



Т. В. Алышева
И. М. Яковлева



$$1 \times 4 = 4$$

$$4 \times 1 = 4$$



МАТЕМАТИКА

4









Часть 2

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5
А59

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 1253 от 18.11.2016 г.), **педагогической** (заключение РАО № 1203 от 21.11.2016 г.) и **общественной** (заключение РКС № 461-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

Учебник предназначен для работы только в классе.

Условные обозначения:

-  — задание повышенной трудности
-    — задание, в котором нужно выполнить сравнение чисел, поставить знак $>$, $<$ или $=$
-   — задание для организации работы в парах
-  — задание, требующее логического умозаключения
-  — задание экологической направленности

Алышева Т. В.

А59 Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы. В 2 ч. Ч. 2 / Т. В. Алышева, И. М. Яковлева. — М.: Просвещение, 2018. — 136 с.: ил. — ISBN 978-5-09-055123-6.

Учебник предназначен для детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Во 2-й части учебника основное внимание уделено изучению табличного умножения чисел 6, 7, 8, 9 и деления на 6, 7, 8, 9 (все случаи). Впервые обучающиеся знакомятся с письменным сложением и вычитанием (пример записывается в столбик). Система заданий способствует достижению личностных и предметных результатов обучения, коррекции психофизического развития обучающихся. В учебник после изучения каждой темы включены контрольные задания для проверки предметных результатов обучения, которые даны дифференцированно по степени сложности (в двух вариантах). В содержание учебника включено большое количество рисунков.

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-055123-6(2)
ISBN 978-5-09-055122-9(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

Таблица умножения числа 6

1. **Вспомни** таблицу умножения числа 6. Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

Прочитай каждый пример по-новому:

$$6 \times 2 = 12$$

шестью два, получится двенадцать

2. Выполни умножение. Замени умножение сложением по образцу.

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$6 \times 2$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 6$$

$$6 \times 3$$

$$4 \times 3$$

$$3 \times 4$$

Почему в каждом столбике получились одинаковые числа в ответах?

3. 1) Выполни умножение на число 6.

Проверь себя с помощью таблиц умножения чисел 2, 3, 4, 5.

2) Поменяй множители местами, запиши новые примеры. Изменяются ли ответы примеров?

Проверь себя с помощью сложения: замени умножение сложением, найди сумму чисел.

$$2 \times 6 = \square$$

$$6 \times 2 = \square$$

$$6 + 6 = \dots$$

$$3 \times 6 = \square$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 + 6 + 6 = \dots$$

$$4 \times 6 = \square$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

$$5 \times 6 = \square$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

Запомни:

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

4. Реши задачи сложением. Где можно, замени сложение умножением.

Задача 1. У Надежды Ивановны 6 глубоких тарелок, 8 больших мелких тарелок, 7 маленьких мелких тарелок. Сколько всего тарелок у Надежды Ивановны?

Мария Петровна



Задача 2. У Марии Петровны 6 глубоких тарелок, 6 больших мелких тарелок, 6 маленьких мелких тарелок. Сколько всего тарелок у Марии Петровны?

5. а) 6×2 6×3 | б) $12 : 2 \times 4$ $36 - 6 \times 5$
 6×4 6×5 | $18 : 3 \times 5$ $60 - 6 \times 4$

6. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Для праздника купили 4 одинаковые упаковки с бутылками газированной воды, в каждой упаковке 6 бутылок, и 5 бутылок с негазированной водой. Сколько всего бутылок воды купили?



Задача 2. Для соревнований купили 5 одинаковых упаковок с бутылками воды. В каждой упаковке 6 бутылок. Судьям дали 4 бутылки воды. Остальные бутылки дали спортсменам. Сколько бутылок воды дали спортсменам?

7. Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

Запомни:



1) по 6 взять 6 раз:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

$$6 \times 6 = 36$$

2) по 6 взять 7 раз:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

$$6 \times 7 = 42$$

3) по 6 взять 8 раз:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

$$6 \times 8 = 48$$

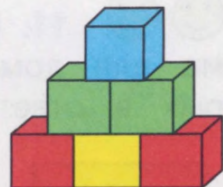
4) по 6 взять 9 раз:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

$$6 \times 9 = 54$$

5) по 6 взять 10 раз:
 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$

$$6 \times 10 = 60$$

8. 1) Рассмотрим рисунок к задаче. Дополни условие задачи нужным числом. Выполни решение задачи.



Задача. Мальчики построили 7 одинаковых башен из кубиков. На каждую башню они потратили \square кубиков. Сколько кубиков потратили мальчики на все башни?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

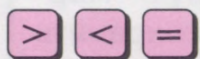
- а) 6 куб. \times 8; б) 5 куб. \times 9; в) 7 куб. \times 4.

9. 1) Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

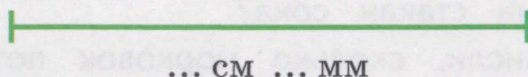
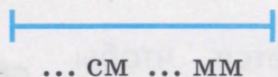
$$\begin{array}{l} 6 \times 1 = 6 \\ 6 \times 2 = \square \\ 6 \times 3 = \square \\ 6 \times \square = 24 \\ \square \times 5 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 \times 6 = \square \\ 6 \times \square = 42 \\ \square \times 8 = 48 \\ 6 \times 9 = \square \\ \square \times 10 = 60 \end{array}$$

2) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу умножения числа 6 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета первый множитель в каждом примере.



10. 1) Измерь длину отрезков в сантиметрах и миллиметрах. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их.



2) Начерти отрезки такой же длины, как на рисунке.

3) Начерти окружности с радиусами, равными длине отрезков на рисунке.



11. Игра «Почтальон». Помоги почтальону найти письма для дома № 24. Запиши в тетрадь все примеры, у которых в ответе число 24.

6×7

4×6

3×9

4×8

3×8

5×6

2×9

6×4



12. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допиши следующие 2 примера в каждом столбике. Реши примеры.

$16 + 30$

$38 - 3$

$22 + 8$

$90 - 1$

$26 + 30$

$48 - 4$

$33 + 7$

$80 - 2$

$36 + 30$

$58 - 5$

$44 + 6$

$70 - 3$

...

...

...

...

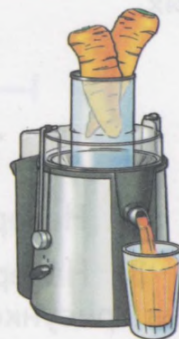
13. «Мир вокруг нас». 1) Прочитай текст. Ответь на вопрос по тексту.

Морковь — это полезный овощ. Витамины, которые содержатся в моркови, помогают ребёнку расти и лучше видеть. Для приготовления одного стакана морковного сока требуется шесть морковок среднего размера. Готовят такой сок с помощью соковыжималки или вручную. Если немного подержать во рту морковный сок или пожевать сырую морковку, то микробы во рту погибают. Это помогает сохранить здоровье.

Вопрос. Сколько морковок нужно, чтобы приготовить один стакан сока?

2) Вычисли, сколько морковок потребуется, чтобы 7 девочек выпили каждая по 1 стакану морковного сока.

3) Вычисли, сколько морковок потребуется, чтобы 9 мальчиков выпили каждый по 1 стакану морковного сока.



14. а) $18 + 3$	$23 - 4$	б) $5 \times 5 + 6$	$67 + 18 : 2$
$29 + 5$	$41 - 3$	$9 + 3 \times 8$	$24 : 3 + 92$
$37 + 6$	$52 - 5$	$4 \times 8 - 5$	$91 - 36 : 4$

15. Запиши числа в тетрадь, впиши пропущенные числа.

- 1) Присчитывай по 6: 6, 12, ..., 24, ..., 36, ..., 48, ..., 60.
- 2) Отсчитывай по 6: 60, 54, ..., 42, 36, ..., 24, ..., 12, 6.

16. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) следующий пример из таблицы умножения числа 6. **Проверь себя** по таблице умножения числа 6 (используй памятку).

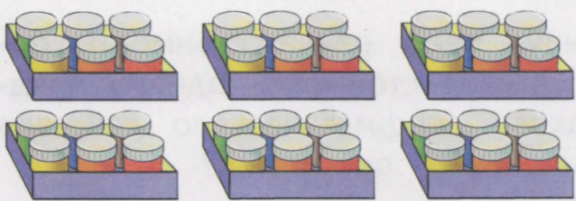
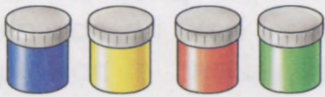

$6 \times 2 = \dots$	$6 \times 4 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$
$6 \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц следующее произведение больше предыдущего произведения?

17. Получи следующее произведение из таблицы умножения числа 6, прибавляя к данному произведению 6 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$6 \times 2 + 6$	$6 \times 4 + 6$	$6 \times 6 + 6$	$6 \times 8 + 6$
$6 \times 3 + 6$	$6 \times 5 + 6$	$6 \times 7 + 6$	$6 \times 9 + 6$

18. Составь задачу по рисунку про урок рисования. Выполни решение задачи.

Было	Израсходовали	Стало
		

19. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) предыдущий пример из таблицы умножения числа 6. **Проверь себя** по таблице умножения числа 6 (используй памятку).

$6 \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$6 \times 4 = \dots$	$6 \times 6 = \dots$	$6 \times 8 = \dots$	$6 \times 10 = \dots$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц предыдущее произведение меньше следующего произведения?

20. Получи предыдущее произведение из таблицы умножения числа 6, вычитая из данного произведения 6 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

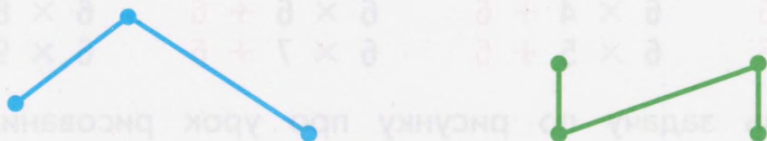
$$\begin{array}{cccc} 6 \times 2 - 6 & 6 \times 4 - 6 & 6 \times 6 - 6 & 6 \times 8 - 6 \\ 6 \times 3 - 6 & 6 \times 5 - 6 & 6 \times 7 - 6 & 6 \times 9 - 6 \end{array}$$

21. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В ателье было 50 белых пуговиц. Эти пуговицы пришили на 7 рубашек, на каждую рубашку 6 пуговиц. Сколько белых пуговиц осталось?

Задача 2. В ателье было 70 красных пуговиц. Эти пуговицы пришили на 8 халатов, на каждый халат 6 пуговиц. Сколько красных пуговиц осталось?

22. Построй с помощью циркуля отрезки, равные длине ломаных на рисунке. Измерь и запиши, чему равна длина каждого полученного отрезка.



Проверь себя: найди длину каждой ломаной с помощью сложения, сравни полученные результаты.

23. Рассмотрим рисунок и таблицу. Чему равна стоимость одной тетради? Как по-другому называется стоимость одного предмета? **Догадайся:** с помощью какого арифметического действия узнали стоимость нескольких одинаковых предметов?



Цена: 5 р. **Стоимость:** 15 р.

Стоимость: 25 р.

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	3 штуки	15 р.
5 р.	5 штук	25 р.

Запомни:

Чтобы узнать стоимость одинаковых предметов, нужно цену умножить на количество предметов.

24. 1) Запиши задачу кратко с помощью таблицы. Реши задачу.

Задача. Один карандаш стоит 6 р. Миша купил 2 таких карандаша. Сколько рублей нужно заплатить за всю покупку?



Цена: 6 р.

Цена	Количество	Стоимость
6 р.	2 штуки	?

2) Придумай похожие задачи про других учеников, чтобы их решение было таким:

а) $6 \text{ р.} \times 5$

в) $6 \text{ р.} \times 8$

д) $4 \text{ р.} \times 6$

б) $6 \text{ р.} \times 7$

г) $5 \text{ р.} \times 8$

е) $6 \text{ р.} \times 4$

Запиши новые задачи кратко с помощью таблицы, реши их.

25. Прочитай задачу. Впиши в таблицу нужные числа. Реши задачу.

Задача. Один шарик стоит 6 р. Сколько рублей стоят 5 таких шариков?

Цена	Количество	Стоимость
<input type="text"/> р.	<input type="text"/> штук	?

26. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Реши задачи.

Задача 1. Оля купила 6 тетрадей в клетку. Цена каждой тетради 5 р. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?

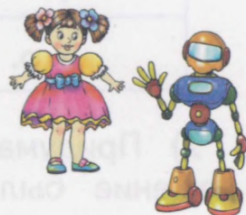
Задача 2. Миша купил 8 тетрадей в линейку. Цена каждой тетради 4 р. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?

27. а) 5×6	$14 : 2$	б) $6 \times 6 - 20$	$60 - 45 : 5$
6×7	$18 : 3$	$2 + 6 \times 8$	$24 : 3 + 32$
4×6	$25 : 5$	$100 - 6 \times 5$	$91 + 36 : 4$

> < = 28. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.







$4 \times 6 \dots 30$	$5 \times 7 \dots 40$	$3 \times 9 \dots 50$
$5 \times 6 \dots 30$	$6 \times 7 \dots 40$	$6 \times 9 \dots 50$

😊😊 29. Игра «Магазин для кукол». Игрушки кукла и робот пришли в магазин и хотят купить товары. Выбери товары, какие может купить в этом магазине кукла, а какие — робот. Вычисли стоимость их покупки.



Правило игры: нужно купить несколько одинаковых товаров (количество одинаковых товаров должно быть меньше 10 штук).

Магазин для кукол

					
Цена: 4 р.	3 р.	6 р.	2 р.	5 р.	6 р.

30. а) 6×4	$5 \times 6 - 3$	б) $60 - 4 \times 7$	$24 : 4 \times 7$
6×6	$3 \times 7 - 2$	$3 \times 9 + 35$	$30 : 5 \times 8$
6×8	$5 + 2 \times 9$	$61 - 6 \times 9$	$3 \times 8 : 6$



31. Сравни произведения. Запиши примеры по образцу.

$$\begin{array}{cc} 12 & 18 \\ 6 \times 2 < 6 \times 3 \end{array}$$

$6 \times 6 \dots 6 \times 7$

$4 \times 6 \dots 6 \times 4$

$6 \times 9 \dots 6 \times 8$

$5 \times 6 \dots 6 \times 5$

$3 \times 6 \dots 2 \times 9$

$3 \times 9 \dots 4 \times 7$

32. 1) Реши примеры с помощью таблицы умножения числа 4.

7×4

8×4

9×4

2) Реши примеры с помощью таблицы умножения числа 5.

9×5

7×5

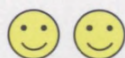
8×5

3) Реши примеры с помощью таблицы умножения числа 6.

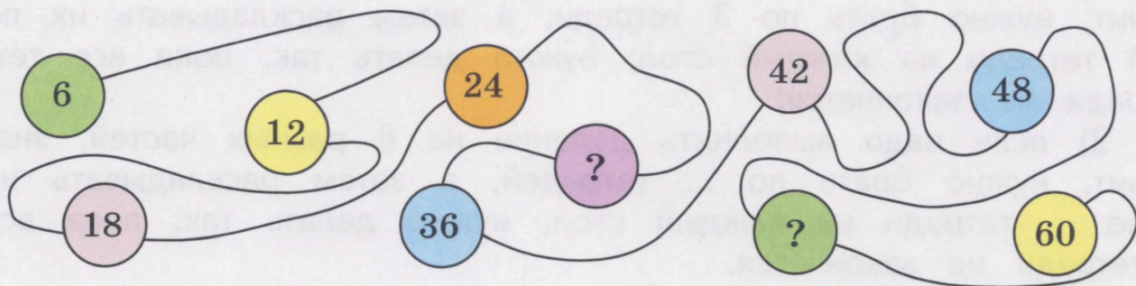
8×6

9×6

7×6



33. «Путаница». Распутай путаницу — назови и запиши в тетрадь числа по порядку, начиная с наименьшего числа. Впиши пропущенные числа.



34. а) $5 \text{ р.} \times 8$

$30 \text{ р.} : 5$

б) $50 \text{ р.} - 4 \text{ р.} \times 7$

$3 \text{ р.} \times 9$

$24 \text{ р.} : 3$

$70 \text{ р.} - 5 \text{ р.} \times 9$

$6 \text{ р.} \times 7$

$32 \text{ р.} : 4$

$100 \text{ р.} - 6 \text{ р.} \times 6$

35. Измерь радиус окружности на рисунке.

Начерти окружность:

1) с таким же радиусом;

2) с радиусом на 2 см больше;

* 3) с радиусом на 5 мм больше.



? 36. Для кафе-мороженого купили 8 шес-ти-мест-ных столов в комплекте со стульями. Из какого материала были сделаны стулья?

Выбери правильный ответ. Объясни, почему ты выбрал этот ответ.

**Стулья
из дерева
8 штук**

**Стулья
из пластика
48 штук**

**Стулья
из металла
36 штук**

Деление на 6

1. 1) Возьми 18 тетрадей, разложи их:

а) на 3 стола поровну; б) на 6 столов поровну.

Расскажи, как будешь выполнять деление на 3, на 6 равных частей:

1) если надо выполнить деление на 3 равные части, значит, нужно брать по 3 тетради, а затем раскладывать их по 1 тетради на каждый стол; нужно делать так, пока все тетради не закончатся;

2) если надо выполнить деление на 6 равных частей, значит, нужно брать по ... тетрадей, а затем раскладывать их по ... тетради на каждый стол; нужно делать так, пока все тетради не закончатся.

Проверь себя: определи, получилось ли одинаковое количество тетрадей на каждом столе.

2) Составь и запиши примеры на деление на 3, на 6 равных частей.

$$18 : 3 = \square$$

$$18 : 6 = \square$$

2. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши пример на деление по образцу.

$$5 \times 3 = 15$$

$$15 : 5 = 3$$

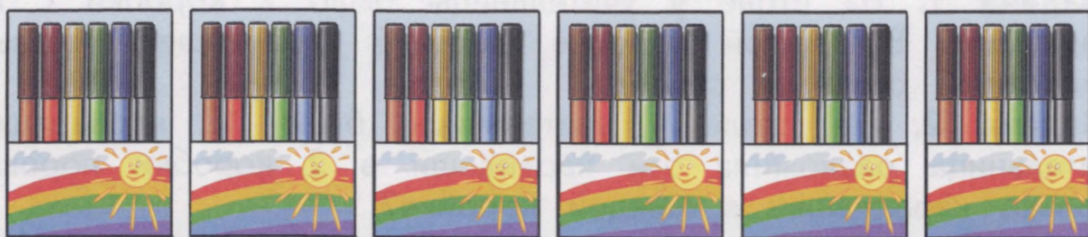
$$6 \times 2 = \square$$

$$\square : 6 = 2$$

$$6 \times 3 = \square$$

$$\square : 6 = 3$$

3. Составь по рисунку примеры на умножение. К каждому примеру на умножение запиши и запомни пример на деление.



$$6 \times \square = 24$$

$$6 \times \square = 30$$

$$6 \times \square = 36$$

Запомни:

$$24 : 6 = 4$$

$$30 : 6 = 5$$

$$36 : 6 = 6$$

4. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) 24 листка бумаги разложи на 6 стопок поровну.
- 2) 30 листов бумаги раздай 6 ученикам поровну.
- 3) 36 листов бумаги разложи на 6 столов поровну.

Запиши
и реши:

$$24 : 6 = \square$$

$$30 : 6 = \square$$

$$36 : 6 = \square$$

5. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши и запомни пример на деление.

Запомни:

Запомни:

$$6 \times 7 = \square$$

$$42 : 6 = 7$$

$$6 \times 9 = \square$$

$$54 : 6 = 9$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$48 : 6 = 8$$

$$6 \times 10 = \square$$

$$60 : 6 = 10$$

6. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление на 6 равных частей. Запиши решение этой задачи в тетрадь. Остальные задачи реши устно.

Задача 1. На столе у учительницы было 2 коробки с карандашами. В каждой коробке было 6 карандашей. Сколько карандашей было на столе?

Задача 2. На столе у учительницы было 12 карандашей. Учительница разложила эти карандаши в 2 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

Задача 3. На столе у учительницы было 12 карандашей. Учительница раздала эти карандаши 6 ученикам поровну. Сколько карандашей у каждого ученика?

7. 1) Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$6 : 6 = 1$$

$$12 : 6 = \square$$

$$18 : 6 = \square$$

$$24 : \square = 4$$

$$30 : \square = 5$$

$$36 : 6 = \square$$

$$42 : 6 = \square$$

$$\square : 6 = 8$$

$$54 : \square = 9$$

$$\square : 6 = 10$$

2) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу деления на 6 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета делитель в каждом примере.

8. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которая решается в одно действие, реши её устно. Запиши другую задачу кратко, выполни её решение.

Задача 1.

В швейной мастерской ученицы сшили 42 салфетки. 6 салфеток подарили гостям. Остальные салфетки разложили в 6 пакетов, поровну в каждый пакет. Сколько салфеток в каждом пакете?

Задача 2.

В швейной мастерской ученицы сшили 42 салфетки. Все салфетки разложили в 6 пакетов, поровну в каждый пакет. Сколько салфеток в каждом пакете?

9. Запиши решение каждого примера подробно по образцу — замени второе слагаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами).

$$45 + 27 = 72$$

65

$$45 + 20 + 7 = 72$$

$$28 + 15$$

$$19 + 23$$

$$37 + 16$$

$$49 + 17$$

$$25 + 36$$

$$68 + 24$$

$$34 + 49$$

$$77 + 18$$

$$56 + 26$$

10. Запиши решение каждого примера подробно по образцу — замени вычитаемое двумя числами (круглыми десятками и единицами).

$$45 - 27 = 18$$

25

$$45 - 20 - 7 = 18$$

$$32 - 13$$

$$41 - 15$$

$$53 - 14$$

$$61 - 24$$

$$54 - 35$$

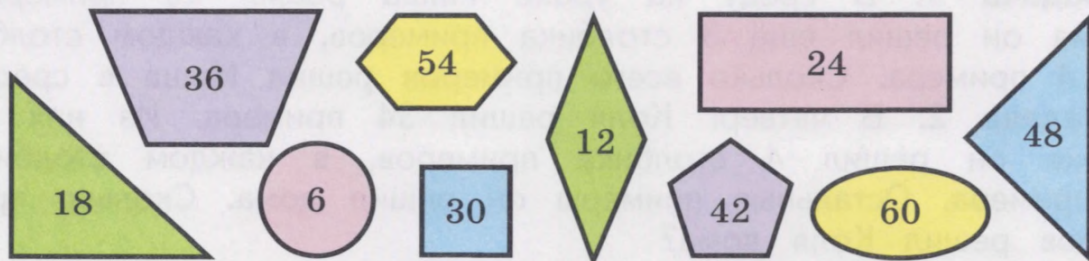
$$72 - 34$$

$$75 - 46$$

$$83 - 37$$

$$94 - 58$$

😊😊 11. 1) Запиши числа в тетрадь по порядку, начиная:
а) с наименьшего числа; б) с наибольшего числа.



Догадайся: на какое число делятся все данные числа?

2) Сколько на рисунке четырёхугольников? многоугольников?

12. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1. На уроке математики ученики начертили 16 квадратов, а прямоугольников на 20 штук больше. Сколько всего четырёхугольников начертили ученики?

Задача 2. На уроке труда ученики вырезали 24 квадрата и 18 прямоугольников. Все четырёхугольники они приклеили на 6 листов бумаги поровну. Сколько четырёхугольников на каждом листе бумаги?

13. Запиши в тетрадь таблицу умножения числа 6, впиши пропущенные числа. К каждой строчке таблицы умножения составь и запиши пример на деление.

$6 \times 1 = \square$	→	$\square : 6 = 1$		$6 \times 6 = \square$	→	$\square : 6 = 6$
$6 \times 2 = \square$	→	$\square : 6 = 2$		$6 \times 7 = \square$	→	$\square : 6 = 7$
$6 \times 3 = \square$	→	$\square : 6 = 3$		$6 \times 8 = \square$	→	$\square : 6 = 8$
$6 \times 4 = \square$	→	$\square : 6 = 4$		$6 \times 9 = \square$	→	$\square : 6 = 9$
$6 \times 5 = \square$	→	$\square : 6 = 5$		$6 \times 10 = \square$	→	$\square : 6 = 10$

> **<** **=** 14. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.



$18 : 2 \dots 3$	$24 : 3 \dots 8$	$30 : 5 \dots 6$
$18 : 6 \dots 3$	$24 : 6 \dots 8$	$30 : 6 \dots 5$

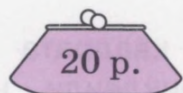
15. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В среду на уроке Миша решил 28 примеров. Дома он решил ещё 3 столбика примеров, в каждом столбике 4 примера. Сколько всего примеров решил Миша в среду?

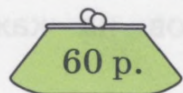
Задача 2. В четверг Коля решил 34 примера. Из них на уроке он решил 4 столбика примеров, в каждом столбике 4 примера. Остальные примеры он решил дома. Сколько примеров решил Коля дома?

16. а) $17 + 36 : 6$	б) $6 \times 7 - 15$	$100 - 30 : 6$
$21 - 18 : 6$	$61 - 5 \times 9$	$35 : 5 + 93$
$42 : 6 + 25$	$55 + 4 \times 7$	$9 - 54 : 6$

  17. **Догадайся:** какие монеты есть в каждом кошельке? Составь примеры на \square р. : $\square = \square$ р. деление, запиши и реши их.



4 одинаковые монеты, каждая монета ? р.



6 одинаковых монет, каждая монета ? р.

18. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$24 : \square = 6 \quad 30 : \square = 5 \quad 36 : \square = 9$$

$$24 : \square = 4 \quad 30 : \square = 6 \quad 36 : \square = 6$$

19. Составь задачи по краткой записи. Выполни решение задач.

Задача 1.



Цена	Количество	Стоимость
4 р.	9 штук	?

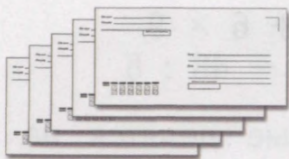
Задача 2.



Цена	Количество	Стоимость
6 р.	7 штук	?

20. Прочитай задачу, рассмотри её краткую запись. Расскажи, что известно в задаче, а что нужно найти. Какое арифметическое действие выполнили, чтобы узнать цену предмета?

Задача. Лена купила 5 одинаковых почтовых конвертов для писем, заплатила за них 30 р. Сколько рублей стоит один конверт?



Цена	Количество	Стоимость
?	5 штук	30 р.

Решение.

$$30 \text{ р.} : 5 = 6 \text{ р.}$$

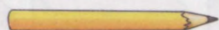
Ответ.

6 р. стоит один конверт.

Запомни:

Чтобы узнать цену предмета, нужно стоимость разделить на количество предметов.

21. Рассмотрите таблицу. Вычисли цену каждого карандаша.



Цена	Количество	Стоимость
?	6 штук	30 р.
?	5 штук	35 р.
?	4 штуки	32 р.

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ

«Красноярская школа №5»

22. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Реши задачи.

Задача 1. Женя купил 6 одинаковых тетрадей в клетку, заплатил за них 36 р. Сколько рублей стоит одна тетрадь?

Задача 2. Саша купил 5 тетрадей в линейку, заплатил за них 25 р. Сколько рублей стоит одна тетрадь?

23. Выполни деление. К каждому примеру на деление запиши нужный пример из таблицы умножения числа 6 по образцу.

$$12 : 6 = 2$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$18 : 6$$

$$24 : 6$$

$$30 : 6$$

$$42 : 6$$

$$36 : 6$$

$$48 : 6$$

$$54 : 6$$

$$6 : 6$$

$$60 : 6$$



24. Догадайся, какое число задумал каждый ученик.



1) Вова задумал число. Умножил его на 5 и получил 30. Какое число задумал Вова?

2) Петя задумал число. Разделил его на 6 и получил 5. Какое число задумал Петя?



25. а) $5 + 2 \times 8$

$$3 \times 9 - 12$$

$$3 + 6 \times 8$$

$$30 - 12 : 6$$

$$31 - 30 : 6$$

$$23 - 24 : 6$$

б) $42 : 6 + 57$

$$46 + 6 \times 9$$

$$100 - 48 : 6$$

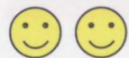
26. Найди и запиши в тетрадь числа, которые делятся на 6.

1) 12, 16, 18, 20, 24, 28, 30, 32, 36;

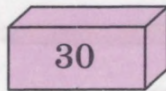
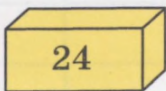
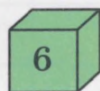
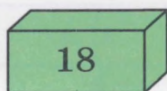
2) 40, 42, 45, 46, 48, 52, 54, 56, 60.

Проверь себя: 1) найди эти числа в таблице деления на 6 (используй памятку);

2) найди эти числа в таблице умножения числа 6.



27. 1) Из трёх чисел, записанных на одинаковых по цвету фигурах, составь и запиши 2 примера на умножение и 2 примера на деление.



2) Сравни количество кубов и брусков на рисунке. Чего меньше?

28. а) $6 \text{ см} \times 8$	$36 \text{ см} : 6$	б) $21 \text{ см} : 3 \times 2$
$5 \text{ мм} \times 9$	$45 \text{ мм} : 5$	$54 \text{ мм} : 6 : 3$
$6 \text{ м} \times 7$	$42 \text{ м} : 6$	$48 \text{ м} : 6 : 4$

> **<** **=** 29. Сравни числа, полученные при измерении длины.

а) $1 \text{ мм} \dots 1 \text{ м}$	$10 \text{ мм} \dots 1 \text{ см}$	б) $5 \text{ см} \ 8 \text{ мм} \dots 6 \text{ см}$
$1 \text{ см} \dots 1 \text{ мм}$	$10 \text{ см} \dots 1 \text{ дм}$	$2 \text{ дм} \ 6 \text{ см} \dots 2 \text{ дм}$
$1 \text{ дм} \dots 1 \text{ м}$	$100 \text{ см} \dots 1 \text{ м}$	$7 \text{ м} \ 15 \text{ см} \dots 15 \text{ м}$

30. Прочитай задачи 1 и 2. Подбери нужное решение к каждой задаче. Выполни решение, запиши ответ каждой задачи.

