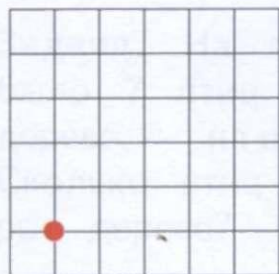
1. Поставь 4 точки — это вершины квадрата. Делай так:

а) поставь около левого края тетради первую точку карандашом красного цвета; это первая вершина квадрата;

б) отсчитай от красной точки вправо 4 клетки, поставь точку карандашом синего цвета; это вторая вершина квадрата;

в) отсчитай от синей точки вверх 4 клетки, поставь точку карандашом зелёного цвета; это третья вершина квадрата;

г) отсчитай от красной точки вверх 4 клетки, поставь точку карандашом чёрного цвета; это четвёртая вершина квадрата.

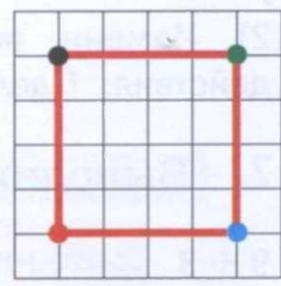
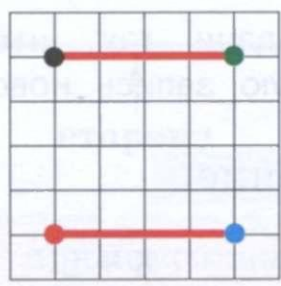
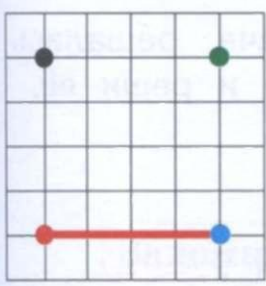


2. Соедини отрезками точки — вершины квадрата, делай так:

а) соедини 2 нижние точки (красную и синюю); это первая сторона квадрата;

б) соедини 2 верхние точки (чёрную и зелёную); это вторая сторона квадрата;

в) соедини концы отрезков справа и слева; это третья и четвёртая стороны квадрата.



Как называется фигура, которую начертили?

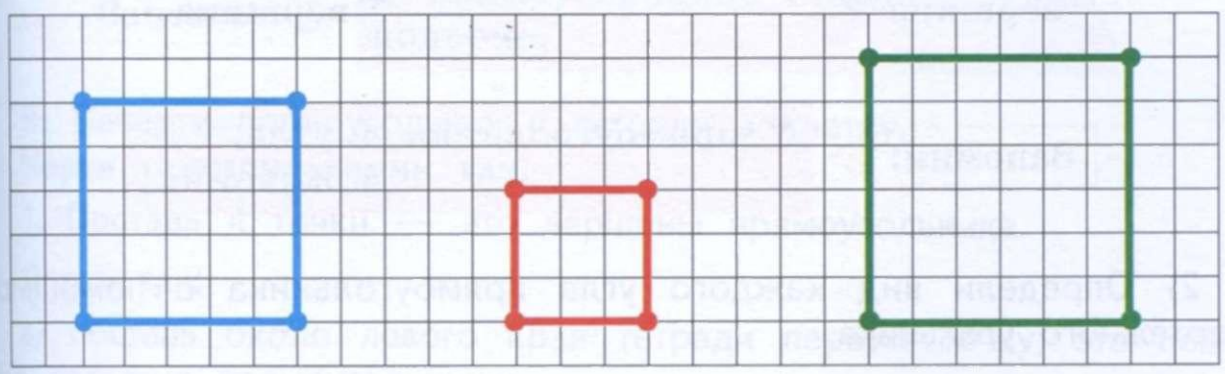
Проверь себя:

1) Сосчитай, сколько сторон у фигуры. Все ли стороны равны между собой?

2) Сосчитай, сколько вершин у фигуры. Все ли углы прямые?

5. Начерти в тетради такие же квадраты, как на рисунке.

Начерти так же.



Проверь себя:

1) Сосчитай, сколько сторон у каждой фигуры. Все ли стороны равны между собой?

2) Сосчитай, сколько вершин у каждой фигуры. Все ли углы прямые?

6. 1) Запиши задачу кратко, реши её. Запиши ответ задачи.

Задача. В первой группе 8 учеников, а во второй группе на 3 ученика больше. Сколько учеников во второй группе?

2) Измени вопрос задачи так, чтобы задача решалась в 2 действия. Сделай краткую запись новой задачи и реши её.

7. Выполни сложение.

$9 + 3$

$7 + 5$

$8 + 8$

$4 + 9$

$5 + 6$

$8 + 7$

$9 + 5$

$3 + 8$

$4 + 8$

$9 + 9$

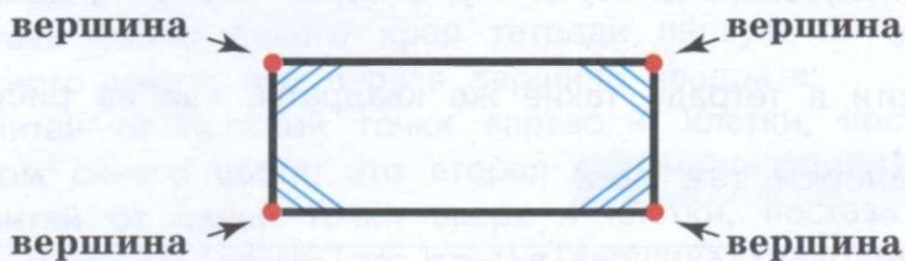
$6 + 6$

$7 + 0$

7. 1) Как называется фигура на рисунке?

Покажи углы прямоугольника. Сколько всего углов?

Покажи вершины углов прямоугольника. Сколько всего вершин?



Запомни:

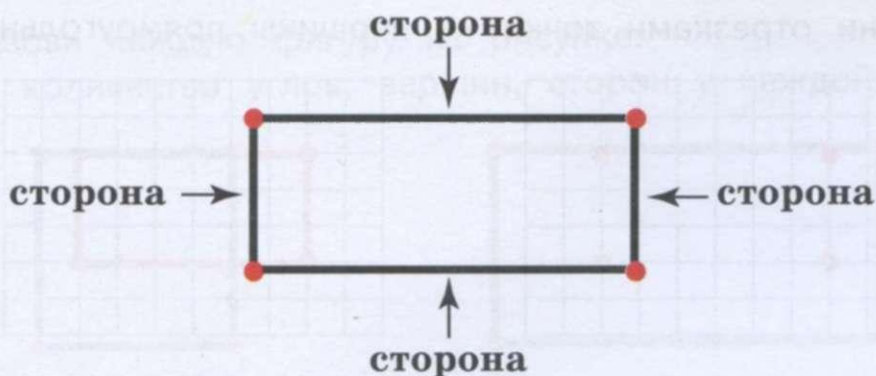
У прямоугольника 4 угла,
4 вершины.

2) Определи вид каждого угла прямоугольника с помощью чертёжного угольника.

Запомни:

У прямоугольника все углы прямые.

8. 1) Покажи на рисунке все стороны прямоугольника. Сколько сторон у прямоугольника?



Запомни: → У прямоугольника 4 стороны.

2) Измерь с помощью линейки длину каждой стороны прямоугольника. Запиши полученные числа в тетрадь. Сравни эти числа: есть ли среди них равные числа?

$$\begin{array}{l} \square \text{ см} = \square \text{ см} \\ \square \text{ см} = \square \text{ см} \end{array}$$

Найди и покажи на рисунке равные стороны прямоугольника.

Запомни: → У прямоугольника стороны равны попарно.

9. Начерти прямоугольник в тетради в клетку.

Черти прямоугольник так:

1. Поставь 4 точки — это вершины прямоугольника.

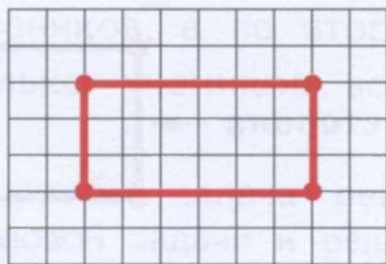
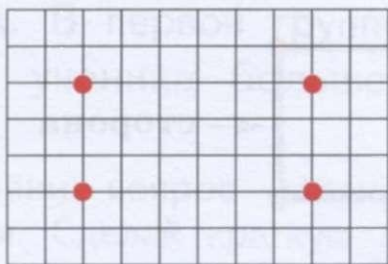
Делай так:

а) поставь около левого края тетради первую точку; это первая вершина прямоугольника;

б) отсчитай от этой точки вправо 6 клеток, поставь вторую точку; это вторая вершина прямоугольника;

в) отсчитай от каждой точки вверх 3 клетки, поставь третью и четвёртую точки; это третья и четвёртая вершины прямоугольника.

2. Соедини отрезками точки — вершины прямоугольника.



Как называется фигура, которую начертили?

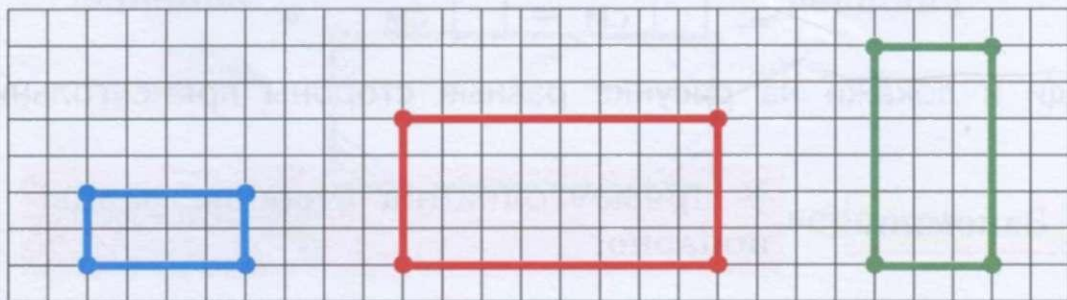
Проверь себя:

1) Сосчитай, сколько сторон у фигуры. Все ли стороны равны между собой? Покажи равные стороны.

2) Сосчитай, сколько вершин у фигуры. Все ли углы прямые?

10. Начерти такие же прямоугольники, как на рисунке.

Начерти так же.



Проверь себя:

1) Сосчитай, сколько сторон у каждой фигуры. Найди попарно равные стороны.

2) Сосчитай, сколько вершин у каждой фигуры. Все ли углы прямые?

11. Выполни вычитание.

$9 - 6$

$13 - 3$

$16 - 4$

$14 - 4 - 2$

$8 - 7$

$17 - 1$

$18 - 5$

$12 - 2 - 7$

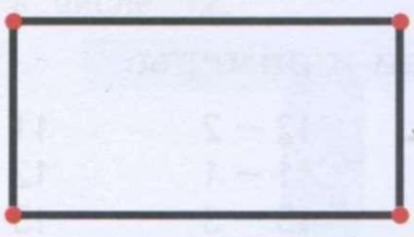
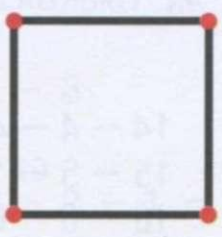
$10 - 4$

$18 - 10$

$15 - 12$

$16 - 6 - 3$

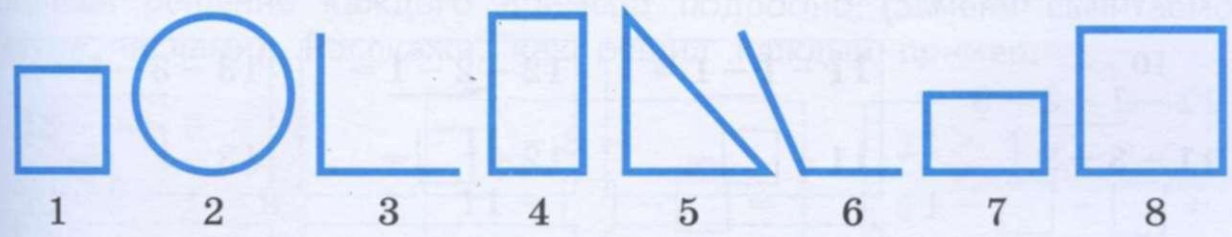
12. Назови каждую фигуру на рисунке.
Сравни количество углов, вершин, сторон у каждой фигуры.



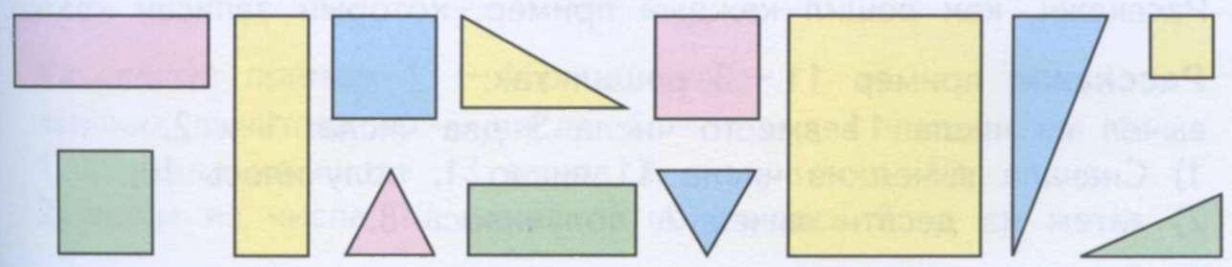
Запомни: → Квадрат и прямоугольник — это че-ты-рѐх-у-голь-ни-ки.
У че-ты-рѐх-у-голь-ни-ков 4 угла,
4 вершины,
4 стороны.

13. Чем похожи квадрат и прямоугольник? Чем они отличаются друг от друга?

14. Назови каждую фигуру на рисунке. Запиши в тетрадь номера всех четырёхугольников.



15. Сосчитай и запиши в тетрадь:
1) сколько на рисунке треугольников;
2) сколько на рисунке четырёхугольников.



••• Вычитание с переходом через десяток •••

Вычитание чисел 2, 3, 4

1. Реши примеры.

$10 - 2$

$12 - 2$

$11 - 1 - 5$

$14 - 4 - 4$

$10 - 3$

$11 - 1$

$12 - 2 - 3$

$15 - 5 - 1$

$10 - 1$

$13 - 3$

$13 - 3 - 2$

$16 - 6 - 6$

2. Разложи числа на десяток и единицы по образцу.

$15 = 10 + 5$

$12 = \dots + \dots$

$14 = \dots + \dots$

$11 = \dots + \dots$

$16 = \dots + \dots$

$13 = \dots + \dots$

$19 = \dots + \dots$

3. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

$12 - \square = 10$

$13 - \square = 10$

$15 - \square = 10$

$14 - \square = 10$

$11 - \square = 10$

$18 - \square = 10$

$16 - \square = 10$

$17 - \square = 10$

$19 - \square = 10$

4. Реши примеры. Замени два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 - \underline{1} - 2 = 8 \\ 11 - 3 = 8 \end{array}$$

$11 - \underline{1} - 1 =$

$12 - \underline{2} - 1 =$

$13 - \underline{3} - 1 =$

$11 - \square =$

$12 - \square =$

$13 - \square =$

$12 - \underline{2} - 2 =$

$11 - \underline{1} - 3 =$

$11 - \underline{1} - 2 =$

$12 - \square =$

$11 - \square =$

$11 - \square =$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

Расскажи: пример $11 - 3$ решил так:

вычел из числа 11 вместо числа 3 два числа: 1 и 2.

1) Сначала вычел из числа 11 число 1, получилось 10;

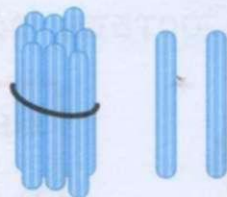
2) затем из десяти вычел 2, получилось 8.

5. Выполни вычитание $12 - 3$ с помощью счётных палочек.

Возьми столько десятков (пучков палочек) и единиц (отдельных палочек), сколько их содержится в числе 12.

$$12 - 3$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 - 2 - 1 = 9 \end{array}$$



$$12 - 3 =$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 - 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 - 2 - 1 = 9 \end{array}$$

Решай пример так:

1) вычти из уменьшаемого сначала столько единиц от вычитаемого, чтобы получилось число 10 (убери 2 отдельные палочки);

2) вычти из числа 10 столько единиц, сколько их осталось от вычитаемого (развяжи пучок — замени 1 десяток на 10 единиц, убери 1 палочку).

На какие 2 числа разложили вычитаемое — число 3?

6. Реши примеры с помощью счётных палочек, как в задании 5. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$13 - 4 = 9$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 13 - 3 - 1 = 9 \end{array}$$

$$11 - 3 =$$

$$11 - \square - \square =$$

$$11 - 4 =$$

$$11 - \square - \square =$$

$$11 - 2 =$$

$$11 - \square - \square =$$

$$12 - 3 =$$

$$12 - \square - \square =$$

$$12 - 4 =$$

$$12 - \square - \square =$$

Расскажи: пример $13 - 4$ решил так:

заменил вычитаемое — число 4 — на два числа: 3 и 1.

1) Сначала из числа 13 вычел 3, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 1, получилось 9.

7. Составь задачи по краткой записи. Выбери среди рисунков те предметы, которые подходят к данным задачам, и расскажи про них. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Было — 11 ...

Разбились — 3 ...

Стало — ?

Было — 12 ...

Разбились — 3 ...

Купили — 5 ...

Стало — ?

8. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$11 - 2 = 9$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 - \underline{1} - \underline{1} = 9 \end{array}$$

$$12 - 3 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$11 - 4 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$12 - 4 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$11 - 3 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$13 - 4 =$$

$$13 - \dots - \dots =$$

9. Сравни задачи 1 и 2. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

У Паши 12 карандашей, а у Жени 4 карандаша. Сколько всего карандашей у Паши и Жени?

Задача 2.

У Паши 12 карандашей, а у Жени на 4 карандаша меньше. Сколько всего карандашей у Паши и Жени?

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$12 - 4 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 12 - \underline{2} - \underline{2} = \dots \end{array}$$

$$11 - 2$$

$$11 - 3$$

$$12 - 3$$

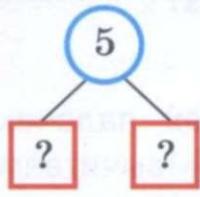
$$11 - 4$$

$$12 - 4$$

$$13 - 4$$

Вычитание числа 5

1. Из каких двух чисел состоит число 5? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$$5 = 4 + \dots$$

$$5 = 3 + \dots$$

$$5 = 2 + \dots$$

$$5 = 1 + \dots$$

2. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

$11 - \square = 10$

$12 - \square = 10$

$15 - \square = 10$

$13 - \square = 10$

$14 - \square = 10$

$16 - \square = 10$

3. Реши примеры. Замени два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$12 - \overset{10}{2} - 3 = 7$$

$$12 - 5 = 7$$

$$11 - \underline{1 - 4} =$$

$$11 - \square =$$

$$13 - \underline{3 - 2} =$$

$$13 - \square =$$

$$14 - \underline{4 - 1} =$$

$$14 - \square =$$

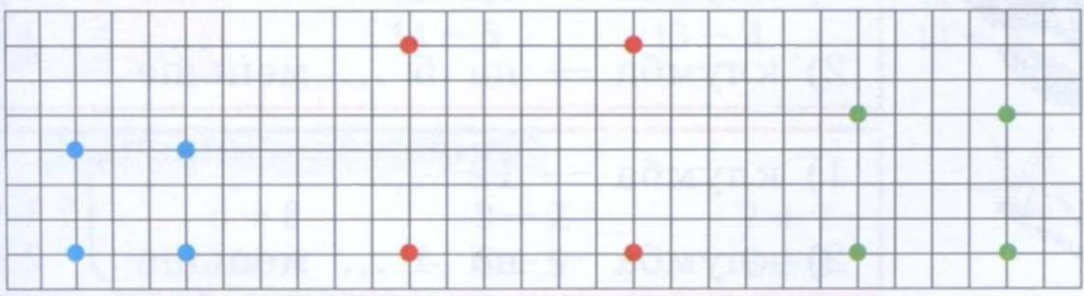
Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

Расскажи: пример $12 - 5$ решил так:

вычел из числа 12 вместо числа 5 два числа: 2 и 3.

- 1) Сначала вычел из числа 12 число 2, получилось 10;
- 2) затем из числа 10 вычел 3, получилось 7.

4. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки одинакового цвета так, чтобы получились четырёхугольники.



Как по-другому назвать каждый четырёхугольник, полученный на рисунке?

Проверь себя: сосчитай, сколько сторон и сколько вершин у каждой фигуры. Все ли углы прямые? Являются ли стороны одной фигуры равными?

5. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$14 - 5 = 9$$

$$14 - \overset{10}{\underline{4}} - \underline{1} = 9$$

$$12 - 5 =$$

$$12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$13 - 4 =$$

$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$11 - 5 =$$

$$11 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$13 - 5 =$$

$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$14 - 5 =$$

$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

Расскажи: пример $14 - 5$ решил так:

заменил вычитаемое — число 5 — на два числа: 4 и 1.

- 1) Сначала из числа 14 вычел 4, получилось 10;
- 2) затем из числа 10 вычел 1, получилось 9.

6. Составь задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про те цветы, которые нарисованы на рисунках. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



1) клумба — 12 ...

2) клумба — на 5 ... меньше — ?



1) клумба — 12 ...

2) клумба — на 4 ... меньше } ?

7. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$13 - 5 = 8$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 13 - 3 - 2 = 8 \end{array}$$

$$12 - 5 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$11 - 4 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$11 - 5 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$14 - 5 =$$

$$14 - \dots - \dots =$$

$$13 - 5 =$$

$$13 - \dots - \dots =$$

8. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. Сестре 11 лет, а брат младше неё на 5 лет. Сколько лет брату?



Сестра — лет

Брат — на лет младше — ?

9. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1. Ивану 12 лет, а Коля младше него на 3 года. Сколько лет Коле?

Задача 2. Даше 8 лет, а Лена старше неё на 5 лет. Сколько лет Лене?

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$11 - 5 = \dots$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 11 - 1 - 4 = \dots \end{array}$$

$$12 - 5$$

$$13 - 5$$

$$14 - 5$$

$$11 - 2$$

$$12 - 3$$

$$13 - 4$$

$$11 - 3$$

$$12 - 4$$

$$11 - 4$$

11. Выполни сложение.

$$4 + 7$$

$$6 + 5$$

$$5 + 8$$

$$7 + 4$$

$$9 + 2$$

$$8 + 9$$

$$7 + 7$$

$$8 + 8$$

12. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. Во вторник Петя решил 9 примеров. В среду он решил 7 примеров. Сколько примеров решил Петя за эти два дня?



Вторник — прим.)
Среда — прим.) ?

13. Запиши задачи кратко, реши их.



Задача 1. В понедельник Миша решил 13 примеров, а в субботу — на 5 примеров меньше. Сколько примеров решил Миша в субботу?



Задача 2. В четверг Маша решила 11 примеров, а в пятницу — на 5 примеров меньше. Сколько примеров решила Маша за эти два дня?

14. Выполни нужные действия. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

Увеличить на 5 →

6

7

8

9

13

15

$$6 + 5 = \dots$$

Уменьшить на 5 →

19

17

14

13

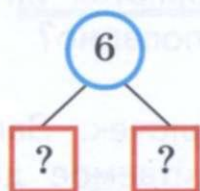
12

11

$$19 - 5 = \dots$$

Вычитание числа 6

1. Из каких двух чисел состоит число 6? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$$6 = 5 + \dots$$

$$6 = 2 + \dots$$

$$6 = 4 + \dots$$

$$6 = 1 + \dots$$

$$6 = 3 + \dots$$

2. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу. Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 11 - 1 - 5 = 5 \\ 11 - 6 = 5 \end{array}$$

$$12 - 2 - 4 =$$

$$12 - \square =$$

$$13 - 3 - 3 =$$

$$13 - \square =$$

$$14 - 4 - 1 =$$

$$14 - \square =$$

$$14 - 4 - 2 =$$

$$14 - \square =$$

$$15 - 5 - 1 =$$

$$15 - \square =$$

$$11 - 1 - 5 =$$

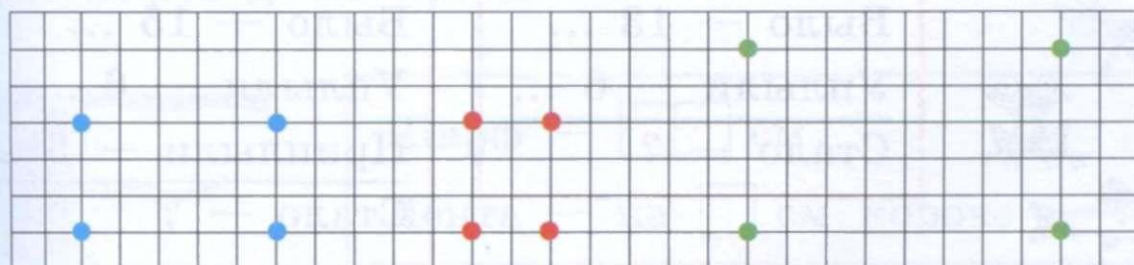
$$11 - \square =$$

Расскажи: пример $11 - 6$ решил так:

вычел из числа 11 вместо числа 6 два числа: 1 и 5.

- 1) Сначала вычел из числа 11 число 1, получилось 10;
- 2) затем из числа 10 вычел 5, получилось 5.

3. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки одинакового цвета так, чтобы получились четырёхугольники.



Как по-другому назвать каждый четырёхугольник, полученный на рисунке?

Проверь себя: сосчитай, сколько сторон и сколько вершин у каждой фигуры. Все ли углы прямые? Являются ли все стороны одной фигуры равными или они равны попарно?

4. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - \overset{10}{\underline{4}} - \underline{2} = 8$$

$$12 - 6 =$$

$$12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 6 =$$

$$15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$11 - 6 =$$

$$11 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$13 - 6 =$$

$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$14 - 6 =$$

$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

Расскажи: пример $14 - 6$ решил так:

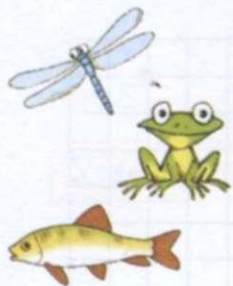
заменял вычитаемое — число 6 — на два числа: 4 и 2.

1) Сначала из числа 14 вычел 4, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 2, получилось 8.

5. Составь задачи по краткой записи. Выбери изображения тех животных, которые подходят к данным задачам. Расскажи про этих животных. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Было — 13 ...

Уплыли — 6 ...

Стало — ?

Было — 15 ...

Уплыли — 6 ...

Приплыли — 5 ...

Стало — ?



6. Начерти отрезок такой же длины, как на рисунке. Запиши, чему равна длина этого отрезка в сантиметрах. Сколько дециметров составляет длина этого отрезка?



$$\square \square \text{ см} = \square \text{ дм}$$

7. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

$1 \text{ дм} \dots 4 \text{ см}$

$8 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \dots 12 \text{ см}$

$20 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$1 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$1 \text{ см} \dots 7 \text{ дм}$

8. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$15 - 6 = 9$

$12 - 6 =$

$14 - 6 =$

10

$12 - \dots - \dots =$

$14 - \dots - \dots =$

$15 - \underline{5} - \underline{1} = 9$

$11 - 6 =$

$13 - 6 =$

$15 - 6 =$

$11 - \dots - \dots =$

$13 - \dots - \dots =$

$15 - \dots - \dots =$

9. Прочитай задачи. Дополни краткую запись каждой задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение. Запиши ответы задач.

Задача 1. У Машиной куклы были шарф и лента. Длина шарфа 15 см, а лента на 6 см короче. Сколько сан-ти-мет-ров длина ленты?



Шарф — $\square \square$ см

Лента — на \square см короче — ?

Задача 2. У Дашиной куклы были юбка и платье. Длина юбки 8 см, а платье на 6 см длиннее. Сколько сан-ти-мет-ров длина платья?



Юбка — см

Платье — на см длиннее — ?

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$12 - 6 = \dots$$

$$12 - \overset{10}{\underline{2}} - 4 = \dots$$

$$11 - 6$$

$$13 - 6$$

$$14 - 6$$

$$15 - 6$$

$$14 - 5$$

$$13 - 4$$

$$12 - 5$$

$$11 - 4$$

$$12 - 3$$

11. Сравни задачи 1 и 2. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1.

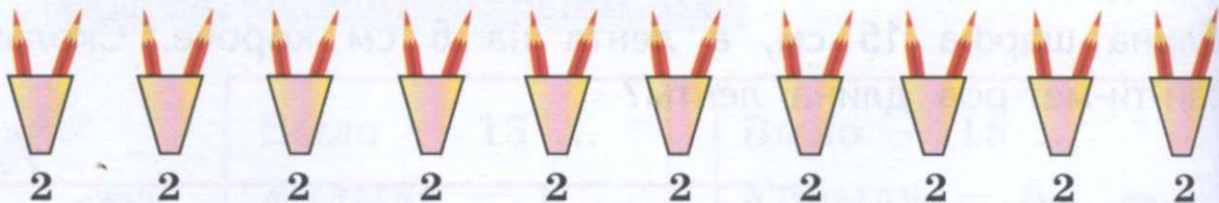
Саша прочитал 12 страниц книги, а Витя — на 6 страниц меньше. Сколько страниц прочитал Витя?

Задача 2.

Саша прочитал 13 страниц книги, а Витя — на 6 страниц меньше. Сколько всего страниц прочитали Саша и Витя?

12. 1) Считай, присчитывая и отсчитывая по 2.

Считай по 2.



2) Запиши полученные числа в тетрадь.

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

20, 18, 16, 14, 12, 10, 8, 6, 4, 2



13. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные знаки.

Какой знак? $\boxed{+}$ $\boxed{-}$

$11 \dots 5 = 16$

$12 \dots 6 = 6$

$13 \dots 4 = 9$

$11 \dots 5 = 6$

$12 \dots 6 = 18$

$13 \dots 4 = 17$

14. Реши примеры.

$8 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$

$5 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$12 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$

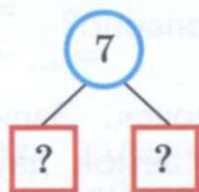
$9 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$

$7 \text{ см} + 7 \text{ см}$

$15 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

Вычитание числа 7

1. Из каких двух чисел состоит число 7? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$7 = 6 + \dots$

$7 = 3 + \dots$

$7 = 5 + \dots$

$7 = 2 + \dots$

$7 = 4 + \dots$

$7 = 1 + \dots$

2. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 10 \\ 16 - \underline{6 - 1} = 9 \\ 16 - 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - \underline{3 - 4} = \\ 13 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - \underline{1 - 6} = \\ 11 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - \underline{5 - 2} = \\ 15 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - \underline{2 - 5} = \\ 12 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - \underline{4 - 3} = \\ 14 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - \underline{6 - 1} = \\ 16 - \square = \end{array}$$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

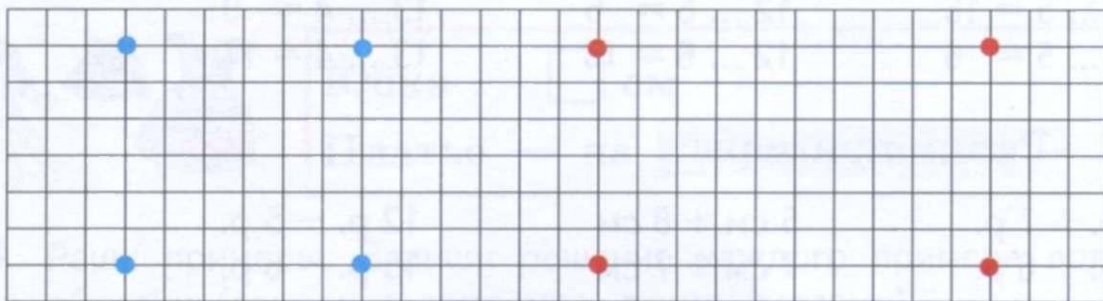
Расскажи: пример $16 - 7$ решил так:

вычел из числа 16 вместо числа 7 два числа: 6 и 1.

1) Сначала вычел из числа 16 число 6, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 1, получилось 9.

3. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки одинакового цвета так, чтобы получились четырёхугольники.



Как по-другому назвать каждый четырёхугольник, полученный на рисунке?

Проверь себя: сосчитай, сколько сторон и сколько вершин у каждой фигуры. Все ли углы прямые? Являются ли все стороны одной фигуры равными или они равны попарно?

4. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$15 - 7 = 8$$

$$15 \overset{10}{-} \underline{5} - \underline{2} = 8$$

$$12 - 7 =$$

$$12 - \square - \square =$$

$$14 - 7 =$$

$$14 - \square - \square =$$

$$11 - 7 =$$

$$11 - \square - \square =$$

$$13 - 7 =$$

$$13 - \square - \square =$$

$$16 - 7 =$$

$$16 - \square - \square =$$

Расскажи: пример $15 - 7$ решил так:

заменил вычитаемое — число 7 — на два числа 5 и 2.

1) Сначала из числа 15 вычел 5, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 2, получилось 8.

5. Прочитай условия задач. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. Было 13 морковок. Из-рас-хо-до-ва-ли на салат 7 морковок. ... ?

Задача 2. В хо-ло-диль-ни-ке было 12 яиц. Из-рас-хо-до-ва-ли на яичницу 4 яйца. ... ?

Задача 3. Было 14 банок краски. Из-рас-хо-до-ва-ли на покраску дверей 5 банок краски. ... ?

6. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$13 - 7 = 6$$

$$13 - \overset{10}{\underline{3}} - \underline{4} = 6$$

$12 - 7 =$

$15 - 7 =$

$12 - \dots - \dots =$

$15 - \dots - \dots =$

$11 - 7 =$

$14 - 7 =$

$16 - 7 =$

$11 - \dots - \dots =$

$14 - \dots - \dots =$

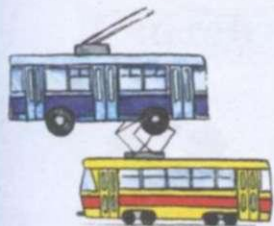
$16 - \dots - \dots =$

7. Составь задачи по краткой записи. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Составь задачи и реши их.



Машина — 4 чел.
Автобус — на 9 чел. больше } ?



Троллейбус — 13 чел.
Трамвай — на 7 чел. меньше } ?

8. Сравни числа. > < =

$5 \dots 2$
 $15 \dots 20$

$10 \dots 11$
 $1 \dots 0$

$7 \dots 12$
 $17 \dots 12$

$10 \dots 9$
 $16 \dots 16$

9. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$14 - 7 = \dots$$

$$14 - \overset{10}{\underline{4}} - 3 = \dots$$

$$11 - 7$$

$$13 - 7$$

$$15 - 7$$

$$12 - 7$$

$$14 - 6$$

$$13 - 5$$

$$11 - 4$$

$$15 - 6$$

$$11 - 3$$

$$15 - 6$$

$$16 - 7$$

$$13 - 6$$

10. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

14 р. ... 20 р.

1 р. ... 10 к.

3 л ... 1 л

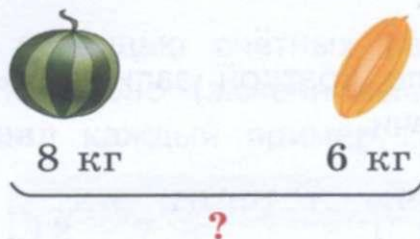
9 л ... 11 л

1 кг ... 13 кг

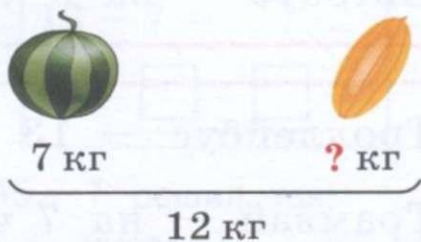
10 кг ... 0 кг

11. Прочитай задачи. Нарисуй в тетради рисунок к каждой задаче. Запиши решение и ответ каждой задачи.

Задача 1. Масса арбуза 8 кг. Масса дыни 6 кг. Сколько ки-ло-грам-мов составляет масса арбуза и дыни вместе?



Задача 2. Масса арбуза и дыни вместе составляет 12 кг. Масса арбуза 7 кг. Сколько ки-ло-грам-мов составляет масса дыни?



12. Выполни сложение.

$$5 + 7$$

$$6 + 8$$

$$9 + 3$$

$$9 + 9$$

$$6 + 6$$

$$7 + 6$$

$$8 + 8$$

$$8 + 6$$

$$9 + 4$$

$$8 + 9$$

$$5 + 8$$

$$7 + 0$$

13. Реши примеры.

$13 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$

$11 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$12 \text{ кг} - 3 \text{ кг}$

$15 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$

$14 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$16 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

14. Прочитай задачи. Дополни краткую запись каждой задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. В первом мешке 8 кг сахара. Второй мешок тяжелее на 4 кг. Сколько ки-ло-грам-мов сахара в двух мешках?

1) мешок — кг

2) мешок — на кг тяжелее

?

Задача 2. В первом мешке 13 кг муки. Второй мешок легче на 6 кг. Сколько ки-ло-грам-мов муки в двух мешках?

1) мешок — кг

2) мешок — на кг легче

?

15. 1) Считай, присчитывая и отсчитывая по 3.

Считай по 3.



3



3



3



3



3



3

2) Запиши полученные числа в тетрадь.

3, 6, 9, 12, 15, 18

18, 15, 12, 9, 6, 3

16. Запиши числа в тетрадь. Впиши пропущенные числа.
20, 19, ..., 17, 16, ..., 14, ..., 12, ..., 10.

17. Выполни вычитание.

$16 - 5$

$15 - 13$

$11 - 3$

$14 - 6$

$19 - 6$

$18 - 14$

$12 - 5$

$15 - 7$

$20 - 4$

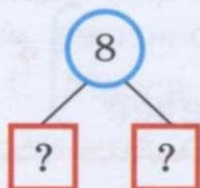
$20 - 16$

$13 - 7$

$16 - 16$

Вычитание числа 8

1. Из каких двух чисел состоит число 8? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$8 = 7 + \dots$

$8 = 3 + \dots$

$8 = 6 + \dots$

$8 = 2 + \dots$

$8 = 5 + \dots$

$8 = 1 + \dots$

$8 = 4 + \dots$

2. Реши примеры (устно).

$10 - 1$

$10 - 2$

$10 - 3$

$10 - 4$

$10 - 9$

$10 - 8$

$10 - 7$

$10 - 6$

3. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{l} 15 - 5 - 3 = 7 \\ 15 - 8 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 11 - 1 - 7 = \\ 11 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 17 - 7 - 1 = \\ 17 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 16 - 6 - 2 = \\ 16 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 - 2 - 6 = \\ 12 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 13 - 3 - 5 = \\ 13 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 14 - 4 - 4 = \\ 14 - \square = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 - 5 - 3 = \\ 15 - \square = \end{array}$$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

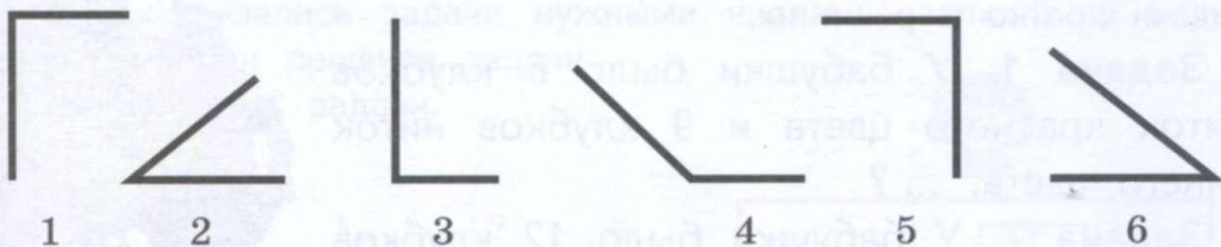
Расскажи: пример $15 - 8$ решил так:

вычел из числа 15 вместо числа 8 два числа: 5 и 3.

1) Сначала вычел из числа 15 число 5, получилось 10;

2) затем из числа 10 вычел 3, получилось 7.

4. Определи на глаз вид каждого угла.



Проверь себя: определи вид каждого угла с помощью чертёжного треугольника. Запиши в тетрадь номера всех прямых углов.

5. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$13 - 8 = 5$$

$$13 \overset{10}{-} \underline{3} - \underline{5} = 5$$

$$14 - 8 =$$

$$14 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$17 - 8 =$$

$$17 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$11 - 8 =$$

$$11 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 8 =$$

$$15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$15 - 7 =$$

$$15 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$12 - 8 =$$

$$12 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

$$16 - 8 =$$

$$16 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

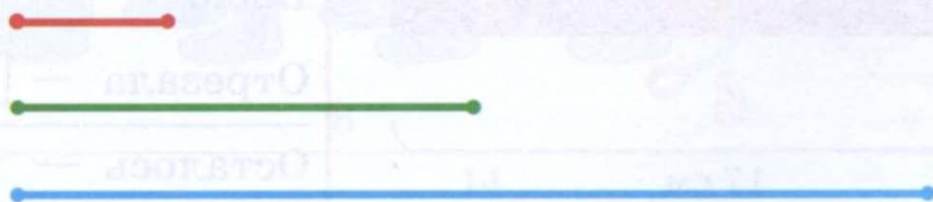
$$13 - 8 =$$

$$13 - \underline{\quad} - \underline{\quad} =$$

Расскажи: пример $13 - 8$ решил так: заменил вычитаемое — число 8 — на два числа: 3 и 5.

- 1) Сначала из числа 13 вычел 3, получилось 10;
- 2) затем из десяти вычел 5, получилось 5.

6. Начерти отрезки такой же длины, как на рисунке.



7. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. У бабушки было 6 клубков ниток красного цвета и 9 клубков ниток синего цвета. ... ?

Задача 2. У бабушки было 12 клубков ниток. Она из-рас-хо-до-ва-ла на вязание носков 8 клубков. ... ?

8. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$17 - 8 = 9$$

$$17 - \overset{10}{7} - 1 = 9$$

$$11 - 8 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$16 - 8 =$$

$$16 - \dots - \dots =$$

$$12 - 8 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$13 - 8 =$$

$$13 - \dots - \dots =$$

$$16 - 7 =$$

$$16 - \dots - \dots =$$

$$14 - 8 =$$

$$14 - \dots - \dots =$$

$$15 - 8 =$$

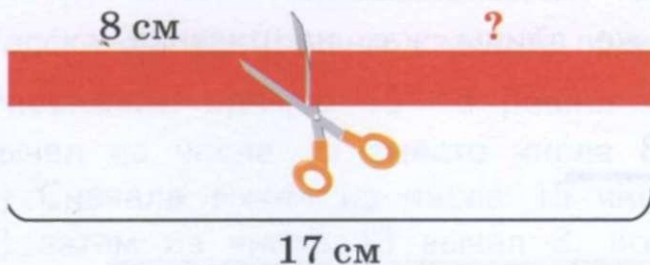
$$15 - \dots - \dots =$$

$$17 - 8 =$$

$$17 - \dots - \dots =$$

9. 1) Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение задачи. Запиши ответ.

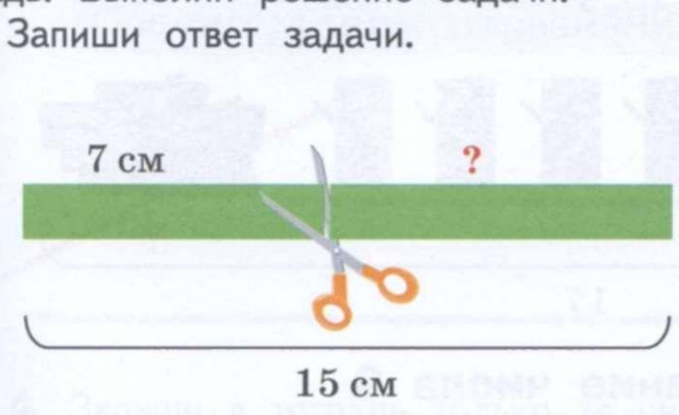
Задача. У Маши была полоска красной бумаги длиной 17 см. Маша отрезала от неё кусок длиной 8 см. Сколько сан-ти-мет-ров полоски осталось?



Было	—	<input type="text"/>	<input type="text"/>	см
Отрезала	—	<input type="text"/>		см
<hr/>				
Осталось	—		<input type="text"/>	?



2) Придумай по рисунку задачу, похожую на задачу 1. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение задачи.



Было	—	<input type="text"/>	<input type="text"/>	см
Отрезала	—	<input type="text"/>	см	
<hr/>				
Осталось	—	?		

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$16 - 8 = \dots$
 $16 - \overset{10}{\underline{6}} - \underline{2} = \dots$

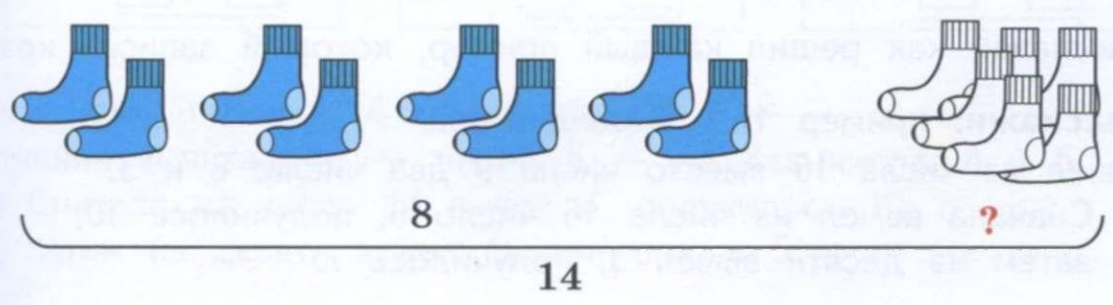
- | | | |
|----------|----------|----------|
| $12 - 8$ | $15 - 8$ | $11 - 5$ |
| $14 - 8$ | $17 - 8$ | $12 - 4$ |
| $11 - 8$ | $14 - 7$ | $15 - 6$ |
| $13 - 8$ | $13 - 6$ | $16 - 7$ |

11. **Выполни вычитание.**

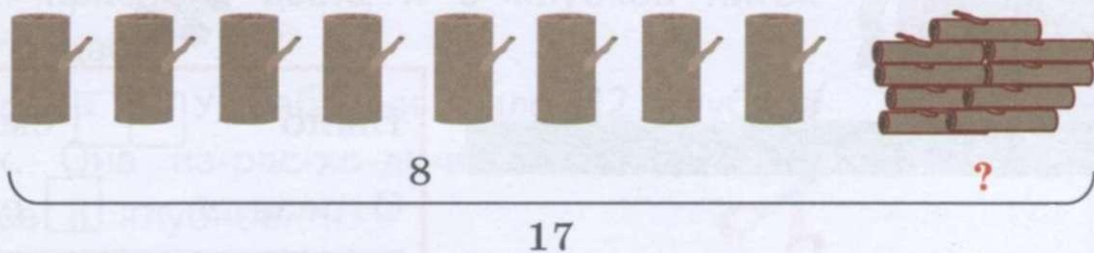
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| $12 \text{ см} - 6 \text{ см}$ | $11 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$ | $13 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$ |
| $15 \text{ см} - 6 \text{ см}$ | $14 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$ | $16 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$ |

12. Запиши решения задач и ответы.

Задача 1. У Паши было 14 носков. Из них 8 носков были синего цвета, остальные — белые. Сколько белых носков было у Паши?

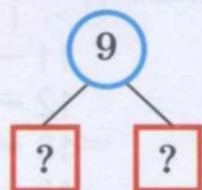


Задача 2. Около забора было 17 поленьев. Из них 8 поленьев толстые, остальные — тонкие. Сколько тонких поленьев было около забора?



Вычитание числа 9

1. Из каких двух чисел состоит число 9? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.



$9 = 8 + \dots$

$9 = 4 + \dots$

$9 = 7 + \dots$

$9 = 3 + \dots$

$9 = 6 + \dots$

$9 = 2 + \dots$

$9 = 5 + \dots$

$9 = 1 + \dots$

2. Реши примеры. Заменяй два вычитаемых одним числом. Запиши примеры кратко по образцу.

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 6 \\ \hline 10 \\ - 3 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$16 - 9 = 7$$

$$11 - \underline{1 - 8} =$$

$$11 - \square =$$

$$15 - \underline{5 - 4} =$$

$$15 - \square =$$

$$17 - \underline{7 - 2} =$$

$$17 - \square =$$

$$12 - \underline{2 - 7} =$$

$$12 - \square =$$

$$13 - \underline{3 - 6} =$$

$$13 - \square =$$

$$14 - \underline{4 - 5} =$$

$$14 - \square =$$

$$18 - \underline{8 - 1} =$$

$$18 - \square =$$

Расскажи, как решил каждый пример, который записан кратко.

Расскажи: пример $16 - 9$ решил так:

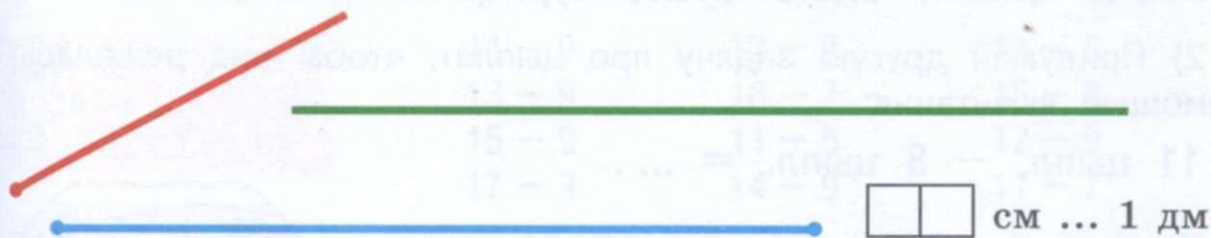
вычел из числа 16 вместо числа 9 два числа: 6 и 3.

- 1) Сначала вычел из числа 16 число 6, получилось 10;
- 2) затем из десяти вычел 3, получилось 7.



3. Назови каждую линию на рисунке. Измерь длину отрезка. Запиши полученное число в тетрадь, сравни его с 1 дм.

Сравни длину отрезка с 1 дм. > < =



4. Запиши в тетрадь только те числа, которые больше 1 дм.

1 см 12 см 7 см 20 см 10 см

5. Реши примеры с помощью счётных палочек. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами). Расскажи, как решил каждый пример.

$$14 - 9 = 5$$

$$14 \overset{10}{-} 4 - 5 = 5$$

$$13 - 9 =$$

$$13 - \square - \square =$$

$$17 - 9 =$$

$$17 - \square - \square =$$

$$11 - 9 =$$

$$11 - \square - \square =$$

$$15 - 9 =$$

$$15 - \square - \square =$$

$$18 - 9 =$$

$$18 - \square - \square =$$

$$12 - 9 =$$

$$12 - \square - \square =$$

$$16 - 9 =$$

$$16 - \square - \square =$$

$$14 - 9 =$$

$$14 - \square - \square =$$

Расскажи: пример $14 - 9$ решил так:

заменял вычитаемое — число 9 — на два числа: 4 и 5.

1) Сначала из числа 14 вычел 4, получилось 10;

2) затем из десяти вычел 5, получилось 5.

6. 1) Запиши задачу кратко и реши её.

Задача. Около курицы было 5 цыплят. К ним прибежали ещё 8 цыплят. Сколько цыплят стало около курицы?

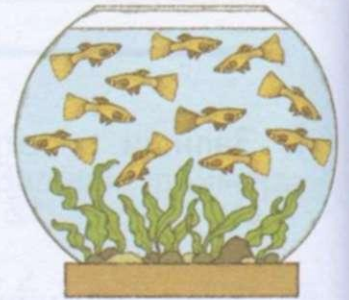


2) Придумай другую задачу про цыплят, чтобы она решалась с помощью вычитания:

$$11 \text{ цыпл.} - 8 \text{ цыпл.} = \dots$$

7. 1) Запиши задачу кратко, реши её.

Задача. В первом аквариуме 11 рыбок, а во втором аквариуме на 9 рыбок больше. Сколько рыбок во втором аквариуме?



2) Измени одно слово в условии задачи, чтобы для её решения нужно было выполнить вычитание. Реши новую задачу.

8. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$$17 - 9 = 8$$

$$17 - \overset{10}{\underline{7}} - 2 = 8$$

$$12 - 9 =$$

$$12 - \dots - \dots =$$

$$15 - 9 =$$

$$15 - \dots - \dots =$$

$$11 - 9 =$$

$$11 - \dots - \dots =$$

$$14 - 9 =$$

$$14 - \dots - \dots =$$

$$18 - 9 =$$

$$18 - \dots - \dots =$$

$$13 - 9 =$$

$$13 - \dots - \dots =$$

$$16 - 9 =$$

$$16 - \dots - \dots =$$

$$17 - 9 =$$

$$17 - \dots - \dots =$$

9. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. У учительницы было 14 тетрадей. Она раздала ученикам 9 тетрадей. ... ?



Задача 2. У учительницы было 8 тетрадей. Она взяла у учеников ещё 9 тетрадей. ... ?

10. Реши примеры. Запиши решение каждого примера подробно по образцу (замени вычитаемое двумя числами).

$12 - 9 = \dots$	$11 - 9$	$12 - 8$	$13 - 6$
$12 - \overset{10}{2} - 7 = \dots$	$13 - 9$	$16 - 7$	$15 - 8$
	$15 - 9$	$11 - 5$	$12 - 9$
	$17 - 9$	$14 - 9$	$11 - 7$

11. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача. У Васи было 13 р., а у Пети — на 9 р. меньше. Сколько рублей было у двух мальчиков?



Вася — р.
 Петя — на р. меньше } ?

12. Придумай имена девочкам на рисунке, впиши эти имена в краткую запись задачи. Составь по краткой записи задачу про этих девочек и реши её.



..... — 14 р.
 — на 9 р. меньше } ?

13. Выполни сложение. Где нужно, решай примеры более лёгким способом — меняй слагаемые местами (устно).

$5 + 6$	$6 + 6$	$4 + 8$	$7 + 9$
$9 + 4$	$2 + 9$	$7 + 5$	$6 + 8$
$3 + 8$	$7 + 6$	$9 + 9$	$9 + 6$

14. Запиши задачи кратко (для этого сначала вычисли (устно), сколько всего рублей было). Реши задачи.

Задача 1. У Славы были монеты:



Было — ... р.

Заплатили — ... р.

Осталось — ?

Слава купил пирожок, заплатил за него 9 р. Сколько рублей осталось у Славы?

Задача 2. У Семёна были монеты:



Семён купил карандаш, заплатил за него 7 р. Сколько рублей осталось у Семёна?

Задача 3. У Игоря были монеты:



Игорь купил линейку, заплатил за неё 16 р. Сколько рублей осталось у Игоря?

15. Выполни нужные действия. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$$20 - 8 = \dots$$

Уменьшить на 8



20

19

18

16

14

12

Уменьшить на 9



20

19

18

16

14

12

16. Сравни задачу 1 и задачу 2. Во сколько действий решается каждая задача? Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

У хозяйки было 11 банок с мёдом, а с вареньем на 9 банок больше. Сколько банок с вареньем было у хозяйки?

Задача 2.

У хозяйки было 11 банок с мёдом, а с вареньем на 9 банок меньше. Сколько всего банок с мёдом и вареньем было у хозяйки?

17. Выполни вычитание.

$11 - 2$

$14 - 5$

$13 - 9$

$17 - 8$

$12 - 5$

$15 - 7$

$11 - 5$

$18 - 9$

$13 - 4$

$16 - 9$

$12 - 3$

$16 - 7$

18. 1) Считай, присчитывая и отсчитывая по 4.

Считай по 4.



4



4



4



4



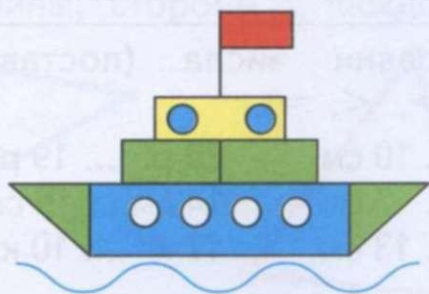
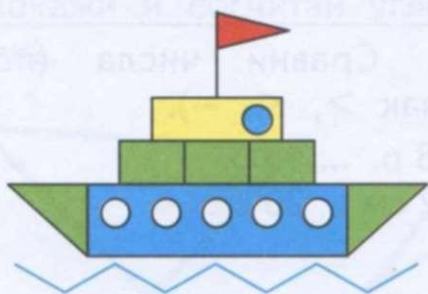
4

2) Запиши полученные числа в тетрадь.

4, 8, 12, 16, 20

20, 16, 12, 8, 4

19. Сравни рисунки. Найди 5 отличий.



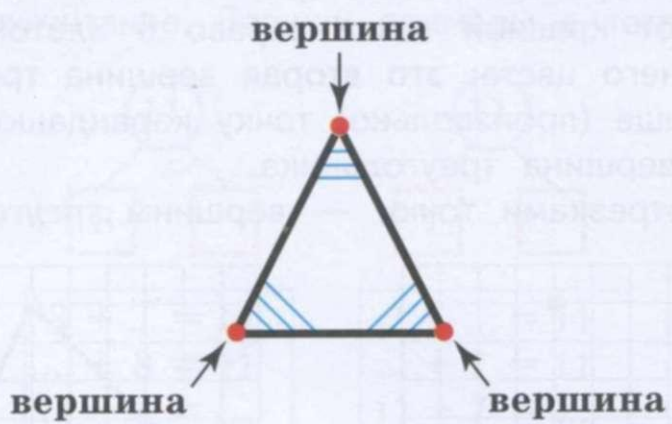
Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант										
<p>1. Выполни вычитание.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$11 - 7$</td> <td>$14 - 8$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$12 - 5$</td> <td>$15 - 6$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$13 - 4$</td> <td>$16 - 9$</td> </tr> </table>	$11 - 7$	$14 - 8$	$12 - 5$	$15 - 6$	$13 - 4$	$16 - 9$	<p>1. Выполни вычитание. Запиши решение каждого примера подробно (замени вычитаемое двумя числами).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$11 - 3 =$</td> <td>$12 - 4 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$11 - \dots - \dots =$</td> <td>$12 - \dots - \dots =$</td> </tr> </table>	$11 - 3 =$	$12 - 4 =$	$11 - \dots - \dots =$	$12 - \dots - \dots =$
$11 - 7$	$14 - 8$										
$12 - 5$	$15 - 6$										
$13 - 4$	$16 - 9$										
$11 - 3 =$	$12 - 4 =$										
$11 - \dots - \dots =$	$12 - \dots - \dots =$										
<p>2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. В первой вазе 11 цветков, а во второй — на 6 цветков меньше. Сколько цветков в двух вазах?</p>	<p>2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. У Пети 11 орехов, а у Миши на 4 ореха меньше. Сколько орехов у Миши?</p>										
<p>3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. Была полоска бумаги длиной 14 см. От неё отрезали кусок длиной 6 см. Сколько сантиметров полоски осталось?</p>	<p>3. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. В зале было 12 учеников. Ушли из зала 3 ученика. Сколько учеников осталось в зале?</p>										
<p>4. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$, $=$).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$</td> <td>$20 \text{ р.} \dots 19 \text{ р.}$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$1 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$</td> <td>$14 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$</td> </tr> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$1 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$</td> <td>$17 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$</td> </tr> </table>	$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$	$20 \text{ р.} \dots 19 \text{ р.}$	$1 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$	$14 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$	$1 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$	$17 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$	<p>4. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$, $=$).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="padding-right: 20px;">$8 \text{ р.} \dots 18 \text{ р.}$</td> </tr> <tr> <td>$12 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$</td> </tr> </table>	$8 \text{ р.} \dots 18 \text{ р.}$	$12 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$		
$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$	$20 \text{ р.} \dots 19 \text{ р.}$										
$1 \text{ дм} \dots 7 \text{ см}$	$14 \text{ см} \dots 16 \text{ см}$										
$1 \text{ дм} \dots 13 \text{ см}$	$17 \text{ кг} \dots 10 \text{ кг}$										
$8 \text{ р.} \dots 18 \text{ р.}$											
$12 \text{ см} \dots 20 \text{ см}$											

Треугольник

1. 1) Как называется фигура на рисунке?

У треугольника есть углы. Покажи углы треугольника. Сколько всего углов? Покажи вершины углов. Сколько вершин у треугольника?



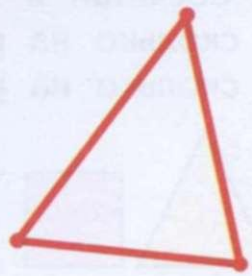
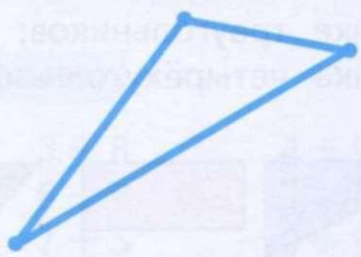
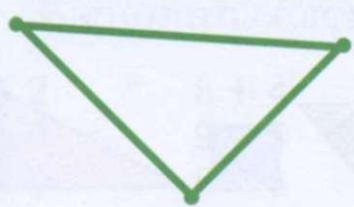
2) У треугольника есть стороны. Покажи стороны треугольника. Сколько всего сторон?



Запомни: →

У треугольника 3 угла,
3 вершины,
3 стороны.

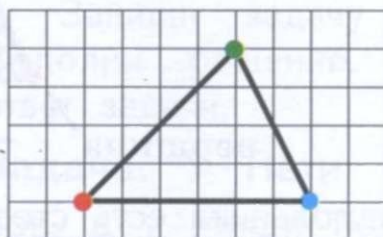
2. Покажи и сосчитай углы, вершины, стороны у каждого треугольника.



3. Начерти треугольник в тетради в клетку.

Черти треугольник так:

1. Поставь 3 точки — вершины треугольника. **Делай так:**
 - а) поставь около левого края тетради точку карандашом красного цвета; это первая вершина треугольника;
 - б) отсчитай от красной точки вправо 6 клеток, поставь точку карандашом синего цвета; это вторая вершина треугольника;
 - в) поставь выше (произвольно) точку карандашом зелёного цвета; это третья вершина треугольника.
2. Соедини отрезками точки — вершины треугольника.

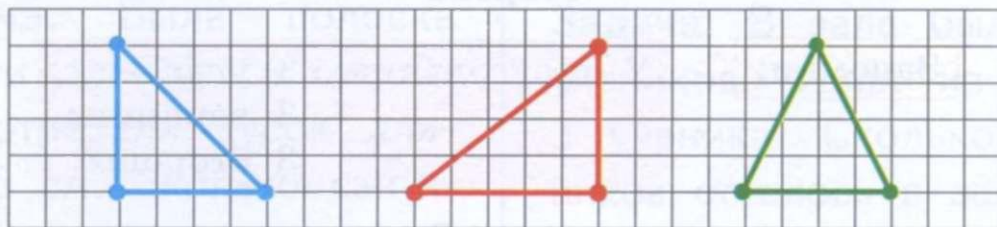


Как называется фигура, которую начертили?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры.

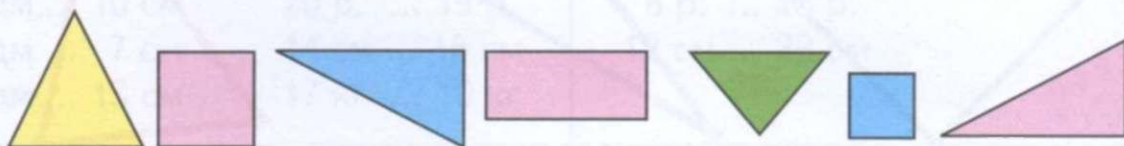
4. Начерти в тетради такие же треугольники, как на рисунке.

Начерти так же.



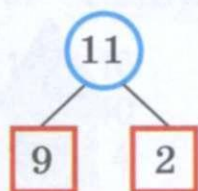
5. Сосчитай и запиши в тетрадь:

- 1) сколько на рисунке треугольников;
- 2) сколько на рисунке четырёхугольников.

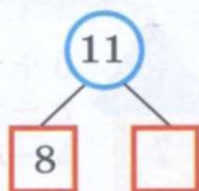


Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)

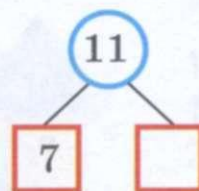
1. Из каких двух однозначных чисел состоит число 11? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



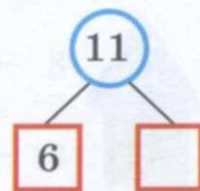
$$\begin{aligned} 9 + 2 &= 11 \\ 2 + 9 &= 11 \\ 11 - 9 &= 2 \\ 11 - 2 &= 9 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 11 \\ \dots + 8 &= 11 \\ 11 - 8 &= \dots \\ 11 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 + \dots &= 11 \\ \dots + 7 &= 11 \\ 11 - 7 &= \dots \\ 11 - \dots &= 7 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 6 + \dots &= 11 \\ \dots + 6 &= 11 \\ 11 - 6 &= \dots \\ 11 - \dots &= 6 \end{aligned}$$

2. 1) Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами и словами. Выполни решение. Запиши ответ задачи.

Задача. На полке было 11 учебников по математике, а по чтению на 7 учебников меньше. Сколько всего учебников было на полке?

Математика — <input style="width: 30px;" type="text"/> <input style="width: 30px;" type="text"/> уч.	}	?
Чтение — на <input style="width: 30px;" type="text"/> уч.		

2) Измени вопрос задачи, чтобы её решение было в одно действие. Реши новую задачу (устно).

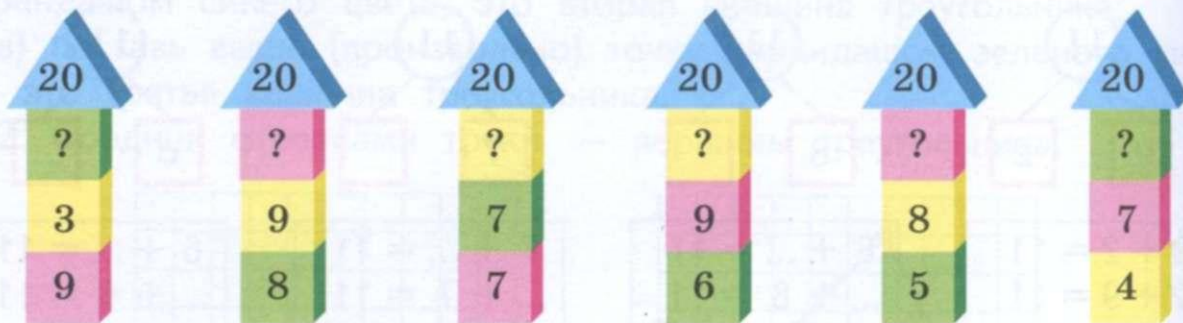
3. Выполни сложение.

$9 + 2$	$8 + 4$	$3 + 8$	$4 + 9$
$7 + 4$	$9 + 5$	$6 + 9$	$8 + 8$
$8 + 5$	$6 + 6$	$7 + 5$	$0 + 9$

4*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 20. Какого числа не хватает? Составь и запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди 2 башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 20.

$$9 + 3 + \dots = 20$$



5. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1.

Бабушка испекла 11 пирожков с картошкой, а с яблоками на 5 пирожков больше. Сколько пирожков с яблоками испекла бабушка?

Задача 2.

Бабушка испекла 11 пирожков с картошкой, а с яблоками на 5 пирожков меньше. Сколько всего пирожков испекла бабушка?

6. Выполни вычитание.

$$11 - 2$$

$$11 - 3$$

$$11 - 4$$

$$11 - 5$$

$$11 - 9$$

$$11 - 8$$

$$11 - 7$$

$$11 - 6$$

7. Считай, присчитывая и отсчитывая по 2.

Считай по 2.



8. 1) Присчитывай по 2. Запиши числа в тетрадь.

2, 4, 6, ... , ... , ... , ... , ... , ... , 20

2) Отсчитывай по 2. Запиши числа в тетрадь.

20, 18, 16, ... , ... , ... , ... , ... , ... , 2

9. Реши примеры.

$12 - 10$

$13 + 6$

$15 - 11$

$16 - 6 + 8$

$4 + 10$

$17 - 5$

$14 - 14$

$11 + 9 - 7$

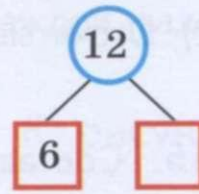
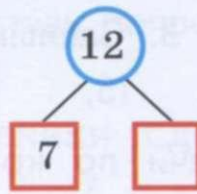
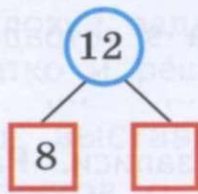
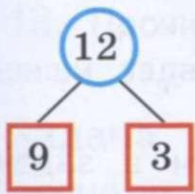
$15 - 4$

$20 - 4$

$20 - 13$

$20 - 5 - 14$

10. Из каких двух однозначных чисел состоит число 12? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



$9 + 3 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$12 - 9 = \dots$

$12 - 3 = \dots$

$8 + \dots = 12$

$\dots + 8 = 12$

$12 - 8 = \dots$

$12 - \dots = 8$

$7 + \dots = 12$

$\dots + 7 = 12$

$12 - 7 = \dots$

$12 - \dots = 7$

$6 + \dots = 12$

$12 - 6 = \dots$

11. Составь задачи по данному решению. Расскажи про птиц, которые изображены на рисунках. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.



$7 \text{ син.} + 5 \text{ син.} =$



$12 \text{ гол.} - 3 \text{ гол.} =$

синица

голубь



$4 \text{ сн.} + 8 \text{ сн.} =$



$12 \text{ сор.} - 5 \text{ сор.} =$

снегирь

сорока

12. Выполни вычитание.

$12 - 3$

$12 - 4$

$12 - 5$

$12 - 6$

$12 - 9$

$12 - 8$

$12 - 7$

$11 - 6$

13. Считай, присчитывая и отсчитывая по 3.

Считай по 3.



3



3



3



3



3



3

14. 1) Присчитывай по 3. Запиши числа в тетрадь.

3, 6, 9, ..., ..., 18

2) Отсчитывай по 3. Запиши числа в тетрадь.

18, 15, 12, ..., ..., 3

15. Составь задачи по краткой записи. Расскажи в задачах про те предметы мебели, которые нарисованы на рисунках. Реши задачи.

Составь задачи и реши их.



Столовая — 12 ...

Библиотека — на 7 ... меньше — ?



Библиотека — 12 ...

Кабинет — на 9 ... меньше } ?

16. Выполни сложение.

$6 + 6$

$9 + 4$

$3 + 9$

$8 + 0$

$7 + 5$

$8 + 5$

$6 + 7$

$0 + 7$

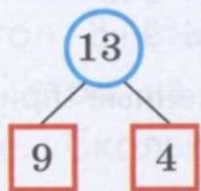
$8 + 9$

$7 + 7$

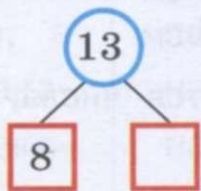
$7 + 8$

$0 + 0$

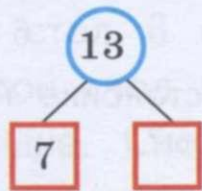
17. Из каких двух однозначных чисел состоит число 13? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



$$\begin{aligned} 9 + 4 &= \dots \\ 4 + 9 &= \dots \\ 13 - 9 &= \dots \\ 13 - 4 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 13 \\ \dots + 8 &= 13 \\ 13 - 8 &= \dots \\ 13 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 7 + \dots &= 13 \\ \dots + 7 &= 13 \\ 13 - 7 &= \dots \\ 13 - \dots &= 7 \end{aligned}$$

18. Прочитай условие задач. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. Для выставки ученики сделали 8 рисунков о весне и 5 рисунков о зиме. ... ?

Задача 2. Для школьной выставки ученики сделали 13 рисунков. Из них 5 рисунков о зиме, остальные рисунки о весне. ... ?

Задача 3. Для выставки ученики сделали 8 рисунков о весне, а о зиме на 5 рисунков меньше. ... ?

19. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры.



20. Выполни вычитание.

$13 - 4$

$13 - 5$

$13 - 6$

$13 - 9$

$13 - 8$

$13 - 7$

21. Реши примеры.

$8 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$

$3 \text{ см} + 8 \text{ см}$

$7 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$

$9 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$

$7 \text{ см} + 9 \text{ см}$

$8 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

$6 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$

$6 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$5 \text{ кг} + 9 \text{ кг}$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении длины? массы?

22. Считай, присчитывая и отсчитывая по 4.

Считай по 4.



23. 1) Присчитывай по 4. Запиши числа в тетрадь.

4, 8, ..., ..., 20.

2) Отсчитывай по 4. Запиши числа в тетрадь.

20, 16, ..., ..., 4.

24. Найди сумму чисел. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$9 + 3 = \dots$

Первое слагаемое	9	7	4	8	2	5
Второе слагаемое	3	5	9	6	9	7
Сумма	?	?	?	?	?	?

25. Реши примеры.

$11 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$

$12 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$15 \text{ кг} - 6 \text{ кг}$

$13 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$

$11 \text{ см} - 6 \text{ см}$

$11 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$

$20 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

$13 \text{ см} - 8 \text{ см}$

$12 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении массы?

1 < 5 0 8 > 3 < □

26. Запиши задачи кратко и реши их.

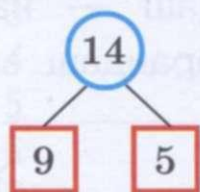
Задача 1.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана больше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

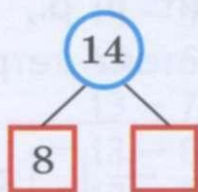
Задача 2.

Дежурные поставили на первый стол 8 стаканов, а на второй стол на 4 стакана меньше. Сколько стаканов поставили дежурные на два стола?

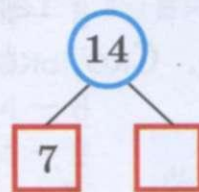
27. Из каких двух однозначных чисел состоит число 14? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



$$\begin{aligned} 9 + 5 &= \dots \\ 5 + 9 &= \dots \\ 14 - 9 &= \dots \\ 14 - 5 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 14 \\ \dots + 8 &= 14 \\ 14 - 8 &= \dots \\ 14 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



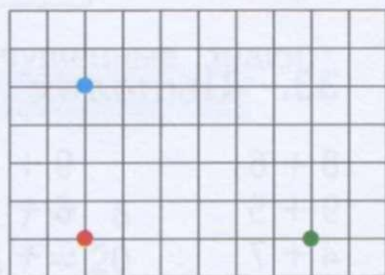
$$\begin{aligned} 7 + \dots &= 14 \\ 14 - 7 &= \dots \end{aligned}$$

28. Запиши решения задач и их ответы.

Задача 1. Петя купил блокнот по цене 18 р. Продавцу Петя дал 20 р. Сколько сдачи должен получить Петя?

Задача 2. Маша купила ручку по цене 14 р. Продавцу Маша дала 15 р. Сколько сдачи должна получить Маша?

29. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?



30. Выполни вычитание.

$14 - 5$

$14 - 6$

$14 - 7$

$12 - 3$

$14 - 9$

$14 - 8$

$13 - 7$

$15 - 6$

31. Сравни числа.

>

<

=

$9 \dots 6$

$10 \dots 20$

$11 \dots 17$

$8 \dots 0$

$7 \dots 7$

$20 \dots 12$

$16 \dots 14$

$0 \dots 13$

32. Прочитай задачи. Дополни краткие записи задач нужными числами, запиши их в тетрадь. Выполни решение с вопросами. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Тетрадь стоит 6 р., а карандаш — на 1 р. дороже. Сколько рублей стоят тетрадь и карандаш вместе?



Тетрадь — р.

Карандаш — на р. дороже

)?

Задача 2. Ручка стоит 13 р., а карандаш — на 6 р. дешевле. Сколько рублей надо заплатить, чтобы купить ручку и карандаш?



Ручка — р.

Карандаш — на р. дешевле

)?

33. Выполни сложение.

$8 + 6$

$9 + 4$

$2 + 9$

$6 + 6$

$9 + 5$

$6 + 7$

$8 + 4$

$7 + 7$

$4 + 7$

$7 + 8$

$7 + 5$

$8 + 8$

34. Найди разность чисел. Запиши примеры по образцу, реши их.

Составь примеры и реши их.

$$11 - 2 = \dots$$

Уменьшаемое	11	12	13	14	15	16
Вычитаемое	2	5	4	6	7	9
Разность	?	?	?	?	?	?

35. Выполни вычитание.

$11 - 2$

$12 - 3$

$13 - 4$

$14 - 5$

$11 - 3$

$12 - 4$

$13 - 5$

$14 - 6$

$11 - 4$

$12 - 5$

$13 - 6$

$14 - 7$

$11 - 5$

$12 - 6$

$13 - 7$

$14 - 8$

$11 - 6$

$12 - 7$

$13 - 8$

$14 - 9$

$11 - 7$

$12 - 8$

$13 - 9$

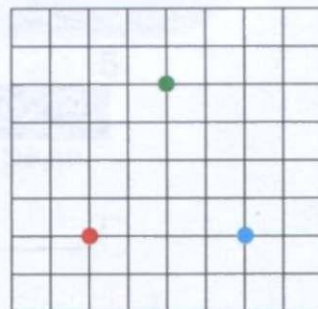
$11 - 8$

$12 - 9$

$11 - 9$

36. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками. Какая фигура получилась?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры.



37. Начерти отрезок такой же длины, как на рисунке.



38. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные знаки.

Какой знак? $\boxed{+}$ $\boxed{-}$

$11 \dots 3 = 14$

$12 \dots 5 = 7$

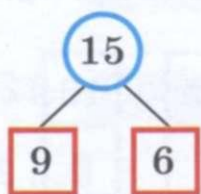
$13 \dots 7 = 6$

$11 \dots 3 = 8$

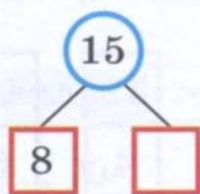
$12 \dots 5 = 17$

$13 \dots 7 = 20$

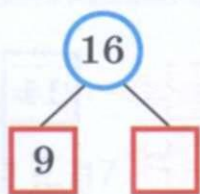
39. Из каких двух однозначных чисел состоит число 15? число 16? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.



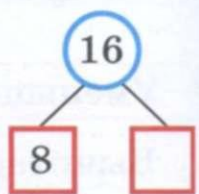
$$\begin{aligned} 9 + 6 &= \dots \\ 6 + 9 &= \dots \\ 15 - 9 &= \dots \\ 15 - 6 &= \dots \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 15 \\ \dots + 8 &= 15 \\ 15 - 8 &= \dots \\ 15 - \dots &= 8 \end{aligned}$$



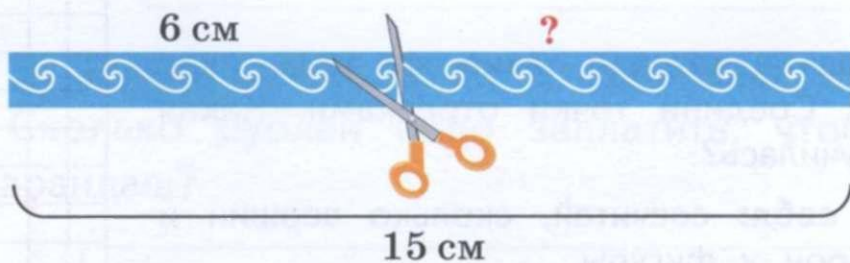
$$\begin{aligned} 9 + \dots &= 16 \\ \dots + 9 &= 16 \\ 16 - 9 &= \dots \\ 16 - \dots &= 9 \end{aligned}$$



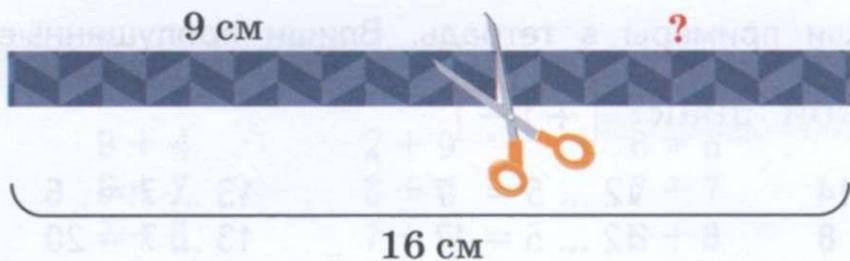
$$\begin{aligned} 8 + \dots &= 16 \\ 16 - 8 &= \dots \end{aligned}$$

40. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Было 15 см тесьмы. От тесьмы отрезали кусок длиной 6 см. Сколько сан-ти-мет-ров тесьмы осталось?



Задача 2. Было 16 см ленты. От ленты отрезали кусок длиной 9 см. Сколько сан-ти-мет-ров ленты осталось?



41. Выполни вычитание.

$15 - 6$

$15 - 7$

$16 - 7$

$16 - 8$

$15 - 9$

$15 - 8$

$16 - 9$

$14 - 8$

42. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

$7 \text{ см} \dots 4 \text{ см}$

$3 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$

$8 \text{ кг} \dots 11 \text{ кг}$

$11 \text{ см} \dots 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм} \dots 10 \text{ см}$

$20 \text{ кг} \dots 13 \text{ кг}$

43. Выполни сложение.

$9 + 7$

$8 + 5$

$2 + 9 + 1$

$5 + 3 + 4$

$3 + 8$

$7 + 7$

$7 + 4 + 2$

$6 + 2 + 3$

$6 + 6$

$4 + 9$

$8 + 5 + 1$

$4 + 3 + 6$

44. Считай, присчитывая и отсчитывая по 5.

Считай по 5.



5



5



5



5

45. 1) Присчитывай по 5. Запиши числа в тетрадь.

5, ... , ... , 20.

2) Отсчитывай по 5. Запиши числа в тетрадь.

20, ... , ... , 5.

46. Реши примеры.

$9 \text{ р.} + 2 \text{ р.}$

$11 \text{ см} - 2 \text{ см}$

$12 \text{ кг} - 7 \text{ кг}$

$15 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

$14 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$9 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$

$5 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$

$7 \text{ см} + 6 \text{ см}$

$11 \text{ кг} - 9 \text{ кг}$

В каком столбике находятся числа, полученные при измерении стоимости?

47. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными словами. Выполни решение задачи с вопросами. Запиши ответ задачи.

Задача. Хозяйка собрала на огороде 11 кг лука, а моркови на 5 кг меньше. Сколько килограммов овощей собрала хозяйка?

$\begin{array}{r} \dots\dots\dots - 11 \text{ кг} \\ \dots\dots\dots - \text{на } 5 \text{ кг } \dots\dots\dots \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{r} \dots\dots\dots - 11 \text{ кг} \\ \dots\dots\dots - \text{на } 5 \text{ кг } \dots\dots\dots \end{array}} \right\} ?$
--

48. Из каких двух однозначных чисел состоит число 17? число 18? Каких чисел не хватает в схемах? Составь по каждой схеме примеры на сложение и вычитание. Запиши примеры в тетрадь.

17

9

□

$$\begin{array}{l} 9 + \dots = 17 \\ \dots + 9 = 17 \\ 17 - 9 = \dots \\ 17 - \dots = 9 \end{array}$$

18

9

□

$$\begin{array}{l} 9 + \dots = 18 \\ 18 - 9 = \dots \end{array}$$

49. Запиши задачи кратко. Выполни решение (без вопросов). Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. В бочке было 18 л воды. Израсходовали на полив моркови 9 л воды. Потом в бочку налили ещё 10 л воды. Сколько литров воды стало в бочке?

Задача 2. В бочке было 9 л воды. В бочку налили ещё 8 л воды. Израсходовали на полив огурцов 7 л воды. Сколько литров воды стало в бочке?



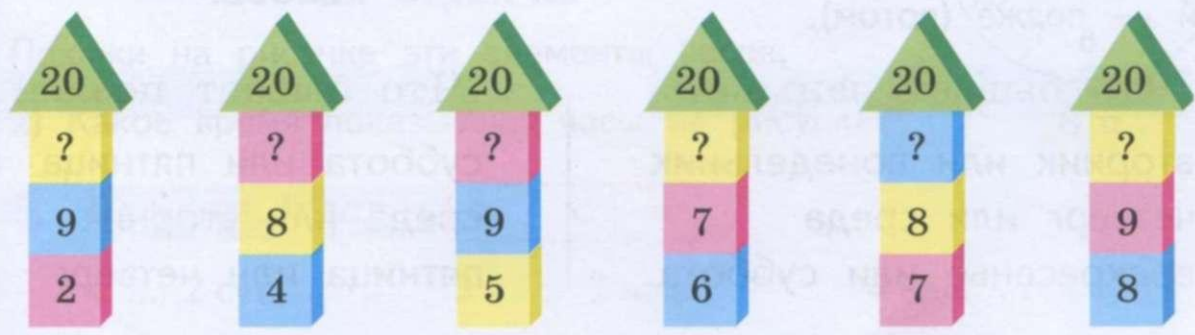
50. Выполни вычитание.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $15 - 6$ | $16 - 7$ | $17 - 8$ | $15 - 9$ |
| $15 - 7$ | $16 - 8$ | $17 - 9$ | $18 - 9$ |
| $15 - 8$ | $16 - 9$ | $17 - 1$ | $19 - 9$ |

51*. Сумма трёх чисел на кубиках каждой башни равна 20. Какого числа не хватает? Составь и запиши пример на сложение по каждому рисунку. Найди 2 башни, у которых разноцветные кубики расположены одинаково.

Дополни до 20.

$2 + 9 + \dots = 20$



Меры времени

1. Запиши в тетрадь меры времени кратко.

сутки

неделя

час

сут.

нед.

ч

2*. Прочитай каждое число. Запиши в тетрадь только те числа, которые получены при измерении времени.

- 12 р. 13 сут. 14 см 15 ч 16 кг 17 нед. 18 л

3. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

1 ч ... 1 сут.

1 ч ... 1 нед.

1 нед. ... 1 сут.

4. Запиши дни недели по порядку (в столбик). Впиши пропущенные слова.

- 1 — понедельник
- 2 —
- 3 — среда
- 4 —
- 5 —
- 6 — суббота
- 7 —

Слова: воскресенье, вторник, пятница, четверг.

5. Назови, какой день недели бывает раньше (сначала), какой — позже (потом).

Что бывает раньше?

вторник или понедельник
четверг или среда
воскресенье или суббота

Что бывает позже?

суббота или пятница
среда или вторник
пятница или четверг

6. Сравни числа.

>	<	=
---	---	---

1 нед. ... 7 сут.

1 нед. ... 6 сут.

1 нед. ... 8 сут.

1 сут. ... 1 нед.

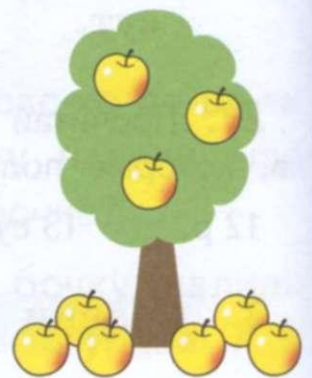
7 сут. ... 1 нед.

10 сут. ... 1 нед.

7. Реши задачи (устно).

Задача 1. В понедельник с яблони упало 6 яблок, а во вторник с яблони упало столько же яблок. Сколько яблок упало с яблони за эти два дня?

Задача 2. В среду с куста сорвали 7 ягод малины, а в четверг сорвали столько же ягод малины. Сколько ягод малины сорвали с куста за эти два дня?



Задача 3. В субботу мама испекла 9 блинов, а в воскресенье мама испекла столько же блинов. Сколько блинов испекла мама за эти два дня?

8. 1) Как называется прибор для измерения времени? Расскажи, где ты видел часы. Для чего нужны часы?

У часов есть:

цифер-блат
минутная стрел-ка
часовая стрел-ка



8 ч

Покажи на рисунке эти элементы часов.

2) Какое время показывают часы на рисунке?

9. Сравни числа.

2 ч ... 2 сут.

3 ч ... 3 нед.

4 нед. ... 4 сут.

10. Запиши в тетради, какое время показывают часы на каждом рисунке.



ч



ч



ч

11. Реши примеры.

9 сут. + 2 сут.

6 нед. + 5 нед.

7 ч + 4 ч

11 сут. - 2 сут.

11 нед. - 5 нед.

11 ч - 4 ч

11 сут. - 9 сут.

11 нед. - 6 нед.

11 ч - 7 ч

12. Реши задачу. Запиши ответ задачи.

Задача. Мультфильм начался в 5 ч вечера, а концерт — на 1 ч позже. В какое время начался концерт?

Запиши решение так: →

Решение.

$$5 \text{ ч} + 1 \text{ ч} = 6 \text{ ч}$$

Запиши ответ так: →

Ответ. В 6 ч.

13. Выполни решение задачи. Запиши ответ задачи.

Задача. Экскурсия в зоопарк началась у первого класса в 1 ч дня, а у второго класса на 2 ч позже. В какое время началась экскурсия у второго класса?



Решение.

$$\square \text{ ч} + \square \text{ ч} = \square \text{ ч}$$

Ответ. В \square ч.

14. Реши примеры.

$$4 \text{ сут.} + 10 \text{ сут.}$$

$$12 \text{ сут.} - 2 \text{ сут.}$$

$$15 \text{ сут.} - 10 \text{ сут.}$$

$$14 \text{ нед.} + 6 \text{ нед.}$$

$$13 \text{ нед.} - 2 \text{ нед.}$$

$$20 \text{ нед.} - 1 \text{ нед.}$$

$$3 \text{ ч} + 17 \text{ ч}$$

$$18 \text{ ч} - 13 \text{ ч}$$

$$20 \text{ ч} - 14 \text{ ч}$$

15. Выполни решение задач. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Миша вышел гулять во двор в 4 ч вечера, а Петя — на 1 ч позже. В какое время вышел гулять Петя?

Задача 2. Даша начала делать домашнее задание в 3 ч дня, а Люда — на 2 ч позже. В какое время начала делать домашнее задание Люда?

Задача 3. В воскресенье мама проснулась в 7 ч утра, а дочь — на 3 ч позже. В какое время проснулась дочь?

16. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

3 сут. ... 2 сут.

4 нед. ... 1 нед.

5 ч ... 6 ч

7 сут. ... 9 сут.

2 нед. ... 3 нед.

12 ч ... 10 ч

17. Реши задачу. Запиши ответ задачи.

Задача. Книжный магазин открылся в 10 ч утра, а про-дук-то-вый магазин — на 1 ч раньше. В какое время открылся про-дук-то-вый магазин?

Запиши решение так: \rightarrow

Решение.
 $10 \text{ ч} - 1 \text{ ч} = 9 \text{ ч}$

Запиши ответ так: \rightarrow

Ответ. В 9 ч.

18. Выполни решение задачи. Запиши ответ задачи.

Задача. В воскресенье Катя ушла кататься на каток в 5 ч вечера, а её сестра Настя — на 2 ч раньше. В какое время ушла на каток Настя?



Решение.

$\square \text{ ч} - \square \text{ ч} = \square \text{ ч}$

Ответ. В \square ч.

19. Реши примеры.

$8 + 7$

$11 - 5$

$4 + 9 - 1$

$11 - 4 + 3$

$3 + 9$

$14 - 7$

$7 + 5 - 2$

$12 - 5 - 4$

$6 + 8$

$13 - 6$

$8 + 3 - 10$

$18 - 3 - 6$

20. Выполни решение задач. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Во вторник занятия в кружке «Умелые руки» начинаются в 4 ч, в четверг — на 1 ч раньше. В какое время начинаются занятия в четверг?

Задача 2. В среду тренировка у Миши начинается в 7 ч вечера, а в субботу — на 3 ч раньше. В какое время начинается тренировка в субботу?

Задача 3. В воскресенье старший брат лёг спать в 11 ч вечера, а младший брат лёг спать на 2 ч раньше. В какое время лёг спать младший брат?

21. Стрелки часов движутся слева направо по кругу: сначала они показывают 1 ч, потом 2 ч, 3 ч, 4 ч и далее до 12 ч. Затем, без остановки снова идут по кругу.

Сравни движение стрелок часов.

Минутная стрелка



Двигается слева направо по кругу.

Двигается быстрее: за 1 ч проходит целый круг: 12 делений на циферблате (от 12 до 12).

Часовая стрелка



Двигается слева направо по кругу.

Двигается медленнее: за 1 ч проходит только 1 деление на циферблате (от одного числа до следующего числа).

22. Около каких чисел должны находиться стрелки часов (минутная и часовая), чтобы часы показывали данное время?

1 ч

4 ч

7 ч

9 ч

11 ч

23. Рассмотрите положение стрелок на циферблате часов.

Около какого числа находится минутная стрелка?

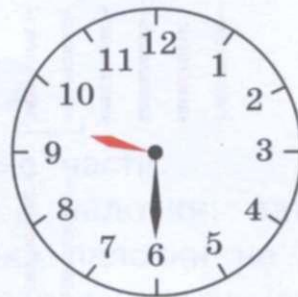
Она прошла целый круг (от числа 12) или только половину?

К какому числу движется часовая стрелка?



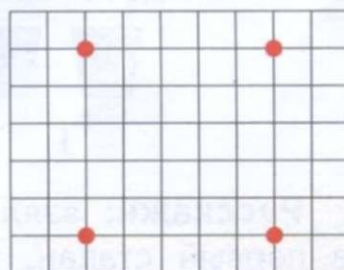
Время на часах:
половина второго

24. Назови, какое время показывают часы на каждом рисунке.



25. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками, чтобы получился четырёхугольник. Как по-другому назвать полученный четырёхугольник?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры. Все ли углы прямые? Являются все стороны равными или нет?



26. Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки отрезками, чтобы получился четырёхугольник. Как по-другому назвать полученный четырёхугольник?

Проверь себя: сосчитай, сколько вершин и сколько сторон у фигуры. Все ли углы прямые? Являются все стороны равными или они равны попарно?



●●●●● Деление на две равные части ●●●●●

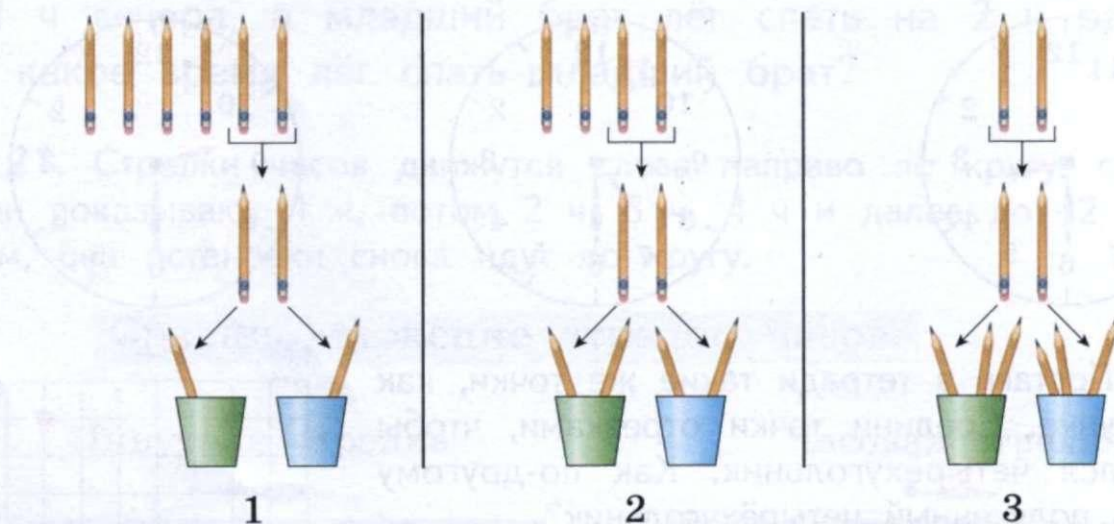
1. Разложи 6 карандашей в 2 стакана поровну. Делай так:

1) возьми от 6 карандашей 2 карандаша; поставь один карандаш в первый стакан, другой карандаш во второй стакан;

2) возьми ещё 2 карандаша; поставь один карандаш в первый стакан, другой карандаш во второй стакан;

3) возьми последние 2 карандаша; поставь один карандаш в первый стакан, другой карандаш во второй стакан.

Сколько карандашей стало в каждом стакане?



Расскажи: взял сначала 2 карандаша, поставил один карандаш в первый стакан, другой карандаш во второй стакан; затем взял ещё 2 карандаша, поставил один карандаш в ..., другой ... ;

потом взял последние 2 карандаша, поставил один в ..., другой

В каждом стакане стало 3 карандаша, значит, поровну.

Шесть разделить на две равные части, будет три.

2. Реши примеры.

$9 + 4$

$12 - 5$

$2 + 9 - 1$

$11 - 6 + 10$

$8 + 6$

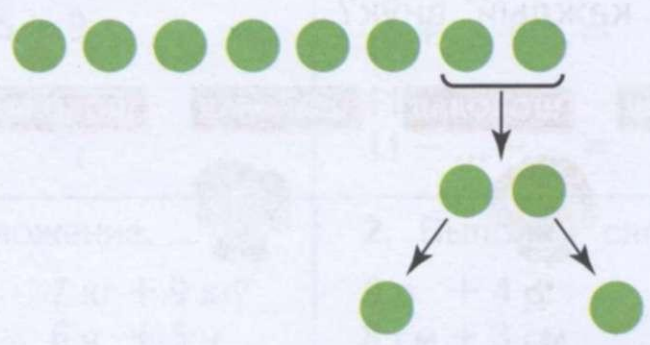
$15 - 7$

$6 + 5 - 10$

$14 - 5 + 2$

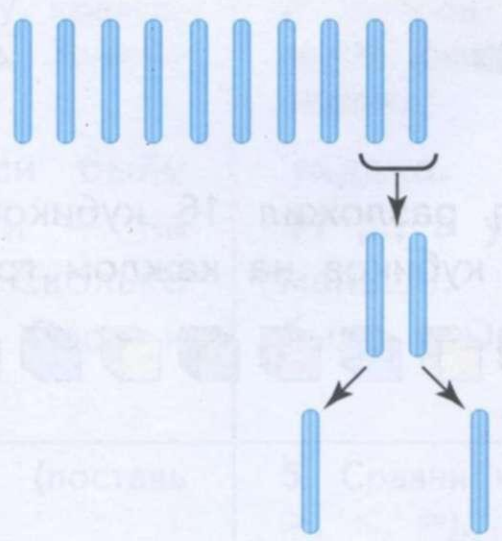
3. Раздели 8 кругов на две равные части.

Делай так же, как в задании 1: сначала возьми 2 круга, затем разложи их так: один влево, другой вправо. Делай так, пока круги не закончатся. Сравни количество кругов слева и справа: получилось ли одинаковое количество? Расскажи, как выполнил деление на две равные части.



4. Раздели 10 счётных палочек на две равные части.

Делай так же, как в задании 1: бери по 2 палочки, затем раскладывай их влево и вправо. Делай так, пока палочки не закончатся. Сравни количество палочек слева и справа: получилось ли одинаковое количество? Расскажи, как выполнил деление на две равные части.



5*. Запиши в тетрадь только числа, полученные при измерении времени.

- 3 ч 5 см 4 нед. 10 р. 1 сут. 2 кг

6. Решай задачи с помощью счётных палочек (как в задаче 4). Расскажи, как выполнил деление на две равные части. Назови ответ каждой задачи.

Задача 1. У бабушки было 4 шоколадки. Она раздала их двум внукам Ивану и Семёну поровну. Сколько шоколадок получил каждый внук?

ШОКОЛАД

ШОКОЛАД

ШОКОЛАД

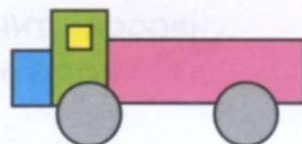
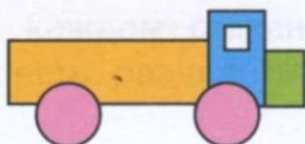
ШОКОЛАД



Задача 2. Мама испекла 12 пирожков и разложила их на 2 тарелки поровну. Сколько пирожков на каждой тарелке?



Задача 3. Витя разложил 16 кубиков на 2 грузовика поровну. Сколько кубиков на каждом грузовике?



7. Начерти в тетради отрезки указанной длины.

3 см

6 см

10 см

12 см



Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Реши примеры.</p> $9 + 7$ $11 - 8$ $5 + 8$ $13 - 7$ $7 + 6$ $15 - 9$	<p>1. Реши примеры. Запиши решение подробно.</p> $9 + 5 =$ $8 + 4 =$ $9 + \dots + \dots =$ $8 + \dots + \dots =$ $11 - 5 =$ $13 - 4 =$ $11 - \dots - \dots =$ $13 - \dots - \dots =$
<p>2. Выполни сложение.</p> $9 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$ $7 \text{ кг} + 9 \text{ кг}$ $8 \text{ см} + 7 \text{ см}$ $6 \text{ ч} + 5 \text{ ч}$	<p>2. Выполни сложение.</p> $9 \text{ р.} + 4 \text{ р.}$ $8 \text{ см} + 3 \text{ см}$
<p>3. Выполни вычитание.</p> $15 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$ $14 \text{ кг} - 6 \text{ кг}$ $12 \text{ см} - 7 \text{ см}$ $11 \text{ ч} - 8 \text{ ч}$	<p>3. Выполни вычитание.</p> $13 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$ $12 \text{ см} - 5 \text{ см}$
<p>4. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. У Васи было 12 р., а у Пети — на 5 р. меньше. Сколько рублей было у Васи и Пети вместе?</p>	<p>4. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.</p> <p>Задача. У Маши было 11 р., а у Оли — на 4 р. меньше. Сколько рублей было у Оли?</p>
<p>5. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$, $=$).</p> $1 \text{ ч} \dots 1 \text{ нед.}$ $1 \text{ нед.} \dots 1 \text{ сут.}$ $1 \text{ сут.} \dots 1 \text{ ч}$	<p>5. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$, $=$).</p> $3 \text{ ч} \dots 1 \text{ ч}$ $2 \text{ нед.} \dots 4 \text{ нед.}$ $7 \text{ сут.} \dots 5 \text{ сут.}$

Повторение

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

Каких чисел не хватает?

10, 11, 12, ..., 14, ..., 16, ..., ..., 19, ...

2. Запиши к каждому числу следующее или предыдущее число.

Запиши
сле-ду-ю-ще-е число.

10, ... 12, ...
13, ... 15, ...
17, ... 19, ...

Запиши
пре-ды-ду-ще-е число.

... , 11 ... , 15
... , 14 ... , 18
... , 16 ... , 20

3. Спиши, вставляя пропущенные числа.

Каких чисел не хватает?

20, 19, ..., 17, ..., 15, 14, ..., 12, ..., 10.

4. Сосчитай, сколько предметов нарисовано на рисунке. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

Сколько? Сравни. $>$ $<$ $=$



...

5. Реши примеры.

$11 - 1$	$10 + 7$	$15 + 1 + 1$	$10 + 4 - 1$
$16 + 1$	$18 - 8$	$16 - 1 - 1$	$17 - 1 - 6$
$20 - 1$	$14 - 10$	$17 + 1 - 10$	$1 + 19 - 10$



6. Запиши к каждому числу следующее и предыдущее числа.

..., 2,, 4,, 6,, 9, ...
..., 12,, 14,, 16,, 19, ...

7. Сколько единиц надо прибавить к числу, чтобы получить следующее число? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

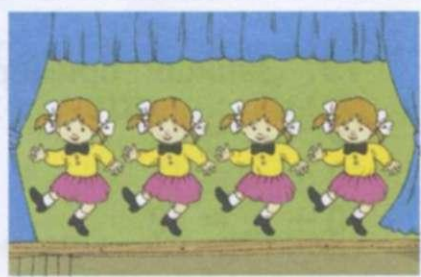
11 + ... = 12 12 + ... = 13 13 + ... = 14
14 + ... = 15 15 + ... = 16 16 + ... = 17
17 + ... = 18 18 + ... = 19 19 + ... = 20

8. Сколько единиц надо вычесть из числа, чтобы получить предыдущее число? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

11 - ... = 10 12 - ... = 11 16 - ... = 15
13 - ... = 12 14 - ... = 13 18 - ... = 17
15 - ... = 14 17 - ... = 16 20 - ... = 19

9. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. На сцене было 4 девочки. К ним пришли ещё 10 девочек. Сколько девочек стало на сцене?



Задача 2. На сцене было 17 мальчиков. 1 мальчик ушёл со сцены. Сколько мальчиков осталось на сцене?

Задача 3. На сцене было 8 мальчиков и 10 девочек. Сколько всего учеников было на сцене?

10. Сравни числа. > < =

3 ... 8 11 ... 10 14 ... 16 20 ... 2
7 ... 1 12 ... 13 19 ... 18 0 ... 10

11. Запиши в тетрадь только однозначные числа.

1, 12, 14, 3, 17, 5, 9, 18, 4, 20, 6.

12. Запиши в тетрадь только двузначные числа.

13, 6, 10, 15, 4, 11, 2, 17, 19, 8, 20.

13. Реши примеры.

$14 - 3$

$11 + 7$

$15 - 2$

$12 + 4 - 3$

$15 + 4$

$18 - 6$

$3 + 17$

$17 - 5 + 6$

$16 - 5$

$20 - 9$

$19 - 7$

$4 + 15 - 8$

14. Запиши задачи кратко. Выполни решение. Запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Первый рыбак поймал 13 рыб, а второй рыбак — на 3 рыбы меньше. Сколько рыб поймал второй рыбак?

Задача 2. Первый рыбак поймал 10 рыб, а второй рыбак — на 4 рыбы меньше. Сколько рыб поймали два рыбака?



15. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

$10 + \dots = 12$

$3 + \dots = 13$

$11 + \dots = 12$

$10 + \dots = 16$

$5 + \dots = 15$

$14 + \dots = 15$

$10 + \dots = 18$

$7 + \dots = 17$

$18 + \dots = 19$

16. Найди сумму чисел. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$11 + 3 = \dots$

Первое слагаемое	11	14	11	7	2	8
Второе слагаемое	3	5	9	13	18	11
Сумма	?	?	?	?	?	?



17. Выполни вычитание.

$14 - 11$	$13 - 12$	$17 - 13$	$20 - 14$
$15 - 14$	$16 - 15$	$19 - 18$	$20 - 19$

18. Напиши три способа получения каждого числа (по образцу).

$13 = 10 + 3$	$12 = 10 + \dots$	$14 = 10 + \dots$	$16 = 10 + \dots$
$13 = 12 + 1$	$12 = 11 + \dots$	$14 = 13 + \dots$	$16 = 15 + \dots$
$13 = 14 - 1$	$12 = 13 - \dots$	$14 = 15 - \dots$	$16 = 17 - \dots$
$15 = 10 + \dots$	$18 = 10 + \dots$	$17 = 10 + \dots$	$19 = 10 + \dots$
$15 = 14 + \dots$	$18 = 17 + \dots$	$17 = 16 + \dots$	$19 = 18 + \dots$
$15 = 16 - \dots$	$18 = 19 - \dots$	$17 = 18 - \dots$	$19 = 20 - \dots$

19. Добавь в задачи недостающие однозначные числа (любые). Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. В зоомагазине было 19 черепах. Продали ... черепах. Сколько черепах стало в зоомагазине?



Задача 2. В зоомагазине было 10 черепах. Привезли ещё ... черепах. Сколько черепах стало в зоомагазине?

Задача 3. В зоопарке было 20 черепах, а в зоомагазине — на ... черепах меньше. Сколько черепах было в зоомагазине?

20. Найди разность чисел. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$13 - 2 = \dots$

Уменьшаемое	→	13	17	20	16	18	20
Вычитаемое	→	2	6	9	13	15	17
Разность	→	?	?	?	?	?	?

21. Реши примеры.

$15 - 10$

$3 + 15$

$4 + 16$

$12 - 12$

$16 + 2$

$19 - 6$

$17 - 15$

$6 + 0$

$14 - 4$

$20 - 8$

$20 - 13$

$0 + 15$

22. Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные слагаемые.

$12 + \dots = 13$

$15 + \dots = 15$

$18 + \dots = 19$

$12 + \dots = 20$

$15 + \dots = 17$

$18 + \dots = 18$

$12 + \dots = 12$

$15 + \dots = 20$

$18 + \dots = 20$

23. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. В четверг в магазине продали 9 кукол, а в пятницу — 10 кукол. Сколько кукол продали за два дня?



Четверг — ... кукол.
Пятница — ... кукол. } ?

24. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. В понедельник в магазине продали 10 мячей, а во вторник — на 6 мячей меньше. Сколько мячей продали за два дня?

Задача 2. В среду в магазине игрушек продали 5 машин, а в субботу — на 10 машин больше. Сколько машин продали за два дня?

25. Начерти в тетради отрезки указанной длины.

2 см

9 см

11 см

1 дм

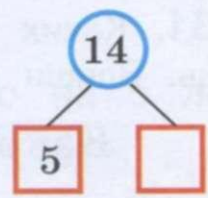
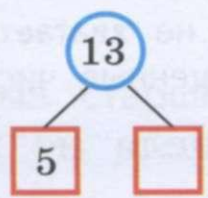
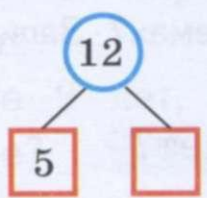
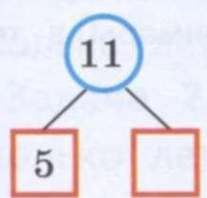


26. Реши примеры.

$18 - 1$	$13 + 5$	$16 - 11$	$11 - 10 + 15$
$14 + 5$	$17 - 6$	$19 - 14$	$16 + 2 - 10$
$20 - 10$	$8 - 8$	$12 + 0$	$5 + 15 - 7$

27. Каких чисел не хватает в схемах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?



$11 = 5 + \dots$	$12 = 5 + \dots$	$13 = 5 + \dots$	$14 = 5 + \dots$
$11 = \dots + 5$	$12 = \dots + 5$	$13 = \dots + 5$	$14 = \dots + 5$

28. Найди разность по таблице сложения. Запиши примеры на вычитание в тетрадь.

$9 + 2 = 11$
$9 + 3 = 12$
$9 + 4 = 13$
$9 + 5 = 14$
$9 + 6 = 15$
$9 + 7 = 16$
$9 + 8 = 17$
$9 + 9 = 18$

$11 - 9$	$14 - 9$	$17 - 9$
$12 - 9$	$16 - 9$	$15 - 9$
$13 - 9$	$18 - 9$	

$11 - 2$	$12 - 3$	$17 - 8$
$13 - 4$	$14 - 5$	$16 - 7$
$15 - 6$		

29. Выполни сложение.

$8 + 3$	$3 + 9$	$6 + 5$	$9 + 5 - 1$
$4 + 7$	$8 + 5$	$9 + 7$	$6 + 6 - 10$
$9 + 2$	$7 + 6$	$4 + 9$	$7 + 7 - 4$

30. Составь 2 задачи по краткой записи про посуду на столах. Дополни краткую запись задач однозначным числом (любым). Реши задачи.

Составь задачи и реши их.

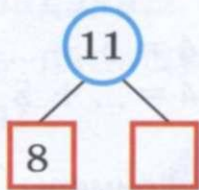


1) стол — 11 ...

2) стол — на ... меньше — ?

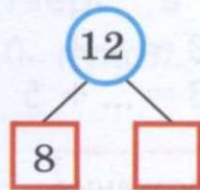
31. Каких чисел не хватает в схемах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

Какого числа не хватает?



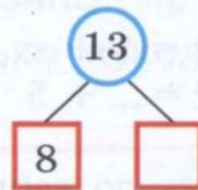
$$11 = 8 + \dots$$

$$11 = \dots + 8$$



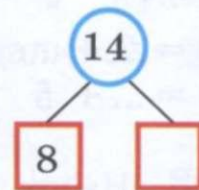
$$12 = 8 + \dots$$

$$12 = \dots + 8$$



$$13 = 8 + \dots$$

$$13 = \dots + 8$$



$$14 = 8 + \dots$$

$$14 = \dots + 8$$

32. Найди разность по таблице сложения. Запиши примеры на вычитание в тетрадь.

$$8 + 3 = 11$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 5 = 13$$

$$8 + 6 = 14$$

$$8 + 7 = 15$$

$$8 + 8 = 16$$

$$11 - 8$$

$$12 - 8$$

$$13 - 8$$

$$15 - 8$$

$$14 - 8$$

$$16 - 8$$

$$11 - 3$$

$$13 - 5$$

$$12 - 4$$

$$14 - 6$$

$$16 - 8$$

$$15 - 7$$

33. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами, запиши её в тетрадь. Выполни решение. Запиши ответ.

Задача. Брату 12 лет, а сестра младше него на 8 лет. Сколько лет сестре?



Брат — лет
 Сестра — на лет младше — ?

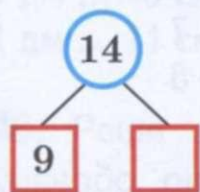
34. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. Кате 13 лет, а Света младше неё на 4 года. Сколько лет Свете?

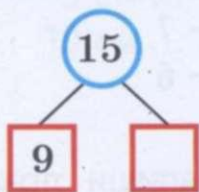
Задача 2. Коле 9 лет, а Рома старше него на 5 лет. Сколько лет Роме?

35. Каких чисел не хватает в схемах? в примерах? Запиши примеры в тетрадь. Впиши пропущенные числа.

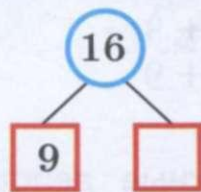
Какого числа не хватает?



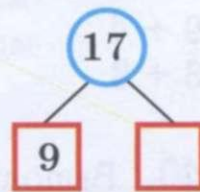
$14 = 9 + \dots$
 $14 = \dots + 9$



$15 = 9 + \dots$
 $15 = \dots + 9$



$16 = 9 + \dots$
 $16 = \dots + 9$



$17 = 9 + \dots$
 $17 = \dots + 9$

36. Найди разность по таблицам сложения. Запиши примеры на вычитание в тетрадь.

$7 + 4 = 11$
$7 + 5 = 12$
$7 + 6 = 13$
$7 + 7 = 14$
$6 + 5 = 11$
$6 + 6 = 12$

$11 - 7$	$11 - 4$
$12 - 7$	$12 - 5$
$13 - 7$	$13 - 6$
$14 - 7$	
$11 - 6$	$12 - 6$
$11 - 5$	

37. Реши примеры.

$11 - 3$

$13 - 9$

$16 - 7$

$12 - 5 + 10$

$12 - 6$

$15 - 6$

$11 - 9$

$11 - 8 + 7$

$14 - 5$

$12 - 5$

$17 - 8$

$13 - 6 - 5$

38. Запиши задачи кратко и реши их.

Задача 1. На первой грядке 11 морковок, а на второй грядке на 3 морковки меньше. Сколько морковок на двух грядках?

Задача 2. На первой грядке 8 кочанов капусты, а на второй грядке на 4 кочана больше. Сколько кочанов капусты на двух грядках?

39. Реши примеры.

$5 + 6$

$7 + 8$

$12 - 4$

$15 - 9$

$9 + 4$

$6 + 9$

$11 - 7$

$13 - 7$

$8 + 8$

$9 + 9$

$14 - 6$

$16 - 8$

40. Выполни нужные действия. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$5 + 6 = \dots$

Увеличить на 6



5

7

8

9

13

14

Увеличить на 7



4

5

6

8

9

11

41*. Запиши в тетрадь только числа, полученные при измерении длины.

10 р.

5 см

3 кг

14 см

20 р.

12 кг

1 дм

42. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

8 см ... 13 см
14 см ... 9 см

18 р. ... 20 р.
15 р. ... 13 р.

14 кг ... 6 кг
9 кг ... 17 кг

43. Выполни сложение.

9 р. + 3 р.

5 см + 9 см

6 кг + 7 кг

5 р. + 7 р.

8 см + 6 см

9 кг + 8 кг

8 р. + 4 р.

7 см + 7 см

6 кг + 9 кг

44. Выполни вычитание.

12 см - 3 см

11 кг - 9 кг

16 р. - 7 р.

13 см - 5 см

15 кг - 7 кг

11 р. - 8 р.

14 см - 6 см

12 кг - 8 кг

17 р. - 9 р.

45. Сравни числа. $>$ $<$ $=$

1 дм ... 8 см
1 дм ... 11 см

3 см ... 1 дм
19 см ... 1 дм

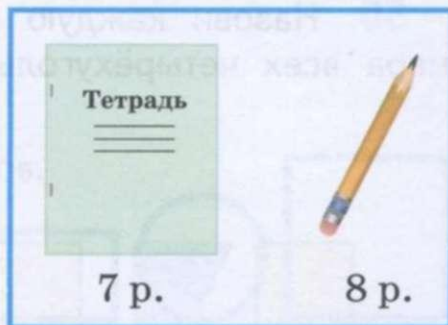
1 дм ... 10 см
15 см ... 1 дм

46. Реши задачи.

Задача 1. Витя купил в магазине тетрадь и карандаш. Тетрадь стоит 7 р., а карандаш — 8 р. Сколько рублей он должен дать продавцу?

Задача 2. Витя купил карандаш, который стоит 8 р. Продавцу он дал 10 р. Сколько рублей сдачи должен получить Витя?

Задача 3. Вера купила ручку, которая стоит 12 р. Продавцу она дала 20 р. Сколько рублей сдачи должна получить Вера?



47. Выполни нужные действия. Запиши примеры по образцу и реши их.

Составь примеры и реши их.

$$20 - 6 = \dots$$

Уменьшить на 6



20

17

15

14

13

11

Уменьшить на 7



19

18

16

15

12

11

48. Дополни условие задачи любым двузначным числом. Запиши задачу кратко и реши её.

Задача. В баке машины было 20 л бензина. По дороге на озеро израсходовали ... л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

49. Реши примеры.

$6 + 6$

$4 + 9$

$11 - 5$

$15 - 8$

$7 + 7$

$6 + 7$

$13 - 7$

$16 - 7$

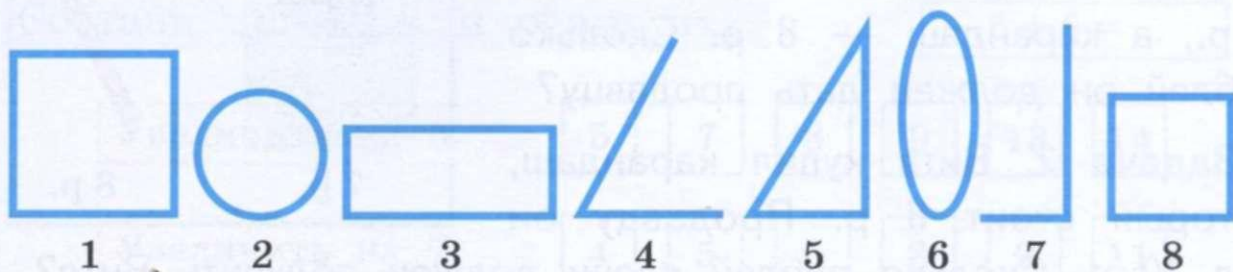
$8 + 5$

$9 + 5$

$12 - 9$

$17 - 9$

50. Назови каждую фигуру на рисунке. Запиши в тетрадь номера всех четырёхугольников.



51*. Запиши в тетрадь только числа, полученные при измерении стоимости.

8 см

12 р.

4 кг

15 р.

1 дм

10 к.

19 см

52. Начерти в тетради отрезки такой же длины, как на рисунке. Сравни длину каждого отрезка с 1 дм.

Сравни длину отрезков с 1 дм. > < =



см ... 1 дм

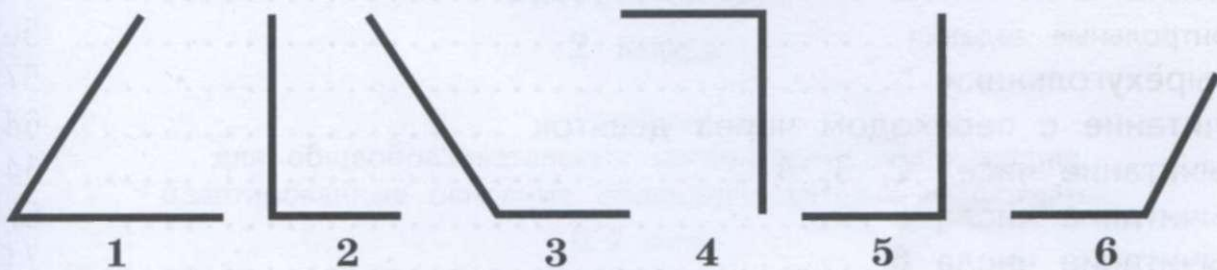


см ... 1 дм



см ... 1 дм

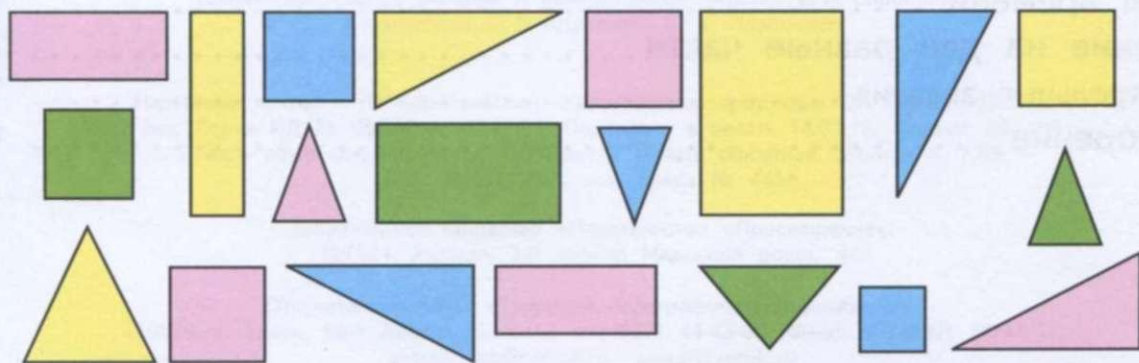
53. Определи на глаз вид каждого угла.



Проверь себя: определи вид каждого угла с помощью чертёжного угольника. Запиши в тетрадь номера всех прямых углов.

54. Сосчитай и запиши в тетрадь:

- 1) сколько на рисунке треугольников;
- 2) сколько на рисунке четырёхугольников.



Содержание

Сложение и вычитание без перехода через десяток (все случаи)	3
Контрольные задания	13
Виды углов	14
Составные арифметические задачи	19
Сложение с переходом через десяток	25
Прибавление чисел 2, 3, 4	25
Прибавление числа 5	29
Прибавление числа 6	34
Прибавление числа 7	39
Прибавление числа 8	43
Прибавление числа 9	47
Контрольные задания	56
Четырёхугольники	57
Вычитание с переходом через десяток	64
Вычитание чисел 2, 3, 4	64
Вычитание числа 5	67
Вычитание числа 6	71
Вычитание числа 7	75
Вычитание числа 8	80
Вычитание числа 9	84
Контрольные задания	90
Треугольник	91
Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	93
Меры времени	105
Деление на две равные части	112
Контрольные задания	115
Повторение	116

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

2 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 2

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*

Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Художники *В. С. Давыдов, Н. И. Ситников, Т. Е. Ситникова*

Дизайнер *О. А. Бутко*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *Е. А. Сиротинской*

Корректоры *О. В. Крупенко, Г. Е. Казанцева*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 14.03.16. Формат 84×108¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 7,65.
Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 4454.

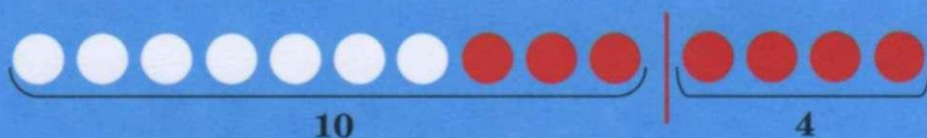
Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано в ОАО «Тверской полиграфический комбинат».
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5. Тел.: +7(4822) 44-43-60. Факс: +7(4822) 44-98-42.
E-mail: tpk@tverpk.ru sales@tverpk.ru

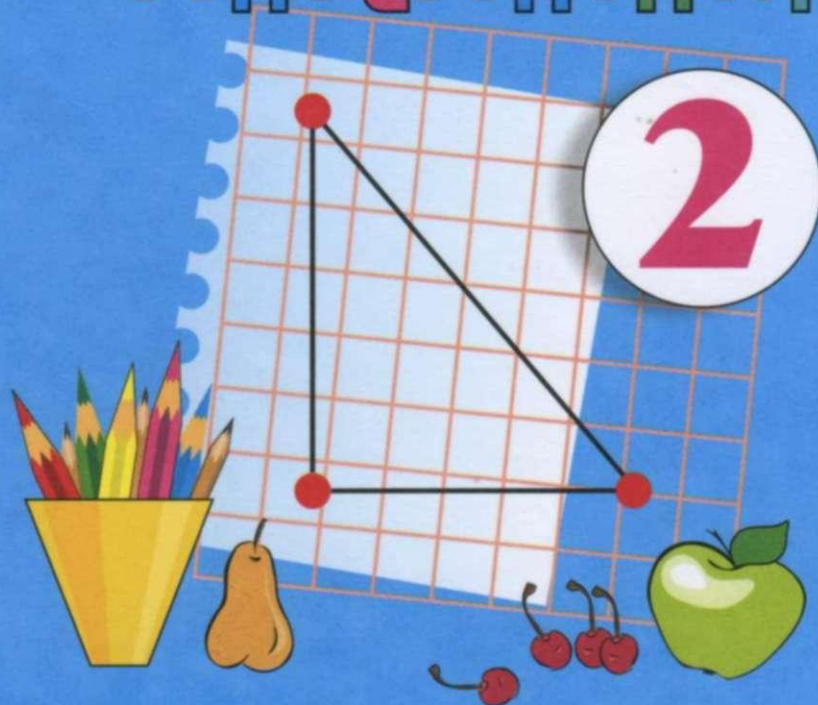
Учебно-методический комплект по математике для 2 класса включает:

- учебник в 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- рабочую тетрадь в 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- методическое пособие (автор В. В. Эк)
- пособие для учителя (автор М. Н. Перова)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».



МАТЕМАТИКА



9 785090 371995

ISBN 978-5-09-037199-5




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО