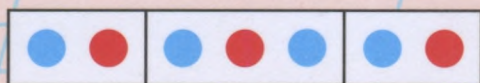




Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова



Русский язык



КАПУСТА

капуста



2

Часть 1



Э. В. Якубовская
Я. В. Коршунова

РУССКИЙ ЯЗЫК

2

класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 1

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2018

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»





УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5
Я49



8a83f54f-394b-11e6-9655-0050069c7d18

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 1259 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1198 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 456-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Условные обозначения:

-  — **первый уровень**
-  — **второй уровень**
-  — **третий уровень**
-  — **устные упражнения**

Якубовская Э. В.

Я49 Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Якубовская, Я. В. Коршунова. — М. : Просвещение, 2018. — 88 с. : ил. — ISBN 978-5-09-054055-1.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Содержание обучения представлено в учебнике тремя уровнями усвоения программного материала по русскому языку. Это позволит учителю осуществлять дифференцированный подход в выборе учебных заданий и речевого материала для каждого ученика на каждом уроке. Также в учебнике предлагается серия выделенных в отдельную рубрику устных упражнений, предворяющих письменные упражнения аналогичного содержания или закрепляющих в конце урока усвоение ключевого звена его темы.

УДК 376.167.1:811.161.1
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-054055-1(1)
ISBN 978-5-09-054056-8(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2018
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2018
Все права защищены

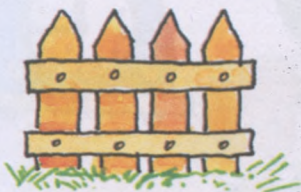
ПОВТОРЕНИЕ

ЗВУКИ И БУКВЫ

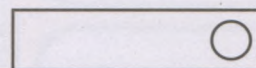
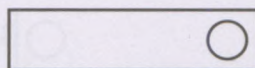
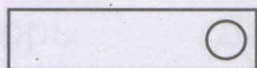
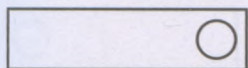
Тема урока

Выделение звука и буквы в слове

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



• Рассмотрите схемы слов. Какой звук на них отмечен — первый или последний?



• Запиши последнюю букву каждого слова.

р к ы о

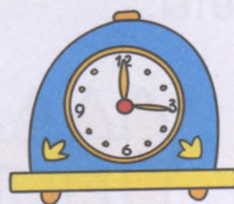
Подбери другое слово и выдели в нём последний звук.

Подбери другие слова со звуком **р** на конце.

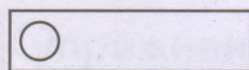
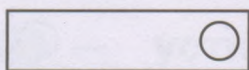
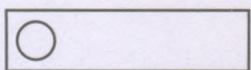
Подбери другие слова с такими же звуками на конце.

Звуки мы слышим и произносим.
Буквы мы видим и пишем.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и назовите предметы. Сколько слов у тебя получилось?





- Рассмотрите схемы. Произнесите первый или последний звук в каждом слове.




- Запиши первую или последнюю букву каждого слова.

Упражнение 3. Прочитай предложение. Назови пропущенные буквы в словах.

 Коты ели р..бу.

 Щено.. пил ..олоко.

 Котик и щено.. пили ..олоко из миски.

- Запиши предложение. Вставь пропущенные буквы.

Упражнение 4. Прочитай имена детей.



Ася

Валя



Игорь

Дима

- С какой буквы начинается каждое имя?
- Запиши первые буквы в именах детей.

А В И Д

- Произнеси имена детей. С какого звука начинается каждое имя?

- Придумай предложение о девочках или о мальчиках.



**Назови
пропущенную
букву**

Лиз..
Маш..
Слав..
Макси..

..лава
..аксим
..аташа
..аня



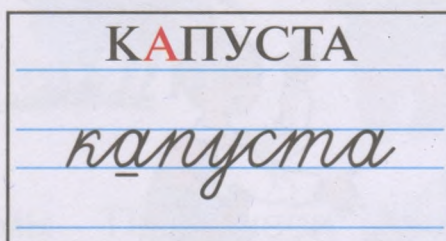
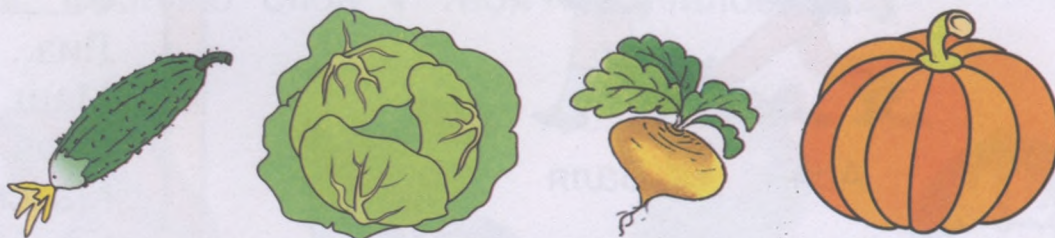
Макси..
Андре..
..аташа
..алера
Се..ёжа
Мар..на

СЛОВО

Тема урока

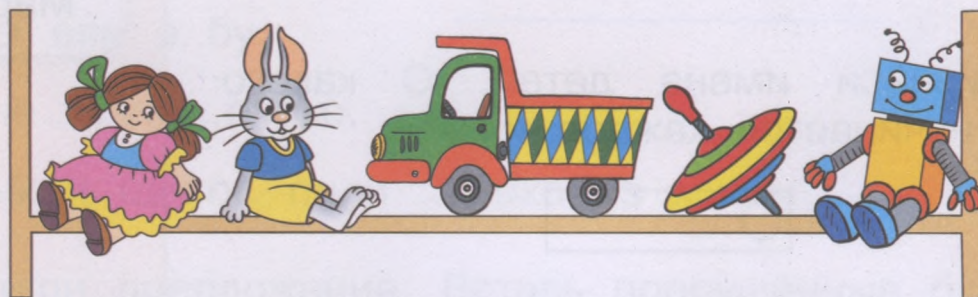
Предмет и слово, называющее предмет

Упражнение 1. Называй овощи и показывай их на рисунках.



- Покажи капусту. Покажи слово **капуста**. Прочитай слово.
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём трудную букву.
- Придумай предложение со словом **капуста**.

Упражнение 2. Перечисли предметы на рисунке.



- Назови все предметы одним словом.

- Прочитай слова.

Зайка, робот, кукла, грузовик, юла.

- Начерти схемы слов. Запиши под ними названия игрушек. Начинай с первой игрушки на полке.

- Покажи на рисунке грузовик.
- Покажи слово **грузовик**.
- Покажи схему слова **грузовик**.

Упражнение 3. Рассмотрй рисунок. Какие фрукты лежат в вазе?



Прочитай слова под схемами.

груша банан яблоко

- Покажи банан. Покажи слово **банан**. Покажи схему слова **банан**.
- Начерти схемы и запиши названия фруктов под схемами.



Убери лишние слова



капуста
лук
домик



капуста
яблоко
лук
огурец
вилка



перец
чеснок
кабачок
огурец
лук
горох
капуста

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Тема урока

Правило записи предложения

Упражнение 1. Прочитай предложение.

Дети учатся красиво писать.

- Сколько слов в предложении?
- Назови первое слово. С какой буквы оно написано?
- Какой знак стоит в конце предложения?
- Спиши. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Первое слово в предложении пишется
с большой буквы.

В конце предложения ставится точка.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Чем они различаются?



- Прочитай предложения.

Паша держит арбуз.

Маша держит мяч.

- Подбери предложения к рисункам. Запиши их в порядке следования рисунков.
- Подчеркни большие буквы в начале предложений и точки в конце.

Письмо по памяти

1. Рассмотрите рисунок. Кого ты видишь на рисунке?




- Дай имена мальчикам. Скажи, что они делают.

2. Прочитай по слогам и целыми словами.

Дима и Тарас пили вкусный квас.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите предложение хором.

3. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

 Запиши имена мальчиков по памяти.

- Сверь свою запись с предложением в учебнике. Как пишется предложение?

Тема урока
Предложение и его схема

Упражнение 1. Называй домашних животных и показывай их на рисунках.



СОБАКА

собака

- Прочитай слово. К какому рисунку оно подходит?
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём трудную букву.
- Составь предложение со словом **собака**.

Упражнение 2. Прочитай предложения и рассмотри схемы предложений.

Собака спит.

Вера кормит собаку.

Папа смастерил собаке будку.

┌ _____ •

┌ _____ •

- Выбери предложение к рисунку. Запиши предложение и начерти его схему.



Упражнение 3. Спиши предложение.

- Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Митя вымыл грязные ботинки.

Галя мыла брату грушу.

- Рассмотрите схему предложений. Что отмечено в схеме? Чего в ней не хватает?

- Начерти схему предложения. Отметь в схеме большую букву в первом слове и поставь точку в конце.



Составь предложение к рисунку



Тема урока

Распространение предложений

Упражнение 1. Прочитай предложения.

Настя вяжет. Малыш ест. Аня стирает.

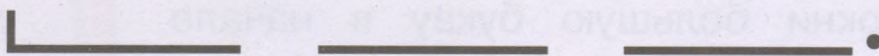


- Сколько слов в каждом предложении?
- Добавь в предложения по одному слову. Опирайся на рисунки.

📄 Спиши первое предложение.

📄 Запиши первое предложение из трёх слов.

📄 Запиши второе и третье предложения под их схемой.



Упражнение 2. Прочитай. Закончи предложения по-разному. Опирайся на рисунки.



В парке я покормлю



- Запиши одно предложение. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.
- Прочитай своё предложение вслух.

Упражнение 3. Начерти схему и запиши под ней предложение. Рисунок замени словом.

_____ .

Дедушка подарил внуку



- Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Контрольное списывание

1. Рассмотрй рисунок. Кого ты видишь на рисунке?



2. Прочитай.

Ве-ра. Ли-за. У-тя-та. Ко-тя-та.

У Ве-ры у-тя-та. У Ли-зы ко-тя-та. Де-воч-ки гу-ля-ют.

У Ве-ры у-тя-та. У Ли-зы ко-тя-та. Вы-шли де-воч-ки гу-лять. Ма-лы-ши с ни-ми.

- Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

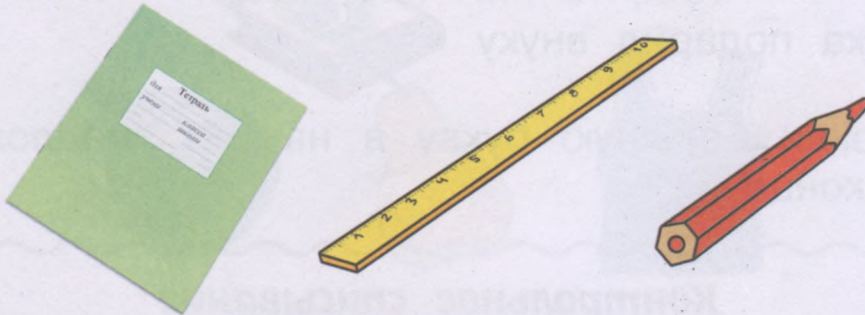
- Внимательно проверь свою запись.

- Прочитай вслух то, что записано.

Тема урока

Составление предложений с данным словом

Упражнение 1. Рассмотрни рисунки. Назови учебные вещи.



КАРАНДАШ

карандаш

- Прочитай слово. К какому рисунку оно подходит?
- Повтори слово по буквам. Какие буквы надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём трудные буквы.

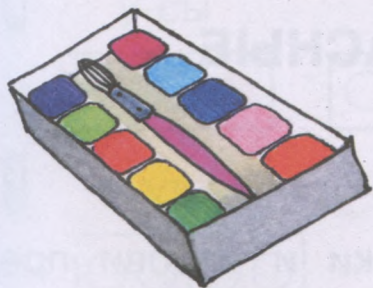
Упражнение 2. Прочитай предложение и покажи каждое слово на схеме.

У карандаша острый носик.

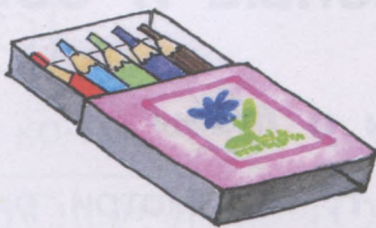


- Сколько слов в предложении и сколько слов в схеме?
- Найди на схеме маленькое слово и прочитай его.
- Спиши предложение. Подчеркни маленькое слово. Начерти схему предложения.

Упражнение 3. Рассмотрни рисунки и прочитай подписи под ними.



краски



карандаши

- Прочитай текст. Какое слово есть в каждом предложении?

Мне подарили краски.

Возьму зелёную краску и нарисую лес.

Жёлтой краской нарисую солнышко.

- Составь похожие предложения со словом **карандаш**.

1. Спиши подписи под рисунками.

2. Запиши первое предложение.

3. Запиши последнее предложение.

- В слове **карандаш** подчеркни трудные буквы.

Упражнение 4. Спиши слова.

Бабушка, парта, гнездо, автобус, норка.

- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.



Придумай предложения



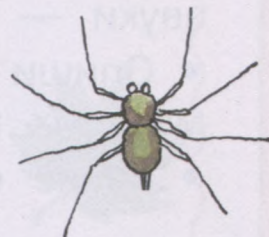
черепаха



улитка



лягушка



паучок



бабочка

ЗВУКИ И БУКВЫ

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ

Тема урока

Гласные звуки и буквы

Упражнение 1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



..тка



..блако



..ндюк



..стры

- Произнеси первый звук в каждом слове. Какие это звуки — гласные или согласные?
- Спиши слова. Вставь пропущенные гласные. Отметь их красным кружочком.
- Какие ещё гласные буквы ты знаешь?

Запомни!

Гласных букв десять:

● а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

Упражнение 2. Прочитай слова. Назови в каждом слове гласные буквы.



у-сы

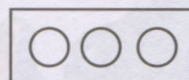
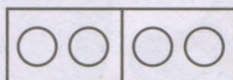
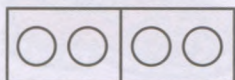
сок



ут-ро

ко-ни

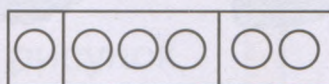
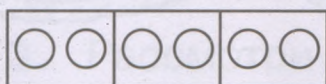
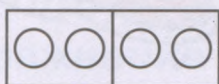
сад



иг-ры

му-зы-ка

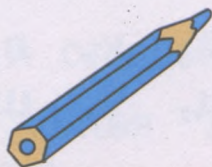
о-деж-да



- Спиши слова. Нарисуй под ними схемы.
- Отметь в схемах гласные красным кружочком.
- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Картинный диктант

1. Рассмотри рисунки и назови предметы.



- Произнеси слова из словаря так, как надо их писать.

2. Запиши слова. Подчеркни в них гласные.

К..., к..., с..., ж..., л... .

БИБЛИОТЕКА
КТБОУ
"Красноярская школа №5"

Тема урока
Согласные звуки и буквы

Упражнение 1. Рассмотри рисунки и назови обувь.

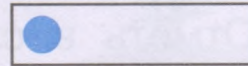
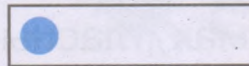
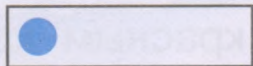
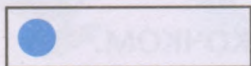


..отинки

..россовки

..апоги

..уфли



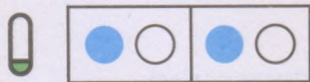
• Произнеси первый звук в каждом слове. Какие это звуки — гласные или согласные?

• Какие ещё согласные буквы ты знаешь?

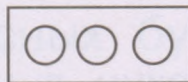
Согласные буквы:

● б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н,
п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

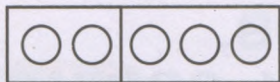
Упражнение 2. Прочитай и спиши слова.



пи-ла



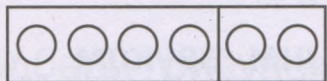
нож



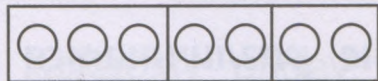
то-пор



ви-лы



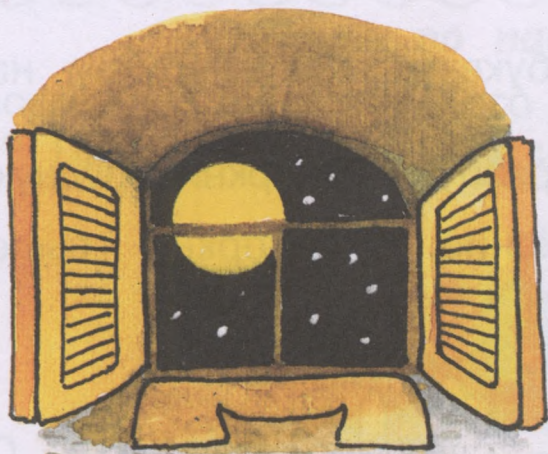
граб-ли



нож-ни-цы

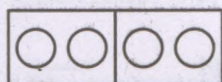
- Нарисуй под словами схемы.
- Назови в словах согласные буквы.
- Отметь в схемах согласные синим кружочком.

Упражнение 3. Рассмотрни рисунок. Расскажи, что ты видишь.



- Прочитай и отгадай загадку.

Смотрит жёлтая лепёшка в наше тёмное окошко.



- Спиши загадку и нарисуй схему.
- Под схемой запиши слово-отгадку.
- Выдели в схеме гласные и согласные.



Назови согласные буквы в словах



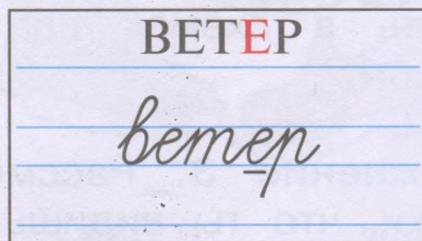
РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, СХОДНЫХ ПО ЗВУКОВОМУ СОСТАВУ

Тема урока

Слова, которые различаются одним звуком

Упражнение 1.

1. Рассмотрни рисунок и прочитай слово.



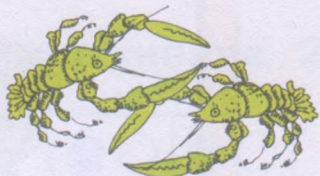
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

2. Спиши предложение. Подчеркни выделенные слова.

С юга на восток летит **ветер-ветерок**.

- **Ветер** и **ветерок** — слова-родственники. Они похожи друг на друга. Пиши их с буквой **е**.

Упражнение 2. Прочитай слова парами. Назови в них разные буквы.



раки

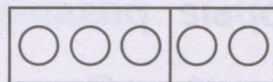
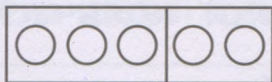
—

руки







кепка — репка




- Подбери рисунок к каждому слову.
- Рассмотрите схемы слов **раки** — **руки**. Покажи разные гласные на схемах.

- Спиши слова парами. Подчеркни разные буквы.

 Раки — руки.

 Раки — руки. Кепка — репка.

 Нарисуй схемы слов **кепка** — **репка** и раскрась их.

Письмо по памяти


1. Рассмотрите рисунок. Кого ты видишь на рисунке? Прочитай по слогам и целыми словами.




Внуки деда Ваню дружно звали в баню.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

 Запиши два слова, которые помнишь.

- Сверь свою запись с текстом в учебнике.

 Найди похожие слова, подчеркни в них разные буквы.

Тема урока

Слова, которые различаются количеством звуков

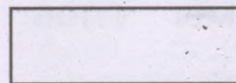
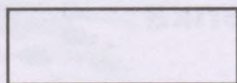
Упражнение 1. Прочитай слова парами. Какой буквой различаются слова в каждой паре?



шар — шарф



кот — крот



- Подбери рисунок к каждому слову.
- Рассмотрите схемы слов **шар** — **шарф**. Сколько звуков в каждом слове?
- Покажи на схеме звук, которым различаются слова.
- Спиши слова парами. Подчеркни букву, которой они различаются.

Шар — шарф.

Шар — шарф. Кот — крот.

Нарисуй схемы слов **кот** — **крот** и раскрась их. Спиши слова и подчеркни букву, которой они различаются.

Упражнение 2. Спиши слова парами. Подчеркни букву, которой они различаются.

мех — смех

экран — кран

чёлка — пчёлка

клён — лён



Составь пары слов

А П К Р

..... —

С Л Н О

..... —

А У М Х

..... —

Г Р О З А

..... —

К Р Ы Б А

..... —

О Ч К И Б

..... —

Упражнение 3. Прочитай слова в рамке. Чем они различаются?

ОСЫ — КОСЫ

- Рассмотрите картинки и прочитайте подписи под ними.




Маша заплела



Над столом кружат

- Закончите предложения словами из рамки.
- Запишите предложения.
- Подчеркните похожие слова.

 Нарисуйте схемы похожих слов.

Тема урока

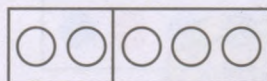
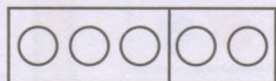
Слова, которые различаются последовательностью звуков

Упражнение 1.

1. Прочитай слова.



банка — кабан



- Подбери рисунок к каждому слову.
- Произнеси первое слово. Выделяй каждый звук в слове и выкладывай буквы.
- Сколько букв в слове?
- Из этих же букв составь второе слово.

2. Спиши слова и укажи в скобках количество букв. Нарисуй схему под каждым словом.

- Чем похожи и чем различаются слова **банка — кабан**?

Упражнение 2. Прочитай слова.



сон — ...

кто — ...



- Составь из букв каждого слова другое слово. Опирайся на рисунки.
- Запиши парами слова из одинаковых букв.
- Чем похожи и чем различаются слова в каждой паре?

Упражнение 3. Назови буквы на карточках. Составь из них сначала слово к рисунку мальчика, затем слово к рисунку девочки.



Р

Т

Е

А

А

К



- Запиши слова.
- Чем похожи и чем различаются слова **ракета** — **каresta**?
- Придумай предложение с одним из слов.
- Запиши своё предложение.

Контрольное списывание

1. Прочитай.



Ли-па. Ти-ла, пи-ло-чка.



Взял дед пи-лу и спи-лил су-ху-ю ли-пу.



Ста-ра-я ли-па за-сох-ла. Взял дед пи-лу и по-шёл пи-лить су-ху-ю ли-пу.

2. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

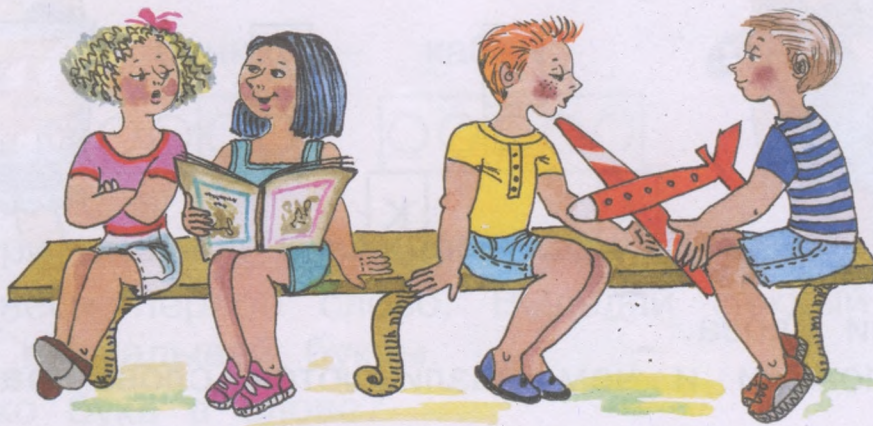
- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.

УДАРЕНИЕ В СЛОВАХ

Тема урока

Знакомство со знаком ударения

Упражнение 1. Рассмотрни рисунок. Скажи, как зовут ребят.



Катя

Шура

Миша

Егор

- Громко позови ребят к себе. Называй каждого по имени. Какой гласный в слове ты выделяешь голосом?
- Спиши имена. Укажи знаком ударения (') гласные, которые выделялись голосом.

Миша, Егор, Катя, Шура

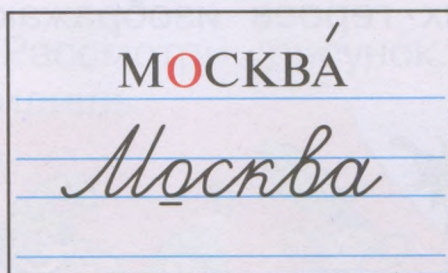
- Отметь гласные под ударением.

Гласные под ударением — это ударные гласные.

Отмечай их так: **á**

Упражнение 2.

1. Рассмотри рисунок Кремля и прочитай слово.

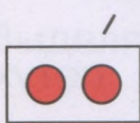
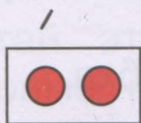


- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.
- Назови ударный гласный в слове.
- Придумай предложение со словом **Москва**.

Упражнение 3. Прочитай каждое слово про себя, потом вслух. Выделяй голосом ударный гласный.

Горка, шары́, му́ха, пенáл, сли́ва.

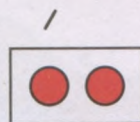
- Спиши слова и отметь все гласные. Поставь знак ударения.
- Рассмотрите схемы. Покажи, где схема слова с первым ударным гласным, а где со вторым ударным гласным.



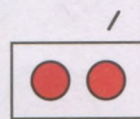
- Подбери к каждой схеме слова из упражнения.



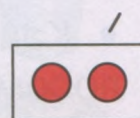
Убери
лишнее
слово



но́ги
ру́ки
спина́



кусты
розы
трава
земля



окно
стена
полы
двери
крыльцо

Тема урока

Выделение ударного гласного в слове

Упражнение 1. Рассмотрите рисунок. Кто выступает на сцене? Каких героев изображают артисты?




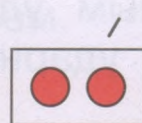
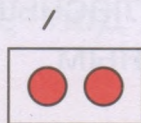
- Громко объяви зрителям каждого героя.

Горóх, ...

- Какой гласный в каждом слове ты выделяешь голосом?
- Напиши слова. Отметь знаком ударные гласные.

Упражнение 2.

 Нарисуй схемы слов. Объясни, что в них отмечено.



Котик, бычок, свинка, петух, сова, рыбка.

- Прочитай каждое слово про себя, а потом вслух. Выделяй голосом ударный гласный.

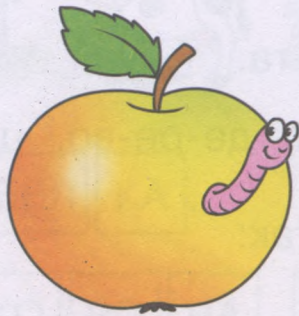


Назови ударный гласный

Напиши слова под их схемами. Отметь гласные. Поставь знак ударения.

Спиши слова.

Упражнение 3. Рассмотрите рисунок. Расскажи, что ты видишь.



• Прочитай.

Червячки любят **фрукты**.

Для червячка **фрукты** — это **домик** и **еда**.

Червячки **любят фрукты**. Для них **фрукты** — это **домик** и **еда**.

• Спиши.

• Отметь гласные (●) в выделенных словах.

• Какие гласные ударные? Поставь знак ударения.

• Прочитай эти слова. Выделяй голосом ударные гласные.





СЛОГ


Тема урока

Деление слов на слоги

Упражнение 1. Читай слова по слогам. Считай слоги в каждом слове.

 Дом, ру-ки, ра-бо-та.

 Дом, ру-ки, ра-бо-та, пар-та.

 Дом, ру-ки, ра-бо-та, брат, де-ре-во, цве-ток.

- Спиши слова по слогам так:

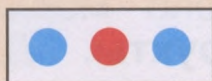
1 слог — дом, ...

2 слога — ру-ки, ...

3 слога — ра-бо-та, ...

Слова делятся на слоги.

Слова могут состоять из одного слога:



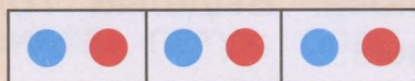
сыр

из двух слогов:



тру-ба

из трёх слогов:



до-ро-га

Упражнение 2. Назови животных.
Сложи слова из слогов.



ЛИ СА, БЕЛ КА.

ЗА КО, КО РО ВА, СО КА БА.

КА БЕЛ, ОВ ЦА, КРО ДИЛ КО.

• Запиши слова по слогам. Укажи количество слогов.

Ли-са (2), ...

• Читай слова по слогам и слитно. Показывай на рисунке животное.

Упражнение 3. Угадай последний слог в именах людей.

На-та-..., Во-..., Се-рё-..., Ле-...,
Ма-ри-...

• Напиши имена по слогам.
• Прочитай слова по слогам и слитно.



Сложи слова из слогов



РЫ

БА

ЗА

МОК

СО

БА

КА



ЯБ

КО

ЛО

ША

ГРУ

БА

НАН

ВА

СЛИ



МА

НА

ШИ

СА

МО

ЛЁТ

ГРУ

ВИК

ЗО

ЕЗД

ПО

КА

ЛОД

Тема урока

Гласные в образовании слогов

Упражнение 1. Спиши слова по слогам. Отметь красным кружком все гласные.

Шкаф, ди-ван, тум-боч-ка.

- Сколько гласных в слове **шкаф**? Сколько в нём слогов?
- Сколько гласных в слове **диван**? Сколько в нём слогов?
- Сколько гласных в слове **тумбочка**? Сколько в нём слогов?


В слове столько слогов, сколько в нём гласных:


двор (1 гл. — 1 слог),


дво-ры (2 гл. — 2 слога),

двор-ни-ки (3 гл. — 3 слога).

Упражнение 2. Прочитай слова. Сколько гласных в каждом слове? Сколько слогов?

 Кот, кош-ка, ко-ты.

 Рыба, рыбак, рыбаки.

 Тигр, тигры, тигрица, тигрята.



- Запиши слова по слогам. Отметь гласные в каждом слове.

Упражнение 3.

1. Называй овощи и показывай их на рисунках.



ПОМИДОР

поми́дор

- Прочитай слово. К какому рисунку оно подходит?
- Повтори слово по буквам. Какие буквы надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудные буквы.

2. Повтори названия овощей по слогам, отсчитывая слоги хлопками.

- Запиши слова по слогам. Отметь гласную в каждом слоге.

Письмо по памяти

1. Рассмотрите рисунок. Что делают дети? Прочитайте по слогам и целыми словами.

Вадик и Тамара — дружная пара.



- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите предложение хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

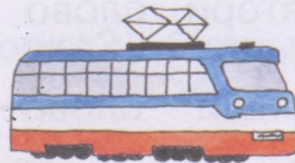
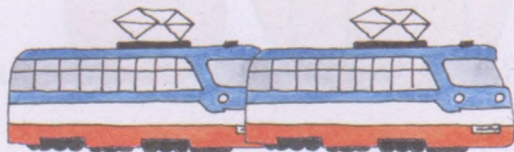
Запиши имена детей по памяти.

- Сверь свою запись с предложением в учебнике.

Тема урока

Деление слов со звуками И — Й на слоги

Упражнение 1. Покажи на рисунках попугаев и попугая, трамваи и трамвай.



по-пу-га-и — по-пу-гай

трам-ва-и — трам-вай

- Прочитай слова под рисунками по слогам.
- Спиши слова по слогам. Укажи в скобках количество слогов в каждом слове.

По-пу-га-и (4), ...

- Отметь гласную в каждом слогe красным кружком.
- Скажи: звук **и** гласный или согласный? А звук **й**?

Различай И — Й!

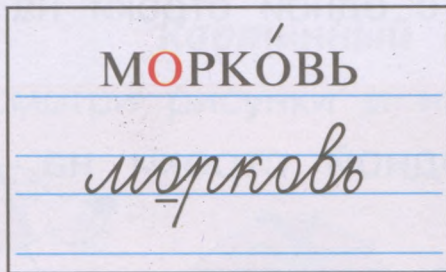
И — гласный звук (●). Й — согласный звук (●).

са-ра-и — са-рай

Упражнение 2. Называй овощи и показывай их на рисунках.



• Прочитай слово. К какому рисунку оно подходит?



- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

Упражнение 3. Прочитай стихотворение.

Пей сок морковный.
Грызи морковку.
И **бегай** быстро,
И **прыгай** ловко.

- Повтори выделенные слова по слогам.
- Спиши. Выделенные слова раздели на слоги.

Спиши первые две строчки.

- Какую букву нужно запомнить в словах **морковный** и **морковка**? Подчеркни её.



Произнеси по слогам



сарай



герой



зайка
герои
герой



урожай
змеи
змей
хозяйка
ручей

Тема урока
Перенос слов по слогам

Упражнение 1. Прочитай слова.

Скворец, стул, пенал, волк, ложка, значок, речка, кофта.

- Найди слово, которое не поместилось на строке. Прочитай его по слогам.
- Как перенесено слово с одной строки на другую?

Переноси слова с одной строки на другую по слогам:

клет-ка, мо-ряк.

Нельзя переносить слова, состоящие из одного слога:

мяч, клюв.

- Выпиши сначала слова, состоящие из одного слога. Остальные слова раздели на слоги для переноса.

Упражнение 2. Рассмотрй рисунок. Чем занят бобр?



- Прочитай предложение. Найди в нём слова, которые нельзя переносить.

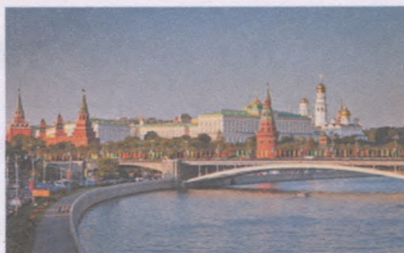
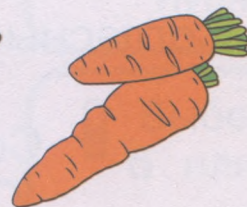
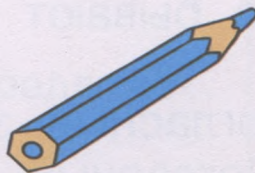
Шёл дрова рубить бобёр, нёс с собой большой топор.

- Спиши. Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Выпиши слова, которые нельзя переносить.

Картинный диктант

1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



- Произнеси слова из словаря так, как надо их писать.

2. Запиши слова. Подчеркни в них гласные.

С..., п..., к..., м..., в..., М.. .

- Какое слово не поместилось на строке? Прочитай его по слогам.
- Как переносится слово с одной строки на другую?

ПАРНЫЕ ЗВОНКИЕ И ГЛУХИЕ СОГЛАСНЫЕ

Тема урока

Различение **б** — **п**

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

Ба — па, бо — по, бу — пу, бы — пы.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный **б**, потом без голоса согласный **п**.

Согласные бывают звонкие и глухие.

Согласный звук **б** звонкий ●.

Согласный звук **п** глухой ●.

ба



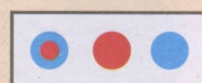
па



па-па



бак



Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.

Пирожки и булочки для $\frac{\text{б}}{\text{п}}$ ети, $\frac{\text{б}}{\text{п}}$ ори, Юрочки.

- Спиши. Чётко произнеси слова.

• Выбери слово к схеме



: **Петя** или **Боря**.

Упражнение 3. Прочитай названия деревьев. Называй пропущенную букву **б** или **п**.

Ли..а, ..ерёза, ря..ина.

- Рассмотрите рисунки. Назовите деревья.



- Вставь нужные слова в предложения.

У ... белый ствол.

У ... красные ягоды.

Спиши названия деревьев.

Спиши предложение о берёзе.

Спиши предложения о берёзе и рябине.

- Подчеркни буквы **б** и **п** в названиях деревьев.
- Какие ещё названия деревьев ты знаешь?
- Придумай предложение о любом дереве.



Б или **П**

Повтори слова по буквам



банка



пушка

Выбери **б** или **п**



ры..а



..латье

Назови первый звук



Тема урока
Различение **В** — **Ф**

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

Ва — фа, во — фо, ву — фу, вы — фы.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный **в**, потом без голоса согласный **ф**.

Согласный звук **в** звонкий ●.

Согласный звук **ф** глухой ●.

ва



фа



ва-та



фа-ры




Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.



$\frac{В}{Ф}$ аня и $\frac{В}{Ф}$ едя видели медведя.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Подчеркни в словах **в** и **ф**.

- Выбери слово к схеме : **Ваня** или **Федя**.

Упражнение 3. Прочитай названия профессий. Называй пропущенную букву **в** или **ф**.

Шо..ёр, по..ар, ..отограф, ..рач.

- Рассмотрите рисунки. Назови людей по профессии.
- Вставь нужные слова в предложения.



У ... модная фуражка.

У ... белый колпак.



Спиши названия профессий.

Спиши предложение о поваре.

Спиши предложения о шофёре и поваре.

- Подчеркни буквы **в** и **ф** в названиях профессий.
- Какие ещё профессии ты знаешь?
- Придумай предложение со словом **врач** или **фотограф**.

Письмо по памяти

1. Прочитай по слогам и целыми словами.

Вырезаю из бумаги фрукты, овощи и флаги.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите предложение хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

Запиши два слова, которые помнишь.

- Сверь свою запись с предложением в учебнике.

Тема урока
Различение Г — К

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

Га — ка, го — ко, гу — ку, ги — ки.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный г, потом без голоса согласный к.

Согласный звук г звонкий ●.
Согласный звук к глухой ●.

га



ка




гал-ка



Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.



$\frac{Г}{К}$ уры и $\frac{Г}{К}$ уси клюют горох у Маруси.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Выбери слово к схеме  : **куры** или **гуси**.

Упражнение 3. Прочитай названия птиц. Называй пропущенную букву **г** или **к**.

Ку..ушка, ..олуь, ..рач.

- Рассмотрй рисунки. Назови птиц.



- Вставь нужные слова в предложения.

... улетает в тёплые края.

... остаётся зимовать.

Спиши названия птиц.

Спиши предложение о голубе.

Спиши предложения о кукушке и голубе.

- Подчеркни буквы **г** и **к** в названиях птиц. Каких ещё птиц ты знаешь?

- Придумай предложение о любой птице.

- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.



Г или **К**

Повтори слова по буквам



книга



груша

Выбери **г** или **к**

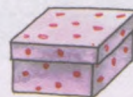


о..урец



..рузовик

Назови первый звук



Тема урока
Различение **Д** — **Т**

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

Да — та, до — то, ду — ту, ды — ты.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный **д**, потом без голоса согласный **т**.

Согласный звук **д** звонкий ●●.
Согласный звук **т** глухой ●.

ду

ту

ту-да



Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.



Уютно на диване

Ко $\frac{д}{т}$ у и $\frac{д}{т}$ яде Ване.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Подчеркни в словах **д** и **т**.

Упражнение 3. Прочитай названия птиц. Называй пропущенную букву **д** или **т**.

Ин..юк, ..ятел, пе..ух.

- Рассмотрите рисунки. Назови птиц.



- Вставь нужные слова в предложения.

... — домашняя птица.

... — лесная птица.

Спиши названия птиц.

Спиши предложение о дятле.

Спиши предложения о петухе и дятле.

- Подчеркни буквы **д** и **т** в названиях птиц.
- Каких лесных птиц ты знаешь?
- Каких домашних птиц ты знаешь?
- Придумай предложение о любой птице.



Д или **Т**

Повтори слова по буквам



ДОМИК



ТАПКИ

Выбери **д** или **т**



ГНЕЗ..О



..ОПОР

Назови первый звук



Тема урока
Различение Ж — Ш

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

Жа — ша, жо — шо, жу — шу, жи — ши.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный **ж**, потом без голоса согласный **ш**.

Согласный звук **ж** звонкий ●.

Согласный звук **ш** глухой ●.

жа

ша

жа-ра

ша-ры



Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.

У Жени $\frac{\text{Ж}}{\text{Ш}}$ ишки,

а у Шуры $\frac{\text{Ж}}{\text{Ш}}$ ёлуди.



- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Подчеркни в словах ж и ш.
- Рассмотрни рисунок. Объясни, где Женя, а где Шура. Покажи их на рисунке.

Упражнение 4. Прочитай разговор мальчиков. Покажи на рисунке Пашу и Шурика.



— Па..а, дай мне, пожалуйста, ..ёл-
тый шарик.

— Не дам!

— Ты ..адный?

— Нет, ..урик, я пошутил. Возьми
два шарика.

Спиши предложение. Вставь пропу-
щенную букву.

Па..а, дай мне, пожалуйста, жёлтый
шарик.

Что попросил малыш у Паши? Спи-
ши это предложение. Вставь пропу-
щенные буквы.

Спиши разговор мальчиков. Вставь
пропущенные буквы.
Выбери себе напарника. Прочитайте
разговор по ролям.



Ж или Ш

Повтори
слова по
буквам



шар



жук

Выбери
Ж или Ш



лы..ник



..апка

Назови
первый
звук



Тема урока
Различение з — с

Упражнение 1. Прочитай слоги парами и запиши их.

За — са, зо — со, зу — су, зы — сы.

- Приложи ладонь к горлу и произнеси с голосом согласный **з**, потом без голоса согласный **с**.

Согласный звук **з** звонкий ●●.
Согласный звук **с** глухой ●.

зи



си



зи-ма



си-ла



Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Расскажите, что сделала коза для своих козлят.



- Прочитай предложения. Составь из них рассказ по рисункам.

Накосила она травы.
Пошла коза Зойка на луг.
Будет козлятам сено на завтрак.

Запиши предложение к первому рисунку.

Выбери один рисунок и запиши к нему предложение.

Запиши рассказ.

- Подчеркни в словах з и с.

Упражнение 3. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.



Несут Лиза и Зина со $\frac{з}{с}$ иски из мага $\frac{з}{с}$ ина.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Подчеркни в словах **з** и **с**.



з или **с**

Повтори слова по буквам



ЗОНТ



лиса

Выбери **з** или **с**



кор..ина



..ЛОНИК

Назови первый звук



Тема урока

Различение звонких и глухих согласных

Упражнение 1. Прочитай сначала звонкие согласные, потом глухие согласные.

●	Б В Г Д Ж З
●	П Ф К Т Ш С

- Теперь прочитай согласные парами в столбиках.

Звонкие и глухие согласные составляют пары:

б — п, в — ф, г — к, д — т,
ж — ш, з — с.

Они называются парными.

- Напиши парные звонкие и глухие согласные.

Б — п, ...

Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву.

Под $\frac{б}{п}$ ерёзкой в тенёчке растут $\frac{д}{т}$ ва
 $\frac{г}{к}$ рибочка.



- Спиши. Чётко произнеси слова.
- Подчеркни в словах звонкие согласные.

Упражнение 3. Прочитай слова.

Удочка, кора, почка, роса.

- Подбери к каждому слову похожее слово. Опирайся на рисунки.

Образец. Удочка — уточка.



Спиши первую пару слов по образцу.

Запиши две пары слов.

Запиши слова парами.

- Подчеркни звонкие и глухие парные согласные.

Контрольное списывание

1. Прочитай.

Зай - ка, хо - зай - ка, со - ба - ка.

Зай-ку бро-си-ла хо-зьяй-ка. Он про-мок под дож-дём.

Зай-ку бро-си-ла хо-зьяй-ка. Он про-мок под дож-дём. Со-ба-ка при-нес-ла иг-руш-ку до-мой.

2. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.

ШИПЯЩИЕ И СВИСТЯЩИЕ СОГЛАСНЫЕ

Тема урока
Шипящие согласные

Упражнение 1. Рассмотрни рисунки и назови предметы.



- Чётко произнеси первый звук в каждом слове.
- Спиши слова, вставь пропущенные буквы.
..асы, ..ётка, ..илет, ..апка.
- Подчеркни первые буквы в словах. Назови их.

Запомни!

Ж, ш, ч, щ — шипящие согласные.

Упражнение 2. Спиши слова. Подчеркни в них шипящие согласные.

Шмель, черепаха, лужа, плащ, ручей.

- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 3. Прочитай текст.

Защёлкал в лесу соловей. Услышала лягушка и завакала:

— Чем я хуже соловья!

Спиши первое предложение.

Выпиши слова с шипящими согласными.

Спиши текст.

- Подчеркни в словах шипящие согласные.
- Чётко произнеси их.

Упражнение 4. Прочитай.

Ветерок Марусе **чёлку** растрепал, Залетел к букашке в **щёлку** и пропал.

- Выпиши выделенные слова.
- Подчеркни в них разные шипящие.
- Рассмотрите рисунки.



- Покажи на рисунках чёлку и щёлку.



Ж Ш Ч Щ

Повтори слова по буквам



щётка



шляпа

Назови пропущенную букву



я..ик



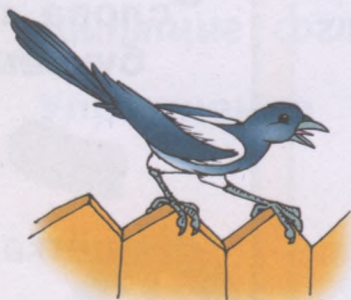
мя..

Назови в словах шипящие



Тема урока
Свистящие согласные

Упражнение 1. Скажи, кто нарисован.



- Чётко произнеси первый звук в каждом слове.
- Спиши слова, вставь пропущенные буквы.
..орока, ..мея, ..апля.
- Подчеркни первые буквы в словах. Назови их.

Запомни!

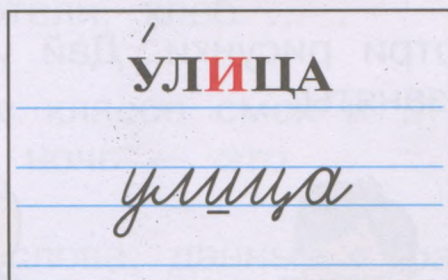
С, з, ц — свистящие согласные.

Упражнение 2. Спиши слова. Подчеркни в них свистящие согласные.

Цирк, зубы, солдат, магазин, столица.

- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 3. Прочитай слово.



- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

Упражнение 4. Прочитай и отгадай загадку.

На клумбе растут.
Всё лето цветут.

- Выбери отгадку: **Овощи.** **Цветы.** **Ягоды.**

Спиши отгадку.

Спиши загадку.

Спиши загадку и отгадку.

- Подчеркни в словах свистящие согласные.



С З Ц

Повтори слова по буквам



сова



цапля

Назови пропущенную букву



ку..ты



кури..а

Назови в словах свистящие



Тема урока

Различение шипящих и свистящих согласных

Упражнение 1. Прочитай парами похожие слова.

крыша — крыса

щель — цель

- Спиши слова парами, подчеркни в них разные буквы.
- Чётко произнеси подчёркнутые согласные.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Дайте имена детям. Расскажите, чем они заняты.



- Спиши слова. Подчеркни шипящие и свистящие согласные.

Спит, жуёт, танцует, тащит, читает, чистит.

- Чётко произнеси подчёркнутые согласные.
- Придумай предложение с одним из слов. Подчеркни это слово.
- Запомни своё предложение. Приготовься повторить его в конце урока.



Выбирай букву

Упражнение 3. Прочитай парами слова в рамке. Чем они похожи?

зевали — жевали

сутки — шутки


• Закончи предложения словами из рамки.


Спать хотели и


Есть хотели, хлеб

У нас в классе смех и

День и ночь — это

 Спиши слова, данные в рамках.

 Запиши предложения со второй парой слов. Подчеркни похожие слова.


 Запиши предложения. Подчеркни разные буквы в похожих словах.


Упражнение 4. Прочитай загадку.


У Хаврюши хвост крючком.

Нос курносый пяточком.

• Выбери отгадку: **Овца.** **Свинья.**
Коза.

 Спиши отгадку.

 Спиши загадку.

 Спиши загадку и отгадку. Подчеркни в словах шипящие и свистящие согласные.

С или **Ш**



кры..а

Ч или **Ш**



пти..ка

С или **Ц**



ов..а

Ш или **Щ**



..ётка

З или **Ж**



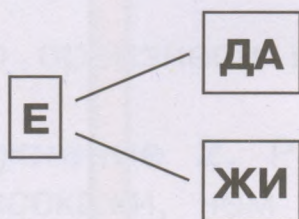
стреко..а

ГЛАСНЫЕ БУКВЫ Е, Ё, Ю, Я В НАЧАЛЕ СЛОВА ИЛИ СЛОГА

Тема урока

Буква Е в начале слова или слога

Упражнение 1. Прочитай слоги.



- Составь из слогов слова. Каждое слово начинай со слога **Е**.
- Запиши слова с буквой **е** по слогам. Отметь в словах гласную **е**.

Образец. **Е-да**, ...

Упражнение 2. Прочитай слова по слогам.

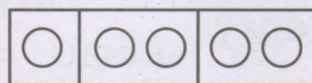
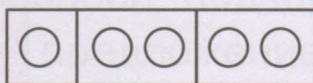
Е-гор



- Спиши слово. Начерти схему. Отметь в схеме гласную **е** красным кружком.

ехали

Елена



- Спиши слова по слогам. Опирайся на схемы. Отметь гласную **е** в начале слова или слога.



**Составь
слова из
букв**

И Наелись, заехал, Емеля.

- Спиши слова по слогам. Отметь гласную **е** в начале слова или слога.

Упражнение 3. Рассмотрите рисунок. Покажи на рисунке Емелю и сову.



- Прочитай записку, которую сова отдала Емеле.

Пройди через ельник. Там ежата угостят тебя малиной. А ежиха покажет дорогу домой.

И Спиши первое предложение.

И Выбери слова с буквой **е** в начале слова. Запиши их по слогам.

И Спиши текст. Слова с буквой **е** в начале слова пиши по слогам.

- Отметь букву **е** в начале слова.



Е Д Т Я



Д Т Е У



Б О Ц Е

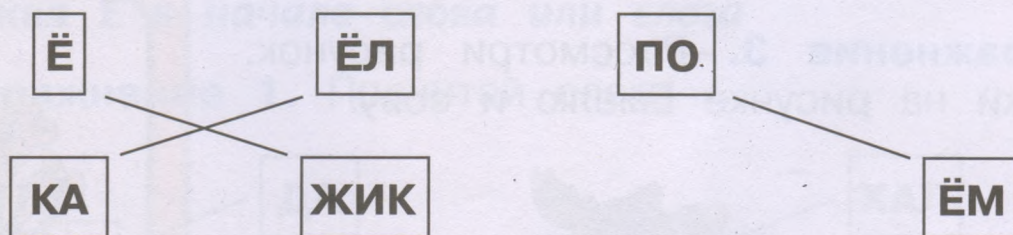


П О Е Д З

Тема урока

Буква Ё в начале слова или слога

Упражнение 1. Прочитай слоги.

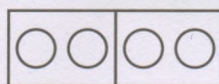


- Составь из слогов слова.
- Запиши слова с буквой ё по слогам. Отметь в словах гласную ё.

Образец. Ё-жик, ...

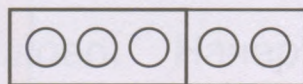
Упражнение 2. Прочитай слова по слогам.

Ёл-ки

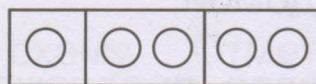


- Спиши слово. Начерти схему. Отметь в схеме гласную ё красным кружком.

Клюёт



ёжики



- Спиши слова по слогам. Опирайся на схемы. Отметь гласную ё в начале слова или слога.

Ёлочки, продаёт, ручеёк.

- Спиши слова по слогам. Отметь гласную ё в начале слова или слога.

Упражнение 3. Рассмотрите рисунки и прочитайте разговор Гали с Васей.



— Моё дерево шишки даёт.



— А на моём дереве птичка ягодки клюёт.

• Что сказала Галя? Что сказал Вася?

Спиши слова Гали.

Выбери слова с буквой ё и запиши их по слогам.

Спиши разговор Гали с Васей.

• Отметь гласную ё в начале слова или слога.

Контрольное списывание

1. Прочитай.

Дя-тел сту-чит по де-ре-ву.

Ус-тал ру-че-ёк. А дя-тел сту-чит по де-ре-ву и не да-ёт ру-чей-ку ус-нуть.

Ус-тал к зи-ме ру-че-ёк. Не жур-чит, не по-ёт. А дя-тел сту-чит по де-ре-ву и не да-ёт ру-чей-ку ус-нуть.

2. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.

Тема урока

Буква Ю в начале слова или слога

Упражнение 1. Прочитай слоги.

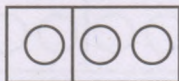


- Составь из слогов слова.
- Запиши слова с буквой ю по слогам. Отметь в словах гласную ю.

Образец. Ю-ра, ...

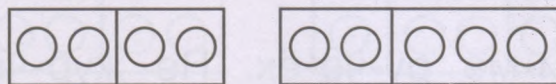
Упражнение 2. Прочитай слова по слогам.

Ю-ля



- Спиши слово. Начерти схему. Отметь в схеме гласную ю красным кружком.

дают южный



- Спиши слова по слогам. Опирайся на схемы. Отметь гласную ю в начале слова или слога.

Юрочка, делаю, уютный.

- Спиши слова по слогам. Отметь гласную ю в начале слова или слога.

Упражнение 3. Рассмотрй рисунок. Кого ты видишь на рисунке?

В пруду плава.. рыбки.
Митя поймал маленьку.. рыбку.
— Отпусти меня. Я ищу сво.. маму.



- Прочитай. Подставляй слог **Ю** или **ЮТ**.
- О чём попросила рыбка Митю?
- Придумай, что ответит Митя рыбке.
 - 📄 Спиши первое предложение.
 - 📄 Спиши слова рыбки.
 - 📄 Спиши текст.
- Вставь пропущенные слоги. Отметь букву ю.

Письмо по памяти

1. Прочитай предложение по слогам и целыми словами.

Мышки норку роют, потом лапки моют.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

📄 Запиши два слова, которые помнишь.

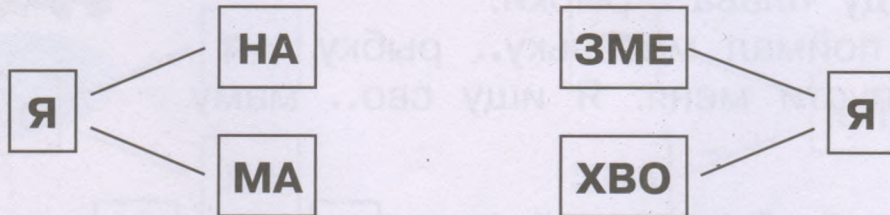
- Сверь свою запись с предложением в учебнике.

📄 Подчеркни в словах букву ю.

Тема урока

Буква Я в начале слова или слога

Упражнение 1. Прочитай слоги.

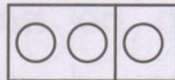


- Составь из слогов слова.
- Запиши слова с буквой **я** по слогам. Отметь в словах гласную **я**.

Образец. **Я**-на, ...

Упражнение 2. Прочитай слова по слогам.

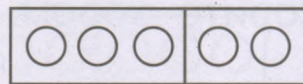
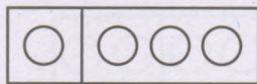
Зо-я



- Спиши слово. Начерти схему. Отметь в схеме гласную **я** красным кружком.

язык

стоят

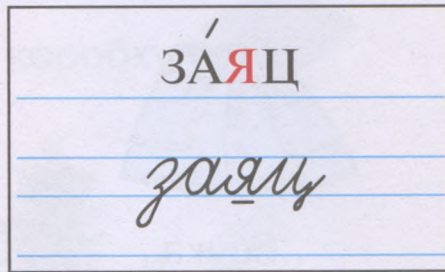


- Спиши слова по слогам. Опирайся на схемы. Отметь гласную **я** в начале слова или слога.

Яблоки, строят, яйцо.

- Спиши слова по слогам. Отметь гласную **я** в начале слова или слога.

Упражнение 3. Кого ты видишь на рисунке?




- Прочитай слово.
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

Упражнение 4. Покажи на рисунке ёжика и зайца. Прочитай их разговор.




— Эй, заяц, хочешь яблоко?

— Спасибо, я ем морковку.

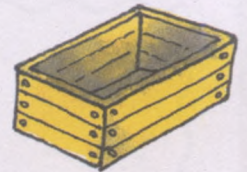
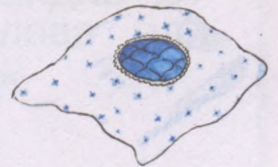
 Спиши первое предложение.

- Спиши. Отметь гласную **я** в начале слова или слога.

 Выбери себе напарника. Прочитайте разговор по ролям.



Найди букву
Я в слове



Тема урока

Буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога

Упражнение 1. Назови предметы на рисунках.



..годки



..бочка



..лочки

- Прочитай подписи под рисунками.
- С какой гласной начинается каждое слово?
- Запиши слова.

Упражнение 2. Рассмотрй рисунок. Расскажи, что ты видишь на рисунке.



- Проследи за чтением текста.

Утром в мо.. окошко заглянуло солнышко. Я быстро сбросил оде..ло. Бо..сь опоздать в школу!

- Повтори слова с пропущенными гласными.
- Спиши, вставь пропущенные гласные ё, ю, я.

□ Спиши первое предложение. Вставь пропущенную букву ё.

- Отметь красным кружком вставленные буквы.

Упражнение 3. Прочитай предложения. Заменяй рисунки словами.

Ёжик ел яблоко.

Саша спрятал в коробку



Ася раскрасила



и



1. Спиши первое предложение.

2. Запиши второе предложение.

3. Запиши третье предложение.

- Отметь гласные **е, ё, ю, я** в начале слова или слога.

Картинный диктант

1. Рассмотрите рисунки и назовите предметы.



- Произнеси слова из словаря так, как надо их писать.

2. Запиши слова. Подчеркни в них гласные.

М..., з..., м..., в..., у.. .

ТВЁРДЫЕ И МЯГКИЕ СОГЛАСНЫЕ

Тема урока

Гласные Ы — И после твёрдых и мягких согласных

Упражнение 1. Прочитай слоги сначала в первом ряду, а потом во втором ряду.

Мы, ры, ны, лы, сы, пы, бы, ды.

Ми, ри, ни, ли, си, пи, би, ди.

- В каком ряду согласные произносятся твёрдо, а в каком ряду произносятся мягко?

Согласные звуки могут быть твёрдыми (—) и мягкими (=).

После твёрдых согласных пишется гласная **Ы**.

После мягких согласных пишется гласная **И**.

дым

Ди-ма



- Запиши слоги парами. Подчеркни твёрдые и мягкие согласные.

Мы — ми, ...

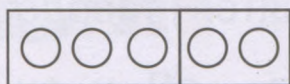
Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную.

У мал $\frac{Ы}{И}$ шки Л $\frac{Ы}{И}$ ны бл $\frac{Ы}{И}$ ны из гл $\frac{Ы}{И}$ ны.

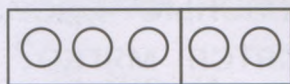
- Спиши. Выбирай нужную гласную.
- После каких согласных пишется **ы**, а после каких пишется **и**?

Упражнение 3. Спиши слова и нарисуй схемы.

вышка



вилка



- Отметь в схемах твёрдые и мягкие согласные перед **ы** — **и**.

Упражнение 4. Прочитай стихотворение.

Прилетели пт..цы —
голуби, синиц..
На кормушку сели,
все гостинцы съели.



- Повтори слова с пропущенными буквами. Назови эти буквы.

1. Спиши названия птиц. Вставь гласную **ы**.

2. Спиши первые две строки. Вставь гласные.

3. Спиши стихотворение. Вставь гласные.

- Подчеркни твёрдые (—) и мягкие (=) согласные перед **ы** — **и**.



ы или **и**



м..шка



м..шка



бант..



бант..к



бус..



гус..

Тема урока

Гласные О — Ё после твёрдых и мягких согласных

Упражнение 1. Прочитай слоги сначала в первом ряду, а потом во втором ряду.

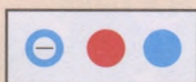
Но, мо, ро, со, по, зо, во, ло, до.

Нё, мё, рё, сё, пё, зё, вё, лё, дё.

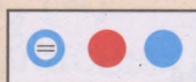
- В каком ряду согласные произносятся твёрдо, а в каком ряду произносятся мягко?

После твёрдых согласных пишется гласная **о**.
После мягких согласных пишется гласная **ё**.

нос



нёс



- Запиши слоги парами. Подчеркни твёрдые и мягкие согласные.

Но — нё, ...

- Подбери слова с такими слогами. Посчитай с ребятами, сколько слов у вас получилось.

Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную.

Из творога лепёшки для Б^ори и
Сер^оёжки.



- Спиши чистоговорку. Чётко произнеси слова.

Упражнение 3. Рассмотрни рисунки.



А...-на и Во...-дя ...-ша и ..-ра

- Прочитай имена ребят. Вставляй пропущенные слоги **ло** или **лѐ**.
- Скажи, кто чистит зубы? Кто моет руки?
- Прочитай предложения. Вставляй имена ребят.

... и ... чистят зубы.
... и ... моют руки.

Запиши имена по слогам. Имена пиши с большой буквы.

Запиши первое предложение. Пиши имена с большой буквы.

Запиши предложения. Подчеркни твёрдые (—) и мягкие (=) согласные **л**.

Упражнение 4. Спиши слова.

Вставляй после твёрдых согласных букву **о**, а после мягких согласных букву **ѐ**.

Бер..за — р..за, сел..дка — л..дка,
в..да — в..дра, кот..нок — кат..к.



О или Ё



кл..н



кл..ун



кор..вка



вер..вка



т..рка



т..рт

Тема урока

Гласные У — Ю после твёрдых и мягких согласных

Упражнение 1. Прочитай слоги сначала в первом ряду, а потом во втором ряду.

Лу, ту, ру, су, пу, бу, ду, му.

Лю, тю, рю, сю, пю, бю, дю, мю.

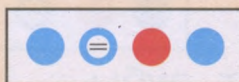
- В каком ряду согласные произносятся твёрдо, а в каком ряду произносятся мягко?

После твёрдых согласных пишется гласная **у**.
После мягких согласных пишется гласная **ю**.

круг



крюк



- Запиши слоги парами. Подчеркни твёрдые и мягкие согласные.

Лу — лю, ...

- Подбери слова с такими слогами. Посчитай с ребятами, сколько слов у вас получилось.

Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную.

Дед $\frac{у}{ю}$ шке Над $\frac{у}{ю}$ шка варит суп с индюшкой.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- После каких согласных пишется **у**, а после каких согласных пишется **ю**?

Упражнение 3. Спиши слова. Вставляй после твёрдых согласных букву **у**, а после мягких согласных букву **ю**.

Инд..к, кост..м, кл..ква, кл..бника.

- Придумай предложение с любым словом.
- Подчеркни это слово.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 4. Рассмотрите рисунок. Чем заняты девочки? Что у них на столе?



- Прочитай стихотворение.

У Любы и Катюшки
Клубки и катушки.
Сели шить подр..жки
Бр..ки для Петр..шки.

- 1. Запиши имена девочек.
- 2. Спиши первые две строчки.
- 3. Спиши стихотворение. Вставь **у** или **ю**.
- Подчеркни твёрдые и мягкие согласные перед гласными **у** — **ю**.



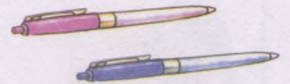
У или **Ю**



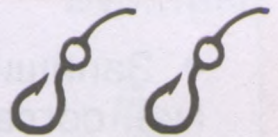
т..льпаны



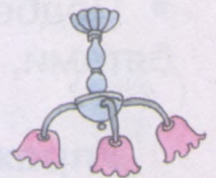
т..фли



р..чки



кр..чки



л..стра



бл..зка

Тема урока

Гласные А — Я после твёрдых и мягких согласных

Упражнение 1. Прочитай слоги сначала в первом ряду, а потом во втором ряду.

Да, са, ма, ра, на, ла, па, та, ба, ва.

Дя, ся, мя, ря, ня, ля, пя, тя, бя, вя.

- В каком ряду согласные произносятся твёрдо, а в каком ряду произносятся мягко?

После твёрдых согласных пишется гласная **а**.
После мягких согласных пишется гласная **я**.

мас-ло



мя-со



- Запиши слоги парами. Подчеркни твёрдые и мягкие согласные.

Да — дя, ...

- Подбери слова с такими слогами. Посчитай с ребятами, сколько слов у вас получилось.

Упражнение 2. Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную.

У Ларисы цыплята, а у Т $\frac{а}{я}$ ни ут $\frac{а}{я}$ та.

- Спиши. Чётко произнеси слова.
- После каких согласных пишется **а**, а после каких согласных пишется **я**?



А или Я

Упражнение 3. Рассмотрни рисунки.
Кого ты видишь на рисунках?



- Назови детёнышей животных.
- Спиши слова. Вставь пропущенные слоги с мягкими согласными.

Тиг-...-та, по-ро-...-та.

- Подбери другие названия детёнышей животных. Одно из них запиши. Подчеркни мягкие согласные.

Упражнение 4. Рассмотрни рисунок и прочитай стихотворение.

Котята наелись.
 Кот..та не сп..т.
 Они возле мамы
 Погреться хот..т.



- 1. Спиши первую строчку.
- 2. Спиши первые два предложения.
- 3. Спиши стихотворение.
- Подчеркни твёрдые (—) и мягкие (=) согласные перед гласными а — я.



М..ЛЬЧИК



М..ЧИК



Бур..тино



р..бина



л..мпочка



л..гушка

Тема урока

Гласная Е после мягких согласных

Упражнение 1. Прочитай слоги.

Ме, те, де, не, се, бе, ле, ре, пе, ве.

- Как произносятся согласные: твёрдо или мягко?

После мягких согласных пишется гласная **е**.

не-бо

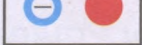


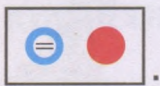
бе-лый



- Напиши слоги. Подчеркни согласные.

Ме, ...

- Выбери схему для данных слогов:  или



- Подбери слова с такими слогами. Посчитай с ребятами, сколько слов у вас получилось.

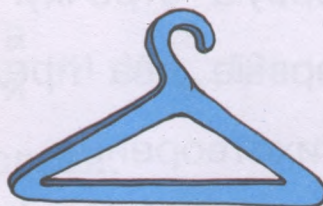
Упражнение 2. Рассмотрите рисунки и назовите предметы. Повтори слова по слогам.



...-ды



о-...-хи



...-шал-ка



кон-...-та

- Вставь слова в предложения.
Конфета — это сладкое угощение.
... — это плоды в скорлупе.
... — это крючок для одежды.
... — это спортивная обувь.

- 1 Спиши первое предложение.
- 2 Запиши второе и третье предложения.
- 3 Запиши любые три предложения.

Упражнение 3. Отгадай загадку.

Почему весь д..нь стучу?
— Я дер..вья так лечу.

- Найди подсказку на рисунках.

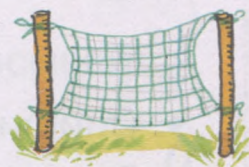


- Спиши загадку. Вставь пропущенные буквы.

- 1 Запиши загадку с отгадкой. Подчеркни мягкие согласные перед гласной е.



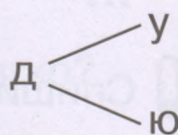
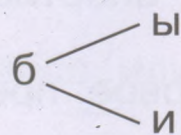
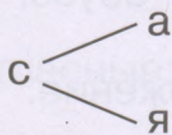
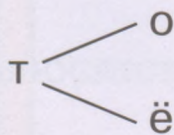
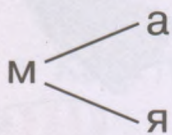
Назови слоги
с гласной **Е**



Тема урока

Различение твёрдых и мягких согласных

Упражнение 1. Составь слоги сначала с твёрдыми согласными, потом с мягкими согласными.



- Запиши слоги парами. Подчеркни согласные (— или =).

Ма — мя, ...

- Какие гласные пишутся после твёрдых согласных?
- Какие гласные пишутся после мягких согласных?

После твёрдых согласных пишутся гласные
а, о, у, ы.

После мягких согласных пишутся гласные
я, ё, ю, и, е.

Упражнение 2. Прочитай стихотворение. Скажи, кто заготовил дрова на зиму.

Пилят, колют
Филя с Колей.
Завалили полдвора.
Будут на зиму дрова!

Г. Ладонщиков

- Спиши. Подчеркни мягкие согласные (=).
- Спиши первые две строчки.
- Какие гласные пишутся после мягких согласных?

Упражнение 3. Прочитай имена детей. Назови в каждом слове пропущенный слог.

Се-...-жа, На-...-ша, Ма-...-на, ...-да, Та-..., Ва-...-ра.

- Запиши имена по слогам.
- Подчеркни в словах все твёрдые и мягкие согласные.
- Запиши своё имя по слогам. Нарисуй схему этого слова.

Контрольное списывание

1. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы видите на рисунке.



2. Прочитай.

Лю-ся, ва-реж-ка, Тяв-ка.

Лю-ся по-те-ря-ла ва-реж-ку. Тяв-ка при-нес-ла ва-реж-ку хо-зьяй-ке.

У Лю-си за-мёрз-ли ру-ки. О-на по-те-ря-ла ва-реж-ку. Тяв-ка при-нес-ла про-па-жу хо-зьяй-ке.

3. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

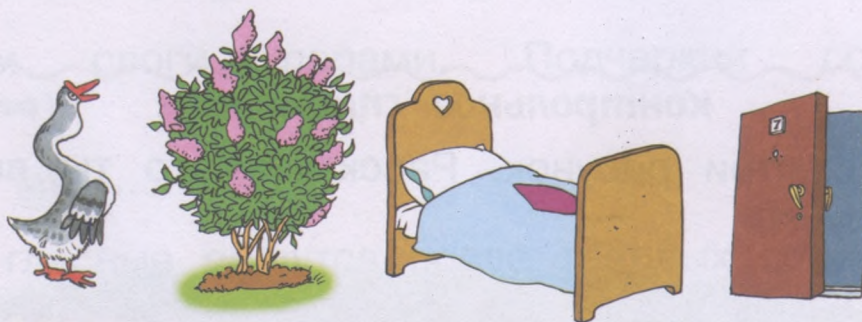
- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.

МЯГКИЙ ЗНАК (Ь) НА КОНЦЕ СЛОВА

Тема урока

Буква **ь** для обозначения мягкости согласных на конце слова

Упражнение 1. Назови каждый предмет и чётко повтори последний звук в слове.



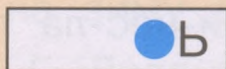
- Как произносится конечный согласный в каждом слове — твёрдо или мягко?
- Запиши слова.

Гусь. Сирень. Кровать. Дверь.

- Какая буква «помогает» на письме мягким согласным в конце слова?

Мягкий знак (**ь**) обозначает на письме мягкость согласного звука.

Декабрь, день, гость.



- Придумай предложение с любым словом.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.



Произнеси
последний
звук

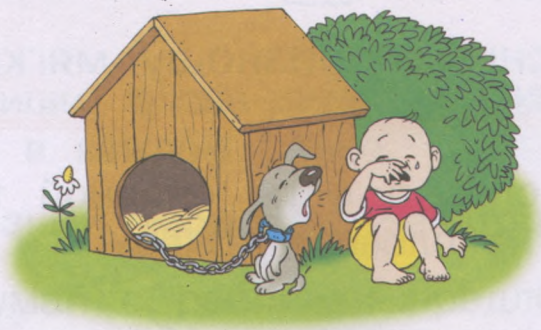
Упражнение 2. Прочитай слова в рамке. Как произносятся согласные на конце слов? Как они пишутся?

день — тень

- Вставь слова в предложение. Запиши предложение.

В солнечный ... за тобой ходит

Упражнение 3. Рассмотрй рисунок. Расскажи, что ты видишь.



- Прочитай предложения. Составь из них рассказ к рисунку.

Щенок завыл, а я стал плакать.

Толика посадили на цепь.

Мой щенок залез на кровать и испачкал постель.

- Каким предложением начнёшь рассказ? Как закончишь рассказ?

Прочитай последнее предложение. Спиши его.

Напиши рассказ. Подчеркни мягкие согласные вместе с **ь**.

ь



6.



Тема урока

Письмо слов с мягкими согласными на конце

Упражнение 1. Прочитай слова. Чётко произноси мягкий согласный на конце слов.

Фасоль, корень, вратарь, скатерть, карась.

- Спиши. Подчеркни согласные вместе с **ь** двумя чертами.
- Прочитай опорную таблицу.

В слове **фасоль** после **л** пишу **ь**, потому что этот согласный произношу мягко.

- Объясни написание слов с **ь** по опорной таблице. Вставляй в рамки другие слова и буквы.

Упражнение 2. Допиши слова по образцу.

Много
журавли

кони

лоси

гости

звери

Один
журавль

...

...

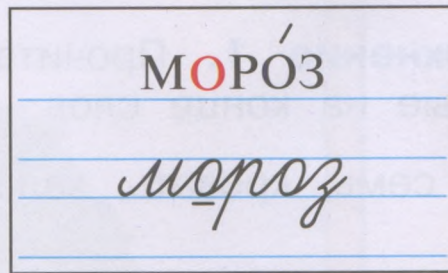
...

...

- Объясни написание слов с мягким знаком по опорной таблице.
- Придумай предложение с одним словом. Подчеркни это слово.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 3.

1. Рассмотрй рисунок. Какая погода за окном?



- Прочитай слово.
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни трудную букву.

2. Спиши слова-родственники. Подчеркни трудную букву **о** в каждом слове.

Морозный, морозец, заморозил, морозильник.

- Придумай с ребятами предложение с каждым словом.

Письмо по памяти

1. Прочитай по слогам и целыми словами.

Если морозный день, тёплую шапку надень.

- Повтори предложение по очереди с ребятами. Затем повторите предложение хором.

2. Закрой учебник и запиши предложение по памяти.

□ Запиши два слова, которые помнишь.

- Сверь свою запись с предложением в учебнике.
- Подчеркни мягкие согласные вместе с **ь** на конце слов.

Тема урока

Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова

Упражнение 1. Прочитай слова. Чётко произноси согласные на конце слов.

Сом, семь, кровать, халат, огонь, лимон.

- Сначала выпиши слова с твёрдым согласным на конце, затем с мягким согласным.
- Какая буква «помогла» на письме мягким согласным?
- Придумай предложение с одним словом. Подчеркни это слово.
- Запомни предложение. Приготовься повторить его в конце урока.

Упражнение 2. Чётко прочитай пары твёрдых и мягких согласных. Закончи ими слова.

р — рь

узо..

две..

топо..

янва..

л — ль

сту..

кисе..


пена..

апре..

- Запиши слова. После мягких согласных пиши **ь**.
- Выбери нужные слова и вставь их в предложения.

Первый месяц года —

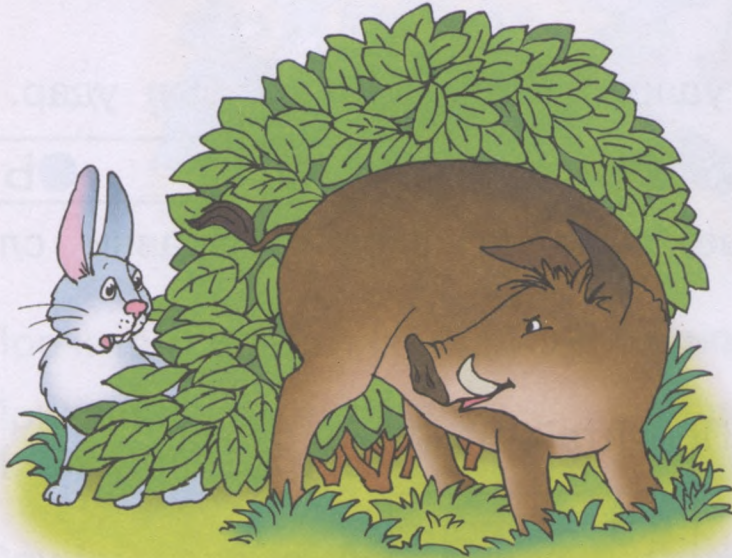
Мы пили вишнёвый

 Запиши одно предложение.



Н или НЬ


Упражнение 3. Послушай разговор зайца с кабаном и проследи за чтением. Разберись, кто спрашивает, а кто отвечает.





— Эй, приятель, не могу понять, ты дикий или домашний?

— Поддеть бы тебя клыками! Сразу бы понял, какой я.

• Объясни зайцу, какого кабана он увидел.

 Выпиши слова с **ь** на конце.

 Запиши слова зайца.

 Запиши разговор зайца и кабана.

• Подчеркни мягкие согласные вместе с **ь** на конце слов.



Тема урока

Различение слов с твёрдым и мягким согласным на конце

Упражнение 1. Прочитай предложение. Найди в нём похожие слова.

По мячу ты так ударь, чтобы метким был удар.

- Выпиши похожие слова так:

--

●

--

●ь

.
- Назови различные звуки в словах. Сравни слова по буквам.
- Как читать согласную перед ь?

Упражнение 2. Прочитай похожие слова.

ест — есть

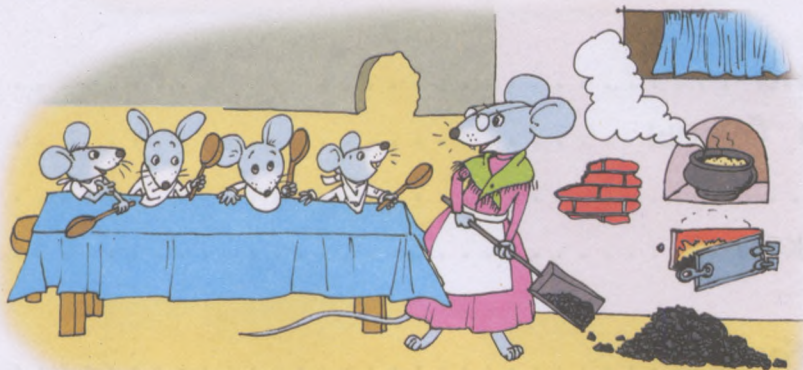
- Назови различные звуки в словах. Сравни слова по буквам.
- Вставь слова из рамки в текст и запиши его.



У хомяка в норке ... запасы зерна. Зимой он ... свои запасы.

- Скажи, какие дикие животные запасают корм на зиму.

Упражнение 3. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы видите.



- Прочитай стихотворение. Вставляй л или ль.

Притащила мышка уго..
И сложила его в уго.. .

Будет печку топить,
Чтобы деток кормить.

- Спиши первые две строчки. Подчеркни л и ль.

Контрольное списывание

1. Прочитай.



Де-воч-ки, ки-сель, ком-пот.



Ва-ри-ли де-воч-ки ки-сель, а крах-мал за-бы-ли. По-лу-чил-ся ком-пот.



Ре-ши-ли де-воч-ки сва-рить ки-сель. Бро-си-ли в во-ду я-го-ды, са-хар. А крах-мал за-бы-ли. По-лу-чил-ся ком-пот.

2. Диктуй себе слова по слогам и записывай. Слова пиши слитно.

- Внимательно проверь свою запись.
- Прочитай вслух то, что записано.

СОДЕРЖАНИЕ

Повторение	3
Звуки и буквы	—
Слово	6
Предложение	8
Звуки и буквы	16
Гласные и согласные	—
Различение слов, сходных по звуковому составу	20
Ударение в словах	26
Слог	30
Парные звонкие и глухие согласные	38
Шипящие и свистящие согласные	52
Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога	58
Твёрдые и мягкие согласные	68
Мягкий знак (ь) на конце слова	80

Учебное издание

Якубовская Эвелина Вячеславовна
Коршунова Янина Валерьевна

РУССКИЙ ЯЗЫК
2 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях
Часть 1

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редактор *М. А. Попова*
Ответственный за выпуск *М. А. Попова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *О. А. Карповой*
Корректор *Н. А. Ерохина*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд.
лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 11.07.17. Формат 84×108¹/₁₆.
Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 4,0. Доп. тираж 2000 экз.
Заказ № 545ЮГ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии ОАО «Альянс «Югполиграфиздат»,
ВПК «Офсет». 400001 г. Волгоград, ул. КИМ, 6. Тел. (8442) 26-60-10.



Русский язык

2

В состав предметной линии «Русский язык»
авторов Э. В. Якубовской, Я. В. Коршуновой входят:

- **Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2 частях**
- Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2 частях
- Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 частях

Данная линия учебников предназначена для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию
требований адаптированной основной общеобразовательной
программы в предметной области «Язык и речевая практика».

В состав учебно-методического комплекта «Русский язык»
для 2 класса входят:

- Рабочая программа. 2–4 классы
(размещена на сайте)
- **Учебник в 2 частях**
- Рабочая тетрадь в 2 частях
- Методические рекомендации. 2–4 классы
(размещены на сайте)

