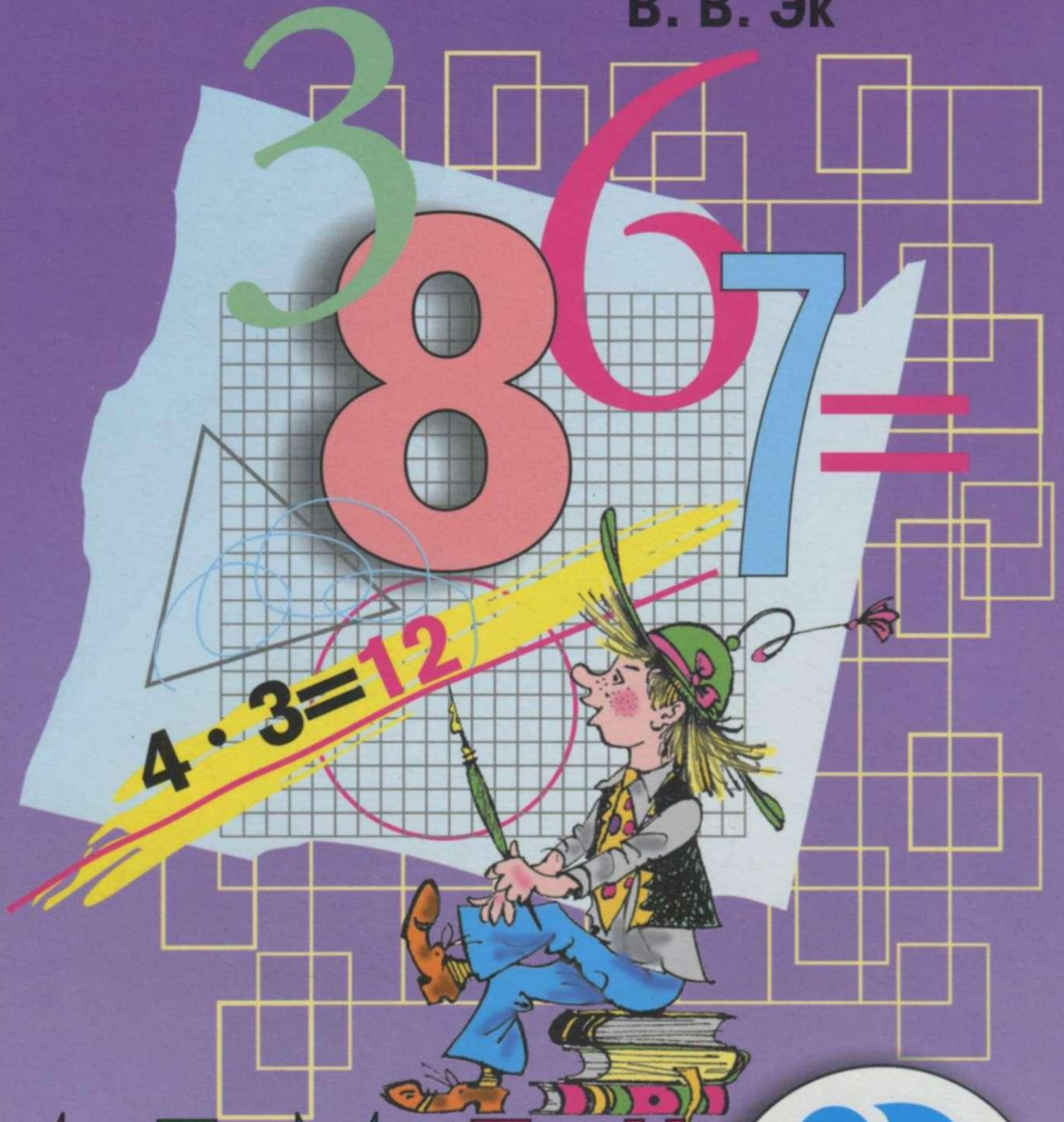


В. В. ЭК

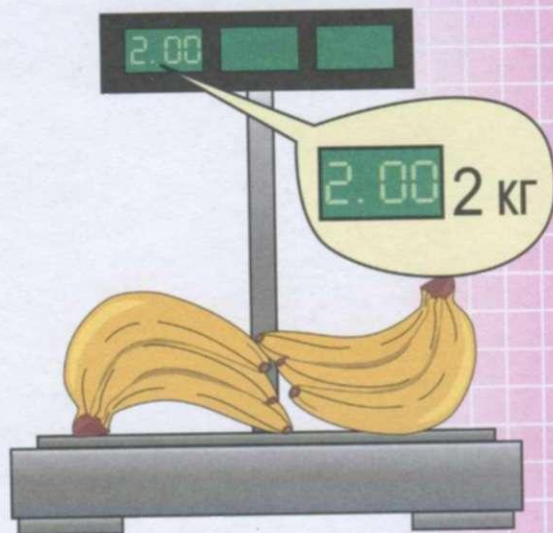
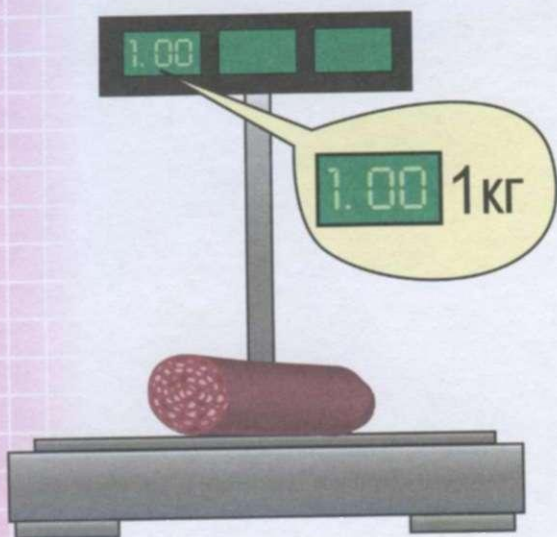


# МАТЕМАТИКА



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО





8 л



10 л



2 л



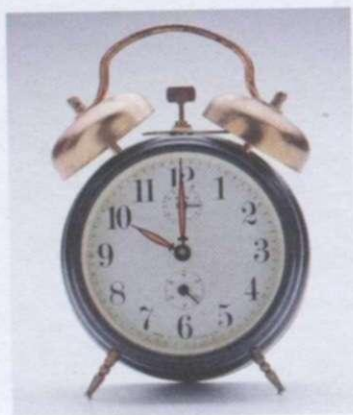
3 л



40 л



8ч 55 мин



10ч



11ч 15 мин



1	век	= 100 лет
	год	= 12 месяцев = 365 или 366 суток
	месяц	= 31 или 30 суток, 28 или 29 суток в феврале
	сутки	= 24 часа
	час	= 60 минут
	минута	= 60 секунд
	секунда	

### Математические сокращения

г	грамм
дм	дециметр
кг	килограмм
км	километр
к.	копейка
м	метр
мин	минута
мм	миллиметр
нед.	неделя
р.	рубль
с	секунда
см	сантиметр
сут.	сутки
т	тонна
ц	центнер
ч	час
г.	год



В.В. Эк

# МАТЕМАТИКА



КЛАСС

Учебник для специальных  
(коррекционных) образовательных  
учреждений VIII вида

*Рекомендовано  
Министерством образования и науки  
Российской Федерации*

11-е издание

Москва  
«Просвещение»  
2015

**БИБЛИОТЕКА**  
КГБОУ «Красноярская  
общеобразовательная школа № 5»







УДК 376.167.1:51  
ББК 74.3  
Э35

На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО № 040-н от 29.01.2014 г.), педагогической (заключение РАО № 080 от 29.01.2014 г.) и общественной (заключение РКС № 437 от 07.02.2014 г.) экспертиз.

*Учебник предназначен для работы только в классе.*

### Условные обозначения:

-   — Составь задачу по рисунку на полях и реши её.
-   — Рассмотрй рисунок на полях.

**Эк В. В.**

Э35 Математика. 3 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / В. В. Эк. — 11-е изд. — М.: Просвещение, 2015. — 215 с. : ил. — ISBN 978-5-09-036312-9.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной образовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание учебника включает следующие темы: «Второй десяток (повторение)», «Сотня», «Нумерация», «Меры длины», «Меры времени», «Окружность, круг», «Углы», «Деление на равные части. Деление по содержанию», «Порядок арифметических действий», «Повторение» и др. Методический аппарат учебника направлен на выработку у учащихся определённых практических умений и навыков, на коррекцию их психомоторного развития и активизацию мыслительной деятельности. Содержание задач и заданий имеет предметно-практическую направленность.

Учебник составляет учебно-методический комплект с рабочей тетрадью по математике для 3 класса авторов Т. В. Алышевой, В. В. Эк.

УДК 376.167.1:51  
ББК 74.3

ISBN 978-5-09-036312-9

© Издательство «Просвещение», 2008, 2011, 2012, 2013, 2015  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2008, 2011, 2012, 2013, 2015  
Все права защищены

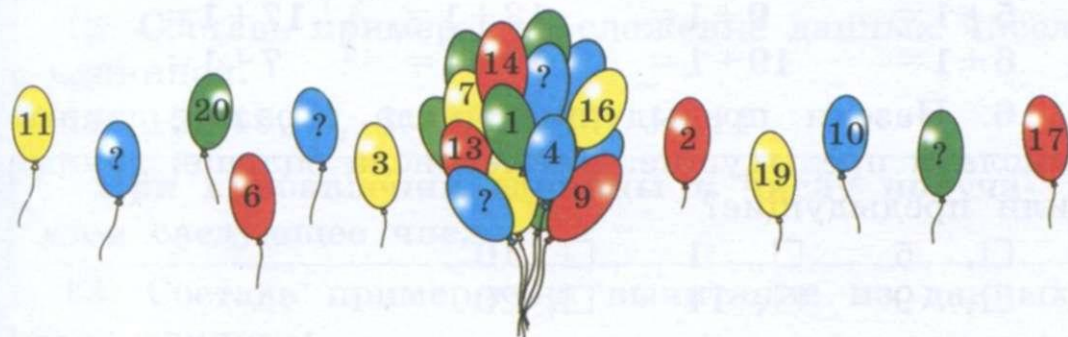


# ВТОРОЙ ДЕСЯТОК

## НУМЕРАЦИЯ (Повторение)

1. Прочти числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Назови числа по порядку от меньшего к большему. Вместо каких чисел на шарах вопросительные знаки?



Назови однозначные числа. Назови самое маленькое однозначное число, двузначное число; назови самое большое однозначное число.

Назови числа первого десятка; назови числа второго десятка.

2. Сравни числа по их месту в числовом ряду. Поставь вместо звёздочки (\*) знак  $>$  или  $<$ .

$$\begin{array}{cccc} 7 < 9 & 12 * 3 & 13 * 17 & 16 * 18 \\ 8 * 11 & 20 * 14 & 19 * 15 & 11 * 20 \end{array}$$

3. Впиши недостающие числа, чтобы равенство или неравенство было верным.

$$\begin{array}{cccc} 8 < \square & 15 < \square & 1 < \square & 20 > \square \\ 8 < \square & 15 > \square & 1 = \square & 20 = \square \\ 8 > \square & 15 > \square & 1 > \square & 13 = \square \\ 8 > \square & 15 < \square & 1 < \square & 0 = \square \end{array}$$

4. Впиши следующие числа. Сравни данные числа и следующие за ними. Какие числа больше: данные или следующие за ними?

$5, \square \quad 8, \square \quad 4, \square$

$0, \square \quad 18, \square \quad 14, \square$

$9, \square \quad 17, \square \quad 13, \square$

$19, \square \quad 7, \square \quad 3, \square$

Как надо изменить число, чтобы получить следующее за ним?

5. Сравни первое слагаемое и сумму в каждом примере. Найди их в числовом ряду. В числовом ряду эти числа — соседи. Почему?

$5+1= \quad 9+1= \quad 13+1= \quad 17+1=$

$6+1= \quad 19+1= \quad 10+1= \quad 7+1=$

6. Назови предыдущие числа. Сравни данные числа и предыдущие. Какие числа больше: данные или предыдущие?

$\square, 5 \quad \square, 1 \quad \square, 10$

$\square, 9 \quad \square, 11 \quad \square, 20$

$\square, 9 \quad \square, 8 \quad \square, 2$

$\square, 19 \quad \square, 18 \quad \square, 12$

Как надо изменить число, чтобы получить предыдущее?

7. Сравни уменьшаемое и остаток в каждом примере. Найди их в числовом ряду. В числовом ряду эти числа — соседи. Почему?

$6-1= \quad 1-1= \quad 10-1= \quad 16-1=$

$12-1= \quad 15-1= \quad 20-1= \quad 6-1=$

8. Назови соседние числа.

$\square, 1, \square \quad \square, 19, \square \quad \square, 8, \square \quad \square, 13, \square$

$\square, 9, \square \quad \square, 10, \square \quad \square, 18, \square \quad \square, 3, \square$

На сколько больше следующее число, чем данное? На сколько меньше предыдущее число, чем данное?



9. а) Увеличь данные числа на единицу. Как можно назвать полученные числа?

15, 19, 8, 11, 3, 0, 16, 17, 9, 19

б) Уменьши числа на единицу. Как можно назвать полученные числа?

20, 13, 2, 1, 17, 8, 10, 15, 11, 3

10. Реши примеры.

$$5+1= \quad 7+1= \quad 9+1= \quad 3+1=$$

$$15+1= \quad 17+1= \quad 19+1= \quad 13+1=$$

11. Реши примеры.

$$8-1= \quad 4-1= \quad 6-1= \quad 10-1=$$

$$18-1= \quad 14-1= \quad 16-1= \quad 20-1=$$

12. Составь примеры на сложение данных чисел с единицей.

12, 15, 19, 0, 3, 9, 8, 17, 1, 14

При прибавлении единицы к числу получается следующее число.

13. Составь примеры на вычитание из данных чисел единицы.

11, 14, 7, 16, 20, 1, 10, 9, 13, 18

При вычитании единицы из числа получается предыдущее число.

14. Реши примеры.

$$7+1+1= \quad 8+1+1= \quad 14+1+1=$$

$$9+1+1= \quad 15+1+1= \quad 16+1+1=$$

$$10-1-1= \quad 19-1-1= \quad 11-1-1=$$

$$13-1-1= \quad 14-1-1= \quad 15-1-1=$$

15. Составь задачи по рисункам на полях и реши их.

16. Прочти только чётные числа: начиная с числа 2; начиная с числа 20.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20





Прочти только нечётные числа: начиная с числа 1; начиная с числа 19.

17. Впиши следующие и предыдущие чётные числа.

18,  , 12      8,  , 4      6,   
14,  , 20      , 16      10,  , 18

18. Впиши следующие и предыдущие нечётные числа.

7,  , 19      9,  , 17      3,   
15,  , 5      , 11      13,  , 15

19. Впиши числа на 2 единицы больше данных; на 2 единицы меньше данных. Как называются числа каждой пары?

17,  , 18      9,  , 7      15,   
10,  , 6      , 13      18,  , 14

20. Считай дальше. В каком ряду только чётные числа? только нечётные числа?

19, 18, 17,       0, 5, 10,       20, 16, 12,   
2, 4, 6,       1, 3, 5,       18, 15, 12,

21. К каждому числу от 0 до 18 прибавь 2 единицы. Запиши составленные примеры.

22. Из каждого числа от 2 до 20 вычти 2 единицы. Запиши составленные примеры.

23. **Запомни** получаемые суммы.

$1 + 2 =$

$11 + 2 =$

$5 + 2 =$

$15 + 2 =$

$2 + 2 =$

$12 + 2 =$

$6 + 2 =$

$16 + 2 =$

$3 + 2 =$

$13 + 2 =$

$7 + 2 =$

$17 + 2 =$

$4 + 2 =$

$14 + 2 =$

$8 + 2 =$

$18 + 2 =$

24. **Запомни** получаемые разности (остатки).

$2 - 2 =$

$12 - 2 =$

$6 - 2 =$

$16 - 2 =$

$3 - 2 =$

$13 - 2 =$

$7 - 2 =$

$17 - 2 =$

$4 - 2 =$

$14 - 2 =$

$8 - 2 =$

$18 - 2 =$

$5 - 2 =$

$15 - 2 =$

$9 - 2 =$

$19 - 2 =$

$10 - 2 =$

$20 - 2 =$



**25.** Поставь вопросы и реши задачи.

а) Для школы купили 18 светлых тумбочек и 2 тёмные.

б) На 18 участках земли растёт клубника. На двух участках клубнику уже собрали.

в) На старом конвейере собирали в день 16 компьютеров. На новом конвейере за то же время стали собирать на 2 компьютера больше.

г) При раскрое одного платья потери ткани составляли 16 см. По новой технологии потери от раскроя одного платья уменьшились на 2 см.

**26.** Рассмотрите ряды чисел. Допиши числа в каждом ряду. В каком из рядов числа увеличиваются? уменьшаются? На какое число они изменяются?

0, 1, 2, 3,       0, 5, 10,

7, 5, 3,       11, 13, 15,

18, 16, 14,       20, 15, 10, 5,

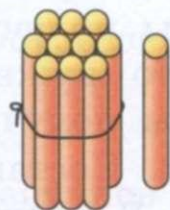
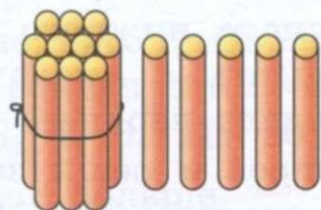
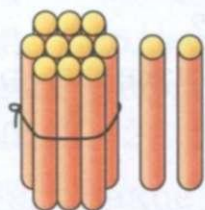
**27.** Как изменяются числа в каждом ряду? Какое число прибавляется? вычитается?

20, 19, 18,       19, 18, 17,

10, 12, 14,       0, 2, 4, 6,

20, 18, 16,       9, 10, 11, 12,

**28.** а) Возьми палочки и составь числа.



1 дес. 7 ед. — 17     — 11     — 13     — 12  
 — 14     — 15     — 19     — 16

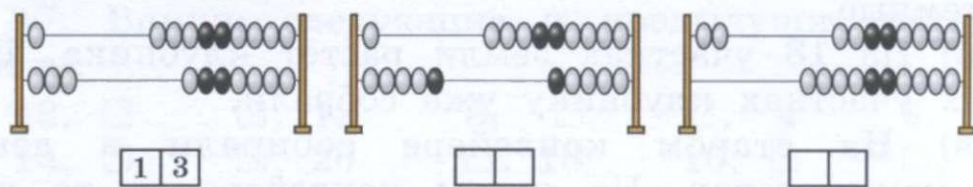
б) Разложи числа на десяток и единицы.

18 — 1 дес. 8 ед.    15 —     14 —

12 —     19 —     16 —



29. Отложи на счётах числа: 12, 19, 11, 17, 20, 13, 18, 14, 16, 15.



30. Получи числа второго десятка.

$$10 + 3 = \quad 10 + 10 = \quad \square + 2 = 12 \quad 10 + \square = 14$$

$$10 + \square = 15 \quad 10 + 1 = \quad \square + 7 = 17 \quad \square + \square = 19$$

● 31. Составь примеры, в которых первое слагаемое — десяток, второе слагаемое — несколько единиц.

32. Поставь вопрос и реши задачи.

а) В 3А классе 10 мальчиков и 2 девочки, в 3Б классе на 2 ученика больше.

б) В 3А классе 10 мальчиков и 4 девочки, в 3Б классе на 2 ученика меньше.

33. Сравни числа верхнего и нижнего рядов.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

В каком ряду числа больше?

Что нужно сделать с числами верхнего ряда, чтобы получить числа нижнего ряда?

Что нужно сделать с числами нижнего ряда, чтобы получить числа верхнего ряда?

34. Поставь вопрос и реши задачи.

● а) В парке на пруду жили 10 белых лебедей и 8 чёрных.

б) В зоопарке у бурых медведей родилось 7 медвежат, а у белых — 3 медвежонка.

● 35. Рассмотрите разрядные таблицы. Какой разряд первый справа? Какой разряд второй (справа налево)? Что больше — 1 десяток или 1 единица?

Дес.	Ед.
1 пучок	






Какое число больше — 2 десятка или 2 единицы?  
Сравни числа в разрядных таблицах.


Дес.	Ед.
	1
1	

Дес.	Ед.
	2
2	

Дес.	Ед.
1	
	2

Дес.	Ед.
	1
2	

Дес.	Ед.
1 пучок	

Дес.	Ед.
1 пучок	

**36.** Сравни числа и объясни, почему  $13 > 3$ ,  $20 > 19$ ,  $8 < 11$ ,  $17 > 14$ .

Дес.	Ед.
1	3
	3

Дес.	Ед.
2	
1	9

Дес.	Ед.
	8
1	1

Дес.	Ед.
1	7
1	4

**37.** Начерти такие же таблицы. Впиши в таблицы числа и сравни:

а) число, состоящее из единиц, и число, состоящее из десятка и единиц;

б) двузначное число и однозначное число;

в) 17 и 7; 20 и 10; 2 и 12; 19 и 14.

Дес.	Ед.

**38.** Сколько дано чисел? Сколько потребовалось разных цифр для записи этих чисел?

10, 3, 2, 12, 13, 1, 0, 11, 20

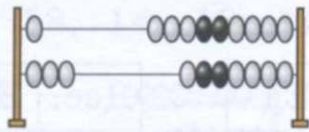
**39.** Какое число больше — однозначное или двузначное? Почему? Поставь вместо \* знак  $>$  или  $<$ .

$7 * 11$        $20 * 2$        $0 * 10$        $19 * 1$

**40.** Какое двузначное число больше? Почему? Поставь вместо \* знак  $>$  или  $<$ .

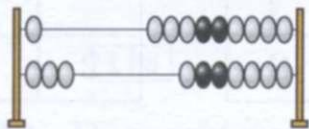
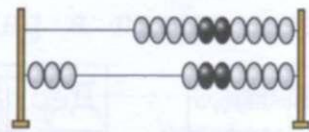
$15 * 19$        $13 * 10$        $16 * 18$        $19 * 14$

41. Сравни числа на рисунке.



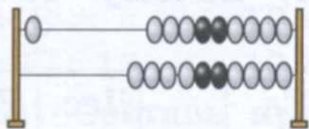
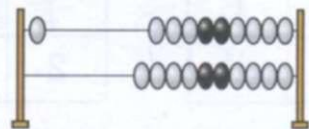
$$\boxed{13} > \boxed{3}$$

Почему?



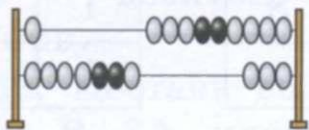
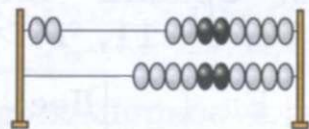
$$\boxed{\phantom{0}} > \boxed{\phantom{0}}$$

Почему?



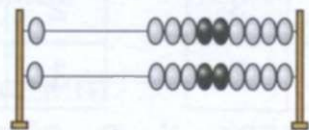
$$\boxed{\phantom{0}} < \boxed{\phantom{0}}$$

Почему?



$$\boxed{\phantom{0}} > \boxed{\phantom{0}}$$

Почему?



42. Поставь вопрос и реши задачи.

а) На бульваре две аллеи. На одной аллее 16 скамеек, а на другой на 2 больше.

б) Одну улицу освещают 16 фонарей, а другую — на 2 фонаря меньше.

43. Поставь вместо \* знак:  $>$ ,  $<$  или  $=$ .

$15 * 3$

$0 * 10$

$1 * 0$

$10 * 10$

$17 * 19$

$20 * 10$

$0 * 0$

$1 * 10$

44. а) В двух классных комнатах было по 2 книжных шкафа, а в трёх классах — по одному. Сколько книжных шкафов во всех классных комнатах?

б) В школе было 10 классных комнат. В трёх из них было по 2 книжных шкафа, а в остальных — по одному. Сколько было классных комнат с одним шкафом?

45. Какие по счёту, начиная от тепловоза:

а) платформа с автомобилями;

б) вагон-холодильник;



- в) цистерна;  
г) платформа с дровами?



46. Сколько футболистов на рисунке?



Впереди капитан команды. Какой он по счёту?  
У какого по счёту футболиста в руках мяч?  
Какой по счёту футболист в конце ряда?  
Выпиши по порядку чётные номера.

### Контрольные задания

1. Вставь пропущенные числа.

$16 > \square \quad \square < 2 \quad \square < 1 \quad 18 < \square$

$1 > \square \quad \square > 19 \quad \square < 10 \quad 13 > \square$

2. Разложи числа на десяток и единицы.

$14 - \square \quad 18 - \square \quad 11 - \square \quad 12 - \square$

3. Впиши предыдущее число и следующее число.

$\square, 10, \square \quad \square, 1, \square, \square, 19, \square \quad \square, 14, \square$

4. Напиши 5 однозначных чисел.

5. Напиши 5 двузначных чисел.

6. Начерти разрядную таблицу и впиши в неё числа 2 и 20.



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК (Повторение)

1. Реши примеры.

$$10 + 3 = \quad 8 + 10 = \quad 0 + 2 = \quad 9 + 1 =$$

$$3 + 10 = \quad 10 + 8 = \quad 2 + 0 = \quad 1 + 9 =$$

Почему каждая пара примеров имеет одинаковый ответ?

2. Реши примеры.

$$10 + 4 = \quad 5 + 4 = \quad 15 - 5 = \quad 19 - 10 =$$

$$4 + 10 = \quad 4 + 5 = \quad 15 - 10 = \quad 19 - 9 =$$

$$14 - 10 = \quad 9 - 4 = \quad 5 + 10 = \quad 10 + 9 =$$

$$14 - 4 = \quad 9 - 5 = \quad 10 + 5 = \quad 9 + 10 =$$

Чем похожи примеры каждого столбика?

3. Составь 4 примера из каждых трёх чисел.

$$15, 10, 5 \quad 10, 3, 13 \quad 9, 19, 10 \quad 7, 17, 10$$

$$2, 14, 12 \quad 1, 10, 11 \quad 14, 4, 10 \quad 18, 8, 10$$

**Образец:**

$$10 + 5 = 15 \quad 5 + 10 = 15 \quad 15 - 10 = 5 \quad 15 - 5 = 10$$

4. а) За сутки через станцию проходят 20 пассажирских поездов дальнего следования. На станции останавливаются только 8 поездов. Сколько поездов следует через станцию без остановки?

● б) К соседним причалам одновременно подошли два теплохода. Стоянка трёхпалубного теплохода продолжалась 16 ч, а двухпалубного — 6 ч. Какой теплоход отправился в путь раньше?

в) Пассажирский самолёт летел без посадки 12 ч, а после приземления и заправки горючим он был в воздухе ещё 8 ч. Сколько времени продолжался полёт?

5. Составь и реши примеры.

$$0 + 5 = \quad \text{Нуль может быть слагаемым.}$$

$$15 + 0 =$$



$0 + 0 = 0$       Нуль может быть суммой.  
 $17 - 0 =$       Нуль может быть вычитаемым.  
 $12 - 12 = 0$     Нуль может быть разностью  
 (остатком).

6.  $13 + 2 =$        $19 + 1 =$        $2 + 17 =$        $2 + 18 =$   
 $3 + 2 =$        $9 + 1 =$        $0 + 17 =$        $2 + 8 =$

Почему в каждом верхнем примере сумма больше?

7.  $17 - 1 =$        $18 - 8 =$        $20 - 1 =$        $10 - 0 =$   
 $17 - 2 =$        $18 - 10 =$        $20 - 10 =$        $10 - 9 =$

Почему в верхних примерах каждого столбика разность (остаток) больше?

8.  $16 - 2 =$        $13 - 1 =$        $18 - 2 =$        $20 - 1 =$   
 $14 - 2 =$        $11 - 1 =$        $15 - 2 =$        $14 - 1 =$

Почему в верхних примерах каждого столбика разность (остаток) больше?

9.  $14 + 2 =$        $12 - 2 =$        $17 - 1 =$        $19 + 1 =$   
 $14 - 2 =$        $12 + 2 =$        $17 + 1 =$        $19 - 1 =$

Чем похожи примеры каждой пары? Чем различаются? В каком случае ответ примера больше?

10. Поставь вопрос и реши задачи.

а) Из 15 автомашин, возивших с поля в хранилище морковь, 14 машин были вместимостью 5 т каждая, а остальные машины были вместимостью 3 т каждая.

б) Для школы купили 18 компьютеров, а потом докупили ещё 2.

в) 20 учеников помогали убирать свёклу. Из них 16 человек закончили работу.

11. Составь и реши примеры.

Образец:  $\boxed{12} + \boxed{3} = 15$ .

$12 + 3 =$       Сумма больше первого и больше второго слагаемого.

Реши  
примеры

$0 - 0 = ?$

$1 - 1 = ?$

$1 - 0 = ?$

$0 + 0 = ?$

$1 + 0 = ?$

$0 + 1 = ?$



$15 + 0 =$  Сумма равна первому слагаемому.  
Почему?

$0 + 19 =$  Сумма равна второму слагаемому.  
Почему?

Сумма не может быть меньше слагаемого.

Первое слагаемое	12	15	0	1	0	?	10	?
Второе слагаемое	3	0	19	?	?	?	10	14
Сумма	?	?	?	1	20	0	?	18

12. Составь и реши примеры.

**Образец:**  $\boxed{20} - \boxed{1} = \boxed{19}$ .

$20 - 1 =$  Уменьшаемое больше вычитаемого.  
Уменьшаемое больше разности (остатка).

$12 - 0 =$  Уменьшаемое равно разности (остатку) Почему?

$10 - 10 =$  Разность (остаток) равна нулю. Почему?

Уменьшаемое должно быть больше вычитаемого, больше разности (остатка).

Уменьшаемое	20	12	10	2	?	1	?	?
Вычитаемое	1	2	10	?	15	?	12	15
Разность (остаток)	?	?	?	1	0	1	1	2

13. Из каждой пары чисел составь и реши примеры на сложение. Первым слагаемым запиши то число, которое больше.

5, 3      14, 6      17, 3      0, 7      1, 0      5, 5  
2, 7      1, 12      4, 10      20, 0      11, 1      0, 0

Складывать числа удобнее, когда первое слагаемое больше.



**14.** Из каждой пары чисел составь и реши примеры на вычитание.

9, 3    4, 9    7, 17    0, 7    1, 0    20, 20  
19, 3    4, 19    17, 10    8, 8    0, 1    10, 20

**15.** Поставь вопрос и реши задачи.

а) На одном автобусном маршруте 15 остановок, а на другом — на 2 остановки больше.

б) В каждом вагоне трамвая все места были заняты. В первом вагоне стояло 19 пассажиров, а во втором — на 3 пассажира меньше.

в) В городе было 18 троллейбусных маршрутов, а трамвайных на 4 меньше.

● г) Город расположен на берегах большой реки. Жители и гости города могут совершать поездки на десяти прогулочных теплоходах и четырёх судах на подводных крыльях.



**16.** а) Дополни до 10 однозначные числа.

5, 7, 1, 9, 8, 3, 2, 4, 6

б) Дополни до 20 двузначные числа.

15, 17, 11, 19, 18, 13, 12, 14, 16

**17.** Реши примеры.

$$3 + 0 + 3 = \quad 0 + 0 + 1 = \quad 9 + 0 + 1 =$$

$$7 + 3 + 0 = \quad 1 + 0 + 0 = \quad 10 + 0 + 0 =$$

$$0 + 0 + 9 = \quad 0 + 1 + 0 = \quad 0 + 1 + 1 =$$

Почему во втором столбике получились одинаковые суммы?

**18.** Выполни сложение на счётах.

$$7 + 3 = \quad 2 + 8 = \quad 4 + 6 = \quad 9 + 1 =$$

$$17 + 3 = \quad 12 + 8 = \quad 14 + 6 = \quad 19 + 1 =$$

Чем похожи и чем различаются решения верхнего и нижнего примеров каждого столбика?

**19.** Реши примеры.

$$10 - 1 + 0 = \quad 9 + 0 + 0 = \quad 10 - 10 + 0 =$$

$$1 + 0 - 1 = \quad 8 + 0 + 0 = \quad 1 - 1 + 0 =$$

$$7 - 6 - 1 = \quad 0 + 0 + 0 = \quad 2 - 1 - 1 =$$



**20.** Выполни вычитание на счётах.

а)  $10 - 3 =$        $10 - 4 =$        $10 - 9 =$        $10 - 1 =$

$20 - 3 =$        $20 - 4 =$        $20 - 9 =$        $20 - 1 =$

$20 - 13 =$        $20 - 14 =$        $20 - 19 =$        $20 - 11 =$

б)  $9 - 5 =$        $7 - 3 =$        $3 - 2 =$        $6 - 6 =$

$19 - 5 =$        $17 - 3 =$        $13 - 2 =$        $16 - 6 =$

$19 - 15 =$        $17 - 13 =$        $13 - 12 =$        $16 - 16 =$

Чем похожи и чем различаются решения примеров каждого столбика?

**21.** Какая мера крупнее?

Какая мера мельче?

1 ч и 1 сут. — меры времени.

Что можно успеть сделать за 1 ч? за 1 сут.? Сколько суток составляют одну неделю? Назови дни недели.

**22.** Реши задачи устно.

а) В 12 ч дня дети отправились на экскурсию. На дорогу в один конец они затратили 1 ч. Экскурсия продолжалась 2 ч. Сколько было времени, когда дети вернулись?

б) Поезд отправился в 6 ч утра и был в пути 3 ч. Когда поезд прибыл к месту назначения?

■ в) Составь задачу про часы по рисунку на полях и реши её.

**23.** а) Катя с родителями ездила к морю и была там 20 дней. Из них 4 дня шёл дождь, остальные дни были солнечные. Сколько солнечных дней провела Катя на море?

б) Зина с мамой отдыхали в пансионате две недели. Сколько суток пробыли в пансионате Зина и её мама?

**24.** а) Если 2 сентября было воскресенье, то какого числа будет следующее воскресенье?

б) Если 17 мая была суббота, то какого числа была предыдущая суббота?





**25.** Реши задачи устно.

● а) Если сегодня вторник, 19-е число месяца, то какой день недели будет завтра? Какое будет число?

б) Мама уехала в командировку 3 февраля, в понедельник. Продолжалась командировка 5 сут. Какого числа мама вернулась? Какой это был день недели?

**26.** Реши примеры.

$$16 \text{ ч} + 4 \text{ ч} = \quad 13 \text{ ч} - 2 \text{ ч} = \quad 17 \text{ ч} - 3 \text{ ч} =$$

$$6 \text{ ч} + 14 \text{ ч} = \quad 13 \text{ ч} + 2 \text{ ч} = \quad 17 \text{ ч} - 13 \text{ ч} =$$

$$16 \text{ ч} - 14 \text{ ч} = \quad 3 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = \quad 17 \text{ ч} + 3 \text{ ч} =$$

$$16 \text{ ч} - 4 \text{ ч} = \quad 13 \text{ ч} - 12 \text{ ч} = \quad 7 \text{ ч} + 13 \text{ ч} =$$

**27.** Выполни действия.

$$2 \text{ сут.} + 7 \text{ сут.} = \quad 12 \text{ сут.} + 2 \text{ сут.} =$$

$$15 \text{ сут.} + 4 \text{ сут.} = \quad 12 \text{ сут.} - 2 \text{ сут.} =$$

$$18 \text{ сут.} - 10 \text{ сут.} = \quad 12 \text{ сут.} - 10 \text{ сут.} =$$

$$6 \text{ сут.} + 14 \text{ сут.} = \quad 17 \text{ сут.} - 6 \text{ сут.} =$$

**28.** а) Петя живёт далеко от интерната. В последний день каникул он выехал из дома в 8 ч утра. Дорога заняла у него 2 ч. Когда Петя приехал в интернат?

б) Коля вышел из дома в 10 ч. Он опоздал на спектакль на 1 ч. Когда Коля должен был выйти из дома, чтобы не опоздать на спектакль?

в) Соревнования по лёгкой атлетике начались в 10 ч утра и закончились в 16 ч. Сколько времени состязались участники соревнований? Когда вышел из дома и вернулся домой Серёжа, если на дорогу от дома до места состязаний ему нужен 1 ч?

■ г) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

**29.** Найди пропущенные числа.

$$5 \text{ ч} + \square = 15 \text{ ч} \quad \square + 8 \text{ сут.} = 20 \text{ сут.}$$

$$\square + 7 \text{ ч} = 17 \text{ ч} \quad 14 \text{ сут.} + \square = 16 \text{ сут.}$$

$$\square + \square = 12 \text{ ч} \quad \square + 12 \text{ сут.} = 15 \text{ сут.}$$

$$\square + \square = 10 \text{ ч} \quad 11 \text{ сут.} + \square = 18 \text{ сут.}$$





**30.** Найди пропущенные числа.

$$12 \text{ ч} - \square = 2 \text{ ч} \quad \square - 5 \text{ сут.} = 15 \text{ сут.}$$

$$\square - 5 \text{ ч} = 10 \text{ ч} \quad \square - 7 \text{ сут.} = 11 \text{ сут.}$$

$$\square - \square = 3 \text{ ч} \quad 18 \text{ сут.} - \square = 12 \text{ сут.}$$

$$\square - \square = 13 \text{ ч} \quad 14 \text{ сут.} - \square = 11 \text{ сут.}$$

**31.** Поставь вопрос и реши задачи.

а) Во Дворце спорта проходила игра двух команд по волейболу. Первая команда набрала 11 очков, а вторая команда — на 2 очка больше. Сколько ...? Кто выиграл встречу?

● б) Две группы туристов одновременно отправились в поход. Одна группа возвратилась на туристскую базу через 14 сут., а другая задержалась на 2 сут. Сколько времени была в походе ...?

в) В военных учениях принимало участие 16 надводных кораблей, а подводных лодок на 2 меньше. Сколько ...?

г) Гарантийный срок ремонта нового авиационного мотора был определён в 18 мес. У старой модели мотора этот срок был на 6 мес. меньше. Какой срок ...?

д) Две школы договорились провести футбольную встречу. В каждой команде должно быть 10 игроков. Двое участников игры не пришли. Сколько ...?

**32.** Выполни действия.

$$15 \text{ к.} + 4 \text{ к.} = \quad 3 \text{ к.} + 7 \text{ к.} = \quad 20 \text{ к.} - 7 \text{ к.} =$$

$$15 \text{ к.} - 4 \text{ к.} = \quad 13 \text{ к.} + 7 \text{ к.} = \quad 20 \text{ к.} - 17 \text{ к.} =$$

$$12 \text{ к.} + 6 \text{ к.} = \quad 3 \text{ к.} + 17 \text{ к.} = \quad 20 \text{ к.} - 13 \text{ к.} =$$

$$18 \text{ к.} - 6 \text{ к.} = \quad 20 \text{ к.} - 3 \text{ к.} = \quad 17 \text{ к.} - 16 \text{ к.} =$$

**33.** а) Увеличь число 12 на 2, 3, 5, 6, 7, 8 единиц.

**Образец:**  $12 + 2 = 14$ .

б) Уменьши число 20 на каждое однозначное число.





в) Уменьши число 20 на числа: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.

г) Увеличь число 11 на каждое однозначное число.

**34.** а) Составь и реши примеры на сложение, в которых одно из слагаемых — число 0.

б) Составь и реши примеры на вычитание, в которых разность (остаток) равна нулю.

в) Составь и реши примеры на вычитание, в которых вычитаемое — число 0.

г) Можно ли составить и решить примеры, в которых уменьшаемое равно нулю?

д) Можно ли из меньшего числа вычесть большее?

**35.** Рассмотрни рисунок и скажи, какое время показывают часы.



а)



б)



в)



г)

**36.** Нарисуй в тетради циферблат.



а)



б)



в)



г)



д)

а) Обведи круг.

б) Поставь 4 точки на границах круга (вверху, внизу, справа, слева).

в) Внутри круга рядом с точками напиши числа: 12, 6, 3, 9.

г) Впиши в круг остальные числа.

д) Нарисуй стрелки (минутную длиннее часовой) так, чтобы на часах было 3 ч; 8 ч; 6 ч; 1 ч.



37. Какие монеты изображены на рисунке?



20 р.



● Нарисуй в тетради монеты, которыми можно набрать:

12 к.      9 к.      18 к.      20 к.  
12 р.      9 р.      18 р.      20 р.

38. Поставь вопрос и реши задачи<sup>1</sup>.

- а) У Коли 20 р., мороженое стоит 10 р.
- б) стакан воды стоит 3 р. Коля, Серёжа и Петя выпили по два стакана воды каждый.
- в) У Саши было 10 р., и у Коли — 10 р. Пузырёк клея стоит 8 р.
- г) У Зины было 15 р. Она купила пуговицы на 10 р. и напёрсток за 4 р.

39. Составь и реши примеры, в которых:

- а) первое слагаемое — число 5, второе слагаемое — число 2 или 3; 4; 5;
- б) сумма равна числам 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- в) одно слагаемое — нуль, второе — любое число; оба слагаемых — нули;
- одно слагаемое — нуль, второе — единица.

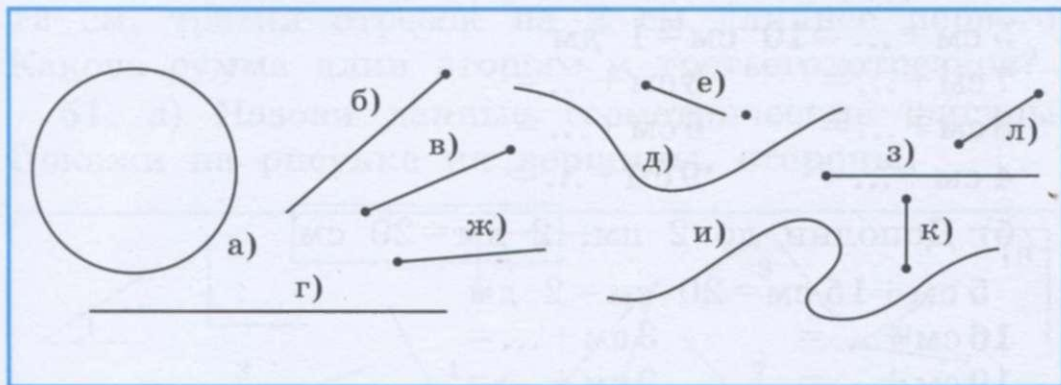
40. Составь и реши примеры, в которых суммы равны нулю, единице, числу 2.

- 41. а) Можно ли из нуля вычесть нуль?
- б) Можно ли из единицы вычесть нуль?
- в) Можно ли вычесть из нуля единицу?
- г) Можно ли из меньшего числа вычесть большее?

<sup>1</sup>В задачах на стоимость цены условные.



42. Какие линии изображены на рисунке?



Реш  
примеры

$$0 - 0 = ?$$

$$1 - 0 = ?$$

43. Реши примеры.

$$0 - 0 = \quad 1 + 0 = \quad 0 + 1 = \quad 1 + 1 =$$

$$0 + 0 = \quad 1 - 0 = \quad 1 - 1 = \quad 7 - 7 =$$

44. а) Какими мерами измеряют отрезки? Начерти отрезки, длина которых 1 см, 1 дм; длиннее 1 см, но короче 1 дм.

■ б) Измерь отрезки на рисунке на полях. Напиши, какие меры получились.

в) Построй только те отрезки, длина которых меньше 1 дм: 12 см, 9 см, 8 см, 5 см, 19 см, 15 см, 10 см, 1 см, 6 см.

г) Построй только те отрезки, длина которых больше 1 дм: 4 см, 14 см, 11 см, 3 см, 8 см, 9 см, 10 см, 16 см, 12 см.

45. Реши примеры, выпиши те суммы, которые больше дециметра.

$$12 \text{ см} + 6 \text{ см} = \quad 4 \text{ см} + 6 \text{ см} = \quad 2 \text{ см} + 15 \text{ см} =$$

$$8 \text{ см} + 10 \text{ см} = \quad 14 \text{ см} + 3 \text{ см} = \quad 13 \text{ см} + 5 \text{ см} =$$

$$5 \text{ см} + 11 \text{ см} = \quad 9 \text{ см} + 11 \text{ см} = \quad 6 \text{ см} + 13 \text{ см} =$$

$$7 \text{ см} + 12 \text{ см} = \quad 3 \text{ см} + 12 \text{ см} = \quad 10 \text{ см} + 8 \text{ см} =$$

46. Реши примеры, выпиши те разности (остатки), которые меньше дециметра.

$$20 \text{ см} - 3 \text{ см} = \quad 15 \text{ см} - 1 \text{ см} = \quad 19 \text{ см} - 8 \text{ см} =$$

$$20 \text{ см} - 13 \text{ см} = \quad 15 \text{ см} - 10 \text{ см} = \quad 19 \text{ см} - 18 \text{ см} =$$

$$12 \text{ см} - 10 \text{ см} = \quad 15 \text{ см} - 11 \text{ см} = \quad 19 \text{ см} - 17 \text{ см} =$$

$$12 \text{ см} - 2 \text{ см} = \quad 15 \text{ см} - 15 \text{ см} = \quad 19 \text{ см} - 10 \text{ см} =$$



47. а) Дополни до 1 дм.  $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$$5 \text{ см} + \dots = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

$$7 \text{ см} + \dots = \quad 3 \text{ см} + \dots =$$

$$8 \text{ см} + \dots = \quad 6 \text{ см} + \dots =$$

$$4 \text{ см} + \dots = \quad 9 \text{ см} + \dots =$$

б) Дополни до 2 дм.  $2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$

$$5 \text{ см} + 15 \text{ см} = 20 \text{ см} = 2 \text{ дм}$$

$$16 \text{ см} + \dots = \quad 3 \text{ см} + \dots =$$

$$19 \text{ см} + \dots = \quad 9 \text{ см} + \dots =$$

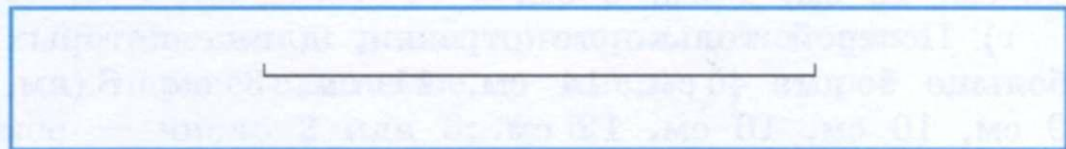
$$13 \text{ см} + \dots = \quad 17 \text{ см} + \dots =$$

48. а) Сколько можно провести прямых через две точки?

б) Сколько можно провести прямых через одну точку?

49. Измерь отрезок на рисунке. Начерти 5 отрезков длиннее данного и 5 отрезков короче данного.

Какая мера длины крупнее: 1 см или 1 дм? Почему?



50. а) Длина первого отрезка 6 см, длина второго 12 см, третий отрезок на 2 см короче суммы длин первого и второго отрезков. Какова длина третьего отрезка?

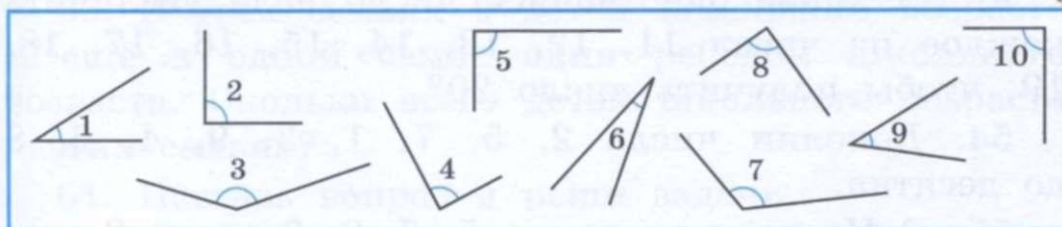
б) Длина первого отрезка 6 см, длина второго 12 см, третий отрезок на 2 см длиннее суммы длин первого и второго отрезков. Какова длина третьего отрезка?

в) Длина первого отрезка 6 см, длина второго 12 см, третий отрезок на 2 см короче первого отрезка. Какова сумма длин второго и третьего отрезков?



г) Длина первого отрезка 6 см, длина второго 12 см, третий отрезок на 2 см длиннее первого. Какова сумма длин второго и третьего отрезков?

**51.** а) Назови данные геометрические фигуры. Покажи на рисунке их **вершины**, **стороны**.



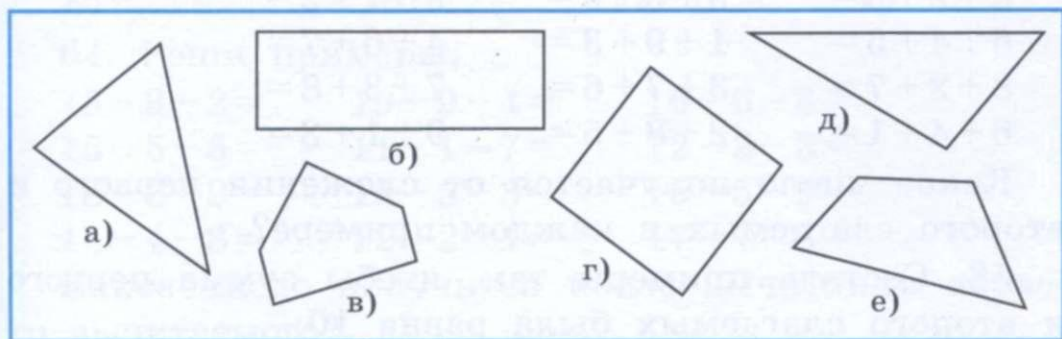
б) Вершина угла — какая геометрическая фигура?

в) Стороны угла — какие геометрические фигуры?

г) Как называется угол больше прямого? меньше прямого?

д) Выпиши номера **прямых**, **острых** и **тупых** углов.

**52.** На рисунке данные геометрические фигуры — многоугольники.



а) Сколько вершин у треугольника?

б) Сколько вершин у четырёхугольника?

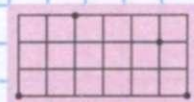
● в) Отметь в тетради три точки, соедини их. Какая получилась фигура?

● г) Отметь в тетради четыре точки, соедини их. Какая получилась фигура?

Назови  
фигуры



Построй  
фигуры





**53.** а) На какое число нужно уменьшить каждое из чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, чтобы разность была равна 10?

б) Дополни числа 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 до 20.

в) На какое однозначное число надо увеличить каждое из чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, чтобы получить число 20?

**54.** Дополни числа 2, 5, 7, 1, 3, 9, 4, 6, 8 до десятка.

**55.** а) Из каждого числа 5, 7, 8, 9 взяли 3 единицы. Сколько единиц осталось в каждом числе?

б) Из числа 3 взяли 2 единицы, из числа 5 взяли 4 единицы, из числа 9 взяли 7 единиц. Вычисли разности (остатки).

**56.** Составь и реши примеры.

$$5 - \square = \quad 7 - \square = \quad 7 - \square = \quad 9 - \square =$$

$$5 - \square = \quad 7 - \square = \quad 7 - \square = \quad 9 - \square =$$

$$5 - \square = \quad 7 - \square = \quad 9 - \square = \quad 9 - \square =$$

$$5 - \square = \quad 7 - \square = \quad 9 - \square = \quad 9 - \square =$$

**57.** Реши примеры.

$$8 + 2 + 3 = \quad 5 + 5 + 9 = \quad 9 + 1 + 2 =$$

$$6 + 4 + 5 = \quad 1 + 9 + 3 = \quad 4 + 6 + 7 =$$

$$8 + 2 + 7 = \quad 3 + 7 + 6 = \quad 7 + 3 + 8 =$$

$$6 + 4 + 1 = \quad 2 + 8 + 5 = \quad 9 + 1 + 3 =$$

Какое число получается от сложения первого и второго слагаемых в каждом примере?

**58.** Составь примеры так, чтобы сумма первого и второго слагаемых была равна 10.

а)  $7 + \square + 5 =$        $5 + \square + 2 =$        $4 + \square + 4 =$

$6 + \square + 8 =$        $2 + \square + 8 =$        $8 + \square + 9 =$

$4 + \square + 7 =$        $1 + \square + 6 =$        $3 + \square + 7 =$

$3 + \square + 3 =$        $9 + \square + 1 =$        $5 + \square + 3 =$

б)  $\square + \square + 2 =$        $\square + \square + 1 =$        $\square + \square + 3 =$

$\square + \square + 9 =$        $\square + \square + 8 =$        $\square + \square + 7 =$



$$\square + \square + 4 = \quad \square + \square + 5 = \quad \square + \square + 9 =$$

$$\square + \square + 6 = \quad \square + \square + 6 = \quad \square + \square + 2 =$$

**59.** Около одного дома поставили на ночь 12 машин, а около другого — 8 машин. Утром 18 машин уехало. Сколько машин осталось?

**60.** В трёх семьях 9 детей школьного возраста и ещё в одной семье один ребёнок школьного возраста. Сколько всего детей школьного возраста в этих семьях?

**61.** Поставь вопрос и реши задачи.

● а) В одном загоне 11 овец, в другом 9 овец.

б) Бригада строителей восстанавливает мост. 9 дней ушло на укрепление берегов реки, а 11 — на ремонт моста.

■ в) Составь задачу про часы и реши её.

**62.** Вычти из каждого двузначного числа 12, 18, 19, 11, 17, 13, 14, 16, 15 все отдельные единицы. Чему равна каждая разность?

**63.** Впиши такое число, чтобы разность была равна 10.

$$13 - \square = 10 \quad 16 - \square = \quad 19 - \square = \quad 12 - \square =$$

$$15 - \square = \quad 18 - \square = \quad 17 - \square = \quad 14 - \square =$$

**64.** Реши примеры.

$$13 - 3 - 2 = \quad 19 - 9 - 4 = \quad 16 - 6 - 5 =$$

$$15 - 5 - 6 = \quad 11 - 1 - 7 = \quad 12 - 2 - 3 =$$

$$18 - 8 - 9 = \quad 15 - 5 - 3 = \quad 15 - 5 - 9 =$$

$$14 - 4 - 8 = \quad 12 - 2 - 1 = \quad 17 - 7 - 8 =$$

Какое число получится после вычитания первого вычитаемого?

**65.** Впиши такие числа, чтобы после вычитания первого вычитаемого получилось число 10.

$$\text{а) } 17 - \square - 2 = \quad 16 - \square - 5 = \quad 14 - \square - 6 =$$

$$19 - \square - 8 = \quad 11 - \square - 9 = \quad 12 - \square - 9 =$$

$$13 - \square - 3 = \quad 15 - \square - 4 = \quad 17 - \square - 7 =$$

$$12 - \square - 1 = \quad 18 - \square - 1 = \quad 15 - \square - 3 =$$







$$\begin{array}{lll} \text{б) } \square - \square - 3 = & \square - \square - 6 = & \square - \square - 8 = \\ \square - \square - 7 = & \square - \square - 5 = & \square - \square - 2 = \\ \square - \square - 9 = & \square - \square - 1 = & \square - \square - 1 = \\ \square - \square - 4 = & \square - \square - 3 = & \square - \square - 9 = \end{array}$$

**66.** Поставь вопрос и реши задачи.

а) Ферму помогали строить 14 студентов, столовую — на 3 человека больше, а магазин — на 3 человека больше, чем столовую.

