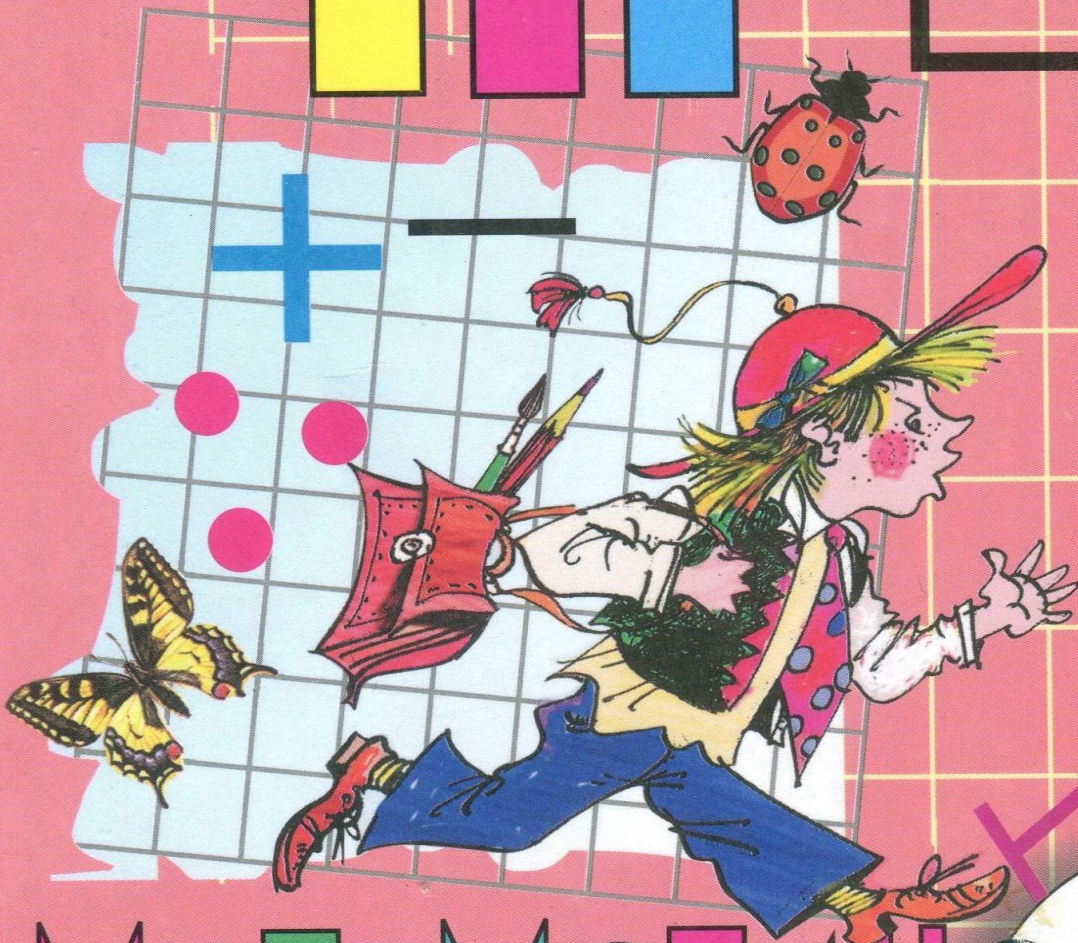
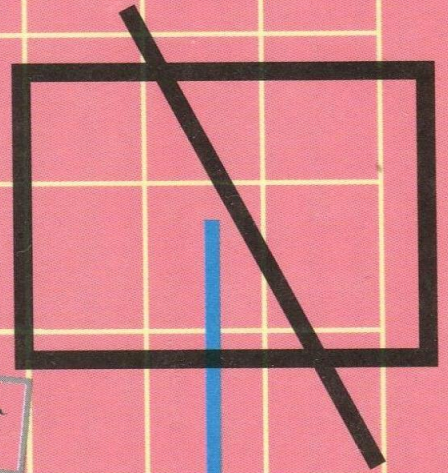
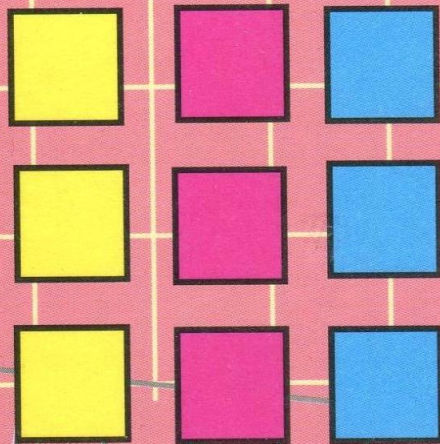


М. Н. Перова



МАТЕМАТИКА 4



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

УДК 376.167.1:51

ББК 74.5

П27

На учебник получены **положительные экспертные заключения** по результатам **научной** (заключение РАО № 041-н от 29.01.2014 г.), **педагогической** (заключения РАО № 081 от 29.01.2014 г., № 195 от 05.02.2015 г.) и **общественной** (заключения РКС № 438 от 07.02.2014 г., № 865 от 01.04.2015 г.) экспертиз.

Перова М. Н.

П27 Математика. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова. — 12-е изд. — М. : Просвещение, 2016. — 231 с. : ил. — ISBN 978-5-09-036573-4.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание учебника основывается на современных подходах к обучению и воспитанию детей с нарушением интеллекта и ориентировано на усвоение учащимися оптимального объема знаний и умений по математике. Учебные задачи и практические задания соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся данной категории и имеют предметно-практическую направленность.

УДК 376.167.1:51

ББК 74.5

ISBN 978-5-09-036573-4

© Издательство «Просвещение», 2000, 2007, с изменениями, 2008, 2012, 2013, 2015, 2016

© Художественное оформление.

Издательство «Просвещение», 2007, 2012, 2013, 2015, 2016

Все права защищены

М. Н. Перова

МАТЕМАТИКА



КЛАСС

**УЧЕБНИК
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации

12-е издание

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

МОСКВА «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2016

СОТНЯ

Нумерация.

Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд

(повторение).

1. Считай единицами до 10. Запиши ряд чисел.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Присчитывай по 10 до 100. Запиши ряд чисел.

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

Сколько десятков в числах: 10, 20, 30, 40, 100?
Сравни числа первого и второго ряда. Чем эти числа похожи? Чем эти числа отличаются?

Считать можно единицами.
Считать можно также десятками.

2. Считай единицами от 1 до 10 и обратно.
Прибавляй к 10 по 10 до 100. Вычитай из 100 по 10.
3. 10 единиц — сколько это десятков?
1 десяток — сколько это единиц?
100 единиц — сколько это сотен?
1 сотня — сколько это единиц?
1 сотня — сколько это десятков?
- Запиши: 1 десяток — ... единиц,
1 сотня — ... десятков,
1 сотня — ... единиц.

4. Сколько десятков составляют сорок единиц, пятьдесят единиц, восемьдесят единиц, сто единиц? Покажи на палочках.
5. Два десятка палочек и 2 палочки. Сколько это всего палочек?
6. Хозяйка купила 7 десятков яиц, и 5 яиц у неё было. Сколько всего яиц стало у хозяйки?
7. $10 + 5$ $15 - 5$ $11 - 10$ $\dots + 6 = 16$
 $10 + 3$ $18 - 8$ $19 - 10$ $10 + \dots = 15$
 $10 + 7$ $16 - 6$ $17 - 10$ $\dots + 4 = 14$
8. Назови и запиши число, в котором 1 десяток 2 единицы, 3 десятка 5 единиц, 7 десятков 8 единиц, 7 десятков, 9 десятков 5 единиц, 10 десятков.
9. Сколько раз по 10 р. надо взять, чтобы получить 100 р.?
10. Надо купить сотню яиц. Сколько это десятков?
11. а) $7 + 3 + 5 = 15$.

Сколько единиц прибавили к числу 7 сначала? Какое число получили? Сколько единиц прибавили к числу 10? Сколько всего единиц прибавили к числу 7?

<u>$7 + 8 = 15$</u>	$9 + 1 + 4$	$7 + 3 + 2$	$9 + 1 + 4$
	$8 + 2 + 5$	$7 + 5$	$9 + 5$
	$6 + 4 + 3$	$8 + 2 + 6$	$5 + 5 + 3$
	$5 + 5 + 4$	$8 + 8$	$5 + 8$

б) $15 - 5 - 3 = 7$

Сколько единиц вычли из числа 15 сначала? Какое число получили? Сколько единиц вычли из числа 10? Сколько всего единиц вычли из числа 15?

<u>$15 - 8 = 7$</u>	$15 - 5 - 1$	$17 - 7 - 2$	$20 - 10 - 3$
	$18 - 8 - 2$	$17 - 9$	$20 - 10 - 5$
	$17 - 7 - 3$	$14 - 4 - 3$	$18 - 8 - 1$
	$16 - 6 - 5$	$14 - 7$	$18 - 9$

в) $12 - 2$	$12 - 10$	$20 - 10$	$\dots - 10 = 5$
$15 - 5$	$14 - 10$	$16 - 10$	$15 - \dots = 10$
$16 - 6$	$18 - 10$	$11 - 10$	$\dots - 8 = 10$
$13 - 3$	$19 - 10$	$15 - 10$	$10 - \dots = 8$

г) $9 + 1 + 4$	$14 - 4 - 7$	$9 + 3$	$11 - 2$
$7 + 3 + 5$	$12 - 2 - 5$	$8 + 3$	$12 - 3$
$8 + 2 + 6$	$17 - 7 - 2$	$7 + 4$	$13 - 4$

12. а) Вставь пропущенные числа.

$\dots + 6 = 16$ $17 - \dots = 7$

$\dots + 6 = 10$ $17 - \dots = 10$

$\dots - 4 = 10$ $\dots + 8 = 18$

$\dots - 10 = 6$ $\dots - 3 = 10$

б) $7 + 5$	$12 - 5$	$5 + 6$	$11 - 5$
$6 + 7$	$13 - 6$	$8 + 5$	$13 - 8$
$8 + 6$	$14 - 6$	$4 + 7$	$11 - 4$
$9 + 4$	$13 - 4$	$9 + 8$	$17 - 9$

Сравни попарно строчки первого и второго; третьего и четвёртого столбиков.

13. а) Напиши числа предыдущее и следующее за данным.

$\dots, 19, \dots$ $\dots, 14, \dots$ $\dots, 17, \dots$

$\dots, 11, \dots$ $\dots, 15, \dots$ $\dots, 18, \dots$

б) Составь по примеру на сложение два примера на вычитание по образцу.

$9 + 5 = 14$	$9 + 7$	$8 + 9$	$3 + 8$	$4 + 8$	$7 + 8$
$14 - 5 = 9$	\dots	\dots	\dots	\dots	\dots
$14 - 9 = 5$	\dots	\dots	\dots	\dots	\dots

14. а) Составь числа из десятков и единиц.

Десятки	Единицы	Числа
1	5	15
3	7	\dots
2	0	\dots
8	0	\dots

б) Разложи числа на десятки и единицы.

Числа	Десятки	Единицы
51	5	1
70	7	...
45	...	...
86	...	...

Прочитай числа. Сколько десятков и единиц в каждом числе? Сколько всего единиц в каждом числе?

Что означает в числе 15 цифра 1? цифра 5? Что означает в числе 80 цифра 0? цифра 8?

Единицы — это первый разряд. Они пишутся в числе на первом месте справа.

Десятки — это второй разряд. Они пишутся в числе на втором месте справа.

Сотни — это третий разряд. Они пишутся в числе на третьем месте справа.

15. Прочитай числа в таблице разрядов. Сколько сотен, десятков и единиц в каждом из этих чисел?

Таблица разрядов.

3	2	1
Сотни	Десятки	Единицы
	1	3
	2	4
	3	6
	8	0
1	0	0

16. Начерти таблицу разрядов в тетрадь. Запиши в неё числа 3 и 30.

К какому разряду относится цифра 3 в числе 3? цифра 3 в числе 30?

Запиши в таблицу разрядов числа: 9 и 90; 1, 10 и 100. Чем похожи числа: 9 и 90? 1, 10 и 100? Чем эти числа отличаются?

17. Запиши, сколько десятков и единиц в данных числах.

Образец: 75 — 7 дес. 5 ед.

63 — 6 дес. ... 37 — ... 41 — ...

10 — ... 48 — ... 56 — ...

16 — ... 77 — ... 80 — ...

Назови, сколько отдельных единиц в каждом числе. Сколько всего единиц в каждом числе?

18. Запиши данные числа в виде суммы разрядных слагаемых. **Образец:**

42 = 40 + 2; числа 40 и 2 — разрядные слагаемые.

63 = ... 28 = ... 75 = ... 15 = ...

20 = ... 83 = ... 90 = ... 36 = ...

71 = ... 64 = ... 60 = ... 80 = ...

Назови, сколько в каждом числе единиц, десятков. Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

19. Запиши число, которое содержит:

3 дес. 8 ед.	|	8 дес. 4 ед.	|	7 дес. 2 ед.	|	3 ед.
7 дес. 1 ед.	|	9 дес.	|	4 дес. 8 ед.	|	10 дес.

Отложи эти числа на счётах. Назови, сколько отдельных единиц в каждом числе. Сколько всего единиц в каждом из этих чисел?

20. Запиши 5 однозначных и 5 двузначных чисел. Уменьши каждое из этих чисел на 1. Увеличь каждое данное число сначала на 1, потом на 10.

21. а)

19 + 1	17 + 3	5 + 15	14 - 12	19 - 16
18 + 2	14 + 6	1 + 19	16 - 14	18 - 14
15 + 5	13 + 7	2 + 18	13 - 11	17 - 13
16 + 4	12 + 8	3 + 17	17 - 15	16 - 15

б) $20 - 1$	$20 - 4$	$20 - 10$	$10 - 9$
$20 - 2$	$20 - 6$	$20 - 13$	$20 - 9$
$20 - 7$	$20 - 5$	$20 - 18$	$20 - 19$

22. а) На стоянке 10 машин «Нива», а машин «Лада» на 6 больше. Сколько машин «Лада» на стоянке?

б) Мише 15 лет, а Зина на 5 лет моложе. Сколько лет Зине?

23. Продолжи запись чисел. Определи: по сколько единиц присчитывается к предыдущему числу; сколько единиц отсчитывается от предыдущего числа.

10, 20, 30, ...	2, 4, 6, ...	4, 8, ...
100, 90, 80, ...	22, 24, ...	30, 34, 38, ...
5, 10, 15, ...	6, 9, 12, ...	45, 50, ...
35, 30, ...	33, 36, ...	46, 48, ...

24. Нине 9 лет, а Серёжа старше её на 2 года. Сколько лет Серёже?

25. Наибольшая глубина реки 7 м, озеро глубже реки на 8 м. Какова глубина озера?

26. Длина одного куса тесьмы 15 м, другой кусок на 6 м короче. Какой длины другой кусок тесьмы?

27. а)

$9 + 6$	$14 - 5$	$5 + 6$	$8 + 4$	$20 - 7$
$8 + 7$	$15 - 8$	$15 - 9$	$12 - 5$	$13 - 4$
$4 + 9$	$13 - 6$	$6 + 8$	$7 + 9$	$20 - 16$
$7 + 6$	$17 - 9$	$16 - 8$	$18 - 9$	$16 - 7$

б) Составь примеры, обратные данным.

$15 - 6$	$12 - 6$	$17 - 8$	$20 - 4$	$16 - 8$
...
$14 - 7$	$14 - 8$	$18 - 9$	$16 - 7$	$11 - 5$
...

28. Запиши по образцу. Назови чётные и нечётные числа.

4 дес. 3 ед. — 43
 $40 + 3 = 43$

2 дес. 9 ед. —	9 дес. 3 ед. —	10 + 6
8 дес. 1 ед. —	7 дес. 5 ед. —	60 + 5
3 дес. 2 ед. —	1 дес. 3 ед. —	30 + 8

29. $4 + 80$ $75 - 5$ $85 - 80$ $9 + 90$ $92 - 90$
 $6 + 60$ $63 - 3$ $78 - 70$ $7 + 50$ $87 - 80$
 $8 + 90$ $96 - 6$ $35 - 30$ $4 + 80$ $79 - 70$

В ответах подчеркни чётные суммы и разности.

30. В автобусе ехало 40 человек. На остановке вошло ещё 8 человек. Сколько человек стало в автобусе?

31. Высота телевизионной башни 32 м, а дом на 2 м ниже. Какова высота дома?

32. $6 + 7$ $13 - 5$ $14 - 5$ $7 + 4$ $20 - 6$
 $8 + 5$ $14 - 8$ $5 + 9$ $11 - 7$ $20 - 16$
 $9 + 6$ $18 - 9$ $17 - 8$ $8 + 5$ $20 - 8$

33. Для кружка «Умелые руки» купили 39 мотков ниток, а катушек — на одну больше. Сколько катушек ниток купили для кружка?

34. В летнем лагере отдыхало 20 мальчиков, а девочек — на одну меньше. Сколько девочек отдыхало в лагере?

35. $19 + 1 - 7$ $18 - 8 - 4$ $5 + 15 - 8$
 $18 + 2 - 6$ $17 - 7 - 8$ $14 + 6 - 7$
 $15 + 5 - 8$ $19 - 9 - 1$ $12 + 8 - 4$
 $16 + 4 - 3$ $16 - 6 - 3$ $19 + 1 - 6$

36. $20 - 1$ $20 - 4$ $20 - 10$ $10 - 9$
 $20 - 2$ $20 - 6$ $20 - 13$ $20 - 9$
 $20 - 7$ $20 - 5$ $20 - 18$ $20 - 19$

37. Отложи на счётах: 7 единиц, 5 десятков, 4 десятка, 6 единиц, 9 десятков, 3 единицы, 2 десятка 7 единиц, 8 десятков 2 единицы. Назови каждое из этих чисел.

На какой проволоке счётов нужно откладывать единицы?

На какой проволоке счётов нужно откладывать десятки?

На какой проволоке счётов нужно откладывать сотни?

38. Прочитай числа, которые отложены на счётах (рис. 1).

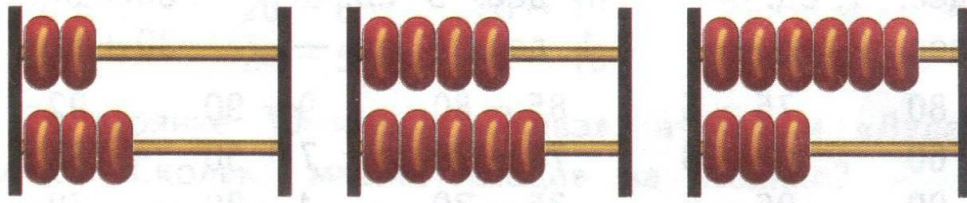


Рис. 1

39. Напиши числа по порядку от меньшего к большему:
20, 17, 5, 48, 19, 3, 85, 54, 90, 2, 8, 100, 97, 10, 99.

40. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$75 \dots 3$	$10 \dots 100$	$17 \dots 7$	$74 \dots 47$
$46 \dots 40$	$3 \dots 30$	$24 \dots 42$	$46 \dots 46$

41. $80 + 4$ $90 + \dots = 95$

$70 + 7$ $10 + \dots = 18$

$50 + 5$ $40 + \dots = 47$

$60 + 4$ $70 + \dots = 74$

$54 - 4 = \dots$ $37 - 30 = \dots$

$\dots - 7 = 70$ $\dots - 40 = 3$

$\dots - 3 = 50$ $\dots - 20 = 6$

$27 - \dots = 20$ $\dots - 60 = 7$

42. В мешке было 65 кг сахара, 40 кг сахара продали. Сколько килограммов сахара осталось в мешке?

43. Из мешка с мукой массой 95 кг сначала взяли 60 кг, а потом ещё 5 кг. Поставь вопрос и реши задачу.

44. а) Из ряда чисел выпиши сначала только однозначные числа, а затем только двузначные числа:

24, 3, 7, 64, 80, 55, 1, 10, 4, 5, 63, 40, 6, 75, 16, 9, 11, 100.

б) Напиши самое маленькое и самое большое однозначное и двузначное числа.

45. $20 - 13 + 8$ $14 - \square = 7$ $\square - 6 = 5$
 $16 - 12 + 9$ $13 - \square = 8$ $\square - 4 = 6$
 $11 - 7 + 9$ $11 - \square = 6$ $\square - 7 = 7$
 $14 - 7 + 6$ $18 - \square = 8$ $\square - 8 = 4$

46. $17 + 3 - 12$ $\square + \square = 15$ $16 - \square = 7$
 $14 + 6 - 18$ $\square + \square = 17$ $11 - \square = 6$
 $17 - 12 + 7$ $\square + \square = 16$ $12 - \square = 8$
 $19 - 14 + 9$ $\square + \square = 14$ $17 - \square = 9$

47. В корзину сначала положили 8 яблок, а потом добавили 2 яблока и 4 яблока. Сколько всего яблок стало в корзине?

48. На станции стоял состав из 18 вагонов. Сначала отцепили 8 вагонов, а потом ещё 2 вагона. Сколько теперь вагонов в составе? Вставь ещё одно число в задачу и реши её.

Меры стоимости: рубль, копейка.

Вспомни, сколько копеек содержится в 1 р.

$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

49. а) $19 \text{ к.} + 1 \text{ к.}$ $19 \text{ р.} - 16 \text{ р.}$
 $14 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$ $9 \text{ к.} + 4 \text{ к.}$
 $13 \text{ к.} + 7 \text{ к.}$ $90 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$

$1 \text{ р.} - 20 \text{ к.}$ $85 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$

$1 \text{ р.} - 50 \text{ к.}$ $45 \text{ к.} - 40 \text{ к.}$

$1 \text{ р.} - 80 \text{ к.}$ $1 \text{ р.} - 70 \text{ к.}$

б) Запиши решение примеров так:

$8 + 3 = ?$

$8 + 2 + 1 = 11$

$9 + 2$

$8 + 4$

$9 + 7$

$8 + 7$

$3 + 8$

$9 + 4$

$8 + 6$

$8 + 5$

$7 + 7$

$4 + 9$

$9 + 6$

$7 + 4$

$7 + 6$

$6 + 8$

$5 + 8$

$9 + 5$

$6 + 5$

$5 + 7$

$5 + 9$

$2 + 9$

50. Реши пример, переставь местами слагаемые и снова реши. Изменился ли ответ? Почему?

$6 + 8 = 14$	$2 + 9$	$7 \text{ см} + 6 \text{ см}$	$4 \text{ р.} + 7 \text{ р.}$
$8 + 6 = 14$	$4 + 8$	$8 \text{ см} + 8 \text{ см}$	$6 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$
$7 + 5 = \dots$	$6 + 7$	$3 \text{ см} + 8 \text{ см}$	$5 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$
$5 + 7 = \dots$	$9 + 5$	$4 \text{ см} + 9 \text{ см}$	$9 \text{ р.} + 8 \text{ р.}$

51. В баке машины было 7 л бензина. Шофёр долил туда ещё 9 л бензина. Сколько литров бензина стало в баке?

52. Для детского сада купили 8 матрёшек, а пирамидок — на 7 больше. Сколько пирамидок купили для детского сада?

53. Запиши решение примеров по образцу.

$13 - 4 = 13 - 3 - 1$	$18 - 9$	$15 - 6$
$14 - 5 = 14 - 4 - 1$	$13 - 5$	$14 - 8$
$16 - 7$	$17 - 8$	$16 - 9$

54. Составь задачи по таблицам и реши их.

Ягоды	Количество
Малина	18 кг
Смородина	60 кг
Всего	...

Овощи	Количество
Морковь	12 кг
Капуста	30 кг
Лук	6 кг
Всего	...

55. В школу-интернат привезли в первый день 30 кг картофеля, во второй день 52 кг. Израсходовали 40 кг картофеля. Придумай вопрос и реши задачу.

56.	$18 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$	$13 \text{ к.} - 5 \text{ к.}$	$15 \text{ р.} - 6 \text{ р.}$
	$17 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$	$13 \text{ к.} - 7 \text{ к.}$	$14 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$
	$20 \text{ р.} - 15 \text{ р.}$	$11 \text{ р.} - 3 \text{ р.}$	$16 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$
	$12 \text{ к.} - 8 \text{ к.}$	$12 \text{ р.} - 4 \text{ р.}$	$16 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$



Проверка пройденного.

1. В вагоне электропоезда 100 мест, а в автобусе на 60 мест меньше. Сколько мест в автобусе?
2. На садовом участке собрали 45 стаканов малины. 10 стаканов малины съели, а из остальной малины сварили варенье. Сколько стаканов малины взяли для варенья?

1. $30 \text{ см} + 70 \text{ см}$ $46 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$
 $80 \text{ см} - 20 \text{ см}$ $93 \text{ дм} - 3 \text{ дм}$
 $18 \text{ м} - 9 \text{ м}$ $16 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$
 $4 \text{ м} + 8 \text{ м}$ $17 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$

2. $20 \text{ дм} + 80 \text{ дм}$ $40 \text{ см} + 9 \text{ см}$
 $50 \text{ дм} + 30 \text{ дм}$ $85 \text{ см} - 5 \text{ см}$
 $7 \text{ р.} + 6 \text{ р.}$ $15 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$
 $9 \text{ р.} + 5 \text{ р.}$ $13 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$

1. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$42 \dots 30 \qquad 1 \text{ м} \dots 100 \text{ см}$$

$$36 \dots 63 \qquad 19 \dots 29$$

2. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$37 \dots 73 \qquad 44 \dots 4$$

$$91 \dots 19 \qquad 1 \text{ р.} \dots 50 \text{ к.}$$

1. $9 \text{ к.} + 5 \text{ к.}$ $15 - 6$ $16 - \square = 8$
 $8 \text{ к.} + 6 \text{ к.}$ $12 - 8$ $11 + \square = 20$
 $7 \text{ к.} + 9 \text{ к.}$ $17 - 9$ $13 - \square = 9$
 $6 \text{ к.} + 4 \text{ к.}$ $20 - 5$ $14 - \square = 6$

2. $9 + 9$ $11 \text{ р.} - 9 \text{ р.}$ $\square + 8 = 24$
 $7 + 8$ $14 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$ $7 + \square = 36$
 $4 + 7$ $17 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$ $\square - 9 = 18$
 $8 + 6$ $20 \text{ р.} - 7 \text{ р.}$ $42 - \square = 27$

Меры длины: метр, дециметр, сантиметр

(повторение).

1. Измерь длину доски, ширину шкафа, высоту двери, глубину ведра. Какие меры используются для измерения длины, ширины, высоты, глубины?

Метр — мера длины.

2. Сделай метр из бумаги. Найди с его помощью длину и ширину класса. Ответ запиши в тетрадь в целых метрах.
3. Начерти на глаз на доске отрезок длиной 1 м. Проверь с помощью линейки, на сколько ты ошибся.
4. Покажи руками 1 метр.
5. Отмерь 2 м верёвки, 5 м тесьмы, 3 м ткани.
6. Определи на глаз расстояние от одного окна до другого. Проверь рулеткой (рис. 2). Запиши числа в тетрадь.
7. Какова высота вашей парты, учительского стола? Проверь рулеткой.
8. Найди длину тетради, ширину тетради, высоту стакана для карандашей. Какими мерами длины ты пользовался?
9. Если 1 метр разделить на 100 равных частей, то получим единицу длины — сантиметр.



Рис. 2

Сантиметр — мера длины.

В 1 м содержится 100 см.

Сантиметр в 100 раз меньше 1 м.

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

10. Сделай метр из бумаги. Раздели метр на сантиметры. Покажи на метре 1 см. На сколько частей делили метр?
11. Покажи на рулетке и на метровой линейке расстояние от нулевого деления до делений: 25 см, 50 см, 75 см, 42 см, 56 см, 68 см, 36 см, 90 см, 95 см.

12. Найди с помощью линейки длину и ширину учебника математики. Длина и ширина ещё каких предметов может быть измерена в сантиметрах?
13. В аптеке продали до обеда 7 пачек ваты, а после обеда на 8 пачек больше. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась сначала в одно действие, а потом в два действия.
14. На пруду плавало 16 уток. 9 уток улетело. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась в одно действие.
15. По примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$8 + 7 = 15$	$9 + 6$	$3 + 9$	$7 + 9$	$4 + 9$
$15 - 7 = 8$	$7 + 4$	$7 + 6$	$8 + 4$	$8 + 6$
$15 - 8 = 7$	$8 + 5$	$4 + 8$	$9 + 8$	$9 + 5$

16. Вспомни ещё одну меру длины — **дециметр** (рис. 3). Какая мера больше: 1 м, 1 см, 1 дм?

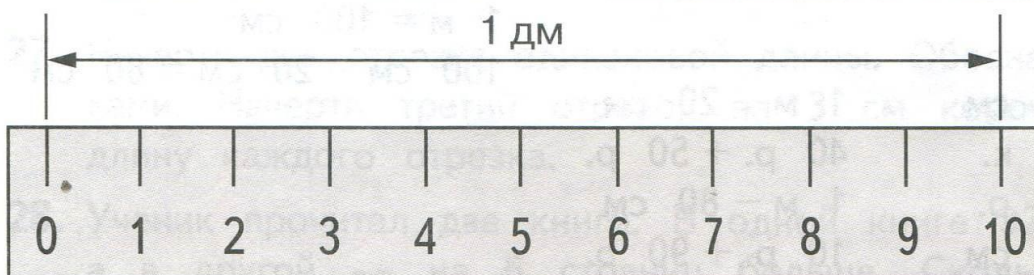


Рис. 3

Дециметр — мера длины.

Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$.

1 м... 1 см 1 дм... 1 см 1 м... 1 дм

17. Измерь отрезок AK (рис. 4) в дециметрах. Запиши число, обозначающее длину этого отрезка.



Рис. 4

Начерти отрезок такой же длины в тетради.

18. Отмерь и отрежь кусок верёвки длиной 4 дм, 5 дм, 3 дм.
19. Возьми полоску бумаги длиной 1 м. Откладывай на полоске по 1 дм и отмечай карандашом. Сосчитай, сколько дециметров содержится в метровой полоске.

Запомни!

Метр, дециметр, сантиметр — меры длины.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см} \quad 1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

20. Длина одного куска стального прутка 24 дм, а длина другого куска на 17 дм больше. Сколько дециметров стального прутка в двух кусках?
21. Реши, ответ запиши в более крупных мерах, где возможно.

$$40 \text{ см} + 60 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$$

$$1 \text{ м} - 20 \text{ см} = 80 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$$

$$100 \text{ см} - 20 \text{ см} = 80 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} + 70 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 20 \text{ см}$$

$$10 \text{ к.} + 90 \text{ к.}$$

$$40 \text{ р.} + 50 \text{ р.}$$

$$40 \text{ р.} + 60 \text{ р.}$$

$$1 \text{ м} - 80 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} + 80 \text{ см}$$

$$10 \text{ р.} + 90 \text{ р.}$$

$$1 \text{ м} - 50 \text{ см}$$

$$50 \text{ к.} + 50 \text{ к.}$$

$$30 \text{ к.} + 70 \text{ к.}$$

$$90 \text{ см} - 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ м} - 90 \text{ см}$$

$$20 \text{ см} + 80 \text{ см}$$

$$20 \text{ р.} + 60 \text{ р.}$$

$$80 \text{ р.} - 60 \text{ р.}$$

22. Начерти один отрезок длиной 4 см, а другой на 3 см короче.

23. Измерь отрезки и запиши результат (рис. 5).

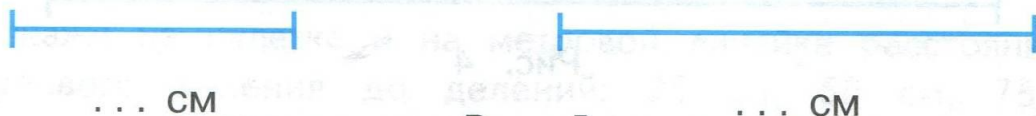


Рис. 5

24. Начерти один отрезок длиной 5 см, а другой на 2 см короче.

25. Измерь отрезок AK (рис. 6). Начерти отрезок OD на 3 см длиннее, запиши длину отрезка OD .



Рис. 6

26. Что изображено на рисунке 7? Начерти такие же линии в тетради. Запиши их название.

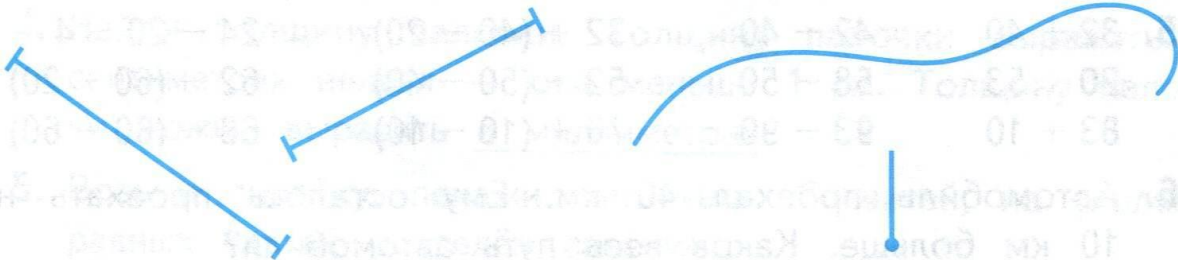


Рис. 7

27. Начерти два отрезка одинаковой длины. Обозначь их буквами. Начерти третий отрезок на 3 см короче. Запиши длину каждого отрезка.

28. Ученик прочитал две книги. В одной книге 32 страницы, а в другой — на 6 страниц больше. Сколько страниц прочитал ученик?

29. В хоровом кружке занимаются 22 ученика, а в физкультурном — на 2 ученика меньше. Сколько учеников занимаются в кружках?

30. На уроках труда ученики сделали для новогодней ёлки 20 хлопушек, флажков — на 30 больше и 8 звёздочек. Поставь вопрос и реши задачу.

31. $70 \text{ м} + 2 \text{ м}$ $20 \text{ см} + 30 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$80 \text{ м} + 1 \text{ м}$ $70 \text{ см} + 10 \text{ см} + 4 \text{ см}$

$60 \text{ м} + 5 \text{ м}$ $60 \text{ см} + 30 \text{ см} + 8 \text{ см}$

- 32.** Вспомни, в каком порядке нужно выполнять действия, если в примере есть скобки.

$$7 + (20 + 30) \quad 40 - (36 - 6) \quad 30 - (19 - 9)$$

$$4 + (40 + 30) \quad 70 - (52 - 2) \quad 5 + (10 + 30)$$

$$8 + (30 + 60) \quad 50 - (37 - 7) \quad 40 - (25 - 5)$$

- 33.** Для уроков ручного труда купили 54 листа цветной бумаги и 20 листов белой. 30 листов всей бумаги израсходовали. Сколько листов бумаги осталось?

- 34.** До остановки катер прошёл 36 км, осталось ему пройти на 6 км меньше. Каков весь путь катера?

- 35.**
- | | | | |
|-----------|-----------|------------------|------------------|
| $32 + 40$ | $42 - 40$ | $32 + (40 - 20)$ | $24 - 20 - 4$ |
| $20 + 53$ | $58 - 50$ | $52 + (50 - 40)$ | $62 - (60 - 20)$ |
| $83 + 10$ | $93 - 90$ | $76 + (10 - 10)$ | $68 - (80 - 60)$ |

- 36.** Автомобиль проехал 40 км. Ему осталось проехать на 10 км больше. Каков весь путь автомобиля?

- 37.** Для швейной мастерской купили 30 м широкой резинки, а узкой — на 26 м больше. Сколько всего метров резинки купили для мастерской?

- 38.** Осенью птицы собираются в стаи для отлёта в тёплые края. В одной стае 45 птиц, а в другой — на 5 птиц меньше. Поставь такой вопрос, чтобы задача решалась в одно действие.

Поставь другой вопрос, чтобы задача решалась в два действия.

- 39.** В мастерской было 96 м ткани. На простыни израсходовали 56 м, на наволочки — 20 м. Поставь вопрос и реши задачу.

- 40.**
- | | | | |
|----------|-----------|----------------|----------------|
| $3 + 40$ | $57 - 27$ | $48 - 18 + 39$ | $73 - 33 + 38$ |
| $7 + 50$ | $38 - 18$ | $54 - 24 + 27$ | $96 - 56 + 29$ |
| $3 + 56$ | $83 - 33$ | $85 - 35 + 42$ | $84 - 54 + 46$ |

- 41.** В бочке было 20 л воды. Туда сначала добавили 8 л, а потом ещё 10 л. Сколько литров воды стало в бочке?

42. В корзине было сначала 20 яблок. Туда добавили 10 груш и столько же апельсинов. Сколько плодов стало в корзине?

Миллиметр.

1. Покажи метр на линейке. Отмерь 3 м тесьмы.
2. Покажи на линейке 1 см. Начерти отрезок длиной 1 см. Сколько в метре сантиметров?
3. Найди длину карандаша. Ответ запиши в тетрадь.
4. Найди толщину палочки. Толщину палочки выразить в сантиметрах нельзя — она меньше 1 см. Толщину палочки можно выразить в миллиметрах.
5. Возьми линейку, покажи сантиметр. Сосчитай, на сколько равных частей разделён сантиметр.

Миллиметр — мера длины.

6. Сколько миллиметров в сантиметре?

Запомни!

В 1 сантиметре содержится 10 миллиметров.
 $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

Слово «миллиметр» при числе пишется так: 1 мм, 7 мм, 19 мм.

Расстояние от чёрточки с цифрой 1 до следующей чёрточки на линейке равно 1 мм (рис. 8).

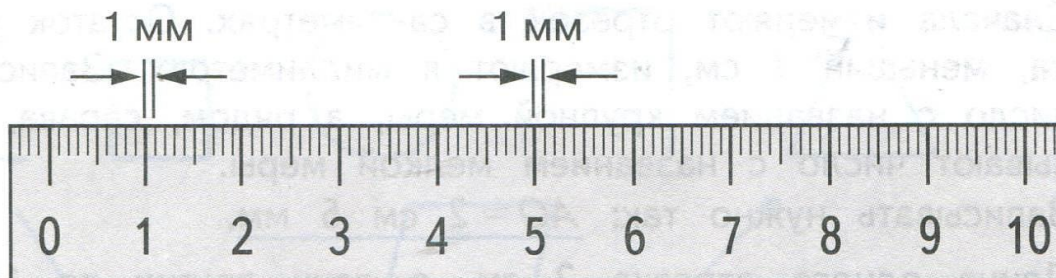


Рис. 8

Запомни!

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$

$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$

- Найди длину одной клеточки тетради, двух клеточек. Запиши ответ в миллиметрах.
- Начерти отрезок длиной 1 см. Сколько миллиметров в этом отрезке?
- В отрезке 3 см. Сколько миллиметров в этом отрезке?
- Начерти отрезок длиной 4 см. Сколько миллиметров в этом отрезке?
- Запиши в тетрадь.
 $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$ $3 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
 $2 \text{ см} = 20 \text{ мм}$ $4 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
 $7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$ $10 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
- Длина одного отрезка 20 мм, а другого — 5 мм. Чему равна длина двух отрезков?
- Измерь отрезки (рис. 9) и запиши длину каждого из них.

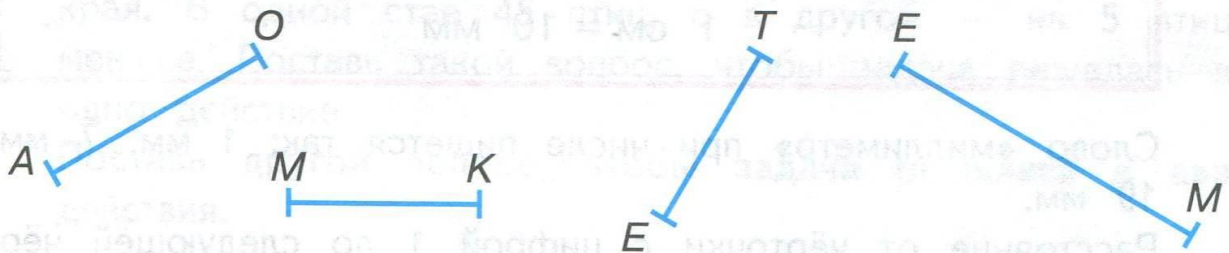


Рис. 9

Сначала измеряют отрезок в сантиметрах. Остаток отрезка, меньший 1 см, измеряют в миллиметрах. Записывают число с названием крупной меры, а рядом, справа, записывают число с названием мелкой меры.

Записывать нужно так: $AO = 2 \text{ см } 5 \text{ мм}$.

- Длина одного отрезка 2 см, а двух других по 15 мм. Сколько миллиметров в трёх отрезках?

15. Измерь толщину тетради, книги. Ответ запиши в тетрадь.
16. Покажи на линейке 7 см 2 мм. Сколько это миллиметров?
17. Начерти отрезки длиной 5 см 8 мм, 12 см 5 мм.
18. Начерти отрезок на 2 мм короче отрезка длиной 26 мм.
19. От листа железа нужно отрезать 70 мм. Сколько сантиметров надо отрезать от листа железа?
20. Длина отрезка 6 см, его удлинили на 3 мм. Какой длины стал отрезок? Начерти его.
21. Начерти один отрезок длиной 20 мм, а другой на 5 мм короче.
22. По примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$$9 + 3 = 12$$

$$12 - 3 = 9$$

$$12 - 9 = 3$$

$$9 + 2$$

$$8 + 4$$

$$7 + 5$$

$$6 + 5$$

$$7 + 6$$

$$3 + 8$$

$$9 + 7$$

$$8 + 5$$

$$7 + 4$$

$$9 + 6$$

$$7 + 8$$

$$6 + 8$$

23. Отрежь от бечёвки куски длиной 20 см, 30 см. Сколько дециметров в этих кусках бечёвки? Сколько сантиметров в отрезках длиной 5 дм, 7 дм, 20 дм, 10 дм?
24. Выполни действия.
- | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| $15 - 6$ | $20 - 15$ | $14 - 7$ | $20 - 6$ | $14 - 6$ |
| $19 - 12$ | $17 - 8$ | $20 - 18$ | $16 - 8$ | $11 - 7$ |
| $11 - 4$ | $12 - 6$ | $15 - 7$ | $17 - 9$ | $12 - 8$ |
25. Вспомни, как называются эти фигуры (рис. 10).

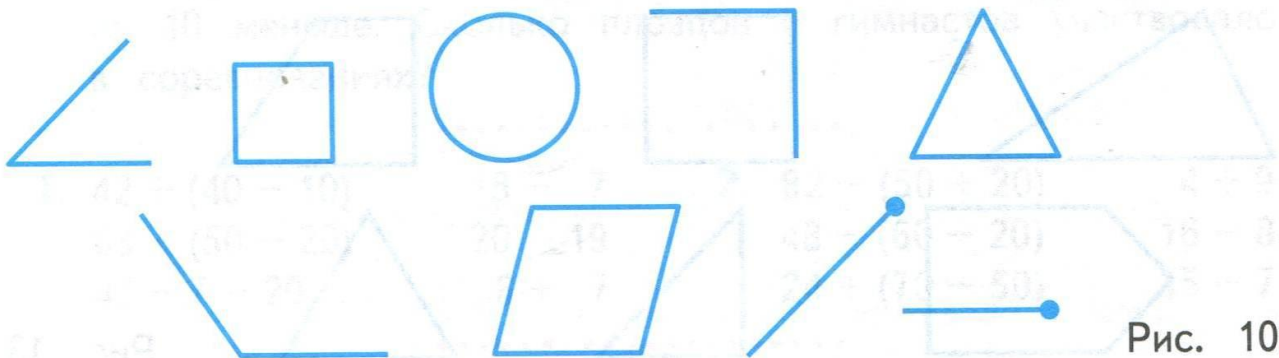


Рис. 10

26. а) Начерти в тетради такие же углы (рис. 11). Подпиши их.

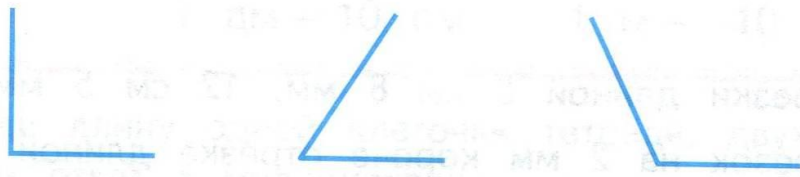


Рис. 11

б) Возьми любой треугольник. Измерь отрезки, которые являются сторонами этого треугольника. Запиши длины сторон треугольника.

27. Выпиши номера прямых углов (рис. 12).

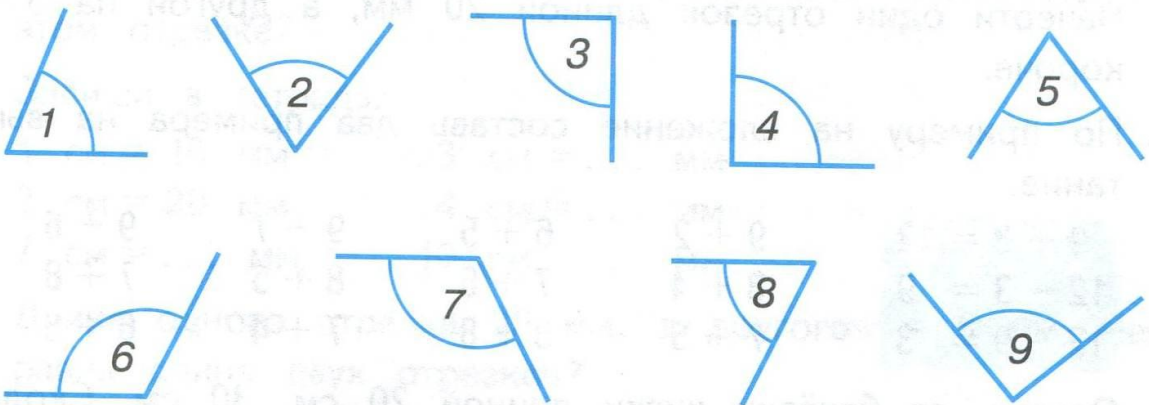


Рис. 12

28. С помощью чертёжного угольника начерти два прямых угла.

29. Начерти по два тупых и острых угла.

30. Покажи углы в многоугольниках (рис. 13), определи их виды с помощью чертёжного угольника.

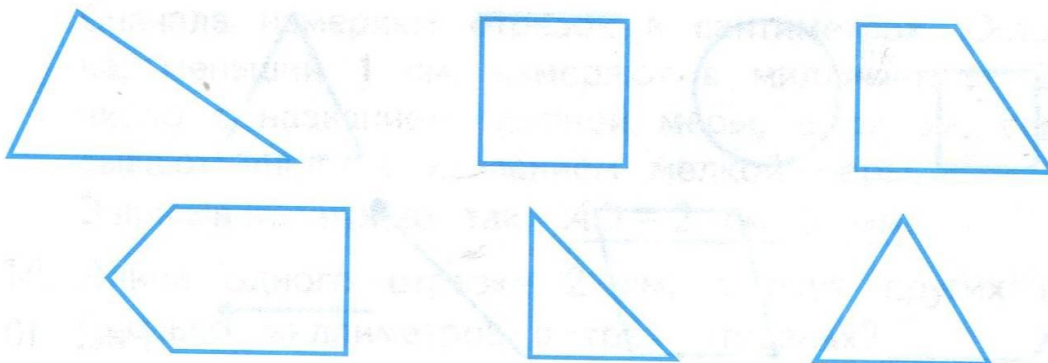
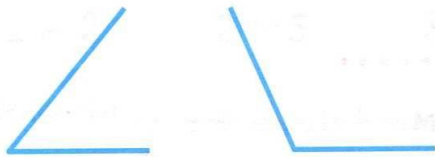


Рис. 13

31. Начерти прямой угол с вершиной в данной точке А.
32. Начерти угол больше прямого. Как называется такой угол? Начерти угол меньше прямого. Как называется такой угол?
33. Определи, какой из углов больше (рис. 14). Вместо точек вставь знак $>$ или $<$.



$< 1 \dots < 2$
 $< 2 \dots < 1$

Рис. 14

34. Какой из трёх углов меньше (рис. 15)?

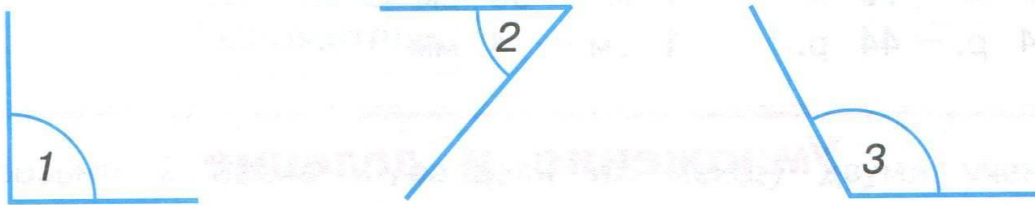


Рис. 15



Проверка пройденного.

1. Туристы взяли в трёхдневный поход 87 кг продуктов. В первый день они израсходовали 30 кг продуктов, во второй день — 27 кг. Сколько продуктов туристы израсходовали в третий день?
2. В соревнованиях участвовало 33 пловца, а гимнастов — на 10 меньше. Сколько пловцов и гимнастов участвовало в соревнованиях?

1. $42 + (40 - 10)$	$15 - 7$	2. $82 - (50 + 20)$	$4 + 9$
$63 + (50 - 20)$	$20 - 19$	$48 - (60 - 20)$	$16 - 8$
$47 - 7 - 20$	$8 + 7$	$24 + (70 - 50)$	$15 - 7$

1. Напиши числа на 2 десятка больше данных: 53, 44, 68, 75, 33, 18, 80.
2. Напиши числа на 3 десятка больше данных: 42, 54, 68, 36, 50, 25.

1. Начерти прямой и острый углы.
2. Начерти тупой и прямой углы.

1. $7 \text{ мм} + 4 \text{ мм}$ $1 \text{ м} - 70 \text{ см}$
 $8 \text{ см} + 7 \text{ см}$ $10 \text{ р.} + 90 \text{ р.}$
 $9 \text{ см} + 5 \text{ см}$ $1 \text{ см} + 8 \text{ мм}$
2. $11 \text{ р.} - 8 \text{ р.}$ $1 \text{ дм} - 4 \text{ см}$
 $30 \text{ м} + 70 \text{ м}$ $1 \text{ м} - 60 \text{ см}$
 $94 \text{ р.} - 44 \text{ р.}$ $1 \text{ см} - 4 \text{ мм}$

Умножение и деление

(повторение).

1. Рассмотрите рисунок 16.



Рис. 16

По сколько вишенок на ветке?

Сколько таких веток?

Определи, сколько всего вишенок на ветках, сложением.

Запиши: $2 + 2 + \square + \square =$.

Каким действием можно заменить сложение одинаковых слагаемых?

Замени сложение умножением: $2 + 2 + \square + \square = 2 \times \square$.

2. Замени сложение одинаковых слагаемых умножением.

$$\underline{2 + 2 + 2 = 2 \times 3}$$

$$2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$$

3. Реши примеры, запомни ответы.

$$2 \times 1$$

$$2 \times 4$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 8$$

$$2 \times 9$$

$$2 \times 2$$

$$2 \times 3$$

$$2 \times 7$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 10$$

Запомни!

$$2 \quad \times \quad 4 \quad = \quad 8$$

1-й множитель

2-й множитель

произведение

множители

4. Возьми 2 ореха и раздели их между двумя учениками поровну.

Запиши: $2 : 2 = \dots$

Возьми 4 ореха и раздели их поровну на 2 части. По сколько орехов надо брать сразу и делить на 2 части? Так же раздели на 2 равные части 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 орехов.

5. Вспомни таблицу деления на 2.

$$2 : 2 = 1$$

$$8 : 2 = 4$$

$$14 : 2 = 7$$

$$18 : 2 = 9$$

$$4 : 2 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$

$$16 : 2 = 8$$

$$20 : 2 = 10$$

$$6 : 2 = 3$$

$$12 : 2 = 6$$

Запомни!

$$8 \quad : \quad 2 \quad = \quad 4$$

делимое

делитель

частное

6. Делимое 6, делитель 2. Найди частное. Делимое 12, делитель 2. Найди частное. Найди частное чисел 18 и 2, 10 и 2, 14 и 2, 16 и 2, 20 и 2.

7. По примеру на умножение можно получить два примера на деление. Составь примеры. Выполни действия.

$2 \times 4 = 8$

2×3

2×5

2×6

$8 : 2 = 4$

$6 : 2$

$10 : 2$

$12 : \dots$

$8 : 4 = 2$

$6 : 3$

$10 : 5$

$12 : \dots$

2×7

2×8

2×9

...

...

...

...

...

...

8. Замени сложение одинаковых слагаемых умножением.

$3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 + 3$

$3 + 3 + 3$

$5 + 5 + 5$

$4 + 4 + 4$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5$

$6 + 6 + 6$

9. Замени умножение сложением одинаковых слагаемых.

3×3

4×2

3×6

5×3

3×4

4×4

4×3

5×2

3×5

4×5

5×4

2×5

10. Вспомни таблицу умножения числа 3.

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 4 = 12$

$3 \times 6 = 18$

11. Выполни действия.

3×4

3×3

2×6

$2 \times 6 + 8$

3×6

2×5

3×2

$3 \times 4 - 4$

2×7

3×1

3×5

$3 \times 5 + 5$

12. На отделку четырёх штор пошло по 3 м тесьмы. В мотке осталось ещё 5 м тесьмы. Сколько метров тесьмы было в мотке?

13. Мама дала трём детям по 2 яблока. У неё осталось ещё 18 яблок. Поставь вопрос и реши задачу.

14. Повтори таблицу умножения числа 4.

$4 \times 1 = 4$	$4 \times 3 = 12$	$4 \times 5 = 20$
$4 \times 2 = 8$	$4 \times 4 = 16$	

15. Выполни действия.

4×3	3×4	$3 \times 4 + 8$	$4 \times 3 - 8$
4×2	4×1	$4 \times 4 - 7$	$4 \times 5 - 17$
4×5	2×4	$4 \times 5 + 4$	$4 \times 2 + 9$

16. По примеру на умножение получи два примера на деление и реши их.

$3 \times 4 = 12$	$3 \times 5 = 15$	$3 \times 6 = 18$
$12 : \dots =$	$15 : \dots =$	$18 : \dots =$
$12 : \dots =$	$15 : \dots =$	$18 : \dots =$

17. Сколько денег в двух монетах по 1 р., в пятирублёвой монете?

18. В доме 4 этажа, на каждом этаже по 4 окна. Сколько окон в доме?

19. Повтори таблицу умножения числа 5.

$5 \times 1 = 5$	$5 \times 2 = 10$	$5 \times 3 = 15$	$5 \times 4 = 20$
------------------	-------------------	-------------------	-------------------

20. Выполни действия. Вспомни порядок действий.

$5 \times 3 - 7$	$15 - 5 \times 2$	$20 - 4 \times 4$
$5 \times 4 - 8$	$18 + 2 \times 1$	$18 - 5 \times 2$
$4 \times 3 - 6$	$20 - 5 \times 3$	$16 - 5 \times 1$

21. В зале зажгли 3 люстры, по 5 лампочек в каждой. 3 лампочки перегорели. Сколько лампочек горит?

22. На стол поставили 4 тарелки с пирожными, по 5 штук на каждой. Съели 16 пирожных. Сколько пирожных осталось?

23. Составь по примеру на умножение два примера на деление и реши их.

$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : \dots =$$

$$8 : \dots =$$

$$4 \times 4$$

$$5 \times 2$$

$$5 \times 4$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 2$$

24. Выполни действия.

$$4 \times 5$$

$$3 \times 4$$

$$3 \times 2$$

$$3 \times 6$$

$$5 \times 4$$

$$4 \times 3$$

$$2 \times 3$$

$$6 \times 3$$

$$20 : 5$$

$$12 : 3$$

$$6 : 3$$

$$18 : 3$$

$$20 : 4$$

$$12 : 4$$

$$6 : 2$$

$$18 : 6$$

25. У Наташи 2 монеты по 5 к. и монета в 10 к. Половину денег она отдала старшей сестре. Сколько денег Наташа отдала сестре?
26. а) На зарядку пришло 20 человек. Они построились в 4 ряда, поровну в каждый ряд. Сколько человек встало в каждый ряд?
б) На зарядку пришло 20 человек. Они построились по 4 человека в ряд. Сколько рядов получилось?
27. а) Трое детей чистили картошку. Они очистили 18 картофелин, поровну каждый. По сколько картофелин очистил каждый из детей?
б) 15 пирожных упаковали в коробки по 5 штук. Сколько коробок получилось?
28. Вспомни порядок действий и реши примеры.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------|------------------|
| $20 - 18 : 3$ | $3 \times 3 + 11$ | $4 \times 4 - 8$ | $15 - 3 : 3$ |
| $18 - 3 \times 4$ | $2 \times 8 - 9$ | $20 - 15 : 5$ | $7 + 5 \times 4$ |
29. а) В корзине было 38 яблок. Из 20 яблок сварили компот, остальные яблоки раздали поровну трём мальчикам. Поставь вопрос и реши задачу.
б) У покупателя было 50 р. Он купил мясо на 30 р. Остальные деньги покупатель истратил на покупку булочек, по 4 р. за каждую. Сколько булочек купил покупатель?

30. В мастерской было 86 м ткани, на простыни израсходовали 76 м, а из оставшейся ткани сшили 5 одинаковых скатертей. Сколько метров ткани пошло на каждую скатерть?

31. $38 - 5 \times 3$ $57 - 14 : 2$ $38 - 16 : 4$
 $44 - 12 \times 2$ $64 - 20 : 5$ $96 - 2 \times 8$
 $58 - 4 \times 3$ $77 - 15 : 3$ $78 - 15 : 3$

32. $35 + 3$ $43 - 12 : 4$ $64 + 20 : 5$
 $4 + 42$ $75 - 5 \times 4$ $75 - 12 : 4$
 $76 - 4$ $58 - 16 : 4$ $32 + 3 \times 4$

Запиши числа, полученные в ответах, от большего к меньшему.

33. $86 - 20 : 4$ $67 - 14 - 32$ $57 + 22 - 60$
 $78 - 2 \times 9$ $56 - 11 - 41$ $34 + 45 - 78$
 $56 - 4 \times 3$ $97 - 52 - 14$ $62 + 34 - 55$

Из полученных ответов выпиши сначала все однозначные числа, а затем все двузначные числа и расположи их от меньшего к большему.

Меры массы: килограмм, центнер.

1. Какими мерами измеряют массу предметов?
 Вспомни, какую массу имеют один пакет сахарного песка, одна пачка соли. Продукты в пакеты обычно расфасовывают по 1 кг (крупа, сахарный песок и др.). Какие ещё продукты фасуют по 1 кг?
2. Как называются эти приборы (рис. 17)?



Рис. 17

3. Определи в килограммах массу моркови, картофеля, соли, крупы. Запиши полученные числа в тетрадь. Правильно пиши наименования при числах.
4. Какие гири можно взять для того, чтобы измерить массу в килограммах?
Узнай массу своего тела. Какова масса взрослого человека?
5. Какова масса одного мешка картофеля?
Масса одного мешка картофеля приблизительно равна 50 кг.
Какова масса двух мешков картофеля по 50 кг?

Запомни!

100 килограммов равны 1 центнеру.

Центнер — это мера массы. Центнер при числах записывают буквой «ц» (1 ц).

$$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$$

В центнерах измеряют массу больших грузов. Например: урожай картофеля, пшеницы, ржи, овощей измеряют в центнерах.

6. В одном мешке 50 кг моркови. Сколько килограммов моркови в двух таких же мешках? Сколько это составляет центнеров?
7. Прочитай числа: 1 ц, 8 ц, 15 ц, 25 ц, 10 ц, 95 ц.
8. В школу-интернат привезли 1 ц яблок. Сколько это килограммов?
9. С поля собрали 1 ц редиса. Сколько это килограммов?
10. Запиши десять чисел, полученных от измерения массы в центнерах.

- 11.** В первый день в парнике собрали 40 кг помидоров, во второй день — на 20 кг больше. Сколько килограммов помидоров собрали за два дня? Сколько это центнеров?
- 12.** Вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.
- 1 ц ... 100 кг 10 кг ... 1 ц
1 ц ... 1 кг 100 кг ... 1 ц
- 13.** В личном хозяйстве вырастили 2 свиньи. Масса одной свиньи 1 ц, а масса другой — на 30 кг меньше. Какова масса другой свиньи?
- 14.** Узнай среднюю массу домашних животных: коровы, свиньи, козы, овцы, лошади, осла, верблюда. Запиши массу этих животных в килограммах. Сравни с массой в 1 ц. Больше или меньше 1 ц средняя масса этих животных?
- 15.** Масса быка 1 ц, а масса барана 55 кг. Составь задачу с этими данными.
- 16.** В 5 ящиках по 20 кг огурцов в каждом. Сколько всего огурцов в 5 ящиках? Реши задачу сложением. Ответ запиши в центнерах.
- 17.** Сколько всего помидоров собрали школьники на пришкольном участке, если с каждой грядки собирали по 20 кг, а грядок было 5?
- 18.** Для приготовления пирога в тесто положили 10 чайных ложек сахарного песка. Масса чайной ложки песка 10 г. Сколько граммов песка израсходовали на пирог?
- 19.**
- | | | |
|-------------|-------------|------------------|
| 27 ц + 40 ц | 57 ц - 30 ц | 8 кг + 20 кг : 4 |
| 50 ц + 37 ц | 69 ц - 40 ц | 98 кг - 8 кг : 2 |
| 28 ц + 60 ц | 26 ц - 10 ц | 36 ц + 10 ц : 5 |
| 30 ц + 56 ц | 39 ц + 1 ц | 54 ц - 40 ц : 2 |
- 20.** Увеличь на 30 ц каждое число: 20 ц, 8 ц, 66 ц, 54 ц, 1 ц, 5 ц, 45 ц, 24 ц. Запиши полученные числа в тетрадь. Уменьши эти числа на 20 ц. Запиши полученные числа.

21. Выполни вычитание.

$35 - 3$	$25 - 3$	$38 - 6$	$76 - 3$
$27 - 4$	$25 - 13$	$38 - 16$	$76 - 13$
$44 - 2$	$48 - 5$	$38 - 26$	$76 - 53$

22. Цена 1 тетради 2 р. Купили 5 тетрадей. Определи стоимость покупки.

23. Мама поручила сыну купить в магазине 5 тетрадей по 2 р. и 5 обложек по 3 р. Какова стоимость покупки?

24. Сколько сдачи получит покупатель со 100 р., если купит 1 пакет молока по 25 р. и 8 сырков по 3 р.?

25. Найди разность. Ответы проверь сложением.

$38 - 5$	$58 - 26$	$64 - 33$	$38 - 16$	$78 - 55$
$44 - 23$	$57 - 24$	$77 - 75$	$96 - 92$	$84 - 51$

26. Выполни действия.

$35 + 3$	$4 + 42$	$64 + 35$	$43 - 12$	$49 - 32$
$96 + 5$	$73 + 25$	$63 + 33$	$75 - 23$	$64 - 24$

Запиши числа, полученные в ответах, от большего к меньшему.

27.

$81 + 11$	$86 - 24$	$67 - 14 - 32$	$57 + 22 - 60$
$63 + 25$	$78 - 71$	$56 - 11 - 41$	$34 + 45 - 78$
$72 + 22$	$56 - 43$	$97 - 52 - 14$	$62 + 34 - 55$

Из полученных ответов выпиши сначала все однозначные числа, а затем все двузначные числа и расположи их от меньшего к большему.

28. В школу привезли 98 стульев. 64 стула поставили в зал, 12 стульев — в учительскую, а остальные — в столовую. Сколько стульев поставили в столовую?

29. В цехе работают 85 человек. Из них 31 женщина, а остальные мужчины. Сколько мужчин работает в цехе? Дополни условие задачи ещё одним числовым данным и реши её в два действия.

30. Составь примеры и найди сумму.

1-е слагаемое	7	4	30	42	40	54	32	36
2-е слагаемое	20	45	8	50	14	30	7	43
Сумма								

31. Составь примеры и найди разность.

Уменьшаемое	25	48	35	82	56	84	57	39
Вычитаемое	3	14	30	12	34	51	40	19
Разность (остаток)								

32. Найди сумму чисел: 38 и 21; 75 и 14; 24 и 53.

33. Найди разность чисел: 58 и 12; 36 и 25; 63 и 22.



Проверка пройденного.

1. а) У стекольщика было 9 стёкол, он принёс ещё 3 стекла. Все стёкла он вставил поровну в 3 рамы. Сколько стёкол он вставил в каждую раму?
 б) Сколько одинаковых карандашей можно купить на 15 р., если каждый карандаш стоит 3 р.?
2. а) Толя и Коля принесли из сарая 13 больших и 7 маленьких вёдер, поровну каждый. Сколько вёдер принёс каждый мальчик?
 б) Сколько пакетов муки получится, если 20 кг муки расфасовать по 2 кг в каждый пакет?

- | | | | |
|----|---------------|------------------------|---------------------------------|
| 1. | $18 + 20 : 2$ | $77 - 44 + 4 \times 4$ | $70 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$ |
| | $82 + 18 : 3$ | $65 - 32 + 5 \times 3$ | $1 \text{ ц} - 40 \text{ кг}$ |
| | $24 - 15 : 5$ | $98 - 53 + 2 \times 7$ | $75 \text{ кг} - 53 \text{ кг}$ |
| | $17 + 9 : 3$ | $84 - 61 + 2 \times 8$ | $45 \text{ ц} + 14 \text{ ц}$ |
| 2. | $38 - 16 : 4$ | $89 - 35 + 2 \times 2$ | $7 \text{ мм} + 3 \text{ мм}$ |
| | $87 - 12 : 3$ | $75 + 14 - 2 \times 3$ | $8 \text{ мм} + 2 \text{ мм}$ |
| | $78 - 14 : 2$ | $94 - 82 + 3 \times 4$ | $11 \text{ мм} - 3 \text{ мм}$ |
| | $66 - 15 : 3$ | $15 + 73 - 5 \times 2$ | $1 \text{ ц} - 60 \text{ кг}$ |



- Начерти три угла: прямой, тупой и острый.
- Определи вид углов (рис. 18).

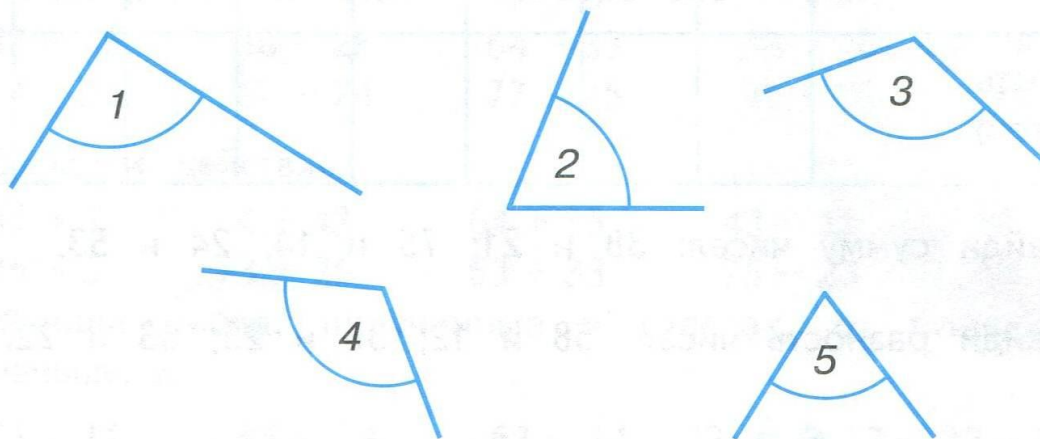


Рис. 18

34. $24 + 6 = ?$

Решать нужно так:

$24 = 20 + 4$

$4 + 6 = 10$

$20 + 10 = 30$

$15 + 5$

$25 + 5$

$18 + 2$

$28 + 2$

$74 + 6$

$6 + 74$

$37 + 3$

$3 + 37$

$45 + 5$

$39 + 1$

$57 + 3$

$3 + 57$

35. 1) Считай от 5 до 50, присчитывая по 5.
Считай от 50, отсчитывая по 5.

- 2) Сколько сантиметров содержится в 1 м?
Считай, присчитывая по 10 см до 100 см.
100 см — сколько это метров?

36. Для электропроводки в одном доме монтажёру потребовалось 45 м провода, а в другом — на 5 м больше. Сколько метров провода потребовалось для электропроводки в двух домах?

37. Поставь вопрос и реши задачу.
В одном подъезде 18 квартир, в другом подъезде в 2 раза меньше квартир.

38. Корова давала в июне в день 26 л молока, а в августе на 4 л меньше. Поставь вопрос и реши задачу.

39. $24 + 16 = ?$

Решать нужно так:

$$16 = 10 + 6$$

$$24 + 10 = 34$$

$$34 + 6 = 40$$

$$33 + 17$$

$$72 + 18$$

$$26 + 44$$

$$28 + 52$$

$$32 + 28$$

$$47 + 13$$

$$36 + 24$$

$$37 + 43$$

$$27 + 33$$

$$45 + 25$$

$$36 + 14$$

$$52 + 18$$

40. В мастерской было 96 м проволоки. Израсходовали 56 м тонкой проволоки и 34 м толстой. Сколько метров проволоки осталось в мастерской?

41. В столовой за день израсходовали 90 кг картофеля. На завтрак взяли 23 кг картофеля, а на обед — 47 кг. Сколько килограммов картофеля израсходовали на ужин?

42. Выполни действия.

$$40 + 2 \times 9$$

$$39 + 4 \times 5$$

$$22 + 6 \times 3$$

$$25 + 30 + 16 : 4$$

$$36 + 40 + 20 : 5$$

$$23 + 27 + 18 : 2$$

$$75 + 5 \times 3$$

$$40 - 5 \times 4$$

$$42 + 2 \times 9$$

43. В детском парке старшеклассники посадили 25 дубов, лип на 12 больше, чем дубов, а тополей на 32 больше, чем лип. Сколько тополей посадили старшеклассники в детском парке?

44. В городе построили в феврале 65 домов, в марте на 12 домов больше, чем в феврале, а в апреле на 22 дома больше, чем в марте. Сколько построили домов в апреле?

45. Выполни действия.

$$\begin{array}{ll} 34 \text{ м} - (12 \text{ м} + 18 \text{ м}) & 48 \text{ см} - (14 \text{ см} + 26 \text{ см}) \\ 43 \text{ м} - (13 \text{ м} + 27 \text{ м}) & 97 \text{ см} - 55 \text{ см} + 18 \text{ см} \\ 57 \text{ м} - 37 \text{ м} + 17 \text{ м} & 86 \text{ см} - (0 \text{ см} + 24 \text{ см}) \end{array}$$

46. $34 + 3 \times 2$ $45 + 20 : 4$ $12 + 3 \times 6$ $36 + 15 : 5$
 $44 + 18 : 3$ $53 + 3 \times 1$ $75 + 5 \times 3$ $62 + 3 \times 6$
 $48 + 2 \times 6$ $49 + 2 \times 5$ $35 + 5 \times 3$ $61 + 3 \times 3$

47. Считай двойками от 1 до 20, от 40 до 50. Отсчитывай от 60 по 2 до 40. Как называются эти числа?

48. $12 + (20 + 38)$ $7 + 4 \times 5$ $65 + 15 : 3$
 $21 + 18 : 2$ $21 + (60 + 19)$ $42 + (8 + 50)$
 $26 + (34 + 30)$ $40 + (26 + 30)$ $46 + 20 : 5$
 $64 + 18 : 3$ $32 + 16 : 2$ $26 + (34 + 40)$

Чётные ответы запиши на одной строчке, а нечётные — на другой.

49. Рассмотрй рисунок 19. Назови фигуры на рисунке.

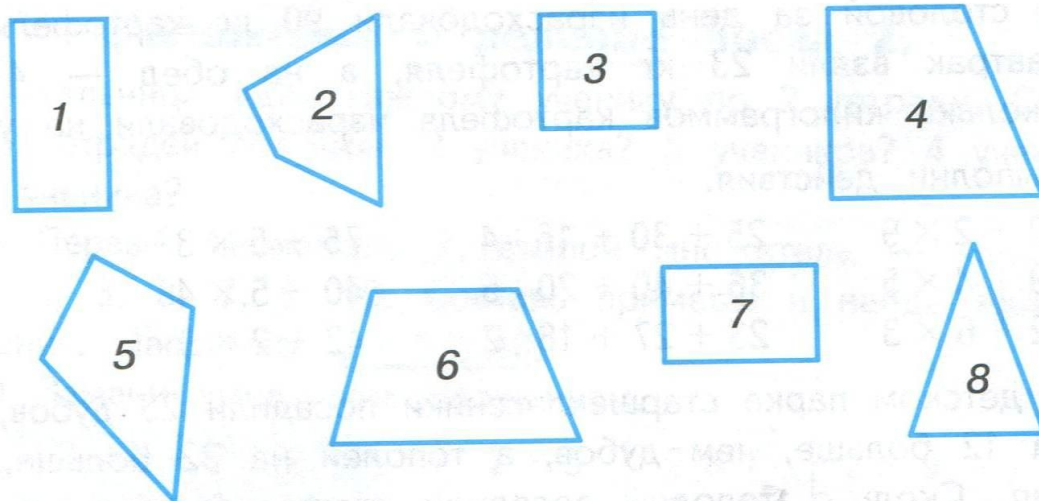


Рис. 19

Назови только четырёхугольники. С помощью чертёжного угольника определи виды углов четырёхугольников. Назови прямоугольники. Измерь стороны прямоугольников. Какие прямоугольники являются квадратами?

54. $37 + 3$	$38 + 2$	$55 + 5$	$80 - 3$
$40 - 3$	$40 - 2$	$60 - 5$	$90 - 7$
$54 + 6$	$47 + 3$	$27 + 3$	$70 - 5$
$60 - 6$	$50 - 3$	$30 - 3$	$60 - 8$

55. Подбери число и реши задачу.

У мальчика было 60 р. Он купил тетрадь за ... р. Сколько денег осталось у мальчика?

56. Масса овцы 50 кг, а масса козы меньше на 4 кг. Поставь вопрос и реши задачу.

57. $30 - 12 = ?$

Решать нужно так:

$$12 = 10 + 2$$

$$30 - 10 = 20$$

.10

$$20 - 2 = 18$$

$$16 + (13 + 27)$$

$$70 - (17 + 33)$$

$$30 + (24 + 36)$$

$$38 + (25 + 15)$$

$$50 - (32 + 18)$$

58. $40 - 17$	$66 + (10 + 14)$	$40 - 24$	$15 + (14 + 36)$
$50 - 23$	$50 + 42 + 8$	$70 - 22$	$72 + (22 + 8)$
$80 - 42$	$38 + (15 + 35)$	$60 - 26$	$15 + (17 + 63)$
$90 - 14$	$39 + 34 + 26$	$80 - 31$	$19 + (33 + 27)$

Рассмотри внимательно ответы примеров. Выпиши чётные разности.

59. На пришкольном участке школьники посадили всего 65 деревьев. До обеда они посадили 30 деревьев. Сколько деревьев посадили школьники после обеда?

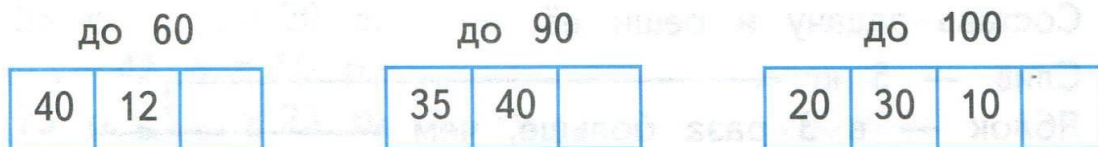
60. Сыну 27 лет, отец на 32 года старше сына, а дочь на 36 лет моложе отца. Сколько лет дочери?

61. Дочери 16 лет, мать старше дочери на 22 года, а сын моложе матери на 20 лет. Сколько лет сыну?

62. $100 - 4 = 96$	$100 - 8$	$100 - 4 + 0$
$100 - 6$	$100 - 3$	$100 - 0 - 7$
$100 - 2$	$100 - 0$	$100 - 4 - 6$

63. $100 - 28$ $70 - 38$ $60 - (34 - 24)$
 $100 - 36$ $100 - 65$ $100 - 49 - 0$
 $100 - 57$ $90 - 55$ $80 - (53 - 13)$

64. Дополни:



65. Составь задачу по краткой записи и реши её.

В книге — 32 с. ←
 В тетради — в 4 раза меньше страниц, чем _____
 Сколько страниц в тетради?

66. I грядка — 8 кустов клубники ←
 II грядка — в 4 раза больше кустов, чем _____
 Поставь к задаче такой вопрос, чтобы она решалась в два действия.

67. $72 + 18 - 65$ $80 - (16 + 34)$ $70 - 24 - 33$
 $36 + 44 - 28$ $90 - 67 + 57$ $90 - (45 - 24)$
 $85 + 15 - 36$ $100 - (65 + 25)$ $100 - (54 - 45)$

68. Составь по примеру на сложение один пример на сложение и два на вычитание по образцу.

$40 + 15 = 55$	$24 + 40 = 64$	$36 + 14$	$72 + 25$
$15 + 40 = 55$	$40 + 24 = 64$	$53 + 27$	$48 + 32$
$55 - 15 = 40$	$64 - 40 = 24$	$83 + 17$	$85 + 13$
$55 - 40 = 15$			

69. По примеру на вычитание составь один пример на сложение (первый и третий столбики) по образцу.

$30 - 12 = 18$			
$18 + 12 = 30$			
$50 - 4$	$30 - 15 : 3$	$90 - 11$	$100 - 14 : 2$
$20 - 13$	$70 - 20 : 5$	$60 - 46$	$40 - 18 : 3$
$100 - 7$	$100 - 8 : 4$	$70 - 34$	$90 - 2 \times 8$

70. Перед домом растут 3 яблони. На первой яблоне 18 яблок, на второй — в 2 раза меньше, а на третьей — на 11 яблок больше, чем на второй. Сколько яблок на третьей яблоне?
71. Составь задачу и реши её.
- Слив — 5 кг ←
 Яблок — в 3 раза больше, чем _____
 Груш — на 15 кг больше, чем _____
72. Число 45 увеличь на 15; это же число уменьши на 23. Запиши примерами.
73. Следующие числа увеличь на 3 десятка: 42, 50, 63, 44, 48, 59, 68, 54, 69. Эти же числа уменьши сначала на 3 десятка, а потом на 3 единицы.
74. Уменьшаемое — число 50, вычитаемое — числа 41, 27, 36, 45, 14, 49. Найди разность (остаток).
75. Найди разность двух чисел: 36 и 78; 40 и 14; 90 и 81; 70 и 43; 88 и 55; 100 и 64; 18 и 50; 27 и 60.
76. В лесничестве за лето школьники высадили 30 елей, берёз на 16 меньше, а лип столько, сколько елей и берёз вместе. Сколько всего деревьев высадили школьники?
77. На пришкольном участке высадили рассаду овощей. Каждый школьник посадил 35 кустиков рассады капусты, кустиков помидоров на 25 меньше, а кустиков цветной капусты столько, сколько кустиков помидоров и капусты вместе. Сколько кустиков рассады овощей посадил каждый школьник?
78. На стройке работают 70 рабочих. Из них каменщиков 26, столяров 24, а остальные — маляры. Сколько маляров работает на стройке?
79. На лугу паслось 100 голов скота. Из них 48 коров, 22 овцы, а остальные — телята. Сколько телят паслось на лугу?

80. Вставь пропущенные числа.

$$45 \text{ р.} + \dots = 50 \text{ р.}$$

$$75 \text{ р.} - \dots = 35 \text{ р.}$$

$$90 \text{ р.} + \dots = 97 \text{ р.}$$

$$88 \text{ р.} - \dots = 48 \text{ р.}$$

$$8 \text{ р.} + \dots = 48 \text{ р.}$$

$$\dots - 50 \text{ р.} = 27 \text{ р.}$$

$$35 \text{ р.} - \dots = 20 \text{ р.}$$

$$\dots - 42 \text{ р.} = 50 \text{ р.}$$

$$73 \text{ р.} - \dots = 23 \text{ р.}$$

81. В школьном саду учащиеся высадили 12 кустов смородины, кустов крыжовника на 8 больше, а кустов малины столько, сколько кустов смородины и крыжовника вместе. Поставь вопрос и реши задачу.

82. Купили 5 карандашей по 3 р. и 2 тетради по 4 р. В кассу дали 50 р. Сколько сдачи получили?

83. У садовода было 60 р. Он купил 4 кустика клубники по 5 р. и 5 пакетиков семян по 3 р. Сколько денег осталось у садовода?

84. Вставь вместо точек нужный знак: + или -.

$$30 \dots 12 = 18$$

$$0 \dots 66 = 66$$

$$83 \dots 83 = 0$$

$$75 \dots 45 = 30$$

$$30 \dots 1 = 29$$

$$25 \dots 35 = 60$$

$$84 \dots 16 = 100$$

$$52 \dots 52 = 0$$

$$42 \dots 11 = 31$$

85. 1) Начерти окружность радиусом 3 см.

2) Начерти окружности: одну радиусом 4 см, а другую радиусом меньше на 2 см.

86. 1) С помощью чертёжного угольника определи виды углов (рис. 23). Начерти такие же углы, подпиши их названия.



Рис. 23

2) Измерь радиусы окружностей (рис. 24).
Начерти такие же окружности.

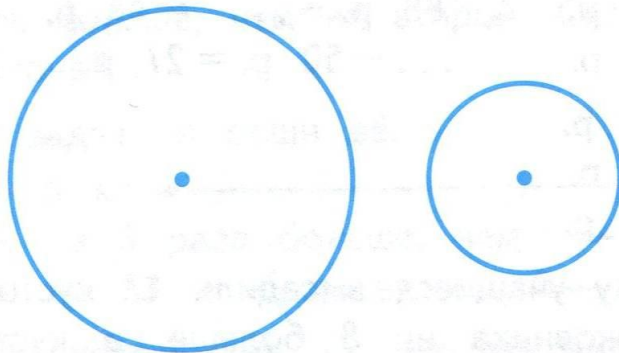


Рис. 24

87. Впиши числа, при которых записи будут верными.

$$\dots + 3 = 10$$

$$17 - \dots = 10$$

$$14 + \dots = 20$$

$$\dots - 4 = 5$$

$$18 + \dots = 30$$

$$19 + \dots = 30$$

88. 1) Увеличь следующие числа на 2 десятка, а потом на 2 единицы: 42, 53, 64, 38, 40, 70, 29, 15, 19, 80.

2) Уменьши следующие числа на 3 десятка: 60, 50, 48, 69, 74, 85, 93, 100, 36, 30, 40, 39. Уменьши эти числа на 3 единицы, запиши в виде примеров и реши.

89. Почтальон разнёс утром 15 телеграмм, в полдень в 5 раз меньше, а вечером на 27 телеграмм больше, чем в полдень. Сколько телеграмм почтальон разнёс вечером?

90. Хозяйка вырастила 30 кур, а индюшек в 5 раз меньше, чем кур. Сколько индюшек вырастила хозяйка?

91. Выполни действия.

$$25 \text{ см} + 5 \text{ см} \times 3$$

$$45 \text{ к.} + 35 \text{ к.}$$

$$32 \text{ р.} + 16 \text{ р.} : 2$$

$$43 \text{ см} + 14 \text{ см} : 2$$

$$24 \text{ к.} + 66 \text{ к.}$$

$$38 \text{ р.} + 2 \text{ р.} \times 6$$

$$52 \text{ см} + 3 \text{ см} \times 6$$

$$0 \text{ к.} + 44 \text{ к.}$$

$$46 \text{ р.} + 20 \text{ р.} : 5$$

92. 30 л - 14 л : 2

80 р. - 13 р.

50 р. - 4 р. \times 5

37 л - 20 л : 5

48 р. - 0 р.

90 р. - 16 р. : 4

30 л - 16 л : 4

55 р. - 55 р.

38 р. - 18 р. : 3

93. Считай двойками от 2 до 40. Полученные числа запиши. Как называются эти числа? Считай двойками от 40 до 2.

94. Считай тройками от 1 до 30 и от 30 до 1. Полученные числа запиши.
95. В детский сад привезли 9 столов, а стульев в 2 раза больше. 5 стульев большие, а остальные маленькие. Сколько маленьких стульев привезли в детский сад?
96. Мальчик собрал 14 подберёзовиков, а белых грибов в 2 раза меньше. 4 белых гриба оказались червивыми. Сколько грибов осталось?
97. Фермер со своего участка собрал 55 ц картофеля, а капусты на 33 ц больше. 30 ц всех овощей он продал. Сколько центнеров овощей осталось у фермера?



Проверка пройденного.

1. В саду растут 30 яблонь, груш на 13 меньше. Сколько всего деревьев растёт в саду?
2. Детский сад купил игрушки для подарков: 10 кукол, мячей в 2 раза больше, а машин на 8 меньше, чем мячей. Сколько игрушек купил детский сад?

1. $40 - 15 : 3$ $32 + 18 : 3$ $17 + (14 + 26)$
 $54 + 2 \times 8$ $24 + 36 - 15$ $18 - 0 + 32$
2. $24 + 18 : 3$ $22 + 3 \times 6$ $38 - 0 + 22$
 $26 + 16 : 4$ $36 - 14 - 22$ $100 - (37 + 43)$

Выпиши из полученных ответов чётные числа.

1. Числа 12 и 20 увеличь на 8.
2. Дополни до 100 числа 40, 43.
1. Числа 27 и 30 уменьши на 15.
2. Уменьши на 12 каждое число: 18, 20, 40, 100.

.....
1. Вставь вместо точек знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ccc} 17 \dots 24 & 24 \dots 42 & 17 \dots 71 \\ 25 \dots 25 & 27 \dots 14 & 52 \dots 52 \end{array}$$

2. Вставь вместо точек знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ccc} 24 \dots 14 & 40 \dots 40 & 10 \dots 100 \\ 15 \dots 32 & 19 \dots 19 & 30 \dots 3 \end{array}$$

.....

1. $67 + 3$	$34 + 6$	2. $36 + 4$	$28 + 2$
$70 - 4$	$34 + 16$	$50 - 7$	$47 + 23$
$12 + 8$	$40 - 7$	$34 + 6$	$80 - 6$
$30 - 12$	$60 - 18$	$70 - 15$	$90 - 27$

.....

1. Начерти окружность радиусом 2 см.

2. Начерти окружность такого же радиуса (рис. 25).

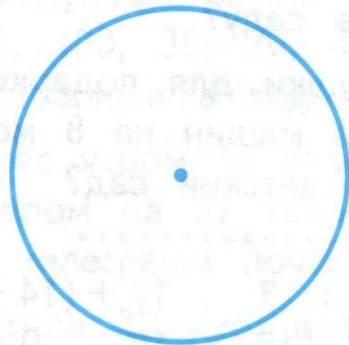


Рис. 25

Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд.

Сложение с переходом через разряд.

1. Выполни действия.

$9 + 2$	$8 + 3$	$8 + 8$	$9 + 7$	$9 + 8$	$9 + 9$
$9 + 3$	$7 + 4$	$8 + 4$	$8 + 5$	$7 + 7$	$8 + 7$
$9 + 4$	$9 + 6$	$7 + 5$	$7 + 6$	$8 + 6$	$7 + 8$
$5 + 9$	$6 + 8$	$5 + 8$	$4 + 7$	$3 + 8$	$3 + 9$

2. $9 + 4 = ?$

$9 + (1 + 3) = 13$

$59 + 4 = ?$

$59 + (1 + 3) = 63$

$19 + 2$

$49 + 2$

$89 + 3$

$79 + 4$

$79 + 5$

$29 + 2$

$59 + 3$

$79 + 3$

$89 + 4$

$49 + 5$

$39 + 2$

$69 + 3$

$69 + 4$

$29 + 4$

$69 + 5$

3. $20 - 4 \times 2$

$40 - 15 : 5$

$5 \times 3 + 25$

$15 : 5 \times 6$

$50 - 18 : 3$

$12 : 4 + 37$

$40 - 2 \times 7$

$60 - 10 : 2$

$9 : 3 + 97$

4. Хозяйка купила 3 корзиночки клубники, по 2 кг в каждой, и 4 корзиночки черешни по 3 кг. Сколько килограммов ягод купила хозяйка?

5. Два брата собрали по 4 стакана земляники, а три сестры — по 5 стаканов. Сколько земляники собрали дети?

6. $29 + 6$ $79 + 7$ $29 + 8$

$39 + 6$ $89 + 7$ $49 + 8$

$59 + 6$ $29 + 7$ $79 + 9$

$79 + 6$ $39 + 7$ $89 + 9$

7. Переставь слагаемые местами (где требуется) и выполни действия.

$3 + 29$ $6 + 49$ $79 + 4$ $9 + 29$

$5 + 49$ $9 + 29$ $4 + 79$ $59 + 3$

$4 + 49$ $8 + 59$ $29 + 7$ $39 + 5$

$7 + 79$ $2 + 69$ $7 + 89$ $5 + 39$

8. Считай пятёрками до 50 и записывай в тетрадь числа: 5, 10, Отсчитывай по 5 от 50 и записывай числа: 50, 45,

Подчеркни чётные числа одной чертой, а нечётные — двумя чертами.

9. Учащиеся в переплётной мастерской сделали для уроков математики 39 кругов, а квадратов на 7 больше. Сколько квадратов сделали учащиеся?

10. Для кружка «Умелые руки» купили 49 мотков красных ниток, а синих — на 9 мотков больше. Поставь такой вопрос, чтобы задача решалась в одно действие.

11. Составь задачи по краткой записи условий.

Книг — 85 штук

Альбомов — на 8 штук меньше

Скатертей — 19 штук

Покрывал — на 7 штук больше

12. Выполни действия.

$$8 + 4 \quad 18 + 3 \quad 28 + 8 \quad 48 + 4 \quad 78 + 4$$

$$8 + 8 \quad 38 + 3 \quad 46 + 4 \quad 88 + 6 \quad 79 + 4$$

$$8 + 7 \quad 58 + 3 \quad 68 + 5 \quad 69 + 9 \quad 95 + 5$$

13. Дополни до 20 следующие числа: 18, 19, 7, 17, 12, 2, 16, 4, 6, 14, 15, 5, 8, 11, 1, 3, 13.

14. $3 \text{ м} + 18 \text{ м}$ $8 \text{ р.} + 58 \text{ р.}$ $4 \text{ дм} + 28 \text{ дм}$

$3 \text{ м} + 48 \text{ м}$ $9 \text{ р.} + 78 \text{ р.}$ $6 \text{ дм} + 68 \text{ дм}$

$7 \text{ м} + 38 \text{ м}$ $5 \text{ р.} + 88 \text{ р.}$ $5 \text{ дм} + 65 \text{ дм}$

Какие меры надо было сложить? Покажи каждую из этих мер.

15. В школьной столовой продали 88 порций первых блюд, а вторых — на 9 порций больше. Сколько порций вторых блюд продали в столовой?

16. На строительной площадке работает 18 машин и 7 тракторов. Сколько машин и тракторов работает на строительной площадке?

17. Считай шестёрками до 60 и записывай полученные числа. Считай шестёрками от 60 и записывай полученные числа. Как называются все эти числа?

18. $17 + 4$ $67 + 6$ $47 + 9$

$27 + 4$ $77 + 6$ $58 + 4$

$47 + 4$ $87 + 8$ $39 + 7$

$37 + 5$ $57 + 8$ $8 + 50$

19. Реши, ответы запиши, где возможно, в более крупных мерах.

$$\begin{array}{lll} 4 \text{ см} + 27 \text{ см} & 8 \text{ р.} + 87 \text{ р.} & 5 \text{ м} + 95 \text{ м} \\ 8 \text{ см} + 47 \text{ см} & 9 \text{ р.} + 37 \text{ р.} & 3 \text{ м} + 97 \text{ м} \\ 9 \text{ см} + 57 \text{ см} & 3 \text{ р.} + 77 \text{ р.} & 3 \text{ м} + 67 \text{ м} \end{array}$$

20. Вставь вместо точек числа: 6, 12, ..., 24, ..., ..., 42, 48, ..., 60.

21. Узнай цену и вычисли стоимость.

Предметы	Количество	Цена	Стоимость
Тетради	6	...	...
Карандаши	5	...	...
Ручки	4	...	...
Ластики	3	...	...

22. В автомастерской было отремонтировано 37 легковых машин и 13 грузовых, а мотоциклов — столько, сколько легковых и грузовых машин вместе. Сколько было отремонтировано мотоциклов?

23. Девочки шили постельное бельё для детского сада. На наволочки израсходовали 38 м ткани, на простыни — на 7 м больше, а на пододеяльники — столько, сколько на наволочки и простыни вместе. Поставь вопрос и реши задачу.

24. $16 + 7$ $46 + 8$ $76 + 6$ $77 + 4$
 $36 + 7$ $56 + 9$ $86 + 8$ $68 + 8$
 $66 + 7$ $86 + 5$ $36 + 9$ $87 + 5$

25. $8 \text{ м} + 46 \text{ м}$ $5 \text{ р.} + 46 \text{ р.}$ $4 \text{ л} + 89 \text{ л}$
 $9 \text{ м} + 56 \text{ м}$ $7 \text{ р.} + 86 \text{ р.}$ $3 \text{ л} + 78 \text{ л}$
 $6 \text{ м} + 66 \text{ м}$ $8 \text{ р.} + 88 \text{ р.}$ $9 \text{ л} + 37 \text{ л}$

26. Дополни данные числа до следующего круглого десятка и запиши: 36, 57, 89, 87, 86, 75, 55, 48, 47, 66, 72, 31.

27. $85 + 5$ $34 + 6$ $23 + 7$ $81 + 9$
 $85 + 6$ $54 + 7$ $33 + 8$ $75 + 6$
 $85 + 7$ $64 + 8$ $43 + 9$ $46 + 7$
 $85 + 8$ $74 + 9$ $42 + 8$ $57 + 8$
 $85 + 9$ $84 + 6$ $42 + 9$ $83 + 8$

28. Выпиши номера углов по их видам (рис. 26).

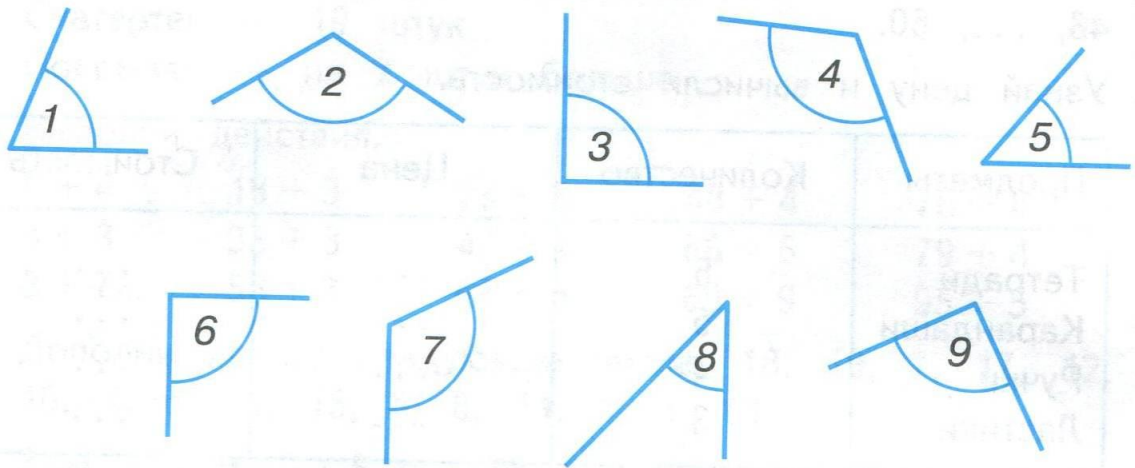


Рис. 26

Прямые углы: ...

Острые углы: ...

Тупые углы: ...

29. Начерти по три прямых, острых и тупых угла.

30. Как называются эти многоугольники? Покажи прямые углы в данных фигурах (рис. 27).

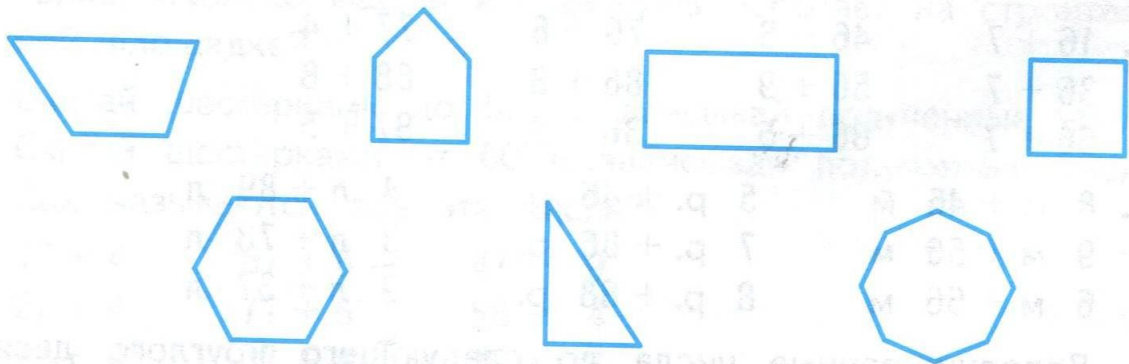


Рис. 27



Письменное сложение.

- 31.** Сложение двузначных чисел $37 + 45$ с переходом через разряд выполняют так: под первым слагаемым 37 записывают второе слагаемое 45 так, чтобы единицы стояли под единицами, а десятки — под десятками; слева записывают знак «+»; под вторым слагаемым проводят черту.

$$\begin{array}{r} 37 + 45 = 82 \\ 1 \\ + 37 \\ \underline{45} \\ 82 \end{array}$$

Сложение начинают с единиц: $7 + 5 = 12$. 2 единицы записывают под единицами, а 1 десяток ставят над десятками. Затем десятки складывают и записывают под десятками. Получают сумму 82.

- 32.** $17 + 5$ $47 + 5$ $4 + 18$ $18 + 25$ $38 + 38$
 $27 + 5$ $56 + 6$ $7 + 25$ $14 + 37$ $37 + 47$
 $27 + 15$ $58 + 9$ $9 + 36$ $29 + 17$ $66 + 26$
 $27 + 25$ $37 + 5$ $8 + 24$ $27 + 28$ $29 + 39$

Сколько десятков и сколько единиц в ответе каждого примера?

- 33.** В столовой учащимся было выдано 36 мясных и 28 рыбных блюд, а овощных — на 27 больше, чем мясных и рыбных вместе. Сколько овощных блюд выдала столовая?
- 34.** Для занятий математического кружка купили 35 линеек, 17 циркулей, а чертёжных треугольников — на 26 штук меньше, чем линеек и циркулей вместе. Сколько штук чертёжных треугольников купили для кружка?

- 35.** $38 + 14$ $39 + 18$ $25 + 65$ $84 + 16$ $9 + 89$
 $36 + 25$ $46 + 27$ $83 + 17$ $42 + 39$ $13 + 79$
 $42 + 19$ $36 + 48$ $75 + 25$ $63 + 38$ $8 + 54$
 $56 + 17$ $52 + 39$ $38 + 56$ $26 + 47$ $7 + 93$

Подчеркни примеры с ответом 100. Сколько их?

36. Считай семёрками от 7 до 70. Запиши полученный ряд чисел. Сколько чётных и сколько нечётных чисел в этом ряду? Отсчитывай по 7 от 70. Запиши полученный ряд чисел.

37. Выпиши пропущенные числа в ряд. Подумай и определи, по сколько единиц надо присчитывать к предыдущему числу.

7, 14, ..., 28, ..., ..., 49, ..., 63,

38. $38 + 5 \times 3$ $8 + 18 : 3$ $29 + 16 : 4$
 $75 + 16 : 2$ $27 + 2 \times 9$ $53 + 2 \times 8$
 $38 + 2 \times 8$ $46 + 20 : 4$ $68 + 10 : 5$
 $47 + 9 : 3$ $53 + 3 \times 6$ $2 \times 7 + 36$

39. Реши. В ответах, где возможно, мелкие меры замени крупными. Проверь решение.

$19 \text{ см} + 46 \text{ см}$ $59 \text{ м} + 15 \text{ м}$ $38 \text{ мм} + 42 \text{ мм}$
 $58 \text{ см} + 25 \text{ см}$ $48 \text{ м} + 52 \text{ м}$ $53 \text{ мм} + 45 \text{ мм}$
 $36 \text{ см} + 37 \text{ см}$ $17 \text{ м} + 73 \text{ м}$ $64 \text{ мм} + 36 \text{ мм}$

40. Вместо точек впиши названия мер длины. В ответах, где возможно, мелкие меры замени более крупными.

$27 \dots + 44 \dots =$ $7 \dots + 93 \dots =$

$36 \dots + 64 \dots =$ $45 \dots + 37 \dots =$

$72 \dots + 19 \dots =$ $74 \dots + 8 \dots =$

$6 \dots + 77 \dots =$

$38 \dots + 44 \dots =$

$47 \dots + 53 \dots =$

41. На одну телегу погрузили 17 брёвен, а на другую — на 8 брёвен меньше. На машину погрузили брёвен столько, сколько на обе телеги вместе. Сколько брёвен погрузили на машину?

42. Считай восьмёрками до 80. Запиши полученные числа. Отсчитывай от 80 по 8. Запиши полученные числа.

43. Школьная столовая получила 39 ножей, вилок — на 12 больше, а ложек — столько, сколько вилок и ножей вместе. Сколько ложек получила столовая?

44. На газон было высажено ... астр, гвоздик — на ... больше, а ромашек — столько, сколько астр и гвоздик вместе. Подбери числа, поставь вопрос и реши задачу.

Вычитание с переходом через разряд.

1. Вспомни таблицу сложения и вычитания в пределах 20 с переходом через разряд.

а)	$9 + 2$	$9 + 3$	$9 + 4$	$9 + 5$	$9 + 6$
	$11 - 2$	$12 - 3$	$13 - 4$	$14 - 5$	$15 - 6$
	$11 - 9$	$12 - 9$	$13 - 9$	$14 - 9$	$15 - 9$
б)	$9 + 7$	$9 + 8$	$9 + 9$	$8 + 3$	$8 + 4$
	$16 - 7$	$17 - 8$	$18 - 9$	$11 - 3$	$12 - 4$
	$16 - 9$	$17 - 9$	$13 - 5$	$11 - 8$	$12 - 8$

2. По примеру на сложение составь один пример на сложение и два примера на вычитание.

а) $8 + 5 = 13$
 $5 + 8 = 13$
 $13 - 5 = 8$
 $13 - 8 = 5$

$8 + 6$	$8 + 7$
$6 + \dots$	$\dots + \dots$
$14 - \dots$	$\dots - \dots$
$14 - \dots$	$\dots - \dots$

$8 + 4$	$8 + 9$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
$\dots - \dots$	$\dots - \dots$
$\dots - \dots$	$\dots - \dots$

б) $7 + 4 = 11$
 $4 + 7 = 11$
 $11 - 4 = \dots$
 $11 - 7 = \dots$

$7 + 5$	$7 + 6$
$\dots + \dots$	$\dots + \dots$
$\dots - 5$	$\dots - 6$
$\dots - 7$	$\dots - 7$

$7 + 7$	$6 + 5$
$\dots - \dots$	$5 + \dots$
$6 + 6$	$\dots - 5$
$\dots - \dots$	$\dots - 6$

3.	$11 - 2 = ?$	$51 - 2 = ?$	$61 - 2$
	$11 - (1 + 1) = ?$	$51 - (1 + 1) = ?$	$71 - 2$
	$11 - 1 - 1 = 9$	$51 - 1 - 1 = 49$	$81 - 2$

4. В столовую привезли 50 стульев. За 9 столов поставили по 4 стула. Сколько стульев осталось?

5. Брату и сестре дали по 8 конфет, 9 конфет они положили в вазочку, а остальные съели. Сколько конфет дети съели?

6. У портнихи 31 пуговица. Она пришила по 3 пуговицы к 3 платьям. Сколько пуговиц осталось у портнихи?

7. В альбоме 24 страницы. За три дня мальчик ежедневно использовал для рисования 2 страницы. Сколько страниц осталось в альбоме без рисунков?

8. Выполни вычитание, проверь сложением.

$52 - 3$	$22 - 5$	$82 - 9$	$73 - 7$	$93 - 9$	$44 - 6$
$42 - 4$	$62 - 8$	$53 - 4$	$83 - 8$	$24 - 5$	$54 - 7$

9. Выполни вычитание, проверь сложением.

$54 - 6$	$75 - 8$	$76 - 8$	$88 - 9$	$77 - 8$
$55 - 7$	$95 - 9$	$96 - 9$	$75 - 6$	$94 - 7$
$65 - 9$	$36 - 7$	$97 - 8$	$66 - 9$	$73 - 8$

10. $42 - 4$ $13 - 7$ $23 - 5$ $23 - 0$ $42 - 3$
 $55 - 7$ $80 - 9$ $40 - 12$ $26 - 9$ $42 - 8$
 $63 - 3$ $27 - 8$ $17 - 0$ $47 - 8$ $56 - 9$

11. Уменьши на 7 следующие числа: 10, 17, 19, 21, 23, 25, 40.

12. $32 - 4$ $52 - 7$ $67 - 9$ $35 - 8$ $83 - 7$
 $63 - 5$ $43 - 7$ $68 - 9$ $63 - 5$ $48 - 9$
 $87 - 9$ $44 - 7$ $70 - 9$ $54 - 7$ $75 - 6$

13. В саду росло 26 яблонь, груш — на 8 меньше, чем яблонь, а вишен — на 9 меньше, чем яблонь. Сколько всего деревьев росло в саду?

14. Мешок с луком весит 58 кг, а мешок с картофелем на 9 кг легче. Поставь вопрос и реши задачу.

15. $53 - 8$ $25 \text{ см} - 7 \text{ см}$ $67 \text{ см} - 9 \text{ см}$
 $62 - 7$ $84 \text{ см} - 9 \text{ см}$ $98 \text{ см} - 9 \text{ см}$
 $84 - 9$ $75 \text{ см} - 6 \text{ см}$ $75 \text{ см} - 8 \text{ см}$

16. Вычитай из 40 по 4. Записывай полученные числа. Отсчитывай от 40 по 4. Записывай полученные числа.

17. Считай девятками до 90. Записывай полученные числа. От 90 отсчитывай по 9. Записывай полученные числа. Определи количество единиц и десятков в каждом числе.

18. У хозяина 60 кроликов. Из них 26 белых кроликов, серых — на 8 меньше. Остальные кролики пёстрые. Сколько пёстрых кроликов у хозяина.

19. Для кабинета математики учащиеся старших классов сделали 36 кругов, а треугольников — на 7 меньше. 9 фигур они передали первоклассникам. Сколько фигур осталось в кабинете?



Письменное вычитание.

20. $75 - 28 = ?$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 28 \\ \hline 47 \end{array}$$

Письменное вычитание начинают с единиц. Из 5 единиц нельзя вычесть 8 единиц. Занимают 1 десяток. Над десятками ставят точку. К 10 единицам (1 десяток раздробили в десять единиц) прибавляют ещё 5 единиц. Из 15 единиц вычитают 8 единиц. 7 единиц подписывают под единицами. Затем вычитают десятки. Осталось 6 десятков. Из 6 десятков вычитают 2 десятка. 4 десятка подписывают под десятками. Разность, или остаток, 47.

$62 - 19$	$42 - 17$	$55 - 46$	$45 - 29$	$73 - 14$
$38 - 29$	$43 - 26$	$78 - 19$	$63 - 47$	$23 - 17$
$75 - 38$	$64 - 28$	$82 - 36$	$71 - 38$	$80 - 28$

21. Составь примеры и найди разность.

Уменьшаемое	37	43	54	85	72	61	98	70	64
Вычитаемое	18	24	36	47	33	59	69	42	39
Разность									

22. $72 - 8 : 2$ $84 - 12 : 2$

$81 - 9 : 3$ $73 - 14 : 2$

$93 - 5 \times 2$ $55 - 16 : 4$

$51 - 2 \times 8$ $63 - 20 : 5$

23. Для вышивки кофточки девочка использовала 5 белых бусинок, а розовых — в 3 раза больше. Сколько всего бусинок использовала девочка для вышивки кофточки?

24. У Серёжи в большом аквариуме 20 рыбок, а в маленьком — в 4 раза меньше. Сколько всего рыбок у Серёжи?

25. $31 - 2 \times 7$ $57 - 3 \times 3$

$42 - 3 \times 5$ $38 - 4 \times 5$

$62 - 5 \times 3$ $94 - 15 : 3$

$71 - 4 \times 3$ $33 - 18 : 3$

26. За день завод выпустил 37 машин «Жигули» красного цвета, машин зелёного цвета — на 9 меньше, чем красного, а машин синего цвета — на 19 больше, чем зелёного. Сколько машин красного, зелёного и синего цвета выпустил завод за день?

27. Закройщица в первый день недели раскроила 24 платья, во второй день — на 6 платьев меньше, чем в первый, а в третий день — на 16 платьев больше, чем во второй день. Сколько платьев закройщица раскроила за три дня?

28. а) Составь задачу по краткой записи (рис. 28).

Пальто — 61 штука

Шапок — на 36 штук меньше, чем

Шарфов — на 8 штук меньше, чем

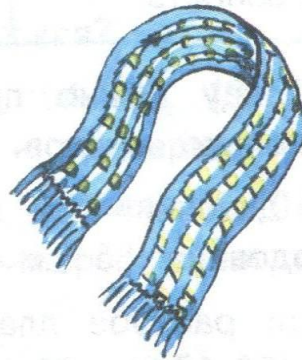
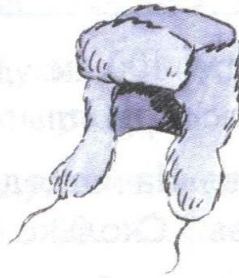


Рис. 28

б) Составь задачу по краткой записи.

Газеты — 45 штук

Журналы — на 19 штук меньше, чем

Открытки — на 16 штук больше, чем

29. $43 - 27$

$36 - 18$

$64 - 39$

$75 - 16$

$74 - 36$

$47 - 39$

$53 - 45$

$83 - 64$

$46 - 29$

$81 - 15$

$66 - 47$

$94 - 48$

30. $37 \text{ р.} - 19 \text{ р.}$

$76 \text{ к.} - 48 \text{ к.}$

$24 \text{ мм} - 17 \text{ мм}$

$57 \text{ р.} - 38 \text{ р.}$

$61 \text{ к.} - 34 \text{ к.}$

$46 \text{ мм} - 28 \text{ мм}$

$53 \text{ р.} - 37 \text{ р.}$

$52 \text{ к.} - 47 \text{ к.}$

$97 \text{ мм} - 19 \text{ мм}$

31. $20 : 4 + 75$

$66 - 18 : 3$

$2 \times 7 + 6$

$2 \times 7 + 16$

$77 - 14 : 2$

$5 \times 4 - 12$

$16 : 4 + 96$

$69 - 2 \times 4$

$15 : 3 + 65$

$3 \times 3 + 71$

$49 - 5 \times 3$

$20 : 5 + 41$

32. $100 - 8$

$100 - 56$

$100 - 63$

$100 - 83$

$100 - 6$

$100 - 57$

$100 - 96$

$100 - 91$

33. Составь примеры и найди разность.

Уменьшаемое	73	64	56	100	80	45	63	75	33
Вычитаемое	17	28	29	36	47	27	43	70	0
Разность									

34. Пловцу нужно проплыть 100 м. Он уже проплыл 63 м. Сколько метров осталось проплыть пловцу?

35. У девочки 1 м кружев. На отделку кофточки она израсходовала 85 см кружев. Сколько кружев осталось?

36. При раскрое платьев на фабрике в первый день сэкономили 16 м ткани, во второй день — на 9 м больше, а в третий — столько, сколько за два первых дня вместе. Сколько ткани сэкономили за три дня?

37. В школьную столовую в первый день привезли 35 кг чёрного хлеба, во второй день — на 9 кг меньше, чем в первый день, а в третий день — на 18 кг меньше, чем в первый и во второй день вместе. Сколько килограммов хлеба привезли в столовую в третий день?

38. $45 - 4 \times 4$ $100 - 4 \times 3$ $47 - 12 : 3$
 $63 - 4 \times 2$ $75 + 18 : 3$ $24 + 2 \times 8$
 $26 - 3 \times 6$ $90 - 2 \times 7$ $55 + 20 : 4$

39. Выполни действия. Найди ошибки в ответах и исправь их, затем выполни проверку каждого действия.

$45 + 16 = 61$ $36 - 18 = 14$ $68 + 22 = 90$
 $38 + 14 = 42$ $27 + 63 = 80$ $100 - 44 = 54$
 $53 - 16 = 37$ $75 - 46 = 29$ $82 + 18 = 90$

40. Вставь нужный знак.

$42 \dots 36 = 6$ $75 \dots 25 = 50$ $90 \dots 45 = 45$
 $28 \dots 28 = 0$ $28 \dots 70 = 98$ $24 \dots 68 = 92$
 $100 \dots 13 = 87$ $80 \dots 48 = 32$ $81 \dots 44 = 37$

41. Высота ели 22 м, высота сосны на 6 м меньше, а дуб на 19 м ниже, чем ель и сосна вместе. Какова высота дуба?

42. Для отделки платьев швейная мастерская получила 45 м тесьмы, кружев — на 26 м меньше, а ленты — на 19 м больше, чем тесьмы и кружев вместе. Сколько метров ленты получила швейная мастерская?

43. Увеличь на 28 следующие числа: 46, 54, 38, 19, 27, 39, 65, 44, 63. Составь примеры, реши и проверь.

44. Уменьши на 17 следующие числа: 36, 23, 41, 45, 34, 100, 85, 76, 80, 95, 46, 60. Составь примеры, реши и проверь.

45. $45 + (75 - 68)$ $84 - (56 + 16)$ $27 + (54 - 27)$
 $54 + (28 - 19)$ $73 - (45 + 25)$ $100 - (48 + 34)$
 $47 + (29 - 20)$ $28 - (0 + 17)$ $93 - (25 + 56)$

46. По примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$$\begin{array}{r} 75 + 25 = 100 \\ 100 - 25 = 75 \\ 100 - 75 = 25 \end{array}$$

$24 + 67$	$26 + 67$	$53 + 28$	$72 + 19$
$75 + 18$	$38 + 49$	$47 + 36$	$64 + 26$
$41 + 39$	$48 + 36$	$23 + 48$	$55 + 27$

47. Как называются эти геометрические фигуры (рис. 29)? Назови прямоугольники.

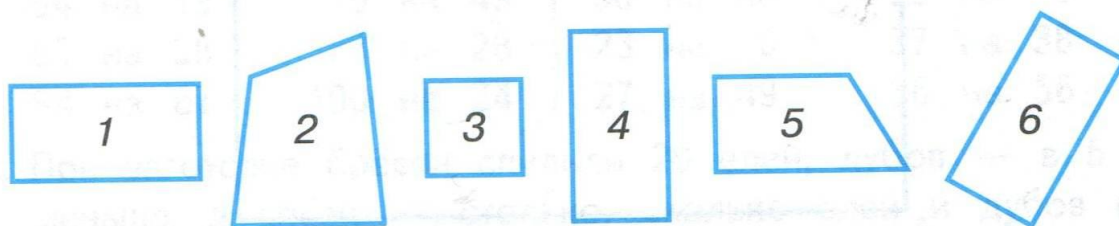


Рис. 29

48. Измерь стороны прямоугольника (квадрата) на рисунке 30 и запиши их длину.

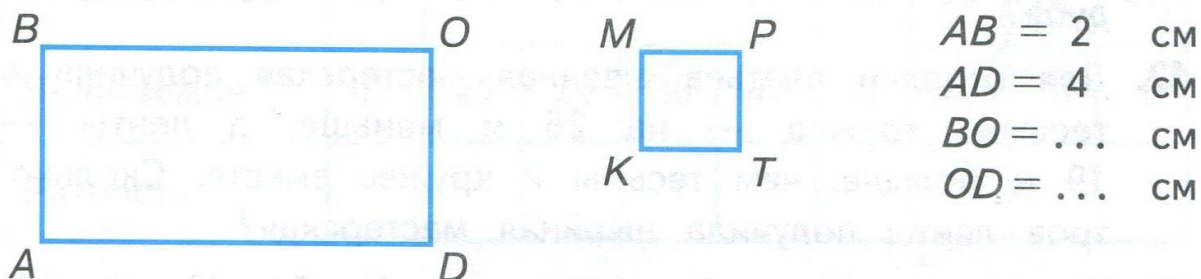


Рис. 30

49. Построй прямоугольник: $AB = 4$ см, $AD = 7$ см (рис. 31).

Построение.

- 1) Построй произвольную прямую.
- 2) На прямой отложи основание AD . $AD = 7$ см.
- 3) В точке A построй прямой угол.
- 4) В точке D построй прямой угол.
- 5) От точки A отмерь отрезок длиной 4 см и поставь точку B .
- 6) От точки D отмерь отрезок длиной 4 см и поставь точку O .
- 7) Точки B и O соедини. Получили прямоугольник $ABOD$.
- 8) Измерь стороны прямоугольника и убедись, что верхнее и нижнее основания равны 7 см, боковые стороны равны 4 см, а все углы прямые.

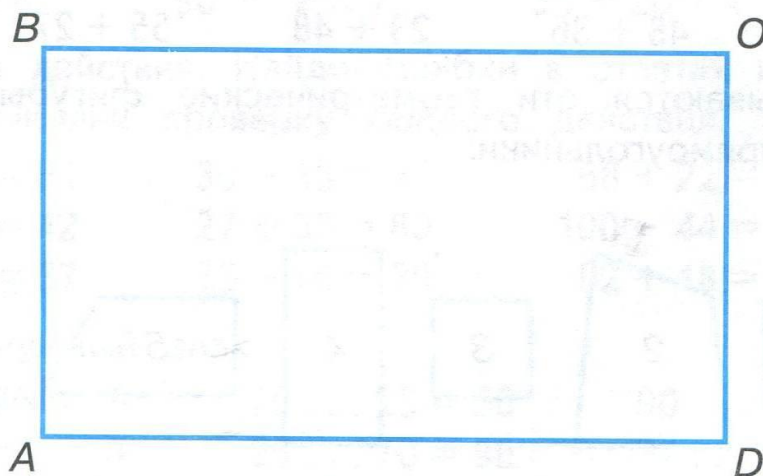


Рис. 31

50. Построй прямоугольник, стороны которого равны 5 см и 3 см.
51. Построй прямоугольник, одна сторона которого равна 6 см, а другая — на 4 см короче. Обозначь прямоугольник буквами.
52. Построй два прямоугольника с такой же длиной сторон (рис. 32).



Рис. 32

53. Построй прямоугольник такого же размера, как на рисунке 33.
- 1) Измерь сторону AD , запиши ответ.
 - 2) Измерь сторону AK , запиши ответ.

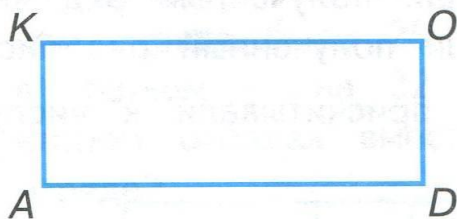


Рис. 33

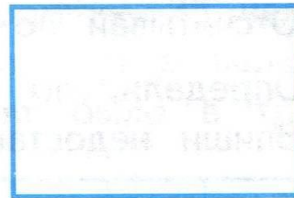


Рис. 34

54. Построй прямоугольник с такими же сторонами, как на рисунке 34.

55. Уменьши:

43 на 27

45 на 38

54 на 19

75 на 49

65 на 38

37 на 28

94 на 67

100 на 24

Увеличь:

96 на 4

75 на 18

36 на 48

26 на 49

23 на 0

37 на 38

27 на 49

36 на 56

56. При заготовке брёвен спилили 20 елей, дубов — в 5 раз меньше, а сосен — столько, сколько елей и дубов вместе. Сколько всего деревьев спилили?

57. Швейной мастерской выдали 18 катушек чёрных ниток, цветных — столько же, а белых ниток — столько, сколько чёрных и цветных вместе. Сколько всего катушек ниток выдали швейной мастерской?

58. Начерти на классной доске отрезок длиной 2 м. Сколько дециметров в этом отрезке?

59. Девочка купила ленту длиной 3 м. Сколько дециметров ленты купила девочка?

60. По примеру на сложение составь два примера на вычитание.

$$27 \text{ дм} + 36 \text{ дм} = 63 \text{ дм}$$

$$63 \text{ дм} - 36 \text{ дм} = 27 \text{ дм}$$

$$63 \text{ дм} - 27 \text{ дм} = 36 \text{ дм}$$

$$38 \text{ дм} + 14 \text{ дм}$$

$$77 \text{ см} + 14 \text{ см}$$

$$18 \text{ мм} + 56 \text{ мм}$$

$$47 \text{ дм} + 19 \text{ дм}$$

$$83 \text{ см} + 17 \text{ см}$$

$$24 \text{ мм} + 67 \text{ мм}$$

61. Считай девятками до 90. Запиши полученный ряд чисел. Отсчитывай по 9 от 90. Запиши полученный ряд чисел.

62. Определи, по сколько единиц присчитывали к числу 9. Впиши недостающие числа.

9	18		36		54			81	
---	----	--	----	--	----	--	--	----	--

63. В ларёк поступил 1 ц винограда. Продали 3 ящика винограда, по 8 кг в каждом. Сколько винограда осталось продать?

64. Садовод собрал с яблонь 1 ц яблок. 82 кг яблок он оставил на зиму, а остальные уложил поровну в 2 коробки. Сколько яблок в каждой коробке?

65. Для отправки на кондитерскую фабрику на машину должны погрузить 1 ц земляники. Погрузили 8 корзинок по 2 кг и 6 корзинок по 3 кг. Сколько килограммов земляники осталось погрузить?

66. У ученика было 20 р. Он купил 2 блокнота по 4 р. и 3 шариковые ручки по 3 р. Сколько денег осталось у ученика?
67. Девочка купила 2 порции мороженого по цене 4 р. и шоколадку за 12 р. Сколько денег осталось у девочки, если у неё было 37 р.?
68. Составь две задачи по краткой записи и реши их.

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	4	?
4 р.	3	?



Проверка пройденного.

1. Из лагеря отправились в поход три отряда ребят. В первом отряде было 25 человек, во втором — 36 человек, в третьем — на 32 человека меньше, чем в первом и втором отрядах вместе. Сколько ребят было в третьем отряде?
2. В саду окопали:
- | | | |
|---|---|---|
| белой смородины — 48 кустов | } | ← |
| красной смородины — столько же | | |
| черной смородины — на 37 кустов меньше, чем | | |
- Сколько кустов чёрной смородины окопали?

1. $24 + 14 : 2$ $36 + 17 - 27$
 $47 + 3 \times 2$ $19 + (23 - 19)$
 $28 + 18 : 3$ $32 + 18 - 44$
2. $17 + (20 - 7)$ $36 + 14 : 2$
 $19 + (36 - 16)$ $18 + 4 \times 4$
 $24 + 17 - 19$ $61 + 20 : 5$

1. Запиши в виде суммы разрядных слагаемых следующие числа: 75, 80, 19, 36, 40.
2. Запиши числа, которые состоят из 4 дес. 5 ед.; 7 дес.; 6 дес. 3 ед.; 10 дес.; 6 ед.



1. Построй прямоугольник, равный данному (рис. 35).

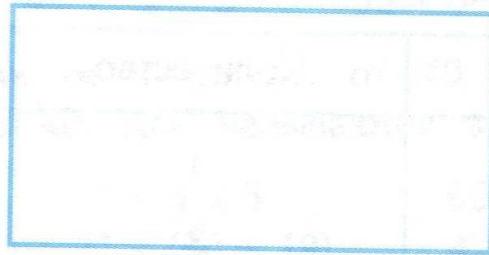


Рис. 35

2. Построй прямоугольник, у которого длина одной стороны 6 см, а длина другой — на 4 см меньше.

Умножение и деление.

Умножение и деление числа 2.

1. Учительница дала каждому ученику по 2 тетради. Сколько тетрадей получили 2 ученика? 5 учеников? 4 ученика? 3 ученика?
2. а) Первый множитель 2, второй множитель — числа: 5, 6, 4, 3, 8, 7, 9, 10. Составь примеры и найди произведение. Например: $2 \times 5 = 10$.
б) Замени умножение сложением.

$$2 \times 3 = 2 + 2 + 2$$

$$2 \times 4 = 2 + 2 + 2 + 2$$

$$2 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$2 \times 7$$

$$2 \times 8$$

$$2 \times 9$$

$$2 \times 10$$

3. Брат и сестра разделили 8 орехов поровну. Сколько орехов досталось каждому?
4. Учительница разделила 10 карандашей поровну двум ученикам. Сколько карандашей получил каждый ученик?

5. По примеру на умножение реши пример на деление по образцу.

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 4 = 8$

$2 \times 8 = 16$

$2 \times 9 = 18$

$6 : 2 = 3$

$8 : 2 = \dots$

$16 : 2 = \dots$

$18 : 2 = \dots$

$2 \times 6 = 12$

$2 \times 5 = 10$

$2 \times 7 = 14$

$2 \times 10 = 20$

$12 : 2 = \dots$

$10 : 2 = \dots$

$14 : 2 = \dots$

$20 : 2 = \dots$

6. Вставь делимое.

$\dots : 2 = 4$

$\dots : 2 = 7$

$\dots : 2 = 9$

$\dots : 2 = 8$

$\dots : 2 = 5$

$\dots : 2 = 6$

$\dots : 2 = 2$

$\dots : 2 = 10$

$\dots : 2 = 3$

7. От пристани отошли 4 байдарки, по 2 человека в каждой, и катер, на котором было 56 человек. Сколько человек отплыли от пристани?

8. На соревнованиях мальчики выстроились по 2 человека в 6 рядов, а девочки — по 2 человека в 7 рядов. Сколько детей пришло на соревнования?

9. $2 \times 3 + 18$ $2 \times 2 + 59$ $12 : 2 + 62$

$2 \times 7 + 27$

$2 \times 5 + 76$

$14 : 2 + 37$

$2 \times 4 + 36$

$2 \times 9 + 25$

$18 : 2 + 19$

10. У мамы было 9 кг муки. Она купила ещё 4 пакета муки, по 2 кг в каждом. На пироги она использовала 3 кг муки. Сколько килограммов муки осталось у мамы?

11. В мешке было 95 кг муки. Часть муки расфасовали в 8 пакетов, по 2 кг в каждый. Сколько килограммов муки осталось в мешке?

12. У стекольщика было 6 стёкол, он принёс ещё 4 стекла. Все стёкла он вставил поровну в 2 рамы. Сколько стёкол вставил стекольщик в каждую раму?

13. Толя и Валя принесли из сарая 13 берёзовых и 7 сосновых поленьев, поровну каждый. Сколько поленьев принёс каждый мальчик?

Умножение числа 3.

1. Считай тройками до 30, записывай числа. Считай тройками от 30, записывай числа.
2. Первый множитель — число 3, второй множитель — числа: 2, 3, 4, 5, 6. Составь и реши примеры. Например: $3 \times 2 = 6$. Назови произведения во всех примерах. Сравни ответы соседних примеров. На сколько единиц ответ следующего примера больше ответа предыдущего?
3. Умножение замени сложением.
 3×4 3×2 3×6 2×5
 3×3 3×5 2×4 2×6
4. Сосчитай, сколько всего точек в квадратах каждой строки (рис. 36).

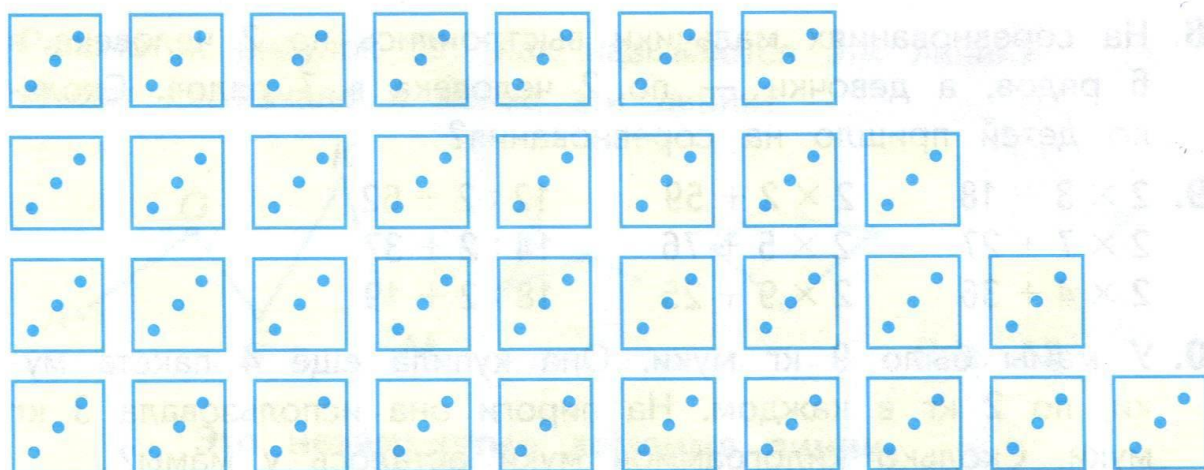


Рис. 36

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 21$$

Сколько троек в числе 21?

$$3 \times 7 = 21$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$$

Сколько троек в числе 24?

$$3 \times 8 = 24$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 27$$

Сколько троек в числе 27?

$$3 \times 9 = 27$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30$$

Сколько троек в числе 30?

$$3 \times 10 = 30$$

Запомни!

$3 \times 1 = 3$

$3 \times 5 = 15$

$3 \times 8 = 24$

$3 \times 2 = 6$

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 9 = 27$

$3 \times 3 = 9$

$3 \times 7 = 21$

$3 \times 10 = 30$

$3 \times 4 = 12$

5. Первый множитель — число 3, второй множитель — числа: 7, 8, 9, 10. Составь и реши примеры. Например: $3 \times 7 = 21$ и др.
6. Умножение замени сложением.
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 3×7 | 3×8 | 3×9 | 3×10 |
| 3×6 | 3×5 | 3×4 | 3×3 |
7. $3 \times \square = 12$ $3 \times \square = 30$ $\square \times 4 = 12$
 $3 \times \square = 21$ $3 \times \square = 24$ $\square \times 5 = 15$
 $3 \times \square = 27$ $3 \times \square = 18$ $\square \times 7 = 21$
8. Каждая табуретка имеет 3 ножки. Сколько ножек надо заготовить для двух, трёх, восьми, десяти таких же табуреток?
9. В сквере высадили берёзы группами по 3. Высадили 7 таких групп. Сколько берёз высадили в сквере?
10. На каждую блузку пришили по 3 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на семь, девять, шесть блузок?
11. На клумбу высадили 3 куста пионов. Сколько пионов высадили на четыре, пять клумб?
12. В куске было 40 м сукна. Продавец продал трём покупателям по 3 м сукна. Сколько сукна осталось в куске?
13. В столовую пришли 25 детей. За 8 столов посадили по 3 человека. Всем ли хватило места? Сколько детей осталось без места?
14. На платье надо 3 м ткани. Сшили 7 таких платьев. Сколько метров ткани осталось, если было 30 м?

15. 3×2 3×5 3×6 3×8 3×9 2×1
 3×3 3×4 3×7 3×10 3×1 4×1

16. На варенье хозяйка купила 2 кг яблок по 3 р. и 1 кг смородины по 15 р. Какова стоимость покупки?

17. Где возможно, сложение замени умножением.

$3 + 3 + 3 + 3$ $2 + 3 + 5 + 3$
 $3 + 4 + 3 + 2$ $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3$ $3 + 3 + 3 + 3 + 4 + 5 + 3$

18. Вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$3 \times 3 \dots 3 \times 4$ $3 \times 6 \dots 3 \times 5$ $3 \times 10 \dots 3 \times 9$
 $3 \times 2 \dots 3 \times 3$ $3 \times 7 \dots 3 \times 8$ $2 \times 7 \dots 2 \times 6$

19. Замени умножение сложением.

$3 \times 2 = 3 + 3$ 3×3 3×5 3×7 3×9
 $2 \times 3 = \dots$ 3×4 3×6 3×8 3×10

20.

15	$3 \times 2 + 47$	$3 \times 9 - 18$	$3 \times 5 - 9$
$3 \times 5 + 47$	$3 \times 4 + 79$	$3 \times 10 - 14$	$3 \times 7 - 19$
<hr style="width: 100%;"/>	$3 \times 3 + 38$	$3 \times 8 + 63$	$3 \times 6 - 9$
15			
+			
<hr style="width: 100%;"/>			
47			
<hr style="width: 100%;"/>			
62			

21. На какие целые числа надо умножить 3, чтобы получить: 9, 6, 24, 15, 30, 27, 18, 21, 3?

22. $3 \text{ кг} \times 4$ $3 \text{ р.} \times 10$ $3 \text{ р.} \times \square = 24 \text{ р.}$
 $3 \text{ кг} \times 8$ $3 \text{ р.} \times 7$ $3 \text{ р.} \times \square = 30 \text{ р.}$
 $3 \text{ кг} \times 9$ $3 \text{ р.} \times 6$ $\square \text{ р.} \times 3 = 9 \text{ р.}$

23. $3 \text{ м} \times \square = 12 \text{ м}$ $3 \text{ мм} \times \square = 30 \text{ мм}$
 $3 \text{ м} \times \square = 21 \text{ м}$ $\square \text{ мм} \times 9 = 27 \text{ мм}$
 $\square \text{ м} \times 8 = 24 \text{ м}$ $3 \text{ мм} \times \square = 9 \text{ мм}$

$3 \text{ дм} \times \square = 18 \text{ дм}$
 $\square \text{ дм} \times 2 = 6 \text{ дм}$
 $3 \text{ дм} \times \square = 15 \text{ мм}$

24. Составь задачу по рисунку 37 и реши.



Рис. 37

25. Составь задачу по рисунку 38 и реши.



Рис. 38

26. Составь примеры и реши.

1-й множитель	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3
2-й множитель	4	6	7	3	5	8	6	7	8	9	9	10
Произведение												

27. Какие числа надо перемножить, чтобы в ответе получить: 18, 9, 27, 30, 24, 12, 10, 15, 6?

28. Какие множители надо перемножить, чтобы получить произведения: 21, 30, 4, 16, 24, 27, 15, 20, 18, 12?

29. $\square \times \square = 12$ $\square \times \square = 6$ $\square \times \square = 16$
 $\square \times \square = 24$ $\square \times \square = 27$ $\square \times \square = 9$
 $\square \times \square = 10$ $\square \times \square = 30$ $\square \times \square = 15$

30. В двух мешках 100 кг картофеля. Для продажи их фасуют в сетки, по 3 кг в каждую. Уже расфасовали картофель в 9 сеток. Сколько килограммов картофеля осталось расфасовать?

- 31.** В швейной мастерской девочка сшила 9 рубашек. На рукава она пришила по 2 пуговицы, а на планку 3 пуговицы. Сколько всего пуговиц пришила девочка к 9 рубашкам?
- 32.** Для отделки платья надо 3 м кружев, а для отделки кофточки 2 м. В швейной мастерской сшили 7 платьев и 8 кофточек. Сколько метров кружев пошло на отделку платьев и кофточек?
- 33.** $3 \times 6 + 27$ $3 \times 8 - 18$ $2 \times 4 + 49$ $3 \times 5 + 85$
 $3 \times 3 + 89$ $3 \times 9 - 27$ $3 \times 7 - 18$ $3 \times 6 - 18$
- 34.** Вспомни порядок действий и реши.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| $3 \times 4 - 6$ | $3 \times 3 + 48$ | $19 + 3 \times 8$ | $75 - 3 \times 4$ |
| $3 \times 8 - 24$ | $3 \times 4 + 88$ | $40 - 3 \times 6$ | $27 + 2 \times 9$ |
| $3 \times 9 - 18$ | $3 \times 5 + 75$ | $100 - 3 \times 10$ | $24 - 2 \times 8$ |
- 35.** Реши примеры и найди ошибочные ответы.
- | | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $2 \times 4 + 27 = 35$ | $2 \times 8 - 9 = 8$ | $2 \times 9 + 48 = 64$ |
| $3 \times 7 - 18 = 2$ | $3 \times 5 + 75 = 100$ | $3 \times 9 - 19 = 10$ |
| $3 \times 4 + 58 = 60$ | $3 \times 8 - 18 = 5$ | $3 \times 10 - 12 = 15$ |
- 36.** Начерти квадрат со стороной 50 мм. Рядом начерти квадрат, длина стороны которого на 2 см меньше.
- 37.** Начерти прямоугольник такого же размера, как на рисунке 39.

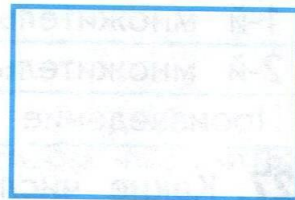


Рис. 39

- 38.** Сторона прямоугольника 6 см. Высота прямоугольника на 2 см больше. Начерти прямоугольник. Покажи в этом прямоугольнике стороны и высоту.
- 39.** Возьми пару одинаковых по длине палочек, затем возьми ещё пару одинаковых палочек другой длины. Сложи из них фигуру. Какая фигура получилась?
- 40.** Возьми 4 палочки одинаковой длины. Сложи из них фигуру. Какая фигура получилась?

41. Вспомни единицы измерения времени. Сколько часов содержат одни сутки? Прошли одни сутки. Сколько прошло часов?
42. Запиши дату (число, месяц и год) сегодняшнего дня. Запиши дату вчерашнего дня. Запиши дату завтрашнего дня.
43. Запиши дату своего рождения (число, месяц, год). Запиши ещё две даты рождения близких тебе людей.

Деление на 3 равные части.

- Возьми 3 тетради и раздели их поровну между тремя мальчиками. Сколько тетрадей получил каждый мальчик?
 $3 : 3 = 1$.
- Возьми 6 орехов и раздели их между тремя мальчиками поровну.
Делить нужно так: возьми сначала 3 ореха и раздели их по одному. Затем возьми ещё 3 ореха и раздели их по одному. Затем подсчитай, сколько орехов получил каждый мальчик. Запиши: $6 : 3 = \dots$.
- $9 : 3 = ?$ Надо поделить 9 карандашей на 3 равные части. Сколько карандашей надо взять сразу?
- Вставь нужные числа.

$\dots \times 3 = 9$	$\dots : 3 = 3$	$3 \times \dots = 12$	$\dots : 3 = 4$
$3 \times \dots = 15$	$\dots : 3 = 5$	$3 \times \dots = 18$	$\dots : 3 = 6$
$\dots \times 2 = 6$	$\dots : 3 = 2$	$2 \times \dots = 18$	$\dots : 2 = 6$
- Собрали 50 кг огурцов. Часть огурцов засолили в 8 банок, по 3 кг в каждую. Сколько огурцов осталось?
- За обедом на десерт мама раздала поровну 12 слив своим трём детям. Сколько слив получил каждый ребёнок?
- В вазочке лежало 17 конфет. Каждый из трёх детей съел по 3 конфеты. Сколько конфет осталось в вазочке?
- 12 рыбаков сели по 3 человека в лодку. Сколько лодок заняли рыбаки?

9. Отсчитай 21 треугольник и раздай их поровну трём ученикам.

Делить нужно так: возьми 3 треугольника и раздай их по одному трём ученикам. Возьми ещё 3 треугольника и опять раздай их по одному и т. д. Сколько треугольников получит каждый ученик?

Запомни: $21 : 3 = 7$.

24 тетради раздели на 3 равные части: $24 : 3 = 8$.

27 кругов раздели на 3 равные части: $27 : 3 = 9$.

30 палочек раздели на 3 равные части: $30 : 3 = 10$.

Запомни!

$$3 : 3 = 1$$

$$12 : 3 = 4$$

$$21 : 3 = 7$$

$$6 : 3 = 2$$

$$15 : 3 = 5$$

$$24 : 3 = 8$$

$$30 : 3 = 10$$

$$9 : 3 = 3$$

$$18 : 3 = 6$$

$$27 : 3 = 9$$

10. $3 \times 7 = 21$

$3 \times 8 = \dots$

$21 : 3 = 7$

$24 : 3 = \dots$

$3 \times 9 = \dots$

$3 \times 10 = \dots$

$27 : 3 = \dots$

$30 : 3 = \dots$

• 11. $\dots : 3 = 5$

$\dots : 3 = 8$

$\dots : 3 = 4$

$\dots : 3 = 2$

$\dots : 3 = 7$

$\dots : 3 = 10$

$\dots : 3 = 9$

$\dots : 3 = 6$

* * *

12. 12 л молока разлили по 3 л в каждый бидон. Сколько потребовалось бидонов?

13. 12 л молока разлили поровну в 3 бидона. Сколько молока налили в каждый бидон?

Сравни решения задач 12 и 13. В чём их сходство и различие?

14. Ребята посадили около школы 4 ряда тополей, по 3 тополя в каждом ряду, и 19 клёнов. Сколько всего деревьев посадили ребята?

15. $44 \text{ м} + 49 \text{ м}$ $36 \text{ ч} - 19 \text{ ч}$ $24 \text{ ч} - 7 \text{ ч}$
 $36 \text{ м} - 18 \text{ м}$ $18 \text{ ч} - 9 \text{ ч}$ $1 \text{ сут.} - 9 \text{ ч}$
 $47 \text{ м} + 24 \text{ м}$ $14 \text{ ч} - 10 \text{ ч}$ $1 \text{ сут.} - 8 \text{ ч}$

Вставь недостающие данные и реши задачи 16 и 17.

16. В кружке «Умелые руки» девочки вышили ... салфеток крестом и ... салфеток гладью. Лучшим спальням интерната подарили по 3 салфетки. Сколько спален получили салфетки?
17. На уроках труда мальчики сделали ... больших игрушечных машин и ... маленьких. Все машины они подарили поровну трём детским садам. Сколько машин подарили каждому детскому саду?
18. Для живого уголка купили 6 кроликов. Их посадили в клетки, по 3 кролика в каждую. Во сколько клеток посадили кроликов? $6 \text{ кр.} : 3 \text{ кр.} = 2$ (клетки).
 Ответ. Кроликов посадили в 2 клетки.
19. Для живого уголка купили 6 кроликов. Их посадили поровну в 3 клетки. Сколько кроликов посадили в каждую клетку?

$$6 \text{ кр.} : 3 = 2 \text{ кр.}$$

Ответ. В каждую клетку посадили по 2 кролика.
 Сравни условия, решения и ответы задач 18 и 19.

20. $1 \text{ см} + 3 \text{ см}$ $1 \text{ дм} - 3 \text{ см}$ $1 \text{ см} - 9 \text{ мм}$
 $1 \text{ дм} - 4 \text{ см}$ $8 \text{ мм} + 2 \text{ мм}$ $1 \text{ см} - 4 \text{ мм}$
 $2 \text{ см} = 20 \text{ мм}$ $7 \text{ см} = \square \text{ мм}$ $20 \text{ мм} = \square \text{ см}$
 $3 \text{ см} = \square \text{ мм}$ $10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$ $50 \text{ мм} = \square \text{ см}$

21. Учительница раздала ученикам 18 тетрадей, по 3 тетради каждому. Сколько учеников получили тетради?
22. Учительница раздала ученикам 18 тетрадей, поровну трём ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?
 Сравни решения задач 21 и 22. Чем они похожи и чем отличаются? В чём различие в записи решения задач?

23. а) Составь задачу, похожую на задачу 21.
 б) Составь задачу, похожую на задачу 22.
24. На карусели 9 красных и 5 зелёных лодок. В каждую красную лодку село по ... ребят, а в каждую зелёную — по ... ребят. Подбери числа, поставь вопрос и реши задачу.
25. Боря вырезал каждый день по ... зверюшек из дерева, а Коля лепил по ... зверюшек из пластилина. Ребята работали шесть дней. Подбери числа, поставь вопрос и реши задачу.

26. $9 : 3 \times 2$ $3 \times 4 : 3$ $3 \times 8 : 3$
 $6 : 3 \times 2$ $3 \times 5 : 3$ $3 \times 10 : 3$
 $3 \times 2 : 3$ $2 \times 6 : 3$ $2 \times 9 : 3$

27. Составь примеры и найди частное.

Делимое	6	3	9	15	12	21	27	30	24	12	18
Делитель	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3
Частное											

28. Составь задачи по рисункам 40 и 41.
 Сначала реши задачи сложением, а затем умножением.



Рис. 40



Рис. 41

29. Вместо точек вставь знак действия.

$$3 \dots 2 = 6 \quad 3 \dots 4 = 12 \quad 24 \dots 3 = 8$$

$$9 \dots 3 = 3 \quad 18 \dots 3 = 6 \quad 2 \dots 7 = 14$$

30. Составь примеры и найди произведение.

1-й множитель	2	3	2	3	2	3	3	3	3
2-й множитель	4	2	1	9	8	1	7	6	8
Произведение									

Из полученных произведений выпиши сначала чётные, а затем нечётные числа.

31. $3 \times 9 - 18$ $50 - 3 \times 8$ $9 : 3 + 67$ $48 - 2 \times 4$

$3 \times 6 + 47$ $65 + 3 \times 5$ $18 : 3 + 48$ $71 - 30 : 3$

$3 \times 4 - 9$ $41 - 3 \times 6$ $24 : 3 + 79$ $63 - 21 : 3$

32. Составь примеры и реши.

Первый множитель — число 3, второй множитель — числа: 5, 7, 3, 9, 8, 6, 10, 4.

33. Делимое — числа: 30, 21, 12, 6, 9, 3, 15, 24, 27. Делитель — число 3. Найди частное.



Проверка пройденного.

1. В класс принесли 15 цветущих растений. На 3 окна поставили по 3 растения. Сколько растений осталось?

2. 18 литров воды разлили поровну в 3 ведра. Сколько литров воды налили в каждое ведро?

1. 3×7 $2 \times 7 - 9$ **2.** $2 \times 8 + 84$ $3 \times 9 - 17$

$18 : 3$ $12 : 3 + 17$ $27 : 3 + 36$ $24 : 3 + 47$

3×9 $21 : 3 - 7$ $3 \times 8 + 57$ $18 : 2 + 56$

$24 : 3$ $3 \times 8 + 48$ $3 \times 9 - 19$ $3 \times 8 - 18$

-
1. Начерти квадрат со стороной 4 см.
 2. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 5 см.

Умножение числа 4.

1. Замени сложение умножением.

$$4 + 4 \qquad 4 + 4 + 4 + 4$$

$$4 + 4 + 4 \qquad 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

2. 4×2 4×3 4×5
 4×6 4×4 4×1

3. Вставь множители.

$$\square \times 2 = 8 \qquad \square \times 3 = 12 \qquad \square \times 4 = 16 \qquad \square \times 5 = 20$$

$$4 \times \square = 8 \qquad 4 \times \square = 12 \qquad \square \times 4 = 8 \qquad 4 \times \square = 20$$

4. $4 \times 4 - 9$ $4 \times 5 - 12$ $3 \times 7 - 18$ $2 \times 7 + 86$
 $4 \times 2 + 28$ $4 \times 3 + 29$ $3 \times 9 - 27$ $3 \times 7 + 79$

5. Вставь меры длины.

$$\frac{4 \text{ см} \times 5 = 20 \text{ см}}{4 \dots \times 3 = \dots} \qquad 4 \dots \times 2 = \dots \qquad 3 \dots \times 5 = \dots$$

$$3 \dots \times 7 = \dots \qquad 2 \dots \times 6 = \dots \qquad 2 \dots \times 9 = \dots$$

$$4 \dots \times 4 = \dots \qquad 3 \dots \times 9 = \dots$$

6. В столовой за каждый стол могут сесть 4 человека. Сколько человек могут сесть за 2 стола? за 3 стола? за 4 стола?
7. У машины 4 колеса. Сколько колёс у четырёх, пяти, двух, трёх машин?
8. Для построения квадратов в конструкторе было 100 палочек. Ученик построил 7 квадратов. Сколько палочек ученик не использовал?
9. В зал столовой вошли 30 человек. За 4 столика сели по 4 человека и за 1 столик 7 человек. Скольким посетителям не хватило мест?

14. Замени сложение умножением, где это возможно.

$$\begin{array}{ll} 4 + 4 + 4 & 2 + 3 + 4 + 4 \\ 3 + 3 + 3 + 3 & 3 + 3 + 3 + 2 \\ 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 & 4 + 4 + 4 + 4 + 3 \end{array}$$

15. $4 \times 2 + 27$ $4 \times 5 + 72$ $4 \times 9 - 24$
 $4 \times 6 - 16$ $4 \times 8 - 8$ $4 \times 10 - 23$
 $4 \times 4 + 48$ $4 \times 3 + 39$ $4 \times 7 - 19$

16. В столярной мастерской ученики делали табуретки. Сколько ножек им надо сделать для шести, семи, восьми, девяти, десяти табуреток, если для каждой табуретки нужно 4 ножки?

17. В мастерской ученикам дали 50 листов бумаги. Они сделали 7 тетрадей, на каждую из которых пошло по 4 листа бумаги. Сколько листов бумаги осталось?

18. Собрали 38 вёдер картофеля. Картофель ссыпали в 7 мешков, по 4 ведра в каждый. Хватило ли мешков для всего картофеля? Сколько вёдер картофеля осталось?

19. Составь примеры и найди произведение.

1-й множитель	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2-й множитель	2	4	5	3	1	6	7	9	8	10
Произведение										

20. Подчеркни примеры с одинаковыми ответами.

$$\begin{array}{ccccc} 4 \times 2 & 4 \times 7 & 3 \times 2 & 2 \times 8 & 4 \times 5 \\ 3 \times 4 & 4 \times 1 & 4 \times 6 & 3 \times 7 & 4 \times 9 \\ 3 \times 6 & 4 \times 4 & 2 \times 6 & 4 \times 3 & 4 \times 8 \\ 3 \times 8 & 2 \times 10 & 3 \times 9 & 3 \times 5 & 4 \times 10 \end{array}$$

21. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ccc} 4 \times 4 \dots 2 \times 8 & 4 \times 5 \dots 2 \times 10 & 4 \times 1 \dots 2 \times 2 \\ 4 \times 5 \dots 3 \times 7 & 4 \times 7 \dots 3 \times 9 & 4 \times 10 \dots 3 \times 5 \\ 4 \times 6 \dots 3 \times 8 & 4 \times 3 \dots 3 \times 4 & 3 \times 6 \dots 2 \times 9 \end{array}$$

22. В четырёхэтажном доме на каждом этаже 4 окна выходят на улицу. В этом доме ещё 48 окон. Сколько окон в доме?
23. Мальчик вырастил 9 кустов помидоров. На каждом кусте 4 крупных помидора и 3 мелких. Сколько помидоров на кустах?
24. В кабинете 9 рядов столов, по 4 стола в каждом ряду, и ещё 5 столов стоят около стен. Сколько столов в кабинете?
25. В 6 коробок положили по 4 пирожных, а в 7 коробок — по 3 пирожных. Сколько пирожных положили в коробки?
26. Составь задачу по рисунку 43.

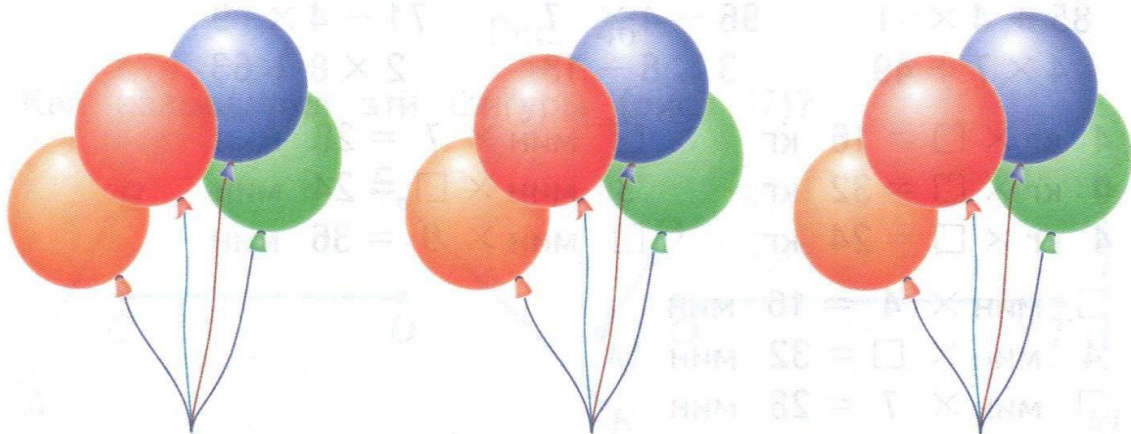


Рис. 43

27. Составь задачу по рисунку 44.



Рис. 44

28. У учительницы было 50 тетрадей. Она раздала пяти ученикам по 3 тетради и семи ученикам по 4 тетради. Сколько тетрадей осталось у учительницы?

29. Учащимся дали 100 кустиков рассады цветов. Они должны посадить их в 7 рядов по 4 кустика и в 8 рядов по 3 кустика. Хватит ли учащимся кустиков рассады?

30. $4 \times 7 - 19$ $48 + 4 \times 3$

$4 \times 2 + 78$ $0 + 4 \times 5$

$4 \times 8 - 27$ $60 - 4 \times 9$

$4 \times 1 + 88$ $50 - 4 \times 3$

$4 \times 3 + 79$ $75 - 4 \times 4$

$4 \times 6 - 17$ $43 - 4 \times 9$

31. $100 - 4 \times 3$ $74 - 4 \times 4$ $80 - 4 \times 6$

$85 + 4 \times 1$ $96 - 4 \times 7$ $71 - 4 \times 9$

$4 \times 7 + 49$ $3 \times 8 - 18$ $2 \times 8 + 63$

32. $4 \text{ кг} \times \square = 16 \text{ кг}$ $\square \text{ мин} \times 7 = 28 \text{ мин}$

$4 \text{ кг} \times \square = 32 \text{ кг}$ $3 \text{ мин} \times \square = 24 \text{ мин}$

$4 \text{ кг} \times \square = 24 \text{ кг}$ $\square \text{ мин} \times 9 = 36 \text{ мин}$

$\square \text{ мин} \times 4 = 16 \text{ мин}$

$4 \text{ мин} \times \square = 32 \text{ мин}$

$\square \text{ мин} \times 7 = 28 \text{ мин}$

33. Составь примеры и реши.

$\square \times \square = 32$ $\square \times \square = 20$ $\square \times \square = 36$

$\square \times \square = 27$ $\square \times \square = 16$ $\square \times \square = 24$

$\square \times \square = 4$ $\square \times \square = 28$ $\square \times \square = 12$

34. Для оборудования кабинета математики купили 10 листов бумаги по 4 р. и 8 наборов красок по 3 р. Какова стоимость покупки?

35. На рынке бабушка купила 2 горшочка с геранью по 4 р. и горшочек с алоэ за 15 р. Сколько денег осталось у бабушки, если у неё было 50 р.?

Линии: прямая, кривая, ломаная, луч.

1. Как называются эти линии (рис. 45)?

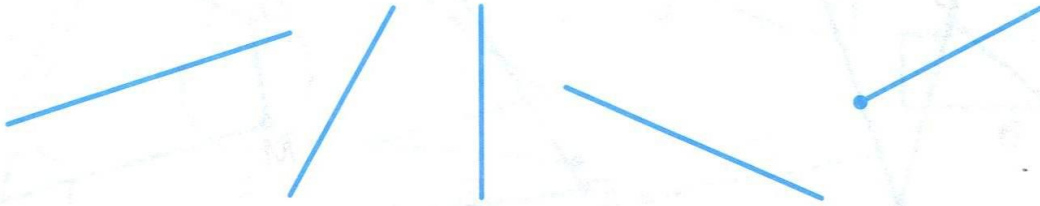


Рис. 45

2. Как называются эти линии (рис. 46)?

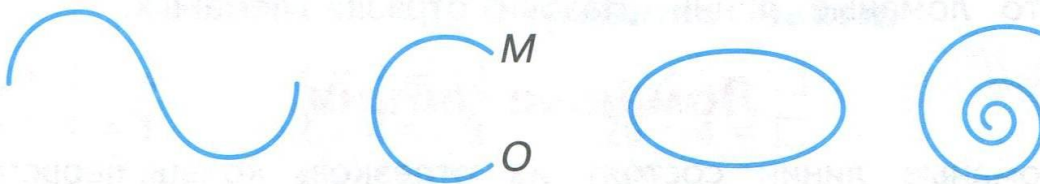


Рис. 46

3. Как называются эти фигуры (рис. 47)?

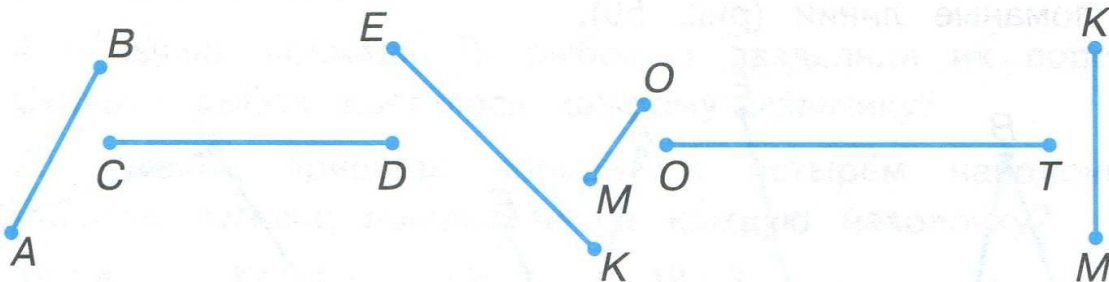


Рис. 47

Измерь отрезки и запиши их длину в сантиметрах и миллиметрах.

Например: $AB = 2 \text{ см} = 20 \text{ мм}$,

$OD = \dots \text{ см} = \dots \text{ мм}$.

4. Начерти отрезок $MK = 5 \text{ см}$ и отрезок TO на 3 см длиннее. Запиши длину отрезков в миллиметрах.

5. Построй отрезок на 30 мм короче данного (рис. 48).



Рис. 48

6. Рассмотрим рисунок 49.

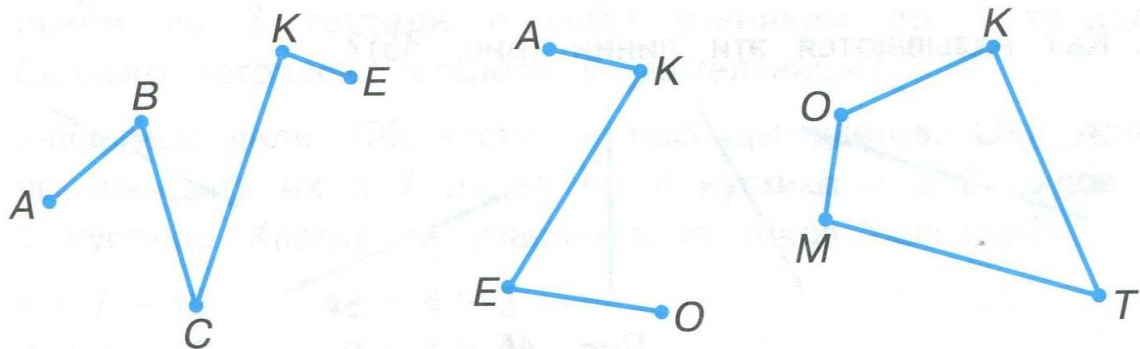


Рис. 49

Это ломаные линии. Назови отрезки ломаных.

Ломаные линии.

Ломаные линии состоят из отрезков, конец первого отрезка ломаной линии является началом второго отрезка, конец второго отрезка — началом третьего и т. д.

Отрезки обозначаются буквами. *АВСКЕ*, *АКЕО*, *МОТКМ* — ломаные линии (рис. 50).

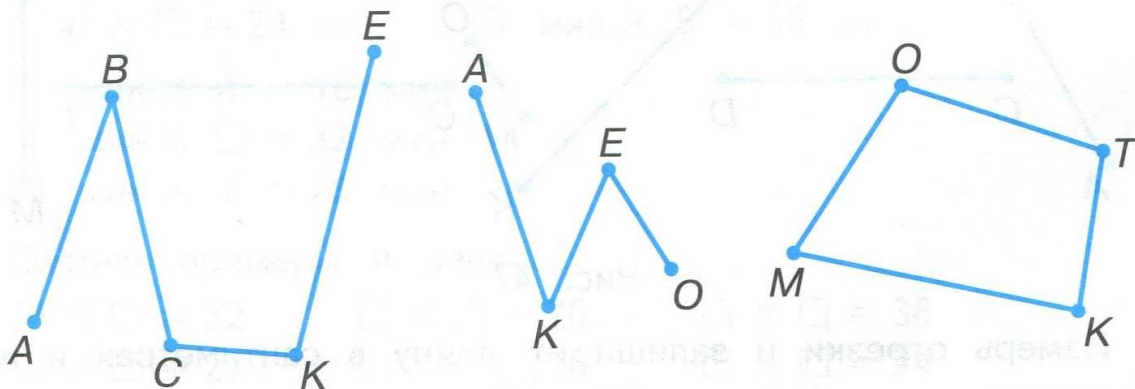


Рис. 50

7. Покажи на предметах прямые линии, кривые линии, ломаные линии.
8. Начерти два отрезка, которые имеют одну общую точку. Обозначь эту точку буквой.
9. Начерти прямую линию, отрезок, кривую и ломаную линии. Обозначь буквами отрезок.

10. Как называются эти линии (рис. 51)?

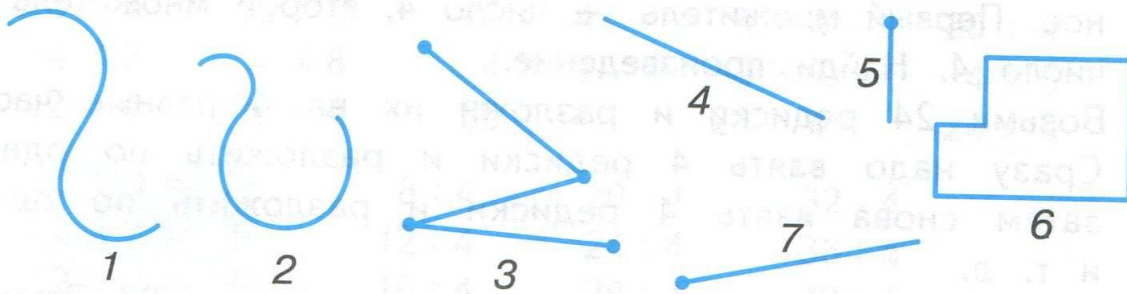


Рис. 51

Деление на 4 равные части.

- | | | |
|------------------|--------------------|------------------------|
| $4 \times 1 = 4$ | $4 \times 3 = 12$ | $4 \times 5 = \square$ |
| $4 : 4 = 1$ | $12 : 4 = 3$ | $20 : 4 = \square$ |
| $4 \times 2 = 8$ | $4 \times 4 = 16$ | |
| $8 : 2 = 4$ | $16 : 4 = \square$ | |
- 20 редисок связали поровну в 4 пучка. Сколько редисок в каждом пучке?
- 4 мальчика поймали 16 рыбок и разделили их поровну. Сколько рыбок досталось каждому мальчику?
- 20 пуговиц пришили поровну к четырём наволочкам. Сколько пуговиц пришивали на каждую наволочку?
- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| $8 : 4$ | $12 : 4$ | $27 : 3$ | $18 : 3$ |
| $16 : 4$ | $12 : 3$ | $24 : 3$ | $14 : 2$ |
| $20 : 4$ | $8 : 2$ | $12 : 2$ | $10 : 2$ |
- Делимое 28, делитель 4. Найди частное.
- Делимое 4, 8, 20, 12, 16. Делитель 4. Найди частное.
- По примеру на умножение составь примеры на деление и сложение.

$4 \times 2 = 8$	$4 \times 3 = 12$	3×2	4×4
$8 : 4 = 2$	$12 : \dots$	\dots	\dots
$8 : 2 = 4$	\dots	\dots	\dots
$4 + 4 = 8$	\dots	\dots	\dots

9. Делимое — число 16, делитель — число 4. Найди частное. Первый множитель — число 4, второй множитель — число 4. Найди произведение.
10. Возьми 24 редиски и разложи их на 4 равные части. Сразу надо взять 4 редиски и разложить по одной, затем снова взять 4 редиски и разложить по одной и т. д.

По сколько редисок в каждом пучке (рис. 52)? Запиши:
 $24 : 4 = 6$.

Проверь умножением: $4 \times 6 = 24$.

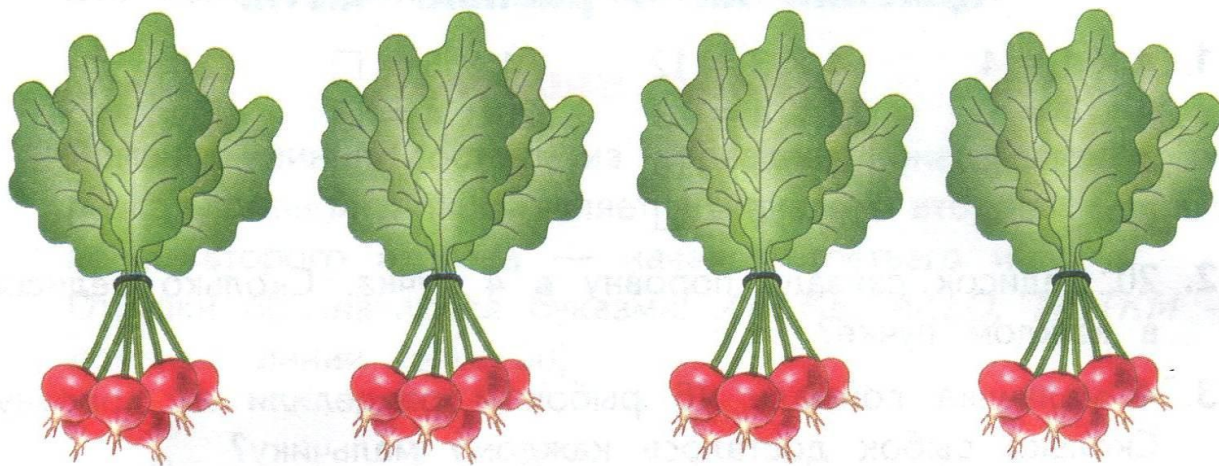


Рис. 52

Так же дели 32 редиски на 4 равные части: $32 : 4 = 8$.

Проверь умножением: $4 \times 8 = 32$.

11. По примеру на умножение составь пример на деление.

$$4 \times 9 = 36$$

$$4 \times 10 = 40$$

$$36 : 4 = 9$$

$$40 : 4 = 10$$

Запомни!

$$4 : 4 = 1$$

$$16 : 4 = 4$$

$$28 : 4 = 7$$

$$8 : 4 = 2$$

$$20 : 4 = 5$$

$$32 : 4 = 8$$

$$40 : 4 = 10$$

$$12 : 4 = 3$$

$$24 : 4 = 6$$

$$36 : 4 = 9$$

12. 4×2 4×4 4×10 4×1 4×5
 $8 : 4$ $16 : 4$ $40 : 4$ $4 : 4$ $20 : 4$
 4×3 4×8 4×9 4×7 4×6
 $12 : 4$ $32 : 4$ $36 : 4$ $28 : 4$ $24 : 4$

13. $8 : 4 = 2$ $8 : 4$ $20 : 4$ $32 : 4$
 $2 \times 4 = 8$ $12 : 4$ $24 : 4$ $36 : 4$
 $12 : 4 = 3$ $16 : 4$ $28 : 4$ $40 : 4$
 $3 \times 4 = 12$ $12 : 3$ $24 : 3$ $18 : 3$

14. Реши. Объясни, в каком порядке надо выполнять действия.

$28 + 18 - 15$ $4 \times 2 \times 4$ $73 - 18 - 24$
 $36 - 17 + 38$ $16 : 4 \times 7$ $97 + 3 - 56$
 $13 + 87 - 48$ $28 : 4 \times 2$ $4 \times 3 : 4$
 $72 - 46 + 7$ $12 : 3 : 2$ $12 + 8 : 4$
 $24 - 4 \times 4$ $36 : 4 + 17$
 $27 + 24 : 4$ $40 - 32 : 4$

15. Выполни действия. Объясни, в каком порядке их надо выполнять. Почему?

$32 - (17 + 8)$ $4 \times (2 \times 3)$ $4 \times (7 + 2)$
 $46 + (24 - 7)$ $12 : (4 : 2)$ $28 : (11 - 7)$
 $52 - (42 - 8)$ $36 : (2 \times 2)$ $36 : (5 + 4)$

16. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$3 \times 4 \dots 2 \times 8$ $4 : 2 \dots 12 : 6$ $18 : 2 \dots 3 \times 3$
 $12 : 4 \dots 9 : 3$ $2 \times 7 \dots 3 \times 6$ $2 \times 8 \dots 4 \times 4$
 $5 \times 3 \dots 3 \times 4$ $4 \times 3 \dots 3 \times 6$ $3 \times 7 \dots 24 : 6$

17. 20 своих рисунков мальчик расположил на страницах альбома, по 4 рисунка на странице. Сколько страниц альбома заняли рисунки?

18. На платной стоянке стоят 50 машин, из них 8 рядов легковых машин, по 4 машины в каждом ряду, и несколько грузовых машин. Сколько грузовых машин?

19. Надомница за рабочую неделю (пять дней) связала 21 шапочку. Первые четыре дня она вязала по 4 шапочки. Сколько шапочек надомница связала за пятый день?
20. Составь задачу, в которой надо 24 разделить на 4 равные части.
21. $8 : 4 \times 7$ $12 : 3 \times 6$ $4 : 4 \times 5$
 $16 : 4 \times 9$ $8 : 2 \times 5$ $9 : 3 \times 8$
 $12 : 4 \times 8$ $4 : 2 \times 8$ $6 : 2 \times 3$
22. На три халата израсходовали 15 м ситца, а на 4 платья 16 м ситца. Сколько метров ситца пошло на каждый халат и каждое платье?
23. 54 простых карандаша разложили поровну в 9 коробок, а 48 цветных карандашей разложили поровну в 6 коробок. Сколько цветных карандашей и сколько простых карандашей в каждой коробке?
24. Вспомни порядок действий и реши примеры.
 $34 + 8 : 2$ $42 - 16 : 4$ $88 - 27 : 3$
 $72 - 4 \times 3$ $56 + 3 \times 8$ $42 + 36 : 4$
 $45 - 9 : 3$ $30 - 24 : 3$ $17 + 4 \times 9$
- Реши задачи. Сравни решения и ответы задач 25 и 26, 27 и 28.
25. Было 24 карандаша. Их положили по 4 в каждую коробку. Сколько коробок потребовалось?
26. В вазе было 36 мандаринов. Их разложили поровну на 4 тарелки. Сколько мандаринов положили на каждую тарелку?
27. В одной стопке было 17 книг, а в другой 19 книг. Книги расставили на 4 полки поровну. Сколько книг поставили на каждую полку?
28. В одной книге 16 страниц, в другой — столько же. Ежедневно мальчик прочитывал по 4 страницы. Сколько дней мальчик читал обе книги?

29. Вставь знак «+» или «-» и пропущенное число.

$$50... = 27 \quad 34... = 34 \quad 76... = 90 \quad 90... = 25$$

$$34... = 41 \quad 62... = 71 \quad 20... = 14 \quad 28... = 60$$

30. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$40 \text{ дм} + 4 \text{ дм} \dots 41 \text{ дм} - 6 \text{ дм}$$

$$39 \text{ дм} - 7 \text{ дм} \dots 17 \text{ дм} + 8 \text{ дм}$$

$$34 \text{ см} - 5 \text{ см} \dots 15 \text{ см} - 5 \text{ см}$$

$$24 \text{ см} - 8 \text{ см} \dots 19 \text{ см} / 7 \text{ см}$$

31. $24 \text{ см} : 4$ $32 \text{ см} : 4$ $12 \text{ см} : 4$

$$40 \text{ см} : 4 \quad 28 \text{ см} : 4 \quad 20 \text{ см} : 4$$

$$36 \text{ см} : 4 \quad 16 \text{ см} : 4 \quad 8 \text{ см} : 4$$

32. $(45 - 18) : 3 = 9$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 18 \\ \hline 27 \end{array} \quad 27 : 3 = 9$$

$$-$$

$$18$$

$$\hline 27$$

$$(73 - 37) : 4$$

$$(100 - 68) : 4$$

$$(58 - 49) : 3$$

$$(50 - 14) : 4$$

$$(27 + 13) : 4$$

$$(28 + 0) : 4$$

Замкнутая и незамкнутая кривые.

Окружность. Дуга.

33. Рассмотрите рисунок 53. Какие это линии?

Имеют ли начало и конец эти кривые линии?

Кривые линии, изображённые на рисунке 53, называются **замкнутыми** кривыми линиями.

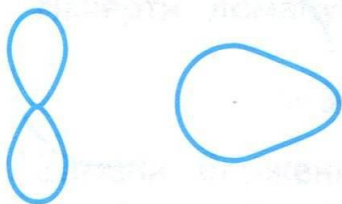


Рис. 53

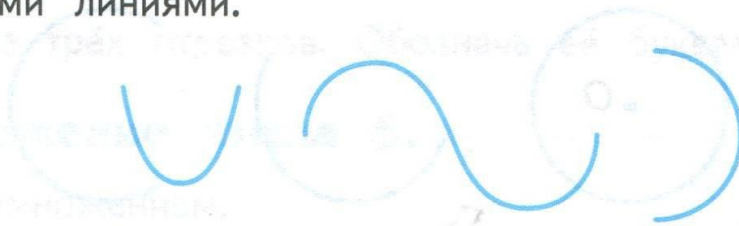


Рис. 54

34. Рассмотрите рисунок 54. Какие это линии?

Можно ли эти линии назвать замкнутыми?

Кривые линии на рисунке 54 называются **незамкнутыми** кривыми линиями.

35. Покажи на предметах замкнутые и незамкнутые кривые линии. Покажи на рисунке 55 сначала все незамкнутые кривые линии, а потом все замкнутые кривые линии.

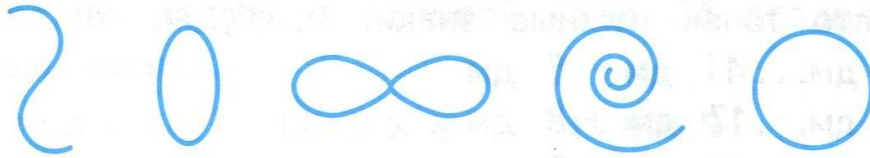


Рис. 55

36. Среди замкнутых кривых линий (рис. 55) назови знакомые геометрические фигуры. **Окружность** тоже замкнутая кривая линия.
37. Начерти окружность, обозначь точкой O центр окружности, проведи радиус.
38. Начерти окружности радиусами 2 см 5 мм; 1 см 5 мм.
39. Начерти такие же геометрические фигуры и напиши под ними их названия (рис. 56).

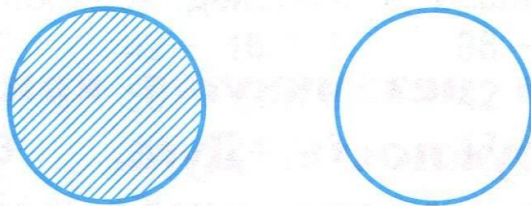


Рис. 56

40. Часть окружности называется **дугой**. Рассмотрите окружность и дуги (рис. 57).

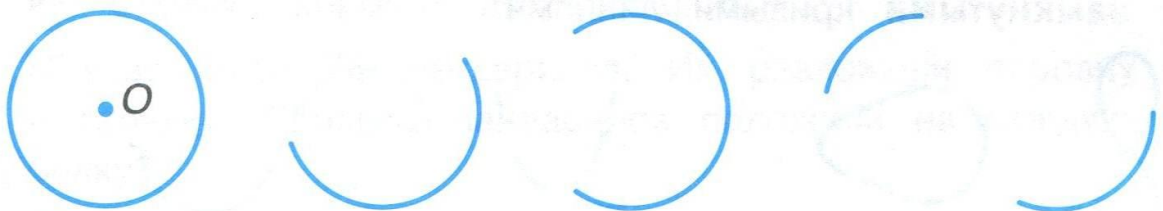


Рис. 57

Дуга — это часть окружности.

41. Начерти окружность радиусом 3 см. Начерти четыре дуги тем же раствором циркуля. Обозначь дуги буквами.

42. Составь примеры и найди частное.

Делимое	8	10	20	14	18	16	24	27	36	30	9
Делитель	4	2	4	2	3	4	4	3	4	3	3
Частное											



Проверка пройденного.

1. В школе во время летних каникул каждую неделю красили по 4 окна. Сколько окон покрасили за месяц?
2. 4 наседки вывели по 9 цыплят, а одна утка вывела 8 утят. Сколько цыплят и утят вывелось?

1. $16 : 4 \times 6$ $41 - 4 \times 7$
 $4 \times 8 - 17$ $25 + 4 \times 9$
 $36 : 4 + 28$ $24 : 4 + 48$
2. $24 + 16 : 4$ $4 \times 8 - 26$
 $28 : 4 + 19$ $63 - 12 : 4$
 $4 \times 7 - 15$ $71 - 4 \times 5$

1. Начерти окружность радиусом 30 мм. Отметь на окружности точками *O* и *K* дугу.
2. Начерти ломаную из трёх отрезков. Обозначь её буквами.

Умножение числа 5.

1. Замени сложение умножением.
 $5 + 5$ $5 + 5 + 5$ $5 + 5 + 5 + 5$
2. Первый множитель — число 5, второй множитель — числа: 1, 2, 3, 4. Составь примеры и найди произведение.
3. На тарелке лежит 5 слив. Сколько слив будет лежать на трёх, четырёх, пяти таких тарелках?

4. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{ccc} \square \times 2 = 10 & \square \times 3 = 15 & \square \times 4 = 20 \\ 2 \times \square = 10 & 3 \times \square = 15 & 4 \times \square = 20 \end{array}$$

Объясни, почему в каждом столбике произведения одинаковые.

5. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ccc} 5 \times 4 \dots 5 \times 2 & 5 \times 1 \dots 4 \times 4 & 36 : 4 \dots 5 \times 3 \\ 3 \times 8 \dots 5 \times 4 & 4 \times 5 \dots 5 \times 4 & 28 : 4 \dots 3 \times 7 \\ 4 \times 7 \dots 5 \times 3 & 3 \times 4 \dots 2 \times 6 & 4 \times 8 \dots 32 : 4 \end{array}$$

6. Считай пятёрками от 5 до 50. Запиши этот ряд чисел по порядку: 5, 10, ...

Отсчитывай от 50 пятёрками и записывай: 50, 45, ...

7. Выполни действие. Замени сложение умножением.

$$\begin{array}{ll} 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25 & 5 \times 5 = 25 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots & 5 \times 6 = \dots \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots & 5 \times 7 = \dots \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots & 5 \times 8 = \dots \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots & 5 \times 9 = \dots \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots & 5 \times \dots = \dots \end{array}$$

Запомни!

$$\begin{array}{ccc} 5 \times 1 = 5 & 5 \times 3 = 15 & 5 \times 5 = 25 \\ 5 \times 2 = 10 & 5 \times 4 = 20 & 5 \times 6 = 30 \\ & 5 \times 7 = 35 & 5 \times 9 = 45 \\ & 5 \times 8 = 40 & 5 \times 10 = 50 \end{array}$$

8. 5×2 5×3 5×5 8×5 4×5
 5×4 5×6 5×10 2×5 7×5
 5×8 5×9 5×7 6×5 3×5

9. $\square \times 2 = 10$ $\square \times 10 = 50$ $\square \times 5 = 30$
 $\square \times 5 = 25$ $5 \times \square = 35$ $5 \times \square = 45$
 $5 \times \square = 15$ $5 \times \square = 40$ $5 \times \square = 30$

10. Мама нашла 17 белых грибов, а три её дочери — по 5 белых грибов каждая. Сколько белых грибов они нашли?

11. В классе 7 девочек и 8 мальчиков. Каждая девочка сделала по 5 флажков, а каждый мальчик — по 4 флажка. Сколько флажков сделали ученики?

12. Реши. Переставь местами множители и снова реши.

$$\begin{array}{ccccccc} 5 \times 3 = 15 & 5 \times 4 & 4 \times 3 & 4 \times 2 & 5 \times 2 \\ 3 \times 5 = & 4 \times 5 & \dots & \dots & \dots \end{array}$$

13. В 3 лодки сели по 5 человек в каждую, а в 4 лодки — по 4 человека. Сколько человек сели в лодки?

14. Мёд разложили в 4 большие банки, по 5 кг в каждую, и в 3 маленькие банки, по 3 кг в каждую. Сколько килограммов мёда разложили во все банки?

$5 \times 6 - 17$	$18 + 5 \times 3$	$5 \times 10 - 25$
$5 \times 4 - 8$	$53 - 5 \times 9$	$18 + 5 \times 5$
$5 \times 5 - 23$	$17 + 5 \times 7$	$63 - 5 \times 2$

16. Пешеход за 1 ч проходит 5 км. Сколько километров пешеход может пройти за 3 ч, 5 ч, 8 ч?

17. В спортивной секции занимается 5 девочек, а мальчиков — в 3 раза больше. Сколько детей занимается в спортивной секции?

18. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$5 \times 5 \dots 3 \times 8$	$3 \times 7 \dots 5 \times 3$	$4 \times 7 \dots 5 \times 9$
$5 \times 4 \dots 2 \times 10$	$4 \times 8 \dots 5 \times 6$	$5 \times 10 \dots 4 \times 9$
$5 \times 8 \dots 4 \times 10$	$3 \times 5 \dots 5 \times 6$	$3 \times 6 \dots 4 \times 8$

19. Найди произведение.

1-й множитель	5	4	5	3	5	5	5	4	2	3	5	5
2-й множитель	2	8	4	9	3	7	5	7	9	6	6	9
Произведение												

20. Выполни действия, подчеркни суммы одинаковых слагаемых. Каким действием их можно заменить?

$5 + 5 + 5 + 3$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5$

$6 + 7 + 5 + 5$

$3 + 5 + 4 + 4 + 5$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

21. Ребята собрали с 6 кустов по 5 кг чёрной смородины и с 8 кустов по 4 кг. 28 кг смородины они отдали детскому дому. Сколько килограммов смородины осталось?

22. Вставь числа и реши задачу.

Девочка купила в магазине канцтоваров 5 простых карандашей по ... р. и 6 цветных карандашей по ... р. У неё было ... р. Сколько денег осталось у девочки после покупки карандашей?

23. Подбери данные, составь задачу и реши её.

Предмет	Цена	Количество	Стоимость
Тетрадь	...	6	...

24. Вставь вместо точек нужные знаки: +, -, ×, : .

$53 \dots 20 = 73$

$37 \dots 5 = 42$

$5 \dots 7 = 35$

$5 \dots 6 = 30$

$5 \dots 8 = 40$

$12 \dots 4 = 3$

$15 \dots 3 = 5$

$45 \dots 16 = 61$

$64 \dots 16 = 48$

25. $38 - 5 \times 4$ $24 : 4 + 72$ $30 \text{ мин} : 3 + 18 \text{ мин}$

$42 + 5 \times 3$

$5 \times 5 - 18$

$48 \text{ мин} - 5 \text{ мин} \times 4$

$100 - 5 \times 7$

$36 : 4 + 46$

$52 \text{ мин} + 5 \text{ мин} \times 7$

26. Назови предметы, подбери данные, составь задачу и реши её.

Предметы	Цена	Количество	Стоимость
1.			
2.			
			Общая стоимость

27. В бидон входит 5 л молока. Хозяйка налила молоко в 3 таких бидона. 7 л она продала. Сколько литров молока осталось у хозяйки?

28. Составь примеры и найди сумму.

Произведение	5×4	5×5	5×7	5×8	5×3	5×9
Увеличь на 9	$20 + 9 = 29$					

29. Составь примеры и найди разность.

Произведение	5×2	5×6	5×4	5×7	5×3	5×8
Уменьши на 8	$10 - 8 = 2$					

30. У ученика было 20 р. Он купил 2 блокнота по 4 р. и 3 ручки по 3 р. Сколько денег осталось у ученика?

31. Покупатель купил 1 л молока по 25 р. и 3 сырка по 5 р. У него было 50 р. Сколько денег осталось у покупателя?

Деление на 5 равных частей.

1. $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = \square$ $5 \times 4 = 20$
 $10 : 5 = 2$ $\square : 5 = 3$ $\square : 5 = 4$

2. 25 тетрадей раздали поровну пяти ученикам. Сколько тетрадей получил каждый ученик?

$25 \text{ т.} : 5 = 5 \text{ т.}$

Проверка. $5 \text{ т.} \times 5 = 25 \text{ т.}$

3. 30 деревьев посадили поровну в 5 рядов. Сколько деревьев посадили в каждый ряд? (Деревья замени палочками и разложи их в 5 коробок. Бери сразу по 5 палочек и раскладывай по одной в коробку.)

$30 \text{ д.} : 5 = 6 \text{ д.}$

Проверка. $6 \text{ д.} \times 5 = 30 \text{ д.}$

4. Возьми 35 кругов и раздели их поровну на 5 групп. По сколько кругов надо взять сразу? По сколько кругов надо класть в каждую группу?

5. Возьми 40 треугольников и раздели их поровну на 5 групп.

$$40 \text{ т.} : 5 = 8 \text{ т.}$$

$$\text{Проверка. } 8 \text{ т.} \times 5 = 40 \text{ т.}$$

Запомни!

$$5 : 5 = 1$$

$$15 : 5 = 3$$

$$25 : 5 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

$$20 : 5 = 4$$

$$30 : 5 = 6$$

$$35 : 5 = 7$$

$$45 : 5 = 9$$

$$40 : 5 = 8$$

$$50 : 5 = 10$$

6.	$5 \times 2 = 10$	5×1	5×5	5×7	5×9
	$10 : 5 = 2$	$5 : 5$	$25 : 5$	$35 : 5$	$45 : 5$
	$5 \times 3 = 15$	5×4	5×6	5×8	5×10
	$15 : 5 = 3$	$20 : 5$	$30 : 5$	$40 : 5$	$50 : 5$

7. Вставь делимое.

$$\square : 5 = 5$$

$$\square : 5 = 6$$

$$\square : 5 = 10$$

$$\square : 5 = 3$$

$$\square : 5 = 7$$

$$\square : 5 = 4$$

$$\square : 5 = 9$$

$$\square : 4 = 5$$

$$\square : 5 = 2$$

$$\square : 5 = 8$$

$$\square : 5 = 1$$

$$\square : 3 = 5$$

8. На одной руке 5 пальцев. Сколько пальцев на двух, пяти, восьми, десяти руках?

9. В отряде 30 ребят. На зарядку они встали поровну в 5 рядов. Сколько ребят встали в каждый ряд?

10. В отряде 30 ребят. На зарядку они встали по 5 человек в ряд. Сколько рядов получилось?

Сравни решение задач 9 и 10. В чём сходство задач? В чём их различие?

11. Токарь изготовил 30 деталей, делая в час по 5 деталей. Сколько часов затратил токарь на изготовление деталей?

12. У учительницы 10 карандашей. Она раздала их поровну двум ученикам. Сколько карандашей получил каждый ученик?
13. Замени сложение равных слагаемых умножением.
 $5 + 5 + 5 = 5 \times \square$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
14. Замени сложение равных слагаемых умножением.
 $5 + 5 + 5 + 5 = \dots$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$
 $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \dots$
15. По каждому примеру на умножение составь два примера на деление.
 $5 \times 4 = 20$ 5×2 5×3 5×6
 $20 : 4 = \dots$ \dots \dots \dots
 $20 : 5 = \dots$ \dots \dots \dots
16. $10 : 5 \times 8$ $15 : 5 \times 8$ $5 \times 4 : 2$
 $20 : 4 \times 9$ $8 : 2 \times 5$ $5 \times 4 : 5$
17. Собрали 3 ящика клубники, по 5 кг в каждом. Клубнику разложили в корзиночки, по 3 кг в каждую. Сколько корзиночек с клубникой получилось?
18. $5 \times 3 + 27$ $56 + 30 : 5$ $5 \times 6 - 15$
 $3 \times 6 + 45$ $39 - 40 : 5$ $5 \times 5 - 17$
19. $14 \text{ дм} + 6 \text{ дм} : 3$ $8 \text{ дм} - 4 \text{ дм} : 2$
 $3 \text{ дм} + 15 \text{ дм} : 5$ $30 \text{ дм} - 30 \text{ дм} : 5$
 $36 \text{ мм} - 5 \text{ мм} : 5$
 $80 \text{ мм} - 40 \text{ мм} : 5$
20. Составь задачу, которая решалась бы так:
 $25 \text{ р.} : 5 = 5 \text{ р.}$
 $5 \text{ р.} \times 3 = 15 \text{ р.}$

Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.

21. В верхнем ряду нарисовано 3 мяча. В нижнем ряду нарисовано по 3 мяча 2 раза, или в 2 раза больше, т. е. 6 мячей (рис. 58).

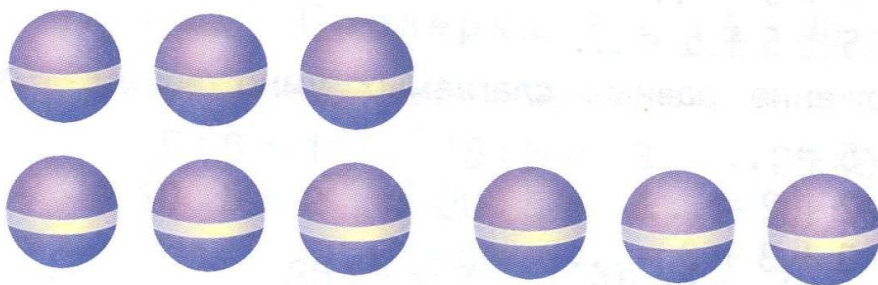


Рис. 58

Чтобы узнать, сколько мячей во втором ряду, надо 3 мяча умножить на 2.

$$3 \text{ м.} \times 2 = 6 \text{ м.}$$

Сравни количество мячей в верхнем и нижнем рядах: в нижнем ряду мячей в 2 раза больше, чем в верхнем, а в верхнем ряду мячей в 2 раза меньше, чем в нижнем. Уменьшить в 2 раза — значит разделить на 2.

$$6 \text{ м.} : 2 = 3 \text{ м.}$$

22. а) Возьми в левую руку 2 карандаша, а в правую руку возьми карандашей в 3 раза больше, значит, 2 карандаша увеличь в 3 раза ($2 \text{ кар.} \times 3 = 6 \text{ кар.}$). Сколько карандашей в правой руке? Каким действием это можно узнать?
- б) В левой руке 6 карандашей, а в правой — в 3 раза меньше. Сколько карандашей в правой руке? Каким действием это можно узнать?

Запомни!

Если число надо увеличить в несколько раз, его надо умножить. Если число надо уменьшить в несколько раз, его надо разделить.

- 23.** Увеличь число 5 в 2, 4, 5 раз.
Уменьши число 18 в 2, 3 раза.
- 24.** В пакете 2 кг крупы, а в коробке крупы в 5 раз больше. Сколько крупы в коробке?
- 25.** С одной грядки собрали 15 кг огурцов, а с другой — в 3 раза меньше. Сколько килограммов огурцов собрали с другой грядки?
- 26.** В лыжных соревнованиях участвовало 28 детей, а в конькобежных — в 4 раза меньше. Сколько детей участвовало в конькобежных соревнованиях?
- 27.** В школу привезли в первый день 27 новых столов, а во второй день в 3 раза меньше. Все столы расставили поровну в 4 класса. Сколько столов поставили в каждый класс?
- 28.** Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.
- | | | |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| $25 : 5 \dots 28 : 4$ | $40 : 5 \dots 32 : 4$ | $5 \times 7 \dots 24 : 4$ |
| $5 \times 6 \dots 40 : 4$ | $5 \times 9 \dots 36 : 4$ | $35 : 5 \dots 21 : 3$ |
- 29.** Делимое — числа: 20, 25, 50, 35, 30, 45, 40. Делитель — число 5. Найди частное.
- 30.** Выполни действия и найди ошибки.
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| $40 : 5 + 37 = 43$ | $5 \times 9 - 27 = 18$ |
| $5 \times 7 - 26 = 9$ | $30 : 5 + 78 = 81$ |
- $81 - (25 : 5) = 76$
 $74 - (20 : 5) = 70$
- 31.** На одной стороне улицы высадили 35 деревьев, а на другой — в 5 раз меньше. Сколько деревьев высадили на другой стороне улицы?
- 32.** Для приготовления компота хозяйка использовала 4 кг сахара, а для варки варенья — в 3 раза больше. Сколько килограммов сахара использовала хозяйка для варки варенья?

33. В первый день учащиеся на уроках труда сшили 5 комплектов постельного белья, а во второй день — в 2 раза больше. Сколько комплектов постельного белья сшили учащиеся за два дня?
34. В одной канистре было 20 л бензина, а в другой — в 4 раза меньше. Сколько литров бензина в двух канистрах?
35. Составь задачи по краткой записи.
- а) 8 коробок по 5 карандашей | ?
7 коробок по 4 карандаша
- б) 7 полок по 5 книг | ?
4 полки по 4 книги

Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.

1. Рассмотрите рисунок 59. Как называются эти линии? Имеют ли начало и конец эти линии?

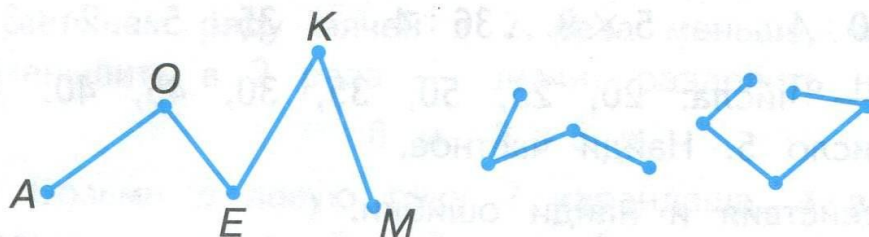


Рис. 59

Это незамкнутые ломаные линии.

- Рассмотрите рисунок 60. Как называются эти линии? Имеют ли начало и конец эти линии?

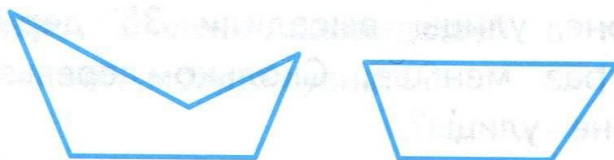


Рис. 60

Это замкнутые ломаные линии.

2. Как называются эти многоугольники (рис. 61)? Покажи границу каждого многоугольника.

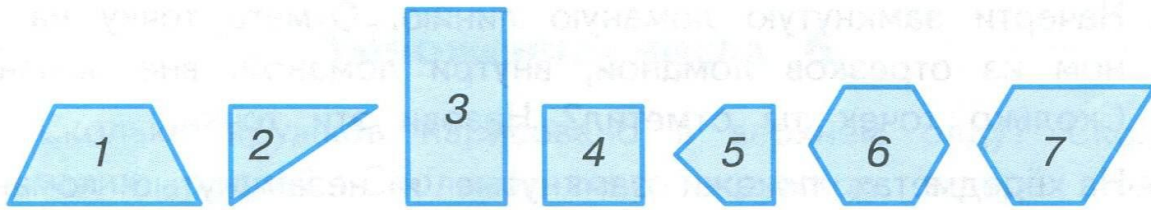


Рис. 61

Многоугольник 1 — четырёхугольник. Граница многоугольника 1 — замкнутая ломаная линия. Она состоит из четырёх отрезков.

Покажи границу многоугольника 2. Как называется этот многоугольник? Как называется граница этого многоугольника? Сколько отрезков имеет эта ломаная линия?

Из скольких отрезков состоит ломаная линия — граница многоугольников 3, 4, 5, 6, 7?

- Начерти прямоугольник. Покажи границу прямоугольника. Какая это линия? Сколько отрезков она имеет?
- Соедини точку A с точкой K , точку K с точкой O , точку O с точкой M , точку M с точкой A . Какая линия получилась? Как она называется (рис. 62)?

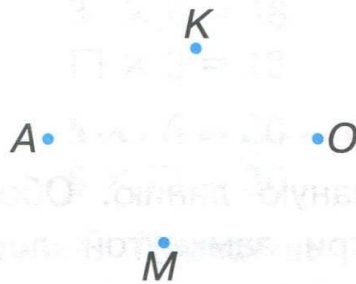


Рис. 62

- Рассмотри рисунок 63. Где находится точка O относительно каждой фигуры?

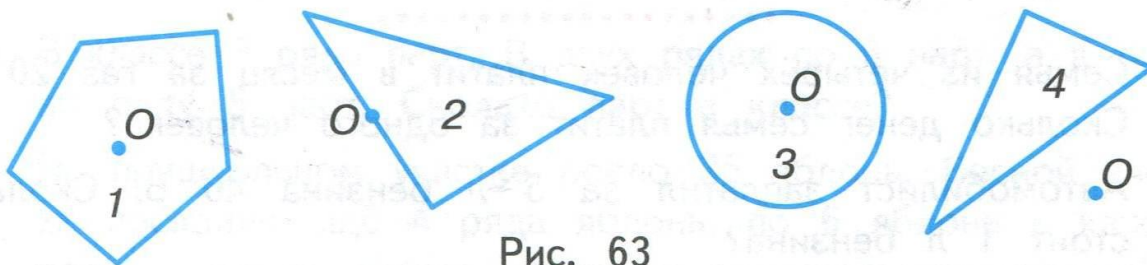


Рис. 63

6. Начерти замкнутую ломаную линию. Отметь точку на одном из отрезков ломаной, внутри ломаной, вне ломаной. Сколько точек ты отметил? Назови эти точки.
7. На предметах покажи замкнутые и незамкнутые ломаные линии.
8. Начерти замкнутую и незамкнутую ломаные линии.



Проверка пройденного.

1. В книге 45 страниц, а в журнале в 5 раз меньше. Сколько страниц в журнале?
2. В новом доме 36 квартир, заселили квартир в 4 раза меньше. Сколько квартир ещё не заселили?

1. $28 : 4$ $5 \times 7 + 16$
 5×6 $45 : 9 + 38$
 $30 : 5$ $5 \times 4 + 75$
2. $35 : 5$ $41 - 45 : 5$
 5×9 $53 + 5 \times 6$
 $40 : 5$ $82 - 5 \times 7$

1. Начерти замкнутую ломаную линию. Обозначь её буквами. Обозначь точку O внутри замкнутой ломаной линии.
2. Начерти незамкнутую ломаную линию, которая состоит из четырёх отрезков. Обозначь её буквами. Обозначь точку O на одном из отрезков ломаной.

1. Семья из четырёх человек платит в месяц за газ 20 р. Сколько денег семья платит за одного человека?
2. Автомобилист заплатил за 5 л бензина 40 р. Сколько стоит 1 л бензина?

Умножение числа 6.

1. Сколько кружков нарисовано в верхнем ряду? Сколько таких рядов? Сколько всего кружков в трёх рядах (рис. 64)?

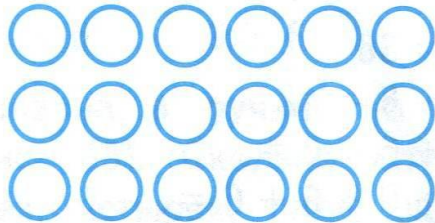


Рис. 64

Запиши сначала сложением, а потом умножением:

$$6 + \dots =$$

$$6 \times \dots =$$

2. Реши примеры первого и третьего столбиков. Ответы второго и четвертого столбиков найди перестановкой множителей.

$$2 \times 6 \quad 6 \times 2 \quad 4 \times 6 \quad 6 \times 4$$

$$3 \times 6 \quad 6 \times 3 \quad 5 \times 6 \quad 6 \times 5$$

3. Вставь пропущенные числа.

$$2 \times 6 = 12 \quad 3 \times 6 = 18$$

$$6 \times \square = 12 \quad \square \times 3 = 18$$

$$4 \times 6 = 24 \quad 5 \times 6 = 30$$

$$\square \times 4 = 24 \quad 6 \times \square = 30$$

4. Выполни действия. Переставь множители местами и реши новые примеры.

$$6 \times 3 = 18 \quad 6 \times 2 \quad 6 \times 4 \quad 6 \times 5$$

$$3 \times 6 = 18 \quad 2 \times 6 \quad \dots \quad \dots$$

5. В классе 3 ряда парт. В двух рядах по 6 парт, а в третьем ряду 5 парт. Сколько парт в классе?
6. На пришкольном участке росло 35 яблонь. Весной ученики посадили ещё 4 ряда яблонь, по 6 яблонь в каждом ряду. Сколько яблонь стало на пришкольном участке?

7. Умножение замени сложением.

$$6 \times 2 = 6 + 6$$

$$6 \times 3 = 6 + \dots$$

$$6 \times 4$$

$$6 \times 5$$

$$2 \times 6$$

$$3 \times 6$$

$$4 \times 6$$

$$5 \times 6$$

8. Замени сложение умножением.

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 36$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 42$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \dots$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Запомни!

$$6 \times 1 = 6$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3 = 18$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = 30$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$6 \times 8 = 48$$

$$6 \times 9 = 54$$

$$6 \times 10 = 60$$

9. Вставь пропущенные числа.

$$6 \times 3 = \square$$

$$6 \times \square = 12$$

$$\square \times 7 = 42$$

$$6 \times \square = 54$$

$$6 \times \square = 30$$

$$6 \times \square = 36$$

$$\square \times 4 = 24$$

$$6 \times 5 = \square$$

$$6 \times \square = 18$$

$$6 \times \square = 60$$

$$\square \times 2 = 12$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$6 \times 7 = \square$$

$$6 \times \square = 48$$

$$\square \times 3 = 18$$

$$6 \times \square = 24$$

10. Засеяли 6 грядок семенами моркови, а семенами огурцов — в 3 раза больше. Сколько грядок засеяли семенами овощей?

11. $6 \times 5 - 12$

$$6 \times 10 - 58$$

$$6 \times 7 - 25$$

$$6 \times 5 - 18$$

$$36 + 6 \times 9$$

$$6 \times 2 + 78$$

$$6 \times 8 - 19$$

$$6 \times 3 - 9$$

$$18 + 6 \times 4$$

$$36 - 6 \times 6$$

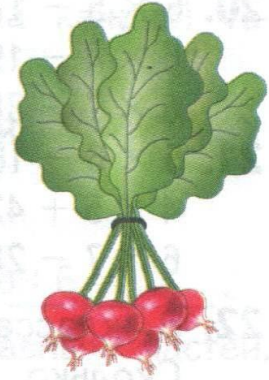
$$6 \times 8 - 29$$

$$76 - 6 \times 4$$

12. Сравни пары примеров в столбике. Чем они похожи? Чем отличаются?

6×2	6×4	6×3	6×5
2×6	4×6	3×6	5×6
6×7	6×8	6×9	
7×6	8×6	9×6	

13. Редиска связана в пучки, по 6 штук в каждом (рис. 65). Сколько штук редисок в двух, трёх, четырёх, пяти, шести, семи, восьми, девяти таких пучках? Запиши ответы с помощью таблицы сложения и умножения по образцу:



$6 + 6 + 6 = 18$ $6 \times 3 = 18$

Рис. 65

14. В коробке 8 конфет. Сколько конфет в шести, семи, девяти таких же коробках?

15. В раму вставлены 2 маленьких стекла и 3 больших. Сколько маленьких и больших стёкол в пяти таких рамах?

16. Найди примеры с одинаковыми ответами. Объясни, почему ответы этих примеров одинаковы.

6×2	6×3	4×6	6×5	6×9
7×6	2×6	5×6	6×8	9×6
3×6	6×7	6×4	8×6	3×4

17. Реши примеры. Сравни произведения и вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$6 \times 4 \dots 4 \times 6$	$6 \times 7 \dots 6 \times 4$	$6 \times 8 \dots 8 \times 6$
$3 \times 6 \dots 5 \times 4$	$6 \times 9 \dots 5 \times 9$	$4 \times 6 \dots 7 \times 6$
$6 \times 3 \dots 4 \times 8$	$6 \times 6 \dots 6 \times 7$	$6 \times 9 \dots 6 \times 4$

18. Найди неверные ответы.

$6 \times 2 = 12$	$6 \times 4 = 24$	$5 \times 6 = 35$	$6 \times 8 = 48$
$2 \times 6 = 13$	$4 \times 6 = 26$	$6 \times 7 = 42$	$8 \times 6 = 46$
$6 \times 3 = 18$	$6 \times 5 = 20$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 6 = 36$

19. В коробке упаковано 6 игрушечных машин. Сколько машин упаковано в трёх, в двух таких коробках? Решение запиши сначала сложением. Каким действием ещё можно записать решение этой задачи?

20. $6 \times 5 - 17$ $41 - 6 \times 2$ $6 \times 8 - 28$

$6 \times 4 - 19$ $53 - 6 \times 6$ $6 \times 3 - 18$

$6 \times 7 - 38$ $94 - 6 \times 9$ $6 \times 7 - 39$

21. $5 \times 6 - 18$ $6 \times 8 + 14$ $19 + 4 \times 7$

$4 \times 5 + 42$ $5 \times 9 - 36$ $27 + 6 \times 6$

$6 \times 7 - 28$ $6 \times 9 + 46$ $96 - 6 \times 3$

22. В классе 6 девочек, а мальчиков в 2 раза больше. Сколько учеников в классе?

23. В гараже стоят 6 машин марки «Нива», а машин марки «Лада» — в 3 раза больше. Сколько машин стоит в гараже?

24. Составь задачу по рисунку 66.

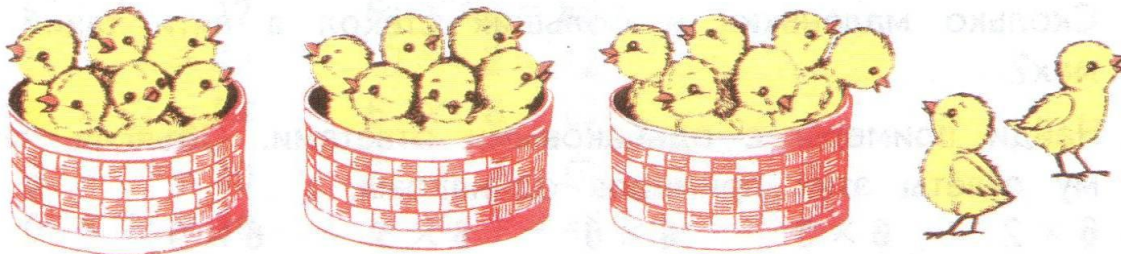


Рис. 66

25. Составь задачу по рисунку 67.

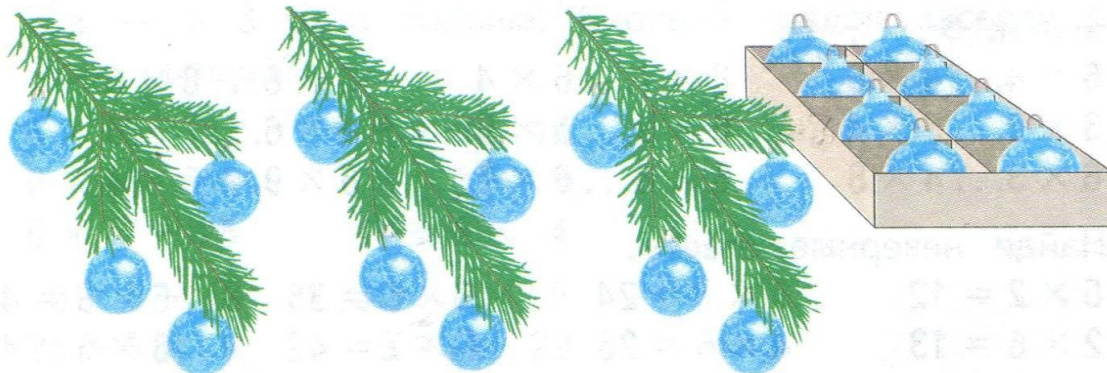


Рис. 67

Деление на 6 равных частей.

1. Надо 12 шишек разложить на 6 тарелок поровну. Берём 6 шишек сразу и раскладываем по одной шишке на 6 тарелок. Берём ещё 6 шишек и снова раскладываем по одной шишке на тарелку. Сколько шишек на каждой тарелке? Запишем: $12 : 6 = 2$.
2. Разложи 18 карандашей на 6 равных частей. Сколько сразу надо взять карандашей? На сколько равных частей надо делить? Сколько карандашей получилось? Запиши: $18 : 6 = \dots$.
3. Отсчитай 24 палочки. Разложи их на 6 равных частей. Сколько палочек получилось? $24 : 6 = \dots$.
4. Отсчитай 30 палочек. Раздели их на 6 равных частей, запиши ответ: $30 : 6 = \dots$.
5. Сравни примеры на умножение и деление по строчкам в столбиках: 1) и 2); 3) и 4); 5) и 6).
 - 1) $6 \times 2 = 12$
 - 2) $12 : 6 = 2$
 - $6 \times 3 = 18$
 - $18 : 6 = 3$
 - 3) $6 \times 5 = 30$
 - 4) $30 : 6 = 5$
 - $6 \times 6 = 36$
 - $36 : 6 = 6$
 - 5) $6 \times 9 = 54$
 - 6) $54 : 6 = 9$
 - $6 \times 10 = 60$
 - $60 : 6 = 10$

Запомни!

$12 : 6 = 2$	$30 : 6 = 5$	$48 : 6 = 8$
$18 : 6 = 3$	$36 : 6 = 6$	$54 : 6 = 9$
$24 : 6 = 4$	$42 : 6 = 7$	$60 : 6 = 10$

Повтори таблицу умножения числа 6. Запомни таблицу деления на 6.

6. Отсчитывай от 60 по 6.
 $60 - 6 - 6 - \dots$

7. Отсчитывай по 6 от числа:

$$30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 \quad 30 : 6$$

$$36 - 6 - \dots \quad 36 : 6$$

$$18 - 6 - \dots \quad 18 : 6$$

Замени вычитание делением в заданиях 6 и 7.

8. На выставке 36 детских рисунков развешаны поровну в 6 рядов. Сколько рисунков в каждом ряду?

9. На выставке 36 детских рисунков развешаны в ряды, по 6 рисунков в каждом. Сколько рядов заняли рисунки?

10. Ребята прорастили сначала 25 семян гороха, а потом ещё 11 семян. Все семена они высадили в горшочки, по 6 семян в каждый. Сколько понадобилось горшочков?

11. По примеру на деление составь два примера на умножение и один на вычитание.

$$30 : 6 = 5$$

$$24 : 6$$

$$18 : 3$$

$$12 : 3$$

$$5 \times 6 = 30$$

...

...

...

$$6 \times 5 = 30$$

...

...

...

$$30 - 6 = \dots$$

...

...

...

12. По примеру на умножение составь два примера на деление.

$$6 \times 2 = 12$$

$$6 \times 3$$

$$6 \times 4$$

$$6 \times 5$$

$$6 \times 6$$

$$12 : 6 = 2$$

...

...

...

...

$$12 : 2 = 6$$

...

...

...

...

13. В лодку может сесть 6 человек. Сколько человек может сесть в 4 такие лодки?

14. Катя вырезала 12 звёздочек и наклеила их в 6 тетрадей поровну. Сколько звёздочек Катя наклеила в каждую тетрадь?

15. Для детского сада купили 6 кукол, а заводных машин — в 8 раз больше. Сколько заводных машин купили для детского сада?

16. В одной клетке 12 снегирей, а в другой — в 6 раз меньше. Сколько снегирей в другой клетке?

17. Вместо звёздочек вставь нужные знаки: =, >, <, +, -.

$36 + 13 * 41 \quad 44 * 32 > 41$

$50 * 87 - 37 \quad 87 < 83 * 6$

$21 < 14 * 13 \quad 69 * 35 = 34$

$2 * 2 = 4 \quad 6 * 2 < 7$

$4 * 4 = 0 \quad 9 * 10 < 50$

$40 * 0 = 40 \quad 4 * 15 > 9$

18. В одном бидоне 6 л молока, а в другом — в 5 раз больше. Сколько литров молока в двух бидонах?

19. Выполни действия, проверь умножением.

$48 : 6 = 8$

$12 : 6$

$24 : 6$

$32 : 4$

$6 \times 8 = 48$

$18 : 3$

$42 : 6$

$54 : 6$

20. В переплётной мастерской работали 6 девочек, а мальчиков — в 2 раза больше. Сколько детей работало в переплётной мастерской?

21. У причала стояло 12 катеров, а теплоходов — в 6 раз меньше. Сколько катеров и теплоходов стояло у причала?

$22. \quad 6 \times 4 - 16 \quad 12 : 6 + 38 \quad 42 : 6 + 36$

$6 \times 8 - 39 \quad 24 : 6 + 56 \quad 25 : 5 + 84$

$6 \times 5 - 17 \quad 48 : 6 + 39 \quad 30 : 6 + 77$

23. Реши и проверь делением и сложением.

$6 \times 3 = 18$

5×6

6×2

6×6

$18 : 3 = 6$

...

...

...

$18 : 6 = 3$

...

...

...

$6 + 6 + 6 = 18$

...

...

...

24. Вспомни порядок действий.

$6 \times 4 - 16$

$18 + 54 : 6$

$83 - 36 : 6$

$6 \times 8 - 29$

$6 \times 7 - 35$

$56 + 32 : 4$

$25 : 5 + 58$

$46 + 6 \times 3$

$6 \times 9 - 28$

$73 + 45 : 5$

$76 + 30 : 6$

$6 \times 9 - 25$

- 25.** Составь задачу по краткой записи и реши её.
Слив — 6 кг.
Яблок — в 3 раза больше.
- 26.** На пришкольном участке работают звеньями 27 мальчиков и 9 девочек, по 6 человек в каждом звене. Сколько звеньев работает на пришкольном участке?
- 27.** Ученик решил 3 столбика примеров, по 4 примера в каждом, и ещё 7 примеров. Сколько примеров решил ученик?
- 28.** У мальчика было 45 марок. Он купил ещё 3 марки. Все марки он поместил в альбом, по 6 марок на страницу. На скольких страницах альбома поместились эти марки?
- 29.** Вспомни, сколько минут в 1 ч. Выполни действия.
- | | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| $15 \text{ мин} + 45 \text{ мин}$ | $1 \text{ ч} - 35 \text{ мин}$ | $1 \text{ ч} + 23 \text{ ч}$ |
| $25 \text{ мин} + 35 \text{ мин}$ | $1 \text{ ч} - 45 \text{ мин}$ | $5 \text{ ч} + 19 \text{ ч}$ |
| $52 \text{ мин} + 8 \text{ мин}$ | $1 \text{ ч} - 48 \text{ мин}$ | $14 \text{ ч} - 10 \text{ ч}$ |
- 30.** На чтение мальчик затратил 45 мин. Это больше или меньше 1 ч?
- 31.** На прогулке дети были 1 ч и ещё 30 мин. Сколько минут дети были на прогулке?
- 32.** Начерти полоску длиной 50 мм и шириной 10 мм. Начерти другую полоску, размеры которой в 2 раза больше.
- 33.** Для детского сада купили 25 резиновых мячей, а пластмассовых — в 5 раз меньше. Сколько всего мячей купили?
- 34.** Ученик прочитал 27 страниц книги, осталось ему прочитать в 3 раза меньше. Сколько страниц в книге?
- 35.** Вспомни порядок действий.
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $24 : 6 + 17$ | $64 + 36 : 6$ | $6 : 6 + 59$ |
| $30 : 6 + 28$ | $55 - 54 : 6$ | $90 - 6 : 6$ |
| $42 : 6 + 35$ | $49 + 18 : 6$ | $78 - 54 : 6$ |
| $12 : 6 + 59$ | $63 - 48 : 2$ | $42 : 6 + 84$ |

36. По примеру на умножение составь два примера на деление, один на умножение и один на сложение.

$$5 \times 4 \quad 5 \times 6 \quad 6 \times 4 \quad 6 \times 3$$

37. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$1 \text{ м} \dots 10 \text{ дм}$$

$$32 \text{ м} \dots 3 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м} \dots 36 \text{ дм}$$

$$52 \text{ см} \dots 5 \text{ дм } 2 \text{ см}$$

$$7 \text{ м} \dots 6 \text{ м } 9 \text{ дм}$$

$$19 \text{ дм} \dots 2 \text{ м } 1 \text{ дм}$$

38. Составь задачи по краткой записи, сравни их.

а) Изюма — 6 кг.

Чернослива — на 7 кг больше.

б) Изюма — 6 кг.

Чернослива — в 7 раз больше.

39. Скажи, какие действия нужно выполнить в примерах.

$$14 + 2 \times 5$$

$$48 - 20 : 5$$

$$54 - 10 : 5$$

$$18 + 4 \times 7$$

Если в примере есть действия сложение и вычитание, а также умножение и деление, то в каком порядке их надо выполнять?

40. $23 - 2 \times 7$

$$54 : (32 - 26)$$

$$6 \times 2 : 4$$

$$38 - 20 : 5$$

$$6 \times (40 - 33)$$

$$6 \times (36 - 28)$$

$$44 - 4 \times 9$$

$$40 - 3 \times 7$$

$$50 - 5 \times 7$$

$$3 \times (28 - 19)$$

$$40 : (23 - 18)$$

$$45 : (32 - 27)$$

41. $27 : 3 + 4 \times 8$

$$48 : 6 + 4 \times 6$$

$$4 \times 9 - 24 : 3$$

$$32 : 4 - 16 : 2$$

$$28 : 4 + 36 : 6$$

$$32 : 4 + 5 \times 3$$

$$4 \times 5 - 7 \times 2$$

$$6 \times 9 - 5 \times 7$$

$$3 \times 3 + 14 + 7$$

42. $(87 - 27) : 6$

$$(20 - 8) : 6$$

$$(64 - 58) \times 6$$

$$(0 + 42) : 7$$

$$(43 - 38) \times 6$$

$$(68 - 50) : 6$$

$$(75 - 51) : 6$$

$$(40 + 14) : 6$$

$$(0 + 42) : 6$$

$$(91 - 43) : 6$$

$$(81 - 78) \times 6$$

$$(90 - 84) \times 9$$

43. Вспомни названия месяцев. Сколько месяцев в году?

Сколько месяцев учатся школьники? Назови эти месяцы.

44. Запиши дату начала и дату окончания школьных занятий.

45. Запиши дату своего рождения.

Длина ломаной линии.

1. Вспомни, как называются части прямых, из которых состоит ломаная линия. Как измерить длину ломаной линии? Нужно измерить длину всех отрезков этой ломаной и сложить полученные числа.
Например, нужно узнать длину ломаной линии $AMEK$ (рис. 68).



Рис. 68

Измерим отрезки AM , ME , EK и найдём сумму их длин.
Длина ломаной $AMEK = AM + ME + EK$.

2. Начерти ломаную линию, которая состоит из трёх отрезков длиной 3 см, 4 см, 2 см. Вычисли длину ломаной линии. Построй отрезок, равный длине ломаной линии.
3. Вычисли длину каждой ломаной линии (рис. 69).

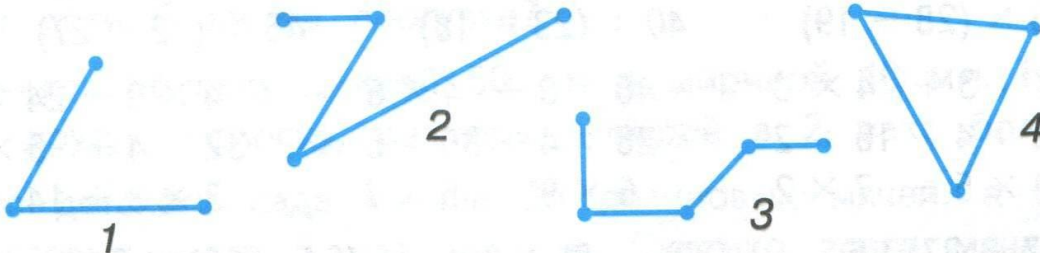


Рис. 69

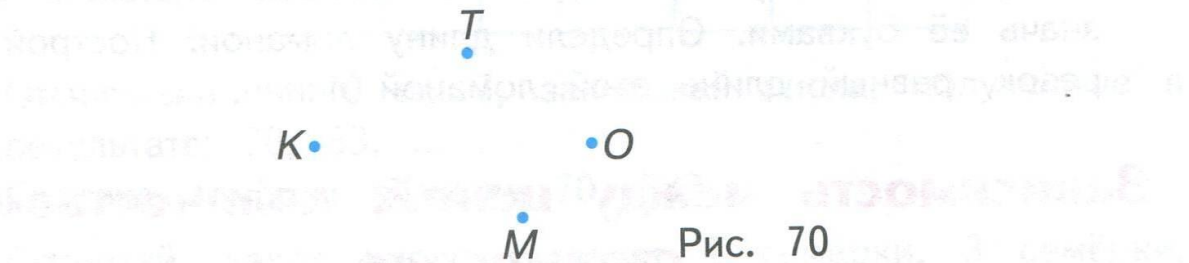
Сравни длины ломаных 1, 2, 3, 4. Ответь, какая ломаная линия короче, какая длиннее.

Построй 4 отрезка, равные длине каждой ломаной линии. Сравни их.

4. Начерти две ломаные линии: замкнутую и незамкнутую. Найди длину этих ломаных линий.

5. Точку K соедини с точкой T , точку T соедини с точкой O , точку O соедини с точкой M . Измерь отрезки (рис. 70), запиши результаты измерений и найди их сумму.

$$KT = \dots \quad TO = \dots \quad OM = \dots$$



6. Начерти ломаную $ABMK$. Длина $AB = 5$ см, длина $BM = 4$ см, длина $MK = 2$ см. Вычисли длину этой ломаной линии. Построй отрезок, равный длине ломаной линии $ABMK$.



Проверка пройденного.

Сравни условия и решение этих задач.

1. Девочки сшили 6 голубых фартуков, а зелёных — в 7 раз больше. Сколько фартуков сшили девочки?
2. На уроках труда мальчики переплели 24 книги, а учебников отремонтировали в 6 раз меньше. Сколько учебников отремонтировали мальчики?

1.	$18 : 3$	$18 : 6 \times 4$	2.	$24 : 6 \times 7$	$48 : 6 + 25$
	6×8	$36 : 6 \times 5$		$12 : 6 \times 9$	$54 : 6 + 25$
	$24 : 3$	$30 : 6 \times 9$		$6 : 6 \times 5$	$60 : 6 + 75$

1.	$6 \times 4 + 27$	2.	$5 \times 8 - 32$	$3 \times 8 - 18$
	$30 : 6 + 36$		$54 : 6 + 73$	$42 : 6 + 44$
	$4 \times 8 + 29$		$6 \times 9 - 27$	$6 \times 8 - 39$
	$48 : 6 + 38$		$18 : 6 + 58$	$24 : 6 + 57$

-
1. Начерти незамкнутую ломаную линию из трёх отрезков длиной 4 см, 3 см, 5 см. Вычисли длину этой ломаной. Построй отрезок, равный длине этой ломаной линии.
 2. Начерти замкнутую ломаную из четырёх отрезков. Обозначь её буквами. Определи длину ломаной. Построй отрезок, равный длине этой ломаной линии.

Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.

$$\text{Цена} = \text{стоимость} : \text{количество}$$

1. Стоимость 5 лимонов 20 р. Какова цена одного лимона?
2. За 6 кусков мыла заплатили 42 р. Какова цена одного куска мыла?
3. За 5 кусков мыла заплатили 35 р., а за 6 тюбиков зубной пасты 36 р. Какова цена одного куска мыла и одного тюбика зубной пасты?
4. Грибник продал 5 белых грибов за 50 р., а 7 подберёзовиков за 28 р. Какова цена одного белого гриба и одного подберёзовика?
5. Для отделки шести одинаковых платьев купили тесьмы на 30 р. Сколько денег израсходовали на отделку тесьмой одного платья?
6. За 5 упаковок йогурта уплатили 20 р., а за 3 пакета кефира 18 р. Какова цена йогурта и цена кефира?
7. Составь задачу по краткой записи.

Цена	Количество	Стоимость
5 р.	7	?
?	4	32 р.

Умножение числа 7.

1. Заполни пустые клетки, прибавляя по 7.

7	14								70
---	----	--	--	--	--	--	--	--	----

Отсчитывай от 70 по 7, записывай числа, полученные в результате: 70, 63,

Сколько семёрок в числе 70, 63?

2. Сосчитай, какое число составят 2 семёрки, 3 семёрки, 4 семёрки, 5 семёрок, 6 семёрок. Запиши эти числа.
3. Выполни действие, записанное в верхней строчке каждого столбика. Переставь местами множители и запиши ответы к действиям нижней строчки.

$$2 \times 7 = 14$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$\begin{array}{c} 3 \times 7 = \dots \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{c} 4 \times 7 = \dots \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \times 7 = \dots \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{c} 6 \times 7 = \dots \\ \dots \end{array}$$

4. Выполни действия. Сложение замени умножением.

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \quad 7 \times \square = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \quad 7 \times \square = \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \quad \dots$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = \dots \quad \dots$$

Запомни!

$$7 \times 1 = 7$$

$$7 \times 4 = 28$$

$$7 \times 7 = 49$$

$$7 \times 2 = 14$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$7 \times 3 = 21$$

$$7 \times 6 = 42$$

$$7 \times 9 = 63$$

5. Выполни умножение.

$$7 \times 7$$

$$7 \times 10$$

$$7 \times 6$$

$$7 \times 2$$

$$7 \times 8$$

$$7 \times 1$$

$$7 \times 3$$

$$6 \times 7$$

$$7 \times 9$$

$$7 \times 4$$

$$7 \times 5$$

$$5 \times 7$$

6. В неделе 7 дней. Сколько дней в двух неделях? в четырёх неделях? в восьми неделях? Сколько в месяце полных недель? А сколько дней в месяце?
7. $7 \times 2 = \dots$ $\square \times 3 = 21$ $7 \times \square = 63$
 $7 \times 1 = \dots$ $\square \times 4 = 28$ $7 \times \square = 70$
8. $6 \times \square = 18$ $7 \times \square = 56$ $5 \times \square = 45$
 $7 \times 4 = \dots$ $7 \times \square = 49$ $\square \times 9 = 36$
9. Реши, замени сложение умножением, где возможно.
 $7 + 5 + 7 + 7 + 7 + 6$ $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$
 $7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$ $8 + 7 + 7 + 6 + 7 + 7$
 $6 + 6 + 7 + 7 + 8 + 9$ $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$
10. В букете 7 роз. Сколько роз надо срезать, чтобы составить 8 таких букетов?
11. У хозяйки было 17 кур, за лето 4 наседки вывели по 7 цыплят. Сколько кур и цыплят стало у хозяйки?
12. а) Произведение каких двух чисел равно 14, 28, 63, 7, 35, 18, 49?
 б) Какие из чисел 7, 15, 27, 28, 42, 45, 70 делятся на 7?
13. У фермера было 8 клеток с крольчатами. В каждой клетке по 7 крольчат. Сколько крольчат у фермера?
14. В кабинете природоведения 3 маленьких аквариума и один большой. В каждом маленьком аквариуме по 7 рыбок. В большом аквариуме 19 рыбок. Сколько рыбок в кабинете природоведения?
15. В книге 80 страниц. Мальчик читает её четыре дня, прочитывая ежедневно по 7 страниц. Сколько страниц осталось прочитать мальчику?
16. В корзине было 30 яблок. Ежедневно мама давала детям 4 яблока. Сколько яблок осталось в корзине через неделю?

25. Три мальчика поймали по 7 рыб, а четвёртый — 9 рыб. Сколько рыб поймали мальчики?
26. Рыбак продал 8 окуней по 7 р. и 5 карасей по 6 р. Сколько денег получил рыбак за всю рыбу?
27. Пасечник накачал из первого улья 7 кг мёду, из второго — в 2 раза больше, а из третьего улья на 5 кг меньше, чем из второго улья. Сколько килограммов мёда накачал пасечник из третьего улья?
28. На первом участке сада окопали 27 деревьев, на втором — в 3 раза меньше, а на третьем участке — на 9 деревьев больше, чем на втором участке. Сколько деревьев окопали на третьем участке?
29. $7 \text{ мм} \times 4 = \square \text{ мм}$ $7 \text{ мм} \times \square = 49 \text{ мм}$
 $\square \text{ мм} \times 5 = 35 \text{ мм}$ $\square \text{ мм} \times 9 = 63 \text{ мм}$
 $7 \text{ мм} \times \square = 42 \text{ мм}$ $7 \text{ мм} \times \square = 70 \text{ мм}$
30. а) Действие умножения замени сложением и к каждому примеру сделай рисунок из кругов.
 7×2 7×3 7×4 7×5
- б) Сколько раз по 7 единиц содержится в числах: 14, 21, 7, 28, 35, 63?
31. Вспомни, сколько дней в неделе. Сколько полных недель в одном месяце?
Сколько месяцев в году? Назови месяцы по порядку. С какого месяца начинается год? Каким месяцем заканчивается год?
32. Назови, сколько суток в каждом месяце.
Какие месяцы содержат по 30 суток?
В каких месяцах содержатся 31 сутки?
В каком месяце 28(29) суток?
33. Каникулы длились июнь, июль и август. Сколько дней длились каникулы? Запиши дату начала и дату окончания летних каникул.

34. Построй многоугольник по данным точкам (вершинам) (рис. 71).

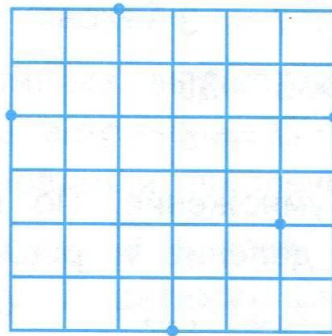


Рис. 71

Подпиши название многоугольника. Измерь длину ломаной (границы многоугольника) в сантиметрах. Вычисли длину ломаной.

35. Построй прямоугольник, у которого длина одной стороны 5 см, а длина другой — на 2 см короче. Вычисли длину ломаной (границы) прямоугольника.
36. Возьми модель квадрата. Покажи на модели противоположные стороны. Измерь сторону квадрата. Надо ли измерять другие стороны квадрата? Почему? Как вычислить длину всех сторон квадрата?

Деление на 7 равных частей.

1. Возьми 7 палочек и раздели их на 7 равных частей, запиши: $7 : 7 = 1$.
- Возьми 14 палочек и раздели их на 7 равных частей, запиши: $14 : 7 = 2$.
- Возьми 21 палочку и раздели на 7 равных частей, запиши: $21 : 7 = 3$.
- Возьми 28 палочек и раздели на 7 равных частей, запиши: $28 : 7 = \dots$.
- Возьми 35 палочек и раздели на 7 равных частей, запиши: $35 : 7 = \dots$.

2. Сравни действие умножения с действием деления.

$$7 \times 2 = 14 \quad 7 \times 3 = 21$$

$$14 : 7 = 2 \quad 21 : 7 = 3$$

$$7 \times 4 = 28 \quad 7 \times 5 = 35$$

$$28 : 7 = 4 \quad 35 : 7 = 5$$

3. Реши примеры на умножение. По примеру на умножение составь пример на деление и реши.

$$7 \times 2 = 14 \quad 7 \times 3 = \dots$$

$$14 : 7 = 2 \quad \dots : 7 = \dots$$

$$7 \times 4 = \dots \quad 7 \times 5 = \dots$$

$$\dots : 7 = \dots \quad \dots : 7 = \dots$$

4. Возьми 42 палочки и раздели на 7 равных частей, запиши: $42 : 7 = 6$.

Бери 49, 56, 63, 70 палочек и дели на 7 равных частей.

$$\text{Запиши: } 49 : 7 \quad 63 : 7$$

$$56 : 7 \quad 70 : 7$$

5. Реши примеры на умножение. По ним составь и реши примеры на деление.

$$7 \times 7 = 49 \quad 7 \times 8 = \dots$$

$$49 : 7 = 7 \quad \dots : 7 = \dots$$

$$7 \times 9 = \dots \quad 7 \times 10 = \dots$$

$$\dots : 7 = \dots \quad \dots : 7 = \dots$$

Запомни!

$$7 : 7 = 1$$

$$28 : 7 = 4$$

$$49 : 7 = 7$$

$$14 : 7 = 2$$

$$35 : 7 = 5$$

$$56 : 7 = 8$$

$$70 : 7 = 10$$

$$21 : 7 = 3$$

$$42 : 7 = 6$$

$$63 : 7 = 9$$

6. Длина грядки с картофелем 35 м, а длина грядки с огурцами в 7 раз короче. Какова длина грядки с огурцами? Поставь другой вопрос к задаче и реши её.

7. В парке высадили 42 берёзы, дубов — в 7 раз меньше, а лип — на 9 деревьев меньше, чем берёз. Сколько деревьев высадили в парке?
8. Школьники в питомнике вырастили 49 тюльпанов, роз — в 7 раз меньше, а астр — на 15 меньше, чем тюльпанов. Сколько цветов вырастили школьники?
9. В корзинке 27 орехов, а в вазе 36 орехов. Их разделили поровну между 7 детьми. Сколько орехов получил каждый ребёнок?
10. На новогодний праздник купили сначала 45 пирожных, а потом ещё 25. Их разложили поровну на 7 тарелок. Сколько пирожных положили на каждую тарелку?

11. Отсчитывай от 70 по 7.

$$70 - 7 - 7 - \dots$$

Сколько семёрок содержится в числе 70?

12. Отсчитывай по 7 до 0 от чисел: 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63.

$$\underline{14 - 7 - 7 = 0} \quad \underline{28 - 7 - 7 - 7 - 7 = 0}$$

Сколько семёрок содержится в каждом из этих чисел?

13. 7×2 7×4 7×6 7×9
 $14 : 7$ $28 : 7$ $42 : 7$ $63 : 7$

$$7 \times 3 \quad 7 \times 5 \quad 7 \times 8 \quad 7 \times 10$$

$$21 : 7 \quad 35 : 7 \quad 56 : 7 \quad 70 : 7$$

14. 7×2 7×3 7×4 7×5
 $14 : 7$ $21 : 7$ $28 : 7$ $35 : 7$
 $14 : 2$ $21 : 3$ $28 : 4$ $35 : 5$

15. По примеру на умножение составь примеры на деление.
 Например: $\underline{7 \times 6 = 42}$ $\underline{42 : 7 = 6}$ $\underline{42 : 6 = 7}$

$$7 \times 7 \quad 7 \times 4 \quad 7 \times 3 \quad 7 \times 5 \quad 7 \times 2$$

$$\square : 7 \quad \square : 7 \quad \square : \square \quad \square : \square \quad \square : \square$$

$$\square : 4 \quad \square : \square \quad \square : \square \quad \square : \square$$

16. На изготовление 7 кормушек для птиц ребята затратили 70 гвоздей, поровну на каждую. Сколько гвоздей пошло на изготовление одной кормушки?
17. В столярной мастерской из 42 досок сделали столы. Сколько столов сделали, если на изготовление одного стола идёт 7 досок?
18. Начерти отрезок длиной 7 см. Раздели его на 7 равных частей. Какой длины каждая седьмая часть отрезка?
19. $21 : 7 + 38$ $56 : 7 + 28$ $35 : 7 + 63$
 $63 : 7 + 25$ $37 - 28 : 7$ $42 : 7 + 56$
 $14 : 7 + 89$ $80 - 7 : 7$ $54 : 6 + 38$
 $70 : 7 + 21$ $49 : 7 + 36$ $48 : 6 + 53$
20. На пришкольном участке посадили 7 вишен, а яблонь — в 4 раза больше. Сколько фруктовых деревьев посадили на пришкольном участке?
21. Садовник снял со старой яблони 56 кг яблок, а с молодой — в 7 раз меньше. Сколько килограммов яблок снял садовник?
22. На участке посадили 7 мешков картофеля, а собрали в 7 раз больше. Сколько мешков картофеля собрали?
23. На даче вырастили тыкву массой 21 кг, а кабачок в 7 раз легче. Какова масса тыквы и кабачка вместе?
24. $28 : 7 \times 6$ $49 : 7 \times 8$ $7 : 7 \times 5$ $18 : 6 \times 7$
 $21 : 7 \times 9$ $35 : 5 \times 9$ $20 : 5 \times 7$ $12 : 3 \times 6$
 $18 : 3 \times 7$ $14 : 7 \times 8$ $42 : 7 \times 8$ $28 : 7 \times 9$
 $24 : 6 \times 5$ $35 : 7 \times 3$ $30 : 6 \times 7$ $42 : 6 \times 10$
25. В подсобном хозяйстве ученики вырастили 63 кролика. Каждый ученик вырастил по 7 кроликов. Сколько учеников выращивали кроликов?
26. Ученикам надо посадить около школы деревья рядами. Они посадили 25 тополей и 38 клёнов, по 7 деревьев в ряду. Сколько получилось рядов деревьев?

27. а) $21 : 7 + 53$	$7 \times 7 - 19$	$54 - 49 : 7$
$42 : 7 + 74$	$7 \times 6 - 35$	$70 - 63 : 7$
$35 : 7 + 48$	$7 \times 8 - 49$	$53 - 28 : 7$
$70 : 7 + 90$	$7 \times 9 - 54$	$81 - 21 : 7$

б) Составь примеры и найди частное, если делимое 14, 7, 35, 42, 28, 63, 21, 56, 49, 70, а делитель 7.

28. В переплётной мастерской переплели в первый день 27 книг, а во второй день на 9 книг больше. Все книги поставили поровну на 7 полок. Сколько книг поставили на каждую полку?

29. Для школы купили 26 маленьких рыбок, а больших — на 17 меньше. Сколько аквариумов потребуется для всех рыбок, если в каждый аквариум помещать по 7 рыбок? Чем различаются задачи 28 и 29? В чём их сходство?

30. По примеру на умножение составь два примера на деление, один на сложение и один на умножение.

$7 \times 3 = 21$	$7 \times 5 = 35$	7×4	7×6	7×2
$21 : 7 = 3$	$35 : 7 = \square$	...	...	...
$21 : 3 = 7$	$35 : \square = \square$	...	...	...
$7 + 7 + 7 = 21$	...	...	...	...
$3 \times 7 = 21$	...	...	...	...

31. Реши, проверь умножением.

$49 : 7$	$35 : 7$	$42 : 7$	$56 : 7$
$7 \times \dots$	...	...	...

Каким ещё действием можно проверить деление?

32. Реши, проверь делением.

$7 \times 2 = 14$	7×5	7×4	7×6	7×7
$14 : 7 = 2$	...	...	...	...
$14 : 2 = 7$	...	...	...	...

33. Выпиши числа, которые делятся на 7 без остатка.

28, 64, 71, 35, 42, 80, 63, 70, 49, 36, 24, 21, 18, 7, 56

Прямая линия. Отрезок.

1. Начерти два отрезка длиной 70 мм и 14 см.
Скажи, в каких мерах дана длина первого отрезка.
Скажи, в каких мерах дана длина второго отрезка.
Какой отрезок длиннее? Почему?
2. Обозначь точку. Проведи через неё с помощью линейки линию. Какую линию ты провёл?
Можно ли через эту точку провести ещё прямые линии?
Сколько прямых линий можно провести через одну точку?
3. Обозначь две точки. С помощью линейки проведи через них прямую линию.
Можно ли через две точки провести ещё прямые линии?
Сколько прямых линий можно провести через две точки?
4. Начерти прямую линию. Отметь на прямой две точки. Что ты получил? Чем отличается отрезок от прямой линии?
5. Обозначь две точки A и K и соедини их с помощью линейки. Что ты получил?
6. Измерь отрезки AK и EM (рис. 72) сначала в сантиметрах, а потом в миллиметрах.



Рис. 72

Запиши: $AK = \dots$ см \dots мм $EM = \dots$ см

Сравни отрезки, вставь вместо точек знаки: $>$, $<$, $=$.

$AK \dots EM$

7. Измерь линейкой отрезки в сантиметрах и миллиметрах (рис. 73).



Рис. 73

Запиши: $EM = \dots$ см \dots мм $OA = \dots$
 $KT = \dots$

8. Длина отрезка $AE = 40$ мм. Отрезок MK длиннее на 25 мм. Вычисли длину отрезка MK . Начерти оба отрезка.



Проверка пройденного.

1. $7 \times 6 - 24$ $35 : 7 + 19$

$7 \times 4 + 18$ $21 : 7 + 27$

$7 \times 5 - 29$ $28 : 7 + 19$

2. $7 \times 3 - 19$ $28 : 7 + 57$

$7 \times 9 - 28$ $63 : 7 + 22$

$7 \times 8 - 46$ $56 : 7 + 48$

1. Из одного ящика продали 7 кг помидоров, а из другого — в 3 раза больше. Сколько килограммов помидоров продали?
2. Ученик решил 28 примеров, а задач — в 4 раза меньше. Сколько всего задач и примеров решил ученик?

1. Построй отрезок AO длиной 40 мм, а отрезок KM на 20 мм длиннее.
2. Начерти два отрезка и обозначь их буквами. Длина одного отрезка 60 мм, а другой отрезок на 15 мм короче.

1. Мама купила 7 лимонов за 28 р. Какова цена одного лимона?
2. К чаю купили 7 пряников и 4 булочки. За пряники заплатили 35 р., а за булочки 16 р. Какова цена одного пряника и одной булочки?

Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.

1. Цена булочки с маком 4 р. Стоимость нескольких булочек 36 р. Определи количество этих булочек. Впиши содержание задачи в таблицу и реши её.

Цена	Количество	Стоимость

2. Цена пирожка 3 р. За пирожки заплатили 30 р. Сколько пирожков купили?
3. Сколько тарелок купили, если одна тарелка стоит 7 р., а за все тарелки заплатили 42 р.?
4. Запиши задачу кратко с помощью таблицы и реши её. Цена 1 кг соли 3 р. Для засолки огурцов купили соли на 27 р. Сколько килограммов соли купили?
5. $5 \times 4 + 28$ $35 : 7 + 85$ $18 : 3 \times 7$
 $6 \times 7 + 47$ $48 : 6 + 34$ $28 : 7 \times 4$
 $7 \times 8 - 18$ $49 : 7 + 56$ $56 : 7 + 58$
 $4 \times 8 + 62$ $42 : 7 + 63$ $3 \times 8 : 4$
6. Цена 1 кг свёклы 7 р. Определи стоимость 10 кг свёклы.
7. Купили 6 кг яблок за 54 р. Какова цена 1 кг яблок?
8. За одинаковые дыни заплатили 49 р. Цена одной дыни 7 р. Сколько дынь купили?
9. Составь три задачи по таблице в упражнении 1. Реши их. Сравни содержание и решение задач.

Умножение числа 8.

1. Считай восьмёрками до 80. Запиши числа, полученные при счёте по 8 : 8, 16, 24, ...

2. Отсчитывай от 80 по 8 и записывай числа: 80, 72, 64, ...

3. Запиши ответы примеров, поменяй местами множители и запиши ответы новых примеров.

$2 \times 8 = 16$

$8 \times 2 = 16$

5×8

8×5

$3 \times 8 = \square$

...

6×8

...

$4 \times 8 = \square$

...

7×8

...

Запомни!

$8 \times 1 = 8$

$8 \times 4 = 32$

$8 \times 7 = 56$

$8 \times 2 = 16$

$8 \times 5 = 40$

$8 \times 8 = 64$

$8 \times 10 = 80$

$8 \times 3 = 24$

$8 \times 6 = 48$

$8 \times 9 = 72$

4. Заменяй сложение умножением.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

5. 8×2 8×3 8×7 6×7 5×4

8×4 8×5 8×8 7×6 4×5

8×1 8×6 8×9 8×10 3×8

6. * Одна столовая ложка лекарственной травы весит 8 г. Сколько граммов весит коробка с лекарственной травой, если в ней содержится 9 таких ложек?

7. В ведре 8 л воды. В бак вошло 6 таких вёдер. Сколько литров воды вмещает бак?

8. Реши примеры, переставь местами множители и снова реши. Объясни, почему не изменился ответ.

8×2 8×3 8×6 8×8

8×4 8×5 8×7 8×9

9. $8 \text{ м} \times 4$ $7 \text{ см} \times 8$ $8 \text{ мм} \times 6$ $8 \text{ мм} \times 9$

$8 \text{ м} \times 8$ $8 \text{ см} \times 7$ $6 \text{ мм} \times 8$ $8 \text{ мм} \times 10$

Подчеркни примеры с одинаковыми ответами. Объясни, почему в этих примерах одинаковые ответы.

10. $8 \times 6 - 29$ $8 \times 3 + 38$ $8 \times 4 - 16$
 $8 \times 7 - 47$ $8 \times 8 - 46$ $48 - 8 \times 6$
 $8 \times 4 - 19$ $8 \times 2 + 29$ $71 - 7 \times 8$
 $8 \times 9 - 56$ $8 \times 5 - 17$ $8 \times 1 + 56$
11. Хозяйка собрала с каждой из четырёх грядок по 8 кг огурцов и 36 кг помидоров. Сколько килограммов овощей собрала хозяйка?
12. В детский сад привозят ежедневно молоко в бидонах. В семи бидонах по 8 л молока и в шести бидонах по 5 л. Сколько литров молока привозят в детский сад ежедневно?
13. На пришкольном участке школьники высадили на 5 грядок по 8 кустов помидоров и на 7 грядок по 7 кустов. Сколько кустов помидоров высадили школьники?
14. На какое число нужно умножить 8, чтобы получить 16, 32, 40, 24, 64, 72, 48, 80, 56?
15. $54 + 8 \times 4$ $35 - 8 \times 2$ $12 + 8 \times 8$ $100 - 8 \times 4$
 $27 + 8 \times 3$ $42 - 8 \times 5$ $81 - 8 \times 9$ $93 - 7 \times 8$
 $36 + 8 \times 1$ $60 - 8 \times 7$ $95 - 8 \times 10$ $80 - 6 \times 8$
16. От умножения каких чисел в ответе получается 42, 72, 80, 64, 48, 16, 32, 40, 24?
17. Первый множитель — число 8, второй множитель — числа: 5, 7, 4, 3, 6, 8, 1, 10, 2, 9. Найди произведения.
18. Замени умножение сложением.
- 8×4 8×3 8×8 7×4 5×4
 8×7 8×5 8×6 6×3 6×6
19. Для участия в спортивной игре дети разделились на команды по 8 человек. Таких команд получилось 4. Сколько детей участвует в спортивной игре?
20. Для посадки купили 56 кустов роз. На 4 клумбы высадили по 8 кустов роз. Сколько кустов роз осталось высадить?

- 21.** В спортивном празднике участвовало 40 самолётов. Сначала в воздух поднялись 3 эскадрильи по 8 самолётов. Сколько самолётов ещё должны подняться в воздух для участия в празднике?
- 22.** Выполни действия и вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| $8 \times 4 \dots 4 \times 8$ | $3 \times 5 \dots 8 \times 2$ | $30 - 4 \dots 5 \times 6$ |
| $7 \times 7 \dots 8 \times 6$ | $4 \times 6 \dots 8 \times 3$ | $23 + 7 \dots 8 \times 4$ |
- 23.** Составь примеры и реши их.
- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| $8 \times \square = 64$ | $\square \times \square = 40$ | $\square \times \square = 72$ |
| $\square \times 6 = 48$ | $\square \times \square = 56$ | $\square \times \square = 32$ |
| $8 \times \square = 16$ | $\square \times \square = 80$ | $\square \times \square = 14$ |
- 24.** Найди ошибки в примерах.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| $8 \times 4 = 32$ | $8 \times 3 = 21$ | $7 \times 7 = 48$ | $8 \times 9 = 74$ |
| $7 \times 3 = 23$ | $4 \times 4 = 18$ | $8 \times 5 = 40$ | $8 \times 10 = 80$ |
- 25.** Вспомни порядок действий и реши.
- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| $52 - 5 \times 8$ | $45 + 5 \times 7$ | $51 - 8 \times 6$ | $66 - 8 \times 6$ |
| $92 + 8 \times 1$ | $32 + 8 \times 4$ | $62 - 7 \times 4$ | $7 \times 8 - 49$ |
- 26.** В кружке занимаются 8 мальчиков, а девочек — вдвое больше. Сколько детей занимается в кружке?
- 27.** Наташа купила 9 мотков шерсти, а Юля — втрое меньше. Сколько мотков шерсти купили обе девочки? Сравни решения задач 26 и 27.
- 28.** После завтрака дежурный вымыл 5 глубоких тарелок, а мелких тарелок — в 6 раз больше. Сколько глубоких и мелких тарелок вымыл дежурный?

Деление на 8 равных частей.

- 1.** Возьми 8 карандашей и разложи их поровну в 8 стаканчиков. Сколько карандашей в каждом стаканчике? Запиши: $8 : 8 = 1$.
Возьми 16 карандашей и раздай их поровну 8 ученикам. ►

Сколько карандашей у каждого ученика?

Запиши: $16 : 8 = 2$.

Возьми 24, 32, 40 карандашей и разложи их в 8 стаканчиков поровну.

Запомни!

$$8 : 8 = 1 \quad 16 : 8 = 2 \quad 24 : 8 = 3 \quad 32 : 8 = 4 \quad 40 : 8 = 5$$

2. По примеру на умножение составь два примера на деление.

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 : 8 = 2$$

$$16 : 2 = 8$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 : 8 = \dots$$

$$24 : 3 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$\dots : 8 = \dots$$

$$\dots : 4 = \dots$$

$$8 \times 5 = \dots$$

$$\dots : 8 = \dots$$

$$\dots : 5 = \dots$$

3. По примеру на умножение составь два примера на деление.

$$8 \times 2 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$16 : 8 = 2$$

$$8 \times 3 = 24$$

$$24 : 3 = \dots$$

$$24 : 8 = \dots$$

$$8 \times 4 = \dots$$

$$\dots : 4 = \dots$$

$$\dots : 8 = \dots$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$8 \times 6 = 48$$

$$8 \times 7 = 56$$

$$8 \times 8 = 64$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$8 \times 10 = 80$$

Из всех столбиков выпиши примеры деления чисел на 8.

Запомни!

$$8 : 8 = 1$$

$$16 : 8 = 2$$

$$24 : 8 = 3$$

$$32 : 8 = 4$$

$$40 : 8 = 5$$

$$48 : 8 = 6$$

$$56 : 8 = 7$$

$$64 : 8 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

$$80 : 8 = 10$$

4. Отсчитывай от 80 по 8.

$$80 - 8 - 8 - 8 - \dots = 0$$

5. Продолжи ряд чисел, отсчитывая по 8.

$$80, 72, 64, \dots, 8$$

Сколько раз по 8 содержится в 80?

6. Отсчитывай по 8 от каждого из чисел: 16, 24, 32, 40.
Сколько восьмёрок содержится в 16, 24, 32, 40?

$16 - 8 - 8 = 0$	$16 : 8 = 2$	$40 : 5$
$24 - 8 - \dots$	$24 : 8 = \dots$	7×8
$32 - 8 - \dots$	$32 : 8 = \dots$	$28 : 7$
$40 - 8 - \dots$	$40 : 8 = \dots$	7×9

7. Делимое 8, делитель 8. Чему равно частное?

Делимое 16, делитель 8. Чему равно частное?

Найди частное чисел 24 и 8.

Найди частное чисел 32 и 8, 40 и 8.

8. Реши примеры на деление.

$40 : 8 = 5$	$56 : 8$	$80 : 8$
$48 : 8 = \dots$	$72 : 8$	$32 : 8$

9. 8 мальчиков принесли поровну 72 ведра воды для полива огорода. Сколько вёдер воды принёс каждый?
10. Из 40 вагонов составили 4 одинаковых электропоезда. Сколько вагонов в каждом электропоезде? Сколько вагонов в 8 таких же электропоездах?
11. Школьники посадили 32 куста крыжовника, поровну в 4 ряда. Сколько кустов крыжовника в каждом ряду? Сколько кустов крыжовника в 5 таких же рядах?
12. Реши примеры на умножение. Проверь правильность их решения делением.

$8 \times 4 = 32$	8×6	8×7	8×5	8×3
$32 : 4 = 8$	\dots	\dots	\dots	\dots
$32 : 8 = 4$	\dots	\dots	\dots	\dots

Каким ещё действием можно проверить умножение?

13. Реши, затем переставь местами множители и снова реши. Изменилось ли произведение?

$8 \times 6 = 48$	8×2	8×7	8×3	8×4	8×5
$6 \times 8 = 48$	\dots	\dots	\dots	\dots	\dots

14. Реши и объясни, в каком порядке нужно выполнять действия. Почему?

$14 + 7 \times 9$	$63 : 7 + 14$	$18 + 8 \times 8$	$36 : 6 + 32$
$93 - 14 : 2$	$8 \times 3 + 46$	$52 - 7 \times 4$	$8 \times 1 + 64$
$45 + 2 \times 9$	$42 : 7 + 74$	$8 \times 7 - 37$	$54 : 6 + 29$

В ответе каждого примера назови число единиц и десятков. Устно округли ответ каждого примера до десятков.

15. В мастерскую привезли сначала 22 м полотна, а потом ещё 10 м. Из всего полотна сшили 8 пододеяльников. Сколько метров полотна пошло на каждый пододеяльник?
16. На уроке труда девочки из 20 заготовок сделали салфетки-прихватки. Сколько салфеток-прихваток получилось, если на каждую салфетку требуется по 2 заготовки?
Сравни решения задач 15 и 16.

$80 - 7 \times 7$	$32 : 8 \times 4$	$40 : 8 \times 7$	$24 : 8 \times 9$
$37 + 14 : 2$	$4 \times 4 : 8$	$8 \times 3 : 6$	$8 \times 5 : 8$
$63 - 6 \times 4$	$64 : 8 \times 7$	$48 : 8 \times 5$	$16 : 8 \times 9$

Сколько единиц и сколько десятков в ответе каждого примера?

18. В куске было 32 м ситца. Из 8 м ситца сшили халаты, а из остального 8 одинаковых платьев. Сколько метров ситца пошло на каждое платье?
19. На уроке труда ребята получили 100 гвоздей, из них 36 гвоздей крупных, а остальные мелкие. Мелкие гвозди раздали ученикам, по 8 штук каждому. Скольким ученикам раздали мелкие гвозди?
Сравни решения задач 18 и 19.

20. Измерь отрезки (рис. 74). Запиши их длину.

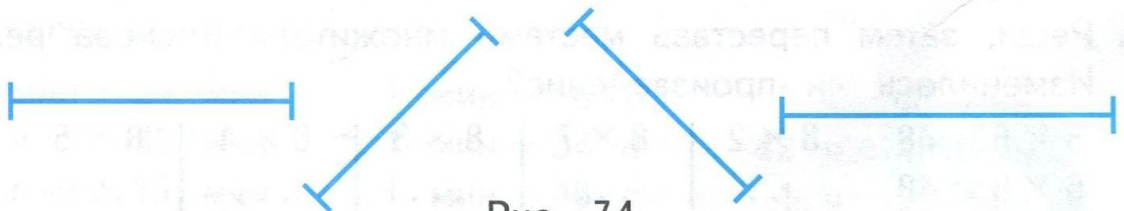


Рис. 74

21. Увеличь длину каждого отрезка (рис. 75) на 2 см и начерти новые отрезки, обозначь их буквами.

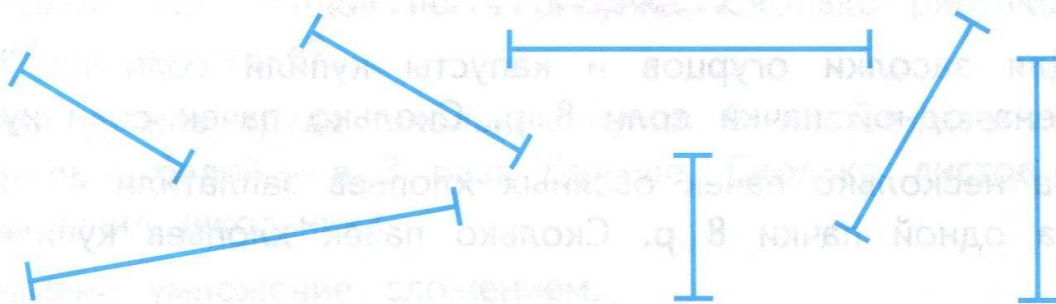


Рис. 75

22. Уменьши длину отрезков (рис. 75) на 1 см и начерти такие же отрезки в тетради.

23. Рассмотрите отрезки (рис. 75). Измерь их длину и начерти такие же отрезки в тетради.



Проверка пройденного.

1. В столярной мастерской было 65 досок. Из 17 досок сделали подставки для цветов, а из остальных 8 одинаковых табуреток. Сколько досок пошло на каждую табуретку?

2. В походе туристы проделали путь длиной 91 км; 59 км они проехали на машинах, а остальной путь проделали пешком, проходя по 8 км в день. Сколько дней туристы шли пешком?

1.	8×4	$63 : 7 + 32$	2.	$6 \times 8 - 39$	$8 \times 2 + 75$
	$40 : 8$	$4 \times 8 - 25$		$18 + 35 : 7$	$54 : 6 + 27$
	7×6	$76 + 45 : 5$		$8 \times 4 - 17$	$17 + 8 \times 9$
	$56 : 7$	$19 + 4 \times 7$		$40 : 8 + 77$	$49 - 8 \times 6$

1. Начерти две прямые, которые имеют точку пересечения. Обозначь эту точку буквой.

2. Начерти два отрезка MK и AD , которые имеют точку пересечения. Обозначь точку пересечения отрезков буквой.



1. Для засолки огурцов и капусты купили соли на 32 р., цена одной пачки соли 8 р. Сколько пачек соли купили?
2. За несколько пачек овсяных хлопьев заплатили 40 р., цена одной пачки 8 р. Сколько пачек хлопьев купили?

Умножение числа 9.

1. Считай девятками от 9 до 90. Заполни числами клетки, прибавляя по 9.

9	18								90
---	----	--	--	--	--	--	--	--	----

2. $2 \times 9 = 18$ Переставь местами множители.
 $9 \times 2 = 18$ Изменилось ли произведение?

3. Реши примеры. Сравни ответы в примерах каждого столбика.

$3 \times 9 = 27$	4×9	5×9	6×9	7×9	8×9
$9 \times 3 = 27$	9×4	9×5	9×6	9×7	9×8

4. Замени сложение умножением.

$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \times \dots$	$9 \times 9 = \dots$
$9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \dots$	$9 \times 10 = \dots$

Запомни!

$9 \times 1 = 9$	$9 \times 4 = 36$	$9 \times 7 = 63$	
$9 \times 2 = 18$	$9 \times 5 = 45$	$9 \times 8 = 72$	$9 \times 10 = 90$
$9 \times 3 = 27$	$9 \times 6 = 54$	$9 \times 9 = 81$	

5. На уроке труда каждый ученик склеил 9 коробочек. Сколько коробочек склеили все ученики, если работало 8 учеников?

6. В доме творчества открылась выставка рисунков детей. Выставлено 7 стендов, по 8 рисунков на каждом, и столько же стендов по 4 рисунка. Сколько рисунков детей на выставке?

7. Для уроков труда школьник купил 9 листов цветной бумаги, а белой — в 3 раза больше. Сколько листов бумаги купил школьник?

8. Замени умножение сложением.

9×3	7×7	8×4	9×7	9×4	9×9
4×9	9×5	9×6	8×6	9×8	9×10

9. $\dots \times 4 = 36$ $9 \times \dots = 54$ $9 \times \dots = 81$

$\dots \times 4 = 32$ $9 \times \dots = 72$ $\dots \times 9 = 18$

$\dots \times 4 = 16$ $9 \times \dots = 45$ $9 \times \dots = 9$

$9 \times \dots = 36$ $\dots \times 7 = 63$ $9 \times \dots = 90$

10. 9×8 $9 \times 5 - 17$ $9 \times 7 - 45$ $9 \times 2 + 9$

9×10 $9 \times 4 - 28$ $9 \times 8 - 38$ $8 \times 6 - 29$

7×7 $9 \times 6 - 35$ $9 \times 10 - 32$ $7 \times 4 + 35$

9×9 $9 \times 3 - 19$ $9 \times 9 - 54$ $8 \times 7 - 28$

11. Реши наиболее удобным способом.

$27 + 36 + 23$ $56 + 19 - 36$ $85 - (17 + 25)$

$34 + 17 - 14$ $42 - (12 + 23)$ $100 - (40 + 32)$

12. Реши. Числа, полученные в ответах, вырази в более крупных мерах.

$7 \text{ дм} + 3 \text{ дм}$ $8 \text{ мм} + 2 \text{ мм}$ $7 \text{ см} + 3 \text{ см}$

$6 \text{ дм} + 4 \text{ дм}$ $1 \text{ мм} + 9 \text{ мм}$ $5 \text{ см} + 5 \text{ см}$

13. Школьники делают каток: подвозят воду 9 ребят, а расчищают снег в 3 раза больше ребят. Сколько школьников делают каток?

14. На телегу погрузили 9 мешков картофеля, а на машину — в 9 раз больше. Сколько мешков картофеля погрузили на телегу и машину?

15. Хозяйка засолила в ведре 9 кг капусты, а в баке в 2 раза больше, свежей капусты осталось 15 кг. Сколько капусты было у хозяйки?

16. Школьники посадили около школы 9 берёз, лип — в 3 раза больше и 27 клёнов. Сколько деревьев посадили школьники?

17. Вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$9 \times 2 \dots 6 \times 3$

$9 \times 1 \dots 3 \times 3$

$9 \times 8 \dots 7 \times 10$

$9 \times 4 \dots 6 \times 6$

$9 \times 6 \dots 8 \times 9$

$9 \times 9 \dots 9 \times 8$

$9 \times 5 \dots 6 \times 7$

$9 \times 7 \dots 7 \times 9$

$9 \times 6 \dots 7 \times 9$

18. Составь примеры и реши их.

1-й множитель	7	9	2	9	4	9	9	9	7	9
2-й множитель	4	3	9	5	9	6	9	8	9	10
Произведение										

19. В забеге участвовало 9 девочек, мальчиков — в 4 раза больше, а взрослых 18 человек. Поставьте вопрос и решите задачу.

20. $9 \times 4 - 27$ $45 - 9 \times 2$ $28 + 9 \times 8$ $9 \times 10 - 56$
 $9 \times 6 + 36$ $74 - 9 \times 3$ $100 - 9 \times 9$ $73 - 8 \times 9$
 $9 \times 5 - 28$ $63 - 9 \times 7$ $85 + 9 \times 1$ $35 - 9 \times 2$

Деление на 9 равных частей.

1. Возьми 9 треугольников и раздай поровну 9 ученикам. По сколько треугольников получит каждый ученик?

Запиши: $9 : 9 = ?$

Возьми 18 кругов и раздай поровну 9 ученикам.

Запиши: $18 : 9 = ?$

Так же раздели 27, 36, 45 кругов на 9 равных частей и запиши:

$27 : 9 = ?$

$36 : 9 = ?$

$45 : 9 = ?$

2. Из примера на умножение составь два примера на деление.

$$9 \times 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = 2$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 : 3 = \dots$$

$$27 : 9 = \dots$$

$$9 \times 4 = 36$$

$$36 : 4 = \dots$$

$$36 : 9 = \dots$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 : 5 = \dots$$

$$45 : 9 = \dots$$

3. $9 \times 6 = 54$

$$54 : 6 = 9$$

$$54 : 9 = 6$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$63 : 7 = \dots$$

$$63 : 9 = \dots$$

$$9 \times 8 = 72$$

$$72 : 8 = \dots$$

$$72 : 9 = \dots$$

$$9 \times 9 = 81$$

$$81 : 9 = \dots$$

$$9 \times 10 = 90$$

$$90 : 9 = \dots$$

$$90 : 10 = \dots$$

Запомни!

$$9 : 9 = 1$$

$$27 : 9 = 3$$

$$45 : 9 = 5$$

$$18 : 9 = 2$$

$$36 : 9 = 4$$

$$54 : 9 = 6$$

$$63 : 9 = 7$$

$$81 : 9 = 9$$

$$72 : 9 = 8$$

$$90 : 9 = 10$$

4. Выполни действия.

$$18 : 9$$

$$45 : 9$$

$$36 : 9$$

$$72 : 9$$

$$90 : 9$$

$$72 : 8$$

$$9 : 9$$

$$27 : 9$$

$$63 : 9$$

$$81 : 9$$

$$54 : 9$$

$$63 : 7$$

5. 9×3

$$72 : 9$$

$$54 : 9$$

$$27 : 9$$

$$18 : 9$$

$$4 \times 9$$

$$8 \times 9$$

$$9 \times 6$$

$$3 \times 9$$

$$9 \times 2$$

$$9 \times 8$$

$$36 : 9$$

$$81 : 9$$

$$45 : 9$$

$$90 : 9$$

$$63 : 9$$

$$9 \times 4$$

$$9 \times 9$$

$$9 \times 5$$

$$10 \times 9$$

6. $18 \text{ м} : 9 \text{ м} = 2$

$$36 \text{ к.} : 9 \text{ к.}$$

$$90 \text{ см} : 9 \text{ см}$$

$$45 \text{ м} : 9 \text{ м}$$

$$81 \text{ к.} : 9 \text{ к.}$$

$$72 \text{ см} : 9 \text{ см}$$

$$27 \text{ м} : 9 \text{ м}$$

$$54 \text{ к.} : 9 \text{ к.}$$

$$63 \text{ см} : 9 \text{ см}$$

7. За день на товарной станции рабочие разгрузили 26 вагонов с фруктами и 28 вагонов с овощами. Каждая бригада рабочих разгрузила 9 вагонов. Сколько бригад разгружало вагоны?
8. На одном лесном участке заготовили 56 брёвен, а на другом — 25 брёвен. Сколько надо грузовых машин, чтобы вывезти эти брёвна, если каждая машина берёт по 9 брёвен?
9. Делимое — числа: 27, 45, 63, 54, 90, 72, делитель — число 9. Составь примеры и найди частное. Сколько примеров можно составить с этими числами? Каких примеров из таблицы деления на 9 ещё не хватает? Запиши их.
10. Сумму чисел 18 и 36 раздели на 9. Составь пример и реши.
 Разность чисел 100 и 28 раздели на 9.
 Разность чисел 57 и 3 раздели на 9.
 Произведение чисел 3 и 3 раздели на 9.
11. На обивку шести дверей идёт 54 планки. Сколько планок пойдёт на обивку одной двери? девяти дверей?
12. По примеру на умножение составь один пример на умножение и два на деление.

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 4 = \square$$

$$24 : 4 = \square$$

$$24 : 6 = \square$$

$$9 \times 8$$

$$\square \times \square$$

$$\square : \square$$

$$\square : \square$$

$$9 \times 7$$

$$\square \times \square$$

$$\square : \square$$

$$\square : \square$$

$$9 \times 4$$

$$\square \times \square$$

$$\square : \square$$

$$\square : \square$$

13. По примеру на умножение составь два примера на деление и один на сложение.

$$9 \times 2 = 18$$

$$18 : 2 = 9$$

$$18 : 9 = \dots$$

$$9 + \dots$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 : 3 = \dots$$

$$27 : 9 = \dots$$

$$\dots$$

$$9 \times 5 = 45$$

$$45 : \dots$$

$$45 : \dots$$

$$\dots$$

$$9 \times 4$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$\dots$$

14. По примеру на деление составь один пример на деление и два на умножение.

$$\underline{27 : 3 = 9}$$

$$27 : 9 = \dots$$

$$3 \times 9 = \dots$$

$$9 \times 3 = \dots$$

$$36 : 4$$

$$\dots : \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$63 : 7$$

$$\dots : \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$56 : 8$$

$$\dots : \dots$$

$$\dots \times \dots$$

$$\dots \times \dots$$

Составь два примера на деление и по каждому из них составь три примера: один на деление и два на умножение.

15. Школьники собрали 81 кг помидоров и разложили их поровну в 9 корзин. Сколько килограммов помидоров положили школьники в каждую корзину?
16. В школьную столовую придут обедать 36 ребят. Для них приготовили 9 столов. Сколько ребят сядут за каждый стол?
17. Вспомни порядок действий.

$$18 : 9 \times 4$$

$$72 : 9 \times 3$$

$$36 : 9 \times 6$$

$$39 + 45 : 9$$

$$54 : 9 \times 5$$

$$27 + 63 : 9$$

$$48 + 36 : 9$$

$$42 - 9 \times 3$$

$$32 + 81 : 9$$

$$84 - 81 : 9$$

$$31 - 18 : 9$$

$$72 - 8 \times 9$$

18. Составь задачу по рисунку 76.



36 штук



В 9 раз меньше

Рис. 76

Взаимное положение прямых, отрезков.

1. Построй отрезок AB длиной 5 см, обозначь точку M на отрезке, обозначь точку K вне отрезка.
2. Рассмотрим рисунок 77. Как расположены на нём прямые? Назови точку пересечения прямых.

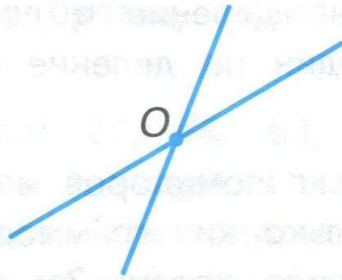


Рис. 77

Прямые (рис. 77) пересекаются в точке O . Такие прямые называются **пересекающимися**.

3. Рассмотрим рисунок 78. Начерти такие же отрезки и обозначь буквой точку их пересечения.

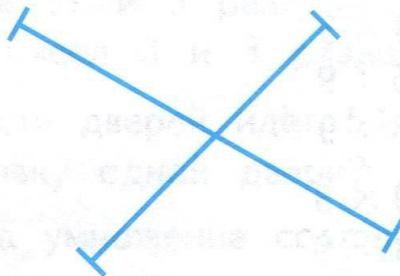


Рис. 78

4. Построй две пересекающиеся прямые. Обозначь точку, которая принадлежит этим двум прямым.
5. Построй два отрезка, которые проходят через точку A . Обозначь отрезки буквами. Как называются такие отрезки?
6. Построй отрезок длиной 25 мм. Построй прямую так, чтобы она пересекала отрезок. Обозначь точку пересечения прямой и отрезка буквой.
7. Построй два отрезка так, чтобы они не пересекались. Длина одного отрезка 5 см 5 мм, а другого — 40 мм.

8. Рассмотрите рисунки 79 и 80.

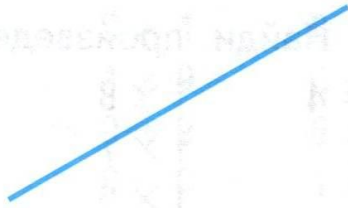


Рис. 79

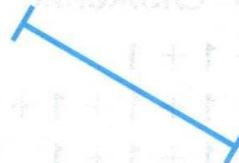


Рис. 80

Как расположены прямая и отрезок? (Пересекаются, не пересекаются.)



Проверка пройденного.

1. В большой коробке 18 карандашей, а в девяти маленьких коробках 54 карандаша. Ученик купил одну большую и одну маленькую коробки с карандашами. Сколько штук карандашей купил ученик?
2. В чайном сервизе 12 чашек, в трёх кофейных сервизах 18 чашек. Купили один чайный и один кофейный сервизы. Сколько чашек купили?

1. Вспомни порядок действий.

$63 : 7 + 36$	$93 + 7 : 1$	$60 - 24 : 6$
$8 : 1 + 88$	$17 + 9 \times 1$	$72 - 9 \times 1$
$81 : 9 + 0$	$95 + 1 \times 5$	$85 - 63 : 9$

2. Вспомни порядок действий.

$81 : 9 + 26$	$8 \times 7 - 18$	$8 \times 7 - 18 : 2$
$36 : 9 + 48$	$4 \times 8 - 27$	$4 \times 8 + 27 : 9$
$72 : 9 + 36$	$9 \times 6 - 39$	$9 \times 6 - 36 : 9$

1. Построй два пересекающихся отрезка. Длина первого отрезка 7 см, а второй отрезок на 2 см короче.
2. Построй отрезок длиной 50 мм и прямую, которая пересекает отрезок. Обозначь точку пересечения буквой.

Умножение единицы и на единицу.

1. Замени сложение умножением. Найди произведение.

$1 + 1 + 1 + 1$

$1 \times 4 = 4$

1×8

$1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$1 \times \dots$

1×7

$1 + 1 + 1 + 1 + 1$

$1 \times \dots$

1×9

Какое число является слагаемым в каждом примере на сложение?

Какое число является первым множителем во втором и третьем столбиках?

- 2.
- | | | | |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| $1 \times 2 = 2$ | 1×4 | 1×6 | 1×9 |
| $2 \times 1 = 2$ | 4×1 | 6×1 | 9×1 |
| $1 \times 3 = 3$ | 1×5 | 1×8 | 1×7 |
| $3 \times 1 = 3$ | 5×1 | 8×1 | 7×1 |

Изменились ли ответы в примерах от перестановки множителей?

3. Рассмотрите решение примеров.

$1 \times 6 = 6$

$9 \times 1 = 9$

$3 \times 1 = 3$

$8 \times 1 = 8$

$1 \times 5 = 5$

$1 \times 7 = 7$

- Какой общий множитель повторяется во всех примерах на умножение? Какой ответ получается, если один множитель единица (1)?

Запомни!

Если один из множителей равен единице, то произведение равно второму множителю.

4. Вставь пропущенный знак действия.

$4 \dots 0 = 4$

$0 \dots 3 = 3$

$4 \dots 4 = 0$

$3 \dots 3 = 0$

$1 \dots 3 = 4$

$5 \dots 1 = 6$

$1 \dots 3 = 3$

$5 \dots 1 = 5$

5. Реши примеры и сравни их.

$7 - 0$	9×1	$6 - 0$	$1 - 0$
$0 + 7$	1×9	$0 + 6$	$0 + 1$
7×1	$0 + 9$	6×1	1×1
1×7	$9 - 0$	1×6	4×1

6. В трёх одинаковых банках 3 л кваса. Сколько литров кваса в одной банке? Сколько литров кваса в пяти таких банках? в десяти банках?

7. В трёх одинаковых упаковках по 3 тульских пряника. Сколько тульских пряников в одной, в четырёх, в восьми таких упаковках?

Деление на единицу.

8. Рассмотрите решение примеров.

$3 \times 1 = 3$	$5 \times 1 = 5$	$9 \times 1 = 9$
$3 : 1 = 3$	$5 : 1 = 5$	$9 : 1 = 9$
$7 \times 1 = 7$	$4 \times 1 = 4$	
$7 : 1 = 7$	$4 : 1 = 4$	

Запомни!

Если делитель равен единице, то частное равно делимому.

9. $6 : 1$ $4 : 1$ $10 : 1$ $1 : 1$ $5 : 1$
 $2 : 1$ $7 : 1$ $8 : 1$ $3 : 1$ $9 : 1$

10. $5 : 1 + 25$ $6 : 1 + 14$
 $7 : 1 + 36$ $3 : 1 + 48$
 $9 : 1 + 85$ $8 : 1 + 56$
 $1 : 1 + 89$ $4 : 1 \times 1$
 $10 : 1 + 15$ $7 : 1 : 1$
 $2 : 1 + 87$ $8 : 1 : 1$

Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.

1. Какие две фигуры изображены на рисунке 81? Имеют ли они общую точку? Начерти такие же фигуры в тетради.

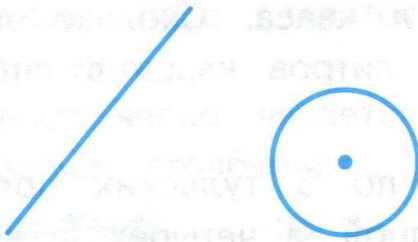


Рис. 81

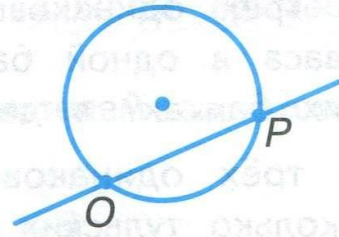


Рис. 82

2. Какие фигуры изображены на рисунке 82? Имеют ли они общие точки? Сколько их? Назови эти точки.
На рисунке 82 прямая пересекает окружность в точках O и P .
3. Начерти окружность и прямую так, чтобы прямая пересекала окружность в двух точках A и B .
4. Какие фигуры изображены на рисунке 83? Отрезок TK находится внутри круга?



Рис. 83

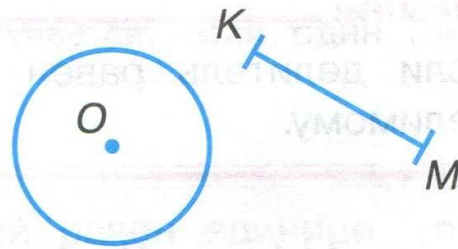


Рис. 84

5. Начерти круг и отрезок внутри круга, как это сделано на рисунке 83.
6. Начерти круг и отрезок вне круга так, как на рисунке 84.
7. Начерти окружность. Радиус окружности равен 3 см. Начерти отрезок длиной 4 см вне окружности.

8. Начерти окружность диаметром 6 см. Начерти отрезок AB внутри окружности.
9. Какие фигуры изображены на рисунке 85? Найди точки пересечения фигур. Назови их. Начерти окружность и прямую, которая её пересекает.

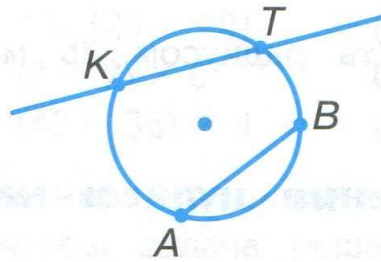


Рис. 85

10. Начерти окружность диаметром 4 см. Начерти отрезок, который пересекает окружность. Обозначь точки пересечения буквами.



Проверка пройденного.

1. С яблони собрали 20 кг яблок. 12 кг яблок законсервировали, остальные съели. Сколько килограммов яблок съели?
2. Мальчики набрали в лесу 40 стаканов малины. Из 28 стаканов малины сварили варенье, остальные ягоды съели. Сколько стаканов ягод съели?

1. Хозяйка собрала в саду с трёх грядок по 1 кг клубники, а с двух кустов малины по 4 кг ягод. Сколько килограммов клубники и малины собрала хозяйка?
2. Учительница на уроке рисования раздала пяти ученикам по одному альбому, семи ученикам по одной тетради по рисованию. Сколько альбомов и тетрадей по рисованию раздала учительница?

1. $8 \times 1 + 48$	$4 : 1$	2. $9 \times 1 + 91$	$2 : 1$
$7 \times 1 + 56$	$5 : 1$	$3 \times 1 + 48$	$4 : 1$
$1 \times 5 + 86$	$1 : 1$	$1 \times 6 + 57$	$8 : 1$



1. Построй окружность радиусом 3 см и отрезок внутри окружности.
2. Построй окружность радиусом 25 мм и прямую вне окружности.

Умножение нуля и на ноль.

1. Замени сложение умножением.

$$0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$

$$0 \times \dots$$

$$0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 =$$

$$0 \dots$$

Какое число является слагаемым в каждом примере на сложение?

Чему равна сумма в каждом примере?

Чему равен первый множитель в каждом примере на умножение (второй столбик)?

Чему равно произведение?

2. Рассмотрим решение примеров.

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$3 \times 0 = 0$$

$$4 \times 0 = 0$$

$$7 \times 0 = 0$$

Назови множители, назови произведения.

Запомни!

Если один из множителей равен нулю, то произведение равно нулю.

Например:

$$2 \times 0 = 0$$

$$5 \times 0 = 0$$

$$7 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 0 = 0$$

3. 7×0 0×7 0×4 5×0 2×0
 0×6 3×0 9×0 0×8 0×1

4. Замени умножение сложением.

$7 \times 4 = 7 + \dots$ 0×4 8×5 1×6
 4×8 2×3 0×5 0×6

5. $(18 - 12) \times 0$ $1 \times (24 - 19)$ $(18 - 9) \times 0$
 $56 - 54 - 0$ $(7 + 2) \times 0$ $0 \times (75 - 69)$
 $(32 - 32) \times 5$ $(42 - 36) \times 4$ $(24 - 16) \times 1$

6. В классе 5 мальчиков, а девочек в 2 раза больше. Поставь вопрос, чтобы задача решалась в два действия.

7. Для ремонта фундамента требуется 40 кирпичей. Рабочий использовал кирпичей в 5 раз меньше. Сколько кирпичей осталось уложить рабочему?

8. Реши примеры.

$4 + 0$ $0 + 7$ $8 + 0$ 0×5 6×0
 4×0 0×7 0×8 $5 + 0$ $7 + 0$
 $7 + 0$ $0 + 4$ 1×0 0×8 $9 + 1$
 7×0 0×4 0×1 $0 + 8$ 9×0

Деление нуля.

9. $2 \times 0 = 0$ $4 \times 0 = 0$ $7 \times 0 = 0$
 $0 : 2 = 0$ $0 : 4 = 0$ $0 : 7 = 0$

10. Вспомни, какое число нужно умножить на 3, чтобы получить 0.

$3 \times \dots = 0$ $3 \times 0 = 0$ Значит: $0 : 3 = 0$
 $5 \times 0 = 0$ $8 \times 0 = 0$ $4 \times 0 = 0$ $7 \times 0 = 0$
 $0 : 5 = 0$ $0 : 8 =$ $0 : \dots$ \dots

Запомни!

Если делимое равно нулю, то частное равно нулю.

11. 7×0 0×8 $0 : 5$ 1×3 $5 + 0$
 $7 + 1$ $0 : 8$ 6×0 $1 + 3$ 5×0
 $7 - 1$ $8 + 0$ $8 - 0$ $4 - 1$ $5 - 1$

12. $0 : 4 + 79$ $7 \times 0 + 65$ $4 \times 0 + 49$
 $0 : 7 + 23$ $0 : 5 + 72$ $0 \times 8 + 28$
 $0 \times 4 + 47$ $6 \times 0 + 45$ $0 : 2 + 96$

13. $(75 - 73) \times 0$ $0 \times 7 + 78$ $2 \times 0 + 42$
 $(48 - 39) \times 0$ $0 : (28 : 4)$ $0 \times 6 + 37$
 $0 : (84 - 79)$ $9 \times 0 + 31$ $0 \times 4 + 98$

14. Вставь знак $>$, $<$ или $=$.

$2 \times 0 \dots 0 : 2$ $4 : 1 \dots 4 \times 0$ $1 \times 6 \dots 6 : 1$
 $3 + 1 \dots 3 \times 1$ $0 + 5 \dots 5 - 0$ $1 \times 7 \dots 7 \times 1$

15. Составь задачи по краткой записи и реши их.

1) 9 пакетов пшеничной муки — по 2 кг.

8 пакетов блинной муки — по 1 кг.

2) На 7 платьев — по 3 м.

На 6 фартуков — по 1 м.

16. $(14 + 39) \times 0$ $0 \times (24 + 17)$ $(100 - 1) - 99$
 $1 \times (17 + 83)$ $(38 - 19) + 0$ $1 + (56 - 48)$
 $(36 - 20) - 0$ $0 : (53 + 39)$ $(75 - 66) \times 1$

17. реши примеры и сравни их.

0×5 1×5 4×0 1×2
 $0 : 5$ 5×1 0×4 $2 : 1$
 5×0 $5 : 1$ $0 : 4$ 2×1

18. 7×0 $7 : 1$ 3×0 $8 : 1$
 7×1 0×7 0×3 $0 : 8$
 1×6 0×1 3×1 0×8
 0×6 $0 : 1$ 1×3 1×0

Сравни ответы, полученные при решении примеров.

19. $18 : 6 \times 1$ $0 \times 4 \times 2$ $56 : 8 \times 0$
 $24 : 4 \times 2$ $8 \times 8 + 36$ $1 \times 9 \times 7$
 $72 : 8 \times 0$ $1 : 1 \times 7$ $0 \times 4 : 5$

20. Составь три задачи по таблице, реши их и сравни.

№ п/п	Цена	Количество	Стоимость
1	9 р.	6	?
2	1 р.	?	8 р.
3	?	9	90 р.

21. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	51	34	60	57	81	91	74	53	64	70
Вычитаемое	24	0	36	38	54	32	28	36	46	34
Разность										

22. Составь примеры и реши их.

1-е слагаемое	80	23	45	17	27	8	37	49	54	29	27
2-е слагаемое	20	77	38	36	56	92	14	8	26	38	45
Сумма											

23. $49 : 7$ $1 \times 7 + 14$ $0 : 3 + 28$

8×9 $9 \times 1 + 57$ $1 : 1 + 29$

$24 : 6$ $7 \times 0 + 81$ $0 \times 6 + 44$

$72 : 8$ $0 \times 5 + 75$ $1 \times 9 + 28$

24. $27 + 13 + 24$ $17 + 19 + 33$ $14 + 28 + 26 + 32$

$17 + 16 + 34$ $19 + 45 + 31$ $17 + 34 + 36 + 13$

$18 + 22 + 35$ $24 + 0 + 36$ $18 + 35 + 22 + 25$

25. Найди примеры с одинаковыми ответами.

$42 : 7 + 9$ $55 - 15 - 21$ $36 - 17 + 0$

$38 - 18 : 6$ $74 - 28 : 7$ $28 - 5 \times 4$

$54 - 28 : 4$ $59 - 9 \times 4$ $80 - 16 : 4$

26. $3 \text{ мм} + 7 \text{ мм}$ $1 \text{ см} - 3 \text{ мм}$ $4 \text{ м} \times 9$
 $4 \text{ мм} + 6 \text{ мм}$ $1 \text{ р.} - 6 \text{ к.}$ $48 \text{ м} : 6$
 $5 \text{ мм} + 5 \text{ мм}$ $1 \text{ м} - 8 \text{ дм}$ $7 \text{ м} \times 5$

27. В школьной мастерской сшили 80 фартуков для детского сада, а для яслей — в 8 раз меньше. Сколько фартуков сшили в мастерской?

28. Купили дыню массой 2 кг, а арбуз — в 3 раза тяжелее. Покупки сложили в корзину, в которой лежало 7 кг яблок. Какова масса корзины?

29. $3 \times 0 + 88$ $27 : 9 \times 0$ $18 : 6 \times 9$
 $0 \times 7 + 58$ $35 : 7 \times 0$ $0 : 3 + 48$
 $0 : 4 + 44$ $0 : 6 + 67$ $7 \times 0 + 54$

30. 34×0 1×75 1×16 28×0
 34×1 75×1 16×1 0×28
 0×34 48×0 $16 : 1$ $0 : 28$
 1×34 0×48 0×16 $28 : 1$

Сравни ответы, полученные при решении примеров. Объясни, почему в некоторых строчках ответы одинаковы.

Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка.

1. Начерти такой же многоугольник (рис. 86) и обозначь его буквами. Вне многоугольника начерти отрезок длиной 4 см.
2. На рисунке 87 прямая пересекает четырёхугольник в точках A и O . Обозначь четырёхугольник буквами. Назови получившиеся фигуры.

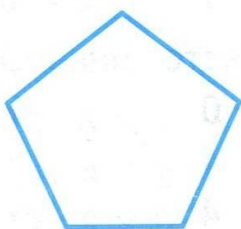


Рис. 86

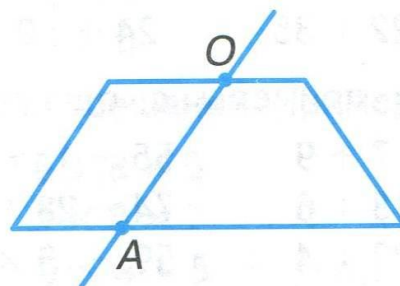


Рис. 87

- Начерти четырёхугольник и прямую, которая пересекает четырёхугольник в двух точках A и B .
- Начерти прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а другая — на 2 см длиннее. Начерти отрезок внутри этого прямоугольника.
- Начерти квадрат, сторона которого 40 мм. Проведи прямую так, чтобы она пересекала квадрат в двух точках. Обозначь точки пересечения буквами.

- Рассмотри внимательно рисунок 88 и ответь на вопросы:

- Как называется фигура $AKCD$?
- На какие две фигуры делит её отрезок OM ?
- Как называются точки O и M ?

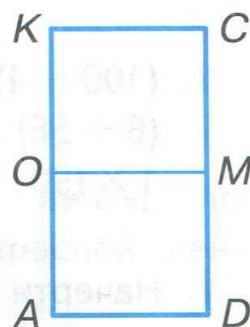


Рис. 88

- Рассмотри рисунок 89. Какие геометрические фигуры на нём изображены? Сколько их? Как из большой фигуры получить две или больше маленьких фигур?

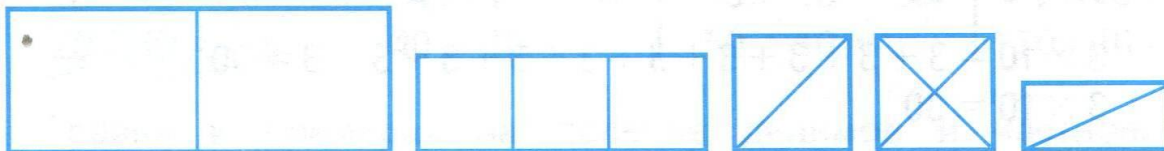


Рис. 89

- Начерти любой треугольник. Начерти одну прямую вне треугольника. Начерти отрезок внутри треугольника. Начерти отрезок, который пересекает треугольник в двух точках. Обозначь точки пересечения буквами.



Проверка пройденного.

$$1. \begin{aligned} 17 + 21 : 3 \\ 28 + 4 \times 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 36 + 16 : 4 \\ 40 - 14 : 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 32 - 18 : 6 \\ 28 - 9 \times 3 \end{aligned}$$

$$2. \begin{array}{ll} 82 - 16 & 5 \times (36 - 28) \\ 18 + 47 & 75 - (38 - 16) \\ 95 - 28 & 24 : (37 - 31) \end{array}$$

$$1. \begin{array}{lll} 9 \times 0 & (56 - 6) \times 0 & 2. (15 + 84) \times 0 \\ 7 \times 1 & (18 + 9) \times 1 & 1 \times 9 + 36 \\ 0 : 9 & (12 + 36) : 1 & 9 \times 0 + 79 \end{array}$$

$$1. \begin{array}{ll} (100 - 4) \times 0 & 2. (46 - 10) \times 1 \\ (8 + 56) \times 1 & 0 : (72 - 29) \\ 1 \times (90 - 76) & (48 + 28) : 1 \end{array}$$

1. Начерти отрезок длиной 8 см внутри квадрата.
2. Начерти отрезок длиной 42 мм, который пересекает прямоугольник.

Умножение числа 10 и на 10.

$$1. \begin{array}{l} 10 \times 3 = 10 + 10 + 10 = 30 \\ 10 \times 3 = 30 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \times 10 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 30 \\ 3 \times 10 = 30 \end{array}$$

2. Реши сложением.

$$\begin{array}{llllll} 10 \times 5 & 8 \times 10 & 10 \times 2 & 9 \times 10 & 10 \times 3 & \\ 10 \times 7 & 3 \times 10 & 10 \times 8 & 10 \times 10 & 4 \times 10 & \end{array}$$

3. Сложение равных чисел запиши умножением.

$$\begin{array}{ll} 10 + 10 + 10 = & 10 + 10 + 10 + 10 = \\ 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = & 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \end{array}$$

Запомни!

Чтобы умножить 10 на число и число на 10, надо приписать к этому числу справа ноль.

4. Ребята собрали 10 кг малины, черники — в 2 раза больше, чем малины, а земляники — в 5 раз меньше, чем черники. Сколько земляники собрали ребята?
5. Брату 10 лет. Сестра в 2 раза старше. Поставь вопрос и реши задачу.
6. 10×4 10×5 $10 \times 3 + 65$
 10×6 10×1 $10 \times 8 + 17$
 10×2 10×7 $10 \times 9 + 5$
 $10 \times 5 - 50$ $10 \times 7 - 19$ $10 \times 3 + 47$
 $10 \times 8 - 56$ $10 \times 2 + 38$ $10 \times 9 - 73$
7. На отделку платьев купили 2 куска синей ленты, по 10 м в каждом куске, и 3 таких же куска красной ленты. Сколько метров ленты купили?
8. С огорода убрали 4 корзины свёклы, по 10 кг в каждой, и 5 корзин моркови по 10 кг. Сколько килограммов овощей убрали?

Деление чисел на 10.

9. $2 \times 10 = 20$ $4 \times 10 = 40$ $5 \times 10 = 50$ $7 \times 10 =$
 $20 : 10 = 2$ $40 : 10 =$ $50 : 10 =$ $70 : 10 =$

Сравни в примерах на деление делимое и частное. В частное записали делимое без нуля.

Запомни!

Чтобы разделить число, оканчивающееся нулями, на 10, надо отбросить в этом числе нуль и записать его в частное.

10. 3×10 $80 : 10$ $70 : 10$ $20 : 10 + 78$
 $30 : 10$ $90 : 10$ $20 : 10$ $30 : 10 + 69$
 6×10 $40 : 10$ $100 : 10$ $60 : 10 + 17$
 $60 : 10$ $50 : 10$ 10×10 $90 : 10 + 24$

11. В мешке 40 кг картофеля, его расфасовали в сетки по 10 кг. Сколько сеток для этого потребовалось?
12. В саду 80 саженцев яблонь посадили в ряды, по 10 саженцев в каждом. Сколько рядов яблонь посадили?
13. Купили 5 коробок рыбных палочек, по 10 палочек в каждой коробке, и ещё одну коробку, где 12 палочек. Сколько рыбных палочек купили?
14. Сшили 8 платьев. На каждое платье пришили по 10 пуговиц. Осталось 7 пуговиц. Сколько пуговиц было?
15. В бидоне было 40 л молока. Его продали десяти покупателям поровну. Сколько литров молока купил каждый покупатель?
16. На первом этаже девятиэтажного дома 12 окон, а на восьми этажах по 10 окон. Сколько всего окон в доме?
17. $30 : 10 + 43$ $10 \times 8 - 75$ $70 : 10 + 47$
 $10 \times 7 - 55$ $90 : 10 + 41$ $7 \times 10 - 38$
 $80 : 10 + 67$ $10 \times 5 - 8$ $60 : 10 + 54$
 $10 \times 4 - 18$ $40 : 10 + 96$ $9 \times 10 - 73$
18. Составь три примера на деление числа на 10 и три примера на умножение числа на 10.
 Составь три примера так, чтобы первый множитель был число 10.
 Скажи правило умножения числа на 10 и деления на 10.



Проверка пройденного.

1. Купили 10 одинаковых пакетов семян огурцов, по 3 г семян в каждом, и пакет семян огурцов массой 8 г. Сколько граммов семян купили?
2. На завтрак детям принесли 10 пачек печенья, по 8 штук в каждой, и 3 пачки по 10 штук. Сколько штук печенья принесли детям?

5. Узнай и покажи на макете часов:
в котором часу начинает работать магазин;
в котором часу магазин закрывается на обед;
в котором часу магазин открывается после обеда;
в котором часу закрывается магазин.
6. Дети ушли на прогулку в 10 ч. Прогулка продолжалась 2 ч. В котором часу дети вернулись с прогулки?
7. Рабочий начал работать в 8 ч утра. До обеда он работал 4 ч. В котором часу рабочий обедал? Реши устно по циферблату часов.
8. Мальчик пришёл из школы в 2 ч. Он гулял 1 ч, готовил уроки 2 ч, а потом начал читать книгу. В котором часу мальчик начал читать книгу? Реши устно по циферблату часов.
9. Возьми круги и наклей их на лист бумаги. Сколько кругов можно наклеить на бумагу за 1 мин?
10. Считай от 1 и дальше в течение минуты. До какого числа ты успел досчитать?
11. Сколько минут прошло, если минутная стрелка передвинулась с 12 на 1, на 2, на 3, на 5, на 6, на 7, на 9, на 11, на 12?
12. Сколько минут длится урок?
Сколько минут длится маленькая перемена, большая перемена?
Сколько минут ты идёшь от школы до дома?
Сколько минут ты обедаешь?
Сколько минут ты выполняешь задание по математике?
13. Возьми 5 палочек. Сложи четырёхугольник.
а) Положи одну палочку так, чтобы она находилась вне четырёхугольника.
б) Положи палочку так, чтобы она находилась внутри четырёхугольника.

в) Положи палочку так, чтобы она пересекала одну сторону четырёхугольника.

г) Положи палочку так, чтобы она пересекала четырёхугольник в двух точках.

14. Возьми 4 палочки. Сложи треугольник. Сколько палочек необходимо взять, чтобы сложить треугольник?

а) Положи оставшуюся палочку так, чтобы она не пересекала стороны треугольника.

б) Положи палочку так, чтобы она пересекала треугольник в одной точке.

в) Положи палочку так, чтобы она пересекала треугольник в двух точках.

г) Положи палочку так, чтобы она находилась внутри треугольника.



Проверка пройденного.

1. Вдоль дороги посадили 87 деревьев. Из них было 45 берёз, а тополей — на 18 деревьев больше, остальные деревья — липы. Сколько лип посадили?

2. Для посева подготовили 90 ц зерна. Из них пшеницы посеяли 55 ц, ржи — на 17 ц меньше, остальное зерно — овёс. Сколько центнеров овса посеяли?

1. Тетрадь стоит 2 р., а книга — в 10 раз дороже. Сколько стоит книга?

2. Гречневой крупы купили 30 кг, а овсяной — в 10 раз меньше. Сколько килограммов овсяной крупы купили?

1. $27 : 9 + 85$
 $73 - 8 \times 7$
 $45 + 63 : 9$

2. $58 - 28 : 7$
 $8 \times 6 - 24 : 6$
 $19 + 48 : 8$

1. Начерти треугольник и отрезок внутри треугольника.
2. Начерти прямоугольник и прямую, которая пересекает его стороны в двух точках.

Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени.

1. Покажи монеты 1 к., 5 к., 10 к., 50 к., 1 р., 5 р.
2. Прочитай и запиши числа, полученные при счёте денег: 25 к., 3 р., 10 к., 5 р., 12 р., 50 к., 35 р., 70 к., 80 р., 100 р., 96 р., 1 р. 50 к., 3 р. 07 к., 5 р. 80 к. Какими монетами или бумажными купюрами можно получить эти числа?
3. Узнай, сколько стоят предметы, изображённые на рисунке 91, и запиши их цены.



Рис. 91

Цена карандаша —

Цена тетради —

Цена конверта —

Запомни!

Копейка, рубль — меры стоимости.

При числах эти меры записываются так:

1 к., 1 р.,

2 р. 08 к.

4. Напиши пять чисел в мерах стоимости.
5. Из ряда чисел выпиши числа с наименованием мер стоимости: 50, 75 книг, 45 р., 85 р., 14 р., 7 орехов, 87 р., 48 р., 28, 73 р., 75 см, 8, 47 р., 18 р., 35 р., 84 р.
6. У Маши 3 монеты по 1 р. и одна 10 к. Сколько денег у Маши?
7. Саша живёт в пятиэтажном доме в квартире номер 6. В Сашином подъезде на каждом этаже по 3 квартиры. Сколько всего квартир в подъезде? На каком этаже живёт Саша? В доме, где живёт Саша, 3 подъезда. Сколько квартир в его доме?
8. Коля и Серёжа нашли по 9 белых грибов и ещё 48 подберёзовиков. Сколько грибов нашли мальчики?
9. За столом будут обедать 8 человек. Каждому положили чайную и столовую ложки, вилку и нож. Сколько предметов положили на стол? Сколько предметов осталось, если у официанта их было 100?
10. Сколько денег не хватает до 100 р., если взять 50 р., 20 р., 10 р., 5 р., 1 р.?
11. Какими купюрами можно набрать 50 р., 20 р., 100 р.?
12. Какой знак действия (+, −, × или :) надо поставить вместо звёздочки, чтобы запись была правильной?
- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| $34 * 0 = 34$ | $4 * 6 > 23$ | $4 * 7 = 28$ |
| $7 * 7 = 1$ | $9 * 4 < 17$ | $0 * 1 = 0$ |
| $4 * 5 < 10$ | $14 * 9 = 5$ | $1 * 0 = 1$ |
13. Вместо звёздочки поставь такое число или цифру, чтобы написанное оставалось верным.
- | | | |
|------------|----------------|---------------|
| $3 * > 35$ | $41 < * + 36$ | $10 + * < 18$ |
| $* 4 = 54$ | $70 = * 2 + 8$ | $24 < 27 - *$ |
| $* 7 > 81$ | $* - 6 > 5$ | $* : 4 = 8$ |

14. $24 \text{ р.} : 6 + 7 \text{ р.}$ $2 \text{ р.} \times 4 + 32 \text{ р.}$
 $38 \text{ р.} - 7 \text{ р.} \times 4$ $8 \text{ р.} : 1 \times 5$
 $27 \text{ р.} + 9 \text{ р.} : 1$ $15 \text{ р.} : 3 \times 10$
 $3 \text{ р.} \times 9 - 19 \text{ р.}$
 $37 \text{ р.} - 28 \text{ р.} + 14 \text{ р.}$
 $18 \text{ р.} : 2 + 7 \text{ р.}$

15. Измерь длину трёх отрезков (рис. 92) и запиши полученные числа.



Рис. 92

Какими мерами удобнее измерять длину отрезков?

16. Измерь длину стола в метрах, запиши полученное число. Длину стола можно измерить и в дециметрах. Запиши длину стола в дециметрах. Назови предметы, длину, ширину и высоту которых можно измерить в метрах или дециметрах. Измерь и запиши числа.
17. Какими мерами длины можно измерить длину клеточки тетради? Измерь длину клеточки тетради и запиши это число.
18. Измерь отрезки в сантиметрах, а затем в миллиметрах (рис. 93). Запиши эти числа.



Рис. 93

Запомни!

Метр, дециметр, сантиметр, миллиметр — меры длины.

При числах меры длины записываются так:

1 м, 1 дм, 1 см, 1 мм.

19. Из данных чисел выпиши числа, полученные при измерении длины:

37 р., 40, 53, 38 р., 50 м, 70, 84 дм, 7 мм, 36, 100, 75 р., 78 р., 32 м, 64, 17 мм, 5 дм, 42 р., 14 мм, 8 мм, 15 р., 23 дм.

20. 5 р., 75 р., 8 см, 15 м, 84 дм, 4 мм. Какие из этих чисел получены при вычислении стоимости, а какие при измерении длины?

21. Выполни действия с числами, полученными при измерении стоимости и длины.

27 р. + 15 р.	44 м + 18 м	8 р. × 7
42 р. - 18 р.	37 дм - 19 дм	81 р. : 9
9 р. × 0	63 см : 7	36 м + 47 м
36 р. : 1	8 мм × 10	45 мм - 29 мм

Подчеркни действия с числами с мерами стоимости.

22. Сколько целых сантиметров (рис. 94) в этом отрезке? Сколько в нём ещё миллиметров?



Рис. 94

Длина отрезка 4 см 5 мм.

Отрезок измерили в сантиметрах и миллиметрах и получили число с двумя наименованиями: 4 см 5 мм.

Сначала записывается число с названием крупной меры, а потом число с названием мелкой меры.

Прочитай и запиши числа с названием мер длины: 3 м 50 см, 1 м 36 см, 5 дм 7 см, 3 м 4 дм, 1 см 8 мм, 7 мм, 4 см 7 мм.

23. Запиши 7 чисел с одним названием мер и 7 чисел с двумя названиями мер.

24. Выпиши в один столбик числа с одним названием меры длины, а в другой столбик числа с двумя названиями мер длины: 18 м, 14 дм 7 см, 18 м 80 см, 1 см 3 мм, 4 мм, 8 дм, 17 м 95 см, 20 дм, 15 см, 5 см 5 мм.

25. Выпиши числа с названием мер стоимости в один столбик, а с названием мер длины в другой: 48 м, 75 р., 28 см 6 мм, 4 р. 70 к., 5 р. 50 к., 86 р., 35 тетрадей, 96, 7 дм, 8 р., 3 дм 8 см, 10 мм, 24, 15 карандашей, 17, 10 яблок.

26. Запиши 5 чисел с названиями мер стоимости и 5 чисел с названиями мер длины.

27. Выполни действия.

45 м + 48 м	3 дм + 58 дм	19 см + 17 см
36 м + 14 м	7 дм + 91 дм	84 см - 27 см
76 м + 16 м	14 дм + 80 дм	73 см - 24 см
28 м + 45 м	56 дм + 18 дм	34 см + 57 см

28. Вспомни: 100 см = 1 м, 100 к. = 1 р.
Выполни действия и, где можно, замени мелкие меры более крупными.

$$\begin{array}{r} 35 \text{ см} + 65 \text{ см} = ? \\ 35 \text{ см} \\ + \\ \underline{65 \text{ см}} \\ 100 \text{ см} \\ 1 \text{ м} \end{array}$$

27 см + 54 см	38 р. - 19 р.
58 см - 29 см	48 к. + 52 к.
45 см + 55 см	84 р. - 66 р.
83 см - 36 см	39 к. + 61 к.

29. 24 мм - 19 мм 100 р. - 58 р. 1 м - 75 см
48 мм - 29 мм 100 р. - 42 р. 75 см - 14 см
1 см - 7 мм 100 р. - 64 р. 94 см - 58 см

30. Реши и проверь решение.

37 м - 19 м	100 дм - 1 дм	51 мм - 36 мм
64 м - 35 м	87 дм - 40 дм	80 мм - 53 мм
70 м - 46 м	76 дм - 54 дм	83 мм - 27 мм

31. Стол имеет прямоугольную форму. Длина стола 2 м, ширина 1 м. Края стола обили рейками. Какова общая длина реек? (Ответ вырази в дециметрах.)

32. Для швейной мастерской школа получила в первом полугодии 65 м ткани, а во втором полугодии на 38 м меньше. Израсходовали 88 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

33. $3 \text{ см} + 7 \text{ см} = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$5 \text{ см} + 5 \text{ см} = \dots$

$8 \text{ см} + 2 \text{ см} = \dots$

$5 \text{ мм} + 5 \text{ мм} = 10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$

$7 \text{ мм} + 3 \text{ мм} = \dots$

$1 \text{ мм} + 9 \text{ мм} = \dots$

34. $8 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = 10 \text{ дм} = 1 \text{ м}$

$4 \text{ дм} + 6 \text{ дм} =$

$1 \text{ дм} + 9 \text{ дм} =$

$5 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$8 \text{ мм} + 2 \text{ мм}$

$4 \text{ дм} + 6 \text{ дм}$

35. Выполни действие. Запиши по образцу:

$1 \text{ см} - 5 \text{ мм} = ?$

$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$

$10 \text{ мм} - 5 \text{ мм} = 5 \text{ мм}$

$1 \text{ см} - 8 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} - 7 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 9 \text{ дм}$

$1 \text{ см} - 6 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} - 2 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 7 \text{ дм}$

$1 \text{ см} - 3 \text{ мм}$

$1 \text{ дм} - 1 \text{ см}$

$1 \text{ м} - 8 \text{ дм}$

36. Реши с проверкой.

$1 \text{ см} - 4 \text{ мм} = 6 \text{ мм}$

$6 \text{ мм} + 4 \text{ мм} = 10 \text{ мм} = 1 \text{ см}$

$1 \text{ см} - 2 \text{ мм} = \dots$

$1 \text{ дм} - 5 \text{ см} \quad | \quad 1 \text{ м} - 40 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 9 \text{ см} \quad | \quad 1 \text{ м} - 84 \text{ см}$

$1 \text{ дм} - 1 \text{ см} \quad | \quad 1 \text{ м} - 78 \text{ см}$

37. Ширина письменного стола 6 дм, а его длина на 4 дм больше. Какова длина письменного стола?
38. Длина первого отрезка 8 см, а второй отрезок на 2 см длиннее. Найди длину второго отрезка. Ответ запиши в дециметрах.
39. Начерти три отрезка: длина первого отрезка 5 см 5 мм, длина второго отрезка 7 см, а третий отрезок на 3 см короче второго.
40. Начерти три отрезка: длина первого отрезка 18 мм, длина второго отрезка 8 см, а третий отрезок на 2 мм длиннее первого.
41. На блузку израсходовали 1 м ткани, сшили 7 блузок. На платье израсходовали 3 м ткани, сшили 9 платьев. В куске было 40 м ткани. Сколько метров ткани осталось в куске?
42. Высота берёзы 14 м. Какова высота сосны, если она на 3 м выше берёзы?
43. Рост девочки 85 см. Каков рост мальчика, если он на 15 см выше девочки?
44. Одна столовая ложка мёда имеет массу 35 г, а такая же ложка варенья — массу 50 г. Какова общая масса столовой ложки мёда и столовой ложки варенья? На сколько масса одной столовой ложки варенья больше, чем мёда?
45. Вычти из 1 м следующие числа: 7 дм, 8 дм, 30 см, 3 дм, 75 см, 83 см, 46 см, 4 дм, 80 см, 67 см, 44 см, 1 дм.
Вычти из 100 р. следующие числа: 45 р., 78 р., 64 р., 70 р., 48 р., 55 р., 37 р., 28 р., 43 р., 16 р., 25 р.
46. $85 \text{ м} - 24 \text{ м}$ $43 \text{ р.} - 19 \text{ р.}$ $75 \text{ к.} - 19 \text{ к.}$
 $36 \text{ м} - 18 \text{ м}$ $75 \text{ р.} - 28 \text{ р.}$ $83 \text{ к.} - 67 \text{ к.}$
 $43 \text{ м} - 27 \text{ м}$ $44 \text{ р.} - 25 \text{ р.}$ $94 \text{ к.} - 76 \text{ к.}$

Секунда — мера времени.

47. Время можно измерять в секундах. Время в секундах показывает секундная стрелка на часах (рис. 95).

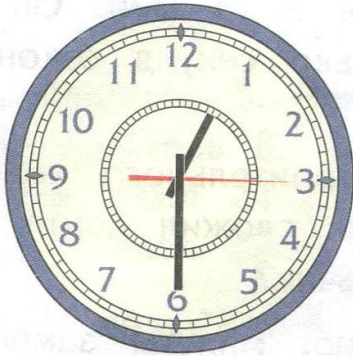


Рис. 95

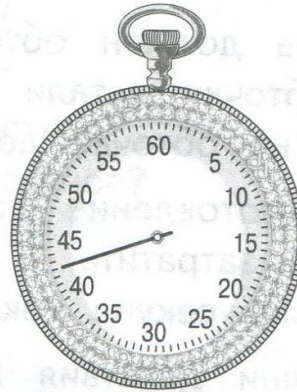


Рис. 96

Время в секундах можно измерять прибором, который называется секундомером (рис. 96).

В одной минуте содержится 60 секунд.

Слово «секунда» при числах записывается так: 1 с, 2 с, 15 с, 30 с, 60 с.

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

На спортивных соревнованиях эта единица времени используется часто. Например, бегун на преодоление расстояния в 100 м затрачивает 27 с.

Запомни!

$$1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$$

$$1 \text{ нед.} = 7 \text{ сут.}$$

$$1 \text{ ч} = 60 \text{ мин}$$

$$1 \text{ мес.} = 28 (29), 30, 31 \text{ сут.}$$

$$1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$$

$$1 \text{ год} = 12 \text{ мес.}$$

48. Смотри на секундомер и считай. До какого числа можно успеть сосчитать за 1 с? за 10 с? за 20 с?

49. Один бегун пробежал 100 м за 27 с, а другой — на 3 с быстрее. Сколько секунд затратил другой бегун?
50. Сколько секунд тебе понадобилось, чтобы пробежать 100 м? (Проверь по секундомеру.)
51. Токарь должен обточить деталь за 1 мин. Он затратил на обточку детали 45 с. Сколько секунд сэкономил токарь на обточке детали?
52. На изготовление домика из строительного конструктора нужно затратить 1 мин. Мальчик сложил домик за 50 с. Сколько секунд сэкономил мальчик?
53. Выполни действия и, где можно, минуты замени часом, секунды — минутой.

$$\begin{array}{l} 38 \text{ мин} + 22 \text{ мин} = 60 \text{ мин} = 1 \text{ ч} \\ 45 \text{ с} + 35 \text{ с} = 80 \text{ с} = 1 \text{ мин } 20 \text{ с} \\ \underline{47 \text{ мин} + 28 \text{ мин} = 1 \text{ ч } 15 \text{ мин}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \text{ мин} \\ + \\ 28 \text{ мин} \\ \hline 75 \text{ мин} \\ 1 \text{ ч } 15 \text{ мин} \end{array}$$

$37 \text{ с} + 13 \text{ с}$

$36 \text{ мин} + 24 \text{ мин}$

$45 \text{ мин} + 18 \text{ мин}$

$48 \text{ с} + 12 \text{ с}$

$34 \text{ мин} + 36 \text{ мин}$

$22 \text{ мин} + 38 \text{ мин}$

$38 \text{ с} + 19 \text{ с}$

$58 \text{ мин} + 2 \text{ мин}$

$27 \text{ с} + 28 \text{ с}$

54. Выполни вычитание и, где нужно, крупные меры времени замени более мелкими.

$1 \text{ мин} - 45 \text{ с} = ?$

$60 \text{ с} - 45 \text{ с} = 15 \text{ с}$

$37 \text{ мин} - 18 \text{ мин}$

$60 \text{ мин} - 38 \text{ мин}$

$1 \text{ ч} - 56 \text{ мин}$

$1 \text{ ч} - 16 \text{ мин} = ?$

$60 \text{ мин} - 16 \text{ мин} = 44 \text{ мин}$

$46 \text{ с} - 18 \text{ с}$

$58 \text{ с} - 35 \text{ с}$

$60 \text{ с} - 48 \text{ с}$

$1 \text{ мин} - 14 \text{ с}$

$1 \text{ мин} - 24 \text{ с}$

$1 \text{ мин} - 18 \text{ с}$

55. Выполни действия.

$36 \text{ мин} + 24 \text{ мин}$

$1 \text{ ч} - 48 \text{ мин}$

$28 \text{ мин} + 16 \text{ мин}$

$1 \text{ мин} - 6 \text{ с}$

$1 \text{ мин} - 54 \text{ с}$

$1 \text{ мин} - 48 \text{ с}$

$1 \text{ ч} - 48 \text{ мин}$

$42 \text{ ч} + 48 \text{ мин}$

$1 \text{ ч} - 25 \text{ мин}$

56. Выполни действия.

$$56 \text{ мин} + 24 \text{ мин} \quad 1 \text{ мин} - 6 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} - 48 \text{ мин} \quad 1 \text{ мин} - 54 \text{ с}$$

$$28 \text{ мин} + 26 \text{ мин} \quad 1 \text{ мин} - 48 \text{ с}$$

$$1 \text{ ч} - 48 \text{ мин}$$

$$52 \text{ мин} + 48 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} - 25 \text{ мин}$$

57. Сравни числа и вставь нужный знак: $>$, $<$, $=$.

$$35 \text{ с} \dots 3 \text{ мин} \quad 60 \text{ с} \dots 1 \text{ мин}$$

$$48 \text{ с} \dots 48 \text{ мин} \quad 1 \text{ ч} \dots 60 \text{ мин}$$

$$45 \text{ с} \dots 1 \text{ мин} \quad 36 \text{ мин} \dots 16 \text{ с}$$

$$38 \text{ мин} \dots 59 \text{ с}$$

$$48 \text{ с} \dots 48 \text{ мин}$$

$$24 \text{ мин} \dots 58 \text{ с}$$

58. Выполни действия и сравни выражения (вставь нужный знак: $>$, $<$, $=$).

$$36 \text{ мин} - 16 \text{ мин} \dots 14 \text{ мин} + 18 \text{ мин}$$

$$48 \text{ мин} - 24 \text{ мин} \dots 60 \text{ мин} - 38 \text{ мин}$$

$$1 \text{ ч} - 17 \text{ мин} \dots 54 \text{ мин} - 18 \text{ мин}$$

Взаимное положение геометрических фигур.

1. Рассмотрим рисунок 97.

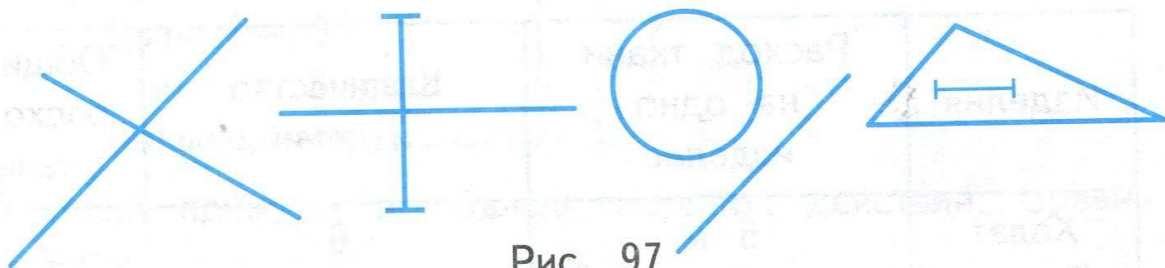


Рис. 97

Как расположены две прямые? прямая и отрезок? прямая и окружность? прямая и треугольник?

2. Начерти прямоугольник и отрезок внутри прямоугольника.
3. Начерти два пересекающихся отрезка. Длина одного отрезка 1 дм, а длина другого — 20 мм.
4. Построй прямоугольник. Длина прямоугольника 40 мм, а ширина — на 15 мм меньше.
Построй прямую так, чтобы она пересекала стороны прямоугольника в двух точках.
5. Построй квадрат со стороной 6 см.
Построй отрезок, который пересекает сторону квадрата в одной точке.
6. На Олимпийских играх установлено 74 олимпийских рекорда, а мировых — на 38 меньше. Поставь вопрос и реши задачу.
7. В грузовом составе 58 вагонов, а в пассажирском — на 40 вагонов меньше. Поставь вопрос и реши задачу.
8. Составь задачи по рисунку 98 и таблице и реши их.



Рис. 98

Изделия	Расход ткани на одно изделие	Количество изделий	Общий расход ткани
Халат	5 м	6	?
Пальто	3 м	4	?
Платье	4 м	7	?

9. Составь задачи по таблице и реши их.

Название фруктов	Масса одного ящика фруктов	Количество ящиков	Общая масса фруктов
Персики	3 кг	9	?
Сливы	6 кг	8	?
Яблоки	9 кг	7	?

10. Цена бутика 6 р. Петя заплатил за бутики 30 р. Сколько бутиков купил Петя?

11. За 8 пирожков с мясом заплатили 80 р. Какова цена одного пирожка с мясом?

12. Составь задачу в два действия, которая решалась бы так:

1) $36 \text{ р.} : 6 = 6 \text{ р.}$

2) $36 \text{ р.} - 6 \text{ р.} = 30 \text{ р.}$

13. Составь задачу, которая решалась бы так:

а) $42 : 7 = \dots$ б) $42 - 6 = \dots$

14. Составь задачи по краткой записи. Реши и сравни их.

а) Коров — 35
Овец — 48
Коз — в 5 раз меньше, чем

←

|

?

б) Кур — 28
Цыплят — 8
Утят — в 2 раза больше, чем

←

|

?

15. Реши примеры и объясни порядок действий. Сравни ответы.

$30 + 5 + 4$

$30 : 5 \times 4$

$20 : 5 \times 4$

$30 - 5 - 4$

$20 : 5 - 4$

$20 - 5 + 4$

16. $60 - 20 : 4$ | $20 + 20 : 4$ | $(80 - 40) : 5$ | $(54 - 30) : 6$
 $(60 - 20) : 4$ | $(20 + 20) : 4$ | $80 - 40 : 5$ | $54 - 30 : 6$
17. Из ряда чисел выпиши те, которые без остатка делятся на 7:
 21, 30, 35, 41, 42, 53, 56, 48, 49, 64, 63, 70, 14, 16, 7, 29, 27, 28.
18. Из ряда чисел выпиши произведения числа 9 на однозначные числа:
 42, 81, 18, 30, 32, 48, 36, 45, 73, 63, 90, 85, 72, 46, 49, 27, 9, 54, 68.
19. Из ряда чисел выпиши те, которые без остатка делятся на 8:
 42, 16, 4, 8, 73, 45, 48, 54, 64, 56, 19, 18, 24, 46, 58, 52, 72.
20. В трёх бидонах по 8 л керосина, а в четырёх бидонах по 9 л керосина. Сколько литров керосина во всех бидонах?
21. Сколько учеников в классе, если в первом ряду сидят на шести партах по одному ученику, во втором ряду на четырёх партах по 2 ученика, а в третьем ряду сидят 9 учеников?
22. Составь задачу по краткой записи и реши её.
 5 мальчиков — по 8 хлопшек.
 Столько же девочек — по 9 звёздочек.
23. Составь задачу по рисунку 99.



Рис. 99

- 24.** Составь задачу по краткой записи и реши её.
 3 вазы — по 7 цветов.
 2 вазы — по 9 цветов.
- 25.** Составь задачу по краткой записи и реши её.
 36 кроликов — по 4 кролика в клетке.
 48 кроликов — по 6 кроликов в клетке.
- 26.** Составь задачу по краткой записи и реши её.
 24 кг помидоров — по 6 кг с грядки.
 30 кг помидоров — по 5 кг с грядки.
- 27.** $7 \times 7 + 6$ $42 : 6 \times 9$ $51 - 6 \times 5$ $48 : 8 \times 5$
 $8 \times 4 + 8$ $28 : 7 \times 8$ $45 - 7 \times 4$ $63 : 7 \times 6$
 $8 \times 5 + 8$ $54 : 6 \times 9$ $44 - 7 \times 5$ $72 : 9 \times 8$
- 28.** $46 + 42 : 7$ $(28 + 26) : 9$ $31 - 81 : 9$
 $73 + 54 : 9$ $(39 + 42) : 9$ $54 - 60 : 6$
 $37 + 56 : 7$ $(53 + 19) : 8$ $36 + 3 \times 7$
- 29.** $9 \times 9 - 9 \times 4$ $85 - 9 \times 7$ $(91 - 85) : 6$
 $8 \times 8 - 8 \times 7$ $72 - 9 \times 8$ $(42 - 14) : 7$
 $7 \times 4 - 7 \times 3$ $81 - 9 \times 9$ $(85 - 35) : 5$
- 30.** Запиши и прочитай числа, в которых: 3 дес. 5 ед.,
 4 дес. 7 ед., 4 дес., 7 ед., 10 дес., 8 дес. 6 ед.
- 31.** Запиши числа на 3 десятка больше данных: 4 дес., 50,
 45, 64.
- 32.** Запиши числа на 3 единицы меньше данных: 8 ед.,
 4 дес., 43, 54, 81, 42, 3 дес. 5 ед., 5 дес. 8 ед.
- 33.** На изготовление ножек для одной табуретки требуется
 4 бруска. Сколько брусков потребуется на изготовление
 ножек для пяти, шести, семи, восьми, девяти табуреток?
- 34.** В детский сад привезли 50 кг молочных продуктов: мас-
 ла, творога и сметаны. Масла привезли 9 кг, творога —
 в 3 раза больше. Сколько килограммов сметаны привез-
 ли в детский сад?

35. Катя и Серёжа вырезали по 8 звёздочек и по 9 квадратов. Поставь вопрос и реши задачу.

36. В мешке 50 кг картофеля. В первый день израсходовали 7 кг картофеля, а во второй день — в 3 раза больше. Поставь вопрос и реши задачу.

37. Составь задачи по краткой записи.

а) Всего | Моркови — 8 кг ←
 40 кг | Свёклы — в 2 раза больше, чем
 | Капусты — ?

б) Всего | Винограда — 27 кг ←
 56 кг | Слив — в 3 раза меньше, чем
 | Яблок — ?

Сравни задачи и их решения.

38. $9 \times 9 - 12$ $6 \times 6 - 18$ $31 - 24 : 8$ $(24 - 18) : 6$
 $5 \times 6 - 12$ $5 \times 9 - 36$ $19 + 48 : 6$ $(41 - 39) \times 9$
 $7 \times 8 - 29$ $7 \times 7 - 49$ $65 - 6 \times 1$ $(85 - 79) : 3$

39. Покажи на линейке 6 мм, 6 см, 6 см 6 мм, 6 см 1 мм, 1 см 6 мм. Начерти отрезки такой же длины.



Проверка пройденного.

- Для группы продлённого дня купили 20 пар лыж, а коньков — в 2 раза меньше. Сколько пар лыж и коньков купили?
- Дети нашли 28 подосиновиков, а белых грибов — в 4 раза меньше. Сколько грибов нашли дети?

1. $40 \text{ см} : 4 + 16 \text{ см}$
 $36 \text{ см} : 4 + 78 \text{ см}$
 $8 \text{ см} \times 9 - 16 \text{ см}$

2. $7 \text{ см} \times 4 - 16 \text{ см}$
 $36 \text{ см} : 9 + 38 \text{ см}$
 $28 \text{ см} : 7 + 57 \text{ см}$

1. 1 р. — 45 к.
1 р. — 14 к.
1 м — 24 см
2. 1 см — 8 мм
1 дм — 6 см
1 ч — 48 мин



1. Начерти квадрат с длиной стороны 50 мм.
Начерти отрезок длиной 25 мм вне квадрата.
2. Начерти прямоугольник длиной 60 мм и шириной 35 мм.
Начерти прямую так, чтобы она пересекала две стороны
прямоугольника.



1. Отмерь куски верёвки длиной 1 дм, 1 дм 5 см, 2 дм 7 см, 5 дм 8 см, 30 см, 80 см. Какой кусок верёвки самый длинный? самый короткий?
2. Составь шесть примеров, в которых уменьшаемое 1 мин, а вычитаемое — числа: 15 с, 45 с, 18 с, 36 с, 20 с, 48 с.
3. $8 \times 4 - 25 : 5$ $63 : 9 + 9 \times 4$ $7 \times 6 - 36$
 $9 \times 6 - 45 : 9$ $48 : 8 + 7 \times 3$ $18 : 9 + 48$
 $9 \times 1 - 9 : 9$ $21 : 7 + 5 \times 9$ $27 : 9 - 0$
4. В магазине продали 48 телевизоров с большим экраном, а телевизоров с маленьким экраном — в 6 раз меньше. Сколько телевизоров продали?
5. Ребята сделали для кроликов 50 клеток, а скворечников для птиц — в 10 раз меньше. Сколько скворечников сделали ребята? Поставь другой вопрос и реши задачу.
6. С аэродрома вылетели 10 самолётов, а готовятся к полёту в 3 раза больше. Сколько самолётов на аэродроме?
7. Из одного гаража выехала 81 машина, а из другого — на 9 машин меньше. Поставь вопрос и реши задачу.
8. Ученики вырастили 36 нарциссов и 20 тюльпанов и поставили их в 8 ваз поровну. Сколько цветов в каждой вазе?

9. Мальчики нарисовали ... рисунков, а девочки ... рисунков. Все рисунки они подарили девяти ветеранам войны. Подбери числа, поставь вопрос и реши задачу.

10. На Луне все предметы в 6 раз легче, чем на Земле. Какова будет на Луне масса человека, если его масса на Земле 60 кг?

11. В помощь библиотеке школьники подклеили книги. 8 мальчиков подклеили по 7 книг, а 7 девочек — по 6 книг. Поставь вопрос и реши задачу.

12. Садоводы получили из питомника 49 кустов смородины и 54 куста малины. Смородину посадили по 7 кустов в ряд, а малину — по 9 кустов в ряд. Сколько кустов малины и смородины посадили садоводы?

13. В книге было 92 страницы. Вася ежедневно читал по 8 страниц. Сколько страниц ему останется прочитать через неделю?

14. В баке было 100 л бензина. Водитель ежедневно расходовал по 9 л бензина. Сколько литров бензина останется в баке через неделю?

15. Вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{lll} 16 : 4 \dots 36 : 9 & 64 : 8 \dots 40 : 5 & 49 : 7 \dots 63 : 9 \\ 32 : 8 \dots 20 : 5 & 28 : 4 \dots 35 : 5 & 56 : 8 \dots 60 : 6 \end{array}$$

16. Сравни и вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ ц} \dots 36 \text{ кг} + 64 \text{ кг} & 1 \text{ мес.} \dots 14 \text{ сут.} + 19 \text{ сут.} \\ 1 \text{ ц} \dots 8 \text{ кг} \times 9 & 1 \text{ год} \dots 9 \text{ мес.} + 3 \text{ мес.} \\ 1 \text{ ц} \dots 9 \text{ кг} \times 10 & 1 \text{ сут.} \dots 15 \text{ ч} + 9 \text{ ч} \\ 1 \text{ мес.} \dots 30 \text{ сут.} & \\ 1 \text{ год} \dots 10 \text{ мес.} & \\ 1 \text{ мес.} \dots 35 \text{ сут.} & \end{array}$$

$$\begin{array}{lll} 17. \quad 40 - 42 : 7 & 48 : 8 \times 9 & 1 \text{ сут.} - 3 \text{ ч} \times 6 \\ 90 - 36 : 6 & 56 : 7 \times 8 & 1 \text{ сут.} - 16 \text{ ч} : 4 \\ 32 - 27 : 3 & 36 : 6 \times 7 & 1 \text{ год} - 12 \text{ мес.} : 3 \end{array}$$

18. В подсобном хозяйстве рабочие собрали 81 кг яблок и 72 кг груш. Яблоки разложили в ящики, по 9 кг в каждый, а груши — по 8 кг в каждый. Сколько ящиков заполнили фруктами рабочие?
19. Один рабочий за 7 ч изготовил 56 деталей, а другой за то же время 49 деталей. Сколько деталей изготовят оба рабочих за 1 ч?
20. Дубу ежедневно нужно 85 л воды, берёзе — на 16 л меньше, а осине — на 6 л меньше, чем берёзе. Сколько литров воды нужно ежедневно осине?
21. В товарном поезде 53 вагона, в пассажирском — на 34 вагона меньше, чем в товарном, а в электропоезде — на 7 вагонов меньше, чем в пассажирском. Сколько вагонов в электропоезде?
22. $6 \text{ р.} \times 5 - 18 \text{ р.}$ $48 \text{ см} : 8 + 94 \text{ см}$
 $7 \text{ р.} \times 6 - 27 \text{ р.}$ $56 \text{ см} : 7 + 85 \text{ см}$
 $8 \text{ р.} \times 4 - 19 \text{ р.}$ $42 \text{ см} : 6 + 16 \text{ см}$
 28 мес. — 16 мес.
 9 мес. + 3 мес.
 1 сут. — 16 ч
23. $62 - 30 : 5$ $73 - 9 \times 3$ $70 - 80 : 8$
 $78 - 49 : 7$ $33 + 32 : 8$ $90 - 72 : 9$
 $56 - 56 : 8$ $44 - 27 : 3$ $100 - 63 : 9$
24. $21 \text{ ч} + 45 \text{ мин}$ $27 \text{ сут.} + 19 \text{ сут.}$
 $18 \text{ мин} + 48 \text{ мин}$ $19 \text{ мес.} + 7 \text{ мес.}$
 $1 \text{ ч} - 42 \text{ мин}$ $1 \text{ сут.} - 18 \text{ ч}$
 $1 \text{ ч} - 60 \text{ мин}$ $1 \text{ год} - 8 \text{ мес.}$
 $1 \text{ мин} - 48 \text{ с}$
 $48 \text{ с} + 24 \text{ с}$
 $1 \text{ сут.} - 17 \text{ ч}$
 $8 \text{ мес.} + 14 \text{ мес.}$
 $15 \text{ сут.} + 7 \text{ сут.}$

25. $54 : 9 \times 4$ $28 : 4 \times 6$ 1 сут. — 3 ч $\times 8$
 $24 : 6 \times 7$ $16 : 4 \times 8$ 1 год — 24 мес. : 4
 $81 : 9 \times 3$ $63 : 7 \times 4$ 1 год — 4 мес. $\times 2$

26. $75 - (26 + 15)$ $65 - (45 + 16)$ $62 - (70 - 12)$
 $91 - (65 + 19)$ $100 - 25 - 28$ $96 - (85 - 26)$
 $48 - (0 + 39)$ $24 + (34 - 17)$ $85 - (63 - 45)$

27. В бочке 60 вёдер воды. Утром на поливку огорода израсходовали 9 вёдер воды, а вечером — в 4 раза больше. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

28. Школьники пропололи 48 грядок овощей: огурцов — 18 грядок, моркови — в 3 раза меньше, а остальные грядки — свёкла. Сколько грядок свёклы пропололи школьники?

29. Составь задачу по краткой записи.

Всего 45 чел.	Волейболом занимается 20 чел. Гимнастикой — в 2 раза меньше, чем Футболом — ?
------------------	---

30. а) Увеличь число 6 в 2, 7, 8, 9, 5, 6, 4, 3 раза.
 б) Уменьши число 24 в 3, 4, 6, 8 раз.

31. $56 - 8 \times 4$ $100 - 4 : 2$ $60 - 5 \times 10$
 $37 - 2 \times 7$ $45 - 0 \times 1$ $10 \times 4 - 4$
 $48 - 8 \times 5$ $58 - 9 \times 0$ $70 : 10 \times 3$

32. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	37	43	45	63	34	91	35	42	94
Вычитаемое	28	35	16	46	17	26	26	38	75
Разность									

33. $0 : 4 + 15$ $29 + 48 : 8$ $7 \times 0 + 42$
 $10 \times 7 - 47$ $27 - 1 \times 4$ $0 \times 4 + 81$
 $1 \times 9 + 54$ $100 - 6 : 3$ $9 : 1 + 90$

34. В читальном зале 40 столов. Читателями занято 25 столов. Сколько свободных столов в читальном зале?

35. В школьной швейной мастерской было 55 м ткани: 36 м — ситец, шёлка — в 6 раз меньше, остальная ткань — шерсть. Сколько метров шерсти в швейной мастерской?

36. Дорожные рабочие отремонтировали за три дня 100 м дороги. В первый день они отремонтировали 30 м дороги, во второй день — в 3 раза меньше, а в третий день — оставшуюся часть дороги. Сколько метров дороги рабочие отремонтировали в третий день?

37. $37 + 90 : 9$ $0 + 28 : 4$ $32 : 4 \times 9$

$90 - 8 \times 8$ $1 + 7 \times 7$ $48 : 8 \times 7$

$36 - 45 : 5$ $(23 - 9) : 7$ $56 : 7 \times 4$

38. $100 - 27 : 9$ $36 - 7 \times 3$ $(57 + 13) : 7$

$0 + 4 \times 9$ $47 - 8 \times 4$ $35 - 24 : 6$

$90 - 45 : 5$ $(90 - 81) : 9$ $100 - 28 : 4$

39. $x - 45 = 18$ $x - 27 = 14$ $85 - x = 46$

$27 + x = 54$ $80 - x = 26$ $32 + x = 90$

$x + 0 = 34$ $x + 4 = 91$ $x - 23 = 77$

40. Рабочий на экскаваторе выкопал канаву длиной 38 м за 3 ч. В первый час он выкопал 15 м, во второй час — 9 м. Сколько метров канавы он выкопал в третий час?

41. На ёлку повесили 35 игрушек. Из них 9 хлопушек, 14 шаров, а остальные — шишки. Сколько шишек повесили на ёлку?

42. Составь задачи.

а) Всего
27 предметов.

Солонок — 7
Ложек — в два раза больше, чем
Досок для резки овощей — ?

б) Всего
98 штук
кафеля.

Белого — 27 штук
Синего — в 3 раза меньше, чем
Голубого — ?

43. $70 - (30 + 7)$ $58 - 8 \times 3$ $24 + 6 - 8$
 $90 - (40 - 3)$ $72 - 14 : 7$ $51 + 9 - 19$
 $75 - (84 - 19)$ $46 - (34 - 17)$ $100 - 45 + 14$

44. Из ряда чисел выпиши те, которые получены при измерении массы:

3 р., 56, 37 р., 50 кг, 36 ц, 5 ц 40 кг, 1 р., 50 р., 14, 5 м, 7 см 3 мм, 8 ц 5 кг, 6 ц, 6 м 80 см, 70 кг, 8 р. 65 к., 6 р. 8 к., 4 р. 1 к.

45. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	42	36	68	73	80	35	64	76	45	71	92
Вычитаемое	18	9	32	46	54	28	18	40	18	53	56
Разность											

46. $27 \text{ р.} : 9$ $28 - 7 \times 2$ $(45 - 39) \times 8$ $8 \text{ сут.} \times 4$
 $36 \text{ р.} : 4$ $57 - 8 \times 6$ $(63 - 56) \times 7$ $3 \text{ сут.} \times 9$
 $7 \text{ р.} \times 8$ $32 + 36 : 6$ $(81 - 75) \times 9$ $9 \text{ мес.} \times 2$



Проверка пройденного.

1. Миша собрал 45 марок. В 5 раз меньше марок он подарил товарищу. Сколько марок осталось у Миши?
2. Ребята за лето собрали 50 кг лекарственных трав, в 10 раз меньше трав они оставили в интернате, а остальные сдали в аптеку. Сколько килограммов лекарственных трав ребята сдали в аптеку?

1. $(46 + 18) : 8$ $24 : 6 \times 4$ 2. $(64 - 0) : 8$ $81 : 9 \times 4$
 $(47 - 38) : 9$ $45 : 5 \times 7$ $(45 + 11) : 7$ $40 : 8 \times 6$
 $(63 - 0) : 7$ $72 : 9 \times 6$ $(46 - 28) : 2$ $36 : 6 \times 8$

.....

1. Запиши пять чисел с наименованием мер длины.

2. Запиши пять чисел с наименованием мер массы.

.....

1. Начерти прямоугольник со сторонами 3 см 5 мм и 1 см 5 мм и отрезок внутри прямоугольника.

2. Начерти квадрат со стороной 2 см 5 мм и прямую, которая пересекает две его стороны.

.....

1. 1 мин — 6 с
1 р. — 48 к.

2. 1 м — 38 см
1 см — 8 мм

Все действия в пределах 100.

1. Выполни действия и проверь.

$45 + 7$ $37 + 19$ $38 + 54$ $8 + 39$

$36 + 64$ $17 + 64$ $91 + 9$ $80 + 19$

$53 + 28$ $46 + 0$ $86 + 12$ $75 + 24$

Как называется действие, которое ты выполнял?

Как называются числа при сложении?

Какими действиями можно проверить сложение?

2. $24 + 3 + 15$ $26 + 60 + 6$ $38 + 17 + 22$

$37 + 13 + 34$ $14 + 48 + 34$ $57 + 27 + 13$

$40 + 6 + 13$ $27 + 54 + 19$ $25 + 58 + 15$

Подчеркни примеры, в которых одна и та же цифра повторяется в трёх слагаемых.

3. Найди сумму двух слагаемых: 36 и 18, 75 и 15, 18 и 62, 58 и 14, 7 и 46, 15 и 55. Ответ проверь перестановкой слагаемых. Полученные суммы увеличь на 10 (устно).

4. На оклейку комнаты израсходовали 70 м обоев, а на оклейку кухни — на 45 м меньше. Сколько метров обоев пошло на оклейку комнаты и кухни?

5. По правой стороне улицы 40 домов, а по левой — на 9 домов меньше. Сколько домов на улице?
6. На ферме вырастили 100 белых, чёрных и серых кроликов. Белых кроликов было 34, чёрных — на 18 больше. Сколько серых кроликов вырастили на ферме?
7. Составь задачу по краткой записи.

Всего 80 м
линолеума.

Белого — 15 м
Серого — на 26 м больше, чем
Коричневого — остальные метры.

Сколько метров коричневого линолеума?

8. Число 81 увеличь на 17, 19, 8, 3, 0, 4. Выполни действия и проверь.

9. $26 - 16$ $24 - 16$ $36 - 18$ $93 - 55$
 $40 - 24$ $37 - 19$ $45 - 26$ $100 - 65$
 $56 - 30$ $43 - 26$ $44 - 37$ $74 - 56$

Как называется действие, которое ты выполнял?

Как называются числа при вычитании?

Каким действием можно проверить вычитание?

10. Найди разность. Выполни проверку.

- $37 - 27$ $43 - 27$ $100 - 18$ $34 - 18$
 $80 - 41$ $54 - 36$ $51 - 23$ $55 - 27$
 $31 - 19$ $63 - 24$ $46 - 27$ $34 - 19$

Полученные разности напиши от меньшей к большей.

Определи, сколько единиц в каждом числе недостаёт до 100. Каким действием это можно узнать?

11. В поле на посевные работы вышло 45 грузовиков, тракторов — на 17 меньше, а комбайнов 27. Сколько всего машин работает на поле?
12. В школьную столовую привезли 43 мелкие тарелки, глубоких — на 19 меньше и 32 десертные. Сколько тарелок привезли в школьную столовую?

13. Числа 72, 26, 36, 48, 53, 64, 55, 100 уменьши на 25.
14. Уменьши число 80 на 45, 54, 37, 42, 58, 63, 75, 38, 46, 55, 19, 34.
15. Сколько единиц недостаёт до 90 в каждом из чисел: 55, 40, 38, 46, 57, 33, 14, 19?
16. За счёт лучшей организации труда работники столовой сэкономили в июне 37 кг картофеля, в июле на 9 кг больше, а в августе на 60 кг меньше, чем в июне и июле вместе. Сколько килограммов картофеля они сэкономили за три месяца?
17. $60 - 34$ $100 - 65$ $19 + 81$ $37 + 63$
 $27 + 43$ $73 + 27$ $73 - 26$ $100 - 14$
 $46 - 28$ $94 - 13$ $34 + 58$ $81 - 18$
18. $37 + 43 - 24$ $38 + 24 - 55$ 47 ч - 23 ч
 $48 + 19 - 30$ $0 + 49 - 30$ 16 сут. + 8 сут.
 $54 - 0 - 25$ $63 + 18 - 0$ 20 мес. - 8 мес.
19. От коровы за день надоили 23 л молока. В обед и вечером надоили по 7 л молока. Сколько литров молока надоили утром?
20. На отделку кофточки пошёл 1 м кружев и тесьмы. Кружев потребовалось 63 см. Сколько сантиметров тесьмы пошло на отделку кофточки?
21. $63 - 34 + 3$ $74 - 8 - 15$ $90 - 16 + 17$
 $100 - 38 - 19$ $36 + 24 - 9$ $87 - 70 + 24$
 $45 + 28 - 63$ $72 - 17 - 36$ $27 + 16 - 24$
22. Строительный магазин получил 100 оконных рам. До обеда продали 27 рам, а после обеда — в 3 раза меньше. Сколько оконных рам осталось продать?
23. В швейной мастерской для детского сада сшили фартуки. 65 фартуков вышили, а на остальных 19 фартуках сделали аппликации. Сколько фартуков сшили?

24. Выполни действия и проверь.

$$37 - 19 \quad 28 + 14 \quad 58 - 19 \quad 42 - 16$$

$$24 + 48 \quad 46 + 35 \quad 38 + 53 \quad 58 - 39$$

$$27 - 17 \quad 53 - 29 \quad 70 - 45 \quad 43 + 27$$

$$39 + 9 \quad 64 - 16 \quad 27 + 38 \quad 57 + 43$$

Выпиши числа, полученные в ответах, от большего к меньшему.

25. В коробке было 36 лампочек. В неё положили ещё 19 лампочек. Сколько лампочек стало в коробке?

26. В мотке было 45 м провода. На ремонт электропроводки в комнатах израсходовали 18 м провода, а в кухне 9 м. Сколько метров провода осталось?

27. Для постройки забора привезли утром 38 штук штакетника, а вечером на 15 штук больше. Сколько штакетника привезли на постройку забора?

28. Найди примеры, которые составлены неверно.

$$35 + 35 - 70 \quad 48 + 17 - 65 \quad 100 - 35 - 28$$

$$48 - 29 + 27 \quad 19 + 4 - 0 \quad 78 - 14 - 67$$

$$36 - 48 - 1 \quad 0 - 4 + 78 \quad 46 + 0 - 27$$

29. Найди ошибки в вычислениях.

$$27 + 47 = 64 \quad 48 - 14 = 34 \quad 75 - 16 = 58$$

$$36 - 18 = 18 \quad 28 + 34 = 52 \quad 91 - 27 = 75$$

$$80 - 17 = 73 \quad 60 - 47 = 23 \quad 25 + 75 = 90$$

30. Реши и вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$24 + 17 \dots 36 - 9 \quad 33 - 16 \dots 18 + 19$$

$$49 + 22 \dots 51 - 13 \quad 38 + 37 \dots 100 - 17$$

$$71 - 53 \dots 27 - 9 \quad 91 - 19 \dots 34 + 27$$

31. В аэропорту на стоянке стояло 80 самолётов. Из аэропорта улетел 71 самолёт. Остальные самолёты поставили поровну в 3 ангара. Сколько самолётов поставили в каждый ангар?

32. В речном порту стояло 14 теплоходов. Когда 10 теплоходов уплыли, остальные встали поровну у четырёх причалов. Сколько теплоходов встало у каждого причала?

33. Библиотекарь получил 87 книг, 24 книги он убрал в шкаф, а остальные поставил поровну на 7 полок. Сколько книг поставил библиотекарь на каждую полку?

34. $28 : 4 \times 5$ $36 : 6 \times 4$ $42 : 7 \times 8$

$35 : 7 \times 7$ $45 : 9 \times 6$ $54 : 6 \times 9$

$48 : 8 \times 4$ $42 : 6 \times 4$ $81 : 9 \times 6$

1 сут. — 18 ч

1 год — 9 мес.

15 мес. — 8 мес.

35. Библиотека выдала читателям 45 книг, а журналов — на 8 больше. Сколько книг и журналов выдала библиотека читателям?

36. $8 \text{ ч} \times 4$ $9 \text{ к.} \times 4$ $56 \text{ мин} : 7$ $64 \text{ мм} : 8$

$32 \text{ сут.} : 4$ $12 \text{ к.} : 4$ $4 \text{ мин} \times 8$ $7 \text{ мм} \times 6$

$7 \text{ мес.} \times 3$ $36 \text{ к.} : 6$ $12 \text{ мин} : 3$ $42 \text{ мм} : 7$

37. $\square \times 2 = 18$ $7 \times \square = 21$ $8 \times \square = 32$ $9 \times \square = 36$

$\square \times 3 = 24$ $5 \times \square = 35$ $\square \times 5 = 40$ $4 \times \square = 20$

$\square \times 4 = 16$ $6 \times \square = 54$ $9 \times \square = 72$ $\square \times 7 = 42$

38. Выполни действия, где возможно, сложение замени умножением.

$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$ $6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

$7 + 7 + 3 + 7 + 5 + 6$ $9 + 9 + 9 + 5 + 6 + 7$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$ $3 + 7 + 8 + 3 + 3 + 9$

39. За три дня туристы прошли 48 км. В первый день они прошли 19 км, во второй день — на 4 км больше. Сколько километров туристы прошли в третий день?

40. Хозяйка купила 4 кучки белых грибов, по 7 грибов в каждой. Из шести грибов она сварила суп, а остальные грибы посушила. Сколько грибов хозяйка посушила?

41. Рыбак рыболовецкой артели за три дня поймал 53 кг рыбы. В первый день он поймал 24 кг, во второй день — на 5 кг меньше. Сколько рыбы поймал рыбак в третий день?

42. Увеличь в 5 раз следующие числа: 5, 7, 3, 4, 8, 9, 2, 10, 1.

43. Уменьши в 6 раз следующие числа: 12, 24, 6, 18, 48, 54, 42, 60, 36, 30.

44. От умножения каких двух чисел получится число: 24, 18, 12, 36?

45. Составь примеры, реши и проверь.

$\square \times \square = 32$	$\square : \square = 7$	$\square \times \square = 14$	$\square \times \square = 5$
$\square \times \square = 48$	$\square : \square = 4$	$\square : \square = 7$	$\square \times \square = 81$
$\square \times \square = 30$	$\square : \square = 9$	$\square \times \square = 63$	$\square : \square = 7$

46. Составь примеры и реши их.

1-е слагаемое	41	36	90	47	46	28	55	35	36	48	65
2-е слагаемое	24	60	10	24	54	64	37	40	18	12	32
Сумма											

47. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	48	37	25	66	100	95	54	45	90	56
Вычитаемое	9	19	16	9	53	17	38	16	48	8
Разность										

48. Мальчику надо окрасить 100 реек. В первый день он окрасил 35 реек, во второй день — на 7 реек больше. Сколько реек осталось неокрашенными?

49. В первый день собрали 20 кг клюквы, а во второй день — на 7 кг меньше. Из 9 кг клюквы сварили варенье, а остальную клюкву продали. Сколько килограммов клюквы продали?

50. Составь задачу по краткой записи и реши её.
Морковь — 16 кг.
Свёкла — в 2 раза меньше.
Сварили — 12 кг овощей.
Сколько килограммов овощей осталось сырыми?

51. Поставь вопрос и реши задачу.
Легковых машин — 8.
Грузовых машин — в 2 раза больше.
Отремонтировали — 15 машин.

Деление с остатком.

1. $7 : 2 = ?$

Возьми 7 карандашей, разложи их в 2 стаканчика поровну. В каждом стаканчике по 3 карандаша. 1 карандаш в остатке.

При решении примера рассуждаем так: 7 на 2 не делится, нужно взять число на 1 единицу меньше, то есть 6. 6 делим на 2, получается 3. В остатке 1. Записывать пример на деление с остатком надо так:

$$\underline{7 : 2 = 3 \text{ (остаток 1)}}.$$

Остаток должен быть всегда **меньше делителя**.

Деление с остатком проверяется **умножением** и **сложением**.

$$\underline{7 : 2 = 3 \text{ (остаток 1)}}. \quad \text{Проверка.} \quad \underline{3 \times 2 + 1 = 7}$$

$$\underline{8 : 3 = 2 \text{ (остаток 2)}}. \quad \text{Проверка.} \quad \underline{2 \times 3 + 2 = 8}$$

2. Возьми 8 тетрадей и раздай их по 3 тетради ученикам. Сколько учеников получили тетради? Сколько тетрадей ещё осталось?

3. $2 : 2$ $10 : 2$ $3 : 3$ $12 : 3$ $18 : 4$
 $3 : 2$ $11 : 2$ $4 : 3$ $13 : 3$ $9 : 4$
 $4 : 2$ $12 : 2$ $5 : 3$ $14 : 3$ $10 : 4$
 $5 : 2$ $13 : 2$ $7 : 3$ $16 : 3$ $11 : 4$
4. $15 : 5$ $17 : 5$ $21 : 5$ $12 : 4$ $18 : 4$
 $16 : 5$ $20 : 5$ $22 : 5$ $13 : 4$ $24 : 5$
 $14 : 5$ $18 : 6$ $19 : 2$ $15 : 4$
5. При засолке в банку входит 2 кг огурцов. Всего собрали 19 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов можно засолить и сколько останется?
6. Из 20 м ситца сшили платья. На каждое платье пошло по 3 м ситца. Сколько платьев сшили и сколько метров ситца осталось?
7. Из яблок выжали 70 л сока. Соком наполнили 9 трёхлитровых и 7 пятилитровых банок. Сколько литров сока осталось?
8. У девочки было 24 пуговицы. Она пришила их к пяти наволочкам поровну. Сколько пуговиц девочка пришила к каждой наволочке и сколько пуговиц у неё осталось?
9. $12 : 6$ $14 : 6$ $25 : 6$ $36 : 6$ $14 : 6$
 $13 : 6$ $24 : 6$ $26 : 6$ $37 : 6$ $23 : 6$
 $38 : 6$ $49 : 6$ $48 : 6$ $50 : 6$
10. $14 : 7$ $28 : 7$ $49 : 7$ $60 : 7$ $13 : 7$
 $15 : 7$ $29 : 7$ $50 : 7$ $64 : 7$ $22 : 7$
 $16 : 7$ $30 : 7$ $51 : 7$ $52 : 7$ $37 : 7$
11. 32 карандаша разложили по 5 карандашей в каждую коробку. Сколько потребовалось коробок и сколько карандашей осталось?
12. Ребята купили в зоомагазине 38 рыбок. Они поместили их в 4 аквариума поровну. Сколько рыбок в каждом аквариуме и сколько рыбок осталось в банке?

13. Назови числа, которые делятся на 3 без остатка: 15, 9, 4, 7, 12, 8, 16, 21, 28.

14. Какие из этих чисел не делятся на 5 без остатка: 15, 17, 8, 20, 24, 27, 30, 45?

15. $16 : 8$ $18 : 8$ $25 : 8$ $48 : 8$ $8 : 8$
 $17 : 8$ $24 : 8$ $26 : 8$ $49 : 8$ $13 : 8$
 $50 : 8$ $72 : 8$ $73 : 8$ $80 : 8$

16. $7 \text{ см} : 2$ $17 \text{ мм} : 4$ $14 \text{ дм} : 5$
 $4 \text{ см} : 3$ $19 \text{ мм} : 6$ $18 \text{ дм} : 4$
 $8 \text{ см} : 5$ $24 \text{ мм} : 5$ $29 \text{ дм} : 3$

17. $9 : 9$ $18 : 9$ $45 : 9$ $81 : 9$ $11 : 9$
 $10 : 9$ $13 : 9$ $46 : 9$ $82 : 9$ $17 : 9$
 $12 : 9$ $23 : 9$ $51 : 9$ $89 : 9$ $43 : 9$

18. Для устного счёта ученики сделали 27 больших квадратов и 19 маленьких и разложили их в 9 конвертов поровну. Сколько квадратов они положили в каждый конверт и сколько квадратов осталось?

19. Для оклейки одинаковых комнат купили 17 кусков обоев. На каждую комнату пошло по 7 кусков обоев. Сколько комнат оклеили и сколько кусков обоев осталось?

20. Напиши числа от 10 до 30. Назови, какие из этих чисел делятся без остатка на 2, 3, 4.

21. $19 : 2$ $28 : 5$ $42 : 8$ $52 : 5$ $56 : 9$
 $17 : 4$ $32 : 7$ $50 : 6$ $64 : 7$ $73 : 9$
 $23 : 3$ $44 : 9$ $47 : 7$ $81 : 8$ $48 : 7$

22. Прочитай числа: 15, 17, 19, 20, 24, 25, 26, 30. Назови те числа, которые делятся без остатка на 2, 3, 4.

Раздели все названные числа на 3. Какие из них разделятся на 3 с остатком?

23. $40 : 4$ $19 : 3$ $32 : 5$ $18 : 6$ $48 : 7$
 $42 : 4$ $25 : 6$ $33 : 6$ $20 : 6$ $54 : 8$
 $44 : 7$ $55 : 9$ $46 : 5$ $70 : 8$

- 24.** $78 - 26 + 38$ $48 : 6 \times 4$ $36 - 27 : 3$
 $42 - 6 \times 5$ $72 : 9 \times 7$ $18 : 6 \times 7$
 $81 - 7 \times 8$ $63 : 1 + 17$ $45 : 5 \times 4$
- 25.** $34 - 18 : 2$ $0 \times 5 + 16$ $27 : 3 \times 10$
 $70 - 25 : 5$ $10 \times 9 - 48$ $3 \times 8 : 6$
 $85 - 9 \times 0$ $4 : 1 \times 0$ $0 \times 4 : 7$
- 26.** На одно платье расходовали 3 м ситца. В куске было 27 м ситца. Сколько платьев сшили из всего ситца?
- 27.** В вагоне 100 мест. В нём находилось 57 пассажиров. На остановке вошли ещё несколько пассажиров, которые заняли 5 свободных сидений, по 3 места на каждом. Сколько осталось свободных мест в вагоне?
- 28.** $4 \times 5 : 2$ $5 \times 6 : 3$ $64 : 8 \times 3$ $24 : 6 \times 8$
 $7 \times 6 - 34$ $7 \times 4 - 0$ $32 : 4 \times 7$ $9 \times 6 - 12$
- 29.** Составь и реши примеры:
сумму чисел 18 и 36 раздели на 9;
разность чисел 27 и 9 раздели на 3;
произведение чисел 8 и 2 раздели на 4;
частное чисел 54 и 6 умножь на 7.
- 30.** Какие числа можно записать цифрами 5 и 3? 7 и 4?
- 31.** Найди произведение и проверь делением.
 7×5 3×9 7×6 9×9 3×8
 8×8 4×6 8×4 7×8 8×6
- 32.** Запиши числа в виде суммы по образцу:
 $35 = 30 + 5;$
 $46 = 40 + \dots;$ $27 = \dots + \dots;$ $54 = \dots;$
 $48 = \dots;$ $94 = \dots;$ $75 = \dots$
- 33.** Сравни числа, вставь знаки: $>$, $<$, $=$.
 $7 \text{ ч} \times 4 \dots 1 \text{ сут.}$ $14 \text{ сут.} + 28 \text{ сут.} \dots 1 \text{ мес.}$
 $4 \text{ ч} \times 5 \dots 1 \text{ сут.}$ $50 \text{ мес.} - 27 \text{ мес.} \dots 1 \text{ год}$
 $8 \text{ сут.} \times 4 \dots 1 \text{ мес.}$ $8 \text{ ч} + 16 \text{ ч} \dots 1 \text{ сут.}$

Треугольники.

1. Покажи стороны, углы, вершины треугольника на рисунке 100.

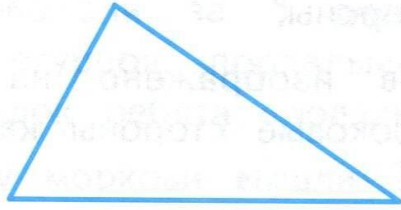


Рис. 100

2. Начерти треугольник. Обозначь стороны треугольника буквами. Начерти отрезок длиной 4 см вне треугольника.
3. Рассмотрим (рис. 101) треугольник AKM . Сторона AM — основание. Стороны AK и KM — боковые стороны треугольника AKM .



Рис. 101

4. На рисунке 102 покажи основание и боковые стороны треугольника KTO

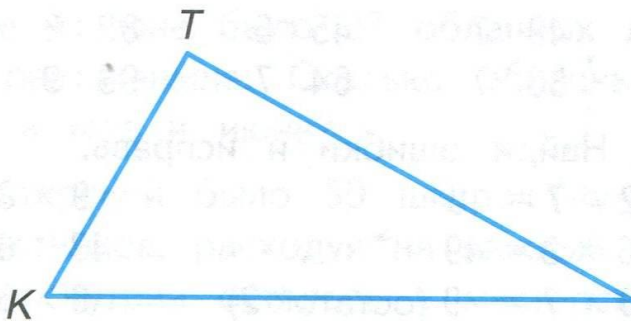


Рис. 102

5. Начерти треугольник. Обозначь его буквами. Назови основание и боковые стороны.
6. Начерти треугольник. Укажи стрелками и подпиши: основание, боковые стороны.
7. Сколько треугольников изображено на рисунке 103? Покажи основания и боковые стороны каждого треугольника.

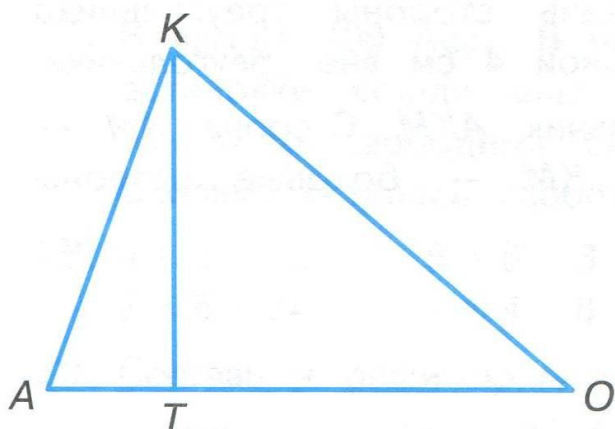


Рис. 103

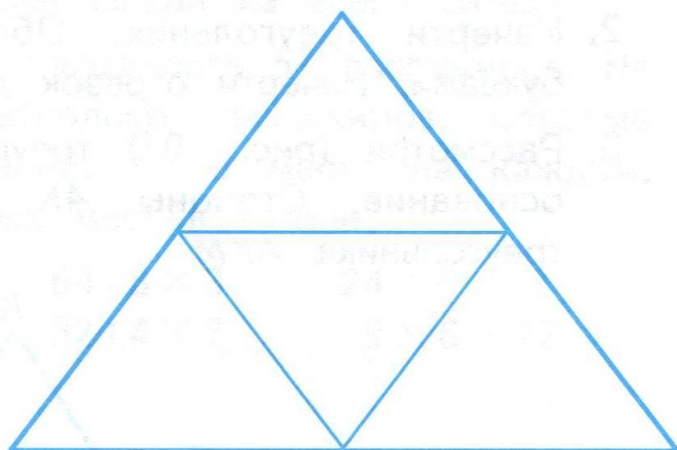


Рис. 104

8. Сколько треугольников изображено на рисунке 104? Покажи их основание и боковые стороны.
9. Умножение запиши действием сложения.

5×3	8×2	6×6	4×7	9×3	9×7
7×4	9×5	3×4	8×4	4×8	8×5
10. Выполни деление. Подчеркни те строчки примеров, в которых деление выполняется с остатком.

$36 : 6$	$37 : 6$	$73 : 9$	$43 : 6$	$73 : 9$
$24 : 4$	$38 : 4$	$49 : 7$	$45 : 6$	$82 : 8$
$21 : 5$	$41 : 5$	$50 : 7$	$64 : 7$	$93 : 9$
11. Проверь решение. Найди ошибки и исправь.

$7 \times 4 = 28$	$42 : 7 = 8$	$9 \times 8 = 72$
$32 : 8 = 4$	$6 \times 8 = 49$	$43 : 6 = 8$
$8 \times 5 = 41$	$63 : 7 = 9$ (остаток 2)	$8 \times 6 = 48$

12. В мастерской мальчики переплели 16 маленьких и 8 больших альбомов. Каждый мальчик переплёл по 3 альбома. Сколько мальчиков переплетали альбомы?
13. Ребята пропололи за 5 дней 16 грядок моркови и 29 грядок огурцов, пропалывая каждый день поровну. Сколько грядок ребята пропалывали ежедневно?
14. На прополку моркови вышли 23 мальчика и 19 девочек. Они разделились поровну на 6 бригад. Сколько ребят в каждой бригаде?
Сравни решения задач 13 и 14. В чём сходство и в чём различие в решениях этих задач?
15. $75 \text{ м} + 15 \text{ м}$ $1 \text{ год} - 7 \text{ мес.}$ $14 \text{ см} + 75 \text{ см}$
 $83 \text{ м} - 14 \text{ м}$ $1 \text{ сут.} - 15 \text{ ч}$ $1 \text{ м} - 24 \text{ см}$
 $73 \text{ р.} - 15 \text{ р.}$ $4 \text{ мес.} + 8 \text{ мес.}$ $27 \text{ к.} + 29 \text{ к.}$
 $24 \text{ р.} + 65 \text{ р.}$ $1 \text{ ч} - 28 \text{ мин}$ $1 \text{ р.} - 45 \text{ к.}$
16. Поставь вместо точек знаки: $>$, $<$, $=$.
 $25 + 15 \dots 25 - 16$ $7 + 40 \dots 40 + 7$
 $0 + 24 \dots 24 - 0$ $54 + 0 \dots 54 - 0$
17. Выполни действия. Вспомни порядок действий.
 $24 : 6 + 7 \times 9$ $7 \times 5 - 70 : 7$ $36 : 6 + 7 \times 6$
 $56 : 7 + 5 \times 3$ $7 \times 7 - 21 : 7$ $70 : 7 + 4 \times 8$
 $28 : 7 + 7 \times 7$ $7 \times 10 - 36 : 6$ $24 : 4 + 7 \times 4$
18. На одну машину погрузили 81 мешок картофеля, а на другую — в 9 раз меньше. Сколько всего мешков картофеля погрузили на обе машины?
19. В мае и июне было 27 облачных дней, а дождливых — в 9 раз меньше. Сколько облачных и дождливых дней было в мае и июне?
20. В мастерской было 50 шкурок нутрии. Скорняк выкроил 9 воротников, расходуя на каждый по 3 шкурки. Сколько шкурок нутрии осталось в мастерской?

21. В баке автомобиля 35 л бензина. В час расходуется 9 л. Автомобиль был в пути 3 ч. Сколько литров бензина осталось в баке?

22. Вспомни порядок действий, реши.

$$35 + (16 + 7) \quad 75 - (42 + 18)$$

$$53 + (18 + 4) \quad 39 - (18 + 17)$$

$$56 + (41 - 9) \quad 42 - (24 + 18)$$

$$53 + (54 - 18) \quad 56 - (7 + 29)$$

23. $16 : (42 - 34) \quad 9 \times 3 - 18$

$$9 \times (75 - 73) \quad 72 : 8 + 23$$

$$90 : (7 + 2) \quad 9 \times 5 - 26$$

$$9 \times (56 - 45) \quad 63 : 9 + 15$$

$$4 \times 9 - 27 \quad 9 \times 7 - 44$$

$$81 : 9 + 34 \quad 57 + 36 : 6$$

$$9 \times 6 - 45 \quad 9 \times 6 - 38$$

$$24 : 8 + 68 \quad 74 + 64 : 8$$

Определение времени по часам.

- *1. Часы показывают 12 ч 15 мин. Минутная стрелка показывает 15 мин нового часа. Значит, минутная стрелка показывает 15 мин первого (после 12 ч идёт 1 ч). Часы показывают 8 ч 20 мин, или 20 мин девятого. Сколько времени показывают часы (рис. 105)?

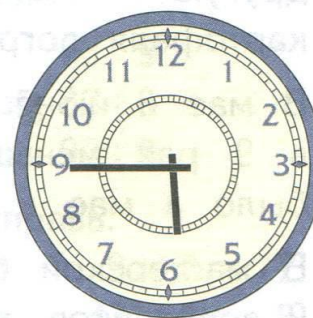
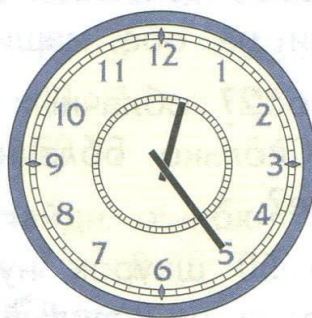
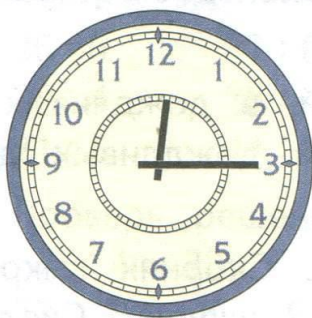


Рис. 105

10. $38 + 3 \times 9$ $5 + 49 : 7$
 $47 + 4 \times 9$ $46 + 50 : 5$
 $48 + 5 \times 9$ $0 + 72 : 9$
 $13 + 7 \times 9$ $23 + 42 : 6$
 $43 + 29 - 72$ $24 + (57 - 0)$
 $29 + 8 - 0$ $7 + (78 - 24)$
 $84 + 1 - 45$ $38 + (5 + 32)$
 $35 + 15 - 19$ $61 + (19 + 0)$

Выпиши в одну строчку чётные ответы, а в другую — нечётные.

11. Сколько килограммов лещей выловила бригада рыбаков, если щук она выловила 35 кг, окуней 48 кг, а лещей на 17 кг больше, чем щук и окуней вместе?
12. Какие числа можно написать с помощью цифр: 2 и 8; 9 и 8; 6 и 2? Цифры в числе не должны повторяться.
13. Дети собрали за лето 20 кг рыжиков, маслят на 12 кг больше, чем рыжиков, а лисичек на 10 кг меньше, чем маслят. Сколько килограммов грибов собрали дети?
14. В первый день дети подклеили для библиотеки 9 книг, во второй день — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий день — на 20 книг больше, чем во второй. Сколько книг подклеили дети?
15. 1 ч — 25 мин $36 \text{ см} : 6 + 36 \text{ см} : 9$
1 сут. — 7 ч $49 \text{ см} : 7 - 18 \text{ см} : 9$
1 год — 6 мес. $18 \text{ см} : 3 + 45 \text{ см} : 5$
16. $42 + 8 \times 4$ $32 - 6 \times 4$ $55 - 9 \times 2$
 $23 + 36 : 9$ $43 - 24 : 3$ $41 - 28 : 7$
 $36 + 9 \times 5$ $87 - 9 \times 4$ $64 - 8 \times 7$
17. В куске было 70 м ткани. 28 м ткани оставили в куске, а из остальной сшили 7 одинаковых пододеяльников. Сколько метров ткани пошло на каждый пододеяльник?

18. $7 \times 4 + 24$	$10 \times 8 - 25$	$28 + 7 \times 8$
$6 \times 3 + 39$	$7 \times 7 - 18$	$0 \times 8 + 19$
$1 \times 9 + 45$	$42 - 7 \times 5$	$93 - 8 \times 6$
$0 \times 9 + 27$	$54 - 3 \times 2$	$100 - 9 \times 4$

19. На стройке работало 8 каменщиков, маляров — в 2 раза больше, а плиточников — на 5 человек меньше, чем маляров. Сколько рабочих работало на стройке?

20. На экскурсию поехало 8 мальчиков, девочек — в 4 раза больше и 5 учителей. Сколько человек поехало на экскурсию?

21. Первый множитель — число 7, второй множитель — числа: 3, 5, 7, 8, 9, 4, 2, 1, 10, 6. Составь примеры и найди произведение.

22. Выполни действия.

$(45 - 38) \times 4$	$7 \times (35 - 28)$	$(34 - 28) \times 4$
$7 \times 5 - 29$	$6 \times (0 + 9)$	$25 + 6 \times 8$
$72 - 9 \times 6$	$5 \times (100 - 96)$	$94 - 3 \times 7$

23. Реши. Объясни, в каком порядке надо выполнять действия. Почему?

$3 \times (32 - 24)$	$8 \times 10 - 64$
$42 : (2 + 5)$	$7 \times 8 - 48$
$70 : (40 - 33)$	$5 \times 8 - 24$
$8 \times (4 + 5)$	$10 \times 8 - 26$
$16 : (2 \times 4)$	$24 : 3 \times 8$
$32 : 4 \times 1$	$48 : 6 \times 7$
$40 : (2 \times 4)$	$56 : 7 \times 0$
$24 : 4 \times 8$	$35 : 7 \times 8$

24. В чём сходство и в чём различие чисел 83 и 38, 75 и 57?

25. В булочной продали 51 пачку овсяного печенья и 4 коробки, по 8 пачек в каждой, земляничного печенья. Сколько пачек печенья продали?

26. В большой коробке 24 карандаша, а в шести маленьких коробках 48 карандашей. Сколько карандашей в одной большой и одной маленькой коробках вместе?
27. Запиши самое большое и самое маленькое двузначное число.
28. Хозяйка продала ведро картошки весом 6 кг по 7 р., а другое ведро весом 7 кг по 9 р. Сколько денег получила хозяйка за всю картошку?
29. 5 пачек геркулеса стоят 45 р., а 4 пакета пшена 28 р. Определи цену каждого продукта.
30. В парнике растёт 80 кустов помидоров и в 8 ящиках 64 куста, поровну в каждом. Из одного ящика помидоры пересадили в парник. Сколько кустов помидоров теперь растёт в парнике?
31. Купили 7 одинаковых лимонов за 35 р. и 6 одинаковых бананов за 48 р. Цена какого из этих фруктов больше?
32. $16 : \dots = 2$ $64 : \dots = 8$
 $36 : \dots = 36$ $\dots : 5 = 0$
 $24 : \dots = 8$ $80 : \dots = 8$
 $\dots \times 4 = 4$ $\dots : 7 = 0$
 $80 : \dots = 10$ $\dots : 9 = 10$
 $\dots \times 8 = 8$ $\dots : 7 = 4$

Четырёхугольники.

1. Как называются эти фигуры (рис. 106)? Почему они так называются? Найди среди данных фигур прямоугольники. Почему эти фигуры называются прямоугольниками?

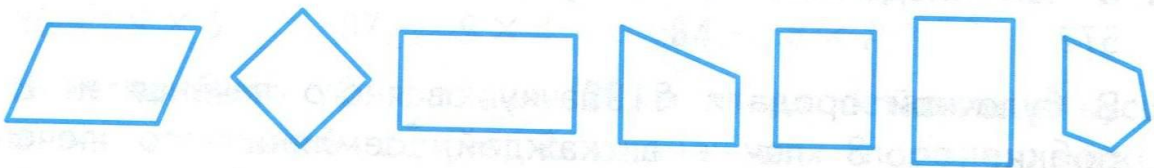


Рис. 106

2. Это прямоугольники (рис. 107).

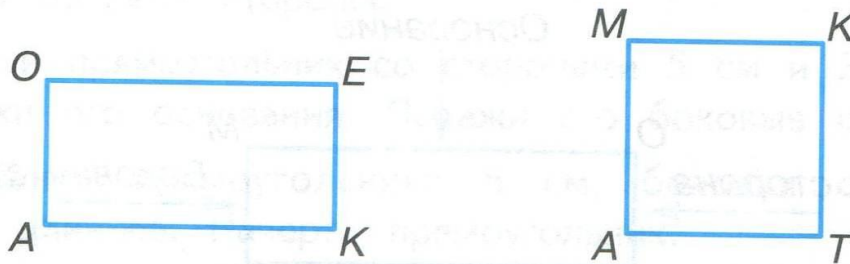


Рис. 107

Запомни!

Прямоугольник — это четырёхугольник, у которого все углы прямые, а противоположные стороны равны.

АОЕК — прямоугольник.

Прямоугольник с равными сторонами называется квадратом. АМКТ — квадрат.

35. Начерти прямоугольник и квадрат, как изображено на рисунке 108.

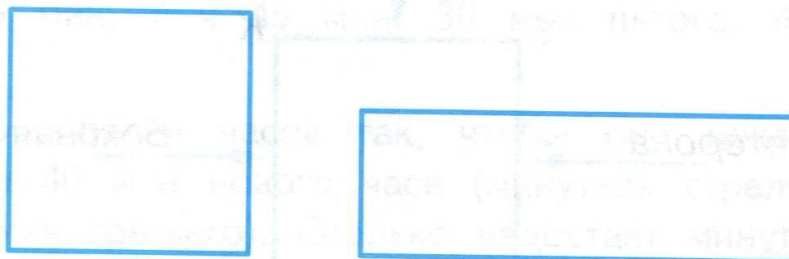


Рис. 108

Сколько углов у прямоугольника?

Как называются углы прямоугольника?

Сколько сторон у прямоугольника?

Измерь стороны прямоугольников.

Что можно сказать о длине сторон каждого прямоугольника?

Что можно сказать о длине тех сторон прямоугольника, которые лежат друг против друга?

36. В прямоугольнике $AOMK$ (рис. 109):

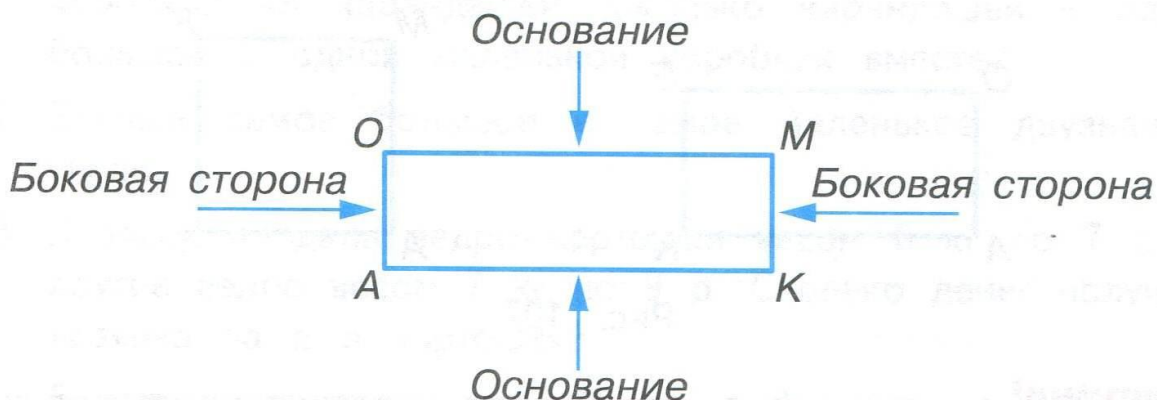


Рис. 109

AK — нижнее основание, OM — верхнее основание, AO — левая боковая сторона, MK — правая боковая сторона.

В квадрате $AECT$ (рис. 110) AK и KT — боковые стороны, а AT и EK — основания.

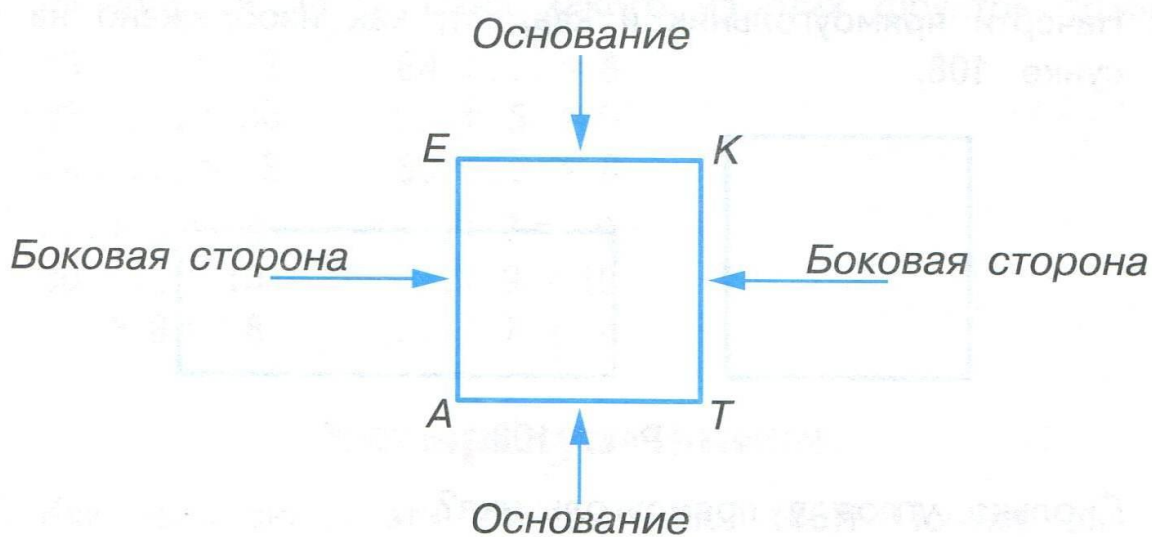


Рис. 110

37. Возьми квадрат. Покажи основания квадрата. Покажи его боковые стороны.

Возьми прямоугольник. Покажи основания прямоугольника. Покажи его боковые стороны.

38. Начерти квадрат со стороной 5 см. Покажи его основания и боковые стороны.
39. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см 5 мм. Покажи его основания. Покажи его боковые стороны.
40. Основание прямоугольника 5 см, боковая сторона на 2 см длиннее. Начерти прямоугольник.

* * *

1. Сколько времени показывают часы (рис. 111)?

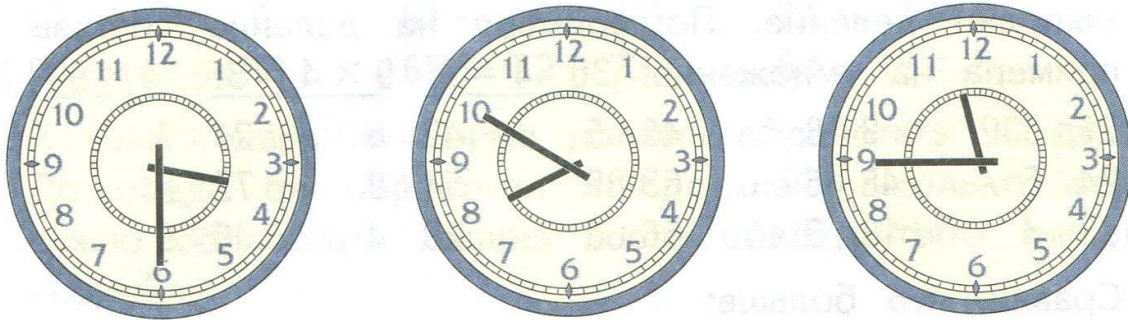


Рис. 111

2. Поставь стрелки часов так, чтобы они показывали 3 ч 20 мин, 7 ч 45 мин, 30 мин пятого, 40 мин десятого.
3. Поставь стрелки часов так, чтобы они показывали 2 ч. Прошло 40 мин нового часа (минутная стрелка показывает 40 мин третьего). Сколько недостаёт минут до 3 ч (до полного часа)? Можно сказать, что часы показывают без 20 мин 3 ч.
4. 7 ч 50 мин. Сколько минут не хватает до 8 ч?
7 ч 50 мин, или без 10 мин 8 ч.
5. 11 ч 45 мин. Сколько минут не хватает до 12 ч?
11 ч 45 мин, или без ... мин 12 ч.
6. 9 ч 30 мин, или 30 мин десятого, или без ... мин 10 ч.
7. Поставь стрелки часов так, чтобы они показывали без 20 мин 6 ч.

8. Выполни действие, переставь местами множители и снова выполни действие: $9 \times 3 = 27$; $3 \times 9 = 27$. Сравни ответы.

4×6	9×4	5×6	8×4	8×5
7×5	6×7	9×5	9×2	4×8
9×7	9×8	8×7	9×6	7×9

9. По примеру на умножение составь два примера на деление: $4 \times 3 = 12$; $12 : 4 = 3$; $12 : 3 = 4$.

5×3	2×9	4×5	7×9	9×5
3×8	4×6	8×6	9×8	4×8

10. Выполни деление. По примеру на деление составь два примера на умножение: $36 : 4 = 9$; $9 \times 4 = 36$; $4 \times 9 = 36$.

$27 : 3$	$8 : 8$	$45 : 5$	$42 : 6$	$21 : 7$
$24 : 6$	$48 : 6$	$63 : 9$	$54 : 9$	$72 : 8$
$32 : 4$	$18 : 3$	$56 : 8$	$28 : 4$	$36 : 9$

11. Сравни, что больше:

сумма 24 и 8 или разность 40 и 8;
разность 42 и 17 или сумма 19 и 9;
частное 50 и 5 или разность 100 и 24;
разность 56 и 16 или произведение 5 и 8.

12. Сравни, что меньше:

сумма 16 и 8 или разность 30 и 16;
разность 30 и 17 или сумма 14 и 19;
частное 45 и 5 или разность 80 и 6;
произведение 8 и 8 или сумма 0 и 70.

13. Верно ли поставлены знаки: $>$, $<$, $=$?

$$44 + 3 < 83 \qquad 48 - 40 > 76 - 76$$

$$57 - 17 > 14 + 4 \qquad 39 < 85 - 80$$

$$17 + 7 < 7 + 17 \qquad 27 - 8 = 27 - 9$$

14. В газетный киоск привезли 90 журналов. Журналов «Работница» было 35, журналов «За рулём» — на 6 меньше. Остальные журналы — «Природа». Сколько журналов «Природа» привезли в киоск?

15. В магазин привезли 100 костюмов. До обеда продали 22 костюма, а после обеда — на 16 костюмов меньше. Сколько костюмов надо ещё продать магазину?

16. $42 + 8 \times 4$ $32 - 6 \times 2$ $55 - 9 \times 2$
 $23 + 36 : 9$ $43 - 24 : 3$ $41 - 28 : 7$
 $36 + 9 \times 5$ $87 - 9 \times 4$ $64 - 8 \times 7$

17. Составь примеры на сложение и вычитание с ответами: 32, 40, 54, 17, 35, 63, 1, 0, 10.

18. $22 + (59 - 40)$ $56 - 29 + 36$ $83 - 9 \times 6$
 $77 - 7 \times 9$ $67 - (19 + 46)$ $74 - 2 \times 4$
 $90 - (42 - 28)$ $65 - 32 - 23$ $64 - 18 : 6$

19. В день токарь по норме должен обработать 90 деталей. До обеда он обработал 56 деталей. Сколько деталей нужно обработать токарю после обеда, чтобы выполнить норму?

20. Для школы купили 96 пар коньков и лыж. Лыж купили 58 пар. Сколько коньков купили для школы? Составь похожую задачу и реши её.

21. Строители должны отделать к концу месяца 98 квартир. Они отделали 79 квартир. Сколько квартир ещё нужно отделать строителям?

22. С одной яблони сняли 46 кг яблок, а с другой — на 32 кг меньше. Все яблоки уложили в ящики, по 6 кг в каждый. Сколько потребовалось ящиков?

23. Хозяйка утром надоила от коровы 14 л молока, в обед — 7 л, а вечером — в 3 раза больше, чем в обед. Всё молоко она разлила поровну в 7 бидонов. Сколько литров молока хозяйка налила в каждый бидон?

24. Вспомни, сколько минут в 1 ч.
Выполни действия.

1 ч — 6 мин 1 сут. — 24 ч 1 год — 6 мес.
1 ч — 20 мин 1 мес. — 17 сут. 1 ч — 59 мин

25. Составь задачи по таблице и реши их.

Наименование продуктов	Масса продуктов в чайной ложке	Количество	Общая масса
Сахарный песок	10 г	8	?
Масло сливочное	5 г	4	?
Рис	9 г	7	?

26. Урок продолжался 45 мин, а перемена 15 мин. Сколько времени продолжались урок и перемена? Сколько это минут? Сколько часов?

27. На заводе собрали в первый день 70 велосипедов, во второй — на 3 велосипеда меньше, а в третий день на 4 велосипеда больше, чем в первый день. Сколько велосипедов собрали во второй и третий дни?

28. Ребята пололи огород три дня. В первый день они пропололи 5 грядок, во второй — в 9 раз больше, чем в первый, а в третий день — 29 грядок. Сколько грядок пропололи ребята за три дня?

29. Выполни действия.

$$37 + 12 - 14 \quad 48 - 27 + 49 \quad 63 + 17 - 45$$

$$81 - 81 + 15 \quad 26 + 34 - 18 \quad 29 - 0 + 31$$

$$27 + 53 - 23 \quad 0 + 56 - 24 \quad 39 + 0 - 39$$

Расположи ответы от большего к меньшему. Чётные числа подчеркни.

30. Составь задачу по краткой записи и реши.

В 9 одинаковых коробках — 90 пачек масла.

В 1 коробке — ?

В 4 коробках — ?

31. Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$$7 \times 6 \dots 7 \times 5 \quad 32 : 4 \dots 24 : 8 \quad 7 \times 7 \dots 7 \times 8$$

$$8 \times 5 \dots 5 \times 8 \quad 45 : 5 \dots 72 : 8 \quad 4 \times 9 \dots 9 \times 4$$

$$6 \times 4 \dots 8 \times 5 \quad 30 : 3 \dots 80 : 8 \quad 8 \times 3 \dots 8 \times 5$$

32. $36 : 6 + 7 \times 4$ $48 : 8 - 0$ $5 \times 7 - 64 : 8$
 $42 : 7 + 8 \times 6$ $6 \times 9 - 8 \times 4$ $0 \times 8 + 72 : 9$
 $56 : 7 + 9 \times 0$ $5 \times 8 - 45 : 9$ $3 \times 9 - 54 : 9$

Выпиши ответы от меньшего к большему. Нечётные числа подчеркни.

33. На 3 одинаковые блузки и платье израсходовали 10 м ткани. На платье пошло 4 м ткани. Сколько метров ткани пошло на каждую блузку?

34. На 6 одинаковых юбок и одно пальто израсходовали 16 м сукна. На одно пальто пошло 4 м сукна. Сколько сукна пошло на каждую юбку?

35. Выполни действия.

$(45 - 43) \times 10$ $7 \times (24 - 18)$ $(0 + 28) : 4$

$(24 - 6) : 3$ $27 : (9 - 0)$ $(49 - 13) : 6$

$(83 - 80) \times 0$ $1 \times (100 - 94)$ $(75 + 6) : 9$

Сколько единиц, десятков в числах, полученных в ответах?

36. Составь примеры на умножение со следующими числами: 1, 7, 5, 6, 8, 0. Кто составил больше примеров?

37. Составь примеры на деление со следующими числами: 1, 24, 3, 4, 6, 0. Кто составил больше примеров? Найди сумму всех полученных частных.

38. Составь пример с двумя действиями.

1-е действие — сложение в скобках.

2-е действие — деление.

39. Составь три задачи по таблице и реши их.

Продукты	Цена	Количество	Стоимость
Сахарный песок	8 р.	10 кг	?
Пшено	7 р.	?	56 р.
Лук	?	10 кг	90 р.

40. К весеннему севу нужно отремонтировать 95 машин. Отремонтировали 79 машин. Сколько машин надо ещё отремонтировать?
41. В сквере запланировано высадить 100 кустов роз. Высадили 68 кустов. Сколько кустов осталось высадить?
42. Из ряда чисел выпиши те, которые делятся на 6 без остатка: 7, 12, 15, 16, 24, 28, 30, 35, 48, 36, 60. Найди остаток при делении остальных чисел на 6. Записывай так: $7 : 6 = 1$ (остаток 1).
43. $35 \text{ кг} : 5$ $45 \text{ ц} : 5$ $27 \text{ кг} : 3$ $7 \text{ ц} : 1$
 $48 \text{ кг} : 6$ $81 \text{ ц} : 9$ $27 \text{ кг} : 9$ $21 \text{ ц} : 3$
 $36 \text{ кг} : 9$ $72 \text{ ц} : 8$ $48 \text{ кг} : 8$ $21 \text{ ц} : 7$
44. Следующие числа увеличь в 8 раз: 3, 7, 8, 6, 4, 2, 5, 9.
 Следующие числа уменьши в 6 раз: 18, 24, 6, 54, 48, 12, 60, 42, 30.
45. $(27 + 13) : 4$ $24 : 6 \times 9$ $7 \times 9 - 45$
 $(75 - 25) : 5$ $72 : 9 \times 4$ $8 \times 4 - 16$
 $(81 - 9) : 9$ $48 : 8 \times 7$ $9 \times 9 - 47$
 Назови числа, полученные в ответах, от меньшего к большему.
46. Начерти прямоугольник с такими же длинами сторон, как на рисунке 112. Покажи его боковые стороны и основания.

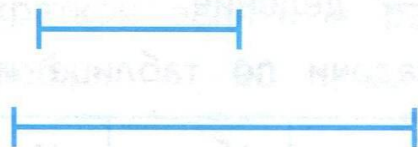


Рис. 112

Верхнее и нижнее основания прямоугольника (квадрата) равны.

47. У прямоугольника и квадрата основания называются так: нижнее и верхнее. Рассмотрите рисунок 113. Запомните, где находятся верхнее и нижнее основания.

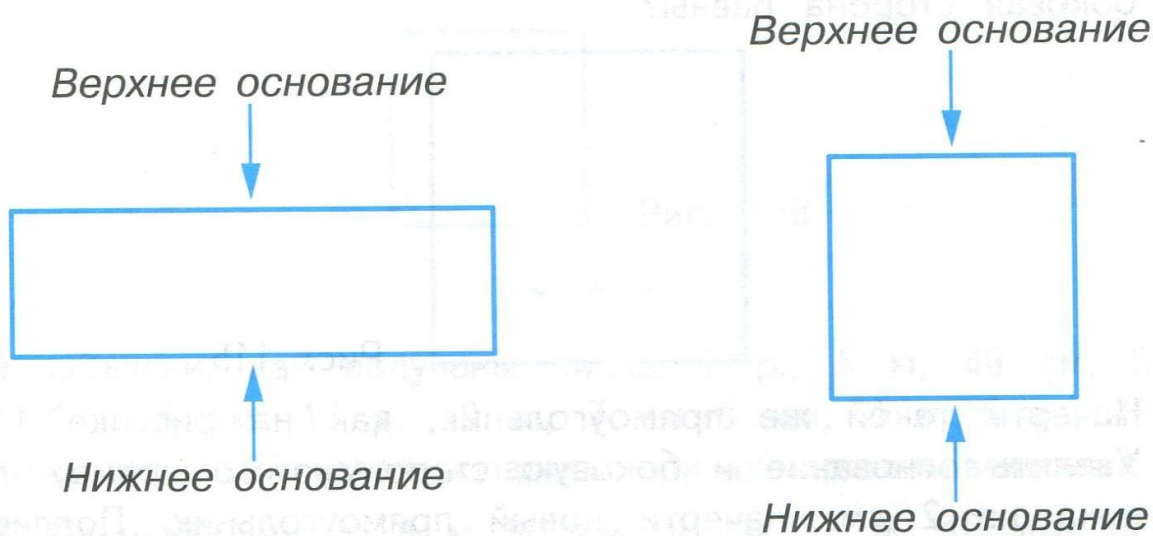


Рис. 113

48. Рассмотрите рисунок 114.

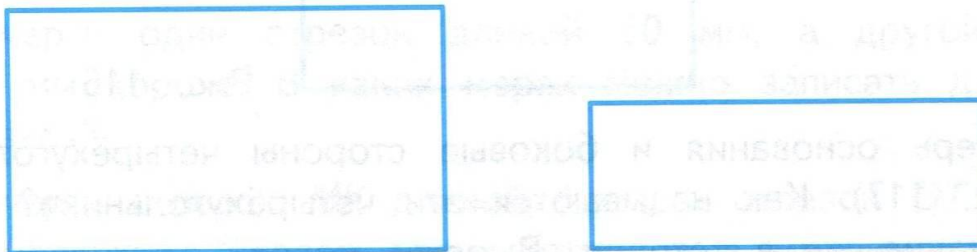


Рис. 114

Измерьте основание и боковую сторону фигуры.

Запишите: основание — ... см,

боковая сторона — ... см ... мм.

49. Начертите прямоугольник, у которого основание равно 60 мм, а боковая сторона 30 мм. Что надо сделать, чтобы из этого прямоугольника получить квадрат?
50. Начертите прямоугольник с боковой стороной 4 см и основанием на 3 см длиннее.

- 51.** Рассмотрите рисунок 115. Измерьте основание и боковую сторону фигуры. Как называется прямоугольник, у которого основание и боковая сторона равны?

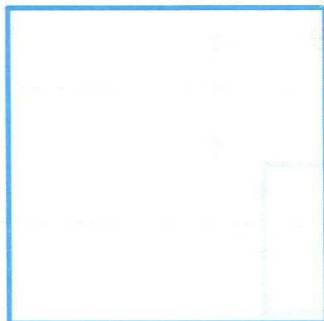


Рис. 115

- 52.** Начертите такой же прямоугольник, как на рисунке 116. Увеличьте основание и боковую сторону этого прямоугольника на 2 см. Начертите новый прямоугольник. Подпишите его основания и боковые стороны. Вырежьте модели прямоугольников из бумаги. Согните их так, чтобы получились треугольники и новые прямоугольники.



Рис. 116

- 53.** Измерьте основания и боковые стороны четырёхугольников (рис. 117). Как называются эти четырёхугольники? Начертите такие же в тетради. Вырежьте модели этих прямоугольников из бумаги. Сгибай их и называй геометрические фигуры, которые получаются.

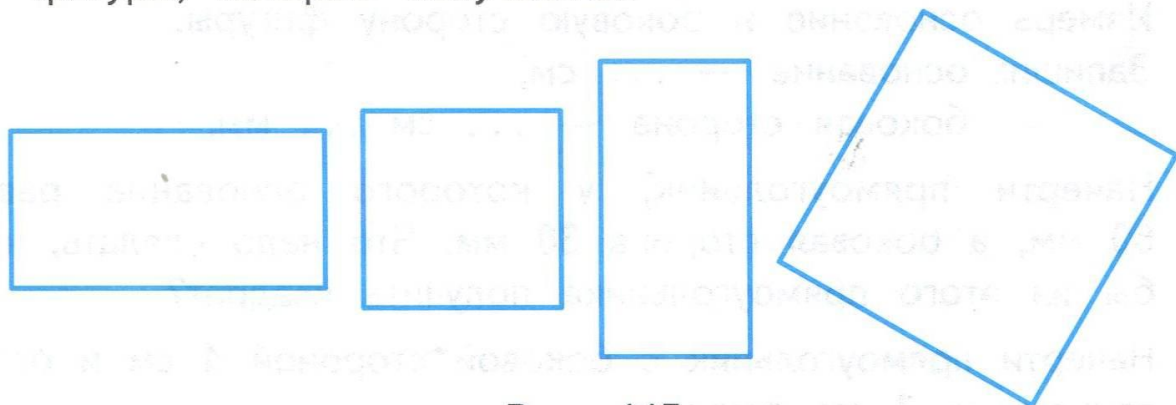


Рис. 117

54. Начерти фигуру, как на рисунке 118. Как она называется? Почему? Увеличь её стороны на 3 см. Начерти новую фигуру. Подпиши её основания и боковые стороны.



Рис. 118

* * *

1. Объясни, как получены числа: 7 р., 5 м, 46 см, 3 кг, 1 м 5 дм, 10 р. 50 к., 7 см 8 мм, 4 л, 5 р., 18 кг. Какие меры использовались при измерении величин?
2. Прочитай числа: 4 м 50 см, 4 дм 5 см, 10 дм 30 мм, 4 см 7 мм. Сколько наименований мер имеет каждое число?
3. Начерти отрезки длиной 5 см и 5 см 5 мм. Какой отрезок длиннее? Какой отрезок короче?
4. Начерти один отрезок длиной 60 мм, а другой — на 25 мм короче. В каких мерах можно записать длину отрезков?
5. Начерти отрезок *МК* длиной 4 см, а отрезок *ОТ* в 3 раза длиннее. Вырази длину отрезков в миллиметрах.
6. Прочитай все данные числа; выпиши числа, полученные при измерении величин: 3 р., 15, 35 см, 11 яблок, 18, 14, 40 см, 12 карточек, 21, 81, 5 ч 30 мин, 16 л, 18, 90, 65 см 8 мм, 25 книг, 30 тетрадей, 8 р. 65 к., 6 р. 06 к.
7. Выпиши числа, выраженные одной мерой: 1 м, 40 см, 7 м 40 см, 50 р., 4 л, 7 кг 300 г, 1 кг 500 г, 14 м 75 см, 3 ч, 18 кг, 2 ч 30 мин.
Назови пять чисел, выраженных одной мерой, и пять чисел, выраженных двумя мерами.

8. Выпиши числа, выраженные двумя мерами: 5 мм, 17 м 49 см, 7 мм, 85 р., 7 кг 45 г, 9 р., 8 см 4 мм, 10 кг 12 г, 6 мм, 1 сут. 5 ч, 7 мес., 1 мес. 8 сут.

Назови по два числа, выраженных двумя мерами: длины, массы, времени.

9. Вместо точек вставь числа по образцу:

3 м 40 см

... 7 см

... 15 см

... 8 см

5 т 8 ц

7 т ... ц

18 т ... ц

5 т ... ц

7 см 3 мм

4 см ... мм

8 см ... мм

6 см ... мм

7 р. 50 к.

4 р. ... к.

15 р. ... к.

20 р. ... к.

Назови единицы мер длины.

10. $7 \times 5 + 46$ $5 \times 7 - 27$ $6 \times 7 - 24$

$8 \times 4 - 19$ $0 \times 9 + 28$ $7 \times 8 + 34$

$5 \times 6 + 28$ $3 \times 9 - 19$ $8 \times 6 - 39$

11. $60 : 6 + 70$ $24 : 4 + 18$ $64 : 8 + 19$

$0 : 9 + 38$ $27 : 9 + 67$ $90 : 9 + 46$

$72 : 8 + 63$ $81 : 9 + 79$ $45 : 5 + 75$

12. На уроке труда 7 учеников склеили по 3 коробочки, а 9 учеников — по 4 коробочки. Сколько коробочек склеили ученики?

13. В восьми пакетах по 9 г семян моркови, а в двух пакетах по 10 г семян огурцов. Сколько граммов семян огурцов и моркови?

14. $54 : 9 + 7 \times 4$ $7 \times 9 - 14 : 7$

$49 : 7 + 6 \times 3$ $8 \times 6 - 25 : 5$

$72 : 9 + 4 \times 5$ $9 \times 3 - 36 : 9$

$40 : 8 + 5 \times 4$ $8 \times 5 - 28 : 7$

$8 \times 7 - 48 : 6$ $9 \times 8 - 42 : 6$

$6 \times 4 - 18 : 3$ $7 \times 5 - 12 : 4$

15. $8 \times 4 + 45 : 5$ $36 : 4 + 8 \times 4$ $28 : 4 + 24 : 6$
 $7 \times 4 - 24 : 6$ $7 \times 8 - 4 \times 9$ $7 \times 9 - 81 : 9$
 $8 \times 7 + 48 : 8$ $63 : 7 + 6 \times 5$ $36 : 6 + 80 : 8$

16. В буфет привезли 7 банок с виноградным соком, а с яблочным — в 5 раз больше. 18 банок сока продали. Сколько банок сока осталось?

17. У причала стояло 8 катеров, а лодок — в 9 раз больше. 24 лодки уплыли. Сколько катеров и лодок осталось у причала?

18. У хозяйки 36 цыплят, а кур в 6 раз меньше. 18 птиц она продала. Сколько кур и цыплят у неё осталось?

19. Составь и реши примеры по образцу.

$6 \times 4 = 24$	5×6	$48 : 8 = 6$	$20 : 4$
$4 \times 6 = 24$	...	$6 \times 8 = 48$	...
$24 : 6 = 4$	...	$8 \times 6 = 48$	...
$24 : 4 = 6$	...	$48 : 6 = 8$	...

20. Вставь число.

... 1 мм	... 7 мин	7 см ... мм
... 4 см	... 8 с	9 м ... см
... 8 мм	... 3 сут.	4 м ... дм
7 ч ... мин		
6 сут. ... ч		
3 года ... мес.		

21. Узнай и запиши, сколько стоит:

1 кг сахарного песку — ...	1 м ситца — ...
1 кг конфет «Ласточка» — ...	1 м сатина — ...
1 кг сушек с маком — ...	1 м сукна — ...
1 кг ванильных сухарей — ...	1 м шерсти — ...
1 кг мяса — ...	1 м шёлка — ...
1 кг колбасы — ...	1 м полотна — ...

Выпиши из таблицы числа, выраженные двумя мерами стоимости.

- 22.** Узнай и запиши, сколько ткани нужно:
на детское платье — ... на юбку — ...
на женское платье — ... на брюки — ...
на кофту — ... на халат — ...
- 23.** Покажи на линейке 10 см, 20 см, 30 см, половину метра, четверть метра.
- 24.** Покажи на рулетке 1 м 50 см, 1 м 25 см, 2 м 10 см.
- 25.** В швейной мастерской сшили 6 платьев и 5 фартуков. На одно платье расходовали 3 м ткани, а на один фартук 2 м. Сколько метров ткани израсходовали?
- 26.** В магазине продали 3 коробки зубной пасты, по 9 тюбиков в каждой, и 6 коробок крема, по 8 тюбиков в каждой. Сколько тюбиков крема и зубной пасты продали?
- 27.** Один тюбик зубной пасты стоит 7 р., а тюбик крема 9 р. Купили 3 тюбика зубной пасты, а крема 4 тюбика. Определи стоимость покупки.
- 28.** Цена одной упаковки лекарства 7 р. Сколько денег надо уплатить за 5 таких упаковок?
- 29.** Купили 5 упаковок с бинтами за 35 р. Какова цена одной упаковки с бинтами?
- 30.** Для подарка к Новому году мама купила своим трём детям по шоколадке, за которые заплатила 30 р. Какова цена одной шоколадки?
- 31.** Прочитай числа:
24, 45, 34, 26, 48, 54, 60, 78, 15, 75.
Увеличь каждое число на 2 единицы и запиши примеры по образцу: $24 + 2 = 26$.
Увеличь каждое число на 2 десятка и запиши примеры по образцу: $24 + 20 = 44$.
Уменьши каждое число на 3 единицы и запиши примеры по образцу: $24 - 3 = 21$.

Уменьши каждое число на 1 десяток и запиши примеры по образцу: $24 - 10 = 14$.

32. Составь по образцу по четыре примера на сложение: круглых десятков: $30 + 20$;

круглых десятков и единиц: $30 + 5$;

круглых десятков и двузначных чисел: $30 + 25$;

двузначных и однозначных чисел:

без перехода через разряд: $35 + 4$;

с переходом через разряд: $35 + 8$;

двузначных чисел:

без перехода через разряд: $35 + 24$;

с переходом через разряд: $35 + 18$.

33. Составь по образцу по четыре примера на вычитание двузначных чисел:

без перехода через разряд: $35 - 23$;

с переходом через разряд: $35 - 19$.

34. В ателье 48 м синего ситца, а голубого — в 6 раз меньше. На пошив рубашек израсходовали 36 м ситца. Сколько метров ситца осталось?

35. $5 \times (25 - 19)$ $6 \times (51 - 47)$ $4 \times (37 - 30)$

$6 \times (37 - 34)$ $7 \times (92 - 88)$ $7 \times (90 - 85)$

$3 \times (68 - 59)$ $2 \times (74 - 66)$ $6 \times (61 - 58)$

$7 \times (100 - 95)$ $8 \times (42 - 37)$ $8 \times (52 - 48)$

36. $28 : (79 - 75)$ $45 : (90 - 81)$ $36 : (62 - 58)$

$36 : (44 - 38)$ $70 : (44 - 37)$ $49 : (55 - 48)$

$27 : (91 - 88)$ $24 : (80 - 74)$ $54 : (91 - 85)$

$35 : (100 - 95)$ $81 : (71 - 62)$ $63 : (70 - 61)$

37. В зале стоит в девяти рядах по 8 стульев, 64 стула заняли. Сколько стульев остались свободными?

38. В школьную столовую привезли 7 арбузов по 5 кг и 4 арбуза по 6 кг. Сколько килограммов арбузов привезли в школьную столовую?

39. Составь примеры и найди сумму.

1-е слагаемое	35	65	18	19	38	45	6	7	8
2-е слагаемое	41	0	34	45	37	39	89	63	92
Сумма									

40. Для приготовления одной чашки чая требуется одна чайная ложка чая — 4 г, для приготовления одной чашки какао — одна чайная ложка какао — 5 г. Сколько граммов чая и сколько граммов какао потребуется, если надо приготовить 8 чашек чая и 9 чашек какао?

41. Туристы купили 5 бидонов молока по 7 л и 4 бидона по 4 л. Сколько литров молока купили туристы?

42. $3 \times 2 \times 6$ $36 : 6 \times 7$ $32 : 8 \times 6$ $28 : 7 \times 8$
 $8 : 2 \times 9$ $8 \times 3 : 6$ $6 \times 3 : 9$ $3 \times 4 : 6$
 $8 \times 2 : 4$ $54 : 9 \times 8$ $60 : 6 \times 5$ $40 : 8 \times 9$

43. $94 - 48$ $51 - 24$ $8 \times 0 + 29$ $90 \times 1 : 10$
 $72 - 36$ $0 : 6 + 71$ $5 : 1 + 36$ $75 \times 0 + 63$
 $80 - 41$ $1 \times 4 + 86$ $80 : 10 + 75$ $0 \times 3 + 84$

44. Составь примеры и реши.
 31, 42, 53, 64, 55, 71, 82, 94, 100 уменьши на 26;
 14, 8, 71, 64, 54, 38, 47, 37 увеличь на 29;
 8, 3, 5, 6, 7, 1, 9, 4, 2 увеличь в 6 раз;
 30, 27, 24, 9, 15, 12, 21, 3, 6 уменьши в 3 раза.

45. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	37	42	63	91	84	75	55	80	100
Вычитаемое	19	28	45	47	18	54	49	54	58
Разность									

46. $7 \times \dots < 20$ $8 \times \dots > 17$ $5 \times \dots > 40$
 $4 \times \dots > 30$ $7 \times \dots = 56$ $2 \times \dots < 19$
 $2 \times \dots = 16$ $4 \times \dots < 17$ $7 \times \dots < 15$

47. 18 человек сели поровну за 6 столов. Сколько человек село за каждый стол?

48. 18 человек сели по 3 человека за стол. Сколько столов они заняли?

В чём сходство и в чём различие задач 47 и 48?

Поставь вопросы и реши задачи 49 и 50. Сравни решения этих задач.

49. 16 кроликов рассадили поровну в 4 клетки. Сколько ...?

50. 20 апельсинов разложили по 4 на тарелки. Сколько ...?

51. Составь задачу, которая решалась бы так:

$$\underline{15 \text{ шишек} : 3 = 5 \text{ шишек.}}$$

52. Составь задачу на деление на равные части.

53. Составь задачу, которая решалась бы так:

$$\underline{20 \text{ р.} : 5 \text{ р.} = 4.}$$

54. Сколько раз в числе 25 содержится 5?

Сколько раз в 40 р. содержится по 5 р.?

55. Сколько раз 8 р. содержится в 64 р.?

Решать нужно так:

$$\underline{64 \text{ р.} : 8 \text{ р.} = 8.}$$

Сколько раз 4 р. содержится в 40 р.?

Сколько раз 6 мин содержится в 30 мин?

Сколько раз по 7 кг содержится в 35 кг?

Сколько раз по 3 м содержится в 21 м?

56. Составь задачу на деление по содержанию (узнай, сколько раз в одном числе содержится другое).

57. В классе 18 учеников сели по 2 ученика за парту. Ещё 4 парты остались свободными. Сколько всего парт было в классе?

58. 20 яблок разложили по 5 яблок на тарелки. Ещё 5 тарелок остались пустыми. Сколько всего тарелок?

59. В каком порядке нужно выполнять действия? Почему?

$40 - 7 \times 3$	$28 - 24 : 6$	$58 - 4 \times 9$
$(40 - 36) \times 3$	$(28 - 24) \times 6$	$(58 - 4) : 9$
$7 \times 4 - 19$	$42 - 7 : 7$	$50 - 15 : 5$
$19 + 7 \times 4$	$(42 - 7) : 7$	$(50 - 15) : 5$

60. Мама сварила 33 кг варенья. 5 кг варенья она налила в одну банку, а остальное — в 7 банок поровну. Сколько килограммов варенья она налила в каждую банку?

61. Засолили 89 кг огурцов, 65 кг поместили в бочку, а остальные разложили поровну в 8 банок. Сколько килограммов огурцов положили в каждую банку?

62. $5 \times (33 - 27)$	$42 : (40 - 33)$	$6 \times (47 - 39)$
$8 \times (18 - 9)$	$54 : (34 - 28)$	$7 \times (38 - 33)$
$3 \times (73 - 68)$	$63 : (47 - 38)$	$8 \times (63 - 57)$
$2 \times (55 - 47)$	$49 : (56 - 49)$	$4 \times (22 - 15)$

63. $9 \times (93 - 89)$	$30 : (75 - 70)$	$45 : (74 - 69)$
$4 \times (79 - 73)$	$28 : (43 - 36)$	$72 : (66 - 58)$
$5 \times (26 - 19)$	$81 : (53 - 44)$	$81 : (33 - 24)$
$3 \times (83 - 75)$	$36 : (43 - 37)$	$18 : (93 - 87)$

64. Реши примеры и исправь ошибки.

$7 \times 4 = 28$	$32 : 8 = 3$	$14 : 2 = 8$	$8 \times 5 = 40$
$4 \times 8 = 30$	$42 : 7 = 6$	$21 : 3 = 7$	$70 : 7 = 9$
$7 \times 7 = 48$	$36 : 6 = 7$	$54 : 9 = 7$	$63 : 9 = 8$

65. В школьный хор из первых классов взяли 9 учеников, из вторых классов — в 2 раза больше, а из третьих — в 3 раза меньше, чем из первых и вторых классов вместе. Сколько учеников взяли в школьный хор из третьих классов?

66. На молочной ферме работало 8 школьников, в поле — в 4 раза больше, а в саду — в 8 раз меньше, чем в поле и на ферме вместе. Сколько школьников работало в саду?

- 67.** В буфет привезли 60 бутылок молока и 30 бутылок кефира, а банок со сметаной — в 9 раз меньше, чем молока и кефира вместе. Сколько банок сметаны привезли?
- 68.** Сколько времени показывают часы, если: минутная стрелка стоит на числе 6, а часовая — на числе 3; минутная стрелка — на числе 1, а часовая — на числе 4?
- 69.** Вставь вместо точек нужные знаки: $>$, $<$, $=$.
 25 мин ... 1 ч 5 ч : 5 ... 1 ч
 60 мин ... 1 ч 50 мин : 5 ... 1 ч
- 70.** Увеличь на 4 десятка числа: 18, 20, 45, 28, 53, 58, 60. Уменьши эти же числа на 9 единиц.
- 71.** $(50 - 47) \times 4$ $7 \times 4 - 19$ $(19 + 30) : 7$
 $(26 + 28) : 9$ $45 : 9 \times 8$ $19 - 30 : 5$
 $(45 - 15) : 3$ $6 \times 7 - 24$ $75 - 25 : 5$
- 72.** На пароходе плыли 46 мужчин и 17 женщин, а детей — в 7 раз меньше, чем мужчин и женщин вместе. Сколько человек плыло на пароходе?
- 73.** В переплётной мастерской работало 7 девочек и 8 мальчиков. Каждая девочка переплела 6 книг, а каждый мальчик 7 книг. Сколько книг переплели ребята?
- 74.** В девятиэтажном доме два подъезда. В первом подъезде на каждом этаже по 4 квартиры, а во втором подъезде на каждом этаже по 3 квартиры. Сколько квартир в доме?
- 75.** Составь задачи по краткой записи.
 а) 7 клеток — по 3 кролика.
 5 клеток — по 4 лисёнка.
 б) 4 клетки — по 2 попугая.
 3 клетки — по 3 канарейки.
- 76.** $5 \times 6 - 3 \times 4$ $36 : 9 + 24 : 6$ $7 \times 8 - 24 : 4$
 $6 \times 7 - 4 \times 7$ $48 : 8 + 81 : 9$ $36 : 6 + 5 \times 7$
 $5 \times 9 - 6 \times 3$ $28 : 7 + 45 : 5$ $8 \times 4 - 42 : 6$

$$\begin{array}{lll}
 77. (100 - 46) : 6 & (28 + 14) : 6 & (65 - 15) : 5 \\
 (72 + 0) : 9 & (42 - 36) \times 6 & (71 - 66) \times 7 \\
 (73 - 68) \times 4 & (98 - 8) : 9 & (24 + 36) : 6
 \end{array}$$

78. В лес для посадки саженцев деревьев приехали 9 женщин, а мужчин — в 4 раза больше. Одинаковые бригады работали на четырёх участках. Сколько человек работало на каждом участке?

79. Для встречи гостей ребята купили 63 значка, а эмблем сделали в 7 раз меньше. Сколько значков и эмблем готовили ребята для встречи гостей?

80. В ателье сшили 9 рубашек и 8 кофточек. На каждую рубашку пришили по 6 пуговиц, а на каждую кофточку — по 4 пуговицы. Сколько пуговиц пришили на все изделия?

81. Составь задачи по рисунку 119.

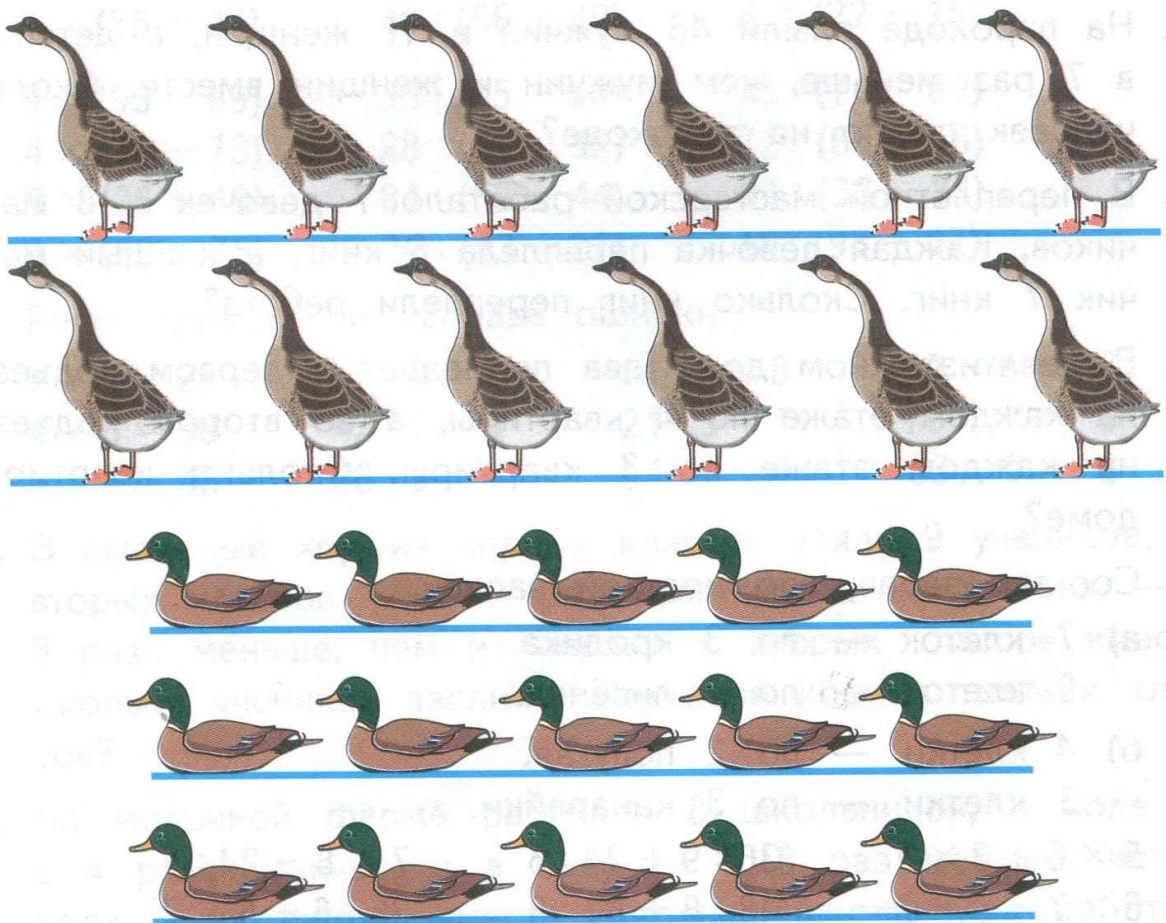


Рис. 119

82. Составь задачи по рисунку 120.

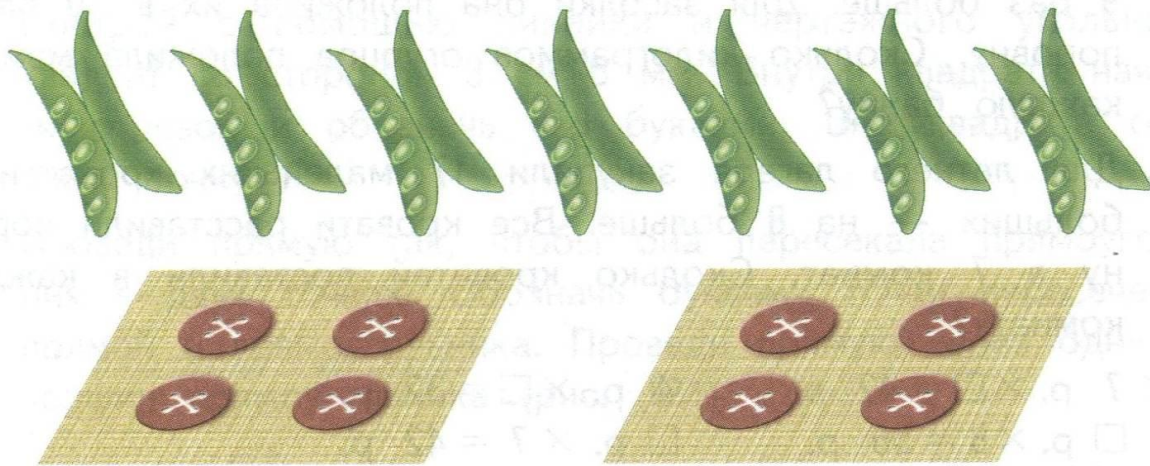


Рис. 120

83. $4 \times 5 : 2$ $42 : 6 \times 8$ $81 : 9 \times 7$ $16 : 4 \times 9$
 $8 \times 2 : 4$ $32 : 4 \times 5$ $72 : 8 \times 4$ $28 : 4 \times 6$
 $6 \times 2 : 3$ $45 : 5 \times 9$ $18 : 6 \times 8$ $40 : 8 \times 7$

84. Выполни действия, найди ошибки, исправь их.

$(40 - 36) \times 4 = 18$ $(63 - 54) \times 4 = 37$

$(100 - 95) \times 7 = 35$ $(21 - 19) \times 8 = 18$

$(75 - 68) \times 4 = 30$ $(73 - 64) \times 7 = 63$

$36 : 6 \times 4 = 25$

$48 : 6 \times 2 = 18$

$32 : 8 \times 4 = 16$

85. Выполни действия, вставь нужные знаки: $>$, $<$, $=$.

$36 + 18 \dots 0 \times 9$ $42 : 6 \dots 54 - 47$

$94 - 18 \dots 9 \times 0$ $81 : 9 \dots 45 - 18$

$26 + 45 \dots 8 \times 1$ $64 : 8 \dots 63 - 55$

$1 \times 7 \dots 51 - 33$

$0 : 4 \dots 62 - 58$

$2 \times 0 \dots 27 - 16$

86. Для школьного кабинета купили 9 больших рыбок, а маленьких — в 3 раза больше. Всех рыбок выпустили в 6 аквариумов, поровну в каждый. Сколько рыбок выпустили в каждый аквариум?

87. Мама собрала 3 кг крупных огурцов, а мелких — в 9 раз больше. Для засолки она положила их в 10 банок поровну. Сколько килограммов огурцов положила мама в каждую банку?

88. Для летнего лагеря закупили 17 маленьких кроватей, а больших — на 8 больше. Все кровати расставили поровну в 7 комнат. Сколько кроватей поставили в каждую комнату?

89. $7 \text{ р.} \times \square = 42 \text{ р.}$ $4 \text{ р.} \times \square = 32 \text{ р.}$

$\square \text{ р.} \times 8 = 56 \text{ р.}$ $\square \text{ р.} \times 7 = 42 \text{ р.}$

$8 \text{ р.} \times \square = 48 \text{ р.}$ $9 \text{ р.} \times \square = 45 \text{ р.}$

$\square \text{ р.} \times 7 = 35 \text{ р.}$ $\square \text{ р.} \times 6 = 6 \text{ р.}$

$5 \text{ мин} \times \square = 40 \text{ мин}$

$8 \text{ с} \times \square = 72 \text{ с}$

$\square \text{ сут.} \times 4 = 36 \text{ сут.}$

$\square \text{ мес.} \times 9 = 18 \text{ мес.}$

90. $30 \text{ см} : \dots = 6 \text{ см}$ $16 \text{ мм} : \dots = 8 \text{ мм}$

$24 \text{ см} : \dots = 4 \text{ см}$ $\dots : 4 = 4 \text{ мм}$

$\dots : 4 = 7 \text{ см}$ $50 \text{ мм} : \dots = 10 \text{ мм}$

$\dots : 5 = 3 \text{ см}$ $18 \text{ мм} : \dots = 3 \text{ мм}$

$\dots : 8 = 3 \text{ дм}$

$27 \text{ дм} : \dots = 9 \text{ дм}$

$\dots : 8 = 8 \text{ дм}$

$63 \text{ дм} : \dots = 9 \text{ дм}$

91. $7 \times 8 - 45$ $9 \times 4 - 18$

$40 : 5 \times 1$ $4 \times 2 \times 1$

$28 : 7 \times 8$ $3 \times 8 : 6$

$9 \times 6 - 54$ $3 \times 8 + 6$

92. $8 \times 9 - 39$ $27 : 3 \times 0$ $5 \times (100 - 92)$

$25 : 5 \times 8$ $24 : 6 \times 7$ $0 \times (45 - 38)$

$54 : 6 \times 7$ $8 \times 8 - 37$ $6 \times (54 - 46)$

* * *

1. Построй с помощью линейки и чертёжного угольника квадрат со стороной 3 см 5 мм. Внутри квадрата начерти отрезок и обозначь его буквами. Вне квадрата обозначь точку P .
2. Проведи прямую так, чтобы она пересекала прямоугольник в двух точках. Обозначь буквами точки пересечения прямой и прямоугольника. Проведи прямую через одну из вершин прямоугольника (рис. 121).

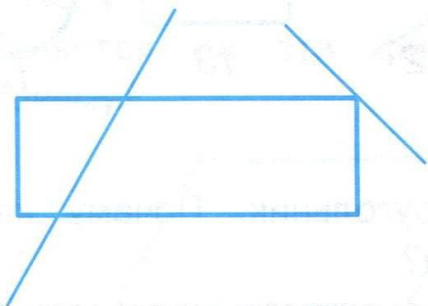


Рис. 121

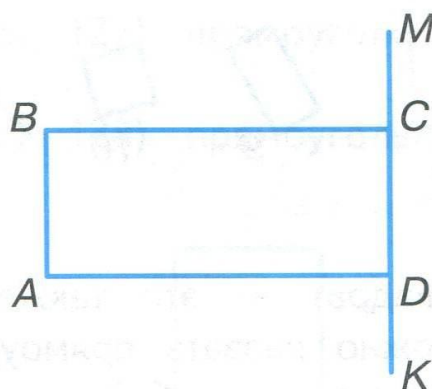


Рис. 122

3. Проведи прямую так, чтобы она совпала с боковой стороной прямоугольника (рис. 122). Прямая MK совпадает с боковой стороной прямоугольника $ABCD$.
4. Начерти квадрат со стороной 4 см. Построй в нём отрезок. Вычисли сумму длин всех сторон квадрата. Начерти такой же квадрат на бумаге и вырежи его. Согни квадрат так, чтобы получились треугольники. Какие ещё геометрические фигуры можно получить, сгибая квадрат дальше?
5. Построй на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника и циркуля два квадрата. Сторона первого квадрата 2 см. Сторона второго квадрата на 3 см длиннее. Найди сумму длин сторон каждого квадрата.

6. Построй на нелинованной бумаге прямоугольник. Основание прямоугольника 5 см, высота на 2 см меньше. Вне прямоугольника построй отрезок длиной 50 мм.
7. Найди на рисунке 123 прямоугольники. Укажи, какие прямоугольники являются квадратами.

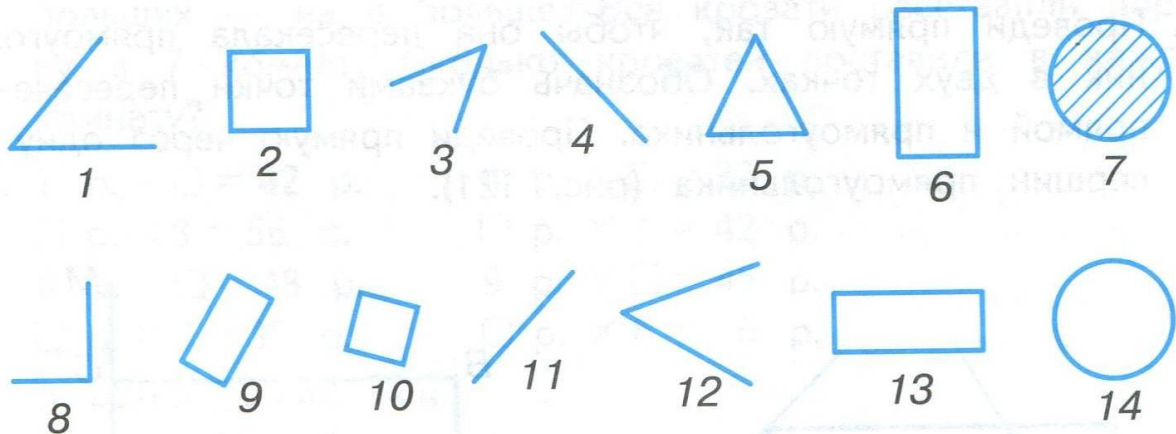


Рис. 123

Квадрат — это также и прямоугольник. Почему квадрат можно назвать прямоугольником?

Можно ли любой прямоугольник назвать квадратом?

Какой прямоугольник можно назвать квадратом?

Назови другие геометрические фигуры.

8. Какие геометрические фигуры ты видишь на рисунке 124? Как они называются?

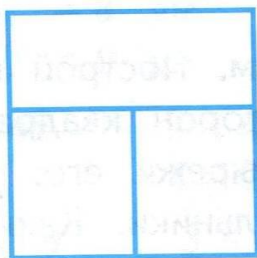


Рис. 124

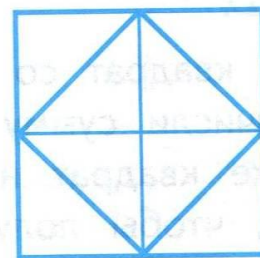


Рис. 125

9. Какие геометрические фигуры изображены на рисунке 125? Покажи их и назови.
10. Посмотри на стол, табуретку, раму, пенал. Какие геометрические фигуры ты видишь?

11. Покажи и назови геометрические фигуры на рисунке 126.

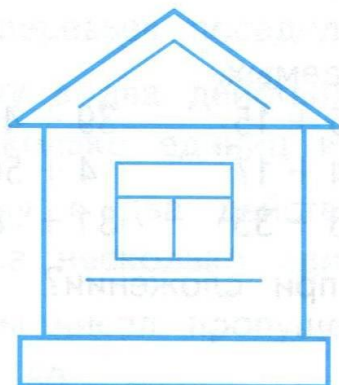


Рис. 126

12. Является ли эта фигура (рис. 127) прямоугольником? Почему?

Является ли эта фигура (рис. 128) прямоугольником? Почему?



Рис. 127



Рис. 128

13. Как называются основания прямоугольника (квадрата)? Как называются боковые стороны прямоугольника (квадрата)?

14. Основание прямоугольника 7 см, боковая сторона на 3 см короче. Начерти прямоугольник. Проведи прямую так, чтобы она пересекала основание и одну боковую сторону прямоугольника. Начерти на бумаге модель этого прямоугольника и вырежи его. Согни его так, чтобы получились треугольники и прямоугольники. Сколько их получилось?

Повторение пройденного за год.

1. Найди сумму трёх слагаемых.

$19 + 37 + 44$

$37 + 45 + 15$

$39 + 41 + 6$

$26 + 8 + 57$

$48 + 24 + 17$

$4 + 56 + 32$

$36 + 29 + 9$

$7 + 48 + 33$

$81 + 8 + 11$

Как называются числа при сложении?

2. Найди разность.

$40 - 17$

$73 - 27$

$47 - 29$

$100 - 36$

$58 - 49$

$41 - 19$

$80 - 72$

$100 - 64$

$74 - 16$

$35 - 18$

$55 - 38$

$85 - 48$

Как называются числа при вычитании?

3. Выполни действия.

$35 - 8 + 26$

$51 - 27 - 14$

$49 - 9 - 9$

$14 + 39 - 18$

$70 - 16 + 24$

$78 + 0 - 9$

$87 + 8 - 14$

$26 + 19 + 34$

$24 - 19 + 46$

4. Во время уборки классов школьники вымыли 43 парты, а столов — на 19 меньше. Сколько парт и столов вымыли школьники?
5. На одной улице посёлка 35 домов, а на другой — на 8 домов больше. Сколько домов на улицах посёлка?
6. Для поливки овощей ребята принесли 55 вёдер воды, а для поливки цветов — на 26 вёдер меньше. Сколько вёдер воды принесли ребята для поливки?
7. На почте продали до обеденного перерыва 36 конвертов, а после перерыва на 19 конвертов больше. Сколько конвертов продали на почте?
8. В крольчатнике жили 8 чёрных кроликов, серых — на 15 больше, а белых — столько, сколько чёрных и серых вместе. Сколько кроликов жило в крольчатнике?

9. В лесопитомнике посадили 27 елей, лип — на 9 меньше, а лиственниц — столько, сколько елей и лип вместе. Сколько деревьев посадили в лесопитомнике?

10. Составь задачу в два действия, в которой надо увеличить число на несколько единиц и найти сумму.

11. Составь задачу в два действия, в которой надо уменьшить число на несколько единиц и найти сумму.

12. Вставь в ряды чисел пропущенные числа.

41 42 45 48 50

40 42 44 48

30 33 36 39 42 48 51 57 60

50 55 60 70 85 90 100

13. Уменьши число 45 на числа: 19, 45, 28, 17.

Уменьши на 24 числа: 80, 43, 72, 100, 61.

Увеличь число 28 на числа: 44, 55, 0, 62, 48, 13, 9.

14. $46 + 18 : 3$ $74 - 6 \times 0$ $8 \times 6 - 19$

$88 - 9 \times 8$ $39 + 27 - 28$ $1 \times 9 + 36$

$54 + 0 : 9$ $30 - 0 + 56$ $0 : 4 + 59$

15. Составь примеры.

$\dots + \dots = 48$ $\dots + \dots = 17$

$\dots - \dots = 54$ $\dots - \dots = 27$

$\dots - \dots = 100$ $\dots - \dots = 0$

$\dots - \dots = 10$ $\dots - \dots = 19$

$\dots + \dots = 100$ $\dots + \dots = 50$

$\dots - \dots = 1$ $\dots - \dots = 25$

16. Цена целлофанового пакета 3 р., купили 5 таких пакетов. Сколько сдачи получили со 100 р.?

17. Куст жасмина стоит 10 р. Купили несколько кустов жасмина и заплатили 70 р. Сколько кустов жасмина купили?

18. Рыбак наловил 8 окуней и продал их за 56 р. Во сколько в среднем он оценил каждого окуня?

19. Пара носков стоит 10 р. Мужчина купил 6 пар носков. Сколько денег он заплатил за покупку?

20. Содержание задач 17, 18, 19 впиши в таблицу.

№ п/п	Цена	Количество	Стоимость
17			
18			
19			

21. Составь три задачи:

а) на нахождение стоимости по известным цене и количеству;

б) на нахождение цены по известным стоимости и количеству;

в) на нахождение количества по известным цене и стоимости.

22. Подбери данные и составь задачу.

Стекольщик за три дня застеклил ... рам. В первый день он застеклил ... рам, во второй день — ... рам. Сколько рам застеклил стекольщик в третий день?

23. Составь примеры и реши их.

Уменьшаемое	100	55	45	73	48	75	89	63	78	79
Вычитаемое	95	48	0	17	48	9	64	44	50	58
Разность										

24. Реши примеры и выполни проверку.

$$47 + 14 \quad 82 - 17 \quad 73 - 9 \quad 90 - 23$$

$$51 - 16 \quad 16 + 39 \quad 84 - 17 \quad 74 - 38$$

$$36 - 36 \quad 25 + 66 \quad 55 - 27 \quad 18 + 65$$

25. Детский сад закупил 100 мягких игрушек: мишек, зайцев, белочек. Мишек купили 15 штук, зайцев 38 штук. Сколько купили белочек?

26. В зале сидели 56 человек. Из них было 17 девочек, 19 мальчиков, а остальные — взрослые. Сколько взрослых сидело в зале?

27. Запиши числа в виде суммы разрядных единиц.

$$75 = 70 + 5 \quad 91 = \quad 30 = \quad 54 =$$

$$88 = \dots + \dots \quad 34 = \quad 77 = \quad 63 =$$

$$60 = \dots + \dots \quad 85 = \quad 19 = \quad 55 =$$

28. Составь примеры и реши их.

1-й множитель	7	0	4	1	8	3	10	8	2	5	6	9
2-й множитель	4	5	9	6	0	9	7	1	9	3	2	8
Произведение												

29. Запиши все однозначные числа. Увеличь каждое из них на 8, на 9.

Запиши 5 двузначных чисел, каждое из них уменьши на 7, на 9.

30. $59 - 44$ $55 - 17$

$$54 - 18 \quad 26 - 19$$

$$70 - 35 \quad 100 - 68$$

$$27 - 1 \times 10 \quad 95 - 40 : 5$$

$$34 - 25 \times 1 \quad 53 - 8 \times 1$$

$$48 - 39 \times 0 \quad 74 - 5 \times 0$$

31. У Наташи 100 р. Какие бумажные купюры могут быть у Наташи?

32. В корзине 60 грибов: белые, подосиновики и подберёзовики. Белых грибов 17, подосиновиков 26. Сколько подберёзовиков в корзине?

- 33.** $50 \text{ см} = \dots \text{ дм}$ $70 \text{ мм} = \dots \text{ см}$
 $6 \text{ дм} = \dots \text{ см}$ $8 \text{ см} = \dots \text{ мм}$
 $70 \text{ дм} = \dots \text{ м}$ $20 \text{ дм} = \dots \text{ м}$
 $4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$ $8 \text{ м} = \dots \text{ дм}$
 $30 \text{ см} = \dots \text{ дм}$
 $5 \text{ дм} = \dots \text{ см}$
 $80 \text{ мм} = \dots \text{ см}$
 $7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$

34. В художественной самодеятельности участвовало 17 чтецов, танцоров — на 9 человек больше, а певцов — на 24 человека больше, чем чтецов. Сколько человек участвовало в художественной самодеятельности?

35. В соревнованиях по бегу приняли участие школьники первых, вторых и третьих классов. Школьников третьего класса было 35, второго класса — на 7 меньше, а первого класса на 16 меньше, чем школьников третьего класса. Сколько школьников соревновались в беге?

36. Девочки высадили на клумбы 27 астр, пионов на 8 меньше, а ромашек на 16 больше, чем пионов. Сколько ромашек высадили девочки?

37. В швейной мастерской девочки сшили 25 пододеяльников, простыней на 18 штук больше, а наволочек столько, сколько простыней и пододеяльников вместе. Сколько наволочек сшили девочки?

38. Выполни действия и замени, где возможно, сложение умножением.

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7$$

$$37 + 54$$

$$9 + 4 + 38$$

$$9 + 9 + 9 + 9 + 9$$

$$9 + 8 + 7 + 6$$

$$8 + 8 + 8$$

$$3 + 3 + 3 + 3$$

$$12 + 4 + 46$$

39. Замени умножение сложением.

$$3 \times 7 = \quad 9 \times 3 = \quad 7 \times 6 = \quad 5 \times 3 =$$

$$4 \times 8 = \quad 8 \times 4 = \quad 6 \times 4 = \quad 6 \times 8 =$$

Как называются числа при умножении?

40. Найди произведение чисел: 5 и 3, 8 и 4, 7 и 6, 9 и 2.
Назови произведения.

41. Составь примеры и реши их.

1-й множитель	2	4	7	5	3	8	9	6	4	9	8	7	6
2-й множитель	9	6	4	8	7	2	3	9	3	4	9	8	5
Произведение													

42. Найди частное чисел: 12 и 2, 24 и 6, 36 и 9, 35 и 7,
14 и 2, 28 и 4, 56 и 8, 18 и 9, 81 и 9.

Как называются числа при делении?

43. Составь примеры и выполни действия.

Делимое	8	14	25	32	30	45	72	81	90	64	63
Делитель	2	7	5	8	6	9	8	9	9	8	7
Частное											

44. Выполни деление.

$$7 : 3 = \quad 9 : 4 \quad 27 : 3$$

$$8 : 4 = \quad 12 : 5 \quad 29 : 3$$

$$42 : 5 \quad 54 : 6 \quad 80 : 7$$

$$48 : 6 \quad 63 : 7 \quad 72 : 8$$

45. Вставь пропущенные числа и выполни действия.

$$\dots \times 6 = 36 \quad 7 \times \dots = 49 \quad 2 \times \dots = 18$$

$$\dots \times 8 = 64 \quad 6 \times \dots = 54 \quad 4 \times \dots = 28$$

$$\dots \times 4 = 24 \quad 8 \times \dots = 32 \quad \dots \times 9 = 54$$

$$\dots \times 5 = 40 \quad 7 \times \dots = 63 \quad \dots \times 7 = 21$$

- 46.** Найди неизвестное делимое.
- | | | |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| $\dots : 3 = 8$ | $\dots \text{ см} : 4 = 6 \text{ см}$ | $\dots \text{ к.} : 4 = 3 \text{ к.}$ |
| $\dots : 2 = 7$ | $\dots \text{ дм} : 7 = 3 \text{ дм}$ | $\dots \text{ к.} : 7 = 8 \text{ к.}$ |
| $\dots : 4 = 5$ | $\dots \text{ м} : 4 = 7 \text{ м}$ | $\dots \text{ р.} : 9 = 6 \text{ р.}$ |
| $\dots : 8 = 2$ | $\dots \text{ мм} : 5 = 8 \text{ мм}$ | $\dots \text{ р.} : 8 = 8 \text{ р.}$ |
- 47.** Найди неизвестный делитель.
- | | | |
|------------------|------------------|------------------------------|
| $12 : \dots = 6$ | $81 : \dots = 9$ | $70 \text{ к.} : \dots = 10$ |
| $42 : \dots = 7$ | $72 : \dots = 8$ | $36 \text{ р.} : \dots = 9$ |
| $45 : \dots = 9$ | $48 : \dots = 6$ | $54 \text{ р.} : \dots = 6$ |
- 48.** Увеличь число 6 в 2, 4, 6, 7, 3, 5, 8, 9, 10 раз.
Уменьши в 5 раз числа: 15, 30, 25, 35, 40, 10, 20, 45, 50.
- 49.** Уменьши в 7 раз числа: 7, 21, 14, 28, 35, 42, 56, 63, 49.
Увеличь в 8 раз числа: 2, 9, 7, 5, 4, 8, 1, 3, 6, 10.
- 50.** Для засола в каждую банку клали по 8 огурцов. Сколько огурцов в пяти, восьми, десяти таких банках?
- 51.** В стручке 9 горошин. Сколько горошин в семи, девяти, шести, восьми таких стручках?
- 52.** а) 16 тарелок расставили поровну на 4 стола. Сколько тарелок на каждом столе?
б) 28 тарелок расставили по 4 тарелки на стол. На сколько столов расставили тарелки?
- 53.** На аэродроме приземлилось 8 вертолётов, а самолётов — в 6 раз больше. Сколько вертолётов и самолётов приземлилось?
- 54.** Ученики старших классов сшили для кукольного театра 12 больших кукол, а маленьких — в 3 раза меньше. Сколько кукол сшили ребята?
- 55.** От причала отошло 40 катеров, а пароходов — на 13 меньше. Сколько катеров и пароходов отошло от причала?

56. Составь задачи по таблице и реши их.

Продукты	Масса в одной банке	Количество банок	Общая масса
Огурцы	2 кг	5	?
Молоко	3 л	4	?

57. Составь задачи по таблице и реши их.

Предметы	Количество в одной коробке	Количество коробок	Общее количество
Шёлковые нитки	6 мотков	7	?
Простые нитки	8 мотков	4	?

59. Выполни действия.

$$\begin{array}{lll}
 81 - (49 + 32) & 51 - 4 \times 6 & 71 - 24 : 6 \\
 84 - (25 + 26) & 25 + 7 \times 9 & 83 - 32 : 4 \\
 27 + (70 - 58) & 28 - 7 \times 2 & 75 + 81 : 9
 \end{array}$$

60.

$$\begin{array}{lll}
 3 \times (75 - 68) & 8 \times 6 - 17 & 72 : 8 \times 4 \\
 7 \times (33 - 26) & 9 \times 5 - 28 & 54 : 9 \times 8 \\
 8 \times (40 - 37) & 4 \times 9 - 18 & 64 : 8 \times 4
 \end{array}$$

61.

$$\begin{array}{lll}
 10 : 3 & 71 - (61 - 56) & 15 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм} \\
 28 : 4 & 85 - (42 - 38) & 36 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм} \\
 30 : 7 & 100 - (52 - 43) & 68 \text{ см} = \dots \text{ см} \dots \text{ мм}
 \end{array}$$

62. Вставь знаки: $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{ll}
 7 \times 5 \dots 7 \times 6 & 5 \times 7 \dots 5 \times 4 \\
 9 \times 3 \dots 9 \times 2 & 6 \times 5 \dots 5 \times 6 \\
 7 \times 9 \dots 7 \times 8 & 8 \times 4 \dots 8 \times 5
 \end{array}$$

63. Сравни примеры каждой пары, реши их.

$$\begin{array}{llll}
 7 \times 8 & 4 \times 7 & 9 \times 5 & 6 \times 6 & 5 \times 4 \\
 7 \times 9 & 7 \times 4 & 8 \times 5 & 6 \times 7 & 5 \times 5
 \end{array}$$

- 64.** Коля вырезал 24 флажка, Серёжа — на 16 флажков больше. Все флажки они подарили дошкольникам по 8 флажков каждому. Сколько дошкольников получили флажки?
- 65.** В палатку привезли 17 ящиков с помидорами, а с огурцами — на 4 ящика меньше. Все ящики поставили поровну в 3 ряда. Сколько ящиков поставили в каждый ряд?
- 66.** В кружке «Умелые руки» ребята сделали из природного материала 27 ежат, а слоников на 9 меньше. Все игрушки они поровну подарили, разложив в 9 коробок. Сколько игрушек положили в каждую коробку?
- 67.** В зале висит 8 люстр. В люстрах зала 100 лампочек. В шести люстрах по 5 лампочек, в седьмой люстре 15 лампочек. Сколько лампочек в восьмой люстре?
- 68.** От цветной полоски длиной 1 м отрезали 4 полоски по 9 см и полоску длиной 25 см. Какой длины полоска осталась?
- 69.**
- | | | |
|------------------|-------------------|--------------|
| $56 : (41 - 34)$ | $72 : (56 - 47)$ | 1 р. — 57 к. |
| $48 : (55 - 49)$ | $27 : (100 - 97)$ | 1 м — 45 см |
| $49 : (11 - 4)$ | $24 : (41 - 37)$ | 1 м — 8 дм |
| $42 : (6 - 0)$ | $45 : (31 - 22)$ | 1 р. — 63 к. |
- 70.** Вспомни: 1 ч = ... мин, 1 мин = ... с.
- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1 ч — 45 мин | 1 мин — 30 с | 1 ч — 15 мин |
| 1 ч — 60 мин | 1 мин — 7 с | 1 мин — 60 с |
| 1 ч — 18 мин | 1 мин — 27 с | 1 мин — 14 с |
- 71.**
- | | |
|--------------------|-------------------|
| $36 + 80 : 8$ | $43 - 49 : 7$ |
| $62 - 54 : 6$ | $48 + 5 \times 7$ |
| $35 + 36 : 9$ | $66 - 7 \times 6$ |
| $100 - 6 \times 5$ | $48 + 56 : 8$ |
| $39 + 9 \times 4$ | $70 - 7 \times 4$ |
| $52 - 28 : 4$ | $0 + 5 \times 9$ |

80. Составь задачи по таблице, реши и сравни их.

Предметы	Цена	Количество	Стоимость
Линейка	7 р.	5	?
Ручка	?	7	42 р.
Карандаш с резинкой	4 р.	?	20 р.

81. Выполни действия.

$$65 + 8 \times 0 \quad 41 - 3 \times 10 \quad 32 + (48 - 18)$$

$$70 + 4 : 1 \quad (45 - 27) : 9 \quad 83 - (37 - 27)$$

$$48 + 12 : 2 \quad 73 - 25 : 5 \quad 90 - (13 + 17)$$

$$64 + 18 : 9 \quad 62 - 4 \times 8 \quad 82 - 28 + 25$$

Содержание

СОТНЯ

■ Нумерация. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд (повторение)	3
■ Меры длины: метр, дециметр, сантиметр (повторение)	14
■ Миллиметр	19
■ Умножение и деление (повторение)	24
■ Меры массы: килограмм, центнер	29
■ Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд	44
• Сложение с переходом через разряд	44
• Вычитание с переходом через разряд	51
■ Умножение и деление	62
• Умножение и деление числа 2	62
• Умножение числа 3	64
• Деление на 3 равные части	69
• Умножение числа 4	74
■ Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	79
■ Ломаные линии	80
• Деление на 4 равные части	81
■ Замкнутая и незамкнутая кривые. Окружность. Дуга	85
• Умножение числа 5	87
• Деление на 5 равных частей	91

■	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз	94
■	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	96
	• Умножение числа 6	99
	• Деление на 6 равных частей	103
■	Длина ломаной линии	108
■	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	110
	• Умножение числа 7	111
	• Деление на 7 равных частей	115
■	Прямая линия. Отрезок	120
■	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью	122
	• Умножение числа 8	122
	• Деление на 8 равных частей	125
	• Умножение числа 9	130
	• Деление на 9 равных частей	132
■	Взаимное положение прямых, отрезков	136
	• Умножение единицы и на единицу	138
	• Деление на единицу	139
■	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка	140
	• Умножение нуля и на нуль	142
	• Деление нуля	143
■	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	146
	• Умножение числа 10 и на 10	148
	• Деление чисел на 10	149
■	Меры времени	151
■	Числа, полученные при измерении стоимости, длины, времени	154
■	Секунда — мера времени	161
■	Взаимное положение геометрических фигур	163

■ Все действия в пределах 100	175
■ Деление с остатком	181
■ Треугольники	185
■ Определение времени по часам	188
■ Четырёхугольники	192
■ Повторение пройденного за год	218

Учебная тетрадь
 ПЕРОВА Матрицыт Николаевна
 МАТЕМАТИКА
 4 КЛАСС
 УЧЕБНИК
 ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО «ОСНОВЫ»
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Издательство «Основа» предлагает вам приобрести учебник
 для 4 класса по математике. Учебник подготовлен в соответствии
 с требованиями федерального государственного образовательного
 стандарта. Учебник соответствует требованиям программы
 по математике для 4 класса. Учебник соответствует
 требованиям программы по математике для 4 класса.
 Учебник соответствует требованиям программы по математике
 для 4 класса. Учебник соответствует требованиям программы
 по математике для 4 класса. Учебник соответствует
 требованиям программы по математике для 4 класса.

Издательство «Основа» предлагает вам приобрести учебник
 для 4 класса по математике. Учебник подготовлен в соответствии
 с требованиями федерального государственного образовательного
 стандарта. Учебник соответствует требованиям программы
 по математике для 4 класса. Учебник соответствует
 требованиям программы по математике для 4 класса.
 Учебник соответствует требованиям программы по математике
 для 4 класса. Учебник соответствует требованиям программы
 по математике для 4 класса. Учебник соответствует
 требованиям программы по математике для 4 класса.

Учебное издание

ПЕРОВА Маргарита Николаевна

МАТЕМАТИКА

4 класс

**УЧЕБНИК
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАптиРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Руководитель Центра специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*

Редактор *Г. В. Колесникова*

Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*

Художники *О. В. Попович, Э. В. Ленчевская*

Художественный редактор *С. И. Ситников*

Технические редакторы *Н. А. Киселёва, С. Н. Терехова*

Корректор *О. В. Крупенко*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 08.04.16. Формат 70×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура TextBookC. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,87. Доп. тираж 3000 экз.
Заказ № 44264.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Смоленский полиграфический комбинат»

ОАО «Издательство «Высшая школа».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

Тел.: +7(4812)31-11-96. Факс: +7(4812)31-31-70.

E-mail: spk@smolpk.ru <http://www.smolpk.ru>



МАТЕМАТИКА

**Учебно-методический комплект по математике
для 4 класса включает:**

- учебник (автор М. Н. Перова)
- рабочую тетрадь (авторы М. Н. Перова, И. М. Яковлева)
- методическое пособие (автор В. В. Эк)
- пособие для учителя (М. Н. Перова)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной образовательной программы в предметной области «Математика».