Задача 1. Верёвку длиной 30 м разрезали на 6 кусков, равных по длине. Сколько метров составляет длина каждого куса верёвки?

Решение.
 $30 \text{ м} : 6 \text{ м} = \dots$ (кусков)

Задача 2. Верёвку длиной 30 м разрезали на куски, по 6 м каждый кусок. Сколько кусков верёвки получилось?

Решение.
 $30 \text{ м} : 6 = \dots \text{ м}$

31. Выполни решение задач.

Задача 1. В огороде собрали 24 кг моркови. Всю морковь разложили в вёдра, по 6 кг в каждое ведро. Сколько вёдер с морковью получилось?

Задача 2. В саду собрали 24 кг слив. Все сливы разложили в корзины, по 4 кг в каждую корзину. Сколько корзин со сливами получилось?

Задача 3. Доярка надоила от коров 24 л молока. Всё молоко она разлила в банки, по 3 л молока в каждую банку. Сколько банок с молоком получилось?

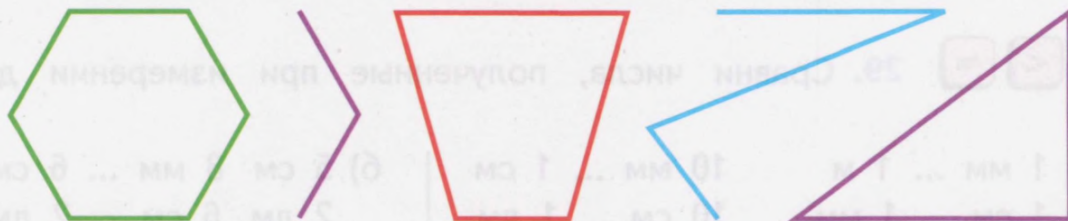
> **<** **=** 32. Сравни частные. Запиши примеры по образцу.

2 6
 $12 : 6 < 12 : 2$

$12 : 4 \dots 12 : 3$
 $18 : 2 \dots 18 : 6$

$42 : 6 \dots 48 : 6$
 $36 : 4 \dots 54 : 6$

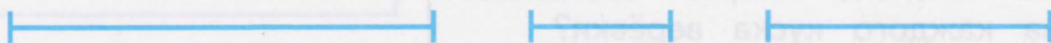
33. 1) Сколько на рисунке замкнутых ломаных линий? В какой ломаной меньше всего отрезков? больше всего отрезков?



2) Найди длину замкнутой ломаной линии, состоящей из трёх отрезков.

34. Измерь длину отрезков на рисунке. Начерти ломаную из этих отрезков:

1) все углы — прямые; * 2) все углы — острые.



35. Связала бабушка для своих внуков 6 варёжек. Каждому внуку дала по 1 паре варёжек. Как зовут внуков?

Выбери правильный ответ. Объясни, почему ты выбрал этот ответ.

Коля
Петя

Максим
Антон
Костя

Ваня
Миша
Саша
Женя

Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
1. Выполни умножение. 6×7 6×9 6×8	1. Выполни умножение. 6×4 6×6
2. Выполни деление. $36 : 6$ $48 : 6$	2. Выполни деление. $18 : 6$ $24 : 6$

1-й вариант	2-й вариант
<p>3. Запиши задачи кратко, выполни их решение.</p> <p>Задача 1. У учительницы было 30 листов цветной бумаги. Учительница дала листы бумаги 2 ученикам, каждому по 6 листов бумаги. Сколько листов бумаги стало у учительницы?</p> <p>Задача 2. У учительницы было 14 квадратов и 10 кругов. Все фигуры она раздала 6 ученикам поровну. Сколько фигур у каждого ученика?</p>	<p>3. Запиши задачи кратко, выполни их решение.</p> <p>Задача 1. На столе было 3 коробки с карандашами. В каждой коробке 6 карандашей. Сколько карандашей было на столе?</p> <p>Задача 2. У учительницы было 12 кругов. Эти круги она раздала 6 ученикам поровну. Сколько кругов у каждого ученика?</p>
<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши пример на деление.</p> 6×6	<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши пример на деление.</p> $6 \times 5 = \square \quad \square : 6 = \dots$
<p>5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы, реши её.</p> <p>Задача. Аня купила 4 карандаша по цене 6 р. за каждый карандаш. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?</p>	<p>5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы, реши её.</p> <p>Задача. Ваня купил 2 карандаша по цене 6 р. за каждый карандаш. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?</p>

Прямоугольник

1. Сколько на рисунке многоугольников? четырёхугольников?



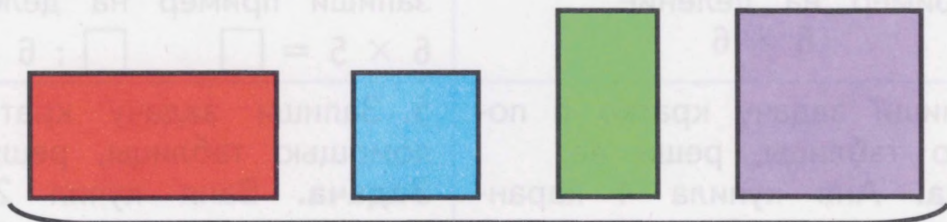
2. 1) Рассмотрим рисунок. Сколько углов у каждой фигуры? Сколько сторон, вершин у каждой фигуры? Каким одним словом называются фигуры, у которых 4 угла, 4 стороны, 4 вершины?



2) Определи с помощью угольника вид углов у каждой фигуры. Запиши в тетрадь номера фигур, у которых все 4 угла прямые.

3) Как называется линия, которая является границей четырёхугольника?

3. Рассмотрим рисунок. **Догадайся:** почему все фигуры на рисунке — прямоугольники?



Прямоугольники

Запомни:

Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые.

Проверь себя: определи с помощью угольника вид углов у каждой фигуры.

😊😊 **4. Игра-соревнование «Слова».** Придумай слова — названия предметов, которые похожи на прямоугольник.

Вариант 1. Слова называются учениками по цепочке, друг за другом. Выигрывает тот, кто назовёт слово последним.

Прямоугольник

*дверь
журнал
фотография
простыня*

...

Вариант 2. Слова нужно записать в тетрадь. Выиграет тот (или та пара учеников), кто придумает больше всего слов.

5. 1) Рассмотрй рисунок. Сколько оснований у прямоугольника? Покажи нижнее основание прямоугольника. Какого цвета **противоположная сторона**? Как она называется? Измерь длину оснований прямоугольника. Запиши полученные числа в тетрадь и сравни их.



Сделай вывод: верхнее и нижнее основания прямоугольника одинаковые по длине.

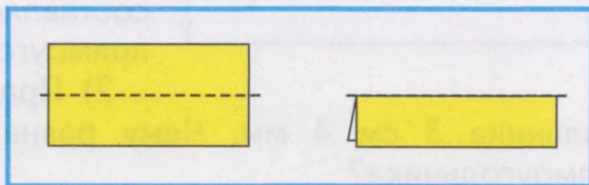
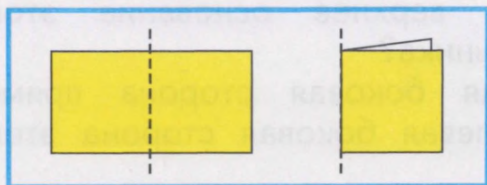
2) Сколько боковых сторон у прямоугольника? Покажи левую боковую сторону прямоугольника. Какого цвета **противоположная сторона**? Как она называется? Измерь длину боковых сторон прямоугольника. Запиши полученные числа в тетрадь и сравни их.

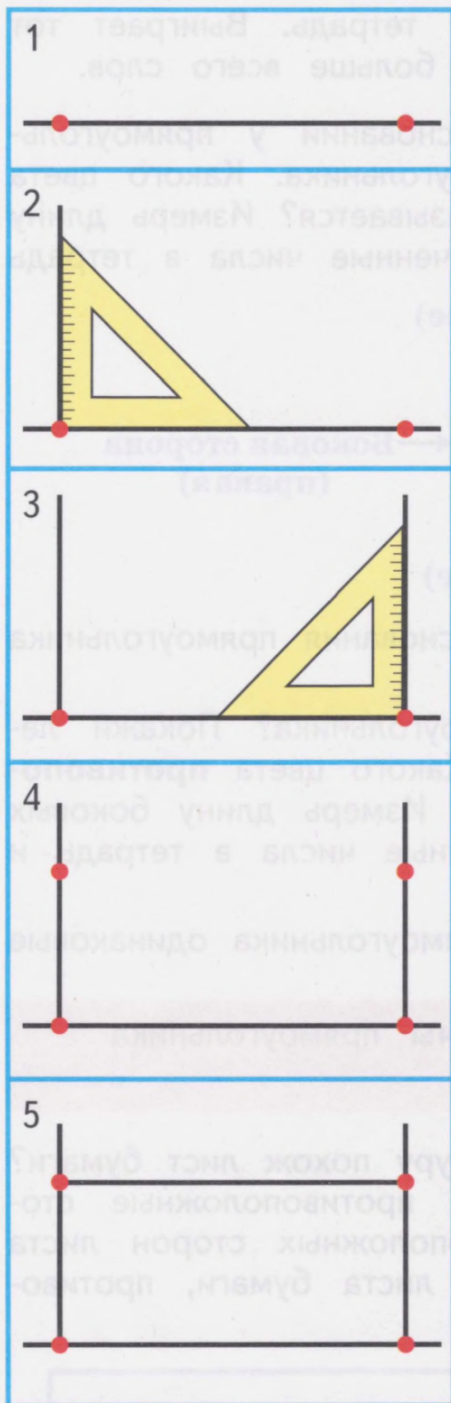
Сделай вывод: боковые стороны прямоугольника одинаковые по длине.

Запомни:

Противоположные стороны прямоугольника равны.

6. Возьми лист бумаги. На какую фигуру похож лист бумаги? Перегни лист пополам, чтобы совпали противоположные стороны. Одинаковая ли длина у противоположных сторон листа бумаги? Проверь длину других сторон листа бумаги, противоположных друг другу.





7. Начерти прямоугольник с основанием 6 см и боковой стороной 3 см с помощью чертёжного угольника.

Делай так:

1) начерти прямую линию, отметь на ней точку; отложи от этой точки основание прямоугольника — построй отрезок длиной 6 см;

2) построй первый прямой угол на одном конце основания прямоугольника;

3) построй второй прямой угол на втором конце основания прямоугольника;

4) на построенных сторонах прямых углов отложи отрезки, равные 3 см, — это будут боковые стороны прямоугольника (отрезки откладывай от вершины каждого угла);

5) соедини концы отрезков — боковых сторон, получится верхнее основание прямоугольника.

Проверь себя: определи с помощью измерений, равны ли противоположные стороны прямоугольника. Являются ли все углы прямыми?

8. 1) Нижнее основание прямоугольника 5 см. Сколько сантиметров составляет верхнее основание этого прямоугольника?

2) Правая боковая сторона прямо-

угольника 3 см 4 мм. Чему равна левая боковая сторона этого прямоугольника?

9. 1) Начерти прямоугольник с основанием 7 см и боковой стороной 4 см с помощью чертёжного угольника (делай, как в задании № 7).

* 2) Найди длину замкнутой ломаной линии, которая является границей начерченного прямоугольника.

10. Какого числа не хватает?



Таблица умножения числа 7

1. Выполни умножение. Замени умножение сложением.

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6 \times 4$$

$$4 \times 6$$

$$5 \times 6$$

$$6 \times 5$$

$$2 \times 9$$

$$9 \times 2$$

Почему в каждом столбике получились одинаковые числа в ответах?

2. 1) Выполни умножение на число 7. **Проверь себя** с помощью таблиц умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6.

2) Поменяй множители местами, запиши новые примеры. Изменяются ли ответы примеров? **Проверь себя** с помощью сложения: замени умножение сложением, найди сумму чисел.

Запомни:

$$2 \times 7 = \square$$

$$3 \times 7 = \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$5 \times 7 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 + 7 = \dots$$

$$7 + 7 + 7 = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

3. Вспомни, сколько суток в 1 неделе. Реши задачи сначала сложением, затем замени сложение умножением.

Задача 1. Зимой каникулы у школьников длятся 2 недели. Сколько суток длятся зимние каникулы?

Задача 2. Весной дедушка был в санатории 3 недели. Сколько суток дедушка был в санатории?

Задача 3. Летом мама с сыном отдыхали на море 4 недели. Сколько суток мама с сыном были на море?

Задача 4. Осенью папа уехал в командировку, которая длилась 5 недель. Сколько суток папа был в командировке?

$$\begin{array}{l} 4. \text{ а) } 7 \times 2 \quad 7 \times 3 \quad | \quad 6) 14 : 2 \times 5 \quad 30 : 6 \times 7 \\ \quad \quad 7 \times 4 \quad 7 \times 6 \quad | \quad \quad 16 : 4 \times 7 \quad 18 : 3 \times 7 \end{array}$$

5. **Задачи из сказки.** Выполни решение задач.

Задача 1. Кощей Бессмертный похитил Василису Прекрасную и запер её за семью дверями. На каждую дверь он повесил 3 замка. Сколько замков нужно открыть Ивану-царевичу, чтобы освободить Василису Прекрасную?

Задача 2. Чтобы освободить Василису Прекрасную, Иван-царевич должен открыть 21 замок. Он открыл 4 двери, на каждой двери было 3 замка. Сколько замков осталось открыть Ивану-царевичу?



6. Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

1) по 7 взять 7 раз:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

2) по 7 взять 8 раз:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

3) по 7 взять 9 раз:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

4) по 7 взять 10 раз:

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots$$

Запомни:

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$7 \times 10 = 70$$

7. 1) Рассмотрй рисунок к задаче. Дополни условие задачи нужным числом. Выполни решение задачи.

Задача. Мальчики играли в игру «Стройка». На машине привозили на стройку кубики. За один рейс машина привозила кубиков. Сколько кубиков привезёт машина за 8 рейсов?



2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

- а) 7 куб. \times 9; б) 6 куб. \times 8; в) 5 куб. \times 10.

8. 1) Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 7 \times 1 = 7 \\ 7 \times 2 = \square \\ 7 \times 3 = \square \\ 7 \times \square = 28 \\ \square \times 5 = 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \times 6 = \square \\ 7 \times \square = 49 \\ \square \times 8 = 56 \\ 7 \times 9 = \square \\ \square \times 10 = 70 \end{array}$$

2) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу умножения числа 7 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета первый множитель в каждом примере.

9. Дополни краткую запись задачи любым однозначным числом. Придумай задачу по краткой записи. Реши задачу.



Цена	Количество	Стоимость
7 р.	<input type="text"/> штук	?

10. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Реши задачи.

Задача 1. Лена купила 2 одинаковых творожных сырка с изюмом, заплатила за них 20 р. Сколько рублей стоит один сырок с изюмом?



Задача 2. Оля купила 3 одинаковых творожных сырков с какао, заплатила за них 27 р. Сколько рублей стоит один сырок с какао?

11. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) следующий пример из таблицы умножения числа 7.

Проверь себя по таблице умножения числа 7 (используй памятку).

$$7 \times 2 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots \quad 7 \times 6 = \dots \quad 7 \times 8 = \dots$$

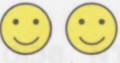
$$7 \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

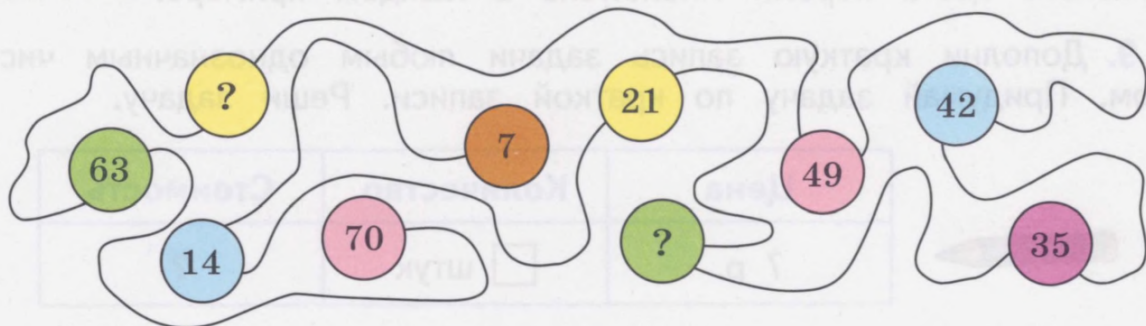
Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц следующее произведение больше предыдущего произведения?

12. Получи следующее произведение из таблицы умножения числа 7, прибавляя к данному произведению 7 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$$7 \times 2 + 7 \quad 7 \times 4 + 7 \quad 7 \times 6 + 7 \quad 7 \times 8 + 7$$

$$7 \times 3 + 7 \quad 7 \times 5 + 7 \quad 7 \times 7 + 7 \quad 7 \times 9 + 7$$

 **13. «Путаница».** Распутай путаницу — назови и запиши числа по порядку, начиная с наименьшего числа. Впиши пропущенные числа.



14. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. У фермера было 12 взрослых кроликов и 4 клетки с крольчатами, в каждой клетке 7 крольчат. Сколько всего кроликов было у фермера?

Задача 2. У фермера было 8 клеток с кроликами, в каждой клетке 4 кролика. Фермер продал 7 кроликов. Сколько кроликов стало у фермера?



15. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допиши следующие два примера в каждом столбике. Реши примеры.

а) $27 + 5$	$61 - 7$		б) $38 + 17$	$71 - 12$
$37 + 5$	$62 - 7$		$48 + 16$	$61 - 13$
$47 + 5$	$63 - 7$		$58 + 15$	$51 - 14$
...

16. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) предыдущий пример из таблицы умножения числа 7.

Проверь себя по таблице умножения числа 7 (используй памятку).

$7 \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$	$\dots \times \dots = \dots$
$7 \times 4 = \dots$	$7 \times 6 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$7 \times 10 = \dots$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц предыдущее произведение меньше следующего произведения?

17. Получи предыдущее произведение из таблицы умножения числа 7, вычитая из данного произведения 7 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$7 \times 2 - 7$	$7 \times 4 - 7$	$7 \times 6 - 7$	$7 \times 8 - 7$
$7 \times 3 - 7$	$7 \times 5 - 7$	$7 \times 7 - 7$	$7 \times 9 - 7$

18. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить деление. Запиши эту задачу кратко с помощью таблицы, реши её. Другую задачу реши устно.

Задача 1.

Коля купил 7 тетрадей по цене 6 р. каждая тетрадь. Сколько рублей составляет стоимость всей покупки?

Задача 2.

Коля купил 6 одинаковых тетрадей, заплатил за них 30 р. Сколько рублей стоит одна тетрадь?

> < = 19. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.

$7 \times 2 \dots 20$

$5 \times 7 \dots 35$

$7 \times 7 \dots 50$

$7 \times 3 \dots 20$

$6 \times 7 \dots 35$

$7 \times 8 \dots 50$

20. Запиши числа в тетрадь, впиши пропущенные числа.

1) Присчитывай по 7: 7, 14, ..., 28, ..., 42, ..., 56, ..., 70.

2) Отсчитывай по 7: 70, 63, ..., 49, 42, ..., 28, ..., 14, 7.

21. а) 7×4

5×7

б) $7 \times 10 - 2$

$20 - 7 \times 2$

7×7

4×7

$54 - 7 \times 6$

$30 - 7 \times 3$

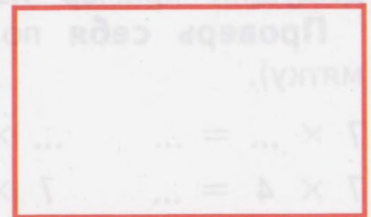
7×8

6×7

$68 - 7 \times 9$

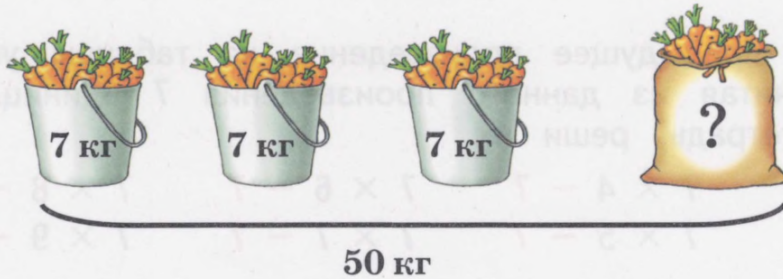
$40 - 7 \times 5$

22. Измерь длину основания и боковой стороны прямоугольника на рисунке. Начерти такой же прямоугольник (используй чертёжный угольник).



23. Начерти прямоугольник с основанием 8 см и боковой стороной 4 см 5 мм.

24. Составь задачу по рисунку, реши её.



25. а) $5 \text{ р.} \times 5$

$18 \text{ м} : 2$

б) $5 \text{ мм} + 7 \text{ мм} \times 4$

$6 \text{ р.} \times 6$

$21 \text{ м} : 3$

$5 \text{ мм} \times 7 - 14 \text{ мм}$

$7 \text{ р.} \times 7$

$32 \text{ м} : 4$

$44 \text{ мм} - 24 \text{ мм} : 6$

? 26. Репетиция хора начинается в половине четвёртого. Когда Петя пришёл на репетицию, положение стрелок на часах было такое, как на рисунке. Опоздал Петя на репетицию или нет?



27. Назови время, которое показывают каждые электронные часы. Определи, какое это время суток.



> **<** **=** 28. Сравни числа, полученные при измерении времени.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| а) 1 ч ... 10 мин | б) 2 ч 30 мин ... 3 ч |
| 1 ч ... 100 мин | 15 ч 15 мин ... 30 мин |
| 10 ч ... 1 сут. | 19 ч 42 мин ... 55 мин |

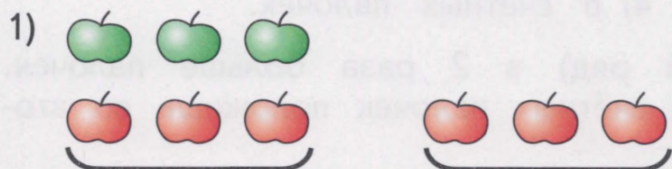
? 29. 1) Сколько струн на пяти шес-ти-струн-ных гитарах?
2) Сколько струн на четырёх се-ми-струн-ных гитарах?

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 30. а) $34 + 0$ | б) $85 - (0 + 62)$ |
| $17 - 0$ | $41 - 41 + 73$ |
| $25 - 25$ | $100 - (69 + 31)$ |



Увеличение числа в несколько раз

1. Рассмотрите рисунки. Сколько зелёных яблок на каждом рисунке? Сколько раз по столько же взяли красных яблок? С помощью какого арифметического действия удобнее вычислять количество красных яблок?



столько же

столько же

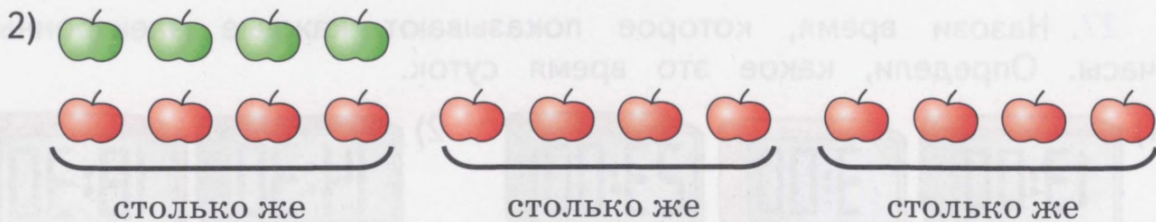
2 раза по столько же

в 2 раза больше

$$3 + 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

Расскажи: красных яблок в 2 раза больше, чем зелёных яблок.



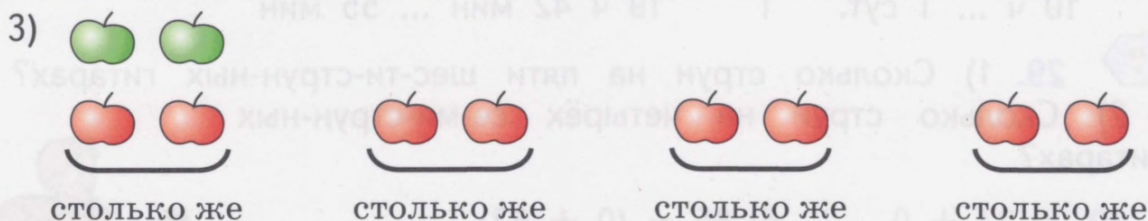
3 раза по столько же

в 3 раза больше

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$4 \times 3 = 12$$

Расскажи: красных яблок в 3 раза больше, чем ... яблок.



4 раза по столько же

в 4 раза больше

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

$$2 \times 4 = 8$$

Расскажи: красных яблок в ... раза больше, чем

2. Положи на парту:

- 1) 2 счётные палочки; 3) 5 счётных палочек;
 2) 4 счётные палочки; 4) 6 счётных палочек.

Положи ниже (во второй ряд) в 2 раза больше палочек. Сколько раз по столько же счётных палочек положишь во второй ряд?

Сделай вывод: чтобы стало в 2 раза больше, нужно взять 2 раза по столько же.

3. 1) Положи на парту 2 карандаша. Дай другу в 3 раза больше карандашей. Сколько раз по столько же карандашей дашь другу? Составь и запиши пример на сложение. Замени сложение умножением.

2) Дай другу 3 карандаша. Возьми себе в 3 раза больше карандашей. Сколько раз по столько же карандашей возьмёшь себе? Составь и запиши пример на сложение. Замени сложение умножением.

Сделай вывод: чтобы стало в 3 раза больше, нужно взять 3 раза по столько же.

4. Прочитай задачу. Сделай рисунок к задаче. Выполни решение задачи сложением. Замени сложение умножением.

Задача. Коля слепил из снега 2 снежка, а Миша слепил в 4 раза больше снежков. Сколько снежков слепил Миша?



5. Сделай рисунок к каждой задаче. Выполни решение каждой задачи сложением. Замени сложение умножением.

Задача 1. В магазине 7 красных мячей, а синих мячей в 2 раза больше. Сколько синих мячей в магазине?

Задача 2. Саша нашёл 5 шишек, а Вова нашёл в 3 раза больше шишек. Сколько шишек нашёл Вова?

Задача 3. На столе у учительницы 2 учебника, а в шкафу в 5 раз больше учебников. Сколько учебников в шкафу?

6. а) 7×2 4×6 $21 : 3$ б) $11 + 7 \times 7$
 7×5 5×9 $28 : 4$ $7 \times 9 - 15$
 7×6 3×7 $40 : 5$ $100 - 4 \times 7$

7. Выполни указанные действия со счётными палочками. Составь примеры на умножение, запиши и реши их.

1) Положи на парту 5 счётных палочек. Увеличь количество палочек в 2 раза.

Делай так: возьми по столько же (по 5 палочек) 2 раза.



Увеличить в 2 раза

$\times 2 =$

2) Положи на парту 4 счётные палочки. Увеличь количество палочек в 3 раза.

Расскажи: сколько раз возьмёшь по столько же счётных палочек?



Увеличить в 3 раза

$$\square \times 3 = \square$$

3) Положи на парту 3 счётные палочки. Увеличь количество палочек в 4 раза.

Расскажи: сколько раз возьмёшь по столько же счётных палочек?



Увеличить в 4 раза

$$\square \times 4 = \square$$

Запомни:

Чтобы увеличить число в несколько раз, надо выполнить **умножение**.

8. Нарисуй геометрические фигуры, как на рисунках. Увеличь их количество в 2 раза (нарисуй ещё такие же фигуры, чтобы их стало в 2 раза больше). Составь примеры на умножение, запиши и реши их.

Увеличить в 2 раза: 1)

$$\square \times 2 = \square$$



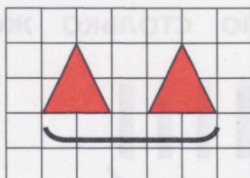
2)



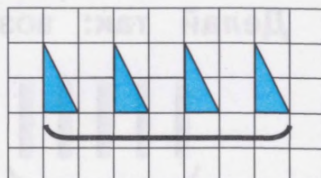
9. Нарисуй треугольники, как на рисунках. Увеличь их количество в 3 раза (нарисуй ещё такие же фигуры, чтобы их стало в 3 раза больше). Составь примеры на умножение, запиши и реши их.

Увеличить в 3 раза: 1)

$$\square \times 3 = \square$$



2)



10. Сделай рисунок к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1. Рядом с автобусной остановкой растёт 2 дерева, а около дома — в 4 раза больше деревьев. Сколько деревьев около дома?

Задача 2. У бабушки есть 3 клубка пряжи зелёного цвета, а клубков пряжи синего цвета в 5 раз больше. Сколько клубков пряжи синего цвета у бабушки?

11. а) $5 \times 6 - 3$	$8 + 35 : 5$	б) $100 - 7 \times 2$
$3 + 7 \times 4$	$13 - 24 : 6$	$100 - 7 \times 3$
$20 - 2 \times 9$	$27 : 3 + 7$	$100 - 7 \times 6$

12. Построй с помощью циркуля отрезок, равный длине ломаной. Измерь и запиши, чему равна длина полученного отрезка.



Проверь себя: найди длину ломаной с помощью сложения, сравни полученные результаты.

13. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши и реши два примера на деление.

$6 \times 2 = \square$	$6 \times 4 = \square$	$6 \times 5 = \square$
$\square : 6 = 2$	$\square : 6 = 4$	$\square : 6 = 5$
$\square : 2 = 6$	$\square : 4 = 6$	$\square : 5 = 6$

14. Прочитай задачи, сравни их. Сделай рисунок к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1.

У Кати 6 открыток, а у Лены на 2 открытки больше. Сколько открыток у Лены?

Задача 2.

У Кати 6 открыток, а у Лены открыток в 2 раза больше. Сколько открыток у Лены?

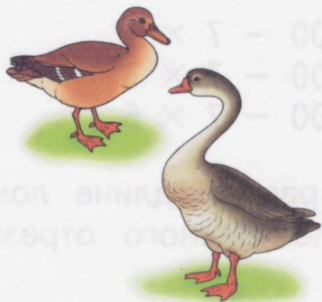
15. Прочитай задачи, сравни их. Подбери краткую запись к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1.

У фермера было 5 гусей, а уток в 3 раза больше. Сколько уток было у фермера?

Задача 2.

У фермера было 5 гусей, а уток на 3 птицы больше. Сколько уток было у фермера?



Гуси – 5 птиц ←
Утки – на 3 птицы больше, чем — ?

Гуси – 5 птиц ←
Утки – в 3 раза больше, чем — ?

16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В спортивном зале было 7 девочек, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько мальчиков было в зале?

Задача 2. В спортивной секции было 6 футбольных мячей, а теннисных мячей в 5 раз больше. Сколько теннисных мячей было в секции?



17. Какого числа не хватает?



18. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$7 \times \square = 14$

$7 \times \square = 21$

$7 \times \square = 42$

$7 \times \square = 28$

$7 \times \square = 35$

$7 \times \square = 63$

Деление на 7

1. 1) Выполни умножение числа 7. **Проверь себя** с помощью таблицы умножения числа 7.

2) Каждое полученное произведение раздели на 7. Запиши и запомни примеры на деление.

Запомни:

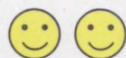
$7 \times 1 = \square$	$7 : 7 = 1$
$7 \times 2 = \square$	$14 : 7 = 2$
$7 \times 3 = \square$	$21 : 7 = 3$
$7 \times 4 = \square$	$28 : 7 = 4$
$7 \times 5 = \square$	$35 : 7 = 5$

Запомни:

$7 \times 6 = \square$	$42 : 7 = 6$
$7 \times 7 = \square$	$49 : 7 = 7$
$7 \times 8 = \square$	$56 : 7 = 8$
$7 \times 9 = \square$	$63 : 7 = 9$
$7 \times 10 = \square$	$70 : 7 = 10$

3) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу деления на 7 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета делитель в каждом примере.

2. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) 14 карандашей разложи на 7 столов поровну.
- 2) 21 карандаш раздай 7 ученикам поровну.
- 3) 28 карандашей разложи в 7 коробок поровну.

**Запиши
и реши:**

$$14 : 7 = \square$$

$$21 : 7 = \square$$

$$28 : 7 = \square$$

Расскажи, как будешь выполнять деление на 7 равных частей:

- 1) если нужно разделить на 7 равных частей, значит, буду брать сначала по 7 карандашей, а потом раскладывать (раздавать) их по 1 карандашу ...;
- 2) буду делать так, пока все карандаши не закончатся.

Проверь себя: определи, получилось ли одинаковое количество карандашей в каждой части.

3. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) 35 тетрадей раздай 7 ученикам поровну.
- 2) 42 листа бумаги разложи на 7 столов поровну.
- 3) 49 листов бумаги разложи на 7 стопок поровну.

**Запиши
и реши:**

$$35 : 7 = \square$$

$$42 : 7 = \square$$

$$49 : 7 = \square$$

4. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление на 7 равных частей. Запиши решение этой задачи в тетрадь. Остальные задачи реши устно.

Задача 1. В цветочном магазине было 5 букетов с розами. В каждом букете было 7 роз. Сколько роз было во всех букетах?

Задача 2. В цветочном магазине было 35 роз. Продали 7 роз. Сколько роз стало в магазине?

Задача 3. В цветочном магазине было 35 роз. Из этих роз составили 7 букетов, в каждом букете одинаковое количество роз. Сколько роз в одном букете?

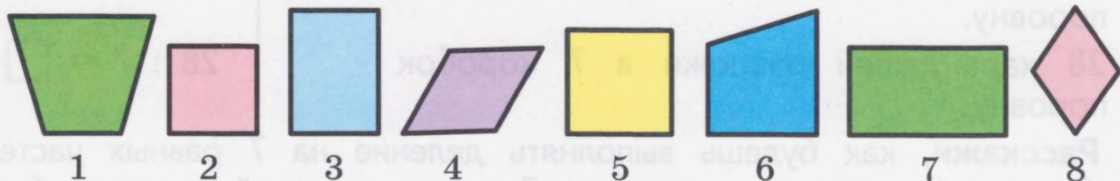
5. Выполни деление.

$$14 : 7 \quad 21 : 7 \quad 28 : 7 \quad 35 : 7$$

$$14 : 2 \quad 21 : 3 \quad 28 : 4 \quad 35 : 5$$

Проверь себя по таблицам деления (используй памятки).

6. Запиши в тетрадь номера всех прямоугольников.



7. Поставь вопрос к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1. В семи портфелях 14 учебников, поровну в каждом портфеле. Сколько ...?

Задача 2. У семи уток 35 утят, поровну у каждой утки. Сколько ...?

Задача 3. В классе 3 окна. На каждом окне 6 горшков с цветами. Сколько ...?

8. а) $42 : 6$ $49 : 7$ $56 : 7$ б) $60 - 28 : 7$
 $42 : 7$ $70 : 7$ $63 : 7$ $100 - 35 : 7$

9. Запиши решение каждого примера подробно по образцу.

1) $35 + 26 = 61$ $29 + 14$ $45 + 29$ $38 + 45$
 55 $18 + 25$ $57 + 37$ $74 + 17$
 $35 + 20 + 6 = 61$ $36 + 16$ $69 + 24$ $29 + 39$

2) $35 - 26 = 9$ $31 - 15$ $61 - 35$ $95 - 56$
 15 $41 - 16$ $74 - 27$ $41 - 37$
 $35 - 20 - 6 = 9$ $53 - 24$ $82 - 44$ $74 - 68$


10. Выполни решение задач.

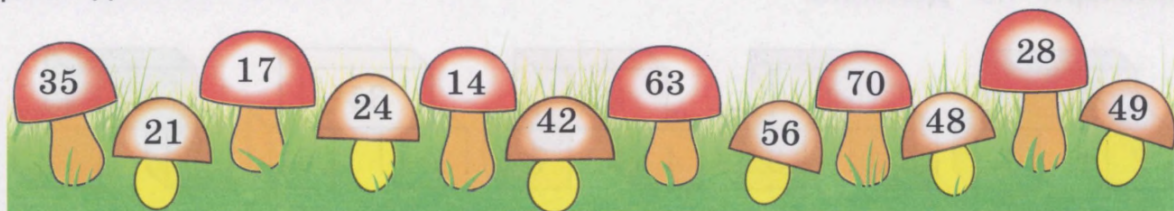
Задача 1. Чтобы исполнить песню о Родине, участники школьного хора построились на сцене в 3 ряда, в каждом ряду 7 учеников. Впереди хора стояли 2 солиста. Сколько всего учеников стояло на сцене?

Задача 2. Песню о весне исполнили на сцене 25 учеников. Из них 1 ученик был солистом. Остальные ученики пели хором, они построились в 3 ряда, поровну в каждом ряду. Сколько учеников было в одном ряду?

> < = 11. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.

$14 - 7 \dots 4$ $21 : 7 \dots 13$ $42 : 6 \dots 6$
 $14 : 7 \dots 4$ $21 - 7 \dots 13$ $42 : 7 \dots 6$

 12. Игра «Грибник». 1) Найди грибы, которые собрал грибник. Запиши в тетрадь числа, которые делятся на 7.



2) Раздели на 7 каждое число, которое записал в тетрадь (составь примеры, реши их).

13. а) $50 + (18 + 5)$ | б) $92 - (27 - 24)$ $64 + (91 - 55)$
 $62 - (12 - 7)$ | $(34 + 17) - 15$ $(18 + 44) - 62$

14. Выполни деление. К каждому примеру на деление запиши нужный пример из таблицы умножения числа 7 по образцу.

$$\begin{array}{l} 14 : 7 = 2 \\ 7 \times 2 = 14 \end{array}$$

$21 : 7$	$42 : 7$	$63 : 7$
$35 : 7$	$56 : 7$	$7 : 7$
$28 : 7$	$49 : 7$	$70 : 7$

15. Прочитай задачи, сравни их. Сделай рисунок к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1.

У Миши 7 кубиков, а у Пети на 2 кубика больше. Сколько кубиков у Пети?

Задача 2.

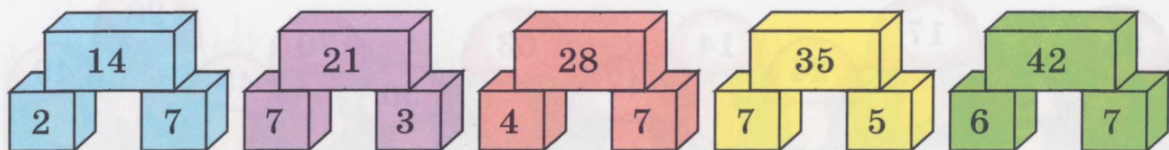
У Миши 7 кубиков, а у Пети в 2 раза больше кубиков. Сколько кубиков у Пети?

16. Запиши задачи кратко. Сделай рисунок к каждой задаче. Реши задачи.

Задача 1. Лена нацерила 4 треугольника, а Вика нацерила на 3 треугольника больше. Сколько треугольников нацерила Вика?

Задача 2. Максим нацертил 4 прямоугольника, а Антон нацертил в 3 раза больше прямоугольников. Сколько прямоугольников нацертил Антон?

😊😊 17. Из трёх чисел, записанных на одинаковых по цвету фигурах, составь и запиши два примера на умножение и два примера на деление.



$$\begin{array}{l}
 18. \text{ а) } 7 \times 2 \quad 35 : 7 \quad | \quad 6) \quad 19 + 7 \times 3 \quad 91 - 14 : 7 \\
 \quad \quad 7 \times 4 \quad 28 : 7 \quad | \quad \quad \quad 7 \times 5 - 26 \quad 56 : 7 + 92 \\
 \quad \quad 7 \times 6 \quad 49 : 7 \quad | \quad \quad \quad 80 - 7 \times 8 \quad 90 - 63 : 7
 \end{array}$$

> < = 19. Сравни произведения.

$$\begin{array}{lll}
 2 \times 6 \dots 2 \times 7 & 4 \times 7 \dots 4 \times 6 & 7 \times 6 \dots 6 \times 9 \\
 3 \times 7 \dots 7 \times 3 & 5 \times 7 \dots 7 \times 5 & 5 \times 9 \dots 7 \times 7
 \end{array}$$

20. Вычисли по таблице то, что неизвестно.



Цена	Количество	Стоимость
7 р.	6 штук	?
?	4 штуки	36 р.
?	7 штук	56 р.

21. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

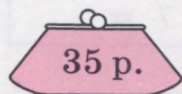
Задача 1. Ваня купил 3 конверта для писем по цене 7 р. каждый конверт. В кассу он дал 50 р. Сколько рублей сдачи должен получить Ваня?

Задача 2. Оля купила набор карандашей по цене 65 р. и линейку по цене 27 р. В кассу она дала 100 р. Сколько рублей сдачи должна получить Оля?

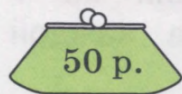
$$\begin{array}{llll}
 22. \quad 3 \text{ р.} \times 7 & 4 \text{ р.} \times 7 & 6 \text{ р.} \times 5 & 7 \text{ р.} \times 6 \\
 \quad \quad 21 \text{ р.} : 7 & \quad \quad 28 \text{ р.} : 7 & \quad \quad 30 \text{ р.} : 5 & \quad \quad 42 \text{ р.} : 6
 \end{array}$$

  23. **Догадайся:** какие монеты есть в каждом кошельке? Составь примеры на деление, запиши и реши их.

$$\square \text{ р.} : \square = \square \text{ р.}$$



7 одинаковых монет, каждая монета ? р.



5 одинаковых монет, каждая монета ? р.



24. 1) Мария Семёновна была в санатории 3 недели. Сколько суток была в санатории Мария Семёновна?

2) Иван Васильевич был в санатории 28 суток. Сколько недель был в санатории Иван Васильевич?

25. 1) До дня рождения Лены осталось 14 суток. Сколько недель осталось до дня рождения Лены?

2) День рождения Вани будет через 3 недели. Через сколько суток будет день рождения Вани?

26. Во вторник врач принимает в поликлинике с 9 ч утра до 2 ч дня.

Когда Коля пришёл в поликлинику, часы показывали время, как на рисунке.



Успел Коля на приём к врачу или опоздал?

27. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В библиотеке было 65 журналов. Ученики взяли 2 журнала. Остальные журналы разложили на 7 столов поровну. Сколько журналов на каждом столе?

Задача 2. В библиотеке было 28 учебников. В библиотеку привезли ещё 42 новых учебника. Все учебники поставили на 7 полок поровну. Сколько учебников на каждой полке?

28. Сравни частные.

$18 : 2 \dots 18 : 3$ $12 : 6 \dots 14 : 7$ $24 : 4 \dots 24 : 6$
 $16 : 4 \dots 20 : 5$ $21 : 3 \dots 21 : 7$ $25 : 5 \dots 35 : 7$

29. Подбери задачу к каждому данному решению. Выполни решение задач.

$$28 \text{ см} - 7 \text{ см} = \dots$$

$$28 \text{ см} : 7 \text{ см} = \dots$$

$$28 \text{ см} : 7 = \dots$$

Задача 1. Полоску бумаги длиной 28 см разрезали на 7 равных частей. Сколько сантиметров составляет длина каждой части?

Задача 2. Полоску бумаги длиной 28 см разрезали на равные части, длина каждой части 7 см. Сколько частей полоски получилось?

Задача 3. От полоски бумаги длиной 28 см отрезали часть длиной 7 см. Сколько сантиметров составляет длина оставшейся части?

30. Найди и запиши в тетрадь числа, полученные при измерении длины.

а) 20 мин, 37 м, 8 мес., 9 мм, 42 см, 5 л, 6 дм;

б) 11 см 8 мм, 7 р. 50 к., 2 дм 9 см, 3 ч 5 мин, 6 м 39 см.

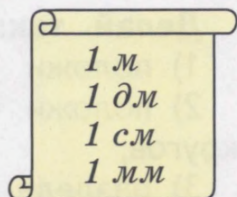
31. Подбери нужные меры длины, назови и запиши их.

$$10 \text{ мм} = \dots$$

$$10 \text{ см} = \dots$$

$$10 \text{ дм} = \dots$$

$$100 \text{ см} = \dots$$



32. Догадайся, какое число задумала каждая ученица.

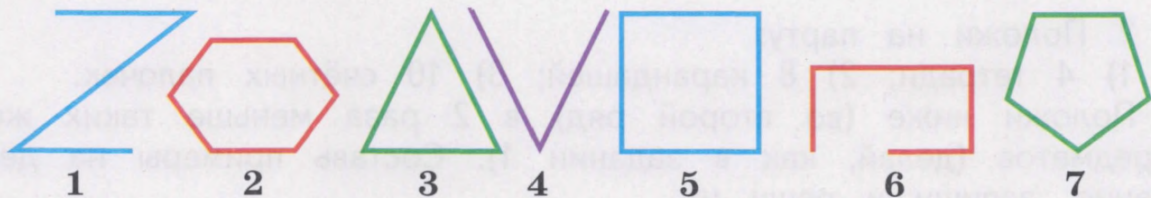


1) Настя задумала число. Разделила его на 7 и получила 3. Какое число задумала Настя?

2) Катя задумала число. Увеличила его в 7 раз и получила 35. Какое число задумала Катя?



33. 1) Запиши в тетрадь номера замкнутых ломаных линий.



2) Найди длину замкнутой ломаной линии, состоящей из 4 отрезков.

34. а) $30 + 4 - 5$
 $2 + 40 - 6$
 $50 - 5 - 7$

$71 - 30 - 2$
 $60 - 5 - 6$
 $82 - 20 - 3$

б) $16 + 35 - 12$
 $83 - 25 + 13$
 $3 + 48 - 45$

35. Вычисли длину пути черепахи от куста до ручья.



Уменьшение числа в несколько раз

1. Положи на парту 6 синих кругов. Положи ниже в 2 раза меньше красных кругов.

Делай так:

- 1) положи 6 синих кругов;
- 2) положи ниже столько же красных кругов, сколько синих кругов;
- 3) раздели красные круги на 2 равные части;
- 4) оставь одну часть красных кругов, остальные красные круги убери.



$$6 : 2 = 3$$

в 2 раза меньше

С помощью какого арифметического действия можно вычислить количество красных кругов?

2. Положи на парту:

- 1) 4 тетради; 2) 8 карандашей; 3) 10 счётных палочек.

Положи ниже (во второй ряд) в 2 раза меньше таких же предметов (делай, как в задании 1). Составь примеры на деление, запиши и реши их.

Расскажи: сколько предметов ты положил сначала ниже (во второй ряд)? На сколько равных частей разделил эти предметы? Сколько частей оставил? Сколько предметов в этой части?

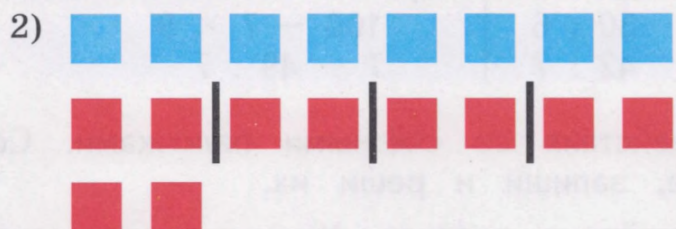
Сделай вывод: чтобы предметов стало в 2 раза меньше, нужно разделить их на 2 равные части.

3. Рассмотрите рисунки. **Догадайся:** на сколько равных частей нужно разделить количество предметов, чтобы их стало в 3 раза меньше, в 4 раза меньше? Составь примеры на деление, запиши и реши их.



$$\square : 3 = \square$$

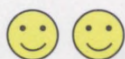
в 3 раза меньше



$$\square : 4 = \square$$

в 4 раза меньше

4. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) Положи на парту 4 карандаша. Положи ниже в 2 раза меньше карандашей.
- 2) Положи на парту 6 карандашей. Дай другу в 3 раза меньше карандашей.
- 3) Дай другу 12 карандашей. Возьми себе в 4 раза меньше карандашей.

**Запиши
и реши:**

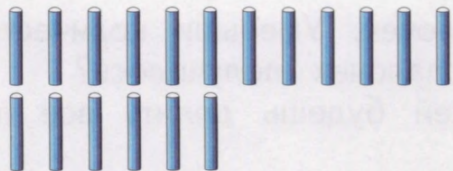
1) $4 : \square = \square$

2) $6 : \square = \square$

3) $12 : \square = \square$

5. Выполни решение задачи с помощью счётных палочек. Впиши нужные числа в решение задачи. Запиши ответ задачи.

Задача. У Маши 12 фломастеров, а у Кати в 2 раза меньше. Сколько фломастеров у Кати?



Решение.

$$\square \text{ фл.} : 2 = \square \text{ фл.}$$

6. Выполни решение задач сначала с помощью предметов (или счётных палочек), затем запиши решение каждой задачи.

Задача 1. Около школы 14 берёз, а около дома в 2 раза меньше. Сколько берёз около дома?

Задача 2. На полке 12 тарелок, а на столе тарелок в 3 раза меньше. Сколько тарелок на столе?

Задача 3. Хозяйка испекла 16 пирожков с картошкой, а с яблоками в 4 раза меньше. Сколько пирожков с яблоками испекла хозяйка?

$$\begin{array}{l} 7. \text{ а) } 7 \times 3 \quad 3 \times 9 \quad 24 : 3 \quad | \quad \text{б) } 44 + 7 \times 8 \\ \quad \quad 7 \times 4 \quad 5 \times 8 \quad 30 : 6 \quad | \quad \quad \quad 100 - 7 \times 9 \\ \quad \quad 7 \times 7 \quad 6 \times 7 \quad 42 : 7 \quad | \quad \quad \quad 7 - 49 : 7 \end{array}$$

8. Выполни указанные действия со счётными палочками. Составь примеры на деление, запиши и реши их.

а) Положи на парту 8 счётных палочек. Уменьши количество палочек в 2 раза. Сколько счётных палочек получилось?

Делай так:

- 1) раздели все счётные палочки на 2 равные части;
- 2) оставь одну часть палочек, остальные палочки убери.



Уменьшить в 2 раза

$$\square : 2 = \square$$

б) Положи на парту 6 счётных палочек. Уменьши количество палочек в 3 раза. Сколько счётных палочек получилось?

Расскажи: на сколько равных частей будешь делить все палочки?



Уменьшить в 3 раза

$$\square : 3 = \square$$

в) Положи на парту 12 счётных палочек. Уменьши количество палочек в 4 раза. Сколько счётных палочек получилось?

Расскажи: на сколько равных частей будешь делить все палочки?



Уменьшить
в 4 раза

$$\square : 4 = \square$$

Запомни:

Чтобы уменьшить число в несколько раз, надо выполнить **деление**.

9. Составь примеры, запиши и реши их.

- 1) Уменьшить в 2 раза: 12, 14, 16, 18, 20.
- 2) Уменьшить в 3 раза: 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30.

10. Прочитай задачи, сравни их. Выполни решение задач сначала с помощью предметов (или счётных палочек), затем запиши решение каждой задачи.

Задача 1.

Коля купил 20 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку в 2 раза меньше. Сколько тетрадей в линейку купил Коля?

Задача 2.

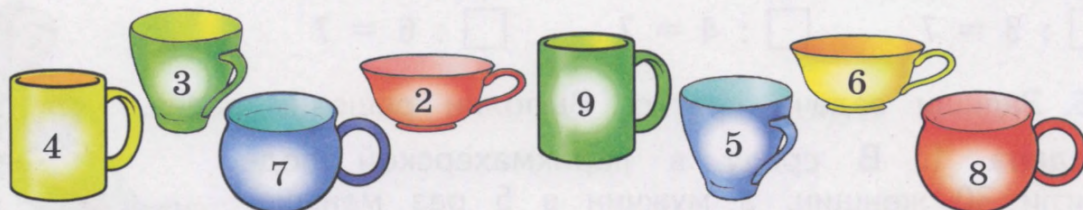
Коля купил 20 тетрадей в клетку, а тетрадей в линейку в 5 раз меньше. Сколько тетрадей в линейку купил Коля?

11. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допиши следующие два примера в каждом столбике. Реши примеры.

а) $29 + 9$	$31 - 3$	б) $22 + 29$	$32 - 23$
$28 + 8$	$41 - 4$	$33 + 29$	$42 - 24$
$27 + 7$	$51 - 5$	$44 + 29$	$52 - 25$
...

😊😊 12. Найди произведение чисел, которые записаны на чашках:

- 1) одинаковых по цвету;
- 2) одинаковых по форме.



Составь примеры на умножение, запиши и реши их.

13. Прочитай задачи, сравни их. Сделай рисунок к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1.

Даша начертила 6 окружностей, а Катя — на 2 окружности меньше. Сколько окружностей начертила Катя?

Задача 2.

Даша начертила 6 окружностей, а Катя — в 2 раза меньше. Сколько окружностей начертила Катя?

14. Прочитай задачи, сравни их. Подбери краткую запись к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1.

Вдоль улицы растёт 15 берёз, а тополей в 3 раза меньше. Сколько тополей растёт вдоль улицы?

Задача 2.

Вдоль улицы растёт 15 берёз, а тополей на 3 дерева меньше. Сколько тополей растёт вдоль улицы?



Берёза — 15 деревьев ←
Тополь — на 3 дерева меньше, чем — ?

Берёза — 15 деревьев ←
Тополь — в 3 раза меньше, чем — ?

15. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши и реши два примера на деление.

$7 \times 3 = \square$

$7 \times 4 = \square$

$7 \times 6 = \square$

$\square : 7 = 3$

$\square : 7 = 4$

$\square : 7 = 6$

$\square : 3 = 7$

$\square : 4 = 7$

$\square : 6 = 7$

16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В среду в парикмахерской подстригли 30 женщин, а мужчин в 5 раз меньше. Сколько мужчин подстригли в среду?



Задача 2. В пятницу на почте отправили 28 телеграмм, а посылок в 7 раз меньше. Сколько посылок отправили в пятницу?

$$\begin{array}{l|l}
 \text{17. а) } 21 : 7 & 24 : 4 \\
 28 : 7 & 45 : 5 \\
 42 : 7 & 48 : 6
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l|l}
 \text{б) } 89 - 49 : 7 & 7 \times 6 + 58 \\
 92 - 63 : 7 & 54 - 6 \times 9 \\
 56 : 7 - 8 & 7 \times 9 - 0
 \end{array}$$

18. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{ccc}
 \square : 2 = 7 & \square : 3 = 7 & \square : 7 = 5 \\
 \square : 7 = 2 & \square : 7 = 3 & \square : 7 = 6
 \end{array}$$

19. Прочитай задачи, сравни их. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1.

В правом кармане у Вани 6 р., а в левом в 2 раза больше. Сколько рублей у Вани в левом кармане?

Задача 2.

В правом кармане у Вани 6 р., а в левом в 2 раза меньше. Сколько рублей у Вани в левом кармане?

20. Составь задачи по краткой записи про учеников. Выполни решение задач.

Задача 1.

Мальчики — 18 учеников
 Девочки — в 3 раза меньше, чем — ?



Задача 2.

Мальчики — 7 учеников
 Девочки — в 3 раза больше, чем — ?



$$\begin{array}{l|l}
 \text{21. а) } 5 + 2 \times 8 & 15 + 16 : 2 \\
 30 - 4 \times 6 & 21 - 25 : 5 \\
 3 \times 7 - 4 & 30 : 5 + 18
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{б) } 80 - 6 \times 9 \\
 28 : 4 + 67 \\
 100 - 42 : 7
 \end{array}$$

22. Составь задачи по краткой записи. Выполни решение задач.

Задача 1.



Цена	Количество	Стоимость
7 р.	4 штуки	?

Задача 2.



Цена	Количество	Стоимость
?	7 штук	35 р.

23. Задачи из сказки. Выполни решение задач.

Задача 1. Было у козы семеро козлят. Испекла коза для них 50 блинов. 1 блин она съела сама. Остальные блины козлята разделили между собой поровну и съели. Сколько блинов съел каждый козлёнок?

Задача 2. Было у козы 30 л молока. Козлята выпили 3 л молока. Остальное молоко коза разлила в банки, по 3 л в каждую банку. Сколько банок с молоком получилось?



24. «Мир вокруг нас». Прочитай текст. Ответь на вопросы по тексту.

Синица приносит большую пользу природе. Весной, летом и осенью синица питается насекомыми и гусеницами, оберегая растения от вредителей. В конце апреля синица откладывает яйца в гнездо. Самка высиживает яйца 14 суток. Самец в это время добывает корм и кормит её. Когда появляются птенцы, оба родителя кормят их. Птенцы находятся в гнезде 3 недели, потом улетают из гнезда. Зимой синица часто прилетает к кормушкам, любит питаться семечками подсолнуха и несолёным салом.



Вопросы:

- 1) Сколько суток самка синицы высидывает яйца? Сколько это недель?
- 2) Сколько недель птенцы синицы находятся в гнезде? Сколько это суток?

* 25. Рассмотрите рисунок. Назови время, которое показывают часы, разными способами.

Догадайся: кто из учеников пришёл в школу вовремя, а кто опоздал, если уроки в школе начинаются в половине девятого.

Ваня



8 : 20

Саша



8 : 40

? 26. Две команды учеников играли в футбол. Команда «Стрела» забила 8 голов и победила в матче. Их соперники забили в 2 раза меньше голов. Как называлась команда соперников?

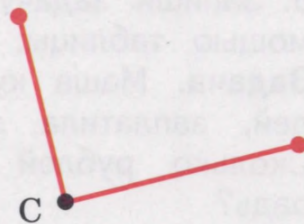
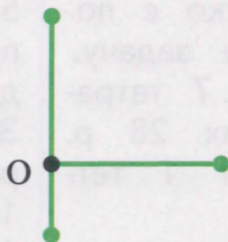
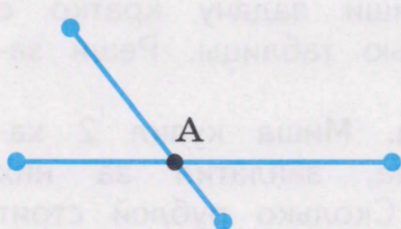
Выбери правильный ответ. Объясни, почему ты выбрал этот ответ.

Команда
«Львы»
2 гола

Команда
«Быки»
4 гола

Команда
«Орлы»
6 голов

27. 1) Рассмотрите рисунок. Назови точки пересечения отрезков.



2) Измерь длину отрезков, которые пересекаются в точке С. Запиши полученные числа в тетрадь и сравни их.

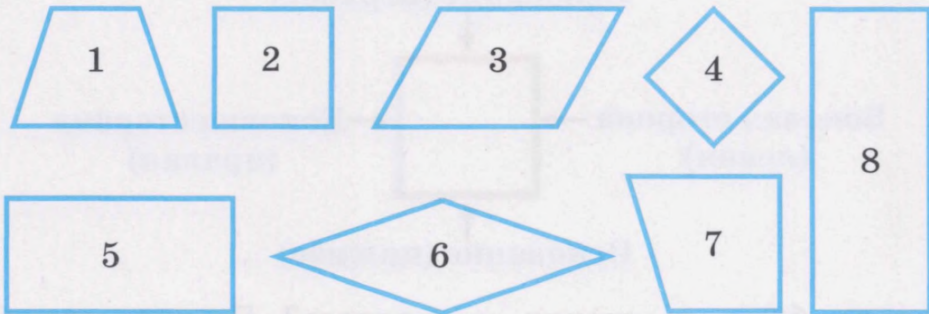
3) Измерь длину отрезков, которые пересекаются в точке А. Начерти отрезки такой же длины, чтобы они не пересекались.

Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Выполни умножение. 7×4 7×6 7×9</p>	<p>1. Выполни умножение. 7×2 7×3</p>
<p>2. Выполни деление. $35 : 7$ $49 : 7$ $63 : 7$</p>	<p>2. Выполни деление. $21 : 7$ $28 : 7$</p>
<p>3. Запиши задачи кратко, выполни их решение. Задача 1. На тарелке 5 яблок, а в пакете в 4 раза больше. Сколько яблок в пакете? Задача 2. В коробке 12 жёлтых кубиков, а красных кубиков в 3 раза меньше. Сколько красных кубиков в коробке?</p>	<p>3. Запиши задачи кратко, выполни их решение. Задача 1. У Коли 6 карандашей, а у Вани в 2 раза больше. Сколько карандашей у Вани? Задача 2. У Маши 8 конфет, а у Лены в 2 раза меньше. Сколько конфет у Лены?</p>
<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление. 7×6</p>	<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление. $7 \times 5 = \square$ $\square : 7 = \dots$ $\square : 5 = \dots$</p>
<p>5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы. Реши задачу. Задача. Маша купила 7 тетрадей, заплатила за них 28 р. Сколько рублей стоит 1 тетрадь?</p>	<p>5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы. Реши задачу. Задача. Миша купил 2 карандаша, заплатил за них 14 р. Сколько рублей стоит 1 карандаш?</p>

Квадрат

1. 1) Рассмотрй рисунок. Сколько углов, вершин, сторон у каждой фигуры?



2) Помоги ученику отгадать слово — название всех фигур на рисунке.

т р у и и



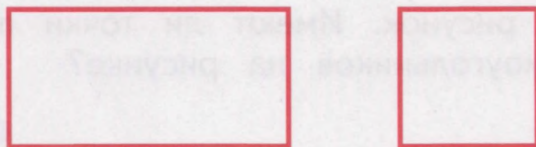
3) Определи с помощью угольника вид углов у каждой фигуры. Запиши в тетрадь номера фигур, у которых все 4 угла прямые.

4) Помоги ученице отгадать слово — название четырёхугольников, у которых все 4 угла прямые.

я о о к



2. 1) Сравни прямоугольники на рисунке. В чём сходство? В чём различие?



2) Измерь длину сторон у каждого прямоугольника на рисунке. Результаты измерений запиши в тетрадь. У какого прямоугольника все стороны равны?

Запомни:

Прямоугольник, у которого все стороны равны, называется **квадратом**.

3. 1) Рассмотрим рисунок. Покажи нижнее основание квадрата. Как называется противоположная сторона? Измерь длину оснований квадрата. Запиши полученные числа в тетрадь и сравни их.



2) Сколько боковых сторон у квадрата? Покажи левую боковую сторону квадрата. Как называется противоположная сторона? Измерь длину боковых сторон квадрата. Запиши полученные числа в тетрадь и сравни их.

Сделай вывод: основания квадрата и его боковые стороны одинаковые по длине.

3) Имеют ли точки пересечения противоположные стороны квадрата?

4. 1) Нижнее основание квадрата 8 см. Сколько сантиметров составляет верхнее основание этого квадрата? левая боковая сторона? правая боковая сторона?

2) Правая боковая сторона квадрата 10 см 7 мм. Чему равна длина левой боковой стороны этого квадрата? нижнего основания? верхнего основания?

5. 1) Рассмотрим рисунок. Имеют ли точки пересечения смежные стороны прямоугольников на рисунке?

Смежные стороны

Смежные стороны



Запомни:

Смежные стороны имеют общую точку — вершину угла.

2) Покажи у каждого прямоугольника на рисунке все пары сторон, которые имеют общую точку — вершину угла. Как называются такие стороны?

3) Измерь длину двух смежных сторон у каждой фигуры на рисунке. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их. У какой фигуры смежные стороны равны, а у какой нет?

Сделай вывод: у квадрата смежные стороны равны по длине, а у прямоугольника ...

6. 1) Встань около стены комнаты, где находится дверь (спиной к стене). Что находится на противоположной стене комнаты?

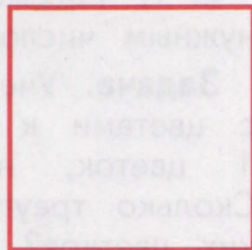
2) Встань в любой угол комнаты (спиной к углу). Покажи смежные стены комнаты, которые образуют этот угол (как на рисунке).



7. 1) Начерти прямоугольник с основанием 6 см 5 мм и боковой стороной 3 см с помощью чертёжного угольника.

2) Начерти квадрат с основанием 5 см с помощью чертёжного угольника (делай, как при черчении прямоугольника). Сколько сантиметров составляет длина боковых сторон и верхнего основания этого квадрата?

8. Измерь длину стороны квадрата на рисунке. Начерти такой же квадрат.



> **<** **=** 9. Сравни числа, полученные при измерении длины.

1 дм ... 9 см

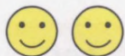
2 см 8 мм ... 10 мм

1 см ... 10 мм

1 дм 7 см ... 10 см

1 м ... 90 см

4 м 50 см ... 100 см



10. Подбери к рисунку два правильных предложения и два неправильных предложения. Объясни, почему ты так решил.

- 1) Все синие фигуры — квадраты.
- 2) Все красные фигуры — прямоугольники.
- 3) Все зелёные фигуры — прямоугольники.
- 4) Все красные фигуры — четырёхугольники.



Таблица умножения числа 8

1. 1) Выполни умножение на число 8. Проверь себя с помощью таблиц умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7.

2) Поменяй множители местами, запиши новые примеры. Изменятся ли ответы примеров? Проверь себя с помощью сложения: замени умножение сложением, найди сумму чисел.

Запомни:

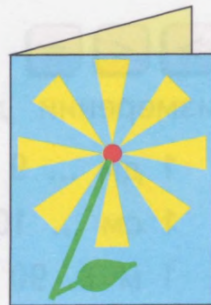
$2 \times 8 = \square$	$8 \times 2 = 16$	$8 + 8 = \dots$
$3 \times 8 = \square$	$8 \times 3 = 24$	$8 + 8 + 8 = \dots$
$4 \times 8 = \square$	$8 \times 4 = 32$	$8 + 8 + 8 + 8 = \dots$
$5 \times 8 = \square$	$8 \times 5 = 40$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$
$6 \times 8 = \square$	$8 \times 6 = 48$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$
$7 \times 8 = \square$	$8 \times 7 = 56$	$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$

2. 1) Рассмотрите рисунок к задаче. Дополните условие задачи нужным числом. Выполните решение задачи.

Задача. Ученики делали открытки — аппликации с цветами к празднику 8 Марта. Чтобы сделать 1 цветок, нужно вырезать \square треугольников. Сколько треугольников нужно вырезать для 5 таких цветков?

2) Измени числа в условии задачи, чтобы её решение было таким:

- а) $8 \text{ тр.} \times 3$; б) $8 \text{ тр.} \times 7$; в) $6 \text{ тр.} \times 8$.



3. Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

Запомни:



$$8 \times 8 = 64$$

1) по 8 взять 8 раз:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$$

$$8 \times 9 = 72$$

2) по 8 взять 9 раз:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$$

3) по 8 взять 10 раз:

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots$$

$$8 \times 10 = 80$$

4. Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, которую можно решить умножением. Запиши решение этой задачи. Другую задачу реши устно.

Задача 1.

В мастерской было 8 молотков, 7 топоров, 9 отвёрток. Сколько инструментов было в мастерской?

Задача 2.

В мастерской было 8 молотков, 8 топоров, 8 отвёрток. Сколько инструментов было в мастерской?

5. 1) Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 8 \times 1 = 8 \\ 8 \times 2 = \square \\ 8 \times 3 = \square \\ 8 \times \square = 32 \\ \square \times 5 = 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 6 = \square \\ 8 \times \square = 56 \\ \square \times 8 = 64 \\ 8 \times 9 = \square \\ \square \times 10 = 80 \end{array}$$

2) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу умножения числа 8 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета первый множитель в каждом примере.

6. Запиши числа в тетрадь, впиши пропущенные числа.

1) Присчитывай по 8: 8, 16, ..., 32, ..., 48, ..., 64, ..., 80.

2) Отсчитывай по 8: 80, 72, ..., 56, ..., 40, ..., 24, ..., 8.

7. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) следующий пример из таблицы умножения числа 8. **Проверь себя** по таблице умножения числа 8 (используй памятку).

$$8 \times 2 = \dots \quad 8 \times 4 = \dots \quad 8 \times 6 = \dots \quad 8 \times 8 = \dots$$

$$8 \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц следующее произведение больше предыдущего произведения?

8. Получи следующее произведение из таблицы умножения числа 8, прибавляя к данному произведению 8 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

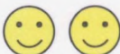
$$8 \times 2 + 8 \quad 8 \times 4 + 8 \quad 8 \times 6 + 8 \quad 8 \times 8 + 8$$

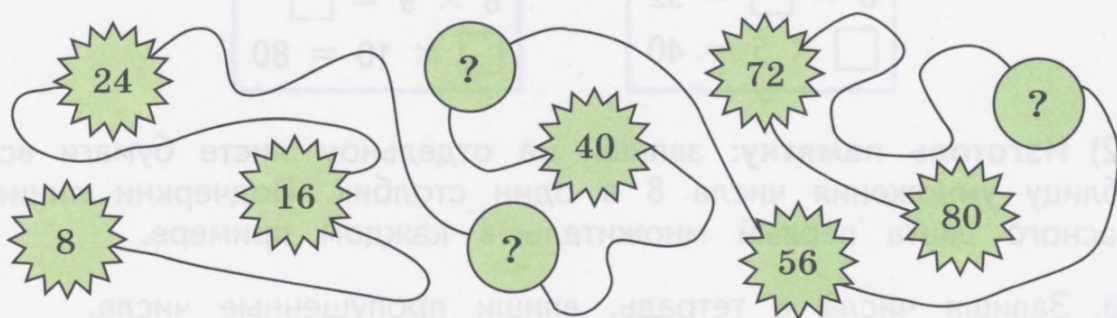
$$8 \times 3 + 8 \quad 8 \times 5 + 8 \quad 8 \times 7 + 8 \quad 8 \times 9 + 8$$

9. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Выполни решение задач.

Задача 1. Костя купил 4 карандаша по цене 8 р. за каждый карандаш. Сколько ... ?

Задача 2. Маша купила 4 одинаковые тетради, заплатила за них 28 р. Сколько ... ?

 10. «Путаница». Распутай путаницу — назови и запиши числа по порядку, начиная: 1) с наименьшего числа; 2) с наибольшего числа. Впиши пропущенные числа.



11. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) предыдущий пример из таблицы умножения числа 8.

Проверь себя по таблице умножения числа 8 (используй памятку).

$$8 \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots \quad 8 \times 6 = \dots \quad 8 \times 8 = \dots \quad 8 \times 10 = \dots$$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц предыдущее произведение меньше следующего произведения?

12. Получи предыдущее произведение из таблицы умножения числа 8, вычитая из данного произведения 8 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$$8 \times 2 - 8 \quad 8 \times 4 - 8 \quad 8 \times 6 - 8 \quad 8 \times 8 - 8$$

$$8 \times 3 - 8 \quad 8 \times 5 - 8 \quad 8 \times 7 - 8 \quad 8 \times 9 - 8$$

13. Начерти с помощью чертёжного угольника:

1) прямоугольник с основанием 8 см и боковой стороной 4 см 5 мм;

2) квадрат с основанием 8 см. Сколько сантиметров будет длина боковых сторон, верхнего основания этого квадрата?

14. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допиши следующие два примера в каждом столбике. Реши примеры.

$$80 - 1 \quad 5 + 19 \quad 31 - 2 \quad 75 - 11$$

$$70 - 2 \quad 5 + 29 \quad 41 - 3 \quad 65 - 12$$

$$60 - 3 \quad 5 + 39 \quad 51 - 4 \quad 55 - 13$$

...

15. Дополни условие задачи и краткую запись любым однозначным числом. Выполни решение задачи.

Задача. На пруду плавали 8 лебедей, а уток в раза больше. Сколько птиц плавало на пруду?



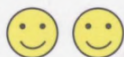
Лебеди — 8 птиц	←	}	?
Утки — в <input style="width: 30px;" type="text"/> раза больше, чем			

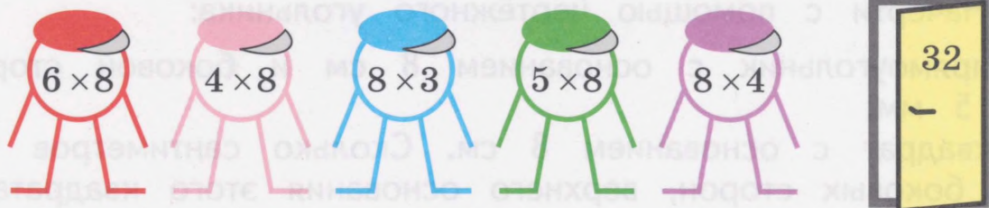
16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. На вешалке было 8 пальто, а курток в 2 раза больше. Сколько одежды было на вешалке?

Задача 2. На стоянке было 18 легковых машин, а грузовых машин в 2 раза меньше. Сколько всего машин было на стоянке?

17. а) 8×2	8×6	б) $8 \times 2 : 4$	$25 : 5 \times 8$
8×5	8×4	$8 \times 3 : 6$	$16 : 2 \times 8$
8×3	8×9	$4 \times 6 : 3$	$18 : 3 \times 8$

 18. «Весёлые человечки». Найди человечков, которые смогут зайти в дверь с номером 32. Найди и запиши примеры, ответ которых равен 32.



19. а) $8 \times 4 - 4$	$30 + 21 : 7$	б) $100 - 8 \times 7$
$8 \times 5 - 5$	$30 - 24 : 6$	$19 + 8 \times 8$

20. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи именами девочек и нужными числами. Выполни решение задачи.

Задача. У Лены было 40 р. У Светы было в 5 раз меньше рублей, чем у Лены. У Оли было в 6 раз больше рублей, чем у Светы. Сколько рублей было у Оли?



... — 40 р.	←	
... — в <input type="text"/> раз меньше, чем	←	
... — в <input type="text"/> раз больше, чем	←	— ?

21. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$8 \times \square = 24$

$8 \times \square = 48$

$8 \times \square = 72$

$8 \times \square = 32$

$8 \times \square = 40$

$8 \times \square = 64$

22. Задачи из сказки. Запиши задачи кратко (выбери в условии задач только нужные числа). Выполни решение задач.

Задача 1. Было у 3 богатырей 3 лука и 30 стрел. Вышли 3 богатыря в чистое поле. Выпустил каждый из богатырей по 8 стрел. Сколько стрел осталось у богатырей?

Задача 2. Вышли 3 богатыря в чистое поле в 9 ч утра. Выпустил первый богатырь 8 стрел. Второй богатырь выпустил в 2 раза больше стрел, чем первый. Третий богатырь выпустил в 4 раза меньше стрел, чем второй богатырь. Сколько стрел выпустил третий богатырь?



> < = **23.** Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.

$8 \times 3 \dots 20$

$8 \times 4 \dots 40$

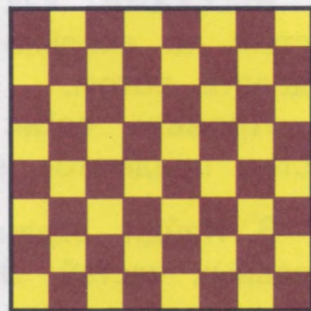
$6 \times 6 \dots 50$

$2 \times 9 \dots 20$

$8 \times 5 \dots 40$

$8 \times 8 \dots 50$

? 24. Вычисли с помощью арифметического действия, сколько всего квадратов на шахматной доске.



$25. \text{ а) } 54 + 0$

$47 - 0$

$30 - 30$

$\text{ б) } 0 + 8 \times 6$

$49 : 7 - 0$

$9 - 45 : 5$

Деление на 8

1. 1) Выполни умножение числа 8. **Проверь себя** с помощью таблицы умножения числа 8.

2) Каждое полученное произведение раздели на 8. Запиши и запомни примеры на деление.

Запомни:

Запомни:

$8 \times 1 = \square$

$8 \times 2 = \square$

$8 \times 3 = \square$

$8 \times 4 = \square$

$8 \times 5 = \square$

$8 : 8 = 1$

$16 : 8 = 2$

$24 : 8 = 3$

$32 : 8 = 4$

$40 : 8 = 5$

$8 \times 6 = \square$

$8 \times 7 = \square$

$8 \times 8 = \square$

$8 \times 9 = \square$

$8 \times 10 = \square$

$48 : 8 = 6$

$56 : 8 = 7$

$64 : 8 = 8$

$72 : 8 = 9$

$80 : 8 = 10$

3) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу деления на 8 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета делитель в каждом примере.

2. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) 16 карандашей раздай 8 ученикам поровну.
- 2) 24 тетради разложи на 8 столов поровну.
- 3) 32 листа бумаги разложи на 8 стопок поровну.
- 4) 40 листов бумаги раздели на 8 равных частей.

**Запиши
и реши:**

$16 : 8 = \square$

$24 : 8 = \square$

$32 : 8 = \square$

$40 : 8 = \square$

Расскажи, как будешь выполнять деление на 8 равных частей: по сколько предметов будешь брать сначала, что будешь делать потом.

Проверь себя: определи, получилось ли одинаковое количество предметов в каждой части.

3. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление на 8 равных частей. Запиши решение этой задачи в тетрадь. Остальные задачи реши устно.

Задача 1. Миша взял в библиотеке книгу. Каждый день он читал по 8 страниц. Всю книгу он прочитал за 6 дней. Сколько страниц было в книге?

Задача 2. Миша взял в библиотеке книгу, в которой 48 страниц. В первый день он прочитал 8 страниц. Сколько страниц книги ему осталось прочитать?

Задача 3. Миша взял в библиотеке книгу, в которой 48 страниц, и прочитал её за 8 дней. Каждый день он читал одинаковое количество страниц. Сколько страниц в день читал Миша?

4. Выполни деление.

$$\begin{array}{cccc} 16 : 8 & 24 : 8 & 40 : 8 & 56 : 8 \\ 16 : 2 & 24 : 3 & 40 : 5 & 56 : 7 \end{array}$$

Проверь себя по таблицам деления (используй памятки).

5. Придумай задачи по кратким записям про зимующих птиц, прилетевших к кормушке. Выполни решение задач.



... 16 птиц ←
 ... — в 8 раз меньше, чем —) ?

... — 8 птиц ←
 ... — в 3 раза больше, чем — ←
 ... — в 4 раза меньше, чем — ?

6. Выполни деление.

$$\begin{array}{cccc} 32 : 4 & 48 : 6 & 72 : 8 & 64 : 8 \\ 32 : 8 & 48 : 8 & 27 : 3 & 80 : 8 \end{array}$$

Проверь себя по таблицам деления (используй памятки).

$$\begin{array}{l|l} \text{7. а) } 50 - (11 - 5) & 28 + (12 - 6) \\ 40 - (8 + 8) & (16 - 8) + 48 \\ (13 - 6) + 35 & 52 - (14 - 7) \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{б) } 73 - (26 + 8) \\ (62 - 15) + 16 \\ 82 + (43 - 25) \end{array} \right.$$

8. Поставь вопрос к каждой задаче. Выполни решение задач.

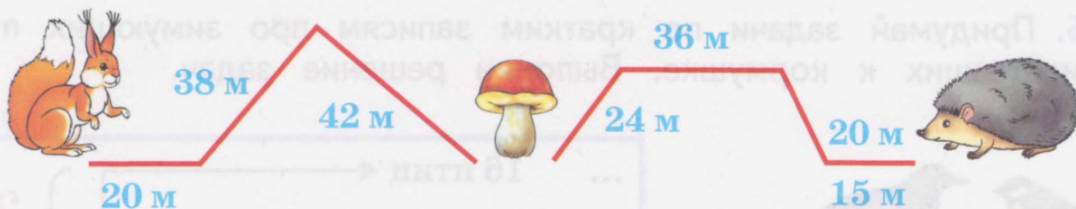
Задача 1. Костя купил 3 творожных сырков по цене 8 р. за каждый сырок и булку по цене 21 р. Сколько ... ?

Задача 2. Маша купила молоко по цене 58 р. и батон по цене 23 р. В кассу она дала 100 р. Сколько ... ?

Задача 3. Даша купила 8 одинаковых тетрадей, заплатила за них 48 р. Сколько ... ?

9. а) $32 : 8$	$30 : 5$	б) $61 - 16 : 8$	$50 - 8 \times 6$
$40 : 8$	$21 : 7$	$23 + 45 : 5$	$8 \times 7 - 56$
$24 : 8$	$54 : 6$	$63 : 7 + 91$	$100 - 6 \times 7$

😊😊 **10.** Чей путь к грибу короче, а чей длиннее?



11. Подбери нужное решение к каждой задаче. Выполни решение задач.

Задача 1. Длина ломаной линии 32 см. Ломаная состоит из 8 отрезков, равных по длине. Сколько сантиметров составляет длина каждого отрезка этой ломаной?

Задача 2. Длина ломаной линии 32 см. Длина одного отрезка этой ломаной 8 см. Сколько сантиметров составляет длина оставшейся части ломаной?

Задача 3. Длина ломаной линии 32 см. Ломаная состоит из равных по длине отрезков, длина каждого отрезка 8 см. Сколько отрезков в ломаной линии?

$$32 \text{ см} : 8 \text{ см} = \dots$$

$$32 \text{ см} - 8 \text{ см} = \dots$$

$$32 \text{ см} : 8 = \dots$$

12. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши и реши два примера на деление.

$$8 \times 2 = \square$$

$$8 \times 3 = \square$$

$$8 \times 5 = \square$$

$$\square : 8 = 2$$

$$\square : 8 = 3$$

$$\square : 8 = 5$$

$$\square : 2 = 8$$

$$\square : 3 = 8$$

$$\square : 5 = 8$$

13. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить умножение. Запиши эту задачу кратко, реши её. Другую задачу реши устно.

Задача 1.

Длина отрезка 8 см, а ломаная линия на 4 см длиннее. Сколько сантиметров составляет длина ломаной линии?

Задача 2.

Длина отрезка 8 см, а ломаная линия в 4 раза длиннее. Сколько сантиметров составляет длина ломаной линии?

14. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить деление. Запиши эту задачу кратко, реши её. Другую задачу реши устно.

Задача 1.

Цена журнала 56 р., а блокнот на 8 р. дешевле. Сколько рублей стоит блокнот?

Задача 2.

Цена журнала 56 р., а тетрадь в 8 раз дешевле. Сколько рублей стоит тетрадь?

15. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$24 : \square = 8$

$40 : \square = 5$

$70 : \square = 10$

$24 : \square = 3$

$40 : \square = 8$

$80 : \square = 10$

16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Масса козла 72 кг, а козлёнок легче в 8 раз. Сколько килограммов составляет масса козлёнка?

Задача 2. Масса собаки 8 кг, а жеребёнок тяжелее в 6 раз. Сколько килограммов составляет масса жеребёнка?

Задача 3. Длина дождевого червя 12 см, а гусеница в 4 раза короче. Сколько сантиметров составляет длина гусеницы?

17. а) $8 \text{ см} \times 5$

$7 \text{ см} \times 6$

$6 \text{ см} \times 8$

$24 \text{ м} : 8$

$48 \text{ м} : 8$

$49 \text{ м} : 7$

б) $16 \text{ кг} + 64 \text{ кг} : 8$

$8 \text{ л} \times 9 - 27 \text{ л}$

$73 \text{ мм} - 56 \text{ мм} : 8$

> **<** **=** **18.** Сравни частные.

$16 : 2 \dots 16 : 8$

$12 : 3 \dots 32 : 8$

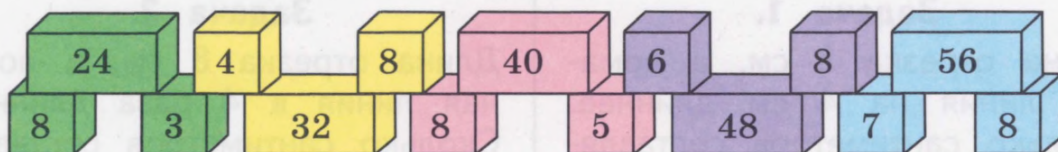
$48 : 8 \dots 48 : 6$

$24 : 8 \dots 24 : 6$

$40 : 8 \dots 30 : 6$

$54 : 6 \dots 56 : 8$

☺☺ 19. Из трёх чисел, записанных на одинаковых по цвету фигурах, составь и запиши два примера на умножение и два примера на деление.



20. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\square : 4 = 8$$

$$\square : 8 = 6$$

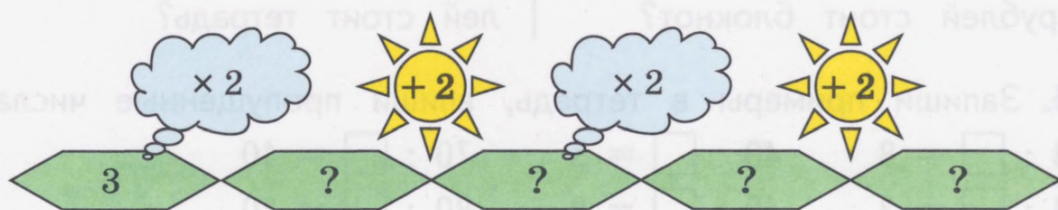
$$\square : 8 = 7$$

$$\square : 8 = 4$$

$$\square : 6 = 8$$

$$\square : 7 = 8$$

☺☺ 21. «Цепочка». Составь по схеме четыре примера, запиши и реши их.



Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
1. Выполни умножение. 8×4 8×6 8×8	1. Выполни умножение. 8×2 8×3
2. Выполни деление. $40 : 8$ $48 : 8$ $72 : 8$	2. Выполни деление. $24 : 8$ $32 : 8$
3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Около кормушки было 24 воробья, а голубей в 8 раз меньше. Сколько птиц было около кормушки?	3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. У Лены 8 открыток, а у Оли в 2 раза больше. Сколько открыток у двух девочек?

1-й вариант	2-й вариант
<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление.</p> 8×7	<p>4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление.</p> $8 \times 5 = \square$ $\square : 8 = \dots$ $\square : 5 = \dots$
<p>5. Запиши задачу кратко, выполни решение.</p> <p>Задача. Масса овцы 48 кг, а собака легче в 6 раз. Сколько килограммов составляет масса собаки?</p>	<p>5. Запиши задачу кратко, выполни решение.</p> <p>Задача. Цена альбома 35 р., а карандаш в 5 раз дешевле. Сколько рублей стоит карандаш?</p>

Меры времени

1. Назови меры времени по порядку от более мелкой к более крупной мере.

Какие меры времени пропущены на рисунке? Запиши меры времени в тетрадь, впиши пропущенные меры.



2. Сколько мелких мер времени содержится в одной более крупной мере? Впиши нужные числа.

1 год = ... мес. 1 сут. = ... ч 1 нед. = ... сут.
 1 мес. = ... сут. 1 ч = ... мин

3. Помоги ученику отгадать слова — названия месяцев.

1) Этот месяц — самый короткий в году.

р



2) Этот месяц следует после июля. с

3) Этот месяц — второй месяц осени.

□	□	□	я	□	□	□
---	---	---	---	---	---	---

> **<** **=** 4. Сравни числа, полученные при измерении времени.

10 сут. ... 1 нед. 10 ч ... 1 сут. 2 ч 35 мин ... 2 ч 53 мин
20 сут. ... 1 мес. 24 ч ... 1 сут. 12 ч 30 мин ... 21 ч 15 мин

5. 1) В пятом месяце года Ваня окончил учёбу в школе, а в следующем месяце поехал в деревню к бабушке. В каком месяце Ваня поехал к бабушке?

2) В одиннадцатом месяце года в школу приходили ветераны, а в предыдущем месяце был конкурс «Наши таланты». В каком месяце был конкурс «Наши таланты»?

3) В шестой день недели Максим ходил на каток, а днём раньше он был на занятии в спортивной секции. В какой день недели Максим занимался в спортивной секции?

6. а) $15 \text{ ч} + (11 \text{ ч} - 3 \text{ ч})$ б) $43 \text{ мин} - (27 \text{ мин} + 9 \text{ мин})$
 $30 \text{ ч} - (8 \text{ ч} + 5 \text{ ч})$ $36 \text{ мин} + (50 \text{ мин} - 26 \text{ мин})$

7. 1) Назови, сколько прошло часов и минут на каждом циферблате. Запиши полученные числа в тетрадь.

2) Сколько прошло часов на каждом циферблате? К какому следующему часу движется часовая стрелка? Назови время на часах по-новому: сколько прошло минут **следующего** часа (часа, который скоро будет).



Прошёл 1 ч ... мин
15 минут **второго**



Прошло ... ч ... мин
27 минут **девятого**

8. Назови время на часах двумя способами: 1) сколько прошло часов и минут; 2) сколько прошло минут следующего часа. На каких часах время можно назвать третьим способом: сколько минут не хватает до следующего часа?



9. а) $4 \text{ ч} \times 6$
 $7 \text{ ч} \times 5$

$30 \text{ мин} : 5$
 $48 \text{ мин} : 8$

б) $18 \text{ сут.} + 24 \text{ сут.} : 4$
 $5 \text{ мес.} \times 6 - 16 \text{ мес.}$

10. Рассмотрни рисунок часов. Назови, сколько прошло часов от начала суток, если сейчас:

- 1) 6 ч утра; 2) 6 ч вечера.

11. Где будут находиться часовая и минутная стрелки на циферблате часов, если:

- 1) от начала суток прошло 14 ч; 16 ч; 20 ч; 23 ч;

- * 2) от начала суток прошло 15 ч 30 мин; 13 ч 50 мин.

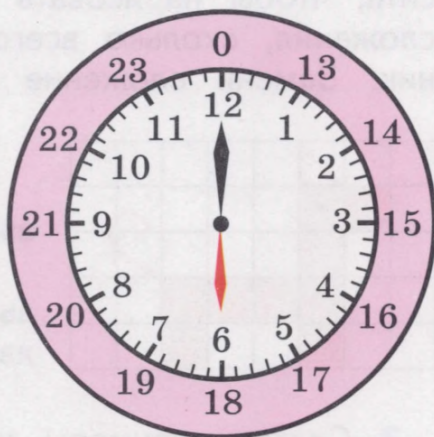


Таблица умножения числа 9

1. 1) Выполни умножение на число 9. **Проверь себя** с помощью таблиц умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

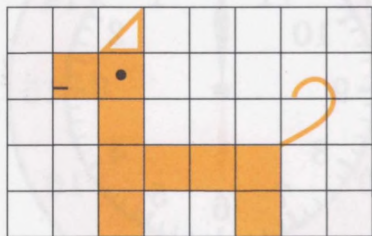
2) Поменяй множители местами, запиши новые примеры. Изменяются ли ответы примеров?

Проверь себя с помощью сложения: замени умножение сложением, найди сумму чисел.

Запомни:

$2 \times 9 = \square$	$9 \times 2 = 18$	$9 + 9 = \dots$
$3 \times 9 = \square$	$9 \times 3 = 27$	$9 + 9 + 9 = \dots$
$4 \times 9 = \square$	$9 \times 4 = 36$	$9 + 9 + 9 + 9 = \dots$
$5 \times 9 = \square$	$9 \times 5 = 45$	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$
$6 \times 9 = \square$	$9 \times 6 = 54$	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$
$7 \times 9 = \square$	$9 \times 7 = 63$	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$
$8 \times 9 = \square$	$9 \times 8 = 72$	$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$

2. Рассмотрим рисунок. Сколько клеток тетради нужно закрасить, чтобы нарисовать 1 собаку? Вычисли сначала с помощью сложения, сколько всего клеток тетради раскрасил каждый ученик. Замени сложение умножением.



- Петя нарисовал 2 одинаковые собаки.
- Саша нарисовал 3 собаки, одинаковые по форме, но разные по цвету.
- Женя нарисовал 4 собаки, одинаковые по форме и цвету, но с разными хвостами.

3. Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

1) по 9 взять 9 раз:

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$$

2) по 9 взять 10 раз:

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$$

Запомни:

$$9 \times 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 90$$

4. Реши задачи сложением. Где можно, замени сложение умножением.

Задача 1. Хозяйка собрала от кур-несушек в понедельник 7 яиц, во вторник 9 яиц, в среду



10 яиц, в четверг 8 яиц, в пятницу 9 яиц. Сколько яиц собрала хозяйка за 5 дней?

Задача 2. Хозяйка собрала от кур-несушек в понедельник 9 яиц, во вторник 9 яиц, в среду 9 яиц, в четверг 9 яиц, в пятницу 9 яиц. Сколько яиц собрала хозяйка за 5 дней?

5. 1) Запиши примеры в тетрадь столбиком. Впиши пропущенные числа.

$$\begin{array}{l} 9 \times 1 = 9 \\ 9 \times 2 = \square \\ 9 \times 3 = \square \\ 9 \times \square = 36 \\ \square \times 5 = 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \times 6 = \square \\ 9 \times \square = 63 \\ \square \times 8 = 72 \\ 9 \times 9 = \square \\ \square \times 10 = 90 \end{array}$$

2) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу умножения числа 9 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета первый множитель в каждом примере.

6. 1) Дополни условие задачи любым однозначным числом. Выполни решение задачи.

Задача. В одном пучке 9 морковок. Сколько морковок в \square одинаковых пучках?

2) Придумай похожие задачи про пучки редиса, чтобы решение было таким:

а) $9 \text{ ред.} \times 5;$

б) $8 \text{ ред.} \times 9;$

в) $7 \text{ ред.} \times 8.$



7. Запиши числа в тетрадь, впиши пропущенные числа.

1) Присчитывай по 9: 9, 18, ..., 36, ..., 54, ..., 72, ..., 90.

2) Отсчитывай по 9: 90, 81, ..., 63, ..., 45, ..., 27, ..., 9.

8. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) следующий пример из таблицы умножения числа 9. Проверь себя по таблице умножения числа 9 (используй памятку).

$$9 \times 2 = \dots \quad 9 \times 4 = \dots \quad 9 \times 6 = \dots \quad 9 \times 8 = \dots$$

$$9 \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц следующее произведение больше предыдущего произведения?

9. Получи следующее произведение из таблицы умножения числа 9, прибавляя к данному произведению 9 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$$9 \times 2 + 9 \quad 9 \times 4 + 9 \quad 9 \times 6 + 9 \quad 9 \times 8 + 9$$

$$9 \times 3 + 9 \quad 9 \times 5 + 9 \quad 9 \times 7 + 9 \quad 9 \times 9 + 9$$

10. Поставь разные вопросы к задачам, чтобы решение было: 1) в одно действие; 2) в два действия. Выполни решение задач.

Задача 1. В марте было 9 солнечных дней, а в апреле в 2 раза больше. Сколько ...?

Задача 2. В августе было 9 пасмурных дней, а в сентябре в 3 раза больше. Сколько ...?

Задача 3. В мае Иван Сергеевич был в командировке 9 дней, а в июне в 3 раза меньше. Сколько ...?

> < = 11. Сравни суммы.

$$40 + 2 \dots 40 + 20 \quad 99 + 1 \dots 1 + 99$$

$$5 + 30 \dots 3 + 50 \quad 27 + 40 \dots 27 + 4$$

12. Задачи из сказки. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В избушке на курьих ножках 4 угла. В каждом углу 9 мышей. Из избушки убежали 3 мыши. Сколько мышей стало в избушке?



Задача 2. Кощей Бессмертный пришёл к Бабе-яге в 9 ч утра. Змей Горыныч прилетел к Бабе-яге на 1 ч раньше, чем Кощей Бессмертный. Иван-царевич пришёл к Бабе-яге на 3 ч позже, чем Змей Горыныч. В какое время пришёл Иван-царевич?

13. Реши каждый пример. Назови и запиши (по памяти) предыдущий пример из таблицы умножения числа 9. **Проверь себя** по таблице умножения числа 9 (используй памятку).

$$9 \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$


$$9 \times 4 = \dots \quad 9 \times 6 = \dots \quad 9 \times 8 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots$$

Сравни числа, полученные в примерах каждого столбика. На сколько единиц предыдущее произведение меньше следующего произведения?

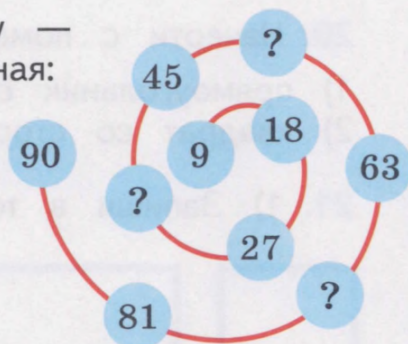
14. Получи предыдущее произведение из таблицы умножения числа 9, вычитая из данного произведения 9 единиц. Запиши примеры в тетрадь, реши их.

$$9 \times 2 - 9 \quad 9 \times 4 - 9 \quad 9 \times 6 - 9 \quad 9 \times 8 - 9$$

$$9 \times 3 - 9 \quad 9 \times 5 - 9 \quad 9 \times 7 - 9 \quad 9 \times 9 - 9$$

 **15.** «Путаница». Распутай путаницу — назови и запиши числа по порядку, начиная:

- 1) с наименьшего числа;
- 2) с наибольшего числа.



Впиши пропущенные числа.

16. Вычисли по таблице то, что неизвестно.

Цена	Количество	Стоимость
9 р.	6 штук	?
?	7 штук	63 р.
?	8 штук	64 р.



17. **Догадайся**, какое число задумал каждый ученик.

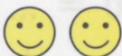


1) Саша задумал число. Увеличил его в 3 раза и получил 27. Какое число задумал Саша?



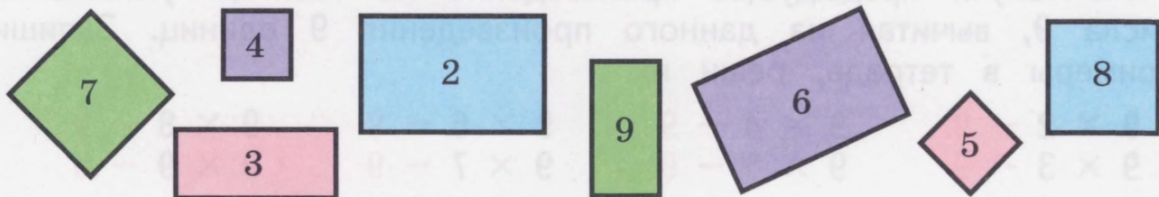
2) Ваня задумал число. Уменьшил его в 2 раза и получил 9. Какое число задумал Ваня?

18. а) 9×3 6×9 б) $60 - 9 \times 2$ $100 - 21 : 3$
 9×5 9×9 $18 + 9 \times 8$ $40 : 8 + 67$
 9×4 7×9 $4 \times 9 - 17$ $81 - 42 : 6$



19. Найди произведение чисел, которые записаны:

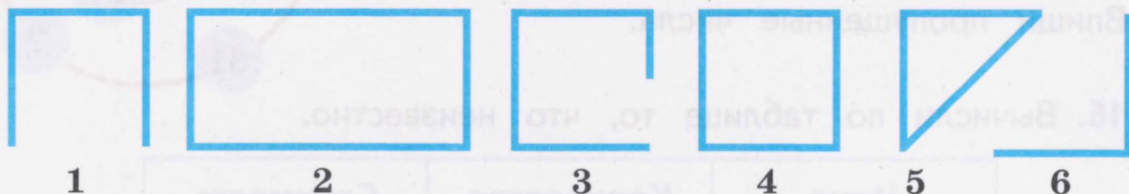
- на одинаковых по цвету прямоугольниках;
 - на одинаковых по форме прямоугольниках.
- Запиши примеры на умножение, реши их.



20. Начерти с помощью чертёжного угольника:

- прямоугольник со сторонами 6 см 5 мм и 3 см 5 мм;
- квадрат со стороной 4 см 5 мм.

21. 1) Запиши в тетрадь номера замкнутых ломаных линий.



2) Найди длину замкнутых ломаных линий, состоящих из 4 отрезков.

3) **Догадайся**: длину какой замкнутой ломаной линии можно вычислить с помощью умножения? Выполни данные вычисления.

22. а) 9×2 5×9 $28 : 7$ б) $90 - 9 \times 9$
 4×9 9×7 $64 : 8$ $6 \times 6 + 60$
 9×6 8×9 $42 : 6$ $80 - 8 \times 8$

23. Найди часы, которые показывают время: *три минуты восьмого*.



Деление на 9

1. 1) Выполни умножение числа 9. **Проверь себя** с помощью таблицы умножения числа 9.

2) Каждое полученное произведение раздели на 9. Запиши и запомни примеры на деление.

Запомни:

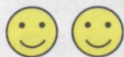
$9 \times 1 = \square$	$9 : 9 = 1$
$9 \times 2 = \square$	$18 : 9 = 2$
$9 \times 3 = \square$	$27 : 9 = 3$
$9 \times 4 = \square$	$36 : 9 = 4$
$9 \times 5 = \square$	$45 : 9 = 5$

Запомни:

$9 \times 6 = \square$	$54 : 9 = 6$
$9 \times 7 = \square$	$63 : 9 = 7$
$9 \times 8 = \square$	$72 : 9 = 8$
$9 \times 9 = \square$	$81 : 9 = 9$
$9 \times 10 = \square$	$90 : 9 = 10$

3) **Изготовь памятку:** запиши на отдельном листе бумаги всю таблицу деления на 9 в один столбик. Подчеркни линией красного цвета делитель в каждом примере.

2. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

1) 18 тетрадей раздай 9 ученикам поровну.

**Запиши
и реши:**

$18 : 9 = \square$

2) 27 карандашей разложи на 9 столов поровну.

$27 : 9 = \square$

3) 36 листов бумаги разложи на 9 стопок поровну.

$36 : 9 = \square$

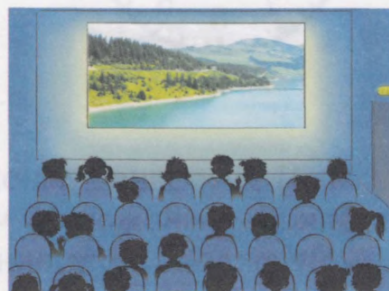
4) 45 листов бумаги раздели на 9 равных частей.

$45 : 9 = \square$

Расскажи, как будешь выполнять деление на 9 равных частей: по сколько предметов будешь брать сначала, что будешь делать потом.

Проверь себя: определи, получилось ли одинаковое количество предметов в каждой части.

3. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление на 9 равных частей. Запиши решение этой задачи в тетрадь. Остальные задачи реши устно.



Задача 1. В зале кинотеатра на первом ряду сидят 9 зрителей, а на остальных рядах 72 зрителя. Сколько зрителей в зале?

Задача 2. В зале кинотеатра 72 зрителя сидят на 9 рядах поровну. Сколько зрителей в каждом ряду?

Задача 3. В зале кинотеатра на 9 рядах сидят зрители, по 7 зрителей в каждом ряду. Сколько зрителей в зале?

4. Выполни деление.

$$\begin{array}{cccc} 18 : 9 & 27 : 9 & 36 : 9 & 45 : 9 \\ 18 : 2 & 27 : 3 & 36 : 4 & 45 : 5 \end{array}$$

Проверь себя по таблицам деления (используй памятки).

5. 1) Прочитай задачи, сравни их. Найди задачу, в которой нужно выполнить деление. Реши задачи устно.

Задача 1.

В зоопарке 27 попугаев, а в зоомагазине на 9 попугаев меньше. Сколько попугаев в зоомагазине?

Задача 2.

В зоопарке 27 попугаев, а в зоомагазине в 9 раз меньше. Сколько попугаев в зоомагазине?



2) Измени вопрос в каждой задаче, чтобы решение было в 2 действия. Запиши задачи кратко, реши их.

6. Выполни деление.

$54 : 6$

$63 : 7$

$72 : 8$

$90 : 9$

$42 : 7$

$54 : 9$

$63 : 9$

$72 : 9$

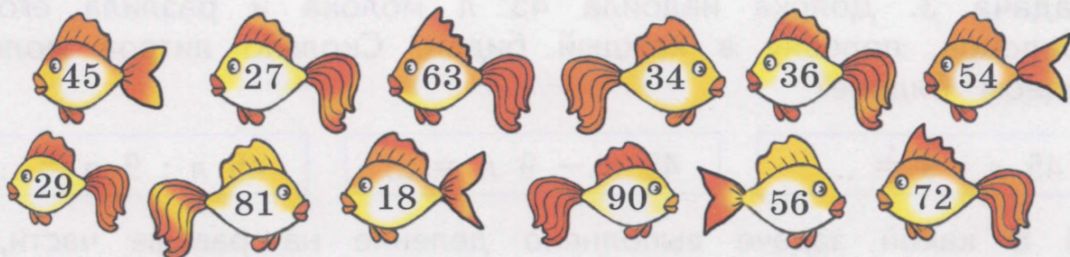
$81 : 9$

$24 : 6$



7. Игра «Кто живёт в аквариуме?».

1) Найди рыбок, которые живут в данном аквариуме. Запиши в тетрадь числа, которые делятся на 9.



2) Раздели на 9 каждое число, которое записал в тетрадь (составь примеры, реши их).

8. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допиши следующие два примера в каждом столбике. Реши примеры.

$15 + 15$

$70 - 17$

$27 + 9$

$91 - 19$

$16 + 16$

$60 - 16$

$37 + 8$

$81 - 18$

$17 + 17$

$50 - 15$

$47 + 7$

$71 - 17$

...

...

...

...

9. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В швейной мастерской девочки изготовили 42 салфетки и 30 наволочек. Фартуков они изготовили в 9 раз меньше, чем салфеток и наволочек вместе. Сколько фартуков изготовили девочки?

Задача 2. В столярной мастерской мальчики изготовили 20 разделочных досок для резки продуктов и 42 кухонные лопаточки. Полочек для книг они изготовили на 9 изделий меньше, чем лопаточек. Сколько всего изделий изготовили мальчики?



$$\begin{array}{l|l}
 \text{а) } 36 : 9 & 54 : 6 \\
 27 : 9 & 64 : 8 \\
 45 : 9 & 63 : 7
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 \text{б) } 51 - 18 : 9 \\
 72 : 9 + 48 \\
 90 - 81 : 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 17 + 9 \times 7 \\
 100 - 9 \times 9 \\
 28 + 8 \times 9
 \end{array}$$

11. 1) Подбери нужное решение к каждой задаче. Выполни решение задач.



Задача 1. Доярка надоила 45 л молока. 9 л молока она налила в бидон. Сколько литров молока осталось?

Задача 2. Доярка надоила 45 л молока и разлила его в бидоны, по 9 л молока в каждый бидон. Сколько бидонов с молоком получилось?

Задача 3. Доярка надоила 45 л молока и разлила его в 9 бидонов, поровну в каждый бидон. Сколько литров молока в одном бидоне?

$$45 \text{ л} : 9 = \dots$$

$$45 \text{ л} - 9 \text{ л} = \dots$$

$$45 \text{ л} : 9 \text{ л} = \dots$$

2) В какой задаче выполнено деление на равные части, а в какой — деление по содержанию? Чем отличается запись решения этих задач?

12. Составь задачи про школьные принадлежности по краткой записи. Выполни решение задач.

Задача 1.

Цена	Количество	Стоимость
9 р.	4 штуки	?

Задача 2.

Цена	Количество	Стоимость
?	9 штук	90 р.

13. 1) Прочитай задачу, рассмотри её краткую запись. Расскажи, что известно в задаче, а что нужно найти. Какое арифметическое действие выполнили, чтобы узнать количество предметов?

Задача. Аня купила тетради по цене 5 р. за каждую тетрадь, заплатила за них 50 р. Сколько тетрадей купила Аня?

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	?	50 р.

Решение.

$$50 \text{ р.} : 5 \text{ р.} = 10 \text{ (тетр.)}$$

Ответ.

10 тетрадей купила Аня.

Запомни:

Чтобы узнать количество предметов, нужно стоимость разделить на цену предмета.

2) Какое деление выполнили для решения данной задачи — деление на равные части или деление по содержанию?

14. Рассмотрю таблицу. Подбери предметы, которые могут иметь указанную цену. Вычисли количество предметов.



Цена	Количество	Стоимость
4 р.	?	32 р.
7 р.	?	42 р.
9 р.	?	36 р.

15. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Реши задачи.

Задача 1. Женя купил ластик по цене 9 р. за каждый ластик, заплатил за них 27 р. Сколько ластиков купил Женя?

Задача 2. Маша купила шарики по цене 8 р. за каждый шарик, заплатила за них 40 р. Сколько шариков купила Маша?

16. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши и реши два примера на деление.

$$9 \times 3 = \square$$

$$\square : 9 = 3$$

$$\square : 3 = 9$$

$$9 \times 4 = \square$$

$$\square : 9 = 4$$

$$\square : 4 = 9$$

$$9 \times 5 = \square$$

$$\square : 9 = 5$$

$$\square : 5 = 9$$

17. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Сравни задачи. Для решения какой задачи нужно выполнить деление на равные части, какой — деление по содержанию? Реши задачи.

Задача 1.

Коля купил карандаши по цене 7 р. за каждый карандаш, заплатил за них 35 р. Сколько карандашей купил Коля?

Задача 2.

Коля купил 7 одинаковых карандашей, заплатил за них 35 р. Сколько рублей стоит один карандаш?

> < = **18.** Сравни частные.

18 : 9 ... 18 : 2 27 : 9 ... 24 : 8 56 : 8 ... 54 : 9
20 : 4 ... 20 : 5 35 : 7 ... 45 : 9 63 : 9 ... 63 : 7



19. Найди в таблицах деления на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (используй памятки) примеры, в которых:

: = 3

: = 5

- а) частное равно 3;
- б) частное равно 5.

Запиши эти примеры в тетрадь.

  **20.** Помоги каждому ученику придумать 8 примеров, чтобы получились указанные частные. Запиши эти примеры в тетрадь.

Проверь себя по таблицам деления (используй памятки).

Катя



: = 2

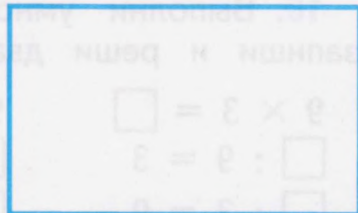
Марат



: = 4

21. 1) Измерь основание и боковую сторону прямоугольника на рисунке. Найди длину замкнутой ломаной линии — границы прямоугольника.

2) Начерти квадраты, сторона которых такой же длины, как:



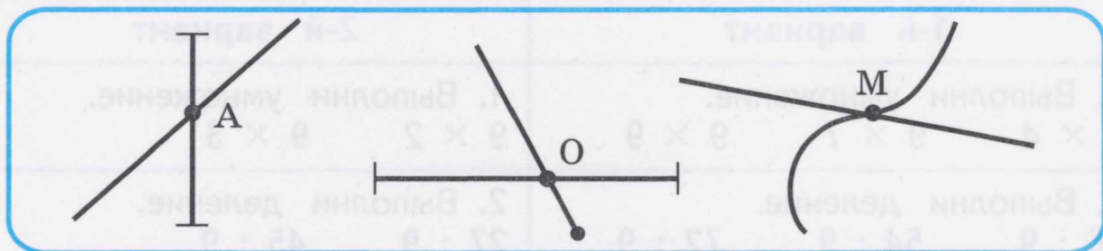
- а) основание прямоугольника;
 б) боковая сторона прямоугольника.
 3) Найди длину замкнутых ломаных линий — границ каждого квадрата.

Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
1. Выполни умножение. 9×4 9×7 9×9	1. Выполни умножение. 9×2 9×3
2. Выполни деление. $36 : 9$ $54 : 9$ $72 : 9$	2. Выполни деление. $27 : 9$ $45 : 9$
3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. В мастерской изготовили 28 стульев и 12 столов. Тумбочек изготовили в 5 раз меньше, чем стульев и столов вместе. Сколько тумбочек изготовили в мастерской?	3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. У Пети в правом кармане было 18 р., а в левом в 2 раза меньше. Сколько рублей было в двух карманах?
4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление. 9×6	4. Выполни умножение. К данному примеру составь и запиши два примера на деление. $9 \times 5 = \square$ $\square : 9 = \dots$ $\square : 5 = \dots$
5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы. Реши задачу. Задача. Миша купил карандаши по цене 8 р. за каждый карандаш, заплатил за них 32 р. Сколько карандашей купил Миша?	5. Запиши задачу кратко с помощью таблицы. Реши задачу. Задача. Саша купил тетради по цене 4 р. за каждую тетрадь, заплатил за них 12 р. Сколько тетрадей купил Саша?

Пересечение фигур

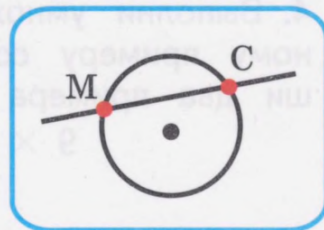
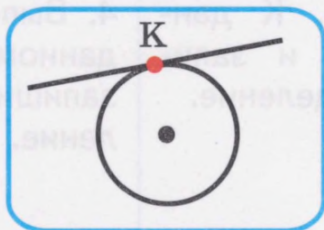
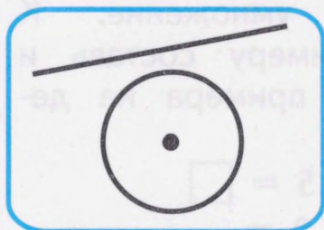
1. 1) Рассмотрим рисунок. В какой точке пересекаются отрезок и луч? Назови линии, которые пересекаются в других точках пересечения.



2) Длину каких линий на рисунке можно измерить, а каких нельзя? Почему?

3) Измерь длину отрезков на рисунке. Запиши полученные числа в тетрадь. Начерти пересекающиеся отрезки такой же длины. Обозначь буквой К точку пересечения отрезков.

2. Как называются фигуры на рисунках? Подбери к каждому рисунку верное предложение.

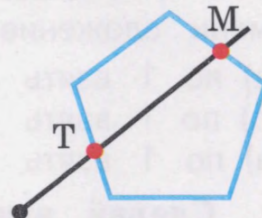
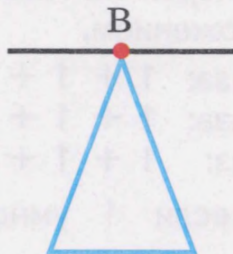
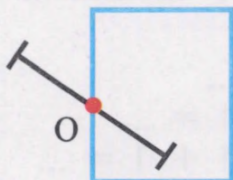
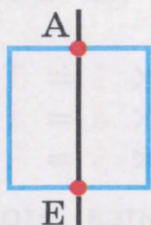


- 1) Прямая и окружность пересекаются в одной точке К.
- 2) Прямая и окружность пересекаются в двух точках М и С.
- 3) Прямая и окружность не пересекаются, у них нет точек пересечения.

3. Начерти окружность радиусом 3 см и отрезок длиной 8 см, чтобы они:

- 1) не пересекались;
- 2) пересекались в двух точках; обозначь буквами точки пересечения.

4. Рассмотрите рисунок. Какие фигуры пересекаются в одной точке? в двух точках?



5. Начерти квадрат со стороной 4 см и отрезок длиной 7 см, которые:

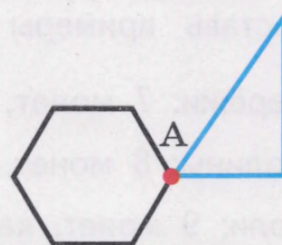
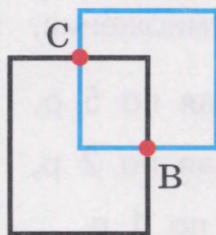
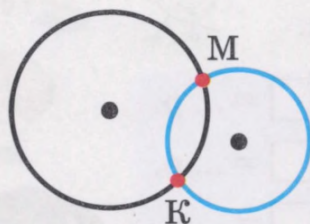
- 1) не пересекаются;
- 2) пересекаются в одной точке; обозначь буквой точку пересечения;
- 3) пересекаются в двух точках; обозначь буквами точки пересечения.

6. а) $6 \text{ мм} \times 6$ $5 \text{ мм} \times 8$ $9 \text{ мм} \times 4$	$28 \text{ см} : 4$ $42 \text{ см} : 7$ $81 \text{ см} : 9$	б) $40 \text{ м} - 3 \text{ м} \times 9$ $51 \text{ м} - 12 \text{ м} : 3$ $32 \text{ м} - 24 \text{ м} : 8$
---	---	--

> **<** **=** 7. Сравни числа, полученные при измерении длины.

5 мм ... 1 см	10 см ... 2 дм	1 см 8 мм ... 10 мм
10 мм ... 1 дм	50 см ... 1 м	4 дм 5 см ... 1 м

8. Рассмотрите рисунок. Назови фигуры, которые пересекаются. Назови точки пересечения сторон этих фигур.



9. Начерти:
- 1) 2 непересекающиеся окружности радиусом 3 см и 4 см 5 мм;
 - 2) 2 пересекающиеся окружности радиусом 2 см 5 мм и 4 см, обозначь буквами точки пересечения.

Умножение 1 и на 1

1. 1) Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

а) по 1 взять 3 раза: $1 + 1 + 1 = \dots$ $1 \times 3 = 3$

б) по 1 взять 4 раза: $1 + 1 + 1 + 1 = \dots$ $1 \times 4 = 4$

в) по 1 взять 5 раз: $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots$ $1 \times 5 = 5$

Сделай вывод: если 1 умножить на число, получится это же число.

2) Сравни примеры в каждом столбике. В чём сходство? В чём различие? Почему не изменились ответы примеров?

$$\begin{array}{l} 1 \times 2 = 2 \\ 2 \times 1 = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 4 = 4 \\ 4 \times 1 = 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1 \times 8 = 8 \\ 8 \times 1 = 8 \end{array}$$

Сделай вывод: если число умножить на 1, получится это же число.

Запомни:

Если один из множителей равен единице, то произведение равно второму множителю.

2. Найди произведение. Поменяй множители местами, запиши новый пример. Изменится ли ответ примера?

1×3

1×5

1×6

1×9

$\square \times 1$

$\square \times 1$

$\square \times 1$

$\square \times 1$

3. Сколько рублей у каждого ученика?

Составь примеры на умножение, реши их.

У Серёжи: 7 монет, каждая по 5 р.

$5 \text{ р.} \times \square = \dots \text{ р.}$

У Полины: 8 монет, каждая по 2 р.

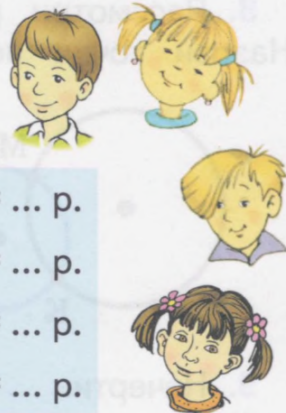
$2 \text{ р.} \times \square = \dots \text{ р.}$

У Толи: 9 монет, каждая по 1 р.

$1 \text{ р.} \times \square = \dots \text{ р.}$

У Кати: 1 монета 10 р.

$10 \text{ р.} \times \square = \dots \text{ р.}$

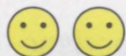


4. а) 4×1
 7×1

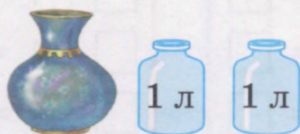
1×6
 1×8

$40 - 2 \times 1$
 $60 - 1 \times 3$

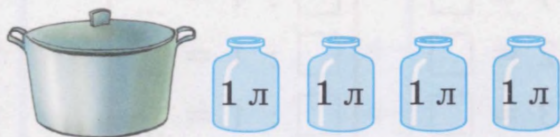
б) $53 - 1 \times 9$
 $78 + 8 \times 1$



5. Рассмотрни рисунки. Вычисли, сколько литров воды налили в вазу, в кастрюлю (составь примеры на умножение, запиши и реши их).



$$1 \text{ л} \times \square = \dots \text{ л}$$



$$1 \text{ л} \times \square = \dots \text{ л}$$

6. Дополни условие задач такими числами, чтобы можно было выполнить решение. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1. Мама купила 3 пакета молока, в каждом пакете 1 л молока. За неделю израсходовали \square л молока. Сколько литров молока осталось?

Задача 2. Папа купил 5 упаковок сока, в каждой упаковке 1 л сока. Во время праздничного обеда гости выпили \square л сока. Сколько литров сока осталось?

7. Выполни умножение. К каждому примеру на умножение запиши два примера на деление (по образцу), реши их.

$$2 \times 7 = 14$$

$$14 : 2 = 7$$

$$14 : 7 = 2$$

$$6 \times 4$$

$$6 \times 7$$

$$7 \times 3$$

$$7 \times 5$$

$$8 \times 3$$

$$8 \times 5$$

$$8 \times 6$$

$$8 \times 9$$

$$9 \times 3$$

$$9 \times 4$$

$$9 \times 6$$

$$9 \times 7$$

Деление на 1

1. Рассмотрни каждый столбик примеров. Как связаны между собой примеры в каждом столбике?

$$1 \times 3 = 3$$

$$3 : 1 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$4 : 1 = 4$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 : 1 = 5$$

Запомни:

Если число разделить на единицу, получится это же число.

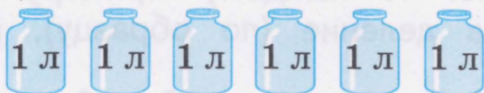
2. Выполни умножение числа 1. Каждое полученное произведение раздели на 1. Запиши примеры в тетрадь.

$1 \times 1 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 2 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 3 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 4 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 5 = \square$	$\square : 1 = \dots$

$1 \times 6 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 7 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 8 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 9 = \square$	$\square : 1 = \dots$
$1 \times 10 = \square$	$\square : 1 = \dots$

3. Выполни решение задач.

Задача 1. Доярка надоила 6 л молока. Всё молоко она разлила в банки, по 1 л в каждую банку. Сколько банок с молоком получилось?



$$\square \text{ л} : 1 \text{ л} = \square \text{ (банок)}$$

Задача 2. В коробке было 8 кг печенья. Всё печенье разложили в пакеты, по 1 кг в каждый пакет. Сколько пакетов с печеньем получилось?

Задача 3. В магазине стройматериалов было 9 кг гвоздей. Эти гвозди разложили в коробки, по 1 кг в каждую коробку. Сколько коробок с гвоздями получилось?

4. $2 : 1$	$4 : 1$	$1 : 1$	$19 + 3 : 1$
$5 : 1$	$7 : 1$	$10 : 1$	$12 - 8 : 1$

> < = 5. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$4 - 1 \dots 4 \times 1$	$2 \times 1 \dots 1 \times 2$	$3 : 3 \dots 3 : 1$
$5 \times 1 \dots 5 : 1$	$1 \times 6 \dots 6 \times 1$	$7 : 7 \dots 7 : 1$

Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)

Сложение и вычитание без перехода через разряд

1. Рассмотрим новый способ выполнения сложения $35 + 12$.

Запиши пример столбиком так:

- 1) запиши первое слагаемое — число 35;
- 2) поставь слева знак арифметического действия (+);
- 3) запиши снизу второе слагаемое — число 12; пиши десятки под десятками, единицы под единицами;
- 4) проведи черту в конце записи примера.

		3	5	
+		1	2	
<hr/>				

Реши пример так:

- 1) сначала сложи единицы:
 $5 \text{ ед.} + 2 \text{ ед.} = 7 \text{ ед.}$,
запиши полученное число (7) под единицами;
- 2) затем сложи десятки:
 $3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$,
запиши полученное число (4) под десятками;
- 3) прочитай, чему равна сумма (число под чертой): 47.

		3	5	
+		1	2	
<hr/>				
		4	7	

2. Выполни сложение столбиком. **Вычисления начинай с разряда единиц.**

$$\begin{array}{r} + 24 \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 41 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 53 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 74 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

...

...

...

...

...

Расскажи, как выполнял сложение столбиком.

3. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В концерте участвовали 26 мальчиков, а девочек на 5 учениц меньше. Сколько всего учеников участвовало в концерте?



Задача 2. На школьном концерте ученики исполнили 8 песен, 6 стихотворений, а танцев в 2 раза меньше, чем песен и стихотворений вместе. Сколько танцев исполнили ученики?

4. Запиши примеры в столбик, реши их.

Расскажи, как будешь выполнять сложение в столбик: что будешь складывать сначала, что потом.

$$\begin{array}{r} 43 + 15 \\ 26 + 31 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 + 24 \\ 37 + 41 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 + 25 \\ 81 + 17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 + 72 \\ 73 + 26 \end{array}$$

5. Дополни краткую запись названиями месяцев. Составь задачи по краткой записи про учеников, которые читали рассказы.



... — 8 рассказов ←
 ... — в 3 раза больше, чем — } ?



... — 15 рассказов ←
 ... — на 3 рассказа больше, чем — ←
 ... — в 2 раза меньше, чем — ?

6. а) $2 \times 6 - 8$ $18 - 14 : 2$ б) $18 + 42 : 6$
 $6 + 3 \times 5$ $30 : 5 + 9$ $9 \times 7 - 23$
 $30 - 4 \times 4$ $29 + 32 : 4$ $82 - 8 \times 8$

7. Рассмотрите новый способ выполнения вычитания $45 - 13$.

Запиши пример столбиком так:

- 1) запиши уменьшаемое — число 45;
- 2) поставь слева знак арифметического действия (-);
- 3) запиши снизу вычитаемое — число 13: пиши десятки под десятками, единицы под единицами;
- 4) проведи черту в конце записи примера.

		4	5
-		1	3
		—	

Реши пример так:

1) сначала вычти единицы:

$$5 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = 2 \text{ ед.},$$

запиши полученное число (2) под единицами;

2) затем вычти десятки:

$$4 \text{ дес.} - 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.},$$

запиши полученное число (3) под десятками;

3) прочитай, чему равна разность (число под чертой): 32.

		4	5	
		-	1	3
			3	2

8. Выполни вычитание столбиком. **Вычисления начинай с разряда единиц.**

$$\begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 31 \\ \hline \dots \end{array}$$

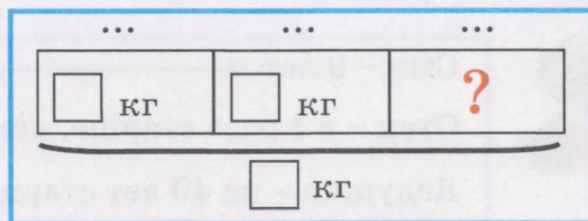
$$\begin{array}{r} 68 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 42 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

Расскажи, как выполнял вычитание столбиком.

9. Найди задачу, к которой подходит указанная схема. Запиши эту задачу кратко с помощью схемы, реши её. Другую задачу реши устно.



Задача 1. На складе 86 кг крупы. Из них 32 кг — гречневая крупа, остальная крупа — перловая. Сколько килограммов перловой крупы на складе?

Задача 2. На складе 86 кг крупы. Из них 32 кг — гречневая крупа, 21 кг — манная крупа, остальная крупа — перловая. Сколько килограммов перловой крупы на складе?

10. Запиши примеры в столбик, реши их.

Расскажи, как будешь выполнять вычитание в столбик: что будешь вычитать сначала, что потом.

$$36 - 15$$

$$58 - 26$$

$$74 - 32$$

$$93 - 81$$

$$45 - 31$$

$$67 - 42$$

$$89 - 53$$

$$79 - 52$$



11. Найди бабочек, сумма чисел у которых равна 55. Запиши в тетрадь эти примеры столбиком, реши их.



12. а) $27 + 0$ $61 - 0$ $15 - 15$ б) $0 + 32 : 8$
 $0 + 0$ $0 + 43$ $40 - 40$ $7 \times 9 - 0$

13. Рассмотрите запись и решение примеров. Запишите примеры в столбик по образцу, решите их.

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 20 \\ \hline 59 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 62 \\ 30 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 + 30 \\ 42 + 50 \\ 20 + 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 - 20 \\ 56 - 40 \\ 84 - 30 \end{array}$$

14. Составьте задачу по краткой записи. Решите задачу.



Сын – 9 лет ←
 Отец – в 4 раза старше, чем ←
 Дедушка – на 40 лет старше, чем ← ?

15. Как изменяются примеры в каждом столбике? Допишите следующие два примера в каждом столбике. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} \text{а) } 39 + 9 \\ 38 + 8 \\ 37 + 7 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 - 4 \\ 52 - 5 \\ 62 - 6 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{б) } 27 + 14 \\ 37 + 15 \\ 47 + 16 \\ \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 - 22 \\ 82 - 33 \\ 83 - 44 \\ \dots \end{array}$$


16. Какого числа не хватает?



$$\begin{array}{l}
 17. \text{ а) } 6 \times 3 \quad 3 : 1 \quad 20 - 2 \times 6 \quad | \quad 6) 8 \times 9 - 26 \\
 4 \times 9 \quad 48 : 8 \quad 30 - 24 : 4 \quad | \quad 100 - 81 : 9 \\
 8 \times 1 \quad 63 : 9 \quad 40 : 5 + 17 \quad | \quad 17 + 7 \times 7
 \end{array}$$

18. Вычисли по таблице то, что неизвестно.

Цена	Количество	Стоимость
8 р.	6 штук	?
?	5 штук	45 р.
9 р.	?	72 р.

 19. Ученик выучил наизусть стихотворение, в котором 5 чет-ве-ро-сти-ший. Как зовут этого ученика?

Выбери правильный ответ. Объясни, почему ты выбрал этот ответ.

Юра
запомнил
5 строк

Дима
запомнил
20 строк

Серёжа
запомнил
25 строк

20. Реши примеры **устно** (запиши их в строчку).

Проверь себя: реши примеры **письменно** (запиши их в столбик). Сравни полученные ответы.

$$64 + 23 = \dots \quad 58 - 16 = \dots \quad 24 + 50 = \dots \quad 91 - 40 = \dots$$

$$\begin{array}{r}
 + 64 \\
 + 23 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

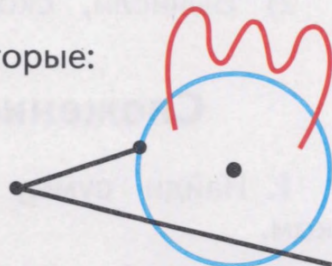
$$\begin{array}{r}
 - 58 \\
 - 16 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 24 \\
 + 50 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - 91 \\
 - 40 \\
 \hline
 \dots
 \end{array}$$

21. Рассмотрни рисунок. Назови фигуры, которые:

- 1) пересекаются в двух точках;
- 2) пересекаются в одной точке;
- 3) не пересекаются.



22. Начерти пересекающиеся прямоугольник (любой) и прямую; обозначь буквами точки пересечения.



23. Игра «Наоборот». Один ученик должен выписать из таблицы все примеры на вычитание (или примеры на сложение, или примеры красного цвета и т. п.) и решить их. Второй ученик должен к каждому выписанному примеру составить один обратный пример, записать и решить его.

Образец: пример $17 - 3 = 14$, наоборот: $14 + 3 = 17$.

$12 - 5$	$1 + 39$	$41 + 2$	$33 - 5$	$18 + 7$	$14 - 6$	$25 - 9$
$9 + 6$	$13 - 6$	$17 + 6$	$5 + 31$	$11 - 9$	$8 + 8$	$12 - 8$
$20 - 1$	$26 + 4$	$65 - 2$	$27 - 10$	$6 + 7$	$30 - 2$	$9 + 7$



24. «Мир вокруг нас». 1) Прочитай текст. Ответь на вопрос по тексту.

Ёж ползет тем, что поедает вредных насекомых. На верхней челюсти у ежа расположено 20 мелких острых зубов, а на нижней — 16 зубов. Рождаются ежата без иголок, но уже в тот же день иголки начинают расти. Самка ежа кормит детёнышей молоком 1 месяц, а потом они начинают питаться сами. У ежа между иголками много клещей и блох, опасных для человека. Поэтому, если вы встретили ежа во время прогулки на природе, не берите его в руки.



Вопрос: Сколько месяцев ежата питаются молоком матери? Сколько это суток?

2) Вычисли, сколько всего зубов у ежа.

Сложение с переходом через разряд

1. Найди сумму $27 + 15$ письменно. Запиши пример столбиком.

Реши пример так:

1) **сначала сложи единицы:** $7 \text{ ед.} + 5 \text{ ед.} = 12 \text{ ед.}$,
 12 ед. — это 1 дес. и 2 ед.,
 запиши единицы (2) под единицами,
 1 дес. надо будет потом прибавить к
 десяткам, а пока запиши этот десяток (1)
 над десятками (чтобы не забыть про него);

		1		
		2	7	
	+	1	5	
		4	2	

2) **затем сложи десятки:**

$2 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$,
 да ещё 1 дес.: $3 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 4 \text{ дес.}$,
 запиши полученное число (4) под десятками;

3) прочитай, чему равна сумма (число под чертой): 42.

2. Выполни сложение столбиком. Вычисления начинай с разряда единиц.

$$\begin{array}{r} + 35 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 48 \\ + 24 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 57 \\ + 37 \\ \hline \dots \end{array}$$

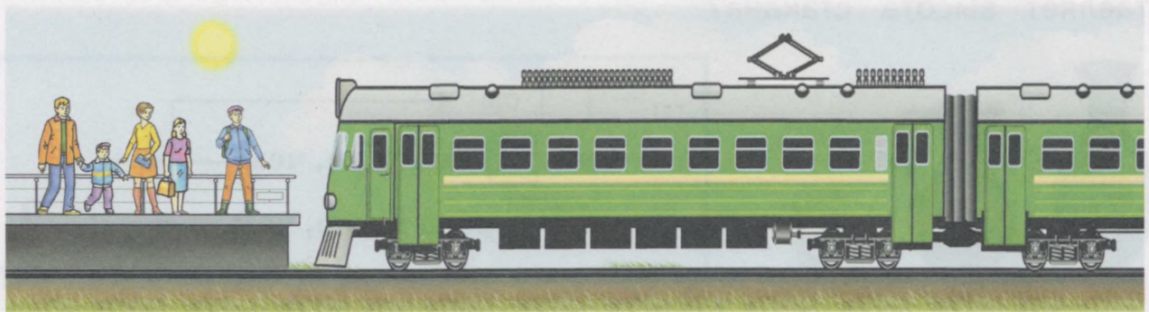
$$\begin{array}{r} + 69 \\ + 18 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 26 \\ + 49 \\ \hline \dots \end{array}$$

Расскажи, как выполнял сложение столбиком.

3. 1) Запиши задачу кратко. Выполни решение задачи.

Задача. В вагоне электропоезда было 95 пассажиров. На станции «Птицефабрика» из вагона вышли 32 пассажира и вошли 18 пассажиров. Сколько пассажиров стало в вагоне?



2) Дополни условие задачи любым двузначным числом. Выполни решение задачи.

Задача. В вагоне электропоезда было 99 пассажиров. На станции «Молокозавод» из вагона вышли пассажиров и вошли 9 пассажиров. Сколько пассажиров стало в вагоне?

4. Запиши примеры в столбик, реши их.

$46 + 15$	$34 + 29$	$75 + 17$	$19 + 67$
$27 + 54$	$53 + 18$	$26 + 46$	$58 + 38$

5. Найди задачу, которая решается в одно действие. Реши эту задачу устно. Другую задачу запиши кратко, реши её.

Задача 1.

Миша решил 6 столбиков примеров, в каждом столбике 3 примера. Саша решил на 7 примеров больше, чем Миша. Сколько примеров решил Саша?

Задача 2.

Миша решил 6 примеров. Саша решил на 7 примеров больше, чем Миша. Сколько примеров решил Саша?

> **<** **=** 6. Реши примеры. Сравни полученные ответы с данным числом.

$26 + 15 \dots 40$	$41 - 2 \dots 30$	$77 + 13 \dots 90$
$26 + 13 \dots 40$	$41 - 20 \dots 30$	$77 - 13 \dots 70$

7. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными словами и числами. Выполни решение задачи.

Задача. Высота вазы 42 см. Кувшин ниже вазы на 12 см. Стакан в 3 раза ниже, чем кувшин. Сколько сантиметров составляет высота стакана?



... — <input type="text"/> см	←	
... — на <input type="text"/> см ниже, чем	←	
... — в <input type="text"/> раза ниже, чем	←	— ?

? 8. Расстояние между верхней и нижней полкой 30 см. Маша поставила на нижнюю полку вазу. Какую вазу поставила Маша на полку?

Выбери правильный ответ. Объясни, почему ты выбрал этот ответ.

Стеклонная
ваза
высота 45 см

Пластиковая
ваза
высота 32 см

Керамическая
ваза
высота 27 см

9. Найди сумму $36 + 24$ письменно. Запиши пример столбиком.

Реши пример так:

1) сначала сложи единицы: $6 \text{ ед.} + 4 \text{ ед.} = 10 \text{ ед.}$,

10 ед. — это 1 дес. и 0 ед.,

запиши единицы (0) под единицами,

1 дес. надо будет потом прибавить к де-

сяткам, а пока запиши этот десяток (1)

над десятками (чтобы не забыть про него);

2) затем сложи десятки:

3 дес. + 2 дес. = 5 дес.,

да ещё 1 дес.: $5 \text{ дес.} + 1 \text{ дес.} = 6 \text{ дес.}$,

запиши полученное число (6) под десятками;

3) прочитай, чему равна сумма (число под чертой): 60.

		1		
		3	6	
	+	2	4	
		<hr/>		
		6	0	

10. Выполни сложение столбиком. Расскажи, как решал каждый пример.

$$\begin{array}{r} + 48 \\ 12 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 37 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 59 \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 24 \\ 46 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 15 \\ 65 \\ \hline \end{array}$$

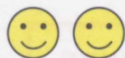
...

11. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

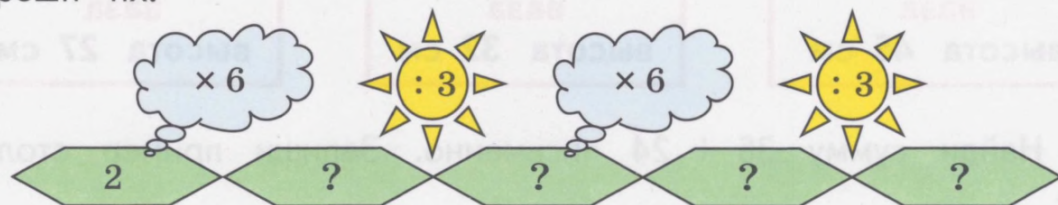
Задача 1. В парке было 18 скамеек. В парк привезли на 2 машинах новые скамейки, по 6 скамеек на каждой машине. Сколько теперь скамеек в парке?

Задача 2. В парке 6 дорожек, на каждой дорожке по 8 скамеек. Сломались 2 скамейки, и их увезли в ремонтную мастерскую. Сколько теперь скамеек в парке?





12. «Цепочка». Составь по схеме 4 примера, запиши и реши их.



13. Запиши примеры в столбик, реши их.

$$\begin{array}{r} 56 + 14 \\ 29 + 61 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 + 25 \\ 43 + 37 \end{array} \quad \begin{array}{r} 75 + 19 \\ 26 + 58 \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 + 50 \\ 80 + 12 \end{array}$$

14. Построй с помощью циркуля отрезки, равные длине ломаных на рисунке. Измерь и запиши, чему равна длина каждого полученного отрезка.



Проверь себя: найди длину каждой ломаной с помощью вычислений, сравни полученные результаты.

15. Реши примеры **устно** (запиши их в строчку).

Проверь себя: реши примеры **письменно** (запиши их в столбик). Сравни полученные ответы.

$$27 + 13 = \dots \quad 39 + 21 = \dots \quad 45 + 45 = \dots \quad 58 + 22 = \dots$$

$$\begin{array}{r} + 27 \\ 13 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 39 \\ 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

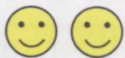
$$\begin{array}{r} + 45 \\ 45 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 58 \\ 22 \\ \hline \dots \end{array}$$

16. Выполни решение задач.

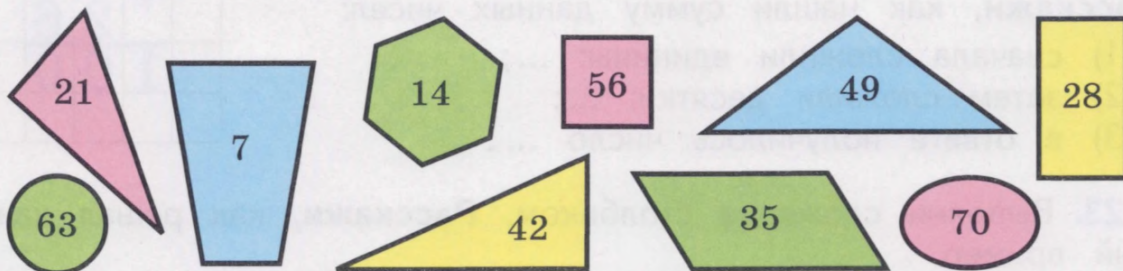
Задача 1. В кошельке было 9 монет по 5 р. и 1 монета 10 р. Сколько рублей было в кошельке?

Задача 2. В кошельке было 78 р. Из кошелька взяли 6 монет, каждая монета по 5 р. Сколько рублей стало в кошельке?



17. 1) Запиши числа в тетрадь по порядку, начиная:

а) с наименьшего числа; б) с наибольшего числа.



Догадайся: на какое число делятся все данные числа?

2) Сколько на рисунке прямоугольников? четырёхугольников? многоугольников?

18. а) $60 - (11 - 7)$	$100 - 40 - 4$	б) $34 + (21 - 5)$
$(60 - 4) + 20$	$100 - (40 - 4)$	$72 - (18 + 52)$
$46 + (12 - 8)$	$100 - (7 + 8)$	$(41 - 35) + 88$



19. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$3 + 10 \dots 3 \times 10$	$45 : 5 \dots 45 - 5$	$8 : 8 \dots 8 - 8$
$30 - 5 \dots 30 : 5$	$7 + 7 \dots 7 \times 7$	$6 \times 1 \dots 6 : 1$

20. Выполни решение задач.

Задача 1. Для ремонта квартиры купили 5 банок с краской для стен и 2 банки с краской для потолка. В каждой банке 3 кг краски. Сколько килограммов краски купили?

Задача 2. Во время ремонта израсходовали 6 кг краски для покраски потолка, а для покраски стен израсходовали в 3 раза больше краски. Сколько всего килограммов краски израсходовали?



21. $6 \text{ ч} \times 4$	$4 \text{ м} \times 9$	$5 \text{ л} \times 7$	$8 \text{ кг} \times 6$
$24 \text{ ч} : 4$	$36 \text{ м} : 9$	$35 \text{ л} : 7$	$48 \text{ кг} : 6$

22. Рассмотри, как выполнено сложение $74 + 26$ письменно.

		1	
	+	74	
		26	
		100	

Расскажи, как нашли сумму данных чисел:

- 1) сначала сложили единицы: ...;
- 2) затем сложили десятки: ...;
- 3) в ответе получилось число ...

23. Выполни сложение столбиком. Расскажи, как решал каждый пример.

$$\begin{array}{r} + 75 \\ 25 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 83 \\ 17 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 62 \\ 38 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 46 \\ 54 \\ \hline \end{array}$$

...

$$\begin{array}{r} + 29 \\ 71 \\ \hline \end{array}$$

...



24. Рассмотри на рисунке, что есть в погребе у бабушки Лиды.

Сколько у неё килограммов овощей?

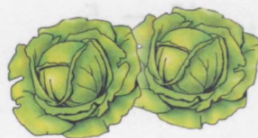
Сколько у неё килограммов фруктов?



50 кг



7 кг



12 кг



20 кг



23 кг



18 кг

25. Прочитай задачу. Дополни краткую запись задачи нужными словами и числами. Выполни решение задачи.

Задача. Масса таксы 7 кг. Овчарка тяжелее таксы в 4 раза. Бульдог легче овчарки на 4 кг. Сколько килограммов составляет масса бульдога?



... — кг ←

... — в раза тяжелее, чем ←

... — на кг легче, чем — ?

26. Реши примеры **устно** (запиши их в строчку).

Проверь себя: реши примеры **письменно** (запиши их в столбик). Сравни полученные ответы.

а) $49 + 21$	$65 + 35$	$23 + 70$	б) $48 + 24$
$30 + 56$	$37 + 43$	$84 + 16$	$56 + 39$

😊😊 27. 1) Когда вечером Коля начал выполнять домашнюю работу по математике, было *десять минут пятого*. Все часы в доме в этот момент показывали время по-разному. Рассмотрите рисунок. Найди часы, которые показывают точное время.



* 2) На сколько минут отстают или спешат другие часы?

28. а) $19 + 3 \times 7$	$50 - 40 : 5$	б) $36 + 9 \times 6$	
$4 \times 8 - 12$	$42 : 6 + 15$	$80 - 72 : 9$	

29. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Выполни решение задач.

Задача 1. Максим купил 4 конверта для писем по цене 6 р. каждый конверт. Сколько ...?

Задача 2. Антон купил 4 одинаковых карандаша, заплатил за них 32 р. Сколько ... ?

Задача 3. Катя купила тетради по цене 5 р. за каждую тетрадь, заплатила за них 50 р. Сколько ...?

➤ ➤ = 30. Сравни числа, полученные при измерении стоимости.

1 р. ... 10 к.	50 к. ... 50 р.	32 р. 40 к. ... 23 р. 60 к.	
100 к. ... 1 р.	2 р. ... 100 к.	49 р. 50 к. ... 49 р. 20 к.	

36. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Коля купил линейку и альбом. Цена линейки 35 р., а альбом на 9 р. дороже. Сколько рублей Коля должен заплатить за всю покупку?

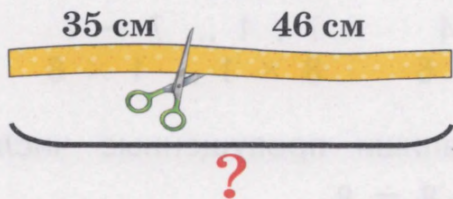
Задача 2. Саша купил набор цветной бумаги и открытку. Цена набора бумаги 64 р., а цена открытки 26 р. В кассу он дал 100 р. Сколько рублей сдачи должен получить Саша?

37. Запиши каждый пример в столбик. Реши примеры.

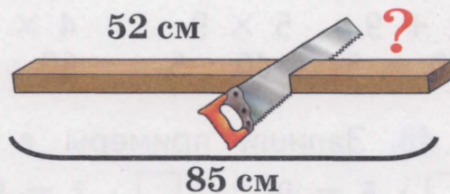
$47 + 20$	$54 - 20$	$38 + 40$	$29 + 11$
$47 + 23$	$54 - 12$	$38 + 44$	$29 + 17$
$47 + 3$	$54 - 2$	$38 + 4$	$29 + 71$

38. Придумай задачи по рисункам, запиши их кратко и реши.

Задача 1.



Задача 2.



> < = 39. Сравни числа, полученные при измерении длины.

1 мм ... 10 см

100 см ... 1 м

7 см 5 мм ... 10 см 2 мм

1 см ... 10 мм

75 см ... 1 м

4 м 30 см ... 3 м 40 см

40. Выполни сложение **устно** (запиши примеры в строчку).

Проверь себя: выполни сложение **письменно** (запиши примеры в столбик). Сравни полученные ответы.

а) $16 + 53$

$60 + 21$

$48 + 5$

б) $57 + 37$

$78 + 20$

$34 + 16$

$65 + 9$


$18 + 66$

41. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1. Высота табурета 42 см, а стол на 38 см выше. Сколько сантиметров ... ?

Задача 2. Высота берёзы 14 м. Дом на 7 м выше, чем берёза. Клён в 3 раза ниже, чем дом. Сколько метров ... ?

$$42. \text{ a) } \begin{array}{l} 4 \times 8 \\ 6 \times 7 \\ 9 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 28 : 4 \\ 56 : 7 \\ 64 : 8 \end{array} \quad \begin{array}{l} 24 + 2 \times 8 \\ 17 - 14 : 2 \\ 3 \times 7 - 21 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{б) } 70 - 9 \times 7 \\ 81 : 9 + 63 \\ 54 + 42 : 7 \end{array}$$

 43. Догадайся, какое число задумала каждая ученица.



1) Маша задумала число. Увеличила его на 6 и получила 32. Какое число задумала Маша?






2) Вера задумала число. Увеличила его в 6 раз и получила 30. Какое число задумала Вера?

44. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$6 \times \square = 48 \quad 42 : \square = 7 \quad 54 : \square = 9$$

$$8 \times \square = 48 \quad 42 : \square = 6 \quad 72 : \square = 9$$

   45. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$$\begin{array}{l} 5 + 9 \dots 5 \times 9 \quad 4 \times 9 \dots 9 \times 4 \quad 7 : 1 \dots 7 - 1 \\ 40 - 5 \dots 40 : 5 \quad 60 : 6 \dots 60 - 6 \quad 8 \times 1 \dots 1 \times 8 \end{array}$$

* 46. Запиши примеры в тетрадь, впиши пропущенные числа.

$$\square : 5 = 9 \quad \square : 7 = 9 \quad \square : 8 = 8$$

$$\square : 9 = 5 \quad \square : 9 = 7 \quad \square : 9 = 9$$

47. Выполни вычитание **устно** (запиши примеры в строчку).

Проверь себя: выполни вычитание **письменно** (запиши примеры в столбик). Сравни полученные ответы.

$$42 - 11 \quad 53 - 31 \quad 75 - 50 \quad 84 - 24$$

$$38 - 20 \quad 67 - 14 \quad 46 - 12 \quad 99 - 72$$

48. Выполни сложение столбиком.

Проверь себя так: поменяй слагаемые местами, запиши новый пример в столбик, найди сумму. Если в ответах получились одинаковые числа, значит, пример решён правильно.

$$\begin{array}{r} + 28 \\ 17 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 17 \\ 28 \\ \hline 45 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 34 + 26 \\ 47 + 39 \\ 28 + 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 + 19 \\ 46 + 28 \\ 58 + 42 \end{array}$$

49. Дополни условие задачи однозначным числом. Запиши задачу кратко. Выполни решение задачи.

Задача. В баке автомобиля было \square л бензина. Водитель залил в бак ещё 35 л бензина. На дорогу до дачи он израсходовал 20 л бензина. Сколько литров бензина стало в баке?

50. а) $17 \text{ м} + 13 \text{ м}$ $2 \text{ л} + 38 \text{ л}$ б) $63 \text{ м} - (36 \text{ м} + 24 \text{ м})$
 $8 \text{ м} + 15 \text{ м}$ $26 \text{ ч} + 4 \text{ ч}$ $35 \text{ м} + (72 \text{ м} - 7 \text{ м})$

  51. Помоги ученикам отгадать названия фигур. Найди эти фигуры на рисунке.



1) У этой фигуры есть 5 углов.

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



2) У этой фигуры есть 6 вершин.



$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



3) У этой фигуры есть 8 сторон.

$\square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square \square$



  52. Найди сумму и разность каждой пары чисел письменно (запиши примеры в столбик, реши их).

$\begin{array}{r} + \\ 36 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \\ 58 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \\ 49 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \\ 67 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
 $\begin{array}{r} + \\ 56 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$

Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Запиши примеры в столбик. Найди сумму.</p> $\begin{array}{r} 36 + 27 \\ 48 + 32 \\ 79 + 21 \end{array}$	<p>1. Выполни сложение столбиком.</p> $\begin{array}{r} + 26 \\ + 12 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} + 26 \\ + 16 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>2. Запиши примеры в столбик. Найди разность.</p> $\begin{array}{r} 87 - 25 \\ 96 - 60 \end{array}$	<p>2. Выполни вычитание столбиком.</p> $\begin{array}{r} - 45 \\ - 13 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} - 45 \\ - 20 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Ваня купил блокнот и карандаш. Цена блокнота 45 р., а карандаш в 5 раз дешевле. Сколько рублей Ваня должен заплатить за всю покупку?</p>	<p>3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Миша купил сок и булку. Цена сока 35 р., а булка на 12 р. дешевле. Сколько рублей Миша должен заплатить за всю покупку?</p>
<p>4. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Высота дома 28 м. Магазин в 4 раза ниже, чем дом. Дерево на 4 м выше, чем магазин. Сколько метров составляет высота дерева?</p>	<p>4. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Высота дома 12 м, а дерево в 2 раза ниже. Сколько метров составляет высота дерева?</p>
<p>5. Реши примеры.</p> $\begin{array}{l} 43 - 7 \times 3 \\ 9 \times 6 + 16 \end{array}$	<p>5. Реши примеры.</p> $\begin{array}{l} 18 - 2 \times 4 \\ 3 \times 5 + 10 \end{array}$

Вычитание с переходом через разряд

1. Найди разность $60 - 23$ письменно. Запиши пример столбиком.

Реши пример так:

1) **сначала вычти единицы:** из 0 ед. нельзя вычесть 3 ед. Возьми 1 дес. из 6 дес. (чтобы не забыть про это, поставь точку над десятками). 1 дес. — это 10 ед.

Выполни вычитание: $10 \text{ ед.} - 3 \text{ ед.} = 7 \text{ ед.}$, запиши полученное число (7) под единицами;

2) **затем вычти десятки:** было 6 дес., взяли 1 дес., осталось 5 дес.

Выполни вычитание: $5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$, запиши полученное число (3) под десятками;

3) прочитай, чему равна разность (число под чертой): 37.

		.	10	
		6	0	
	-	2	3	
		3	7	

2. Выполни вычитание столбиком. **Вычисления начинай с разряда единиц.**

$$\begin{array}{r} - 30 \\ 12 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 40 \\ 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

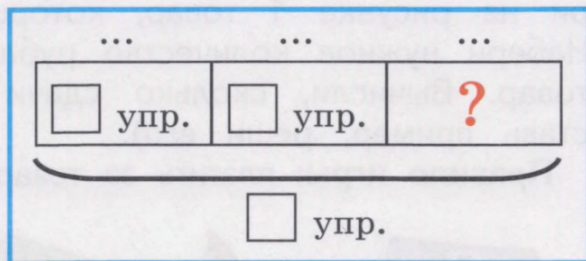
$$\begin{array}{r} - 50 \\ 21 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 70 \\ 34 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

Расскажи, как выполнял вычитание столбиком.

3. 1) Найди задачу, к которой подходит указанная схема. Запиши эту задачу кратко с помощью схемы, реши её. Другую задачу реши устно.



Задача 1. Во время зарядки Миша сделал 8 поворотов головой, 8 вращений руками, 8 наклонов туловищем, 8 приседаний. Сколько упражнений сделал Миша?

Задача 2. Во время зарядки Серёжа сделал 40 упражнений. Из них 14 упражнений — вращения руками, 8 упражнений — наклоны туловища, остальные упражнения — приседания. Сколько приседаний сделал Серёжа?

2) Придумай задачу про твои упражнения во время утренней зарядки. Выполни решение задачи.

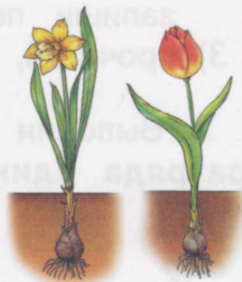
4. Реши примеры **устно** (запиши их в строчку).

Проверь себя: реши примеры **письменно** (запиши их в столбик). Сравни полученные ответы.

$$\begin{array}{cccc} 40 - 13 & 60 - 24 & 80 - 32 & 50 - 33 \\ 50 - 15 & 70 - 21 & 90 - 54 & 80 - 64 \end{array}$$

5. Запиши задачи кратко с помощью схемы, реши их.

Задача 1. На клумбу высадили 50 луковиц цветов. Из них 37 луковиц тюльпанов, остальные луковицы нарциссов. Сколько луковиц нарциссов высадили?



Задача 2. На пришкольном участке высадили 90 штук рассады овощей. Из них помидоров высадили 48 штук, огурцов — 25 штук. Остальная рассада — перец. Сколько штук рассады перца высадили?

$$\begin{array}{ccc|c} \text{6. а) } 50 - 27 + 9 & 70 - (36 + 6) & & \text{б) } 90 - 46 + 18 \\ 50 - (27 + 9) & 70 + (36 - 6) & & 90 - (46 + 18) \end{array}$$



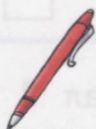
7. Игра «Купи товар, получи сдачу». Выбери на рисунке 1 товар, который ты хочешь купить. Набери нужное количество рублей, чтобы купить этот товар. Вычисли, сколько сдачи нужно получить (составь пример, реши его).



Правило игры: платить за товар можно только монетами по 10 р.



Цена: 58 р.



32 р.



85 р.



24 р.



47 р.



61 р.

8. Найди разность $62 - 24$ письменно. Запиши пример столбиком.

Реши пример так:

1) **сначала вычти единицы:** из 2 ед. нельзя вычесть 4 ед., возьми 1 дес. из 6 дес. (чтобы не забыть про это, поставь точку над десятками). 1 дес. — это 10 ед., да ещё было 2 ед., всего стало 12 ед.

Выполни вычитание: $12 \text{ ед.} - 4 \text{ ед.} = 8 \text{ ед.}$, запиши полученное число (8) под единицами;

2) **затем вычти десятки:** было 6 дес., взяли 1 дес., осталось 5 дес.

Выполни вычитание: $5 \text{ дес.} - 2 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$, запиши полученное число (3) под десятками;

3) прочитай, чему равна разность (число под чертой): 38.

		.	10	
		6	2	
	-	2	4	
		3	8	

9. Выполни вычитание столбиком. **Вычисления начинай с разряда единиц.**

$$\begin{array}{r} - 31 \\ 15 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 42 \\ 23 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 53 \\ 25 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 74 \\ 17 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 85 \\ 36 \\ \hline \dots \end{array}$$

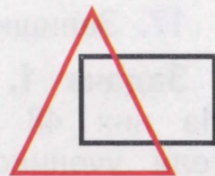
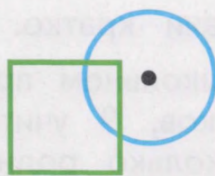
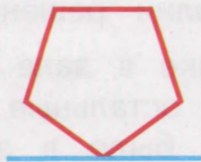
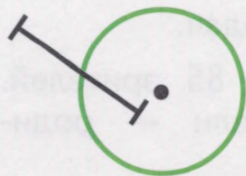
Расскажи, как выполнял вычитание столбиком.

10. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В киоске было 46 журналов про животных и 38 журналов про путешествия. Продали 57 журналов. Сколько журналов стало в киоске?

Задача 2. В киоске было 92 журнала. До обеда продали 24 журнала, а после обеда — 39 журналов. Сколько журналов стало в киоске?

11. Рассмотрите рисунок. Назови фигуры, которые пересекаются.



12. 1) Начерти две окружности с одинаковыми радиусами, которые не пересекаются.

2) Начерти две окружности с разными радиусами, которые пересекаются. Обозначь буквами точки пересечения.

13. Запиши примеры в столбик, реши их.

$$\begin{array}{r} 32 - 17 \\ 51 - 24 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 - 19 \\ 63 - 47 \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 - 28 \\ 74 - 36 \end{array} \quad \begin{array}{r} 83 - 34 \\ 91 - 56 \end{array}$$

14. Дополни краткие записи задач названиями деревьев. Составь задачи про посадку саженцев деревьев, реши их.

1) $\dots - 42$ саженца \leftarrow $\dots -$ на 14 саженцев меньше, чем \rightarrow ?

2) $\dots - 18$ саженцев \leftarrow $\dots - 14$ саженцев \leftarrow $\dots -$ в 4 раза меньше, чем \rightarrow ?



$$\begin{array}{l} 15. \text{ а) } 9 \times 2 \\ 3 \times 8 \\ 1 \times 4 \end{array} \quad \begin{array}{l} 28 : 4 \\ 36 : 6 \\ 45 : 5 \end{array} \quad \begin{array}{l} 40 - 4 \times 3 \\ 80 - 16 : 2 \\ 100 - 3 : 1 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{б) } 8 \times 8 - 36 \\ 71 - 7 \times 7 \\ 54 : 9 \times 8 \end{array} \right.$$

16. Рассмотрите образец и расскажите, как выполнено вычитание. Запишите примеры в столбик, решите их.

$\begin{array}{r} \cdot 10 \\ - 51 \\ \underline{43} \\ 8 \end{array}$	$34 - 28$	$53 - 46$	$40 - 37$
$42 - 37$	$71 - 62$	$60 - 52$	$90 - 86$
$65 - 56$	$84 - 79$	$90 - 86$	

17. Запишите задачи кратко. Выполните решение задач.

Задача 1. На школьном празднике в зале было 85 зрителей. Из них 48 учеников, 9 учителей, остальные зрители — родители учеников. Сколько родителей было в зале?

Задача 2. На встрече с ветеранами в зале было 7 рядов с учениками, в каждом ряду 9 учеников. Из зала вышли на сцену 14 учеников, чтобы спеть песню. Сколько учеников осталось в зале?

18. Запиши примеры в столбик, реши их.

$$\begin{array}{r} 26 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 52 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 67 \\ - 28 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 85 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 73 \\ - 45 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ - 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 92 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

19. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. На женские народные костюмы надо пришить 32 м атласной ленты разных цветов. Пришили 14 м ленты красного цвета и 9 м ленты жёлтого цвета. Сколько метров ленты осталось пришить?

Задача 2. На мужские народные костюмы надо пришить 23 м тесьмы. В среду пришили 8 м тесьмы, в четверг — 7 м. Сколько метров тесьмы осталось пришить?



20. Рассмотрите, как выполнено вычитание $34 - 5$ письменно.

Расскажи, как нашли разность данных чисел:

- 1) сначала вычли единицы: ...;
- 2) затем вычли десятки: ...;
- 3) в ответе получилось число ...

			.	10	
			3	4	
		-		5	
			2	9	

21. Выполни вычитание столбиком. **Расскажи**, как решал каждый пример.

$$\begin{array}{r} \underline{23} \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{41} \\ - 3 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{62} \\ - 7 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{75} \\ - 6 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{94} \\ - 8 \\ \hline \dots \end{array}$$

22. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Длина дорожки во дворе дома 75 м. Дворник подмёл 20 м дорожки, отдохнул, потом подмёл ещё 36 м дорожки. Сколько метров дорожки осталось подмести?

Задача 2. Дворникам надо расчистить от снега 90 м тротуара. Первый дворник расчистил 27 м тротуара, второй дворник — 35 м. Сколько метров тротуара осталось расчистить от снега?

> < = 23. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$$43 - 3 \dots 43 - 4 \quad 50 - 5 \dots 50 : 5 \quad 4 \times 7 \dots 7 \times 1$$

$$31 - 20 \dots 31 - 2 \quad 72 : 9 \dots 72 - 9 \quad 8 : 1 \dots 1 \times 8$$

😊😊 24. Составь разные задачи по рисунку, чтобы для их решения нужно было выполнить разные арифметические действия. Реши задачи.



25. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко с помощью таблицы. Выполни решение задач.

Задача 1. Настя купила 6 обложек для тетрадей по цене 8 р. за каждую обложку. Сколько ...?

Задача 2. Ира купила 8 одинаковых пуговиц, заплатила за них 56 р. Сколько ...?

Задача 3. Лариса купила булавки по цене 9 р. за каждую булавку, заплатила за них 27 р. Сколько ...?

26. 1) Дополни до 50 р.

$$2 \text{ р.} \times 6 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} \times 7 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$45 \text{ р.} : 5 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$63 \text{ р.} : 9 + \square \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

2) Дополни до 100 р.

$$6 \text{ р.} \times 5 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$9 \text{ р.} \times 6 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$72 \text{ р.} : 8 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

$$56 \text{ р.} : 7 + \square \text{ р.} = 100 \text{ р.}$$

27. Поставь вопрос к каждой задаче. Запиши задачи кратко, реши их.

Задача 1. У Миши было 82 р. Он купил йогурт по цене 26 р. и пачку печенья по цене 37 р. Сколько ... ?

Задача 2. Женя купил мыло по цене 28 р. и 4 пачки бумажных носовых платков по цене 6 р. за каждую пачку. Сколько ...?

28. В каждом столбике найди пример, для решения которого не нужно брать 1 дес. из десятков. Запиши этот пример в строчку и реши. Другой пример запиши в столбик и реши его.

а) $31 - 6$ $45 - 2$ $53 - 7$ $69 - 8$
 $36 - 1$ $42 - 5$ $57 - 3$ $68 - 9$

б) $43 - 16$ $65 - 21$ $72 - 58$ $96 - 34$
 $46 - 13$ $61 - 25$ $78 - 52$ $94 - 36$

? **29.** 1) Поезд отправляется с вокзала в 21 ч 30 мин. Когда Коля с мамой пришли на вокзал, часы показывали время, как на рисунке. Успели Коля с мамой на поезд или опоздали?



2) За сколько минут до отправления поезда лучше прийти на вокзал, чтобы не опоздать на поезд?

***** **30.** Дополни до 1 сут.

$2 \text{ ч} \times 7 + 10 \text{ ч} = 24 \text{ ч} = 1 \text{ сут.}$

$2 \text{ ч} \times 7 + \square$

$16 \text{ ч} : 2 + \square$

$24 \text{ ч} : 6 + \square$

$3 \text{ ч} \times 5 + \square$

$18 \text{ ч} : 9 + \square$

$35 \text{ ч} : 7 + \square$

$4 \text{ ч} \times 4 + \square$

$30 \text{ ч} : 5 + \square$

$27 \text{ ч} : 9 + \square$

$6 \text{ ч} \times 3 + \square$

$21 \text{ ч} : 3 + \square$

$36 \text{ ч} : 4 + \square$

***** **31.** Дополни до 1 ч.

$4 \text{ мин} \times 5 + 40 \text{ мин} = 60 \text{ мин} = 1 \text{ ч}$

$4 \text{ мин} \times 5 + \square$

$15 \text{ мин} : 3 + \square$

$5 \text{ мин} \times 7 + \square$

$24 \text{ мин} : 4 + \square$

$6 \text{ мин} \times 4 + \square$

$32 \text{ мин} : 8 + \square$

$8 \text{ мин} \times 6 + \square$

$42 \text{ мин} : 6 + \square$

32. Сравни задачи 1 и 2. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить сложение. Реши эту задачу устно. Другую задачу запиши кратко, реши её.



Задача 1.

Теплоход прибыл к пристани в 15 ч, а катер причалил к пристани на 6 ч раньше. В какое время катер причалил к пристани?

Задача 2.

Теплоход прибыл к пристани в 15 ч, а катер причалил к пристани на 6 ч позже. В какое время катер причалил к пристани?

33. Дополни условие задачи названиями видов транспорта. Составь задачу по краткой записи про их отправление из города. Реши задачу.



... — в 19 ч ←

... — на 4 ч позже, чем ←

... — на 6 ч раньше, чем ← ?

34. Выполни вычитание столбиком.

Проверь себя так: составь обратный пример на сложение, запиши его столбиком и реши. Если в сумме получилось такое же число, как в уменьшаемом, значит, пример решён правильно.

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 32 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 32 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 - 19 \\ 62 - 43 \\ 85 - 27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 - 38 \\ 80 - 47 \\ 90 - 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 - 26 \\ 71 - 63 \\ 92 - 87 \end{array}$$

35. «Мир вокруг нас». 1) Прочитай текст. Ответь на вопрос (сделай для этого нужные вычисления).

Белки — умные животные. Они делают запасы еды на зиму. Белка может прыгать с дерева на дерево на расстояние до 4 м, а когда спускается вниз по дереву, её прыжок может быть в 3 раза длиннее. Самым тяжёлым временем для белок является ранняя весна, когда зарытые ими орехи начинают прорастать и уже не годятся в пищу, а новые ещё не успели. В это время белок можно подкармливать. Полезны для белок орехи: фундук, грецкие, кедровые (в скорлупе). Вредны для белок солёные семечки, миндаль, попкорн и конфеты.



Вопрос.

Сколько метров в длину может быть прыжок белки, когда она спускается вниз по дереву?

2) Вычисли по таблице то, что неизвестно.

Длина тела белки (без хвоста)	Длина хвоста	Длина белки (с хвостом)
19 см	12 см	?
?	16 см	40 см
27 см	?	45 см

36. Выполни вычитание столбиком.

Проверь себя: составь обратный пример на сложение, запиши его столбиком и реши.

$$46 - 18 \quad 60 - 23 \quad 53 - 45 \quad 80 - 34$$

$$52 - 20 \quad 71 - 46 \quad 92 - 28 \quad 75 - 6$$

😊😊 37. Найди сумму и разность каждой пары чисел письменно (запиши примеры в столбик, реши их).

$$47 + 18 \quad 63 + 27 \quad 54 + 39 \quad 32 + 28 \quad 76 + 17$$

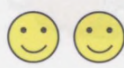
$$47 - 18 \quad 63 - 27 \quad 54 - 39 \quad 32 - 28 \quad 76 - 17$$

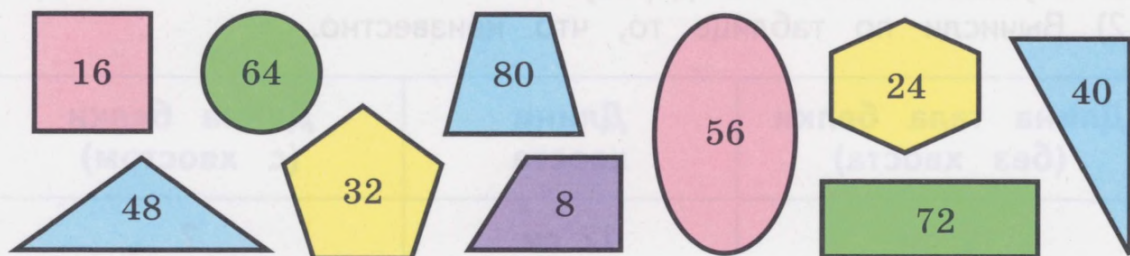
38. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. Ване нужно выучить стихотворение, в котором 24 строки. Во вторник он выучил 8 строк и в среду 8 строк. Сколько строк осталось выучить Ване?

Задача 2. Мише нужно выучить наизусть 20 строк из таблиц умножения и 20 строк из таблиц деления. Он выучил наизусть 28 строк. Сколько строк осталось выучить Мише?

39. $39 + 0$ $0 + 0$ $28 + 7 - 0$ $36 - 0 - 36$
 $40 - 0$ $0 - 0$ $51 + 0 - 4$ $0 + (45 - 45)$


 **40.** 1) Запиши числа в тетрадь по порядку, начиная:
 а) с наименьшего числа; б) с наибольшего числа.

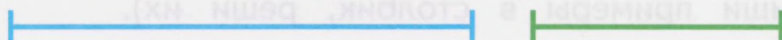


Догадайся: на какое число делятся все данные числа?

2) Сколько на рисунке прямоугольников? четырёхугольников? многоугольников?

41. а) $15 + 3 \times 4$ $20 - 14 : 2$ б) $41 - 24 : 3$
 $5 \times 6 - 2$ $18 : 3 + 9$ $42 : 6 + 28$

 **42.** 1) Измерь длину отрезков на рисунке. Запиши полученные числа в тетрадь, сравни их.



2) Начерти прямоугольник, стороны которого такой же длины, как длина отрезков на рисунке.

Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
<p>1. Запиши примеры в столбик. Найди разность.</p> $\begin{array}{r} 70 - 21 \\ 63 - 35 \\ 52 - 46 \end{array}$	<p>1. Выполни вычитание столбиком.</p> $\begin{array}{r} 40 \\ - 12 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ - 23 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>2. Выполни вычитание столбиком. К данному примеру составь пример на сложение, запиши его столбиком и реши.</p> $85 - 26$	<p>2. Выполни вычитание столбиком. К данному примеру составь пример на сложение, запиши его столбиком и реши.</p> $\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline \dots \end{array}$
<p>3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Папе надо покрасить 40 м забора. В субботу он покрасил 15 м, в воскресенье — 9 м. Сколько метров забора осталось покрасить?</p>	<p>3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. В столовой надо вымыть 30 тарелок. Вымыли 9 мелких тарелок и 7 глубоких тарелок. Сколько тарелок осталось вымыть?</p>
<p>4. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Поезд прибыл в город в 13 ч, а самолёт прилетел на 4 ч раньше. В какое время прилетел самолёт?</p>	<p>4. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. Мама пришла с работы в 5 ч вечера, а папа пришёл на 2 ч позже. В какое время пришёл папа?</p>
<p>5. Реши примеры.</p> $\begin{array}{l} 40 - 24 : 4 \\ 35 : 5 + 25 \end{array}$	<p>5. Реши примеры.</p> $\begin{array}{l} 20 - 10 : 5 \\ 12 : 2 + 8 \end{array}$

Умножение 0 и на 0

1. 1) Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

1) по 0 взять 3 раза: $0 + 0 + 0 = \dots$ $0 \times 3 = 0$

2) по 0 взять 4 раза: $0 + 0 + 0 + 0 = \dots$ $0 \times 4 = 0$

3) по 0 взять 5 раз: $0 + 0 + 0 + 0 + 0 = \dots$ $0 \times 5 = 0$

Сделай вывод: если 0 умножить на число, получится 0.

2) Сравни примеры в каждом столбике. В чём сходство? В чём различие? Почему не изменились ответы примеров?

$$\begin{array}{l} 0 \times 2 = 0 \\ 2 \times 0 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \times 6 = 0 \\ 6 \times 0 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 0 \times 8 = 0 \\ 8 \times 0 = 0 \end{array}$$

Сделай вывод: если число умножить на 0, получится 0.

Запомни:

Если один из множителей равен нулю, то произведение равно нулю.

2. Найди произведение. Поменяй множители местами, запиши новый пример. Изменится ли ответ примера?

0×3

0×5

0×7

0×9

$\square \times 0$

$\square \times 0$

$\square \times 0$

$\square \times 0$

3. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В спортивном зале было 17 девочек и 25 мальчиков. Из зала вышли 42 ученика. Сколько учеников стало в зале?

Задача 2. В актовом зале было 35 учеников. Из зала вышли 16 девочек и 19 мальчиков. Сколько учеников стало в зале?

4. а) 4×1

$4 - 4$

$4 : 4$

8×0

8×1

$8 : 1$

$12 - 6 \times 0$

$0 \times 5 + 11$

$11 - 3 : 1$

б) $45 - 1 \times 6$

$61 - 0 \times 4$

$100 - 7 \times 1$

Деление 0 на число

1. Рассмотрите каждый столбик примеров. Как связаны между собой примеры в каждом столбике?

$$\begin{array}{r} 4 \times 0 = 0 \\ \hline 0 : 4 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \times 0 = 0 \\ \hline 0 : 7 = 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \times 9 = 0 \\ \hline 0 : 9 = 0 \end{array}$$

Запомни: → Если нуль разделить на число, получится нуль.

Запомни: → Делить на нуль нельзя.

2. $0 : 2$ $0 : 3$ $0 + 7$ 0×8 $0 : 4$
 $0 : 5$ $0 : 6$ $0 : 7$ $8 - 0$ $4 : 4$

3. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

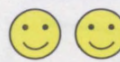
Задача 1. В ателье было 12 м ткани. Швея сшила 4 платья, на каждое платье израсходовала 3 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

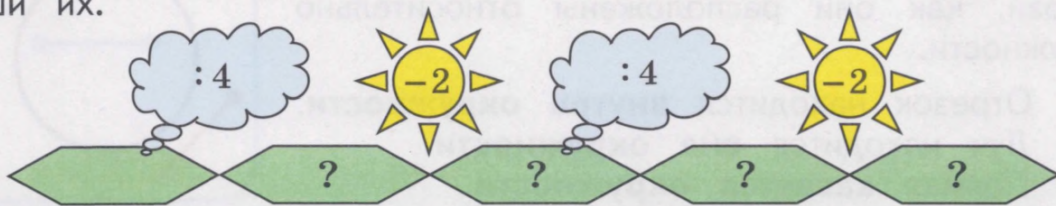
Задача 2. В столярной мастерской было 80 гвоздей. Столяр изготовил 4 скамьи, на каждую скамью израсходовал 8 гвоздей. Сколько гвоздей осталось?

4. 5×1 $6 : 1$ $21 - 4 \times 0$ $100 - 0 : 9$
 5×0 $0 : 6$ $21 - 4 : 1$ $100 - 1 \times 9$

? 5. Вставь в примеры нужный знак арифметического действия.

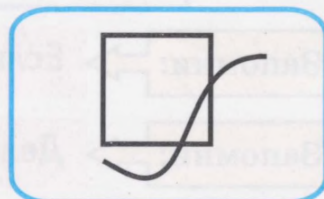
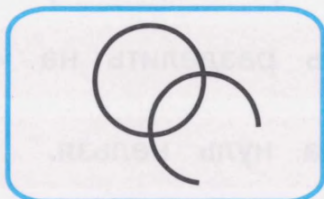
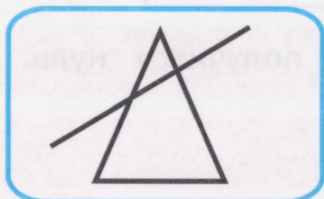
$3 \dots 3 = 9$ $1 \dots 3 = 4$ $0 \dots 3 = 3$
 $3 \dots 3 = 0$ $1 \dots 3 = 3$ $0 \dots 3 = 0$
 $3 \dots 3 = 1$ $3 \dots 1 = 3$ $3 \dots 0 = 3$

 6. «Цепочка». Составь по схеме 4 примера, запиши и реши их.



Взаимное положение фигур

1. 1) Найди рисунок, на котором пересекаются две кривые линии. Как называется замкнутая кривая линия на этом рисунке? Как по-другому можно назвать незамкнутую кривую линию на этом рисунке?



2) Назови фигуры, которые пересекаются на других рисунках.

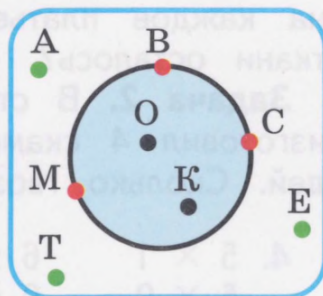
2. Начерти окружность радиусом 3 см 5 мм. Заштрихуй круг внутри этой окружности.

3. Покажи на рисунке указанные точки. Назови, как они расположены относительно окружности и круга.

1) Точки М, В, С **лежат на окружности**.

2) Точки О, К находятся **внутри окружности**.

3) Точки А, Е, Т находятся **вне круга**.



4. Начерти окружность радиусом 4 см. Поставь указанные точки, обозначь их буквами:

1) 2 точки, которые лежат на окружности;

2) 1 точку внутри окружности;

3) 3 точки вне круга.

5. Покажи на рисунке указанные линии. Назови, как они расположены относительно окружности.

1) Отрезок находится **внутри окружности**.

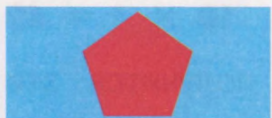
2) Луч находится **вне окружности**.

3) Прямая **касается окружности**.



6. Начерти квадрат со стороной 5 см. Начерти:
 1) отрезок длиной 2 см 7 мм внутри этого квадрата;
 2) отрезок длиной 4 см 2 мм вне этого квадрата.

7. Рассмотрите, как расположены на рисунке фигуры относительно друг друга.



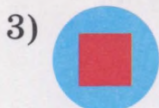
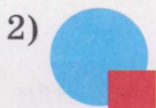
Расскажи:

внутри прямоугольника находится ...;
вне прямоугольника находится ...

8. 1) Начерти на листе бумаги окружность радиусом 5 см, вырежи полученный круг.

2) Начерти на листе бумаги квадрат со стороной 5 см, вырежи его.

3) Расположи круг и квадрат так, как показано на рисунках. Расскажи, как расположены эти фигуры относительно друг друга.

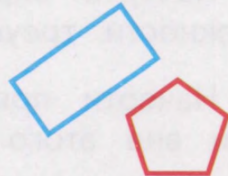
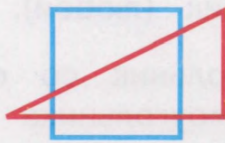
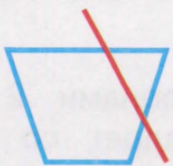
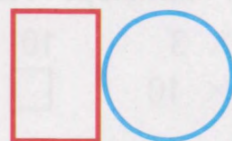
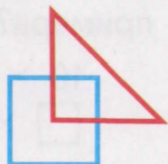
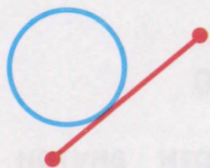


Расскажи:

- 1) квадрат касается ...;
 2) квадрат пересекает ...;
 3) квадрат находится внутри ...;
 4) квадрат находится вне ...

9. Рассмотрите рисунок. Расскажи, как расположены фигуры относительно друг друга. Используй указанные слова.

Слова: пересекаются, касаются, находится внутри, находится вне.



Умножение 10 и на 10

1. 1) Составь примеры на сложение, запиши и реши их. Замени сложение умножением.

1) по 10 взять 2 раза: $10 + 10 = \dots$ $10 \times 2 = 20$

2) по 10 взять 3 раза: $10 + 10 + 10 = \dots$ $10 \times 3 = 30$

3) по 10 взять 4 раза: $10 + 10 + 10 + 10 = \dots$ $10 \times 4 = 40$

Сделай вывод: если 10 умножить на число, получится это же число с нулём на конце.


2) Сравни примеры в каждом столбике. В чём сходство? В чём различие? Почему не изменились ответы примеров?

$$\begin{array}{l} 10 \times 2 = 20 \\ 2 \times 10 = 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 5 = 50 \\ 5 \times 10 = 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 7 = 70 \\ 7 \times 10 = 70 \end{array}$$

Сделай вывод: если число умножить на 10, получится это же число с нулём на конце.

Запомни: 

Чтобы умножить 10 на число или число на 10, надо приписать к этому числу справа ноль.

2. Выполни сложение. Замени сложение умножением.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \dots$$

3. Найди произведение. Поменяй множители местами, запиши новый пример. Изменится ли ответ примера?

10×3

10×4

10×6

10×8

$\square \times 10$

$\square \times 10$

$\square \times 10$

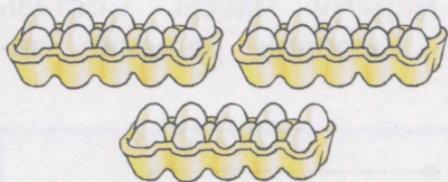
$\square \times 10$

4. Начерти окружность радиусом 5 см. Начерти внутри этой окружности треугольник (любой).

5. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 4 см. Начерти вне этого прямоугольника квадрат со стороной 3 см.

6. Составь задачу по рисунку. Выполни решение задачи.

Купили



Израсходовали



Осталось

?

7. 2×10

10×4

$80 - 7 \times 10$

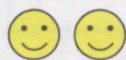
$10 \times 6 - 2$

5×10

10×9

$60 + 3 \times 10$

$10 \times 8 - 4$



8. 1) Сколько рублей у каждого ученика? Составь примеры на умножение, запиши и реши их.

р. \times = ...



У Лёвы: 8 монет, каждая по 5 р.

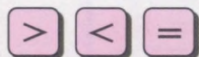
У Фёди: 10 монет, каждая по 2 р.

У Нины: 4 монеты, каждая по 10 р.

У Аллы: 10 монет, каждая по 5 р.



2) У каких учеников одинаковое количество рублей?



9. Реши примеры. Сравни полученные ответы.

$3 \times 1 \dots 3 \times 10$

$10 : 2 \dots 10 \times 2$

$6 \times 0 \dots 6 + 0$

$4 \times 10 \dots 4 + 10$

$10 \times 5 \dots 10 : 5$

$0 : 9 \dots 9 \times 0$

10. «Мир вокруг нас». Прочитай текст. Ответь на вопрос (сделай для этого нужные вычисления).

В зоопарке слон питается сеном, травой, ветками деревьев, любит хлеб, фрукты и овощи. За 1 сут. взрослый слон может съесть 5 кг яблок, 2 кг бананов, 1 кг груш, 9 кг моркови, 4 кг свёклы, 3 кг капусты.



Вопрос. Сколько килограммов яблок, бананов, груш, моркови, свёклы, капусты (в отдельности) может съесть слон за 10 сут.? за 1 нед.?

$$11. \text{ а) } \begin{array}{l} 100 - 10 \times 2 \\ 100 - 6 \times 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} 10 \times 5 - 1 \\ 7 \times 10 - 3 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{б) } 10 \times 3 : 6 \\ 4 \times 10 : 8 \end{array}$$

12. Дополни краткую запись задачи мерами массы. Составь задачу про массу указанных животных. Выполни решение задачи.



Рысь — 16 ... ←
 Лиса — на 10 ... легче, чем ←
 Волк — в 10 раз тяжелее, чем — ?

$$13. \text{ а) } \begin{array}{l} 38 + 27 \\ 53 + 18 \end{array} \quad \begin{array}{l} 62 - 35 \\ 84 - 46 \end{array} \quad \begin{array}{l} 49 + 12 \\ 60 - 28 \end{array} \quad \left| \quad \begin{array}{l} \text{б) } 37 + 63 - 84 \\ 92 - (18 + 56) \end{array}$$

Деление на 10

1. Рассмотрите каждый столбик примеров. Как связаны между собой примеры в каждом столбике?

$$\begin{array}{l} 10 \times 3 = 30 \\ 30 : 10 = 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 \times 6 = 60 \\ 60 : 10 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 = 80 \\ 80 : 10 = 8 \end{array}$$

Запомни: →

Чтобы разделить число на 10, надо отбросить ноль в конце записи этого числа.

2. Выполни умножение числа 10. Каждое полученное произведение раздели на 10. Запиши примеры в тетрадь.

$10 \times 1 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 2 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 3 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 4 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 5 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$

$10 \times 6 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 7 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 8 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 9 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$
$10 \times 10 = \square$	→	$\square : 10 = \dots$

3. Выполни указанные действия. Запиши примеры на деление.



Сделай:

- 1) 20 карандашей раздай 10 ученикам поровну.
- 2) 30 тетрадей разложи на 10 столов поровну.
- 3) 40 листов бумаги раздели на 10 равных частей.

**Запиши
и реши:**

$20 : 10 = \square$

$30 : 10 = \square$

$40 : 10 = \square$

Расскажи, как будешь выполнять деление на 10 равных частей: по сколько предметов будешь брать сначала, что будешь делать потом. **Проверь себя:** определи, получилось ли одинаковое количество предметов в каждой части.

$$\begin{array}{lll} 4. & 50 : 10 & 60 : 10 + 20 & 30 : 10 + 37 \\ & 70 : 10 & 30 + 90 : 10 & 16 + 80 : 10 \end{array}$$

5. Вычисли по таблице то, что неизвестно.

Цена	Количество	Стоимость
10 р.	6 штук	?
?	10 штук	80 р.
10 р.	?	70 р.

6. Найди произведение. К каждому примеру на умножение запиши пример на деление, реши его.

$$\begin{array}{llll} 10 \times 4 & 10 \times 5 & 6 \times 10 & 9 \times 10 \\ \square : 10 & \square : 10 & \square : 10 & \square : 10 \end{array}$$

7. Найди задачу, для решения которой нужно выполнить деление. Запиши эту задачу кратко, выполни её решение. Другую задачу реши устно.

Задача 1.

В швейной мастерской 30 иголок, а ножниц на 10 штук меньше. Сколько ножниц в мастерской?

Задача 2.

В швейной мастерской 30 иголок, а ножниц в 10 раз меньше. Сколько ножниц в мастерской?


8. 10×10	$5 \times 4 : 10$	$60 : 10 \times 3$	$10 + 2 \times 1$
$100 : 10$	$10 : 2 \times 10$	$40 : 10 \times 6$	$10 + 2 \times 10$

9. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В школьную столовую привезли 5 ящиков с яблоками, в каждом ящике 10 кг яблок. Для приготовления компота израсходовали 4 кг яблок. Сколько килограммов яблок стало?

Задача 2. На складе было 34 кг груш. Привезли ещё 56 кг груш. Все груши разложили в ящики, по 10 кг в каждый ящик. Сколько ящиков с грушами получилось?

10. 3×1	$5 : 1$	$60 : 10$	10×4	7×1
3×10	$0 : 5$	$60 : 6$	10×0	10×9
3×0	$5 - 0$	$60 - 6$	1×10	$80 : 10$

 11. «Мир вокруг нас». Прочитай текст. Ответь на вопросы (сделай для этого нужные вычисления).

Самое большое животное — синий кит. Длина новорождённого детёныша синего кита 7 м, а взрослый кит в 4 раза длиннее. Маленький детёныш кита питается молоком матери. За 1 сут. детёныш кита может выпить 90 л молока.

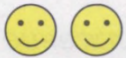


Вопросы.

- 1) Сколько метров составляет длина взрослого синего кита?
- 2) Сколько вёдер молока может выпить детёныш синего кита за 1 сут., если в одном ведре 10 л молока?

12. 1) Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Начерти прямую, которая пересекает этот прямоугольник в 2 точках.

2) Начерти квадрат со стороной 4 см. Начерти внутри квадрата отрезок длиной 2 см 3 мм.



13. Игра «Наоборот». Один ученик должен выписать из таблицы все примеры на деление (или примеры на умножение, или примеры красного цвета и т. п.) и решить их. Второй ученик должен к каждому выписанному примеру составить обратный пример (один), записать и решить его.

Образец: пример $6 : 2 = 3$, наоборот: $3 \times 2 = 6$.

$8 : 4$	9×2	6×1	$21 : 3$	6×8	$24 : 8$	$45 : 9$
6×3	$12 : 2$	5×7	10×9	$40 : 10$	9×7	$32 : 4$
$50 : 10$	7×4	$16 : 8$	$30 : 5$	2×7	$6 : 1$	8×5

14. $4 \times 10 - 3$ $31 - 1 \times 3$ $0 : 6 + 37$
 $18 + 50 : 10$ $6 \times 0 + 59$ $48 + 5 : 1$

15. На магазине висит табличка, на которой указано время работы этого магазина. Рассмотрите эту табличку.

Определи, кто из мальчиков сможет зайти в этот магазин, а кто нет. Объясни почему.

Время работы:
9.00 – 20.00
Обед: 14.00 – 15.00



1) Егор подошёл к магазину в половине третьего.

2) Денис подошёл к магазину в шестнадцать минут четвертого.



3) Тимур подошёл к магазину утром в двадцать минут девятого, а Марат пришёл в такое же время вечером.



Контрольные задания

1-й вариант	2-й вариант
1. Найди произведение. Поменяй множители местами, запиши новый пример, реши его. 6×1 7×0 8×10	1. Выполни умножение. 3×1 2×0 4×10

1-й вариант	2-й вариант
2. Выполни деление. $0 : 8$ $70 : 10$ $9 : 1$ $70 : 7$	2. Выполни деление. $0 : 2$ $4 : 1$ $30 : 10$
3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. На складе было 48 кг слив. Привезли ещё 32 кг слив. Все сливы разложили в ящики, по 10 кг в каждый ящик. Сколько ящиков со сливами получилось?	3. Запиши задачу кратко, выполни решение. Задача. В столовую привезли 3 ящика с огурцами, в каждом ящике по 10 кг огурцов. Израсходовали 5 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов стало?
4. Реши примеры. $10 \times 7 - 15$ $26 + 6 \times 0$ $83 - 60 : 10$ $5 : 1 + 34$	4. Реши примеры. $5 \times 10 - 1$ $19 + 20 : 10$

Нахождение неизвестного слагаемого

1. Составь по рисунку пример на сложение.

К примеру на сложение составь и запиши 2 примера на вычитание.



$$\square + \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

Расскажи: если из суммы двух чисел вычтешь одно из этих чисел, получится ...

2. Сравни столбики примеров. Чем похожи примеры в каждом столбике? Назови число, которое пропущено в каждом примере. Какие вычисления ты сделал, чтобы найти неизвестное число при сложении?

$$3 + \square = 7$$

$$\square + 4 = 9$$

$$20 + \square = 50$$

$$\square + 10 = 40$$

3. 1) Рассмотрим примеры. Покажи пример, в котором неизвестно второе слагаемое. Какое слагаемое неизвестно в другом примере?

Запиши примеры так: вместо неизвестного числа запиши букву *x*.

$$4 + \square = 6$$

$$\square + 3 = 8$$

$$4 + x = 6$$

$$x + 3 = 8$$

x — это неизвестное число

Прочитай примеры так: *четыре плюс икс получится шесть; икс плюс три получится ...*

2) Рассмотрим, как выполнено решение примеров, в которых неизвестно одно из слагаемых.

Рассмотри, как выполнена проверка решения этих примеров.

$$\begin{aligned} 4 + x &= 6 \\ x &= 6 - 4 \\ x &= 2 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 4 + 2 &= 6 \\ 6 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x + 3 &= 8 \\ x &= 8 - 3 \\ x &= 5 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 5 + 3 &= 8 \\ 8 &= 8 \end{aligned}$$

Запомни:

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

4. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку решения.

$$\begin{aligned} 50 + x &= 70 \\ x &= 70 - \dots \\ x &= \dots \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 50 + \dots &= 70 \\ \dots &= 70 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x + 6 &= 26 \\ x &= 26 - \dots \\ x &= \dots \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} \dots + 6 &= 26 \\ \dots &= 26 \end{aligned}$$

5. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку решения.

$$\begin{aligned} 40 + x &= 70 \\ 60 + x &= 80 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x + 20 &= 60 \\ x + 30 &= 90 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 30 + x &= 37 \\ x + 4 &= 54 \end{aligned}$$

6. Прочитай задачу. Рассмотрю краткую запись задачи. Расскажи, как выполнено решение задачи, как сделана проверка решения.

Задача. У Коли было 8 игрушечных машин. На день рождения ему подарили ещё несколько машин, и у него стало 11 машин. Сколько машин подарили Коле?

Было — 8 маш.
Подарили — ?
Стало — 11 маш.

Ответ.

3 машины подарили Коле.



Решение.

$$8 \text{ маш.} + x = 11 \text{ маш.}$$

$$x = 11 \text{ маш.} - 8 \text{ маш.}$$

$$x = 3 \text{ маш.}$$

Проверка.

$$8 \text{ маш.} + 3 \text{ маш.} = 11 \text{ маш.}$$

$$11 \text{ маш.} = 11 \text{ маш.}$$

7. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач с проверкой.

Задача 1. В коробке было 7 карандашей. Миша положил в коробку ещё несколько карандашей, и в коробке стало 12 карандашей. Сколько карандашей Миша положил в коробку?

Задача 2. На пруду плавали 9 уток. На пруд прилетели ещё несколько уток, и на пруду стало 15 уток. Сколько уток прилетело на пруд?

8. а) 4×6	$27 : 3$	$50 - 40 : 10$	б) $42 - 6 \times 7$
7×3	$32 : 4$	$34 + 6 : 1$	$71 - 63 : 9$
8×9	$54 : 9$	$0 \times 3 + 47$	$9 \times 9 + 19$

9. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку решения.

$$26 + x = 38 \quad x + 15 = 37 \quad 31 + x = 54$$

$$45 + x = 76 \quad x + 23 = 68 \quad x + 42 = 83$$

10. Прочитай задачу. Рассмотрю краткую запись задачи. Выполни решение задачи с проверкой.

Задача. В вазе было несколько тюльпанов. В эту вазу добавили ещё 6 тюльпанов, и в вазе стало 13 тюльпанов. Сколько тюльпанов было в вазе?



Было — ?

Добавили — 6 тюльп.

Стало — 13 тюльп.

Решение.

$$x + 6 \text{ тюльп.} = 13 \text{ тюльп.}$$

$$x = \dots \text{ тюльп.} - \dots \text{ тюльп.}$$

$$x = \dots \text{ тюльп.}$$

11. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач с проверкой.

Задача 1. На полке было несколько книг. На полку поставили ещё 5 книг, и на полке стало 25 книг. Сколько книг было на полке?

Задача 2. На автобусной остановке было несколько человек. На остановку пришли ещё 7 человек, и на остановке стало 20 человек. Сколько человек было на остановке?

12. Выполни вычисления письменно (запиши примеры в столбик).

$$48 + 17$$

$$34 - 16$$

$$22 + 48$$

$$80 - 57$$

$$56 + 25$$

$$63 - 27$$

$$74 + 26$$

$$90 - 46$$

13. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку решения.

$$28 + x = 53$$

$$x + 17 = 42$$

$$45 + x = 80$$

$$37 + x = 81$$

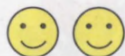
$$x + 26 = 93$$

$$x + 34 = 90$$

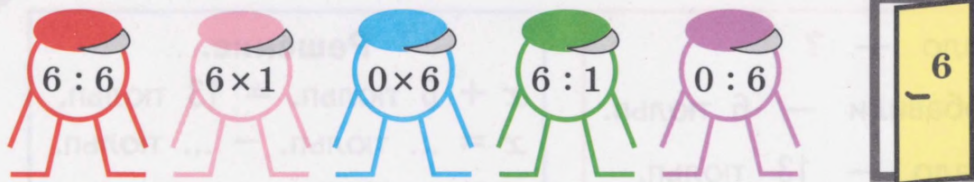
14. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач с проверкой.

Задача 1. На репетиции концерта было сначала 17 учеников. На репетицию пришли ещё несколько учеников, и на репетиции стало 25 учеников. Сколько учеников пришло на репетицию?

Задача 2. На занятии в кружке «Волшебные краски» сначала было несколько учеников. На занятие в этот кружок пришли ещё 4 ученика, и на занятии стало 22 ученика. Сколько учеников было на занятии в кружке сначала?



15. «Весёлые человечки». Найди человечков, которые смогут зайти в дверь с номером 6. Найди и запиши примеры, ответ которых равен 6.



16. а) $60 - 31 + 4$ $42 - 30 - 5$ | б) $82 + (43 - 25)$
 $60 - (31 + 4)$ $42 - (30 - 5)$ | $90 - (37 + 19)$

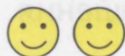
17. Найди неизвестное слагаемое. Выполни проверку решения.

$17 + x = 30$ $x + 32 = 50$ $58 + x = 94$
 $24 + x = 60$ $x + 45 = 80$ $x + 36 = 83$

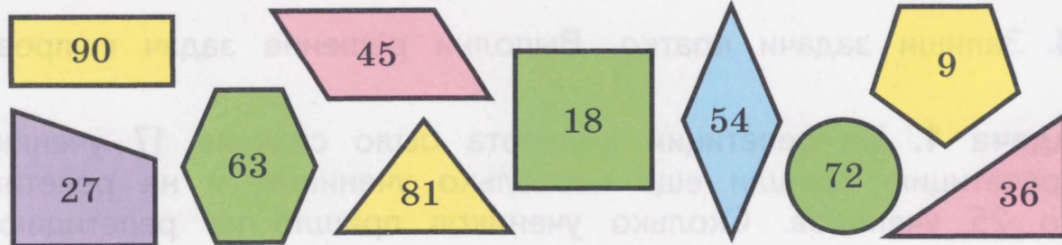
18. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач с проверкой.

Задача 1. В баке автомобиля было 15 л бензина. В бак залили ещё несколько литров бензина, и в баке стало 40 л бензина. Сколько литров бензина залили в бак?

Задача 2. В баке автомобиля было несколько литров бензина. В бак залили ещё 26 л бензина, и в баке стало 40 л бензина. Сколько литров бензина было в баке?



19. 1) Запиши числа в тетрадь по порядку, начиная:
а) с наименьшего числа; б) с наибольшего числа.



Догадайся: на какое число делятся все данные числа?
 2) Сколько на рисунке прямоугольников? четырёхугольников? многоугольников?

Повторение

1. Запиши в тетрадь числа по порядку. Впиши пропущенные числа.

- 1) 45, 46, 47, ..., 49, ..., 51, ..., 53, 54, ..., 56;
- 2) 88, 89, ..., 91, 92, ..., ..., 95, 96, ..., 98, ..., ...;
- 3) 53, 52, ..., 50, ..., 48, 47, ..., 45, 44, 43, ..., 41, ...;
- 4) 100, 99, 98, ..., 96, ..., 94, ..., 92, 91, ..., ..., 88, 87.

2. Запиши к каждому числу предыдущее и следующее числа.

- ..., 34, ...; ..., 41, ...; ..., 29, ...; ..., 60, ...;
..., 56, ...; ..., 71, ...; ..., 99, ...; ..., 80, ...

3. $40 + 2$ $37 - 7$ $10 + 50 + 3$ $42 - 2 + 10$
 $3 + 50$ $65 - 50$ $4 + (30 + 10)$ $70 + (15 - 10)$
 $1 + 30$ $88 - 1$ $5 + (80 - 10)$ $100 - (13 - 3)$

4. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В ателье было 20 катушек с чёрными нитками и 8 катушек с белыми нитками. Швея израсходовала 1 катушку ниток. Сколько катушек с нитками стало в ателье?

Задача 2. В мастерской было 70 гвоздей. Мастер израсходовал 20 длинных гвоздей и 30 коротких гвоздей. Сколько гвоздей стало в мастерской?

5. $40 + 20$ $70 - 20$ $20 + 30 - 40$ $50 - (10 + 20)$
 $50 + 30$ $80 - 50$ $90 - 50 + 30$ $40 + (90 - 60)$
 $60 + 40$ $100 - 70$ $30 + 40 - 60$ $(80 - 30) + 20$

6. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В зале было 40 мужчин, а женщин на 10 человек больше. Сколько человек было в зале?

Задача 2. В зале было 30 мужчин и 40 женщин. Детей было на 50 человек меньше, чем мужчин и женщин вместе. Сколько детей было в зале?

7. а) $32 + 5$	$59 - 3$	б) $100 - 1 - 7$
$4 + 43$	$78 - 5$	$79 - (53 - 50)$
$69 + 1$	$90 - 1$	$100 - (64 - 4)$

8. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. На сцене было 25 учеников. Со сцены ушли 2 мальчика и 3 девочки. Сколько учеников стало на сцене?

Задача 2. На сцене было 17 девочек и 10 мальчиков. Со сцены ушли 5 учеников. Сколько учеников стало на сцене?

9. а) $16 + 30$	б) $30 + (5 + 9)$	$52 - (8 + 12)$
$40 + 11$	$75 - (13 - 9)$	$80 + (11 - 8)$
$79 - 70$	$61 + (6 + 14)$	$(19 + 0) + 70$

10. Найди и запиши в тетрадь числа, полученные при измерении времени.

25 м 50 см, 4 ч 25 мин, 3 года 10 мес., 17 см 4 мм, 23 кг, 10 сут.

11. $45 \text{ см} + 23 \text{ см}$	$65 \text{ м} - 14 \text{ м}$	$29 \text{ л} + 1 \text{ л} - 20 \text{ л}$
$34 \text{ мм} + 52 \text{ мм}$	$84 \text{ кг} - 30 \text{ кг}$	$70 \text{ м} - 1 \text{ м} - 15 \text{ м}$

> < = 16. Сравни числа, полученные при измерении длины.

а) $1 \text{ см} \dots 10 \text{ мм}$	б) $2 \text{ м} 30 \text{ см} \dots 3 \text{ м} 20 \text{ см}$
$1 \text{ м} \dots 10 \text{ см}$	$3 \text{ дм} 5 \text{ см} \dots 3 \text{ дм} 1 \text{ см}$
$1 \text{ дм} \dots 1 \text{ см}$	$7 \text{ см} 6 \text{ мм} \dots 1 \text{ дм}$

12. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В столовой было 50 кг картофеля и 35 кг лука. Израсходовали 43 кг этих овощей. Сколько килограммов овощей стало?

Задача 2. В столовой было 47 килограммов фруктов. Израсходовали 20 кг яблок и 13 кг груш. Сколько килограммов фруктов стало в столовой?

13. $40 - 3$	$30 - 11$	$70 - 7 + 10$	$50 - (6 + 7)$
$50 - 2$	$60 - 23$	$80 - 20 - 5$	$70 - (8 + 9)$
$70 - 4$	$80 - 36$	$90 - 1 - 25$	$90 - (13 - 5)$

14. Найди произведение.

2×6	3×6	4×4	5×6	3×7
2×7	3×8	4×7	5×7	4×6
2×9	3×4	4×9	5×9	5×8

15. Найди частное.

$14 : 2$	$21 : 3$	$24 : 4$	$20 : 5$	$24 : 3$
$18 : 2$	$18 : 3$	$32 : 4$	$35 : 5$	$28 : 4$
$20 : 2$	$27 : 3$	$36 : 4$	$40 : 5$	$45 : 5$

16. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В кафе 8 столов, а стульев в 6 раз больше. Сколько стульев в кафе?

Задача 2. На кухне 27 мелких тарелок, а глубоких в 3 раза меньше. Сколько всего тарелок на кухне?

Задача 3. Для праздника на сцене повесили 3 больших шара, а маленьких шаров в 4 раза больше. Сколько шаров повесили на сцене?

17. Найди произведение.

6×5	7×2	8×3	9×4	6×6
6×7	7×4	8×6	9×8	7×7
6×9	7×8	8×9	9×9	8×8

18. Найди частное.

$36 : 6$	$21 : 7$	$32 : 8$	$27 : 9$	$64 : 8$
$42 : 6$	$49 : 7$	$48 : 8$	$54 : 9$	$63 : 7$
$54 : 6$	$35 : 7$	$56 : 8$	$72 : 9$	$81 : 9$

19. Запиши задачи кратко. Выполни решение задач.

Задача 1. В саду собрали 48 кг яблок, а слив в 6 раз меньше. Сколько килограммов фруктов собрали в саду?

Задача 2. В огороде собрали 60 кг картофеля и 12 кг свёклы. Моркови собрали в 8 раз меньше, чем картофеля и свёклы вместе. Сколько килограммов моркови собрали?

20. Найди сумму чисел письменно (запиши примеры столбиком).

$39 + 16$	$27 + 35$	$46 + 38$	$63 + 37$
$43 + 28$	$36 + 19$	$17 + 76$	$28 + 72$
$56 + 34$	$62 + 28$	$24 + 47$	$35 + 48$

21. Найди разность чисел письменно (запиши примеры столбиком).

$40 - 16$	$34 - 15$	$42 - 17$	$36 - 27$
$60 - 23$	$51 - 26$	$68 - 29$	$53 - 45$
$80 - 38$	$72 - 38$	$95 - 48$	$87 - 79$

22. Начерти два пересекающихся отрезка длиной 6 см 5 мм каждый отрезок.

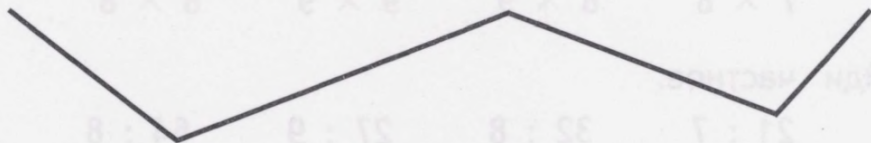
23. Начерти отрезки указанной длины так, чтобы они не пересекались.

- 1) 4 см 7 мм; 2) 7 см 4 мм.

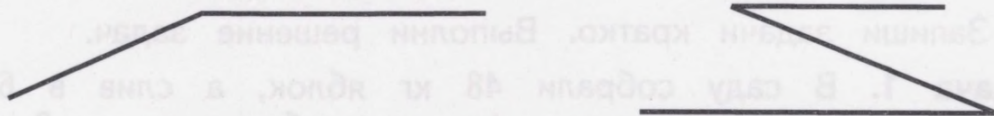
24. Начерти окружность радиусом 5 см. Начерти внутри этой окружности отрезок длиной 6 см 3 мм.

25. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 8 см. Начерти вне этого прямоугольника квадрат со стороной 2 см.

26. Вычисли, чему равна длина ломаной на рисунке.



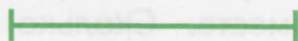
27. Начерти отрезки, равные длине ломаных на рисунке.



28. Измерь длину отрезка на рисунке. Начерти ломаную из трёх отрезков такой же длины:

1) все углы — прямые;

* 2) все углы — острые.



Содержание

Таблица умножения числа 6	3
Деление на 6	12
Прямоугольник	21
Таблица умножения числа 7	25
Увеличение числа в несколько раз	31
Деление на 7	37
Уменьшение числа в несколько раз	44
Квадрат	53
Таблица умножения числа 8	56
Деление на 8	61
Меры времени	67
Таблица умножения числа 9	69
Деление на 9	75
Пересечение фигур	82
Умножение 1 и на 1	84
Деление на 1	85
Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)	87
Сложение и вычитание без перехода через разряд	87
Сложение с переходом через разряд	92
Вычитание с переходом через разряд	105
Умножение 0 и на 0	116
Деление 0 на число	117
Взаимное положение фигур	118
Умножение 10 и на 10	120
Деление на 10	122
Нахождение неизвестного слагаемого	126
Повторение	131



6107798-3886-11e6-9550-000000007e18

Учебное издание

АЛЫШЕВА Татьяна Викторовна
ЯКОВЛЕВА Ирина Михайловна

Математика

4 класс

Учебник

для общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы

В 2 частях

Часть 2

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*

Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Дизайнер *А. Г. Бушин*

Художник *В. С. Давыдов*

Техническое редактирование и компьютерная вёрстка *О. А. Карповой*

Корректор *Е. В. Аратова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93—953000. Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 03.08.17.
Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 6,53.
Доп. тираж 3000 экз. Заказ № 8125ЯПК.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва,
3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»

в полном соответствии с качеством

arvato
BERTELSMANN

предоставленного электронного оригинал-макета

в ООО «Ярославский полиграфический комбинат»

150049, Ярославль, ул. Свободы, 97

**В состав предметной линии «Математика» входят:**

- Математика. Учебник. 1 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- Математика. Учебник. 2 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- Математика. Учебник. 3 класс.
В 2 частях (автор Т. В. Алышева)
- **Математика. Учебник. 4 класс.**
В 2 частях (авторы Т. В. Алышева, И. М. Яковлева)

Данная линия учебников предназначена для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

В состав учебно-методического комплекта «Математика» для 4 класса входят:

- Рабочая программа. 1–4 классы (размещена на сайте)
- **Учебник в 2 частях**
- Методические рекомендации.
1–4 классы (размещены на сайте)