● б) Учащиеся после уроков ремонтировали ограду вокруг школы. 10 ребят прибавали штакетник, красили забор на 4 человека меньше, а укрепляли столбы на 4 человека меньше, чем красили забор.

**67.** а) По плану рабочие должны собирать в день 18 компьютеров. В понедельник они не выполнили план на 2 компьютера. Сколько компьютеров надо собрать во вторник, чтобы выполнить план понедельника и вторника?

б) По плану в цехе собирают в день 18 компьютеров, но перевыполнили план на 2 компьютера. Сколько компьютеров собрали в цехе за один день?

### Контрольные задания

**1.** Дополни и реши примеры.

$$\begin{array}{llll} 14 + \square = 16 & \square + 13 = 20 & 3 + \square = 14 & \square + 1 = 17 \\ 11 + \square = 19 & \square + 16 = 20 & 9 + \square = 20 & \square + 0 = 15 \end{array}$$

**2.** Составь 5 примеров на сложение десятка и единиц.

**3.** Дополни и реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 17 - \square = 15 & \square - 3 = 14 \\ 18 - \square = 13 & \square - 2 = 18 \\ 16 - \square = 5 & \square - 11 = 8 \\ 15 - \square = 14 & \square - 7 = 12 \end{array}$$

**4.** Составь 5 примеров на вычитание десятка из чисел 17, 12, 13, 16, 20.



5. Составь 5 таких примеров на вычитание из двузначного числа, чтобы разность чисел была 10.

6. В одном городе 8 банков, а в другом на 2 больше. Сколько банков в двух городах?

● 7. На одном кусте распустилось 12 роз, а на другом — на 10 меньше. Сколько роз распустилось на двух кустах?

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 20 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК (Повторение)

### СЛОЖЕНИЕ

1. Дополни до десятка следующие однозначные числа: 1, 7, 5, 8, 9, 6, 4, 3, 2.

**Образец:**  $1 + 9 = 10$ .

2. Вычти все отдельные единицы из чисел: 12, 17, 19, 16, 15, 13, 14, 11, 18.

**Образец:**  $12 - 2 = 10$ .

3.  $8 + 2 + 3 =$        $6 + 4 + 7 =$        $5 + 5 + 9 =$

Какое число получается от сложения первых двух чисел? Составь такие же примеры.

4. Разложи однозначные числа на два числа.

$$7 = 3 + \square \quad 8 = 6 + \square \quad 8 = 2 + \square \quad 5 = 2 + \square$$

$$7 = 5 + \square \quad 9 = 2 + \square \quad 6 = 4 + \square \quad 9 = 8 + \square$$

$$7 = 1 + \square \quad 8 = 3 + \square \quad 5 = 1 + \square \quad 2 = 1 + \square$$

$$7 = 2 + \square \quad 4 = 2 + \square \quad 3 = 2 + \square \quad 6 = 3 + \square$$

5. Поставь вопрос и реши задачи.

а) В посёлке на одной из улиц 17 домов. В 12 домов провели природный газ, а в остальные дома привозят баллоны с газом.

б) В доме 5 этажей, на каждом этаже 4 квартиры. Жильцы 18 квартир пользуются коллективной телевизионной антенной.





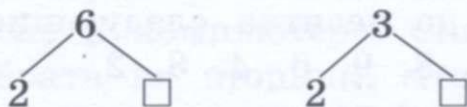
в) В истекшем году в городе было построено 19 новых высотных домов. В 13 домах установлены скоростные пассажирские и грузовые лифты, а в остальных — только пассажирские.

г) В банке 20 компьютеров. 4 компьютера стоят на первом этаже, 6 — на втором этаже, а остальные — на третьем этаже.

6. Разложи каждое из чисел 9, 4, 7, 2, 8, 3 на два числа, первое из которых 1.



7. Разложи каждое из чисел 7, 4, 8, 6, 5, 9 на два числа, первое из которых 2.



8. Разложи числа 8, 4, 6, 5, 7 на два числа, первое из которых 3.

9. Разложи числа 6, 5, 9, 8, 7 на два числа, первое из которых 4.

10. Разложи числа 7, 8, 6, 9 на два числа, первое из которых 5.

11. Из каждого числа 5, 4, 7, 8, 9, 6 взяли 3 единицы. Сколько единиц осталось в каждом числе?

12. Из каждого числа 3, 7, 4, 9, 5, 8, 6 вычли 2 единицы. Сколько единиц осталось в каждом числе?

13. Реши примеры.

$$9 + 1 + 3 = \quad 5 + 5 + 9 = \quad 9 + 1 + 2 =$$

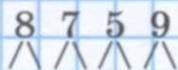
$$6 + 4 + 5 = \quad 1 + 9 + 3 = \quad 4 + 6 + 7 =$$

$$8 + 2 + 7 = \quad 3 + 7 + 6 = \quad 7 + 3 + 8 =$$

$$6 + 4 + 1 = \quad 2 + 8 + 5 = \quad 9 + 1 + 3 =$$

Какое число получается от сложения первого и второго слагаемых?

Разложи числа





## ПРИБАВЛЕНИЕ ЧИСЛА 9

14. Разложи число 9 на два числа.

$$9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square$$

$$9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square \quad 9 = \square + \square$$

15. Рассмотрим действия.

а) Первое слагаемое 6.  
Второе слагаемое 4.  
Третье слагаемое 5.  
 $6 + 4 + 5 = 15$

Первое слагаемое 6.  
Сумма второго и третьего слагаемых:

$$4 + 5 = 9$$

$$6 + \underline{4 + 5} = 15$$

Запишем пример кратко:

$$6 + 9 = 15$$

б) Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые их суммой и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $8 + \underline{2 + 7} = 17$   
 $8 + 9 = 17$

$$6 + 4 + 5 = \quad 8 + 2 + 7 = \quad 4 + 6 + 3 =$$

$$7 + 3 + 6 = \quad 3 + 7 + 2 = \quad 9 + 1 + 8 =$$

$$5 + 5 + 4 = \quad 2 + 8 + 1 =$$

16. Составь задачи и реши их.

а) Всего 16 учащихся

Мальчиков — 10,  
девочек — ?

б) Всего 19 кустов смородины

Красной смородины — 9 кустов,  
чёрной смородины — ? кустов

в) Всего 20 кроликов

В 1-й клетке — 6 кроликов,  
во 2-й — 4 кролика,  
в 3-й — ?

г) Всего 18 стульев

В 1-й комнате — 6 стульев,  
во 2-й — 4 стула,  
в 3-й — ?





Почему задачи «а» и «б» решаются одним арифметическим действием, а задачи «в» и «г» — двумя? Чем похожи задачи «в» и «г»?

17. а) Реши примеры. замени второе и третье слагаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $7 + \underline{3+6} = 16$   
 $7 + 9 = 16$

$9 + 1 + 8 =$        $5 + 5 + 4 =$        $6 + 4 + 5 =$

$8 + 2 + 7 =$        $4 + 6 + 3 =$        $7 + 3 + 6 =$

$3 + 7 + 2 =$        $2 + 8 + 1 =$        $7 + 3 + 4 =$

Чем похожи примеры? Какое число надо прибавлять к первому слагаемому?

б) Ещё раз рассмотри образец.

Если дан пример  $7 + 9 =$ , то замени число 9 двумя числами 3 и 6 и решай так:  
 $7 + 3 + 6 = 16.$

в)  $6 + 9 = ?$

$6 + \underline{4+5} = 15$

Почему второе слагаемое 9 заменили числами 4 и 5?

г) Реши примеры. замени второе слагаемое двумя числами. под каждым примером сделай подробную запись решения.

**Образец:**  $8 + 9 = ?$

$8 + \underline{2+7} = 17$

$3 + 9 =$        $4 + 9 =$        $9 + 9 =$        $6 + 9 =$

$5 + 9 =$        $7 + 9 =$        $2 + 9 =$        $8 + 9 =$

Чем похожи данные примеры? Чем похожи подробные записи решений?

18. Поставь вопрос и реши задачи.

а) Ленту длиной 6 дм разрезали на 3 куска. Длина первого куска 2 дм, второго — такая же.

Найди  
второе  
слагаемое

$9 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$6 + \square = 10$



б) На пошив первого полотенца израсходовали 5 дм ткани, на пошив второго — столько же, а на пошив третьего — на 1 дм больше, чем на первое и второе полотенца вместе.

в) Доску длиной 20 дм распилили на три куска. Длина первого куса 8 дм, а второго 2 дм.

г) На какую задачу — «а» или «б» — похожа задача «в» и почему?

### ПРИБАВЛЕНИЕ ЧИСЛА 8

19. Разложи число 8 на два числа.

$$8 = \square + \square \quad 8 = \square + \square \quad 8 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

$$8 = \square + \square \quad 8 = \square + \square \quad 8 = \square + \square$$

20. Рассмотрю действия.

а) Первое слагаемое 3.  
Второе слагаемое 7.

Третье слагаемое 1.  
 $3 + 7 + 1 = 11$

Первое слагаемое 3.  
Сумма второго и  
третьего слагаемых:

$$7 + 1 = 8$$

$$3 + 7 + 1 = 11$$

Запишем пример кратко:

$$3 + 8 = 11$$

б) Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $5 + 5 + 3 = 13$

$$5 + 8 = 13$$

$$3 + 7 + 1 = \quad 7 + 3 + 5 = \quad 8 + 2 + 6 =$$

$$5 + 5 + 3 = \quad 9 + 1 + 7 = \quad 4 + 6 + 2 =$$

$$6 + 4 + 4 = \quad 1 + 2 + 5 = \quad 7 + 3 + 4 =$$

Чем похожи примеры? Какое число надо прибавлять к первому слагаемому?

в) Ещё раз рассмотрим образец.

Если дан пример  $5 + 8 =$ , то замени число 8 двумя числами 5 и 3 и решай так:

$$5 + 5 + 3 = 13.$$



г)  $7 + 8 = 15$

$7 + \underline{3} + \underline{5} = 15$

Почему второе слагаемое 8 заменили числами 3 и 5?

д) Перепиши примеры в тетрадь, под каждым из них сделай подробную запись решения (замени второе слагаемое двумя числами).

**Образец:**  $9 + 8 =$

$9 + \underline{1} + \underline{7} = 17$

$4 + 8 =$        $8 + 8 =$        $3 + 8 =$        $7 + 8 =$

$6 + 8 =$        $5 + 8 =$        $9 + 8 =$

Чем похожи данные примеры? Чем похожи подробные записи решений?

**21.** Составь и реши задачи.

- а) I — 10 р.
- II — на 2 р. больше, чем
- III — на 1 р. больше, чем

Сколько денег было у третьего мальчика?

- б) I — 10 р.
- II — на 2 р. меньше, чем
- III — на 1 р. больше, чем

Сколько денег было у третьего мальчика?

- в) I — 10 р.
- II — на 2 р. больше, чем
- III — на 1 р. меньше, чем

Сколько денег было у третьего мальчика?

Чем похожи эти задачи?

### ПРИБАВЛЕНИЕ ЧИСЛА 7

**22.** Разложи число 7 на два числа.

$7 = \square + \square$        $7 = \square + \square$        $7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$        $7 = \square + \square$        $7 = \square + \square$

- **23.** а) Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые одним числом и запиши примеры кратко.

сл  
9  
8  
7  
6

13 р.



12 р.





**Образец:**  $5 + \underline{5} + 2 = 12$   
 $5 + 7 = 12$

$4 + 6 + 1 =$        $5 + 5 + 2 =$   
 $8 + 2 + 5 =$        $9 + 1 + 6 =$   
 $6 + 4 + 3 =$        $7 + 3 + 4 =$

б) Ещё раз рассмотри образец.

Если дан пример  $5 + 7 =$  , то замени число 7 двумя числами 5 и 2 и решай так:

$$5 + 5 + 2 = 12.$$

в)  $9 + 7 =$   
 $9 + \underline{1} + \underline{6} = 16$

Почему второе слагаемое 7 заменили числами 1 и 6?

г) Реши примеры. Замени второе слагаемое двумя числами.

**Образец:**  $6 + 7 =$   
 $6 + \underline{4} + \underline{3} = 13$

$8 + 7 =$        $5 + 7 =$        $4 + 7 =$   
 $6 + 7 =$        $9 + 7 =$        $7 + 7 =$

Чем похожи данные примеры? Чем похожи подробные записи решений?

**24.** Составь и реши задачи.

- а) I — 9 карандашей  
 II — на 1 карандаш больше } ?

- б) I — 9 тетрадей  
 II — на 1 тетрадь меньше } ?

- в) I — 7 солдатиков  
 II — 3 солдатака } ←  
 III — на 5 солдатиков больше, чем \_\_\_\_\_

- г) I — 7 мячей  
 II — 3 мяча } ←  
 III — на 5 мячей меньше, чем \_\_\_\_\_





## ПРИБАВЛЕНИЕ ЧИСЕЛ 6, 5, 4, 3, 2

**25.** Разложи числа 6, 5, 4, 3, 2 на два числа.

6	5	4
□ + □	□ + □	□ + □
□ + □	□ + □	□ + □
□ + □	□ + □	□ + □
□ + □	□ + □	□ + □
□ + □	□ + □	□ + □
□ + □	□ + □	□ + □

**26.** Реши примеры. Замени второе и третье слагаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образцы:**

$$9 + \underline{1} + \underline{5} = 15$$

$$7 + \underline{3} + \underline{2} = 12$$

$$8 + \underline{2} + \underline{2} = 12$$

$$9 + 6 = 15$$

$$7 + 5 = 12$$

$$8 + 4 = 12$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$9 + 1 + 4 =$$

$$9 + 1 + 3 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$7 + 3 + 2 =$$

$$8 + 2 + 2 =$$

$$7 + 3 + 3 =$$

$$6 + 4 + 1 =$$

$$9 + 1 + 2 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$8 + 2 + 3 =$$

$$8 + 2 + 1 =$$

$$5 + 5 + 1 =$$

$$7 + 3 + 1 =$$

$$9 + 1 + 1 =$$

**27.** Даны примеры  $5 + 6 =$ ,  $6 + 6 =$ ,  $7 + 6 =$ ,  $8 + 6 =$ ,  $9 + 6 =$ . Число 6 замени двумя числами, прибавь сначала одно число и получи десяток, затем прибавь другое число.

**Образец:**  $6 + 6 = ?$

$$6 + \underline{4} + \underline{2} = 12$$

**28.** В примерах  $6 + 5 =$ ,  $7 + 5 =$ ,  $8 + 5 =$ ,  $9 + 5 =$  замени число 5 двумя числами. Сначала прибавь одно число и получи десяток, затем прибавь другое число.

**Образец:**  $9 + 5 = ?$

$$9 + \underline{1} + \underline{4} = 14$$

**29.** В примерах  $7 + 4 =$ ,  $8 + 4 =$ ,  $9 + 4 =$  замени число 4 двумя числами.

**Образец:**  $8 + 4 = ?$

$$8 + \underline{2} + \underline{2} = 12$$



30. В примерах  $8+3=$ ,  $9+3=$  замени число 3 двумя числами.

**Образец:**  $9+3=?$

$$9+\underline{1}+\underline{2}=12$$

31. В примере  $9+2=$  замени число 2 двумя числами.

32. Составь и реши задачи.

- а) I — 8 книг  
II — на 6 книг больше, чем \_\_\_\_\_  
III — на 6 книг больше, чем \_\_\_\_\_

- б) I — 8 машин  
II — на 6 машин меньше, чем \_\_\_\_\_  
III — на 8 машин больше, чем \_\_\_\_\_

33. Составь задачи по рисунку на полях и реши их.

- а) Всего 20 грибов | Петя — 8 грибов  
Коля — 5 грибов  
Саша — ?

- б) Зина — 7 грибов }  
Катя — 5 грибов }  
Маша — на 7 грибов больше, чем \_\_\_\_\_  
Маша — ?

34. Составь и реши задачи.

- а) I — 9 кустов }  
II — 7 кустов }  
III — на 4 куста больше, чем \_\_\_\_\_

- б) I — 9 саженцев }  
II — 7 саженцев }  
III — на 4 саженца меньше, чем \_\_\_\_\_

в) К одной куртке пришили 9 пуговиц, ко второй — 7 пуговиц, а к третьей — на 4 пуговицы меньше, чем к первой и второй курткам вместе. Сколько пуговиц пришили к третьей куртке?

г) На какую задачу — «а» или «б» — похожа задача «в»?





**Решите  
примеры**

$0+0=?$

$0-0=?$

$2-1=?$

$2-2=?$

$1-0=?$

**35. Решите примеры.**

$9+5=$        $9+2=$        $8+5=$        $8+4=$

$9+7=$        $9+8=$        $8+7=$        $8+9=$

$9+6=$        $9+3=$        $8+6=$        $8+8=$

$9+9=$        $9+4=$        $8+3=$        $8+2=$

б)  $7+6=$        $7+9=$        $6+6=$        $5+7=$

$7+5=$        $7+8=$        $6+8=$        $5+9=$

$7+7=$        $6+5=$        $6+7=$        $5+6=$

$7+4=$        $6+9=$        $5+8=$        $4+8=$

**36. Сначала решите примеры, в которых нет перехода через десяток.**

$8+2=$        $9+4=$        $4+4=$        $9+2=$

$9+5=$        $8+8=$        $6+5=$        $2+7=$

$3+6=$        $6+3=$        $8+6=$        $6+8=$

$3+7=$        $7+7=$        $2+7=$        $6+6=$

**37. Сначала решите примеры, в которых встречается переход через десяток.**

$4+4=$        $6+8=$        $3+6=$        $15+2=$

$7+5=$        $9+4=$        $5+5=$        $3+14=$

$12+3=$        $5+3=$        $8+7=$        $5+9=$

$11+9=$        $7+4=$        $6+5=$        $6+4=$

**38. Запомни:**

$9+2=11$        $8+3=11$        $7+4=11$        $6+5=11$

$9+3=12$        $8+4=12$        $7+5=12$        $6+6=12$

$9+4=13$        $8+5=13$        $7+6=13$

$9+5=14$        $8+6=14$        $7+7=14$

$9+6=15$        $8+7=15$

$9+7=16$        $8+8=16$

$9+8=17$

$9+9=18$

Почему в таблицу не вошли примеры  $8+9=$ ,  $7+8=$ ,  $7+9=$ ,  $6+7=$ ,  $6+8=$ ,  $6+9=$  и другие? Как удобнее прибавлять: к большему числу меньшее или наоборот?



39. Прибавляй к большему числу меньшее.

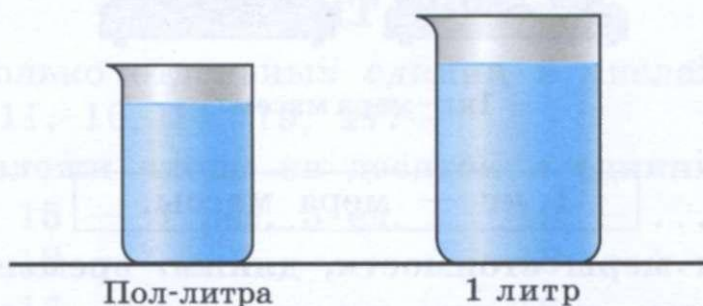
$3+8=$        $7+4=$        $7+5=$        $3+9=$

$6+5=$        $6+9=$        $6+7=$        $5+8=$

$4+9=$        $7+7=$        $4+8=$        $4+7=$

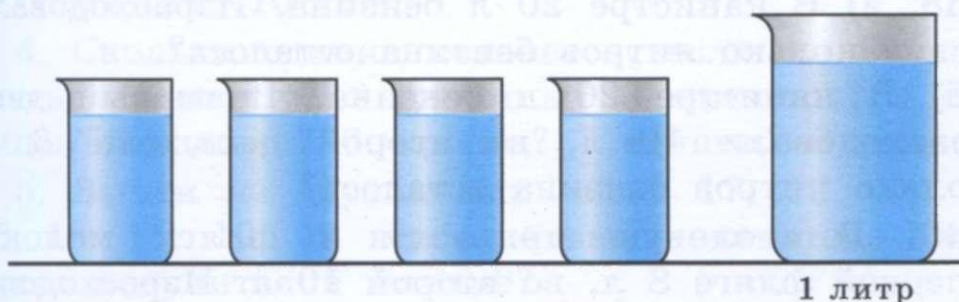
$8+7=$        $2+9=$        $6+8=$        $8+8=$

40. Для чего служат эти ёмкости?



В одном молочном пакете 1 л молока. Сколько молока в двух молочных пакетах?

В четырёх стаканах 1 л жидкости.



1 л — мера ёмкости.

● 41. В банке 1 л кваса. Квас разлили по стаканам. Сколько стаканов наполнили квасом?

● 42. В одной банке 3 л молока, а в другой 2 л. Сколько всего литров молока в двух банках? Сколько стаканов можно наполнить этим молоком?

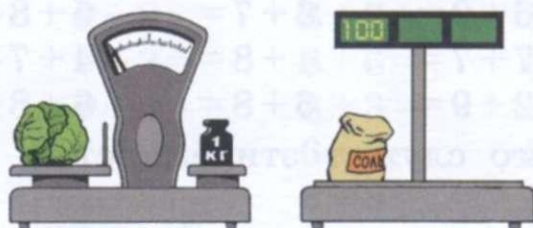
43. В бидоне 4 л кваса. Сколько стаканов можно наполнить этим квасом?

44. В одном бидоне 3 л молока, а в другом 1 л. Сколько стаканов можно наполнить этим молоком?





**45.** Как называются эти приборы? Для чего они служат? Чему равна масса (вес) груза?



1 кг - мера массы

1 кг — мера массы.

Назови меры стоимости, длины, времени.

**46.** Какие продукты взвешивают на весах?

**47.** В двух мешках 18 кг муки. В одном мешке 10 кг, остальная мука в другом мешке. Сколько килограммов муки во втором мешке?

**48.** а) В канистре 20 л бензина. Израсходовали 16 л. Сколько литров бензина осталось?

б) В канистре 20 л бензина. В первый день израсходовали 10 л, во второй день ещё 6 л. Сколько литров бензина осталось?

**49.** В столовую привезли 2 фляги молока. В первой фляге 8 л, во второй 10 л. Израсходовали 17 л молока. Сколько молока осталось?

**50.** С огорода собрали 19 кг моркови и свёклы. Моркови собрали 12 кг. Сколько килограммов свёклы собрали?

**51.** Хозяйка купила в супермаркете 18 кг свежей капусты. 16 кг она засолила. Сколько килограммов свежей капусты осталось у хозяйки?

**52.** Из бидона взяли 18 л воды, в нём осталось 2 л. Сколько литров воды было в бидоне сначала?

**53.** Утром в школьный буфет привезли хлеб. За день израсходовали 17 кг, и осталось 3 кг хлеба. Сколько килограммов хлеба привезли утром?



54. Реши примеры.

$18 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = \quad 15 \text{ л} - 12 \text{ л} = \quad 3 \text{ к.} + 9 \text{ к.} =$

$7 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = \quad 8 \text{ л} + 6 \text{ л} = \quad 6 \text{ к.} + 5 \text{ к.} =$

$9 \text{ кг} + 9 \text{ кг} = \quad 4 \text{ л} + 16 \text{ л} = \quad 9 \text{ к.} + 2 \text{ к.} =$

$8 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = \quad 7 \text{ л} + 7 \text{ л} = \quad 5 \text{ к.} + 4 \text{ к.} =$

## ВЫЧИТАНИЕ

1. Сколько отдельных единиц в числах 13, 12, 15, 18, 11, 16, 14, 19, 17?

2. Разложи числа на десяток и единицы:

$15 - 1 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} \quad 19 - \dots$

$18 - \dots \quad 13 - \dots$

$17 - \dots \quad 16 - \dots$

$12 - \dots \quad 14 - \dots$

3. Составь и реши примеры на вычитание из десятка каждого однозначного числа.

**Образец:**  $10 - 3 = 7$ .

4. Сколько единиц останется, если из числа 9 взять 1 единицу? 2 единицы? 3 единицы? 4 единицы? 5 единиц? 6 единиц? 7 единиц? 8 единиц?

5. Вычти из двузначных чисел 17, 13, 15, 19, 16, 18, 11, 12, 14 все отдельные единицы. Какое число получится в остатке?

6. Реши примеры.

$18 - 8 - 4 = \quad 15 - 5 - 7 = \quad 14 - 4 - 1 =$

$16 - 6 - 7 = \quad 13 - 3 - 9 = \quad 12 - 2 - 3 =$

$12 - 2 - 6 = \quad 19 - 9 - 8 = \quad 18 - 8 - 9 =$

$17 - 7 - 7 = \quad 11 - 1 - 4 = \quad 16 - 6 - 4 =$

Какое число получилось после выполнения первого вычитания?

7. а) За день в магазине продали 9 больших и 6 маленьких цветных телевизоров, а компьютеров на 4 больше, чем больших и маленьких телевизоров вместе. Сколько компьютеров продали в магазине за день?





● б) В саду росли 7 ромашек и 7 гвоздик, а гладиолусов на 10 меньше, чем ромашек и гвоздик вместе. Сколько гладиолусов было в саду?

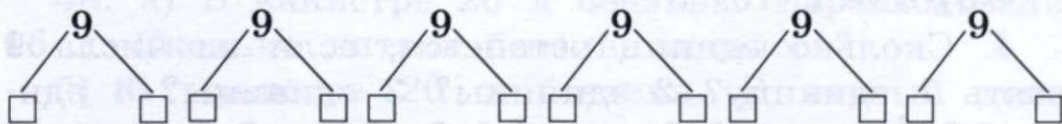
8. а) За день в магазине продали 14 чайных сервизов, а обеденных на 10 меньше. Сколько чайных и обеденных сервизов продали в магазине?

б) В саду было 15 кустов чёрной смородины, а красной на 11 кустов меньше. Сколько кустов смородины было в саду?

9. а) В течение трёх дней было продано 15 спальных гарнитуров. В первый день продали 5 гарнитуров, во второй день — 7 гарнитуров. Сколько гарнитуров продали в третий день?

б) В букете было 18 астр: 7 белых, 3 красных, а остальные — розовые. Сколько розовых астр было в букете?

10. Разложи число 9 на два числа.



На какие ещё числа можно разложить число 9?

11. Реши примеры.

$$13 - 3 - 5 = \quad 17 - 7 - 1 = \quad 16 - 6 - 2 =$$

$$15 - 5 - 3 = \quad 16 - 6 - 3 = \quad 12 - 2 - 7 =$$

$$18 - 8 - 1 = \quad 14 - 4 - 5 = \quad 15 - 5 - 2 =$$

Сколько всего единиц вычитается из уменьшаемого?

### ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 9

12. Рассмотрите действия.

а) Уменьшаемое 13.

Первое вычитаемое 3.

Второе вычитаемое 6.

$$13 - 3 - 6 = 4$$

Уменьшаемое 13.

Первое и второе вычитаемые: 3 и 6

$$13 - 3 - 6 = 4$$

Запишем пример кратко:

$$13 - 9 = 4$$



б) Реши примеры. Замени первое и второе вычитаемые одним числом и запиши пример кратко.

**Образец:**  $13 - \underline{3} - \underline{6} = 4$

$13 - 9 = 4$

$16 - 6 - 3 =$        $13 - 3 - 6 =$

$11 - 1 - 8 =$        $18 - 8 - 1 =$

$15 - 5 - 4 =$        $12 - 2 - 7 =$

$17 - 7 - 2 =$        $14 - 4 - 5 =$

13. Составь задачи и реши их.

а) Всего 18 яблонь.

Сорт «папировка» 8 яблонь	Сорт «белый налив» ?
------------------------------	-------------------------

б) Всего 18 яблонь.

Сорт «папировка» 8 яблонь	Сорт «антоновка» 6 яблонь	Сорт «анисовка» ?
------------------------------	------------------------------	----------------------

14. Составь задачи и реши их.

а) Яблонь 8	Груш на 2 дерева больше
-------------	-------------------------

}

?

б) Всего 25 деревьев.

Яблонь 8	Груш на 2 дерева больше, чем	Слив на 3 дерева меньше, чем
----------	------------------------------	------------------------------

}

?

15. а) Реши примеры. Замени первое и второе вычитаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $16 - \underline{6} - \underline{3} = 7$

$16 - 9 = 7$

Реши примеры



$9 + 4 = 13$

$13 - 4 = ?$

$13 - 9 = ?$



Решим  
примеры



$$\begin{aligned}9 + 7 &= 16 \\ 16 - 9 &=? \\ 16 - 7 &=?\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}13 - 3 - 6 &= & 15 - 5 - 4 &= \\ 16 - 6 - 3 &= & 12 - 2 - 7 &= \\ 14 - 4 - 5 &= & 11 - 1 - 8 &= \\ 18 - 8 - 1 &= & 17 - 7 - 2 &= \end{aligned}$$

Чем похожи примеры? Какое число нужно вычесть из двузначного числа, чтобы остался десяток?

б) Ещё раз рассмотрим образец.

Если дан пример  $16 - 9 =$ , то замени вычитаемое 9 двумя числами и решай так:  
 $16 - 6 - 3 = 7.$

в)  $17 - 9 = ?$   
 $17 - 7 - 2 = 8$

Почему вычитаемое 9 заменили числами 7 и 2?

г) Решим примеры. Замени вычитаемое двумя числами. Под каждым примером сделай подробную запись решения.

**Образец:**  $18 - 9 = ?$   
 $18 - 8 - 1 = 9$

$$\begin{array}{cccc} 18 - 9 = & 13 - 9 = & 12 - 9 = & 17 - 9 = \\ 14 - 9 = & 11 - 9 = & 15 - 9 = & 16 - 9 = \end{array}$$

16. Составь задачи и реши их.

а) I — 5 кроватей }  
II — 6 кроватей } ←  
III — на 4 кровати больше, чем —  
III = ?

б) I — 7 кроватей }  
II — 6 кроватей } ←  
III — на 4 кровати больше, чем —  
III = ?

в) I — 7 кроватей }  
II — 6 кроватей } ←  
III — на 4 кровати меньше, чем —  
I + III = ?



- г) I — 7 кроватей ←  
 II — 6 кроватей  
 III — на 4 кровати меньше, чем —  
 II + III = ?

17. а) Вспомни, сколько получается, когда к числу 9 прибавляем однозначное число 2 и больше. По примеру на сложение составь и реши пример на вычитание.

**Образец:**  $9 + 2 = 11$   
 $11 - 9 = 2$

$9 + 2 =$        $9 + 8 =$        $9 + 6 =$        $9 + 5 =$   
 $9 + 7 =$        $9 + 3 =$        $9 + 4 =$        $9 + 9 =$

■ б) Составь задачу по рисунку на полях и реши её.

### ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 8

18. Разложи число 8 на два числа.

$8 = \square + \square$        $8 = \square + \square$        $8 = \square + \square$        $8 = \square + \square$   
 $8 = \square + \square$        $8 = \square + \square$        $8 = \square + \square$

19. а) Реши примеры. Замени первое и второе вычитаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $16 - 6 - 2 = 8$   
 $16 - 8 = 8$

$16 - 6 - 2 =$        $13 - 3 - 5 =$        $17 - 7 - 1 =$   
 $14 - 4 - 4 =$        $12 - 2 - 6 =$        $15 - 5 - 3 =$

б) Ещё раз рассмотри образец.

Если дан пример  $16 - 8 =$ , то замени вычитаемое 8 двумя числами 6 и 2 и решай так:

$16 - 6 - 2 = 8.$

в) Реши примеры. Замени вычитаемое двумя числами. Под каждым примером сделай подробную запись решения.







**Образец:**  $11 - 8 = ?$

$$11 - \underline{1} - 7 = 3$$

$$11 - 8 = \quad 15 - 8 = \quad 13 - 8 = \quad 14 - 8 =$$

$$17 - 8 = \quad 12 - 8 = \quad 16 - 8 =$$

**20.** Поставь такие вопросы к задачам, чтобы они решались одним арифметическим действием.

● а) На платной стоянке автомобилей было 18 «Волг», а «Жигулей» на 2 больше.

б) На изготовление первой детали токарь израсходовал 18 ч рабочего времени, а на изготовление второй такой же детали — на 2 ч меньше.

**21.** Поставь вопрос и реши задачи.

● а) Для струнного кружка купили 8 гитар, мандолин на 2 больше, а балалаек на 6 меньше, чем мандолин.

б) В новом учебном году в 1 класс поступило 16 учащихся, во 2 класс — на 6 учеников меньше, а в 3 класс — на 4 ученика меньше, чем во 2 класс.

**22.** Реши примеры.

$$16 - 8 = \quad 17 - 9 = \quad 11 - 9 = \quad 13 - 8 =$$

$$16 - 9 = \quad 17 - 8 = \quad 11 - 8 = \quad 13 - 9 =$$

$$15 - 8 = \quad 14 - 9 = \quad 12 - 8 = \quad 18 - 9 =$$

$$15 - 9 = \quad 14 - 8 = \quad 12 - 9 = \quad 18 - 8 =$$

В задании один пример лёгкий. Какой это пример?

**23.** Вспомни, сколько получится, если к числу 8 прибавить однозначное число 3. По примеру на сложение составь и реши примеры на вычитание.

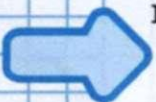
**Образец:**  $8 + 3 = 11$

$$11 - 8 = 3$$

$$11 - 3 = 8$$

$$8 + 4 = \quad 8 + 5 = \quad 8 + 3 = \quad 8 + 8 =$$

$$8 + 6 = \quad 8 + 9 = \quad 8 + 7 =$$





## ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЛА 7

24. Разложи число 7 на два числа.

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

$7 = \square + \square$

25. а) Реши примеры. Замени первое и второе вычитаемые одним числом и запиши примеры кратко.

**Образец:**  $16 - \underline{6} - \underline{1} = 9$

$16 - 7 = 9$

$16 - 6 - 1 =$

$11 - 1 - 6 =$

$12 - 2 - 5 =$

$14 - 4 - 3 =$

$13 - 3 - 4 =$

$15 - 5 - 2 =$

б) Ещё раз рассмотри образец.

Если дан пример  $16 - 7 =$ , то замени вычитаемое 7 двумя числами 6 и 1 и решай так:

$16 - 7 - 1 = 9.$

в)  $12 - 7 =$

$12 - \underline{2} - \underline{5} = 5$

Почему вычитаемое 7 заменили числами 2 и 5?

г) Реши примеры. Замени вычитаемое двумя числами. Под каждым примером сделай подробную запись решения.

**Образец:**  $11 - 7 = 4$

$11 - \underline{1} - \underline{6} = 4$

$11 - 7 =$

$12 - 7 =$

$16 - 7 =$

$15 - 7 =$

$14 - 7 =$

$13 - 7 =$

26. По примеру на сложение составь и реши примеры на вычитание.

**Образец:**  $4 + 7 = 11$

$11 - 7 = 4$

$11 - 4 = 7$

$6 + 7 =$

$8 + 9 =$

$9 + 9 =$

$8 + 7 =$

$5 + 9 =$

$4 + 8 =$

$9 + 7 =$

$6 + 9 =$

$6 + 8 =$

$5 + 7 =$

$3 + 9 =$

$9 + 8 =$



● 27. а) Весной ёлочка была высотой 13 см. За лето она выросла на 4 см. Какой высоты стала ёлочка к концу лета?

б) За три года ёлочка выросла на 14 см. За первый год она выросла на 4 см, за второй — на 5 см. На сколько сантиметров подросла ёлочка за третий год?

в) Весной ёлочка была высотой 13 см. За одно лето она подросла на 3 см, за следующее лето — на 4 см. Какой стала высота ёлочки к концу следующего лета?

28. Реши примеры.

$16 - 7 =$        $13 - 9 =$        $12 - 7 =$        $17 - 8 =$

$16 - 8 =$        $13 - 7 =$        $12 - 9 =$        $15 - 9 =$

$16 - 9 =$        $13 - 8 =$        $12 - 8 =$        $14 - 9 =$

### ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ 6, 5, 4, 3, 2

29. Разложи числа 6, 5, 4, 3, 2.

6	$\square + \square$	5	$\square + \square$	4	$\square + \square$
	$\square + \square$		$\square + \square$		$\square + \square$
	$\square + \square$		$\square + \square$		$\square + \square$
	$\square + \square$		$\square + \square$		$\square + \square$
	$\square + \square$		$\square + \square$		$\square + \square$

3	$\square + \square$	2	$\square + \square$
	$\square + \square$		$\square + \square$

30. Реши примеры. Замени первое и второе вычитаемые одним числом и запиши примеры кратко.

$15 - 5 - 1 =$        $11 - 1 - 5 =$        $12 - 2 - 1 =$

$12 - 2 - 4 =$        $12 - 2 - 2 =$        $11 - 1 - 2 =$

$14 - 4 - 2 =$        $13 - 3 - 1 =$        $11 - 1 - 1 =$

$13 - 3 - 3 =$        $11 - 1 - 3 =$

31. Реши примеры.

**Образец:**  $14 - 6 = ?$

$14 - \underline{4} - 2 = 8$



Число 6 замени двумя числами. Вычти сначала одно число и получи десяток, затем вычти другое число.

$$15 - 6 = \quad 14 - 6 = \quad 11 - 6 =$$

$$13 - 6 = \quad 12 - 6 =$$

32. В примерах  $14 - 5 =$ ,  $13 - 5 =$ ,  $12 - 5 =$ ,  $11 - 5 =$  замени число 5 двумя числами. Вычти сначала одно число и получи десяток, затем вычти другое число.

**Образец:**  $12 - 5 = ?$   
 $12 - \underline{2} - 3 = 7$

33. В примерах  $13 - 4 =$ ,  $12 - 4 =$ ,  $11 - 4 =$  замени число 4 двумя числами.

**Образец:**  $11 - 4 = ?$   
 $11 - \underline{1} - 3 = 7$

34. В примерах  $12 - 3 =$ ,  $11 - 3 =$ ,  $11 - 2 =$  замени вычитаемое двумя числами.

35. Поставь вопрос и реши задачи.

а) Ученики посадили 18 деревьев, из них 12 тополей, остальные — липы.

б) Ученики посадили 18 деревьев, из них 8 тополей, 4 берёзы, остальные — липы.

Почему первая задача решается одним арифметическим действием, а вторая — двумя?

36. Что нужно сделать с вычитаемым, чтобы решить эти примеры? На какие два числа надо его разложить?

$$14 - 7 = \quad 15 - 8 = \quad 11 - 4 = \quad 11 - 6 =$$

$$14 - 5 = \quad 15 - 6 = \quad 11 - 9 = \quad 18 - 9 =$$

$$14 - 9 = \quad 15 - 9 = \quad 11 - 7 = \quad 16 - 7 =$$

$$14 - 6 = \quad 15 - 7 = \quad 11 - 3 = \quad 16 - 9 =$$

$$14 - 8 = \quad 15 - 5 = \quad 11 - 5 = \quad 16 - 8 =$$

37. а) У Коли было 15 р. Он купил мороженое за 10 р. и выпил стакан воды за 3 р. Сколько денег осталось у Коли?

Реши  
примеры



$$8 + 3 = 11$$

$$11 - 8 = ?$$

$$11 - 3 = ?$$





● б) У Саши было 20 р. Он решил съездить к другу. Саша ехал на метро (стоимость проезда в один конец 19 р.). Сколько денег осталось у Саши?

в) Чтобы доехать до бабушкиного дома, Петя пользуется троллейбусом (стоимость проезда в троллейбусе в один конец 17 р.). Хватит ли Пете денег на дорогу, чтобы навестить бабушку, если у него есть 20 р.? Сколько денег останется у Пети?

**38.** Реши примеры. На какие два числа надо разложить второе слагаемое?

$$9 + 4 = \quad 8 + 9 = \quad 5 + 8 = \quad 8 + 8 =$$

$$7 + 8 = \quad 6 + 8 = \quad 7 + 6 = \quad 7 + 7 =$$

$$6 + 6 = \quad 4 + 7 = \quad 3 + 8 = \quad 6 + 9 =$$

$$5 + 7 = \quad 3 + 9 = \quad 9 + 9 = \quad 5 + 6 =$$

● **39.** Присчитывай число 3. Присчитывай число 4.

$$3 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

**Запомни:**

3, 6, 9, 12, 15, 18

4, 8, 12, 16, 20

**40.** Отсчитывай число 3. Отсчитывай число 4.

$$18 - 3 =$$

$$20 - 4 =$$

$$18 - 3 - 3 =$$

$$20 - 4 - 4 =$$

$$18 - 3 - 3 - 3 =$$

$$20 - 4 - 4 - 4 =$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 =$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 =$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$$

$$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 =$$

$$18 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 =$$

**Запомни:**

18, 15, 12, 9, 6, 3, 0

20, 16, 12, 8, 4, 0



● 41. а) Сколько получится, если сложить три тройки? три четвёрки? пять троек? пять четвёрок? четыре тройки? четыре четвёрки?

б) Сколько получится, если из числа 18 вычесть две тройки? четыре тройки? шесть троек?

■ в) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

42. Сколько получится, если из числа 20 вычесть одну четвёрку? пять четвёрок? две четвёрки? четыре четвёрки? три четвёрки?

43. Считай, прибавляя число 2.

Считай, прибавляя число 3.

Считай, прибавляя число 4.

44. От числа 20 отсчитывай по 2.

От числа 18 отсчитывай по 3.

От числа 20 отсчитывай по 4.

45. а) Было 5 пакетов муки, по 3 кг в каждом. Сколько муки в 5 пакетах?

$$3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} =$$

б) В коробке 2 кг печенья, таких коробок купили 4. Сколько печенья во всех коробках?

$$2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} + 2 \text{ кг} =$$

в) В одной банке 5 л компота. Сколько компота в четырёх таких банках?

$$5 \text{ л} + 5 \text{ л} + 5 \text{ л} + 5 \text{ л} =$$

г) На один стол нужно было положить 4 ложки. Сколько ложек положили на 5 столов?

$$4 \text{ л.} + 4 \text{ л.} + 4 \text{ л.} + 4 \text{ л.} + 4 \text{ л.} =$$

● 46. а) Во фляге было 20 л молока, его разлили по 2 л в бидоны. Сколько бидонов наполнили молоком?

$$20 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} - 2 \text{ л} = 0$$

б) Покупатели раскупили 18 л кваса. Они наполняли квасом трёхлитровые банки. Сколько банок было наполнено квасом?

$$18 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} - 3 \text{ л} = 0$$





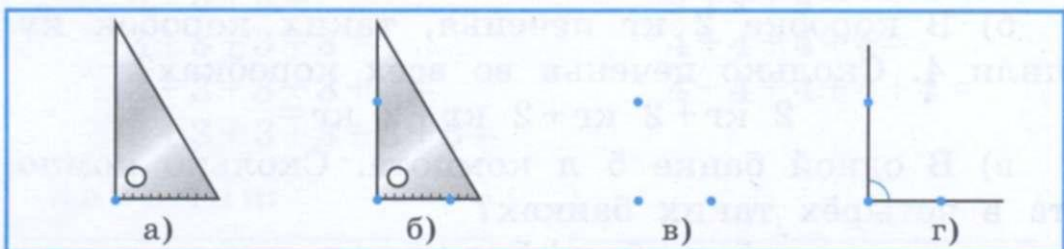
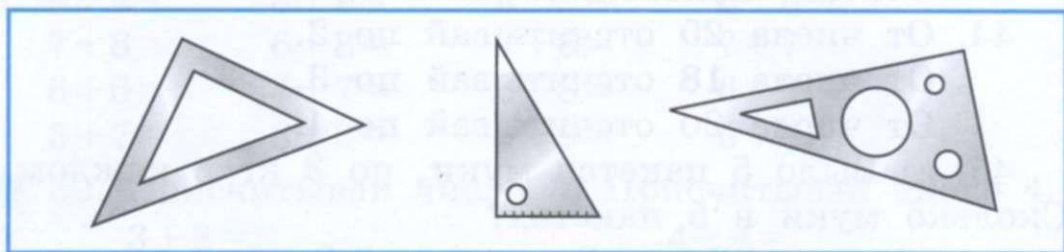
в) 20 кг сахарного песка развесили в пакеты, по 4 кг в каждый пакет. Сколько пакетов наполнили сахарным песком?

$$20 \text{ кг} - 4 \text{ кг} - 4 \text{ кг} - 4 \text{ кг} - 4 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = 0$$

г) Старшие учащиеся отработали на прополке 20 ч. Ежедневно они пололи сорняки 5 ч. Сколько дней старшеклассники занимались прополкой?

$$20 \text{ ч} - 5 \text{ ч} - 5 \text{ ч} - 5 \text{ ч} - 5 \text{ ч} = 0$$

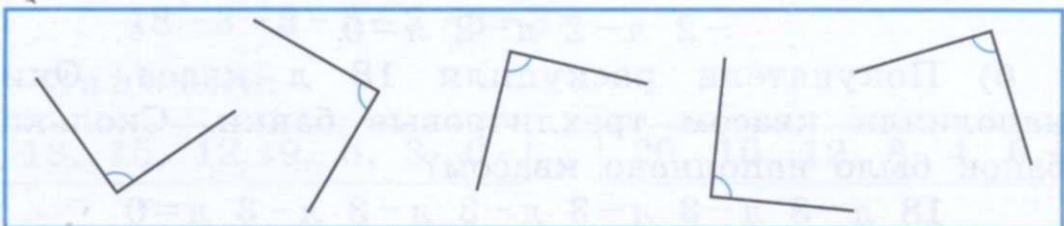
47. Рассмотрите рисунки. Это чертёжные угольники. С помощью чертёжного угольника можно на чертить прямой угол.



Отметим точку — вершину прямого угла (а).

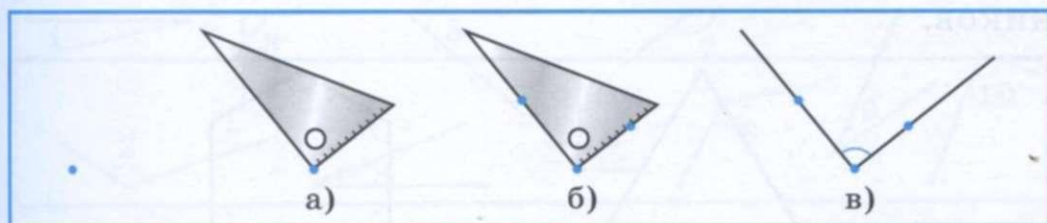
Отметим точки на сторонах прямого угла чертёжного угольника (б, в). Через них из вершины проведём два луча (г).

48. Начерти прямые углы в разном положении на листе бумаги.

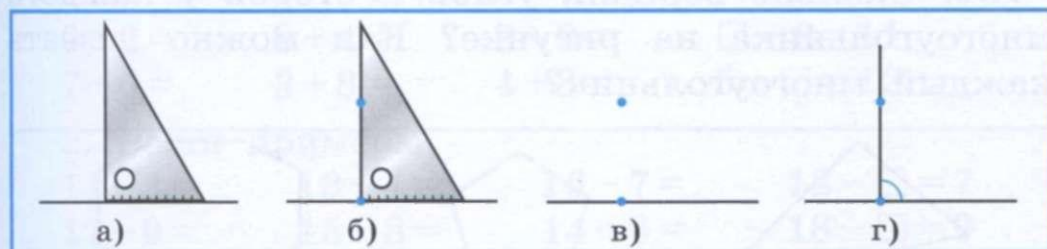




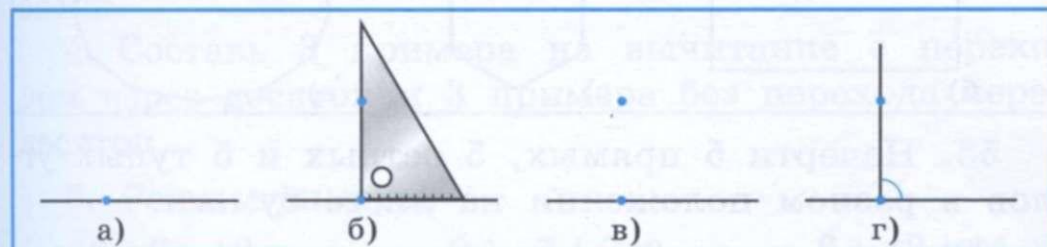
49. Начерти прямой угол с вершиной в данной точке.



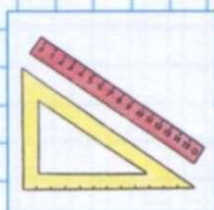
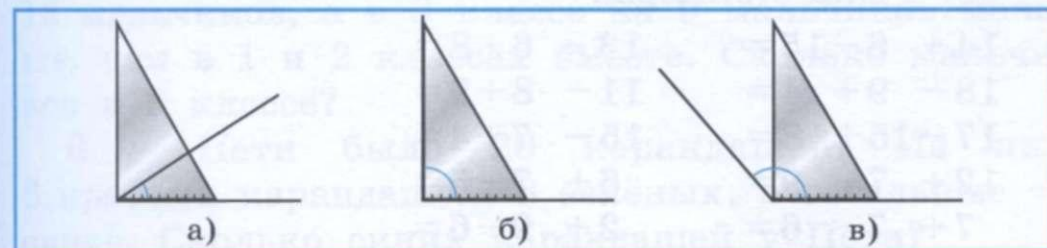
50. Начерти прямой угол со стороной на данной прямой.



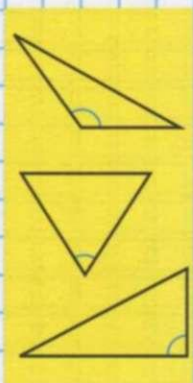
51. Начерти прямой угол с вершиной в данной точке и со стороной на данной прямой.



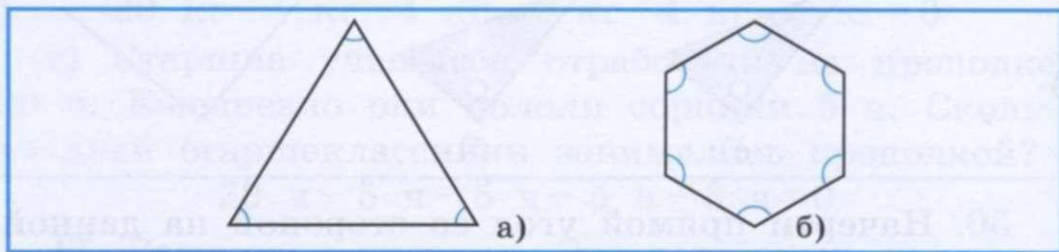
52. С помощью чертёжного угольника проверь, какого вида углы изображены на рисунке. Чертёжный угольник надо положить так, чтобы вершина прямого угла совпала с вершиной данного угла, одна сторона прямого угла совпала с одной стороной данного угла.



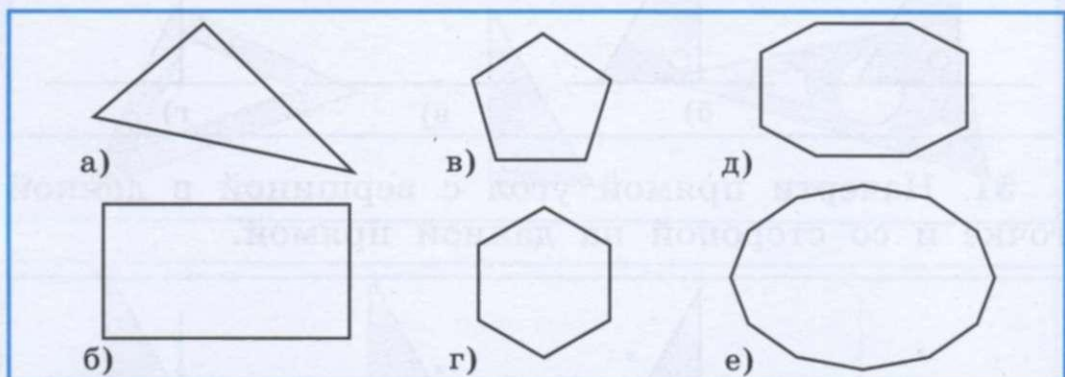




**53.** Рассмотрите рисунок. Это многоугольники. Назови, какого вида углы у этих многоугольников.



**54.** Сколько вершин, углов и сторон у каждого многоугольника на рисунке? Как можно назвать каждый многоугольник?



**55.** Начерти 5 прямых, 5 острых и 5 тупых углов в разном положении на листе бумаги.

**56.** Составь по 3 примера на сложение с переходом через десяток с ответами 11, 12, 13, 14, 15, 16.

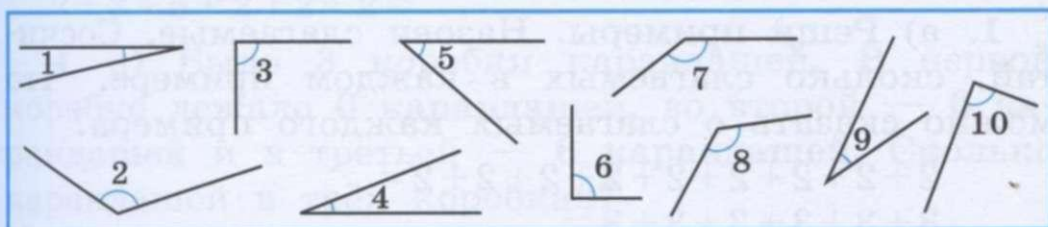
**57.** Составь по 3 примера на вычитание с переходом через десяток с каждым из чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16.

**58.** Решите примеры.

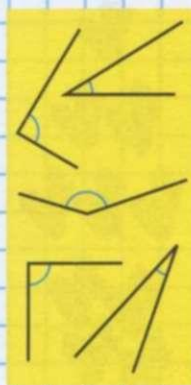
$14 + 6 - 15 =$	$13 - 6 + 8 =$
$18 - 9 + 4 =$	$11 - 8 + 9 =$
$17 - 15 + 8 =$	$15 - 7 + 4 =$
$12 + 7 - 9 =$	$6 + 7 - 5 =$
$7 + 7 - 6 =$	$2 + 9 - 6 =$
$9 + 3 + 7 =$	$18 - 14 + 7 =$



59. Назови виды углов.



Назови углы



**Контрольные задания**

1. Реши примеры.

$$9+2= \quad 8+4= \quad 2+9= \quad \square+3=11$$

$$7+6= \quad 3+8= \quad 4+8= \quad 5+\square=12$$

2. Реши примеры.

$$11-3= \quad 13-4= \quad 16-7= \quad 12-\square=7$$

$$17-9= \quad 15-8= \quad 14-6= \quad 18-\square=9$$

3. Составь 3 примера на сложение с переходом через десяток и 3 примера без перехода через десяток.

4. Составь 3 примера на вычитание с переходом через десяток и 3 примера без перехода через десяток.

5. Реши примеры.

$$13+7-12= \quad 0+7+0= \quad 6+3+11=$$

$$8+1+0= \quad 18-14-0= \quad 16-12-4=$$

6. В 1 классе учатся 4 девочки, во 2 классе — на 3 девочки больше, а в 3 классе — на 5 девочек меньше, чем во втором классе. Сколько девочек учатся в 3 классе?

7. В 1 классе 8 мальчиков, во 2 классе 12 мальчиков, а в 3 классе на 9 мальчиков меньше, чем в 1 и 2 классах вместе. Сколько мальчиков в 3 классе?

8. У Пети было 20 карандашей. Из них 6 красных карандашей, 8 зелёных, а остальные — синие. Сколько синих карандашей у Пети?



## УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ

1. а) Реши примеры. Назови слагаемые. Сосчитай, сколько слагаемых в каждом примере. Что можно сказать о слагаемых каждого примера?

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

■ б) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

2. а) На берегу озера ловили рыбу 5 рыбаков. У первого из них было 2 удочки, у второго тоже 2 удочки, у третьего — 3 удочки, у четвертого — 3 удочки, а у пятого рыбака — 4 удочки. Сколько удочек было у всех рыбаков?

б) На берегу озера ловили рыбу 5 рыбаков. У первого из них было 2 удочки, у второго тоже 2 удочки, у третьего — 2 удочки, у четвертого — 2 удочки, у пятого тоже 2 удочки. Сколько удочек было у всех рыбаков?



в) На берегу озера ловили рыбу 5 рыбаков. У каждого из них было по 2 удочки. Сколько удочек было у всех рыбаков?

г) Чем непохожи задачи «а» и «б»? Почему задачи «б» и «в» имеют одинаковое решение?

3. Что можно сказать о слагаемых первого примера? второго примера?



$$2+2+2+2+2+2=$$

$$2+3+5+2+2+2=$$

4. а) Было 3 коробки карандашей. В первой коробке лежало 6 карандашей, во второй — 6 карандашей и в третьей — 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх коробках?

б) Было 3 коробки карандашей. В каждой коробке лежало по 6 карандашей. Сколько карандашей в трёх коробках?

в) Почему задачи имеют одинаковое решение? Чем различаются тексты задач?

■ г) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

5. Назови повторяющееся слагаемое каждого примера. Сосчитай, сколько одинаковых слагаемых в каждом примере.

$$5+5+5+5=$$

$$2+2+2+2+2+2+2+2=$$

$$3+3+3+3+3=$$

$$4+4+4=$$

$$6+6=$$

6. а) Сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением и записать короче.

$$2+2+2+2+2=10$$

$$2 \times 5 = 10$$

Читая следует так: 2 умножить на 5, получится 10.

$$б) 3+3+3+3=12$$

3 — слагаемое

$$3 \times 4 = 12$$

4 — число слагаемых

× — знак умножения

7. а) Замени сложение одинаковых слагаемых умножением.

**Образец:**  $2+2+2=6$ ,  $2 \times 3=6$ .

$$2+2+2+2=$$

$$4+4+4=$$

$$3+3+3+3+3=$$

$$3+3+3=$$

$$5+5+5+5=$$

$$2+2+2+2+2=$$

$$7+7=$$

$$6+6+6=$$

$$5+5+5=$$





б) Замени, если можно, сложение умножением.

$$2 + 3 + 4 + 5 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 4 =$$

● 8. На почте мама купила 4 конверта. Один конверт стоил 5 р. Сколько стоили все конверты?

Реши задачу сначала сложением, а затем умножением.

9. а) Для классной библиотеки ученики принесли из дома книги. Один ученик принёс 2 книги, второй — 2 книги, третий — 5 книг, четвёртый — 5 книг. Сколько всего книг принесли ученики?

б) Почему задачу нельзя решить умножением?

10. а) По 3 морковки взяли 5 раз. Сколько всего морковок? Сколько пучков?



$$3 \text{ м.} + 3 \text{ м.} + 3 \text{ м.} + 3 \text{ м.} + 3 \text{ м.} = 15 \text{ м.},$$

$$\text{или } 3 \text{ м.} \times 5 = 15 \text{ м.}$$

б) Сколько раз взяли по 2 вишни? Сколько всего вишен? Сколько пар? Запиши пример на сложение. Замени сложение умножением.



11. Реши пример. а)  $4 \times 3 = ?$

Чтобы решить пример на умножение, нужно умножение заменить сложением:

$$4 + 4 + 4 = 12$$



б) Умножение замени сложением.

**Образец:**  $5 \times 4 = 20$ ,  $5 + 5 + 5 + 5 = 20$ .

$$6 \times 2 = \quad 5 \times 3 = \quad 2 \times 9 = \quad 2 \times 5 =$$

$$4 \times 4 = \quad 2 \times 7 = \quad 3 \times 2 = \quad 3 \times 3 =$$

$$2 \times 6 = \quad 4 \times 2 = \quad 5 \times 3 = \quad 2 \times 8 =$$

$$3 \times 4 = \quad 2 \times 4 = \quad 4 \times 3 = \quad 7 \times 2 =$$

в) Прочти примеры из задания «б».

**Образец:** 6 умножить на 2, получится 12.

в) Прочти эти же примеры по-другому.

**Образец:** по 6 взять 2 раза, получится 12.

■ г) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

**12.** Возьми по 4 палочки 4 раза. Сколько это палочек? Возьми по 5 палочек 3 раза. Сколько всего палочек?

**13.** а) Бери по 2 палочки 1 раз, 2 раза, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 раз. Считай, сколько каждый раз получается палочек. Записывай примеры на сложение, заменяй их примерами на умножение.

б) Прочти полученные примеры на умножение по-новому.

**Образец:** дважды один — два; дважды два — четыре; дважды три — шесть и т. д.

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 2

**14.** Реши примеры.

$$\begin{aligned} 2 &= \\ 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \\ 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 &= \end{aligned}$$

**Запомни:**

$$\begin{aligned} 2 \times 1 &= 2 \\ 2 \times 2 &= 4 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 2 \times 4 &= 8 \\ 2 \times 5 &= 10 \\ 2 \times 6 &= 12 \\ 2 \times 7 &= 14 \\ 2 \times 8 &= 16 \\ 2 \times 9 &= 18 \\ 2 \times 10 &= 20 \end{aligned}$$





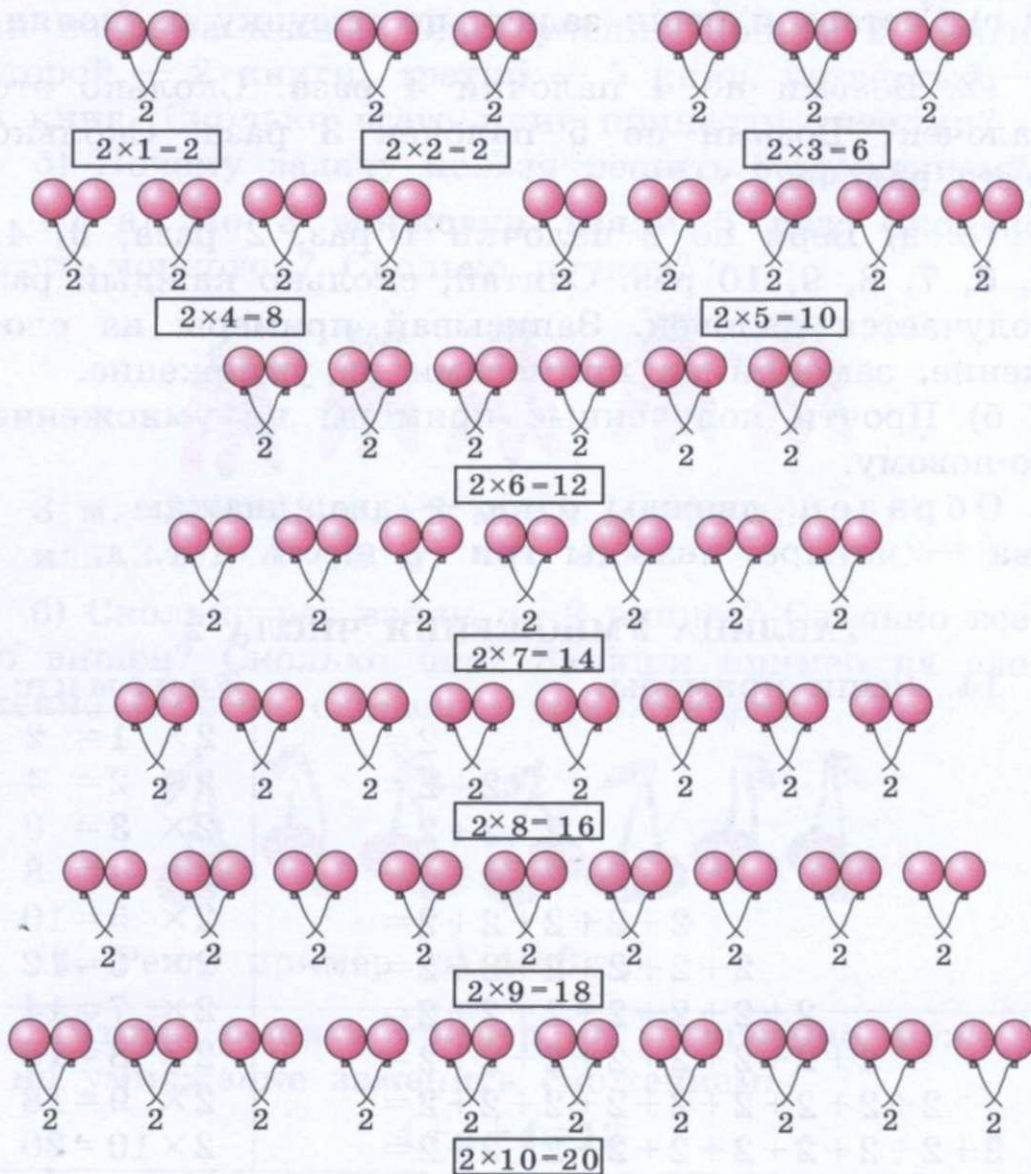
15. Рассмотрите строки таблицы умножения числа 2 на странице 57.

а) Какое число во всех примерах стоит первым?

б) Прочти только те числа, на которые умножается число 2. Как изменяются эти числа (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)?

в) Прочти только те числа, которые получаются от умножения. Как изменяются эти числа (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20)?

г) Рассмотрите на рисунке решение примеров.





16. а) Догадайся, какие строчки таблицы умножения числа 2 пропущены.

$$2 \times 1 = 2 \quad 2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 2 = 4 \quad 2 \times 7 = 14$$

$$\dots \quad \dots$$

$$2 \times 4 = 8 \quad \dots$$

$$\dots$$

$$2 \times 10 = 20$$

б) Составь и реши задачи по рисункам на полях.

17. а) Назови строчки таблицы умножения числа 2, следующие за данными.

$$2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 4 = 8 \quad 2 \times 6 = 12 \quad 2 \times 9 = 18$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

б) Назови строчки таблицы умножения числа 2, предшествующие данным.

$$\dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$2 \times 3 = 6 \quad 2 \times 6 = 12 \quad 2 \times 8 = 16 \quad 2 \times 10 = 20$$

в) Впиши в таблицу умножения числа 2 пропущенные числа.

$$2 \times \square = 2 \quad 2 \times \square = 12$$

$$2 \times 2 = \square \quad 2 \times 7 = \square$$

$$2 \times 3 = \square \quad 2 \times 8 = \square$$

$$2 \times \square = 8 \quad 2 \times \square = 18$$

18. а) Учительница дала Пете 4 тетради, Коле 4 тетради, Зине 4 тетради, Кате 4 тетради, Ване 4 тетради. Сколько тетрадей раздала учительница детям?

б) Сколько всего было детей (Петя, Коля, Зина, Катя, Ваня)? Сколько тетрадей учительница дала каждому из детей?

в) Каждому из 5 учеников учительница дала 4 тетради. Сколько тетрадей раздала учительница детям?

г) Чем отличается текст задачи «а» от текста задачи «в»? Почему обе задачи можно решить сложением и умножением?





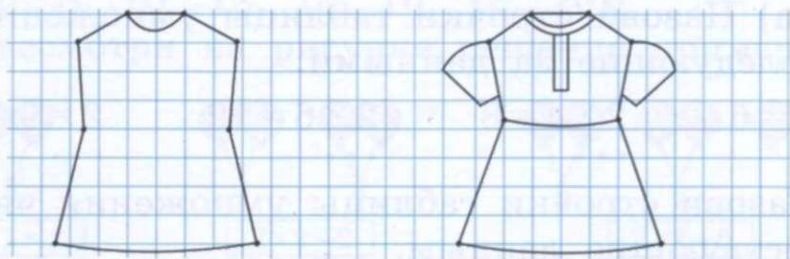
19. Назови и напиши все строчки таблицы умножения числа 2:

а) начиная с первой ( $2 \times 1 =$  );

б) начиная с последней ( $2 \times 10 =$  ).

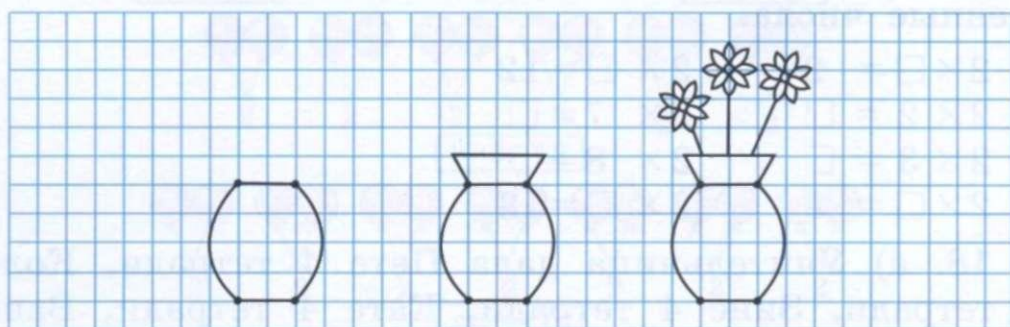
20. а) Сшили 4 платья одинакового фасона. К каждому платью пришили 5 пуговиц. Сколько пуговиц пришили ко всем платьям?

б) Дорисуй в тетради платье и пуговицы.



21. а) Было 3 вазы. В каждую вазу поставили 3 ромашки. Сколько всего ромашек во всех вазах?

б) Дорисуй в тетради вазы с цветами.



22. а) Назови предыдущие и последующие строчки для каждого примера.

...	...	...	...
$2 \times 2 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$2 \times 6 = 12$	$2 \times 9 = 18$
...	...	...	...

б) Составь и реши задачу по рисунку на полях.

23. Реши примеры.

$2 \times 3 + 7 =$	$2 \times 4 + 8 =$	$2 \times 2 + 7 =$
$2 \times 9 - 12 =$	$2 \times 8 - 9 =$	$2 \times 6 - 3 =$
$2 \times 7 - 6 =$	$2 \times 10 - 15 =$	$2 \times 7 - 14 =$
$2 \times 6 + 5 =$	$2 \times 1 + 9 =$	$2 \times 5 + 10 =$





## ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ

**24.** Выполни действия, о которых говорится в задачах, со счётными палочками. Задачи решай устно.

а) 8 ложек положили на два стола поровну. Сколько ложек положили на каждый стол?

● б) 12 книг расставили поровну на две полки. Сколько книг поставили на каждую полку?

в) 20 ромашек поставили в две вазы поровну. Сколько ромашек в каждой вазе?

г) 18 рисунков разместили поровну на двух стендах. Сколько рисунков разместили на каждом стенде?

● **25.** а) Возьми две коробки. Отсчитай 10 карандашей. Разложи 10 карандашей в две коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

Записывать и читать следует так:

$$10 \text{ к.} : 2 = 5 \text{ к.}$$

Десять карандашей разделили на две части поровну, получилось пять карандашей.

10 — число, которое делим.

2 — число, на которое делим.

: — знак деления

б) Раздели 10 орехов на две равные части. Сколько орехов в каждой части?

Записывать и читать следует так:  $10 \text{ ор.} : 2 = 5 \text{ ор.}$

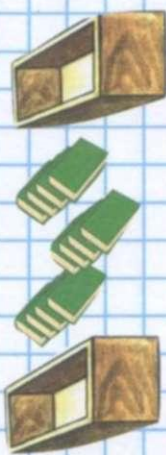
Десять орехов разделили на две равные части, получилось пять орехов.

в) Раздели число 10 на 2.

Записывать и читать следует так:  $10 : 2 = 5$ .

Десять разделить на два, получится пять.

**26.** Возьми 2 палочки, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 палочек и раздели каждую группу палочек на две равные части.





## ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 2

### 27. Запомни:

$$2:2=1$$

$$4:2=2$$

$$6:2=3$$

$$8:2=4$$

$$10:2=5$$

$$12:2=6$$

$$14:2=7$$

$$16:2=8$$

$$18:2=9$$

$$20:2=10$$

а) Прочти числа, которые делятся. Как изменяются эти числа (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20)?

б) На какое число они делятся?

в) Прочти только те числа, которые получаются от деления. Как изменяются эти числа (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)?

28. а) Догадайся, какие строчки таблицы деления на 2 пропущены.

$$2:2=1$$

$$12:2=6$$

$$4:2=2$$

...

...

$$16:2=8$$

$$8:2=4$$

...

...

$$20:2=10$$

б) Назови строчки таблицы деления на 2, следующие за данными.

$$4:2=2$$

$$10:2=5$$

...

...

$$14:2=7$$

$$18:2=9$$

...

...

в) Назови строчки таблицы деления на 2, предшествующие данным.

$$8:2=4$$

$$12:2=6$$

...

...

$$16:2=8$$

$$20:2=10$$

...

...



г) Впиши в таблицу деления на 2 пропущенные числа.

$2:2=1 \quad \square:2=6$

$4:\square=2 \quad 14:2=\square$

$\square:2=3 \quad 16:2=\square$

$8:2=\square \quad \square:2=9$

$10:2=\square \quad \square:2=10$

**29.** Назови все строчки таблицы деления на 2, начиная с первой ( $2:2=$  ); начиная с последней ( $20:2=$  ).

**30.** а) Петя и Коля нашли в лесу 18 белых грибов. Они их разделили между собой **поровну**.

Сколько белых грибов досталось каждому мальчику?

б) Зина и Катя набрали 8 стаканов земляники. Они разделили её поровну. Сколько стаканов земляники у каждой девочки?

в) Свои 18 слив Маша разделила на две **равные части**. Одну часть она съела после обеда, а другую — после ужина. Сколько слив съела Маша после обеда и сколько после ужина?

г) 16 новых стульев разделили на две **равные части**. Одну часть поставили в спальню, а другую — в кабинет математики. Сколько стульев поставили в спальню и сколько в кабинет математики?

**31.** Напиши предыдущие и последующие строчки в примерах.

$$\begin{array}{cccc} \dots & \dots & \dots & \dots \\ 6:2=3 & 12:2=6 & 10:2=5 & 18:2=9 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

**32.** Реши примеры.

$14:2+8= \quad 8:2+7= \quad 4:2+9=$

$20:2-3= \quad 12:2+5= \quad 14:2-7=$

$16:2+12= \quad 18:2+2= \quad 10:2+13=$

$10:2+7= \quad 2:2-0= \quad 6:2-1=$



**33.** На двух клумбах посадили поровну 14 кустов пионов. Сколько кустов пионов на каждой клумбе?

**34.** Бригаду из 8 человек разделили поровну для ремонта двух квартир. Сколько человек будут делать ремонт в каждой квартире?

**35.** Рассмотрите пары примеров.

$$2 \times 1 = 2 \rightarrow 2 : 2 = 1$$

$$2 \times 2 = 4 \rightarrow 4 : 2 = 2$$

$$2 \times 3 = 6 \rightarrow 6 : 2 = 3$$

$$2 \times 4 = 8 \rightarrow 8 : 2 = 4$$

$$2 \times 5 = 10 \rightarrow 10 : 2 = 5$$

$$2 \times 6 = 12 \rightarrow 12 : 2 = 6$$

$$2 \times 7 = 14 \rightarrow 14 : 2 = 7$$

$$2 \times 8 = 16 \rightarrow 16 : 2 = 8$$

$$2 \times 9 = 18 \rightarrow 18 : 2 = 9$$

$$2 \times 10 = 20 \rightarrow 20 : 2 = 10$$

а) Чем похожи пары примеров?

б) Как по примеру на умножение составить пример на деление?

в) Смотри на строчки таблицы умножения, а называй строчки таблицы деления.

**36.** По примеру на умножение составь пример на деление.

$$\begin{array}{cccc} \text{а) } 2 \times 7 = 14 & 2 \times 4 = 8 & 2 \times 8 = 16 & 2 \times 1 = 2 \\ 14 : 2 = & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

б) Из каждых трёх чисел составь пример на умножение и пример на деление.

**Образец:**  $2 \times 10 = 20, \quad 20 : 2 = 10.$

$$10, 2, 20 \quad 2, 14, 7 \quad 10, 2, 5 \quad 9, 2, 18$$

$$8, 2, 16 \quad 6, 12, 2 \quad 3, 6, 2 \quad 8, 2, 4$$

**37.** а) Было 2 одинаковых пакета с яблоками, по 4 кг яблок в каждом. Сколько килограммов яблок в двух пакетах?



● б) 10 кг яблок разложили в 2 пакета поровну. Сколько килограммов яблок положили в каждый пакет?



38. Реши примеры.

$2 \times 6 - 7 =$	$2 \times 5 - 4 =$	$14 : 2 + 6 =$
$18 : 2 + 4 =$	$12 : 2 + 5 =$	$2 \times 3 + 8 =$
$2 \times 10 - 16 =$	$2 \times 9 - 15 =$	$2 \times 7 - 5 =$
$6 : 2 + 8 =$	$20 : 2 + 7 =$	$16 : 2 + 3 =$

39. а) В 2 стакана положили поровну 4 ложки сахарного песка. Сколько ложек песка положили в каждый стакан?

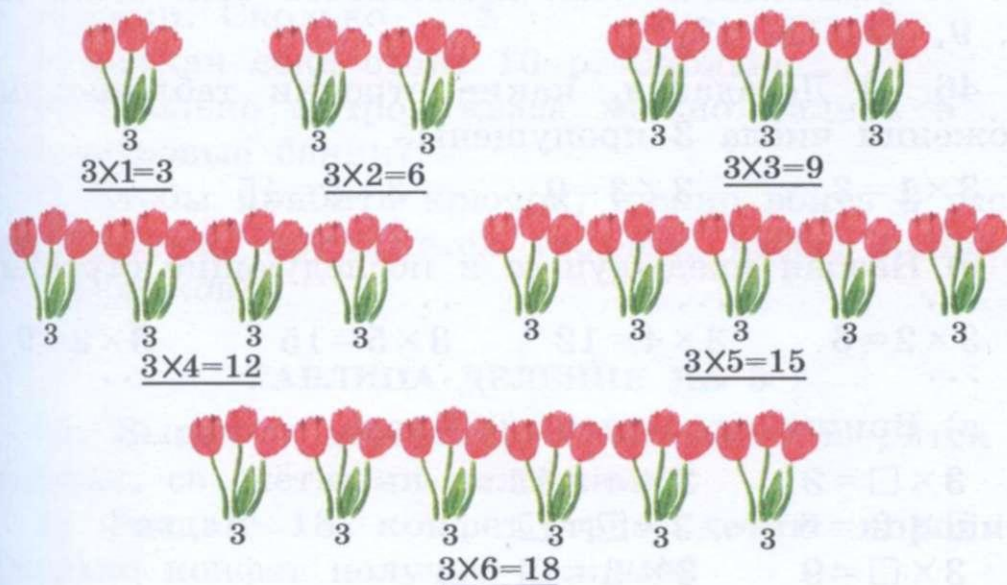
б) На каждой странице альбома помещено 2 фотографии. Сколько фотографий на четырёх страницах?

### ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 3

40. Замени в примерах, если можно, сложение умножением.

$3 + 3 + 3 =$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$
$3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$	$3 + 4 + 3 + 3 =$

41. Рассмотрите на рисунке решение примеров.





42. Замени умножение сложением и вычисли ответ.

$$3 \times 4 = \quad 3 \times 2 = \quad 3 \times 5 = \quad 3 \times 6 =$$

43. Считай, прибавляя по 3, до 18; отсчитывай от числа 18 по 3.

44. Реши примеры.

$$\begin{aligned} 3 &= \\ 3 + 3 &= \\ 3 + 3 + 3 &= \\ 3 + 3 + 3 + 3 &= \\ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \\ 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 &= \end{aligned}$$

**Запомни:**

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$

45. Рассмотрй строчки таблицы умножения числа 3.

а) Какое число во всех примерах стоит первым?

б) Прочти только те числа, на которые умножается число 3. Как изменяются эти числа (1, 2, 3, 4, 5, 6)?

в) Прочти только те числа, которые получаются от умножения. Как изменяются эти числа (3, 6, 9, 12, 15, 18)?

46. а) Догадайся, какие строчки таблицы умножения числа 3 пропущены.

$$\begin{array}{ccc} 3 \times 1 = 3 & 3 \times 3 = 9 & 3 \times 5 = 15 \\ \dots & \dots & \dots \end{array}$$

б) Назови предыдущие и последующие строчки.

$$\begin{array}{cccc} \dots & \dots & \dots & \dots \\ 3 \times 2 = 6 & 3 \times 4 = 12 & 3 \times 5 = 15 & 3 \times 3 = 9 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

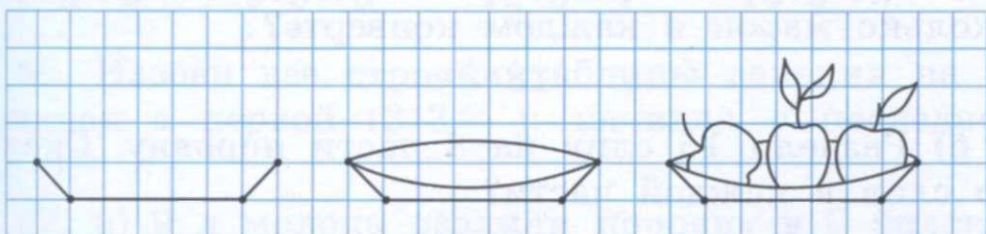
в) Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{cc} 3 \times \square = 3 & 3 \times 4 = 12 \\ \square \times 2 = 6 & 3 \times \square = \square \\ 3 \times \square = 9 & 3 \times 6 = \square \end{array}$$



47. а) Если на одной тарелке 3 яблока, то сколько яблок на четырёх таких тарелках?

б) Нарисуй в тетради тарелки с яблоками.



48. а) Если в одном пучке 3 морковки, то сколько морковок в шести таких пучках?

б) Нарисуй в тетради пучки морковок.



49. Реши примеры.

$$3 \times 2 + 6 =$$

$$3 \times 3 + 4 =$$

$$3 \times 1 + 8 =$$

$$3 \times 4 - 9 =$$

$$2 \times 6 - 5 =$$

$$2 \times 9 - 9 =$$

$$3 \times 6 - 17 =$$

$$3 \times 5 - 8 =$$

$$3 \times 4 - 4 =$$

$$2 \times 4 + 7 =$$

$$2 \times 8 + 4 =$$

$$2 \times 7 - 5 =$$

50. Дополни и реши задачи.

а) В классе 3 окна. На каждом окне 3 горшка с цветами. Сколько ...?

б) стакан сока стоит 10 р. Сколько ...?

в) Сколько литров кваса можно налить в ... трёхлитровые банки?

г) Чтобы прибить крючок, нужно вбить 3 гвоздя. Сколько потребуется гвоздей, чтобы прибить ... крючков?

### ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 3

51. Выполни действия, о которых говорится в задачах, со счётными палочками.

а) Раздай 18 конфет трём детям поровну. Сколько конфет получит каждый?



б) 12 столов расставили в 3 комнаты поровну. Сколько столов поставили в каждую комнату?

**52.** а) Разложи 18 марок в 3 конверта поровну. Сколько марок в каждом конверте?

$$18:3=$$

б) Раздели 15 слив на 3 части поровну. Сколько слив в каждой части?

$$15:3=$$

в) Раздели число 15 на 3.

$$15:3=$$

**53.** Возьми сначала 3 палочки, затем 6, 9, 12, 15, 18 палочек и раздели их на 3 части поровну.

**54. Запомни:**

$$3:3=1$$

$$6:3=2$$

$$9:3=3$$

$$12:3=4$$

$$15:3=5$$

$$18:3=6$$

а) Прочти числа, которые делятся. Как изменяются эти числа после деления (3, 6, 9, 12, 15, 18)?

б) На какое число они делятся?

в) Прочти только те числа, которые получаются от деления. Как изменяются эти числа (1, 2, 3, 4, 5, 6)?

**55.** а) Догадайся, какие строчки таблицы деления на 3 пропущены.

$$3:3=1$$

$$9:3=3$$

$$15:3=5$$

...

...

...

б) Впиши в таблицу деления на 3 пропущенные числа.

$$3:\square=1$$

$$9:3=\square$$

$$\square:3=5$$

$$\square:3=2$$

$$\square:3=4$$

$$18:3=\square$$



в) Назови предыдущие и последующие строчки таблицы деления на 3.

$$\begin{array}{cccc} \dots & \dots & \dots & \dots \\ 6:3=2 & 9:3=3 & 12:3=4 & 15:3=5 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

56. Назови все строчки таблицы деления на 3, начиная с первой ( $3:3=$  ); начиная с последней ( $18:3=$  ).

57. а) 9 л молока разлили поровну в 3 бидона. Сколько литров молока вошло в каждый бидон?

б) У Пети было 15 р. тремя одинаковыми монетами. Какие монеты были у Пети?

в) 18 пирожных разложили в 3 коробки поровну. Сколько пирожных положили в каждую коробку?

58. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 18:3+7= & 12:3+2= & 6:2 \times 4= \\ 18:2-9= & 8:2:2= & 6:3 \times 8= \\ 15:3+6= & 9:3 \times 6= & 3:3+19= \\ 12:2+5= & 4:2 \times 5= & 2:2-1= \end{array}$$

59. Дополни и реши задачи.

а) Один карандаш стоит 3 р. Сколько надо заплатить за ... таких карандашей?

б) 18 р. заплатили за 3 одинаковых карандаша. Сколько стоит ... такой карандаш?

в) 12 кг муки было расфасовано в ... пакета поровну. Сколько килограммов муки в каждом пакете?

г) Посадили 6 рядов саженцев тополя, по 3 саженца в ряду. Сколько ...?

60. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 3 \times 4 : 2 = & 18 : 2 : 3 = & 2 \times 1 \times 7 = \\ 2 \times 8 - 12 = & 16 : 2 : 2 = & 3 \times 1 : 3 = \\ 15 : 3 + 8 = & 2 \times 8 + 4 = & 3 \times 2 + 7 = \\ 14 : 2 + 4 = & 3 \times 3 - 8 = & 18 : 3 : 2 = \end{array}$$





61. Рассмотрите пары примеров.

$$\begin{array}{l|l} 3 \times 1 = 3 \rightarrow 3 : 3 = 1 & 3 \times 4 = 12 \rightarrow 12 : 3 = 4 \\ 3 \times 2 = 6 \rightarrow 6 : 3 = 2 & 3 \times 5 = 15 \rightarrow 15 : 3 = 5 \\ 3 \times 3 = 9 \rightarrow 9 : 3 = 3 & 3 \times 6 = 18 \rightarrow 18 : 3 = 6 \end{array}$$

а) Чем похожи пары примеров?

б) Как по примеру на умножение составить пример на деление?

в) Смотри на строчки таблицы умножения, а называй строчки таблицы деления.

62. По примеру на умножение составь пример на деление.

$$\begin{array}{cccc} 3 \times 5 = 15 & 3 \times 6 = 18 & 3 \times 4 = 12 & 3 \times 2 = 6 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

63. Дополни и реши задачи.

а) Масса одного арбуза 9 кг, а масса другого на 3 кг меньше. Чему равна масса ...?

б) Масса одного кочана капусты 3 кг. Чему равна масса ... таких же кочанов?

в) Масса трёх одинаковых кур 6 кг. Чему равна масса ...?

● г) Масса курицы 2 кг, а масса индюшки на 2 кг больше. Какова масса ...?

64. Из каждых трёх чисел составь пример на умножение и пример на деление.

**Образец:**  $3 \times 4 = 12$   
 $12 : 3 = 4$

$$\begin{array}{cccc} 3, 4, 12 & 2, 16, 8 & 18, 3, 6 & 3, 3, 1 \\ 3, 2, 6 & 5, 3, 15 & 14, 7, 2 & 6, 3, 18 \end{array}$$

65. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 18 : 3 + 7 = & 3 \times 4 - 3 = & 15 : 3 + 7 = \\ 16 : 2 + 12 = & 2 \times 4 + 9 = & 6 : 2 + 17 = \\ 3 \times 5 - 6 = & 12 : 2 + 6 = & 3 \times 6 - 12 = \\ 2 \times 5 - 10 = & 12 : 3 - 1 = & 2 \times 6 - 4 = \end{array}$$





## ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ ЧИСЛА 4

66. Замени в примерах, если можно, сложение умножением.

$$4+4+4+4+4=$$

$$4+3+4+4=$$

$$4+4+4=$$

$$4+4+4+4=$$

67. Замени умножение сложением и вычисли ответ.

$$4 \times 2 =$$

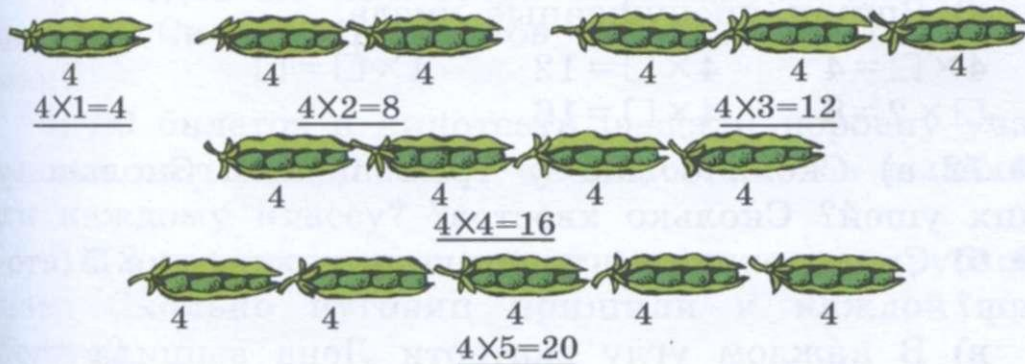
$$4 \times 4 =$$

$$4 \times 5 =$$

$$4 \times 3 =$$

68. а) Считай, прибавляя по 4, до 20; отсчитывай от 20 по 4.

б) Рассмотрите на рисунке решение примеров.



69. Реши примеры.

$$4 =$$

$$4 + 4 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

**Запомни:**

$$4 \times 1 = 4$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$4 \times 3 = 12$$

$$4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 5 = 20$$

70. Рассмотрите строчки таблицы умножения числа 4.

а) Какое число во всех примерах стоит первым?

б) Прочти только те числа, на которые умножается число 4. Как изменяются эти числа (1, 2, 3, 4, 5)?



в) Прочти только те числа, которые получаются от умножения. Как изменяются эти числа (4, 8, 12, 16, 20)?

**71.** а) Догадайся, какие строчки таблицы умножения числа 4 пропущены.

$$4 \times 1 = 4 \quad 4 \times 4 = 16$$

$$4 \times 2 = 8 \quad \dots$$

...

б) Назови предыдущие и, если можно, последующие строчки.

$$\dots \quad \dots \quad \dots \quad \dots$$

$$4 \times 2 = 8 \quad 4 \times 5 = 20 \quad 4 \times 3 = 12 \quad 4 \times 4 = 16$$

...

...

...

в) Впиши пропущенные числа.

$$4 \times \square = 4 \quad 4 \times \square = 12 \quad 4 \times \square = \square$$

$$\square \times 2 = 8 \quad 4 \times \square = 16$$

● **72.** а) Сколько лап у трёх щенят? Сколько у них ушей? Сколько хвостов?

● б) Сколько нужно изготовить ножек для 5 столов?

в) В каждом углу скатерти Лена вышила узор из четырёх цветков. Сколько всего цветков вышила Лена?

г) Мама купила арбуз, масса которого 4 кг, и 4 кг яблок. Какова масса обеих покупок?

**73.** а) Реши примеры.

$$2 \times 5 - 10 = \quad 3 \times 3 + 2 = \quad 4 \times 2 + 6 =$$

$$4 \times 5 - 13 = \quad 2 \times 4 + 3 = \quad 3 \times 2 + 9 =$$

$$3 \times 5 - 7 = \quad 3 \times 4 - 6 = \quad 2 \times 9 - 8 =$$

$$2 \times 3 + 5 = \quad 4 \times 4 - 8 = \quad 3 \times 6 - 11 =$$

■ б) Составь и реши задачу про сервиз по рисунку на полях.

**74.** Дополни и реши задачи.

а) В один набор входят 4 отвёртки. Сколько отвёрток в ... таких наборах?





б) Стоимость одного ластика 6 р. Сколько требуется заплатить за ... таких ластиков?

● в) Для одной люстры требуются 4 электрические лампочки. Сколько потребуется лампочек для ... таких люстр?

г) Каждая уборочная машина делала за день 4 рейса с поля до элеватора. Сколько рейсов выполнили ... машин?

### ТАБЛИЦА ДЕЛЕНИЯ НА 4

**75.** Выполни действия, о которых говорится в задачах, со счётными палочками.

а) Раздай 16 конвертов поровну четырём учащимся. Сколько конвертов получил каждый ученик?

б) 20 билетов в кинотеатр раздали поровну учащимся четырёх классов. Сколько билетов выделили каждому классу?

в) 12 пуговиц пришили поровну к трём рубашкам. Сколько пуговиц пришили к каждой рубашке?

**76.** а) Возьми 20 открыток, раздели их на 4 равные части. Сколько открыток в каждой части?

$$20 \text{ откр.} : 4 =$$

б) У Коли было 12 открыток. Он раздал открытки поровну четырём друзьям. Сколько открыток Коля дал каждому из друзей?

$$12 \text{ откр.} : 4 =$$

в) Раздели число 16 на 4.  $16 : 4 =$

**77. Запомни:**

$$4 : 4 = 1$$

$$8 : 4 = 2$$

$$12 : 4 = 3$$

$$16 : 4 = 4$$

$$20 : 4 = 5$$





а) Как изменяются числа, которые делим (4, 8, 12, 16, 20)?

б) На какое число они делятся?

в) Как изменяются числа, которые получаются от деления (1, 2, 3, 4, 5)?

**78.** Возьми 4, 8, 12, 16, 20 палочек и раздели каждую группу палочек на 4 части поровну.

**79.** а) Догадайся, какие строчки таблицы деления на 4 пропущены.

$$\begin{array}{lll} 4:4=1 & 12:4=3 & 20:4=5 \\ \dots & \dots & \dots \end{array}$$

б) Назови предыдущие и последующие строчки таблицы деления на 4.

$$\begin{array}{llll} \dots & \dots & \dots & \dots \\ 8:4=2 & 4:4=1 & 12:4=3 & 16:4=4 \\ \dots & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

в) Впиши в таблицу деления на 4 пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll} 4:\square=1 & 12:\square=3 & \square:4=5 \\ \square:4=2 & 16:4=\square & \end{array}$$

**80.** Назови все строчки таблицы деления на 4, начиная с первой ( $4:4=$ ); начиная с последней ( $20:4=$ ).

**81.** Дополни и реши задачи.

● а) На четырёх полках поровну помещено 20 кастрюль. Сколько ...?

б) В каждом подъезде четырёхэтажного дома 16 квартир. Сколько ...?

в) В столовой 12 детей сели поровну за 4 столика. Сколько ...?

**82.** Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 20:4+8= & 12:4\times 6= & 15:3+7= \\ 20:2:2= & 12:3\times 4= & 8:4\times 9= \\ 16:4\times 3= & 12:2:3= & 8:2\times 4= \\ 16:2-8= & 14:2+9= & 4:4+19= \end{array}$$





**83.** Дополни и реши задачи.

а) 16 стульев поставили поровну к четырём столам. Сколько ...?

б) В летнем оздоровительном лагере в комнате жили 4 мальчика. У каждого мальчика было 4 книги. Сколько ...?

в) 20 мячей раздали четырём отрядам поровну. Сколько ...?

г) В летнем лагере было 4 отряда. Каждый из них выпустил за смену 3 фотогазеты о защите природы. Сколько ...?

**84.** Решите примеры.

$2 \times 6 : 4 =$

$20 : 4 + 7 =$

$2 \times 10 : 4 =$

$3 \times 5 - 6 =$

$2 \times 8 : 4 =$

$4 \times 3 : 2 =$

$3 \times 4 : 2 =$

$2 \times 4 + 9 =$

$12 : 4 \times 6 =$

$20 : 2 : 2 =$

$3 \times 2 - 6 =$

$7 + 9 - 11 =$

**85.** Решите примеры.

$20 : 4 + 8 =$

$16 : 4 - 4 =$

$2 \times 6 : 4 =$

$12 : 4 + 9 =$

$12 : 4 + 8 =$

$2 \times 10 : 4 =$

$4 : 4 + 19 =$

$20 : 4 + 6 =$

$2 \times 8 : 4 =$

$8 : 4 + 17 =$

$8 : 4 + 14 =$

$2 \times 4 : 4 =$

**86.** Рассмотрите пары примеров.

$4 \times 1 = 4 \rightarrow 4 : 4 = 1$

$4 \times 4 = 16 \rightarrow 16 : 4 = 4$

$4 \times 2 = 8 \rightarrow 8 : 4 = 2$

$4 \times 5 = 20 \rightarrow 20 : 4 = 5$

$4 \times 3 = 12 \rightarrow 12 : 4 = 3$

а) Чем похожи пары примеров?

б) Как по примеру на умножение составить пример на деление?

в) Смотри на строчки таблицы умножения, а называй строчки таблицы деления.

**87.** По примеру на умножение составь пример на деление.

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 5 = 20$

$4 \times 2 = 8$

$16 : 4 =$

...

...

...





**88.** Дополни и реши задачи.

а) Возьми 16 желудей, раздели их на 4 равные кучки. Сколько ...?

б) Если в пачке 4 вафли, то сколько вафель в ... таких пачках?

в) Если ... пирожных положить поровну на 4 тарелки, то сколько пирожных будет на каждой тарелке?

г) Если в день собирать 4 кг яблок, то сколько килограммов яблок можно набрать за ... дней?

**89.** Дополни и реши задачи.

а) Раздали 8 морковок четырём кроликам поровну. Сколько ...?

б) 16 тарелок поставили на 4 стола поровну. Сколько ...?

в) 20 р. заплатили за 2 одинаковые открытки. Сколько ...?

г) У Коли было 20 орехов. Он встретил четырёх товарищей и разделил орехи на всех поровну. Сколько ...?

**90.** Из каждых трёх чисел составь пример на умножение и пример на деление.

1, 4, 4	12, 4, 3	16, 4, 4
20, 4, 5	8, 4, 2	3, 9, 3

**91.** Реши примеры.

$4 \times 4 - 8 =$	$4 \times 2 + 6 =$	$4 \times 1 + 15 =$
$20 : 4 + 9 =$	$4 : 4 + 19 =$	$16 : 4 + 7 =$
$4 \times 3 - 12 =$	$4 \times 5 - 7 =$	$4 \times 2 + 5 =$
$16 : 4 + 7 =$	$4 \times 3 - 4 =$	$20 : 4 + 7 =$

### ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ 5 И 6

**92.** Замени, если можно, сложение умножением.

$5 + 5 =$	$5 + 5 + 5 + 3 =$	$6 + 6 =$
$5 + 5 + 5 + 5 =$	$5 + 5 + 5 =$	$6 + 6 + 6 =$



**93.** Замени умножение сложением и вычисли ответ.

$$5 \times 3 = \quad 5 \times 4 = \quad 5 \times 2 = \quad 6 \times 3 = \quad 6 \times 2 =$$

**94.** Считай, прибавляя по 5, до 20; отсчитывай от числа 20 по 5.



$$5 \times 1 = 5$$



$$5 \times 2 = 10$$



$$5 \times 3 = 15$$



$$5 \times 4 = 20$$

**95.** Реши примеры.

$$\begin{aligned} 5 &= \\ 5 + 5 &= \\ 5 + 5 + 5 &= \\ 5 + 5 + 5 + 5 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6 &= \\ 6 + 6 &= \\ 6 + 6 + 6 &= \end{aligned}$$

**Запомни:**

$$\begin{aligned} 5 \times 1 &= 5 \\ 5 \times 2 &= 10 \\ 5 \times 3 &= 15 \\ 5 \times 4 &= 20 \end{aligned}$$

**Запомни:**

$$\begin{aligned} 6 \times 1 &= 6 \\ 6 \times 2 &= 12 \\ 6 \times 3 &= 18 \end{aligned}$$



**96.** Рассмотрите строчки таблицы умножения числа 5; числа 6.

а) Какое число в каждом столбике стоит первым?

б) Прочти числа, на которые умножается число 5; число 6. Как изменяются эти числа?

в) Прочти числа, которые получаются от умножения. Как изменяются эти числа?

**97.** а) По данным ответам составь примеры на умножение числа 5: 5, 10, 15, 20; числа 6: 6, 12, 18.

б) Впиши пропущенные числа.

$5 \times 1 = \square$ ,  $5 \times \square = 10$ ,  $\square \times \square = 15$ ,  $5 \times \square = 20$ ,  
 $6 \times \square = 6$ ,  $6 \times \square = 12$ ,  $6 \times \square = 18$ .

**98.** а) Если в столбике 5 примеров, то сколько примеров в четырёх таких столбиках? Если в столбике 6 примеров, то сколько примеров в трёх таких столбиках?

б) За учебную четверть каждый ученик исписал 5 стержней для шариковой ручки. Сколько стержней исписали трое учащихся?

в) В 1 кг 5 апельсинов. Сколько таких апельсинов в 2 кг?

**99.** Реши примеры.

$$5 \times 4 - 13 = \quad 5 \times 2 + 8 = \quad 6 \times 3 - 9 =$$

$$5 \times 2 - 4 = \quad 5 \times 4 - 3 = \quad 6 \times 2 - 4 =$$

$$5 \times 3 - 12 = \quad 5 \times 3 - 7 = \quad 6 \times 1 + 8 =$$

$$5 \times 1 + 8 = \quad 5 \times 1 + 9 =$$

**100.** Дополни и реши задачи.

● а) Продаются наборы кисточек, по 5 штук в каждом наборе. Сколько кисточек в ... наборах?

б) Одна катушка стоит 5 р. Сколько следует уплатить за ... катушек?

в) В один ряд прибито 6 почтовых ящиков. Таких рядов с ящиками 3. Сколько ...?





г) Около дома построили новый дом. В доме ... этажей, по 6 квартир на каждом. Сколько ...?

### ТАБЛИЦЫ ДЕЛЕНИЯ НА 5 И НА 6

● 101. Выполни действия, о которых говорится в задачах, со счётными палочками.

а) 15 книг раздали пяти ученикам поровну. Сколько книг получил каждый ученик?

б) 20 яиц израсходовали для приготовления 5 одинаковых тортов. Сколько яиц израсходовали для приготовления каждого торта?

в) 12 часов затратил рабочий на изготовление 6 одинаковых деталей. Сколько времени ему требовалось на изготовление одной детали?

102. Возьми 5, 10, 15, 20 палочек и раздели их на 5 частей поровну; возьми 6, 12, 18 палочек и раздели их на 6 групп поровну.

103. Запомни:

$$5:5=1$$

$$10:5=2$$

$$15:5=3$$

$$20:5=4$$

$$6:6=1$$

$$12:6=2$$

$$18:6=3$$

а) Как изменяются числа, которые делим?

б) На какие числа они делятся?

в) Как изменяются числа, которые получаются от деления?

104. а) Впиши недостающие числа.

$$5:\square=1$$

$$\square:5=2$$

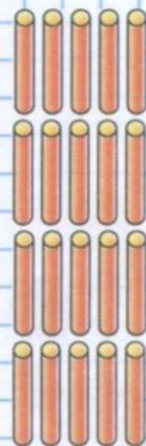
$$5\times\square=15$$

$$5\times4=\square$$

б) Назови все строчки таблицы деления на 5, начиная с первой ( $5:5=$ ); начиная с последней ( $20:5=$ ).

105. Дополни и реши задачи.

а) В 5 одинаковых наборах ... кастрюль. Сколько кастрюль в каждом наборе?





б) 15 горшков с цветами поставили на 5 столиков поровну. Сколько ...?

в) ... пар рукавичек раздали шести ученикам. Сколько пар рукавичек получил каждый ученик?

**106.** Реши примеры.

$$15:5 \times 2 = \quad 10:5 \times 9 = \quad 14:2 + 8 =$$

$$15:3 \times 4 = \quad 10:2 \times 3 = \quad 16:4 : 2 =$$

$$20:5 \times 2 = \quad 20:4 \times 1 = \quad 12:3 \times 5 =$$

$$20:2 : 5 = \quad 5:5 - 1 = \quad 18:3 : 3 =$$

**107.** Дополни и реши задачи.

а) 20 воспитанников школы-интерната занимают 5 одинаковых спален. Сколько ...?

● б) Если в букете 5 хризантем, то сколько хризантем в ... таких же букетах?

в) Если каждый участник соревнований по стрельбе должен произвести 6 выстрелов, то сколько выстрелов произведут ... участников?

г) ... настольных игр раздали шести классам. Сколько ...?

**108.** Реши примеры.

$$20:2 : 5 = \quad 15:3 \times 3 = \quad 18:6 \times 5 =$$

$$20:4 : 5 = \quad 15:5 \times 6 = \quad 12:4 \times 3 =$$

$$20:5 \times 4 = \quad 12:6 \times 4 = \quad 12:2 : 2 =$$

$$6:6 + 19 = \quad 10:5 \times 7 = \quad 9:3 \times 1 =$$

**109.** Рассмотрите пары примеров.

$$5 \times 1 = 5 \rightarrow 5:5 = 1 \quad \left| \quad 6 \times 1 = 6 \rightarrow 6:6 = 1$$

$$5 \times 2 = 10 \rightarrow 10:5 = 2 \quad \left| \quad 6 \times 2 = 12 \rightarrow 12:6 = 2$$

$$5 \times 3 = 15 \rightarrow 15:5 = 3 \quad \left| \quad 6 \times 3 = 18 \rightarrow 18:6 = 3$$

$$5 \times 4 = 20 \rightarrow 20:5 = 4 \quad \left| \quad \right.$$

а) Чем похожи пары примеров?

б) Как по примеру на умножение составить пример на деление?

в) Смотри на строчки таблицы умножения, а называй строчки таблицы деления.





**110.** По примеру на умножение составь пример на деление.

$$\begin{array}{cccc} 5 \times 3 = 15 & 5 \times 2 = 10 & 5 \times 4 = 20 & 5 \times 1 = 5 \\ 15 : 5 = & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

**111.** Дополни и реши задачи.

а) В классе ... отличника. Каждый из них получил за неделю 5 пятёрок по математике. Сколько ...?

б) Одна отопительная батарея имеет 5 секций. Сколько секций имеют ... батарей?

в) 20 светильников размещены поровну в пяти комнатах. Сколько ...?

г) В 6 клетках ... кроликов. Сколько кроликов в каждой клетке, если количество кроликов в клетках одинаковое?

**112.** Из каждых трёх чисел составь пример на умножение и пример на деление.

$$\begin{array}{cccc} 5, 4, 20 & 5, 15, 3 & 5, 5, 1 & 5, 10, 2 \\ 16, 4, 4 & 14, 2, 7 & 18, 6, 3 & 12, 3, 4 \end{array}$$

**113.** реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 5 \times 4 : 2 = & 20 : 5 \times 4 = & 2 \times 7 - 8 = \\ 10 : 5 \times 9 = & 6 \times 2 - 10 = & 3 \times 5 - 6 = \\ 15 : 3 \times 2 = & 4 \times 5 - 17 = & 20 : 4 + 6 = \\ 2 \times 8 : 4 = & 6 \times 1 \times 2 = & 12 : 6 \times 3 = \end{array}$$

### ТАБЛИЦЫ УМНОЖЕНИЯ ЧИСЕЛ 2, 3, 4 И ДЕЛЕНИЯ НА 2, 3, 4

1. Дополни и реши задачи.

а) В мебельный магазин привезли 8 столовых гарнитуров мебели, а спальных на 4 больше. Сколько ...?

б) На пошив платья идёт 3 м ткани, а на пошив халата — 4 м. Купили ткани на 2 платья и на 3 халата. Сколько метров ткани купили на пошив платьев и халатов?



в) По фасаду дома было озеленено 11 балконов, а со двора — на 3 балкона меньше. Сколько ...?

г) В магазине коробок спичек стоит 5 р. Мама купила 2 коробка спичек и 1 кг соли за 10 р. Сколько денег истратила мама на покупку?

2. Реши примеры.

$20:2=$        $12:2=$        $16:2=$        $18:3=$

$18:6=$        $12:6=$        $16:4=$        $14:2=$

$20:5=$        $12:4=$        $15:3=$        $6:6=$

$10:2=$        $10:5=$        $15:5=$        $8:4=$

3. Впиши неизвестные числа.

$2 \times \square = 12$        $4 \times \square = 16$        $5 \times \square = 15$

$6 \times \square = 12$        $2 \times \square = 2$        $2 \times \square = 14$

$5 \times \square = 20$        $2 \times \square = 20$        $6 \times \square = 18$

$2 \times \square = 16$        $4 \times \square = 20$        $2 \times \square = 10$

4. Дополни и реши задачи.

а) В торговом центре на первом этаже ... рабочих комнат. В каждой комнате стоит по два компьютера. Сколько ...?

● б) Если масса одного арбуза ... кг, то чему будет равна масса четырёх таких арбузов?

в) Если ученики четырёх классов изготовили поровну 16 ёлочных гирлянд, то сколько ...?

г) Учащиеся двух девярых и двух восьмых классов сшили по одинаковому количеству маскарадных костюмов. Всего костюмов было сшито .... Сколько костюмов сшили учащиеся каждого класса?

5. Реши примеры. После каждого данного примера запиши свой пример на умножение этого же числа, но с большим ответом.

а)  $4 \times 3 =$        $5 \times 2 =$        $2 \times 7 =$        $6 \times 2 =$

$4 \times \square =$       ...      ...      ...

б)  $3 \times 5 =$        $4 \times 2 =$        $2 \times 6 =$        $5 \times 1 =$

...      ...      ...      ...





6. Реши примеры. После каждого данного примера запиши свой пример на умножение этого же числа, но с меньшим ответом.

а)  $5 \times 2 =$        $4 \times 4 =$        $2 \times 4 =$        $2 \times 10 =$   
 $5 \times \square =$       ...      ...      ...

б)  $3 \times 5 =$        $2 \times 8 =$        $4 \times 5 =$        $5 \times 3 =$   
...      ...      ...      ...

7. Впиши неизвестные числа.

а)  $3 \times \square > 3 \times \square$        $6 \times 2 > 2 \times \square$

$5 \times \square < 5 \times \square$        $4 \times \square > 4 \times \square$

$2 \times \square < 2 \times \square$        $2 \times \square < 2 \times \square$

б)  $15 : 3 > \square : 3$        $\square : 4 < \square : 4$

$18 : 6 > \square : 2$        $\square : 5 < \square : 5$

$\square : 2 < \square : 2$        $20 : \square < 20 : \square$

8. а) Одна ученическая тетрадь в клетку стоит 4 р. Сколько будут стоить 2, 3, 4, 5 таких тетрадей?

б) Один напёрсток стоит 6 р. Сколько будут стоить 2, 3 таких напёрстка?

в) Цена одной конфеты «Чупа-чупс» 3 р. Чему равна стоимость 2, 3, 4, 5, 6 таких конфет?

г) Цена одной ручки 5 р. Сколько будут стоить 2, 3, 4 таких ручки?

### Запомни:

Чтобы вычислить стоимость одинаковых товаров, нужно цену умножить на их количество.

9. Дополни и реши задачи.

а) Стоимость (цена) одного стакана газированной воды 10 р. Сколько будут стоить ... стакана этой воды?

● б) За одну конфету заплатили 6 р. Сколько будут стоить ... такие конфеты?

в) Одна шоколадка стоит 8 р. Сколько ...?





10. а) Рассмотрю таблицу. Заполни последнюю колонку.

Название товара	Цена	Количество	Стоимость
Линейка	10 р.	2 шт.	$2 \text{ р.} \times 3 = 6 \text{ р.}$
Ручка	5 р.	4 шт.	$5 \text{ р.} \times 4 = 20 \text{ р.}$
Ластик	6 р.	2 шт.	$6 \text{ р.} \times 2 = 12 \text{ р.}$
Тетрадь	4 р.	5 шт.	...
Булочка	9 р.	2 шт.	...
Конфета	6 р.	3 шт.	...
...	...	...	...

б) Продолжи таблицу.

● 11. Дополни и реши задачи.

а) Одна чашка стоит 8 р. Сколько ...?

б) Одна тарелка стоит 10 р. Сколько ...?

в) Одна газета стоит 5 р. Сколько ...?

12. Составь примеры на умножение.

а) Числа 2 с ответами 6, 12, 18, 14, 20, 8.

б) Числа 3 с ответами 12, 18, 6, 9, 15.

в) Числа 4 с ответами 8, 16, 4, 20, 12.

г) Числа 5 с ответами 10, 20, 15, 5.

д) Числа 6 с ответами 12, 6, 18.

13. Составь примеры на деление.

а) На число 2 с ответами 9, 4, 3, 2, 6, 8.

б) На число 3 с ответами 1, 5, 3, 6, 2, 4.

в) На число 4 с ответами 5, 3, 1, 4, 2.

г) На число 5 с ответами 3, 2, 4, 1.

д) На число 6 с ответами 2, 1, 3.

14. Решу примеры.

$$20 - 14 + 7 =$$

$$12 : 6 : 2 =$$

$$3 : 3 - 1 =$$

$$15 - 12 + 9 =$$

$$2 \times 6 : 4 =$$

$$2 \times 1 - 2 =$$

$$11 - 7 + 8 =$$

$$4 \times 5 : 2 =$$

$$6 \times 1 - 1 =$$

$$13 - 6 + 5 =$$

$$5 \times 2 : 2 =$$

$$4 : 4 + 1 =$$



## Контрольные задания

1. Впиши неизвестные числа.

$$\square \times 2 = 16 \quad 4 \times \square = 12$$

$$2 \times \square = 8 \quad 6 \times \square = 18$$

$$\square \times \square = 9 \quad 2 \times \square = 12$$

$$5 \times \square = 20 \quad 5 \times \square = 15$$

2. Реши примеры.

$$18:3 = \quad 20:5 = \quad 20:2 = \quad 14:7 =$$

$$12:4 = \quad 15:3 = \quad 6:3 = \quad 18:6 =$$

3. Замени сложение другим арифметическим действием.

$$2+2+2+2+2 = \quad 7+7 = \quad 4+4+4+4+4 =$$

$$6+6+6 = \quad 5+5+5+5 = \quad 2+2+2 =$$

4. а) Из ряда чисел выпиши сначала все числа, которые делятся на 2, а потом все числа, которые делятся на 4.

5, 8, 4, 10, 15, 12, 19, 16, 17, 18, 13

б) Напиши пять чисел, которые делятся на 3.

в) Напиши три числа, которые делятся на 5.

г) Напиши три числа, которые делятся на 6.

5. Мама купила 3 пакета пряников. В каждом пакете 5 пряников. Сколько пряников в трёх пакетах?

6. За 4 одинаковые конфеты Петя заплатил 20 р. Сколько стоит каждая конфета?

7. В каждом из трёх кинотеатров показывали по 4 фильма. Сколько всего фильмов показывали во всех кинотеатрах?

8. Цена карандаша 5 р. Сколько надо заплатить за 3 таких карандаша?



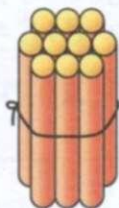
# СОТНЯ

## НУМЕРАЦИЯ

Сколько  
десятков  
и единиц?

Дес.	Ед.
1	

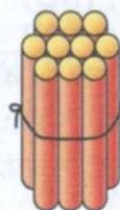
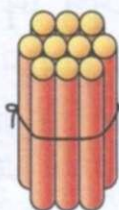
1. Рассмотрни рисунки.



Один десяток.

Один десяток, или десять единиц, или 10.

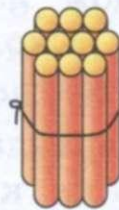
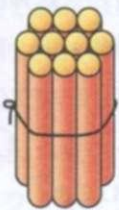
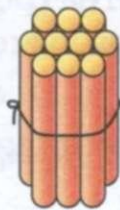
Дес.	Ед.
2	



Один десяток да ещё один десяток.

Два десятка, или двадцать единиц, или 20.

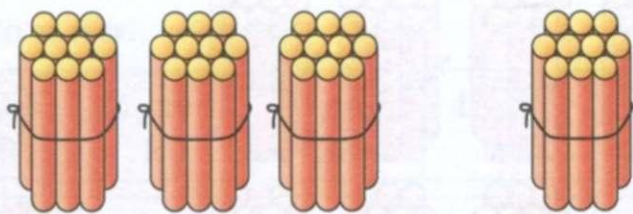
Дес.	Ед.
3	



Два десятка да ещё один десяток.

Три десятка, или тридцать единиц, или 30.

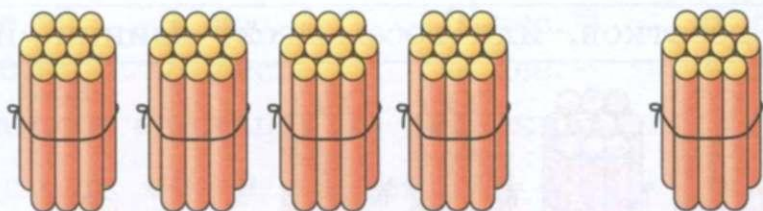




Три десятка да ещё один десяток.

Четыре десятка, или сорок единиц, или 40.

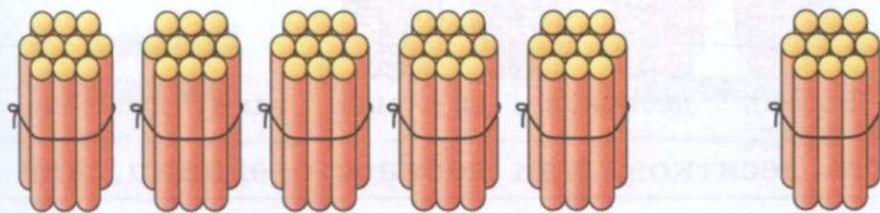
Дес.	Ед.
4	



Четыре десятка да ещё один десяток.

Пять десятков, или пятьдесят единиц, или 50.

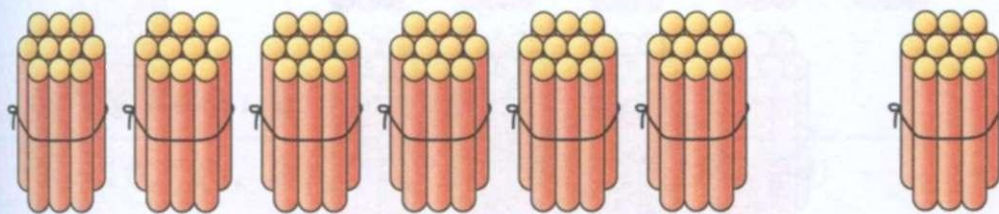
Дес.	Ед.
5	



Пять десятков да ещё один десяток.

Шесть десятков, или шестьдесят единиц, или 60.

Дес.	Ед.
6	



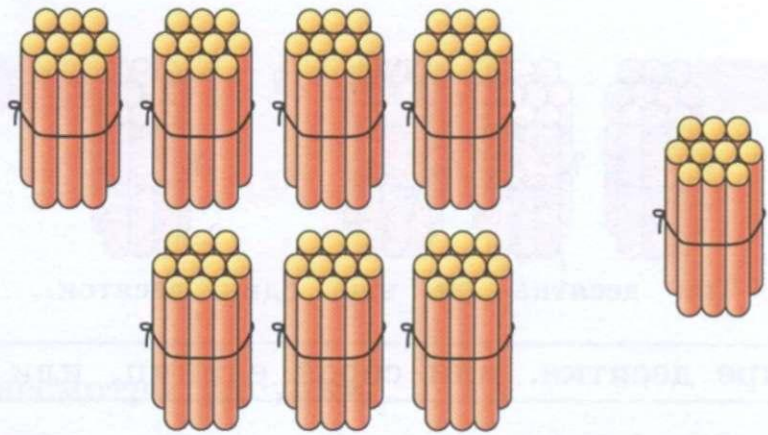
Шесть десятков да ещё один десяток.

Семь десятков, или семьдесят единиц, или 70.

Дес.	Ед.
7	



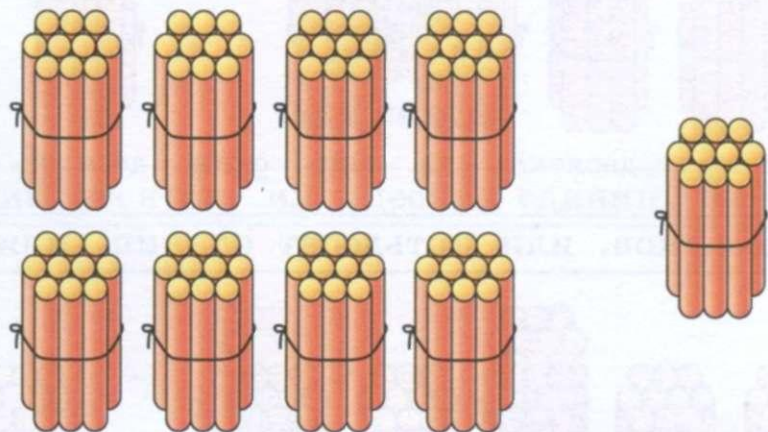
Дес.	Ед.
8	



Семь десятков да ещё один десяток.

Восемь десятков, или восемьдесят единиц, или 80.

Дес.	Ед.
9	

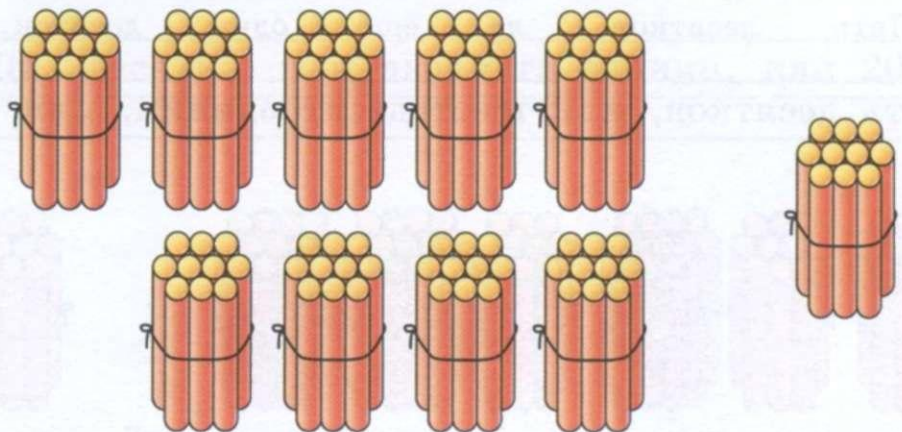


Восемь десятков да ещё один десяток.

Девять десятков, или девяносто единиц, или 90.

Сколько сотен, десятков, единиц?

Сот.	Дес.	Ед.
1		



Девять десятков да ещё один десяток.

Десять десятков, или одна сотня, или сто, или 100.



## 2. Запомни:

1 дес. 10	2 дес. 20	3 дес. 30	4 дес. 40	5 дес. 50
6 дес. 60	7 дес. 70	8 дес. 80	9 дес. 90	10 дес. 100

3. а) Замени десятки на единицы.

**Образец:** 7 дес. = 70 ед.

7 дес. =      1 дес. =      10 дес. =      6 дес. =

9 дес. =      8 дес. =      3 дес. =      4 дес. =

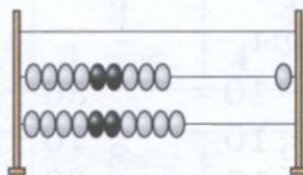
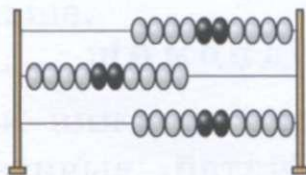
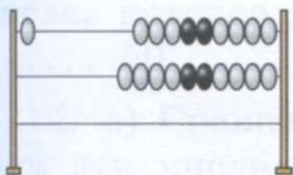
б) Замени единицы на десятки.

**Образец:** 60 ед. = 6 дес.

60 ед. =      30 ед. =      10 ед. =      40 ед. =

80 ед. =      70 ед. =      100 ед. =      50 ед. =

4. Рассмотрй рисунок. Какие числа показаны на счётах?



## 5. Запомни:

10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90 —  
это круглые десятки.

Какой цифрой заканчивается каждое из этих чисел?



6. Вставь пропущенные круглые десятки.  
10, 20, ..., ..., 50, ..., ..., ..., 90, 100  
100, ..., ..., 70, ..., ..., ..., 30, ..., ...

7. Сравни числа и вставь нужный знак.

$60 \square 40 \quad 10 \square 100$

$80 \square 100 \quad 30 \square 20$

$90 \square 90 \quad 70 \square 60$

$50 \square 20 \quad 70 \square 80$

8. Считай, прибавляя по 10 к.

10 к., 20 к., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,  
100 к.

**Запомни:**

$100 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$

Сколько раз надо взять по 10 к., чтобы получить 70 к., 90 к., 1 р.?

9. Считай, прибавляя по 10 см.

10 см, 20 см, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ...,  
100 см

**Запомни:**

$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

Считай, вычитая по 10 см.

1 м, ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., ..., 10 см

10. Реши примеры.

$80 + 10 = \quad 100 - 10 = \quad 30 + 10 = \quad 90 + 10 =$

$50 + 10 = \quad 80 - 10 = \quad 70 - 10 = \quad 40 - 10 =$

$40 + 10 = \quad 20 - 10 = \quad 60 + 10 = \quad 20 + 10 =$

$70 + 10 = \quad 90 - 10 = \quad 50 - 10 = \quad 50 - 10 =$

11. а) У Пети 30 к., а у Коли на 10 к. меньше. Сколько денег у Коли?

б) У Зины было 50 р. Она истратила на проезд в электричке 10 р. Сколько денег осталось у Зины?

в) У Саши было 10 р. Сколько денег стало у Саши после того, как мама дала ему ещё 90 р.?



г) У Маши было 100 р. Она купила мороженое на 10 р. Сколько денег теперь у Маши?

12. а) Длина розовой ленты 80 см, а голубой 90 см. Какая лента длиннее?

б) Длина голубой ленты 1 м. От этой ленты отрезали 10 см. Какой длины оставшаяся часть ленты?

● в) Кусок ткани имеет форму прямоугольника. Длина его 80 см, ширина 70 см. Сколько сантиметров необходимо отрезать по длине куска, чтобы он стал квадратным?

● г) От светильника до электрической розетки 1 м, а длина провода 90 см. Сколько сантиметров провода не хватает?

13. После каждого из заданных чисел напиши число, которое на 1 десяток больше.

40, ... 70, ... 90, ... 30, ... 20, ...

14. Перед каждым из данных чисел напиши число, которое на 1 десяток меньше.

..., 50 ... , 40 ... , 100 ... , 10 ... , 70

15. а) Сравни числа верхнего и нижнего рядов. Чем эти числа различаются?

1	2	3	4	5
1 дес.	2 дес.	3 дес.	4 дес.	5 дес.

6	7	8	9	10
6 дес.	7 дес.	8 дес.	9 дес.	10 дес.

б) Считай по 2 единицы до 10: 2, ..., ..., ..., 10.

Считай от 10 по 2 единицы.

в) Считай по 2 десятка до 100: 20, ..., ..., ..., 100.

Считай от 100 по 2 десятка.





16. Впиши неизвестные числа.

$$60 - 50 = \square \quad \square + 10 = 50 \quad \square - 10 = 80$$

$$80 - 70 = \square \quad \square + 10 = 20 \quad \square - 10 = 90$$

$$100 - 90 = \square \quad \square + 100 = 100 \quad \square - 10 = 0$$

17. а) У Кати было 3 десятикопеечные и 1 пятикопеечная монеты. Сколько денег было у Кати?

● б) У Лены 10 двухрублёвых монет и 1 пятидесятирублёвая купюра. Сколько денег у Лены?

в) Саша купил чертёжный угольник за 8 р. и карандаш за 5 р. Сколько у него осталось денег, если до покупки у него было 20 р.?

г) Один ластик стоит 4 р. Сколько следует заплатить за 2 таких ластика и сколько останется денег от 10 р.?

18. Прочитай числа в разрядных таблицах. В каждой паре чисел назови большее число.

Дес.	Ед.	Дес.	Ед.	Дес.	Ед.	Дес.	Ед.
4			5	6			7
	4	5			6	7	

19. Начерти разрядные таблицы и впиши в них пары чисел.

90 и 9      2 и 20      8 и 80      30 и 3

20. Составь числа из десятков и единиц.

Образец: 4 дес. 1 ед. — 41.

5 дес. 6 ед. —      6 дес. 6 ед. —

8 дес. 3 ед. —      3 дес. 7 ед. —

4 дес. 5 ед. —      5 дес. 1 ед. —

21. Составь числа из круглых десятков и единиц.

Образец:  $40 + 3 = 43$ .

$50 + 1 =$        $60 + 5 =$        $40 + 9 =$        $60 + 4 =$

$90 + 2 =$        $30 + 6 =$        $20 + 3 =$        $50 + 7 =$



22. Разложи числа на десятки и единицы.

Образец: 47 — 4 дес. 7 ед.

54 —      45 —      26 —      99 —

32 —      69 —      51 —      36 —

48 —      78 —      18 —      86 —

91 —      34 —      75 —      47 —

23. Разложи числа на круглые десятки и единицы.

Образец:  $56 = 50 + 6$ .

81 =      79 =      58 =

47 =      18 =      63 =

38 =      56 =      84 =

46 =      25 =      42 =

93 =      98 =

24. а) У Саши было четыре монеты по 5 р. Он купил газету за 8 р., а из оставшихся денег заплатил 8 р. за проезд в троллейбусе. Сколько денег осталось у Саши?

б) В супермаркете Саша покупал батон за 10 р. и булочку за 8 р. Он подал продавцу две купюры по 10 р. Сколько денег у Саши осталось? Сколько у него было денег сначала?

25. Реши примеры.

$2 \times 5 + 90 =$        $2 \times 10 + 10 =$        $20 : 2 + 10 =$

$15 : 3 + 40 =$        $5 \times 2 - 10 =$        $4 \times 2 : 2 =$

$5 \times 4 + 20 =$        $2 \times 7 + 6 =$        $12 : 6 : 2 =$

$6 \times 3 + 2 =$        $3 \times 5 - 9 =$        $16 : 4 : 4 =$

26. Реши примеры.

32 к. — 10 к. =      45 к. — 1 к. =

32 к. — 1 к. =      82 к. — 10 к. =

24 к. — 1 к. =      35 к. — 0 к. =

24 к. — 10 к. =      35 к. — 1 к. =

45 к. — 10 к. =      35 к. — 10 к. =

45 к. — 0 к. =      100 к. — 10 к. =





27. Рассмотрим квадрат с числами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Сколько клеток в каждом ряду?
- Сколько рядов?
- Сколько всего клеток? Считай десятками (смотри на правый крайний столбец).
- Как изменяются числа в каждом ряду? в каждом столбце?
- Начерти такой же квадрат в тетради и впиши в него все 100 чисел.
- Считай, присчитывая по 1 единице. Начинай считать от числа 1.
- Считай, отсчитывая по 1 единице. Начинай отсчитывать от числа 100.
- Считай, присчитывая по 2 единицы (2, 4, ..., ..., 100).
- Считай, отсчитывая по 2 единицы (100, 98, 96, ..., ...).



28. Сравни числа и вставь нужный знак:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ . Объясни, почему ты так думаешь.

$42 * 45$	$54 * 54$	$73 * 63$	$66 * 96$	$80 * 79$
$90 * 71$	$10 * 100$	$84 * 48$	$37 * 37$	$41 * 51$
$39 * 40$	$50 * 59$	$39 * 93$	$30 * 29$	$28 * 21$

29. Реши примеры.

$27 + 1 =$	$43 + 1 =$	$64 + 1 =$	$88 + 1 =$
$29 + 1 =$	$49 + 1 =$	$69 + 1 =$	$89 + 1 =$
$34 + 1 =$	$56 + 1 =$	$75 + 1 =$	$90 + 1 =$
$39 + 1 =$	$59 + 1 =$	$79 + 1 =$	$99 + 1 =$

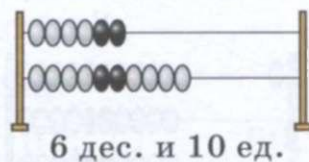
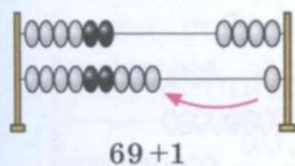
30. Реши примеры.

$80 + 1 =$	$90 + 1 =$	$60 + 1 =$	$50 + 10 =$
$80 + 10 =$	$90 + 10 =$	$60 + 10 =$	$37 + 0 =$

31. а) У Серёжи было 20 р. Он заплатил за покупку 9 р. Из оставшихся денег 1 р. он потерял. Сколько денег Серёжа принёс домой?

б) У мамы был 1 м кружев. На отделку платья она израсходовала сначала 80 см кружев, а потом ещё 10 см. Оставшийся кусочек кружева мама отдала дочке для куклы. Какой он длины?

32. а) Рассмотрй рисунок. Учись складывать на счётах:  $69 + 1$ .



10 ед. заменяем на новый десяток.  
Получаем 7 дес.

$$69 + 1 = 70$$

б) Сложи на счётах.

$19 + 1 =$	$49 + 1 =$	$79 + 1 =$	$39 + 1 =$
$29 + 1 =$	$59 + 1 =$	$89 + 1 =$	$99 + 1 =$



Цепочка

62

+1

+1

+1

+1

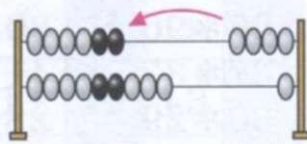
+1

+1

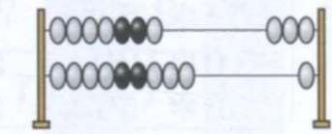
+1

+1

в) Рассмотрни рисунок. Учись складывать на счётах:  $69 + 10$ .



$69 + 10$



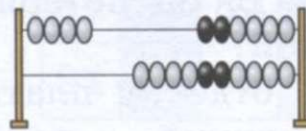
7 дес. и 9 ед., или 79

$69 + 10 = 79$

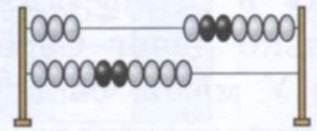
г) Сложи на счётах.

$19 + 10 =$	$49 + 10 =$	$79 + 10 =$	$39 + 10 =$
$29 + 10 =$	$59 + 10 =$	$89 + 10 =$	$69 + 10 =$
$72 + 1 =$	$45 + 1 =$	$60 + 1 =$	$37 + 1 =$
$72 + 10 =$	$45 + 10 =$	$81 + 10 =$	$37 + 10 =$

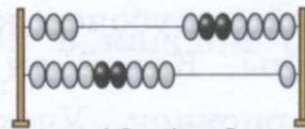
33. Рассмотрни рисунок. Учись вычитать на счётах:  $40 - 1 =$  ,  $100 - 1 =$  .



4 дес.



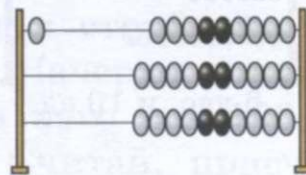
1 дес. заменяем на 10 ед.,



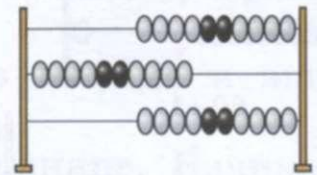
$40 - 1 = 39$

Получаем 3 дес. и 9 ед., или 39.

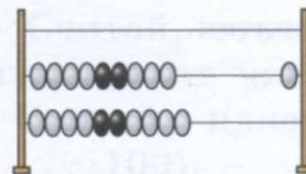
$40 - 1 = 39$



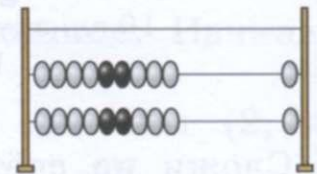
1 сот.



1 сот. заменяем на 10 дес.



1 дес. заменяем на 10 ед.



$100 - 1 = 99$

Получаем 9 дес. и 9 ед., или 99.

$100 - 1 = 99$



а) Учись занимать 1 десяток и заменять его на 10 единиц на счётах:  $40 - 1 =$  ,  $100 - 1 =$  .

б) Вычитай на счётах.

$$20 - 1 = \quad 50 - 1 = \quad 80 - 1 = \quad 70 - 1 =$$

$$30 - 1 = \quad 60 - 1 = \quad 90 - 1 = \quad 100 - 1 =$$

**34.** Вычитай на счётах.

а)  $25 - 1 =$        $41 - 1 =$        $61 - 1 =$        $84 - 1 =$

$$30 - 1 = \quad 50 - 1 = \quad 70 - 1 = \quad 90 - 1 =$$

$$36 - 1 = \quad 59 - 1 = \quad 73 - 1 = \quad 92 - 1 =$$

$$40 - 1 = \quad 60 - 1 = \quad 80 - 1 = \quad 100 - 1 =$$

б)  $35 - 10 =$        $73 - 10 =$        $24 - 10 =$        $62 - 10 =$

$$45 - 10 = \quad 96 - 10 = \quad 59 - 10 = \quad 87 - 10 =$$

в)  $25 - 1 =$        $36 - 1 =$        $84 - 1 =$        $58 - 1 =$

$$25 - 10 = \quad 36 - 10 = \quad 84 - 10 = \quad 58 - 10 =$$

**35.** С одного поля собрали 40 вёдер картофеля, с другого — на 10 вёдер больше, а с третьего — на 10 вёдер больше, чем со второго. Сколько вёдер картофеля собрали с третьего поля?

● **36.** С одного участка собрали 30 кг клубники. Со второго участка собрали на 10 кг меньше. С третьего участка собрали клубники на 20 кг больше, чем со второго. Сколько килограммов клубники собрали с третьего участка?

**37.** а) Напиши следующие числа.

$$48, \square \quad 50, \square \quad 49, \square \quad 67, \square \quad 99, \square$$

$$89, \square \quad 69, \square \quad 59, \square \quad 11, \square \quad 37, \square$$

Сколько единиц нужно прибавить, чтобы получить следующее число?

б) Напиши все числа от 37 до 49.

в) Напиши все числа от 88 до 100.

**38.** Впиши следующее и предыдущее числа.

$$\square, 41, \square \quad \square, 59, \square \quad \square, 86, \square \quad \square, 99, \square$$

$$\square, 71, \square \quad \square, 69, \square \quad \square, 51, \square \quad \square, 30, \square$$





39. а) Напиши предыдущие числа.

□, 18      □, 35      □, 41      □, 84      □, 99  
 □, 100      □, 50      □, 36      □, 40      □, 80

Сколько единиц нужно вычесть, чтобы получить предыдущее число?

б) Вычитай по единице: 51, ..., 39.

в) Напиши все числа от 90 до 73.

г) Напиши все числа от 100 до 77.

д) Напиши все числа от 45 до 29.

● 40. а) Рост самого высокого ученика 1 класса 1 м, его сосед по парте на 10 см ниже. Каков рост второго мальчика?

б) Рост Пети весной был 85 см, за лето он подрос на 10 см. Какого роста стал Петя, когда осенью пришёл в школу?

41. а) Книга стоит 50 р., а альбом на 10 р. дешевле. Сколько стоит альбом?

б) Альбом стоит 40 р., а книга на 10 р. дороже. Сколько стоит книга?

в) Какие из предметов, названных в задачах «а» и «б», имеют одинаковую цену?

42. Впиши неизвестные числа.

□ + 1 = 40      □ - 1 = 79      □ + 1 = 47      □ - 1 = 83  
 □ + 1 = 90      □ - 1 = 89      □ + 1 = 82      □ - 1 = 85  
 □ + 1 = 30      □ - 1 = 99      □ + 1 = 29      □ - 1 = 90  
 □ + 1 = 100      □ - 1 = 19      □ + 1 = 56      □ - 1 = 32

43. В каком ряду, верхнем или нижнем, число меньше? Сколько в каждом из этих чисел десятков, единиц?

Дес.	Ед.
4	9
5	9

Дес.	Ед.
8	1
7	6

Дес.	Ед.
1	3
4	8

Дес.	Ед.
6	2
5	1



44. а) Увеличь на 2 десятка числа: 47, 15, 64, 75, 80, 53, 51, 26.

б) Увеличь эти же числа на 2 единицы.

45. а) Уменьши на 3 единицы числа: 56, 84, 63, 75, 88, 53, 47, 95.

б) Уменьши эти же числа на 3 десятка.

46. а) Считай, присчитывая число 3: 3, 6, ..., ..., ..., 21, ..., ..., 30.

б) Отсчитывай по 3 единицы от числа 30: 30, 27, 24, ..., ..., ..., ..., ..., 0.

в) Выполни присчитывание числа 3 (до 30) и отсчитывание (от числа 30) на счётах.

г) **Запомни:**

3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

47. а) Считай, присчитывая число 4: 4, 8, ..., ..., ..., 24, ..., ..., ..., 40.

б) Отсчитывай по 4 единицы от числа 40: 40, 36, 32, ..., ..., ..., ..., ..., 0.

в) Выполни присчитывание числа 4 (до 40) и отсчитывание (от числа 40) на счётах.

г) **Запомни:**

4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

д) Смотри на числа в квадрате (на рисунке на с. 94) и считай, присчитывая по 5 единиц (5, 10, 15, ...), отсчитывая по 5 единиц (100, 95, ...).

е) Считай, присчитывая числа по 5 единиц (до 50) и отсчитывая (от числа 50) по 5 единиц, на счётах.

48. а) Около берега глубина реки была 80 см, чуть дальше от берега глубина реки на 20 см больше. Можно ли в таком месте купаться детям, рост которых меньше 1 м, если они плохо плавают?



б) Самая большая глубина пруда составляет 90 см. Около берега, где купаются маленькие дети, глубина на 60 см меньше. Какова глубина пруда около берега?

**49.** Реши примеры.

$$2 \times 8 - 14 = \quad 2 \times 1 + 15 = \quad 18 : 2 + 5 =$$

$$2 \times 4 + 9 = \quad 2 \times 5 - 9 = \quad 14 : 2 + 8 =$$

$$2 \times 7 - 7 = \quad 2 \times 6 - 3 = \quad 12 : 2 + 7 =$$

$$2 \times 3 + 5 = \quad 2 \times 9 - 17 = \quad 16 : 2 + 4 =$$

**50.** Реши примеры.

$$3 \times 5 - 6 = \quad 3 \times 1 + 8 = \quad 9 : 3 + 8 =$$

$$3 \times 2 + 6 = \quad 3 \times 3 + 7 = \quad 18 : 3 - 6 =$$

$$3 \times 6 - 14 = \quad 2 \times 10 - 13 = \quad 12 : 3 + 9 =$$

$$3 \times 4 - 12 = \quad 15 : 3 \times 4 = \quad 6 : 3 + 18 =$$

**51.** а) Петя весит 38 кг, а Серёжа на 2 кг тяжелее. Сколько весит Серёжа?

б) Зина весит 36 кг, а Катя на 1 кг легче. Сколько весит Катя?

в) Кто из детей, названных в задачах «а» и «б», самый тяжёлый, самый лёгкий?

**52.** Реши примеры.

$$4 \times 2 + 5 = \quad 15 : 5 \times 6 = \quad 12 : 6 \times 4 =$$

$$4 \times 4 - 12 = \quad 16 : 4 \times 1 = \quad 4 : 4 + 19 =$$

$$4 \times 1 \times 3 = \quad 8 : 4 \times 9 = \quad 6 \times 3 - 10 =$$

$$4 \times 5 : 2 = \quad 20 : 4 \times 2 = \quad 5 \times 4 - 17 =$$

**53.** Сравни данные числа. Сколько лишних единиц или лишних десятков в большем числе?

$$35 \text{ и } 5 \quad 84 \text{ и } 87 \quad 99 \text{ и } 98 \quad 29 \text{ и } 79$$

$$40 \text{ и } 47 \quad 51 \text{ и } 21 \quad 76 \text{ и } 70 \quad 32 \text{ и } 31$$

**54.** Сравни данные числа. Сколько недостаёт десятков или единиц в меньшем числе?

$$86 \text{ и } 85 \quad 64 \text{ и } 60 \quad 38 \text{ и } 39 \quad 88 \text{ и } 38$$

$$48 \text{ и } 78 \quad 93 \text{ и } 96 \quad 47 \text{ и } 42 \quad 88 \text{ и } 98$$



**55.** а) Длина одного куска ленты 60 см, другой кусок на 20 см длиннее. Какова длина второго куска ленты?

б) Длина одного куска ленты 60 см, длина другого на 20 см меньше. Чему равна длина второго куска ленты?

**56.** Сравни данные числа. Измени меньшее число так, чтобы оно стало равно большему.

28 и 8      35 и 30      9 и 59      42 и 2  
56 и 46      87 и 27      13 и 73      4 и 54

**57.** Сравни данные числа. Измени большее число так, чтобы оно стало равно меньшему.

37 и 17      7 и 67      90 и 96      31 и 21  
28 и 8      24 и 84      72 и 70      14 и 54

**58.** а) Назови 5 однозначных и 5 двузначных чисел.

б) Назови 5 чисел, состоящих только из десятков.

**59.** а) Перепиши в тетрадь по порядку от меньшего к большему данные числа: 94, 57, 23, 49, 18, 2, 99, 70, 64, 58, 30, 21.

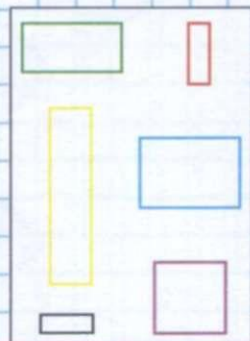
б) Напиши самое маленькое однозначное число и самое маленькое двузначное число. Напиши самое большое однозначное число и самое большое двузначное число. Как объяснить то, что числа выбраны правильно?

**60.** а) Дачный участок имеет форму прямоугольника. Его длина 30 м, а ширина на 10 м меньше. Какова ширина дачного участка?

б) Ширина реки в городе 20 м, а за городом река становится на 10 м шире. Какова ширина реки за пределами города?

**61.** а) Из цифр 2 и 7 можно составить 2 двузначных числа: 27 и 72.

Назови  
фигуры





б) Из цифр 2, 5 и 7 можно составить 6 двузначных чисел: 25, 27, 52, 57, 72, 75.

в) Составь двузначные числа из цифр: 4, 7, 9. Запиши их от меньшего к большему.

**62.** Реши примеры.

$2 \times 4 : 2 =$        $6 \times 3 : 2 =$        $2 \times 2 \times 5 =$        $2 \times 1 \times 7 =$

$3 \times 4 : 2 =$        $3 \times 3 + 4 =$        $3 \times 2 + 9 =$        $3 \times 1 \times 6 =$

$4 \times 4 : 2 =$        $4 \times 3 : 2 =$        $6 \times 2 - 8 =$        $4 \times 1 : 2 =$

$5 \times 4 : 2 =$        $5 \times 3 - 11 =$        $5 \times 2 + 7 =$        $5 \times 1 \times 2 =$

**63.** а) Начерти в тетради квадрат из 100 клеток, как на странице 94. Впиши в этот квадрат числа так, как показано на рисунке.

				6				
		13						
					37			
				65	66			
		92						

б) Впиши в этот же квадрат следующие числа: 10, 18, 45, 59, 60, 72, 74, 88, 81, 90, 99, 100.

в) Впиши в этот же квадрат все круглые десятки.

**64.** а) Начерти в тетради квадрат из 100 клеток, впиши в него числа так, как указано на странице 103. Эти числа чётные. Скажи, какой цифрой оканчивается каждое чётное число.

**Запомни:**

Каждое чётное число оканчивается цифрой или 2, или 4, или 6, или 8, или 0.



б) Впиши в пустые клетки пропущенные числа. Это нечётные числа.

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		28		30
	32		34		36		38		40
	42		44		46		48		50
	52		54		56		58		60
	62		64		66		68		70
	72		74		76		78		80
	82		84		86		88		90
	92		94		96		98		100

### Запомни:

Каждое нечётное число оканчивается цифрой или 1, или 3, или 5, или 7, или 9.

65. Сначала выпиши чётные, а затем нечётные числа:

17, 96, 81, 93, 54, 46, 90, 8, 72, 100, 23, 10, 35, 42, 4, 99, 87, 73, 16, 38, 1, 49, 11.

66. а) Начерти квадрат из 100 клеток. Впиши в него все числа от 1 до 100.

б) Числа, оканчивающиеся цифрой 5 или 0, обведи кружочком. Выпиши эти числа.

5, 10, 15, ..., 100

Это счёт пятёрками.

в) **Запомни:**

5, 10, 15, 20,

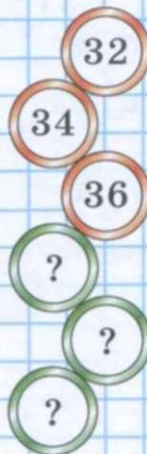
25, 30, 35, 40, 45, 50

67. Считай на счётах от 1 до 100, заменяя получающиеся 10 единиц одним десятком.

68. Считай на счётах от 100 до 1, заменяя одну сотню на 10 десятков и каждый десяток на 10 единиц.



Продолжи цепочку





**69.** Прочитай числа и запиши их в тетрадь. Сколько следует взять единиц, чтобы получился десяток?

Сколько следует взять десятков, чтобы получилась сотня?

Сколько следует взять единиц, чтобы получилась сотня?

Сот.	Дес.	Ед.
		1
	1	
1		



**70. Запомни:**

1 дес. = 10 ед.  
1 сот. = 10 дес. = 100 ед.

Продолжи цепочку

- 47
- 49
- 51
- ?
- ?
- ?

**Контрольные задания**

**1.** Вставь пропущенные числа.

10, 20, 30, ..., ..., ..., ..., ..., 100

48, ..., ..., ..., ..., 53, ..., ..., ..., ...

..., ..., 60

**2.** Впиши предыдущие и следующие числа.

	49	
--	----	--

	80	
--	----	--

	60	
--	----	--

	99	
--	----	--

**3.** Реши примеры.

49 + 1 =                      60 - 1 =                      35 + 10 =                      87 - 1 =

89 + 1 =                      80 - 1 =                      76 + 10 =                      64 - 10 =

□ + 1 = 70                      □ - 1 = 69                      35 + 1 =                      87 - 10 =

□ + 1 = 100                      □ - 1 = 29                      76 + 1 =                      64 - 1 =

**4.** Сравни числа и вставь нужный знак для каждой пары чисел: >, <, =.

37 □ 67                      93 □ 73                      79 □ 99                      70 □ 80

84 □ 80                      35 □ 5                      69 □ 69                      100 □ 10

**5.** Замени десятки на единицы.

4 дес. = ... ед.                      5 дес. = ... ед.

8 дес. = ... ед.                      10 дес. = ... ед.

7 дес. = ... ед.                      1 дес. = ... ед.



6. Замени единицы на десятки.

$$50 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.} \quad 100 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$$

$$60 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.} \quad 30 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$$

$$90 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.} \quad 10 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$$

7. Напиши 5 чётных и 5 нечётных чисел.

8. Напиши 5 чисел, начинающихся с разряда десятков.

9. Увеличь на 2 десятка каждое из чисел: 57, 34, 10, 80.

10. Уменьши на 3 единицы каждое из чисел: 45, 96, 59, 63.

## МЕРЫ ДЛИНЫ

1. Меры длины: 1 см, 1 дм, 1 м.

Назови самую мелкую меру, более крупную, самую крупную.

2. а) **Запомни:**

$$1 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

б) Реши примеры. Полученные ответы сравни с 1 дм.

**Образец:**  $3 \text{ см} + 7 \text{ см} = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$$4 \text{ см} + 8 \text{ см} = 12 \text{ см} \quad 12 \text{ см} > 1 \text{ дм}$$

$$5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 7 \text{ см} \quad 7 \text{ см} < 1 \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} - 6 \text{ см} = \quad 2 \text{ см} \times 6 = \quad 18 \text{ см} : 2 =$$

$$15 \text{ см} - 8 \text{ см} = \quad 5 \text{ см} \times 3 = \quad 4 \text{ см} \times 4 =$$

$$9 \text{ см} + 7 \text{ см} = \quad 14 \text{ см} : 2 = \quad 9 \text{ см} : 3 =$$

$$6 \text{ см} + 6 \text{ см} = \quad 20 \text{ см} : 2 = \quad 5 \text{ см} \times 2 =$$

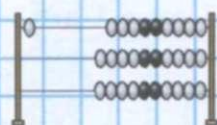
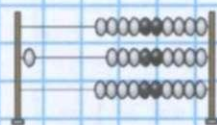
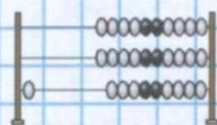
в) Реши примеры. Полученные ответы сравни с 1 м.

$$8 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \quad 11 \text{ дм} - 2 \text{ дм} =$$

$$7 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \quad 14 \text{ дм} : 2 =$$

$$2 \text{ дм} \times 4 = \quad 15 \text{ дм} - 3 \text{ дм} =$$

Назови  
числа





Поставь  
нужный  
знак

1 м \* 1 дм

1 дм \* 1 см

1 дм \* 1 м

1 см \* 1 дм

$6 \text{ дм} + 6 \text{ дм} =$

$15 \text{ дм} - 11 \text{ дм} =$

$8 \text{ дм} + 4 \text{ дм} =$

$20 \text{ дм} : 2 =$

$12 \text{ дм} - 3 \text{ дм} =$

$18 \text{ дм} : 3 =$

г) Реши примеры. Полученные ответы сравни с 1 м.

$90 \text{ см} + 10 \text{ см} =$

$70 \text{ см} + 20 \text{ см} =$

$80 \text{ см} + 20 \text{ см} =$

$99 \text{ см} + 1 \text{ см} =$

$30 \text{ см} + 20 \text{ см} =$

$2 \text{ см} + 98 \text{ см} =$

$1 \text{ см} + 98 \text{ см} =$

$60 \text{ см} - 10 \text{ см} =$

$70 \text{ см} + 1 \text{ см} =$

$100 \text{ см} - 10 \text{ см} =$

$70 \text{ см} - 1 \text{ см} =$

$100 \text{ см} - 1 \text{ см} =$

3. Впиши числа по образцу.

**Образец:** 10 ед. = 1 дес. 10 см = 1 дм

$50 \text{ ед.} = 5 \text{ дес.}$

$100 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$

$40 \text{ ед.} =$

$50 \text{ см} = 5 \text{ дм}$

$100 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$40 \text{ см} =$

$80 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$

$30 \text{ ед.} = \dots \text{ дес.}$

$60 \text{ ед.} =$

$80 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$

$60 \text{ см} =$

4. Впиши числа по образцу.

**Образец:** 1 дес. = 10 ед. 1 дм = 10 см

$4 \text{ дес.} = 40 \text{ ед.}$

$8 \text{ дес.} = \dots \text{ ед.}$

$3 \text{ дес.} =$

$4 \text{ дм} = 40 \text{ см}$

$8 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$3 \text{ дм} =$

$7 \text{ дес.} = \dots \text{ ед.}$

$5 \text{ дес.} = \dots \text{ ед.}$

$10 \text{ дес.} =$

$7 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$

$10 \text{ дм} =$

5. Начерти в тетради отрезки, длина которых 1 дм, больше 1 дм, меньше 1 дм.

6. а) Начерти в тетради отрезки, длина которых 12 см, 18 см, 20 см, 7 см.

б) Есть ли среди построенных отрезков такие, длина которых больше 1 дм, меньше 1 дм?

7. В каком из случаев для измерения длины и ширины удобнее пользоваться мерой 1 см, 1 дм, 1 м:

а) прямоугольник на листе тетради;



- б) крышка стола учителя;
- в) классная комната;
- г) пришкольный участок, имеющий форму прямоугольника;
- д) забор вокруг территории школы?

## МЕРЫ ВРЕМЕНИ

1. Меры времени: 1 ч, 1 сут.

**Запомни:**

$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$

Какая мера времени крупнее — 1 ч или 1 сут.?  
Какая мельче?

2. Новые сутки начинаются после 12 ч ночи.

Кончилась ночь, наступило утро, день, вечер, снова ночь, снова 12 ч ночи. Прошли сутки, прошло 24 ч.



3. Определи, сколько времени показывают часы.



а)



б)



в)



г)



**Говори  
правильно**



Уже было  
два часа.



Скоро будет  
два часа.



4. Сравни данные числа с 1 сут. Вместо \* поставь знак > или <.

**Образец:** 25 ч > 1 сут.

25 ч*	1 сут.	32 ч*	15 ч*	48 ч*
30 ч*		23 ч*	26 ч*	20 ч*
12 ч*		17 ч*	45 ч*	8 ч*
20 ч*		24 ч*	18 ч*	52 ч*

5. Нарисуй четыре окружности, расставь числа, как на циферблате. Нарисуй стрелки так, чтобы на циферблате было 12 ч, 3 ч, 6 ч, 11 ч.

6. Возьми таблицу-календарь.

Вспомни, какой идёт месяц, найди его в таблице-календаре.

Прочти, какой месяц в году первый, второй, третий, ..., последний.

Сколько всего месяцев в году?

7. **Запомни:**

1 год = 12 мес.

Январь	—	первый месяц.
Февраль	—	второй месяц.
Март	—	третий месяц.
Апрель	—	четвёртый месяц.
Май	—	пятый месяц.
Июнь	—	шестой месяц.
Июль	—	седьмой месяц.
Август	—	восьмой месяц.
Сентябрь	—	девятый месяц.
Октябрь	—	десятый месяц.
Ноябрь	—	одиннадцатый месяц.
Декабрь	—	двенадцатый месяц.

8. Напиши названия месяцев: третьего, седьмого, девятого, двенадцатого, первого, пятого, четвёртого.



Говори  
правильно



Скоро  
будет  
6 часов.



Уже было  
6 часов.



9. Перепиши по порядку названия месяцев: декабрь, май, август, июль, ноябрь, январь, апрель, февраль, март, июнь, октябрь, сентябрь.

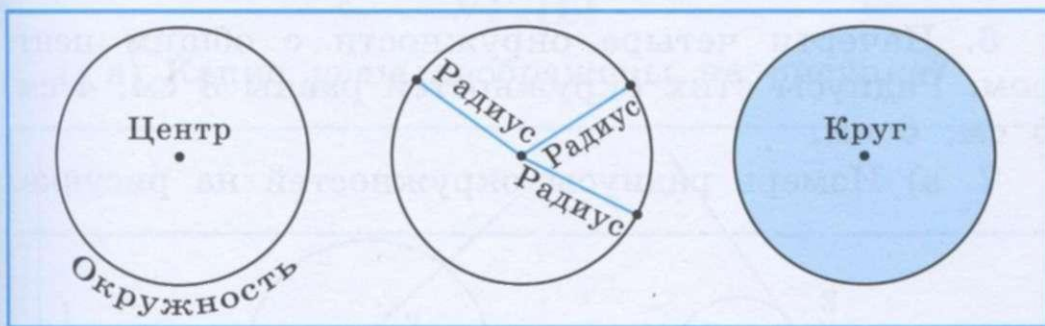
10. Запиши названия месяцев зимы, весны, лета, осени.

11. В каком месяце наша страна отмечает День Победы? Назови следующий месяц. Назови предыдущий месяц.

12. В каком месяце Международный женский день? Назови следующий месяц. Назови предыдущий месяц.

## ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ

1. а) Рассмотрим рисунок.



б) Измерь радиусы этих окружностей.

**Запомни:**

Радиус — это отрезок, соединяющий точку окружности с центром.

2. Начерти три окружности со следующими радиусами: 4 см, 5 см, 6 см. Окружности обведи синим карандашом, а круги раскрась жёлтым карандашом.

3. Начерти три окружности (центры их не должны быть в одной точке) с радиусами 3 см, 4 см, 5 см.

4. Начерти три окружности с радиусами 2 см, 6 см, 7 см. Закрась круги.

Осень  
Сентябрь  
Октябрь  
Ноябрь

Зима  
Декабрь  
Январь  
Февраль

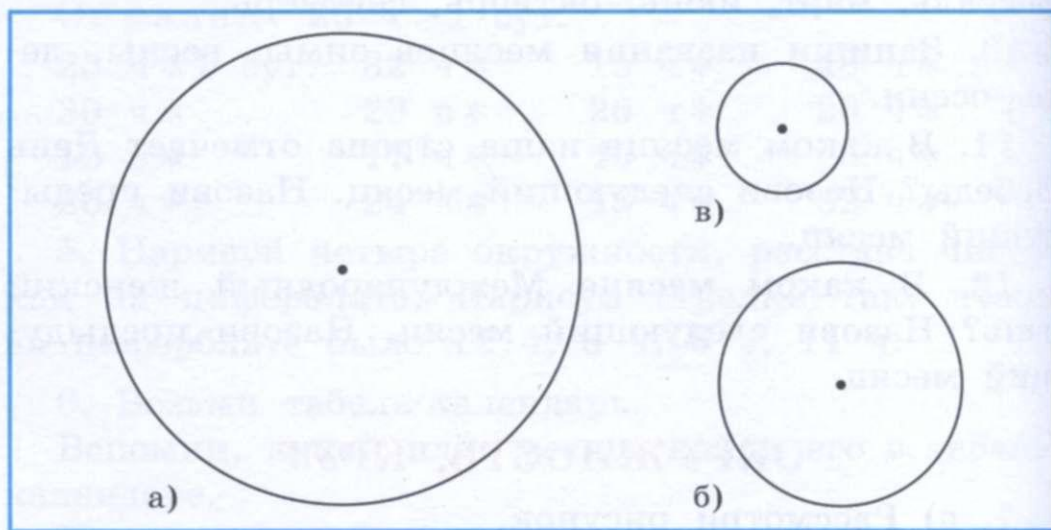
Весна  
Март  
Апрель  
Май

Лето  
Июнь  
Июль  
Август





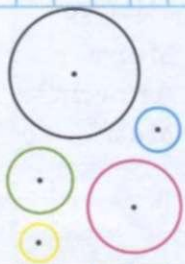
5. Измерь радиусы данных окружностей на рисунке. Какая окружность больше? Какая меньше?



**Определи**

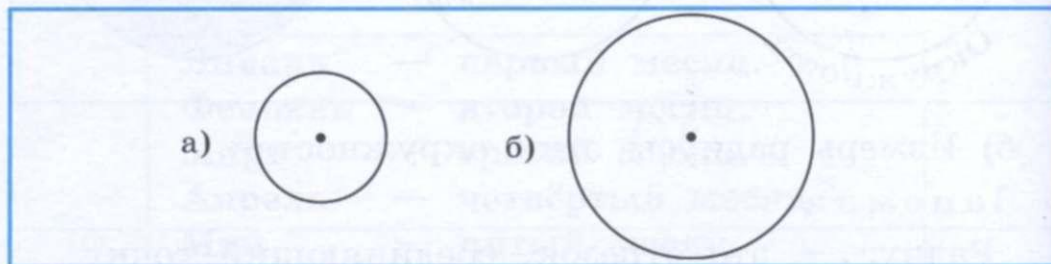
Сколько кругов?

Сколько окружностей?



6. Начерти четыре окружности с общим центром. Радиусы этих окружностей равны 3 см, 4 см, 5 см, 6 см.

7. а) Измерь радиусы окружностей на рисунке.



б) Начерти в тетради окружности с такими же радиусами. Раскрась круги и обведи окружности разными по цвету карандашами.

8. Начерти окружности с такими радиусами.

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

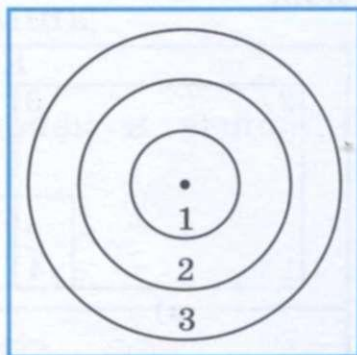


9. Начерти окружность с радиусом 8 см. Закрась круг зелёным карандашом, окружность обведи коричневым карандашом.

10. а) Начерти две окружности с центром в одной точке. Радиус одной окружности 7 см, а радиус другой окружности 2 см.

