



**С.В. Кудрина**

# Мир природы и человека



**2**

**класс**

**ВЛАДОС**



**С.В. Кудрина**

# Мир природы и человека

Учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций,  
реализующих ФГОС образования обучающихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

**6+**

**БИБЛИОТЕКА  
КГБОУ  
"Красноярская школа №5"**

Москва

ИЗДАТЕЛЬСТВО  
**ВЛАДОС**

2018



УДК 376.1:502/504\*02

ББК 74.3

К88



С.В. Кудрина

# Мир природы и человека и человек

**Кудрина С.В.**

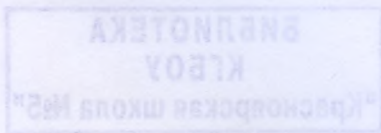
**К88** Мир природы и человека : учебник для 2-го класса общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / С.В. Кудрина. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — 87 с. : ил.

ISBN 978-5-906992-47-5

Агентство СІР РГБ.

УДК 376.1:502/504\*02

ББК 74.3



Москва

ISBN 978-5-906992-47-5

- © Кудрина С.В., 2018
- © ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Художественное оформление.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018
- © Оригинал-макет.  
ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

## Дорогие ребята!

Во втором классе мы продолжим знакомство с прекрасным миром, который нас окружает.

Мы совершим с вами прогулки и экскурсии. Поговорим о растениях и животных, о людях и их труде. Будем учиться наблюдать природу, заботиться о себе и своих близких, рассказывать интересные истории, беседовать друг с другом и со взрослыми.

В добрый путь, ребята!



Хорошо познакомиться с природой, когда вы гуляете в парке.  
Ученику интересно учиться, когда он знает, что ему интересно.



## Урок 1. Моя школа

### 1. Составь рассказ о своей школе.



Это моя \_\_\_\_\_ .  
Она находится на улице \_\_\_\_\_ .  
В моей школе \_\_\_\_\_ этажа.  
Мой класс \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ этаже.  
Я люблю \_\_\_\_\_ .

### 2. Расскажи о своём классе.



## Урок 1. Моя школа

### 1. Рассмотрни рисунки.



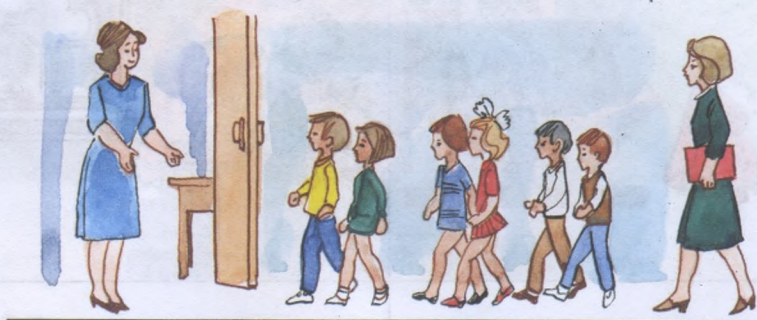
Объясни пословицы.

Хорошо потрудился — труд людям пригодился.  
Ученику — знание, учителю — радость.



## Охрана здоровья и безопасное поведение в школе и классе

### 1. Расскажи, как нужно вести себя на перемене.



Охрана здоровья и безопасное поведение  
в школе и классе

2. Придумай имена детям. Похвали тех, кто правильно сидит за партой.





1.



Желтеют \_\_\_\_. Начался \_\_\_\_\_. Шуршат сухие \_\_\_\_.

2. Проверь.

Если листопад пройдет скоро, надо ожидать  
холодной зимы.

3. Прочитай, выучи.

А ветер щеки толстые

Надул,

надул,

надул.

И на деревья пёстрые

Подул,

подул,

подул.

И. Михайлова

## Экскурсия.



### Задания.

1. Расскажи, как ты оденешься на экскурсию. Объясни, почему?
2. Вспомни правила поведения на экскурсии.
3. Наблюдай изменения в природе.



4. Собери коллекцию листьев и плодов для урока труда.



### Урок 3. Апельсин и лимон

#### 1. Опиши апельсин по плану:

- 1) Какого он цвета?
- 2) Какой он формы?
- 3) Какой он на вкус?



- 4) Где растёт апельсин?
- 5) Как едят апельсины? Что из них готовят?



## Урок 3. Апельсин и лимон

### 2. Составь рассказ о лимоне.



Это \_\_\_\_\_.

Он \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Лимон растёт на \_\_\_\_\_.

Лимон — это \_\_\_\_\_.



### 3. Расскажи, как приготовить чай с лимоном.

Такой чай полезен  
при простуде.

В лимоне содержится  
много витамина С (це).





Урок 4. Огурец и помидор

1. Сравни огурец и помидор.



Это \_\_\_\_\_.

А это \_\_\_\_\_.

Он \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Он \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.



и

—

это овощи.

Какие ещё овощи ты знаешь?



## Урок 4. Огурец и помидор

2. Расскажи, где и как растут помидоры и огурцы.



3. Какую еду готовят из огурцов и помидоров?





Урок 5. Овощи и фрукты



В огороде растут \_\_\_\_\_.



В садах зреют \_\_\_\_\_.

ОВОЩИ И ФРУКТЫ



\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ можно  
купить в магазине.



На рынке продают  
\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_  
нужно мыть.




Из овощей готовят \_\_\_\_\_.  
Фрукты подают \_\_\_\_\_.


1. Прочитай сказку.


СКАЗКА


Заспорили апельсин и помидор, кто из них важнее.


 : Я сочный, вкусный, полезный.


 : И я \_\_\_\_\_ый и \_\_\_\_\_ый.


 : Из меня готовят сок.


 : А из меня делают и сок, и салат.

 : Во мне много витаминов.

 : Во мне тоже.

 : Я — фрукт.

 : А я — овощ.

 : И овощи, и фрукты

Полезны и вкусны.

И мальчикам, и девочкам,

И взрослым мы нужны!

2. Придумай название сказки.

3. Прочитай и расскажи сказку по ролям.

4. Придумай сказку о других овощах и фруктах.



## Урок 6. Смородина и малина

### 1. Что ты знаешь о смородине?

Красная



Чёрная



Белая



### 2. Видел(а) ли ты, где растут кусты смородины?



### 3. Расскажи, что можно приготовить из смородины.



2. Расскажи о малине.



Эта ягода называется \_\_\_\_\_.

Она \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Малина растет и в \_\_\_\_\_, и в \_\_\_\_\_.



Лесная \_\_\_\_\_ . Садовая \_\_\_\_\_,

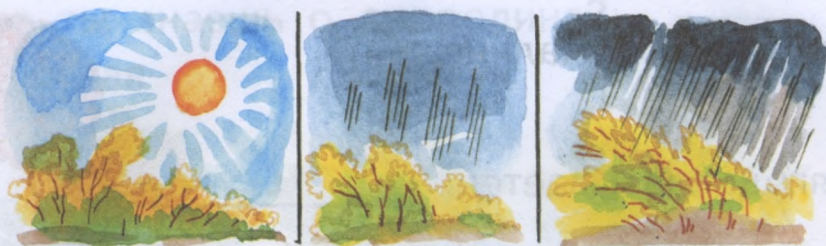
Из малины готовят \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Чай с малиной дают \_\_\_\_\_.





## Урок 7. Октябрь



1. Каких дней в октябре больше: солнечных или дождливых?



2. Рассмотрни ветку дерева.

Почки на ветке маленькие и прижаты к ветке. Растение приготовилось к зиме. Оно заснуло.

3. Объясни выражение «природа засыпает».



## Экскурсия.



### 1. Задания.

Расскажи, как ты оденешься на экскурсию.

Объясни, почему именно так?

Повтори правила перехода через улицу.

Опиши приметы середины осени по рисункам.



### 2. Проведи опыт.

Собери сломанные ветки берёзы или тополя.

Поставь их в банку с водой.

Понаблюдай, появятся ли на них листочки.

Объясни результаты опыта.



Урок 8. Охрана здоровья и безопасное поведение.  
Переход улицы по пешеходному переходу

Улица



Это \_\_\_\_\_.

По ней едут машины.

Это — \_\_\_\_\_.

По тротуару идут пешеходы.

Урок 8. Охрана здоровья и безопасное поведение.  
Переход улицы по пешеходному переходу



Светофор

Красный свет — опасно:

Стой и жди!

Жёлтый — подготовься.

Зелёный — перейди!





Как одеваются поздней осенью? Почему?  
Как люди готовят свои дома к зиме?  
Для чего это делают?



Что делают животные поздней осенью?



# Экскурсия.



## Задания.

Подготовь одежду для экскурсии.  
 Вспомни правила движения по тротуару.  
 Пронаблюдай за изменениями в природе.  
 Опиши приметы поздней осени по рисункам.



Рассмотри на экскурсии ветки деревьев, изменилось ли состояние почек, по сравнению с октябрём. Проверь по рисунку в учебнике на стр. 18.  
 После экскурсии проверь результаты опыта, поставленного в октябре (стр. 19).



Урок 10. Семья. Дом. Квартира

1.



Это семья.

Маму зовут \_\_\_\_\_.

Она работает \_\_\_\_\_.



Папу зовут \_\_\_\_\_.

Он работает \_\_\_\_\_.



2.



Это семья.

Мы \_\_\_\_\_ в свою \_\_\_\_\_.

Это соседи. Они \_\_\_\_\_

из своей \_\_\_\_\_.

Урок 10. Семья. Дом. Квартира

3.

Я живу в \_\_\_\_\_.

Мой адрес:

улица \_\_\_\_\_,

дом \_\_\_\_\_, квартира \_\_\_\_\_.



Объясни пословицу: Всякому мила своя сторона.

4.



В этом доме живут \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Здесь \_\_\_\_\_ мои друзья.

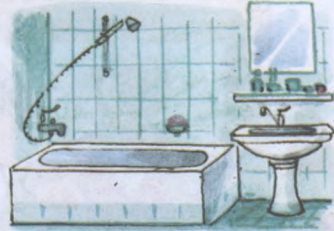
- 1) Кто ты для дедушки и бабушки?
- 2) Как ласково зовут тебя папа и мама?
- 3) Кто для тебя люди из соседней квартиры?



Урок 11. Помощь детей родителям



Это \_\_\_\_\_.



Здесь я \_\_\_\_\_.



Это \_\_\_\_\_.



Вот моя \_\_\_\_\_.

1. Расскажи о своей квартире. Что ты делаешь, чтобы твой дом был чистым и уютным?
2. Отгадай, где это происходит?

Мылом, мылом,  
Мылом, мылом  
Умывался без конца.  
Смыл и ваксу  
И чернила  
С неумытого лица. (К. Чуковский)

Скажи, где так вкусно  
Готовят щи из капусты,  
Рассольники, котлеты,  
На вечер винегреты?

1. Как ты помогаешь своим родителям?



2. Расскажи, как ты накрываешь на стол.



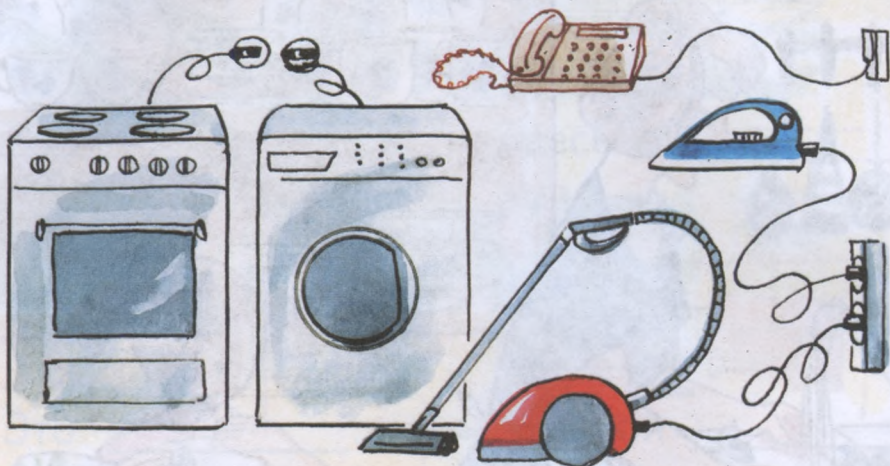


Охрана здоровья и правила безопасного поведения дома.

## Бытовые приборы

Как называются эти приборы?

Для чего они нужны?



Почему их называют «бытовые приборы»?

Какие бытовые приборы есть в твоём доме?



Помни! Этими приборами можно пользоваться только со взрослыми.

Охрана здоровья и правила безопасного поведения дома.  
Горячая и холодная вода



Помни! Сначала включай холодную воду.  
Затем — осторожно добавляй горячую.



Помни! Играй подальше от открытых окон.





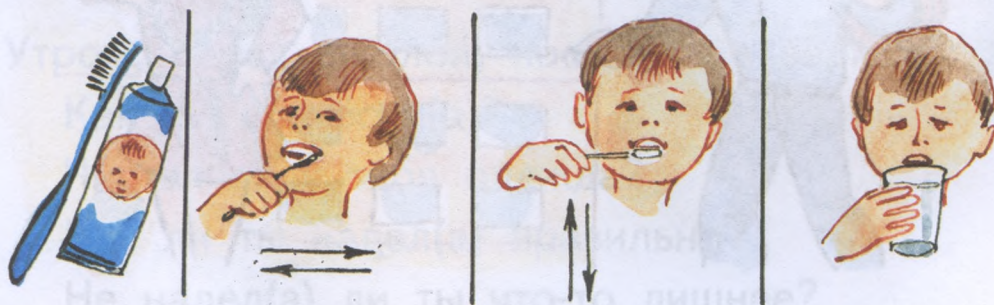
1. Рассмотрите на рисунке строение тела человека.
2. Рассмотрите свою руку. Покажите на ней ногти. На пальцах ног тоже есть ногти.
3. Наше тело покрыто кожей. Как содержать кожу в чистоте?  
Покажите, как ты моешь руки.
4. Кому из детей срочно нужны изображенные справа предметы?



# 1. Как нужно правильно питаться?



# 2. Как правильно чистить зубы?



Чисти зубы утром и вечером по 3 минуты.

После еды полощи рот чистой водой.



## Урок 13. Одежда. Уход за одеждой



1. Рассмотрите на рисунке одежду.
2. Кто носит такую одежду?



- Дети идут в школу.
3. Правильно ли они одеты?

## Урок 13. Одежда. Уход за одеждой



1. Рассмотрите рисунки.

Расскажите, что делают ребята?

Что нужно делать, чтобы одежда была чистой и аккуратной?

2. Запомни правила.

Утром, перед школой, посмотри в зеркало:

Как ты причёсан(а)?

Чистая ли у тебя одежда?

Всё ли ты надел(а) правильно?

Не надел(а) ли ты что-то лишнее?

В школьной одежде тебе должно быть удобно. Это твоя деловая одежда.



Урок 14. Обувь. Уход за обувью



1. Что покупают в этих магазинах?
2. Придумай игру «Обувной магазин».

мама

Лиза

Коля

продавец



## Урок 14. Обувь. Уход за обувью

Чем чистят обувь?



Где хранят?



Как нужно ухаживать?

1. Вымой подошвы уличной обуви.
2. Высуши обувь.
3. Протри верх обуви сухой тряпочкой.
4. Намажь обувь обувным кремом. Оставь постоять 5 мин.
5. Начисти обувь щёткой.

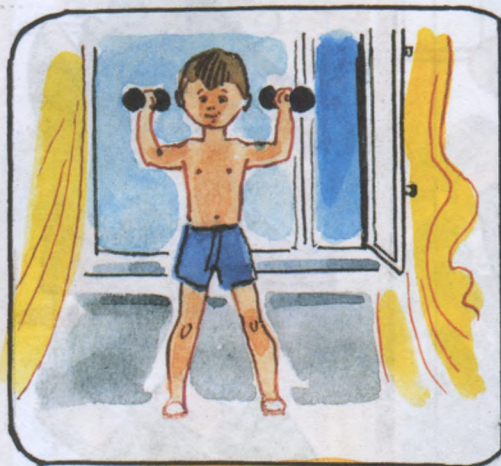
Ты подготовил(а) свою обувь к выходу на улицу.



Правила здорового образа жизни  
и безопасное поведение

1. Составь рассказ по рисункам.

Я закаляюсь.



2. Начни так:

Я хочу быть здоровым(ой) и сильным(ой).

...

Правила здорового образа жизни  
и безопасное поведение

Не забывай одеваться по погоде.





## Урок 15. Декабрь



1. Закончи стихотворение.

Лишь стукнет в окошко она нам  
Мы санки берём и на горку \_\_\_\_\_!

Слова для справки: снежком, бегом.

2. Почему так говорят?

Декабрь зиму начинает, а год заканчивает.



Экскурсия.



1. Задания.

Посмотри в окно. Расскажи, как ты оденешься на экскурсию.

Объясни: «Береги нос в большой мороз».

Вспомни, какие знаки помогают нам перейти улицу.

Наблюдай признаки начала зимы.

Расскажи о них по рисункам.



2. Отгадай.

Ни ведёрка, ни кисти, ни рук,  
А побелит все крыши вокруг.

О каком явлении природы идёт речь?

Наблюдали ли ты снегопад на экскурсии?



Урок 16. Охрана здоровья и безопасное поведение.  
Что делать, если встречаешь незнакомого человека



1. Рассмотрни рисунки.

2. Запомни правила.

Видишь чужого человека — подойди  
к учительнице.

С чужими людьми уходить нельзя.

Урок 16. Охрана здоровья и безопасное поведение.  
Что делать, если встречаешь незнакомого человека



1. Рассмотрни рисунки.

2. Запомни правила.

Видишь постороннего человека — не входи  
в парадную. Жди знакомых.

Не открывай посторонним дверь.

Если боишься, позвони маме.



## Урок 17. Январь

### 1. Объясни.



Январь шубу до пят надевает, узоры на окнах расписывает.

2. Проверь народные приметы.

Воробьи нахохлились — к морозу.

3. Рассмотрй рисунок. Послушай рассказ учителя.



Давным-давно это было. Мудрые люди увидели на небе очень яркую, красивую звезду .... Теперь звездой украшают рождественскую ёлку.

О каком празднике идёт речь?

## Экскурсия.



### Задания.

Подготовь одежду к экскурсии.

Вспомни, как нужно двигаться по улице группой.

Наблюдай признаки середины зимы.

Расскажи о них по рисункам.



Набери из-под крана в бутылочку немного холодной воды. Оставь её на улице. После экскурсии посмотри, что стало с водой. Объясни изменения.



Урок 18. Герань и монстера. Комнатные растения  
Это герань.



1. Опиши комнатное растение.



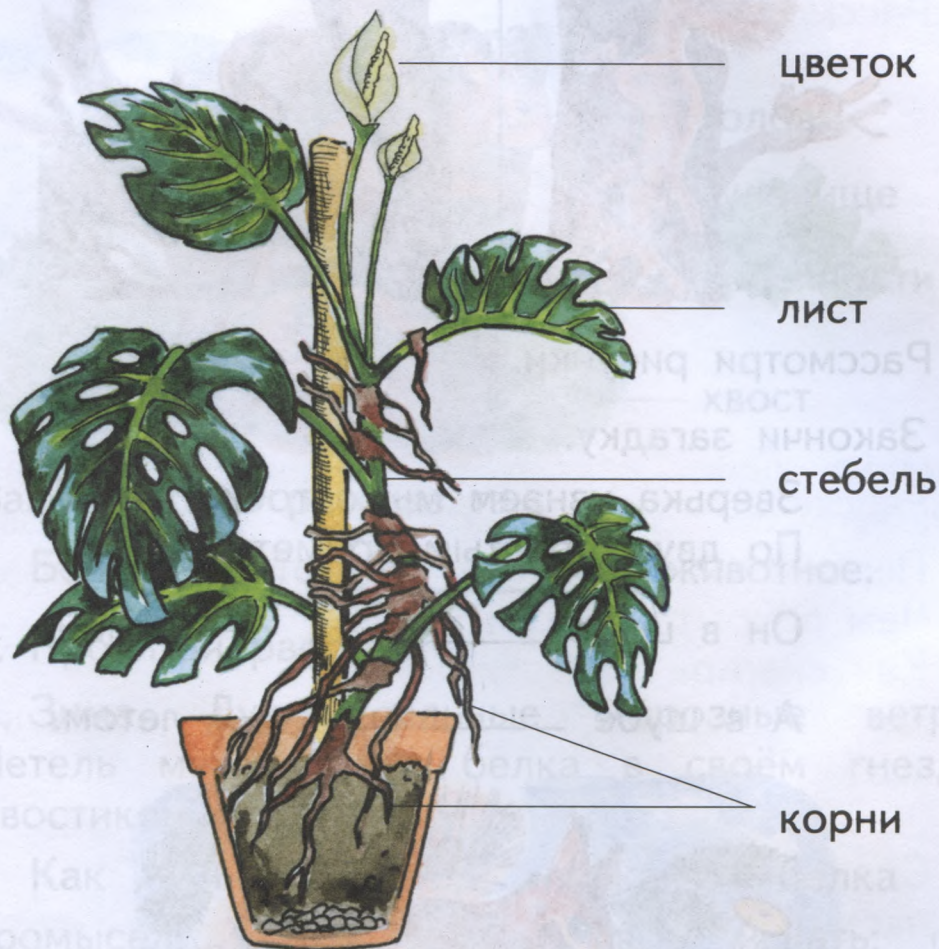
2. Расскажи о правилах ухода за комнатными растениями.

Вспомни, как протирают листья.

Повтори правила рыхления почвы.

3. Расскажи, как ты ухаживаешь за комнатными растениями.

Урок 18. Герань и монстера. Комнатные растения  
Это монстера.



1. Опиши растение.
2. Сравни части растения герани и монстеры.
3. Закончи предложение.

Герань и монстера — \_\_\_\_\_ растения.





1. Рассмотрни рисунки.
2. Закончи загадку.

Зверька узнаем мы с тобой  
По двум простым приметам:

Он в шубе \_\_\_\_\_ — зимой,

А в шубе \_\_\_\_\_ — летом.



3. Расскажи, чем питается белка.

4. Опиши белку.



Закончи свой рассказ так:

Белка — это \_\_\_\_\_ животное.

5. Прочитай рассказ.

Зима. Дуют сильные морозные ветры. Метель метёт. Спит белка в своём гнезде. Хвостиком укрылась.

Как утихнет ветер, поскачет белка на промысел. Будет запасы свои искать: где



спрятаны с осени, где



, а где

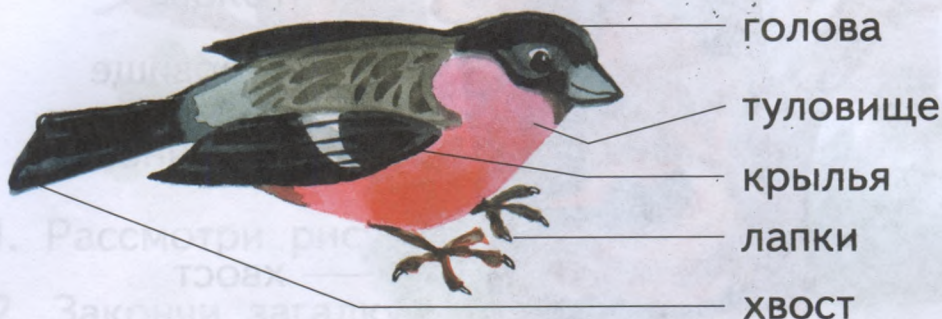


сушёные.

Что ты узнал(а) о жизни белок?



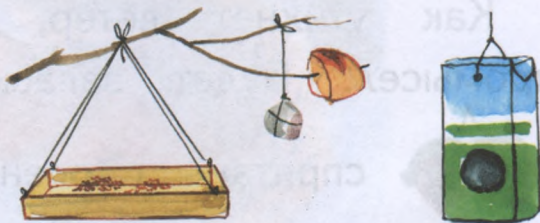
1. Рассмотри снегиря.



2. Расскажи о нём по плану:

- 1) Перечисли части тела.
- 2) Чем покрыто тело птицы?
- 3) Как снегирь передвигается?
- 4) Когда снегиря можно увидеть в наших краях?

3. Сделай кормушку, насыпь в неё корм (крупы, крошки белого хлеба, семечки).



Повесь её в парке.

Понаблюдай, кто к ней прилетит.

1. Опиши внешний вид дятла.



Это — дятлы, лесные доктора.

Знаешь ли ты, что у дятлов очень сильный хвост. Птица опирается на него, когда долбит дерево.

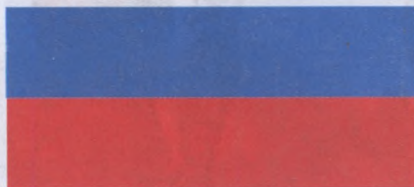
2. Расскажи, чем питается дятел.



Вспомни, какой звук раздаётся в лесу, когда дятел ударяет клювом по дереву.



Урок 21. 23 февраля — День защитника Отечества  
Наша Родина — Россия.



Наш Флаг.



Наш Герб.

Наш Гимн.

Россия — священ-ная наша держава.

Россия — любимая наша страна.

Могучая воля, великая слава —

Твоё достоянье на все времена!

Урок 21. 23 февраля — День защитника Отечества

Защитники Отечества —  
сильные и грамотные.







1. Объясни пословицу.  
Февраль придёт, все пути заметёт.



2. Объясни почему.  
Февраль — самый трудный для животных  
месяц.

Экскурсия.



1. Рассмотрй рисунок и объясни: почему так одеты дети.
2. Задания.

Что такое гололёд? Подумай, почему о гололёде предупреждают по радио? Слышал(а) ли ты такое предупреждение сегодня?

Наблюдай признаки конца зимы.

Расскажи о них по рисункам.

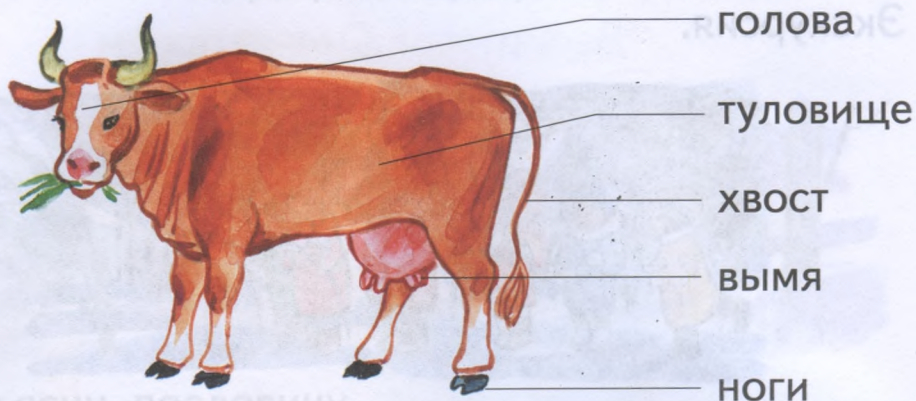


Возьми на экскурсию лупу. Рассмотрй снежинки.

Сколько разных по форме снежинок ты увидел(а)?



## Урок 23. Корова и коза



1. Опиши корову по плану.
  - 1) Назови животные.
  - 2) Опиши голову, туловище, конечности.
  - 3) Расскажи, чем покрыто тело коровы.
  - 4) Вспомни, как корова зовёт своих телят.
  - 5) Расскажи, чем питается корова. Чем она кормит телят?

2. Расскажи, как живёт корова.

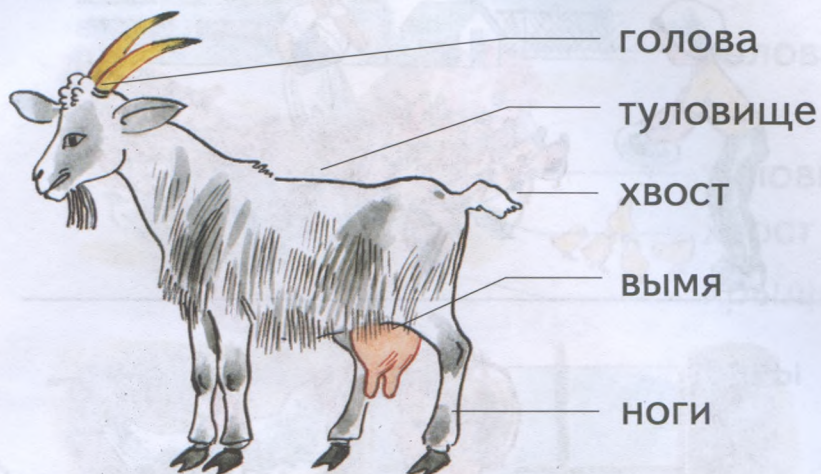


3. За что корову зовут «кормилица»?



Урок 23. Корова и коза

1. Рассмотрни рисунки. Расскажи, что ты знаешь о козах.





## Урок 24. Курица



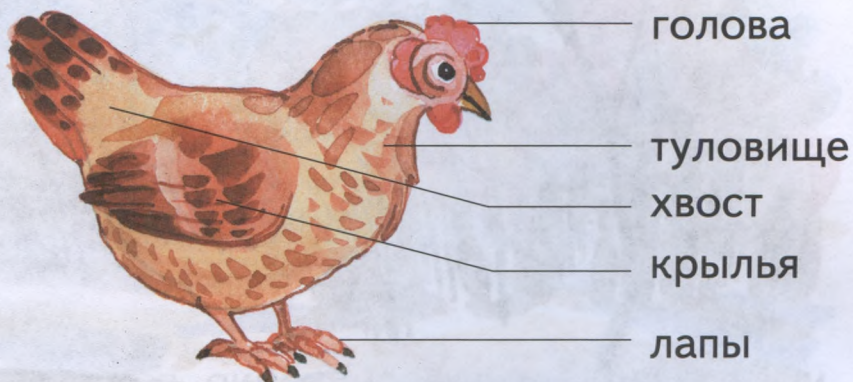
1. Рассмотрни рисунки и расскажи, как живут куры.

Наши курочки в окно:  
Кно-кно-кно! Ко-ко-ко!  
А как Петя-петушок  
Рано-рано поутру  
Нам споёт: Ку-ка-ре-ку!

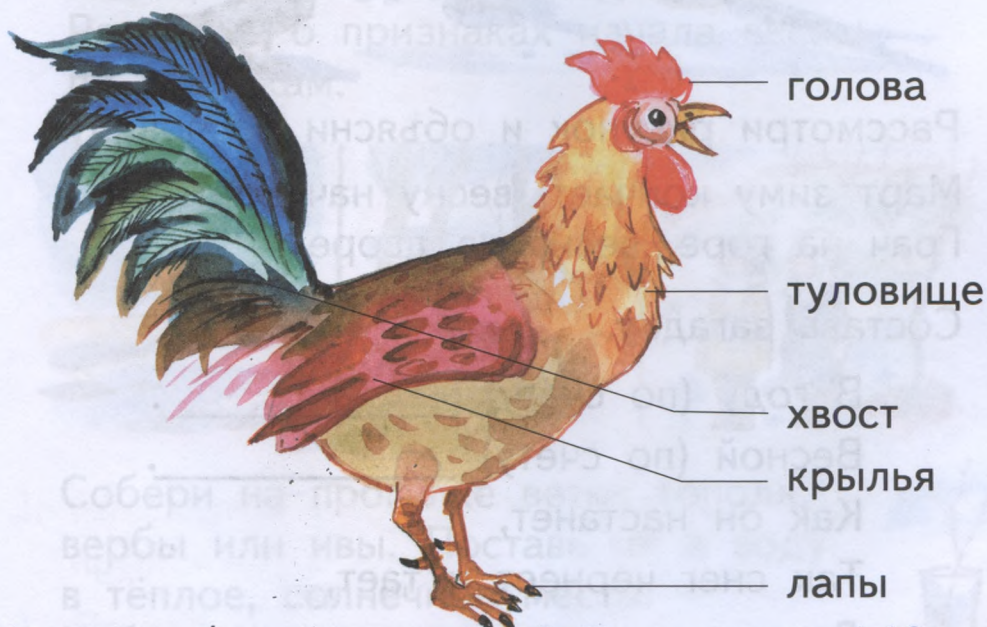
## Урок 24. Курица

2. Опиши внешний вид птиц.

Это курица.



Это петух.



А какие бывают цыплята? Ты их видел(а)?





1. Рассмотрй рисунок и объясни пословицу.  
Март зиму кончает, весну начинает.  
Грач на горе, весна на дворе.
2. Составь загадку.

В году (по счёту) \_\_\_\_\_.

Весной (по счёту) \_\_\_\_\_.

Как он настанет,

Так снег чернеет и тает,

Да грач к нам \_\_\_\_\_.

## Экскурсия.



### Задания.

Посмотри в окно. Определи, сильный ли ветер. Подготовь одежду к экскурсии. Повтори правила перехода улицы. Расскажи о признаках начала весны по рисункам.



2. Собери на прогулке ветки тополя, вербы или ивы. Поставь их в воду в тёпкое, солнечное место.
3. Наблюдай происходящие изменения.







1. Запомни:

Если у тебя рана, нужно:

- промыть её;
- обработать её зелёной;
- наклеить лейкопластырь.

Если у тебя заноза, нужно:

- её вынуть;
- обработать рану зелёной.

При травме — обращай к врачу.

## Урок 26. Охрана здоровья и безопасное поведение. Аптека



2. Рассмотрите рисунки и расскажите, что продаётся в аптеке.
3. Поиграй в игру «Аптека».



Урок 27. Общественный транспорт. Автобус. Троллейбус

1. Рассмотрй рисунок. Что на нём нарисовано?



2. Отгадай:

Удивительный вагон!

Посудите сами:

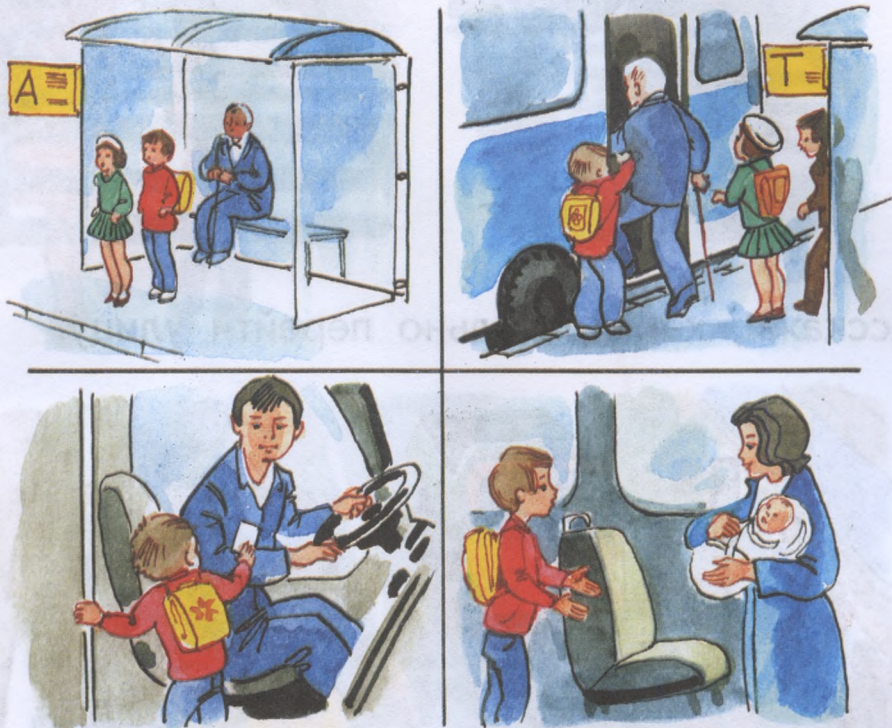
Рельсы в воздухе, и он

Держится руками.

На резиновом ходу  
Все дороги обойду.  
На работу и домой,  
В школу едем мы с тобой!

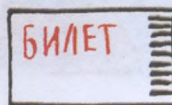
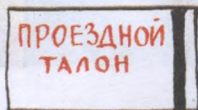
Урок 27. Общественный транспорт. Автобус. Троллейбус

3. Расскажи о правилах пользования автобусом и троллейбусом.



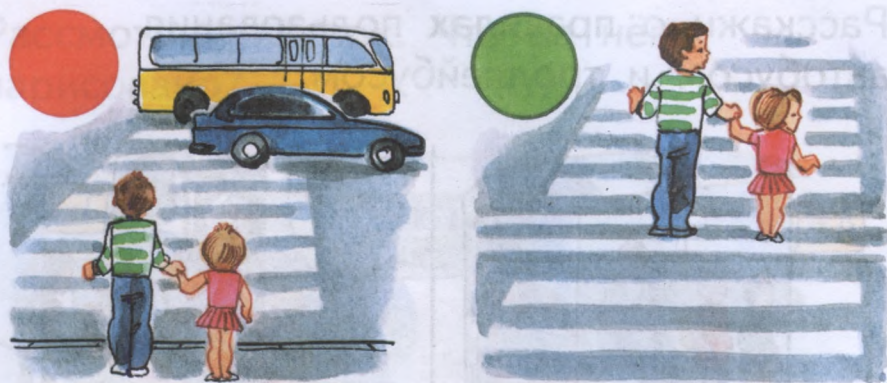
На каком транспорте чаще всего едешь ты?  
Расскажи как ты выполняешь эти правила?

4. Поиграй в игру «Едем на автобусе».

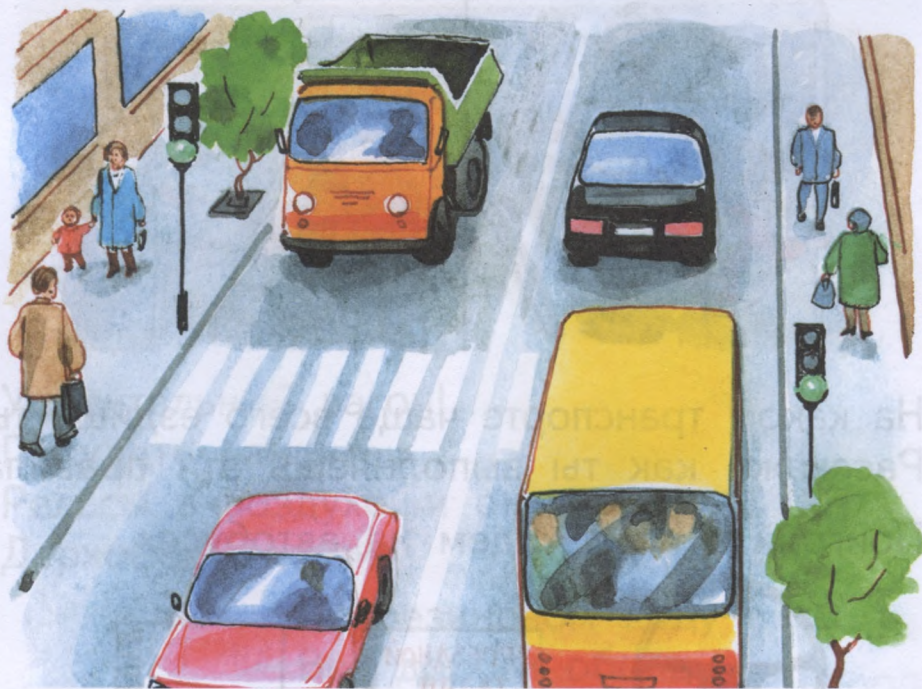




Охрана здоровья и безопасное поведение на улице.



Расскажи, как правильно перейти улицу.



Умеешь ли ты ходить по тротуару?

## Охрана здоровья и безопасное поведение на улице.



Как не потеряться на улице?



Это вода.

Рассмотри рисунки. Проверь выводы.

1.



Вода течёт. Это жидкость.

2.



Вода прозрачная.

3.



Вода не пахнет.

4.



Чистая вода не имеет вкуса.

Вкус воде придают растворённые в ней вещества.



Это почва.

1.



В почве растут корни растений и живут некоторые животные.

2.



На экскурсии возьми почву. Рассмотрю почву в лупу. Что ты видишь?

3.



Посади проросшие горошины. Поливай каждый день. Проверь, через 7 дней.



## Урок 29. Камни, песок и глина

Разложи собранные камни, песок и глину в разные ведёрки.



Вымой камни.



Раздели камни на группы по размеру.



Налей воду в ведёрки с песком и глиной.



Урок 29. Камни, песок и глина

Перемешай мокрые

песок

и

глину



Выложи на две доски ровным слоем

песок

и

глину



Сложи узор из камней на

песке

и

глине



Проверь, что получилось, на следующем уроке.  
Объясни результат.





1. Объясни пословицу:

Верба распутицу ведёт, гонит с реки последний лёд.

2. Расскажи о занятиях людей весной.



## Экскурсия.



### Задания.

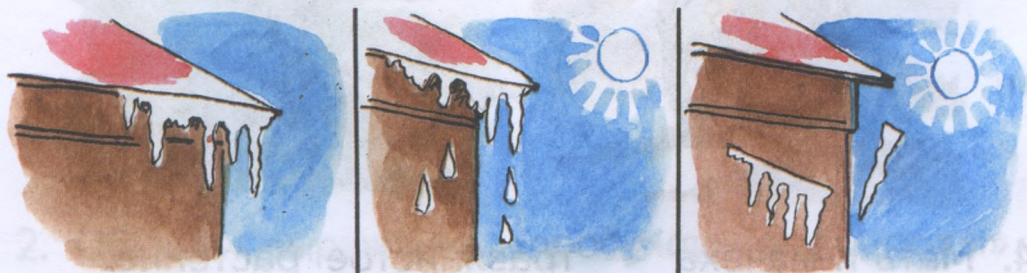
Подготовь одежду к экскурсии.

Помни: Если перегреться или замёрзнуть, можно заболеть.

Расскажи о признаках середины весны.

Вспомни, как ты об этом рассказывал(а) в марте.

Расскажи по рисункам о появлении сосулек и мерах безопасности.





Урок 31–32. Растения весной



1. Опиши растение. Начни так:

Это — \_\_\_\_\_.

Вот \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ растения.

2. Расскажи, где можно увидеть мать-и-мачеху весной.

3. Вспомни, как это растение выглядит летом.



4. Мать-и-мачеха — травянистое растение.

1. Опиши свои наблюдения весной.



Веточки поставили  
в \_\_\_\_\_.



Через \_\_\_\_\_ дней  
набухли \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ распустились. И вот мы увидели на  
\_\_\_\_\_ день \_\_\_\_\_.



2. Объясни выражение «пробуждение природы».

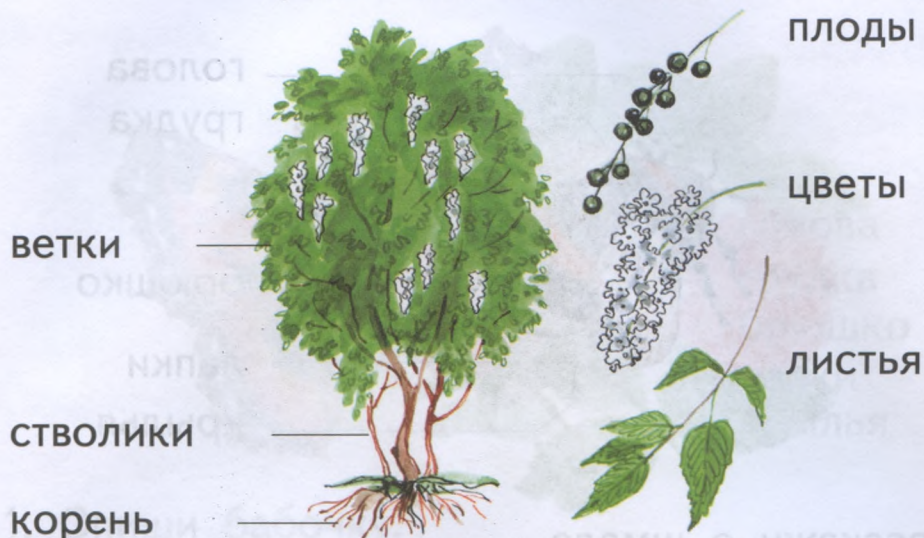


## Урок 31–32. Растения весной



1. Рассмотрни рисунки. Опиши дерево.
2. Отгадай загадку.  
Белое платье чёрными нитками прошито,  
Голова зелёною панамкою покрыта.
3. Видел(а) ли ты берёзовые серёжки на весенней экскурсии?
4. Какие ещё деревья ты видел(а) на экскурсии?  
Какие листочки на деревьях весной?

## Урок 31–32. Растения весной



1. Опиши куст по плану и рисунку.

Это растение называется \_\_\_\_\_.

Это куст.

В земле его удерживают \_\_\_\_\_.

...

2. Отгадай загадку.

Зелёная девица-красавица

Кружева белые первая надевает.

Ароматом шмелей в гости приглашает.

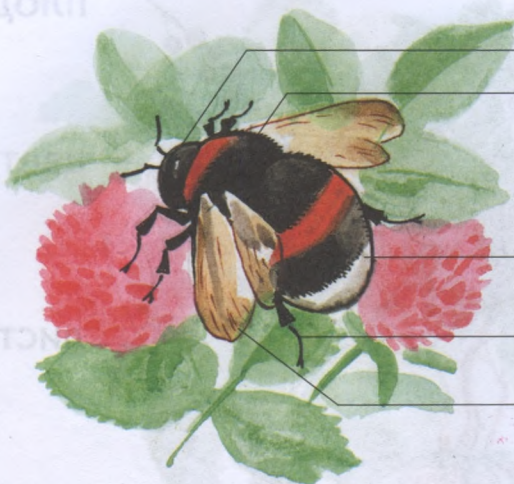
3. Обрати внимание.

Берёза — дерево. У неё ствол.

Черёмуха — куст. У неё несколько  
стволиков.



### Урок 33. Шмель и бабочка



голова

грудка

брюшко

лапки

крылья

#### 1. Расскажи о шмеле.

Это \_\_\_\_\_.

Его туловище разделено на 3 отдела (части):

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

У шмеля \_\_\_\_\_ лапок.

Шмель — насекомое.

У шмеля \_\_\_\_\_ крыла.

Он питается нектаром цветов.

#### 2. Отгадай загадку.

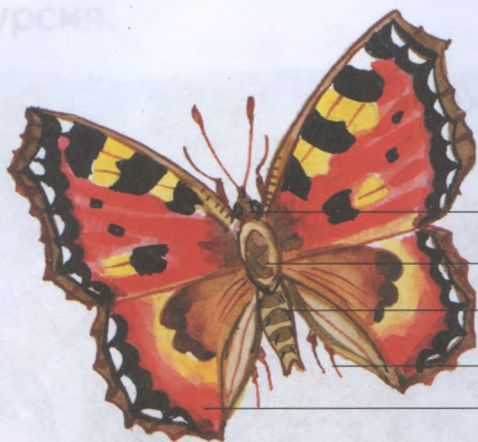
Раньше всех к цветам летит

И шумит, шумит, шумит.

Волосатый, полосатый.

Как зовут его, ребята?

## Урок 33. Шмель и бабочка



голова  
грудка  
брюшко  
лапки  
крылья

1. Опиши бабочку.

Начни так:

В середине весны можно встретить \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Это \_\_\_\_\_.

У неё ...

2. Познакомься с другими насекомыми.





1. Объясни.

Весенний день год кормит.



Какой праздник мы отмечаем 1 мая?

2. Расскажи о Дне Победы.



## Экскурсия.



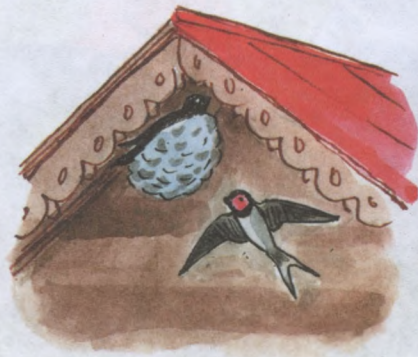
## Задания.

Подготовь одежду к экскурсии.

Расскажи о признаках конца весны.

Вспомни, как ты об этом рассказывал(а) в марте.

Рассмотри гнёзда птиц.



Видел(а) ли ты их на экскурсии?



Охрана здоровья и безопасное поведение летом

1. Объясни эти выражения:



Июнь — румянец года.



Июль — макушка лета.



В августе солнце греет, да вода холодеет.



## Охрана здоровья и безопасное поведение летом



Запомни:

Эт Купаешься — не заплывай далеко.



Эт Отправляешься в лес. Оденься так.



1. Объясни эти выражения:  
Нет ничего краше, чем Родина наша!



Равнина.



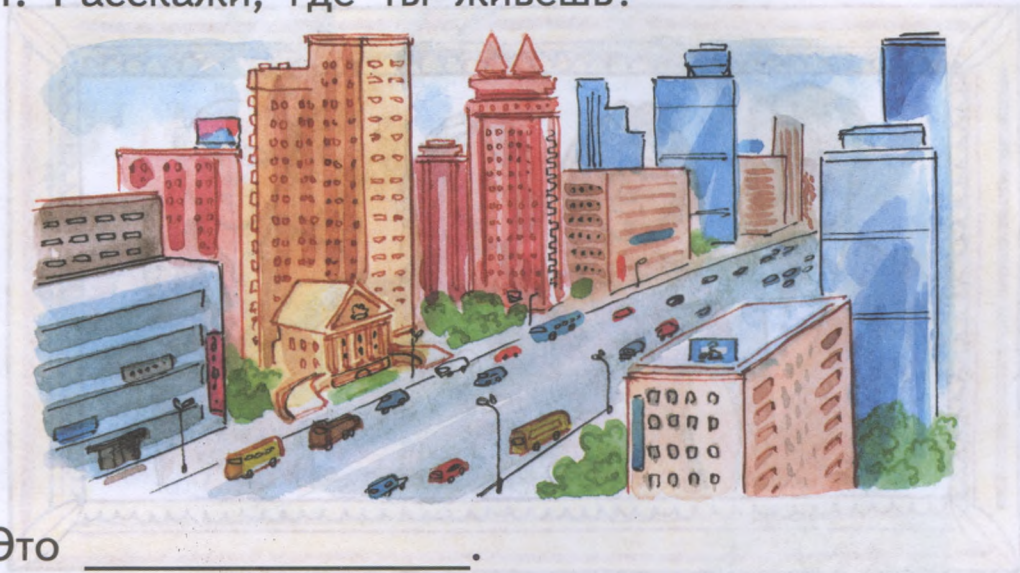
Холм и овраг.



Река и озеро.

## Повторение за год

### 1. Расскажи, где ты живёшь?



Это \_\_\_\_\_.



Это \_\_\_\_\_.



## Повторение за год



Расскажи о себе и своей семье.

отЕ

# Повторение за год

Урок 28. Вода и почва ..... 66  
Урок 29. Календарь, весна и лето ..... 68  
Урок 30. Азбука ..... 70  
Урок 31-32. Растения ..... 72



Что интересного ты узнал о том, что тебя окружает?



## Содержание

Урок 1. Моя школа.....	4
Охрана здоровья и безопасное поведение в школе и классе .....	6
Урок 2. Сентябрь .....	8
Урок 3. Апельсин и лимон.....	10
Урок 4. Огурец и помидор.....	12
Урок 5. Овощи и фрукты.....	14
Урок 6. Смородина и малина .....	16
Урок 7. Октябрь .....	18
Урок 8. Охрана здоровья и безопасное поведение. Переход улицы по пешеходному переходу .....	20
Урок 9. Ноябрь .....	22
Урок 10. Семья. Дом. Квартира .....	24
Урок 11. Помощь детей родителям .....	26
Охрана здоровья и правила безопасного поведения дома. Горячая и холодная вода .....	29
Урок 12. Тело человека. Гигиена .....	30
Урок 12. Правила здорового образа жизни и безопасное поведение .....	32
Урок 13. Одежда. Уход за одеждой .....	33
Урок 14. Обувь. Уход за обувью .....	35
Правила здорового образа жизни и безопасное поведение .....	37
Урок 15. Декабрь .....	38
Урок 16. Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если встречаешь незнакомого человека .....	40
Урок 17. Январь .....	42
Урок 18. Герань и монстера. Комнатные растения .....	44
Урок 19. Белка .....	46
Урок 20. Снегирь и дятел .....	48
Урок 21. 23 февраля — День защитника Отечества.....	50
Урок 22. Февраль.....	52
Урок 23. Коза и курица .....	54
Урок 24. Курица .....	56
Урок 25. Март .....	58
Урок 26. Охрана здоровья и безопасное поведение. Аптека .....	60
Урок 27. Общественный транспорт. Автобус. Троллейбус.....	62

Урок 28. Вода и почва . . . . .	66
Урок 29. Камни, песок и глина . . . . .	68
Урок 30. Апрель . . . . .	70
Урок 31–32. Растения весной . . . . .	72
Урок 33. Шмель и бабочка . . . . .	76
Урок 34. Май . . . . .	78
Охрана здоровья и безопасное поведение летом. . . . .	80
Повторение за год . . . . .	82

# Мир природы и человек

Куратор Светлана Владимировна

Учебник для 2-го класса

Издательство «Просвещение»

Зав. редакцией Светлана Владимировна  
 Редактор Светлана Владимировна  
 Редактор Светлана Владимировна

Подготовлено к печати в 2017 году  
 Подготовлено к печати в 2017 году  
 Подготовлено к печати в 2017 году

ООО «Просвещение»  
 119871, Москва, ул. 19  
 Тел. факс: (495) 984-1031, 984-1032-54  
 E-mail: [info@prosveshchenie.ru](mailto:info@prosveshchenie.ru)  
<http://www.prosveshchenie.ru>

ООО «Просвещение»  
 119871, Москва, ул. 19  
 Тел. факс: (495) 984-1031, 984-1032-54  
 E-mail: [info@prosveshchenie.ru](mailto:info@prosveshchenie.ru)  
<http://www.prosveshchenie.ru>



Урок 28	Вода и почва	28
Урок 29	Камни, песок и глина	30
Урок 30	Аэрозоль	32
Урок 31-32	Растения весной	34
Урок 33	Шмель и бабочка	36
Урок 34	Мир насекомых	38
Урок 35	Охрана здоровья и безопасности в повседневной жизни	40
Урок 36	Погода	42
Урок 37	Погода и климат	44
Урок 38	Погода и климат	46
Урок 39	Погода и климат	48
Урок 40	Погода и климат	50
Урок 41	Погода и климат	52
Урок 42	Погода и климат	54
Урок 43	Погода и климат	56
Урок 44	Погода и климат	58
Урок 45	Погода и климат	60
Урок 46	Погода и климат	62

Учебное издание

Кудрина Светлана Владимировна

# МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА

Учебник для 2-го класса

общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*

Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*

Компьютерная верстка *С.В. Иванцов*

Подписано в печать 18.09.2017. Формат 70×90/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 6,44.

Тираж 15 000 экз. (1-й завод 1–1 000 экз.).

Заказ № 8805.

ООО «Издательство ВЛАДОС».

119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54

E-mail: [vlados@dol.ru](mailto:vlados@dol.ru)

<http://www.vlados.ru>

Отпечатано в ОАО «Можайский полиграфический комбинат»

143200, г. Можайск, ул. Мира, 93

[www.oaompk.ru](http://www.oaompk.ru), [www.oaompk.ru](http://www.oaompk.ru)

тел. (495) 745-84-28, (49638) 20-685





С.В. Кудрина

# Мир природы и человека

2

класс



**Учебник для учащихся  
общеобразовательных организаций,  
реализующих ФГОС образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

ISBN 978-5906992-47-5



9 785906 992475

**ВЛАДОС**