



ФГОС
ОБЗ

Т. В. Алышева



МАТЕМАТИКА

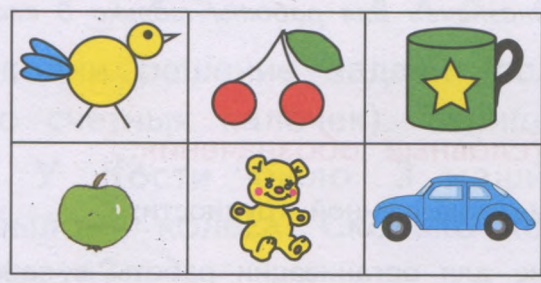
3

Часть 2



Т. В. Алышева

МАТЕМАТИКА



класс

Учебник
для общеобразовательных
организаций, реализующих адаптированные
основные общеобразовательные
программы

В 2 частях
Часть 2

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

Москва
«Просвещение»
2018

**БИБЛИОТЕКА
КГБОУ
«Красноярская школа №5»**

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5
А59


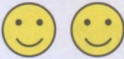

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 1252 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1202 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 460-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Рецензент

кандидат педагогических наук, доцент **Б. Б. Горскин**

Учебник предназначен для работы только в классе

Условные обозначения:

-  — задание повышенной трудности;
-  — задание для организации работы в парах;
-  — задание, требующее логического умозаключения.

Алышева Т. В.

А59 Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Алышева. — М. : Просвещение, 2018. — 136 с. : ил. — ISBN 978-5-09-057371-9.

Во 2-й части учебника основное внимание уделено изучению нумерации чисел в пределах 100 и выполнению с этими числами сложения и вычитания без перехода через разряд. Обучающиеся должны овладеть приёмами устных вычислений, производя данные действия. В учебнике содержатся подробные алгоритмы выполнения этих вычислений. Во 2-й части проводится работа по систематизации знаний обучающихся о величинах и их мерах (меры стоимости, длины, времени), а также дифференциации чисел, полученных при счёте и при измерении. Продолжено знакомство с такими понятиями, как «шар», «круг», вводятся понятия «окружность», «центр», «радиус окружности» и «радиус круга». Система заданий направлена не только на овладение детьми математическими знаниями и умениями, но и на коррекцию их психофизического развития.

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-057371-9(2)
ISBN 978-5-09-057373-3(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Второй десяток

Умножение и деление чисел (все случаи)

1. Спиши, вставляя пропущенные числа.

- 1) 2, 4, ..., 8, 10, ..., 14, 16, ..., 20; 3) 4, 8, 12, ..., 20;
2) 3, 6, 9, ..., ..., 18; 4) 5, 10, 15,

2. Выполни. умножение.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2×4 | 3×4 | 4×4 | 5×4 |
| 2×5 | 3×5 | 4×5 | 6×2 |

3. 1) Выполни решение задачи (если нужно, решай с помощью счётных палочек). Запиши ответ задачи.

Задача. У Кости было 3 машинки. У каждой машинки было 4 колеса. Сколько колёс было у всех машинок Кости?

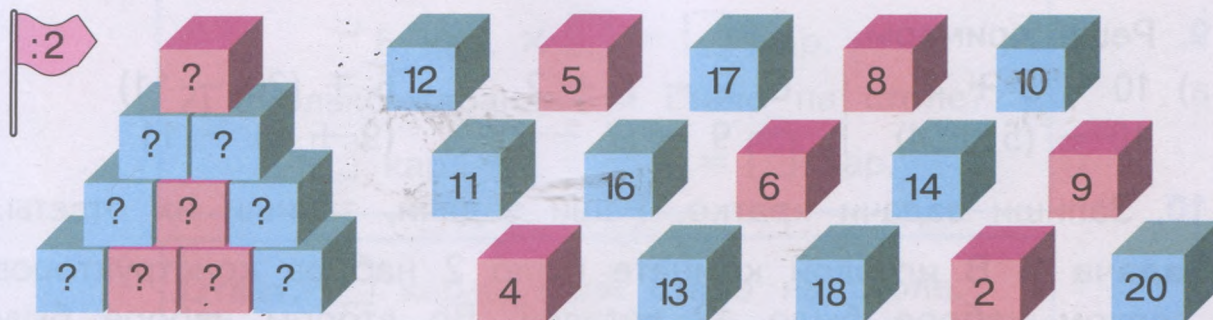


2) Измени одно число в условии задачи, чтобы её решение стало таким: а) 4 кол. \times 2; б) 4 кол. \times 5.



Реши новые задачи устно.

😊😊 4. Игра «Построй башню». 1) Найди и запиши столько чисел, которые делятся на 2, сколько кубов нужно для постройки данной башни.



Проверь себя: найди эти числа в таблице деления на 2. Можно ли найти эти числа в таблице умножения числа 2?

2) Разбей на 2 группы: а) все кубы, нужные для постройки башни; б) все выписанные числа.

5. Спиши, вставляя пропущенные числа.

- 1) 20, 18, 16, ..., ..., 10, 8, ..., 4, 2; 3) 20, 16, 12, ..., ...;
2) 18, 15, 12, ..., ..., 3; 4) 20, 15, ..., 5.

6. Выполни деление.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $10 : 2$ | $9 : 3$ | $8 : 4$ | $15 : 5$ |
| $14 : 2$ | $15 : 3$ | $16 : 4$ | $20 : 5$ |
| $16 : 2$ | $18 : 3$ | $20 : 4$ | $18 : 6$ |

7. 1) Выполни решение задачи (если нужно, решай с помощью счётных палочек). Запиши ответ задачи.



Задача. В пачке было 12 штук печенья. 2 ученика разделили всё печенье в пачке между собой поровну. Сколько штук печенья взял каждый ученик?

2) Измени одно число в условии задачи, чтобы её решение стало таким: а) 12 шт. : 3; б) 12 шт. : 4; в) 12 шт. : 6.

Реши новые задачи устно.

8. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

| | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| $2 \times \square = 6$ | $2 \times \square = 8$ | $2 \times \square = 10$ |
| $6 : \square = 3$ | $8 : \square = 4$ | $10 : \square = 5$ |
| $6 : \square = 2$ | $8 : \square = 2$ | $10 : \square = 2$ |

9. Реши примеры.

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------|
| а) $10 - 5 + 4$ | б) $9 - 7 + 2$ | $6 + (20 - 11)$ |
| $10 - (5 + 4)$ | $9 - (7 + 2)$ | $(9 + 6) - 11$ |

10. Запиши задачи кратко. Реши задачи, запиши их ответы.

Задача 1. В игровой комнате было 2 набора конструкторов. В первом наборе было 12 деталей. Во втором наборе было на 4 детали меньше, чем в первом. Сколько деталей было в двух наборах?

Задача 2. В игровой комнате было 3 набора конструкторов. В первом наборе было 11 деталей. Во втором наборе было

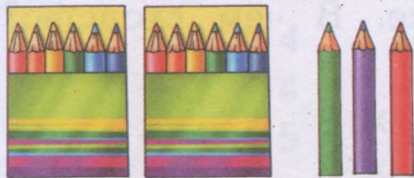
8 деталей. В третьем наборе было на 1 деталь меньше, чем в первом и втором наборах вместе. Сколько деталей было в третьем наборе?

11. Реши примеры.

| | | | |
|-----------------|----------|---------------------|-----------------------|
| а) 2×3 | $15 : 3$ | б) $4 \times 4 : 2$ | $2 \times 2 \times 2$ |
| 3×4 | $20 : 2$ | $12 : 2 \times 3$ | $3 \times 2 \times 3$ |
| 4×2 | $18 : 6$ | $16 : 4 : 2$ | $20 : 2 : 2$ |

12. 1) Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи, её решение и ответ нужными числами.

Задача. На столе было 2 коробки с карандашами. В каждой коробке было 6 карандашей. На стол положили ещё 3 карандаша. Сколько карандашей стало на столе?



Было — коробки,
в каждой коробке — 6 карандашей.
Положили — карандаша.
Стало — ?

Решение.

1) Сколько карандашей в двух коробках?

$$6 \text{ кар.} \times \square = \square \text{ кар.}$$

2) Сколько карандашей стало на столе?

$$\square \text{ кар.} + \square \text{ кар.} = \square \text{ кар.}$$

Ответ. карандашей стало на столе.

2) Запиши задачу кратко. Выполни решение задачи.

Задача. На столе было 3 коробки с карандашами. В каждой коробке было 6 карандашей. Взяли 1 карандаш. Сколько карандашей стало на столе?

13. Выполни умножение. К каждому данному примеру из таблиц умножения запиши следующий пример.

$$2 \times 7 = \square \quad 3 \times 5 = \square \quad 4 \times 4 = \square$$

...

...

...

Проверь себя: найди данные примеры в нужных таблицах умножения, найди и прочитай следующие за ними строчки.

14. Составь задачи по рисункам, выполни их решение.

Задача 1.



Задача 2.



15. Сравни примеры в каждом столбике. В чём сходство? В чём различие?

2×3

4×2

5×3

2×6

3×2

2×4

3×5

6×2

Реши примеры. Сравни числа, полученные в ответах. Одинаковые они или разные в каждом столбике?

16. Выполни решение задач.

Задача 1. Одна пуговица стоит 4 р. Сколько рублей стоят 5 таких пуговиц?

Задача 2. Одна булавка стоит 5 р. Сколько рублей стоят 4 такие булавки?

17. Составь по рисункам задачи про покупки ребят. Реши задачи.

Задача 1.



3 р.

3 р.

3 р.

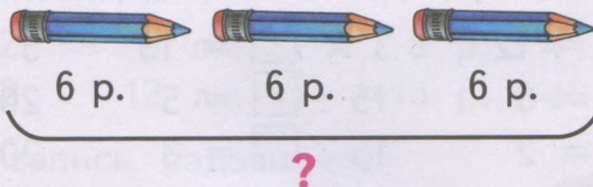
3 р.

3 р.

3 р.

?

Задача 2.



18. Выполни умножение. Поменяй множители местами. Запиши новый пример на умножение по образцу, реши его.

$$2 \times 4 = \dots$$

$$4 \times 2 = \dots$$

$$2 \times 5$$

$$5 \times \square$$

$$3 \times 4$$

$$4 \times \square$$

$$4 \times 5$$

$$\square \times \square$$

19. В каждом примере сначала выполни умножение, затем — сложение или вычитание.

а) $1 + 2 \times 2$

$2 + 2 \times 4$

$3 + 3 \times 4$

$4 + 4 \times 5$

$16 - 3 \times 2$

$20 - 5 \times 2$

$17 - 4 \times 4$

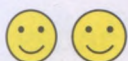
$13 - 6 \times 2$

б) $8 + 3 \times 3$

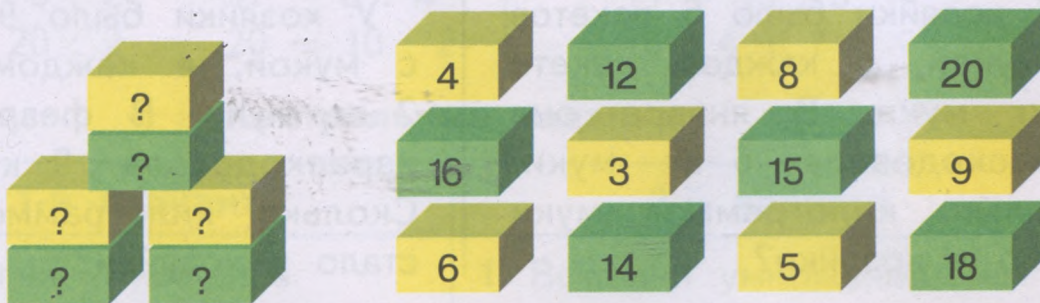
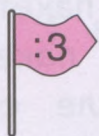
$11 - 2 \times 3$

$3 \times 5 - 7$

$6 \times 3 - 9$



20. Игра «Построй башню». 1) Найди и запиши столько чисел, которые делятся на 3, сколько брусков нужно для постройки данной башни.



Проверь себя: найди эти числа в таблице деления на 3. Можно ли найти эти числа в таблице умножения числа 3?

2) Разбей на 2 группы: а) все бруски, нужные для постройки башни; б) все выписанные числа.

21. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$2 \times \square = 12$

$3 \times \square = 15$

$5 \times \square = 20$

$12 : \square = 6$

$15 : \square = 5$

$20 : \square = 5$

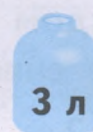
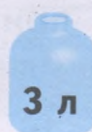
$12 : \square = 2$

$15 : \square = 3$

$20 : \square = 4$

? 22. Бабушка Вера подоила коров и разлила молоко в 3 небольших ведёрка. В каждом ведёрке 6 л молока.

Догадайся: хватит ли бабушке Вере 5 трёхлитровых банок, чтобы перелить всё это молоко в банки?



23. Выполни умножение чисел.

$2 \text{ л} \times 3$

$5 \text{ р.} \times 3$

$4 \text{ кг} \times 4$

$3 \text{ см} \times 4$

$3 \text{ л} \times 3$

$6 \text{ р.} \times 3$

$5 \text{ кг} \times 4$

$2 \text{ см} \times 10$

24. Прочитай задачи, сравни их. Выполни решение задач, запиши ответы.

Задача 1.

У хозяйки было 6 пакетов с мукой, в каждом пакете 2 кг муки. В январе она израсходовала 6 кг муки. Сколько килограммов муки стало у хозяйки?

Задача 2.

У хозяйки было 9 пакетов с мукой, в каждом пакете 2 кг муки. В феврале она израсходовала 9 кг муки. Сколько килограммов муки стало у хозяйки?

25. Дополни условие задачи любым однозначным числом. Реши задачу.

Задача. У Нины Петровны было на столе 2 стопки тетрадей, в каждой стопке 5 тетрадей. Она взяла у учеников ещё \square тетрадей. Сколько тетрадей стало у Нины Петровны?

26. Выполни деление чисел.

$$\begin{array}{cccc} 8 \text{ кг} : 2 & 4 \text{ см} : 2 & 9 \text{ л} : 3 & 8 \text{ р.} : 4 \\ 18 \text{ кг} : 2 & 14 \text{ см} : 2 & 12 \text{ л} : 3 & 14 \text{ р.} : 4 \end{array}$$

27. Дополни краткую запись задачи любым однозначным числом. Составь задачу по краткой записи про учительницу Тамару Ивановну, реши её.



Тамара Ивановна

Было — 3 набора,
в каждом наборе — 5 кисточек.

Дала — кисточек.

Стало — ?



28. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{ccc} 3 \times \square = 12 & 4 \times \square = 20 & 6 \times \square = 18 \\ 12 : \square = 4 & 20 : \square = 5 & 18 : \square = 3 \\ 12 : \square = 3 & 20 : \square = 4 & 18 : \square = 6 \end{array}$$

29. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

$$\begin{array}{ccc|ccc} \text{а) } 10 + 6 : 2 & 15 - 6 : 3 & & \text{б) } 9 + 12 : 2 & & \\ 11 + 8 : 2 & 17 - 8 : 4 & & 11 - 15 : 3 & & \\ 1 + 20 : 2 & 20 - 10 : 2 & & 16 : 4 + 7 & & \end{array}$$

Контрольные задания

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|--|
| <p>1. Выполни умножение.</p> $\begin{array}{ccc} 2 \times 6 & 3 \times 4 & 4 \times 5 \\ 6 \times 2 & 4 \times 3 & 5 \times 4 \end{array}$ | <p>1. Выполни умножение.</p> $\begin{array}{ccc} 2 \times 4 & 3 \times 5 & 6 \times 2 \end{array}$ |
| <p>2. Выполни деление.</p> $16 : 2 \quad 15 : 5 \quad 18 : 6$ | <p>2. Выполни деление.</p> $8 : 2 \quad 9 : 3 \quad 12 : 4$ |

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|--|
| <p>3. Запиши решения задач.</p> <p>Задача 1. Одна пуговица стоит 5 р. Сколько рублей стоят 4 такие пуговицы?</p> <p>Задача 2. В пачке было 18 листов бумаги. 3 ученика разделили эти листы между собой поровну. Сколько листов бумаги у каждого ученика?</p> | <p>3. Запиши решения задач.</p> <p>Задача 1. Одна тетрадь стоит 3 р. Сколько рублей стоят 4 такие тетради?</p> <p>Задача 2. В коробке было 12 карандашей. 2 ученика разделили эти карандаши между собой поровну. Сколько карандашей у каждого ученика?</p> |
| <p>4. Реши примеры.</p> <p>2 р. \times 7 20 р. : 4 3 см \times 5 12 кг : 3</p> | <p>4. Реши примеры.</p> <p>4 р. \times 4 10 р. : 2</p> |

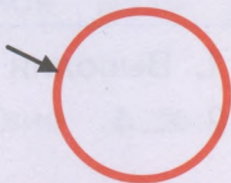
Шар, круг, окружность

1. Покажи на рисунке шар и круг. Какую фигуру можно прокатить по парте — шар или круг? Какую фигуру можно вырезать из бумаги — шар или круг?

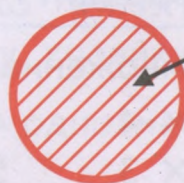


2. Рассмотрни рисунок. В чём различие окружности и круга?

Окружность



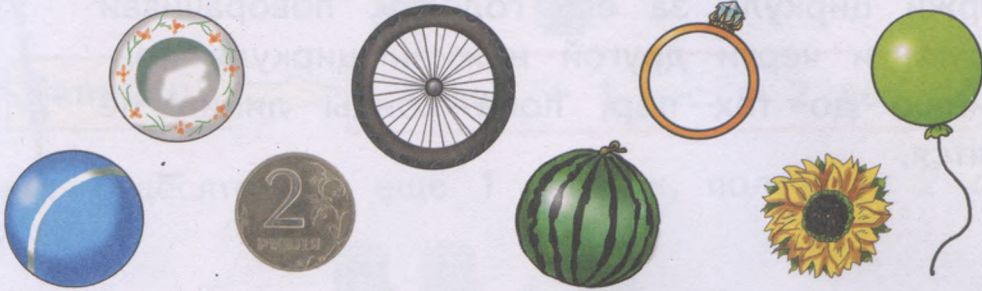
Круг



Запомни:

Окружность — это кривая линия (граница круга).

3. 1) Найди на рисунке 2 предмета, которые похожи на окружность. Найди на рисунке 3 предмета, которые похожи на круг. Сколько на рисунке предметов, похожих на шар?



2) Назови ещё по одному предмету, похожих на шар, круг, окружность.

4. Нарисуй окружность так:

Способ 1

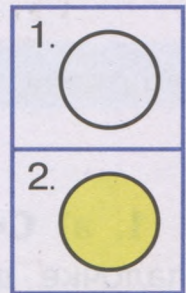
1. Возьми круг (шаблон круга).
2. Положи круг на бумагу и обведи его карандашом.
3. Убери круг. Полученная линия — это окружность.

Способ 2

1. Возьми круглый предмет (например, монету, тарелку, крышку от банки).
2. Положи круглый предмет на бумагу и обведи его карандашом.
3. Убери круглый предмет. Полученная линия — это окружность.

5. Нарисуй круг так:

- 1) нарисуй окружность (используй шаблон круга или круглый предмет);
- 2) раскрась (заштрихуй) круг цветными карандашами.

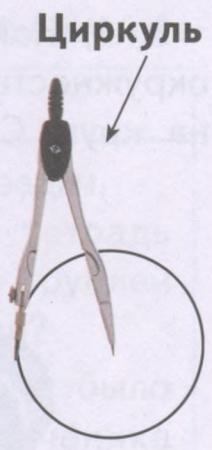


6. Нарисуй на бумаге 1 окружность и 1 круг.

Догадайся: какую фигуру — окружность или круг — можно вырезать из бумаги, а какую нет?

7. Начерти окружность с помощью **циркуля** так:

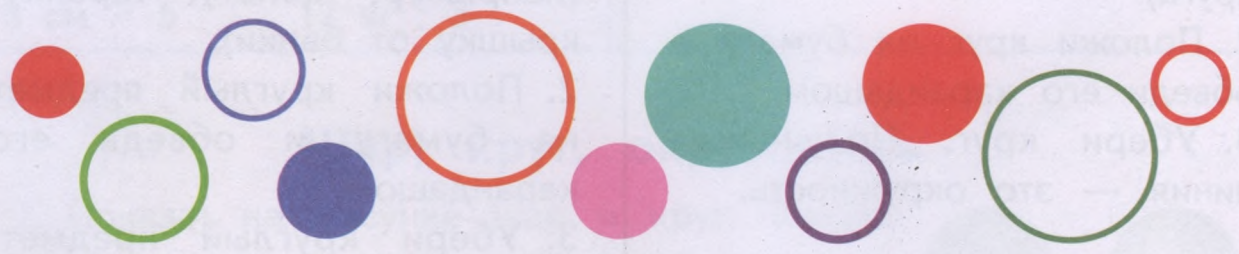
- 1) раздвинь ножки циркуля;
- 2) поставь ножку циркуля с иглой на бумагу;
- 3) держи циркуль за его головку, поворачивай кисть руки и черти другой ножкой циркуля кривую линию до тех пор, пока концы линии не соединятся.



8. Начерти на бумаге окружность с помощью циркуля. Раскрась (заштрихуй) полученный круг и вырежи его.

Расскажи: какую фигуру ты вырезал из бумаги — окружность или круг?

9. Разбей все фигуры на рисунке на 2 группы. Каких фигур на рисунке больше, чем пальцев на твоей руке?

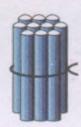


Сотня

Нумерация

Круглые десятки

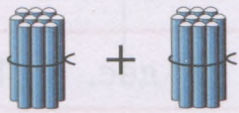
1. а) **Считай единицами:** присчитывай по одной счётной палочке до 10. Получи из 10 палочек десяток (свяжи 10 палочек в пучок). Запиши, сколько десятков получилось.



10 ед. = дес.

б) **Считай десятками:** прибавляй по одному десятку и называй, сколько десятков получилось.

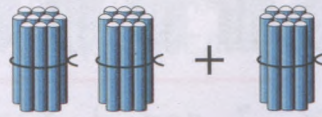
1)



Запиши: $1 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.}$

Расскажи: 1 десяток да ещё 1 десяток, получится 2 десятка.

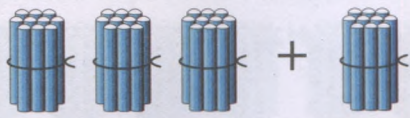
2)



Запиши: $2 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$

Расскажи: 2 десятка да ещё 1 десяток, получится 3 десятка.

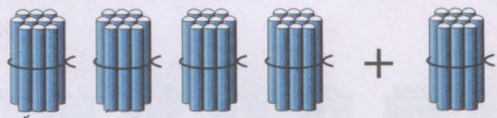
3)



Запиши: $3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$

Расскажи: 3 десятка да ещё 1 десяток, получится 4 десятка.

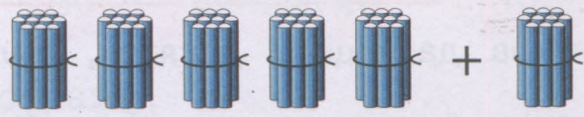
4)



Запиши: $4 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$

Расскажи: 4 десятка да ещё 1 десяток, получится 5 десятков.

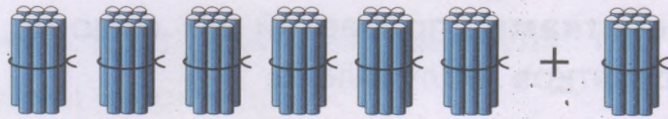
5)



Запиши: $5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$

Расскажи: 5 десятков да ещё 1 десяток, получится 6 десятков.

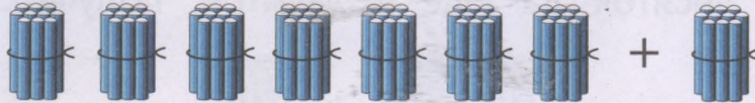
6)

**Запиши:**

$$6 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

Расскажи: 6 десятков да ещё 1 десяток, получится ... десятков.

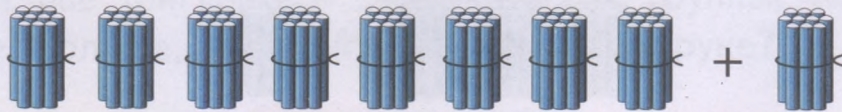
7)

**Запиши:**

$$7 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

Расскажи: 7 десятков да ещё 1 десяток, получится ... десятков.

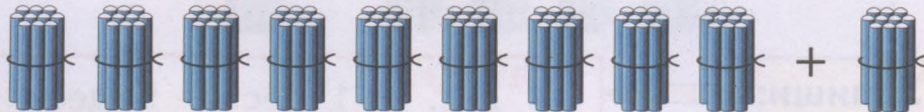
8)

**Запиши:**

$$8 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$

Расскажи: 8 десятков да ещё 1 десяток, получится ... десятков.

9)

**Запиши:**

$$9 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 10 \text{ дес.}$$

Расскажи: 9 десятков да ещё 1 десяток, получится 10 десятков, или 1 сотня.

Запомни:

10 десятков — это 1 сотня.

10 дес. = 1 сот.

Сколько в одной сотне десятков?

2. 1) Выполни сложение.

- 2 дес. + 1 дес.
- 5 дес. + 1 дес.
- 9 дес. + 1 дес.

2) Выполни вычитание.

- 4 дес. - 1 дес.
- 7 дес. - 1 дес.
- 10 дес. - 1 дес.

3. 1) Реши задачу устно.

Задача. С понедельника по пятницу куры в курятнике снесли 3 десятка яиц. В субботу и воскресенье они снесли ещё 1 десяток яиц. Сколько десятков яиц снесли куры за неделю?



2) Измени одно число в условии задачи, чтобы её решение стало таким: а) 2 дес. + 1 дес.; б) 4 дес. + 1 дес.

4. Рассмотр и **запомни**, как надо записывать новые двузначные числа — **круглые десятки**. Выучи наизусть названия новых чисел.

| | | | | | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1 дес. | 2 дес. | 3 дес. | 4 дес. | 5 дес. | 6 дес. | 7 дес. | 8 дес. | 9 дес. | 10 дес. |
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |

Запомни:

- 10 — десять
- 20 — двадцать
- 30 — тридцать
- 40 — сорок
- 50 — пятьдесят

- 60 — шестьдесят
- 70 — семьдесят
- 80 — восемьдесят
- 90 — девяносто
- 100 — сто

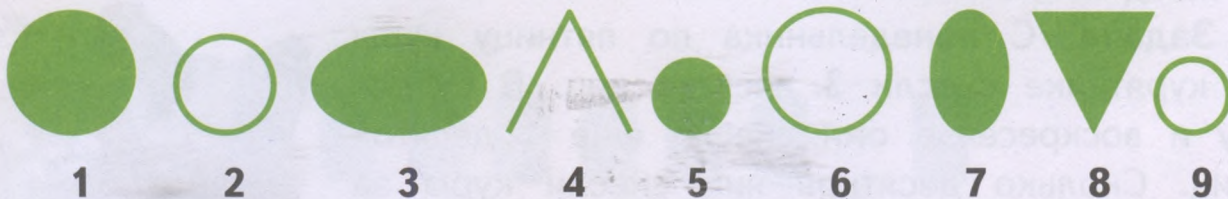
5. Запиши по образцу.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 4 дес. — это 40 ед. | 30 ед. — это 3 дес. |
| 5 дес. — это ... ед. | 50 ед. — это ... дес. |
| 6 дес. — это ... ед. | 70 ед. — это ... дес. |
| 8 дес. — это ... ед. | 90 ед. — это ... дес. |

6. Считай десятками. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

10, 20, 30, ..., 50, 60, ..., 80, ..., 100.

7. 1) Назови каждую фигуру на рисунке. Запиши в тетрадь номера всех окружностей.



2) Начерти столько окружностей, сколько их на рисунке (используй циркуль).

8. Спиши, вставляя пропущенные числа.

100, 90, 80, 70, ..., 50, ..., 30, ..., 10.

9. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|--------------|------------|
| а) $20 + 10$ | $30 - 10$ | б) $60 + 10$ | $70 - 10$ |
| $40 + 10$ | $50 - 10$ | $70 - 10$ | $90 + 10$ |
| $50 + 10$ | $60 - 10$ | $80 + 10$ | $100 - 10$ |

10. Нарисуй схему к каждой задаче. Выполни решение задач, запиши ответы.

Задача 1. В магазине было 50 мячей. Из них 10 мячей баскетбольные, остальные мячи футбольные. Сколько футбольных мячей было в магазине?

Задача 2. В магазине было 70 футболок. Из них 10 штук футболки красного цвета, остальные футболки белые. Сколько белых футболок было в магазине?



11. Сравни числа, поставь знак $>$, $<$ или $=$.

5 дес. ... 6 дес. 8 дес. ... 3 дес. 1 дес. ... 10 дес.
50 ... 60 80 ... 30 10 ... 100

12. Реши примеры.

а) 2×4 2×5 | б) $2 \times 2 \times 2$ $2 \times 9 : 3$
 2×6 2×7 | $2 \times 3 \times 3$ $2 \times 10 : 5$

13. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В коридоре было 10 пар детских сапог. Прибежал щенок и унёс один сапог. Сколько сапог стало в коридоре?

Задача 2. В шкафу было 8 пар носков. Миша открыл дверцу шкафа, и один носок выпал из шкафа. Сколько носков стало в шкафу?



😊😊 14. Игра «Прятки». В таблице спрятались 4 числа. Найди эти числа, вычисли их сумму (запиши пример, реши его).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | К | У | 2 | Д | Н | В | 3 | Ы | Ш | А | Ц |
| В | 6 | Ю | Р | Х | Ж | К | С | Я | 9 | Б | И |

Меры стоимости

1. Считай десятками: прибавляй по одной монете 10 р. и называй, сколько рублей получилось.



Сколько монет по 10 р. надо взять, чтобы получить 100 р.?

2. Считай десятками, присчитывая по 10 р. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

10 р., 20 р., ..., 40 р., ..., 60 р., ..., 80 р., ..., 100 р.

3. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

10 р. ... 30 р. 70 р. ... 60 р. 100 р., ... 10 р.

40 р. ... 50 р. 20 р. ... 80 р. 100 р. ... 90 р.

4. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$20 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 30 \text{ р.}$$

$$40 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 30 \text{ р.}$$

$$40 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$60 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$80 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 90 \text{ р.}$$

$$80 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 70 \text{ р.}$$

5. **Считай десятками:** прибавляй по одной монете 10 к. и называй, сколько копеек получилось.



Сколько монет по 10 к. надо взять, чтобы получить 100 к.?
Замени 10 монет по 10 к. одной монетой 1 р. Сколько всего копеек в 1 р.?

Запомни:

1 рубль — это 100 копеек.

1 р. = 100 к.

6. Разменяй монету 1 р. монетами по 10 к. Сколько монет по 10 к. нужно взять, чтобы получить 1 р.?

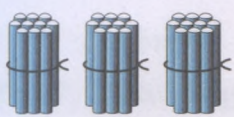
7. Рассмотрю монету 50 к. Как можно разменять монетами по 10 к.?



Числа 21—100

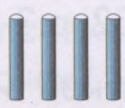
1. Рассмотрю рисунки. Сколько десятков и сколько единиц на каждом рисунке?

Возьми карточки с нужными круглыми десятками и единицами. Положи карточку с единицами на карточку с круглым десятком так, чтобы единицы были в двузначном числе на **первом месте справа** (так, чтобы единицы закрыли 0). Какое число получилось в каждом случае?

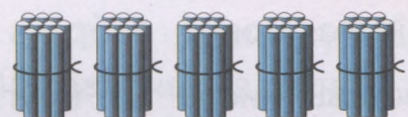


3 0

3 4



4



5 0

5 2



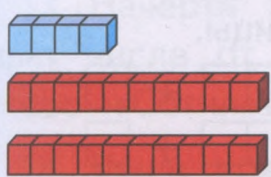
2

Расскажи: тридцать и ещё четыре, получилось тридцать четыре.

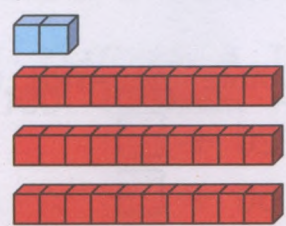
Расскажи: пятьдесят и ещё ..., получилось пятьдесят два.

Сколько десятков и сколько единиц в числе 34? в числе 52?

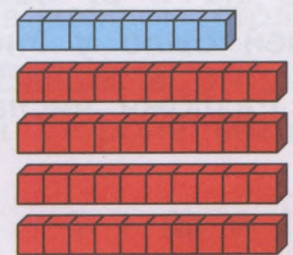
2. Рассмотрите рисунки. Сколько десятков и сколько единиц на каждом рисунке? Составьте примеры на сложение, запишите и решите их.



2 дес. 4 ед.
 $20 + 4 = 24$



3 дес. ед.
 $30 + \square = \square\square$



дес. ед.
 $\square\square + \square = \square\square$

3. Нарисуйте данные рисунки в тетрадь: нарисуйте с помощью монет округлости, впишите в них нужные числа. Сколько всего рублей на каждом рисунке? Составьте примеры, запишите и решите их.



20 р. + р. = 25 р.



р. + 1 р. = р.

4. Как из монет набрать 45 р.? 62 р.? 91 р.? 100 р.?

5. Составь числа из круглых десятков и единиц.

| | | | |
|---------------|----------|----------|----------|
| $50 + 3 = 53$ | $20 + 8$ | $30 + 6$ | $50 + 9$ |
| | $40 + 5$ | $60 + 3$ | $80 + 1$ |
| | $70 + 2$ | $90 + 7$ | $60 + 6$ |

Подчеркни пример, где в ответе получилось число *шестьдесят три*.

6. Реши примеры.

| | | |
|--------------|-----------|-------------------|
| a) $30 + 10$ | $40 - 10$ | б) $20 + 10 + 10$ |
| $60 + 10$ | $60 - 10$ | $50 + 10 + 10$ |
| $70 + 10$ | $80 - 10$ | $50 - 10 - 10$ |

7. Запиши задачу кратко. Выполни решение задачи.

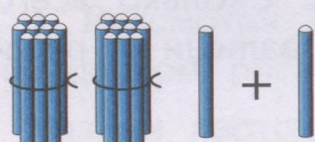
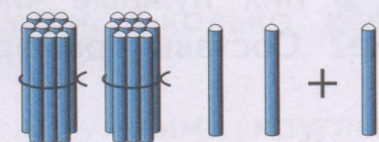
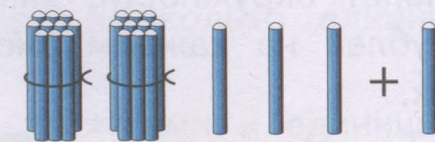
Задача. У Коли было 40 р. У Пети было 10 р. У Миши было на 2 р. больше, чем у Коли и Пети вместе. Сколько рублей было у Миши?

8. Разложи числа на круглые десятки и единицы.

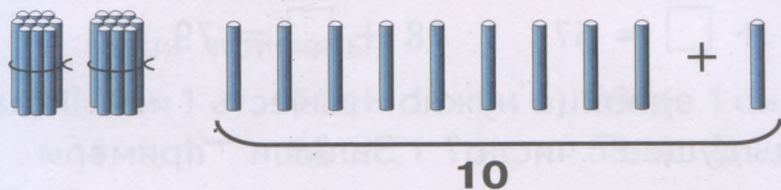
| | | |
|---------------|---------------------|---------------------------------|
| $47 = 40 + 7$ | $26 = 20 + \square$ | $37 = \square\square + \square$ |
| | $51 = 50 + \square$ | $62 = \square\square + \square$ |
| | $93 = 90 + \square$ | $89 = \square\square + \square$ |

9. Возьми 21 счётную палочку. Добавь ещё 1 палочку. Сколько стало палочек? Составь пример, запиши и реши его.

Добавляй по 1 палочке, чтобы стало 29 палочек. Составляй и решай примеры.

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| $21 + 1 = 22$ | $22 + 1 = 23$ | $23 + 1 = 24$ |

10. Возьми 29 палочек, добавь ещё 1 палочку. Сколько стало отдельных палочек? Завяжи 10 палочек в пучок, получи 1 десяток. Сколько всего стало десятков? Составь пример, запиши и реши его.



$29 + 1 = 30$

11. Считай от 30 до 40, от 40 до 50, присчитывая по 1 единице (если нужно, используй счётные палочки).

12. Рассмотр **квадрат «Сотня»** с числами от 1 до 100 на форзаце в начале учебника. Ответь на вопросы.

- 1) Сколько единиц в одном десятке? в одной сотне?
- 2) Сколько всего десятков в числе 100?
- 3) Как изменяются числа в каждом ряду? в каждом столбце?

13. Начерти квадрат «Сотня» в тетради. Впиши в этот квадрат числа от 1 до 100. Напиши на другой стороне квадрата слово «Сотня».

14. Реши примеры.

| | | |
|-------------|-----------|-------------------|
| а) $40 + 8$ | $60 + 10$ | б) $70 + 10 + 10$ |
| $60 + 5$ | $50 - 10$ | $80 - 10 - 10$ |
| $90 + 1$ | $90 + 10$ | $100 - 10 - 10$ |

15. 1) Найди в квадрате «Сотня» числа 5, 15, 25, 35, 45. К каждому числу назови предыдущее и следующее числа.

| | | |
|----|----|----|
| 4 | 5 | 6 |
| 14 | 15 | 16 |
| 24 | 25 | 26 |
| 34 | 35 | 36 |
| 44 | 45 | 46 |

2) Запиши к каждому числу предыдущее и следующее числа.

..., 65, ...; ..., 23, ...; ..., 47, ...;
 ..., 85, ...; ..., 73, ...; ..., 97, ...



Проверь себя: найди данные числа в квадрате «Сотня».

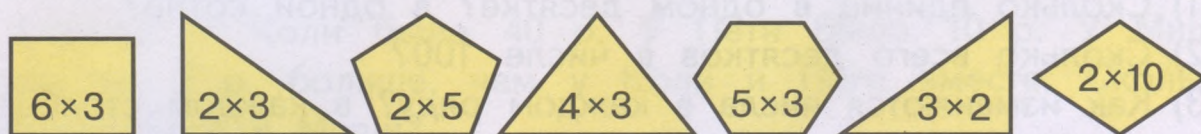
16. Вспомни: сколько единиц нужно прибавить к числу, чтобы получить следующее число? Запиши примеры в тетрадь, впиши нужные числа.

$$\begin{array}{lll} 2 + \square = 3 & 6 + \square = 7 & 8 + \square = 9 \\ 32 + \square = 33 & 56 + \square = 57 & 78 + \square = 79 \end{array}$$

17. Вспомни: сколько единиц нужно вычесть из числа, чтобы получить предыдущее число? Запиши примеры в тетрадь, впиши нужные числа.

$$\begin{array}{lll} 4 - \square = 3 & 7 - \square = 6 & 9 - \square = 8 \\ 24 - \square = 23 & 47 - \square = 46 & 89 - \square = 88 \end{array}$$

  **18. Игра «Близнецы».** 1) Найди «близнецов» — 2 примера с одинаковыми ответами. Запиши и реши эти примеры.



2) Назови одним словом все фигуры на рисунке. На каком по счёту месте (слева направо) находится шес-ти-у-голь-ник?

19. Составь задачи по краткой записи, выполни их решение.

Задача 1.

Было — 7 монет,
каждая монета — 2 р.
Заплатили — 8 р.
Стало — ?

Задача 2.

Было — 4 монеты,
каждая монета — 5 р.
Заплатили — 14 р.
Стало — ?

20. Выполни сложение чисел.

$$\begin{array}{llll} 30 + 1 & 50 + 1 & 70 + 1 & 90 + 1 \\ 30 + 10 & 50 + 10 & 70 + 10 & 90 + 10 \end{array}$$

21. 1) Считай единицами от 20 до 40, от 50 до 70, от 80 до 100 (если нужно, используй квадрат «Сотня»).

2) Считай десятками от 20 до 100.


22. Запиши справа от каждого числа следующее число.

- 19, ... ; 39, ... ; 59, ... ; 79, ... ; 9, ... ;
 29, ... ; 49, ... ; 69, ... ; 89, ... ; 99,

Проверь себя: найди данные числа в квадрате «Сотня».

23. Реши примеры.

а) $27 + 1$ $51 + 1$ | б) $39 + 1$ $88 + 1 + 1$
 $34 + 1$ $68 + 1$ | $59 + 1$ $98 + 1 + 1$

 24. Сколько рублей у каждого ученика? Составь примеры, запиши и реши их (сначала сосчитай, сколько всего круглых десятков у учеников).

+ =



25. Реши примеры.

а) $9 + 5$ $11 - 3$ | б) $12 - 4 + 7$ $9 + (20 - 12)$
 $8 + 3$ $12 - 5$ | $12 - (4 + 7)$ $(6 + 7) - 12$

26. «Математика в сказке». Запиши задачу кратко, выполни её решение.

Задача. Жили-были три богатыря: Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович. Илье Муромцу было 40 лет. Алёша Попович был на 10 лет младше, чем Илья Муромец. Добрыня Никитич был на 1 год старше, чем Алёша Попович. Сколько лет было Добрыне Никитичу?



27. 1) Отсчитывай по 1 единице от 50 до 30, от 70 до 50, от 100 до 78 (если нужно, используй квадрат «Сотня»).

2) Отсчитывай по 1 десятку от 50 до 10, от 100 до 20.

28. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

... , 20; ... , 40; ... , 60; ... , 80; ... , 10;
... , 30; ... , 50; ... , 70; ... , 90; ... , 100.

Проверь себя: найди данные числа в квадрате «Сотня».

29. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|----------|-------------|-----------|
| а) $32 - 1$ | $63 - 1$ | б) $30 - 1$ | $40 - 1$ |
| $45 - 1$ | $79 - 1$ | $50 - 1$ | $80 - 1$ |
| $57 - 1$ | $86 - 1$ | $70 - 1$ | $100 - 1$ |

30. Назови птиц, которые изображены на рисунках. Придумай про этих птиц задачи по краткой записи. Реши задачи.



Было — 50 ...
Прилетели — 10 ...
Улетел — 1 ...
Стало — ?



Было — 50 ...
Улетели — 10 ...
Прилетел — 1 ...
Стало — ?



Было — 50 ...
Прилетели — 7 ...
Улетел — 1 ...
Стало — ?

31. 1) Прочитай числа по порядку. Назови 5 чисел, которые меньше 35. Назови 5 чисел, которые больше 35. Назови ещё 3 числа, которые больше 35.

26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

2) Сравни числа по их месту в числовом ряду (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

26 ... 27 37 ... 38 30 ... 29 40 ... 39

32. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|----------|-----------------|--------------|
| а) $36 + 1$ | $53 - 1$ | б) $68 + 1 + 1$ | $40 - 1 - 1$ |
| $36 - 1$ | $53 + 1$ | $89 + 1 + 1$ | $71 - 1 - 1$ |

33. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 34 палочки? 42 палочки?

Рассмотри **таблицу разрядов**. Сколько десятков записано в каждой таблице? Сколько единиц? Прочитай числа, записанные в таблицах.

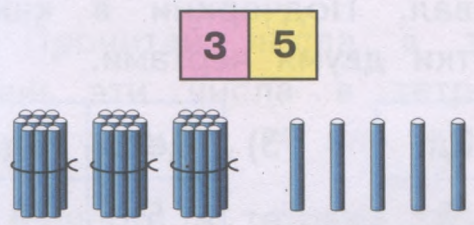


Таблица разрядов

| Десятки | Единицы |
|---------|---------|
| 3 | 5 |

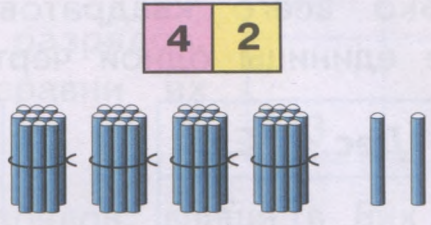


Таблица разрядов

| Десятки | Единицы |
|---------|---------|
| 4 | 2 |

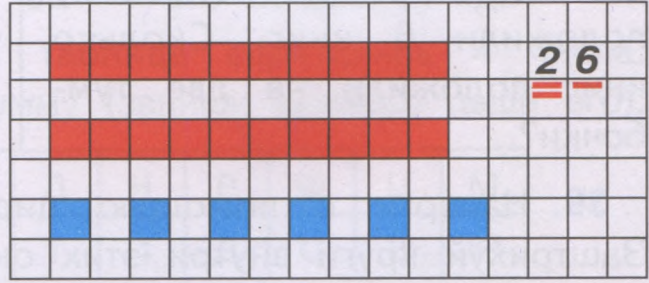
Запомни: →

Единицы и десятки — это **разряды** числа.
Единицы — **первый разряд**.
 Единицы стоят в числе на **первом месте справа**.
Десятки — **второй разряд**.
 Десятки стоят в числе на **втором месте справа**.

34. Рассмотрите таблицу разрядов. Нарисуйте в тетради столько десятков красных квадратов, сколько десятков записано в таблице разрядов. Нарисуйте столько синих квадратов, сколько единиц записано в таблице разрядов. Запишите, сколько всего квадратов нарисовали. Подчеркните в числе единицы одной чертой, десятки двумя чертами.

Таблица разрядов

| Десятки | Единицы |
|---------|---------|
| 2 | 6 |



35. Рассмотрите таблицы разрядов. Нарисуйте столько десятков и единиц квадратов, сколько десятков и единиц записано в каждой таблице разрядов (рисуйте, как в задании 35). Запишите, сколько всего квадратов нарисовали. Подчеркните в каждом числе единицы одной чертой, десятки двумя чертами.

1)

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 3 | 7 |

2)



| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 4 | 5 |

3)

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| 5 | 9 |

36. Прочитай числа, запиши их в тетрадь. Подчеркните в каждом числе единицы одной чертой, десятки двумя чертами.

15, 29, 31, 42, 55, 67, 74, 83, 96.

  **37.** Игра «На поляне». Отгадай, какие числа могут быть спрятаны под насекомыми (или найди эти числа в таблицах умножения). К каждому рисунку составь и запиши 4 разных примера на деление, реши их.



38. Прочитай задачи, сравни их. Решите задачи (если нужно, решайте с помощью счётных палочек).

Задача 1.

В спальне было 2 тумбочки. На каждую тумбочку положили 6 книг. Сколько книг положили на две тумбочки?

Задача 2.

В спальне было 2 тумбочки. На тумбочки положили 6 книг, поровну на каждую тумбочку. Сколько книг положили на каждую тумбочку?

39. Начерти с помощью циркуля 3 окружности (любые). Заштрихуй круги внутри этих окружностей.

40. Назови и запиши число, в котором:

- 1) 2 дес. 8 ед.; 3) 3 дес. 6 ед.;
- 2) 8 дес. 2 ед.; 4) 6 дес. 3 ед.

| Дес. | Ед. |
|------|-----|
| | 3 |
| 3 | |

41. Прочитай числа в таблице разрядов. Запиши эти числа в тетрадь и сравни их (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

42. Начерти в тетради таблицы разрядов, впиши в них данные числа. Сравни числа каждой пары (устно). Какое число больше в каждой паре чисел?

- 1) 5 и 50; 2) 80 и 8; 3) 30 и 5; 4) 9 и 50.

43. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

- а) 4 ... 40 8 р. ... 50 р. б) 1 р. ... 10 к.
- 70 ... 9 100 р. ... 90 р. 1 р. ... 100 к.

44. Запиши числа в тетрадь по порядку от 40 до 55.
40, 41, 42, ..., ..., 45, ..., ..., 48, 49, ..., ..., 52, 53, ..., 55.

45. Реши примеры. Поменяй числа в примерах местами. Запиши новые примеры, реши их.

- 30 + 10 50 + 10 70 + 10 90 + 10
- 10 + 30 10 + + + ...

46. Запиши по образцу, сколько десятков и единиц в двузначном числе.

- 53 — это 5 дес. 3 ед.
- 28 — это ... дес. ... ед.
- 41 — это ... дес. ... ед.
- 62 — это ... дес. ... ед.
- 83 — это ... дес. ... ед.

47. Игра «Прятки». В таблице спрятались 4 числа. Найди эти числа, вычисли их сумму (запиши пример, реши его).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ш | Г | Л | И | К | 7 | Д | Н | Р | Ф | Ц | М |
| А | 1 | П | Э | У | И | Т | 4 | Д | С | 8 | Ю |

48. Сколько всего палочек на рисунке? Возьми карточки с нужными круглыми десятками и единицами, составь из них двузначное число. Сколько останется, если убрать все единицы? Сколько останется, если убрать все десятки? Выполни нужные действия со счётными палочками и с карточками. Запиши примеры.



$$\boxed{20} + \boxed{5} = \boxed{25}$$

$$\boxed{25} - \boxed{5} = \boxed{20}$$

$$\boxed{25} - \boxed{20} = \boxed{5}$$

49. Реши примеры.

$30 + 2$

$40 + 6$

$50 + 7$

$60 + 1$

$32 - 2$

$46 - 6$

$57 - 7$

$61 - 1$

$32 - 30$

$46 - 40$

$57 - 50$

$61 - 60$

50. 1) Прочитай числа по порядку. Назови 5 чисел, которые больше 64. Назови 4 числа, которые меньше 64. Назови ещё 3 числа, которые меньше 64.

60 61 62 63 **64** 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76

2) Сравни числа по их месту в числовом ряду (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

а) $61 \dots 62$

$73 \dots 63$

б) $82 \dots 83$

$100 \dots 85$

$70 \dots 69$

$60 \dots 71$

$90 \dots 89$

$100 \dots 99$

51. Выполни вычитание.

а) $36 - 6$

$52 - 2$

б) $78 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$

$89 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$

$36 - 30$

$52 - 50$

$78 \text{ р.} - 70 \text{ р.}$

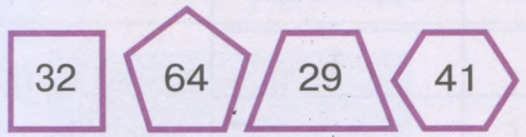
$89 \text{ р.} - 80 \text{ р.}$

52. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

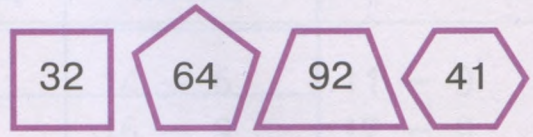
Задача 1. В холодильнике было 29 яиц. В среду для выпечки тортов израсходовали 10 яиц и в четверг — 10 яиц. Сколько яиц стало в холодильнике?

Задача 2. В коробке было 96 гвоздей. Во время ремонта квартиры в январе использовали 10 гвоздей, а в феврале — 80 гвоздей. Сколько гвоздей стало в коробке?

53. 1) Прочитай числа.



2) Что изменилось?



54. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

- | | | | |
|--------------|-----------|--------------|-----------|
| a) 29 ... 39 | 32 ... 38 | б) 75 ... 57 | 53 ... 0 |
| 45 ... 35 | 66 ... 61 | 91 ... 19 | 0 ... 100 |

55. Найди в квадрате «Сотня» число 26. Найди и назови число, которое:

1) больше на 1 единицу;

$$26 + \square = \square\square$$

2) меньше на 1 единицу;

$$26 - \square = \square\square$$

3) больше на 1 десяток;

$$26 + \square\square = \square\square$$

4) меньше на 1 десяток.

$$26 - \square\square = \square\square$$

Запиши и реши примеры.

56. Реши примеры. Подчеркни примеры, в которых число уменьшается на 1 десяток.

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 45 + 1 | 53 - 1 | 32 + 10 | 74 - 10 |
| 45 + 10 | 53 - 10 | 32 - 10 | 74 + 10 |

57. Дополни краткую запись задачи именами учеников и любым двузначным числом. Придумай задачу по краткой записи. Выполни решение задачи.



| | | | | |
|-----|---|----------------------|---|-----|
| ... | — | $\square\square$ р. | ← | |
| ... | — | на 10 р. меньше, чем | ← | |
| ... | — | на 1 р. больше, чем | ← | — ? |

58. Назови числа, записанные в таблице разрядов. Запиши эти числа в тетрадь.

Таблица разрядов

| Сотни | Десятки | Единицы |
|-------|---------|---------|
| | | 1 |
| | 1 | |
| 1 | | |

Запомни:

Сотни — третий разряд.

Сотни стоят в числе на третьем месте справа.

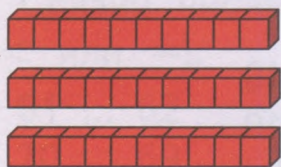
59. Впиши нужные числа.

1 дес. = ... ед.

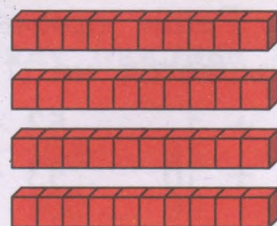
1 сот. = ... дес.

1 сот. = ... ед.

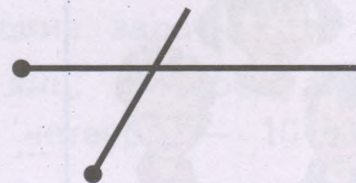
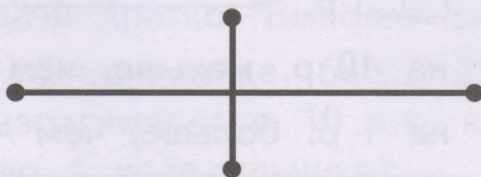
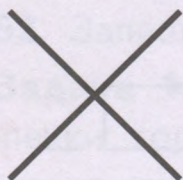
60. Выпиши в левый столбик все примеры, у которых в ответе получается число 30. Выпиши в правый столбик все примеры, у которых в ответе получается число 40.



| | |
|-----------|----------|
| $30 + 10$ | $39 + 1$ |
| $40 - 10$ | $41 - 1$ |
| $50 - 10$ | $31 - 1$ |
| $20 + 10$ | $29 + 1$ |



61. Найди на рисунке пересекающиеся отрезки, измерь их длину. Начерти в тетради такие же отрезки. Обозначь буквой О точку пересечения отрезков.



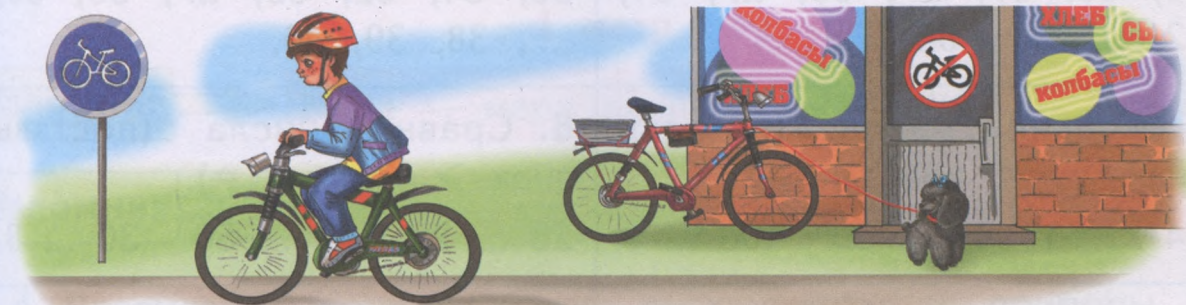
62. Запиши решение каждого примера подробно по образцу.

| | | | |
|------------------------------|---------|---------|---------|
| 1) $9 + 5 = 14$ | $9 + 6$ | $6 + 5$ | $7 + 7$ |
| 10 | $8 + 3$ | $5 + 9$ | $8 + 8$ |
| $9 + \underline{1} + 4 = 14$ | $7 + 6$ | $4 + 8$ | $9 + 9$ |

| | | | |
|------------------------------|----------|----------|----------|
| 2) $12 - 4 = 8$ | $11 - 3$ | $14 - 6$ | $11 - 9$ |
| 10 | $12 - 5$ | $16 - 9$ | $12 - 9$ |
| $12 - \underline{2} - 2 = 8$ | $13 - 4$ | $17 - 8$ | $13 - 9$ |

63. 1) Сколько на рисунке предметов, похожих на окружающую среду? Начерти столько окружностей с помощью циркуля, сколько колёс у велосипеда на рисунке.

2) Какие знаки есть на рисунке? Что они обозначают?



Контрольные задания

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|---|
| <p>1. Впиши пропущенные числа.</p> <p>10, 20, ..., 40, ..., 60, 70, ..., 90, 100.</p> | <p>1. Впиши пропущенное число.</p> <p>10, 20, 30, 40, ..., 60, 70, 80, 90, 100.</p> |
| <p>2. Реши примеры.</p> <p>$70 + 10$ $60 - 10$ $90 + 10$ $100 - 10$</p> | <p>2. Реши примеры.</p> <p>$40 + 10$ $30 - 10$</p> |

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|---|---|
| <p>3. Реши примеры.</p> $50 + 4$ $54 - 4$ $54 - 50$ | <p>3. Реши примеры.</p> $20 + 3$ $40 + 5$ |
| <p>4. Запиши к каждому числу предыдущее и следующее числа.</p> <p>..., 73, ... ; ..., 90,</p> | <p>4. Запиши к каждому числу следующее число.</p> <p>26, ... ; 30,</p> |
| <p>5. Запиши числа по порядку от 55 до 65.</p> <p>55, 56, 57, ..., 59, ..., 61, 62, ..., ..., 65.</p> | <p>5. Запиши числа по порядку от 30 до 40.</p> <p>30, 31, 32, 33, ..., 35, 36, ..., 38, 39, 40.</p> |
| <p>6. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).</p> <p>64 ... 63 49 ... 50 100 ... 9</p> | <p>6. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).</p> <p>28 ... 29 40 ... 50 30 ... 8</p> |
| <p>7. Реши примеры.</p> $62 + 1$ $85 - 1$ $62 + 10$ $85 - 10$ | <p>7. Реши примеры.</p> $36 + 1$ $25 - 1$ |
| <p>8. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. У Маши было 65 р. У Иры было на 10 р. больше, чем у Маши. У Оли было на 1 р. меньше, чем у Иры. Сколько рублей было у Оли?</p> | <p>8. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. У Пети было 10 р. У Миши было на 10 р. больше, чем у Пети. Сколько рублей было у двух мальчиков?</p> |

Мера длины — метр

1. 1) Прочитай каждое число.

100 р.; 45; 3 мес.; 27 см; 17 кг; 8 птиц; 2 дм; 33 л; 50 к.

2) Найди все числа, полученные при измерении длины. Запиши их в тетрадь.

2. Измерь длину карандаша, длину и ширину тетради. Запиши полученные числа в тетрадь. В каких мерах длины сделаны эти измерения?

3. Считай десятками, прибавляя по 10 см.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| см | см | см | см | см | см | см | см | см | см |

1 метр

Запомни:

Метр — мера длины.

Запиши:

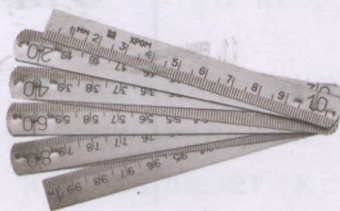
1 м

Запомни:

1 метр — это 100 сантиметров.

1 м = 100 см

4. Рассмотрите измерительные инструменты и приборы на рисунке. **Догадайся:** чем пользуется портниха, когда она снимает мерки с человека? Чем удобно выполнять измерения во время ремонта квартиры?



5. Измерь длину и ширину классной комнаты в метрах. Сколько целых метров получилось в результате каждого измерения? Запиши полученные числа в тетрадь.

м

6. 1) Сделай **модель 1 м**: вырежи из бумаги полосу длиной 100 см.

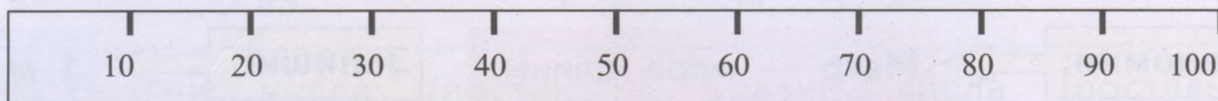
2) Сравни с помощью сделанной модели метра указанные величины. В каждой паре назови, что больше 1 м, а что меньше 1 м:

- а) длина учебника и длина классной доски;
- б) ширина стола и ширина классной комнаты;
- в) высота двери и высота стола.

7. 1) Возьми мерку, равную 1 дм. Измерь длину модели метра в дециметрах (прикладывай мерку 1 дм к полоске, равной 100 см, наноси штрихи). Сколько дециметров в 1 м?

2) Запиши под каждым штрихом на модели метра, сколько это сантиметров.

1 дм



Запомни:

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

8. Сравни меры длины (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

1 дм ... 1 см

1 дм ... 1 м

1 м ... 1 см

* 9. 1) Сколько сантиметров?

- 1 дм = 10 см
- 2 дм = ... см
- 5 дм = ... см
- 7 дм = ... см
- 10 дм = ... см

2) Сколько дециметров?

- 10 см = 1 дм
- 30 см = ... дм
- 60 см = ... дм
- 80 см = ... дм
- 100 см = ... дм

10. Спиши, вставляя пропущенные числа.

100, 90, ..., 70, ..., 50, ..., ..., 20, 10.

Проверь себя: отсчитывай по 1 десятку от числа 100, используя модель метра.

11. Реши примеры.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $40 \text{ см} + 10 \text{ см}$ | $29 \text{ см} - 1 \text{ см}$ | $50 \text{ см} + 6 \text{ см}$ |
| $40 \text{ см} + 1 \text{ см}$ | $29 \text{ см} - 10 \text{ см}$ | $56 \text{ см} - 6 \text{ см}$ |
| $40 \text{ см} - 10 \text{ см}$ | $29 \text{ см} + 1 \text{ см}$ | $56 \text{ см} - 50 \text{ см}$ |
| $40 \text{ см} - 1 \text{ см}$ | $29 \text{ см} + 10 \text{ см}$ | $56 \text{ см} - 10 \text{ см}$ |

12. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи. Запиши ответы.

Задача 1.

У Лены была тесьма длиной 95 см. Она отрезала от тесьмы кусок длиной 10 см. Сколько сантиметров тесьмы осталось?

Задача 2.

У Лены была тесьма длиной 96 см. Она отрезала от тесьмы сначала кусок длиной 10 см, потом кусок длиной 80 см. Сколько сантиметров тесьмы осталось?



13. Сравни числа, полученные при измерении длины (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

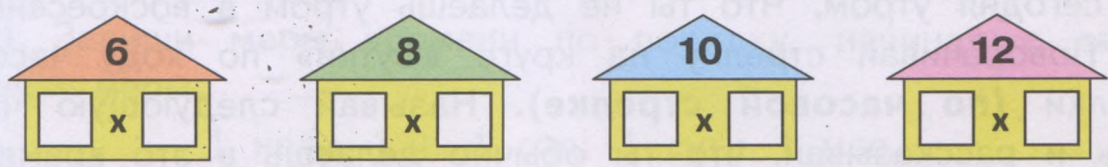
| | | |
|--|-------------------------------------|---------------------------------------|
| а) $65 \text{ см} \dots 66 \text{ см}$ | $85 \text{ см} \dots 58 \text{ см}$ | б) $1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$ |
| $99 \text{ см} \dots 100 \text{ см}$ | $47 \text{ см} \dots 74 \text{ см}$ | $10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$ |

Проверь себя: найди данные числа на модели метра, сравни их по месту в числовом ряду.

14. Реши примеры.

| | | | |
|----------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| а) $2 \text{ р.} \times 8$ | $3 \text{ см} \times 6$ | $4 \text{ кг} \times 5$ | б) $10 : 2 \times 3$ |
| $16 \text{ р.} : 2$ | $18 \text{ см} : 3$ | $20 \text{ кг} : 4$ | $20 : 5 \times 4$ |

  **15. Игра «Кто в домике живёт?».** В каждом домике живут числа-множители, произведение которых равно числу на крыше. Выиграет тот, кто запишет к каждому домику 2 примера на умножение.



Меры времени. Календарь

1. 1) Прочитай каждое число.

56 см; 24 ч; 99; 51 кг; 40 л; 62 года; 37 страниц; 8 мес.; 1 дм; 100 м; 74; 3 нед., 80 кубиков, 18 сут., 90 к.

2) Сколько всего чисел записано? Сколько среди них чисел, полученных при счёте предметов? Сколько чисел, полученных при измерении величин?

3) Найди и запиши в тетрадь все числа, полученные при измерении времени.

2. Сколько частей в сутках? Назови их.

Сделай **круг «Сутки»**. Делай так:

1) начерти большую окружность с помощью циркуля;

2) вырежи полученный круг;

3) раздели круг на 4 части (согни круг пополам, потом ещё раз пополам; разверни круг; проведи линии в местах перегибания круга);



4) напиши на круге названия частей суток. Напиши на другой стороне круга слово «Сутки»;

5) прикрепи к кругу «Сутки» одну стрелку так, чтобы она могла двигаться.

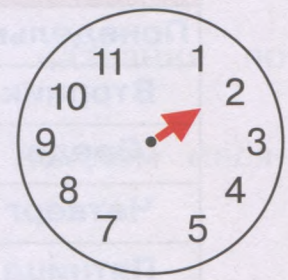
3. 1) Покажи на круге «Сутки» утро. Расскажи, что ты делал сегодня утром. Что ты не делаешь утром в воскресенье?

2) Поворачивай стрелку на круге «Сутки» по ходу часовой стрелки (**по часовой стрелке**). Называй следующую часть суток и рассказывай, что ты обычно делаешь в это время.

4. 1) Покажи на круге «Сутки» день. Что было раньше? Что будет позже?

2) Покажи на круге «Сутки» ночь. Что было раньше? Что будет после ночи?

5. Рассмотрите часы на рисунке. Каких чисел не хватает на циферблате? Чего ещё не хватает на рисунке часов?



6. Сделай из бумаги **модель часов**:

- 1) начерти окружность;
- 2) вырежи полученный круг;
- 3) напиши на круге числа от 1 до 12;
- 4) прикрепи две стрелки (длинную и короткую) так, чтобы они могли двигаться.

7. Расположи на модели часов стрелки (минутную и часовую) так, чтобы часы показывали:

- 1) 2 ч, 5 ч, 8 ч, 6 ч, 12 ч;
- 2) половину второго; половину седьмого; половину первого.

8. Реши примеры.

| | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|
| а) $20 - (11 + 4)$ | б) $40 + (25 - 20)$ | $50 - (15 - 5)$ |
| $12 - (1 + 10)$ | $70 + (35 - 30)$ | $90 - (18 - 8)$ |

9. Сколько сезонов в году (времен года)? Сколько месяцев в каждом сезоне? Сколько всего месяцев в году? Назови их по порядку.

10. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|-------------------|-------------------|----------------|
| 1 нед. ... 7 сут. | 1 год ... 12 мес. | 1 сут. ... 1 ч |
| 2 нед. ... 2 сут. | 3 года ... 3 мес. | 5 сут. ... 5 ч |

* 11. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой крупной меры.

1 нед.; 1 ч; 1 год; 1 сут.; 1 мес.

12. Рассмотрю таблицу — календарь на март прошедшего года. Ответь на вопросы.

| Март | | | | | |
|-------------|---|----|----|----|----|
| Понедельник | | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вторник | | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Среда | | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Четверг | | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пятница | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Суббота | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Воскресенье | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |

- 1) Сколько всего суток в марте?
- 2) Найди в календаре 12 марта, 21 марта, 31 марта. Какие это дни недели?
- 3) В какой день недели начинается и в какой день заканчивается месяц март?

Догадайся: почему некоторые числа выделены красным цветом?

13. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 5 \text{ ч} + 7 \text{ ч} \quad 12 \text{ ч} - 8 \text{ ч} \quad | \quad \text{б) } 14 \text{ ч} - 5 \text{ ч} + 8 \text{ ч} \\ \quad 6 \text{ ч} + 5 \text{ ч} \quad 11 \text{ ч} - 9 \text{ ч} \quad | \quad \quad 14 \text{ ч} - (5 \text{ ч} + 8 \text{ ч}) \end{array}$$

14. Рассмотрю календарь на прошедший год.

Ответь на вопросы.

- 1) Как называется пятый месяц года? Какой месяц был перед ним? Какой месяц будет после него?
- 2) Найди на календаре: 2 марта; 10 апреля; 23 июля; 30 сентября. Какие это дни недели?
- 3) Сколько всего суток в январе? Найди в календаре другие месяцы, которые состоят из 31 сут., назови эти месяцы.
- 4) Найди в календаре все месяцы, которые состоят из 30 сут., назови их.

5) Найди в календаре один месяц, в котором меньше 30 сут., назови его.

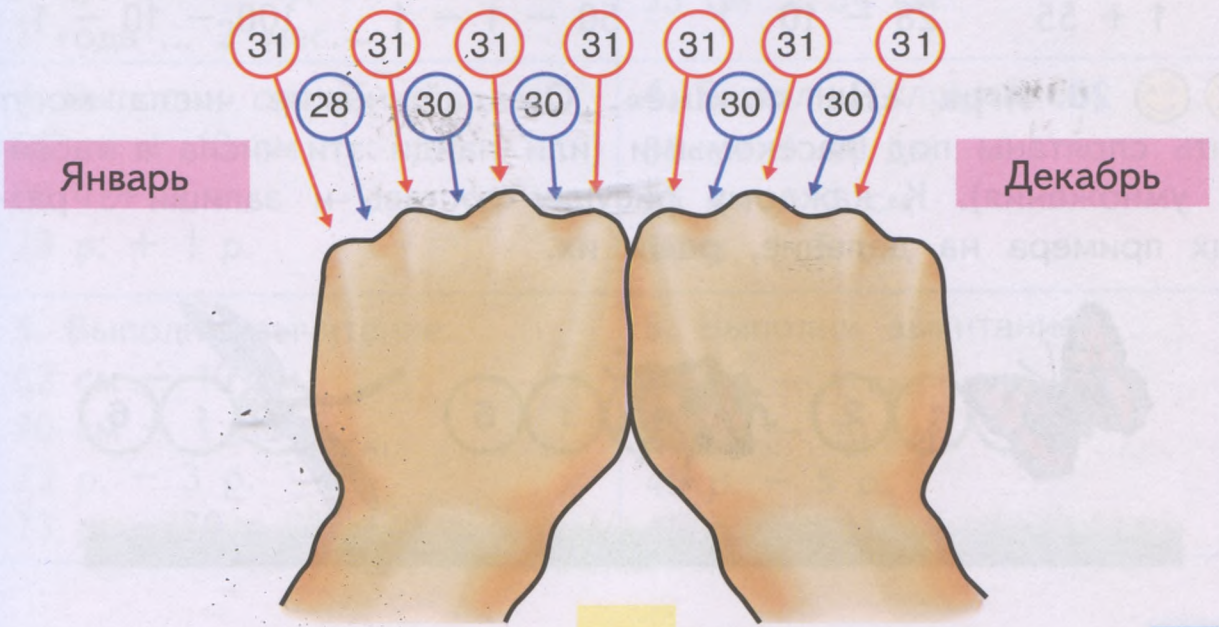
15. Составь таблицу «Год»:

- 1) начерти таблицу, как на образце;
- 2) запиши в таблицу номера месяцев и их названия по порядку;
- 3) определи по календарю количество суток в каждом месяце, запиши эти числа в таблицу и **запомни** их.

Год

| № | Название месяца | Количество суток в месяце |
|-----|-----------------|---------------------------|
| 1. | Январь | 31 |
| 2. | Февраль | 28 (29) |
| 3. | Март | ... |
| ... | ... | ... |

16. Количество суток в каждом месяце можно определить без календаря следующим образом. Сожми левую руку и правую руку в кулаки. Расположи руки, как на рисунке. Называй месяцы по порядку, начиная с косточки мизинца на левой руке. Называй количество суток в каждом месяце.

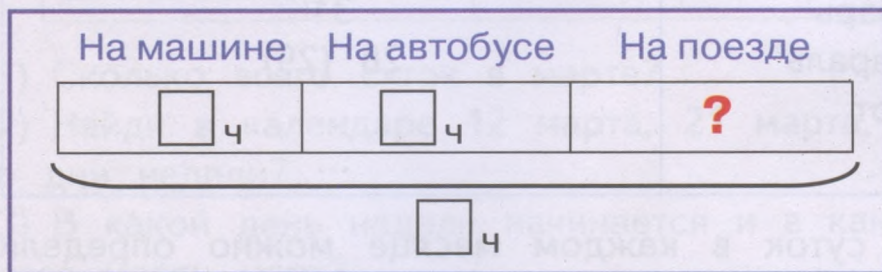


17. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|----------|-----------------|---------------|
| а) $12 + 0$ | $5 - 0$ | б) $26 + 1 + 0$ | $63 + 10 + 0$ |
| $32 + 0$ | $45 - 0$ | $37 - 1 - 0$ | $85 - 10 - 0$ |

18. Дополни условие задачи названием месяца. Впиши в схему нужные числа. Выполни решение задачи, запиши ответ.

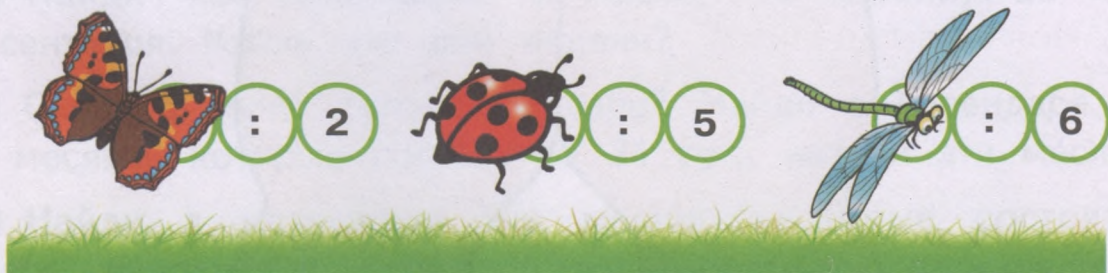
Задача. Когда наступил первый месяц лета ..., мама с сыном поехали в столицу России — город Москву. Весь путь у них занял 24 ч. Из них 1 ч они ехали на машине, 3 ч — на автобусе. Остальное время они ехали на поезде. Сколько часов мама с сыном ехали на поезде?



19. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|-----------|-----------------|----------------|
| а) $42 + 1$ | $60 - 10$ | б) $70 + 1 + 1$ | $80 + 10 + 10$ |
| $67 - 1$ | $51 + 10$ | $39 + 1 + 1$ | $57 + 10 + 10$ |
| $1 + 55$ | $28 - 10$ | $50 - 1 - 1$ | $100 - 10 - 1$ |

😊😊 20. Игра «На поляне». Отгадай, какие числа могут быть спрятаны под насекомыми (или найди эти числа в таблице умножения). К каждому рисунку составь и запиши 3 разных примера на деление, реши их.



21. Реши примеры.

| | | |
|---------------|---------------|-------------|
| 80 р. + 5 р. | 50 см + 3 см | 20 ч + 8 ч |
| 85 р. - 5 р. | 53 см - 3 см | 28 ч - 8 ч |
| 85 р. - 80 р. | 53 см - 50 см | 28 ч - 20 ч |

Контрольные задания

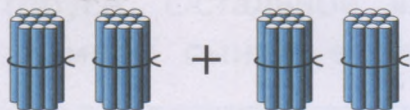
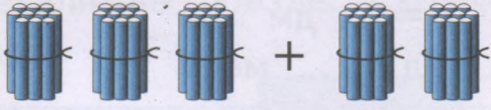
| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|---|
| <p>1. Впиши нужные числа.</p> <p>1 м = ... см</p> <p>1 м = ... дм</p> <p>1 год = ... мес.</p> | <p>1. Впиши нужное число.</p> <p>1 р. = ... к.</p> |
| <p>2. Запиши все числа. Подчеркни числа, полученные при измерении времени.</p> <p>3 дм, 12 мес., 48 ч, 1 м, 1 год, 64, 70 к.</p> | <p>2. Запиши все числа. Подчеркни числа, полученные при измерении длины.</p> <p>10 р., 1 м, 35 см, 12 ч, 5 дм, 50 к.</p> |
| <p>3. Сравни числа (поставь знак >, < или =).</p> <p>100 см ... 57 см</p> <p>7 сут. ... 1 нед.</p> <p>2 года ... 2 мес.</p> | <p>3. Сравни числа (поставь знак >, < или =).</p> <p>60 р. ... 100 р.</p> <p>35 см ... 34 см</p> |
| <p>4. Выполни сложение.</p> <p>53 см + 10 см</p> <p>20 ч + 3 ч</p> <p>79 р. + 1 р.</p> | <p>4. Выполни сложение.</p> <p>50 см + 10 см</p> <p>25 см + 1 см</p> <p>30 р. + 5 р.</p> |
| <p>5. Выполни вычитание.</p> <p>62 см - 10 см</p> <p>90 см - 1 см</p> <p>73 р. - 3 р.</p> <p>73 р. - 70 р.</p> | <p>5. Выполни вычитание.</p> <p>24 см - 1 см</p> <p>24 см - 10 см</p> <p>45 р. - 5 р.</p> <p>45 р. - 40 р.</p> |

Сложение и вычитание чисел

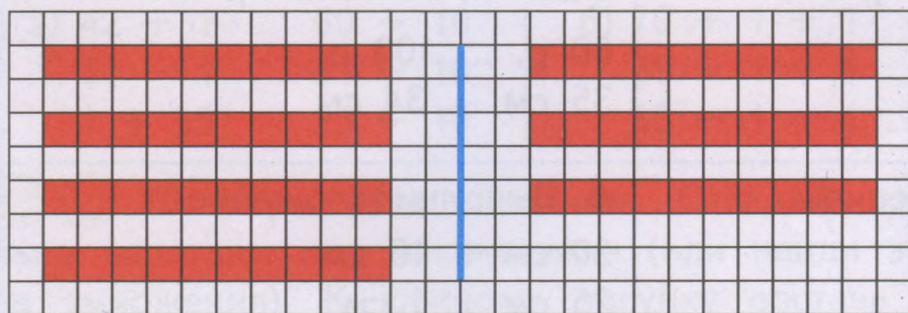
Сложение и вычитание круглых десятков

1. 1) Возьми 2 десятка счётных палочек. Добавь к ним ещё 2 десятка счётных палочек. Сколько десятков палочек стало? Составь и запиши примеры.

2) Сколько десятков получится, если к 3 десяткам прибавить 2 десятка?


$$2 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$$
$$20 + 20 = 40$$

$$3 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \square \text{ дес.}$$
$$30 + 20 = \square \square$$

2. Рассмотрите рисунок. Нарисуйте в тетради так же. Составьте по рисунку примеры на сложение, решите их.



$$\square \text{ дес.} + \square \text{ дес.}$$

$$\square \square + \square \square$$

3. Запиши примеры по образцу, реши их (если нужно, рисуй рисунки к примерам, как в задании 2).

$$5 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$
$$50 + 30 = \dots$$

$$4 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.}$$

$$5 \text{ дес.} + 4 \text{ дес.}$$

$$7 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.}$$

$$2 \text{ дес.} + 5 \text{ дес.}$$

4. Выполни сложение круглых десятков.

$$40 + 20 \quad 20 + 30 \quad 30 + 40 \quad 40 + 60$$

$$50 + 20 \quad 30 + 50 \quad 60 + 20 \quad 50 + 50$$

5. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Наташи было 4 монеты, каждая монета — 5 р. Мама дала Наташе ещё 50 р. Сколько рублей стало у Наташи?

Задача 2. У Кости было 10 монет, каждая монета — 2 р. Папа дал Косте ещё 80 р. Сколько рублей стало у Кости?

6. Дополни до 100 р. Запиши примеры в тетрадь, впиши нужные числа.

$$90 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.} \quad 50 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$80 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.} \quad 40 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$70 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.} \quad 30 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$60 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.} \quad 20 \text{ р.} + \boxed{} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

7. 1) Начерти непересекающиеся отрезки указанной длины:

а) 8 см и 5 см; * б) 4 см и 1 дм.

2) Начерти пересекающиеся отрезки длиной 11 см и 6 см, обозначь буквой А точку пересечения отрезков.

8. 1) Возьми 3 десятка счётных палочек. Убери из них 2 десятка палочек. Сколько десятков палочек осталось? Составь и запиши примеры.

2) Сколько десятков останется, если из 5 десятков вычесть 2 десятка?



$$3 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 1 \text{ дес.}$$

$$30 - 20 = 10$$



$$5 \text{ дес.} + 2 \text{ дес.} = \boxed{} \text{ дес.}$$

$$50 - 20 = \boxed{}$$

9. Запиши примеры по образцу, реши их.

$$7 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = \dots \text{ дес.}$$
$$70 - 30 = \dots$$

$$4 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.}$$

$$6 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ дес.} - 5 \text{ дес.}$$

$$5 \text{ дес.} - 4 \text{ дес.}$$

10. Выполни вычитание круглых десятков.

$$40 - 20$$

$$50 - 30$$

$$60 - 40$$

$$70 - 40$$

$$60 - 50$$

$$80 - 40$$

$$90 - 50$$

$$90 - 80$$

$$70 - 30$$

$$60 - 30$$

$$50 - 40$$

$$80 - 60$$

11. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

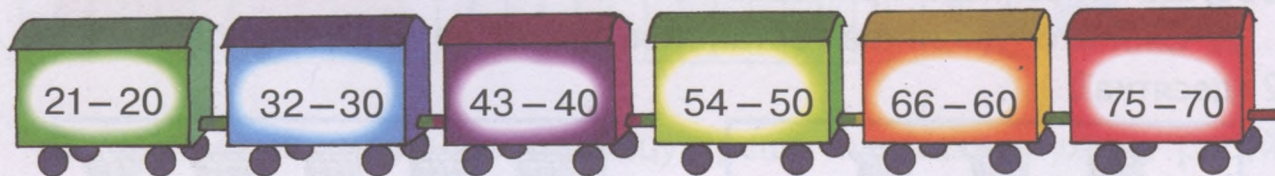
Задача 1.

В первом автобусе было 60 пассажиров, а во втором автобусе — на 50 пассажиров меньше. Сколько пассажиров было во втором автобусе?

Задача 2.

В первом автобусе было 60 пассажиров, а во втором автобусе — на 20 пассажиров меньше. Сколько пассажиров было в двух автобусах?

😊😊 12. Игра «Какой номер у вагона?». Реши пример на каждом вагоне, и ты узнаешь, какой номер у этого вагона. Выиграет тот, кто определит, какой вагон не на своём месте.



13. Реши примеры.

а) $50 - (10 + 20)$

$$70 + (40 - 30)$$

$$60 - 20 + 50$$

б) $20 + (90 - 10)$

$$80 - (30 + 40)$$

$$70 - 60 + 90$$

$$70 - (34 - 4)$$

$$60 + (48 - 40)$$

$$100 - (81 - 80)$$

14. Поставь вопрос к каждой задаче. Реши задачи.

Задача 1. Маме 35 лет. Папа на 10 лет старше мамы. Сколько ... ?

Задача 2. Дедушке 67 лет. Бабушка на 10 лет моложе дедушки. Сколько ... ?

Задача 3. Папе 40 лет. Сын Семён на 30 лет младше папы. Дочь Даша на 7 лет старше брата Семёна. Сколько ... ?

15. 1) Рассмотрни рисунок. Сравни количество монет — у кого монет больше? Вычисли, сколько копеек у каждого ученика, запиши полученные числа. Сравни количество копеек — у кого копеек больше? 2) Сравни количество копеек с 1 р. (поставь знак $>$, $<$ или $=$).



к. ... 1 р.



к. ... 1 р.

16. Выполни сложение. Поменяй слагаемые местами, запиши и реши новые примеры. Найди и подчеркни примеры, у которых сумма равна 1 р.

$$20 \text{ р.} + 50 \text{ р.} \quad 30 \text{ р.} + 70 \text{ р.} \quad 20 \text{ к.} + 80 \text{ к.}$$

$$50 \text{ р.} + 20 \text{ р.} \quad 70 \text{ р.} + \dots \quad \dots + \dots$$

17. Найди сумму чисел. К каждому примеру на сложение составь 2 примера на вычитание по образцу, реши их.

$$20 + 30 = 50$$

$$50 - 20 = \dots$$

$$50 - 30 = \dots$$

а) $40 + 20$

$$30 + 50$$

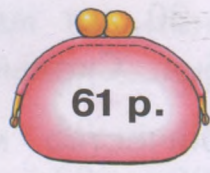
$$60 + 30$$

б) $30 \text{ р.} + 40 \text{ р.}$

$$70 \text{ р.} + 20 \text{ р.}$$

$$60 \text{ р.} + 40 \text{ р.}$$

😊😊 **18. Игра «Наполни кошелёк монетами».** Набери из указанных монет столько рублей, сколько записано на кошельке (указанные монеты можно брать по нескольку раз). Назови 2—3 способа. Зарисуй эти способы в тетрадь: нарисуй окружности (это будут монеты), впиши в них нужные числа.



19. Запиши примеры, впиши нужные числа.

100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 90 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 80 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 70 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 60 р.

100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 50 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 40 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 30 р.
 100 р. —

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

 р. = 20 р.

20. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У мамы было 80 р. В продуктовом магазине она купила молоко по цене 40 р. и хлеб по цене 20 р. Сколько рублей у неё осталось?

Задача 2. У папы было 100 р. В хозяйственном магазине он купил гвозди по цене 30 р. и саморезы по цене 40 р. Сколько рублей у него осталось?



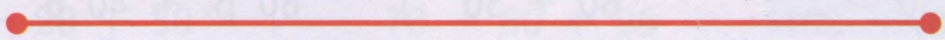
21. Выполни сложение.

20 + 3 50 + 4 60 + 2 90 + 1
 20 + 30 50 + 40 60 + 20 90 + 10

Найди и подчеркни пример, в котором получается следующее число.

22. Измерь длину отрезка на рисунке. Начерти отрезок:

- 1) на 1 см длиннее; * 3) на 1 дм короче.
- 2) на 11 см короче;



23. Сравни числа, полученные при измерении длины (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

- | | | |
|--------------------|-------------------|---------------|
| а) 39 см ... 41 см | б) 100 см ... 1 м | 1 м ... 10 дм |
| 100 см ... 98 см | 58 см ... 1 м | 1 м ... 9 дм |

24. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

В мастерской был брусок длиной 1 м. От этого бруска отпилили куски длиной 30 см и 10 см. Сколько сантиметров бруска осталось?

Задача 2.



В мастерской был брусок длиной 1 м. От этого бруска отпилили кусок длиной 30 см. Сколько сантиметров бруска осталось?

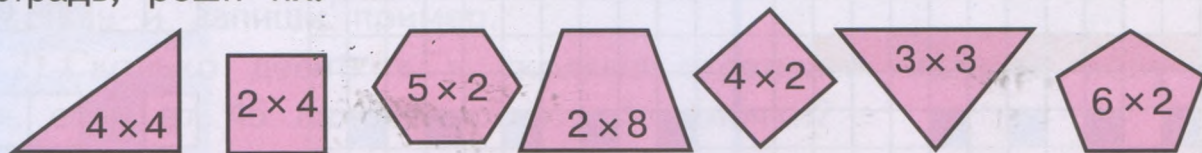
25. Запиши справа от каждого числа следующее число.

- 47, ...; 74, ...; 90, ...; 39, ...; 99, ...

26. Запиши слева от каждого числа предыдущее число.

- ..., 58; ..., 85; ..., 61; ..., 80; ..., 100.

  **27. Игра «Близнецы».** 1) Найди «близнецов» — два примера с одинаковыми ответами. Запиши эти примеры в тетрадь, реши их.



2) Назови одним словом все фигуры на рисунке. Сколько четырёхугольников? На каком по счёту месте (слева направо) находится пяти-уголь-ник?

28. 1) Какого цвета окружности?

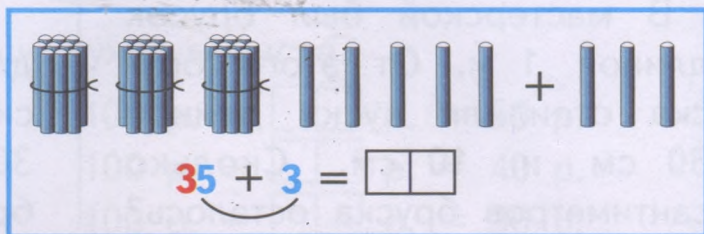
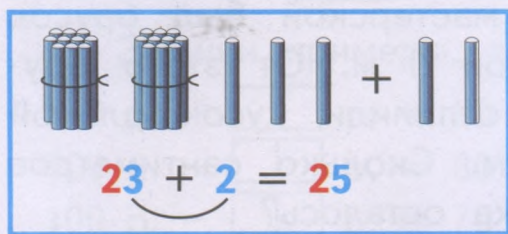
2) Что изменилось?



Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел

1. 1) Возьми 23 счётные палочки. Сколько десятков и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Добавь к ним ещё 2 палочки. Сколько десятков и сколько отдельных палочек стало? Составь и запиши пример.

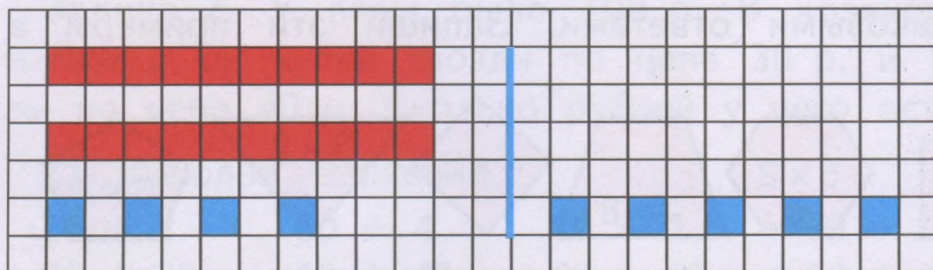
2) Сколько десятков и сколько отдельных палочек получится, если к 35 палочкам прибавить 3 палочки?



Запомни:

Единицы нужно складывать с единицами.

2. Рассмотрй рисунок. Нарисуй в тетради так же. Составь по рисунку пример на сложение, реши его. Поменяй слагаемые местами, запиши и реши новый пример.



$$\boxed{} + 5$$

$$5 + \boxed{}$$

3. Запиши примеры по образцу, реши их (если нужно, сделай рисунки к примерам, как в задании 2).

а) $34 + 2 = 36$

$35 + 2$

$46 + 3$

$65 + 2$

$52 + 4$

$21 + 7$

$73 + 5$

б) $2 + 34 = 36$

$2 + 33$

$4 + 42$

$6 + 53$

$3 + 24$

$5 + 62$

$7 + 71$

4. 1) Составь задачу по рисунку (сначала вычисли, сколько всего рублей добавили). Запиши задачу кратко. Выполни решение, запиши ответ задачи.



2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

- а) 5 р. + 22 р.; б) 52 р. + 4 р.; в) 10 р. + 90 р.

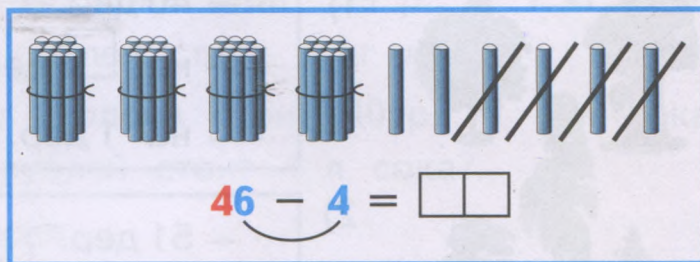
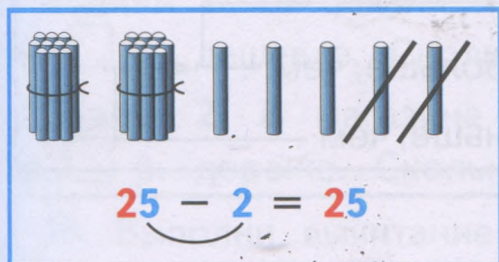
Реши новые задачи.

5. Реши примеры.

| | | | |
|-----------|--------|--------|------------------|
| а) 25 + 3 | 5 + 42 | 7 + 22 | б) 40 + (11 - 9) |
| 36 + 2 | 3 + 74 | 31 + 6 | (12 - 5) + 21 |
| 51 + 4 | 6 + 31 | 4 + 44 | 33 + (13 - 9) |

6. 1) Возьми 25 счётных палочек. Сколько десятков и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Убери 2 палочки. Сколько десятков и сколько отдельных палочек осталось? Составь и запиши пример.

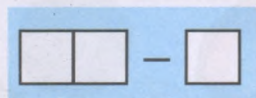
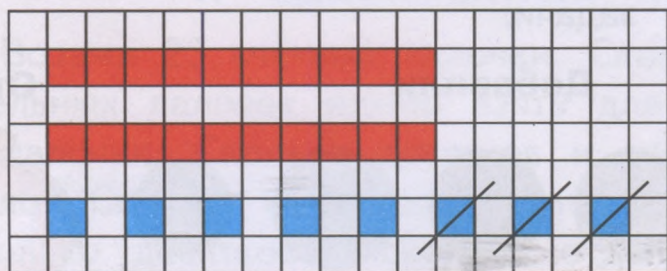
2) Сколько десятков и сколько отдельных палочек получится, если от 46 палочек отнять 4 палочки?



Запомни:

Единицы нужно вычитать из единиц.

7. Рассмотрй рисунок. Нарисуй в тетради так же. Составь по рисунку пример на вычитание, реши его.



8. Запиши примеры в тетрадь по образцу, реши их (если нужно, сделай рисунки к примерам, как в задании 7).

$$48 - 2 = \dots$$

$$26 - 3$$

$$35 - 4$$

$$57 - 2$$

$$78 - 5$$

$$67 - 6$$

$$89 - 8$$

9. Реши примеры.

а) $36 + 3$
 $42 + 5$

$67 - 3$
 $86 - 2$

б) $45 + 4 + 1$
 $63 + 6 + 1$

$38 - 7 - 1$
 $56 - 5 - 1$

10. Поставь в примеры нужный знак (+ или -). Запиши примеры, реши их.

Увеличить на 5

$15 \dots 5 =$

$42 \dots 5 =$

$53 \dots 5 =$

$94 \dots 5 =$

Уменьшить на 5

$15 \dots 5 =$

$36 \dots 5 =$

$57 \dots 5 =$

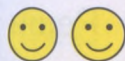
$98 \dots 5 =$

11. Дополни краткие записи задач однозначными числами. Составь задачи по краткой записи про деревья в парке. Реши задачи.



1) ... — 40 дер. ←
... — на дер. больше, чем ←
... — на 1 дер. меньше, чем — ?

2) ... — 51 дер. } ←
... — 8 дер. }
... — на дер. меньше, чем — ?



12. Игра «Прятки». В таблице спрятались 5 чисел. Найди эти числа, вычисли их сумму (запиши пример, реши его).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ц | К | Н | Е | У | 5 | Р | Г | 1 | Ш | И | Я |
| В | Г | Л | 4 | Ч | М | Б | Д | Ж | Б | 2 | С |
| А | Н | Щ | У | К | Е | Ь | 3 | В | Г | Д | Ю |

13. 1) Прочитай каждое число.

13 кг; 31 сут.; 24 м; 42 ч; 56 ягод; 65 лет; 78 см; 87; 12 мес.; 4 дм; 91; 19 нед.

2) Сколько чисел, полученных при счёте предметов? Назови их. Как получены другие числа?

3) Найди и прочитай все числа, полученные при измерении длины.

4) Найди и запиши в тетрадь все числа, полученные при измерении времени.

14. Выполни сложение чисел.

| | |
|---|---|
| а) $23 \text{ см} + 4 \text{ см}$ $5 \text{ см} + 31 \text{ см}$ $74 \text{ см} + 2 \text{ см}$ | б) $57 \text{ см} + 2 \text{ см} + 10 \text{ см}$ $3 \text{ кг} + 44 \text{ кг} + 10 \text{ кг}$ $10 \text{ р.} + 61 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$ |
|---|---|

15. Дополни условие каждой задачи однозначным числом. Реши задачи.

Задача 1. На рынке 1 кг моркови стоит 39 р., а 1 кг лука на р. дешевле. Сколько рублей стоит 1 кг лука?

Задача 2. В магазине 1 л молока стоит 40 р., а 1 л сока на р. дороже. Сколько рублей стоит 1 л сока?

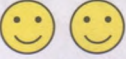
16. Выполни вычитание чисел.

| | |
|---|---|
| а) $38 \text{ см} - 4 \text{ см}$ $65 \text{ см} - 3 \text{ см}$ $59 \text{ см} - 6 \text{ см}$ | б) $88 \text{ см} - 5 \text{ см} - 10 \text{ см}$ $69 \text{ л} - 8 \text{ л} - 10 \text{ л}$ $50 \text{ р.} - 1 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$ |
|---|---|

17. Дополни условие каждой задачи круглым десятком. Реши задачи.

Задача 1. В мастерской у мальчиков были 2 бруска. Длина первого бруска была 9 см, а второй брусок был на см длиннее. Сколько сантиметров длина второго бруска?

* **Задача 2.** В швейной мастерской у девочек был кусок красной ленты длиной 1 м, кусок синей ленты — на см короче красной ленты. Сколько сантиметров длина синей ленты?

 **18. Игра «Наполни кошелёк монетами».** Набери из указанных монет столько рублей, сколько записано на кошельке (указанные монеты можно брать по несколько раз). Назови 2–3 способа. Сделай рисунки к каждому способу: нарисуй окружности (это будут монеты), впиши в них нужные числа.



19. Какие числа пропущены? Спиши, вставляя пропущенные числа.

- 1) 2, 4, 6, ..., 10, ..., 14, 16, ..., 20; 3) 5, 10, ..., 20;
2) 3, 6, ..., 12, ..., 18; 4) 4, 8, ..., 16,

20. Выполни умножение.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2×3 | 3×2 | 4×4 | 6×2 |
| 2×7 | 3×4 | 4×3 | 5×4 |
| 2×9 | 3×6 | 4×5 | 6×3 |

21. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

| | | |
|---------------------|----------------------|-------------------|
| а) $3 + 2 \times 6$ | б) $30 + 2 \times 2$ | $42 - 5 \times 2$ |
| $8 + 2 \times 3$ | $24 + 2 \times 5$ | $39 - 2 \times 4$ |
| $11 - 2 \times 4$ | $50 + 3 \times 3$ | $28 - 4 \times 2$ |

22. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

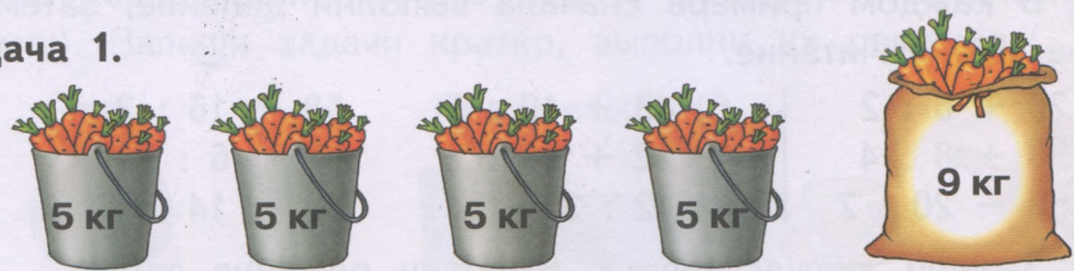
На полке было 8 пакетов со сливами. В каждом пакете было 2 кг слив. Сколько килограммов слив было на полке?

Задача 2.

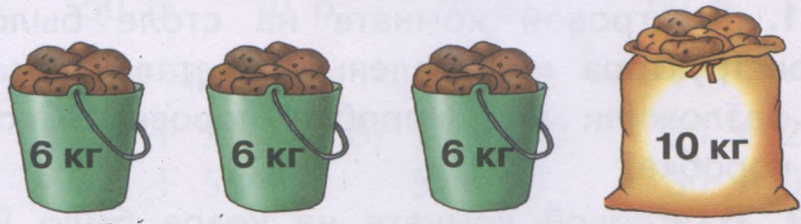
На полке было 7 пакетов со сливами. В каждом пакете было 2 кг слив. На полку положили ещё 10 кг слив. Сколько килограммов слив стало на полке?

23. Составь задачи по рисункам, выполни их решение.

Задача 1.



Задача 2.



24. Выполни деление.

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 8 : 2 | 6 : 3 | 8 : 4 | 15 : 5 |
| 12 : 2 | 12 : 3 | 16 : 4 | 12 : 6 |
| 18 : 2 | 15 : 3 | 20 : 4 | 20 : 5 |

25. **Догадайся:** какой знак (+ или -) надо поставить в каждом примере? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные знаки.

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 45 ... 4 = 41 | 66 ... 2 = 64 | 73 ... 3 = 70 |
| 45 ... 4 = 49 | 66 ... 2 = 68 | 73 ... 3 = 76 |

26. Реши задачи с помощью счётных палочек. Запиши решение задач.

Задача 1. В столовой было 18 стаканов с молоком. Их поставили на 2 стола поровну. Сколько стаканов с молоком на каждом столе?

Задача 2. В столовой было 18 тарелок с кашей. Их поставили на 3 стола поровну. Сколько тарелок с кашей на каждом столе?

Задача 3. В столовой было 8 столов. На каждый стол поставили 2 тарелки с хлебом. Сколько тарелок с хлебом поставили на 8 столов?

27. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

| | | |
|-----------------|------------------|---------------|
| а) $20 + 6 : 2$ | б) $43 + 10 : 5$ | $58 - 16 : 2$ |
| $30 + 8 : 4$ | $22 + 15 : 3$ | $92 - 6 : 3$ |
| $50 - 20 : 2$ | $12 : 3 + 34$ | $88 - 14 : 3$ |

28. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В игровой комнате на столе было 7 больших деталей конструктора и 5 маленьких деталей. Все детали конструктора разложили в 2 коробки поровну. Сколько деталей в каждой коробке?

Задача 2. В игровой комнате на ковре было 9 синих кубиков и 7 красных кубиков. Все кубики разложили в 2 коробки поровну. Сколько кубиков в каждой коробке?

29. Реши примеры.

| | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| $17 + 0$ | $0 + 34$ | $20 - 0$ | $5 - 5$ |
| $67 + 0$ | $0 + 50$ | $42 - 0$ | $75 - 75$ |

30. Каждое число сначала увеличь на 10, затем уменьши на 10. Составь примеры по образцу, запиши и реши их.

$$37 + 10 = \dots$$

$$37 - 10 = \dots$$

1) 20, 40, 70, 50, 90, 30, 60, 80, 10.

2) 37, 22, 45, 59, 61, 74, 88, 96.

31. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными числами. Выполни решение задачи.

Задача. У Миши было 80 р. Он купил ручку и блокнот, заплатил за них 20 р. и 30 р. Сколько рублей осталось у Миши?



| | | |
|------------|---|----|
| Было — | <input type="text"/> | р. |
| Заплатил — | <input type="text"/> р. и <input type="text"/> р. | |
| Осталось — | ? | |

32. Придумай задачи про две покупки, которые можно сделать на 100 р. (используй в задаче предметы на рисунке и их цену). Запиши задачи кратко, выполни их решение.



Предметы



Цена: 90 р. 50 р. 10 р. 40 р. 60 р. 100 р.

33. Вычисли сумму чисел.

- | | | | |
|------------|---------|------------|-------------|
| а) 30 + 20 | 40 + 30 | б) 30 + 70 | 50 + 20 + 6 |
| 30 + 2 | 40 + 5 | 3 + 70 | 30 + 0 + 8 |
| 32 + 10 | 45 + 10 | 73 + 10 | 64 + 5 + 0 |
| 32 + 4 | 45 + 3 | 73 + 6 | 0 + 4 + 40 |

  **34.** «Ребятам о зверятах». По каждому вопросу составь пример на умножение, запиши его в тетрадь. Найди среди ответов один правильный ответ.

Вопрос 1. Сколько ушей у трёх зайчат?

Ответ: а) 3 уха; б) 6 ушей; в) 9 ушей.

Вопрос 2. Сколько лап у четырёх котят?

Ответ: а) 8 лап; б) 12 лап; в) 16 лап.



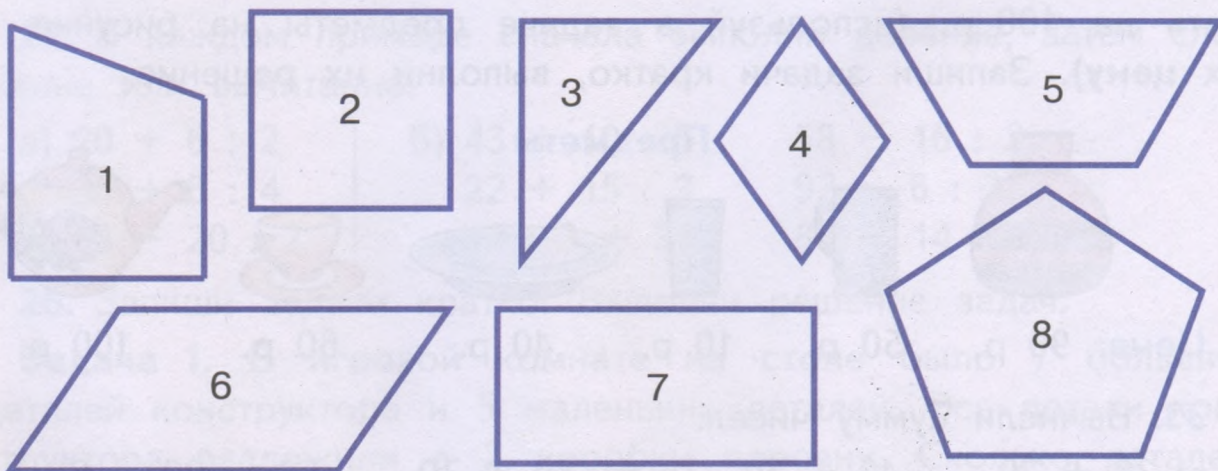
35. Вычисли разность чисел.

| | | | |
|--------------|-----------|---------------|----------------|
| a) $50 - 20$ | $60 - 10$ | б) $100 - 10$ | $70 - 20 - 1$ |
| $53 - 50$ | $66 - 60$ | $100 - 60$ | $100 - 30 - 0$ |
| $53 - 3$ | $66 - 6$ | $100 - 1$ | $86 - 4 - 10$ |
| $53 - 2$ | $66 - 5$ | $99 - 7$ | $55 - 5 - 50$ |

36. Назови одним словом все фигуры на рисунке. Сколько четырёхугольников на рисунке? Определи с помощью угольника вид углов у каждой фигуры.

Запиши в тетрадь номера фигур, у которых:

1) нет ни одного прямого угла; 2) все 4 угла прямые.



Контрольные задания

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|---|
| <p>1. Реши примеры.</p> <p>$40 + 50$ $90 - 60$ $80 + 20$ $100 - 30$</p> | <p>1. Реши примеры.</p> <p>$30 + 20$ $60 - 20$</p> |
| <p>2. Выполни сложение.</p> <p>$53 + 6$ $4 + 33$ $82 + 5$ $7 + 91$</p> | <p>2. Выполни сложение.</p> <p>$25 + 3$ $34 + 2$</p> |

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|---|
| <p>3. Выполни вычитание.</p> $65 - 4$ $89 - 7$ | <p>3. Выполни вычитание.</p> $35 - 2$ $47 - 3$ |
| <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. У Кати было 100 р. Она купила чашку и блюдо, заплатила за них 50 р. и 20 р. Сколько рублей осталось у Кати?</p> | <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. У Миши было 50 р. Он купил ручку и карандаш, заплатил за них 20 р. и 10 р. Сколько рублей осталось у Миши?</p> |
| <p>5. Реши примеры.</p> $30 \text{ кг} + 40 \text{ кг}$ $100 \text{ р.} - 70 \text{ р.}$ $51 \text{ см} + 7 \text{ см}$ $68 \text{ см} - 3 \text{ см}$ | <p>5. Реши примеры.</p> $40 \text{ см} + 20 \text{ см}$ $70 \text{ см} - 20 \text{ см}$ $35 \text{ р.} + 3 \text{ р.}$ $47 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$ |
| <p>6. Реши примеры.</p> $70 - (20 + 30)$ $60 + (35 - 5)$ | |

Центр, радиус окружности и круга

1. Рассмотрите рисунок. Покажи точки — **центр** окружности и **центр** круга.

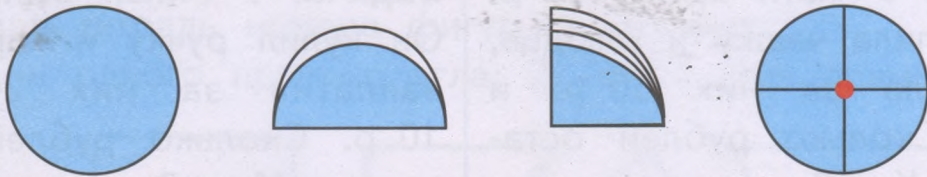


2. Начерти 3 окружности с помощью циркуля. Отметь карандашом точку от иголки циркуля. Как называется эта точка?

3. Нарисуй окружность с помощью круглого предмета (обведи круглый предмет). Раскрась полученный круг. Найди центр окружности и круга.

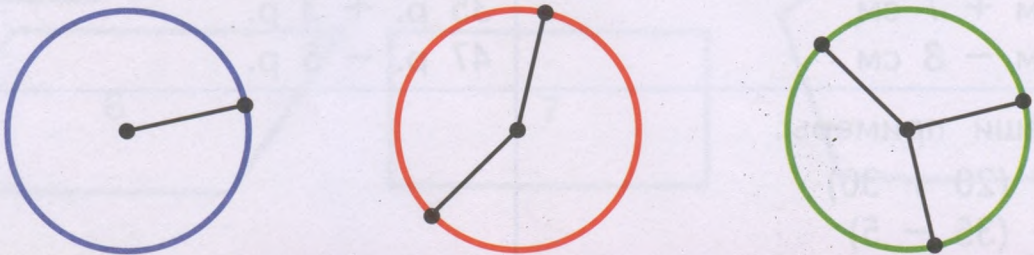
Делай так:

- 1) вырежи полученный круг;
- 2) перегни круг пополам, потом ещё раз пополам;
- 3) разверни круг и отметь точку пересечения линий, полученных при сгибе круга. Эта точка — центр окружности и круга.



4. Рассмотрите рисунки. Покажи отрезки, соединяющие точки окружности с центрами этих окружностей. Эти отрезки называются **радиусами**.

Сколько радиусов проведено в каждой окружности?



Запомни:

Радиус — это отрезок, который соединяет точку окружности с её центром.

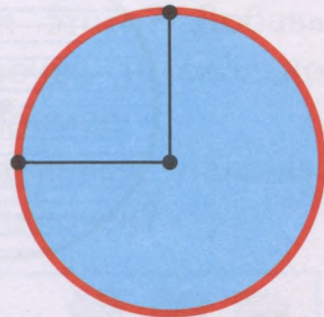
5. Начерти с помощью циркуля 2 окружности разной величины (большую и маленькую). Отметь точку — центр каждой окружности. Соедини центр каждой окружности с любой точкой, лежащей на окружности (используй линейку). Как называются полученные линии?

6. 1) Начерти с помощью циркуля окружность. Начерти в ней 1 радиус.

2) Начерти в данной окружности ещё 3 радиуса.

Догадайся: можно ли в данной окружности провести ещё 1 радиус? Можно ли сосчитать, сколько радиусов можно провести в одной окружности?

7. 1) Измерь длину каждого радиуса окружности (круга) на рисунке. Запиши полученные числа и сравни их.

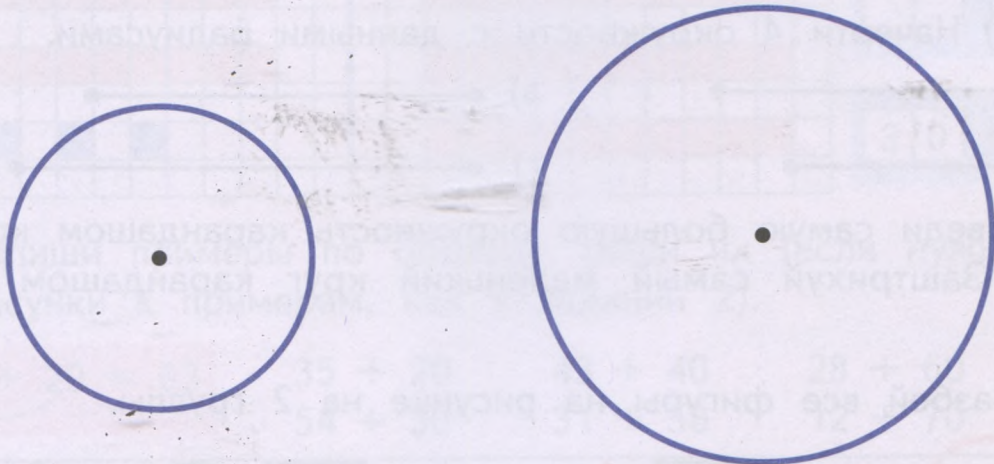


2) Начерти окружность с таким же радиусом, как на рисунке. Проведи в ней 3 радиуса. Измерь длину радиусов, сравни полученные числа. Что можно сказать о длине всех радиусов одной окружности?

Запомни: → Все радиусы одной окружности (круга) равны.

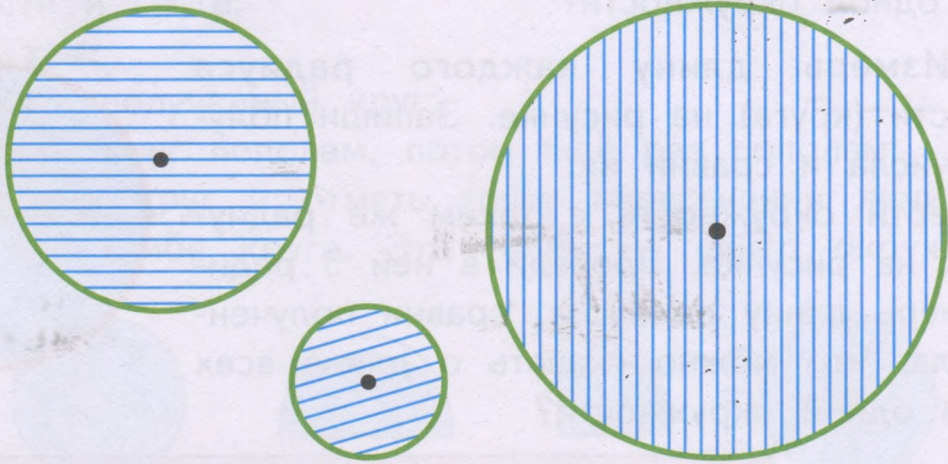
8. Начерти окружности с радиусами 4 см и 6 см. Обведи окружности карандашом красного цвета. Заштрихуй круги карандашом синего цвета.

9. 1) Определи на глаз, какая окружность больше, какая меньше. Измерь радиусы данных окружностей, запиши полученные числа и сравни их (поставь знак $>$, $<$ или $=$).



Сделай вывод: больше та окружность, у которой радиус больше. Меньше та окружность, у которой радиус

10. Определи на глаз самый маленький круг, побольше, самый большой. Измерь радиусы данных кругов, сравни их.

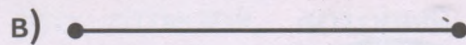


Сделай вывод: больше тот круг, у которого радиус
Меньше тот круг, у которого радиус

11. Начерти окружности с радиусами 3 см и 5 см. Обведи окружность, которая больше, карандашом красного цвета. Обведи окружность, которая меньше, карандашом синего цвета.

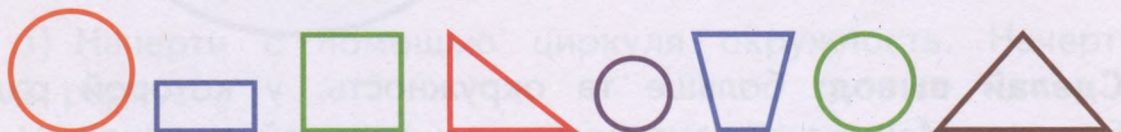
12. Начерти окружности с радиусами 6 см и 4 см. Заштрихуй круг, который меньше, карандашом зелёного цвета. Раскрась круг, который больше, карандашом жёлтого цвета.

13. 1) Начерти 4 окружности с данными радиусами.



2) Обведи самую большую окружность карандашом красного цвета. Заштрихуй самый маленький круг карандашом синего цвета.

14. Разбей все фигуры на рисунке на 2 группы.



Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков

1. 1) Возьми 32 счётные палочки. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Добавь к ним ещё 2 десятка. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек стало? Составь и запиши пример.

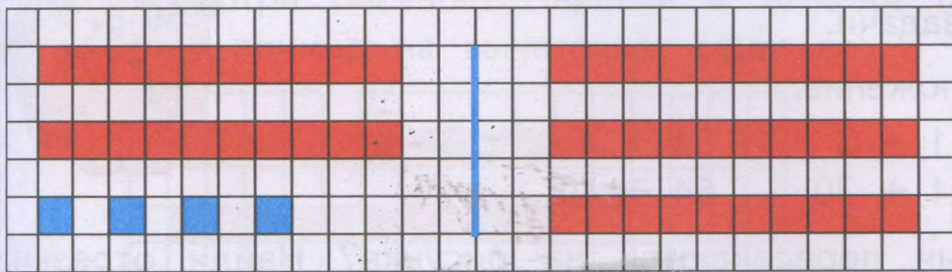
2) Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек получится, если к 15 палочкам прибавить 30 палочек?

$32 + 20 = 52$

$15 + 30 = \square\square$

Запомни: → Десятки нужно складывать с десятками.

2. Рассмотрй рисунок. Нарисуй в тетради так же. Составь по рисунку пример на сложение, реши его. Поменяй слагаемые местами, запиши и реши новый пример.



$\square\square + 30$

$30 + \square\square$

3. Запиши примеры по образцу, реши их (если нужно, сделай рисунки к примерам, как в задании 2).

а) $43 + 20 = 63$

$35 + 20$
 $54 + 30$

$43 + 40$
 $31 + 50$

$28 + 60$
 $12 + 70$

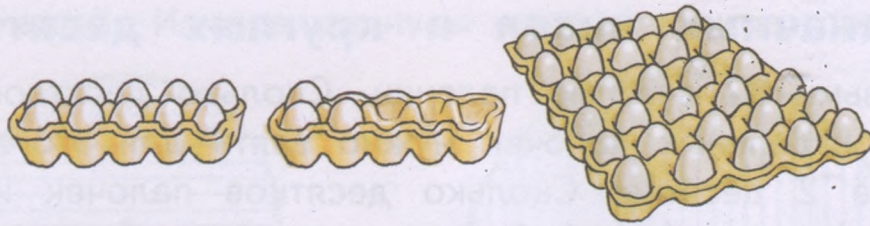
б) $20 + 43 = 63$

$20 + 56$
 $30 + 64$

$40 + 32$
 $50 + 48$

$60 + 13$
 $70 + 21$

4. 1) Составь задачу по рисунку. Выполни решение задачи.



2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: а) 3 яйца + 30 яиц; б) 13 яиц + 60 яиц.

Реши новые задачи.

5. Вычисли сумму.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-------------------|
| а) $47 + 20$ | $20 + 56$ | $39 + 40$ | б) $60 + (6 + 6)$ |
| $61 + 30$ | $40 + 24$ | $70 + 14$ | $70 + (7 + 7)$ |
| $18 + 50$ | $60 + 18$ | $61 + 30$ | $(8 + 8) + 80$ |

6. 1) Составь задачу по рисунку про копилку. Выполни решение задачи.

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

а) $50 \text{ р.} + 36 \text{ р.}$; б) $75 \text{ р.} + 20 \text{ р.}$

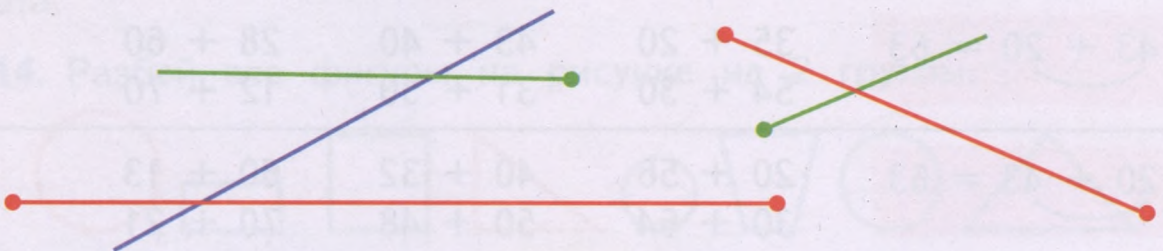
Реши новые задачи.



7. Выполни сложение.

| | | |
|-----------|-----------|-----------|
| $35 + 2$ | $61 + 3$ | $54 + 4$ |
| $35 + 20$ | $61 + 30$ | $54 + 40$ |

8. Какие линии пересекаются на рисунке? Найди отрезки, измерь их длину. Начерти пересекающиеся отрезки такой же длины, как на рисунке.



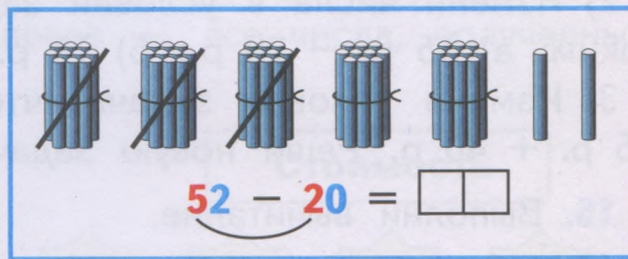
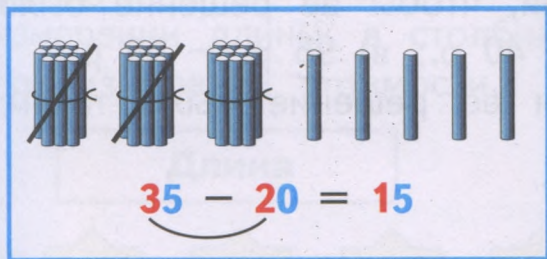
9. Поставь вопросы к задачам, выполни их решение.

Задача 1. Маме 30 лет, а бабушка старше её на 28 лет. Сколько ... ?

Задача 2. Дедушке 70 лет, а папа младше его на 30 лет. Сколько ... ?

10. 1) Возьми 35 счётных палочек. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Убери 2 десятка палочек. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек осталось? Составь и запиши пример.

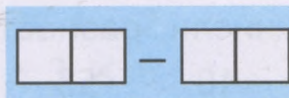
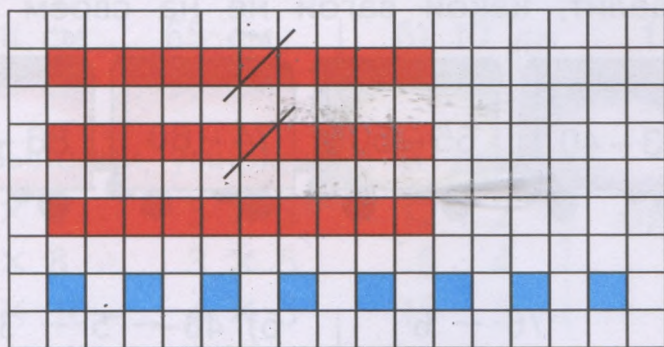
2) Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек получится, если от 52 палочек отнять 30 палочек?



Запомни:

Десятки нужно вычитать из десятков.

11. Рассмотрите рисунок. Нарисуйте в тетради так же. Составьте по рисунку пример на вычитание, решите его.



12. Запишите примеры по образцу, решите их (если нужно, сделайте рисунки к примерам, как в задании 11).

$43 - 20 = 23$

$36 - 20$

$51 - 20$

$62 - 50$

$65 - 40$

$74 - 40$

$88 - 60$

13. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|------------------|---------------|--|
| а) $57 \dots 60$ | $43 \dots 34$ | б) $100 \text{ к.} \dots 1 \text{ р.}$ |
| $100 \dots 89$ | $69 \dots 96$ | $90 \text{ к.} \dots 2 \text{ р.}$ |

14. 1) Составь задачу по рисунку (сначала вычисли, сколько всего рублей взяли). Запиши задачу кратко. Выполни решение, запиши ответ задачи.



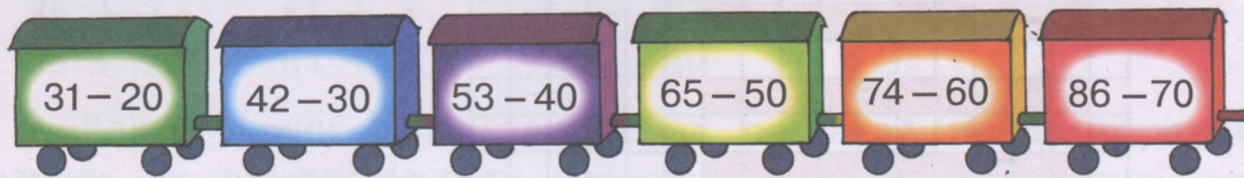
2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: а) $55 \text{ р.} - 20 \text{ р.}$; б) $75 \text{ р.} - 40 \text{ р.}$; в) $95 \text{ р.} - 50 \text{ р.}$

3) Измени условие задачи, чтобы её решение было таким: $55 \text{ р.} + 40 \text{ р.}$ Реши новую задачу.

15. Выполни вычитание.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $44 - 3$ | $66 - 2$ | $77 - 5$ | $99 - 8$ |
| $44 - 30$ | $66 - 20$ | $77 - 50$ | $99 - 80$ |

😊😊 16. Игра «Какой номер у вагона?». Реши пример на каждом вагоне, и ты узнаешь, какой номер у этого вагона. Выиграет тот, кто определит, какой вагон не на своём месте.



17. Вычисли разность.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------------|
| а) $39 - 10$ | $53 - 1$ | $76 - 6$ | б) $48 - 5 - 30$ |
| $39 - 20$ | $53 - 3$ | $76 - 60$ | $65 - (13 - 8)$ |
| $39 - 30$ | $53 - 30$ | $76 - 70$ | $87 - (20 - 13)$ |



18. Поставь такой вопрос к каждой задаче, чтобы её решение было в два действия. Выполни решение задач.

Задача 1. В швейной мастерской у девочек было 46 пуговиц белого цвета, а пуговиц чёрного цвета было на 6 штук меньше. Сколько ... ?

Задача 2. В столярной мастерской у мальчиков было 30 длинных гвоздей, а коротких гвоздей было на 5 штук больше. Сколько ... ?


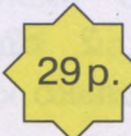

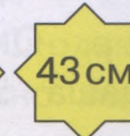

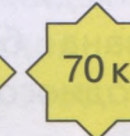
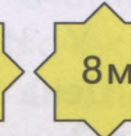
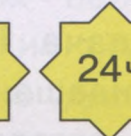
19. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|--------------------|
| а) $14 + 50$ | $61 - 40$ | $90 + 10$ | б) $46 - (2 + 18)$ |
| $38 - 1$ | $75 - 5$ | $50 - 1$ | $(4 + 16) + 37$ |
| $2 + 25$ | $39 + 1$ | $83 + 0$ | $100 - (20 - 19)$ |

  20. Запиши в столбик слева все числа, полученные при измерении длины, в столбик справа — все числа, полученные при измерении стоимости.

Длина

Стоимость

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|---|---|
|  10 дм |  29 р. |  30 л |  43 см |  52 кг |  70 к. |  8 м |  24 ч |
|---|--|---|--|--|--|---|---|

21. Сравни числа, полученные при измерении длины (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| а) $56 \text{ см} \dots 65 \text{ см}$ | б) $10 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$ | $25 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |
| $100 \text{ см} \dots 99 \text{ см}$ | $9 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$ | $100 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |

22. Выполни умножение и деление.

| | | | |
|-----------------|--------------|----------|---------------------|
| а) 2×5 | 3×3 | $12 : 2$ | б) $6 \times 2 : 3$ |
| 2×8 | 3×5 | $8 : 4$ | $5 \times 4 : 2$ |
| 2×10 | 4×3 | $15 : 3$ | $9 : 3 \times 6$ |

23. Реши примеры.

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $87 \text{ р.} - 40 \text{ р.}$ | $30 \text{ см} + 18 \text{ см}$ | $53 \text{ кг} - 50 \text{ кг}$ |
| $26 \text{ р.} + 3 \text{ р.}$ | $62 \text{ см} - 2 \text{ см}$ | $11 \text{ кг} + 60 \text{ кг}$ |
| $100 \text{ к.} - 30 \text{ к.}$ | $74 \text{ см} - 20 \text{ см}$ | $85 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$ |

24. Придумай задачи по рисункам. Выполни решение каждой задачи двумя способами — сложением и умножением.

Предметы

Задача 1.



Цена:

5 р. 5 р. 5 р. 5 р.

Задача 2.



Цена:

6 р. 6 р. 6 р.

25. Выполни решение задач.

Задача 1. Цена одной тетради в линейку 3 р. Сколько рублей стоят 5 таких тетрадей?

Задача 2. Цена одной тетради в клетку 4 р. Сколько рублей стоят 3 таких тетради?

26. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Ивана было 85 р. Он купил 2 одинаковых карандаша. Цена одного карандаша 5 р. Сколько рублей у него осталось?

Задача 2. У Коли было 100 р. Он купил 5 одинаковых обложек для тетрадей. Цена одной обложки 4 р. Сколько рублей у него осталось?

27. Поставь в примеры нужный знак (+ или -). Запиши примеры, реши их.

Увеличить на 30

$$\begin{array}{l} 40 \dots 30 = \quad 38 \dots 30 = \\ 52 \dots 30 = \quad 70 \dots 30 = \end{array}$$

Уменьшить на 30

$$\begin{array}{l} 40 \dots 30 = \quad 38 \dots 30 = \\ 52 \dots 30 = \quad 70 \dots 30 = \end{array}$$

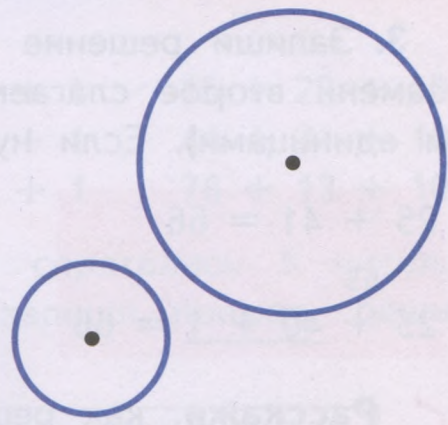
28. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------------|
| а) $30 + 60$ | $4 + 70$ | $49 + 1$ | $6) 60 + 3 - 0$ |
| $48 - 2$ | $63 - 3$ | $85 - 30$ | $46 - (0 + 5)$ |
| $55 - 40$ | $27 - 10$ | $50 + 17$ | $(47 + 0) - 30$ |

29. 1) Рассмотрите рисунок. Определите на глаз, у какой окружности радиус больше, а у какой меньше.

Проверь себя: измерь радиусы данных окружностей, сравни их длину.

2) Начерти окружности с такими же радиусами, как на рисунке.



Сложение и вычитание двузначных чисел

1. Разложи числа на круглые десятки и единицы.

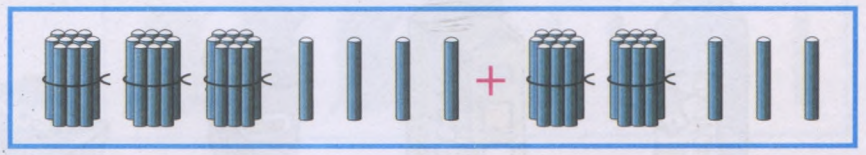
| | | |
|---------------------|---------------------------|---------------------------------|
| $16 = 10 + \square$ | $27 = \square\square + 7$ | $71 = \square\square + \square$ |
| $32 = 30 + \square$ | $43 = \square\square + 3$ | $82 = \square\square + \square$ |
| $54 = 50 + \square$ | $68 = \square\square + 8$ | $95 = \square\square + \square$ |

2. Вычисли сумму $34 + 23$ с помощью счётных палочек. Возьми 34 палочки. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 23 палочки?

Выполни сложение $34 + 23$ так:

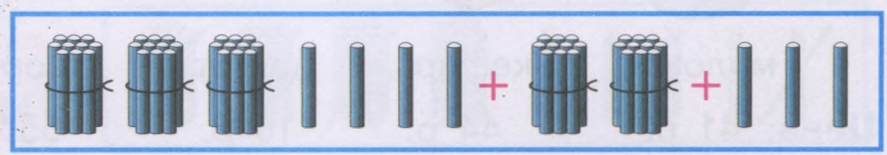
- 1) сначала прибавь к 34 палочкам все десятки второго слагаемого — 2 десятка палочек: $34 + 20 = 54$;
- 2) затем прибавь к полученному количеству оставшиеся единицы второго слагаемого — 3 палочки: $54 + 3 = 57$.

$34 + 23$



Решай так:

54
 $34 + 20 + 3 = 57$



3. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$$25 + 41 = 66$$

65

$$25 + \underline{40} + 1 = 66$$

$$32 + 15$$

$$27 + 11$$

$$43 + 12$$

$$64 + 13$$

$$24 + 23$$

$$43 + 21$$

$$55 + 32$$

$$62 + 25$$

$$72 + 21$$

$$83 + 15$$

$$56 + 33$$

$$16 + 51$$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) заменил второе слагаемое круглыми десятками и единицами: ... и ...;
- 2) сначала к первому слагаемому прибавил круглые десятки — ..., получилось число ...;
- 3) затем к этому числу ... прибавил единицы, получилось число ...

4. 1) Дополни условие задачи числами — ценой продуктов (используй рисунок к задаче). Выполни решение задачи.

Задача. Мама купила в молочном отделе магазина творог по цене ... и кефир по цене Сколько рублей мама должна заплатить за всю покупку?

2) Измени условие задачи, чтобы её решение было таким (используй рисунок к задаче):

- а) 16 р. + 41 р.; б) 41 р. + 52 р.; в) 52 р. + 16 р.

Молочные продукты



молоко

Цена: 41 р.



кефир

44 р.



йогурт

16 р.



творог

55 р.



сметана

52 р.


5. Выполни сложение чисел.

а) $31 + 17$ $53 + 25$ б) $26 + 12 + 1$ $15 + 22 + 10$
 $26 + 21$ $45 + 12$ $34 + 25 + 1$ $44 + 31 + 10$
 $42 + 32$ $14 + 73$ $41 + 38 + 1$ $76 + 13 + 10$

😊😊 6. «Игра «Прятки». В таблице спрятались 5 чисел. Найди эти числа, вычисли их сумму (запиши пример, реши его).

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Е | Л | К | Н | 4 | Б | 5 | Р | Т | М | С |
| П | Б | 6 | Ь | Ж | Ш | Л | Г | Э | 2 | В | Ф |
| Я | С | М | И | Р | Н | 1 | Х | Щ | Б | Ю | У |

7. Начерти три окружности с радиусом, равным длине отрезка на рисунке.

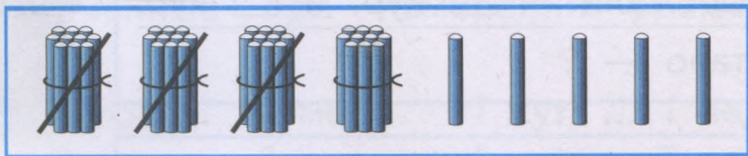


8. Вычисли разность $45 - 31$ с помощью счётных палочек. Возьми 45 палочек. Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 31 палочку?

Выполни вычитание $45 - 31$ так:

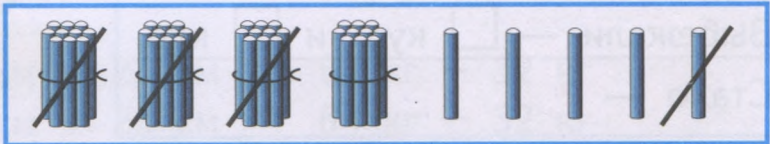
- 1) сначала вычти из 45 палочек все десятки второго слагаемого — 3 десятка палочек: $45 - 30 = 15$;
- 2) затем вычти из полученного количества оставшиеся единицы второго слагаемого — 1 палочку: $15 - 1 = 14$.

$45 - 31$



Решай так:

15
 $45 - 30 - 1 = 14$



9. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$$54 - 23 = 31$$

34

$$54 - \underline{20} - 3 = 31$$

$$26 - 12$$

$$35 - 11$$

$$47 - 15$$

$$58 - 16$$

$$33 - 21$$

$$46 - 24$$

$$57 - 25$$

$$65 - 23$$

$$54 - 33$$

$$73 - 32$$

$$86 - 35$$

$$97 - 41$$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) заменил вычитаемое круглыми десятками и единицами: ... и ...;
- 2) сначала от уменьшаемого отнял круглые десятки — ..., получилось число ...;
- 3) затем от полученного числа ... отнял единицы, получилось число

10. Подбери к каждой задаче нужную краткую запись, впиши в неё числа. Выполни решение задач.

Задача 1. В курятнике было 23 курицы белого цвета и 15 коричневых куриц. Из курятника во двор выбежали 12 куриц. Сколько куриц стало в курятнике?

Задача 2. В курятнике было 36 куриц. Из курятника выбежали во двор 12 куриц белого цвета и 11 коричневых куриц. Сколько куриц стало в курятнике?

Было — кур.

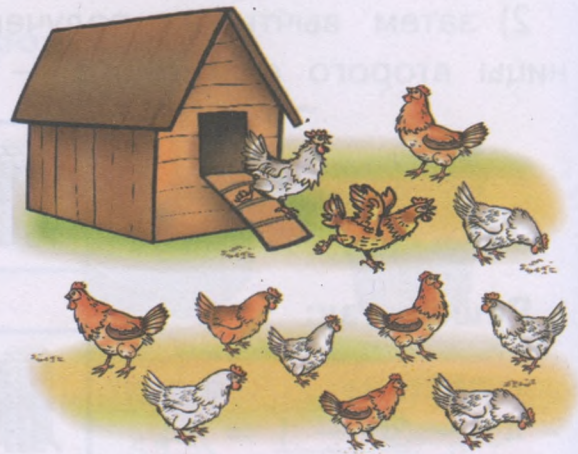
Выбежали — кур. и кур.

Стало — ?

Было — кур.

Выбежали — кур. и кур.

Стало — ?



11. Выполни вычитание.

| | | | |
|--------------|-----------|------------------|----------------|
| а) $38 - 15$ | $49 - 35$ | б) $58 - 17 - 1$ | $47 - 26 - 10$ |
| $55 - 23$ | $75 - 14$ | $74 - 52 - 1$ | $63 - 31 - 10$ |
| $67 - 42$ | $96 - 21$ | $86 - 21 - 1$ | $98 - 45 - 10$ |

12. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

У Миши было 65 р. Он купил булку по цене 23 р. Сколько рублей осталось у Миши?

Задача 2.

У Миши было 65 р. Он купил булку по цене 23 р. и кекс по цене 21 р. Сколько рублей осталось у Миши?

13. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|-------------------|------------------|
| а) $43 + 23$ | $57 - 15$ | б) $23 + (9 + 5)$ | $(18 - 12) + 50$ |
| $38 + 41$ | $95 - 13$ | $55 - (8 + 3)$ | $100 - (4 + 16)$ |

😊😊 **14.** Запиши в столбик слева все числа, полученные при измерении времени, в столбик справа все числа, полученные при измерении массы.

Время

Масса

| | | | | | | | |
|---------|-------|------|--------|------|---------|-------|-------|
| 20 мес. | 30 кг | 40 м | 50 лет | 60 ч | 70 сут. | 80 кг | 90 к. |
|---------|-------|------|--------|------|---------|-------|-------|

15. Сравни числа, полученные при измерении времени (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|------------------------|----------------------|-------------------|
| а) 42 сут. ... 24 сут. | б) 1 год ... 12 мес. | 7 сут. ... 1 нед. |
| 50 лет ... 100 лет | 3 года ... 3 мес. | 5 сут. ... 5 нед. |

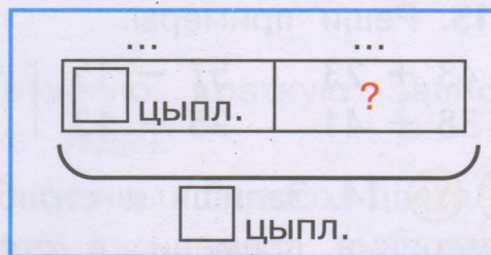
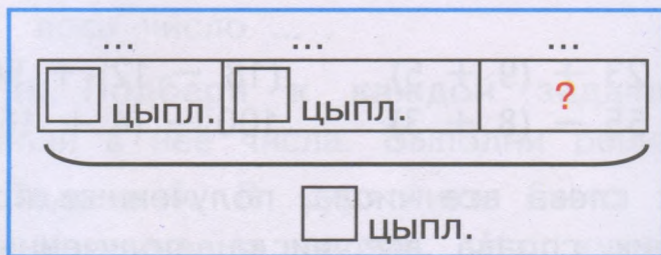
16. Реши примеры.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $45 \text{ р.} + 12 \text{ р.}$ | $56 \text{ см} - 23 \text{ см}$ | $64 \text{ кг} + 32 \text{ кг}$ |
| $45 \text{ р.} - 12 \text{ р.}$ | $56 \text{ см} + 23 \text{ см}$ | $64 \text{ кг} - 32 \text{ кг}$ |

17. Дополни условие задач названиями месяцев. Подбери к каждой задаче нужную схему. Впиши в схемы названия месяцев и числа. Реши задачи.

Задача 1. Из яиц вылупились 36 цыплят. Из них 15 цыплят появились в пятом месяце года — Остальные цыплята вылупились в июне. Сколько цыплят вылупились в июне?

Задача 2. Из яиц вылупились 48 цыплят. Из них в шестом месяце года — ... — появились 22 цыплят. В седьмом месяце года — ... — появились 14 цыплят. Остальные цыплята вылупились в августе. Сколько цыплят вылупились в августе?



18. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами).

- | | | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) $35 - 25 = 10$ 15 $35 - \underline{20} - \underline{5} = 10$ | $28 - 18$ $31 - 21$ $47 - 37$ | $53 - 33$ $46 - 26$ $61 - 31$ | $75 - 45$ $82 - 32$ $94 - 24$ |
| 2) $35 - 32 = 3$ 5 $35 - \underline{30} - \underline{2} = 3$ | $25 - 21$ $43 - 42$ $57 - 53$ | $66 - 62$ $39 - 37$ $85 - 81$ | $78 - 75$ $89 - 82$ $93 - 92$ |

19. Поставь вопрос к каждой задаче. Реши задачи.

Задача 1. Масса барана 54 кг, а овца на 11 кг легче. Сколько килограммов ... ?

Задача 2. Масса кота 4 кг, а собака овчарка на 21 кг тяжелее. Сколько килограммов ... ?

Задача 3. Высота королевского пуделя 58 см, а карликовый пудель ниже него на 25 см. Сколько сантиметров ... ?



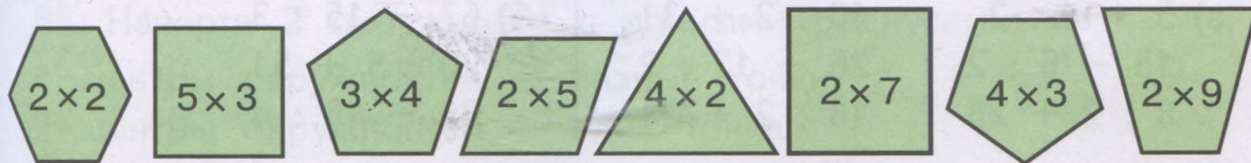
20. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|-------------------|------------------|
| a) $51 + 16$ | $62 - 30$ | б) $74 - 10 + 25$ | $30 + (16 - 8)$ |
| $35 - 12$ | $2 + 45$ | $53 + 3 - 14$ | $(80 - 30) + 46$ |
| $43 + 5$ | $37 - 27$ | $92 - 40 + 31$ | $67 - (9 + 6)$ |
| $75 - 20$ | $48 - 4$ | $1 + 69 + 50$ | $100 - (55 - 5)$ |

21. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $37 + 2 \dots 40$ | $4 + 44 \dots 50$ | $77 - 3 \dots 60$ |
| $37 + 22 \dots 40$ | $14 + 44 \dots 50$ | $77 - 33 \dots 60$ |
| $37 - 22 \dots 40$ | $44 - 14 \dots 50$ | $77 - 17 \dots 60$ |

😊😊 **22. Игра «Близнецы».** Найди «близнецов» — 2 примера с одинаковыми ответами. Запиши эти примеры в тетрадь, реши их.



Назови одним словом все фигуры на рисунке. На каком по счёту месте (слева направо) находится каждый из четырёхугольников?

23. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2×7 | 2×9 | 3×4 | 4×5 |
| $14 : 2$ | $18 : 2$ | $12 : 3$ | $20 : 4$ |

24. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. У хозяйки было 6 пакетов с мукой, в каждом пакете 2 кг муки. Она испекла пироги, израсходовала 3 кг муки. Сколько килограммов муки стало у хозяйки?

Задача 2. У хозяйки было 7 кг сахарного песка. Она купила ещё 4 пакета с сахаром, в каждом пакете 2 кг сахара. Сколько килограммов сахара стало у хозяйки?

25. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

| | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| а) $20 - 2 \times 2$ | $2 \times 5 + 50$ | б) $48 - 4 \times 4$ |
| $2 \times 3 + 30$ | $60 + 2 \times 6$ | $69 - 3 \times 6$ |
| $40 + 2 \times 4$ | $2 \times 8 - 15$ | $5 \times 3 + 53$ |

26. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В спортивном зале было 5 больших и 9 маленьких мячей. Все мячи разложили в 2 корзины поровну. Сколько мячей в каждой корзине?

Задача 2. В библиотеку принесли 7 книг со сказками и 8 книг со стихами. Все книги поставили в шкаф на 3 полки поровну. Сколько книг на каждой полке?

27. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

| | | |
|----------------|---------------|------------------|
| а) $5 + 4 : 2$ | $10 : 2 + 31$ | б) $67 - 15 : 3$ |
| $15 - 6 : 2$ | $26 - 12 : 2$ | $20 : 5 + 51$ |
| $8 : 2 + 25$ | $16 : 2 + 21$ | $86 - 16 : 4$ |

28. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. В огороде собрали 50 кг капусты и 28 кг моркови. На рынок увезли 40 кг этих овощей. Сколько килограммов овощей осталось?

Задача 2. В саду собрали 45 кг груш и 20 кг слив. На рынок увезли 35 кг этих фруктов. Сколько килограммов фруктов осталось?

29. Догадайся: какой знак (+ или -) надо поставить в каждом примере? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные знаки.

| | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|
| $22 \dots 22 = 44$ | $33 \dots 33 = 0$ | $44 \dots 44 = 88$ |
| $22 \dots 22 = 0$ | $33 \dots 33 = 66$ | $44 \dots 44 = 0$ |

30. Реши примеры.

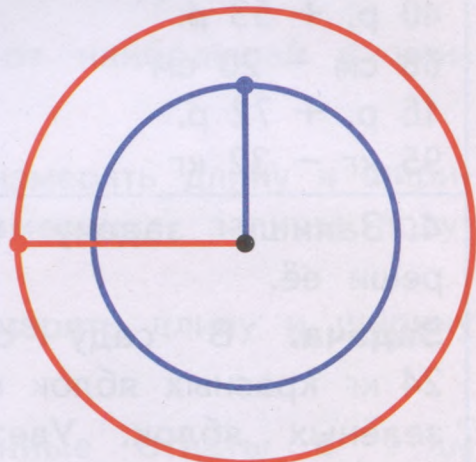
| | | | |
|--------------|----------|------------------|----------------|
| a) $32 + 15$ | $73 + 0$ | б) $48 - 7 + 14$ | $38 + 0 - 35$ |
| $61 - 40$ | $84 - 3$ | $61 + 2 - 13$ | $45 - 45 + 28$ |
| $43 + 5$ | $56 - 0$ | $75 - 71 + 50$ | $6 + 32 - 0$ |

31. 1) Рассмотрни рисунок. Сколько на рисунке окружностей с центром в одной точке?

Какого цвета окружность, которая больше? которая меньше? Измерь радиусы данных окружностей, запиши полученные числа, сравни их.

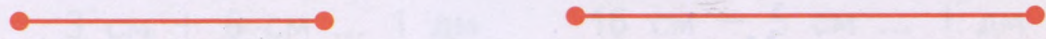
2) Начерти окружности с такими же радиусами и центром в одной точке (как на рисунке).

Заштрихуй круг, который меньше, карандашом зелёного цвета.



32. Начерти 2 окружности с данными радиусами:

- 1) центры окружностей — разные точки;
- 2) центры окружностей — одна точка.



33. Реши примеры.

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|---|
| a) $25 \text{ р.} + 50 \text{ р.}$ | $36 \text{ см} - 23 \text{ см}$ | б) $54 \text{ ч.} + 45 \text{ ч.} - 9 \text{ ч.}$ |
| $70 \text{ р.} - 30 \text{ р.}$ | $50 \text{ см} + 4 \text{ см}$ | $36 \text{ л} - 32 \text{ л} + 60 \text{ л}$ |
| $60 \text{ р.} + 18 \text{ р.}$ | $82 \text{ см} - 20 \text{ см}$ | $75 \text{ м} - 25 \text{ м} - 1 \text{ м}$ |
| $43 \text{ р.} - 41 \text{ р.}$ | $65 \text{ см} - 5 \text{ см}$ | $100 \text{ л} - 40 \text{ л} + 26 \text{ л}$ |

Контрольные задания

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|---|
| <p>1. Выполни сложение.</p> $45 + 3 \qquad 50 + 26$ $45 + 30 \qquad 35 + 62$ | <p>1. Выполни сложение.</p> $23 + 2 \qquad 30 + 15$ $23 + 20 \qquad 34 + 23$ |
| <p>2. Выполни вычитание.</p> $67 - 4 \qquad 75 - 34$ $67 - 40 \qquad 58 - 48$ | <p>2. Выполни вычитание.</p> $35 - 2 \qquad 46 - 21$ $35 - 20 \qquad 25 - 15$ |
| <p>3. Реши примеры.</p> $40 \text{ р.} + 53 \text{ р.}$ $68 \text{ см} - 20 \text{ см}$ $16 \text{ р.} + 72 \text{ р.}$ $95 \text{ кг} - 32 \text{ кг}$ | <p>3. Реши примеры.</p> $36 \text{ см} + 20 \text{ см}$ $43 \text{ см} - 10 \text{ см}$ $42 \text{ р.} + 25 \text{ р.}$ $54 \text{ р.} - 31 \text{ р.}$ |
| <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. В саду собрали 24 кг красных яблок и 30 кг зелёных яблок. Увезли на рынок 20 кг яблок. Сколько килограммов яблок осталось?</p> | <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. Петя собрал в саду 16 красных яблок и 20 зелёных яблок. Он съел 2 яблока. Сколько яблок осталось?</p> |
| <p>5. Реши примеры.</p> $74 - (40 + 13)$ $35 + (55 - 45)$ | |

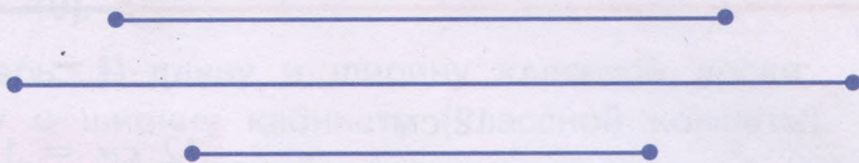
Числа, полученные при измерении двумя мерами

- 1.** 1) Прочитай каждое число.
 80 р.; 100; 51 см; 15 кг; 40 книг; 17 м; 37 лет; 73; 90 к.;
 9 дм; 12 ч; 64; 7 мес.

2) Запиши в тетрадь только те числа, которые получены при измерении величин. Как получены другие числа?

3) Подчеркни числа, полученные при измерении длины.

2. Измерь длину каждого отрезка на рисунке. Запиши полученные числа в тетрадь от наименьшего к наибольшему числу.



3. Впиши нужные числа.

$$1 \text{ дм} = \dots \text{ см} \quad 1 \text{ м} = \dots \text{ см} \quad 1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

4. Запиши в тетрадь данные меры от наибольшей к наименьшей: 1 дм, 1 см, 1 м.

5. 1) В каких мерах длины удобнее измерять длину и ширину листа тетради? Выполни данные измерения, запиши полученные числа в тетрадь.

2) В каких мерах длины удобнее измерять длину и ширину комнаты?

6. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 дм (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

14 см

$$9 \text{ см} + 15 \text{ см} > 1 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} + 7 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \quad 16 \text{ см} - 6 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} + 9 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \quad 16 \text{ см} - 7 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

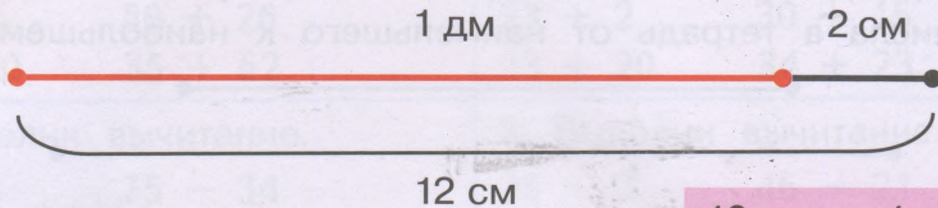
$$3 \text{ см} + 6 \text{ см} \dots 1 \text{ дм} \quad 16 \text{ см} - 5 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$$

7. Реши примеры. Начерти отрезки, длина которых равна числам, полученным в ответах. Обведи карандашом красного цвета отрезки, длина которых равна 1 дм.

1) $25 \text{ см} - 20 \text{ см}$ 3) $38 \text{ см} - 31 \text{ см}$

2) $42 \text{ см} - 32 \text{ см}$ 4) $56 \text{ см} - 46 \text{ см}$

8. 1) Начерти простым карандашом отрезок длиной 12 см. Отметь на этом отрезке (с левого края) отрезок длиной 1 дм, обведи его карандашом красного цвета (как на рисунке). Сколько дециметров и сколько сантиметров в 12 см?



$$12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

Сколько названий мер в записи числа 12 см?

Сколько названий мер в записи числа 1 дм 2 см? Какая из данных мер крупная, какая мелкая? На каком месте в числе записана крупная мера, на каком — мелкая мера?

Сделай вывод: в числе, полученном при измерении двумя мерами, сначала записывают крупные меры, а затем мелкие меры.

9. Начерти отрезки длиной 11 см и 13 см, выдели на них 1 дм (как в задании 8). Запиши, сколько в каждом отрезке дециметров и сколько сантиметров.

$$11 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

$$13 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

10. 1) Рассмотрите рисунок. Назови, сколько метров и сколько сантиметров составляет рост Маши и рост Саши. Запиши числа, полученные при измерении, в тетрадь.

1 м 20 см



Маша

1 м 34 см



Саша

2) **Догадайся:** рост Маши и рост Саши больше, чем 1 м, или меньше, чем 1 м?

11. Измерь с помощью метровой линейки (или модели метра): 1) длину стола; 2) высоту двери; 3) ширину окна.

Результаты измерений запиши в метрах и сантиметрах (как в задании 10).

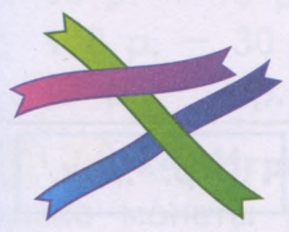
12. Измерь: 1) длину и ширину классной доски; 2) длину и ширину кабинета (классной комнаты).

Результаты измерений запиши числом с двумя мерами: ... м ... см

13. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 м (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | |
|---|---|
| $80 \text{ см} + 20 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $57 \text{ см} - 7 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |
| $30 \text{ см} + 55 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $81 \text{ см} - 80 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |
| $64 \text{ см} + 32 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $100 \text{ см} - 0 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |

14. Дополни краткую запись задачи любым двузначным числом. Придумай задачу по краткой записи про разную длину трёх лент. Выполни решение задачи.



... — см

... — на 10 см короче, чем _____

... — на 1 см длиннее, чем _____ — ?

15. Выполни умножение чисел.

| | | | |
|-------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $2 \text{ р.} \times 3$ | $2 \text{ р.} \times 7$ | $3 \text{ см} \times 3$ | $4 \text{ кг} \times 3$ |
| $2 \text{ р.} \times 6$ | $2 \text{ р.} \times 9$ | $3 \text{ см} \times 5$ | $5 \text{ кг} \times 4$ |
| $2 \text{ р.} \times 8$ | $2 \text{ р.} \times 10$ | $3 \text{ см} \times 6$ | $6 \text{ кг} \times 2$ |

16. Выполни деление чисел.

| | | | |
|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| $4 \text{ р.} : 2$ | $14 \text{ р.} : 2$ | $6 \text{ см} : 3$ | $8 \text{ кг} : 4$ |
| $10 \text{ р.} : 2$ | $16 \text{ р.} : 2$ | $12 \text{ см} : 3$ | $15 \text{ кг} : 5$ |
| $20 \text{ р.} : 2$ | $18 \text{ р.} : 2$ | $18 \text{ см} : 3$ | $20 \text{ кг} : 4$ |

17. 1) Рассмотрите рисунок. Назовите, сколько рублей и сколько копеек у Оли и Коли. Запишите числа, полученные при измерении стоимости, в тетрадь.

Оля      **30 р. 50 к.**

Коля       **5 р. 40 к.**

2) **Догадайся:** у Оли денег больше или меньше, чем 30 р.? У Коли денег больше или меньше, чем 5 р.?

18. Рассмотрите рисунок. Сколько всего рублей и сколько копеек у Марии Семёновны и Николая Ивановича? Результаты вычислений запишите числом с двумя мерами стоимости.

     **... р. ... к.**

Мария Семёновна

      **... р. ... к.**

Николай Иванович

19. Запишите примеры, впишите пропущенные числа.

| | |
|---|---|
| $30 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 40 \text{ р.}$ | $40 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 30 \text{ р.}$ |
| $60 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 70 \text{ р.}$ | $80 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 70 \text{ р.}$ |
| $90 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 90 \text{ р.}$ |
| $97 \text{ р.} + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - \square \text{ р.} = 98 \text{ р.}$ |

20. Как из монет набрать: 45 р. 30 к.? 73 р. 60 к.? Назови 2–3 способа.

21. Набери из де-ся-ти-руб-лё-вых и де-ся-ти-ко-пе-еч-ных монет числа:

1) 50 р. 10 к.; 2) 20 р. 50 к.; 3) 60 р. 20 к.; 4) 90 р. 40 к.

Нарисуй в тетради с помощью монет нужное количество окружностей красного цвета (это будут монеты по 10 р.) и окружностей синего цвета (это будут монеты по 10 к.). Впиши в окружности нужные числа.

10 р.

10 к.

22. Найди сумму чисел.

а) 45 р. + 10 р. 20 см + 31 см
50 р. + 4 р. 5 см + 42 см
10 к. + 90 к. 39 см + 1 см
50 к. + 50 к. 63 см + 25 см

б) 70 р. + 20 р. + 6 р.
3 м + 12 м + 40 м
9 кг + 4 кг + 25 кг
7 л + 8 л + 32 л

23. Найди разность чисел.

а) 35 р. – 5 р. 41 м – 40 м
66 р. – 10 р. 58 м – 3 м
100 р. – 30 р. 27 м – 25 м
47 р. – 2 р. 93 м – 21 м

б) 85 р. – 20 р. – 4 р.
60 см – 1 см – 10 см
36 кг – 16 кг – 15 кг
54 л – 42 л – 8 л

😊😊 24. Игра «Угадайка». Рассмотрите рисунок. Догадайтесь, какие монеты есть у каждого ученика.



10 р. 20 к.



6 р. 10 к.

25. Дополни краткую запись задачи именами взрослых людей (например, Мария Семёновна) и любым однозначным числом. Придумай задачу по краткой записи. Выполни решение задачи.



| | | | |
|-----|--|-----|-----|
| ... | — 40 р. | } ← | — ? |
| ... | — 50 р. | | |
| ... | — на <input type="text"/> р. больше, чем | | |

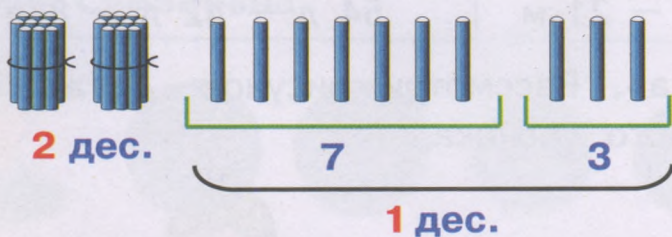
26. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 20 \text{ р.} - (12 \text{ р.} - 4 \text{ р.}) \\ 20 \text{ р.} + (12 \text{ р.} + 4 \text{ р.}) \\ 20 \text{ р.} - 12 \text{ р.} + 4 \text{ р.} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } 41 \text{ р.} + (11 \text{ р.} - 5 \text{ р.}) \\ 41 \text{ р.} + (11 \text{ р.} + 5 \text{ р.}) \\ 41 \text{ р.} - 11 \text{ р.} + 5 \text{ р.} \end{array}$$

Получение в сумме круглых десятков и 100

1. Возьми 27 счётных палочек. Сколько десятков и сколько отдельных палочек нужно взять для этого? Добавь к ним ещё 3 палочки. Сколько всего стало отдельных палочек? Собери отдельные палочки (10 штук) в пучок. Сколько стало десятков? Какое число получилось?



$$27 + 3 = 30$$

Расскажи, как выполнили сложение $27 + 3$:

- 1) в числе 27 семь единиц. Прибавил к ним ещё три единицы, получилось десять единиц. Заменяю 10 единиц на 1 десяток;
- 2) в числе 27 два десятка. Прибавил к ним ещё один десяток, получилось три десятка. 3 десятка — это число 30.

2. Выполни сложение. Если нужно, используй счётные палочки. Расскажи, как решал каждый пример.

$24 + 6$ $43 + 7$ $66 + 4$ $81 + 9$
 $35 + 5$ $58 + 2$ $72 + 8$ $47 + 3$

3. 1) Поставь к задаче такой вопрос, чтобы решение было в одно действие. Реши задачу устно.

Задача. Первый рыбак поймал 24 рыбы. Второй рыбак поймал на 6 рыб больше. Сколько ... ?



2) Измени вопрос к задаче, чтобы решение было в два действия. Запиши задачу кратко, выполни решение задачи.

4. Поставь к каждой задаче разные вопросы. Выполни решение задач.

Задача 1. В киоске было 43 чёрные ручки, а синих ручек — на 7 штук больше, чем чёрных. Сколько ... ?

Задача 2. В магазине было 37 зелёных подушек, а жёлтых подушек — на 17 штук меньше, чем зелёных. Сколько ... ?

5. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$28 + \square = 30$ $57 + \square = 60$ $79 + \square = 80$
 $24 + \square = 30$ $55 + \square = 60$ $76 + \square = 80$
 $21 + \square = 30$ $52 + \square = 60$ $73 + \square = 80$

😊😊 6. Дополни до 50 кг. Составь примеры по образцу, впиши пропущенные слагаемые. Запиши примеры в тетрадь.

$45 \text{ кг} + \dots = 50 \text{ кг}$



| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 45 кг | 48 кг | 41 кг | 47 кг | 44 кг | 49 кг | 43 кг | 46 кг | 42 кг |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

7. Реши примеры.

| | | |
|-----------------|--------------|-------------------------|
| а) 36 р. + 4 р. | 23 см + 7 см | б) 64 см - 10 см + 6 см |
| 52 р. + 8 р. | 68 см + 2 см | 73 р. + (20 р. - 13 р.) |
| 47 р. + 3 р. | 85 см + 5 см | 98 кг - 20 кг + 2 кг |

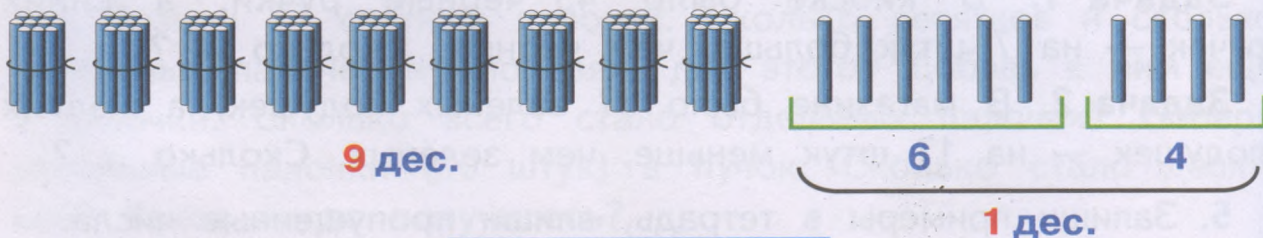
8. Поставь вопрос к каждой задаче. Реши задачи.

Задача 1. Высота табурета 38 см. Стул на 2 см выше, чем табурет. Сколько сантиметров ... ?

Задача 2. В первом мешке 46 кг картофеля, а второй мешок на 4 кг тяжелее. Сколько килограммов ... ?

Задача 3. Длина деревянного забора 23 м, а металлический забор длиннее на 7 м. Сколько метров ... ?

9. Рассмотрите рисунок. Расскажи, как выполнили сложение $96 + 4$. Сколько десятков получилось в результате сложения? Какое число записали в ответе?



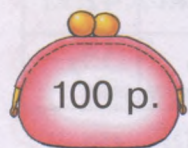
$$96 + 4 = 100$$

10. Выполни сложение. Расскажи, как решал каждый пример.

$95 + 5$ $93 + 7$ $98 + 2$ $91 + 9$

😊😊 11 Дополни до 100 р. Составь примеры по образцу, впиши пропущенные слагаемые. Запиши примеры в тетрадь.

$$95 \text{ р.} + \dots = 100 \text{ р.}$$



| | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 95 р. | 98 р. | 93 р. | 99 р. | 94 р. | 91 р. | 97 р. | 92 р. | 96 р. |
| ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

12. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|----------|------------------|-----------------|
| а) $22 + 8$ | $65 + 5$ | б) $48 - 12 + 6$ | $36 + (11 - 7)$ |
| $44 + 6$ | $94 + 6$ | $53 + 7 - 1$ | $85 - 21 + 6$ |
| $77 + 3$ | $92 + 8$ | $61 - 30 + 9$ | $97 + (12 - 9)$ |

13. Догадайся: какой знак (+ или -) надо поставить в каждом примере? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные знаки.

| | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| $55 \dots 5 = 50$ | $75 \dots 5 = 80$ | $95 \dots 5 = 90$ |
| $55 \dots 5 = 60$ | $75 \dots 5 = 70$ | $95 \dots 5 = 100$ |

14. Подбери к каждой задаче нужную краткую запись, впиши в неё числа. Выполни решение задач.

Задача 1. На стоянке около вокзала было 49 машин. Со стоянки уехали 23 легковые и 6 грузовых машин. Сколько машин стало на стоянке?

Задача 2. На стоянке около магазина было 32 легковые и 8 грузовых машин. Уехали 30 машин. Сколько машин стало на стоянке?



Было — маш. и маш.
 Уехали — маш.
 Стало — ?

Было — маш.
 Уехали — маш. и маш.
 Стало — ?

15. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

| | | |
|---------------------|---------------------|----------------------|
| $35 + \square = 40$ | $62 + \square = 70$ | $94 + \square = 100$ |
| $33 + \square = 40$ | $64 + \square = 70$ | $98 + \square = 100$ |
| $39 + \square = 40$ | $67 + \square = 70$ | $93 + \square = 100$ |
| $34 + \square = 40$ | $65 + \square = 70$ | $96 + \square = 100$ |

16. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами).

$$37 + 12 = 49$$

47

$$37 + \underline{10} + 2 = 49$$

$$16 + 31$$

$$42 + 45$$

$$25 + 43$$

$$34 + 62$$

$$83 + 15$$

$$51 + 28$$

17. Вычисли сумму $34 + 26$ с помощью счётных палочек.

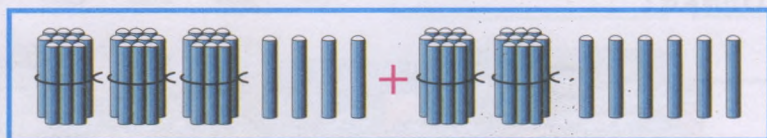
Сколько десятков палочек и сколько отдельных палочек нужно взять, чтобы получить 34 палочки, 26 палочек? Возьми 34 палочки.

Выполни сложение $34 + 26$ так:

1) сначала прибавь к 34 палочкам все десятки второго слагаемого — 2 десятка палочек: $34 + 20 = 54$;

2) затем прибавь к 54 палочкам оставшиеся единицы второго слагаемого — 6 палочек. Замени полученные 10 единиц одним десятком, прибавь этот десяток к десяткам в числе 54: $54 + 6 = 60$.

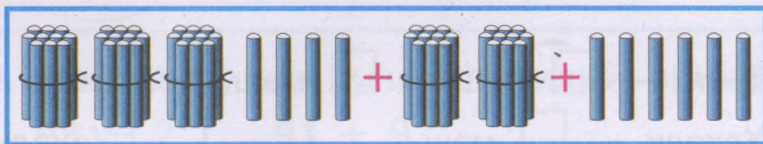
$$34 + 26$$



Решай так:

54

$$34 + \underline{20} + 6 = 60$$



18. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки. Расскажи, как решал каждый пример.

$$28 + 42 = 70$$

68

$$28 + \underline{40} + 2 = 70$$

$$38 + 12$$

$$27 + 13$$

$$46 + 14$$

$$24 + 26$$

$$49 + 31$$

$$53 + 27$$

$$62 + 28$$

$$75 + 15$$

$$26 + 54$$

19. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.



Задача 1. В фотоальбоме у Вовы было 27 фотографий о школе и 43 фотографии об отдыхе. Вова взял из альбома 1 фотографию и поставил её в рамку. Сколько фотографий стало в альбоме?

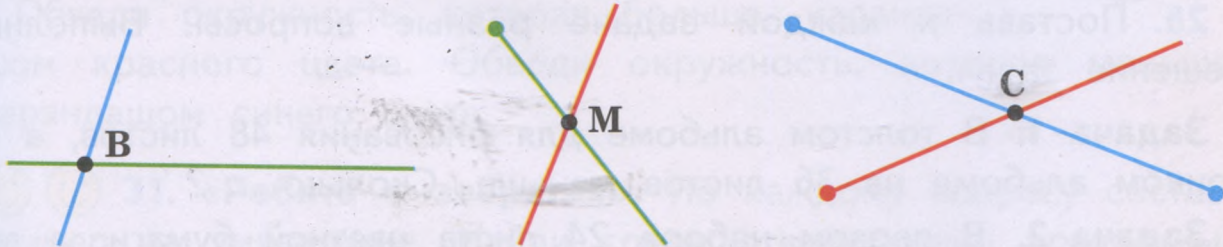
Задача 2. В фотоальбоме у Светы было 17 фотографий. Света добавила в альбом 24 фотографии о школе и 26 фотографий об отдыхе. Сколько фотографий стало в альбоме?



20. Выполни сложение чисел.

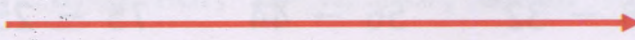
| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $24 + 6$ | $32 + 8$ | $47 + 3$ | $51 + 9$ |
| $24 + 16$ | $32 + 18$ | $47 + 13$ | $51 + 19$ |
| $24 + 26$ | $32 + 28$ | $47 + 23$ | $51 + 29$ |
| $24 + 36$ | $32 + 38$ | $47 + 33$ | $51 + 39$ |

21. 1) Рассмотрни рисунок. Назови линии, которые пересекаются в точке М.

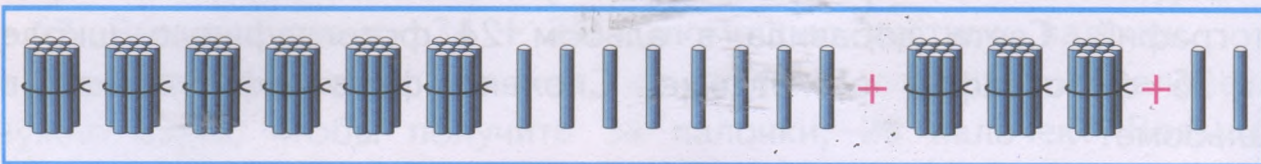
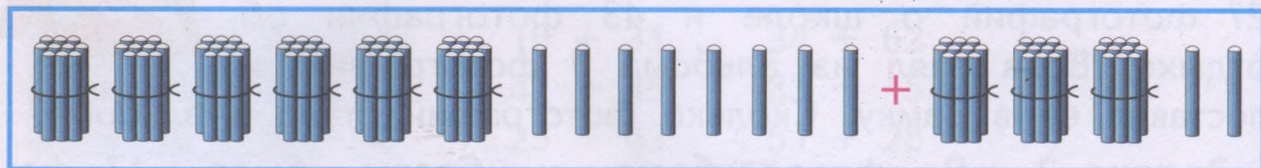
2) Найди на рисунке отрезок, измерь его длину. Начерти 2 отрезка такой же длины, чтобы они: 1) не пересекались; 2) пересекались в точке О.



  **22.** Дополни до 100 р., используя только монеты по 1 р., 2 р., 5 р. Назови 2–3 способа.



23. Рассмотрите рисунок. Расскажите, как выполнили сложение $68 + 32$. Сколько десятков получилось в результате сложения? Какое число записали в ответе?



$$68 + 32 = 100$$

$$98$$

$$68 + \underline{30} + \underline{2} = 100$$

24. Запиши решение каждого примера подробно: замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Расскажи, как решал каждый пример.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $83 + 17$ | $26 + 34$ | $42 + 18$ | $39 + 31$ |
| $65 + 35$ | $59 + 41$ | $71 + 29$ | $62 + 38$ |
| $48 + 52$ | $37 + 63$ | $56 + 34$ | $15 + 75$ |

25. Поставь к каждой задаче разные вопросы. Выполни решение задач.

Задача 1. В толстом альбоме для рисования 48 листов, а в тонком альбоме на 36 листов меньше. Сколько ... ?

Задача 2. В первом наборе 24 листа цветной бумаги, а во втором наборе на 12 листов больше. Сколько ... ?

26. Реши примеры.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $37 + 3$ | $48 + 2$ | $56 + 4$ | $75 + 5$ |
| $37 - 3$ | $48 - 2$ | $56 - 4$ | $75 - 5$ |
| $37 + 13$ | $48 + 32$ | $56 + 44$ | $75 + 25$ |
| $37 - 13$ | $48 - 32$ | $56 - 44$ | $75 - 25$ |

27. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

$$\begin{array}{lll} 28 + 2 \dots 40 & 57 + 3 \dots 70 & 74 + 6 \dots 100 \\ 28 + 22 \dots 40 & 57 + 23 \dots 70 & 74 + 26 \dots 100 \end{array}$$

28. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$). В каком столбике записаны числа, полученные при измерении стоимости? при счёте предметов? Как получены числа в третьем столбике?

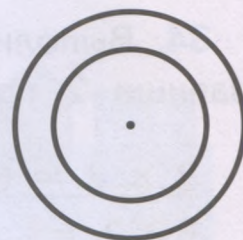
$$\begin{array}{lll} 60 \dots 59 & 10 \text{ к.} \dots 1 \text{ р.} & 1 \text{ м} \dots 10 \text{ см} \\ 100 \dots 98 & 100 \text{ к.} \dots 1 \text{ р.} & 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см} \end{array}$$

29. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 м (поставь знак $>$, $<$ или $=$).



$$\begin{array}{ll} 91 \text{ см} + 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м} & 29 \text{ см} + 31 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \\ 40 \text{ см} + 56 \text{ см} \dots 1 \text{ м} & 39 \text{ см} + 61 \text{ см} \dots 1 \text{ м} \end{array}$$

30. Начерти 2 окружности с указанными радиусами так, чтобы их центр был в одной точке (как на рисунке).

- 1) радиус — 4 см; 2) радиус — 6 см.



Обведи окружность, которая больше, карандашом красного цвета. Обведи окружность, которая меньше, карандашом синего цвета.

  **31.** «Ребята о зверятах». По каждому вопросу составь пример на умножение. Найди среди ответов один правильный ответ.

Вопрос 1. Сколько глаз у пяти щенков?

Ответ: а) 8 глаз; б) 10 глаз; в) 15 глаз.

Вопрос 2. Сколько ног у трёх жеребят?

Ответ: а) 6 ног; б) 12 ног; в) 16 ног.



32. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

| | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| а) $31 + 2 \times 3$ | $42 + 3 \times 6$ | б) $68 - 3 \times 6$ |
| $50 + 2 \times 7$ | $32 - 6 \times 2$ | $44 + 4 \times 4$ |
| $62 + 2 \times 4$ | $59 - 3 \times 3$ | $2 \times 9 + 82$ |

33. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В зоомагазине было 3 клетки с попугаями. В каждой клетке 4 попугая. Сколько попугаев было в магазине?

Задача 2. В зоомагазине было 3 аквариума с рыбками. В каждом аквариуме 6 рыбок. Продали 14 рыбок. Сколько рыбок стало в магазине?

Задача 3. В зоомагазине было 13 хомячков. В магазин привезли ещё 3 клетки с хомячками. В каждой клетке 5 хомячков. Сколько хомячков стало в магазине?

34. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши 2 примера на деление, реши их.

$$\underline{2 \times 3 = 6}$$

$$6 : 2 = \dots$$

$$6 : 3 = \dots$$

$$2 \times 3$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 5$$

$$4 \times 2$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 2$$

$$6 \times 3$$

35. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

| | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| а) $30 + 6 : 2$ | $26 + 12 : 3$ | б) $77 - 12 : 4$ |
| $25 - 10 : 2$ | $15 : 3 + 40$ | $16 : 4 + 43$ |
| $12 : 2 + 41$ | $55 - 20 : 2$ | $96 + 20 : 5$ |

36. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Катя вымыла 12 тарелок и поставила их на 2 полки поровну. Сколько тарелок на каждой полке?

Задача 2. Лена вымыла 7 глубоких тарелок и 9 мелких тарелок. Все тарелки она поставила на 2 полки поровну. Сколько тарелок на каждой полке?

Задача 3. Оля вымыла 8 жёлтых яблок и 7 зелёных яблок. Все яблоки она разложила на 3 тарелки поровну. Сколько яблок на каждой тарелке?

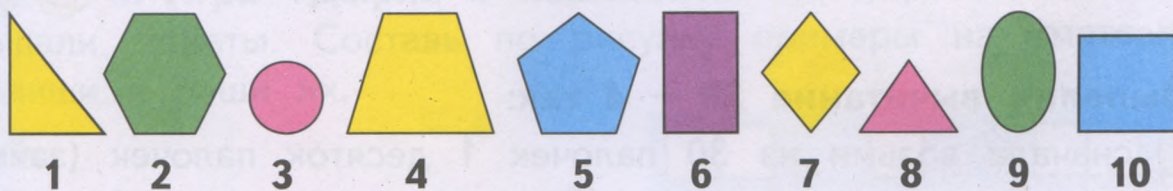
37. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|------------------|-----------------|
| a) $36 - 16$ | $81 + 19$ | б) $11 + 59 - 1$ | $45 - (8 + 7)$ |
| $72 + 8$ | $53 - 21$ | $35 - 14 + 49$ | $56 + (13 - 9)$ |
| $59 - 40$ | $67 - 0$ | $100 - 1 - 62$ | $87 - 5 + 18$ |

38. Реши примеры. В каждом примере поменяй слагаемые местами. Запиши и реши новые примеры.

| | | | |
|------------------|----------|----------|----------|
| $34 + 6 = \dots$ | $27 + 3$ | $42 + 8$ | $96 + 4$ |
| $6 + 34 = \dots$ | $58 + 2$ | $76 + 4$ | $93 + 7$ |
| | $61 + 9$ | $85 + 5$ | $95 + 5$ |

39. Назови каждую фигуру на рисунке.



Запиши в тетрадь: 1) номера всех четырёхугольников;
2) номера всех многоугольников.

40. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|-----------|------------------|-----------------|
| a) $67 + 3$ | $37 + 32$ | б) $56 + 4 - 40$ | $60 - 0 - 1$ |
| $40 - 1$ | $56 - 23$ | $100 - 1 - 35$ | $34 + (0 + 6)$ |
| $58 - 4$ | $64 - 14$ | $100 - 70 + 47$ | $73 + (27 + 0)$ |

41. Реши примеры.

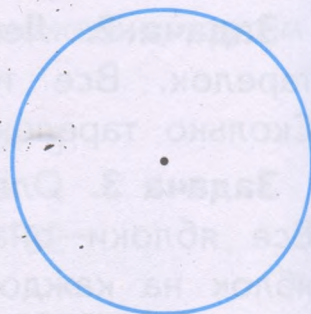
| | | |
|------------------------------------|---------------------------------|--|
| a) $39 \text{ р.} + 11 \text{ р.}$ | $61 \text{ см} + 9 \text{ см}$ | б) $68 \text{ р.} - 20 \text{ р.} + 52 \text{ р.}$ |
| $100 \text{ р.} - 1 \text{ р.}$ | $100 \text{ м} - 30 \text{ м}$ | $74 \text{ м} + 5 \text{ м} - 33 \text{ м}$ |
| $42 \text{ р.} + 58 \text{ р.}$ | $17 \text{ см} + 81 \text{ см}$ | $80 \text{ кг} - 1 \text{ кг} + 11 \text{ кг}$ |

42. Измерь радиус данной окружности.

Начерти окружность:

- 1) с таким же радиусом;
- 2) с радиусом на 1 см больше;
- 3) с радиусом на 3 см больше.

Обведи самую маленькую окружность карандашом синего цвета.



43. Реши примеры.

| | | |
|--------------------|--------------------|-----------------|
| а) $38 + (11 - 9)$ | б) $54 + (12 - 6)$ | $87 - (14 - 8)$ |
| $46 - (8 + 3)$ | $(17 - 9) + 62$ | $(6 + 9) + 85$ |
| $95 + (12 - 7)$ | $79 - (8 + 8)$ | $92 + (15 - 7)$ |

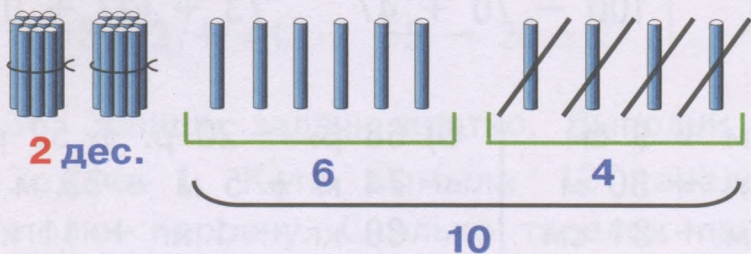
Вычитание чисел из круглых десятков и 100

1. Вычисли разность $30 - 4$ с помощью счётных палочек.

Возьми 30 палочек. Сколько десятков палочек нужно взять для этого?

Выполни вычитание $30 - 4$ так:

- 1) сначала возьми из 30 палочек 1 десяток палочек (займи 1 десяток) и замени его на 10 отдельных палочек (развяжи 1 пучок палочек);
- 2) затем вычти из 10 палочек 4 палочки: $10 - 4 = 6$;
- 3) сосчитай количество оставшихся десятков палочек (пучков) и отдельных палочек (осталось 2 десятка палочек и 6 отдельных палочек). Запиши в ответе полученное число: 26.



$$\begin{array}{r} .10 \\ 30 - 4 = 26 \end{array}$$

2. Выполни вычитание. Если нужно, решай примеры с помощью счётных палочек.



$$\begin{array}{cccc} 20 - 9 & 40 - 3 & 60 - 5 & 80 - 7 \\ 30 - 2 & 50 - 4 & 70 - 6 & 90 - 8 \end{array}$$

Расскажи, как решал каждый пример:

- 1) сначала занял 1 десяток у числа ..., заменил его на 10 единиц;
- 2) затем из 10 вычел ... единицы, получилось ... единиц;
- 3) осталось ... десятков и ... единиц. Запишем в ответ число

3. Найди разность чисел.

$$\begin{array}{cccc} 40 - 2 & 50 - 2 & 70 - 3 & 90 - 1 \\ 40 - 4 & 50 - 3 & 70 - 4 & 90 - 4 \\ 40 - 6 & 50 - 5 & 70 - 6 & 90 - 5 \\ 40 - 8 & 50 - 6 & 70 - 8 & 90 - 9 \end{array}$$

  4. Игра «Дырка в кошельке». Из дырявого кошелька выпали монеты. Составь по рисунку примеры на вычитание, запиши и реши их.

$$\boxed{}\boxed{} \text{ р.} - \boxed{} \text{ р.} = \boxed{}\boxed{} \text{ р.}$$



5. Найди разность чисел.

$$\begin{array}{cccc} 30 - 3 & 50 - 4 & 60 - 2 & 80 - 3 \\ 30 - 7 & 50 - 7 & 60 - 6 & 80 - 4 \\ 30 - 9 & 50 - 8 & 60 - 9 & 80 - 6 \end{array}$$

6. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

На яблоне было 40 яблоч. Упали с яблони на землю 7 яблоч спелых и 2 яблочка неспелых. Сколько яблоч стало на яблоне?

Задача 2.

На яблоне было 40 яблоч. Упали с яблони на землю 7 яблоч. Сколько яблоч стало на яблоне?

7. Выполни вычитание.

$60 - 4$

$70 - 3$

$80 - 2$

$90 - 9$

$60 - 40$

$70 - 30$

$80 - 20$

$90 - 90$

8. Каждое число сначала увеличь на 5, затем уменьши на 5. Составь примеры, запиши и реши их.

Увеличить на 5

Уменьшить на 5

35

45

55

60

70

80

90

9. Реши примеры.

а) $30 - 6$

$70 - 2$

б) $60 - 7 + 23$

$50 - (11 - 8)$

$60 + 3$

$50 + 4$

$54 + 6 - 2$

$80 - (13 - 6)$

$100 - 1$

$80 - 8$

$100 - 30 - 9$

$90 - (15 - 9)$

10. Вычисли разность $50 - 23$ с помощью счётных палочек. Возьми 50 палочек. Сколько десятков палочек нужно взять для этого?

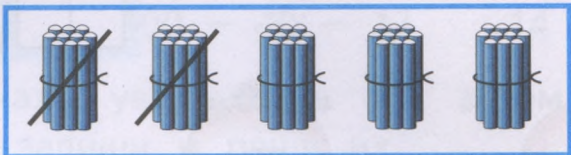
Выполни вычитание $50 - 23$ так:

1) сначала вычти из 50 палочек все десятки второго слагаемого — 2 десятка палочек: $50 - 20 = 30$;

2) затем вычти из полученного количества оставшиеся единицы второго слагаемого — 3 палочки. Для этого возьми от 30 палочек 1 десяток палочек (займи 1 десяток), замени его на 10 отдельных палочек (10 единиц), выполни вычитание $10 - 3 = 7$;

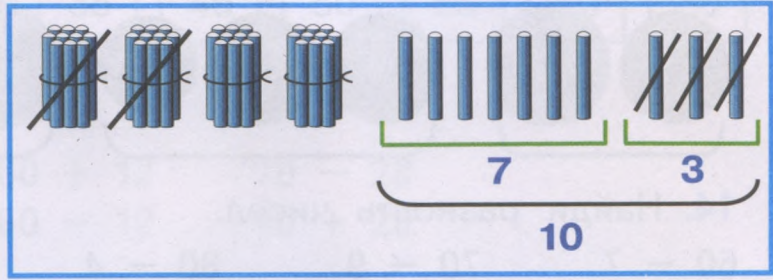
3) сосчитай оставшееся количество палочек (осталось 2 десятка палочек и 7 отдельных палочек). Запиши в ответ примера полученное число: 27.

$50 - 23$



Решай так:

$50 - 20 - 3 = 27$



11. Запиши решение каждого примера подробно по образцу: замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами). Если нужно, используй счётные палочки.

$60 - 22 = 38$
 $60 - 20 - 2 = 38$

$30 - 12$ $50 - 23$ $60 - 47$
 $40 - 15$ $60 - 25$ $80 - 32$
 $50 - 16$ $70 - 24$ $90 - 51$

Расскажи, как решал каждый пример:
 1) сначала от уменьшаемого отнял круглые десятки — ..., получилось число ...;
 2) затем от полученного числа ... вычел единицы, получилось число ...

12. Найди разность чисел.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $40 - 3$ | $50 - 2$ | $60 - 4$ | $70 - 6$ |
| $40 - 13$ | $50 - 12$ | $60 - 14$ | $70 - 16$ |
| $40 - 23$ | $50 - 22$ | $60 - 24$ | $70 - 26$ |
| $40 - 33$ | $50 - 32$ | $60 - 34$ | $70 - 36$ |

😊😊 13. Игра «Дырка в кошельке». Из дырявого кошелька выпали монеты. Составь по рисунку примеры: на вычитание, запиши и реши их.

$$\square\square \text{ р.} - \square\square \text{ р.} = \square\square \text{ р.}$$



14. Найди разность чисел.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $60 - 7$ | $70 - 9$ | $80 - 4$ | $90 - 2$ |
| $60 - 47$ | $70 - 49$ | $80 - 24$ | $90 - 52$ |
| $60 - 57$ | $70 - 59$ | $80 - 64$ | $90 - 72$ |

15. Дополни условие задач названиями месяцев. Впиши в схемы к задачам названия месяцев и числа. Реши задачи.

Задача 1. За всё лето было 70 солнечных дней. Из них в первом месяце лета — ... был 21 солнечный день. Во втором месяце лета — ... было 25 солнечных дней. Сколько солнечных дней было в третьем месяце лета — ... ?

Задача 2. За всю осень было 60 пасмурных дней. Из них в первом месяце осени — ... было 15 пасмурных дней. Во втором месяце осени — ... было 22 пасмурных дня. Сколько пасмурных дней было в третьем месяце осени — ... ?



| | | |
|--------------------------|--------------------------|-----|
| ... | ... | ... |
| <input type="text"/> дн. | <input type="text"/> дн. | ? |
| <hr/> | | |
| <input type="text"/> дн. | | |



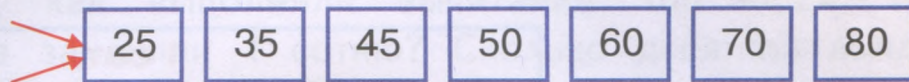
16. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|------------------|---------------|
| a) $40 - 31$ | $60 - 22$ | б) $70 - 7 - 33$ | $37 + 43 - 8$ |
| $70 - 4$ | $80 - 6$ | $80 - 19 - 51$ | $90 - 68 + 8$ |
| $50 - 18$ | $90 - 43$ | $100 - 40 - 17$ | $14 + 86 - 1$ |

17. Каждое число сначала увеличь на 15, затем уменьши на 15. Составь примеры, запиши и реши их.

Увеличить на 15

Уменьшить на 15



18. Реши примеры.

| | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| $30 + 4$ | $50 - 7$ | $60 + 12$ | $70 - 28$ |
| $30 - 4$ | $50 + 7$ | $60 - 12$ | $70 + 28$ |

19. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. В магазине было 34 булки с изюмом и 26 булок с маком. Продали 42 булки. Сколько булок стало в магазине?

Задача 2. В магазине было 80 булок. Продали 32 булки с изюмом и 27 булок с маком. Сколько булок стало в магазине?

20. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|-------------------|-------------------|--------------------|
| $46 + 4 \dots 49$ | $80 + 8 \dots 84$ | $60 - 31 \dots 30$ |
| $46 - 4 \dots 49$ | $80 - 8 \dots 84$ | $60 + 31 \dots 30$ |

21. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|-----------|------------------|----------------|
| a) $40 - 2$ | $20 + 65$ | б) $27 + 33 - 4$ | $100 - 10 + 8$ |
| $54 + 6$ | $70 - 6$ | $74 - 4 - 45$ | $100 - 1 - 63$ |
| $30 - 13$ | $17 + 43$ | $2 + 78 - 52$ | $72 + 28 - 0$ |

22. Вычисли, чему равна разность чисел. Начерти отрезки, длина которых равна числам, полученным в ответах.

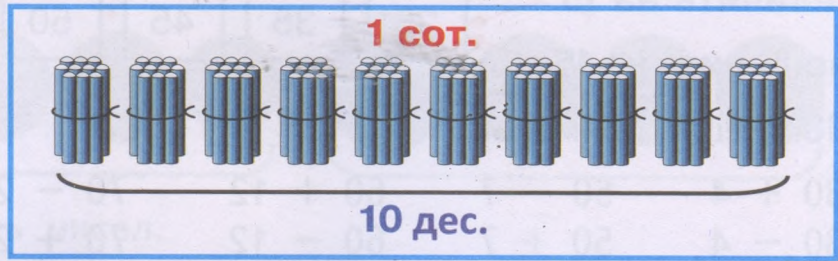
- 1) 20 см - 17 см; 2) 30 см - 22 см; 3) 50 см - 38 см.

23. Вычисли, чему равна разность чисел. Начерти окружности, радиус которых равен числам, полученным в ответах.

- 1) $30 \text{ см} - 26 \text{ см}$; 2) $40 \text{ см} - 35 \text{ см}$; 3) $60 \text{ см} - 54 \text{ см}$.

24. Рассмотрим, как выполнили вычитание $100 - 3$. На сколько десятков заменили сначала 1 сотню? Что сделали потом? Сколько десятков и сколько единиц осталось? Какое число получили в ответе?

$100 - 3 = 97$



Расскажи, как выполнил вычитание $100 - 3$:

- 1) сначала заменил 1 сотню на 10 десятков;
- 2) затем занял 1 десяток и заменил его на 10 единиц; выполнил вычитание $10 - 3 = 7$;
- 3) осталось 9 десятков и 7 единиц. В ответе записал число 97.

25. Выполни вычитание. Расскажи, как решал каждый пример.

- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $100 - 2$ | $100 - 4$ | $100 - 6$ | $100 - 7$ |
| $100 - 3$ | $100 - 5$ | $100 - 8$ | $100 - 9$ |

26. Вычисли разность чисел.

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $100 \text{ р.} - 1 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$ |
| $100 \text{ р.} - 2 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$ |
| $100 \text{ р.} - 3 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$ | $100 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$ |

27. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

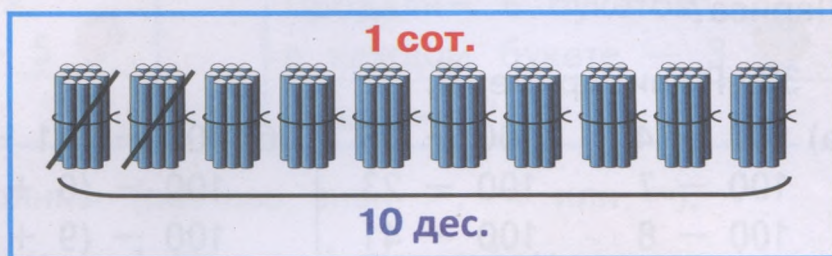
Задача 1. Дима купил карандаш. Цена карандаша 6 р. В кассу он дал 100 р. Сколько сдачи должен получить Дима?

Задача 2. Даша купила карандаш и тетрадь. Цена карандаша 6 р., цена тетради 3 р. В кассу она дала 100 р. Сколько сдачи должна получить Даша?

28. Рассмотрим, как выполнили вычитание $100 - 24$. На сколько десятков заменили 1 сотню? Сколько десятков вычли сначала? Что сделали потом? Сколько десятков и сколько единиц осталось? Какое число получили в ответе?

$$100 - 24 = 76$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 100 - 20 - 4 = 76 \end{array}$$



Расскажи, как выполнил вычитание $100 - 24$:

- 1) заменил 1 сотню на 10 десятков;
- 2) сначала вычел из 10 десятков 2 десятка: $100 - 20 = 80$;
- 3) затем занял 1 десяток и заменил его на 10 единиц; выполнил вычитание $10 - 4 = 6$;
- 4) осталось 7 десятков и 6 единиц. В ответе записал число 76.

29. Выполни вычитание. Расскажи, как решал каждый пример.

$$100 - 12 \quad 100 - 41 \quad 100 - 56 \quad 100 - 74$$

$$100 - 23 \quad 100 - 35 \quad 100 - 68 \quad 100 - 83$$

30. Вычисли разность чисел.

$100 \text{ р.} - 2 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 5 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 32 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 45 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 19 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 52 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 75 \text{ р.}$

$100 \text{ р.} - 29 \text{ р.}$

31. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. Серёжа купил 3 карандаша. Цена одного карандаша 6 р. В кассу он дал 100 р. Сколько сдачи должен получить Серёжа?

Задача 2. Лариса купила 4 тетради. Цена одной тетради 4 р. В кассу она дала 100 р. Сколько сдачи должна получить Лариса?

32. Реши примеры.

$а) 100 - 4$

$100 - 16$

$б) 100 - (11 - 5)$

$92 + 8 - 52$

$100 - 7$

$100 - 23$

$100 - (6 + 8)$

$4 + 96 - 85$

$100 - 8$

$100 - 41$

$100 - (9 + 9)$

$63 + 37 - 91$

33. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

$100 - 6 \dots 93$

$100 - 33 \dots 65$

$100 - 25 \dots 50$

$100 - 7 \dots 93$

$100 - 37 \dots 65$

$100 - 65 \dots 50$

$100 - 8 \dots 93$

$100 - 39 \dots 65$

$100 - 95 \dots 50$

34. 1) Измерь длину каждого отрезка. Результаты измерений запиши числами с двумя мерами длины. Сравни данные числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).



... дм ... см





... дм ... см



2) Начерти отрезки на 3 см короче, чем отрезки в задании 1. Под каждым отрезком запиши, чему равна его длина в сантиметрах.

35. В каждом примере сначала выполни умножение, затем — сложение или вычитание.

| | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|
| а) $30 - 2 \times 2$ | $2 \times 6 + 70$ | б) $90 - 3 \times 4$ |
| $50 - 2 \times 3$ | $70 - 2 \times 7$ | $5 \times 3 + 80$ |
| $100 - 2 \times 4$ | $60 + 2 \times 9$ | $100 - 4 \times 4$ |

36. Придумай задачи по краткой записи про магазин цветов. Впиши названия цветов в краткую запись каждой задачи. Выполни решение задач.

Было — 100 
 Продали — 3 букета,
 в каждом букете — 5 .
 Стало — ?

Было — 90 
 Продали — 6 букетов,
 в каждом букете — 3 .
 Стало — ?

37. Сравни меры длины (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

1 см ... 1 дм 1 м ... 1 дм 1 см ... 1 м

38. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 дм (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | |
|--|---|
| $30 \text{ см} - 7 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ | $100 \text{ см} - 4 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ |
| $30 \text{ см} - 17 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ | $100 \text{ см} - 90 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ |
| $30 \text{ см} - 27 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ | $100 \text{ см} - 94 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$ |

39. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 м (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | |
|--|---|
| $92 \text{ см} + 8 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $100 \text{ см} - 9 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |
| $89 \text{ см} - 8 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $49 \text{ см} + 51 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |
| $1 \text{ см} + 99 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ | $100 \text{ м} - 32 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$ |

40. Прочитай данные числа. Запиши в столбик слева числа, полученные при измерении одной мерой. Запиши в столбик справа числа, полученные при измерении двумя мерами.

- 1) 100 р., 35 р. 50 к., 40 к., 79 р., 65 р. 80 к.;
- 2) 1 дм 5 см, 40 см, 2 м, 5 м 28 см, 8 дм, 20 м 50 см.

41. Выполни решение задач вычитанием: подбери для этого нужное слово и вставь его в условие каждой задачи.

Слова: выше, ниже, короче, длиннее, дороже, дешевле, уже, шире.

Задача 1. Длина первого моста через реку 80 м, а длина второго моста на 12 м Сколько метров длина второго моста?

Задача 2. Высота много-этажного дома 28 м, а одно-этажный дом на 23 м Сколько метров высота одно-этажного дома?

Задача 3. Ширина дороги в городе 12 м, а дорога в деревне на 9 м Сколько метров ширина дороги в деревне?

Задача 4. Цена красной футболки 100 р., а синяя футболка на 6 р. Сколько рублей стоит синяя футболка?

42. Реши примеры.

| | | |
|-----------------|----------------|-----------------------|
| а) 40 см — 8 см | 50 кг — 13 кг | б) 67 м + 13 м — 6 м |
| 70 см — 3 см | 80 кг — 25 кг | 38 кг + 62 кг — 24 кг |
| 100 м — 9 м | 100 кг — 32 кг | 100 л — 18 л + 12 л |

43. Дополни краткую запись задачи любым двузначным числом. Найди на рисунке овощи, придумай про них задачу по краткой записи. Выполни решение задачи.



| | | |
|---|-------|-------|
| ... — 100 кг | ← | _____ |
| ... — на <input type="text"/> <input type="text"/> кг меньше, чем | ← | _____ |
| ... — на 1 кг больше, чем | _____ | — ? |

44. Выполни деление чисел.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| 14 р. : 2 | 9 см : 3 | 10 кг : 5 | 8 м : 4 |
| 18 р. : 2 | 12 см : 4 | 20 кг : 4 | 16 м : 2 |
| 12 р. : 2 | 15 см : 5 | 18 кг : 3 | 12 м : 3 |



45. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В соревнованиях «Весёлые старты» участвовали 7 девочек и 9 мальчиков. Все ученики разделились поровну на 2 команды. Сколько учеников в каждой команде?

Задача 2. На занятие в кружок «Народная игрушка» пришли 9 девочек и 6 мальчиков. Все ученики сели за 3 стола поровну. Сколько учеников село за каждый стол?

46. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

| | | |
|-----------------|----------------|------------------|
| а) $38 + 4 : 2$ | $12 : 2 + 24$ | б) $80 - 18 : 2$ |
| $20 - 16 : 2$ | $96 + 12 : 3$ | $20 : 5 + 86$ |
| $50 - 6 : 3$ | $100 - 12 : 4$ | $100 - 16 : 4$ |

  **47.** Игра «Купи билет, получи сдачу». Выбери станцию, куда ты хочешь поехать. Найди в таблице цену билета до этой станции. Набери нужное количество рублей, чтобы купить билет. Вычисли, сколько сдачи нужно получить (составь пример, реши его).

Правило игры: платить за билет можно только монетами по 10 р.



| Станция | Цена билета | Станция | Цена билета |
|------------|-------------|------------|-------------|
| Пряникино | 32 р. | Сгущёнкино | 64 р. |
| Сметанино | 46 р. | Молоково | 73 р. |
| Леденцовая | 51 р. | Ягодная | 92 р. |

48. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|------------------|-------------------|
| а) $42 + 30$ | $65 - 23$ | б) $6 + 90 - 46$ | $87 - (24 + 26)$ |
| $6 + 31$ | $77 - 5$ | $40 - 27 + 51$ | $31 + (100 - 55)$ |
| $25 + 14$ | $60 - 18$ | $100 - 1 - 76$ | $(90 - 8) + 18$ |
| $4 + 50$ | $100 - 4$ | $3 + 97 - 14$ | $70 - (100 - 39)$ |

49. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

В пекарне было 100 кг муки. Израсходовали 26 кг муки пшеничной и 13 кг муки ржаной. Сколько килограммов муки стало в пекарне?

Задача 2.

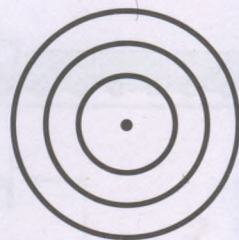
В пекарне было 100 кг муки. Израсходовали 26 кг муки. Сколько килограммов муки стало в пекарне?

50. Реши примеры.

| | | | |
|----------|-----------|-------------|----------------|
| $30 + 0$ | $60 - 0$ | $75 - 75$ | $0 + 90 - 2$ |
| $0 + 56$ | $100 - 0$ | $100 - 100$ | $27 + 23 - 50$ |

51. Начерти 3 окружности с указанными радиусами так, чтобы их центр был в одной точке (как на рисунке).

- 1) радиус — 3 см;
- 2) радиус — 5 см;
- 3) радиус — 7 см.



Обведи самую большую окружность карандашом красного цвета. Обведи самую маленькую окружность карандашом синего цвета.

52. Запиши к каждому числу предыдущее и следующее числа.

| | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| ..., 25, ...; | ..., 47, ...; | ..., 30, ...; | ..., 69, ...; |
| ..., 52, ...; | ..., 74, ...; | ..., 90, ...; | ..., 99, ... |

53. Дополни до 100 р. Запиши примеры, впиши нужные числа.

$$90 \text{ р.} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$70 \text{ р.} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$60 \text{ р.} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$20 \text{ р.} + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

Контрольные задания

| 1-й вариант | 2-й вариант |
|--|--|
| <p>1. Найди сумму чисел.</p> $6 + 74$ $37 + 53$ $92 + 8$ $41 + 59$ | <p>1. Найди сумму чисел.</p> $48 + 2$ $39 + 21$ $27 + 13$ $65 + 35$ |
| <p>2. Найди разность чисел.</p> $70 - 6$ $100 - 8$ $80 - 52$ $100 - 47$ | <p>2. Найди разность чисел.</p> $40 - 3$ $100 - 2$ $50 - 21$ $100 - 15$ |
| <p>3. Реши примеры.</p> $56 \text{ см} + 24 \text{ см}$ $43 \text{ м} + 57 \text{ м}$ $60 \text{ см} - 52 \text{ см}$ $100 \text{ м} - 6 \text{ м}$ | <p>3. Реши примеры.</p> $57 \text{ см} + 3 \text{ см}$ $85 \text{ р.} + 15 \text{ р.}$ $30 \text{ см} - 2 \text{ см}$ $40 \text{ р.} - 15 \text{ р.}$ |
| <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. В пекарне испекли 100 пирожков. Увезли в магазин 40 пирожков с капустой и 35 пирожков с картошкой. Сколько пирожков стало в пекарне?</p> | <p>4. Запиши задачу кратко, реши её.</p> <p>Задача. Бабушка испекла 30 пирожков. Съели 4 пирожка с капустой и 3 пирожка с картошкой. Сколько пирожков стало?</p> |
| <p>5. Реши примеры.</p> $80 - (13 - 6)$ $100 - (5 + 9)$ | |

Меры времени — сутки, минута

1. 1) Прочитай каждое число.

18 сут.; 2 дм 6 см; 24 ч; 75 звёзд; 3 нед.; 5 р. 10 к.;
11 лет; 42; 5 м 25 см; 60 л; 12 мес.

2) Найди и прочитай числа, полученные при счёте предметов. Как получены другие числа?

3) Найди и запиши в тетрадь все числа, полученные при измерении времени.

2. Сравни числа, полученные при измерении времени (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

1 сут. ... 1 нед. 1 мес. ... 1 нед. 1 год ... 1 мес.

7 сут. ... 1 нед. 1 ч ... 1 сут. 12 мес. ... 1 год

2 нед. ... 2 ч 3 сут. ... 1 нед. 4 года ... 4 мес.

* 3. Запиши меры времени по порядку, начиная с самой крупной меры: 1 год, 1 нед., 1 ч, 1 мес., 1 сут.

4. 1) Сколько месяцев в 1 году? Назови все месяцы по порядку.

2) Сколько месяцев делятся зима, весна, лето, осень? Назови первый месяц зимы, второй месяц весны, третий месяц лета, последний месяц осени.

5. Рассмотрю схему. Назови номера и названия пропущенных месяцев.

Догадайся: что означает на схеме разный цвет кругов?



Проверь себя: по календарю уточни порядок месяцев.

6. Запиши все месяцы года по порядку. Укажи количество суток в каждом месяце.

Проверь себя: по календарю уточни количество суток в каждом месяце.

- 1. Январь — 31 сут.
- 2. Февраль — ... сут.
- ...



7. 1) Назови праздники, которые уже были в этом году. Найди по календарю, в какие дни недели были эти праздники.

2) Назови праздники, которые будут в этом году 12 июня, 1 сентября, 4 ноября. Найди по отрывному календарю названия этих праздников. В какие дни недели будут эти праздники?

8. Сколько частей в сутках? Назови их. В какое время суток ты чистишь зубы? делаешь зарядку? гуляешь? спишь?

9. 1) Какое время показывают часы на рисунке? Расскажи, что ты делаешь в разные дни недели в половине девятого утра. Что ты обычно делаешь в половине девятого вечера?



2) Расскажи, что ты обычно делаешь в половине второго дня, в половине второго ночи.

10. Сутки начинаются в 12 ч ночи. Одни сутки длятся от 12 ч ночи до 12 ч следующей ночи.

Часовая стрелка за одни сутки проходит 2 круга по циферблату часов: от 12 ч ночи до 12 ч дня и от 12 ч дня до 12 ч следующей ночи.

Догадайся: сколько всего часов в сутках? $12 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$

Запомни: →

В одних сутках 24 часа

1 сут. = 24 ч

11. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

12 ч ... 1 сут. 20 ч ... 1 сут. 1 сут. ... 18 ч
25 ч ... 1 сут. 30 ч ... 1 сут. 1 сут. ... 48 ч

12. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 сут. (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

40 ч - 6 ч ... 1 сут. 100 ч - 7 ч ... 1 сут.
40 ч - 16 ч ... 1 сут. 100 ч - 47 ч ... 1 сут.

13. Дополни краткие записи задач названиями школьных кружков и мультфильмов. Придумай задачи по кратким записям. Выполни решение задач.

Задача 1.

Кружок «...» — в 3 ч дня ←
Кружок «...» — на 1 ч позже, чем — ?

Задача 2.

Мультфильм «...» — в 8 ч вечера ←
Мультфильм «...» — на 1 ч раньше, чем — ?

14. Реши примеры.

а) $15 \text{ ч} + 71 \text{ ч}$ $50 \text{ ч} - 18 \text{ ч}$ б) $47 \text{ ч} - 5 \text{ ч} + 8 \text{ ч}$
 $26 \text{ ч} + 54 \text{ ч}$ $100 \text{ ч} - 6 \text{ ч}$ $47 \text{ ч} - (5 \text{ ч} + 8 \text{ ч})$

15. Выполни решение задач сложением: подбери для этого нужное слово и вставь его в условие каждой задачи.

Слова: раньше, позже.

Задача 1. Ваня выполнил домашнее задание в 5 ч вечера, а ужин был на 2 ч В какое время был ужин?

Задача 2. Ира помогла маме вымыть посуду в 6 ч вечера, а свои игрушки она убрала на 3 ч В какое время Ира убрала игрушки?

Задача 3. Женя помог папе починить стул в 4 ч вечера, а стол они починили на 4 ч В какое время Женя с папой починили стол?

16. Рассмотрите циферблат часов. На циферблате есть большие и маленькие чёрточки-штрихи. Около больших штрихов записаны числа от 1 до 12. По ним можно определить, сколько прошло **часов**. Маленькие штрихи помогают определить, сколько прошло **минут**. Если минутная стрелка пройдёт от одного маленького штриха до другого, значит, прошла **1 минута**.



Прошла 1 мин

Время на часах: **4 ч**

4 ч 1 мин

Запомни: → **Минута — мера времени.** **1 мин**

17. Сосчитай по циферблату, сколько минут пройдёт, если минутная стрелка пройдёт расстояние от числа 12 до числа 1 (от одного большого штриха до другого большого штриха).



Прошло 5 мин

Время на часах: **4 ч**

4 ч 5 мин

18. Вычисли по циферблату, сколько минут пройдёт от начала часа, если минутная стрелка пройдёт расстояние:

1) от числа 12 до числа 2: $5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

2) от числа 12 до числа 3: $5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$



Прошло 10 мин

Время на часах: 4 ч 10 мин



Прошло 15 мин

4 ч 15 мин

19. Вычисли по циферблату, сколько минут пройдёт от начала часа, если минутная стрелка пройдёт расстояние от числа 12 до каждого числа на циферблате (используй модель часов).

Начерти в тетради данную таблицу, заполни её нужными числами и **выучи наизусть**.

| Где находится минутная стрелка | Сколько прошло минут от начала часа (от числа 12) |
|--------------------------------|---|
| Число 1 | 5 мин |
| Число 2 | 10 мин |
| ... | ... |
| Число 12 | ... |

Сделай вывод: от начала часа до конца часа (от числа 12 до числа 12) проходит ... минут. Значит, в одном часе ... минут.

Запомни:

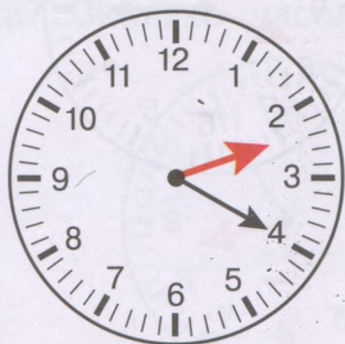
В одном часе 60 минут.

1 ч = 60 мин

20. Расскажи и покажи на модели часов, где должна находиться минутная стрелка, чтобы она показывала:

- 1) прошло 25 минут от начала часа;
- 2) прошло 40 минут от начала часа;
- 3) прошло 55 минут от начала часа.

21. Рассмотрите циферблаты часов на рисунке. Определи, сколько прошло часов и минут.



2 ч 20 мин



9 ч ... мин



... ч ... мин

22. Прочитай данные числа. Запиши в столбик слева числа, полученные при измерении времени одной мерой. Запиши в столбик справа числа, полученные при измерении времени двумя мерами.

2 ч; 12 нед.; 1 ч 10 мин; 3 года; 11 ч 25 мин; 4 сут.; 30 мин; 7 мес.; 8 ч 50 мин; 1 год 6 мес.

* **23.** Запиши меры времени по порядку, начиная с самой мелкой меры: 1 нед.; 1 год; 1 ч; 1 сут.; 1 мин; 1 мес.

24. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

60 мин ... 1 ч 1 мин ... 1 ч 1 ч ... 24 мин
 30 мин ... 1 ч 59 мин ... 1 ч 1 ч ... 100 мин

25. Реши примеры.

| | |
|--|---|
| а) 3 сут. + 57 сут. 40 сут. - 6 сут. 100 сут. - 7 сут. | б) 26 ч + 30 ч - 6 ч 50 ч - 7 ч + 13 ч 90 ч - (2 ч + 9 ч) |
|--|---|

26. Рассмотрите циферблаты часов на рисунке. Определите, сколько прошло часов и минут. Запишите полученные числа в тетрадь по образцу.

... ч ... мин



27. Впиши нужные числа.

1 нед. = сут. 1 год = мес.

1 сут. = ч 1 ч = мин

28. Реши примеры. Сравни полученные ответы с 1 ч (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

45 мин + 55 мин ... 1 ч

73 мин - 2 мин ... 1 ч

53 мин + 7 мин ... 1 ч

92 мин - 32 мин ... 1 ч

2 мин + 48 мин ... 1 ч

100 мин - 14 мин ... 1 ч

29. Выполни решение задач вычитанием: подбери для этого нужное слово и вставь его в условие каждой задачи.

Слова: *раньше, позже.*

Задача 1. В среду урок труда начался в 11 ч утра, а урок чтения был на 1 ч В какое время был урок чтения?

Задача 2. В субботу занятие в кружке народного танца началось в 3 ч дня, а занятие в кружке народной песни началось на 2 ч В какое время началось занятие в кружке народной песни?

Задача 3. Во вторник папа пришёл с работы в 8 ч вечера, а мама пришла с работы на 3 ч В какое время пришла мама?

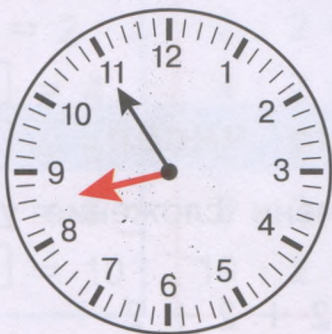
30. Реши примеры.

$$3 + 57 + 1 \quad 30 + 41 - 10 \quad 1 + 39 - 7$$

$$62 - 2 - 1 \quad 50 - 13 + 10 \quad 85 - 10 + 15$$

31. 1) Рассмотрите циферблаты часов на рисунке. Определите, сколько прошло часов и минут.

2) Определите на каждом циферблате, сколько минут осталось до конца часа. К какому числу приближается часовая стрелка? Сколько часов будет? Назови время на часах по-другому.



*Прошло ... ч ... мин
Без пяти минут 9 ч*



*Прошло ... ч ... мин
Без десяти минут 6 ч*

32. Назови время на часах разными способами.



33. Реши примеры.

$$31 \text{ мин} + 6 \text{ мин} \quad 72 \text{ мин} + 16 \text{ мин} \quad 12 \text{ мес.} + 18 \text{ мес.}$$

$$59 \text{ мин} - 4 \text{ мин} \quad 69 \text{ мин} - 59 \text{ мин} \quad 70 \text{ мес.} - 11 \text{ мес.}$$

34. Реши примеры.

$$\text{а) } 11 - 2 + 4 \quad 30 - (13 - 7) \quad \text{б) } 50 \text{ ч} - 12 \text{ ч} - 8 \text{ ч}$$

$$11 - (2 + 4) \quad 30 - 13 - 7 \quad 50 \text{ ч} - (12 \text{ ч} - 8 \text{ ч})$$

35. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Ученики поехали на экскурсию в музей космонавтики. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом шли пешком 10 мин. Сколько минут продолжался весь путь учеников?

Задача 2. Ученики поехали на экскурсию в музей народной игрушки. Сначала они ехали на автобусе 25 мин, потом шли пешком на 10 мин меньше. Сколько минут продолжался весь путь учеников?

Умножение и деление чисел

1. Выполни сложение. Где можно, замени сложение умножением по образцу.

$$\begin{aligned} 2 + 2 + 2 &= 6 \\ 2 \times 3 &= 6 \end{aligned}$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$4 + 4 + 4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$5 + 5 + 5 + 5$$

2. Выполни умножение. Замени умножение сложением по образцу.

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 2$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 2$$

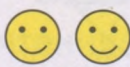
$$4 \times 4$$

$$4 \times 5$$

$$5 \times 3$$

$$6 \times 2$$

$$6 \times 3$$

 3. «Ребята о зверятах». По каждому вопросу составь пример на умножение. Найди среди ответов один правильный ответ.



Вопрос 1. Сколько ушей у шести медвежат?

Ответ: а) 6 ушей; б) 12 ушей; в) 18 ушей.

Вопрос 2. Сколько лап у пяти ежат?

Ответ: а) 20 лап; б) 8 лап; в) 12 лап.



4. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Ивана 8 монет, каждая монета 2 р. У Вовы 1 монета 10 р. Сколько всего рублей у Ивана и Вовы?

Задача 2. У Лены 35 р. У Оли 4 монеты, каждая монета 5 р. Сколько всего рублей у Лены и Оли?

5. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times \square = 4$$

$$2 \times \square = 6$$

$$2 \times \square = 8$$

$$2 \times \square = 10$$

$$2 : 2 = 1$$

$$4 : 2 = \square$$

$$6 : 2 = \square$$

$$8 : 2 = \square$$

$$10 : 2 = \square$$

$$2 \times 6 = \square$$

$$2 \times \square = 14$$

$$2 \times 8 = \square$$

$$2 \times 9 = \square$$

$$\square \times 10 = 20$$

$$12 : 2 = \square$$

$$14 : \square = 7$$

$$\square : 2 = 8$$

$$18 : 2 = \square$$

$$\square : 2 = 10$$

6. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Славы было 60 р. Он дал другу 7 монет, каждая монета 2 р. Сколько рублей осталось у Славы?

Задача 2. У Полины было 100 р. Она дала подруге 3 монеты, каждая монета 5 р. Сколько рублей осталось у Полины?

7. Реши примеры.

$$2 \times 6$$

$$2 \times 7$$

$$2 \times 8$$

$$2 \times 9$$

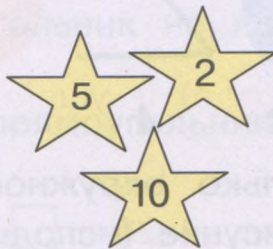
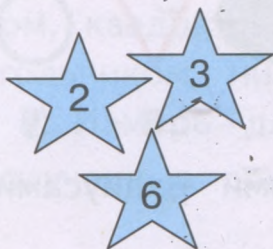
$$12 : 2$$

$$14 : 2$$

$$16 : 2$$

$$18 : 2$$

😊😊 8. Из каждых трёх чисел в звёздах составь и запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление.



9. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В парк привезли 40 саженцев деревьев. Посадили 2 ряда саженцев, в каждом ряду 6 саженцев. Сколько саженцев осталось посадить?

* **Задача 2.** В парк привезли саженцы деревьев. Посадили 3 ряда саженцев, в каждом ряду 6 саженцев. Осталось посадить 12 саженцев. Сколько всего саженцев деревьев привезли в парк?

10. Реши примеры. К каждому примеру из таблицы умножения числа 2 запиши и реши следующий пример.

2×3

2×5

2×7

2×9

$2 \times \square$

$2 \times \square$

$2 \times \square$

$2 \times \square$

11. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$3 \times 1 = \square$

$3 : 3 = \square$

$4 \times 1 = \square$

$4 : 4 = \square$

$3 \times 2 = \square$

$6 : \square = 2$

$4 \times \square = 8$

$8 : \square = 2$

$3 \times \square = 9$

$9 : 3 = \square$

$4 \times 3 = \square$

$12 : 4 = \square$

$\square \times 4 = 12$

$12 : \square = 4$

$4 \times \square = 16$

$\square : 4 = 4$

$3 \times 5 = \square$

$\square : 3 = 5$

$\square \times 5 = \square$

$20 : 4 = \square$

$3 \times \square = \square$

$\square : 3 = \square$

12. 1) Назови каждую фигуру на рисунке. Запиши в тетрадь номера всех окружностей.



2) Начерти столько окружностей с одинаковыми радиусами, сколько их на рисунке (используй циркуль).

13. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. На полке было 30 журналов. Взяли журналы с этой полки 3 ученика. Каждый ученик взял 2 журнала. Сколько журналов стало на полке?

Задача 2. В книжном шкафу было 90 книг. Взяли книги из этого шкафа 6 учеников. Каждый ученик взял 3 книги. Сколько книг стало в шкафу?

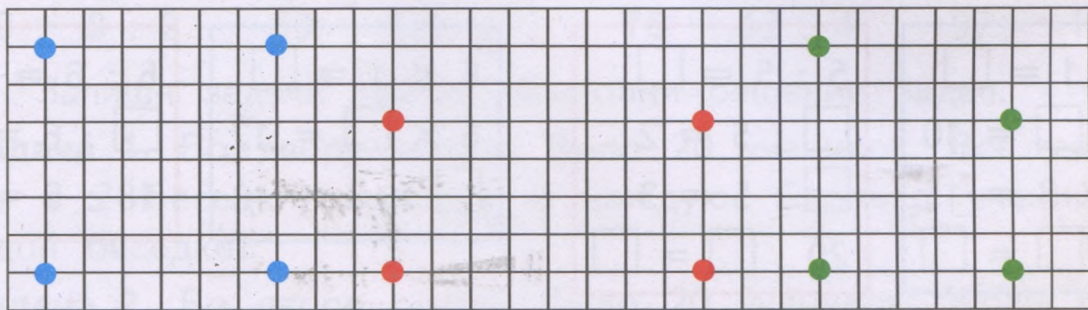
14. Выполни умножение.

| | | | |
|-----------------|--------------|--------------|--------------------------|
| а) 2×6 | 3×2 | 4×4 | б) $3 \times 2 \times 2$ |
| 2×4 | 3×3 | 4×3 | $2 \times 2 \times 5$ |
| 2×8 | 3×5 | 4×5 | $2 \times 3 \times 3$ |

15. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

| | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| а) $20 + 2 \times 4$ | $30 + 2 \times 8$ | б) $46 + 2 \times 7$ | $88 + 3 \times 4$ |
| $20 - 2 \times 3$ | $30 - 2 \times 6$ | $46 - 2 \times 8$ | $88 - 4 \times 3$ |

16. 1) Поставь в тетради такие же точки, как на рисунке. Соедини точки одинакового цвета отрезками, чтобы получились четырёхугольники.



2) Определи, какой четырёхугольник является прямоугольником, квадратом. Какой четырёхугольник не является ни прямоугольником, ни квадратом?

3) Измерь длину и ширину прямоугольника. Впиши числа, полученные при измерении:

см < см.

17. Дополни условие задачи любым однозначным числом. Составь задачу по краткой записи, реши её.



Было — 3 окна,
на каждом окне — 3 цветка.
Принесли — цветов.
Стало — ?

18. Выполни деление.

| | | | |
|-------------|----------|----------|-----------------|
| а) $14 : 2$ | $6 : 3$ | $8 : 4$ | б) $12 : 3 : 2$ |
| $12 : 2$ | $12 : 3$ | $12 : 4$ | $18 : 3 : 3$ |
| $18 : 2$ | $15 : 3$ | $20 : 4$ | $16 : 4 : 2$ |

19. Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения чисел 3 и 4 запиши и реши следующий пример.

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 3×3 | 3×5 | 4×2 | 4×4 |
| $3 \times \square$ | $3 \times \square$ | $4 \times \square$ | $4 \times \square$ |

20. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$5 \times 1 = \square$$

$$5 \times \square = 10$$

$$\square \times 3 = 15$$

$$5 \times \square = \square$$

$$5 : 5 = \square$$

$$\square : 5 = 2$$

$$\square : 5 = 3$$

$$20 : \square = \square$$

$$6 \times 1 = \square$$

$$6 \times \square = 12$$

$$\square \times 3 = 18$$

$$6 : 6 = \square$$

$$\square : 6 = 2$$

$$18 : 6 = \square$$

21. Выполни умножение чисел. К каждому примеру на умножение запиши и реши 2 примера на деление.

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 : 2 = \dots$$

$$6 : 3 = \dots$$


| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 3×2 | 4×2 | 5×2 | 6×2 |
| 3×4 | 4×5 | 5×3 | 6×3 |

22. Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения чисел 5 и 6 запиши и реши следующий пример.

$$\begin{array}{l} 5 \times 1 \\ 5 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 \times 3 \\ 5 \times \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 2 \\ 6 \times \square \end{array}$$

 **23.** Вычисли, сколько всего рублей у каждого ученика. Кто из учеников сможет купить блокнот, цена которого 30 р.?



Цена: 30 р.



Серёжа



Лиза



Максим

7 монет по 2 р.
1 монета 10 р.

4 монеты по 5 р.
5 монет по 2 р.

2 монеты по 10 р.
3 монеты по 5 р.

24. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 40 + 6 : 2 \quad 50 + 10 : 2 \quad | \quad \text{б) } 76 + 12 : 3 \quad 97 + 15 : 5 \\ 40 - 8 : 2 \quad 50 - 12 : 2 \quad | \quad 76 - 12 : 4 \quad 97 - 15 : 3 \end{array}$$

25. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Во дворе школы было 20 учеников. Все ученики сели в 2 беседки, поровну в каждую. Сколько учеников в каждой беседке?

Задача 2. Во дворе школы было 20 учеников. Ушли домой 4 ученика. Остальные ученики сели в 2 беседки, поровну в каждую. Сколько учеников в каждой беседке?

26. Реши примеры.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 2 \text{ см} \times 6 \quad 14 \text{ р.} : 2 \quad | \quad \text{б) } 3 \text{ мин} \times 3 \quad 12 \text{ кг} : 3 \\ 2 \text{ см} \times 8 \quad 12 \text{ р.} : 2 \quad | \quad 4 \text{ мин} \times 4 \quad 18 \text{ кг} : 2 \\ 2 \text{ см} \times 9 \quad 16 \text{ р.} : 2 \quad | \quad 5 \text{ мин} \times 3 \quad 15 \text{ кг} : 3 \end{array}$$

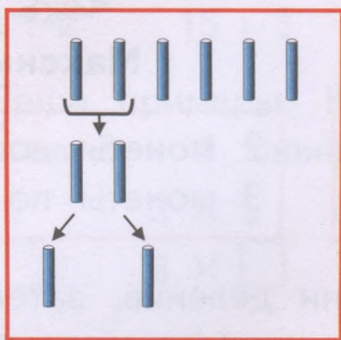
Деление по содержанию

1. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Чем отличается запись решения задачи 2 от записи решения задачи 1?

Деление на 2 равные части

Задача 1.

6 пряников раздали двум ученикам поровну. Сколько пряников у каждого ученика?



Решение.

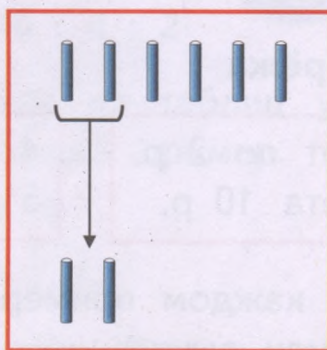
$$6 \text{ пр.} : 2 = 3 \text{ пр.}$$

Ответ. 3 пряника у каждого ученика.

Деление по 2

Задача 2.

6 пряников раздали ученикам, по 2 пряника каждому ученику. Сколько учеников получили пряники?



Решение.

$$6 \text{ пр.} : 2 \text{ пр.} = 3 \text{ (ученика)}$$

Ответ. 3 ученика получили пряники.

Выполни деление по содержанию (по 2) с помощью счётных палочек так:

1) сначала возьми из 6 палочек только 2 палочки, положи их отдельно;

2) потом возьми из оставшихся палочек ещё 2 палочки, положи их тоже отдельно.

Делай так, пока все палочки не закончатся. Сосчитай, сколько групп по 2 палочки получилось, запиши это число в ответ.

2. Выполни решение задач с помощью счётных палочек.

Задача 1. 8 тетрадей раздали ученикам, по 2 тетради каждому ученику. Сколько учеников получили тетради?

Задача 2. 12 ватрушек разложили на тарелки, по 2 ватрушки на каждую. Сколько тарелок с ватрушками получилось?

Задача 3. 16 апельсинов положили в подарки для учеников, по 2 апельсина в каждый подарок. Сколько подарков с апельсинами получилось?

3. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$2 \times \square = 12 \quad 3 \times \square = 15 \quad 4 \times \square = 12$$

$$2 \times \square = 16 \quad 3 \times \square = 18 \quad 4 \times \square = 16$$

$$2 \times \square = 18 \quad 3 \times \square = 12 \quad 5 \times \square = 20$$

4. Выполни решение задач (если нужно, решай с помощью счётных палочек).

Задача 1. В школу привезли 10 новых шкафов. Эти шкафы поставили в кабинеты, по 2 шкафа в каждый кабинет. Сколько кабинетов с новыми шкафами?

Задача 2. В интернат привезли 14 тумбочек. Эти тумбочки поставили в спальни, по 2 тумбочки в каждую. Сколько спален с новыми тумбочками?

5. Реши примеры.

| | | | |
|--------------|-----------|------------------|------------------|
| а) $43 + 21$ | $52 - 2$ | б) $56 + 30 - 2$ | $40 - (14 - 5)$ |
| $64 + 3$ | $37 - 30$ | $73 - 10 + 24$ | $56 + (7 + 7)$ |
| $55 + 5$ | $30 - 6$ | $80 - 2 - 70$ | $100 - (13 - 8)$ |

6. Прочитай задачи, сравни их. Выполни решение задач.

Задача 1.

У Маши было 10 орехов. Она раздала орехи поровну двум белкам. Сколько орехов получила каждая белка?

Задача 2.

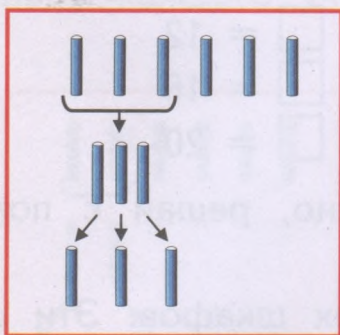
У Маши было 10 орехов. Она раздала орехи белкам, по 2 ореха каждой. Сколько белок получили орехи?

7. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление на 3 равные части

Задача 1.

6 морковок раздали трём кроликам поровну. Сколько морковок у каждого кролика?



Решение.

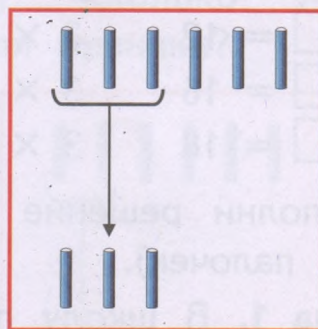
$$6 \text{ морк.} : 3 = \square$$

Ответ. \square ... у каждого кролика.

Деление по 3

Задача 2.

6 морковок раздали кроликам, по 3 морковки каждому кролику. Сколько кроликов получили морковки?



Решение.

$$6 \text{ морк.} : 3 \text{ морк.} = \square (\dots)$$

Ответ. \square ... получили морковки.

8. Выполни решение задач с помощью счётных палочек.

Задача 1. 12 листов бумаги раздали ученикам, по 3 листка каждому. Сколько учеников получили листки бумаги?

Задача 2. 9 огурцов нарезали в салаты, по 3 огурца в каждый салат. Сколько салатов с огурцами получилось?

Задача 3. 15 мячей разложили в корзины, по 3 мяча в каждую. Сколько корзин с мячами получилось?

9. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$6 : \square = 2$$

$$12 : \square = 3$$

$$18 : \square = 9$$

$$8 : \square = 4$$

$$15 : \square = 5$$

$$20 : \square = 4$$

10. 1) Выполни решение задачи.

Задача. На конкурсе «Звонкие голоса» было исполнено 14 песен. Каждый класс спел по 2 песни. Сколько классов участвовало в конкурсе?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

- а) 12 пес. : 2 пес.; б) 18 пес. : 3 пес.

Реши новые задачи.

11. Реши примеры.

| | | | |
|-----------------|--------------|---------------------|-------------------|
| а) 2×5 | $10 : 2$ | б) $2 \times 9 : 3$ | $4 : 2 \times 10$ |
| $8 : 2$ | 2×8 | $6 : 3 \times 7$ | $3 \times 6 : 2$ |
| 2×6 | $14 : 2$ | $4 \times 5 : 2$ | $16 : 4 \times 5$ |

😊😊 12. Из каждого трёх чисел в звёздах составь и запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление.



13. Реши примеры.

| | | | |
|-------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| $3 \text{ кг} \times 4$ | $2 \text{ см} \times 7$ | $4 \text{ м} \times 4$ | $5 \text{ мин} \times 4$ |
| $12 \text{ кг} : 3$ | $14 \text{ см} : 2$ | $16 \text{ м} : 4$ | $20 \text{ мин} : 5$ |

14. Прочитай задачи, сравни их. В какой задаче нужно выполнить деление по содержанию? Реши задачи.

Задача 1.

Было 15 м верёвки. Всю верёвку разрезали на 3 куска, равные по длине. Сколько метров верёвки в каждом куске?

Задача 2.

Было 15 м верёвки. Всю верёвку разрезали на куски, по 3 м каждый кусок. Сколько кусков верёвки получилось?

15. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.



Задача 1. У бабушки Кати было 13 кг муки. Она израсходовала 4 кг муки. Остальную муку она разложила в 3 пакета, поровну в каждый пакет. Сколько килограммов муки в каждом пакете?

Задача 2. У бабушки Насти было 7 пакетов с мукой. В каждом пакете 2 кг муки. Она израсходовала 6 кг. Сколько килограммов муки осталось у бабушки Насти?



16. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление на 4 равные части

Задача 1.

8 кустов роз посадили на 4 клумбы поровну. Сколько кустов роз на каждой клумбе?

Решение.

$$8 \text{ куст.} : 4 = \square \dots$$

Ответ. \square ... на каждой клумбе.

Деление по 4

Задача 2.

8 кустов роз посадили на клумбы, по 4 куста на каждую клумбу. Сколько клумб с розами получилось?

Решение.

$$8 \text{ куст.} : 4 \text{ куст.} = \square (\dots)$$

Ответ. \square ... с розами получилось.

17. Выполни решение задач (если нужно, решай с помощью счётных палочек).

Задача 1. Ученикам раздали 12 карандашей, по 4 карандаша каждому ученику. Сколько учеников получили карандаши?

Задача 2. Гостям на празднике подарили 16 шариков, по 4 шарика каждому гостю. Сколько гостей получили шарики?

Задача 3. На деревья сели 20 воробьёв, по 4 воробья на каждое дерево. Сколько деревьев с воробьями получилось?

18. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\square \times 2 = 8 \quad \square \times 3 = 12 \quad \square \times 2 = 10$$

$$\square \times 4 = 8 \quad \square \times 4 = 12 \quad \square \times 5 = 10$$

19. 1) Выполни решение задачи.

Задача. В мастерской сделали 18 скамеек. Каждый день делали по 2 скамейки. Сколько дней делали эти скамейки?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким: а) 14 скам. : 2 скам.; б) 18 скам. : 3 скам.

Реши новые задачи.

20. Реши примеры. К каждому примеру из таблиц умножения запиши и реши предыдущий и следующий примеры.

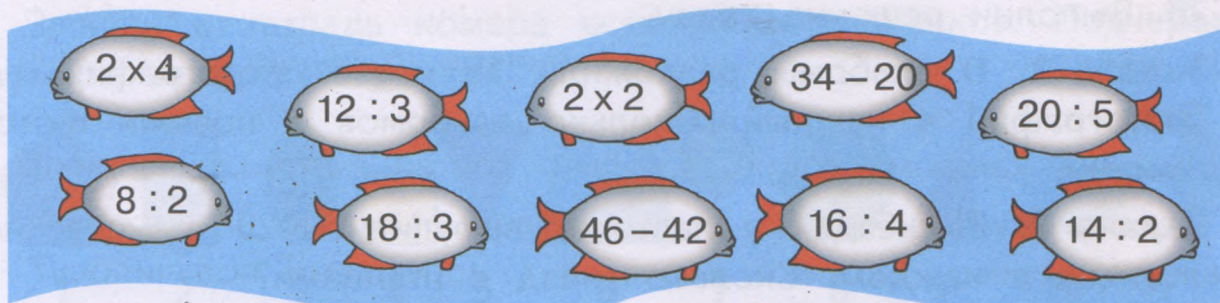
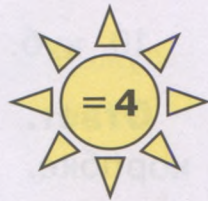
| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ... | ... | ... | ... |
| 2×8 | 3×4 | 4×4 | 5×3 |
| ... | ... | ... | ... |

Проверь себя: найди данные строчки в нужных таблицах умножения чисел.

21. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|-----------|------------------|------------------|
| а) $30 - 3$ | $60 - 15$ | б) $80 - 8 + 20$ | $52 + (17 - 9)$ |
| $50 - 4$ | $40 - 12$ | $90 - 11 - 4$ | $60 - (6 + 7)$ |
| $100 - 2$ | $50 - 23$ | $100 - 7 - 31$ | $100 - (14 - 8)$ |

😊😊 22. Игра «Рыбалка». Найди рыбок, у которых ответ примера равен 4. Запиши эти примеры в тетрадь, реши их. Выиграет тот, кто поймает больше всех рыбок (запишет больше примеров).



23. Прочитай задачи, сравни их. В какой задаче нужно выполнить деление по содержанию? Реши задачи.

Задача 1.

20 р. друзья разделили между собой, по 5 р. каждому. Сколько друзей было?

Задача 2.

20 р. четыре друга разделили между собой поровну. Сколько рублей у каждого друга?

24. В каждом примере сначала выполни умножение, затем сложение или вычитание.

$$\begin{array}{l} \text{а) } 50 + 2 \times 9 \\ 50 - 2 \times 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \text{б) } 61 + 3 \times 3 \\ 78 - 3 \times 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 84 + 4 \times 4 \\ 100 - 5 \times 3 \end{array}$$

25. Прочитай задачи, сравни их. Реши задачи с помощью счётных палочек. Дополни решение и ответ каждой задачи нужными числами и словами.

Деление на 5 равных частей

Задача 1.

10 кубиков разложили в 2 коробки поровну. Сколько кубиков в каждой коробке?

Решение.

$$10 \text{ куб.} : 5 = \square \dots$$

Ответ. \square ... в каждой коробке.

Деление по 5

Задача 2.

10 кубиков разложили в коробки, по 5 кубиков в каждую. Сколько коробок с кубиками?

Решение.

$$10 \text{ куб.} : 5 \text{ куб.} = \square (\dots)$$

Ответ. \square ... с кубиками.

26. Выполни решение задач.

Задача 1. В альбомы разложили 15 новых фотографий, по 5 фотографий в каждый. Сколько альбомов с новыми фотографиями?

Задача 2. В гнёздах у ласточек вылупились 20 птенцов, по 5 птенцов в каждом. Сколько гнёзд с птенцами?

27. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление по содержанию. Запиши решение этой задачи. Остальные задачи реши устно.

Задача 1. Катя собрала в саду 12 груш. Эти груши она разложила на 2 тарелки поровну. Сколько груш на каждой тарелке?

Задача 2. Даша собрала в саду 15 яблок. Эти яблоки она разложила в пакеты, по 5 яблок в каждый пакет. Сколько пакетов с яблоками получилось?

Задача 3. Света собрала в саду 18 слив. Эти сливы она разложила в 3 чашки поровну. Сколько слив в каждой чашке?

28. Реши примеры.

| | | | |
|-----------------|--------------|----------------------|------------------|
| а) 2×8 | $12 : 2$ | б) $2 \times 10 : 4$ | $8 : 2 \times 5$ |
| $10 : 2$ | 2×7 | $9 : 3 \times 5$ | $6 \times 2 : 4$ |
| 2×9 | $16 : 2$ | $4 \times 4 : 2$ | $18 : 2 : 3$ |

29. Придумай задачи про тетради по готовому решению.

Задача 1.

$$15 \text{ тетр.} : 5 = 3 \text{ тетр.}$$

Задача 2.

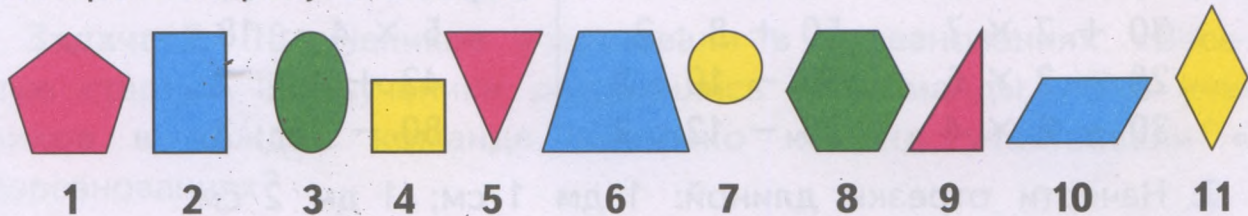
$$15 \text{ тетр.} : 5 \text{ тетр.} = 3 \text{ (ученика)}$$

30. В каждом примере сначала выполни деление, затем сложение или вычитание.

| | | |
|------------------|---------------|------------------|
| а) $25 + 10 : 2$ | $32 + 16 : 2$ | б) $84 + 18 : 3$ |
| $36 - 12 : 2$ | $70 - 14 : 2$ | $100 - 20 : 4$ |
| $90 - 16 : 4$ | $77 + 15 : 5$ | $18 : 2 + 61$ |

31. Назови каждую фигуру на рисунке.

Запиши в тетрадь номера всех многоугольников. Подчеркни номера четырёхугольников.



Порядок действий в примерах

1. Рассмотрите решение примеров. Есть ли в примерах скобки? Какое действие выполнили сначала в каждом примере, какое потом?

1)

$$\begin{array}{c} 10 \\ 5 \times 2 + 3 = 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ 6 \times 2 - 2 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ 5 + 2 \times 3 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 6 - 2 \times 2 = 2 \end{array}$$

Сделай вывод: если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить умножение, затем сложение или вычитание.

2)

$$\begin{array}{c} 3 \\ 12 : 4 + 2 = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 18 : 6 - 2 = 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ 12 + 4 : 2 = 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ 18 - 6 : 2 = 15 \end{array}$$

Сделай вывод: если в примерах нет скобок, то сначала нужно выполнить деление, затем сложение или вычитание.

Запомни:

Сначала нужно выполнить умножение или деление, потом сложение или вычитание.

2. Реши примеры. Какие действия будешь выполнять первыми — сложение и вычитание или умножение и деление?

| | | |
|----------------------|---------------|----------------------|
| а) $20 + 2 \times 5$ | $40 + 4 : 2$ | б) $55 + 3 \times 5$ |
| $30 + 2 \times 7$ | $50 + 8 : 2$ | $5 \times 4 - 18$ |
| $20 - 2 \times 6$ | $35 - 10 : 2$ | $43 + 14 : 2$ |
| $30 - 2 \times 4$ | $26 - 12 : 2$ | $80 - 18 : 3$ |

3. Начерти отрезки длиной: 1 дм 1 см; 1 дм 2 см.

4. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. В одном пакете было 7 стаканов муки, в другом — 5 стаканов муки. Всю муку хозяйка израсходовала для приготовления 2 пирогов, поровну на каждый пирог. Сколько стаканов муки потребовалось на каждый пирог?

Задача 2. У хозяйки было 11 стаканов муки. Для приготовления первого пирога она взяла 4 стакана муки, а для второго — 5 стаканов муки. Сколько стаканов муки осталось?

Задача 3. У хозяйки было 10 стаканов муки. Всю муку она израсходовала для приготовления пирогов, по 5 стаканов муки на каждый пирог. Сколько пирогов получилось?

5. Реши примеры.

| | | | |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| $9 + 3 \times 2$ | $8 + 12 : 2$ | $4 + 4 \times 4$ | $11 - 18 : 2$ |
| $11 - 2 \times 4$ | $13 - 10 : 2$ | $15 - 3 \times 3$ | $7 + 15 : 3$ |
| $2 \times 7 - 5$ | $14 : 2 + 6$ | $6 \times 3 - 9$ | $20 : 4 + 8$ |

6. Придумай задачи про огурцы по готовому решению.

Задача 1.

$$14 \text{ ог.} : 2 = 7 \text{ ог.}$$

Задача 2.

$$14 \text{ ог.} : 2 \text{ ог.} = 7 \text{ (тарелок)}$$

7. Реши примеры.

| | | | |
|-------------|-----------|---------------------|--------------|
| a) $14 + 0$ | $0 + 20$ | b) $2 \times 7 - 0$ | $18 : 3 - 0$ |
| $8 - 0$ | $11 - 11$ | $0 + 3 \times 4$ | $20 : 5 - 4$ |

8. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В игровой комнате было 27 учеников. 7 учеников ушли в библиотеку. Остальные ученики пошли на занятия в 2 кружка, поровну в каждый кружок. Сколько учеников пошли в каждый кружок?

Задача 2. 18 учеников участвовали в соревнованиях «Весёлые старты». Все ученики разделились на команды, по 6 учеников в каждой команде. Сколько команд участвовали в соревнованиях?

9. Реши примеры.

а) $24 + 2 \times 6$ $2 \times 8 + 4$ б) $78 + 4 \times 3$
 $18 - 12 : 2$ $18 : 2 + 21$ $94 - 15 : 5$

? 10. **Догадайся:** какой знак ($:$ или $-$) надо поставить в каждом примере? Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные знаки.

$12 \dots 3 = 9$ $16 \dots 4 = 4$ $18 \dots 6 = 12$

$12 \dots 3 = 4$ $16 \dots 4 = 12$ $18 \dots 6 = 3$

11. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

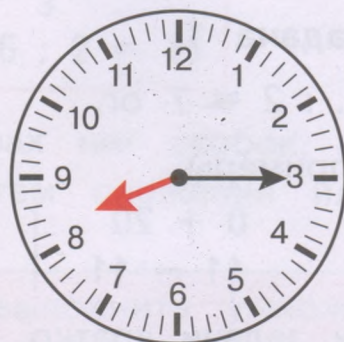
$\square : 2 = 2$ $\square : 4 = 2$ $\square : 4 = 3$

$\square : 3 = 2$ $\square : 5 = 2$ $\square : 5 = 3$

? 12. Назови время на часах. Где можно, назови время разными способами. **Догадайся:** кто из учеников пришёл в школу заранее, а кто опоздал, если уроки в школе начинаются в 8 ч 30 мин?



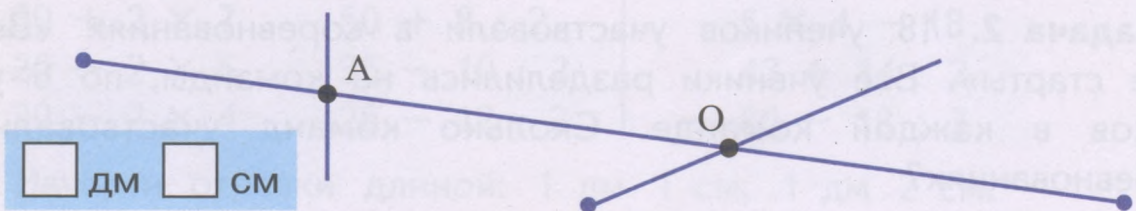
Иван



Сергей

13. 1) Рассмотрите рисунок. Какие линии пересекаются в точке А? в точке О?

2) Измерь длину отрезка. Результат измерения запиши числом с двумя мерами длины.



Повторение

1. Найди сумму чисел. Запиши решение каждого примера подробно: замени второе слагаемое двумя числами.

$$9 + 4 = 13$$

10

$$9 + \underline{1} + \underline{3} = 13$$

$$9 + 5$$

$$8 + 4$$

$$7 + 7$$

$$6 + 7$$

$$4 + 9$$

$$3 + 8$$

$$7 + 9$$

$$9 + 8$$

$$9 + 9$$

2. Найди разность чисел. Запиши решение каждого примера подробно: замени вычитаемое двумя числами.

$$13 - 4 = 9$$

10

$$13 - \underline{3} - \underline{1} = 9$$

$$11 - 4$$

$$12 - 5$$

$$13 - 7$$

$$14 - 5$$

$$16 - 8$$

$$15 - 9$$

$$12 - 9$$

$$13 - 7$$

$$16 - 8$$

3. Реши примеры.

а) $9 + 3$

$11 - 2$

б) $13 - 4 + 8$

$8 + (20 - 14)$

$8 + 5$

$12 - 4$

$13 - (4 + 8)$

$(6 + 9) - 8$

$7 + 4$

$13 - 5$

$13 + 4 - 8$

$14 - (11 - 5)$

4. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Дежурные поставили на первый стол 9 тарелок с кашей. На второй стол поставили на 4 тарелки больше, чем на первый. На третий стол поставили на 2 тарелки меньше, чем на второй. Сколько тарелок с кашей поставили на третий стол?

Задача 2. Ваня начертил 7 прямых линий, лучей — на 6 штук больше, чем прямых, а отрезков — на 4 штуки меньше, чем лучей. Сколько отрезков начертил Ваня?

5. Реши примеры.

а) $40 + 10$

$30 - 10$

б) $60 + 10 + 10$

$70 - 10 - 10$

$70 + 10$

$60 - 10$

$50 - 10 - 10$

$80 + 10 + 10$

$90 + 10$

$100 - 10$

$10 + 90 - 10$

$90 - 10 - 10$

6. Реши примеры.

$30 + 8$

$40 + 6$

$50 + 3$

$90 + 9$

$38 - 8$

$46 - 6$

$53 - 3$

$99 - 9$

$38 - 30$

$46 - 40$

$53 - 50$

$99 - 90$

7. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У Коли было 50 р. У Пети было 10 р. У Миши было на 5 р. больше, чем у Коли и Пети вместе. Сколько рублей было у Миши?

Задача 2. У Маши было 40 р. У Полины было на 10 р. меньше, чем у Маши. У Светы было на 8 р. больше, чем у Полины. Сколько рублей было у Светы?

8. Выполни сложение.

а) $37 + 1$

$71 + 1$

б) $49 + 1$

$68 + 1 + 1$

$54 + 1$

$98 + 1$

$89 + 1$

$79 + 1 + 1$

9. Выполни вычитание.

а) $26 - 1$

$68 - 1$

б) $50 - 1$

$71 - 1 - 1$

$42 - 1$

$84 - 1$

$100 - 1$

$90 - 1 - 1$

10. Впиши пропущенные числа.

1) 60, 61, 62, ..., ..., 65, ..., ..., 68, 69, ..., ..., 72.

2) 100, 99, 98, ..., ..., 95, ..., 93, 92, 91, ..., ..., 88.

11. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

$3 \dots 30$

$40 \dots 5$

$36 \dots 27$

$99 \dots 100$

$70 \dots 7$

$80 \dots 9$

$50 \dots 49$

$100 \dots 87$

12. Выполни сложение круглых десятков.

$30 + 20$

$20 + 40$

$30 + 40$

$50 + 50$

$50 + 30$

$60 + 30$

$60 + 20$

$60 + 40$

13. Выполни вычитание круглых десятков.

$30 - 20$

$60 - 30$

$70 - 40$

$80 - 40$

$70 - 50$

$80 - 40$

$90 - 50$

$90 - 80$

14. Реши примеры.

| | | | |
|---------------------|--|---------------------|------------------|
| а) $60 - (10 + 20)$ | | б) $30 + (70 - 10)$ | $80 - (35 - 5)$ |
| $50 + (40 - 30)$ | | $80 - (30 + 30)$ | $60 + (58 - 50)$ |

15. Поставь вопрос к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1. Маме 38 лет. Папа на 10 лет старше мамы. Сколько ... ?

Задача 2. Дедушке 65 лет. Бабушка на 10 лет моложе дедушки. Сколько ... ?

16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В первом автобусе было 40 пассажиров, а во втором автобусе — на 20 пассажиров больше. Сколько пассажиров было в двух автобусах?

Задача 2. В троллейбусе было 48 пассажиров. В трамвае было на 8 пассажиров меньше, чем в троллейбусе. В автобусе было на 20 пассажиров больше, чем в трамвае. Сколько пассажиров было в автобусе?

17. Реши примеры.

| | | | | |
|-------------|----------|----------|--|--------------------|
| а) $45 + 3$ | $4 + 42$ | $6 + 22$ | | б) $50 + (11 - 9)$ |
| $56 - 2$ | $64 - 2$ | $49 - 5$ | | $(12 - 7) + 31$ |
| $61 + 4$ | $7 + 31$ | $55 - 4$ | | $44 + (13 - 8)$ |

18. Реши примеры.

| | | | | |
|--------------|-----------|-----------|--|-------------------|
| а) $47 + 20$ | $20 + 56$ | $39 - 40$ | | б) $50 + (6 + 6)$ |
| $61 - 30$ | $56 - 20$ | $80 + 14$ | | $80 + (7 + 7)$ |
| $18 + 50$ | $69 - 30$ | $71 - 50$ | | $(8 + 8) + 70$ |

19. Реши примеры.

| | | | | | | |
|--------------|--|-----------|--|-------------------|--|------------------|
| а) $23 + 13$ | | $67 - 14$ | | б) $24 + (9 + 3)$ | | $(19 - 12) + 50$ |
| $16 + 42$ | | $86 - 34$ | | $(12 - 5) + 51$ | | $60 + (34 - 4)$ |
| $35 + 61$ | | $95 - 23$ | | $66 - (8 + 3)$ | | $100 - (3 + 17)$ |

20. Найди сумму чисел.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $32 + 8$ | $45 + 5$ | $67 + 3$ | $92 + 8$ |
| $54 + 6$ | $74 + 6$ | $4 + 46$ | $7 + 93$ |

21. Выполни сложение чисел.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| $34 + 26$ | $42 + 28$ | $53 + 27$ | $61 + 39$ |
| $29 + 21$ | $32 + 38$ | $45 + 35$ | $77 + 23$ |

22. Найди разность чисел.

| | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| $40 - 4$ | $30 - 2$ | $80 - 3$ | $100 - 6$ |
| $70 - 6$ | $60 - 7$ | $90 - 2$ | $100 - 8$ |

23. Выполни вычитание чисел.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|
| $30 - 23$ | $40 - 16$ | $70 - 28$ | $100 - 26$ |
| $50 - 34$ | $60 - 47$ | $90 - 63$ | $100 - 73$ |

24. Реши примеры.

| | | | | |
|-------------|----------|--|-----------------|---------------|
| a) $15 + 0$ | $20 - 0$ | | б) $29 + 1 + 0$ | $73 + 10 + 0$ |
| $42 + 0$ | $45 - 0$ | | $50 - 0 - 1$ | $95 - 10 - 0$ |

25. Найди и запиши в столбик слева все числа, полученные при измерении величин; в столбик справа все числа, полученные при счёте предметов.

3 м; 50 к.; 30; 28 см; 14 кустов; 5 л; 60 мин; 11 лет; 90; 12 мес.; 4 кг; 25 ягод.

26. Реши примеры.

| | | |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| $50 \text{ см} + 10 \text{ см}$ | $39 \text{ см} - 1 \text{ см}$ | $70 \text{ см} + 6 \text{ см}$ |
| $50 \text{ см} + 1 \text{ см}$ | $39 \text{ см} - 10 \text{ см}$ | $76 \text{ см} - 6 \text{ см}$ |
| $50 \text{ см} - 10 \text{ см}$ | $39 \text{ см} + 1 \text{ см}$ | $76 \text{ см} - 70 \text{ см}$ |
| $50 \text{ см} - 1 \text{ см}$ | $39 \text{ см} + 10 \text{ см}$ | $76 \text{ см} - 10 \text{ см}$ |

27. Сравни числа (поставь знак $>$, $<$ или $=$).

| | | |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| 1 нед. ... 8 сут. | 1 год ... 12 мес. | 1 ч ... 100 мин |
| 3 нед. ... 3 сут. | 1 сут. ... 10 ч | 60 мин ... 1 ч |

28. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В школьной столовой было 50 кг моркови. В марте израсходовали 23 кг моркови, а в апреле — 20 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось?

Задача 2. В школьной столовой было 50 кг картофеля в одном мешке и 48 кг картофеля в другом. В мае израсходовали 38 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля стало?

29. Реши примеры.

| | | |
|------------------|---------------|-------------------------|
| а) 25 р. + 40 р. | 36 см - 13 см | б) 64 р. + 35 р. - 9 р. |
| 70 р. - 20 р. | 50 см + 9 см | 56 л - 32 л + 40 л |
| 60 р. + 28 р. | 92 см - 20 см | 75 м - 45 м - 1 м |
| 43 р. - 31 р. | 75 см - 5 см | 100 р. - 60 р. + 23 р. |

30. Вычисли разность чисел.

| | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 70 р. - 3 р. | 100 р. - 5 р. | 100 р. - 18 р. |
| 90 р. - 4 р. | 100 р. - 2 р. | 100 р. - 36 р. |

31. Запиши задачи кратко, выполни их решение.

Задача 1. Дима купил булку. Цена булки 26 р. В кассу он дал 100 р. Сколько сдачи должен получить Дима?

Задача 2. Даша купила булку и молоко. Цена булки 22 р., цена молока 43 р. В кассу она дала 100 р. Сколько сдачи должна получить Даша?

32. Назови время на часах. Где можно, назови время разными способами.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| Второй десяток | 3 |
| Умножение и деление чисел (все случаи) | — |
| ■▲ Шар, круг, окружность | 10 |
| Сотня | 12 |
| Нумерация | — |
| Круглые десятки | — |
| ★ Меры стоимости | 17 |
| Числа 21–100 | 18 |
| ★ Мера длины — метр | 33 |
| ★ Меры времени. Календарь | 36 |
| Сложение и вычитание чисел | 42 |
| Сложение и вычитание круглых десятков | — |
| Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел | 48 |
| ■▲ Центр, радиус окружности и круга | 57 |
| Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков | 61 |
| Сложение и вычитание двузначных чисел | 67 |
| ★ Числа, полученные при измерении двумя мерами | 76 |
| Получение в сумме круглых десятков и 100 | 82 |
| Вычитание чисел из круглых десятков и 100 | 92 |
| ★ Меры времени — сутки, минута | 106 |
| Умножение и деление чисел | 114 |
| Деление по содержанию | 120 |
| Порядок действий в примерах | 128 |
| Повторение | 131 |



51708c18-387f-11e6-9b55-00050b9c7d18

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна

МАТЕМАТИКА

3 класс

Учебник для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 2

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*

Художники *А. Г. Воробьёв, В. С. Давыдов*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнер *А. Г. Бушин*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *С. В. Китаевой*

Корректор *А. А. Бочарова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—
953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 04.08.17.
Формат $84 \times 108 \frac{1}{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура TextBook. Печать офсетная.
Уч.-изд. л. 6,22. Доп. тираж 2000 экз. Заказ № 8132ЯПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в полном соответствии с качеством

предоставленного электронного оригинал-макета

в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»

150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

arvato
BERTELSMANN

**В состав предметной линии «Математика» входят:**

- Математика. Учебник. 1 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- Математика. Учебник. 2 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- **Математика. Учебник. 3 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)**
- Математика. Учебник. 4 класс.
В 2 частях (авторы Т. В. Алышева, И. М. Яковлева)

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

В состав учебно-методического комплекта «Математика» для 3 класса входят:

- Рабочие программы. 1–4 классы (размещены на сайте)
- **Учебник в 2 частях**
- Методические рекомендации.
1–4 классы (размещены на сайте)