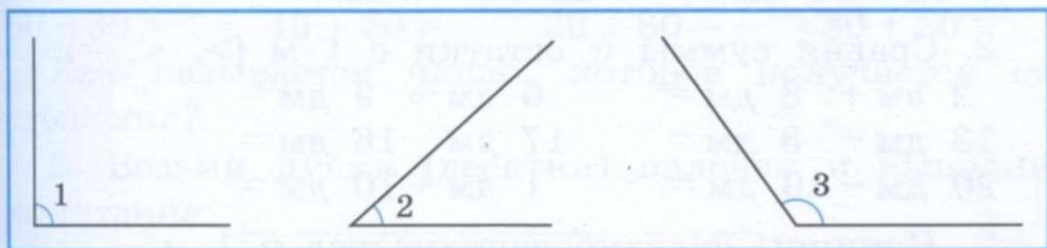
б) Рассмотрите рисунок. Что общего у этих окружностей? Как они расположены? Что можно сказать об их центрах?

в) Чем различаются эти окружности? У какой из них радиус наибольший, у какой наименьший?



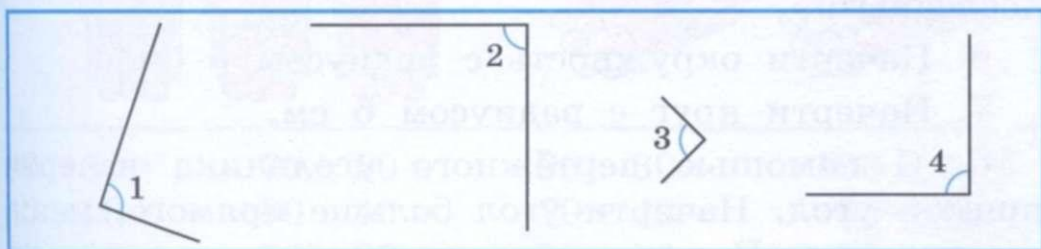
## УГЛЫ

1. а) Какие углы изображены на рисунке?



б) Построй с помощью чертёжного угольника углы такого же вида.

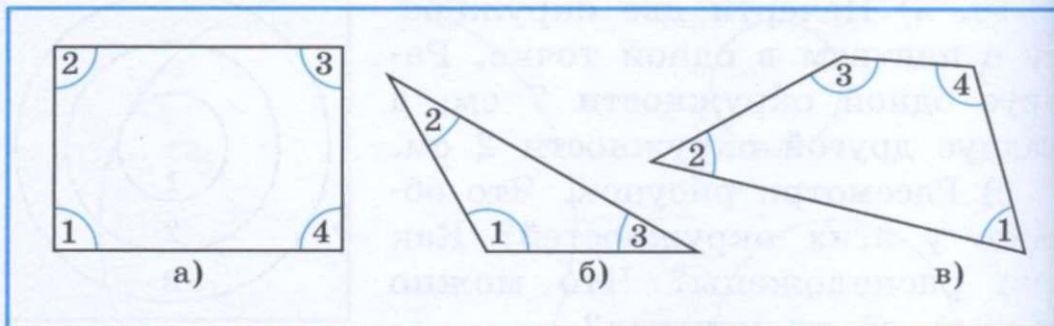
2. С помощью чертёжного угольника определи, одинаковой или разной величины данные углы.



3. С помощью чертёжного угольника выдели в классе и других помещениях школы прямые углы.



4. Рассмотрите данные многоугольники. С помощью чертёжного угольника определите виды их углов.



### Контрольные задания

1. Сравни суммы и остатки с 1 дм (>, <, =).
 

$6 \text{ см} + 5 \text{ см} =$	$12 \text{ см} - 2 \text{ см} =$
$4 \text{ см} + 16 \text{ см} =$	$17 \text{ см} - 6 \text{ см} =$
$5 \text{ см} + 5 \text{ см} =$	$13 \text{ см} - 7 \text{ см} =$
2. Сравни суммы и остатки с 1 м (>, <, =).
 

$2 \text{ дм} + 8 \text{ дм} =$	$6 \text{ дм} + 9 \text{ дм} =$
$13 \text{ дм} - 3 \text{ дм} =$	$17 \text{ дм} - 16 \text{ дм} =$
$20 \text{ дм} - 10 \text{ дм} =$	$1 \text{ дм} + 10 \text{ дм} =$
3. Напиши, сколько сантиметров в 1 м.  
 $1 \text{ м} = \dots \text{ см}$
4. Напиши, сколько часов в 1 сут.  
 $1 \text{ сут.} = \dots \text{ ч}$
5. Напиши названия первого месяца в году и последнего.
6. Начерти окружность с радиусом 5 см.
7. Начерти круг с радиусом 6 см.
8. С помощью чертёжного угольника начерти прямой угол. Начерти угол больше прямого, меньше прямого. Напиши названия этих углов.

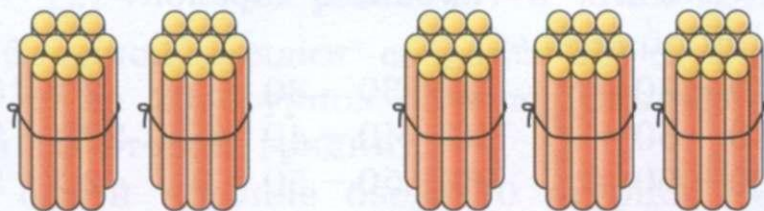


# СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ БЕЗ ПЕРЕХОДА ЧЕРЕЗ ДЕСЯТОК

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ

1. Возьми пучки (десятки) палочек и выполни сложение.

$$2 \text{ дес.} + 3 \text{ дес.} = 5 \text{ дес.}$$
$$20 + 30 = 50$$

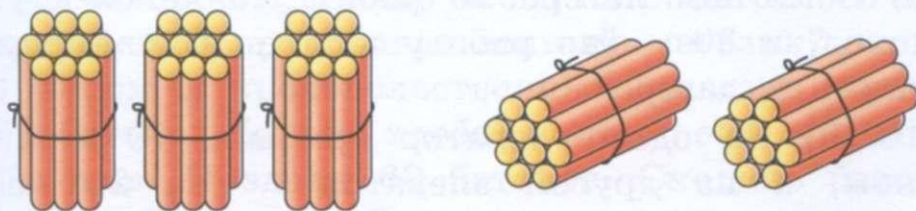


$20 + 40 =$	$10 + 60 =$	$40 + 50 =$	$30 + 30 =$
$50 + 20 =$	$70 + 30 =$	$60 + 40 =$	$40 + 40 =$
$60 + 30 =$	$40 + 20 =$	$20 + 80 =$	$80 + 20 =$

Как называется число, которое получается от сложения?

2. Возьми пучки (десятки) палочек и выполни вычитание.

$$5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$$
$$50 - 20 = 30$$



$60 - 30 =$	$70 - 50 =$	$90 - 30 =$	$100 - 80 =$
$40 - 20 =$	$60 - 40 =$	$70 - 40 =$	$90 - 60 =$
$90 - 80 =$	$50 - 20 =$	$80 - 50 =$	$70 - 30 =$

Как называется число, которое получается от вычитания?



3. В одном куске 50 м ткани, а в другом — на 30 м больше. Сколько метров ткани во втором куске?

4. В парке около школы росло 60 берёз и 40 лип. Сколько берёз и лип росло в парке?

5. На ремонт забора нужно 100 досок. 60 досок уже привезли. Сколько досок ещё надо привезти?

● 6. Для столовой купили 60 глубоких тарелок, а мелких — на 20 меньше. Сколько купили для столовой мелких и глубоких тарелок?

7. Реши примеры.

$$60 + 40 - 30 = \quad 50 + 30 - 30 = \quad 2 \times 10 + 40 =$$

$$70 + 30 - 50 = \quad 60 + 40 - 40 = \quad 20 : 2 + 90 =$$

$$80 + 20 - 60 = \quad 30 + 50 - 50 = \quad 2 \times 5 + 70 =$$

$$40 + 60 - 70 = \quad 10 + 60 - 60 = \quad 4 \times 5 + 80 =$$

8. Запомни:

Действие в скобках выполняется первым.

$$60 - (70 - 50) = \quad 20 + (70 - 10) =$$

$$30 + (100 - 60) = \quad 100 - (100 - 80) =$$

$$30 - (90 - 70) = \quad 10 + (40 - 20) =$$

9. а) Из летнего лагеря 20 ребят ушли в поход, а 30 — на работу в поле. Сколько ребят ушло в поход и на работу в поле?

б) В летнем лагере 90 ребят. 20 человек ушли в поход, а 30 — на работу в поле. Сколько ребят осталось в лагере?

10. а) На один элеватор прибыло 70 машин с зерном, а на другой элеватор — на 20 машин меньше. Сколько машин с зерном прибыло на второй элеватор?

б) На один элеватор прибыло 70 машин с зерном, а на другой элеватор на 20 машин больше. Сколько машин с зерном прибыло на второй элеватор?



11. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll} 50 + (40 - 20) = & 20 + (70 - 40) = \\ 60 - 30 + 60 = & 60 + 20 - 50 = \\ 100 - (20 + 10) = & 90 - (40 + 40) = \\ 40 + 60 - 80 = & 90 - 50 + 60 = \end{array}$$

12. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} (20 - 4) : 2 = & 12 : (20 - 17) = & 15 : (11 - 6) = \\ 5 \times (13 - 9) = & 18 : (15 - 13) = & 14 : (18 - 16) = \\ (12 - 8) \times 3 = & 2 \times (16 - 7) = & 20 : (12 - 7) = \\ 4 \times (16 - 12) = & 3 \times (13 - 7) = & 4 \times (14 - 10) = \end{array}$$

13. С одной грядки собрали 30 огурцов, а с другой — на 20 огурцов больше. Сколько огурцов собрали со второй грядки?

● б) В одной корзине было 30 огурцов, а в другой — на 20 огурцов больше. Сколько огурцов в двух корзинах?

14. а) В троллейбусном парке работали 50 мужчин, а женщин на 30 меньше. Сколько женщин работало в троллейбусном парке?

б) В троллейбусном парке работали 50 мужчин, а женщин на 30 меньше. Сколько мужчин и женщин работало в троллейбусном парке?

15. а) Утром в продовольственный магазин привезли 50 батонов белого хлеба, а днём ещё 40 таких же батонов. Сколько всего батонов белого хлеба привезли в продовольственный магазин?

б) Утром в продовольственный магазин привезли 50 батонов белого хлеба, а днём ещё 40 таких же батонов. Продали 60 батонов. Сколько батонов белого хлеба осталось?

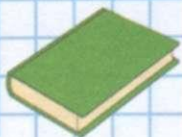
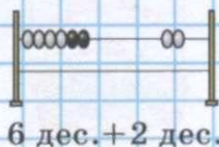
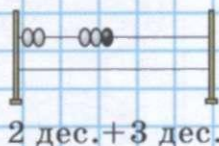
16. Найди неизвестное слагаемое.

$$\begin{array}{ll} \square + 40 = 70 & \square + 60 = 70 \\ \square + 20 = 60 & 40 + \square = 60 \\ 90 + \square = 100 & \square + 50 = 70 \\ 70 + \square = 90 & 30 + \square = 90 \end{array}$$





**Назови  
числа**



50 руб.



5 руб.



5 руб.

**17.** Найди неизвестное уменьшаемое.

$$\begin{array}{lll} \square - 40 = 60 & \square - 20 = 80 & \square - 20 = 10 \\ \square - 50 = 20 & \square - 70 = 30 & \square - 40 = 20 \\ \square - 80 = 10 & \square - 90 = 10 & \square - 20 = 80 \\ \square - 30 = 40 & \square - 60 = 30 & \square - 70 = 20 \end{array}$$

**18.** Найди неизвестное вычитаемое.

$$\begin{array}{lll} 100 - \square = 40 & 60 - \square = 20 & 40 - \square = 10 \\ 90 - \square = 50 & 80 - \square = 40 & 70 - \square = 50 \\ 60 - \square = 10 & 30 - \square = 30 & 50 - \square = 30 \\ 70 - \square = 0 & 20 - \square = 10 & 90 - \square = 80 \end{array}$$

**19.** Найди неизвестное число.

$$\begin{array}{lll} \square + 10 = 60 & 30 + \square = 100 & \square + 10 = 90 \\ \square - 20 = 70 & 70 - \square = 40 & \square - 10 = 90 \\ 90 - \square = 10 & \square + 60 = 80 & 60 + \square = 90 \\ \square - 10 = 90 & \square - 30 = 50 & 100 - \square = 90 \end{array}$$

**20.** Составь и реши задачи.

а) Всего 90 кустов.

Кустов смородины	Кустов малины	Кустов крыжовника
30	40	?

б) Всего 100 пар обуви.

Женской обуви	Мужской обуви	Детской обуви
40 пар	30 пар	?

**21.** Составь задачи по готовому решению:

а) об орехах:

$$40 + 20 = 60$$

$$80 - 60 = 20$$

б) о вёдрах с водой:

$$40 + 10 = 50$$

$$80 - 50 = 30$$

■ в) Составь задачу по рисунку на полях и реши её.



**22.** Сколько монет и сколько денег?

Монеты в каждом прямоугольнике можно заметить одной монетой. Какой?



● **23.** а) В магазине Петя подошёл к кассе и попросил разменять 50 р. монетами. Какими монетами ему разменяли 50 р.?

● б) Какими пятью одинаковыми монетами можно разменять 50 к.?

в) Какими двумя одинаковыми монетами можно разменять 1 р.?





г) У Васи две монеты по 50 к., у Коли 1 р. Разное или одинаковое количество денег у мальчиков?

д) У Зины 70 к. Сколько у неё не хватает денег до 1 р.? Если Зине дать 20 к., то сколько тогда ей будет не хватать до 1 р.?

**24.** Реши примеры.

$$2 \times (11 - 6) = \quad 18 : (11 - 9) =$$

$$3 \times (11 - 5) = \quad 16 : (12 - 8) =$$

$$4 \times (19 - 14) = \quad 12 : (12 - 9) =$$

$$5 \times (17 - 13) = \quad 15 : (20 - 15) =$$

$$(18 - 16) \times (15 - 8) = \quad (8 + 6) : (17 - 15) =$$

$$(20 - 15) \times (12 - 9) = \quad (17 + 3) : (18 - 14) =$$

**25.** а) У Кати в кошельке были монеты 5 р. и 50 к. Записать, сколько всего денег у Кати, можно так: **5 р. 50 к.**

б) Напиши числа с двумя наименованиями (рубли с копейками).

Рубли	Копейки	Всего
10 р.	12 к.	10 р.12к.
15 р.	25 к.	...
60 р.	70 к.	...
91 р.	11 к.	...
2 р.	10 к.	...

Рубли	Копейки	Всего
7 р.	64 к.	...
1 р.	20 к.	...
99 р.	83 к.	...
4 р.	99 к.	...
9 р.	19 к.	...

**26.** а) **Запомни:** **100 к. = 1 р.**

В числе с двумя наименованиями (рубли с копейками) копеек всегда меньше 100: 13 р. 10 к., 4 р. 21 к., 3 р. 99 к.

Если копеек однозначное число, то на месте десятков пишется ноль:

10 р. 01 к., 28 р. 05 к., 36 р. 09 к., 77 р. 03 к.

**Говори правильно**



Скоро будет 7 часов.



Уже было 7 часов.





б) Напиши числа с двумя наименованиями (руб-  
ли с копейками).

Рубли	Копейки	Всего	Рубли	Копейки	Всего
5 р.	12 к.	...	3 р.	24 к.	...
5 р.	2 к.	...	3 р.	4 к.	...
10 р.	4 к.	...	40 р.	5 к.	...
80 р.	7 к.	...	1 р.	2 к.	...
20 р.	65 к.	...	8 р.	9 к.	...

27. Запиши цифрами числа с двумя наименова-  
ниями (рубли с копейками):

- пять рублей двадцать две копейки;
- шестнадцать рублей семьдесят копеек;
- два рубля сорок копеек;
- семь рублей семнадцать копеек;
- девять рублей тридцать пять копеек.

28. За один день библиотеку посетили 40 муж-  
чин и 50 женщин. Сколько всего читателей посе-  
тило библиотеку за один день?

29. Утром в морском порту стояло много кораб-  
лей. Днём 30 кораблей ушло в море, а 10 кораб-  
лей осталось в порту. Сколько кораблей было ут-  
ром в порту?

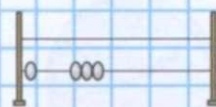
30. Дополни до 1 р.: 20 к., 30 к., 40 к., 50 к.,  
60 к., 80 к., 90 к.

**Образец:** 20 к. + 80 к. = 100 к. = 1 р.

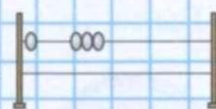
31. Реши примеры.

$90 - 30 - \square = 40$	$50 + 20 + \square = 80$
$100 - 20 - \square = 20$	$70 + 10 - \square = 30$
$80 + 10 + \square = 100$	$100 - 30 - \square = 10$
$70 + 30 - \square = 0$	$90 - 50 - \square = 20$
$80 - 70 + \square = 40$	$60 - 40 - \square = 0$
$70 - 70 - \square = 0$	$100 - 0 - \square = 0$

Назови  
числа



1 ед. + 3 ед.



1 дес. + 3 дес.



**32.** Составь и реши задачи.

- а) I ряд — 50 саженцев  
 II ряд — 30 саженцев  
 III ряд — на 20 саженцев больше, чем  
 III — ?

- б) I коробка — 40 флаконов  
 II коробка — 60 флаконов  
 III коробка — на 50 флаконов меньше, чем  
 III — ?

**33.** Составь и реши задачи.

- а) I отряд — 30 детей  
 II отряд — на 10 детей больше } ?
- б) I цех — 70 чел.  
 II цех — на 50 чел. меньше } ?

**34.** Реши примеры.

$$4 \times (19 - 14) = \quad 8 : (8 - 6) =$$

$$3 \times (13 - 7) = \quad 12 : (13 - 9) =$$

$$5 \times (16 - 13) = \quad 12 : (15 - 12) =$$

$$2 \times (11 - 2) = \quad 12 : (17 - 15) =$$

$$(17 - 12) \times (9 - 6) = \quad (19 - 17) \times (16 - 8) =$$

$$(17 - 11) \times (12 - 9) = \quad (13 - 11) \times (14 - 7) =$$

**35.** Дополни до 50 к.: 10 к., 40 к., 20 к., 30 к.

**Образец:** 10 к. + 40 к. = 50 к.

**36.** Составь с данными числами примеры на сложение или вычитание с ответом 70.

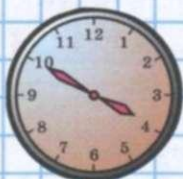
20, 30, 80, 100, 50, 60, 10, 40, 0, 70, 90

**37.** Составь и реши задачи.

Название предмета	Цена	Количество	Стоимость
Ручка	5 р.	2 шт.	?
Блокнот	6 р.	3 шт.	?
Шкатулка	50 р.	2 шт.	?
Ваза	30 р.	3 шт.	?



Говори  
правильно



Было ...



Будет ...





38. Складывай и вычитай на счётах.

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline \text{а) } 6 + 2 = & 3 + 4 = & 5 + 3 = & 4 + 5 = \\ \hline 60 + 20 = & 30 + 40 = & 50 + 30 = & 40 + 50 = \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|l|l|l|} \hline \text{б) } 7 - 2 = & 9 - 5 = & 6 - 4 = & 8 - 6 = \\ \hline 70 - 20 = & 90 - 50 = & 60 - 40 = & 80 - 60 = \\ \hline \end{array}$$

в) Чем похоже сложение и вычитание однозначных чисел и круглых десятков на счётах?

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Возьми 6 пучков (десятков) палочек, прибавь 4 отдельные палочки.

$$60 + 4 = 64$$

$$4 + 60 = 64$$

2. Составь число 64 с помощью счётных палочек. Убери 60 палочек. Убери 4 палочки.

$$64 - 60 = 4$$

$$64 - 4 = 60$$

3. Реши примеры.

$$60 + 5 = \quad 40 + 9 = \quad 90 + 6 = \quad 5 + 50 =$$

$$8 + 70 = \quad 20 + 1 = \quad 2 + 90 = \quad 50 + 7 =$$

$$30 + 2 = \quad 4 + 60 = \quad 80 + 4 = \quad 2 + 90 =$$

$$1 + 90 = \quad 7 + 70 = \quad 3 + 80 = \quad 70 + 9 =$$

Как можно назвать числа 60, 70, 30, 20? Назови другие такие слагаемые. Как можно назвать числа 5, 8, 2, 1? Назови другие такие слагаемые.

4. Составь и реши примеры на счётах на сложение круглых десятков и единиц (подобные примерам из упражнения 3).

5. Реши примеры.

$$56 - 50 = \quad 93 - 90 = \quad 89 - 80 = \quad 61 - 60 =$$

$$28 - 20 = \quad 75 - 70 = \quad 51 - 50 = \quad 57 - 50 =$$

$$32 - 30 = \quad 84 - 80 = \quad 68 - 60 = \quad 63 - 60 =$$

$$48 - 40 = \quad 37 - 30 = \quad 74 - 70 = \quad 29 - 20 =$$

Цепочка

100

-20

-20

-20



## Цепочка

+20

+20

+20

+20



Как называются числа, которые вычитают (50, 20, 30 и т. д.)? Почему в ответах получаются однозначные числа?

6. Реши примеры.

$$56 - 6 = \quad 93 - 3 = \quad 89 - 9 = \quad 61 - 1 =$$

$$28 - 8 = \quad 75 - 5 = \quad 51 - 1 = \quad 57 - 7 =$$

$$32 - 2 = \quad 84 - 4 = \quad 68 - 8 = \quad 63 - 3 =$$

$$48 - 8 = \quad 37 - 7 = \quad 74 - 4 = \quad 29 - 9 =$$

Как называются числа, которые вычитают (6, 8, 2 и т. д.)? Почему в ответах получаются круглые десятки?

7. Составь и реши примеры на вычитание (смотри упражнение 5).

8. Составь и реши примеры на вычитание на счётах (смотри упражнение 6).

9. Дополни и реши задачи.

а) В магазине выставлено для продажи 27 чайных сервизов, а обеденных сервизов на 7 меньше. Сколько ...?

б) В магазине продавалось 37 пальто, из них 7 пальто — детских, остальные — взрослые. Сколько ...?

10. а) На пошив одного платья идёт 3 м ткани. Сколько ткани необходимо, чтобы сшить 5 таких платьев?

б) На пошив одного платья идёт 3 м ткани, а на пошив одного халата — 4 м. Сколько ткани необходимо, чтобы сшить 5 платьев и 1 халат?

● 11. а) В саду стояли 3 кадки с водой, в каждой было 6 вёдер воды, да ещё отдельно стояло ведро с водой. Сколько всего вёдер воды заготовили для поливки?

б) Чтобы сложить один квадрат, нужно иметь 4 одинаковые палочки. Ученик сложил 3 квадрата, и у него остались 2 лишние палочки. Сколько всего палочек было у ученика?



● 12. а) Дети набрали сначала 8 стаканов брусники, а потом ещё 7 стаканов. Все ягоды они высыпали поровну в 3 одинаковые тарелки. Сколько стаканов брусники высыпали дети в каждую тарелку?

б) В одном пакете 5 стаканов муки, а в другом 7 стаканов. Этой муки хватило на 3 одинаковых пирога. Сколько стаканов муки потребовалось на каждый пирог?

13. Из каждого числа вычти все единицы.

**Образец:**  $16 - 6 = 10$ .

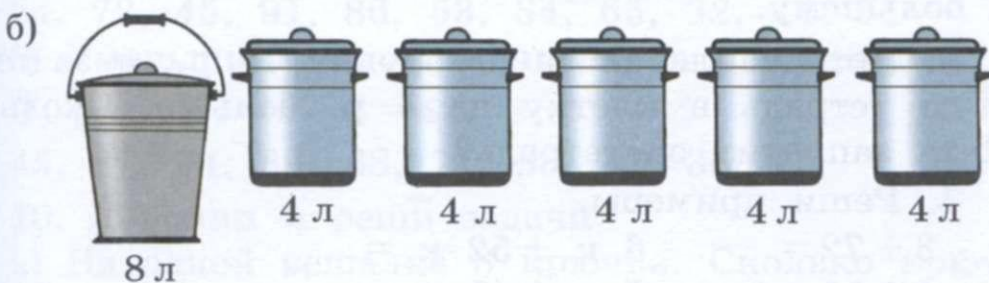
16, 27, 31, 96, 81, 72, 68, 39, 45, 64, 97

14. Из каждого числа вычти все десятки.

**Образец:**  $78 - 70 = 8$ .

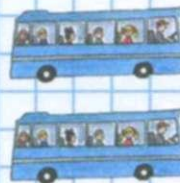
78, 93, 65, 49, 53, 39, 48, 83, 73, 61, 57

15. Составь и реши задачи.



16. В школьную библиотеку поступило 87 новых книг. 7 книг было для взрослых, а остальные — для детей. Сколько книг для детей поступило в библиотеку?

● 17. 50 ребят поехали на экскурсию в двух автобусах. В первом автобусе ехали 20 человек, а во втором — остальные. Сколько ребят ехало во втором автобусе?





18. Для школьного буфета закупили 95 стаканов. Когда их стали мыть, оказалось, что стаканов без трещин 90. Сколько стаканов с трещинами?

19. а) Прибавь число 9 к каждому числу: 2, 4, 7, 3, 5, 8, 6, 9.

б) Вычти число 9 из каждого числа: 15, 17, 11, 14, 18, 13, 16, 12, 19, 20.

### СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ И ОДНОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Составь число 64 с помощью счётных палочек, прибавь ещё 3 палочки.

$$64 + 3 = 67$$

$$3 + 64 = 67$$

2. Реши примеры.

$$72 + 5 = \quad 41 + 4 = \quad 5 + 83 = \quad 3 + 92 =$$

$$86 + 3 = \quad 54 + 4 = \quad 7 + 92 = \quad 5 + 31 =$$

$$71 + 8 = \quad 67 + 2 = \quad 5 + 73 = \quad 4 + 22 =$$

$$23 + 5 = \quad 38 + 1 = \quad 3 + 43 = \quad 3 + 46 =$$

Выпиши полученные суммы от меньшего числа к большему.

3. Петя заплатил за авторучку 13 р., а за толстую тетрадь в клетку на 4 р. больше. Сколько Петя заплатил за тетрадь?

4. Реши примеры.

$$3 + 72 = \quad 6 \text{ к.} + 52 \text{ к.} =$$

$$4 + 51 = \quad 7 \text{ к.} + 41 \text{ к.} =$$

$$8 + 31 = \quad 2 \text{ к.} + 55 \text{ к.} =$$

$$2 + 64 = \quad 3 \text{ к.} + 76 \text{ к.} =$$

$$5 + 24 = \quad 4 \text{ см} + 25 \text{ см} =$$

$$43 + 6 = \quad 32 \text{ см} + 7 \text{ см} =$$

$$2 + 57 = \quad 12 \text{ дм} + 6 \text{ дм} =$$

$$86 + 3 = \quad 3 \text{ дм} + 44 \text{ дм} =$$

5. У Коли было 78 к., он дал брату 5 к. Сколько денег осталось у Коли?

Назови  
монеты





6. а) Составь число 63 с помощью счётных палочек, убери 2 палочки.

$$63 - 2 = 61$$

б) Реши примеры.

$$86 \text{ л} - 4 \text{ л} = \quad 97 \text{ см} - 2 \text{ см} = \quad 26 \text{ к.} - 4 \text{ к.} =$$

$$79 \text{ л} - 7 \text{ л} = \quad 89 \text{ см} - 6 \text{ см} = \quad 43 \text{ к.} - 2 \text{ к.} =$$

$$35 \text{ л} - 3 \text{ л} = \quad 78 \text{ см} - 8 \text{ см} = \quad 73 \text{ к.} - 1 \text{ к.} =$$

$$28 \text{ л} - 6 \text{ л} = \quad 34 \text{ см} - 2 \text{ см} = \quad 64 \text{ к.} - 3 \text{ к.} =$$

7. Реши примеры.

$$96 - 5 = \quad 20 + (39 - 9) = \quad 57 - 3 =$$

$$37 - 7 = \quad 30 + (45 - 40) = \quad 28 - 6 =$$

$$29 - 20 = \quad 60 + (98 - 90) = \quad 36 - 30 =$$

$$44 - 40 = \quad 75 - (27 - 7) = \quad 59 - 9 =$$

8. а) Прибавь число 8 к каждому из чисел: 5, 6, 7, 9, 3, 4, 8.

б) Вычти число 8 из каждого числа: 12, 15, 11, 13, 17.

9. а) Увеличь каждое из чисел на 3 единицы.

**Образец:**  $24 + 3 = 27$ .

24, 72, 45, 91, 86, 53, 34, 65, 32, 44, 81

б) Уменьши каждое из чисел на 3 единицы.

**Образец:**  $45 - 3 = 42$ .

45, 87, 94, 39, 68, 77, 56, 47, 36, 25

10. Дополни и реши задачи.

а) На одной вешалке 3 крючка. Сколько крючков на ... таких вешалках?

б) В одной люстре 5 патронов. Сколько лампочек можно вернуть в ... такие люстры?

в) 20 кг картофеля расфасовали в 5 одинаковых пакетов. Сколько ...?

г) В городе должны были построить за 2 месяца 16 домов. Сколько ...?

11. а) К данным числам прибавь 4 единицы: 21, 54, 83, 35, 42, 61, 82, 64.



б) Из данных чисел вычти 4 единицы: 68, 59, 37, 24, 46, 95, 79, 66.

12. Составь и реши задачи.

Название предмета	Цена	Количество	Стоимость
Конфета	2 р.	... шт.	?
Пуговица	3 р.	... шт.	?
Пакет семян	5 р.	... шт.	?
Альбом	6 р.	... шт.	?
Берет	40 р.	2 шт.	?

13. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll}
 2 \times 4 + 7 = & 3 \times 6 - 9 = & 4 \times 3 - 5 = \\
 5 \times 4 - 13 = & 2 \times 6 - 3 = & 2 \times 8 + 4 = \\
 4 \times 4 - 7 = & 2 \times 9 - 17 = & 3 \times 3 + 2 = \\
 3 \times 4 + 6 = & 3 \times 5 - 9 = & 6 \times 3 - 7 =
 \end{array}$$

14. Дополни и реши задачи.

а) Для детского сада купили 3 пирамидки по 6 р. и один мяч за 20 р. Сколько ...?

б) Для детского сада купили 2 машинки за 18 р. Какова цена ...?

15. Составь и реши задачи.

а) Всего  $\left\{ \begin{array}{l} \text{I} - 6 \text{ кг} \\ 20 \text{ кг} \quad \left| \begin{array}{l} \text{II} - 6 \text{ кг} \\ \text{III} - ? \end{array} \right. \end{array} \right.$

б) Всего  $\left\{ \begin{array}{l} \text{I} - 7 \text{ автомобилей} \\ 18 \text{ автомобилей} \quad \left| \begin{array}{l} \text{II} - 5 \text{ автомобилей} \\ \text{III} - ? \end{array} \right. \end{array} \right.$

в)  $\left. \begin{array}{l} \text{I} - 4 \text{ тигра} \\ \text{II} - 3 \text{ льва} \end{array} \right\} \leftarrow \text{ } \left[ \begin{array}{l} \text{III} - \text{ волков на } 2 \text{ больше, чем} \\ \text{III} - ? \end{array} \right]$

г)  $\left. \begin{array}{l} \text{I} - 8 \text{ бурых медведей} \\ \text{II} - 6 \text{ гималайских медведей} \end{array} \right\} \leftarrow \text{ } \left[ \begin{array}{l} \text{III} - \text{ белых медведей на } 12 \text{ меньше, чем} \\ \text{III} - ? \end{array} \right]$



## СЛОЖЕНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Составь число 57 с помощью счётных палочек, прибавь 4 десятка.

К четырём десяткам прибавь число 57 с помощью счётных палочек.

$$57 + 40 = 97$$

$$40 + 57 = 97$$

2. Реши примеры.

$24 + 50 =$        $3 + 60 =$        $50 + 44 =$        $70 + 27 =$

$69 + 30 =$        $28 + 70 =$        $30 + 52 =$        $30 + 59 =$

$37 + 20 =$        $73 + 10 =$        $60 + 25 =$        $20 + 71 =$

$51 + 40 =$        $12 + 60 =$        $40 + 33 =$        $60 + 15 =$

Назови самое большое и самое маленькое число, полученное от сложения.

3. Для детского кафе купили сначала 28 тарелок, а потом ещё 30 тарелок. Сколько тарелок купили для детского кафе?

4. Реши примеры.

а)  $39 \text{ к.} + 40 \text{ к.} =$        $40 \text{ л} + 38 \text{ л} =$

$60 \text{ к.} + 21 \text{ к.} =$        $20 \text{ л} + 57 \text{ л} =$

$70 \text{ к.} + 15 \text{ к.} =$        $30 \text{ л} + 42 \text{ л} =$

б)  $30 \text{ см} + 64 \text{ см} =$        $34 + (30 + 20) =$

$19 \text{ см} + 80 \text{ см} =$        $70 + (20 + 8) =$

$60 \text{ см} + 21 \text{ см} =$        $90 + (14 - 7) =$

в) Из числа 20 вычти все однозначные числа.

## ВЫЧИТАНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ ИЗ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. Реши примеры.

**Образец:**  $57 - 40 = 17$ .

$48 - 30 =$        $34 - 10 =$        $75 - 60 =$        $88 - 30 =$

$38 - 20 =$        $99 - 50 =$        $83 - 40 =$        $96 - 60 =$

$97 - 60 =$        $63 - 50 =$        $67 - 20 =$        $65 - 40 =$

$57 - 30 =$        $31 - 20 =$        $59 - 30 =$        $46 - 20 =$



2. Расстояние от школы до автобусной остановки 95 м, а расстояние от школы до троллейбусной остановки на 20 м меньше. Каково расстояние от школы до троллейбусной остановки?

3. Реши примеры.

$48 \text{ см} - 30 \text{ см} =$	$84 \text{ л} - 30 \text{ л} =$	$27 + (45 - 5) =$
$56 \text{ см} - 50 \text{ см} =$	$67 \text{ л} - 60 \text{ л} =$	$65 + (83 - 80) =$
$85 \text{ см} - 70 \text{ см} =$	$31 \text{ л} - 1 \text{ л} =$	$40 + (69 - 50) =$
$93 \text{ см} - 70 \text{ см} =$	$54 \text{ л} - 10 \text{ л} =$	$20 + (94 - 80) =$

Сколько раз в остатке получилось однозначное число?

4. Учащиеся должны были отремонтировать 68 учебников и 20 книг для внеклассного чтения. Они уже отремонтировали 70 книг. Сколько книг им осталось отремонтировать?

5. Реши примеры.

$53 + 2 =$	$4 + 32 =$	$6 + 21 =$	$34 + 5 =$
$53 + 20 =$	$40 + 32 =$	$60 + 21 =$	$34 + 50 =$
$14 + 4 =$	$3 + 25 =$	$7 + 12 =$	$55 + 4 =$
$14 + 40 =$	$30 + 25 =$	$70 + 12 =$	$55 + 40 =$

6. Реши примеры.

$78 - 3 =$	$56 - 4 =$	$88 - 6 =$	$43 - 2 =$
$78 - 30 =$	$56 - 40 =$	$88 - 60 =$	$43 - 20 =$
$65 - 4 =$	$47 - 3 =$	$99 - 8 =$	$74 - 3 =$
$65 - 40 =$	$47 - 30 =$	$99 - 80 =$	$74 - 30 =$

7. а) Увеличь: 73 на 6, 24 на 60, 45 на 2, 90 на 3, 30 на 30. Запиши в виде примеров и реши.

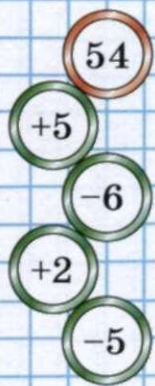
б) Уменьши: 76 на 4, 56 на 40, 37 на 4, 37 на 20, 59 на 30. Запиши в виде примеров и реши.

8. Составь по каждому примеру на вычитание один пример на сложение.

**Образец:**  $39 - 6 = 33$ ,  $33 + 6 = 39$ .

$39 - 6 =$	$42 - 2 =$	$28 - 3 =$	$33 - 2 =$
$78 - 7 =$	$35 - 5 =$	$66 - 4 =$	$55 - 4 =$

Цепочка





9. Реши примеры.

а)  $47 \text{ л} + 2 \text{ л} =$        $37 \text{ см} - 5 \text{ см} =$

$86 \text{ л} - 30 \text{ л} =$        $98 \text{ см} - 60 \text{ см} =$

$71 \text{ л} + 20 \text{ л} =$        $34 \text{ дм} + 3 \text{ дм} =$

$54 \text{ л} - 50 \text{ л} =$        $28 \text{ дм} + 50 \text{ дм} =$

б)  $34 + (11 - 8) =$        $86 \text{ к.} - 50 \text{ к.} =$

$61 + (12 - 4) =$        $79 \text{ к.} - 9 \text{ к.} =$

$73 - (11 - 8) =$        $54 \text{ к.} - 50 \text{ к.} =$

$59 - (17 - 15) =$        $68 \text{ к.} - 2 \text{ к.} =$

10. Для класса купили 46 тетрадей в клетку и 50 тетрадей в линейку. 70 тетрадей раздали ученикам. Сколько тетрадей осталось?

11. Магазин продал в первый день 71 м ткани, во второй день на 5 м больше, чем в первый день, а в третий день на 2 м больше, чем во второй день. Сколько метров ткани продал магазин в третий день?

12. а) Присчитывай по 3 до 30. Отсчитывай по 3 от 30.

б) Присчитывай по 4 до 40. Отсчитывай по 4 от 40.

в) Присчитывай по 5 до 50. Отсчитывай по 5 от 50.

13. Реши примеры.

$(12 - 7) \times 4 =$        $(11 - 9) \times (15 - 11) =$

$(11 - 8) \times 6 =$        $(11 - 6) \times (14 - 11) =$

$2 \times (14 - 6) =$        $(16 - 14) \times (16 - 9) =$

$2 \times (20 - 11) =$        $(11 - 7) \times (12 - 8) =$

## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

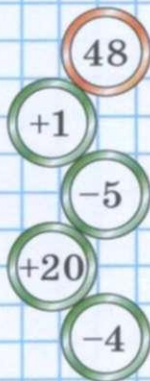
1. Реши примеры.

**Образец:**  $42 + 25 = 67$

$42 + 20 = 62$

$62 + 5 = 67$

Цепочка





$$\begin{array}{cccc}
 35 + 24 = & 28 + 51 = & 48 + 41 = & 45 + 42 = \\
 36 + 13 = & 14 + 72 = & 56 + 23 = & 34 + 23 = \\
 44 + 12 = & 15 + 63 = & 35 + 54 = & 81 + 13 = \\
 55 + 41 = & 35 + 32 = & 17 + 62 = & 18 + 31 =
 \end{array}$$

2. а) В одном саду 32 яблони, а в другом на 18 яблонь больше. Сколько яблонь в двух садах?

б) В одном коровнике 36 коров, а в другом на 14 коров меньше. Сколько коров в двух коровниках?

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll}
 \text{а) } 17 \text{ см} + 41 \text{ см} = & 37 \text{ л} + 32 \text{ л} = \\
 24 \text{ см} + 65 \text{ см} = & 45 \text{ л} + 43 \text{ л} = \\
 53 \text{ см} + 24 \text{ см} = & 32 \text{ л} + 64 \text{ л} = \\
 75 \text{ см} + 12 \text{ см} = & 18 \text{ л} + 51 \text{ л} = \\
 \text{б) } 12 \text{ к.} + 84 \text{ к.} = & 14 \text{ к.} + 82 \text{ к.} = \\
 26 \text{ к.} + 73 \text{ к.} = & 23 \text{ к.} + 53 \text{ к.} = \\
 31 \text{ к.} + 61 \text{ к.} = & 81 \text{ к.} + 17 \text{ к.} = \\
 54 \text{ к.} + 25 \text{ к.} = & 36 \text{ к.} + 53 \text{ к.} =
 \end{array}$$

4. Реши примеры.

**Образец:**

$$\begin{array}{r}
 58 - 27 = 31 \\
 \underline{58 - 20 = 38} \\
 38 - 7 = 31
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 37 - 21 = & 85 - 72 = & 62 - (92 - 51) = \\
 84 - 63 = & 69 - 43 = & 83 - (9 + 3) = \\
 75 - 32 = & 32 - 21 = & 99 - (70 + 7) = \\
 96 - 84 = & 28 - 13 = & 75 - (96 - 32) =
 \end{array}$$

5. а) На одной полке 37 книг, а на другой на 16 книг меньше. Сколько книг на двух полках?

● б) В стаде было 48 коров, а телят на 17 меньше. Сколько коров и телят в стаде?

6. Реши примеры.

$$\begin{array}{ll}
 37 - (8 + 8) = & 76 \text{ см} - 22 \text{ см} = \\
 93 - (94 - 12) = & 48 \text{ см} - 15 \text{ см} = \\
 74 - (6 + 6) = & 57 \text{ см} - 25 \text{ см} = \\
 68 - (93 - 40) = & 54 \text{ см} - 43 \text{ см} =
 \end{array}$$





7. Рассмотрим решение примеров.

$$\begin{array}{r} 48 - 38 = 10 \\ 48 - 30 = 18 \\ 18 - 8 = 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - 45 = 3 \\ 48 - 40 = 8 \\ 8 - 5 = 3 \end{array}$$

Чем примеры  $48 - 38 =$  и  $48 - 45 =$  отличаются от примера  $58 - 27 =$  в упражнении 4?

8. Реши примеры.

- а)  $56 \text{ р.} - 52 \text{ р.} =$        $51 \text{ к.} - 31 \text{ к.} =$   
 $35 \text{ р.} - 15 \text{ р.} =$        $38 \text{ к.} - 37 \text{ к.} =$   
 $94 \text{ р.} - 64 \text{ р.} =$        $62 \text{ к.} - 52 \text{ к.} =$   
 $66 \text{ р.} - 62 \text{ р.} =$        $79 \text{ к.} - 18 \text{ к.} =$
- б)  $37 - (61 - 31) =$        $57 \text{ л} - (15 \text{ л} + 12 \text{ л}) =$   
 $63 - (60 + 3) =$        $83 \text{ л} - (72 \text{ л} - 11 \text{ л}) =$   
 $29 - (20 - 1) =$        $46 \text{ л} - (23 \text{ л} + 21 \text{ л}) =$   
 $94 - (21 + 3) =$        $99 \text{ л} - (3 \text{ л} + 90 \text{ л}) =$

9. Реши примеры.

- $73 \text{ к.} - 13 \text{ к.} =$        $32 \text{ р.} - 22 \text{ р.} =$   
 $95 \text{ к.} - 91 \text{ к.} =$        $26 \text{ р.} - 16 \text{ р.} =$   
 $82 \text{ к.} - 32 \text{ к.} =$        $59 \text{ р.} - 54 \text{ р.} =$   
 $64 \text{ к.} - 63 \text{ к.} =$        $77 \text{ р.} - 73 \text{ р.} =$

10. В стаде было 35 коров и 22 телёнка. Вечером вернулись в деревню 56 животных. Сколько животных пастуху нужно было разыскать?

11. На ферме 93 кролика. Белых кроликов 41, остальные кролики серые. Сколько серых кроликов на ферме?

12. а) В магазин привезли 45 ящиков яблок, груш на 21 ящик меньше, чем яблок, а слив на 4 ящика больше, чем груш. Сколько ящиков слив привезли в магазин?

б) На зиму заготовили 54 полена берёзовых дров, осиновых на 15 поленьев больше, а еловых на 32 меньше, чем осиновых. Сколько еловых поленьев заготовили на зиму?





**13.** а) В летнем лагере 3 отряда, всего 98 детей. В первом отряде 35 детей, во втором 32 ребёнка, а в третьем — остальные. Сколько детей в третьем отряде?

б) На трёх клумбах цветут гладиолусы, всего 56 штук. На первой клумбе 32 гладиолуса, на второй 21 гладиолус, а на третьей — остальные. Сколько гладиолусов цветёт на третьей клумбе?

в) В автопарке 85 машин: 32 машины синего цвета, 41 машина зелёного цвета, а остальные — красные. Поставь вопрос к задаче и реши её.

**14.** а) 1 носовой платок стоит 9 р., пара тапочек — 60 р. Сколько надо заплатить за 2 носовых платка и одну пару тапочек?

б) За 2 пары носков заплатили 16 р. Сколько стоит одна пара носков?

в) За 2 пары носков и тапочки заплатили 96 р. Сколько стоит одна пара носков, если тапочки стоят 80 р.?

**15.** Впиши неизвестные числа.

$$18 : 2 < \square : 2 \quad 2 \times 4 > 2 \times \square \quad 3 \times 4 = 2 \times \square$$

$$14 : 2 > \square : 2 \quad 2 \times 3 < 2 \times \square \quad 3 \times 6 = 2 \times \square$$

$$10 : 2 > \square : 2 \quad 2 \times 2 < 2 \times \square \quad 3 \times 2 = 2 \times \square$$

$$16 : 2 < \square : 2 \quad 2 \times 6 > 2 \times \square \quad 4 \times 1 = 2 \times \square$$

**16.** Реши примеры.

$$\text{а) } 2 \times (14 - 5) = \quad (19 - 17) \times 10 =$$

$$20 : (11 - 9) = \quad (10 - 8) \times 6 =$$

$$20 : (14 - 9) = \quad (13 - 8) \times 4 =$$

$$2 \times (12 - 4) = \quad (14 - 11) \times 6 =$$

$$\text{б) } (14 - 12) \times (3 + 3) = \quad 16 : 2 : 4 =$$

$$(12 - 7) \times (8 - 4) = \quad 18 : 3 : 2 =$$

**17.** а) Одна чашка с блюдцем стоит 23 р., а чайник — 50 р. Сколько будут стоить две такие чашки с блюдцами и один чайник?

б) 3 тарелки стоят 18 р. Какова цена одной тарелки?



в) Купили 3 глубокие тарелки и 4 мелкие. За всю покупку заплатили 38 р. Какова цена одной глубокой тарелки, если все мелкие тарелки стоили 20 р.?

18. а) Сравни числа. Сделай меньшее число равным большему.

**Образец:** 42 и 47      $42 + 5 = 47$ .

37 и 97     47 и 27     96 и 92     28 и 24

89 и 81     58 и 38     64 и 63     75 и 35

б) Считай тройками от 30. Полученные числа запиши.

19. а) Сравни числа. Сделай большее число равным меньшему.

**Образец:** 47 и 41      $47 - 6 = 41$ .

83 и 81     94 и 93     59 и 19     64 и 54

65 и 35     47 и 27     87 и 85     79 и 72

б) Вставь недостающие числа: 3, 6, ..., ..., ..., 18, 21, ..., ..., 30.

20. а) Сколько лишних единиц в большем числе? Сколько лишних десятков в большем числе?

56 и 54     82 и 42     67 и 27     97 и 93

47 и 17     33 и 36     65 и 75     86 и 81

б) Вставь недостающие числа: 30, 27, ..., ..., 18, ..., 12, 9, 6, ... .

21. а) Сколько недостаёт единиц в меньшем числе? Сколько недостаёт десятков в меньшем числе?

38 и 68     51 и 54     14 и 34     97 и 37

52 и 56     68 и 63     25 и 65     83 и 89

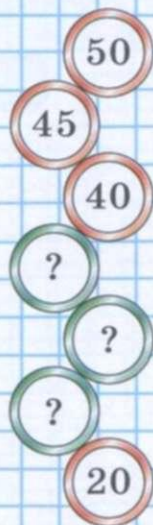
б) Считай пятёрками до 50. Полученные числа запиши.

22. Вставь недостающие числа и реши задачи.

а) У мамы трое сыновей. Одному из них  $\square$  лет, второму  $\square$  лет, а третьему столько лет, сколько двум первым вместе. Сколько лет третьему сыну?  $\blacktriangleright$



Продолжи цепочку





б) Коле  $\square$  лет, его сестрёнка на  $\square$  лет моложе. Сколько лет сестрёнке?

в) Сыну  $\square$  лет, отец на  $\square$  лет старше сына. Сколько лет отцу?

г) Бабушке  $\square$  лет. Мама моложе бабушки на  $\square$  лет. Сколько лет маме?

**23.** Считай четвёрками до 40. Полученные числа запиши.

**24.** Реши примеры.

$86 - 2 =$	$98 - 5 =$	$34 + 2 =$	$67 - 40 =$
$86 - 20 =$	$98 - 70 =$	$34 + 20 =$	$67 - 7 =$
$86 - 42 =$	$98 - 75 =$	$34 + 52 =$	$67 - 60 =$
$86 - 82 =$	$98 - 95 =$	$34 + 10 =$	$67 - 62 =$
$86 - 46 =$	$98 - 78 =$	$34 + 25 =$	$67 - 27 =$

### ПОЛУЧЕНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И СОТНИ СЛОЖЕНИЕМ ДВУЗНАЧНОГО ЧИСЛА С ОДНОЗНАЧНЫМ

1. Реши примеры.

**Образец:**  $38 + 2 = 40$        $98 + 2 = 100$   
 $\quad \quad \quad 8 + 2 = 10$        $\quad \quad \quad 8 + 2 = 10$   
 $\quad \quad \quad 30 + 10 = 40$        $\quad \quad \quad 90 + 10 = 100$

$39 + 1 =$	$43 + 7 =$	$3 + 73 + 4 =$
$42 + 8 =$	$82 + 8 =$	$4 + 22 + 4 =$
$75 + 5 =$	$81 + 9 =$	$5 + 51 + 4 =$
$86 + 4 =$	$94 + 6 =$	$2 + 25 + 3 =$

В каком порядке легче складывать слагаемые третьего столбика?

2. а) Дополни двузначные числа однозначными до круглых десятков.

**Образец:**  $45 + 5 = 50$ .

45, 64, 83, 67, 32, 21, 49, 77, 88, 26, 56

б) Прибавь к числам 93, 98, 99, 95, 92, 97 столько единиц, сколько не хватает до числа 100.

Запиши в виде примеров:  $91 + 9 = 100$ .



3. Составь и реши задачи.

- а) Было 98 р. | Авторучка — 20 р.  
Тетрадь — 14 р.

Сколько денег осталось?

- б) Коля — 55 р. | Модель — 80 р.  
Вова — 40 р.

Сколько денег осталось?

- в) Было 86 человек | Мужчин — 32 чел.  
Женщин — 34 чел.

Сколько детей поехало на экскурсию?

- г) Яблок — 50 кг | Компот — 62 кг  
Груш — 35 кг

Сколько фруктов осталось?

- д) Какие задачи похожи и чем?

4. Реши примеры.

- а)  $28 \text{ р.} + 2 \text{ р.} =$        $98 \text{ л} + 2 \text{ л} =$   
 $67 \text{ р.} + 3 \text{ р.} =$        $97 \text{ л} + 3 \text{ л} =$   
 $32 \text{ р.} + 8 \text{ р.} =$        $95 \text{ л} + 5 \text{ л} =$   
 $56 \text{ р.} + 4 \text{ р.} =$        $94 \text{ л} + 6 \text{ л} =$

- б)  $91 \text{ см} + 9 \text{ см} =$        $55 \text{ кг} + (13 \text{ кг} - 8 \text{ кг}) =$   
 $99 \text{ см} + 1 \text{ см} =$        $64 \text{ кг} + (14 \text{ кг} - 8 \text{ кг}) =$   
 $93 \text{ дм} + 7 \text{ дм} =$        $47 \text{ кг} + (12 \text{ кг} - 9 \text{ кг}) =$   
 $96 \text{ дм} + 4 \text{ дм} =$        $74 \text{ кг} + (13 \text{ кг} - 7 \text{ кг}) =$

- в)  $91 \text{ м} + (11 \text{ м} - 9 \text{ м}) =$        $62 \text{ м} + (14 \text{ м} - 6 \text{ м}) =$   
 $29 \text{ м} + (6 \text{ м} + 4 \text{ м}) =$        $93 \text{ м} + (15 \text{ м} - 8 \text{ м}) =$

5. а) Считай пятёрками от 50. Полученные числа запиши.

б) Считай четвёрками от 40. Полученные числа запиши.

6. Найди пропущенное число.

- а)  $45 + \square = 50$        $37 + \square = 40$        $46 + \square = 50$   
 $84 + \square = 90$        $66 + \square = 70$        $72 + \square = 80$   
 $99 + \square = 100$        $32 + \square = 40$        $83 + \square = 90$   
 $58 + \square = 60$        $28 + \square = 30$        $39 + \square = 40$



6) $54 + \square = 60$	$78 + \square = 80$	$93 + \square = 100$
$31 + \square = 40$	$15 + \square = 20$	$91 + \square = 100$
$29 + \square = 30$	$33 + \square = 40$	$94 + \square = 100$
$73 + \square = 80$	$67 + \square = 70$	$98 + \square = 100$

7. а) Ребята ловили рыбу. Ваня поймал 16 рыбок, Толя — на 4 рыбки больше, а Коля — на 14 рыбок больше, чем Толя. Сколько рыбок поймал Коля?

б) Во время летних каникул Серёжа прочитал 20 книг, Саша — на 4 книги меньше, а Вася — на 10 книг больше, чем Саша. Сколько книг прочитал Вася?

в) Скажи, чем похожи и чем различаются эти задачи?

### ПОЛУЧЕНИЕ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И СОТНИ СЛОЖЕНИЕМ ДВУХ ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ

1. а) Реши примеры.

**Образец:**

$38 + 42 = 80$	$58 + 42 = 100$
$38 + 40 = 78$	$58 + 40 = 98$
$78 + 2 = 80$	$98 + 2 = 100$

$56 \text{ к.} + 24 \text{ к.} =$	$13 \text{ р.} + 67 \text{ р.} =$	$34 \text{ см} + 66 \text{ см} =$
$48 \text{ к.} + 32 \text{ к.} =$	$24 \text{ р.} + 66 \text{ р.} =$	$73 \text{ см} + 27 \text{ см} =$
$37 \text{ к.} + 43 \text{ к.} =$	$15 \text{ р.} + 75 \text{ р.} =$	$51 \text{ см} + 49 \text{ см} =$
$21 \text{ к.} + 59 \text{ к.} =$	$38 \text{ р.} + 12 \text{ р.} =$	$62 \text{ см} + 38 \text{ см} =$

Какой мерой можно заменить числа, полученные в примерах третьего столбика?

б)  $51 \text{ м} + 19 \text{ м} =$        $25 + (95 - 40) =$

$32 \text{ м} + 58 \text{ м} =$        $64 + (9 + 7) =$

в)  $47 \text{ м} + 13 \text{ м} =$        $13 + (87 - 30) =$

$11 \text{ м} + 19 \text{ м} =$        $75 + (8 + 7) =$

2. а) Масса первой посылки 26 кг. Вторая посылка тяжелее первой на 4 кг, а третья посылка тяжелее второй на 22 кг. Какова масса третьей посылки?



● б) Альбом стоит 35 р., книга — на 35 р. дороже, чем альбом, а словарь — на 23 р. дороже, чем книга. Сколько стоит словарь?

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 23 + 4 + 3 = & 5 + 42 + 3 = & 4 + 2 + 54 = \\ 64 + 20 + 6 = & 4 + 23 + 3 = & 6 + 3 + 41 = \\ 51 + 30 + 9 = & 6 + 40 + 4 = & 7 + 32 + 21 = \\ 45 + 21 + 14 = & 8 + 22 + 30 = & 1 + 45 + 34 = \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} \text{б) } 17 \text{ см} + 30 \text{ см} + 3 \text{ см} = & 69 \text{ м} + 1 \text{ м} = \\ 37 \text{ см} + 10 \text{ см} + 13 \text{ см} = & 69 \text{ м} + 21 \text{ м} = \\ 40 \text{ дм} + 16 \text{ дм} + 14 \text{ дм} = & 5 \text{ м} + 65 \text{ м} = \\ 20 \text{ дм} + 46 \text{ дм} + 34 \text{ дм} = & 25 \text{ м} + 65 \text{ м} = \end{array}$$

Среди полученных сумм найди и выпиши все чётные.

4. а) Сестра заклеила 84 конверта, а брат — на 16 конвертов больше. Сколько конвертов заклеил брат?

б) В переплётной мастерской изготовили 2 альбома. Для одного альбома взяли 34 листа бумаги, а для другого — на 26 листов больше. Сколько листов бумаги израсходовали на 2 альбома?

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{l|l|l} 35 \text{ см} + 65 \text{ см} = & 0 \text{ м} + 46 \text{ м} = & 38 \text{ л} + 62 \text{ л} = \\ 96 \text{ см} + 4 \text{ см} = & 1 \text{ м} + 46 \text{ м} = & 54 \text{ л} + 46 \text{ л} = \\ 83 \text{ дм} + 17 \text{ дм} = & 10 \text{ м} + 46 \text{ м} = & 28 \text{ л} + 72 \text{ л} = \\ 25 \text{ дм} + 25 \text{ дм} = & 46 \text{ м} + 0 \text{ м} = & 50 \text{ л} + 50 \text{ л} = \end{array}$$

6. Найди пропущенное число.

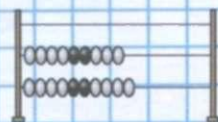
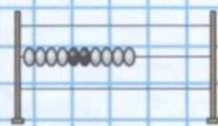
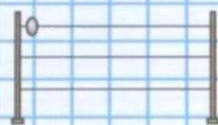
$$\begin{array}{l|l|l} 25 + \square = 30 & 91 \text{ см} + \square = 1 \text{ м} & 6 \text{ к.} + \square = 1 \text{ р.} \\ 73 + \square = 80 & 83 \text{ см} + \square = 1 \text{ м} & 92 \text{ к.} + \square = 1 \text{ р.} \\ \square + 45 = 50 & 70 \text{ см} + \square = 1 \text{ м} & \square + 84 \text{ к.} = 1 \text{ р.} \\ \square + 36 = 40 & \square + 92 \text{ см} = 1 \text{ м} & \square + 26 \text{ к.} = 1 \text{ р.} \end{array}$$

7. Составь простые задачи по готовому решению.

$$\begin{array}{ll} \text{а) } 2 \text{ р.} \times 6 = 12 \text{ р.} & \text{в) } 18 \text{ м} : 2 = 9 \text{ м} \\ \text{б) } 3 \text{ кг} \times 4 = 12 \text{ кг} & \text{г) } 20 \text{ л} : 4 = 5 \text{ л} \end{array}$$



Назови числа







8. Реши примеры.

$$2 \text{ к.} \times 4 = \quad 2 \text{ р.} \times 8 = \quad 4 \text{ см} \times 4 =$$

$$3 \text{ к.} \times 5 = \quad 4 \text{ р.} \times 3 = \quad 2 \text{ см} \times 6 =$$

$$2 \text{ к.} \times 7 = \quad 6 \text{ р.} \times 2 = \quad 6 \text{ см} \times 3 =$$

$$3 \text{ к.} \times 4 = \quad 5 \text{ р.} \times 4 = \quad 3 \text{ см} \times 3 =$$

● 9. а) В цветочном магазине продавали цветы в горшках по цене 20 р. Для украшения зала купили 2 таких горшка с цветами и на 27 р. срезанных гвоздик. Сколько денег было заплачено за все цветы?

б) 2 горшка с цветами стоят 100 р. Букет роз стоит столько же, сколько один горшок с цветами. Какова цена букета роз?

### ВЫЧИТАНИЕ ОДНОЗНАЧНЫХ И ДВУЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ ИЗ КРУГЛЫХ ДЕСЯТКОВ И СОТНИ

1. Возьми счётные палочки и выполни действия, как показано в рамке.

**Образец:**

$$40 - 6 = 34$$

Занимаем 1 десяток и заменяем его на 10 единиц

$$10 - 6 = 4$$

Остаётся 3 десятка и 4 единицы.

$$40 - 3 = \quad 50 - 6 = \quad 80 - 3 = \quad 50 - 5 =$$

$$80 - 6 = \quad 30 - 5 = \quad 90 - 8 = \quad 90 - 1 =$$

$$90 - 9 = \quad 60 - 4 = \quad 60 - 1 = \quad 60 - 8 =$$

$$30 - 4 = \quad 40 - 1 = \quad 70 - 7 = \quad 20 - 4 =$$

2. Придумай десять примеров на вычитание единиц из круглых десятков.

3. Уменьшаемые 30, 50, 40, 90, 20, 70, 80, 10, 60. Вычитаемое 7. Составь примеры и найди разность (остаток).



4. Выполни вычитание с помощью счётных палочек.

**Образец:** 
$$\begin{array}{r} 90 - 37 = 53 \\ 90 - 30 = 60 \\ 60 - 7 = 53 \end{array}$$

$90 - 34 =$	$70 - 54 =$	$40 - 18 =$	$30 - 15 =$
$50 - 15 =$	$50 - 31 =$	$60 - 57 =$	$70 - 35 =$
$40 - 27 =$	$80 - 15 =$	$70 - 21 =$	$70 - 25 =$
$60 - 26 =$	$90 - 36 =$	$90 - 86 =$	$80 - 38 =$

5. Выполни вычитание на счётах.

а)  $50 - 1 =$        $70 - 6 =$        $20 - 4 =$   
 $60 - 5 =$        $80 - 8 =$        $90 - 3 =$

б)  $50 - 21 =$        $60 - 47 =$        $90 - 13 =$   
 $70 - 35 =$        $80 - 72 =$        $50 - 42 =$

в) Чем отличаются примеры задания «а» от примеров задания «б»?

6. Дополни и реши задачи.

а) От одной школы на соревнованиях выступили 30 спортсменов, а от другой — на 4 спортсмена меньше. Сколько ...?

б) В первую смену на маршрут вышло 40 автобусов, а во вторую смену — на 12 автобусов меньше. Сколько ...?

в) За последние пять лет в городе было построено 20 двенадцатиэтажных домов, а шестнадцатиэтажных на 14 больше. Сколько ...?

7. Выполни вычитание на счётах, как показано в рамке.

**Образец:**

$$100 - 7 = 93$$

Заменяем 1 сотню на 10 десятков, затем занимаем 1 десяток и заменяем его на 10 единиц:  $10 - 7 = 3$ .

Остаётся 9 десятков и 3 единицы.



$$100 - 3 = \quad | \quad 100 - 4 = \quad | \quad 100 - 2 = \quad | \quad 100 - 1 =$$

$$100 - 6 = \quad | \quad 100 - 5 = \quad | \quad 100 - 9 = \quad | \quad 100 - 8 =$$

8. а) Выполни вычитание.

**Образец:** 
$$\begin{array}{r} 100 - 67 = 33 \\ 100 - 60 = 40 \\ 40 - 7 = 33 \end{array}$$

$$100 - 34 = \quad | \quad 100 - 16 = \quad | \quad 100 - 45 = \quad | \quad 100 - 69 =$$

$$100 - 28 = \quad | \quad 100 - 97 = \quad | \quad 100 - 58 = \quad | \quad 100 - 72 =$$

б) Чем отличаются примеры задания 8 от примеров задания 7?

9. а) В саду посадили 67 кустов смородины, а малины 33 куста. 10 кустов не прижилось. Сколько кустов прижилось?

б) У девочки было 76 р. Она израсходовала на завтрак 15 р. и на билет в кино 50 р. Сколько денег осталось у девочки?

10. К сумме двух чисел 43 и 47 прибавь число 5.

Увеличь сумму двух чисел 34 и 46 на 12.

Уменьши сумму двух чисел 27 и 52 на 6.

Из суммы двух чисел 37 и 52 вычти 43.

11. а) Замени 1 м на 100 см и реши примеры.

$$1 \text{ м} - 4 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 12 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 40 \text{ см} =$$

$$1 \text{ м} - 3 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 27 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 53 \text{ см} =$$

$$1 \text{ м} - 2 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 35 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 2 \text{ см} =$$

$$1 \text{ м} - 9 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 64 \text{ см} = \quad 1 \text{ м} - 84 \text{ см} =$$

б) Замени 1 р. на 100 к. и реши примеры.

$$1 \text{ р.} - 1 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 24 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 60 \text{ к.} =$$

$$1 \text{ р.} - 8 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 31 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 25 \text{ к.} =$$

$$1 \text{ р.} - 10 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 56 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 93 \text{ к.} =$$

$$1 \text{ р.} - 3 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 72 \text{ к.} = \quad 1 \text{ р.} - 82 \text{ к.} =$$

12. Дополни задачи и реши их.

● а) У Зины было 40 р. Она купила мороженое за 5 р. и ... за ... р. Сколько денег осталось у Зины?





б) Одна газета стоит ... р., другая — ... р. Сколько сдачи с 20 р. получит Катя, если купит эти две газеты?

в) Составь и реши задачи.

Название газет и журналов	Цена одной газеты и одного журнала
«Литературная газета»	...
«Известия»	...
«Сегодня»	...
«Мир новостей»	...
«Московский комсомолец»	...
«Мурзилка»	...
«Природа»	...

13. а) Для первых классов нужно было купить 100 карандашей, а купили на 4 карандаша меньше. Сколько купили карандашей?

б) Купили 96 карандашей, а нужно было купить на 4 карандаша больше. Сколько нужно было купить карандашей?

14. а) У воспитательницы 48 цветных карандашей и 32 простых, 65 карандашей она раздала детям. Сколько карандашей ещё не роздано?

● б) На пришкольном участке 12 грядок с огурцами, 10 с помидорами, 18 с морковью, свёклой, репой, редисом. Если дети пропололи 26 грядок, то сколько ещё грядок осталось прополоть?

15. а) Сделай большее число равным меньшему.

**Образец:** 40 и 35,  $40 - 5 = 35$ .

70 и 80      28 и 30      42 и 50      90 и 81

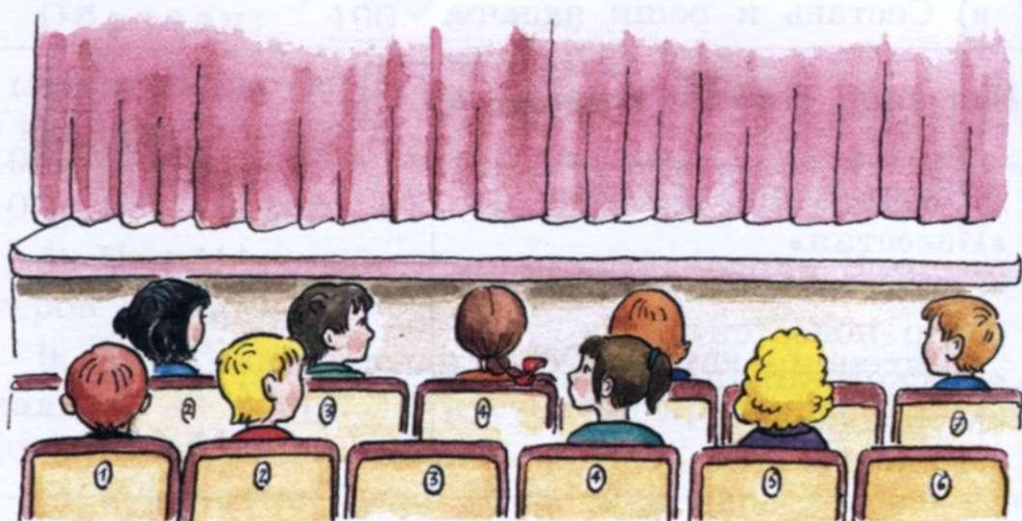
90 и 86      100 и 97      59 и 60      65 и 70

16. В зрительном зале 80 мест, а на концерт пришли 95 ребят. Сколько ребят не смогло попасть на концерт?





17. В зрительном зале 80 мест, а на концерт пришли 74 школьника. Сколько мест осталось свободными?



18. Для ремонта мягкой мебели купили 39 м дорогой ткани и 61 м дешёвой. Израсходовали 74 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

19. Для ремонта полов купили линолеума коричневого цвета 75 м, а зелёного на 25 м больше. Израсходовали 86 м линолеума зелёного цвета. Сколько линолеума зелёного цвета осталось? Сколько всего линолеума коричневого и зелёного цвета осталось?

20. По примеру на сложение составь 2 примера на вычитание.

**Образец:**  $22 + 78 = 100$ ,  $100 - 22 = 78$ ,  $100 - 78 = 22$ .

$19 + 31 =$              $8 + 92 =$              $45 + 3 =$              $64 + 36 =$   
 $24 + 6 =$              $31 + 28 =$              $7 + 52 =$              $55 + 45 =$

21. Составь из заданных чисел 3 примера.

**Образец:** 32, 45, 13;  $32 + 13 = 45$ ,  $45 - 32 = 13$ ,  $45 - 13 = 32$ .

23, 84, 61            36, 50, 14            51, 73, 22  
 30, 45, 75            100, 52, 48            49, 89, 40



22. а) Впиши недостающие числа.

Скажи, как получено каждое следующее число.

5, 10, □, □, □, □, □, □, □, 50

3, 6, □, □, □, □, □, □, □, 30

4, 8, □, □, □, □, □, □, □, 40

б) Реши и запомни.

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$$

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$$

23. а) Привезли в магазин 54 м ситца и 46 м сатина. Продали 69 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

б) В столярной мастерской учащиеся 6 класса изготовили 25 деревянных лопат, а учащиеся 7 класса — 35 таких же лопат. 38 лопат было передано малышам. Сколько лопат осталось?

24. Найди примеры, в ответах которых есть ошибки. Исправь ошибки.

а)  $45 - 43 = 2$

$58 - 24 = 34$

$89 - 79 = 10$

$80 - 7 = 73$

$70 - 46 = 24$

$100 - 47 = 53$

$65 - 25 = 50$

$57 - 52 = 15$

$96 - 95 = 2$

$36 - 20 = 16$

$39 + 31 = 0$

$90 - 3 = 87$

б)  $45 + 25 = 70$

$31 + 19 = 50$

$55 + 45 = 90$

$81 + 9 = 90$

$2 + 82 = 84$

$13 + 22 = 35$

$54 + 21 = 76$

$88 + 10 = 98$

$17 + 73 = 90$

$7 + 41 = 48$

$39 + 1 = 50$

$9 + 91 = 100$

25. а) Ученик по просьбе учителя должен был принести в класс 40 тетрадей, но ошибся и принёс 42 тетради. Сколько лишних тетрадей принёс ученик?

● б) Пассажиры Аэрофлота при полётах на самолётах имеют право бесплатно провезти 20 кг груза. У одного из пассажиров была дорожная сумка массой 12 кг и чемодан массой 14 кг. За сколько килограммов лишнего груза пассажир должен заплатить?





26. а) К сумме из двух чисел 47 и 23 прибавь число 30. Сумму чисел 52 и 35 увеличь на 3.

б) Сумму чисел 30 и 52 уменьши на 42.

Из суммы двух чисел 26 и 32 вычти число 28.

в) Первое слагаемое 28, второе слагаемое 62.

Найди сумму. Уменьши эту сумму на 24.

г) Уменьшаемое 90, вычитаемое 25. Найди разность (остаток). Увеличь разность (остаток) на 21.

Найди разность двух чисел 40 и 34, увеличь её на 9.

27. Реши примеры.

$$\text{а) } 50 \text{ см} - 5 \text{ см} = \quad 30 \text{ к.} + 14 \text{ к.} =$$

$$70 \text{ м} - 25 \text{ м} = \quad 80 \text{ к.} - 7 \text{ к.} =$$

$$30 \text{ см} + 2 \text{ см} = \quad 90 \text{ р.} - 38 \text{ р.} =$$

$$80 \text{ м} - 46 \text{ м} = \quad 50 \text{ р.} + 16 \text{ р.} =$$

$$\text{б) } 60 - (20 - 16) = \quad 30 - (20 - 11) = \quad 14 : 2 =$$

$$70 - (60 + 8) = \quad 50 - (12 - 6) = \quad 18 : 2 =$$

$$40 + (5 + 30) = \quad 100 - (11 - 7) = \quad 12 : 2 =$$

$$80 - (52 + 1) = \quad 70 - (16 - 9) = \quad 16 : 2 =$$

● 28. а) В зоопарке было 10 волков, 5 медведей, 4 тигра. Сколько всего хищников было в зоопарке?

б) В зоопарке было 10 волков, медведей на 5 меньше, чем волков, и 4 тигра. Сколько всего хищников было в зоопарке?

29. а) В хозяйстве было 27 уток, а гусей на 14 меньше. Сколько гусей было в хозяйстве?

б) В хозяйстве было 27 уток, а гусей на 14 меньше. Сколько всего птиц было в хозяйстве?

30. а) На автомобильной стоянке было 13 грузовых машин, а легковых на 17 больше. Сколько легковых машин было на стоянке?

б) На автомобильной стоянке было 13 грузовых машин, а легковых на 17 больше. Сколько всего автомашин было на стоянке?





**31.** а) Мальчики поймали 80 рыбок, из них окуней и плотвы 67, а остальные — караси. Сколько карасей поймали мальчики?

б) Мальчики поймали 80 рыбок, из них окуней 53, плотвы 14, а остальные — караси. Сколько карасей поймали мальчики?

**32.** Реши примеры.

$$\text{а) } 17 + (6 + 4) = \quad 36 + (12 + 18) =$$

$$54 + (2 + 8) = \quad 67 + (17 + 13) =$$

$$38 + (3 + 7) = \quad 61 + (18 + 12) =$$

$$86 + (1 + 9) = \quad 73 + (4 + 16) =$$

$$\text{б) } 18 \text{ к.} + (27 \text{ к.} + 23 \text{ к.}) =$$

$$29 \text{ р.} + (47 \text{ р.} + 3 \text{ р.}) =$$

$$87 \text{ л.} - (31 \text{ л.} + 45 \text{ л.}) =$$

$$69 \text{ л.} - (24 \text{ л.} + 12 \text{ л.}) =$$

**33.** Реши примеры.

$$\text{а) } 48 + (50 - 49) = \quad 57 + (83 - 60) =$$

$$70 + (60 - 52) = \quad 12 + (56 - 32) =$$

$$13 + (45 - 21) = \quad 45 + (59 - 44) =$$

$$34 + (48 - 25) = \quad 31 + (80 - 41) =$$

$$\text{б) } 46 \text{ м.} + (35 \text{ м.} - 15 \text{ м.}) = \quad 100 - (100 - 99) =$$

$$37 \text{ р.} + (45 \text{ р.} - 23 \text{ р.}) = \quad 100 - (47 + 53) =$$

$$28 \text{ см.} + (70 \text{ см.} - 69 \text{ см.}) = \quad 100 - (100 + 0) =$$

● **34.** а) На покупку игрушек родители истратили 100 р. Старшему сыну купили конструктор за 45 р., дочери — куклу за 25 р., а младшему сыну — солдатиков. Сколько стоили солдатик?

б) В сентябре, октябре и ноябре 91 день. Из них 42 дня было пасмурных, 28 дней — дождливых, остальные дни были ясные. Сколько было ясных дней в эти месяцы?

**35.** а) В школьную библиотеку поступило 86 новых книг: учебников 42, книг для внеклассного чтения 14, остальные книги — справочники. Сколько справочников поступило в школьную библиотеку?





б) В газетный киоск привезли 80 журналов: из них 15 журналов «Огонёк», 14 журналов «Вокруг света», остальные — журналы «Природа». Сколько журналов «Природа» привезли в киоск?

### Контрольные задания

1. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 24 + 6 = & 41 + 9 = & 75 + 5 = & 38 + 2 = \\ 98 + 2 = & 93 + 7 = & 96 + 4 = & 91 + 9 = \\ 28 + 12 = & 65 + 15 = & 23 + 27 = & 32 + 48 = \end{array}$$

2. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 14 + 86 = & 25 + 75 = & 41 + 59 = & 63 + 37 = \\ 60 - 4 = & 70 - 3 = & 80 - 9 = & 90 - 2 = \\ 70 - 45 = & 60 - 21 = & 50 - 26 = & 80 - 68 = \end{array}$$

3. Реши примеры.

$$\begin{array}{ccc} 100 - 7 = & 100 - 4 = & 100 - 3 = \\ 100 - 29 = & 100 - 31 = & 100 - 45 = \\ 54 - 43 = & 26 - 21 = & 85 - 32 = \end{array}$$

4. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 62 - 32 = & 81 - 51 = & 47 - 37 = & 72 - 52 = \\ 36 - 3 = & 47 - 5 = & 96 - 1 = & 88 - 5 = \\ 48 - 24 = & 76 - 32 = & 85 - 42 = & 97 - 53 = \end{array}$$

5. Реши примеры.

$$\begin{array}{cccc} 53 + 27 - 64 = & 15 \text{ р.} + 15 \text{ р.} + 15 \text{ р.} = & & \\ 31 + 39 + 26 = & 12 \text{ к.} + 12 \text{ к.} + 12 \text{ к.} = & & \\ 100 - 99 + 45 = & 23 \text{ м} + 23 \text{ м} + 23 \text{ м} = & & \\ 73 - 21 + 8 = & 31 \text{ см} + 31 \text{ см} + 31 \text{ см} = & & \end{array}$$

6. Реши примеры.

$$\begin{array}{cc} 70 - (45 - 24) = & 61 \text{ л} - (20 \text{ л} - 19 \text{ л}) = \\ 83 - (100 - 48) = & 42 \text{ м} - (17 \text{ м} - 15 \text{ м}) = \\ 96 - (73 - 61) = & 78 \text{ р.} - (13 \text{ р.} - 5 \text{ р.}) = \\ 100 - (100 - 32) = & 80 \text{ к.} - (90 \text{ к.} - 87 \text{ к.}) = \end{array}$$

7. Для школы приобрели 90 стульев. 44 стула поставили в кабинеты первого этажа, 12 стульев — в кабинеты второго этажа, а остальные — в кабинеты третьего этажа. Сколько стульев поставили в кабинеты третьего этажа?



## ЧИСЛА, ПОЛУЧЕННЫЕ ПРИ СЧЁТЕ И ПРИ ИЗМЕРЕНИИ

1. а) У Лизы три монеты по 5 к. и одна десятикопеечная монета. Сколько всего денег у Лизы?  
б) У Лизы четыре монеты по 5 к. и одна пятидесятикопеечная монета. Сколько всего денег у Лизы?  
в) У Лизы четыре монеты по 2 р. и две монеты по 5 р. Сколько всего денег у Лизы?

2. Дополни и реши задачи.

- а) У Саши ... монеты по 5 к. и ... монеты по 10 к. Сколько ...?  
б) У Саши ... монеты по 1 к. и ... монеты по 5 к. Сколько ...?  
в) У Саши ... монеты по 5 к. и одна монета 50 к. Сколько ...?

3. а) Разменяй рубль различными монетами. Какие это монеты?

● б) Разменяй рубль одинаковыми монетами. Какие это монеты?

4. Любыми монетами набери 60 к., 70 к., 80 к., 30 к., 90 к., 95 к.

● 5. Рассмотрни рисунок. Выбери, что можно купить, имея 90 р., и сколько останется денег?



Сосчитай,  
сколько  
денег





6. а) У Пети было 15 р. Сколько ему не хватает денег, чтобы купить коробку с красками за 30 р.?

● б) У Коли были следующие монеты: 5 р., 2 р., 1 р. Хватит ли ему денег на покупку книги, которая стоит 15 р.?

в) Толстая тетрадь стоит 14 р. У Кати 20 р. Сколько ей не хватает денег, чтобы купить две такие тетради?

г) Вася решил купить 6 тетрадей по 3 р. Сколько он должен попросить денег у мамы, если у него только одна пятирублёвая монета?

7. а) Сколько останется денег у Нины, если у неё 10 р., а купила она тонкую тетрадь за 4 р. и ластик за 5 р.?

б) Мама дала Серёже 100 р. Он купил пачку масла за 30 р. и пакет молока за 34 р. Сколько денег осталось у Серёжи?

в) У Нади было 100 р. Она купила конвертов на 35 р. и послала подруге телеграмму, которая стоила 55 р. Остались ли деньги у Нади?

● 8. Рассмотрите рисунок. Выбери, что можно купить, имея 100 р., и сколько останется денег?



9. Глядя на рисунок в задании 8, выбери, что можно купить на 80 р.?



● 10. Какие ты знаешь бумажные деньги (купюры)? Какими бумажными деньгами можно набрать 20 р., 100 р.?

11. а) Сравни числа. Поставь вместо \* знаки:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

а) 5 к. \* 1 р.                      1 р. \* 100 к.

17 к. \* 1 р.                      80 к. \* 80 к.

1 р. \* 90 к.                      10 р. \* 15 р.

б) 6 к. \* 60 к.                      10 к. \* 1 р.

8 к. \* 8 р.                      100 р. \* 100 к.

8 р. \* 20 к.                      30 к. \* 3 к.

в) 100 к. \* 1 р.                      10 к. \* 1 р.

25 р. \* 90 к.                      5 р. \* 100 р.

4 р. \* 80 к.                      17 к. \* 1 р.

12. Сколько не хватает до 1 р., если имеется: 15 к., 26 к., 73 к., 98 к., 74 к., 29 к.?

13. Из всех чисел выпиши только те, которые имеют наименование р. и к. 18 яблок, 24 р., 17 к., 15 машин, 90 самолётов, 14 учеников, 30 тетрадей, 75 столов, 12 квартир, 40 книг, 70 р., 11 кустов, 15 к., 35 вёдер, 49 к.

### Запомни:

Рубли и копейки — меры стоимости. Числа с наименованиями р. и к. — это числа, полученные при измерении стоимости.

14. Выпиши числа, полученные при измерении стоимости: 50 ножниц, 12 груш, 33 конверта, 5 к., 96 карандашей, 70 яиц, 8 цветов, 37 огурцов, 18 дневников, 76 к., 80 р., 32 вешалки, 64 р., 45 чашек, 9 тарелок.

● 15. Выпиши числа, полученные при измерении стоимости одной мерой: или рублём, или копеей. 34 р. 50 к., 10 р., 58 р. 14 к., 20 к., 81 р. 60 к., 3 р., 5 к.

12 р. 40 к.,  
1 р. 53 к.,  
81 к.,  
25 р.,  
16 р. 04 к.



Выпиши числа, полученные при измерении стоимости двумя мерами. 15 к., 17 р. 20 к., 50 р., 3 р. 80 к., 22 к., 9 р. 05 к., 64 р.

16. а) Напиши 5 чисел, полученных при измерении стоимости, с наименованием: рубль — р.

б) Напиши 5 чисел, полученных при измерении стоимости, с наименованием: копейка — к.

в) Какими мерами измеряется стоимость? Какая мера крупнее? Почему?

г) Напиши 5 чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости.

**Образец:** 11 р. 24 к., 42 р. 03 к.

д) Какая мера — более крупная или более мелкая — пишется первой?

17. а) Какая мера длины более крупная, чем сантиметр? Какая мера длины более крупная, чем дециметр?

б) Сравни числа. Поставь вместо \* знаки: >, <, =.

$$10 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$3 \text{ см} * 3 \text{ дм}$$

$$18 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$5 \text{ см} * 5 \text{ дм}$$

$$20 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$50 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$6 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

$$100 \text{ см} * 1 \text{ дм}$$

в) Сложи числа, сравни суммы с 1 дм.

**Образец:**  $6 \text{ см} + 9 \text{ см} = 15 \text{ см}$ ,  $15 \text{ см} > 1 \text{ дм}$

$$6 \text{ см} + 9 \text{ см} =$$

$$3 \text{ см} + 7 \text{ см} =$$

$$7 \text{ см} + 12 \text{ см} =$$

$$16 \text{ см} + 4 \text{ см} =$$

$$4 \text{ см} + 8 \text{ см} =$$

$$5 \text{ см} + 7 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} + 2 \text{ см} =$$

$$3 \text{ см} + 9 \text{ см} =$$

г) Выполни вычитание, сравни разности (остатки) с 1 дм.

**Образец:**  $26 \text{ см} - 20 \text{ см} = 6 \text{ см}$ ,  $6 \text{ см} < 1 \text{ дм}$

$$98 \text{ см} - 90 \text{ см} =$$

$$56 \text{ см} - 42 \text{ см} =$$

$$73 \text{ см} - 63 \text{ см} =$$

$$78 \text{ см} - 36 \text{ см} =$$

$$87 \text{ см} - 86 \text{ см} =$$

$$54 \text{ см} - 51 \text{ см} =$$

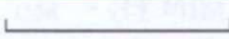




$$20 \text{ см} - 9 \text{ см} =$$

$$28 \text{ см} - 18 \text{ см} =$$

1 см  
1 дм  
1 м



18. Измерь длину отрезков и запиши полученные числа. Какой мерой измерялась длина данных отрезков?

- а) 
- б) 
- в) 
- г) 
- д) 

19. а) От куска ткани длиной 80 см отрезали сначала 25 см, потом 35 см. Сколько сантиметров ткани осталось?

б) От куска ткани длиной 80 см отрезали 4 раза по 5 см. Сколько сантиметров ткани осталось?

в) От куска ткани длиной 80 см отрезали один раз 25 см, второй раз 25 см, а третий раз 20 см. Сколько сантиметров ткани осталось?

г) На какую задачу, «а» или «б», больше похожа задача «в»?

20. а) Какая мера длины более мелкая, чем дециметр; какая мера более крупная, чем дециметр? Сколько дециметров в 1 м?

б) Сравни числа. Поставь вместо \* знаки:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$10 \text{ дм} * 1 \text{ м} \quad 5 \text{ дм} * 5 \text{ м}$$

$$11 \text{ дм} * 1 \text{ м} \quad 2 \text{ м} * 7 \text{ дм}$$

$$9 \text{ дм} * 1 \text{ м} \quad 4 \text{ м} * 15 \text{ дм}$$

$$1 \text{ дм} * 1 \text{ м} \quad 1 \text{ м} * 8 \text{ дм}$$

в) Сложи числа, сравни суммы с 1 м.

**Образец:**  $12 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = 16 \text{ дм}$ ,  $16 \text{ дм} > 1 \text{ м}$

$$12 \text{ дм} + 4 \text{ дм} = \quad 20 \text{ дм} + 6 \text{ дм} =$$

$$9 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \quad 13 \text{ дм} + 7 \text{ дм} =$$

$$8 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \quad 5 \text{ дм} + 8 \text{ дм} =$$

$$7 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = \quad 6 \text{ дм} + 5 \text{ дм} =$$

Вставь  
числа

$$1 \text{ см} < \square$$

$$1 \text{ дм} > \square$$

$$1 \text{ дм} < \square$$

$$1 \text{ м} > \square$$

$$1 \text{ м} > \square$$



г) Выполни вычитание, сравни разности (остатки) с 1 м.

**Образец:**  $79 \text{ дм} - 70 \text{ дм} = 9 \text{ дм}$ ,  $9 \text{ дм} < 1 \text{ м}$

$$79 \text{ дм} - 70 \text{ дм} = \quad 91 \text{ дм} - 71 \text{ дм} =$$

$$34 \text{ дм} - 23 \text{ дм} = \quad 59 \text{ дм} - 49 \text{ дм} =$$

$$50 \text{ дм} - 45 \text{ дм} = \quad 28 \text{ дм} - 14 \text{ дм} =$$

$$26 \text{ дм} - 16 \text{ дм} = \quad 87 \text{ дм} - 55 \text{ дм} =$$

**21.** Доску, длина которой 45 дм, распилили на три куса. Длина первого куска 20 дм, второго 13 дм. Чему равна длина третьего куска?

**22.** а) Доску длиной 20 дм распилили на 5 равных частей. Какова длина каждой части?

б) Доску длиной 20 дм распилили на 5 равных частей. Одну полученную часть доски распилили ещё раз пополам. Какой длины получились эти половинки?

в) Чем похожи и чем различаются задачи «а» и «б»?

**23.** Доску длиной 1 м распилили на 5 равных частей. Сколько дециметров составляет длина каждой части?

**24.** а) Какая мера крупнее дециметра? Сколько сантиметров в 1 дм? в 1 м?

б) Сравни числа. Поставь вместо \* знаки:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

$$56 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$6 \text{ дм} * 1 \text{ м}$$

$$100 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$6 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$80 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$98 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$10 \text{ см} * 1 \text{ м}$$

$$5 \text{ м} * 50 \text{ см}$$

в) Сложи числа, сравни суммы с 1 м.

**Образец:**  $99 \text{ см} + 1 \text{ см} = 100 \text{ см}$ ,  $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$ .

$$99 \text{ см} + 1 \text{ см} = \quad 35 \text{ см} + 25 \text{ см} =$$

$$80 \text{ см} + 20 \text{ см} = \quad 9 \text{ см} + 1 \text{ см} =$$

$$63 \text{ см} + 7 \text{ см} = \quad 7 \text{ см} + 5 \text{ см} =$$

$$51 \text{ см} + 19 \text{ см} = \quad 16 \text{ см} + 3 \text{ см} =$$

Вставь  
нужный  
знак

$$1 \text{ м} * 8 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} * 12 \text{ дм}$$



г) Выполни вычитание, сравни разности (остатки) с 1 м.

**Образец:**  $95 \text{ см} - 25 \text{ см} = 70 \text{ см}$ ,  $70 \text{ см} < 1 \text{ м}$

$$89 \text{ см} - 31 \text{ см} = \quad 92 \text{ см} - 2 \text{ см} =$$

$$100 \text{ см} - 0 \text{ см} = \quad 92 \text{ см} - 90 \text{ см} =$$

$$26 \text{ см} - 15 \text{ см} = \quad 38 \text{ см} - 15 \text{ см} =$$

$$88 \text{ см} - 71 \text{ см} = \quad 56 \text{ см} - 42 \text{ см} =$$

25. Длина ленты 4 дм. Какова длина четырёх таких лент?

26. От дома до школы 45 м. Петя забыл в школе учебник. Ему пришлось сбежать в школу и тут же вернуться домой. Какое расстояние пробежал Петя?

27. Выпиши числа с наименованиями: см, дм, м.

50 ламп, 84 м, 7 см, 15 вагонов, 30 селёдок, 6 м, 29 см, 13 м, 57 парт, 60 рыб, 80 девочек, 62 дм, 3 карты, 60 стульев, 14 м

### Запомни:

Метры, дециметры и сантиметры — меры длины. Числа с наименованиями м, дм, см — числа, полученные при измерении длины.

28. Выпиши числа, полученные при измерении длины.

62 м, 46 лип, 21 лошадь, 76 см, 29 шкафов, 17 пар туфель, 12 деревьев, 21 м, 7 м, 13 дм, 49 дм, 56 учебников, 18 м, 66 ламп, 40 люстр.

### Запомни:

25 см, 90 см, 50 дм, 95 дм, 15 м, 29 м — числа, полученные при измерении длины одной мерой: или метром, или дециметром, или сантиметром.

Вставь  
нужное  
число

9 см < ...

10 см > ...





**29.** Длина первого куска верёвки 18 м, второй кусок на 12 м длиннее первого, а третий на 27 м длиннее второго. Какова длина третьего куска верёвки?

**30.** Верёвку разрезали на 9 равных частей. Длина каждой части 2 м. Какой длины была верёвка до того, как её разрезали?

**31.** Купили ковровую дорожку длиной 26 м. Для одной комнаты отрезали 6 м, для другой — 8 м. Какова длина оставшейся дорожки?

**32.** а) Напиши 5 чисел, полученных при измерении длины, с наименованием: сантиметр — см.

б) Напиши 5 чисел, полученных при измерении длины, с наименованием: дециметр — дм.

в) Напиши 5 чисел, полученных при измерении длины, с наименованием: метр — м.

● г) Какими мерами измеряется длина? Какая мера крупнее? Почему?

**33.** а) Реши примеры. Если сумма будет равна 100 см, то замени 100 см на 1 м.

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

**Образец:**  $27 \text{ см} + 73 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$$62 \text{ см} + 38 \text{ см} = \quad 47 \text{ см} + 3 \text{ см} =$$

$$51 \text{ см} + 9 \text{ см} = \quad 8 \text{ см} + 52 \text{ см} =$$

$$18 \text{ см} + 12 \text{ см} = \quad 15 \text{ см} + 35 \text{ см} =$$

$$28 \text{ см} + 22 \text{ см} = \quad 1 \text{ см} + 49 \text{ см} =$$

б) Вычти из 1 м числа.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

**Образец:**  $100 \text{ см} - 5 \text{ см} = 95 \text{ см}$

5 см, 43 см, 99 см, 66 см, 1 см, 10 см, 32 см, 77 см, 44 см, 18 см, 27 см.

**34.** Составь и реши задачи.

5 см  
7 м 13 см  
20 м  
14 м 20 см



$$\begin{array}{l}
 \text{а) I — 24 м} \\
 \text{II — 32 м} \\
 \text{III — на 14 м меньше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{III — ?}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{б) I — 24 м} \\
 \text{II — 32 м} \\
 \text{III — на 14 м больше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{III — ?}
 \end{array}$$

**35.** Составь и реши задачи.

$$\begin{array}{l}
 \text{а) I — 62 м} \\
 \text{II — на 22 м меньше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{III — на 14 м меньше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{III — ?}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 \text{б) I — 62 м} \\
 \text{II — на 22 м больше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \text{III — на 14 м больше, чем } \underline{\hspace{2cm}} \\
 \hline
 \text{III — ?}
 \end{array}$$

**36.** а) Катя измерила метром ленту, длина которой оказалась больше трёх метров. Катя измерила оставшуюся часть ленты, её длина оказалась равной 25 см. Всю длину ленты можно записать так: 3 м 25 см.

б) При измерении длины комнаты получили 5 м 32 см. Какой мерой измерили длину комнаты сначала? Как получили при измерении 32 см?

в) Начерти эти таблицы в тетради. Вместо точек пиши числа с двумя наименованиями (метры с сантиметрами).

Метры	Сантиметры	Всего
4 м	40 см	4 м 40 см
10 м	18 см	...
6 м	53 см	...
12 м	80 см	...
20 м	15 см	...



Метры	Сантиметры	Всего
1 м	10 см	...
9 м	11 см	...
17 м	60 см	...
8 м	14 см	...
21 м	13 см	...



37. а) **Запомни:**

$$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

● В числе с двумя наименованиями (метры с сантиметрами) сантиметров всегда меньше 100: 2 м 19 см, 15 м 91 см, 3 м 99 см.

Если сантиметров однозначное число, то на месте десятков пишется ноль: 5 м 03 см, 20 м 01 см, 16 м 09 см.

б) Впиши в таблицы числа с двумя наименованиями (метры с сантиметрами).

Метры	Сантиметры	Всего
9 м	27 см	9 м 27 см
17 м	4 см	...
6 м	3 см	...
10 м	1 см	...
15 м	8 см	...

Метры	Сантиметры	Всего
1 м	2 см	...
100 м	7 см	...
32 м	1 см	...
9 м	99 см	...
5 м	6 см	...

11 м 26 см

21 м 07 см

1 м 92 см

17 м 03 см



**38.** Напиши цифрами числа с двумя наименованиями (метры с сантиметрами):

- а) пять метров двадцать один сантиметр;
- б) семь метров четыре сантиметра;
- в) восемнадцать метров девять сантиметров.
- г) сорок семь метров один сантиметр;
- д) двадцать шесть метров пять сантиметров.

**39.** а) Напиши по 5 чисел с наименованиями: рубли; копейки; рубли с копейками; метры; дециметры; сантиметры; метры с сантиметрами.

● б) Выпиши числа, полученные при измерении двумя мерами.

**Запомни:**

Числа 15 карандашей, 32 яблока, 46 тракторов и другие — числа, полученные при счёте.

**40.** а) Выпиши числа, полученные при счёте. 17 см, 26 к., 57 книг, 100 шаров, 75 стульев, 50 м, 32 дм, 66 ламп, 20 р., 12 ножниц.

б) Как называются остальные числа?

**41.** Сосчитай предметы на рисунке. Запиши полученные числа. Как можно назвать эти числа?

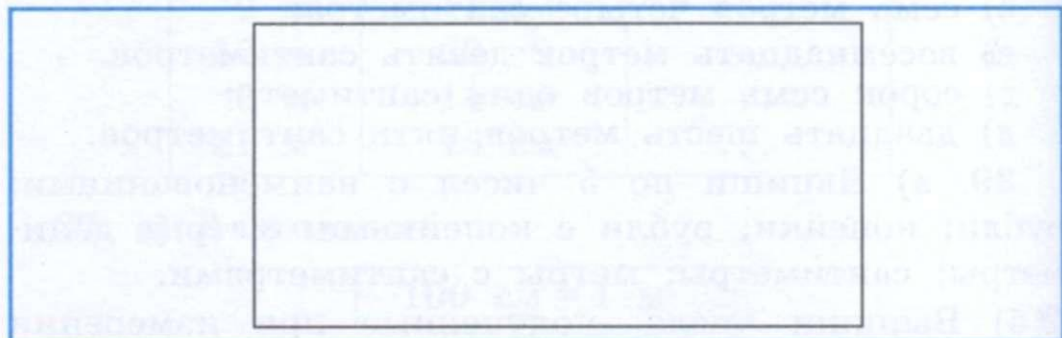


18 см,  
15 к.,  
20 м,  
34 см,  
6 дм 7 см,  
32 р.,  
40 р. 01 к.,  
3 м 05 см





42. а) Возьми линейку, измерь длину и ширину данного прямоугольника, запиши полученные числа. Как можно назвать эти числа?



б) Возьми метр.  $100 \text{ см} = 1 \text{ м}$ . Этой мерой измерь длину и ширину комнаты, запиши полученные числа.

в) Сосчитай, сколько это денег. Запиши полученное число.



г) Как можно по-другому назвать все числа, которые были получены при выполнении заданий «а», «б», «в»?

43. Сосчитай, сколько минут пройдёт, если минутная стрелка обойдёт круг (снова вернётся к числу 12).



1 ч



Прошла 1 мин



Прошло 5 мин

**Запомни:**

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

Минутная стрелка отсчитывает минуты.



44. а) Промежуток между числом 12 и числом 1 на циферблате минутная стрелка проходит за 5 мин.

б) Промежуток между числом 12 и числом 2 на циферблате минутная стрелка проходит за 10 мин.

$$5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} =$$

в) Промежуток между числом 12 и числом 3 на циферблате минутная стрелка проходит за 15 мин.

$$5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} + 5 \text{ мин} =$$

г) Рассмотрй рисунок. Сколько прошло минут?



а)

б)

в)



г)

д)

е)

д) Рассмотрй рисунок. Сколько прошло минут?



а)

б)

в)

г)



д)

е)

Сколько теперь времени?

Как изменилось положение часовой стрелки за один час?

Продолжи цепочку

5 мин

+5 мин

...

...

...

...

30 мин



45. а) Сколько времени было вначале? Сколько времени теперь (а)?



а)

б)

б) Сколько прошло минут после 11 ч, сколько минут осталось до 12 ч? Сколько времени (б)?

Можно сказать: 11 часов 40 минут, а можно сказать: без 20 минут двенадцать.

46. а) Рассмотрни рисунки. Скажи, сколько времени.



б) Как удобнее сказать, сколько времени?



а)

б)

в)

г)



д)

е)

ж)

з)

47. а) На дорогу до магазина Катя затратила 10 мин, 20 мин ушло на покупку хлеба и масла.

Скажи,  
сколько  
времени





Дорога домой заняла у неё ещё 10 мин. Сколько времени потратила Катя на то, чтобы сходить в магазин?

б) Утром Саша затратил 5 мин на уборку кровати, 10 мин на зарядку, 10 мин на утренний туалет и 20 мин на завтрак. После завтрака Саша ушёл в школу. Сколько времени понадобилось мальчику, чтобы собраться в школу?

48. Выполни сложение и вычитание, сравни полученные ответы с 1 сут.

**Запомни:**

$$24 \text{ ч} = 1 \text{ сут.}$$

**Образец:**  $15 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = 27 \text{ ч}$        $27 \text{ ч} > 1 \text{ сут.}$

$$15 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = \quad 70 \text{ ч} - 45 \text{ ч} = \quad 62 \text{ ч} - 42 \text{ ч} =$$

$$20 \text{ ч} + 17 \text{ ч} = \quad 48 \text{ ч} - 24 \text{ ч} = \quad 80 \text{ ч} - 56 \text{ ч} =$$

$$50 \text{ ч} - 26 \text{ ч} = \quad 9 \text{ ч} + 31 \text{ ч} = \quad 9 \text{ ч} + 9 \text{ ч} =$$

$$37 \text{ ч} - 24 \text{ ч} = \quad 12 \text{ ч} + 12 \text{ ч} = \quad 8 \text{ ч} + 9 \text{ ч} =$$

49. Как можно распределить время суток?

Сон	Туалет и завтрак	Занятия в школе	Обед. Приготовление уроков	Прогулка	Ужин. Чтение книги	Подготовка ко сну
10 ч	1 ч	4 ч	3 ч	3 ч	2 ч	1 ч

Как ты распределяешь своё время?

Что ты успеваешь сделать за сутки?

50. а) Семья Ивановых 20 июня выехала в город Сочи. В дороге семья была двое суток. Какого числа семья Ивановых приехала в город Сочи?

Реши устно.

б) Завод послал инженера в командировку. Он выехал 5 января и пробыл в командировке 12 сут. Какого числа инженер вернулся на завод?

**Вставь  
нужное  
число**

25 мин <

60 мин \*

1 сут. \* 5 лет

10 сут. \*

3 мес. \* 3 года



51. а) Напиши названия всех месяцев года начиная с января. Какой месяц последний в году?

б) Впиши пропущенные названия месяцев:

январь                      апрель                      ...                      ...

...                      ...                      ...                      ...

...                      июнь                      сентябрь                      декабрь

52. Вычисли сумму, разность, сравни полученные ответы с 1 годом.

**Запомни:**

$$12 \text{ мес.} = 1 \text{ год}$$

**Образец:**  $26 \text{ мес.} - 14 \text{ мес.} = 12 \text{ мес.}$

$$12 \text{ мес.} = 1 \text{ год.}$$

$$26 \text{ мес.} - 14 \text{ мес.} = \quad 16 \text{ мес.} - 7 \text{ мес.} =$$

$$9 \text{ мес.} + 2 \text{ мес.} = \quad 11 \text{ мес.} + 4 \text{ мес.} =$$

$$7 \text{ мес.} + 5 \text{ мес.} = \quad 30 \text{ мес.} - 15 \text{ мес.} =$$

$$20 \text{ мес.} - 8 \text{ мес.} = \quad 42 \text{ мес.} - 22 \text{ мес.} =$$

$$12 \text{ мес.} - 3 \text{ мес.} = \quad 8 \text{ мес.} + 6 \text{ мес.} =$$

$$44 \text{ мес.} - 32 \text{ мес.} = \quad 5 \text{ мес.} + 7 \text{ мес.} =$$

53. Дедушка 2 мес. лежал в больнице, 1 мес. он провёл в санатории и 6 мес. лечился дома. Через сколько месяцев после начала заболевания дедушка восстановил здоровье и вернулся к работе?

54. Рассмотрите рисунок. Сколько прошло часов?



а)



б)

55. Сколько суток продолжалась экскурсия?

17 февраля — сели в поезд.

18 февраля — приехали в город А.

19 февраля — осматривали памятные места города.



20 февраля — посетили музей за городом.

21 февраля — отправились в обратный путь.

22 февраля — вернулись домой.

**56.** Июнь, июль, август семья жила на даче. Сколько месяцев семья жила на даче?

**57.** Когда семья приехала в город, Пете было 8 лет. Прошло 2 года. Сколько лет Пете в настоящее время?

**58.** Выпиши числа с наименованиями: мин, ч, сут., мес., год.

15 мин, 12 ч, 15 сут., 3 года, 13 поездов, 27 вагонов, 30 птиц, 2 мес., 4 сут., 20 ножей, 19 вилок, 3 ч, 16 деревьев, 21 куст, 7 мин, 3 задачи, 6 мес., 24 года.

### **Запомни:**

Год, месяц, сутки, час, минута — меры времени.

Числа с наименованиями: год, мес., сут., ч, мин — числа, полученные при измерении времени.

**59.** Выпиши числа, полученные при измерении времени: 20 груш, 7 яблок, 10 мин, 24 огурца, 22 ч, 17 чашек, 4 тарелки, 4 сут., 8 мес., 14 банок, 16 бутылок, 1 будильник, 21 год.

**60.** Задачи «а», «б», «в», «г» реши устно.

а) Утром в понедельник папа уехал в командировку. Вернулся папа утром в субботу. Сколько суток продолжалась командировка?

б) Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается в конце мая. Сколько месяцев продолжается учебный год?

в) В 6 ч вечера Коля вернулся с прогулки и сел за уроки, в 8 ч вечера он закончил выполнение домашнего задания. Сколько времени затратил Коля на выполнение домашнего задания?



г) Минутная стрелка прошла на циферблате от числа 4 до числа 7. Сколько прошло минут?

д) Зине 10 лет, а её старшей сестре на 2 года больше. Сколько лет сестре?

е) 5 сут., 9 мес., 2 ч, 15 мин, 12 лет — числа, полученные при измерении времени одной мерой: или годом, или месяцем, или сутками, или часом, или минутой.

**61.** Напиши пять чисел, полученных при измерении времени, с наименованием: а) год или лет; б) мес.; в) сут.; г) ч; д) мин. Какими мерами измеряется время? Какая мера самая крупная, более мелкая, ещё более мелкая, самая мелкая?

**62.** Выполни действия.

а)  $20 \text{ мин} + (54 \text{ мин} - 14 \text{ мин}) =$

$80 \text{ мин} - (21 \text{ мин} + 19 \text{ мин}) =$

$1 \text{ ч} - (27 \text{ мин} + 33 \text{ мин}) =$

$1 \text{ ч} - (1 \text{ ч} - 20 \text{ мин}) =$

$12 \text{ ч} + (20 \text{ ч} - 8 \text{ ч}) =$

$1 \text{ сут.} - (14 \text{ ч} + 6 \text{ ч}) =$

$1 \text{ сут.} - (12 \text{ ч} - 9 \text{ ч}) =$

$1 \text{ сут.} - (18 \text{ ч} - 14 \text{ ч}) =$

б)  $15 \text{ сут.} + (12 \text{ сут.} - 9 \text{ сут.}) =$

$28 \text{ сут.} - (13 \text{ сут.} + 7 \text{ сут.}) =$

$1 \text{ год} - (1 \text{ год} - 3 \text{ мес.}) =$

$12 \text{ лет} - (17 \text{ лет} - 5 \text{ лет}) =$

$4 \text{ мес.} + 6 \text{ мес.} + 2 \text{ мес.} =$

$1 \text{ год} - (10 \text{ мес.} - 7 \text{ мес.}) =$

$1 \text{ год} - (2 \text{ мес.} + 10 \text{ мес.}) =$

$1 \text{ год} - (1 \text{ год} - 8 \text{ мес.}) =$

## Контрольные задания

**1.** Найди неизвестное число.

$24 \text{ к.} + \square \text{ к.} = 1 \text{ р.}$

$\square \text{ к.} + 7 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$

$32 \text{ к.} + \square \text{ к.} = 1 \text{ р.}$

$\square \text{ к.} + 93 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$



2. Найди неизвестное число.

$$\begin{array}{l} 4 \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ м} \\ 98 \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ м} \\ 3 \text{ дм} + \square \text{ дм} = 1 \text{ м} \end{array} \quad \begin{array}{l} \square \text{ дм} + 6 \text{ дм} = 1 \text{ м} \\ 7 \text{ см} + \square \text{ см} = 1 \text{ дм} \\ \square \text{ см} + 1 \text{ см} = 1 \text{ дм} \end{array}$$

3. Рассмотрни рисунок и скажи, сколько времени.



а)



б)



в)



г)

4. Напиши название первого месяца в году, третьего, шестого, десятого и последнего месяца года.

5. Выполни действия.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ ч} - 22 \text{ мин} = \\ 1 \text{ сут.} - 2 \text{ ч} = \\ 1 \text{ год} - 2 \text{ мес.} = \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ ч} - 2 \text{ мин} = \\ 1 \text{ сут.} - 24 \text{ ч} = \\ 1 \text{ год} - 6 \text{ мес.} = \end{array}$$

6. Выполни действия.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ м} - 24 \text{ см} = \\ 1 \text{ м} - 99 \text{ см} = \\ 1 \text{ р.} - 12 \text{ к.} = \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ дм} - 4 \text{ см} = \\ 1 \text{ дм} - 10 \text{ см} = \\ 1 \text{ р.} - 100 \text{ к.} = \end{array} \quad \begin{array}{l} 1 \text{ м} - 4 \text{ дм} = \\ 1 \text{ м} - 9 \text{ дм} = \\ 1 \text{ р.} - 28 \text{ к.} = \end{array}$$

7. Корабль вышел из порта приписки утром в понедельник, а пришёл в порт назначения утром в пятницу. Сколько суток продолжалось плавание?

8. Измерь отрезки и запиши полученные числа.

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

г) \_\_\_\_\_

д) \_\_\_\_\_



**9.** Зина приступила к выполнению уроков в 4 ч дня, а закончила в 6 ч вечера. Сколько времени Зина готовила уроки?

## ДЕЛЕНИЕ НА РАВНЫЕ ЧАСТИ. ДЕЛЕНИЕ ПО СОДЕРЖАНИЮ

**1.** Реши примеры.

$$2 \times 1 = \quad 2 : 2 = \quad 2 \times \square = 12 \quad \square : 2 = 6$$

$$2 \times 2 = \quad 4 : 2 = \quad 2 \times \square = 14 \quad \square : 2 = 7$$

$$2 \times 3 = \quad 6 : 2 = \quad 2 \times \square = 16 \quad \square : 2 = 8$$

$$2 \times 4 = \quad 8 : 2 = \quad 2 \times \square = 18 \quad \square : 2 = 9$$

$$2 \times 5 = \quad 10 : 2 = \quad 2 \times \square = 20 \quad \square : 2 = 10$$

**2.** Деление на равные части.

а) 18 яблок разложили в 2 пакета поровну. Сколько яблок положили в каждый пакет?

б) 10 пуговиц пришили к двум одинаковым рубашкам. Сколько пуговиц пришили к каждой рубашке?

**3.** Возьми 20 счётных палочек и раздели их на 2 равные части. Сколько палочек получилось в каждой части?

Вспомни, как нужно раскладывать палочки.

а) Определи место для палочек одной и другой частей.

б) Возьми 2 палочки и положи 1 палочку в одну кучку (часть) и 1 палочку в другую кучку (часть).

в) Возьми новые 2 палочки и положи 1 палочку в одну кучку (часть) и 1 палочку в другую.

г) Возьми новые 2 палочки ..., ещё 2 палочки ..., бери и раскладывай палочки до тех пор, пока палочки не кончатся.

д) Сосчитай, сколько палочек в одной кучке (части), сколько в другой. Равные ли получились части?

$$20 \text{ пал.} : 2 = 10 \text{ пал.}$$



## Запомни:

При делении на равные части одинаковые наименования пишутся у того числа, которое делится, и у того, которое получается.

Какое число не имеет наименования?

### 4. Деление по содержанию.

Возьми 20 счётных палочек и разложи (раздели) их по 2 палочки. Сколько раз по 2 палочки содержится в числе 20?

Делай так:

а) из 20 палочек возьми 2 палочки и положи отдельно;

б) возьми ещё 2 палочки и положи снова отдельно, ещё 2 палочки, ещё 2 палочки, бери по 2 палочки, пока не кончатся все палочки;

в) сосчитай, сколько получилось кучек по 2 палочки, сколько раз было взято по 2 палочки.

$$20 \text{ пал.} : 2 \text{ пал.} = 10 \text{ (раз)}$$

## Запомни:

При делении по содержанию одинаковые наименования пишут у того числа, которое делится, и у того, на которое оно делится.

Что можно сказать о наименовании числа, которое получилось от деления?

### Деление

#### на 2 равные части

● 5. а) 8 карандашей раздали поровну двум мальчикам. Сколько карандашей получил каждый мальчик?

$$8 \text{ к.} : 2 = 4 \text{ к.}$$

### Деление по 2

б) 8 карандашей раздали мальчикам, по 2 карандаша каждому. Сколько мальчиков получили карандаши?

$$8 \text{ к.} : 2 \text{ к.} = 4 \text{ (мальчика).}$$





6. а) Отрез ткани, длина которого 10 м, разрезали на 2 одинаковых куска. Какова длина каждого куска?

б) Отрез ткани, длина которого 10 м, разрезали на куски, по 2 м каждый. Сколько таких кусков получилось из 10 м?

7. Составь задачи по готовому решению.

а)  $12 \text{ тетр.} : 2 = 6 \text{ тетр.}$

б)  $12 \text{ тетр.} : 2 \text{ тетр.} = 6 \text{ (учен.)}$

в)  $14 \text{ огурц.} : 2 = 7 \text{ огурц.}$

г)  $14 \text{ огурц.} : 2 \text{ огурц.} = 7 \text{ (порц.)}$

8. Дополни и реши задачи.

а) 16 кроликов посадили в 2 клетки поровну. Сколько ...?

б) 16 кроликов посадили в клетки, по 2 кролика в каждую клетку. Сколько ...?

9. 18 тарелок поставили поровну на 2 стола. Сколько тарелок поставили на каждый стол?

10. а) 20 пирожных разложили на тарелки, по 2 пирожных на каждую тарелку. Сколько потребовалось тарелок для пирожных?

● б) Скажи, сколько раз по 2 в числе 20.

11. реши примеры. Найди неизвестные числа.

$3 \times 1 =$        $\square : 3 = 1$        $3 \times 4 =$        $\square : 3 = 4$

$3 \times 2 =$        $\square : 3 = 2$        $3 \times 5 =$        $\square : 3 = 5$

$3 \times 3 =$        $\square : 3 = 3$        $3 \times 6 =$        $\square : 3 = 6$

### Деление на 3 равные части

12. а) 6 кг винограда продали поровну трём покупателям. Сколько килограммов винограда купил каждый покупатель?

$6 \text{ кг} : 3 = 2 \text{ кг}$

### Деление по 3

б) 6 кг винограда продали покупателям, по 3 кг каждому. Сколько покупателей приобрели виноград?

$6 \text{ кг} : 3 \text{ кг} = 2 \text{ (покупателя)}$

20

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2

-2



13. а) 12 кустов смородины посадили тремя одинаковыми рядами. Сколько кустов смородины в каждом ряду?

14. а) 15 ножниц разложили в 3 коробки поровну. Сколько ножниц положили в каждую коробку?

15. Составь задачи по готовому решению.

а)  $18 \text{ р.} : 3 = 6 \text{ р.}$

16. Найди неизвестные числа.

$$4 \times 1 =$$

$$\square : 4 = 1$$

$$4 \times 2 =$$

$$\square : 4 = 2$$

$$4 \times 3 =$$

$$\square : 4 = 3$$

б) 12 кустов смородины посадили рядами, по 3 куста в ряду. Сколько рядов смородины посадили?

б) 15 ножниц разложили в коробки, по трое ножниц в каждую коробку. Сколько коробок с ножницами?

б)  $18 \text{ р.} : 3 \text{ р.} = 6$  (стаканов сока)

### Деление

#### на 4 равные части

17. а) За 4 одинаковые тетради заплатили 16 р. Сколько стоила каждая тетрадь?

$$16 \text{ р.} : 4 = 4 \text{ р.}$$

18. а) За 4 стакана воды заплатили 12 р. Сколько стоит 1 стакан воды?

● 19. Составь задачи по готовому решению.

а)  $16 \text{ кг} : 4 = 4 \text{ кг}$

### Деление по 4

б) За одинаковые тетради заплатили 16 р. Каждая тетрадь стоила 4 р. Сколько купили тетрадей?

$$16 \text{ р.} : 4 \text{ р.} = 4 \text{ (тетради)}$$

б) За несколько стаканов воды заплатили 12 р. 1 стакан воды стоит 3 р. Сколько было куплено стаканов воды?

б)  $16 \text{ кг} : 4 \text{ кг} = 4$   
(кочана капусты)



4 кг





4 кг

● 20. Дополни и реши задачи.

а) С 4 кустов собрали поровну 16 кг чёрной смородины. Сколько ...?

б) Собрали 16 кг чёрной смородины, по 4 кг с каждого куста. Сколько ...?

21. а) Ленту длиной 20 м разрезали на 4 равные части. Чему равна длина каждой части?

б) Ленту длиной 20 м разрезали на части. Сколько получилось частей, если длина каждой 4 м?

22. Найди неизвестные числа.

$$5 \times 1 = \square \quad \square : 5 = 1 \quad 5 \times 3 = \square \quad \square : 5 = 3$$

$$5 \times 2 = \square \quad \square : 5 = 2 \quad 5 \times 4 = \square \quad \square : 5 = 4$$

### Деление

#### на 5 равных частей

23. а) 10 учеников сели за 5 одинаковых парт. Сколько учеников село за каждую парту?

$$10 \text{ уч.} : 5 = 2 \text{ уч.}$$

● 24. а) Масса 5 одинаковых арбузов 15 кг. Чему равна масса каждого арбуза?

### Деление по 5

б) 10 мальчиков сели в лодки, по 5 человек в каждую. Сколько лодок заняли ребята?

$$10 \text{ чел.} : 5 \text{ чел.} = 2 \text{ (лодки)}$$

б) Масса нескольких одинаковых арбузов 15 кг. Масса одного арбуза 5 кг. Сколько было арбузов?

25. Составь задачи по готовому решению.

а)  $20 \text{ чел.} : 5 = 4 \text{ чел.}$

б)  $20 \text{ чел.} : 5 \text{ чел.} =$   
 $= 4 \text{ (бригады).}$

26. а) В овощном магазине 15 кг картофеля разложили в 5 одинаковых пакетов. Сколько килограммов картофеля в каждом пакете?

б) В овощном магазине 18 кг картофеля положили в пакеты, по 3 кг в каждый. Сколько получилось пакетов с картофелем?



5 кг



в) В пакете 3 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля в 6 таких пакетах?

**27.** Составь задачи по готовому решению.

а)  $12 \text{ уроков} : 4 \text{ урока} = 3 \text{ (дня)}$ .

б)  $4 \text{ урока} \times 5 = 20 \text{ уроков}$ .

в)  $16 \text{ уроков} : 4 = 4 \text{ урока}$ .

**28.** Реши задачи.

а) В спортивных соревнованиях приняли участие 20 команд, по 2 команды от каждой школы. Сколько школ принимало участие в соревнованиях?

б) 20 мальчиков разделились на 2 одинаковые по числу хоккеистов команды. Сколько мальчиков в каждой команде?

в) Ребята из детского сада пошли на прогулку, построившись парами. Таких пар было 9. Сколько всего ребят отправилось на прогулку?

**29.** Дополни и реши задачи.

а) Сколько денег в  $\square$  двухрублёвых монетах?

б) 15 к. набрали пятикопеечными монетами. Сколько ...?

в) 20 к. набрали четырьмя монетами. Какие ...?

**30.** Какое это деление? Составь задачи.

а)  $27 \text{ р.} : 3 \text{ р.} = 9 \text{ (пар носков)}$ .

б)  $16 \text{ парт} : 4 = 4 \text{ парты}$ .

**31.** а) 20 яблок разложили поровну в 2 пакета. Сколько яблок в каждом пакете?

б) 20 видеокассет расставили на полках, по 5 кассет на каждую. Сколько полок занято видеокассетами?

**32.** Коля сосчитал, что у всех его кроликов 20 лапок. Сколько кроликов у Коли?

**33.** У троих ребят было 18 голубей, поровну у каждого. Сколько было голубей у каждого из ребят?



**34.** Одна заколка для волос стоит 3 р. Сколько надо заплатить за 5 таких заколок?

**35.** Определи вид деления. Составь задачи.

а)  $20 \text{ пуговиц} : 4 \text{ пуговицы} = 5 \text{ (рубашек)}$ .

б)  $16 \text{ р.} : 4 = 4 \text{ р.}$

в)  $15 \text{ стаканов} : 5 \text{ стаканов} = 3 \text{ (стола)}$ .

г)  $12 \text{ окон} : 4 = 3 \text{ окна}$ .

**36.** Работая одинаково 2 дня, портниха сшила 14 халатов. Сколько халатов шила портниха ежедневно?

● **37.** У 3 наседок 18 цыплят. Сколько цыплят у каждой наседки, если цыплят у них поровну?

**38.** В команде одного катера 6 моряков. Сколько катеров, если на всех катерах вместе 30 моряков?

**39.** Школьники посадили 20 деревьев. Каждый посадил 4 дерева. Сколько школьников сажало деревья?

**40.** Длина верёвки 18 м. Сколько получится кусков верёвки, если её разрезать на части, по 2 м каждая? по 3 м каждая?

**41.** Длина шнура 12 м. Чему будет равна длина каждого куска шнура, если его разрезать на 4, на 2, на 3 равные части?

**42.** Длина линейки 18 см. Сколько раз на ней уложится отрезок, длина которого 3 см? 2 см?

**43.** Длина отрезка 18 см. Если его разделить на 2 одинаковые части, то чему будет равна длина каждой части? А если его разделить на 3 одинаковые части?

**44.** Возьми 15 счётных палочек, разложи их в кучки, по 5 палочек в каждую. Поставь вопрос. Запиши решение.

**45.** Возьми 16 счётных палочек, разложи их в 4 одинаковые кучки. Поставь вопрос. Запиши решение.





46. Определи вид деления. Составь задачи.

а)  $20 \text{ человек} : 5 \text{ человек} = \square$  (группы).

б)  $18 \text{ рисунков} : 3 = \square$  рисунков.

в)  $16 \text{ чашек} : 4 = \square$  чашек.

г)  $18 \text{ ворон} : 3 \text{ вороны} = \square$  (деревьев).

д)  $14 \text{ книг} : 2 = \square$  книг.

е)  $14 \text{ парт} : 2 \text{ парты} = \square$  (рядов).

47. а) Школа купила 4 набора для уроков труда. В каждом наборе 5 различных предметов. Сколько предметов во всех наборах?

б) 4 ученика, работая одинаково, покрасили 8 столов. Сколько столов покрасил каждый ученик?

в) Из 18 веток сирени составили букеты, по 3 ветки в каждом. Сколько получилось букетов?

48. а) 15 лампочек ввернули в 3 одинаковые люстры. Сколько лампочек в каждой люстре?

б) 16 лампочек ввернули в светильники, по 2 лампочки в каждый. Сколько было светильников?

в) Для одного светильника нужно 3 лампочки. Сколько лампочек нужно для 4 таких светильников?

## Контрольные задания

1. Реши примеры.

$$2 \times 6 = \quad 20 : 2 = \quad 16 : 4 = \quad 2 \times 9 =$$

$$14 : 2 = \quad 2 \times 7 = \quad 3 \times 4 = \quad 16 : 2 =$$

$$5 \times 3 = \quad 3 \times 6 = \quad 2 \times 8 = \quad 20 : 5 =$$

$$20 : 4 = \quad 12 : 2 = \quad 18 : 2 = \quad 18 : 3 =$$

2. В трёх командах 18 спортсменов. Сколько человек в каждой команде, если команды одинаковые по числу спортсменов?

3. Дежурный раздал 20 тетрадей всем ученикам своего класса, по 2 тетради каждому. Сколько учеников в классе?





4. На овощебазе 15 кочанов капусты разложили поровну в 3 корзины. Сколько кочанов капусты в каждой корзине?

5. Папа провёл в командировке 14 сут. Сколько недель был папа в командировке? (Чтобы решить задачу, вспомни, сколько в неделе суток.)

\* \* \*

1. Придумай к каждой задаче такой вопрос, чтобы она решалась одним действием.

а) Нужно на одну полку поставить 26 книг, а на другую — на 4 книги меньше.

б) Учительница раздала детям 18 тетрадей в клетку, а в линейку на 2 больше.

● в) Вова купил аквариум, а друзья подарили ему рыбок. Толя подарил 13 рыбок, а Вася — на 7 рыбок меньше.

г) У хозяйки 27 кур, а уток на 3 больше.

2. К задачам из упражнения 1 придумай такие вопросы, чтобы они решались двумя действиями.

3. Дополни задачи и реши.

а) Коля поймал 24 рыбки, а Серёжа — 6 рыбок. 16 рыбок они отпустили, так как это были мальки.

● б) Учащиеся двух классов катались с горки на лыжах и санках. Из 3А класса было 11 детей, а из 3Б класса — 9 ребят. 16 школьников катались на лыжах.

4. Дополни и реши задачи.

а) Трое ребят пошли в лес. Петя нашёл 13 белых грибов, Толя — на 7 грибов больше, а Серёжа — на 9 грибов больше, чем Толя.

б) Во время самостоятельной работы Вова решил 8 примеров, Вася — на 3 примера больше, а Ваня — на 9 примеров больше, чем Вася.





5. а) В хозяйстве вырастили капусту на трёх грядках. С первой грядки собрали 35 кочанов капусты, со второй — 25 кочанов, а с третьей — на 15 кочанов больше, чем с первой и со второй грядок вместе. Сколько кочанов капусты собрали с третьей грядки?

б) В супермаркет привезли 18 мешков свёклы, 72 мешка моркови, а картофеля на 7 мешков меньше, чем свёклы и моркови вместе. Сколько мешков картофеля привезли в супермаркет?

6. Сравни примеры каждого столбика.

$$\begin{array}{lll} 27 + 12 - 18 = & 30 - (2 \times 8) = & (30 - 12) : 3 = \\ 27 + 12 + 11 = & 30 + (2 \times 8) = & 28 - (18 - 3) = \\ 27 - (18 - 12) = & 30 + 2 + 8 = & 28 + (18 + 2) = \end{array}$$

7. Найди неизвестные числа.

$$\begin{array}{lll} \text{а) } 2 \times \square > 2 \times 5 & 2 \times 7 < 2 \times \square & 2 \times \square > 2 \times 9 \\ & 2 \times 8 < 2 \times \square & 2 \times 6 > 2 \times \square & 2 \times \square < 2 \times 2 \\ \text{б) } 18 : 2 < \square : 2 & \square : 2 < 4 : 2 & \square : 2 > 8 : 2 \\ & 14 : 2 > \square : 2 & \square : 2 > 16 : 2 & 12 : 2 < \square : 2 \\ \text{в) } 2 \times 4 > \square : 2 & 16 : 2 > 2 \times \square & 2 \times 5 = \square : 2 \\ & 2 \times 3 < \square : 2 & 18 : 2 < 2 \times \square & 2 \times \square = \square : 2 \end{array}$$

8. а) 1 м сетки на окно стоит 20 р. На одно окно требуется 2 м такой сетки. Сколько будет стоить сетка на окно?

б) 1 м ткани стоит 20 р. На одно детское платье требуется 2 м. Сколько будет стоить платье из такой ткани, если за пошив платья надо заплатить 60 р.?

9. а) В лагере 18 ребят. Для игры в волейбол их разделили на две равные команды. Сколько ребят в каждой команде?

б) В отряде 10 мальчиков и 8 девочек. Для участия в конкурсе детей разделили на две равные группы. Сколько детей в каждой группе?

в) Какой вид деления в задачах «а» и «б»?



10. а) 20 ребят пололи грядки с морковью. На одной грядке работало по два человека. Сколько всего грядок моркови пропололи ребята?

б) 11 мальчиков и 9 девочек пололи морковь. Каждые двое ребят должны были обрабатывать одну грядку. Сколько всего грядок моркови пропололи ребята?

в) Какой вид деления в задачах «а» и «б»?

● 11. а) Учащиеся поехали на экскурсию на двух автобусах. В первом автобусе разместились 18 человек, а во втором — 21. Из всех учащихся младших школьников было 22, а остальные — старшеклассники. Сколько старшеклассников поехало на экскурсию?

б) В первом вагоне трамвая едут 25 пассажиров, а во втором вагоне — 34 пассажира. На первой остановке вышли 14 человек и никто не вошёл. Сколько пассажиров поехало дальше?

12. Составь и реши задачи.

а) Всего поленьев 80.

Коля	Серёжа	Витя
24 полена	42 полена	?

● б) Всего грядок 48.

Редис	Лук	Чеснок
23 грядки	15 грядок	?

в) Чем похожи все задачи данного номера?

13. а) Присчитывай число 3: 3, 6, 9, ..., 30.

б) Отсчитывай число 3: 30, 27, ..., 0.

14. а) Присчитывай число 4: 4, ..., 40.

б) Отсчитывай число 4: 40, ..., 0.

15. а) Присчитывай число 5: 5, ..., 50.

б) Отсчитывай число 5: 50, ..., 0.





**16.** Дополни двузначные числа до круглых десятков.

$$\begin{array}{cccc} 28 + 2 = & 46 + \square = & 56 + \square = & 32 + \square = \\ 53 + 7 = & 65 + \square = & 93 + \square = & 47 + \square = \\ 82 + \square = & 77 + \square = & 89 + \square = & 66 + \square = \\ 14 + \square = & 81 + \square = & 97 + \square = & 74 + \square = \end{array}$$

**17.** Вычти из двузначных чисел все отдельные единицы.

$$\begin{array}{cccc} 54 - 4 = & 86 - \square = & 77 - \square = & 95 - \square = \\ 96 - 6 = & 47 - \square = & 38 - \square = & 88 - \square = \\ 29 - \square = & 56 - \square = & 24 - \square = & 53 - \square = \\ 71 - \square = & 92 - \square = & 49 - \square = & 29 - \square = \end{array}$$

**18.** Найди неизвестные числа.

а)  $3 \times 6 > 3 \times \square$      $3 \times 4 < 3 \times \square$      $3 \times \square < 3 \times 3$   
 $3 \times \square < 3 \times 3$      $3 \times \square > 3 \times 2$      $3 \times 5 > 3 \times \square$

б)  $\square : 3 > 9 : 3$      $18 : 3 > \square : 3$      $\square : 3 < 6 : 3$   
 $\square : 3 < 15 : 3$      $12 : 3 < \square : 3$      $6 : 3 > \square : 3$

в)  $3 \times 2 = \square : 3$      $3 \times 1 < \square : 3$      $18 : 3 = 3 \times \square$   
 $3 \times 4 > \square \times 3$      $6 : 2 = \square : 3$      $3 \times 1 = \square : 3$

**19.** а) На пошив одного платья расходуют 3 м ткани. Сколько потребуется ткани, чтобы сшить 2 платья? 3 платья? 4 платья? 5 платьев? 6 платьев?

б) Булочка стоит 6 р. Сколько стоят 2 такие булочки? 3 булочки? 5 булочек?

**20.** а) Одна пуговица стоит 3 р. К рубашке надо пришить 6 таких пуговиц. Сколько они будут стоить?

б) Одна пуговица стоит 3 р. К рубашке надо пришить 6 таких пуговиц. Сколько будут стоить все пуговицы и шарф, цена которого 50 р.?

**21.** а) Сколько можно купить яблок на 20 р., если цена одного яблока 5 р.?

б) Сколько можно сделать скамеек из 15 досок, если на одну скамейку идёт 3 доски?



в) Чем похожи задачи «а» и «б»? Какой это вид деления?

**22.** Составь задачи по готовому решению.

а) 12 мешков : 4 = 4 мешка.

б) 15 банок : 3 = 5 банок.

в) Чем похожи решения задач «а» и «б»? Какой это вид деления?

**23.** а) У Коли было 20 конфет. 8 конфет он оставил себе и брату, а остальные раздал поровну трём друзьям. Сколько конфет досталось каждому из друзей?

б) На рынке мама купила мешок картофеля массой 30 кг. 21 кг картофеля она убрала на хранение, а оставшийся картофель израсходовала на приготовление еды в течение трёх дней. Сколько картофеля расходовала мама каждый день?

**24.** а) За 3 одинаковых закладки для книг заплатили 15 р. Сколько стоила одна закладка?

б) За 3 одинаковых карандаша и альбом заплатили 60 р. Альбом стоил 45 р. Сколько стоил один карандаш?

**25.** а) На 90 р. купили банки грибов, по цене 30 р. за одну банку. Сколько банок грибов купили?

б) На почте Аня купила новогодние открытки по цене 9 р. за штуку, всего на 18 р. Сколько открыток купила Аня?

**26.** а) На элеватор засыпали на семена 36 машин семян ржи и 24 машины семян пшеницы, а овса на 18 машин больше, чем ржи и пшеницы вместе. Сколько машин овса засыпали на семена?

б) В мае было 30 солнечных дней, в июне — 25 дней, а в июле — на 32 солнечных дня меньше, чем в мае и июне вместе. Сколько солнечных дней было в июле?



**27.** Реши примеры и ответь на вопросы.

$$31 + 12 - 12 = \quad 100 - 2 = \quad 75 - 21 - 32 =$$

$$39 - 11 + 11 = \quad 100 - 42 = \quad 75 - (21 + 32) =$$

$$54 - 11 + 11 = \quad 100 - 62 = \quad 75 - 21 + 32 =$$

$$80 - 62 + 62 = \quad 100 - 92 = \quad 75 + 21 - 32 =$$

а) Почему примеры первого столбика имеют ответы, равные первому числу?

б) Почему все ответы, полученные в примерах второго столбика, оканчиваются цифрой 8?

в) Чем различаются между собой примеры третьего столбика?

**28.** а) У Пети было 12 марок. Коля дал ему ещё несколько марок. Теперь у Пети стало 19 марок. Сколько марок Коля дал Пете? ( $12 \text{ м.} + \square = 19 \text{ м.}$ )

● б) Оле нужна книга, которая стоит 80 р. У Оли только 54 р. Сколько рублей не хватает Оле, чтобы купить книгу?

в) Билет в кино стоит 50 р., а у Вовы всего 28 р. Сколько рублей не хватает Вове на билет в кино?

**29.** Реши примеры.

$$29 \text{ кг} - (64 \text{ кг} - 53 \text{ кг}) = \quad 3 \text{ л} \times 6 - 9 \text{ л} =$$

$$86 \text{ кг} - (28 \text{ кг} + 42 \text{ кг}) = \quad 15 \text{ л} : 3 - 5 \text{ л} =$$

$$15 \text{ кг} + (92 \text{ кг} - 61 \text{ кг}) = \quad 18 \text{ л} : 3 + 43 \text{ л} =$$

$$98 \text{ кг} - (98 \text{ кг} - 98 \text{ кг}) = \quad 3 \text{ л} : 3 - 0 \text{ л} =$$

**30.** а) За 3 одинаковых значка заплатили 15 р. Сколько стоит каждый значок?

б) За 3 одинаковые гвоздики и розу уплатили 55 р. Цена розы 40 р. Сколько стоит каждая гвоздика?

**31.** а) У Пети было 12 р., а у Саши — 6 р. Оказалось, что у каждого из них были только двухрублёвые монеты. Сколько монет было у мальчиков?





б) На дорогу в театр Зина истратила 15 р. и на обратную дорогу тоже 15 р. Сколько пятирублёвых монет истратила Зина на дорогу?

**32.** Дополни нужными числами и знаками данные примеры.

а)  $2 \times \square = \square : 2$        $20 : 4 * 20 : 5$

$5 \times \square = \square : 2$        $5 \times 3 * 4 \times 4$

$4 \times \square = 5 \times \square$        $4 \times 3 * 5 \times 2$

$4 \times \square = 2 \times 8$        $16 : 4 * 15 : 5$

б)  $4 \times 4 + \square = 86$        $\square : 4 + 16 = 20$

$10 : 5 + \square = 74$        $\square : 4 + 27 = 30$

$5 \times 3 + \square = 68$        $\square : 5 + 47 = 50$

$12 : 4 + \square = 29$        $\square : 4 + 95 = 100$

● **33.** а) В одном бидоне 14 л молока, в другом 4 л. Всё молоко перелили в трёхлитровые банки. Сколько получилось банок с молоком?

б) На сборку одного холодильника рабочему нужно 4 ч. Работая два дня по 8 ч в день, он собрал все холодильники. Сколько холодильников собрал рабочий?

**34.** Составь задачи и реши их.

а) Было 11 мужчин и 9 женщин.	Составили 4 бригады.
-------------------------------------	-------------------------

Сколько человек в каждой бригаде?

б) Было 3 взрослых медведя и 7 медвежат.	Рассадили по 2 медведя в клетку.
--	--

Сколько клеток с медведями?

в) Было 7 банок вишнёвого компота и 5 банок сливового компота.	На обед расходовали 3 банки.
---	---------------------------------

Сколько раз на обед был консервированный компот?

г) Какие две задачи похожи и почему?



3 л



**35.** а) Туристы взяли в поход 68 кг продуктов. Когда было израсходовано 48 кг, они стали расходовать их более экономно, по 5 кг в день. На сколько дней хватило туристам оставшихся продуктов?

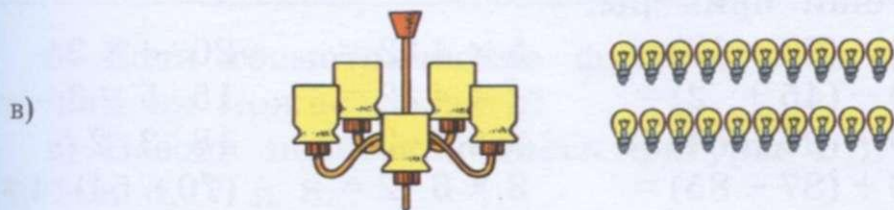
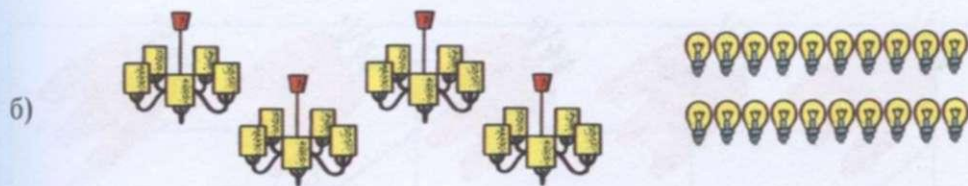
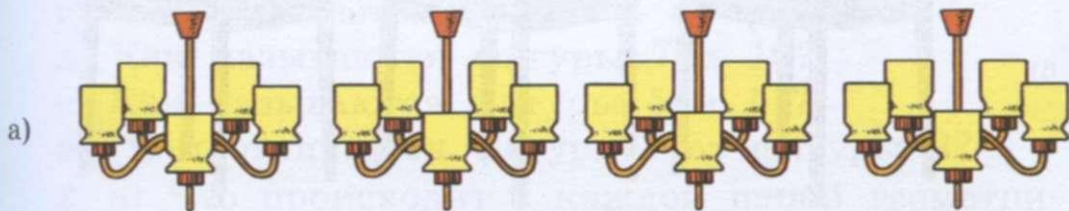
б) Школа купила 33 мяча. 13 мячей передали учителю физкультуры, а остальные мячи раздали в классы, по 4 мяча в каждый. Сколько классов получили мячи?

**36.** Составь задачи и реши их.

а) I — 8 кг  
 II — на 4 кг больше } ?  
 II — ?

б) I — 8 кг }  
 II — 4 кг } ←  
 III — на 6 кг больше, чем —  
 III — ?

**37.** Рассмотрите рисунки. Составьте и решите три задачи.







38. Определи вид деления. Составь и реши задачи.

● а) 12 катушек : 4 катушки = 3 (коробки).

б) 12 катушек : 4 = 3 катушки.

39. Составь и реши задачи.

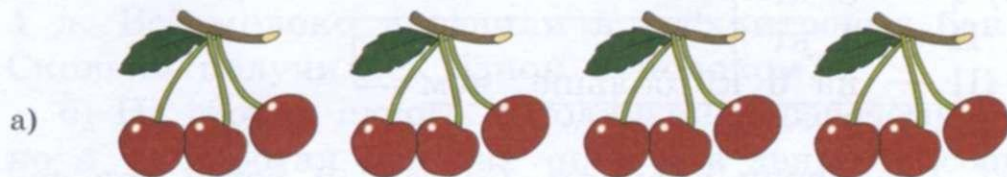
а) Было	I — 62 р.		Израсходовали 24 р.
	II — 15 р.		

Сколько денег осталось?

б) Было 7 мальчиков		3 одинаковые
и 8 девочек		группы

Сколько ребят в одной группе?

40. Рассмотрни рисунки. Составь задачи и реши их.



41. Реши примеры.

$$80 - (27 - 13) =$$

$$90 - (45 + 2) =$$

$$40 + (96 - 54) =$$

$$30 + (87 - 85) =$$

$$5 \times 4 : 2 =$$

$$4 \times 4 : 2 =$$

$$3 \times 4 : 2 =$$

$$3 \times 6 : 2 =$$

$$20 : 4 \times 3 =$$

$$15 : 5 \times 3 =$$

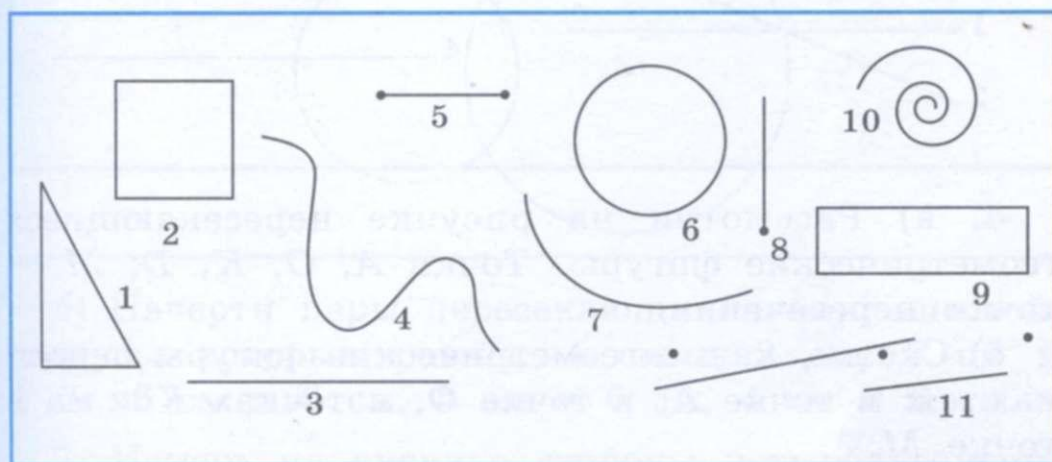
$$18 : 3 : 2 =$$

$$(70 - 54) : 4 =$$

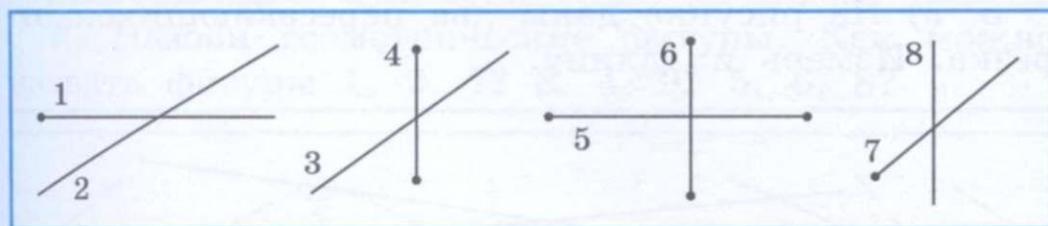


## ВЗАИМНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР НА ПЛОСКОСТИ

1. Рассмотрите геометрические фигуры на рисунке.



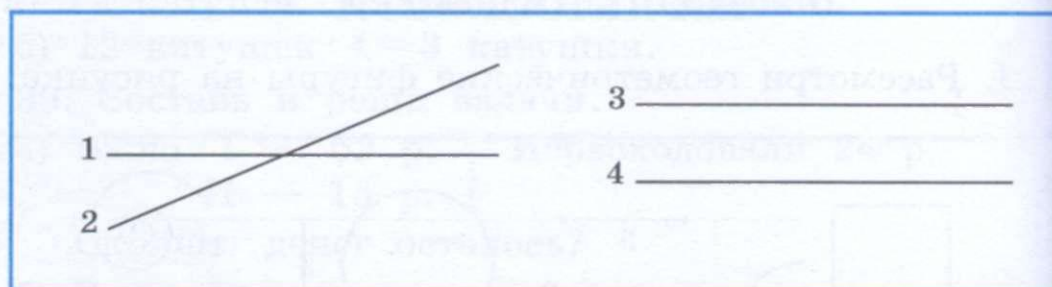
- а) Как можно назвать фигуры 1, 2, 9?
  - б) Как можно назвать фигуры 4, 7, 10?
  - в) Чем различаются между собой фигуры 1, 2 и 9?
  - г) Чем отличается фигура 4 от фигуры 3?
  - д) Как называются фигуры 7 и 10?
  - е) Как называются фигуры 5 и 11?
  - ж) Чем отличается фигура 3 от фигуры 8?
2. а) Что происходит с каждой парой геометрических фигур?



- б) Если геометрические фигуры пересекаются, то как их можно назвать?
- в) Назови пересекающиеся фигуры 1 и 2, 3 и 4, 5 и 6, 7 и 8.

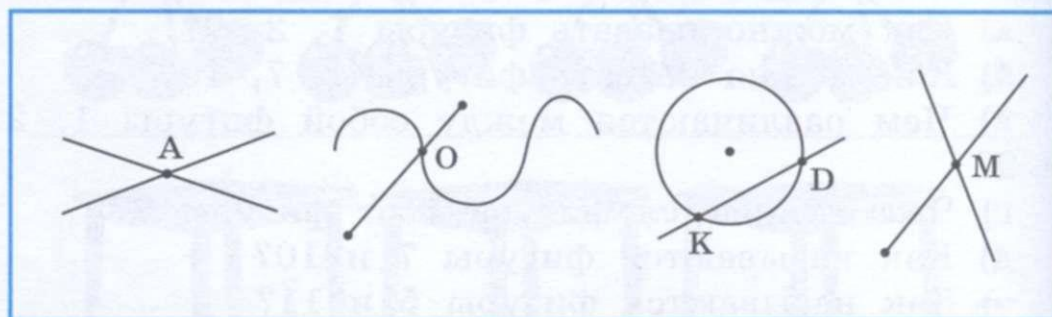


3. Рассмотрите рисунок. Что можно сказать о прямых 1 и 2, 3 и 4?



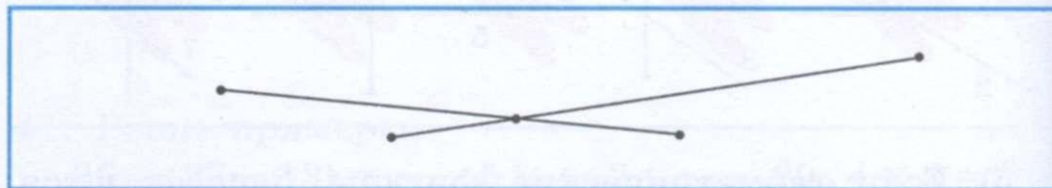
4. а) Рассмотрите на рисунке пересекающиеся геометрические фигуры. Точки  $A$ ,  $O$ ,  $K$ ,  $D$ ,  $M$  — точки пересечения.

б) Скажи, какие геометрические фигуры пересекаются: в точке  $A$ , в точке  $O$ , в точках  $K$  и  $D$ , в точке  $M$ .



в) Начерти две пересекающиеся прямые, две пересекающиеся окружности, две **не**пересекающиеся окружности.

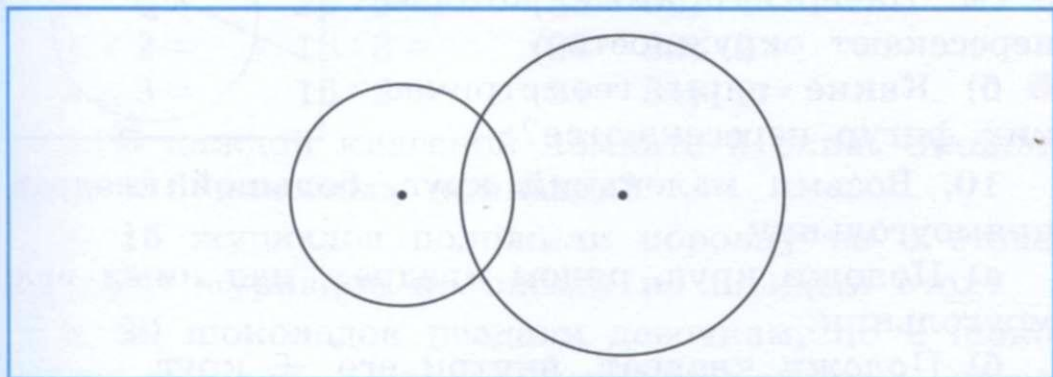
5. а) На рисунке даны два пересекающихся отрезка. Измерь их длину.



б) Начерти пары пересекающихся отрезков, длина которых равна: 6 см и 8 см, 4 см и 10 см, 5 см и 7 см, 3 см и 9 см, 12 см и 6 см.

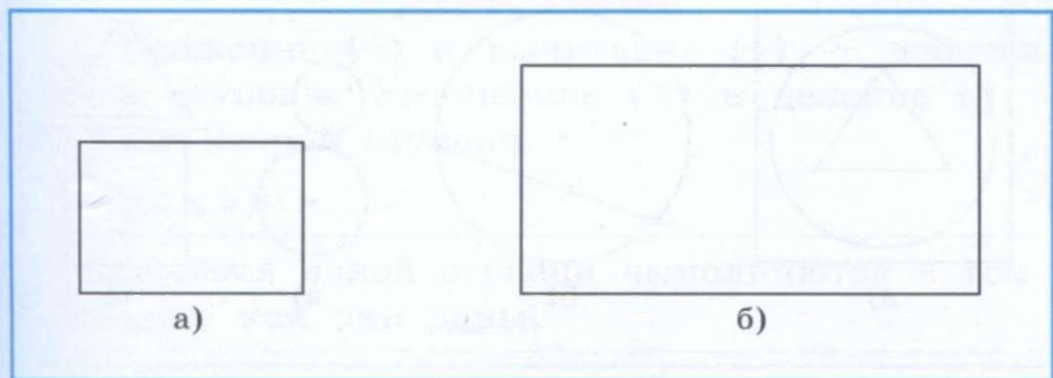


6. а) На рисунке даны две пересекающиеся окружности. Измерь их радиусы.

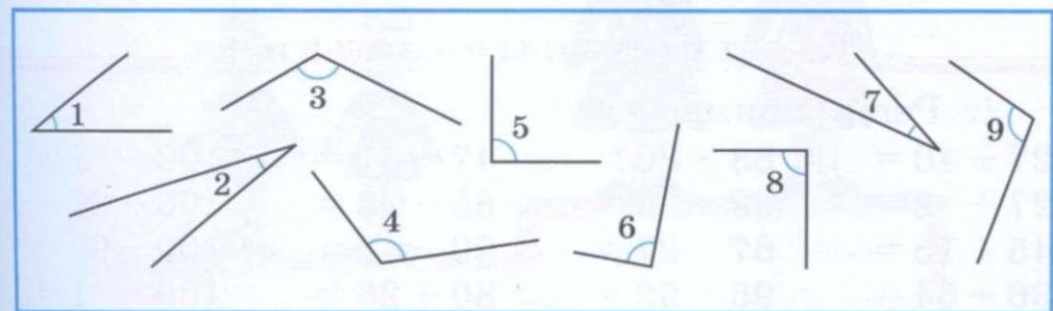


б) Начерти пары пересекающихся окружностей, радиусы которых равны: 4 см и 3 см, 5 см и 4 см, 6 см и 6 см, 5 см и 6 см, 4 см и 6 см.

7. Измерь на рисунке стороны четырёхугольников. Назови, какие это четырёхугольники. Какие бывают другие многоугольники?



8. Назови геометрические фигуры. Как можно назвать фигуры 1, 2, 7? 3, 4, 9? 5, 6, 8?

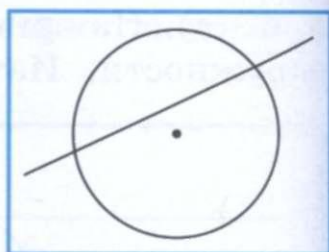


Назови  
пересекающиеся  
фигуры





9. а) Начерти окружности с радиусом 4 см, 5 см, 6 см, 3 см. Начерти прямые, которые пересекают окружности.



● б) Какие пары геометрических фигур пересекаются?

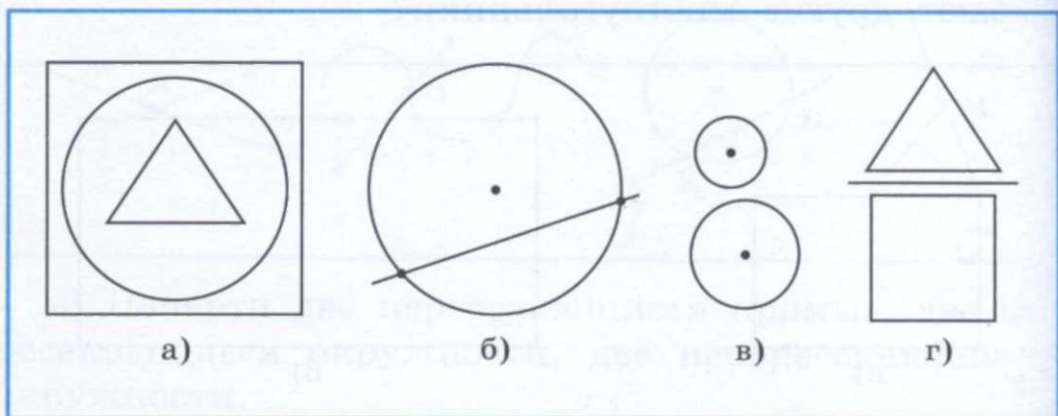
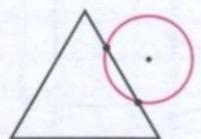
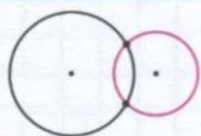
10. Возьми маленький круг, большой квадрат, прямоугольник.

а) Положи круг, рядом квадрат, над ними прямоугольник.

б) Положи квадрат, внутри его — круг.

в) Положи прямоугольник и квадрат таким образом, чтобы они пересекались; чтобы они находились один вне другого.

11. Рассмотрите геометрические фигуры и скажи, как они располагаются относительно друг друга.



## Контрольные задания

1. Реши примеры.

$27 + 40 =$

$83 - 80 =$

$47 + 31 =$

$100 - 7 =$

$27 + 2 =$

$83 - 3 =$

$65 - 23 =$

$100 - 27 =$

$45 + 15 =$

$67 - 27 =$

$90 - 4 =$

$100 - 99 =$

$36 + 64 =$

$96 - 92 =$

$80 - 26 =$

$100 - 1 =$



2. Реши примеры.

$2 \times 7 =$        $14 : 2 =$        $(47 - 35) : 2 =$

$3 \times 6 =$        $20 : 5 =$        $(83 - 63) : 4 =$

$4 \times 2 =$        $18 : 3 =$        $(98 - 82) : 2 =$

$5 \times 3 =$        $16 : 2 =$        $(51 - 31) : 5 =$

3. В каждой классной комнате 3 окна. Сколько окон в 6 классных комнатах?

4. 15 журналов положили поровну на 3 стола. Сколько журналов положили на каждый стол?

5. 20 шоколадок раздали девочкам, по 2 шоколадки каждой. Сколько девочек получили шоколадки?

6. Начерти две пересекающиеся прямые. Точку их пересечения обозначь буквой А.

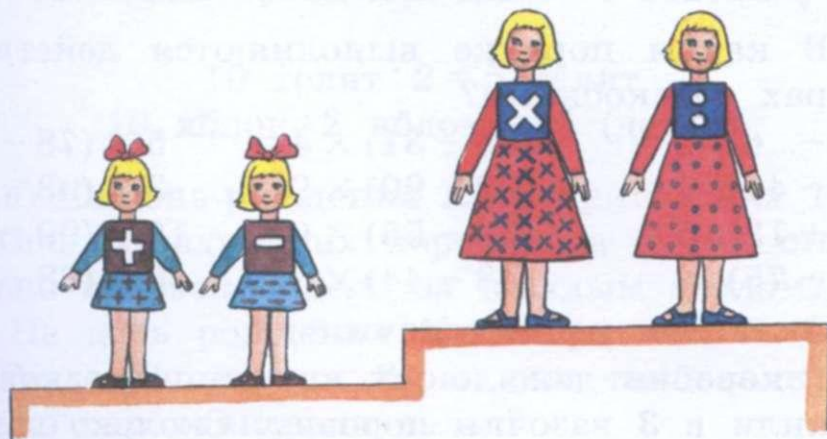
7. Начерти два пересекающихся отрезка длиной 6 см и 8 см.

## ПОРЯДОК АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ

1. Сложение (+) и вычитание (-) — действия первой ступени. Умножение ( $\times$ ) и деление ( $:$ ) — действия второй ступени.

**Запомни:**

Действия одной ступени выполняются в том порядке, как они даны.







**Образец:**  $12 : 3 \times 2 = 8.$

$$12 : 3 \times 2 = \quad 51 + 9 - 24 = \quad 15 : 3 \times 2 =$$

$$4 \times 5 : 2 = \quad 37 - 23 + 6 = \quad 16 : 4 \times 5 =$$

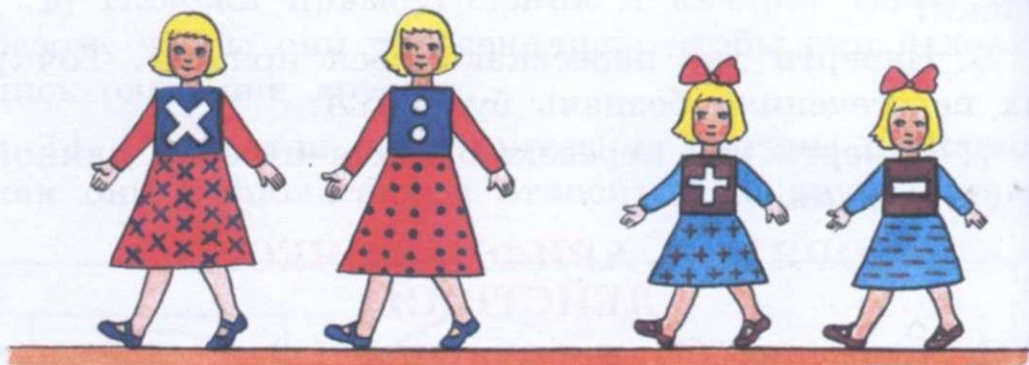
$$6 \times 3 : 2 = \quad 100 - 17 + 3 = \quad 3 \times 4 : 2 =$$

$$18 : 3 : 2 = \quad 80 + 9 - 88 = \quad 5 \times 4 : 2 =$$



**Запомни:**

Действия умножения и деления выполняются первыми, действия сложения и вычитания — вторыми.



**Образец:**  $57 - 14 : 2 = 50.$

$$57 - 14 : 2 = \quad 35 + 2 \times 6 = \quad 50 - 5 \times 3 =$$

$$80 - 12 : 3 = \quad 42 + 3 \times 2 = \quad 71 + 14 : 2 =$$

$$57 - 3 \times 5 = \quad 54 + 20 : 5 = \quad 38 - 16 : 4 =$$

$$29 - 4 \times 2 = \quad 48 - 12 : 2 = \quad 41 + 3 \times 3 =$$

**2.** В каком порядке выполняются действия в примерах со скобками?

$$(26 - 6) : 2 = \quad (36 - 31) \times 4 = \quad 5 \times (78 - 75) =$$

$$(57 - 41) : 4 = \quad (92 - 90) \times 9 = \quad 3 \times (38 - 32) =$$

$$(2 + 13) : 5 = \quad (58 - 55) \times 6 = \quad 16 : (99 - 95) =$$

$$(89 - 75) : 2 = \quad (48 - 44) \times 3 = \quad 20 : (68 - 66) =$$

**3.** Составь и реши задачи.

● а) В коробке лежало 18 конфет. Эти конфеты разложили в 3 вазочки поровну. Сколько ...?





б) В коробке лежало 18 конфет. Эти конфеты раздали детям, по 3 конфеты каждому. Сколько ...?

в) Чем похожи эти задачи? Сравни запись наименований при выполнении деления.

4. Помни о порядке действий. Какие действия выполняются первыми? Реши примеры.

$$4 + 3 \times 5 = \quad 100 - 2 \times 9 = \quad 96 + 12 : 3 =$$

$$23 + 2 \times 7 = \quad 80 - 3 \times 6 = \quad 78 - 18 : 3 =$$

$$42 + 5 \times 4 = \quad 27 - 4 \times 4 = \quad 67 - 15 : 5 =$$

$$38 + 2 \times 6 = \quad 48 - 5 \times 3 = \quad 32 + 14 : 2 =$$

5. Реши примеры.

$$7 + 18 : 3 = \quad 8 + 3 \times 3 = \quad 3 + 16 : 2 =$$

$$8 + 15 : 5 = \quad 6 + 4 \times 2 = \quad 12 - 2 \times 2 =$$

$$15 - 14 : 2 = \quad 11 - 12 : 3 = \quad 9 + 16 : 4 =$$

$$18 - 18 : 2 = \quad 13 - 16 : 4 = \quad 5 + 18 : 3 =$$

6. а) У одной наседки было 12 цыплят, а у другой — на 2 цыплёнка меньше. Сколько цыплят было у другой наседки?

б) У наседки было 12 цыплят. Цыплят разделили на 2 одинаковые группы. Одна группа была во дворе рядом с наседкой, а другая бегала за забором. Сколько цыплят было во дворе и сколько за забором?

в) Составь две разные задачи по готовому решению.

$$10 \text{ телят} : 2 = 5 \text{ телят}$$

$$10 \text{ яблок} : 2 \text{ яблока} = 5 \text{ (детей)}$$

7. а) На день рождения Катя пригласила 18 друзей. Она рассадила их поровну за двумя столами. Сколько человек сидело за каждым столом?

б) На день рождения Катя пригласила 18 друзей. Разделившись на пары, они танцевали вальс. Сколько пар танцевало вальс?



в) Каким действием решаются обе задачи? Однородно ли записываются наименования? Назови вид деления в каждой задаче.

**8.** Реши примеры.

$$\begin{array}{lll} 8 + 14 : 2 = & 6 + 4 \times 2 = & 12 - 20 : 4 = \\ 9 + 3 \times 3 = & 5 + 2 \times 4 = & 3 + 16 : 2 = \\ 13 - 12 : 3 = & 16 - 18 : 2 = & 11 - 18 : 3 = \\ 14 - 7 \times 2 = & 15 - 12 : 2 = & 9 + 10 : 2 = \end{array}$$

**9.** а) Петя и Коля покрасили 4 двери, а Саша и Вася были постарше, они покрасили на 3 двери больше. Сколько дверей покрасили Саша и Вася?

б) Семья заготовила на зиму на дрова 4 берёзовых бревна, 4 еловых и 4 осиновых. Сколько бревен заготовили на зиму на дрова?

в) Составь две разные задачи по готовому решению.

$$5 \text{ столов} \times 2 = 10 \text{ столов}$$

$$20 \text{ столов} : 10 \text{ столов} = 2 \text{ (класса)}$$

**10.** Впиши недостающие числа.

$$5, \square, 15, \square, \square, \square, \square, \square, \square, 50$$

$$4, \square, 12, \square, \square, \square, \square, \square, \square, 40$$

$$3, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, 30$$

**11.** Реши примеры.

$$27 + 22 - 45 = \quad 3 \times 4 : 2 = \quad 99 - 7 - 92 =$$

$$53 - 41 + 24 = \quad 20 : 4 \times 3 = \quad 36 + 34 - 2 =$$

$$100 - 28 + 13 = \quad 15 : 5 \times 6 = \quad 49 - 25 - 24 =$$

$$9 + 6 - 7 = \quad 2 \times 2 \times 3 = \quad 34 + 42 - 61 =$$

Почему в примерах действия выполняются в том порядке, в каком они даны?

**12.** а) Что измеряли, если получили числа 5 к., 7 р., 18 к., 20 р., 35 к., 3 р.? Какими мерами измеряли?

б) Что измеряли, если получили числа: 14 м, 20 см, 3 дм, 45 м, 16 м, 24 дм? Какими мерами измеряли?



в) Что измеряли, если получили числа: 2 ч, 40 мин, 3 мес., 2 сут., 13 лет, 24 года. Какими мерами измеряли?

**13.** Реши примеры.

а)  $83 \text{ см} - 21 \text{ см} - 41 \text{ см} =$

$90 \text{ м} + 20 \text{ м} : 4 =$

$56 \text{ дм} - 26 \text{ дм} + 15 \text{ дм} =$

$37 \text{ м} + 3 \text{ м} \times 4 =$

$1 \text{ м} - 29 \text{ см} - 31 \text{ см} =$

$1 \text{ дм} - 2 \text{ см} - 8 \text{ см} =$

$1 \text{ м} - 5 \text{ см} \times 4 =$

$1 \text{ дм} - 18 \text{ см} : 2 =$

б) При измерении какими мерами получены данные числа?

**14.** а) 12 кг печенья разложили в коробки, по 3 кг в каждую. Во сколько коробок положили печенье?

б) В лыжных соревнованиях участвовало 4 команды, по 5 человек в каждой. Сколько лыжников приняло участие в соревнованиях?

в) В ателье 9 м ткани израсходовали на пошив трёх одинаковых платьев. Сколько метров ткани пошло на каждое платье?

**15.** Составь и реши задачи.

а) I — 4 этажа

II — на 2 этажа больше

II — ?

б) I — 4 этажа

II — на 2 этажа меньше

II — ?

в) I — 4 этажа

II — на 5 этажей больше

II — ?

г) I — 8 этажей

II — на 5 этажей меньше

II — ?



Вставь  
нужные  
числа  
и знак

$1 \text{ ч} =$

$1 \text{ сут.} =$

$1 \text{ мес.} =$

$1 \text{ год} =$

$1 \text{ ч} * 70 \text{ мин}$

$23 \text{ ч} * 1 \text{ сут.}$

$35 \text{ сут.} * 1 \text{ мес.}$

$14 \text{ мес.} * 1 \text{ год}$

д) Как изменить вопрос каждой задачи, чтобы задача решалась двумя действиями?

**16.** Составь примеры на вычитание из 1 м. Вычитай сантиметры, вычитай дециметры.

**17.** Вспомни, сколько в сутках часов. Реши примеры.

$1 \text{ сут.} - 3 \text{ ч} \times 4 =$

$1 \text{ сут.} - 5 \text{ ч} \times 2 =$

$1 \text{ сут.} - 2 \text{ ч} \times 7 =$

$1 \text{ сут.} - 12 \text{ ч} : 3 =$

$1 \text{ сут.} - 9 \text{ ч} : 3 =$

$1 \text{ сут.} - 20 \text{ ч} : 5 =$

**18.** Вспомни, сколько минут в одном часе. Реши примеры.

$1 \text{ ч} - 20 \text{ мин} : 5 =$

$1 \text{ ч} - 3 \text{ мин} \times 6 =$

$1 \text{ ч} - 4 \text{ мин} \times 4 =$

$1 \text{ ч} - 15 \text{ мин} : 3 =$

$1 \text{ ч} - 18 \text{ мин} : 2 =$

$1 \text{ ч} - 4 \text{ мин} \times 3 =$

**19.** Вспомни, сколько месяцев в году. Реши примеры.

$1 \text{ год} - 2 \text{ мес.} \times 4 =$

$1 \text{ год} - 1 \text{ год} : 3 =$

$1 \text{ год} - 1 \text{ год} : 2 =$

$1 \text{ год} - 1 \text{ год} : 4 =$

$1 \text{ год} - 3 \text{ мес.} \times 4 =$

$1 \text{ год} - 2 \text{ мес.} \times 6 =$

**20.** Составь примеры на вычитание из 1 р.

**21.** Реши примеры.

а)  $20 \text{ кг} + 20 \text{ кг} : 2 =$

$(25 \text{ л} - 13 \text{ л}) : 2 =$

$87 \text{ кг} - 15 \text{ кг} : 3 =$

$(9 \text{ л} + 7 \text{ л}) : 2 =$

$26 \text{ кг} + 2 \text{ кг} \times 7 =$

$14 \text{ л} - 2 \text{ л} \times 6 =$

$70 \text{ кг} - 5 \text{ кг} \times 3 =$

$9 \text{ л} + 18 \text{ л} : 2 =$

б)  $12 \text{ р.} : 4 \times 1 =$

$20 \text{ кг} : 4 \times 2 =$

$3 \text{ р.} \times 6 : 2 =$

$16 \text{ кг} : 4 : 2 =$

$2 \text{ см} \times 10 : 5 =$

$3 \text{ л} \times 4 : 2 =$

$15 \text{ к.} : 5 \times 2 =$

$2 \text{ л} \times 9 : 3 =$

**22.** а) За 1 ч на конвейере собирают 4 машины. Сколько машин собирут на конвейере за 5 ч?

б) За 1 ч на старом конвейере собирают 4 машины, а на новом конвейере — на 5 машин больше. Сколько машин собирают на новом конвейере за 1 ч?



● 23. Составь и реши задачи.

а) I — 16 лет ←  
 II — на 2 года моложе, чем  
 III — на 2 года моложе, чем  
 III — ?

б) I — 16 лет ←  
 II — на 2 года старше, чем  
 III — на 2 года старше, чем  
 III — ?

в) I — 16 лет ←  
 II — на 2 года старше, чем  
 III — на 3 года моложе, чем  
 III — ?

г) I — 16 лет ←  
 II — на 2 года моложе, чем  
 III — на 3 года старше, чем  
 III — ?

24. а) Кондитер испёк 8 тортов за 2 ч. Сколько тортов он выпекал за 1 ч?

б) Кондитер испёк 8 тортов. В час он выпекал 2 торта. Сколько времени он затратил на всю работу?

в) Один кондитер испёк 8 тортов, а другой — на 4 торта больше. Сколько тортов испёк другой кондитер?

25. Выполни вычисление и сравни полученный ответ с 1 ч.

**Образец:**  $5 \text{ мин} \times 4 + 26 \text{ мин} = 46 \text{ мин}$   
 $46 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$

$5 \text{ мин} \times 4 + 26 \text{ мин} =$	$39 \text{ мин} + 2 \text{ мин} \times 10 =$
$78 \text{ мин} - 4 \text{ мин} \times 4 =$	$100 \text{ мин} - 18 \text{ мин} : 3 =$
$46 \text{ мин} + 2 \text{ мин} \times 7 =$	$62 \text{ мин} - 4 \text{ мин} : 2 =$
$80 \text{ мин} - 3 \text{ мин} \times 6 =$	$33 \text{ мин} + 12 \text{ мин} : 4 =$



**Вставь  
нужный  
знак**

$5 \text{ ч} * 50 \text{ мин}$   
 $18 \text{ сут.} * 3 \text{ мес.}$   
 $20 \text{ лет} * 12 \text{ мес.}$





26. Выполни вычисления и сравни полученный ответ с 1 сут.

**Образец:**  $30 \text{ ч} - 15 \text{ ч} : 3 = 25 \text{ ч}$ ,  $25 \text{ ч} > 1 \text{ сут}$ .

$$30 \text{ ч} - 15 \text{ ч} : 3 = \quad 72 \text{ ч} - 3 \text{ ч} \times 4 =$$

$$40 \text{ ч} - 4 \text{ ч} \times 4 = \quad 9 \text{ ч} + 4 \text{ ч} \times 2 =$$

$$26 \text{ ч} - 16 \text{ ч} : 4 = \quad 45 \text{ ч} - 2 \text{ ч} \times 7 =$$

$$23 \text{ ч} + 4 \text{ ч} : 4 = \quad 12 \text{ ч} : 3 \text{ ч} + 14 \text{ ч} =$$

27. У Кати было 50 р. Какие товары и в каком количестве она может на них приобрести?

Название товара	Цена	Количество
Карандаш	4 р.	<input type="checkbox"/> шт.
Булочка	5 р.	<input type="checkbox"/> шт.
Блокнот	10 р.	<input type="checkbox"/> шт.
Полиэтиленовый пакет	3 р.	<input type="checkbox"/> шт.
Открытка	4 р.	<input type="checkbox"/> шт.

28. Составь и реши задачи.

а) Всего I — 15 к.

1 р. II — 23 к.

Осталось — ?

б) Всего I — 15 к.

1 р. II — 23 к.

III — 20 к.

Осталось — ?

29. Получи в ответе 1 дм.

**Образец:**  $2 \text{ см} \times 2 + 6 \text{ см} = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$$2 \text{ см} \times 2 + \square$$

$$2 \text{ см} \times 7 - \square$$

$$4 \text{ см} \times \square + 2 \text{ см}$$

$$\square + 3 \text{ см} \times 3$$

$$3 \text{ см} \times 6 - \square$$

$$12 \text{ см} : 4 + \square$$

$$15 \text{ см} : 3 + \square$$

$$\square - 5 \text{ см} \times 1$$

$$\square \text{ см} + 20 \text{ см} : 2$$

$$\square + 20 \text{ см} : 4$$

$$\square - 3 \text{ см} \times 2$$

$$\square \text{ см} - 2 \text{ см} : 2$$

30. Получи в ответе 1 м.

**Образец:**  $3 \text{ дм} \times 4 - 2 \text{ дм} = 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$

Вставь  
нужный  
знак

$$8 \text{ дм} * 40 \text{ см}$$

$$5 \text{ м} * 5 \text{ дм}$$

$$81 \text{ см} * 2 \text{ м}$$



$$\begin{array}{lll}
 3 \text{ дм} \times 4 - \square & \square - 2 \text{ дм} \times 5 & 2 \text{ дм} \times 9 - \square \\
 2 \text{ дм} \times 6 - \square & \square + 16 \text{ дм} : 2 & \square + 4 \text{ дм} : 4 \\
 \square + 5 \text{ дм} \times 2 & \square - 14 \text{ дм} : 2 & \square - 5 \text{ дм} \times 1 \\
 \square + 2 \text{ дм} \times 2 & \square - 15 \text{ дм} : 3 & \square - 12 \text{ дм} : 4
 \end{array}$$

31. Получи в ответе 1 м.

**Образец:**  $5 \text{ см} \times 4 + 80 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$$\begin{array}{lll}
 5 \text{ см} \times 4 + \square & 15 \text{ см} : 5 + \square & \square + 12 \text{ см} : 2 \\
 2 \text{ см} \times 2 + \square & \square + 18 \text{ см} : 2 & \square + 16 \text{ см} : 4 \\
 \square + 2 \text{ см} \times 10 & \square + 14 \text{ см} : 2 & \square + 20 \text{ см} : 5 \\
 \square + 5 \text{ см} \times 3 & \square + 5 \text{ см} : 5 & \square + 3 \text{ см} \times 3
 \end{array}$$

32. Составь и реши задачи.

а) Всего

I — 12 см	
II — 54 см	
Осталось — ?	

б) Всего

I — 3 дм	
II — 2 дм	
III — 4 дм	
Осталось — ?	

33. Составь и реши задачи.

а) Всего 18 кроликов.

Серые	Белые	Чёрные
7 кроликов	6 кроликов	?

б) Всего?

Женская обувь	Мужская обувь	Детская обувь
7 пар	21 пара	на 12 пар больше, чем

в) Сравни задачи и их решения.

34. Дополни и реши задачи.

а) В рулоне было 100 м ситца. В первый день продали 36 м ситца, а во второй — 42 м. Сколько ...?



б) Было 90 м электрического провода, его разрезали на три куска. В первом куске оказалось 24 м провода, во втором — 23 м. Сколько ...?

**35.** Дополни и реши задачи.

а) У Пети в аквариуме живут 4 рыбки, у Серёжи — 6 рыбок, а у Саши — на 2 рыбки меньше, чем у Пети и Серёжи вместе. Сколько ...?

б) У Люды дома 2 настольные игры, у Сони 3, а в классе на 2 игры больше, чем у Люды и Сони вместе. Сколько ...?

**36.** Получи в ответе 1 год.

**Образец:**  $2 \text{ мес.} \times 2 + 8 \text{ мес.} = 12 \text{ мес.} = 1 \text{ год}$

$2 \text{ мес.} \times 2 + \square \quad \square + 3 \text{ мес.} \times 2$

$2 \text{ мес.} \times 5 + \square \quad \square + 12 \text{ мес.} : 4$

$\square + 3 \text{ мес.} \times 3 \quad 20 \text{ мес.} : 2 + \square$

$\square + 4 \text{ мес.} \times 2 \quad 5 \text{ мес.} \times 4 - \square$

**37.** Получи в ответе 1 сут.

**Образец:**  $2 \text{ ч} \times 7 + 10 \text{ ч} = 24 \text{ ч} = 1 \text{ сут.}$

$2 \text{ ч} \times 7 + \square \quad 20 \text{ ч} : 2 + \square \quad \square + 2 \text{ ч} \times 5$

$3 \text{ ч} \times 4 + \square \quad \square + 2 \text{ ч} \times 2 \quad \square + 4 \text{ ч} \times 1$

$\square + 5 \text{ ч} \times 2 \quad \square + 2 \text{ ч} \times 7 \quad \square + 16 \text{ ч} : 4$

$\square + 2 \text{ ч} \times 10 \quad \square + 5 \text{ ч} \times 2 \quad \square + 12 \text{ ч} : 3$

**38.** Получи в ответе 1 ч.

**Образец:**  $40 \text{ мин} + 4 \text{ мин} \times 5 = 60 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$

$\square + 4 \text{ мин} \times 5 \quad \square + 2 \text{ мин} \times 10$

$\square + 3 \text{ мин} \times 6 \quad \square + 5 \text{ мин} \times 2$

$\square + 5 \text{ мин} \times 3 \quad \square + 4 \text{ мин} \times 2$

$\square + 2 \text{ мин} \times 9 \quad \square + 3 \text{ мин} \times 4$

**39.** а) Около одного дома высажено 5 ёлочек, а около другого — на 3 ёлочки больше. Сколько ёлочек высажено около другого дома?

б) В сквере около кинотеатра высадили 3 группы ёлочек. В каждой группе было 5 ёлочек. Сколько всего ёлочек высадили в сквере?



в) Сделай рисунок к одной и другой задаче. Одинаковые ли получились рисунки?

г) Одинаковые ли задачи «а» и «б»?

**40.** а) На дачном участке было высажено 12 саженцев яблонь, а саженцев груш на 4 меньше. Сколько саженцев груш высадили владельцы дачного участка?

б) На территории школы высадили 4 одинаковых ряда саженцев яблонь, всего было посажено 12 саженцев. Сколько саженцев яблонь высаживали в ряд?

в) Одинаковые ли задачи «а» и «б»?

**41.** а) За 2 одинаковых настенных календаря заплатили 20 р. Сколько стоил один календарь?

б) За несколько одинаковых заколок для волос заплатили 20 р. Одна заколка стоит 10 р. Сколько купили заколок для волос?

в) Каким действием решаются задачи «а» и «б»? Одинаковое ли это деление?

Как пишутся наименования при делении на равные части и при делении по содержанию?

● г) Составь задачи по готовому решению.

Первая задача:

16 кусков обоев : 4 = 4 куска обоев

Вторая задача:

16 кусков обоев : 4 куска обоев = 4 (комнаты)

**42.** Дополни до 1 р.

$$2 \text{ к.} \times 7 + \square$$

$$2 \text{ к.} \times \square + 84 \text{ к.}$$

$$4 \text{ к.} \times 5 + \square$$

$$3 \text{ к.} \times \square + 85 \text{ к.}$$

$$3 \text{ к.} \times \square + 88 \text{ к.}$$

$$3 \text{ к.} \times \square + 91 \text{ к.}$$

$$2 \text{ к.} \times \square + 90 \text{ к.}$$

$$4 \text{ к.} \times \square + 84 \text{ к.}$$

**43.** Дополни до 1 м.

$$14 \text{ см} : 2 + \square$$

$$16 \text{ см} : \square + 92 \text{ см}$$

$$15 \text{ см} : 5 + \square$$

$$20 \text{ см} : \square + 96 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} : \square + 95 \text{ см}$$

$$18 \text{ см} : \square + 91 \text{ см}$$





$$20 \text{ см} : \square + 90 \text{ см} \qquad 18 \text{ см} : \square + 94 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} : \square + 97 \text{ см} \qquad 12 \text{ см} : \square + 94 \text{ см}$$

$$5 \text{ см} : \square + 99 \text{ см} \qquad 12 \text{ см} : \square + 96 \text{ см}$$

44. Составь и реши задачу по данному решению.

$$18 \text{ р.} : 3 \text{ р.} = 6 \text{ (ложек)}$$

45. Запиши и реши примеры.

**Образец:**  $(9 + 6) : 3 = 5$ .

а) Сумму чисел 9 и 6 раздели на 3.

Сумму чисел 3 и 5 раздели на 2.

Разность чисел 30 и 18 раздели на 4.

Разность чисел 90 и 82 раздели на 2.

б) Сумму чисел 8 и 7 уменьши на 3.

Сумму чисел 5 и 9 уменьши на 2.

Разность чисел 24 и 21 увеличь на 15.

Разность чисел 17 и 15 умножь на 8.

в) Прочти примеры так, как даны задания «а» и «б».

$$(6 + 8) : 2 = \qquad (100 - 82) : 3 = \qquad (7 + 8) : 5 =$$

$$(20 - 18) \times 8 = \qquad (99 - 81) : 2 = \qquad (3 + 9) : 2 =$$

$$(42 - 22) : 4 = \qquad (37 - 34) \times 4 = \qquad (2 + 2) \times 5 =$$

$$(58 - 53) \times 3 = \qquad (27 - 25) \times 6 = \qquad (49 - 45) + 1 =$$

46. а) Назови меры длины, меры стоимости, меры времени, начиная каждый раз с самой мелкой.

б) Сколько минут в 1 ч?

Сколько часов в 1 сут.?

Сколько месяцев в 1 году?

47. а) Перечисли по порядку названия месяцев.

б) Назови, каким по порядку идёт январь, март, июнь, сентябрь, декабрь.

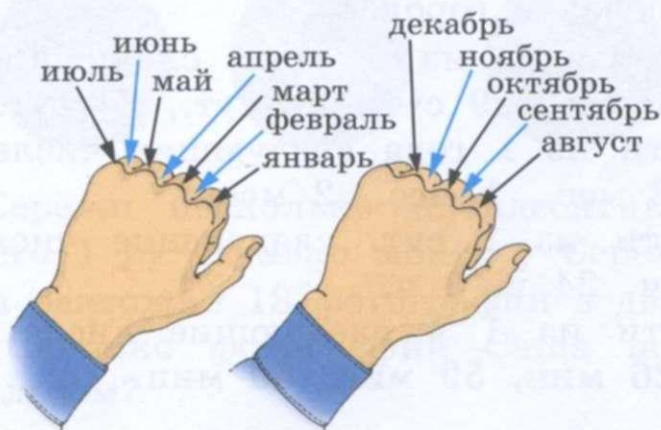
● 48. а) На рисунке изображён отрывной календарь. Какие ещё бывают календари?

б) По настенному календарю установи, сколько дней в каждом из месяцев: январь — 31 день, февраль — ..., март — ... и так до конца года.





49. а) Чтобы не забыть, в каком месяце 31 день, можно воспользоваться следующим способом, показанным на рисунке.



б) Сколько суток в феврале?

В 2003 году в феврале 28 сут.

В 2004 году в феврале 29 сут.

В 2005 году в феврале 28 сут.

В 2006 году в феврале 28 сут.

В 2007 году в феврале 28 сут.

В 2008 году в феврале 29 сут.

В феврале три года по 28 сут., на четвёртый год 29 сут.

в) В апреле, июне, сентябре, ноябре 30 сут.

г) Когда решаются примеры, считают, что

$$1 \text{ мес.} = 30 \text{ сут.}$$

50. Сравни полученные суммы и разности (остатки) с 1 мес.

**Образец:**  $47 \text{ сут.} - 15 \text{ сут.} = 32 \text{ сут.}$

$$32 \text{ сут.} > 1 \text{ мес.}$$

$$47 \text{ сут.} - 15 \text{ сут.} =$$

$$86 \text{ сут.} - 56 \text{ сут.} =$$

$$90 \text{ сут.} - 67 \text{ сут.} =$$

$$24 \text{ сут.} + 5 \text{ сут.} =$$

$$28 \text{ сут.} + 12 \text{ сут.} =$$

$$13 \text{ сут.} + 17 \text{ сут.} =$$

$$19 \text{ сут.} + 11 \text{ сут.} =$$

$$6 \text{ сут.} + 24 \text{ сут.} =$$

$$12 \text{ сут.} + \square = 1 \text{ мес.}$$

$$32 \text{ сут.} - \square = 1 \text{ мес.}$$

$$9 \text{ сут.} + \square = 1 \text{ мес.}$$

$$67 \text{ сут.} - \square = 1 \text{ мес.}$$

Вставь  
нужное  
число

Год	Количество суток в феврале месяце
2002	?
2003	?
2004	?
2005	?
2006	?
2007	?
2008	?



**51.** В июне Серёжа отдыхал 24 дня в летнем лагере, 2 дня был на даче у друга, а остальные дни провёл дома, в городе. Сколько дней в июне Серёжа провёл в городе?

**52.** а) Вычти из 1 мес. следующие числа: 7 сут., 18 сут., 29 сут., 30 сут., 24 сут.

б) Вычти из 1 года следующие числа: 4 мес., 8 мес., 12 мес., 1 мес., 2 мес.

в) Вычти из 1 сут. следующие числа: 23 ч, 12 ч, 14 ч, 24 ч, 3 ч.

г) Вычти из 1 ч следующие числа: 49 мин, 17 мин, 26 мин, 59 мин, 60 мин.

### Контрольные задания

**1.** Умножь число 2 на 3, 5, 7, 9.

Увеличь число 2 на 3, 5, 7, 9 единиц.

**2.** Раздели число 12 на 3, 2, 4.

Уменьши число 12 на 3, 2, 4 единицы.

**3.** Реши примеры.

$$28 - 18 : 3 = \quad 2 \times (13 - 4) =$$

$$43 + 4 \times 4 = \quad 14 : (26 - 24) =$$

$$80 - (16 + 43) = \quad 2 \times 10 : 4 =$$

$$100 - (100 - 96) = \quad 17 + 23 - 39 =$$

**4.** Реши примеры.

$$1 \text{ м} - 7 \text{ см} =$$

$$1 \text{ дм} - 7 \text{ см} =$$

$$1 \text{ м} - 7 \text{ дм} =$$

$$1 \text{ год} - 3 \text{ мес.} =$$

$$1 \text{ сут.} - 11 \text{ ч} =$$

$$1 \text{ ч} - 3 \text{ мин} =$$

**5.** В одной комнате 12 стульев, в другой на 4 стула меньше. Сколько стульев в двух комнатах?

**6.** В спортивной секции 4 девочки, а мальчиков на 3 больше. Сколько детей в спортивной секции?



7. У Кати три монеты по 5 р. Сколько это всего рублей?



8. У Серёжи несколько пятидесятикопеечных монет, всего 1 р. Сколько монет у Серёжи?

9. Саша разложил 18 фотографий в два альбома поровну. Сколько фотографий Саша положил в каждый альбом?



## ПОВТОРЕНИЕ

1. а) Запиши числа по порядку, начиная с самого маленького числа.

94, 57, 36, 29, 40, 100, 3, 5, 76, 23, 14, 19, 81, 42, 99, 74, 68

б) Выпиши в один ряд все чётные числа, а в другой ряд все нечётные числа.

2. Рассмотрю ряды чисел.

24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, ...

5, 15, 25, 35, 45, 55, 65, 75, 85, 95, ...

Как изменяются числа в каждом ряду?

3. а) За три дня учащиеся должны были высадить 80 кустов рассады помидоров. В первый день они высадили 26 кустов, а во второй — 24 куста. Сколько кустов рассады осталось высадить учащимся в третий день?

б) В соревнованиях по бегу участвовало 34 ученика из трёх классов. Учащихся 3А класса было 11, учащихся 3Б класса — 13, остальные — учащиеся 3В класса. Сколько учащихся 3В класса участвовало в соревнованиях по бегу?

4. Запиши предыдущие и последующие числа.

, 47,       , 29,       , 21,       , 30,

, 51,       , 80,       , 69,       , 91,

5. Сравни числа. Вместо \* поставь знак > или <.

$3 * 83$        $46 * 24$        $45 * 95$        $43 * 80$

$51 * 69$        $37 * 78$        $100 * 17$        $59 * 14$

Продолжи  
ряды  
чисел

2	1	100	99
4	3	98	97
6	5	96	95
.....	.....	.....	.....



6. Составь примеры по данным образцам и реши их.

**Образцы:**

а)  $40 + 3 = 43$ ,  $7 + 20 = 27$ .

б)  $50 + 21 = 71$ ,  $64 + 30 = 94$ .

в)  $35 + 4 = 39$ ,  $47 + 3 = 50$ ,  $6 + 52 = 58$ ,  
 $8 + 72 = 80$ ,  $98 + 2 = 100$ ,  $24 + 76 = 100$ .

г)  $28 + 12 = 40$ ,  $17 + 43 = 60$ .

д)  $35 + 43 = 78$ ,  $24 + 65 = 89$ .

7. Составь задачи, которые решаются одним действием.

а) У одной наседки  $\square$  цыплят, а у другой на  $\square$  цыплят больше. Сколько ...?

б) У одной гусыни  $\square$  гусят, а у другой на  $\square$  гусят меньше. Сколько ...?

в) Измени вопросы задач таким образом, чтобы они решались двумя действиями.

● 8. а) Осенью дети посадили вдоль одной стороны дорожки 42 луковицы нарциссов, а вдоль другой стороны 46 луковиц. Дали всходы в начале мая только 77 луковиц. Сколько луковиц нарциссов не дали всходов?

б) Учащиеся решили высадить 48 кустов чёрной смородины и 22 куста красной смородины. Они уже высадили 39 кустов. Сколько кустов смородины осталось ещё высадить?

9. Составь примеры по данным образцам и реши их.

**Образцы:**

а)  $24 - 20 = 4$ ,  $39 - 9 = 30$ .

б)  $47 - 30 = 17$ .

в)  $50 - 3 = 47$ ,  $100 - 4 = 96$ .

г)  $60 - 24 = 36$ ,  $100 - 62 = 38$ .

д)  $29 - 6 = 23$ .

е)  $49 - 23 = 26$ .





**10.** а) В марте было 8 солнечных дней, а в апреле 12. В мае было на 7 солнечных дней больше, чем в марте и апреле вместе. Сколько солнечных дней было в мае?

б) Какой весенний месяц был самым солнечным?

в) Сколько пасмурных и дождливых дней было в марте? в апреле?

● **11.** а) Было заготовлено  семян огородных растений, из них  семян огурцов и  семян моркови. Сколько было заготовлено семян остальных огородных растений?

б) На двух грядках высадили сначала  кустов капустной рассады. Через несколько дней решили на одной грядке оставить  кустов, а на другой  кустов. Сколько оказалось лишних кустов рассады?

в) В чём сходство задач «а» и «б»?

**12.** В чём сходство и в чём различие примеров каждой пары?

а)  $47 - 20 - 13 = 89 - 54 - 12 =$

$47 - (20 - 13) = 89 - (54 - 12) =$

б)  $58 - 32 + 4 = 100 - 24 + 4 =$

$58 - (32 + 4) = 100 - (24 + 4) =$

**13.** а) В одной канистре было 14 л бензина, в другой — 6 л. Весь бензин израсходовали поровну за 5 дней. Сколько бензина расходовали в один день?

б) В гостиницу сначала привезли 12 кроватей, затем ещё 8. Все кровати поставили поровну в 10 комнат. Сколько кроватей поставили в каждую комнату?

**14.** Впиши неизвестное число.

а)  $2 \times 6 > 2 \times \square$        $2 \times \square > 2 \times 9$        $2 \times \square < 2 \times \square$

$2 \times 6 < 2 \times \square$        $2 \times \square < 2 \times 8$        $2 \times \square > 2 \times \square$





б)  $18 : 2 > \square : 2$      $\square : 2 > 12 : 2$      $\square : 2 > \square : 2$   
 $14 : 2 < \square : 2$      $\square : 2 < 20 : 2$      $\square : 2 < \square : 2$

15. Сравни задачи. Назови вид деления.

а) Четыре задачи Аня решила за 20 мин. Сколько времени затратила Аня на решение каждой задачи, если они были одинаковые по трудности?

б) На решение одного примера Марина затратила 4 мин. Сколько таких примеров может решить Марина за 20 мин?

16. Дополни и реши задачи.

а) В каждую лунку Галя положила по 2 тыквенных семечка. Лунок было 8. Сколько ...?

б) 18 саженцев вишнёвых деревьев были посажены в 2 одинаковых ряда. Сколько ...?

в) 16 кустов рассады посадили в ряды, по 4 куста в каждом. Сколько ...?

■ г) Составь задачу по рисунку на полях и реши её.

17. Впиши неизвестное число.

а)  $3 \times \square > 15$      $3 \times \square < 9$      $3 \times \square > 6$   
 $3 \times \square < 18$      $3 \times \square > 9$      $3 \times \square < 6$

б)  $\square : 3 < 6$      $\square : 3 > 1$      $\square : 3 < 5$      $\square : 3 < 4$   
 $\square : 3 > 4$      $\square : 3 < 2$      $\square : 3 > 5$      $\square : 3 > 3$

18. Каким действием решаются задачи? Чем отличается решение первой задачи от решения второй?

а) В классе 15 учащихся. Их нужно рассадить на стулья, которые должны быть поставлены в 3 одинаковых ряда. Сколько стульев нужно поставить в каждый ряд?

● б) 20 стаканов нужно расставить на столы, по 4 стакана на каждый стол. Сколько ...?

19. а) Макароны упакованы в пакеты, по 3 кг в каждом. Сколько килограммов макарон упаковано в 6 пакетов?





б) Макароны упакованы в пакеты, по 3 кг в каждом. Сколько потребовалось пакетов для 12 кг макарон?

**20.** а) Составь примеры на умножение с данными ответами: 12, 18, 20, 8, 5, 6, 15, 16, 9, 10.

б) Составь примеры на деление с ответами: 3, 9, 4, 10, 1, 6, 7, 5, 8, 2.

**21.** Составь две задачи по готовым решениям:

$$18 \text{ астр} : 3 = 6 \text{ астр}$$

$$18 \text{ астр} : 3 \text{ астры} = 6 \text{ (букетов)}$$

**22.** 9 медсестёр дежурили в больнице, по 2 ч каждая. Сколько всего часов они дежурили?

**23.** Если хлеборобы отработали в поле 20 ч, по 4 ч каждый, то сколько хлеборобов работало в поле?

**24.** Дополни и реши задачи.

а) 18 мальчиков старших классов разделены на 6 бригад для работы на опытном поле. Сколько ...?

б) 18 мальчиков старших классов школы разделены на бригады, по 6 человек в каждой. Сколько ...?

в) Все девочки старших классов школы разделены на 4 бригады, по 5 человек в каждой. Сколько ...?

**25.** Почему действия следует выполнять в том порядке, как они даны в примерах?

$$72 - 51 + 13 = \quad 2 \times 2 \times 3 = \quad 2 \times 9 + 42 =$$

$$28 + 42 - 37 = \quad 15 : 3 \times 4 = \quad 20 : 4 + 95 =$$

$$14 + 46 + 24 = \quad 16 : 2 : 2 = \quad 4 \times 4 - 7 =$$

$$100 - 32 - 25 = \quad 2 \times 9 : 3 = \quad 18 : 3 - 6 =$$

**26.** а) Если учащихся посадить обедать за 4 стола, по 5 человек за каждый стол, то сколько человек будет обедать одновременно?

б) Если 20 учащихся посадить поровну обедать по 4 человека за стол, то сколько потребуется столов?



в) Если 20 учащихся посадить обедать за 4 стола, то сколько человек будет обедать за каждым столом?

27. Почему действия нельзя выполнять в том порядке, как они даны в примерах?

$$\begin{array}{lll}
 70 - 3 \times 4 = & 2 \times (66 - 62) = & 52 + 14 : 2 = \\
 25 + 2 \times 7 = & 18 : (90 - 88) = & 100 - 18 : 2 = \\
 30 - 16 : 2 = & 5 \times (74 - 70) = & 79 - 3 \times 6 = \\
 42 + 4 \times 6 = & 20 : (39 - 34) = & 23 + 2 \times 8 =
 \end{array}$$

28. Прочитай и реши примеры.

**Образец:** сумму (разность) чисел ... умножить, разделить на ....

$$\begin{array}{ll}
 \text{а) } (9 + 9) : 2 = & (7 + 8) : 5 = \\
 (56 - 40) : 4 = & (3 + 9) : 3 = \\
 (73 - 71) \times 7 = & (82 - 80) \times 6 = \\
 (88 - 84) \times 4 = & (49 - 46) \times 3 = \\
 \\
 \text{б) } (91 - 71) : 5 = & (7 + 9) : 2 = \\
 (80 - 76) \times 3 = & (64 - 62) \times 2 = \\
 (4 + 8) : 4 = & (0 + 3) \times 6 = \\
 (53 - 51) \times 10 = & (17 - 9) : 4 =
 \end{array}$$

29. Вычисли стоимость покупки и количество денег, которое останется после покупки.

Было денег	Купили	Стоимость предмета	Количество купленных предметов	Осталось денег
100 р.	Карандаши	10 р.	3	?
36 р.	Булочки	8 р.	4	?
25 р.	Пуговицы	3 р.	6	?

30. Рассмотрни рисунки часов на полях и ответь.

а) От какого числа к какому движется часовая стрелка? Сколько часов уже было?

б) На какое число указывает минутная стрелка? Сколько прошло минут? Сколько времени?





**31.** Сколько времени (сделай рисунки)?

а) Часовая стрелка движется от числа 6 к числу 7, а минутная стрелка указывает на число 4.

б) Часовая стрелка движется от числа 9 к числу 10, а минутная стрелка указывает на число 6.

**32.** а) Выполни вычисления, сравни полученный ответ с 1 ч, вставь нужный знак:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

**Образец:**  $5 \text{ мин} \times 4 = 20 \text{ мин}$ ,  $20 \text{ мин} < 1 \text{ ч}$

$$5 \text{ мин} \times 4 =$$

$$88 \text{ мин} - 38 \text{ мин} =$$

$$15 \text{ мин} + 45 \text{ мин} =$$

$$2 \text{ мин} \times 7 =$$

$$24 \text{ мин} + 32 \text{ мин} =$$

$$3 \text{ мин} \times 6 =$$

б) Выполни вычисления, сравни полученный ответ с одной более крупной мерой.

$$48 \text{ к.} + 42 \text{ к.} + 10 \text{ к.}$$

$$8 \text{ дм} : 2 \times 5$$

$$(29 \text{ к.} - 27 \text{ к.}) \times 10$$

$$5 \text{ ч} \times 4 + 8 \text{ ч}$$

$$70 \text{ см} - 37 \text{ см} + 67 \text{ см}$$

$$2 \text{ мес.} \times 3 + 9 \text{ мес.}$$

$$(12 \text{ см} + 6 \text{ см}) : 9$$

$$(81 \text{ мин} - 61 \text{ мин}) : 5$$

**33.** 1 см, 1 дм, 1 м — какие это меры?

$$5 \text{ см} + \square = 1 \text{ дм}$$

$$26 \text{ см} + \square = 1 \text{ м}$$

$$2 \text{ см} + \square = 1 \text{ дм}$$

$$\square + 94 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ дм} - \square = 2 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - \square = 28 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм} - \square = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - \square = 41 \text{ см}$$

**34.** 1 к., 1 р. — какие это меры?

$$12 \text{ к.} + \square = 1 \text{ р.}$$

$$\square + 32 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$$

$$1 \text{ р.} - \square = 16 \text{ к.}$$

$$\square + 18 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$$

$$24 \text{ к.} + \square = 1 \text{ р.}$$

$$1 \text{ р.} - 68 \text{ к.} =$$

**35.** 1 мин, 1 ч, 1 сут., 1 мес., 1 год — какие это меры?

$$4 \text{ мин} + \square = 1 \text{ ч}$$

$$3 \text{ ч} + \square = 1 \text{ сут.}$$

$$26 \text{ мин} + \square = 1 \text{ ч}$$

$$11 \text{ ч} + \square = 1 \text{ сут.}$$

$$1 \text{ ч} - \square = 15 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} - 13 \text{ ч} =$$

$$1 \text{ ч} - \square = 23 \text{ мин}$$

$$1 \text{ сут.} - 14 \text{ ч} =$$

$$1 \text{ мес.} - 12 \text{ сут.} =$$

$$19 \text{ сут.} + \square = 1 \text{ мес.}$$

$$3 \text{ сут.} + \square = 1 \text{ мес.}$$

$$1 \text{ мес.} - 30 \text{ сут.} =$$



● 36. Геологи четыре месяца провели в тайге, остальное время года они обрабатывали материалы, собранные в экспедиции. Сколько времени в году было у геологов на обработку материалов, добытых в тайге?

37. У Сергея Ивановича отпуск продолжался ровно месяц. На юге он провёл 12 дней, у родных в деревне — 10 дней и неделю ремонтировал личный автомобиль. Сколько времени ещё осталось у Сергея Ивановича от отпуска?

38. Реши примеры.

а)  $30 + 12 : 4 =$                        $(45 - 42) \times 4 =$

$87 - 5 \times 3 =$                        $(67 - 65) \times 9 =$

$100 - 2 \times 9 =$                        $5 \times (85 - 81) =$

$62 + 18 : 3 =$                        $4 \times (39 - 35) =$

б)  $20 : 2 + 30 =$                        $2 \times (47 - 40) =$

$20 + 2 + 30 =$                        $3 \times (27 - 21) =$

$20 - 2 + 30 =$                        $4 \times (99 - 94) =$

$20 + 2 \times 10 =$                        $5 \times (100 - 97) =$

● 39. а) Сколько ног у четырёх фламинго?

б) Сколько лап у пяти собак?

в) Сколько ног у десяти страусов?

г) Сколько лап у трёх кошек?

40. Дополни и реши задачи.

а) В столбике 5 примеров. Ира решила 3 таких столбика. Сколько ...?

б) Ира решила 15 примеров. В каждом столбике было 5 примеров. Сколько ...?

в) Ира решила 3 столбика примеров, всего 15 примеров. Сколько ...?

41. а) Придумай и реши примеры на умножение с ответом 12, с ответом 18, с ответом 20.

б) Придумай и реши примеры на деление с ответом 4, с ответом 5, с ответом 2.

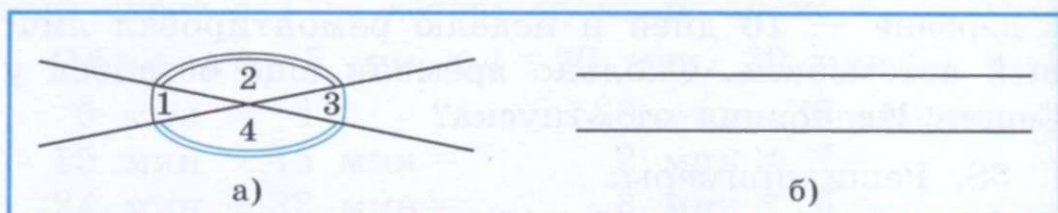




$$\begin{aligned} \text{в) } 6 \times 2 : 4 &= & (9 + 9) : 2 &= \\ 3 \times 5 - 10 &= & (26 - 12) : 2 &= \\ 16 : 4 \times 5 &= & (100 - 96) \times 3 &= \\ 20 : 5 : 2 &= & (8 + 7) : 5 &= \end{aligned}$$

**42.** Рассмотрим рисунок.

а) Как называются прямые, которые пересекаются?



б) Как называются прямые, которые не пересекаются?

**43.** а) Какие прямые изображены на рисунке к № 42, «а»? Найди точку их пересечения. Она является вершиной углов, полученных при пересечении прямых.

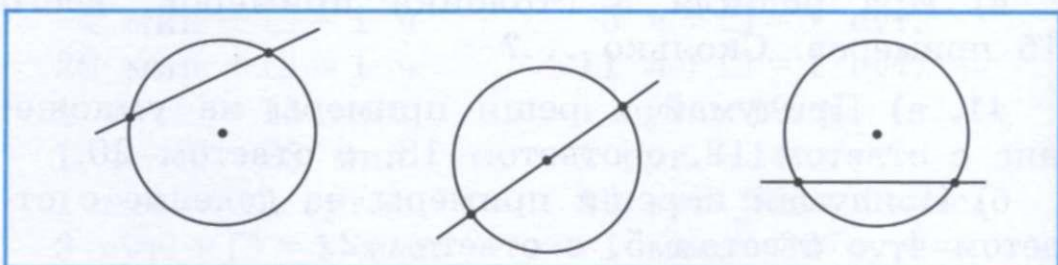
б) Рассмотрим угол 1. Какой это угол?

в) Рассмотрим углы 2, 3, 4. Какие это углы?

г) Сколько всего углов получается при пересечении двух прямых?

**44.** Начерти отрезки, длина которых: 5 см, 1 дм, 8 см, 2 см. Можно ли в тетради начертить отрезок длиной 5 дм? 8 дм?

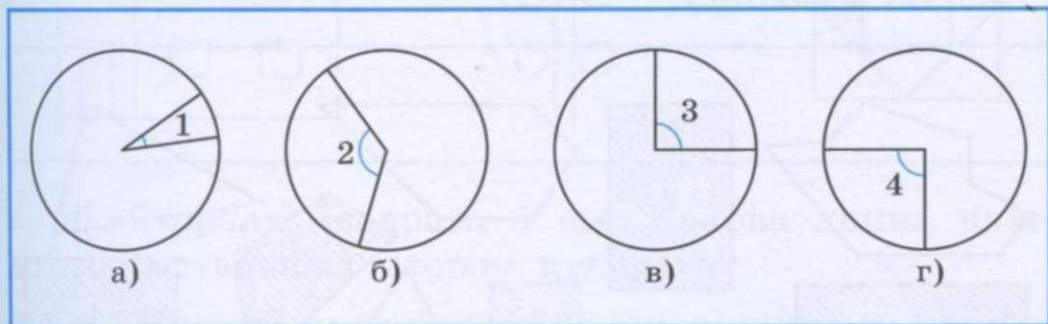
**45.** Рассмотрим рисунок. Начерти с помощью циркуля три окружности и пересеки каждую из них прямой линией. Найди точки пересечения прямых и окружностей.





46. а) Начерти окружность. Какая это линия?  
 б) Начерти окружность, радиус которой 6 см. Можно ли в тетради начертить окружность, радиус которой 4 дм? 6 дм? 1 м?

47. а) Рассмотрим чертежи на рисунке.



б) Определи виды углов 1, 2, 3, 4 с помощью чертёжного угольника.

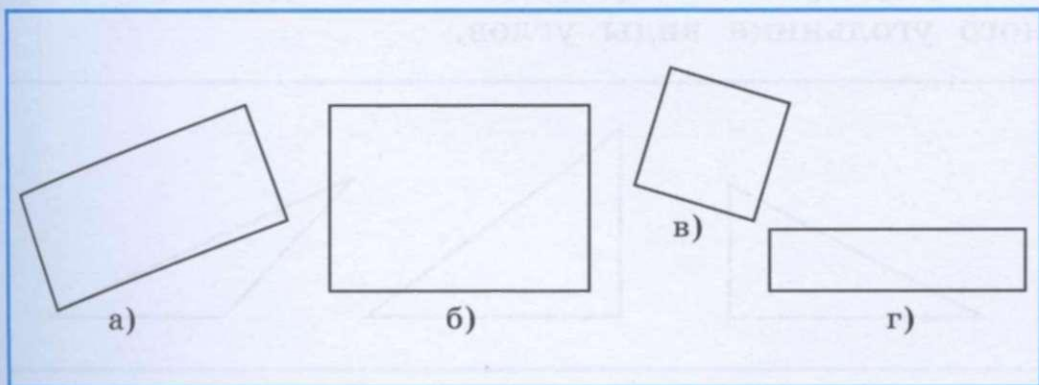
в) Построй углы такого же вида с вершинами в центрах кругов.

г) Скажи, сколько острых, тупых, прямых углов на рисунке на полях.

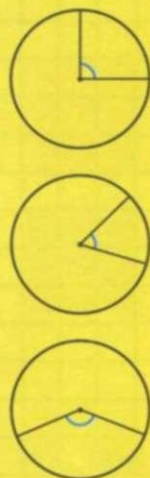
48. а) Назови разные многоугольники.

б) Сколько углов имеет десятиугольник? Сколько у него сторон, вершин?

49. а) Какие геометрические фигуры изображены на рисунке? Можно ли назвать их многоугольниками? четырёхугольниками? прямоугольниками? Сколько квадратов на рисунке?



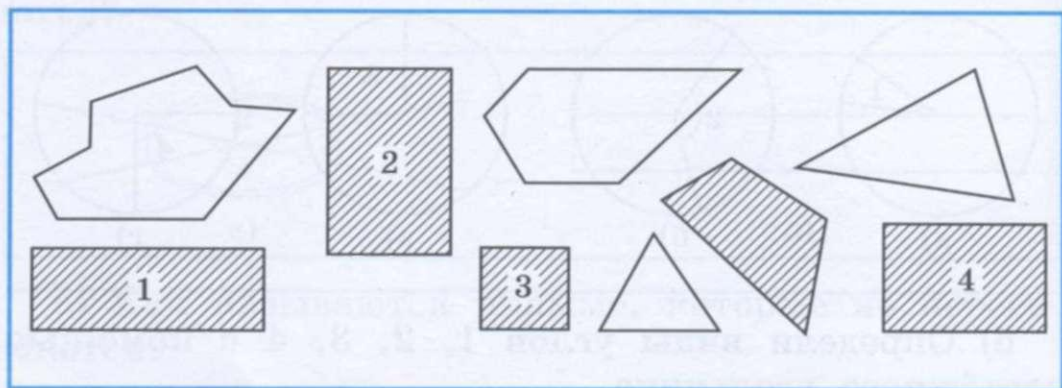
Назови углы





б) Прямоугольники имеют длину и ширину. Покажи на рисунке их длину и ширину. С помощью чертёжного угольника уточни виды углов.

**50.** Как называются все геометрические фигуры на рисунке?



Как называются заштрихованные фигуры?

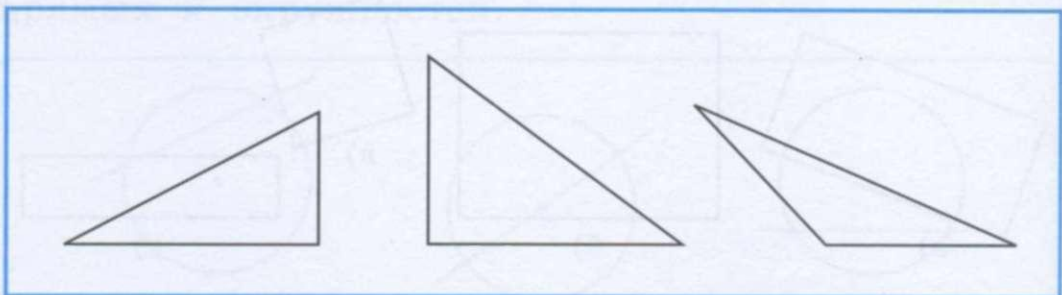
Как называются фигуры 1, 2, 3, 4?

**51.** Сколько всего сторон у прямоугольника? Сколько углов? Сколько вершин? Есть ли у прямоугольника стороны одинаковой длины? Что можно сказать об углах прямоугольника?

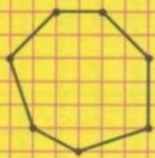
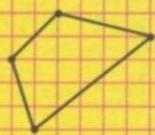
**52.** а) Длина прямоугольника 8 см. Какова длина его противоположной стороны?

б) Ширина прямоугольника на 2 см меньше. Какова ширина прямоугольника?

**53.** Какие геометрические фигуры изображены на рисунке? Определи с помощью чертёжного угольника виды углов.

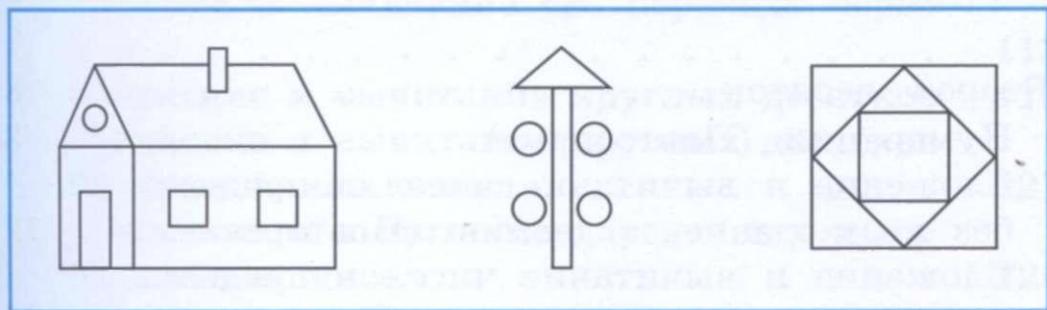


Назови  
фигуры





54. Рассмотрите рисунок. Какие геометрические фигуры изображены?



55. Сторона квадрата 5 см. Какова длина каждой из остальных сторон квадрата?

● 56. Какие предметы, расположенные вокруг тебя, имеют форму круга? прямоугольника? квадрата?





## СОДЕРЖАНИЕ

Второй десяток . . . . .	3
Нумерация (Повторение) . . . . .	3
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток (Повторение) . .	12
Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток (Повторение) . .	27
Сложение . . . . .	27
Прибавление числа 9 . . . . .	29
Прибавление числа 8 . . . . .	31
Прибавление числа 7 . . . . .	32
Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2 . . . . .	34
Вычитание . . . . .	39
Вычитание числа 9 . . . . .	40
Вычитание числа 8 . . . . .	43
Вычитание числа 7 . . . . .	45
Вычитание чисел 6, 5, 4, 3, 2 . . . . .	46
Умножение и деление . . . . .	54
Таблица умножения числа 2 . . . . .	57
Деление на равные части . . . . .	61
Таблица деления на 2 . . . . .	62
Таблица умножения числа 3 . . . . .	65
Таблица деления на 3 . . . . .	67
Таблица умножения числа 4 . . . . .	71
Таблица деления на 4 . . . . .	73
Таблица умножения чисел 5 и 6 . . . . .	76
Таблица деления на 5 и на 6 . . . . .	79
Таблица умножения чисел 2, 3, 4 и деле- ния на 2, 3, 4 . . . . .	81
Сотня . . . . .	86
Нумерация . . . . .	86
Меры длины . . . . .	105
Меры времени . . . . .	107



Окружность, круг . . . . .	109
Углы . . . . .	111
Сложение и вычитание без перехода через десяток . . . . .	113
Сложение и вычитание круглых десятков	113
Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел . . . . .	121
Сложение и вычитание двузначных и од- нозначных чисел . . . . .	124
Сложение круглых десятков и двузнач- ных чисел . . . . .	127
Вычитание круглых десятков из двузнач- ных чисел . . . . .	127
Сложение и вычитание двузначных чисел	129
Получение круглых десятков и сотни сло- жением двузначного числа с однозначным	134
Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел . . .	136
Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни . .	138
Числа, полученные при счёте и при изме- рении . . . . .	147
Деление на равные части. Деление по со- держанию . . . . .	166
Взаимное положение геометрических фи- гур на плоскости . . . . .	183
Порядок арифметических действий . . . .	187
Повторение . . . . .	202



Учебное издание

**ЭК Валентина Васильевна**

## **МАТЕМАТИКА**

**3 класс**

Учебник для специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений VIII вида

Руководитель Центра  
специальных форм образования *С. В. Сацевич*  
Зав. редакцией литературы  
по коррекционной педагогике *М. А. Зыкова*  
Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*  
Художники *Е. В. Викторов, В. Л. Коваленко,*

*И. М. Наумова, О. В. Попович, А. Е. Раменский*  
Художественный редактор *С. И. Ситников*

Технические редакторы *С. Н. Терехова, Г. В. Субочева*  
Корректор *О. Н. Леонова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000  
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.03.15  
Формат 84×108<sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookC. Печать офсетная  
Уч.-изд. л. 9,83+0,72 форз. Тираж 2000 экз. Заказ № 40078 (Л-8м).

Открытое акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва  
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу ОАО «ПолиграфТрейд» в филиале  
«Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа». 214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.  
Тел.: +7(4812) 31-11-96. Факс: +7(4812) 31-31-70  
E-mail: spk@smolpk.ru. <http://www.smolpk.ru>



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$2 \times 1 = 2$

$2 \times 2 = 4$

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$2 \times 10 = 20$

$2:2 = 1$

$4:2 = 2$

$6:2 = 3$

$8:2 = 4$

$10:2 = 5$

$12:2 = 6$

$14:2 = 7$

$16:2 = 8$

$18:2 = 9$

$20:2 = 10$

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 6 = 18$

$3:3 = 1$

$6:3 = 2$

$9:3 = 3$

$12:3 = 4$

$15:3 = 5$

$18:3 = 6$

$4 \times 1 = 4$

$4 \times 2 = 8$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 4 = 16$

$4 \times 5 = 20$

$4:4 = 1$

$8:4 = 2$

$12:4 = 3$

$16:4 = 4$

$20:4 = 5$

$5 \times 1 = 5$

$5 \times 2 = 10$

$5 \times 3 = 15$

$5 \times 4 = 20$

$5:5 = 1$

$10:5 = 2$

$15:5 = 3$

$20:5 = 4$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

11
9+2
8+3
7+4
6+5

12
9+3
8+4
7+5
6+6

13
9+4
8+5
7+6

14
9+5
8+6
7+7

15
9+6
8+7

16
9+7
8+8

17
9+8

18
9+9



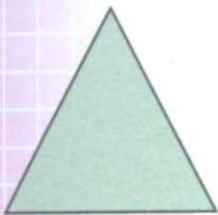
линия



отрезок



угол



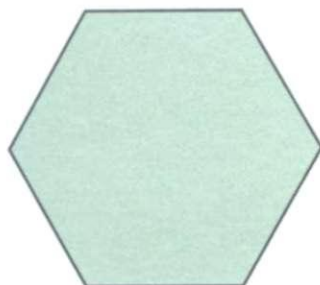
треугольник



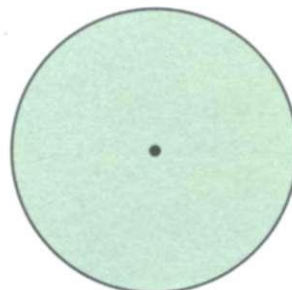
прямоугольник



квадрат



многоугольник



окружность



Учебно-методический комплект по математике для 3 класса включает:

- **Эк В. В. Математика. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.**
- Алышева Т. В., Эк В. В. Математика. Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. В 2 частях
- Эк В. В. Обучение математике учащихся младших классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Пособие для учителя.
- Перова М. Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований Адаптированной основной образовательной программы в предметной области «Математика».



ISBN 978-5-09-036312-9



9 785090 363129

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО