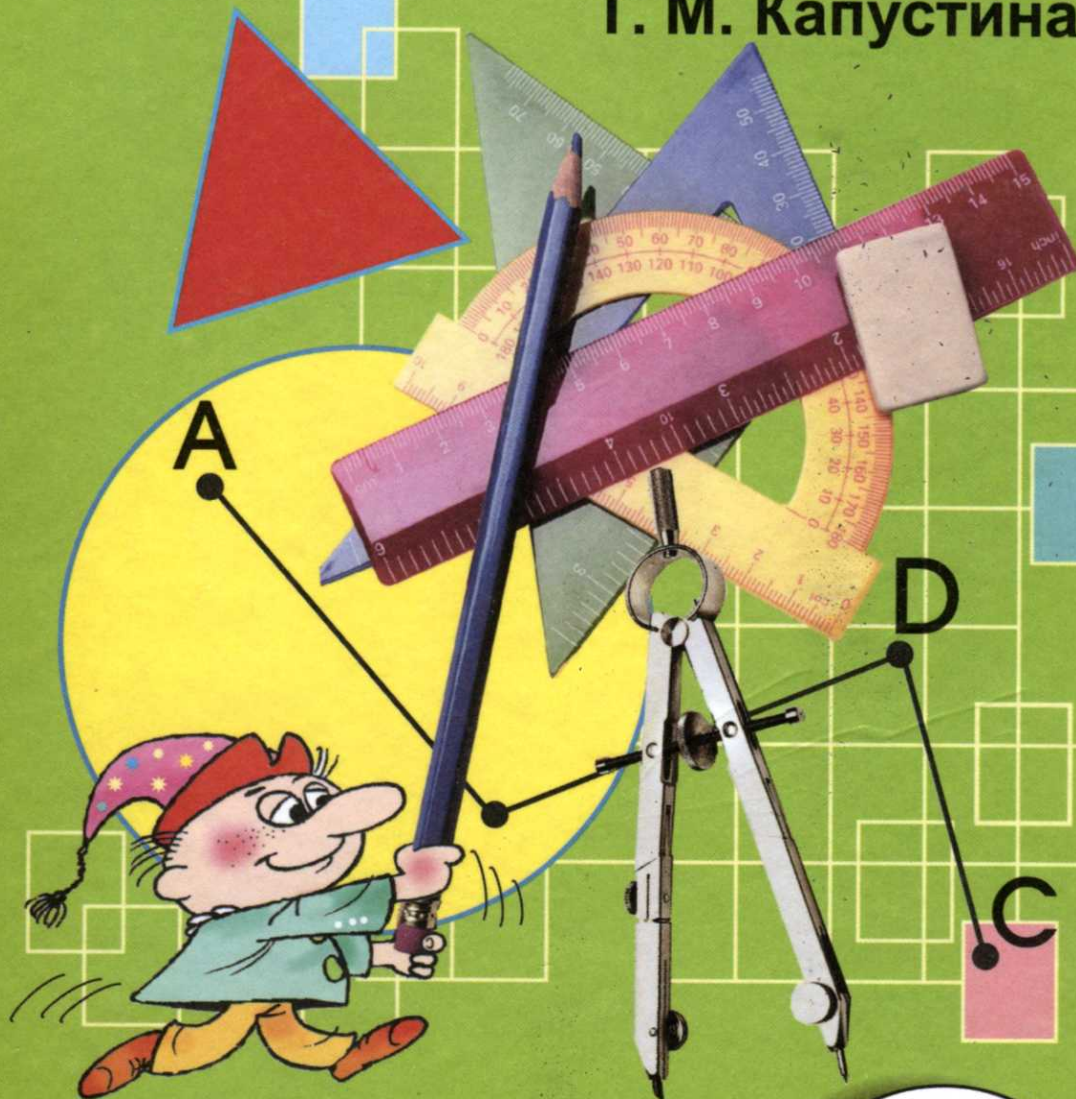


М. Н. Перова
Г. М. Капустина



МАТЕМАТИКА

5


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

МЕРЫ ДЛИНЫ

миллиметр	ММ	1мм
сантиметр	СМ	1см = 10 мм
дециметр	ДМ	1дм = 10 см = 100 мм
метр	М	1м = 10 дм = 100 см
километр	КМ	1км = 1000 м

МЕРЫ МАССЫ

грамм	Г	1г
килограмм	КГ	1кг = 1000 г
центнер	Ц	1ц = 100 кг
тонна	Т	1т = 10 ц = 1000 кг

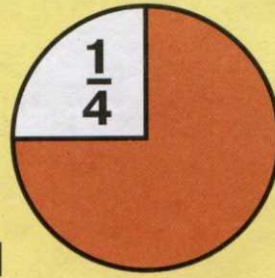
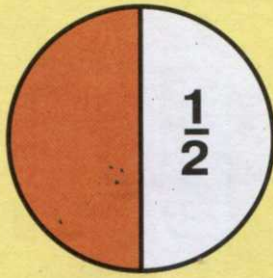
МЕРЫ СТОИМОСТИ

копейка	к.	1к.
рубль	р.	1р. = 100 к.

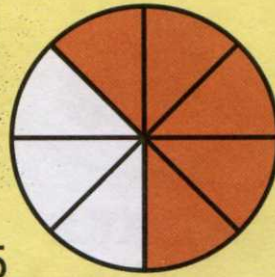
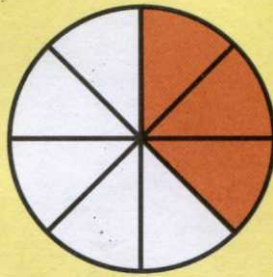
МЕРЫ ВРЕМЕНИ

секунда	С	1с
минута	МИН	1мин = 60 с
час	Ч	1ч = 60 мин
сутки	СУТ.	1сут. = 24 ч
неделя	НЕД.	1нед. = 7 сут.
месяц	МЕС.	1мес. = 28 - 31 сут.
год	ГОД	1год = 12 месяцев 1год = 365 - 366 сут.

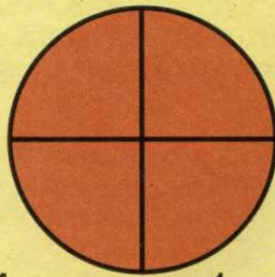
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ СРАВНЕНИЕ ДРОБЕЙ



$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

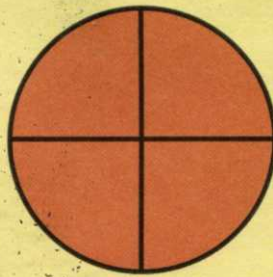


$$\frac{3}{8} < \frac{5}{8}$$

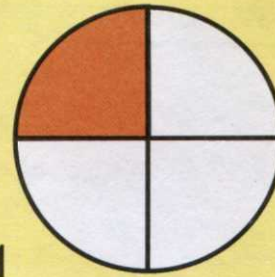


$$\frac{4}{4} = 1$$

$$\frac{1}{4} < 1$$



$$\frac{5}{4} > 1$$



М. Н. Перова
Г. М. Капустина

МАТЕМАТИКА

5

КЛАСС

УЧЕБНИК
ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

*Рекомендовано
Министерством образования и науки
Российской Федерации*

12-е издание

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»

Москва
• Просвещение •
2017

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5
П27

На учебник получены положительные экспертные заключения по результатам научной (заключение РАО № 052-н от 29.01.2014 г.), педагогической (заключения РАО № 283 от 29.01.2014 г., № 206 от 05.02.2015 г.) и общественной (заключения РКС № 449 от 07.02.2014 г., № 876 от 01.04.2015 г.) экспертиз.



КЛАСС

Перова М. Н.

П27 Математика. 5 класс : учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / М. Н. Перова, Г. М. Капустина. — 12-е изд. — М.: Просвещение, 2017. — 224 с. : ил. — ISBN 978-5-09-048723-8.

Учебник предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

Содержание учебника включает следующие темы: «Сотня», «Тысяча», «Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал». Методический аппарат учебника направлен на выработку у учащихся определённых практических умений и навыков, а также на коррекцию их психомоторного недоразвития и активизацию мыслительной деятельности.

В состав учебно-методического комплекта по математике для 5 класса входит рабочая тетрадь авторов М. Н. Перовой, И. М. Яковлевой.

УДК 376.167.1:51
ББК 74.5

ISBN 978-5-09-048723-8

© Издательство «Просвещение», 2010, 2016, 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2010, 2016, 2017
Все права защищены

СОТНЯ

1. Считайте единицами до 10. Сколько в одном десятке единиц?
Считайте десятками до 100. Сколько в одной сотне единиц? Сколько десятков?
2. Считайте единицами от 12 до 31, от 42 до 35.
3. Напишите однозначное число. Напишите двузначное число. Назовите самое маленькое и самое большое однозначное и двузначное числа. Назовите самое маленькое трёхзначное число.
4. Прочитайте числа: 81, 47, 19, 50, 72, 25. Сколько в каждом из них разрядных единиц? Сколько десятков? Сколько всего единиц? Что означает в числе 25 цифра 2? цифра 5?
5. Вспомните разряды. На каком месте в числе пишутся единицы? десятки? сотни?

Таблица разрядов

3-й разряд — сотни	2-й разряд — десятки	1-й разряд — единицы

К какому разряду относятся единицы? десятки? сотни?

Составьте пять двузначных чисел.

Назовите, сколько единиц и десятков в каждом числе.

6. Начертите таблицу разрядов в тетради и впишите в неё числа: 29, 8, 87, 20, 53, 70, 100.

В каждом числе назовите:

- 1) единицы,
- 2) десятки.

Единицы какого разряда и в каких числах равны нулю?

7. Напишите числа по порядку от меньшего к большему: 31, 17, 5, 99, 3, 24, 100, 78, 49. Подчеркните однозначные числа одной чертой, двузначные — двумя чертами, а трёхзначное — тремя чертами.
8. Напишите числа на единицу больше и на единицу меньше данных:
63, 50, 12, 1, 39, 70, 99, 41, 80.
9. Напишите числа на один десяток больше и на один десяток меньше данных:
43, 18, 90, 27, 75, 11, 52, 84, 80.
10. Сравните числа. Поставьте знак $>$ или $<$.

15... 5	100...96	35...25	17...71
29...54	67...71	9...19	49...94
8...48	53...82	96...97	22... 8
11. Напишите все двузначные числа, которые начинаются:
 1) с цифры 3. Сколько их всего?
 2) с цифры 8. Сколько их всего?
12. Напишите пять двузначных чисел, в которых:
 1) число десятков равно числу единиц,
 2) число десятков на 2 меньше числа единиц,
 3) число десятков на 3 больше числа единиц.
13. Прочитайте числа:
19, 7, 34, 90, 12, 9, 3, 51, 10, 70.
 Выпишите числа:
 1) однозначные,
 2) двузначные,
 3) круглые,
 4) чётные,
 5) нечётные.
14. Напишите все двузначные числа, которые:
 1) меньше 17,
 2) больше 94.
15. **Вспомните.**
 Сколько в одном метре дециметров? Сколько в одном метре сантиметров? Сколько в одном дециметре сантиметров? Сколько в одном сантиметре миллиметров? Сколько в одном центнере килограммов? Сколько в одном рубле копеек?

16. Назовите:

- 1) единицы измерения стоимости, начиная с наименьшей,
- 2) единицы измерения длины, начиная с наибольшей,
- 3) единицы измерения массы, начиная с наименьшей.

17. Выразите следующие числа:

в более крупных мерах

$$10 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$100 \text{ см} = \dots \text{ м}$$

$$100 \text{ к.} = \dots \text{ р.}$$

$$10 \text{ мм} = \dots \text{ см}$$

$$100 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

в более мелких мерах

$$1 \text{ р.} = \dots \text{ к.}$$

$$1 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ м} = \dots \text{ дм}$$

18. Прочитайте числа: 37, 6, 58, 45, 67.

- 1) Каждое число увеличьте на 2 десятка.
- 2) Каждое число уменьшите на 5 единиц.

19. Назовите известные вам единицы измерения времени, начиная с наименьшей.

Вспомните.

Сколько минут в часе? Сколько секунд в минуте? Сколько часов в одних сутках?

20. Сделайте модель циферблата часов. Поставьте стрелки часов так, чтобы они показывали: 3 ч 10 мин, 12 ч 25 мин, 16 ч 40 мин, без десяти минут шесть, двадцать минут восьмого, пять минут третьего.

21. $30 + 20 + 7$	$45 \text{ ч} - 5 \text{ ч}$	$7 \text{ м} + 50 \text{ м}$
$53 - 3 - 40$	$64 \text{ мин} - 40 \text{ мин}$	$46 \text{ м} - 40 \text{ м}$
$76 - 6 - 50$	$37 \text{ с} - 7 \text{ с}$	$30 \text{ см} + 28 \text{ см}$

22. 1) Для посадки в парк привезли 25 ёлочек, а лип на 20 больше. Сколько всего деревьев привезли для посадки?
2) Для посадки в парк привезли 80 берёзок, а рябин на 11 меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

23. $54 - 30 - 4$	$21 + (40 - 20)$	$29 - (50 - 40)$
$72 - 10 - 2$	$40 + (60 - 50)$	$78 - (100 - 80)$
$65 - 50 - 5$	$37 + (100 - 40)$	$36 - (90 - 70)$

Напишите все ответы, начиная с наименьшего.

24. В ателье было 83 м шерстяной ткани. На пошив костюмов израсходовали 40 м, а на пошив платьев — 23 м. Сколько метров шерстяной ткани осталось?

25. В мешке было 75 кг муки. Сначала из мешка взяли 30 кг муки, а потом ещё 20 кг. Сколько килограммов муки осталось в мешке?

26. Вспомните таблицу умножения и таблицу деления.

1) 2×3	$10 : 2$	5×3	$20 : 5$	3×8	$12 : 4$
5×2	$16 : 4$	2×10	$15 : 3$	7×2	$20 : 10$
4×1	$12 : 3$	3×7	$18 : 3$	9×0	$35 : 5$
2) 8×7	9×4	4×8	$18 : 6$	$20 : 5$	$27 : 3$
7×5	6×6	9×6	$63 : 9$	$21 : 7$	$64 : 8$
3×9	3×8	8×8	$16 : 4$	$24 : 8$	$49 : 7$

27. 1) В каждой из 2 ваз лежит по 5 апельсинов. Сколько всего апельсинов лежит в 2 вазах?

2) У одного жука 6 ног. Сколько ног у 4 жуков?

3) В каждом пакете по 2 кг муки. Сколько муки в 4 пакетах?

28. В букете 3 красные гвоздики, а белых в 2 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

29. Посеяли 100 семян фасоли. Сначала проросло 60 семян, а потом ещё 10. Сколько семян фасоли ещё не проросло?

30. Решите примеры по образцу.

$$\boxed{25 + 13 = ?}$$

$$25 + 10 = 35$$

$$35 + 3 = 38$$

$$53 - 22$$

$$43 + 24$$

$$25 + 3$$

$$25 + 30$$

$$6 + 42$$

$$71 + 24$$

$$\boxed{86 - 23 = ?}$$

$$86 - 20 = 66$$

$$66 - 3 = 63$$

$$79 - 45$$

$$13 + 66$$

$$37 - 5$$

$$48 - 16$$

$$59 - 36$$

$$75 - 23$$

Ответы первого столбика отложите на счётах.

31. По примеру на сложение составьте два примера на вычитание.

$$\boxed{40 + 20 = 60}$$

$$60 - 20 =$$

$$60 - 40 =$$

$$30 + 50 =$$

...

...

$$\boxed{60 + 8 = 68}$$

$$68 - 60 =$$

$$68 - 8 =$$

$$30 + 19 =$$

...

...

32. В корзине лежат 35 яблок, а груш на 20 меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

33. 1) $61+14$ $85-73$ $78-27$ $18+81$
 $98-53$ $37+51$ $14+54$ $95-32$

Ответы последнего столбика дополните до круглых десятков.

2) $12+45$ $87-54$ $49-25$ $17+51$
 $59-48$ $32+47$ $41+54$ $25+34$
 $63+15$ $96-81$ $56+13$ $89-65$
 $75-51$ $24+52$ $67-44$ $94-71$

Подчеркните наибольшую сумму в каждом столбике одной чертой, а наименьшую разность двумя чертами.

34. 1) Составьте 5 примеров с суммой 10. Подумайте, может ли сумма быть равной слагаемому. Придумайте такие примеры.

2) Составьте 5 примеров с разностью 50.

Подумайте.

Что больше — уменьшаемое или вычитаемое?

В каких случаях разность равна 0?

35. Составьте примеры по образцу.

$$4 \times 6 = 24$$

$$6 \times 5 =$$

$$4 \times 9$$

$$7 \times 3$$

$$5 \times 4$$

$$6 \times 4 = 24$$

$$5 \times 6 =$$

...

$$8 \times 4$$

$$3 \times 9$$

$$24 : 4 = 6$$

$$30 : 6 =$$

...

$$9 \times 5$$

$$4 \times 7$$

$$24 : 6 = 4$$

$$30 : 5 =$$

...

$$8 \times 2$$

$$6 \times 7$$

36. Решите примеры.

$$6 \times 6$$

$$32 : 8$$

$$9 \times 5$$

$$81 : 9$$

$$7 \times 7$$

$$42 : 7$$

$$7 \times 4$$

$$24 : 6$$

$$8 \times 8$$

$$72 : 8$$

$$9 \times 9$$

$$54 : 9$$

$$6 \times 7$$

$$50 : 10$$

$$7 \times 9$$

$$64 : 8$$

$$8 \times 6$$

$$63 : 7$$

$$0 \times 8$$

$$45 : 5$$

$$6 \times 9$$

$$48 : 6$$

$$7 \times 8$$

$$80 : 8$$

Выпишите все произведения, подчеркните чётные числа.

Выпишите все частные и дополните каждое до 10.

37. 1) Сравните, не вычисляя. Поставьте нужный знак и объясните его.

$$8 \times 2 \dots 2 \times 8$$

$$8 \times 8 \dots 6 \times 6$$

$$12 : 2 \dots 12 : 6$$

$$4 \times 7 \dots 4 \times 9$$

$$7 \times 2 \dots 7 + 7$$

$$20 : 5 \dots 40 : 5$$

$$5 \times 9 \dots 3 \times 9$$

$$5 \times 3 \dots 5 + 5$$

$$64 : 8 \dots 80 : 8$$

2) Сравните, не вычисляя. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$. Проверьте вычислением.

$4 \times 3 \dots 4 \times 9$	$7 \times 0 \dots 10 \times 0$	$7 \times 3 \dots 7 + 7$
$5 \times 5 \dots 3 \times 3$	$1 \times 7 \dots 0 \times 9$	$18 : 6 \dots 0 \times 6$
$6 \times 7 \dots 6 \times 10$	$4 \times 4 \dots 4 + 4 + 4 + 4$	$20 : 10 \dots 20 : 4$

3) Сравните, не вычисляя. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$ и объясните их.

$70 - 15 \dots 70 - 40$	$12 + 61 \dots 61 + 12$
$90 + 7 \dots 90 - 7$	$100 - 70 \dots 100 - 10$

38. В магазине было 56 телевизоров с большим экраном, а телевизоров с маленьким экраном — на 16 меньше. За день продали 80 телевизоров. Сколько телевизоров осталось в магазине?

39. Для озеленения сквера в первый день привезли 50 кустов сирени, а во второй день — 46. За два дня посадили 90 кустов. Сколько кустов сирени осталось посадить?

40. Составьте задачи со словами:

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1) на 30 р. дешевле, | 3) на 3 м глубже, |
| 2) на 15 см длиннее, | 4) на 10 м ниже. |

41. Решите примеры.

$7 \times 3 + 12$	$48 - 2 \times 6$	$45 \text{ р.} - 30 \text{ р.} : 6$
$3 \times 5 + 41$	$69 - 9 \times 3$	$29 \text{ р.} - 72 \text{ р.} : 8$
$6 \times 2 + 52$	$96 - 6 \times 9$	$83 \text{ р.} + 45 \text{ р.} : 9$
$4 \times 6 + 73$	$75 - 5 \times 8$	$70 \text{ р.} + 49 \text{ р.} : 7$

Ответы первого столбика дополните до 100, ответы второго столбика — до 90.

42. В мотке было 85 см тесьмы. Сначала отрезали 25 см, потом ещё 30 см. Какова длина оставшейся части тесьмы?

43. Школьники поехали на экскурсию на 3 автобусах. В первом автобусе 20 человек, во втором на 5 человек больше, чем в первом, а в третьем 30 человек. Сколько всего детей поехало на экскурсию в 3 автобусах?

44. Решите примеры.

$25 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 10 \text{ кг}$	$6 \text{ м} + 50 \text{ м} - 40 \text{ м}$	$7 \times 4 - 15$
$90 \text{ кг} - 30 \text{ кг} + 8 \text{ кг}$	$18 \text{ м} + 60 \text{ м} - 30 \text{ м}$	$24 : 6 + 65$
$64 \text{ ц} - 24 \text{ ц} + 30 \text{ ц}$	$100 \text{ м} - 90 \text{ м} + 8 \text{ м}$	$9 \times 6 - 42$

45. В бочке налито 60 вёдер воды. Чтобы полить огород, утром из бочки взяли 15 вёдер воды, а вечером на 10 вёдер больше. Сколько вёдер воды осталось в бочке?
46. В летнем лагере 98 детей. 30 человек ушли в поход, столько же уехали на экскурсию, а остальные пошли на речку. Сколько детей ушло на речку?
47. Учитель раздал 16 тетрадей поровну двум группам учащихся. Сколько тетрадей получила каждая группа?
48. 24 кг картофеля разложили в сетки, по 3 кг в каждую. Сколько потребовалось сеток?
49. В школу привезли 46 стульев, а столов на 25 меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.
50. В трёх бочках 96 л молока. В первой бочке 43 л, во второй на 30 л меньше. Сколько литров молока в третьей бочке?

51. Решите примеры.

1 дм - 6 см	1 м - 15 см	1 ц - 56 кг	1 ч - 10 мин
5 дм - 1 см	1 м - 34 см	1 ц - 7 кг	1 ч - 23 мин
3 дм - 7 см	1 м - 82 см	1 ц - 48 кг	1 мин - 4 с

52. В одном куске 28 м кружева, а в другом 12 м. На отделку платья пошло 9 м кружева. Сколько метров кружева осталось? Решите задачу разными способами.
53. Для отделки платьев купили 20 м голубой ленты, белой — на 9 м меньше, чем голубой, а красной — столько, сколько голубой и белой вместе. Сколько всего метров ленты купили?
54. Составьте примеры по образцу.

$5 \times 4 = 20$	$6 \times 8 =$	$9 \times 3 =$	$7 \times 4 =$
$4 \times 5 = 20$
$20 : 5 = 4$

55. 1) Увеличьте в 3 раза следующие числа:
5, 10, 8, 6, 4, 7.
- 2) Уменьшите в 5 раз следующие числа:
30, 10, 5, 45, 15, 25.

56. У ученика было 18 карандашей, а фломастеров в 3 раза меньше. Сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

Составьте и решите примеры.

1-й множитель	1	7	0	8	15
2-й множитель	0	1	9	1	0
Произведение					

Делимое	9	0	5	3	0
Делитель	1	4	5	1	7
Частное					

57. Подумайте.

Чему равно произведение, если один из множителей равен нулю?

Чему равно произведение, если один из множителей равен единице?

Чему равно частное, если делимое равно нулю?

Может ли делитель быть равен нулю? Почему?

58. Вставьте в пустые клеточки нужные цифры.

$$5 \times \square = 45 \quad \square : 2 = 9 \quad \square \times \square = 48 \quad 36 : \square = 6$$

$$\square \times 4 = 24 \quad \square \times 6 = 54 \quad \square \times \square = 16 \quad \square : 5 = 8$$

$$49 : \square = 7 \quad 16 : \square = 8 \quad \square \times \square = 25 \quad 72 : \square = 9$$

59. 1) Напишите числа, которые вдвое больше данных:

9, 7, 10, 3, 5.

2) Напишите числа, которые втрое меньше данных:

18, 27, 24, 12, 30.

60. 1) Составьте примеры с одинаковыми произведениями.

2) Подумайте.

Чему равно частное, если делимое равно делителю? Приведите примеры.

Чему равно частное, если делитель равен 1?

Приведите примеры.

На какое число нельзя разделить ни одно из чисел?

Нахождение неизвестного слагаемого

61. 1) Решение: $8 + 2 = 10$

Вспомните, как называются числа при сложении.

2) Назовите первое слагаемое.

3) Как называется число 2 в примере?

4) Как называется результат действия сложения?

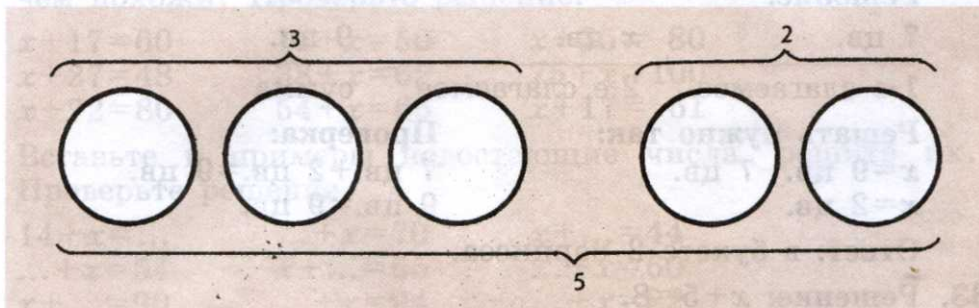


Рис. 1

Покажите на рисунке 1 первое слагаемое, второе слагаемое, сумму.

Составим по рисунку 1 пример на сложение: $3 + 2 = 5$.

Если в примере неизвестно число, то его обозначают буквой x .

Если в примере на сложение неизвестно одно слагаемое, а известно другое слагаемое и сумма, то можно найти неизвестное слагаемое действием вычитания.

Например:

$$3 + x = 5$$

$$x = 5 - 3$$

$$x = 2$$

$$x + 2 = 6$$

$$x = 6 - 2$$

$$x = 4$$

Запомните

Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится второе слагаемое.

62. Решим задачу на нахождение неизвестного слагаемого. В букете 9 цветов. Из них 7 тюльпанов и несколько нарциссов. Сколько нарциссов в букете?

Краткая запись задачи:

тюльпанов — 7

нарциссов — x

всего цветов — 9

Решение:

$$\begin{array}{r} 7 \text{ цв.} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{r} x \text{ цв.} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 9 \text{ цв.} \\ \hline \end{array}$$

1-е слагаемое 2-е слагаемое сумма

Решать нужно так:

$$x = 9 \text{ цв.} - 7 \text{ цв.}$$

$$x = 2 \text{ цв.}$$

Проверка:

$$7 \text{ цв.} + 2 \text{ цв.} = 9 \text{ цв.}$$

$$9 \text{ цв.} = 9 \text{ цв.}$$

Ответ: в букете 2 нарцисса.

63. **Решение:** $x + 5 = 8$.

В примере неизвестно первое слагаемое, известны второе слагаемое и сумма (см. рис. 2).

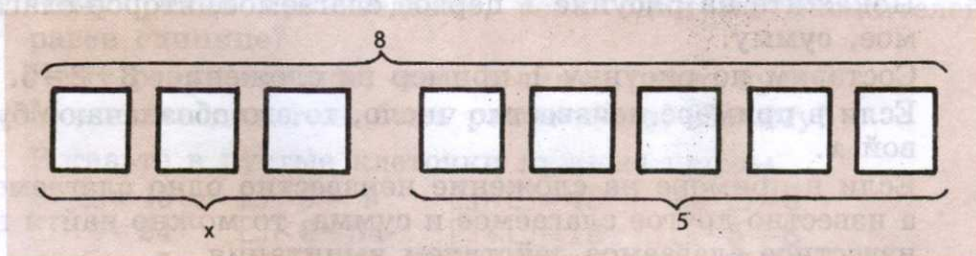


Рис. 2

Решать нужно так:

$$x = 8 - 5$$

$$x = 3$$

Проверка:

$$3 + 5 = 8$$

$$8 = 8$$

64. 1) Объясните решение примеров. Проверьте решение.

$$6 + x = 10$$

$$x = 10 - 6$$

$$x = 4$$

$$x + 9 = 29$$

$$x = 29 - 9$$

$$x = 20$$

2) Найдите неизвестное слагаемое. Скажите правило.

$$x + 8 = 17$$

$$x = 17 - \dots$$

$$48 + x = 50$$

$$x = 50 - \dots$$

$$54 + x = 60$$

$$x = 60 - \dots$$

$$x + 12 = 65$$

$$x = 65 - \dots$$

65. Найдите неизвестное слагаемое. Проверьте решение.

$8+x=17$	$x+40=58$	$38+x=89$
$6+x=20$	$x+14=45$	$x+14=45$
$30+x=80$	$x+50=80$	$x+18=59$
$24+x=35$	$x+42=76$	$37+x=69$

66. Найдите неизвестное слагаемое. Сравните примеры первого и второго столбиков. Чем они различаются, чем похожи? Проверьте решение.

$x+17=60$	$14+x=50$	$x+35=80$
$x+27=48$	$38+x=62$	$75+x=100$
$x+72=80$	$54+x=65$	$x+17=61$

67. Вставьте в примеры недостающие числа, решите их. Проверьте решение.

$14+x=...$	$...+x=70$	$x+...=44$
$...+x=54$	$x+...=65$	$...+x=60$
$x+...=90$	$...+x=94$	$...+x=82$
$...+x=90$	$15+x=...$	$28+x=...$

68. 1) Составьте 5 разных примеров на нахождение первого слагаемого по сумме и второму слагаемому и решите их.

2) Составьте 5 разных примеров на нахождение второго слагаемого по сумме и первому слагаемому и решите их.

69. В цистерну входит 100 л бензина. В неё налили 65 л бензина. Сколько литров бензина надо влить в цистерну, чтобы она была полностью заполнена?

70. Утром в гараже стояло 25 автомобилей. После того как вечером в гараж вернулось ещё несколько машин, их стало 60. Сколько автомобилей вернулось вечером в гараж?

71. Фермер продал на рынке за 2 дня 50 мешков картофеля. В первый день он продал несколько мешков, а во второй день — 32 мешка. Сколько мешков картофеля фермер продал в первый день?

72. В кукольном театре было несколько кукол. Когда купили ещё 6 кукол, их стало 52. Сколько кукол было до покупки?

73. Составьте задачу по краткой записи. Проверьте решение.

1) В книге — 40 страниц.

1) В первый день ученик прочитал 17 страниц, во второй день — x страниц.

2) На пароме — 50 человек.

2) Мужчин — x , женщин — 23.

3) Всего — 100 деревьев.

3) Сосен — 56, лип — x .

74. Выполните действие. Проверьте решение.

$$x + 29 = 64$$

$$x + 35 = 73$$

$$57 + x = 100$$

$$x + 48 = 73$$

$$x + 28 = 56$$

$$x + 46 = 53$$

$$27 + x = 61$$

$$37 + x = 90$$

$$63 + x = 85$$

$$43 + x = 80$$

$$0 + x = 45$$

$$x + 40 = 77$$

75. Составьте примеры и решите их.

1-е слагаемое	38	x	59	x	75	x	64	x	17	x	24
2-е слагаемое	x	56	x	67	x	46	x	53	x	16	x
Сумма	57	90	74	80	81	72	83	91	45	55	73

76. В августе 31 день. Из них было 18 солнечных дней, а остальные дни пасмурные. Сколько было пасмурных дней?

77. В кассе продано всего 100 билетов. В купейные вагоны продано 37 билетов, а остальные билеты — в плацкартные. Сколько билетов продано в плацкартные вагоны?

78. Какое число задумано, если:

1) к задуманному числу прибавили 75 и получили 100,

2) к задуманному числу прибавили 18 и получили 65,

3) к числу 60 прибавили задуманное число и получили 87,

4) к числу 76 прибавили задуманное число и получили 90?

79. Составьте примеры и решите их. Проверьте решение.

Сумма	56	78	62	44	71	94	83	70	67	54	90	100
1-е слагаемое	x	x	25	28	x	0	x	28	x	35	x	59
2-е слагаемое	37	19	x	x	45	x	17	x	50	x	47	x

Нахождение неизвестного уменьшаемого

80. Вспомните, как называются числа при вычитании.

$$\begin{array}{r} \underline{12} \\ \text{уменьшаемое} \end{array} - \begin{array}{r} \underline{7} \\ \text{вычитаемое} \end{array} = \begin{array}{r} \underline{5} \\ \text{разность или остаток} \end{array}$$

В коробке было несколько карандашей. Из неё взяли 7 карандашей. В коробке осталось 5 карандашей. Сколько карандашей было в коробке? (См. рис. 3.)

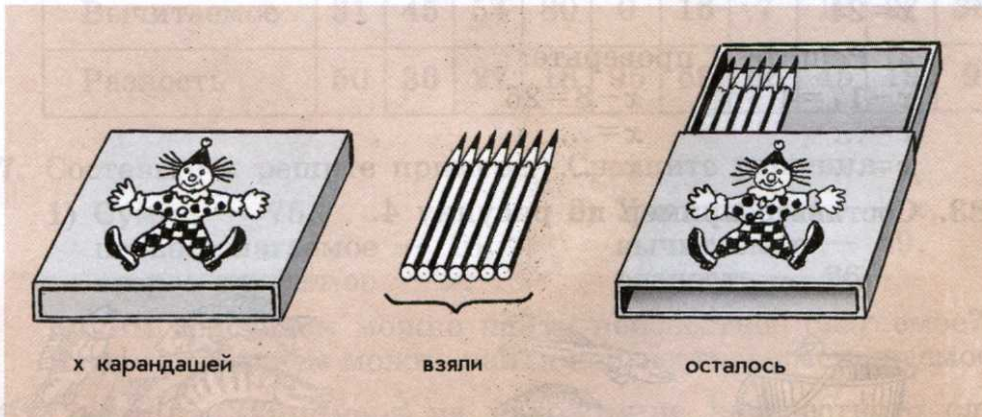


Рис. 3

Решение: $x - 7 \text{ к.} = 5 \text{ к.}$

Решать нужно так:

$$x = 7 \text{ к.} + 5 \text{ к.}$$

$$x = 12 \text{ к.}$$

Проверка:

$$12 \text{ к.} - 7 \text{ к.} = 5 \text{ к.}$$

$$5 \text{ к.} = 5 \text{ к.}$$

Это задача на нахождение уменьшаемого.

81. Что неизвестно в примере? Что известно? Надо найти неизвестное уменьшаемое, если известны разность и вычитаемое.

Решение: $x - 4 = 9$

Решать нужно так:

$$\begin{aligned} x &= 9 + 4 \\ x &= 13 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 13 - 4 &= 9 \\ 9 &= 9 \end{aligned}$$

Запомните

Если к разности (остатку) прибавить вычитаемое, то получится уменьшаемое.

82. 1) Объясните решение и проверку.

Решение:

$$\begin{aligned} x - 9 &= 15 \\ x &= 15 + 9 \\ x &= 24 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\begin{aligned} 24 - 9 &= 15 \\ 15 &= 15 \end{aligned}$$

2) Решите и проверьте.

$$\begin{aligned} x - 17 &= 4 \\ x &= \dots \\ x &= \dots \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} x - 8 &= 25 \\ x &= \dots \\ x &= \dots \end{aligned}$$

83. Составьте пример по рисунку 4.

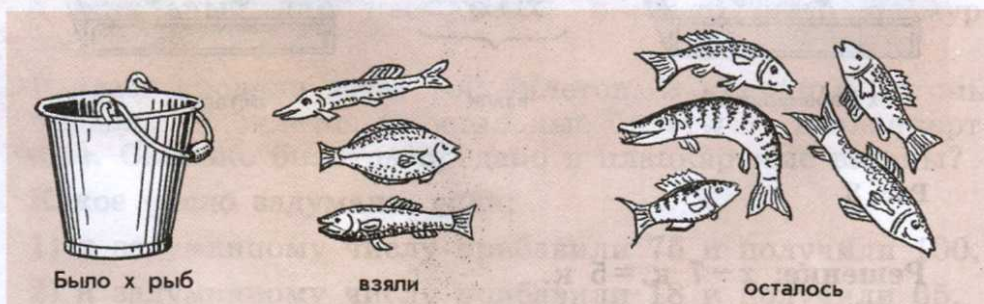


Рис. 4

84. Составьте задачу по рисунку 5 на нахождение неизвестного уменьшаемого.



Рис. 5

85. Найдите неизвестное уменьшаемое.

$$\begin{array}{lll}
 x - 27 = 41 & x - 22 = 77 & x - 15 = 65 \\
 x - 30 = 66 & x - 46 = 50 & x - 73 = 27 \\
 x - 48 = 82 & x - 24 = 29 & x - 0 = 42
 \end{array}$$

86. Найдите x . Проверьте.

Уменьшаемое	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Вычитаемое	31	45	54	80	0	16	7	18	27	36
Разность	50	36	27	18	95	59	66	45	19	9

87. Составьте и решите примеры. Сравните решения.

1) Сумма — 75, первое слагаемое — 16, второе слагаемое — x .	2) Уменьшаемое — x , вычитаемое — 49, разность — 26.
--	--

Каким действием можно найти неизвестное слагаемое?
 Каким действием можно найти неизвестное уменьшаемое?

88. Составьте 3 примера на нахождение неизвестного слагаемого и 3 примера на нахождение неизвестного уменьшаемого.

Решите эти примеры. Проверьте.

89. Найдите задуманное число.

- 1) Задумали число, вычли из него 7, получили 53.
- 2) Задумали число, вычли из него 18, получили 15.
- 3) Задумали число, вычли из него 73, получили 27.

90. Найдите неизвестное число.
- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| $x + 14 \text{ м} = 54 \text{ м}$ | $x - 45 \text{ р.} = 17 \text{ р.}$ |
| $18 \text{ м} + x = 41 \text{ м}$ | $x - 52 \text{ р.} = 39 \text{ р.}$ |
| $x - 47 \text{ м} = 27 \text{ м}$ | $x - 34 \text{ р.} = 26 \text{ р.}$ |
91. На яблоне висело несколько яблок. От порыва ветра упало 5 яблок. На яблоне осталось 56 яблок. Сколько яблок висело на яблоне?
92. В тетради было 18 страниц. Ученик исписал 7 страниц. Сколько чистых страниц осталось в тетради?
Сравните задачи 91 и 92 и их решения.
Какое неизвестное число нашли в этих задачах, каким действием?

Нахождение неизвестного вычитаемого

93. Решение: $15 - 6 = 9$.

Какое действие выполнено? Как называются числа при вычитании?

<u>15</u>	-	<u>6</u>	=	<u>9</u>
-----------	---	----------	---	----------

уменьшаемое вычитаемое разность или остаток

Вычтем из уменьшаемого разность: $15 - 9 = 6$

Что получили в ответе?

94. Выполните действие вычитания с помощью треугольников: $7 - 4 = 3$.

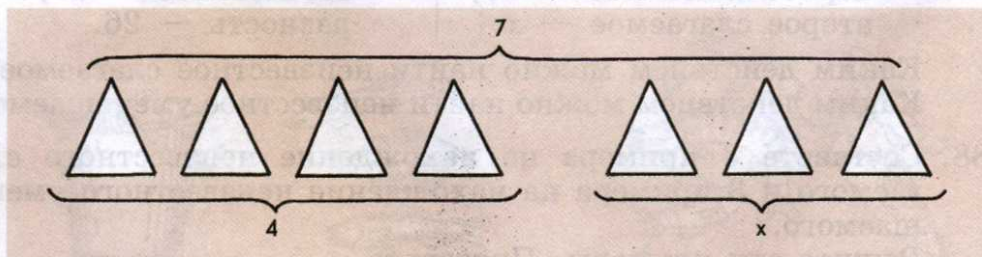


Рис. 6

Покажите на рисунке 6 уменьшаемое, вычитаемое, разность.

Из уменьшаемого (7) вычтем разность (3). Какое число получится в ответе, как называется это число?

95. В примере неизвестно вычитаемое (x), а известно уменьшаемое (8) и разность (3). Как найти неизвестное вычитаемое (x)?

Решение: $8 - x = 3$

Решать нужно так:

$$\underline{8 - x = 3}$$

$$x = 8 - 3$$

$$x = 5$$

Проверка:

$$8 - 5 = 3$$

$$3 = 3$$

Запомните

Если из уменьшаемого вычесть разность (или остаток), то получится вычитаемое.

96. Решим задачу на нахождение неизвестного вычитаемого. В корзине лежало 11 грибов. Из неё взяли несколько грибов. В корзине осталось 6 грибов. Сколько грибов взяли из корзины?

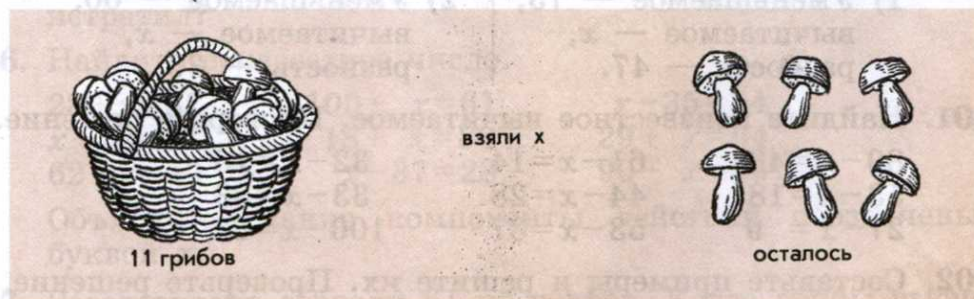


Рис. 7

Решение: $11 \text{ гр.} - x = 6 \text{ гр.}$

Решать нужно так:

$$x = 11 \text{ гр.} - 6 \text{ гр.}$$

$$x = 5 \text{ гр.}$$

Проверка:

$$11 \text{ гр.} - 6 \text{ гр.} = 5 \text{ гр.}$$

$$5 \text{ гр.} = 5 \text{ гр.}$$

Ответ: из корзины взяли 5 грибов.

97. В вазе стояло 11 роз. Несколько роз завяло. В вазе осталось 7 роз. Сколько роз завяло?
98. На детской площадке играли 16 детей. Несколько детей ушли. На площадке осталось 7 детей. Сколько детей ушло?

99. Составьте задачу на нахождение неизвестного вычитаемого по рисунку 8.

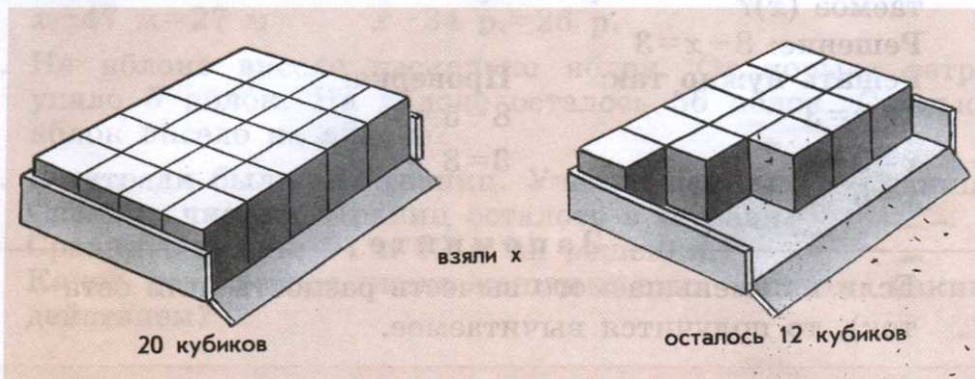


Рис. 8

Решите задачу. Проверьте решение.

100. Составьте примеры и решите их. Проверьте решение.

- | | |
|--|--|
| 1) Уменьшаемое — 73,
вычитаемое — x ,
разность — 47. | 2) Уменьшаемое — 60,
вычитаемое — x ,
разность — 36. |
|--|--|

101. Найдите неизвестное вычитаемое. Проверьте решение.

$80 - x = 43$	$61 - x = 14$	$32 - x = 16$
$53 - x = 18$	$44 - x = 28$	$33 - x = 33$
$27 - x = 9$	$53 - x = 37$	$100 - x = 68$

102. Составьте примеры и решите их. Проверьте решение.

Уменьшаемое	21	33	48	50	90	25	95	52	37	86
Вычитаемое	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Разность	19	26	39	0	48	11	46	17	18	39

Уменьшаемое	x	66	45	x	56	38	91	100	35	74
Вычитаемое	26	x	x	91	x	x	0	x	8	x
Разность	14	37	16	9	28	29	x	58	x	47

103. Найдите неизвестное и сравните решение. Проверьте решение.

$$\begin{array}{lll} 43 - x = 24 & 68 + x = 82 & 48 + x = 100 \\ x + 27 = 63 & 87 - x = 63 & x + 15 = 71 \\ 90 + x = 96 & 74 - x = 55 & x - 29 = 42 \end{array}$$

104. Придумайте и напишите по 3 примера:

- 1) на нахождение неизвестного слагаемого,
- 2) на нахождение неизвестного уменьшаемого,
- 3) на нахождение неизвестного вычитаемого.

105. 1) В трамвае ехали 34 пассажира. На остановке несколько пассажиров вышли. Осталось 28 пассажиров. Сколько пассажиров вышло на остановке?

2) Магазин получил 93 л подсолнечного масла. В конце рабочего дня в магазине осталось 15 л масла. Сколько литров подсолнечного масла было продано?

3) У Саши было 50 р. После того как часть денег он истратил, у него осталось 27 р. Сколько денег он истратил?

106. Найдите неизвестное число.

$$\begin{array}{lll} 28 + x = 57 & 100 - x = 61 & x - 35 = 54 \\ x + 42 = 91 & 18 + x = 80 & 29 + x = 64 \\ 62 - x = 19 & x - 37 = 28 & 90 - x = 55 \end{array}$$

Объясните, какие компоненты действий обозначены буквой x .

107. Заготовители собрали 61 кг грибов. Когда грибы высушили, они стали весить на 5 кг меньше. Сколько килограммов весят грибы после сушки?

108. Мальчики принесли из сарая 25 поленьев: 19 берёзовых и несколько сосновых. Сколько сосновых поленьев принесли мальчики?

109. 1) После того как пассажир в автобусе проехал 7 остановок, ему осталось проехать ещё 8 остановок. Сколько всего остановок нужно было проехать пассажиру?

2) После того как теплоход прошёл 27 км, ему осталось пройти ещё 15 км. Какой путь нужно пройти теплоходу?

110. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните условия и решения задач.

1) Было — x птиц
Улетело — 16 птиц.
Осталось — 8 птиц.

2) Было — 20 птиц.
Улетело — x птиц.
Осталось — 3 птицы.

111. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 3 \times 3 + 19 \\ 5 \times 7 - 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 : 4 + 49 \\ 8 \times 7 - 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 10 - 42 \\ 81 : 9 + 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 64 : 8 + 30 \\ 7 \times 9 - 55 \end{array}$$

112. У продавца было 4 ящика винограда, по 8 кг в каждом. Трём покупателям взвесили по 2 кг винограда каждому. Сколько килограммов винограда осталось?

113. От одной коровы за сутки получили 16 л молока, а от другой — 14 л. Всё молоко разлили поровну в три бидона. Сколько литров молока стало в каждом бидоне?

114. Дедушке 64 года, внук в 8 раз моложе дедушки, а бабушка в 7 раз старше внука. Сколько лет бабушке?

115. Придумайте и напишите по 3 примера, в которых бы число 10 было: произведением, делимым, множителем, делителем.

Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд

116. 1) Дополните до круглых десятков следующие числа: 19, 8, 59, 37, 25, 86, 34, 73, 81, 52.

2) В одной связке 29 луковиц, в другой на 2 луковицы больше. Сколько луковиц в другой связке?

Решение: $29 \text{ л.} + 2 \text{ л.} = ?$

Решать нужно так:

$$29 + 1 = 30$$

$$30 + 1 = 31$$

Ответ: 31 луковица.

3) Решите примеры.

$$39 + 4$$

$$54 + 7$$

$$45 + 6$$

$$48 + 5$$

$$49 + 9$$

$$48 + 3$$

$$27 + 4$$

$$72 + 9$$

$$56 + 9$$

$$86 + 6$$

$$19 + 5$$

$$19 + 8$$

$$63 + 8$$

$$85 + 8$$

$$28 + 7$$

117. 1) В одной коробке 32 конфеты, а в другой на 3 конфеты меньше. Сколько конфет в другой коробке?

Решение: $32 \text{ к.} - 3 \text{ к.} = ?$

Решать нужно так:

$$32 - 2 = 30$$

$$30 - 1 = 29$$

Ответ: 29 конфет.

2) Решите примеры.

$$34 - 5 \quad 72 - 4 \quad 56 - 9 \quad 47 - 9 \quad 74 - 8$$

$$51 - 3 \quad 63 - 8 \quad 31 - 6 \quad 65 - 6 \quad 53 - 7$$

$$48 - 9 \quad 91 - 5 \quad 85 - 8 \quad 38 - 9 \quad 81 - 3$$

$$19 + 5 \quad 19 + 8 \quad 63 + 8 \quad 85 + 8 \quad 28 + 7$$

118. Решите примеры. Сравните примеры первого и второго, третьего и четвёртого столбиков по строчкам. Объясните приёмы вычислений.

$$45 + 6 \quad 45 - 6 \quad 61 - 5 \quad 64 + 8$$

$$28 + 9 \quad 28 - 9 \quad 75 - 8 \quad 76 + 9$$

$$34 + 7 \quad 34 - 7 \quad 54 - 7 \quad 46 + 6$$

119. 1) Считайте устно так:

$$29 + 35 = ? \quad 42 - 15 = ?$$

$$29 + 30 = 59 \quad 42 - 10 = 32$$

$$59 + 5 = 64 \quad 32 - 5 = 27$$

$$29 + 35 = 64 \quad 42 - 15 = 27$$

2) Решите примеры.

$$39 + 15 \quad 75 + 16 \quad 72 - 25 \quad 94 - 68$$

$$48 + 23 \quad 46 + 37 \quad 96 - 37 \quad 85 - 59$$

$$54 + 17 \quad 43 + 38 \quad 51 - 28 \quad 67 - 28$$

$$67 + 24 \quad 28 + 54 \quad 43 - 14 \quad 73 - 37$$

$$3) 25 + 36 \quad 83 - 55 \quad 35 + 47 \quad 61 - 47$$

$$71 - 48 \quad 36 + 36 \quad 92 - 29 \quad 45 + 48$$

$$49 + 24 \quad 95 - 76 \quad 43 + 38 \quad 54 - 36$$

$$52 - 25 \quad 67 + 18 \quad 75 - 49 \quad 29 + 56$$

Подчеркните самую большую сумму и самый маленький остаток.

120. На ёлке висят 32 красных и 19 зелёных фонариков. Зажгли 17 фонариков. Сколько фонариков осталось зажечь?

121. 1) Внуку 15 лет, а бабушка на 57 лет старше. Сколько лет бабушке?
 2) Матери 42 года, а дочь на 27 лет моложе. Сколько лет дочери?
 3) На 2 грузовика поставили 93 ящика с яблоками. На одном грузовике поместилось 56 ящиков. Сколько ящиков с яблоками стоит на другом грузовике?
122. На строительство дома сначала привезли 25 листов железа, а потом ещё 27 листов. Для покрытия крыши пошло 39 листов железа. Сколько листов железа осталось?
123. В соревнованиях по плаванию участвовали 23 мальчика, а девочек на 7 меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.
124. Вспомните, как найти неизвестное число.
- | | | |
|---------------|----------------|----------------|
| $x + 40 = 92$ | $16 + x = 100$ | $x + 67 = 98$ |
| $x + 78 = 90$ | $25 - x = 8$ | $x + 33 = 100$ |
| $x - 59 = 10$ | $34 + x = 95$ | $27 - x = 19$ |
125. В пекарне работают 100 человек, из них 78 мужчин, остальные женщины. Сколько женщин работает в пекарне?
126. Вставьте недостающие данные и решите задачи.
- 1) В двух мотках ... пряжи. В одном Сколько метров пряжи в другом мотке?
 2) В 3 классах ... учащихся. В первом классе ... учащихся, во втором на ... меньше. Сколько учащихся в третьем классе?
127. 1) Придумайте и напишите примеры, в которых число 50 было бы: слагаемым, суммой, уменьшаемым, вычитаемым, остатком.
 2) Придумайте и напишите примеры, в которых число 9 было бы: множителем, произведением, делимым, делителем, частным.
128. Решите примеры.
- | | | | | |
|-----------|---------|---------|---------|---------|
| 1) 34 - 5 | 72 - 44 | 56 - 9 | 47 - 9 | 74 - 48 |
| 51 - 33 | 63 - 18 | 31 - 16 | 65 - 46 | 53 - 37 |
| 48 - 9 | 91 - 5 | 85 - 8 | 38 - 9 | 81 - 34 |

2) $29 + 9$	$15 + 9$	$91 - 45$	$82 - 64$	$92 - 9$
$72 - 9$	$55 - 7$	$48 + 7$	$62 + 9$	$18 + 5$
$68 + 3$	$75 + 6$	$74 - 65$	$46 + 7$	$84 - 47$
$33 - 8$	$43 - 5$	$27 + 47$	$59 + 9$	$44 + 28$

129. Напишите 3 любых однозначных числа. Каждое число увеличьте в 2 раза, в 3 раза, в 6 раз. Напишите в виде примеров.

130. Решите примеры.

$28 - 9 + 17$	$16 + 46 - 25$	$18 + 34 + 29$
$41 - 15 + 39$	$27 + 54 - 33$	$91 - 64 - 18$
$72 - 58 + 26$	$72 + 19 - 57$	$83 - 15 - 49$

В полученных ответах подчеркните десятки.

131. Решите примеры.

$39 + 46 - 17$	$18 + (34 + 29)$	$28 : 4 + 67$
$27 + (54 - 33)$	$91 - (64 - 18)$	$6 \times 8 - 29$
$100 - (91 - 18)$	$83 - 15 - 49$	$5 \times 7 + 46$

132. Сравните, не вычисляя. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$20 + 17 \dots 17 + 20$	$2 \times 9 \dots 9 \times 2$
$85 + 5 \dots 85 - 5$	$5 \times 8 \dots 5 \times 3$
$90 - 10 \dots 90 - 20$	$9 \times 4 \dots 9 \times 10$

133. Напишите все чётные числа до 10. Каждое число увеличьте в 5 раз; уменьшите в 2 раза.

134. 1) Масса одной банки с краской 5 кг. Какова масса шести таких банок?

2) У одного паука 8 ног. Сколько ног у трёх пауков?

135. Решите цепочки примеров.

$4 : 2 \times 6 : 3 \times 5$	$4 \times 3 : 6 \times 8 : 4$	$3 \times 2 \times 5 : 1 : 10$
$15 : 3 \times 4 : 10 \times 7$	$8 \times 5 : 10 \times 1 \times 6$	$9 \times 1 : 3 \times 6 : 2$
$3 \times 6 : 9 \times 1 \times 8$	$10 \times 3 : 5 \times 2 : 4$	$20 : 2 : 5 \times 9 : 6$

136. В гараже 16 легковых машин, а грузовых в 4 раза меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

137. Настя нашла 24 гриба, а Лиза — в 3 раза меньше. Сколько ... ? Продолжите вопрос и решите задачу.

138. В каждом из 3 аквариумов по 6 рыбок. Сколько потребуется аквариумов, чтобы рассадить этих рыбок по 9 в каждый?

139. Придумайте и напишите по 3 примера, в которых число 80 было бы: суммой, уменьшаемым, слагаемым, вычитаемым.

Проверка пройденного

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|---------------|-----------|----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|---------------|---------------|---------------|------------------|-----------------|-------------------|----------------------|------------------|---------------|---|-----------|----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------|-----------|----------------|----------------|--------------|---------------|------------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|---------------|
| <p>1. На выставке было 56 картин. Из них 38 продали. Сколько картин осталось на выставке?</p> <p>2. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$42 - 15$</td><td>$17 + 25 - 8$</td></tr><tr><td>$26 + 37$</td><td>$53 - 19 + 36$</td></tr><tr><td>$19 + 54$</td><td>$37 + 47 - 25$</td></tr><tr><td>$91 - 65$</td><td>$90 - 64 + 57$</td></tr></table> <p>3. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$x + 39 = 80$</td></tr><tr><td>$91 - x = 45$</td></tr><tr><td>$x - 17 = 38$</td></tr></table> <p>4. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$6 \times 4 : 3$</td><td>$(18 + 27) : 5$</td></tr><tr><td>$5 \times 6 : 10$</td><td>$(90 - 87) \times 9$</td></tr><tr><td>$5 \times 4 : 2$</td><td>$16 + 16 : 4$</td></tr></table> | $42 - 15$ | $17 + 25 - 8$ | $26 + 37$ | $53 - 19 + 36$ | $19 + 54$ | $37 + 47 - 25$ | $91 - 65$ | $90 - 64 + 57$ | $x + 39 = 80$ | $91 - x = 45$ | $x - 17 = 38$ | $6 \times 4 : 3$ | $(18 + 27) : 5$ | $5 \times 6 : 10$ | $(90 - 87) \times 9$ | $5 \times 4 : 2$ | $16 + 16 : 4$ | <p>1. После того как 9 катеров отошли от причала, осталось ещё 25 катеров. Сколько всего катеров стояло у причала?</p> <p>2. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$71 - 48$</td><td>$45 - 17 + 47$</td></tr><tr><td>$45 + 29$</td><td>$100 - 76 + 39$</td></tr><tr><td>$72 - 36$</td><td>$26 + 48 - 35$</td></tr><tr><td>$27 + 49$</td><td>$24 + 67 - 33$</td></tr></table> <p>3. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$42 + x = 100$</td></tr><tr><td>$x - 7 = 91$</td></tr><tr><td>$84 - x = 57$</td></tr></table> <p>4. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>$3 \times 6 : 2$</td><td>$(35 + 37) : 8$</td></tr><tr><td>$4 \times 4 : 8$</td><td>$(50 - 41) \times 7$</td></tr><tr><td>$8 \times 3 : 6$</td><td>$92 - 54 : 9$</td></tr></table> | $71 - 48$ | $45 - 17 + 47$ | $45 + 29$ | $100 - 76 + 39$ | $72 - 36$ | $26 + 48 - 35$ | $27 + 49$ | $24 + 67 - 33$ | $42 + x = 100$ | $x - 7 = 91$ | $84 - x = 57$ | $3 \times 6 : 2$ | $(35 + 37) : 8$ | $4 \times 4 : 8$ | $(50 - 41) \times 7$ | $8 \times 3 : 6$ | $92 - 54 : 9$ |
| $42 - 15$ | $17 + 25 - 8$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $26 + 37$ | $53 - 19 + 36$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $19 + 54$ | $37 + 47 - 25$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $91 - 65$ | $90 - 64 + 57$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $x + 39 = 80$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $91 - x = 45$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $x - 17 = 38$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $6 \times 4 : 3$ | $(18 + 27) : 5$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $5 \times 6 : 10$ | $(90 - 87) \times 9$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $5 \times 4 : 2$ | $16 + 16 : 4$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $71 - 48$ | $45 - 17 + 47$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $45 + 29$ | $100 - 76 + 39$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $72 - 36$ | $26 + 48 - 35$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $27 + 49$ | $24 + 67 - 33$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $42 + x = 100$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $x - 7 = 91$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $84 - x = 57$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $3 \times 6 : 2$ | $(35 + 37) : 8$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $4 \times 4 : 8$ | $(50 - 41) \times 7$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| $8 \times 3 : 6$ | $92 - 54 : 9$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

(Повторение)

Линия, отрезок, луч

140. 1) Назовите геометрические фигуры на рисунке 9.

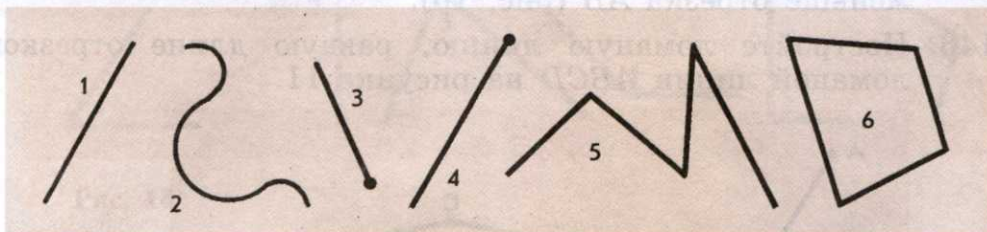


Рис. 9

- 2) Сравните фигуры: 1 и 2; 1 и 3; 1 и 4; 3 и 4; 4 и 5; 4 и 6. В чём их сходство и различие?
141. Начертите с помощью линейки:
луч,
прямую линию,
отрезок,
незамкнутую ломаную линию из трёх отрезков,
замкнутую ломаную линию из четырёх отрезков,
отрезок длиной 5 см.
142. Начертите с помощью линейки:
незамкнутую ломаную линию, у которой первый отрезок равен 4 см, второй — 2 см, третий — 5 см,
вычислите длину данной ломаной линии.
143. 1) Возьмите четыре палочки и из них постройте:
незамкнутую ломаную линию,
замкнутую ломаную линию.
Покажите ломаные линии на предметах, которые находятся вокруг вас. Какие это ломаные линии?
2) Начертите незамкнутую ломаную линию из четырёх отрезков. Обозначьте её буквами. Назовите ломаную линию с помощью букв. Определите длину ломаной линии.

144. 1) Начертите замкнутую ломаную линию, обозначьте её буквами. Определите длину этой линии.
 2) Постройте ломаную линию с длиной отрезков: 3 см, 5 см, 4 см.

145. Постройте отрезки:
 длиной 6 см,
 равный отрезку AB ,
 больше отрезка AB ,
 меньше отрезка AB (рис. 10).



Рис. 10

146. Постройте ломаную линию, равную длине отрезков, ломаной линии $ABCD$ на рисунке 11.

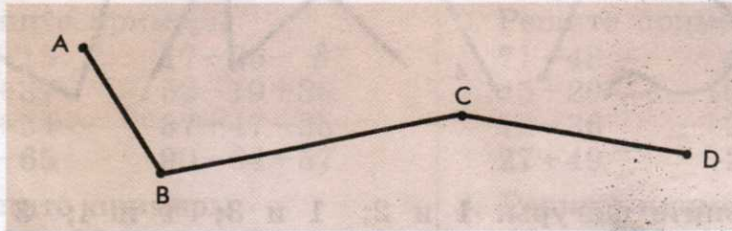


Рис. 11

147. Измерьте длину отрезков ломаной линии $MOKDE$ на рисунке 12. Вычислите длину ломаной линии.

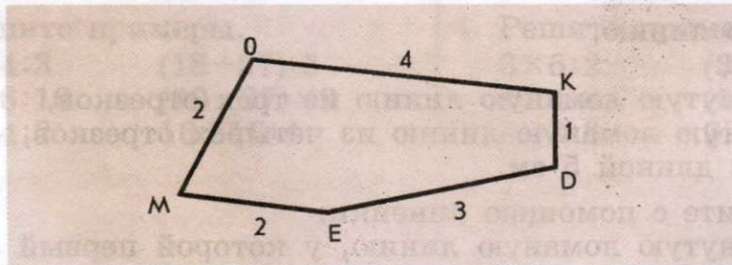


Рис. 12

148. Постройте незамкнутую ломаную линию по длине её отрезков (рис. 13).

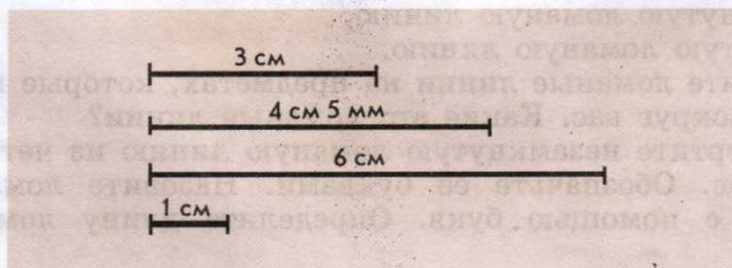


Рис. 13

УГЛЫ

149. Как называются геометрические фигуры на рисунке 14?

Какие виды углов вы знаете?

Как называется угол 5?

Как называется угол 2?

Как называется угол 6?

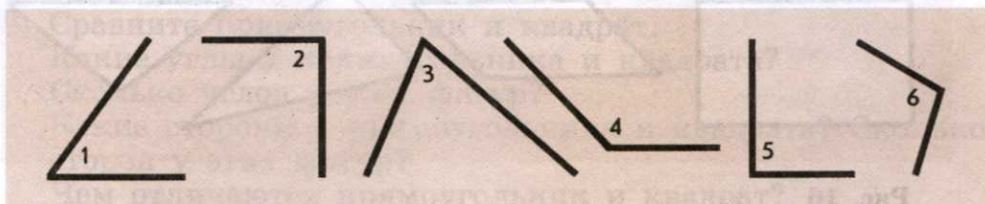


Рис. 14

150. 1) Начертите:

Прямой угол, обозначьте его буквами.

Острый угол, обозначьте его буквами. Какой угол называется острым?

Тупой угол, обозначьте его буквами. Какой угол называется тупым?

2) Покажите на предметах в классе прямой, тупой, острый углы.

151. Какие углы изображены на рисунке 15?

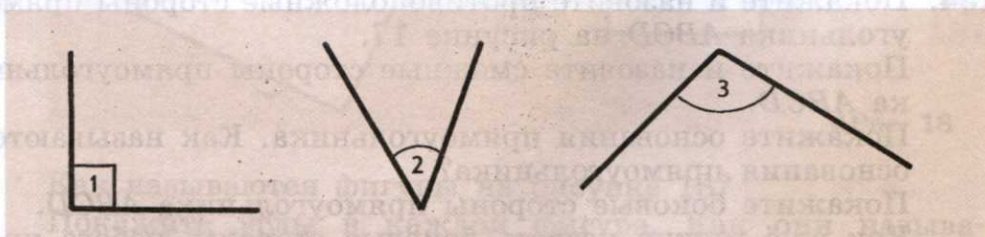


Рис. 15

Сравните по величине углы 1, 2, 3.

Какой из них самый большой?

Какой из них самый маленький?

Назовите углы по порядку от меньшего к большему.

152. Рассмотрите рисунок 16. Назовите геометрические фигуры. Как можно назвать их одним словом?

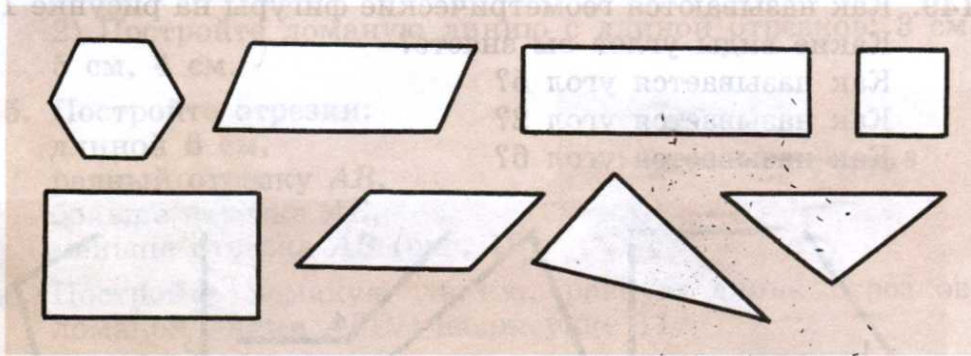


Рис. 16

153. Как называется четырёхугольник $ABCD$ на рисунке 17? Вспомните, как называются элементы прямоугольника. Покажите углы, стороны, вершины прямоугольника $ABCD$.

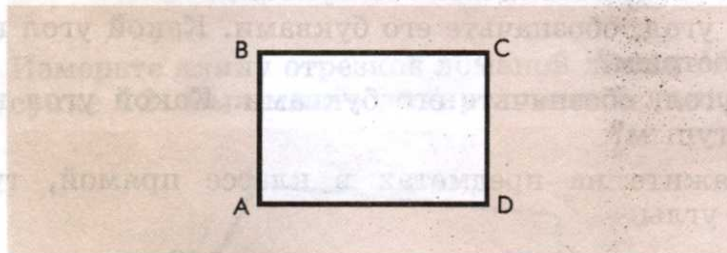
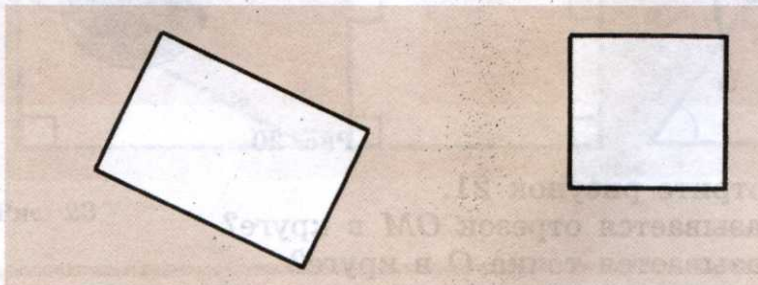


Рис. 17

154. Покажите и назовите противоположные стороны прямоугольника $ABCD$ на рисунке 17. Покажите и назовите смежные стороны прямоугольника $ABCD$. Покажите основания прямоугольника. Как называются основания прямоугольника? Покажите боковые стороны прямоугольника $ABCD$. Как ещё можно назвать боковые стороны любого прямоугольника? Как ещё можно назвать верхнее и нижнее основания любого прямоугольника?
155. Покажите прямоугольники на окружающих вас предметах. Покажите углы, стороны прямоугольника. Как они называются?

156. Вспомните, какой прямоугольник называется квадратом. Покажите квадрат на рисунке 16.
157. Назовите предметы, которые имеют форму квадрата.
Какие по длине стороны квадрата?
Какие углы квадрата?
Какой четырёхугольник называется квадратом?
Какой прямоугольник называется квадратом?
158. Сравните прямоугольник и квадрат.
Какие углы у прямоугольника и квадрата?
Сколько углов у этих фигур?
Какие стороны у прямоугольника и квадрата? Сколько сторон у этих фигур?
Чем отличаются прямоугольник и квадрат?
Чем похожи эти фигуры?
159. Постройте прямоугольник, у которого основание равно 5 см, а боковая сторона — 3 см. Обозначьте его буквами. Подпишите основания и боковые стороны.
160. Постройте квадрат, длина стороны которого равна 4 см. Обозначьте его буквами.
161. Рассмотрите рисунок 18.



◀Рис. 18

Как называются фигуры на рисунке 18?
Покажите углы в каждой фигуре. Как они называются?
Покажите стороны в каждой фигуре. Как они называются?
Покажите в обеих фигурах нижнее основание.
Покажите в обеих фигурах верхнее основание.
Покажите в каждой фигуре противоположные и смежные стороны.

Начертите такие же фигуры в тетради. Подпишите названия сторон.

Начертите такие же фигуры. Обозначьте равенство сторон и величину углов.

162. Рассмотрите рисунок 19.
Как расположены отрезки EK , OM , CD , AB относительно прямоугольника? Начертите прямоугольник и отрезки, которые пересекаются; касаются; находятся вне прямоугольника; находятся внутри прямоугольника.

163. Рассмотрите рисунок 20.
Какие фигуры изображены на рисунке?
Чем эти фигуры похожи?
Чем они отличаются?

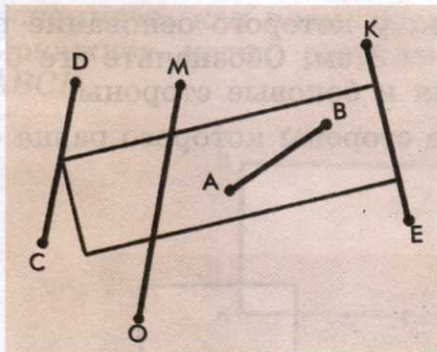


Рис. 19

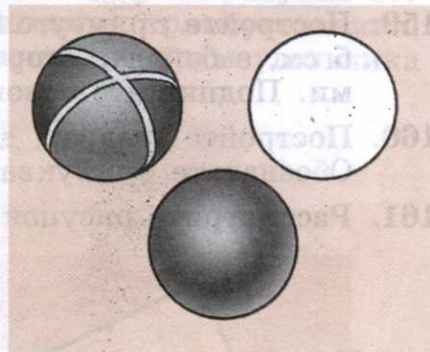


Рис. 20

164. Рассмотрите рисунок 21.
Как называется отрезок OM в круге?
Как называется точка O в круге?
Покажите границу круга.
Как называется эта фигура?

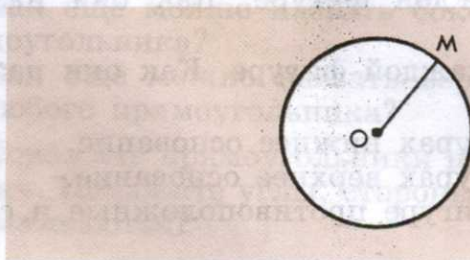


Рис. 21

165. Постройте круг радиусом 2 см.
Постройте два радиуса в круге. Обозначьте радиусы буквами.
Назовите предметы, похожие на круг, окружность и шар.
Рассмотрите рисунок 22.

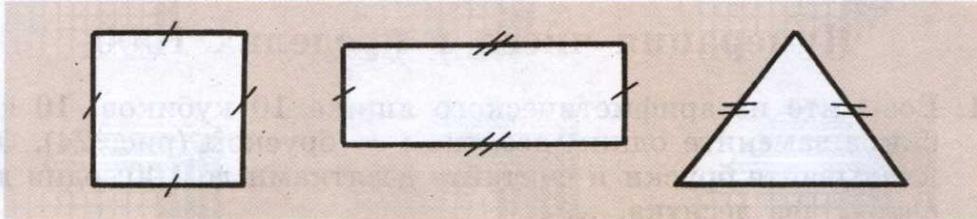


Рис. 22

Равенство сторон геометрической фигуры обозначается одинаковым количеством чёрточек.

Рассмотрите рисунок 23.

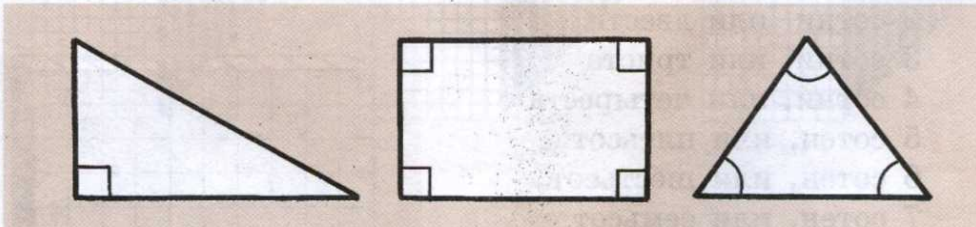


Рис. 23

Прямой угол на чертежах геометрических фигур обозначается таким знаком, а другие углы обозначаются дугой.

ТЫСЯЧА

Нумерация чисел в пределах 1000

1. Возьмите из арифметического ящика 10 кубиков: 10 кубиков замените одним десятком — бруском (рис. 24). Откладывайте бруски и считайте десятками до 100: один десяток, два десятка,

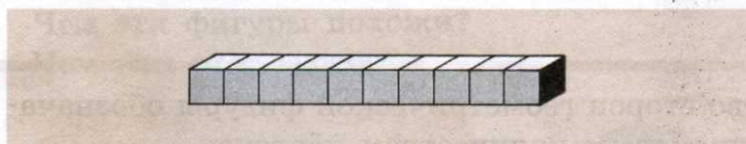


Рис. 24

10 десятков — это 1 сотня, или 100 единиц.

100 кубиков — это 10 десятков, или сотня кубиков (рис. 25).

- 2 сотни, или двести
- 3 сотни, или триста
- 4 сотни, или четыреста
- 5 сотен, или пятьсот
- 6 сотен, или шестьсот
- 7 сотен, или семьсот
- 8 сотен, или восемьсот
- 9 сотен, или девятьсот
- 10 сотен, или тысяча

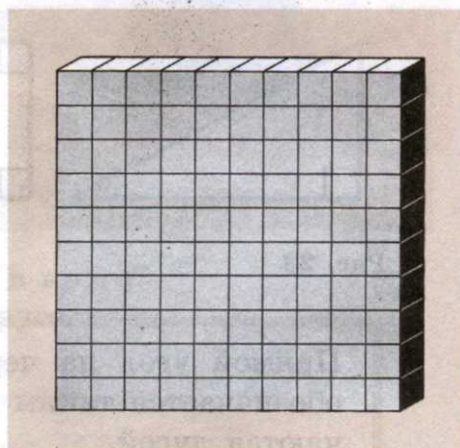


Рис. 25

2. Считайте сотнями: одна сотня, две сотни, три сотни, четыре сотни, пять сотен, шесть сотен, ..., ..., ..., десять сотен (рис. 26).

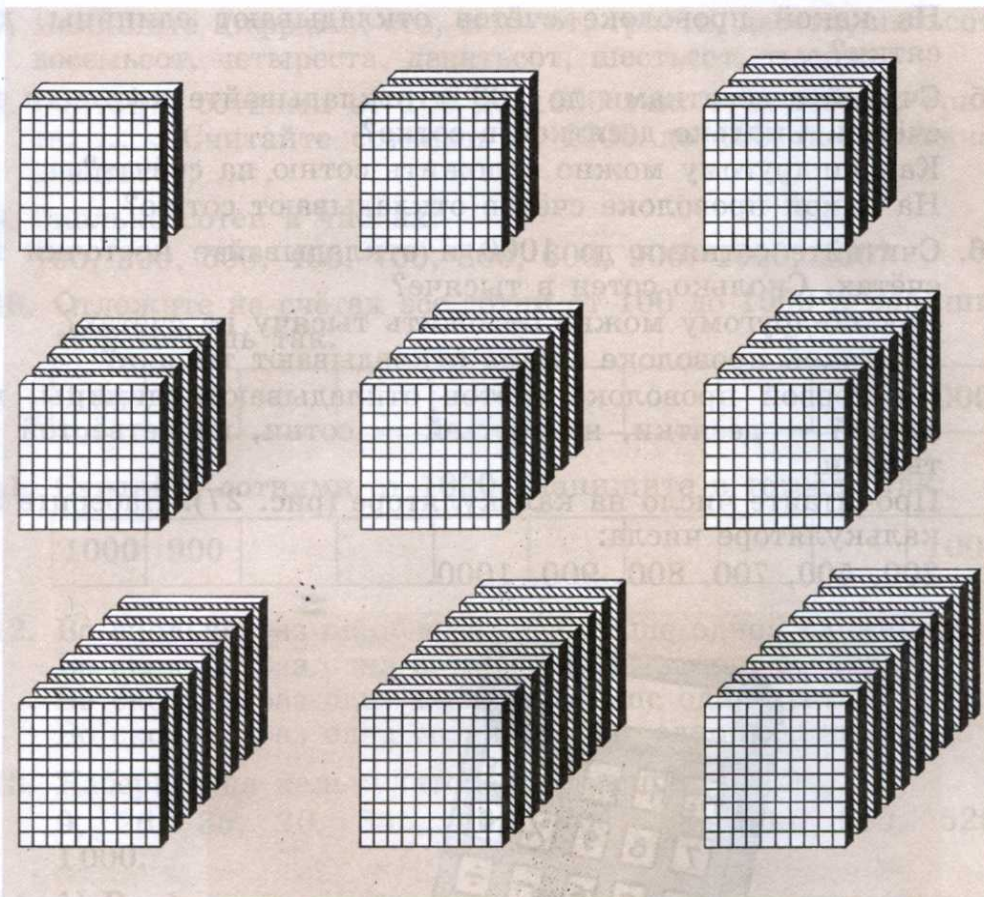


Рис. 26

Сотнями считают так же, как единицами и десятками.

3. Напишите в тетради.

Одна сотня — 100 — сто.

Две сотни — 200 — двести.

Три сотни — 300 — триста.

Четыре сотни — 400 —

Пять сотен — 500 —

Шесть сотен — 600 —

Семь сотен — 700 —

Восемь сотен — 800 —

Девять сотен — 900 —

Десять сотен — 1000 —

4. Отложите на первой проволоке счётов снизу 1 косточку.

Какое это число?

Считайте единицами до 10 и откладывайте на счётах. Сколько единиц в десятке?

Как по-другому можно отложить десяток на счётах?

На какой проволоке счётов откладывают единицы, десятки?

5. Считайте десятками до 100 и откладывайте косточки на счётах. Сколько десятков в сотне?

Как по-другому можно отложить сотню на счётах?

На какой проволоке счётов откладывают сотню?

6. Считайте сотнями до 1000 и откладывайте косточки на счётах. Сколько сотен в тысяче?

Как по-другому можно отложить тысячу на счётах?

На какой проволоке счётов откладывают тысячи?

На первой проволоке счётов откладывают единицы, на второй — десятки, на третьей — сотни, на четвёртой — тысячи.

Прочитайте число на калькуляторе (рис. 27). Наберите на калькуляторе числа:

200, 500, 700, 800, 900, 1000.

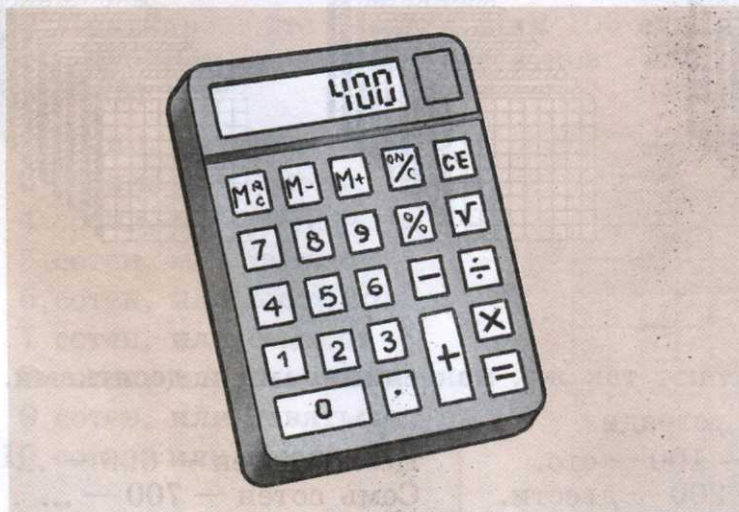


Рис. 27

Запомните

В 1 десятке 10 единиц.

В 1 сотне 10 десятков, или 100 единиц.

В 1 тысяче 10 сотен, или 100 десятков, или 1000 единиц.

7. Напишите цифрами: сто, семьсот, триста, двести, пятьсот, восемьсот, четыреста, девятьсот, шестьсот, тысяча.
8. Считайте сотнями от 100 до 1000 так: сто, двести, триста, Считайте сотнями от 1000 до 100 так: тысяча, девятьсот,
9. Сколько сотен в числах:
100, 300, 500, 400, 700, 800, 600, 900, 1000, 200?
10. Отложите на счётах все сотни от 100 до 1000 и напишите в тетрадь так:

100	200								1000
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	------

11. Считайте сотнями от 1000. Напишите в тетрадь так:

1000	900								100
------	-----	--	--	--	--	--	--	--	-----

12. Во сколько раз один десяток больше одной единицы?
Во сколько раз одна сотня больше одного десятка?
Во сколько раз одна тысяча больше одной сотни?
Во сколько раз одна сотня больше одной единицы?
13. Наберите на калькуляторе следующие числа:
9, 26, 35, 70, 345, 408, 700, 68, 800, 950, 520, 1000.

14. 1) В 1 дм содержится 100 мм. Сколько миллиметров в 2 дм, 5 дм, 4 дм, 6 дм, 8 дм, 9 дм, 10 дм?
- 2) Сколько сантиметров в 1 м? Сколько сантиметров в 2 м, 3 м, 5 м, 4 м, 8 м, 6 м, 9 м, 10 м?

Напишем так:

$$\underline{1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}}$$

$$1 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.}$$

$$3 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.} \times 3 = 30 \text{ дес.}$$

$$8 \text{ сот.} = \dots$$

Напишем так:

$$\underline{1 \text{ м} = 100 \text{ см}}$$

$$6 \text{ сот.} = 10 \text{ дес.} \times \square = \dots \text{ дес.}$$

$$4 \text{ сот.} = \dots$$

$$10 \text{ сот.} = \dots$$

15. Прочитайте числа и отложите их на счётах:
3, 30, 300; 5, 50, 500; 6, 60, 600; 4, 40, 400;
7, 70, 700; 9, 90, 900; 8, 80, 800; 1, 10, 100, 1000.

16. В коробке 2 сотни и 3 десятка кубиков.
2 сотни — это двести. 3 десятка — это тридцать.
Сколько всего кубиков? Всего 230 кубиков.
17. В таблице разрядов написано пятьсот тридцать два.

4-й разряд — единицы тысяч	3-й разряд — сотни	2-й разряд — десятки	1-й разряд — единицы
	5	3	2

Сколько в числе 532 единиц, десятков, сотен? Сколько всего единиц, сколько всего десятков в этом числе? Сколько цифр (знаков) в этом числе?

Число 532 — трёхзначное.

18. Начертите таблицу разрядов. Напишите в таблице разрядов числа: 5, 73, 842, 364, 875, 369. Сколько всего единиц в каждом числе? Сколько всего десятков в каждом числе?

Запомните

Единицы — это 1-й разряд. Они пишутся на первом месте справа.

Десятки — это 2-й разряд. Они пишутся на втором месте справа.

Сотни — это 3-й разряд. Они пишутся на третьем месте справа.

Единицы тысяч — это 4-й разряд. Они пишутся на четвертом месте справа.

19. Напишите в таблицу разрядов 2 однозначных, 2 двузначных и 2 трёхзначных числа.
20. Напишите в таблицу разрядов и прочитайте числа:
3 сотни 2 десятка 6 единиц, 6 сотен 5 десятков 2 единицы, 2 сотни 7 десятков 4 единицы, 5 сотен 3 десятка 8 единиц.

Таблица классов и разрядов		
Класс единиц		
Сотни	Десятки	Единицы

Единицы, десятки, сотни составляют класс единиц.

21. Начертите таблицу классов и разрядов. Впишите в неё числа 318, 74, 105, 593. Назовите разряды каждого числа. Какой класс эти разряды составляют?
22. Назовите в числе 318:
сотни класса единиц, десятки класса единиц, единицы класса единиц.
23. Сколько сотен, десятков, единиц в числах: двести двадцать пять, триста шестьдесят три, четыреста восемьдесят два, девятьсот сорок четыре, восемьсот двадцать один? Сколько всего единиц, всего десятков в этих числах? Отложите все числа на счётах и напишите их. Назовите разряды данных чисел. Какой класс составляют эти разряды? Наберите эти числа на калькуляторе.
24. 1) Прочитайте числа:
842, 375, 491, 876, 328, 700, 280, 506, 804, 436, 578, 796, 472, 938.
Отложите данные числа на счётах. Назовите разряды этих чисел.
2) Вспомните, какие числа называют чётными и какие — нечётными. Напишите все чётные числа в один ряд, а все нечётные в другой ряд.

25. Сколько сотен, десятков, единиц в числах?

Число 376 содержит 3 сот. 7 дес. 6 ед.

437 — ...	924 — ...	234 — ...	613 — ...
581 — ...	342 — ...	195 — ...	827 — ...

26. Сколько всего десятков в числах?

300 — 30 дес.	720 —	690 —	150 —
800 —	340 —	470 —	500 —
290 —	750 —	930 —	610 —

27. Сколько десятков и единиц в числах?

328 — 32 дес. 8 ед.	608 — 60 дес. 8 ед.
868 —	704 —
415 —	505 —

28. Считайте единицами и записывайте числа от 495 до 511, от 397 до 612, от 298 до 311, от 596 до 615, от 897 до 921.

Запомните

Если в числе нет единиц, то на месте разряда единиц пишут нуль.

Если в числе нет десятков, то на месте разряда десятков пишут нуль.

29. Напишите числа и сравните их.

2 сот. 8 дес. и 2 сот. 8 ед.	6 сот. 4 ед. и 6 сот. 4 дес.
4 сот. 9 ед. и 9 сот. 4 дес.	1 сот. 7 дес. и 1 сот. 7 ед.
5 сот. 3 ед. и 5 сот. 3 дес.	9 сот. 3 ед. и 3 сот. 9 ед.

30. Считайте по порядку единицами и записывайте в тетрадь все числа:

от 365 до 372	от 495 до 510
от 775 до 802	от 993 до 1000
от 901 до 990	от 789 до 805

31. 1) Фартук сшили из 158 см ткани. Сколько это метров и сколько сантиметров?

2) На пошив наволочки требуется 2 м и 10 см ткани. Сколько это сантиметров?

32. 1) На отделку блузки израсходовали 320 см кружев. Сколько это метров и сантиметров?
 2) Длина доски 1000 мм. Сколько это дециметров?
33. Сколько сантиметров в 1 м, 2 м, 3 дм, 4 м, 8 м, 5 м, 9 дм, 10 м, 1 м 4 дм, 7 м 5 дм, 3 м 4 дм, 5 м 1 дм?
34. Сколько всего сантиметров в 1 м 10 см, 4 м 20 см, 3 м 45 см, 8 м 34 см, 7 м 85 см, 5 м 50 см, 6 м 30 см?
35. Напишите *соседей* следующих чисел:
 ..., 350,, 851,, 470, ...
 ..., 299,, 600,, 999, ...
36. Сколько нулей нужно приписать после цифры 1, чтобы она обозначала один десяток? одну сотню? одну тысячу?
37. 1) Считайте десятками в прямом порядке: от 10 до 100; от 250 до 340; от 670 до 710; от 880 до 930; от 950 до 1000.
 2) Считайте десятками в обратном порядке: от 1000 до 950, от 820 до 760, от 500 до 440, от 430 до 370, от 210 до 160.
38. Сравните числа: 1, 10, 100, 1000. На каком месте в каждом числе стоит цифра 1? Что означает цифра 1 в каждом числе?
39. Сравните числа: 4, 40, 400. Что означает цифра 4 в каждом числе?
40. Считайте в прямом порядке до 1000 и обратно: по 500, по 200; по 250.
41. Считайте в прямом и обратном порядке по 50: от 100 до 400; от 450 до 700; от 700 до 1000.
42. Считайте в прямом и обратном порядке по 25: от 25 до 250; от 250 до 500; от 500 до 700; от 700 до 1000.
43. Считайте в прямом и обратном порядке по 5: от 5 до 50; от 50 до 100; от 150 до 270; от 610 до 680; от 950 до 1000.
44. Считайте в прямом и обратном порядке по 2: от 100 до 150; от 480 до 500; от 590 до 650.

45. Напишите по образцу:
- | | |
|---|--|
| $25 = 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = 20 + 5$ | $125 = 1 \text{ сот. } 2 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = 100 + 20 + 5$ |
| $85 = 8 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \dots$ | $385 = 3 \text{ сот. } 8 \text{ дес. } 5 \text{ ед.} = \dots$ |
| $68 =$ | $420 =$ |
| $50 =$ | $608 =$ |

46. Прочитайте числа в таблице классов и разрядов.

Сотни	Десятки	Единицы
2	0	0
	6	0
		9

Найдём сумму этих трёх чисел: $200 + 60 + 9 = 269$.

Каждое слагаемое, то есть числа 200, 60, 9 — разрядные слагаемые числа 269.

47. Найдите сумму по образцу. Назовите разрядные слагаемые.

$500 + 80 + 4 = 584$	$200 + 50 = 250$	$200 + 3 = 203$
----------------------	------------------	-----------------

$300 + 20 + 8 =$	$500 + 30 =$	$700 + 5 =$
------------------	--------------	-------------

$400 + 60 + 5 =$	$900 + 10 =$	$600 + 9 =$
------------------	--------------	-------------

Напишите в один ряд только чётные числа, а в другой ряд только нечётные числа.

48. Напишите данные числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

$875 = 800 + 70 + 5$	$308 = 300 + 8$	440	905
----------------------	-----------------	-----	-----

$286 =$	$704 =$	972	480
---------	---------	-----	-----

$461 =$	$305 =$	802	323
---------	---------	-----	-----

49. Напишите числа на единицу больше следующих чисел: 99, 196, 349, 400, 799, 900, 999, 340, 589, 959.

50. Напишите числа на единицу меньше следующих чисел: 73, 80, 100, 399, 500, 749, 790, 1000, 349, 800, 801.

51. Сравните числа. Поставьте знаки $>$, $<$.

8 ... 18	39 ... 51	402 ... 42	520 ... 52
----------	-----------	------------	------------

64 ... 4	31 ... 301	432 ... 412	63 ... 603
----------	------------	-------------	------------

24 ... 4	86 ... 68	38 ... 83	87 ... 78
----------	-----------	-----------	-----------

124 ... 421	385 ... 573	48 ... 840	370 ... 730
-------------	-------------	------------	-------------

52. Что обозначает цифра 3 в записи каждого числа: 3, 30, 23, 342, 333?

53. Что показывает цифра 0 в числах:
805, 608, 480, 306, 970?
54. Сколько чисел в числовом ряду находится между числами:
10 и 20, 100 и 200, 500 и 600, 998 и 1000?
55. Напишите самое большое однозначное, двузначное, трёхзначное число. Какими цифрами записываются эти числа?
56. Напишите самое маленькое однозначное, двузначное, трёхзначное число. Назовите цифры, которые вы использовали для записи. Напишите самое маленькое четырёхзначное число. Какими цифрами вы его написали?
57. Используя цифру 7, напишите однозначное, двузначное и трёхзначное число.

Округление чисел до десятков и сотен

58. 1) Начертите два отрезка длиной 12 см и 9 см. Длина этих отрезков чуть больше и чуть меньше 1 дм. Поэтому можно сказать, что длина каждого из них приблизительно равна 1 дм.

Записывается это так: $12 \text{ см} \approx 10 \text{ см}$, $9 \text{ см} \approx 10 \text{ см}$.

Читается так: 12 см приблизительно равны 10 см.

Запомните

Чтобы число округлить до десятков, надо помнить, что:

если в разряде единиц стоит цифра меньше 5 (1, 2, 3, 4), то эту цифру отбрасывают и вместо неё ставят 0.

Например: $24 \approx 20$; $13 \approx 10$;

если в разряде единиц стоит цифра 5 или больше (5, 6, 7, 8, 9), то эту цифру отбрасывают и вместо неё ставят 0, а число десятков увеличивают на единицу.

Например: $36 \approx 40$; $58 \approx 60$.

2) Рассмотрите примеры округления чисел.

$$\begin{array}{lll} 51 \approx 50 & 38 \approx 40 & 65 \approx 70 \\ 34 \approx 30 & 49 \approx 50 & 75 \approx 80 \end{array}$$

3) В жизни часто приходится округлять числа (когда говорят о расстоянии между городами, о количестве рабочих на заводе, о результатах переписи населения). Например, расстояние от Москвы до Саратова составляет около 870 км. Это значит, что оно немного больше 870 км или немного меньше 870 км.

59. Округлите до десятков следующие числа: 31 , 42 , 153 , 284 , 373 , 191 , 25 , 47 , 156 , 288 , 197 , 315 .

60. Округлите до десятков следующие числа:

$$\begin{array}{llllll} 121 & 403 & 224 & 718 & 519 & 256 \\ 205 & 508 & 485 & 642 & 561 & 377 \end{array}$$

61. Расстояние от Москвы до Ярославля 252 км, до Воронежа 535 км, до Тулы 187 км, до Орла 385 км. Округлите эти числа до десятков.

62. Вспомните правило округления чисел до десятков. Округлите до десятков следующие числа: 41 , 49 , 95 , 17 , 24 , 52 , 85 , 76 .

Запомните

Чтобы число округлить до сотен, надо помнить, что:

если в разряде десятков стоит цифра меньше 5 (1, 2, 3, 4), то цифры единиц и десятков заменяют нулями.

Например: $443 \approx 400$; $637 \approx 600$;

если в разряде десятков стоит цифра 5 или больше 5 (6, 7, 8, 9), то цифры единиц и десятков заменяют нулями, а число сотен увеличивают на единицу.

Например: $481 \approx 500$; $352 \approx 400$.

63. Округлите до сотен.

$$\begin{array}{llllll} 241 & 628 & 739 & 785 & 729 & \\ 364 & 415 & 856 & 463 & 318 & \\ 715 & 591 & 917 & 254 & 534 & \end{array}$$

64. Округлите до сотен числа.
 Масса творога 485 г.
 Длина ленты 326 см.
 Стоимость покупки 257 р.
 Количество зрителей в кинотеатре 510.
 Число спортсменов на стадионе 335.
 Высота дома 115 м.
 Толщина бревна 226 мм.
 Расстояние до города 610 км.
 Длина реки 427 км.

65. Округлите до сотен.

271	409	547	596	108
934	650	463	632	819
872	728	195	387	445

Римская нумерация

66. Цифры, которые вы знаете: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, — это цифры арабской нумерации. Есть ещё цифры римской нумерации.

Например: I (один), II (два), III (три), V (пять), X (десять).

67. Рассмотрите и запомните таблицу. Напишите арабские цифры от 1 до 12 римскими.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII

Римские цифры вы можете встретить на циферблате часов, при записи календарных дат. Например, дату 10 мая можно записать так: 10 V; дату 18 марта можно записать так: 18 III.

68. Напишите римскими цифрами числа:
 2, 5, 8, 10, 6, 12, 9.
69. Напишите римскими цифрами месяцы:
 март, июнь, январь, декабрь, апрель, май.

70. Рассмотрите циферблат часов (рис. 28) и назовите римские цифры. Который час показывают эти часы?

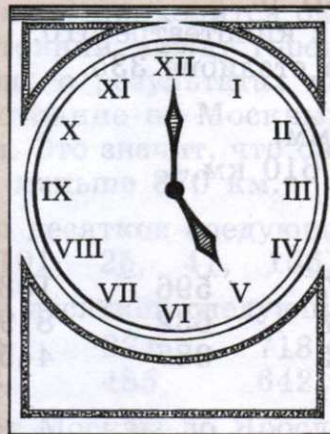


Рис. 28

71. Напишите римские цифры по порядку:
VII, X, IX, I, IV, V, XII, II, VIII, III, VI, XI.

Меры стоимости, длины и массы

72. 1) Замените купюру в 100 р. купюрами по 10 р. Сколько купюр по 10 р. содержится в 100 р.?
2) Замените купюру в 500 р. купюрами по 100 р. Сколько купюр по 100 р. содержится в 500 р.?
3) Замените купюру в 1000 р. купюрами по 500 р.

$$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$$

73. Найдите длину класса. Какими мерами вы будете пользоваться при измерении?
74. Узнайте длину парты. Какими мерами вы будете пользоваться при измерении?

75. 1) Найдите длину тетради. Какими мерами вы будете пользоваться при измерении?
2) Найдите длину клеточки в тетради. Какими мерами вы будете пользоваться при измерении?
76. Какими мерами пользуются для нахождения больших расстояний, например расстояния между городами, длины рек, пути поезда, самолёта и т. д.?
Вдоль шоссе, железной дороги стоят столбы: расстояние от одного столба до другого равняется одному километру.

$$1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$$

- Слово «километр» при числах записывают так: 1 км, 8 км, 100 км, 400 км, то есть буквами «км» без точки. Назовите здания, деревья, улицы, которые находятся на расстоянии 1 км от школы.
77. 1) Человек может пройти 1 км за 15 мин или медленнее — за 20 мин. Проверьте это.
2) Сколько нужно времени, чтобы пройти 2 км, 4 км, если проходить каждый километр за 12 мин?
78. Велосипедист за 1 ч может проехать 15 км.
Лыжник ... пробежать 12 км
Автобус ... проехать 60 км
Пароход ... проплыть 18 км
Поезд ... проехать 80 км
Самолёт ... пролететь 800 км
Составьте задачи по этим данным.
79. Спортсмен пробегает 1 км за 3 мин. За сколько минут он пробежит 5 км с той же скоростью?
80. Проверьте, сколько минут потребуется вам, чтобы пробежать расстояние в 1 км.
81. Начертите одну полоску длиной 12 см, а другую — на 4 см короче.
82. Начертите одну полоску длиной 75 мм, а другую — на 5 см длиннее.

83. Начертите на доске на глаз отрезок длиной 2 м. Проверьте рулеткой, правильно ли вы начертили.

84. Прочитайте, спишите и запомните таблицу.

Таблица мер длины

1 см = 10 мм	1 м = 10 дм
1 дм = 10 см	1 м = 100 см
1 дм = 100 мм	1 км = 1000 м

85. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

1 км ... 890 м 60 м ... 370 м 530 см ... 5 м
 1000 м ... 1 км 2 км ... 200 км 740 см ... 7 м

86. Какие весы вы знаете (рис. 29)?

Для определения массы небольших предметов (меньше 1 кг) пользуются граммами (рис. 30).

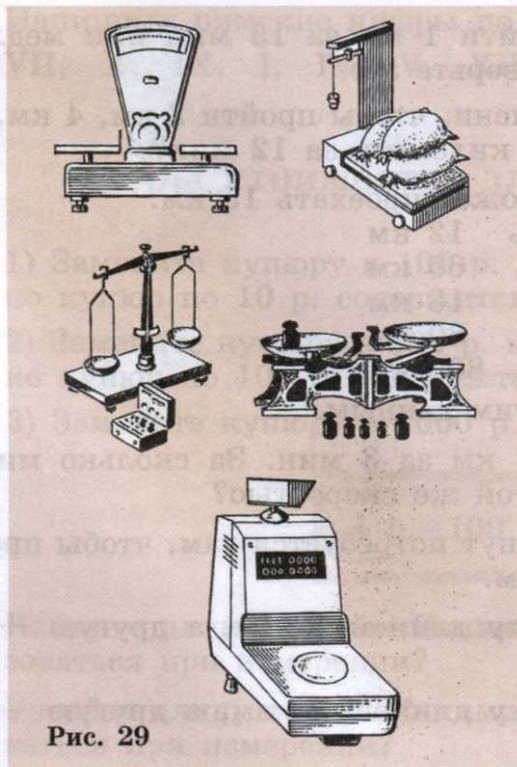


Рис. 29

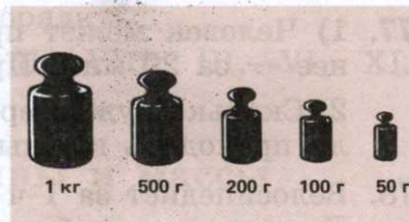


Рис. 30

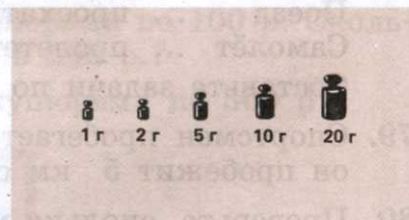


Рис. 31

1 кг = 1000 г

Например, в граммах выражают массу одного яблока, небольшого количества (до 1 кг) конфет, сахара, масла, сыра. При числах эту меру массы записывают так: 1 г, 5 г, 25 г, 500 г, то есть одной буквой «г» без точки.

Какой набор гирь можно взять, чтобы уравновесить гирию в 1 кг?

Поставьте на левую чашу весов гирию в 1 кг, а на правую — набор гирь, масса которых выражена в граммах. Весы уравновешены, значит, на правой и левой чашах весов по 1 кг. Назовите массу всех гирь, которые уравновесили гирию в 1 кг.

87. Мама купила 3 кг муки. Какими гирями взвешивали муку?
88. 1) Нужно взвесить 200 г масла. Какие гири нужно взять?
2) Нужно взвесить 650 г конфет. Какими гирями можно это сделать?
89. 1) Узнайте массу булочки, батона, буханки чёрного хлеба. Напишите.
2) Возьмите пачку соли. Определите сначала массу пачки соли на глаз, а потом проверьте на весах.
3) Взвесьте 850 г риса. Какие гири надо поставить на чашу весов?
90. 1) Для определения массы используют и такие гири, как на рисунке 31. Какие гири нужно взять, чтобы взвесить 8 г семян?
2) Какие гири нужно взять, чтобы взвесить 35 г молотого перца? 70 г мёда? 85 г соли?
3) Какие гири нужно взять, чтобы взвесить 80 г сливочного масла? 100 г сухого молока? 720 г яблок?
4) Какие гири нужно взять, чтобы взвесить 25 г, 70 г, 58 г, 100 г, 75 г лекарственных трав?
91. 1) Определите массу сосновой и еловой шишек. Какая шишка оказалась тяжелее?
2) Узнайте и напишите массу:
- | | |
|-------------------|-----------------|
| луковицы — ... | яблока — ... |
| картофелины — ... | груши — ... |
| моркови — ... | апельсина — ... |
| свёклы — ... | лимона — ... |

92. Напишите числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу.

$642 = 600 + 40 + 2$	903	824	709	402
198	576	357	521	187
410	283	630	982	508

93. Знаете ли вы, какие меры массы потребуются для того, чтобы найти массу вагона с углём, цистерны с нефтью, баржи с арбузами, грузовика с сеном?

Массу больших грузов измеряют тоннами.

Числами эту меру массы записывают так: 1 т, 10 т, 34 т, то есть одной буквой «т» без точки.

$$1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$$

Масса 10 мешков муки приблизительно равна 1 т.

Масса 20 мешков картофеля приблизительно равна 1 т.

Вспомните и назовите все известные вам меры массы.

94. Прочитайте, спишите и запомните таблицу.

Таблица мер массы

$$\begin{aligned} 1 \text{ т} &= 1000 \text{ кг} \\ 1 \text{ т} &= 10 \text{ ц} \\ 1 \text{ ц} &= 100 \text{ кг} \\ 1 \text{ кг} &= 1000 \text{ г} \end{aligned}$$

95. Ответьте на вопросы и выполните задание.

1) Какая мера массы крупнее: 1 т или 1 кг?

2) Какая мера массы крупнее: 1 кг или 1 ц?

3) Какая мера массы мельче: 1 кг или 1 г?

4) Какую новую меру массы вы узнали?

5) Напишите все меры массы, начиная с наименьшей.

96. 1) Какова масса 2 мешков моркови по 50 кг? Сколько это составляет центнеров?

2) В детские сады отправили 1 ц свежих огурцов. Сколько это составляет килограммов?

3) Засолили 10 ц помидоров. Сколько это составляет тонн?

4) С 2 участков собрали по 50 кг свёклы. Сколько всего килограммов свёклы собрали? Сколько это составляет центнеров?

97. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

3 ц ... 5 кг 1 т ... 1000 кг

100 кг ... 1 ц 700 кг ... 1 т

500 кг ... 200 кг 850 г ... 580 кг

300 кг ... 1 ц 500 г ... 810 г

1 кг ... 1000 г 8 т ... 800 кг

150 г ... 150 кг 1 т ... 70 ц

98. В хлебопекарню привезли 3 ц ржаной муки и 7 ц пшеничной. Сколько центнеров муки привезли? Сколько это составляет тонн?

99. На почте приняли бандероли с книгами массой 34 кг и посылки с одеждой массой 66 кг. Найдите массу всех бандеролей и посылок. Ответ выразите в центнерах.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости (цены на товары даны условные)

100. Выполните действия устно.

1) $69 \text{ см} + 31 \text{ см} = 100 \text{ см} = 1 \text{ м}$

$56 \text{ к.} + 44 \text{ к.} = 100 \text{ к.} = 1 \text{ р.}$

Решение: $1 \text{ м} - 31 \text{ см} = 69 \text{ см}$

Решать нужно так:

$1 \text{ м} = 100 \text{ см}$

$100 \text{ см} - 31 \text{ см} = 69 \text{ см}$

2) $67 \text{ см} + 33 \text{ см}$ $76 \text{ м} + 24 \text{ м}$ $1 \text{ м} - 42 \text{ см}$ $72 \text{ к.} + 28 \text{ к.}$

$46 \text{ к.} + 54 \text{ к.}$ $87 \text{ р.} + 13 \text{ р.}$ $1 \text{ р.} - 37 \text{ к.}$ $1 \text{ р.} - 84 \text{ к.}$

$96 \text{ см} + 4 \text{ см}$ $18 \text{ м} + 82 \text{ м}$ $1 \text{ м} - 56 \text{ см}$ $1 \text{ м} - 9 \text{ см}$

3) У мальчика был 1 р. Он истратил 75 к. Сколько денег у него осталось?

4) От доски длиной 1 м отпилили сначала 45 см, потом ещё 35 см. Какова длина оставшейся части доски?

101. Выполните действия устно.

1) $8 \text{ м } 38 \text{ см} + 4 \text{ м } 27 \text{ см} = 12 \text{ м } 65 \text{ см}$
 $47 \text{ м } 48 \text{ см} - 19 \text{ м } 39 \text{ см} = 28 \text{ м } 9 \text{ см}$

Решать нужно так:

сначала складывайте (вычитайте) метры, а затем сантиметры.

2) $4 \text{ м } 65 \text{ см} + 18 \text{ м } 29 \text{ см}$ $14 \text{ м } 28 \text{ см} - 8 \text{ м } 19 \text{ см}$
 $7 \text{ м } 65 \text{ см} + 24 \text{ м } 27 \text{ см}$ $73 \text{ м } 46 \text{ см} - 6 \text{ м } 28 \text{ см}$
 $9 \text{ р. } 47 \text{ к.} + 17 \text{ р. } 35 \text{ к.}$ $81 \text{ р. } 64 \text{ к.} - 5 \text{ р. } 39 \text{ к.}$

3) $50 \text{ м } 43 \text{ см} - 16 \text{ м } 24 \text{ см}$ $34 \text{ м } 90 \text{ см} + 16 \text{ м } 8 \text{ см}$
 $62 \text{ м } 85 \text{ см} - 44 \text{ м } 17 \text{ см}$ $80 \text{ м } 37 \text{ см} - 14 \text{ м } 29 \text{ см}$
 $43 \text{ р. } 25 \text{ к.} - 24 \text{ р. } 20 \text{ к.}$ $66 \text{ м } 38 \text{ см} - 60 \text{ м } 19 \text{ см}$

102. 1) Выполните действия устно.

$7 \text{ м} + 63 \text{ см} = 7 \text{ м } 63 \text{ см}$

Решение: $12 \text{ м} - 70 \text{ см} = 11 \text{ м } 30 \text{ см}$

Решать нужно так:

$12 \text{ м} = 11 \text{ м } 100 \text{ см}$

$11 \text{ м } 100 \text{ см} - 70 \text{ см} = 11 \text{ м } 30 \text{ см}$

2) $4 \text{ м} + 75 \text{ см}$ $3 \text{ м} - 5 \text{ см}$ $8 \text{ м} + 78 \text{ см}$
 $18 \text{ м} + 42 \text{ см}$ $12 \text{ м} - 43 \text{ см}$ $14 \text{ м} - 81 \text{ см}$
 $41 \text{ р.} + 15 \text{ к.}$ $24 \text{ р.} - 75 \text{ к.}$ $37 \text{ м} - 53 \text{ см}$

3) $34 \text{ м} - 15 \text{ см}$ $44 \text{ м} + 17 \text{ см}$ $48 \text{ м} - 90 \text{ см}$
 $85 \text{ м} + 8 \text{ см}$ $28 \text{ м} - 7 \text{ см}$ $17 \text{ м} + 6 \text{ см}$
 $100 \text{ м} - 20 \text{ см}$ $19 \text{ м} + 85 \text{ см}$ $32 \text{ р.} - 77 \text{ к.}$

103. 1) Выполните действия устно.

$7 \text{ м} + 5 \text{ м } 43 \text{ см}$

$7 \text{ м} - 5 \text{ м } 43 \text{ см}$

Решать нужно так:

$7 \text{ м} + 5 \text{ м } 43 \text{ см} = 12 \text{ м } 43 \text{ см}$

$7 \text{ м} - 5 \text{ м } 43 \text{ см} = 1 \text{ м } 57 \text{ см}$

$7 \text{ м} + 5 \text{ м} = 12 \text{ м}$

$7 \text{ м} = 6 \text{ м } 100 \text{ см}$

$12 \text{ м} + 43 \text{ см} = 12 \text{ м } 43 \text{ см}$

$6 \text{ м } 100 \text{ см} - 5 \text{ м } 43 \text{ см} = 1 \text{ м } 57 \text{ см}$

2) $31 \text{ м} + 9 \text{ м } 52 \text{ см}$

$38 \text{ м} - 14 \text{ м } 50 \text{ см}$

$19 \text{ м} + 7 \text{ м } 42 \text{ см}$

$16 \text{ р.} - 7 \text{ р. } 49 \text{ к.}$

$47 \text{ р.} + 28 \text{ р. } 17 \text{ к.}$

$71 \text{ м} - 43 \text{ м } 18 \text{ см}$

$43 \text{ м} - 18 \text{ м } 70 \text{ см}$

$54 \text{ м} + 37 \text{ м } 42 \text{ см}$

$62 \text{ р.} - 29 \text{ р. } 8 \text{ к.}$

3) Для ремонта мебели приобрели 37 м обивочной ткани. Израсходовали 29 м 15 см ткани. Сколько метров ткани осталось?

4) На покупку овощей истратили 42 р., а на покупку фруктов 56 р. 70 к. Сколько всего денег истратили?

104. 1) Выполните действия устно.

$$\underline{7 \text{ м } 43 \text{ см} + 29 \text{ см} = 7 \text{ м } 72 \text{ см}} \quad \underline{8 \text{ м } 57 \text{ см} - 28 \text{ см} = 8 \text{ м } 29 \text{ см}}$$

$$43 \text{ см} + 29 \text{ см} = 72 \text{ см}$$

$$57 \text{ см} - 28 \text{ см} = 29 \text{ см}$$

$$7 \text{ м} + 72 \text{ см} = 7 \text{ м } 72 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} + 29 \text{ см} = 8 \text{ м } 29 \text{ см}$$

Решать нужно так:

метры переписываем в ответ, так как второе слагаемое (вычитаемое) не содержит метров, поэтому производим сложение (вычитание) только сантиметров.

2) $18 \text{ м } 16 \text{ см} + 58 \text{ см}$

$9 \text{ м } 50 \text{ см} - 37 \text{ см}$

$24 \text{ м } 52 \text{ см} + 38 \text{ см}$

$12 \text{ м } 45 \text{ см} - 36 \text{ см}$

$15 \text{ р. } 16 \text{ к.} + 74 \text{ к.}$

$23 \text{ р. } 86 \text{ к.} - 58 \text{ к.}$

3) $11 \text{ м } 46 \text{ см} + 27 \text{ см}$

$15 \text{ м } 73 \text{ см} - 16 \text{ см}$

$23 \text{ м } 36 \text{ см} + 45 \text{ см}$

$33 \text{ р. } 64 \text{ к.} - 48 \text{ к.}$

$47 \text{ р. } 14 \text{ к.} + 19 \text{ к.}$

$41 \text{ м } 85 \text{ см} - 57 \text{ см}$

105. 1) Выполните действия устно.

$$13 \text{ м } 40 \text{ см} + 8 \text{ м} = 21 \text{ м } 40 \text{ см}$$

$$17 \text{ м } 26 \text{ см} - 9 \text{ м} = 8 \text{ м } 26 \text{ см}$$

Решать нужно так:

метры складываем (вычитаем) с метрами, а сантиметры переписываем в ответ.

$$13 \text{ м} + 8 \text{ м} = 21 \text{ м}$$

$$17 \text{ м} - 9 \text{ м} = 8 \text{ м}$$

$$21 \text{ м} + 40 \text{ см} = 21 \text{ м } 40 \text{ см}$$

$$8 \text{ м} + 26 \text{ см} = 8 \text{ м } 26 \text{ см}$$

2) $24 \text{ м } 80 \text{ см} + 6 \text{ м}$

$24 \text{ м } 43 \text{ см} - 8 \text{ м}$

$42 \text{ р. } 55 \text{ к.} + 28 \text{ р.}$

$31 \text{ м } 15 \text{ см} - 19 \text{ м}$

$53 \text{ м } 21 \text{ см} + 17 \text{ м}$

$43 \text{ р. } 17 \text{ к.} - 38 \text{ р.}$

$48 \text{ м } 19 \text{ см} - 29 \text{ м}$

$32 \text{ м } 41 \text{ см} + 58 \text{ м}$

$61 \text{ р. } 10 \text{ к.} - 34 \text{ р.}$

3) В магазине школьник заплатил за тетради 41 р. 55 к., а за книгу 30 р. Сколько сдачи он получил со 100 р.?

Сложение и вычитание круглых сотен и десятков

106. 1) 1 ед.+1 ед.=2 ед. $1+1=2$
 1 дес.+1 дес.=2 дес. $10+10=20$
 1 сот.+1 сот.=2 сот. $100+100=200$

2) Считайте на счётах.

20+70	60+20	400+200	200+600
40+10	30+70	300+500	800+200
50+30	40+50	100+700	300+300
80+10	60+30	500+400	400+400

107. Поезд прошёл 400 км, и ему осталось пройти ещё 200 км. Сколько всего километров должен пройти поезд?

108. Составьте по примеру $x - 500 = 300$ задачу, похожую на задачу 107.

109. Строители проложили 200 км дороги, им осталось проложить столько же. Какой длины будет дорога?

110. Решите примеры.

100+300	600+400	100+400+200
500+300	700+300	300+400+300
400+300	500+500	100+500+200
200+300	300+200	200+200+400

Сколько всего сотен в ответе каждого примера?

111. После того как магазин продал 600 кг сахарного песка, осталось ещё 400 кг. Сколько килограммов сахарного песка было в магазине? Сколько это тонн? Сколько это центнеров?

112. Книжный магазин продал в первый день 100 книг, а во второй день на 200 книг больше. Сколько книг магазин продал за два дня?

113. 1) Составьте задачу по краткой записи и решите её.

I — 300 кг яблок ←
 II — на 100 кг меньше, чем _____ } ?

2) Составьте задачу по данному решению.

I — $400+200=600$
 II — $600+400=1000$

114. Решите примеры по образцу.

$$50 - 30 = ?$$

$$\underline{5 \text{ дес.} - 3 \text{ дес.} = 2 \text{ дес.} = 20}$$

$$600 - 400 = ?$$

$$\underline{6 \text{ сот.} - 4 \text{ сот.} = 2 \text{ сот.} = 200}$$

$$60 - 40$$

$$90 - 60$$

$$700 - 300$$

$$800 - 500$$

$$80 - 70$$

$$60 - 30$$

$$500 - 400$$

$$400 - 300$$

$$50 - 20$$

$$100 - 20$$

$$900 - 800$$

$$1000 - 700$$

115. Бригада рабочих за неделю должна была отремонтировать 800 м дороги, а отремонтировала на 100 м больше. Сколько метров дороги отремонтировала бригада?

116. 1) В саду высадили 300 плодовых деревьев, осталось посадить ещё 100. Сколько всего деревьев будет посажено в саду?

2) Составьте задачу, похожую на задачу 116 (1).

3) Заготовители собрали для продажи 1000 кг ягод. Когда часть ягод продали, осталось продать 300 кг. Сколько килограммов ягод продали?

4) Составьте задачу по примеру: $500 - x = 200$.

117. Решите примеры.

$$800 - (400 + 100)$$

$$500 - 200 + 400$$

$$600 - 300 - 100$$

$$700 + 200 - 500$$

$$700 - 200 - 200$$

$$900 - (500 + 300)$$

$$900 - (400 + 300)$$

$$200 + (400 - 100)$$

118. Составьте задачи по краткой записи и решите их. Сравните их условия и решения.

1) Надо проехать — 500 км.
Проехал — x км.
Осталось проехать — 100 км.

2) Надо проехать — x км.
Проехал — 200 км.
Осталось проехать — 400 км.

119. Решите примеры.

$$700 \text{ м} - 500 \text{ м} - 100 \text{ м}$$

$$800 \text{ кг} - 200 \text{ кг} - 100 \text{ кг}$$

$$400 \text{ см} - 300 \text{ см} + 200 \text{ см}$$

$$400 \text{ ц} - 300 \text{ ц} + 700 \text{ ц}$$

$$900 \text{ мм} - 500 \text{ мм} + 400 \text{ мм}$$

$$900 \text{ г} - 800 \text{ г} - 100 \text{ г}$$

120. На овощную базу привезли 1 т картофеля. В первый день заложили на хранение 300 кг, во второй день — на 200 кг больше, чем в первый, а остальной картофель заложили на хранение в третий день. Сколько картофеля заложили на хранение в третий день?

121. Для полива фруктового сада нужно проложить 1 км труб. В первый день проложили 200 м, а во второй — на 100 м больше. Сколько метров труб осталось проложить?

122. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$$\begin{array}{lll} (100-94) \times 6 & 4 \times 9 - 12 : 4 & 61 - 16 : 4 \\ (100-36) : 8 & 5 \times 5 + 42 : 7 & 26 + 45 : 5 \\ (96-48) : 6 & 56 : 7 + 27 : 3 & 100 - (38 + 19) \\ (12+69) : 9 & 9 \times 8 - 6 \times 4 & 42 + (81 - 56) \end{array}$$

123. Во фруктовом саду растут 500 яблонь, вишен на 300 меньше, чем яблонь, а слив на 100 больше, чем вишен. Сколько всего плодовых деревьев растут в саду?

124. С опытного участка собрали 300 кг гречихи, проса на 100 кг меньше, чем гречихи, а овса на 200 кг больше, чем гречихи. Сколько всего зерна собрали с опытного участка? Ответ выразите в тоннах.

125. В одной фирме работают 100 служащих, а в другой — на 50 человек больше. Сколько служащих работает в другой фирме?

Решение: $100 \text{ с.} + 50 \text{ с.} = ?$

Решать нужно так:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ сот.} + 5 \text{ дес.} = 1 \text{ сот. } 5 \text{ дес.} = 150 \\ 100 + 50 = 150 \end{array}$$

126. 1) Сложите на счётах 1 сотню и 6 десятков. Назовите число, которое получилось.

2) Решите примеры на счётах.

$$\begin{array}{lll} 100 + 20 & 90 + 200 + 700 & 200 + 30 + 40 + 300 \\ 200 + 80 & 300 + 500 + 10 & 100 + 10 + 20 + 800 \\ 50 + 40 & 30 + 300 + 400 & 500 + 70 + 30 + 100 \end{array}$$

127. Для библиотеки нужно переплести 120 книг. Учащиеся переплели 20 книг. Сколько книг осталось переплести?

Решение: $120 \text{ кн.} - 20 \text{ кн.} = ?$

Решать нужно так:

$$\begin{array}{l} 120 = 100 + 20 \\ 20 - 20 = 0 \\ 100 + 0 = 100 \end{array}$$

128. Завод за первый месяц выпустил 300 телевизоров, а за второй — на 80 телевизоров больше. Сколько телевизоров завод выпустил за два месяца?

129. 1) Отложите на счётах 5 сотен и 3 десятка, вычтите 3 десятка. Какое число получилось?

2) Отложите на счётах 240, вычтите 40. Назовите ответ.

3) Решите и проверьте сложением.

$$810 - 10 \quad 100 - 10 \quad 260 - 60 \quad 900 - 20$$

$$500 - 70 \quad 230 - 30 \quad 400 - 40 \quad 540 - 40$$

$$930 - 30 \quad 450 - 50 \quad 760 - 60 \quad 370 - 70$$

130. Магазин до обеденного перерыва продал 320 кг апельсинов, а после обеденного перерыва — на 20 кг меньше. Поставьте такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия.

131. На почту за день поступило 450 простых писем, заказных на 50 меньше, а телеграмм на 300 меньше, чем заказных писем. Сколько телеграмм поступило на почту за день?

132. Бригада собрала с одного участка 240 ц кукурузы, а с другого на 30 ц больше. Сколько центнеров кукурузы собрала бригада с другого участка?

Решение: $240 \text{ ц} + 30 \text{ ц} = ?$

Решать нужно так:

$$240 = 200 + 40$$

$$40 + 30 = 70$$

$$200 + 70 = 270$$

133. Решите примеры.

$$220 + 10 \quad 40 + 230 \quad 740 + 50 \quad 420 \text{ кг} + 70 \text{ кг}$$

$$340 + 20 \quad 20 + 350 \quad 180 + 10 \quad 50 \text{ кг} + 140 \text{ кг}$$

$$460 + 30 \quad 50 + 420 \quad 150 + 30 \quad 710 \text{ г} + 60 \text{ г}$$

Переставьте слагаемые местами и снова решите примеры.

134. Теплоход прошёл в первый день 110 км, во второй день на 50 км больше, чем в первый, а в третий день на 60 км меньше, чем во второй. Сколько километров прошёл теплоход за три дня?

135. 1) Уменьшите: 2) Увеличьте:
- | | |
|-----------|-----------|
| 450 на 50 | 270 на 20 |
| 810 на 10 | 320 на 60 |
| 690 на 90 | 70 на 320 |

136. Ученики одной школы собрали для выставки детского рисунка 750 работ, а ученики второй школы — на 30 работ меньше. Сколько рисунков для выставки собрали ученики второй школы?

Решение: $750 - 30 = ?$

Решать нужно так:

$$750 - 700 = 50$$

$$50 - 30 = 20$$

$$700 + 20 = 720$$

137. Решите и проверьте примеры.

$220 - 10$

$680 - 40$

$970 - 30$

$630 - 20$

$170 - 20$

$760 - 20$

$380 - 50$

$670 - 40$

$230 - 10$

$570 - 50$

$450 - 40$

$280 - 50$

138. На элеватор привезли 790 ц пшеницы, ржи на 70 ц меньше, чем пшеницы, а овса на 50 ц больше, чем ржи. Сколько центнеров овса привезли на элеватор?

139. В совхозе собрали 560 ц картофеля, овощей на 40 ц меньше, а фруктов на 60 ц больше, чем овощей. Сколько центнеров фруктов собрали в совхозе?

140. Решите примеры.

$250 - 40$

$360 - 40 - 200$

$290 - 60 - 200$

$430 + 60$

$270 - 10 + 300$

$20 + 170 + 100$

$570 - 20$

$860 - 50 - 500$

$660 - 40 - 400$

Проверка пройденного

1. В первой школе учатся 250 учащихся, во второй — на 30 учащихся меньше, а в третьей — на 60 учащихся больше, чем во второй школе. Сколько учащихся учится в третьей школе?

1. На ёлочный базар привезли в первый день 490 ёлок, во второй день на 100 ёлок меньше, а в третий день на 40 ёлок меньше, чем во второй день. Сколько ёлок привезли на ёлочный базар в третий день?

2. Решите примеры.

$300 + 50$

$250 - 30$

$240 - 40$

$450 + 40$

$410 \text{ кг} + 60 \text{ кг}$

$790 \text{ кг} - 60 \text{ кг}$

$300 + 400 - 500$

2. Решите примеры.

$30 + 250$

$260 - 50$

$60 + 400$

$120 - 20$

$450 \text{ см} - 30 \text{ см}$

$120 \text{ см} + 70 \text{ см}$

$800 - 600 + 300$

Сложение и вычитание без перехода через разряд

141. На фабрике детских игрушек в день должны изготавливать 200 кукол, а изготовили на 8 кукол больше. Сколько кукол изготовили за 1 день?

Решение: $200 \text{ к.} + 8 \text{ к.} = ?$

Решать нужно так:

отложите на счётах 2 сотни, отложите ещё 8 единиц. Какое число получилось?

$$200 + 8 = 208$$

142. В одном конструкторе «Лего» 505 деталей, во втором — на 5 деталей меньше. Сколько деталей во втором конструкторе?

Решение: $505 \text{ д.} - 5 \text{ д.} = ?$

Решать нужно так:

$505 = 500 + 5$

$5 - 5 = 0$

$500 + 0 = 500$

143. Решите примеры.

$100 + 5$

$4 + 300$

$205 - 5$

$909 - 9$

$905 \text{ м} - 5 \text{ м}$

$100 + 7$

$6 + 400$

$308 - 8$

$106 - 6$

$307 \text{ дм} - 7 \text{ дм}$

$200 + 1$

$7 + 800$

$704 - 4$

$807 - 7$

$503 \text{ см} - 3 \text{ см}$

144. На предприятии работают 300 мужчин, а женщин на 7 больше. Сколько женщин работает на предприятии?

145. На одной чаше весов лекарственные травы, на другой — 2 гири по 200 г и 1 гиря в 5 г. Определите массу лекарственных трав.

146. В рулоне 103 м ткани. Покупательнице отмерили и отрезали 3 м ткани из этого рулона. Сколько метров ткани осталось в рулоне?

147. Решите примеры.

500 кг + 9 кг	402 кг - 2 кг	708 г - 8 г
900 кг + 5 кг	109 кг - 9 кг	203 г - 3 г
600 кг + 2 кг	906 кг - 6 кг	807 г - 7 г

148. Составьте задачи, в которых нужно:

1) $100 \text{ кг} + 6 \text{ кг}$ | 2) $209 \text{ м} - 9 \text{ м}$

149. Решите примеры.

400 + 5	5 + 400	500 + 12 : 4	$2 \times 3 + 400$
807 - 7	7 + 900	200 + 30 : 6	$500 + 4 \times 2$
200 + 6	9 + 800	21 : 3 + 400	$700 + 3 \times 3$
302 - 2	3 + 500	49 : 7 + 600	$9 \times 1 + 100$

150. В кафе израсходовали на приготовление блюд 200 кг рыбы, а мяса на 87 кг больше. Сколько килограммов мяса израсходовали в кафе?

Решение: $200 \text{ кг} + 87 \text{ кг} = ?$

Решать нужно так:

отложите на счётах число 200, отложите число 87. Какое число получилось?

$$200 + 87 = 287$$

151. Моторная лодка прошла 135 км. За это же время теплоход прошёл на 35 км меньше. Сколько километров прошёл теплоход?

Решение: $135 \text{ км} - 35 \text{ км} = ?$

Решать нужно так:

$$135 - 35 = 100$$

$$135 = 100 + 35$$

$$35 - 35 = 0$$

$$100 + 0 = 100$$

152. Решите примеры.

$145 - 9 \times 5$	$615 - 3 \times 5$	$248 - 6 \times 8$
$324 - 6 \times 4$	$736 - 6 \times 6$	$164 - 8 \times 8$
$481 - 9 \times 9$	$427 - 3 \times 9$	$532 - 4 \times 8$

Проверьте: сумма ответов третьего столбика равна 800.

153. Решите примеры.

400 + 85	800 кг + 55 кг	427 - 27	115 см - 15 см
300 + 17	200 г + 37 г	836 - 36	238 м - 38 м
800 + 23	900 р. + 35 р.	425 - 25	426 км - 26 км
200 + 25	700 р. + 42 р.	176 - 76	345 дм - 45 дм

154. За лето на пасеке собрали 895 кг липового мёда, а цветочного — на 95 кг меньше. Сколько килограммов цветочного мёда собрали?

155. Решите примеры.

$$332 - 4 \times 8 \quad 16 : 4 + 700 \quad 4 \times 5 + 400$$

$$472 - 8 \times 9 \quad 24 : 8 + 900 \quad 8 \times 5 + 100$$

$$925 - 5 \times 5 \quad 36 : 9 + 600 \quad 500 + 7 \times 8$$

156. Рассмотрите решения.

1) $420 + 3 = ?$

Решать нужно так:

на счётах отложите 4 сотни
2 десятка, прибавьте ещё
3 единицы. Какое число получилось?

$$420 + 3 = 423$$

2) $423 - 3 = ?$

Решать нужно так:

$$42\bar{3} - \bar{3} = 420$$

$$3 - 3 = 0$$

$$420 - 0 = 420$$

157. Решите примеры.

$$340 + 2 \quad 840 + 3 \quad 394 - 4 \quad 545 - 5$$

$$380 + 6 \quad 720 + 1 \quad 759 - 9 \quad 624 - 4$$

$$150 + 4 \quad 670 + 7 \quad 233 - 3 \quad 292 - 2$$

158. Решите примеры.

$$426 - 6 \quad 372 - 2 \quad 629 \text{ км} - 9 \text{ км} \quad 420 \text{ ц} + 1 \text{ ц}$$

$$130 + 4 \quad 230 + 6 \quad 740 \text{ м} + 4 \text{ м} \quad 670 \text{ кг} + 5 \text{ кг}$$

$$279 - 9 \quad 824 - 4 \quad 527 \text{ см} - 7 \text{ см} \quad 227 \text{ г} - 7 \text{ г}$$

$$320 + 5 \quad 950 + 5 \quad 340 \text{ дм} + 6 \text{ дм} \quad 440 \text{ р.} + 9 \text{ р.}$$

159. Решите и объясните.

1) $423 + 20 = ?$

Решать нужно так:

$$23 + 20 = 43$$

$$400 + 43 = 443$$

2) $456 - 30 = ?$

Решать нужно так:

$$56 - 30 = 26$$

$$400 + 26 = 426$$

160. Решите примеры.

$$937 + 50 \quad 326 + 60 \quad 757 - 30 \quad 197 - 30$$

$$537 + 20 \quad 115 + 70 \quad 556 + 20 \quad 157 + 10$$

$$135 + 60 \quad 323 + 50 \quad 576 - 20 \quad 167 - 10$$

161. Составьте задачи по кратким записям и решите их.

1) Собрали: арбузов — 475 кг

дынь — на 75 кг меньше, чем...

Сколько килограммов арбузов и дынь собрали?

2) Привезли:

моркови — 200 кг

свёклы — на 54 кг больше, чем...

картофеля — на 300 кг больше, чем...

Сколько килограммов картофеля и всех овощей привезли?

162. Решите примеры.

$50+428$	$723-10$	$432-20$	$50+518$
$479-60$	$20+971$	$80+217$	$276-40$
$10+283$	$848-20$	$746-30$	$40+342$

В ответе каждого примера назовите разряды.

163. Решите примеры.

$727+6\times 5$	$10:5+727$	$738+4\times 5-30$
$5\times 4+343$	$346+9:3$	$24:8+225-100$
$454+5\times 4$	$24:6+854$	$321+54:9-200$

164. 1) В ателье было 287 м шёлка. Когда из части шёлка сшили несколько платьев, осталось 50 м шёлка. Сколько метров шёлка израсходовали?

2) Составьте задачу по примеру $172-x=50$ и решите её.

165. Составьте задачу в два действия, которая решалась бы так:

1) $137+40=$

2) $177-60=$

166. Решите и объясните.

1) $105+30=?$

2) $215+10=?$

Решать нужно так:

Решать нужно так:

$5+30=35$

$15-10=5$

$100+35=135$

$200+5=205$

167. Решите примеры.

$484-80$	$824-20$	$736-30$	$777-70$
$896-90$	$348-40$	$808+20$	$909+90$
$567-60$	$205+60$	$996-90$	$286-80$
$474-70$	$307+40$	$208+70$	$106+70$

Сколько всего единиц и сколько всего десятков в ответе каждого примера?

168. Старшеклассники окопали 195 кустов чёрной смородины, а красной на 90 кустов меньше. Сколько кустов красной смородины окопали старшеклассники?

169. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 5 \times 4 + 205 & 420 + 24 : 4 & 207 + 10 \times 2 \\ 10 \times 4 + 308 & 650 + 32 : 8 & 500 + 72 : 8 \\ 7 \times 10 + 703 & 330 + 21 : 7 & 6 \times 5 + 303 \end{array}$$

В одну строку выпишите чётные числа, полученные в ответах, а в другую — нечётные.

170. Решите и объясните.

1) $425 + 2 = ?$

Решать нужно так:

$$5 + 2 = 7$$

$$420 + 7 = 427$$

2) $125 - 3 = ?$

Решать нужно так:

$$5 - 3 = 2$$

$$120 + 2 = 122$$

171. Решите и объясните.

1) $425 + 22 = ?$

Решать нужно так:

$$22 = 20 + 2$$

$$425 + 20 = 445$$

$$445 + 2 = 447$$

2) $125 - 13 = ?$

Решать нужно так:

$$13 = 10 + 3$$

$$125 - 10 = 115$$

$$115 - 3 = 112$$

172. Решите примеры. Объясните их решение.

$$827 + 2$$

$$117 + 62$$

$$679 - 7$$

$$799 - 77$$

$$827 + 62$$

$$435 + 53$$

$$679 - 37$$

$$284 - 51$$

173. С овощной базы в магазин отправили 400 кг огурцов, свёклы на 53 кг больше, чем огурцов, а капусты на 35 кг больше, чем свёклы. Сколько килограммов капусты отправили в магазин?

174. На фабрике сшили 157 пар мужских перчаток, женских — на 23 пары меньше, чем мужских, а детских — на 22 пары меньше, чем женских. Сколько пар детских перчаток сшили на фабрике?

175. Рассмотрите способы проверки.

$$145 + 31 = 176$$

$$348 - 25 = 323$$

Проверка:

Проверка:

1-й способ: $31 + 145 = 176$

1-й способ: $348 - 323 = 25$

2-й способ: $176 - 31 = 145$

2-й способ: $323 + 25 = 348$

3-й способ: $176 - 145 = 31$

176. Решите примеры.

179-56	384-53	456-34	457-46
157-34	275+12	785-53	398-52
285-63	436+22	424+11	877-26

Выпишите все нечётные числа, полученные в ответах.

177. Решите примеры.

142+63:9	18:6+526	615+6×4	483+24:4
281+35:5	132+8×2	9×6+342	271+20:4
24:8+324	10×3+428	27:9+262	42:7+852

Проверьте: самый большой ответ в примерах равен 858.

178. Найдите неизвестное число.

$x+40=269$	$856-x=814$	$x-63=315$
$487-x=427$	$x-32=576$	$648-x=623$
$20+x=185$	$x-11=252$	$x+54=798$

Объясните, какие компоненты действий обозначены буквой x .

179. В первый магазин привезли 48 холодильников, во второй в 6 раз меньше, чем в первый, а в третий на 16 холодильников меньше, чем в первый. Сколько холодильников привезли в три магазина?

180. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

1-й — 64 яблока	} ?
2-й — на 36 яблок меньше, чем —	
3-й — на 34 яблока меньше, чем —	

181. Решите примеры.

438-8	286-80	16:4+215	324+5×9
356+3	226+32	21:7+426	305+8×4
374-2	487-45	40:8+334	321+6×3

182. Решите и объясните.

1) $250+100=?$

Решать нужно так:

$$\begin{aligned} 200+100 &= 300 \\ 300+50 &= 350 \end{aligned}$$

2) $280-100=?$

Решать нужно так:

$$\begin{aligned} 200-100 &= 100 \\ 100+80 &= 180 \end{aligned}$$

183. Решите примеры.

170+200	300+120	620-300	920-700
300+240	400+130	270-100	850-600
280+400	700+250	760-600	540-400

184. Со склада на хлебозавод привезли муку:
 1-го сорта — 100 мешков
 2-го сорта — на 50 мешков больше, чем
 3-го сорта — на 120 мешков больше, чем
 Сколько муки привезли на хлебозавод?
185. С первого участка собрали 380 кг картофеля, со второго — на 80 кг меньше, а с третьего — на 110 кг больше, чем с первых двух участков вместе. Сколько килограммов картофеля собрали с третьего участка?
186. Решите примеры.
- | | | |
|-----------|--------------------|-------------|
| 890 - 700 | $9 \times 4 + 150$ | 530 - 2 × 5 |
| 650 - 500 | $45 : 5 + 120$ | 420 - 4 × 5 |
| 420 - 300 | $72 : 8 + 350$ | 280 - 5 × 6 |
187. Рассмотрите решение примеров.
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) $250 + 120 = ?$ | 2) $360 - 120 = ?$ |
| $120 = 100 + 20$ | $120 = 100 + 20$ |
| $250 + 100 = 350$ | $360 - 100 = 260$ |
| $350 + 20 = 370$ | $260 - 20 = 240$ |
188. Решите и проверьте обратным действием.
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $120 + 130$ | $250 + 130$ | $380 - 220$ | $720 - 710$ |
| $240 + 120$ | $240 + 150$ | $460 - 340$ | $480 - 350$ |
| $350 + 140$ | $360 + 230$ | $850 - 720$ | $270 - 140$ |
189. В магазине было 850 г семян свёклы. В первый день продали 200 г, во второй день — столько же, остальные семена продали в третий день. Сколько граммов семян свёклы продали в третий день?
190. В магазине было 950 г семян моркови. В первый день продали 300 г, во второй день — столько же, а в третий день — 200 г. Сколько граммов семян моркови ещё не продано?
191. Решите и проверьте обратным действием.
- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| $346 + 500$ | $175 + 600$ | $724 - 610$ | $937 - 820$ |
| $374 + 220$ | $324 + 650$ | $836 - 520$ | $724 - 610$ |
| $325 + 650$ | $347 + 350$ | $589 - 340$ | $286 - 140$ |
- Выпишите чётные числа, полученные в ответах.
192. На клумбу высадили 325 луковиц тюльпанов и 100 луковиц нарциссов. Сколько всего цветов высадили на клумбу?

Проверка пройденного

- | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|----------------|-----------------|-----------------|
| <p>1. От каждой коровы в ноябре надоили по 250 л молока, а в мае на 226 л больше. Сколько литров молока надоили от каждой коровы в мае?</p> <p>2. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>626 - 410</td><td>345 + 520</td></tr><tr><td>278 + 310</td><td>250 + 740</td></tr><tr><td>724 - 224</td><td>860 - 740</td></tr></table> | 626 - 410 | 345 + 520 | 278 + 310 | 250 + 740 | 724 - 224 | 860 - 740 | <p>1. В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, роз на 120 меньше, чем гвоздик, а гладиолусов на 60 больше, чем роз. Сколько гладиолусов привезли в магазин?</p> <p>2. Решите примеры.</p> <table border="0"><tr><td>327 - 200 + 27</td></tr><tr><td>628 - 400 - 128</td></tr><tr><td>747 + 110 - 247</td></tr></table> | 327 - 200 + 27 | 628 - 400 - 128 | 747 + 110 - 247 |
| 626 - 410 | 345 + 520 | | | | | | | | | |
| 278 + 310 | 250 + 740 | | | | | | | | | |
| 724 - 224 | 860 - 740 | | | | | | | | | |
| 327 - 200 + 27 | | | | | | | | | | |
| 628 - 400 - 128 | | | | | | | | | | |
| 747 + 110 - 247 | | | | | | | | | | |

193. В посёлке 112 деревянных домов, а каменных на 125 больше. Сколько каменных домов в посёлке?

Решение: $112 + 125 = ?$

Решать нужно так:

$$125 = 100 + 25$$

$$112 + 100 = 212$$

$$212 + 25 = 237$$

194. Решите примеры.

$$224 + 225$$

$$322 + 174$$

$$345 + 324 + 120$$

$$172 + 216$$

$$571 + 118$$

$$271 + 516 + 112$$

$$324 + 172$$

$$262 + 327$$

$$123 + 445 + 321$$

Полученные суммы наберите на калькуляторе.

195. Первая бригада заготовила 223 кг грибов, вторая — на 23 кг меньше, а третья — столько, сколько первая. Сколько килограммов грибов заготовили три бригады?

196. С пришкольного участка собрали 144 кг свёклы, огурцов на 44 кг меньше, чем свёклы, а капусты столько, сколько свёклы и огурцов вместе. Сколько всего килограммов овощей собрали с пришкольного участка?

197. 1) Рассмотрите решение: $675 - 223 = ?$

Решать нужно так:

$$223 = 200 + 23$$

$$675 - 200 = 475$$

$$475 - 23 = 452$$

2) Решите примеры.

676-453	234-122	536-314	356-134
534-212	272-131	578-246	486-255
895-453	938-426	364-152	785-673

Найдите примеры с одинаковыми ответами.

198. За первый час самолёт пролетел 455 км, а за второй час на 32 км меньше. Сколько километров самолёт пролетел за 2 часа?

199. Решите примеры удобным способом.

$25+427-27$	$375-100+312$
$383+110-103$	$429-200+350$
$130+234+134$	$542-300+142$
$248+320-122$	$624-300+340$

Полученные ответы наберите на калькуляторе.

200. Почтовое отделение отправило 245 простых телеграмм, а срочных на 112 меньше. Сколько телеграмм отправило почтовое отделение?

201. Решите примеры.

275+424	321+527	324+175	424+273
238+341	278-144	562+135	729-515
457-234	235+264	956-834	324+435

Проверьте: самый маленький ответ в примерах равен 122, а самый большой — 848.

202. Соревнуются две бригады. Одна бригада добывает в неделю 415 т нефти, а другая на 163 т больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

203. В овощной магазин привезли 214 кг моркови, 325 кг свёклы и 200 кг капусты. Сколько килограммов овощей привезли в магазин?

204. В большом саду растёт 427 кустов смородины, а малины на 127 кустов меньше. Сколько кустов малины растёт в саду?

Решение: $427 \text{ к.} - 127 \text{ к.} = ?$

Решать нужно так:

$$127 = 100 + 27$$

$$427 - 100 = 327$$

$$327 - 27 = 300$$

205. Решите примеры.
- | | | |
|-----------|-----------|-------------------|
| 276 - 176 | 328 - 228 | 327 - (200 + 27) |
| 455 - 255 | 443 - 243 | 698 - (40 + 128) |
| 346 - 146 | 452 - 352 | (747 + 110) - 247 |
- Найдите примеры с одинаковыми ответами.
206. В день открытия выставку посетили 135 человек, во второй день на выставку пришло на 35 человек меньше, чем в день открытия, а в третий день на 210 человек больше, чем во второй. Сколько человек пришло на выставку в третий день?
207. Для школьных уроков труда купили 223 листа красной бумаги, зелёной — на 123 листа меньше, чем красной, а белой — столько, сколько зелёной и красной вместе. Сколько листов белой бумаги купили для уроков труда?
208. Решите примеры.
- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| 275 - 6 × 2 | 121 + 7 × 4 | 64 : 8 + 721 |
| 468 - 8 × 3 | 615 + 5 × 6 | 72 : 9 + 341 |
| 397 - 7 × 8 | 523 + 9 × 8 | 30 : 5 + 252 |
209. Решите примеры.
- | | |
|--------------------|--------------------|
| 376 - 43 + 48 : 8 | 756 - 142 + 4 × 8 |
| 487 - 245 - 6 × 5 | 345 + 123 - 20 : 5 |
| 732 + 144 - 32 : 8 | 937 - 415 + 30 : 5 |
210. Выполните действия.
- | | | |
|-----------------|-----------------|--------------|
| 235 см + 141 см | 953 кг - 632 кг | 21 ц + 418 ц |
| 412 дм + 345 дм | 526 кг + 111 кг | 547 ц - 23 ц |
| 676 мм - 413 мм | 769 кг - 527 кг | 54 ц + 612 ц |
211. Решите и проверьте.
- | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 275 - 152 | 394 - 260 | 623 - 621 | 736 - 734 |
| 173 + 426 | 449 + 520 | 436 - 430 | 123 - 21 |
| 340 + 134 | 975 - 834 | 674 - 671 | 957 - 52 |
212. 1) Увеличьте: 2) Уменьшите:
- | | |
|------------|------------|
| 432 на 132 | 562 на 262 |
| 826 на 170 | 943 на 700 |
| 324 на 200 | 885 на 553 |
213. Первый самолёт пролетает в час 600 км, а второй 900 км. На сколько километров больше пролетает в час второй самолёт?

214. Рассмотрите решения.

1) $602+173=?$

Решать нужно так:

$$602+100=702$$

$$702+73=775$$

2) $324-104=?$

Решать нужно так:

$$324-100=224$$

$$224-4=220$$

215. Решите примеры.

$321+204$

$707+132$

$362-201$

$405+131$

$276-105$

$432-302$

$423+206$

$776-504$

$305+273$

$452+205$

$734-502$

$303+146$

Сколько единиц, десятков, сотен в числах, полученных в ответах? Сколько всего единиц, десятков в этих же числах?

216. Решите примеры.

$32:8+461$

$376-4\times 5$

$400+3\times 9$

$63:9+210$

$529-2\times 8$

$530+6\times 4$

$24:6+855$

$754-6\times 9$

$625+9\times 7$

Подчеркните самый большой ответ.

217. Решите примеры.

$327-320$

$340+407-226$

$205+144-127$

$742-40$

$548+141-357$

$345+203-236$

$486+10$

$209+460-249$

$206+423+260$

Проверьте: самый большой ответ равен 889.

218. Решите задачи. Какой путь надо было проехать?

1) Автомобиль проехал:

в 1-й день — 335 км ←

во 2-й день — на 23 км

меньше _____ }?

2) Туристы проехали:

на поезде — 244 км ←

на автобусе — на 123 км

меньше _____ }?

Осталось проехать 232 км.

Осталось проехать 132 км.

219. Решите примеры.

$475+210-275$

$427-(227+200)$

$348-(200+148)$

$936+40-536$

$475-(100+175)$

$724-(324+100)$

$420\text{ см}+375\text{ см}-120\text{ см}$

$546\text{ см}+120\text{ см}-146\text{ см}$

$879\text{ г}+110\text{ г}-479\text{ г}$

220. 1) Рассмотрите решение. $702 - 301 = ?$

Решать нужно так:

$$702 - 300 = 402$$

$$402 - 1 = 401$$

2) Решите примеры.

$$803 - 601$$

$$908 - 605$$

$$307 - 102$$

$$406 - 105$$

$$905 - 502$$

$$807 - 304$$

$$706 - 401$$

$$503 - 301$$

$$409 - 108$$

$$605 - 201$$

$$809 - 406$$

$$608 - 507$$

Проверка пройденного

1. В одном доме проживает 230 жильцов, а в соседнем на 108 жильцов больше. Сколько всего жильцов проживает в двух этих домах?

2. Решите примеры.

$$394 + 102$$

$$924 - 902$$

$$407 + 372$$

$$106 \text{ км} + 351 \text{ км}$$

$$826 \text{ м} - 505 \text{ м}$$

$$634 \text{ р.} - 120 \text{ р.}$$

3. Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$$342 \dots 302$$

$$450 \dots 540$$

$$700 \dots 700$$

1. В парке посадили 224 саженца берёзы, саженцев липы на 104 меньше, чем саженцев берёзы, а саженцев ясеня на 200 больше, чем саженцев берёзы. Сколько всего саженцев посадили в парке?

2. Решите примеры.

$$512 + 286 - 198$$

$$346 + 400 - 724$$

$$280 + 405 - 573$$

$$845 \text{ км} - 603 \text{ км}$$

$$307 \text{ м} - 150 \text{ м}$$

$$458 \text{ см} - 203 \text{ см}$$

3. Вставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$$480 \dots 270 - 150$$

$$330 \dots 453 + 125$$

$$720 \dots 516 + 204$$

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Периметр многоугольника

221. Рассмотрите рисунок 32. Что на нём изображено?

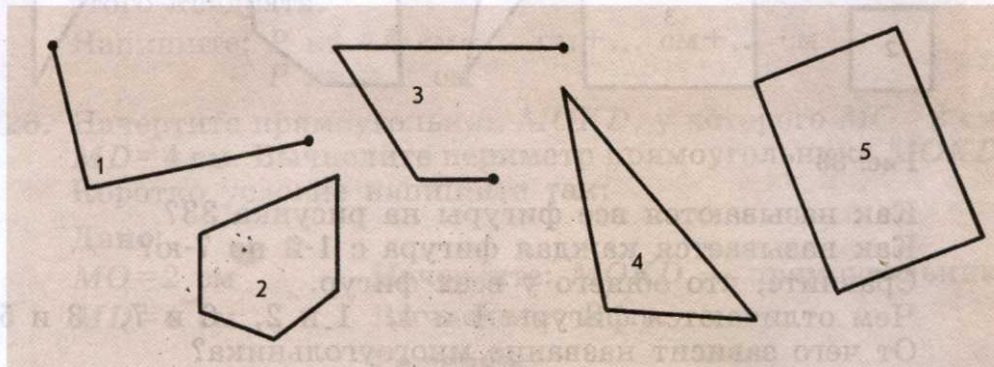


Рис. 32

Как называются фигуры на рисунке 32?

Измерьте отрезки каждой ломаной линии и определите их длину.

Длина ломаной линии 1 равна ... см.

Длина ломаной линии 2 равна ... см — ... мм.

Каким действием можно вычислить длину ломаной линии?

Сколько слагаемых получилось при вычислении длин ломаных линий 1, 2, 3, 4, 5?

От чего зависит количество слагаемых при вычислении длины ломаной линии?

222. Начертите замкнутую ломаную линию, состоящую из трёх отрезков, обозначьте её буквами.

Закрасьте плоскость внутри ломаной линии.

Какую фигуру вы получили? Назовите этот многоугольник.

Измерьте стороны многоугольника и напишите: $AB = \dots$ и т. д.

Найдите сумму трёх сторон многоугольника.

223. Рассмотрите рисунок 33.

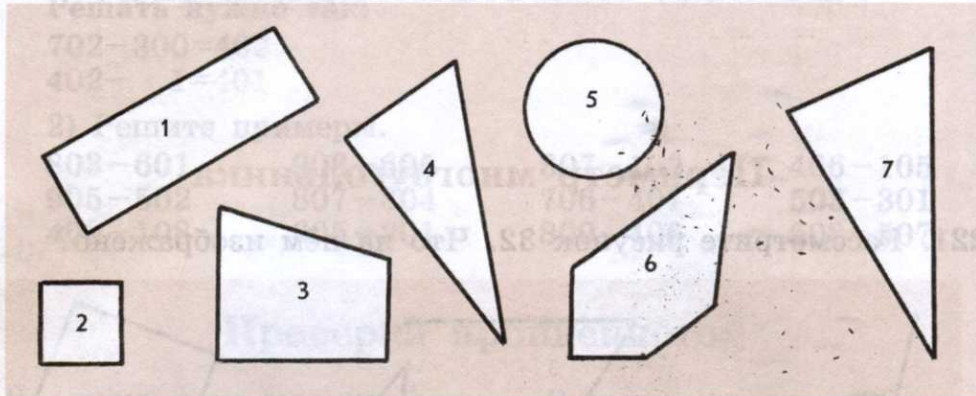


Рис. 33

Как называются все фигуры на рисунке 33?

Как называется каждая фигура с 1-й по 7-ю?

Сравните, что общего у всех фигур.

Чем отличаются фигуры 1 и 4, 1 и 2, 6 и 7, 3 и 5?

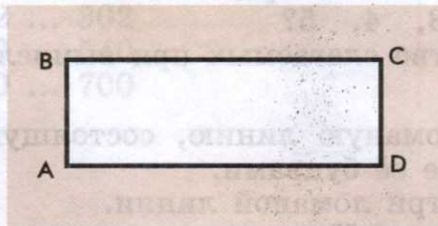
От чего зависит название многоугольника?

Если в многоугольнике 4 угла, то сколько в нём сторон?

Может ли в одном многоугольнике быть разное количество углов и сторон?

Ещё раз посмотрите на рисунок 33. Назовите фигуры 1—7 и количество углов и сторон в каждом многоугольнике.

224. Начертите многоугольник $ABCD$, такой же, как на рисунке 34.



Напишите:

$$AB=2 \text{ см}$$

$$BC=3 \text{ см}$$

$$CD=2 \text{ см}$$

$$DA=3 \text{ см}$$

Рис. 34

Найдите сумму длин сторон четырёхугольника $ABCD$.

$$2 \text{ см} + 3 \text{ см} + 2 \text{ см} + 3 \text{ см} = 10 \text{ см}$$

Запомните

Сумма длин сторон многоугольника называется периметром. Периметр обозначается латинской буквой P (читается «пэ»).

225. Начертите квадрат, у которого длина стороны равна 4 см. Обозначьте квадрат буквами. Вычислите периметр этого квадрата.

Напишите: P кв. = 4 см + ... см + ... см + ... см

226. Начертите прямоугольник $МОКD$, у которого $МО = 2$ см, $MD = 4$ см. Вычислите периметр прямоугольника $МОКD$. Коротко условие напишите так:

Дано:

$МО = 2$ см

$MD = 4$ см

Начертите: $МОКD$ — прямоугольник.

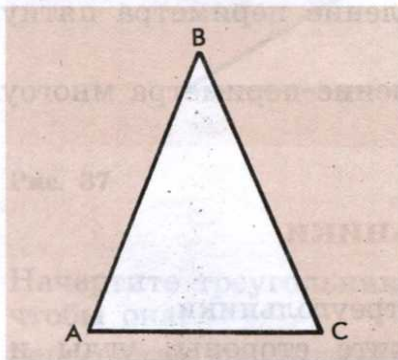
Вычислите: P пр.

Решение:

P пр. = 2 см + ... + ... + ...

P пр. = ... см

227. Рассмотрите рисунок 35. Измерьте стороны треугольника ABC . Вычислите его периметр (P тр.).



Напишите:

Дано:

$AB =$

$AC =$

$BC =$

Решение:

P тр. =

◁Рис. 35

228. 1) Длины сторон треугольника равны 4 см, 3 см, 2 см. Вычислите периметр треугольника.
2) Длина стороны квадрата равна 5 см. Чему равен периметр (P кв.) этого квадрата?

229. Косынка треугольной формы имеет равную длину сторон. Длина одной стороны 33 см. Сколько сантиметров ленты потребовалось для отделки сторон косынки?
230. Скатерть имеет прямоугольную форму. Длина её боковой стороны 60 см, а длина основания 1 м. Для отделки скатерти использовали тесьму. Сколько сантиметров тесьмы потребовалось для отделки скатерти? Ответ выразите в метрах и сантиметрах.
231. Крышка шкатулки имеет форму квадрата. Её периметр равен 48 см. Чему равна сторона крышки?
232. Периметр треугольника с равной длиной сторон равен 90 мм. Чему равна длина стороны такого треугольника?
233. Кухня имеет форму квадрата. Длина стороны пола кухни 3 м. Сколько метров плинтуса потребуется для ремонта кухни?
234. Окно имеет высоту 2 м 10 см, ширину 1 м 20 см. Какая длина бумажной ленты потребуется для утепления одного окна?
235. Покрывало для кровати имеет форму прямоугольника: длина 2 м 20 см, а ширина 1 м 20 см. Покрывало отделали кружевом. Какой длины кружево потребовалось для отделки покрывала?
236. Составьте задачу на вычисление периметра пятиугольника.
237. Составьте задачу на вычисление периметра многоугольника.

Треугольники

238. 1) Найдите на рисунке 36 треугольники.
 На треугольнике 5 покажите стороны, углы и вершины.
 Сколько сторон в треугольнике?
 Сколько вершин в треугольнике?
 Сколько углов в треугольнике?

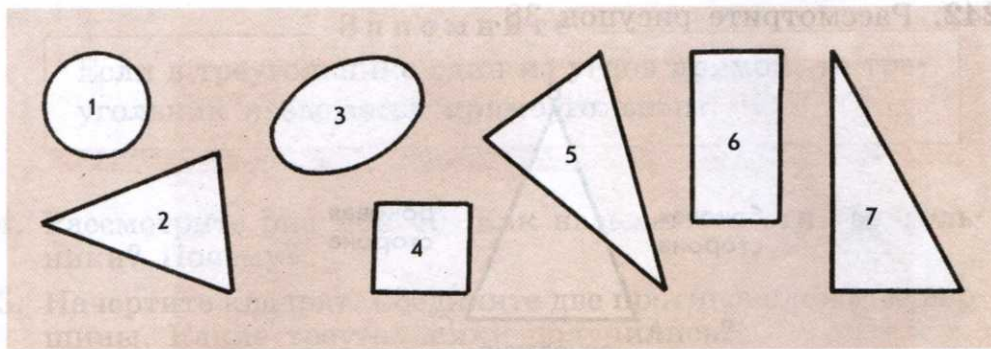


Рис. 36

- 2) Начертите любой треугольник и подпишите названия его элементов.
- 3) Начертите любой треугольник и обозначьте его буквами.
239. Начертите любой треугольник, измерьте его стороны и вычислите периметр треугольника.
240. Рассмотрите рисунок 37 и вычислите периметр этого треугольника.

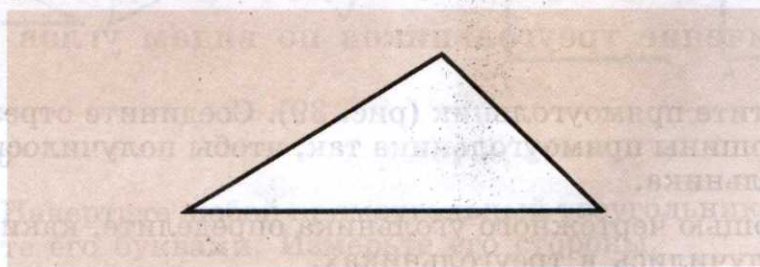


Рис. 37

241. Начертите треугольник. Постройте прямую линию так, чтобы она:
- пересекала треугольник,
 - касалась треугольника,
 - находилась вне треугольника.
- Постройте отрезок, который находился бы внутри треугольника.

242. Рассмотрите рисунок 38.



Рис. 38

Запомните

AC — основание треугольника ABC . AB и BC — его боковые стороны.

Различение треугольников по видам углов

243. Начертите прямоугольник (рис. 39). Соедините отрезком две вершины прямоугольника так, чтобы получилось два треугольника.

С помощью чертёжного угольника определите, какие углы получились в треугольниках.

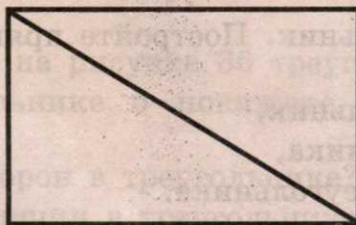


Рис. 39

Запомните

Если в треугольнике один из углов прямой, то треугольник называется **прямоугольным**.

244. Рассмотрите рисунок 40. Как называются эти треугольники? Почему?
245. Начертите квадрат. Соедините две противоположные вершины. Какие треугольники получились?
246. С помощью чертёжного угольника начертите прямоугольный треугольник и прямоугольник.
247. Начертите прямой угол (рис. 41). От вершины прямого угла A отложите с помощью циркуля отрезки AM и AE . Соедините концы отрезков. Какой получился треугольник?

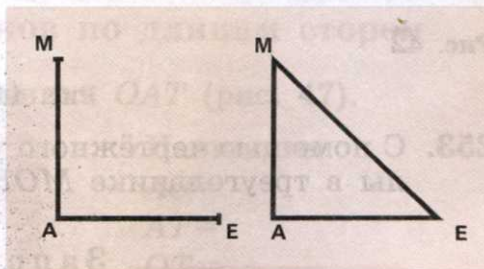
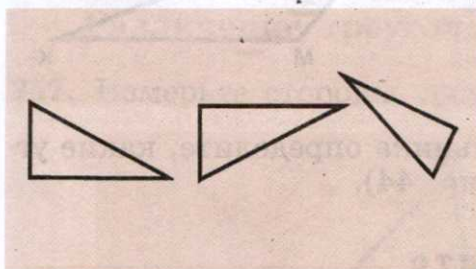


Рис. 40

Рис. 41

248. Начертите любой прямоугольный треугольник. Обозначьте его буквами. Измерьте его стороны.
249. Начертите прямоугольный треугольник со сторонами 5 см и 3 см.
250. Может ли быть в треугольнике два прямых угла? Попробуйте начертить такой треугольник.

Запомните

Если у треугольника все углы острые, то такой треугольник называется **остроугольным**.

251. С помощью чертёжного угольника определите, какие углы у треугольника AME (рис. 42).

252. Как называются треугольники на рисунке 43? Почему?

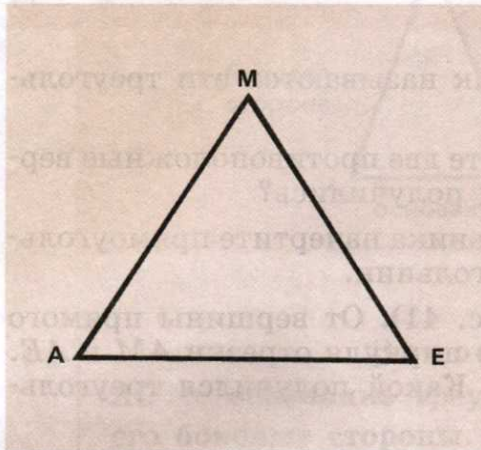


Рис. 42

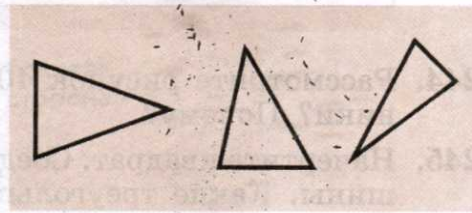


Рис. 43

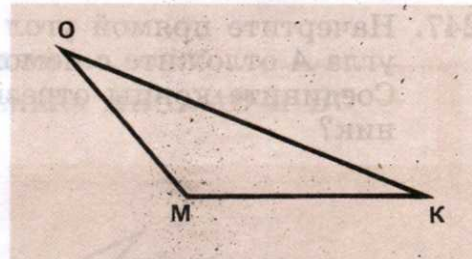


Рис. 44▷

253. С помощью чертёжного угольника определите, какие углы в треугольнике $МОК$ (рис. 44).

Запомните

Если в треугольнике один из углов тупой, то треугольник называется **тупоугольным**.

254. Как называются треугольники, изображённые на рисунке 45? Почему?

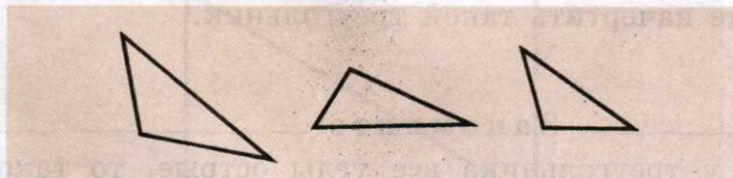


Рис. 45

255. Найдите на рисунке 46 все остроугольные, все прямоугольные и все тупоугольные треугольники.

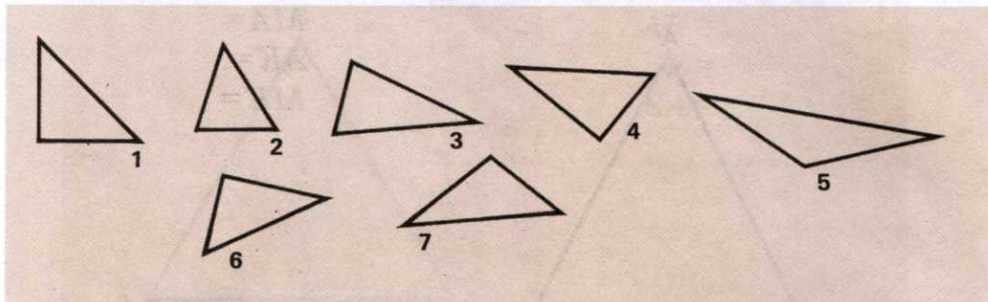
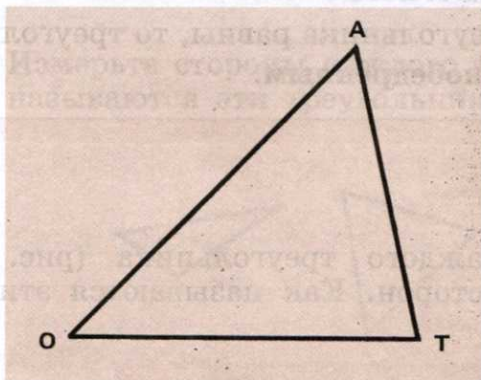


Рис. 46

256. Может ли быть в треугольнике два тупых угла? Попробуйте начертить такой треугольник.

Различение треугольников по длинам сторон

257. Измерьте стороны треугольника OAT (рис. 47).



Напишите:

$AO =$

$AT =$

$OT =$

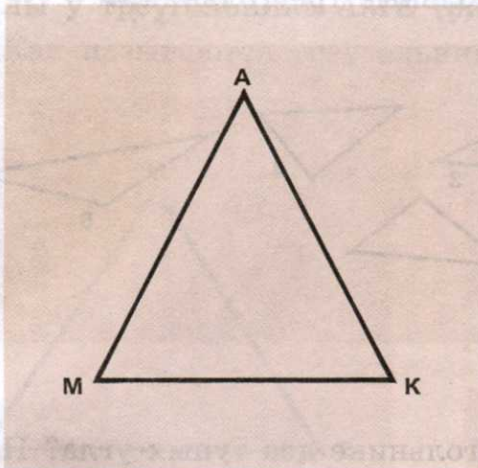
Рис. 47

258. Что можно сказать о длинах сторон этого треугольника?

Запомните

Если в треугольнике все стороны разные (нет равных сторон), то треугольник называется **разносторонним**.

258. Измерьте стороны треугольника МАК (рис. 48).



Напишите:

МА =

АК =

МК =

Рис. 48

Что можно сказать о длинах сторон этого треугольника?

Запомните

Если две стороны треугольника равны, то треугольник называется **равнобедренным**.

259. Измерьте стороны каждого треугольника (рис. 49). Запишите длины их сторон. Как называются эти треугольники?

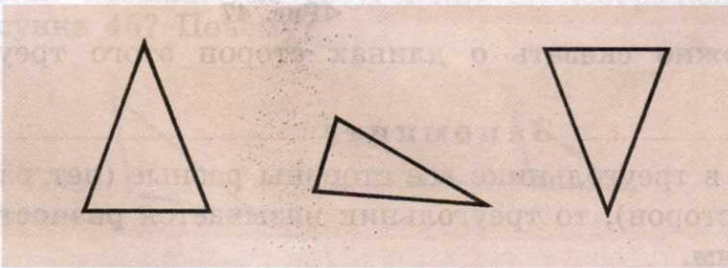
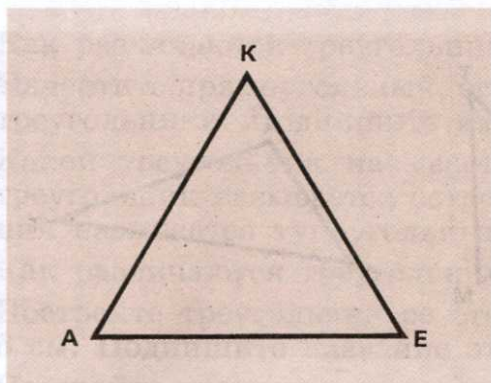


Рис. 49

260. Измерьте стороны треугольника AKE (рис. 50).



Напишите:

$AK =$

$KE =$

$EA =$

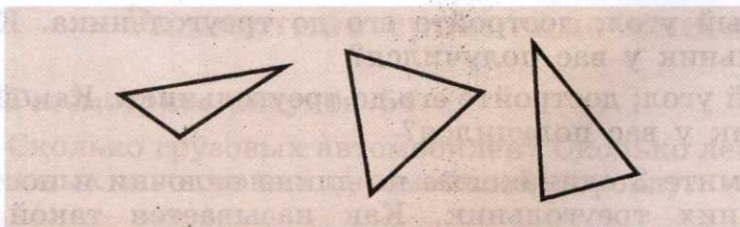
◁Рис. 50

Что можно сказать о длинах сторон этого треугольника?

Запомните

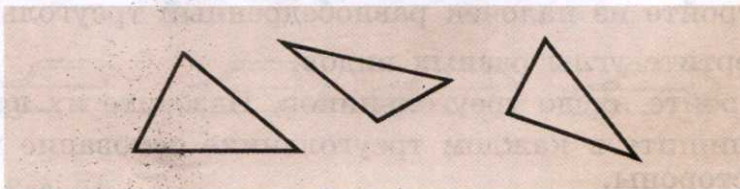
Если три стороны равнобедренного треугольника равны, то треугольник называется **равносторонним**.

261. Измерьте стороны каждого треугольника (рис. 51). Как называются эти треугольники? Почему?



◁Рис. 51

262. Измерьте стороны каждого треугольника (рис. 52). Как называются эти треугольники? Почему?



◁Рис. 52

263. Как называются треугольники на рисунке 53? Почему?

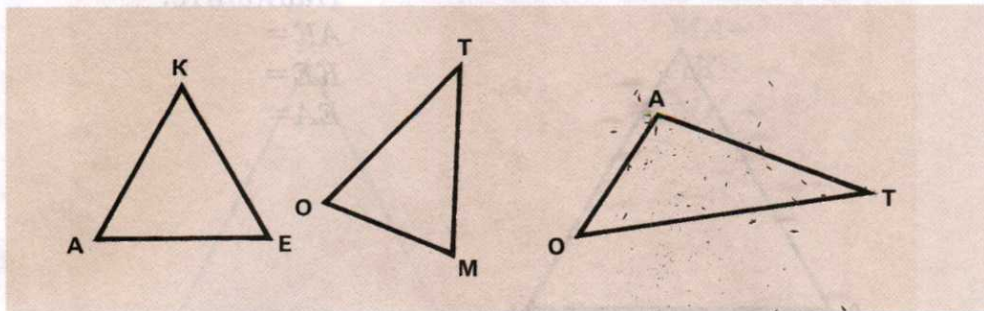


Рис. 53

264. Начертите треугольники такого вида (рис. 53). Поставьте по одной точке внутри и вне треугольников.
265. Постройте треугольники со сторонами:
- 1) 3 см, 3 см, 3 см,
 - 2) 3 см, 4 см, 2 см,
 - 3) 2 см, 2 см, 3 см.
- Назовите вид каждого треугольника.
266. Возьмите счётные палочки и постройте:
- 1) прямой угол; достройте его до треугольника. Какой треугольник у вас получился?
 - 2) острый угол; достройте его до треугольника. Какой треугольник у вас получился?
 - 3) тупой угол; достройте его до треугольника. Какой треугольник у вас получился?
267. 1) Возьмите 3 одинаковые по длине палочки и постройте из них треугольник. Как называется такой треугольник?
- 2) Возьмите 3 разные по длине палочки и постройте из них треугольник. Как называется такой треугольник?
- 3) Постройте из палочек равнобедренный треугольник.
268. 1) Начертите углы разных видов.
- 2) Достройте их до треугольников. Назовите их виды.
- 3) Подпишите в каждом треугольнике основание и боковые стороны.

Проверка пройденного

1. Как различаются треугольники по видам углов?
2. Начертите прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Подпишите их названия.
3. Какой треугольник называется прямоугольным? Какой треугольник называется остроугольным? Какой треугольник называется тупоугольным?
4. Как различаются треугольники по длинам сторон?
5. Постройте треугольник со сторонами 5 см 5 мм, 3 см и 6 см. Подпишите название этого треугольника.
6. Постройте треугольник со сторонами 4 см, 4 см и 6 см 5 мм. Подпишите название этого треугольника.
7. Постройте треугольник с равными сторонами и подпишите его название.
8. Какой треугольник называется разносторонним? Какой треугольник называется равнобедренным? Какой треугольник называется равносторонним?
9. Что называется периметром многоугольника?
10. Начертите любые многоугольники и вычислите их периметры.

Разностное сравнение чисел

269. Рассмотрите рисунок 54.

Сколько грузовых автомобилей? Сколько легковых? Грузовых и легковых автомобилей поровну.

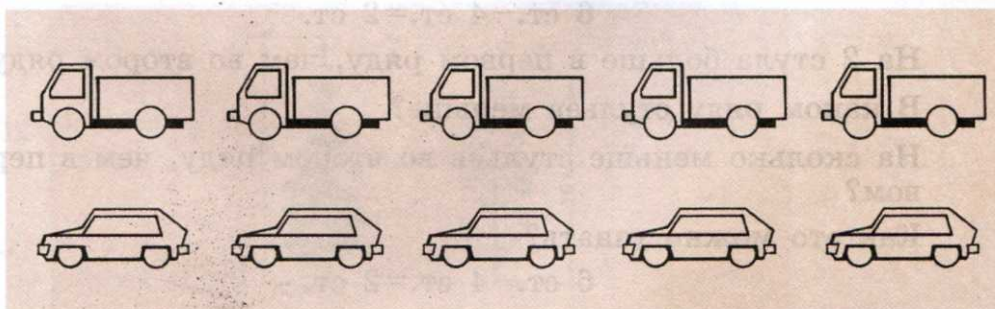


Рис. 54

270. Разложите 10 кружков в два ряда, поровну в каждый. Сколько кружков в первом ряду? Сколько кружков во втором ряду?
271. Рассмотрите рисунок 55. Сколько стульев в первом ряду? Сколько стульев во втором ряду? Сколько лишних стульев в первом ряду? Сколько стульев недостаёт во втором ряду?

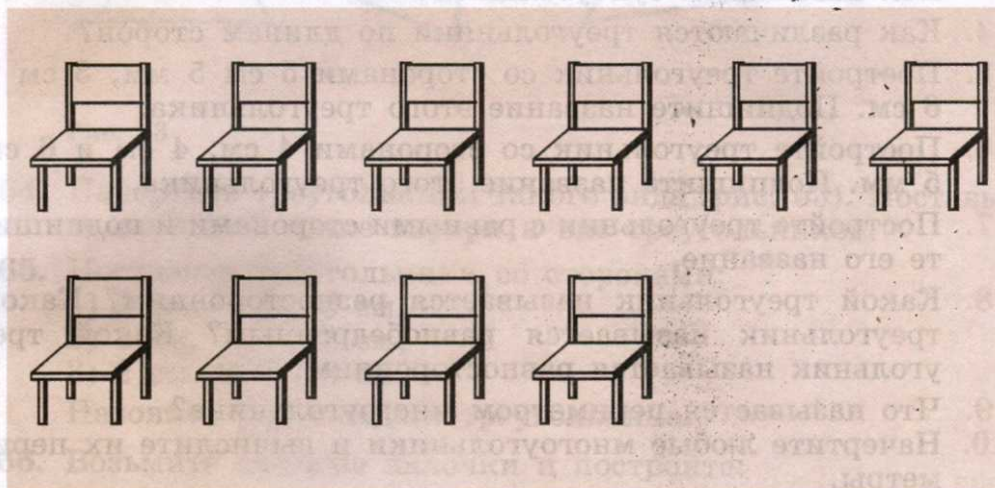


Рис. 55

На сколько больше стульев в первом ряду, чем во втором? Как это можно узнать?

Чтобы узнать, на сколько больше стульев в первом ряду, чем во втором, нужно из 6 (число стульев в первом ряду) вычесть 4 (число стульев во втором ряду):

$$6 \text{ ст.} - 4 \text{ ст.} = 2 \text{ ст.}$$

На 2 стула больше в первом ряду, чем во втором ряду.

В каком ряду стульев меньше?

На сколько меньше стульев во втором ряду, чем в первом?

Как это можно узнать?

$$6 \text{ ст.} - 4 \text{ ст.} = 2 \text{ ст.}$$

На 2 стула меньше во втором ряду, чем в первом.

272. Найдите длину первого отрезка. Найдите длину второго отрезка (рис. 56).

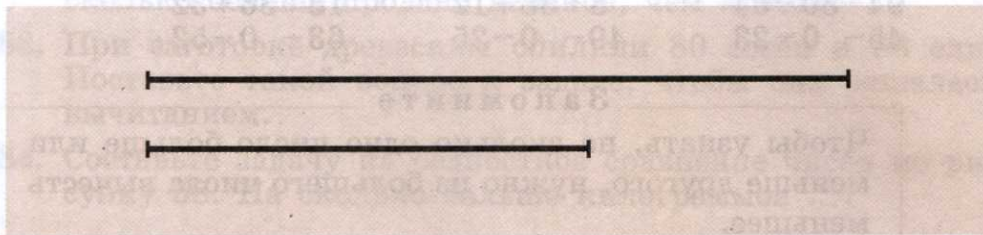


Рис. 56

Какой отрезок длиннее? Какой отрезок короче?

На сколько первый отрезок длиннее? На сколько второй отрезок короче? Каким действием это можно узнать?

273. На ёлку повесили 17 игрушек и 9 лампочек. На сколько больше повесили игрушек, чем лампочек? На сколько меньше повесили лампочек, чем игрушек? Каким действием решали задачу?

274. 1) В книге 64 страницы, а в тетради 12 страниц. На сколько больше страниц в книге, чем в тетради? 2) В соревнованиях участвовали 42 девочки и 30 мальчиков. На сколько меньше мальчиков, чем девочек, участвовало в соревнованиях?

Каким действием решаются обе эти задачи?

275. Высота ели 18 м, а высота берёзы 15 м. Какое дерево выше? Какое дерево ниже? На сколько ель выше берёзы (рис. 57)? На сколько берёза ниже ели? Каким действием это можно узнать?

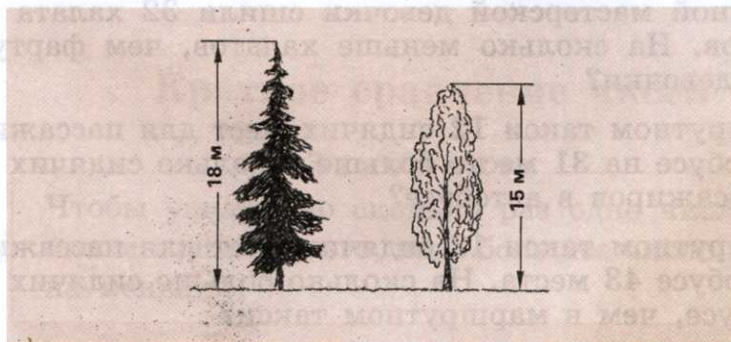


Рис. 57

276. Решите примеры наиболее удобным способом.

$53+17-60$	$13+25+17$	$78+22-48$
$94-30-54$	$8+38+12$	$18+36+32$
$45-0-23$	$49-0-25$	$63-0-52$

Запомните

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее.

277. 1) Узнайте, на сколько единиц одно число больше или меньше другого.

15 и 8	10 и 26	35 и 40
25 и 10	17 и 30	100 и 75

Решать нужно так:

$$15-8=7.$$

Значит, число 15 больше числа 8 на 7 единиц; число 8 меньше числа 15 на 7 единиц.

2) Сравните числа и узнайте, на сколько одно число больше или меньше другого.

200 и 800	1000 и 600	75 и 20
350 и 380	710 и 750	561 и 50
420 и 480	850 и 725	170 и 970

278. В швейной мастерской девочки сшили 45 фартуков, а халатов на 13 меньше. Сколько халатов сшили девочки?

279. В швейной мастерской девочки сшили 32 халата и 45 фартуков. На сколько меньше халатов, чем фартуков, сшили девочки?

280. В маршрутном такси 12 сидячих мест для пассажиров, а в автобусе на 31 место больше. Сколько сидячих мест для пассажиров в автобусе?

281. В маршрутном такси 12 сидячих мест для пассажиров, а в автобусе 43 места. На сколько больше сидячих мест в автобусе, чем в маршрутном такси?

282. Вставьте пропущенные числа и решите задачу.
Мебельный магазин продал ... диванов и ... кресел. На сколько больше продано диванов, чем кресел?
283. При заготовке древесины спилили 80 сосен и 53 ели. Поставьте такой вопрос к задаче, чтобы она решалась вычитанием.
284. Составьте задачу на разностное сравнение чисел по рисунку 58. На сколько больше килограммов ...?

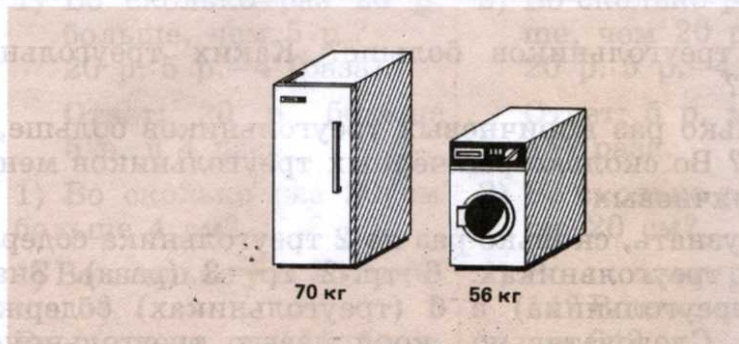


Рис. 58

285. В одном шкафу 246 книг, в другом — 215 книг. На сколько больше книг в одном шкафу, чем в другом?
286. Составьте задачу, похожую на задачу 285, и решите её.
287. В 2 кусках 90 м электропровода. В первом куске 34 м электропровода. Сколько метров электропровода во втором куске? На сколько больше электропровода во втором куске, чем в первом?

Кратное сравнение чисел

Запомните

Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

288. Рассмотрите рисунок 59. Сколько коричневых треугольников? Сколько чёрных треугольников?

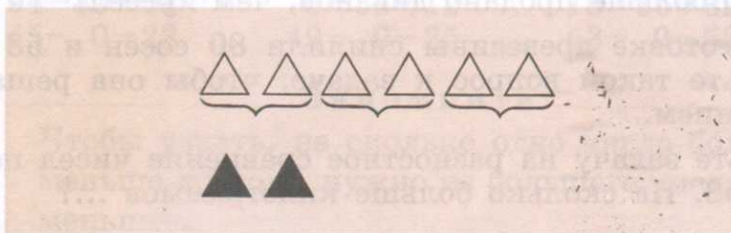


Рис. 59

Каких треугольников больше? Каких треугольников меньше?

Во сколько раз коричневых треугольников больше, чем чёрных? Во сколько раз чёрных треугольников меньше, чем коричневых?

Нужно узнать, сколько раз по 2 треугольника содержится в 6 треугольниках: $6 \text{ тр.} : 2 \text{ тр.} = 3$ (раза). Значит, по 2 (треугольника) в 6 (треугольниках) содержится 3 раза. Следовательно, коричневых треугольников в 3 раза больше, чем чёрных, а чёрных в 3 раза меньше, чем коричневых.

Вопрос, во сколько раз одно число больше или меньше другого, можно задать только тогда, когда большее число делится на меньшее без остатка.

289. Рассмотрите рисунок 60. В верхнем ряду 8 ёлочек, а в нижнем — 2 ёлочки. В каком ряду ёлочек больше? Во сколько раз в верхнем ряду ёлочек больше?

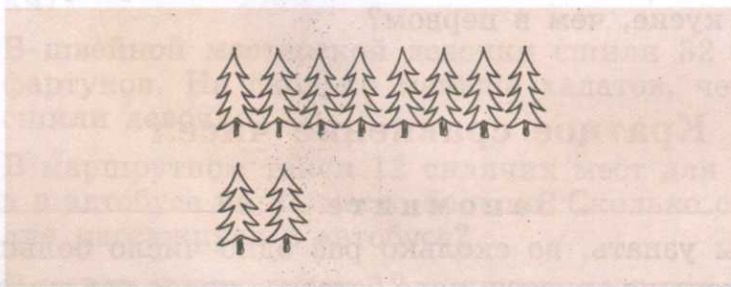


Рис. 60

290. Положите в один ряд 8 палочек, в другой (под ним) — 4 палочки. Во сколько раз 8 больше 4?

- Во сколько раз 4 меньше 8?
 На сколько больше 8, чем 4?
 На сколько меньше 4, чем 8?
291. Сколько раз 10 кг содержится в 1 ц?
 Во сколько раз 10 кг меньше 1 ц?
 Во сколько раз 1 ц больше 10 кг?
 Какой ещё вопрос можно поставить, чтобы сравнить 1 ц и 10 кг?
292. 1) Во сколько раз 20 р. больше, чем 5 р.?
 $20 \text{ р.} : 5 \text{ р.} = 4$ (раза).
 Ответ: 20 р. больше 5 р. в 4 раза.
- 2) Во сколько раз 5 р. меньше, чем 20 р.?
 $20 \text{ р.} : 5 \text{ р.} = 4$ (раза).
 Ответ: 5 р. меньше 20 р. в 4 раза.
293. 1) Во сколько раз 20 см больше 4 см?
 2) Во сколько раз 4 см меньше 20 см?
294. 1) Во сколько раз 25 больше 5?
 Во сколько раз 35 больше 7?
 2) Во сколько раз 7 меньше 14? Во сколько раз 8 меньше 64?
- Можно ли поставить такие же вопросы при сравнении чисел 25 и 4; 3 и 11? Почему?
295. Длина класса 6 м, а длина коридора 36 м. Во сколько раз длина класса короче длины коридора?
296. На школьном участке ученики посадили 12 лип и 4 клёна. Во сколько раз ученики посадили больше лип, чем клёнов?
 Во сколько раз они посадили меньше клёнов, чем лип?
297. 1) Матери 32 года, дочери 8 лет. Во сколько раз мать старше дочери?
 2) Деду 60 лет, а внуку 6 лет. Во сколько раз внук моложе деда?
 3) Составьте задачу на кратное сравнение чисел.
298. Сколько раз по 5 м содержится в 15 м? Во сколько раз 15 м больше 5 м? Во сколько раз 5 м меньше 15 м?
299. В гараже грузовых машин 36, а легковых — 9.
 Во сколько раз больше грузовых машин, чем легковых?
 На сколько больше грузовых машин, чем легковых?

300. Измерьте линейкой полоски на рисунке 61. Вырежьте две такие же полоски из плотной бумаги и коричневую полоску укладывайте на чёрной.

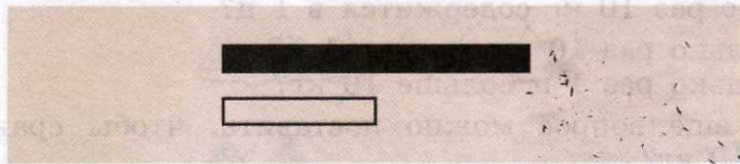


Рис. 61

Сколько раз коричневая полоска уложилась на чёрной? Во сколько раз длиннее чёрная полоска, чем коричневая? Во сколько раз короче коричневая полоска, чем чёрная? На сколько сантиметров коричневая полоска короче чёрной?

- | | |
|--|--|
| <p>301. 1) Во сколько раз больше (меньше)?
В первом ряду стоят 9 стульев, а во втором ряду 3 стула. Во сколько раз больше стульев в первом ряду, чем во втором?
$9 \text{ ст.} : 3 \text{ ст.} = 3 \text{ (раза)}$.
Ответ: В первом ряду стульев в 3 раза больше, чем во втором.</p> <p>302. 1) Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. Во сколько раз меньше переплели книг девочки, чем мальчики?</p> <p>303. 1) Летние каникулы длятся 12 недель, а зимние 2 недели. Во сколько раз длиннее летние каникулы, чем зимние?</p> <p>304. 1) На сколько больше (меньше)?
60, чем 12
3, чем 81
37, чем 14</p> | <p>2) На сколько больше (меньше)?
В первом ряду стоят 9 стульев, а во втором 3 стула. На сколько больше стульев в первом ряду, чем во втором?
$9 \text{ ст.} - 3 \text{ ст.} = 6 \text{ ст.}$
Ответ: В первом ряду на 6 стульев больше, чем во втором.</p> <p>2) Мальчики переплели 27 книг, а девочки 9 книг. На сколько меньше переплели книг девочки, чем мальчики?</p> <p>2) Летние каникулы длятся 12 недель, а зимние 2 недели. На сколько недель длиннее летние каникулы, чем зимние?</p> <p>2) Во сколько раз больше (меньше)?
63, чем 7
5, чем 40
72, чем 9</p> |
|--|--|

305. Отрежьте две полоски длиной 30 см и 5 см. Сравните длину полосок.
Во сколько раз одна полоска длиннее другой? Каким действием будете решать?
На сколько одна полоска длиннее другой? Каким действием будете решать?
306. Длина красной ленты 49 м, а длина синей ленты 7 м. Во сколько раз ...? Продолжите вопрос и решите задачу.
307. Сравните числа 48 и 8; 7 и 21.
Какие вопросы можно поставить? Какие математические действия для этого нужно выполнить?
308. Сравните числа 4 и 13; 37 и 5.
Какие вопросы можно поставить? Какие математические действия для этого нужно выполнить?
309. Масса одного ящика с мандаринами 5 кг, а масса четырёх ящиков с апельсинами 40 кг. Во сколько раз ящик с мандаринами легче ящика с апельсинами?
310. 1) В мешке 36 кг лука, а в трёх одинаковых вёдрах 27 кг лука. На сколько больше лука в мешке, чем в одном ведре?
2) В мешке 36 кг лука, а в трёх одинаковых вёдрах 27 кг лука. Во сколько раз больше лука в мешке, чем в одном ведре?
311. 1) В автобусе едут 28 человек, а в трёх машинах 12 человек, поровну в каждой. Во сколько раз меньше человек едет в одной машине, чем в автобусе?
2) В автобусе едут 28 человек, в трёх машинах 12 человек, поровну в каждой. На сколько человек меньше едет в одной машине, чем в автобусе?
312. 1) Во сколько раз 80 больше 8? На сколько 80 больше 8?
2) Составьте две задачи: одну — на разностное сравнение чисел, другую — на кратное сравнение чисел.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД

Сложение с переходом через разряд

313. Рассмотрите решение примеров и выполните действия.

$$\begin{array}{r}
 + 25 \\
 \underline{+ 5} \\
 30
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 225 \\
 \underline{+ 5} \\
 230
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 5 \\
 \underline{+ 145} \\
 150
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 43 \\
 \underline{+ 7} \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 343 \\
 \underline{+ 7} \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 9 \\
 \underline{+ 451} \\
 \dots
 \end{array}$$

314. Напишите примеры столбиком и решите их.

$$\begin{array}{l}
 712 + 8 \\
 536 + 4 \\
 447 + 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 + 254 \\
 1 + 829 \\
 4 + 376
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 688 + 2 \\
 395 + 5 \\
 9 + 171
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 8 + 422 \\
 463 + 7 \\
 3 + 917
 \end{array}$$

315. Рассмотрите решение примеров и выполните действия.

$$\begin{array}{r}
 + 38 \\
 \underline{+ 4} \\
 42
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 238 \\
 \underline{+ 4} \\
 242
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 5 \\
 \underline{+ 178} \\
 183
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 417 \\
 \underline{+ 8} \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 184 \\
 \underline{+ 8} \\
 \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 6 \\
 \underline{+ 375} \\
 \dots
 \end{array}$$

316. Напишите примеры столбиком и решите их.

$$\begin{array}{l}
 536 + 8 \\
 718 + 4 \\
 272 + 9
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 6 + 157 \\
 5 + 818 \\
 7 + 326
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 234 + 9 \\
 8 + 487 \\
 548 + 3
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{l}
 9 + 326 \\
 433 + 8 \\
 7 + 817
 \end{array}$$

Ответы последнего столбика наберите на калькуляторе.

317. В магазине продано в один месяц 243 телевизора, а в другой — на 8 телевизоров больше. Сколько телевизоров продано за два месяца?

318. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

1-й день — 214 кг
2-й день — на 6 кг больше } ?

319. В одной домашней библиотеке 223 книги, в другой на 7 книг больше. Сколько книг в двух библиотеках?

320. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

1-й дом — 124 окна
2-й дом — на 9 окон больше } ?

321. Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 24 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 246 \\ + 24 \\ \hline 270 \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ + 17 \\ \hline 82 \end{array} \quad \begin{array}{r} 355 \\ + 17 \\ \hline 372 \end{array} \quad \begin{array}{r} 34 \\ + 146 \\ \hline 180 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 244 \\ \hline 281 \end{array}$$

322. Напишите примеры столбиком и решите их.

$$\begin{array}{l} 518+32 \\ 471+19 \\ 345+25 \end{array} \quad \begin{array}{l} 654+39 \\ 376+15 \\ 748+36 \end{array} \quad \begin{array}{l} 14+176 \\ 935+48 \\ 42+158 \end{array} \quad \begin{array}{l} 378+12 \\ 53+239 \\ 847+33 \end{array}$$

323. Решите примеры и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

$$\begin{array}{r} 357 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 357 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

... ..

324. Составьте две пары примеров такого же вида.

$$\begin{array}{l} 235+3 \times 5 \\ 178+4 \times 3 \\ 329+7 \times 7 \end{array} \quad \begin{array}{l} 475+6 \times 6 \\ 512+8 \times 6 \\ 648+9 \times 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} 236+8 \times 8 \\ 819+7 \times 9 \\ 347+5 \times 7 \end{array}$$

325. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 345+(34+18) \\ 129+(37+6) \\ (42+348)-270 \end{array} \quad \begin{array}{l} 167+(18+9) \\ 346+(7+24) \\ 164+(26+34) \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \times 7+219 \\ 735+3 \times 9 \\ 518+56:8 \end{array}$$

Напишите все ответы, начиная с наименьшего.

326. На завтрак в школьную столовую пришли 232 ученика, а на обед — на 28 учеников больше. Сколько учеников пришло на завтрак и обед?

327. Одна команда набрала в соревнованиях 116 очков, а другая — на 35 очков больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

328. Составьте задачу по данному решению.

$$\begin{array}{l} 1) 137+25=162 \\ 2) 162+137=? \end{array}$$

329. Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} 1) + 156 \\ 324 \\ \hline 480 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 156 \\ 327 \\ \hline 483 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 156 \\ 304 \\ \hline 460 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 156 \\ 307 \\ \hline 463 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 106 \\ 327 \\ \hline 433 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 106 \\ 307 \\ \hline 413 \end{array}$$

2) Напишите примеры столбиком и решите их.

$127+223$	$326+407$	$749+205$	$346+134$
$746+124$	$705+126$	$346+138$	$742+209$
$372+418$	$473+219$	$405+208$	$304+406$

Подчеркните самую большую сумму.

- 330.** Решите примеры и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

$\begin{array}{r} + 236 \\ \underline{\quad 7} \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} + 236 \\ \underline{\quad 27} \\ \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} + 236 \\ \underline{\quad 127} \\ \dots \end{array}$
--	---	--

Составьте 3 примера такого же вида.

- 331.** Объясните решение примеров.

$275+118$	$537+57$	$345+7$	$35+148$
$428+246$	$363+29$	$356+5$	$7+156$
$325+467$	$236+38$	$375+8$	$9+144$

Подчеркните самое маленькое слагаемое.

- 332.** 1) Рассмотрите решение примеров.

$\begin{array}{r} + 264 \\ \underline{\quad 45} \\ 309 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 45 \\ \underline{\quad 264} \\ 309 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 264 \\ \underline{\quad 145} \\ 409 \end{array}$
---	---	--

2) Напишите примеры столбиком и решите их.

$471+18$	$65+643$	$517+192$
$23+785$	$124+81$	$68+441$
$352+254$	$476+231$	$293+315$

- 333.** 1) Объясните решение примеров.

$\begin{array}{r} + 150 \\ \underline{\quad 250} \\ 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 120 \\ \underline{\quad 180} \\ 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 350 \\ \underline{\quad 50} \\ 400 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 70 \\ \underline{\quad 230} \\ 300 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 80 \text{ кг} \\ \underline{\quad 120 \text{ кг}} \\ 200 \text{ кг} \end{array}$
--	--	---	---	--

2) Решите примеры.

$370+130$	$320+80$	$70+430$	$220 \text{ г} + 80 \text{ г}$
$490+310$	$210+90$	$80+520$	$10 \text{ ц} + 490 \text{ ц}$
$260+140$	$560+40$	$10+190$	$30 \text{ р.} + 570 \text{ р.}$

Подчеркните в ответах круглые сотни.

- 334.** Решите примеры.

$180+4 \times 5$	$680+8 \times 5$	$2 \times 5+290$
$270+5 \times 8$	$790-5 \times 6$	$5 \times 2+690$
$590+5 \times 6$	$380-5 \times 4$	$8 \times 5+360$

Проверьте: самая большая сумма равна 808.

335. 1) Увеличьте на 40 числа:
25, 280, 160, 570, 890.

2) Уменьшите на 5 числа:
7, 25, 219, 258.

336. Объясните решение примеров.

$\begin{array}{r} +180 \\ 160 \\ \hline 340 \end{array}$	$\begin{array}{r} +480 \\ 30 \\ \hline 510 \end{array}$	$\begin{array}{r} +80 \\ 370 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} +420 \\ 190 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} +50 \\ 280 \\ \hline \dots \end{array}$
--	---	---	--	---

337. Учащиеся сделали на уроках труда деревянные лопатки. 112 лопаток они подарили детскому саду. Осталось 38 лопаток. Сколько лопаток сделали учащиеся?

338. На садовом участке делали дорожки. Уложили 124 плитки. К вечеру осталось уложить 5 плиток. Сколько всего плиток уложили?

339. Составьте задачу, похожую на задачу 338, и решите её.

340. В большом саду растёт 235 кустов смородины и 135 кустов малины. Сколько всего кустов растёт в саду?

341. За первую неделю зимних каникул музей посетили 242 ученика, а за вторую неделю на 63 ученика больше. Сколько учеников посетили музей за время зимних каникул?

342. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

На овощной базе заготовили:

картофеля — 423 т	} ?
капусты — на 32 т больше	

343. Решите примеры.

$720+190$	$270+50$	$186+243$	$178+71$
$260+450$	$620+90$	$178+471$	$341+78$
$780+130$	$740+80$	$362+183$	$236+92$

Самый большой ответ наберите на калькуляторе.

344. Рассмотрите решение примеров и выполните действия.

$\begin{array}{r} 345 \\ +123 \\ 115 \\ \hline 583 \end{array}$	$\begin{array}{r} 136 \\ +272 \\ 241 \\ \hline 649 \end{array}$	$\begin{array}{r} 342 \\ +73 \\ 124 \\ \hline 539 \end{array}$	$\begin{array}{r} 452+126+214 \\ 371+243+134 \\ 342+52+165 \\ 293+124+62 \end{array}$
---	---	--	---

345. 1) Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} + 86 \\ 57 \\ \hline 143 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 186 \\ 57 \\ \hline 243 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 86 \\ 54 \\ \hline 140 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 186 \\ 154 \\ \hline 340 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 75+86 \\ 34+98 \\ 57+64 \end{array} \quad \begin{array}{l} 284+57 \\ 85+135 \\ 52+249 \end{array} \quad \begin{array}{l} 349+191 \\ 476+234 \\ 343+278 \end{array} \quad \begin{array}{l} 64+247 \\ 297+48 \\ 456+164 \end{array}$$

Ответы первого столбика округлите до десятков, а второго — до сотен.

346. Дополните задачи числовыми данными и решите их.

1) Булочная-кондитерская продала ... тортов, а пирожных на ... больше. Сколько всего кондитерских изделий продано?

2) В библиотеке выдали читателям в первый день ... книг, а во второй день на ... книг меньше. Сколько книг выдали читателям в библиотеке за два дня?

347. Решите примеры и скажите, чем они похожи и чем отличаются.

$$\begin{array}{r} + 266 \\ 57 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} + 266 \\ 157 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} + 266 \\ 154 \\ \hline \dots \end{array}$$

Составьте 3 примера такого же вида.

348. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 56+44 \\ 324+76 \\ 61+439 \end{array} \quad \begin{array}{l} 475+125 \\ 617+283 \\ 538+362 \end{array} \quad \begin{array}{l} 43+857 \\ 762+138 \\ 589+411 \end{array} \quad \begin{array}{l} 446+254 \\ 373+627 \\ 925+75 \end{array}$$

Найдите примеры, ответ которых равен самому маленькому четырёхзначному числу.

349. Решите примеры и сравните их решения.

$$\begin{array}{r} + 348 \\ 52 \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} + 348 \\ 252 \\ \hline \dots \end{array}$$

Составьте две пары примеров такого же вида.

Проверка пройденного

- | | | | |
|---|--|--|--|
| <p>1. В одной стопке 123 тетради, а в другой на 7 тетрадей больше. Сколько тетрадей в двух стопках?</p> <p>2. Решите примеры.</p> $\begin{array}{r} 463 + 127 \\ 249 + 151 \\ 290 + 17 \end{array}$ | <p>1. В одном книжном шкафу 226 книг, а в другом на 124 книги больше. Сколько всего книг в этих шкафах?</p> <p>2. Решите примеры.</p> $\begin{array}{r} 486 + 157 \\ 752 + 188 \\ 389 + 611 \end{array}$ | <p>1. В одном книжном шкафу 226 книг, а в другом на 124 книги больше. Сколько всего книг в этих шкафах?</p> <p>2. Решите примеры.</p> $\begin{array}{r} 290 + 145 \\ 457 + 383 \\ 365 + 135 \end{array}$ | <p>1. В одном книжном шкафу 226 книг, а в другом на 124 книги больше. Сколько всего книг в этих шкафах?</p> <p>2. Решите примеры.</p> $\begin{array}{r} 438 + 109 \\ 550 + 293 \\ 742 + 258 \end{array}$ |
|---|--|--|--|

Вычитание с переходом через разряд

350. Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} 31 \\ - 17 \\ \hline 14 \end{array} \quad \begin{array}{r} 431 \\ - 7 \\ \hline 424 \end{array} \quad \begin{array}{r} 431 \\ - 17 \\ \hline 414 \end{array} \quad \begin{array}{r} 431 \\ - 217 \\ \hline 214 \end{array}$$

351. Напишите примеры столбиком и решите их.

$$\begin{array}{r} 344 - 216 \\ 756 - 539 \\ 273 - 154 \end{array} \quad \begin{array}{r} 745 - 127 \\ 634 - 18 \\ 452 - 38 \end{array} \quad \begin{array}{r} 456 - 19 \\ 275 - 7 \\ 342 - 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 354 - 126 \\ 736 - 18 \\ 142 - 9 \end{array}$$

Сколько единиц, десятков, сотен в числах, полученных в ответах?

352. В 3 одинаковых кастрюлях 18 л компота, а в банке 2 л компота. Во сколько раз больше компота в одной кастрюле, чем в банке?
353. За 3 часа токарь обточил 27 деталей, а его ученик за 1 час 5 деталей. На сколько меньше деталей обточил ученик токаря за 1 час?
354. В киоске «Мороженое» продали 453 пачки шоколадного мороженого, а сливочного на 125 пачек меньше. Сколько всего пачек мороженого продали в киоске?
355. Для посадки в парк привезли 256 деревьев. Ребятам осталось посадить 39 деревьев. Сколько деревьев посадили ребята?

356. В магазине было 285 кг муки. К концу дня осталось 78 кг муки. Сколько килограммов муки продали?

357. К каждому примеру на сложение составьте два примера на вычитание по образцу.

$\begin{array}{r} + 345 \\ 126 \\ \hline 471 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 471 \\ 126 \\ \hline 345 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 471 \\ 345 \\ \hline 126 \end{array}$
---	---	---

$$\begin{array}{l} 232 + 129 \\ 159 + 437 \\ 348 + 125 \end{array}$$

358. Объясните решение и закончите вычисления.

1) $\begin{array}{r} \underline{427} \\ 173 \\ \hline 254 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{747} \\ 284 \\ \hline 463 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{345} \\ 173 \\ \hline .72 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{427} \\ 242 \\ \hline .8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{319} \\ 246 \\ \hline .3 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{815} \\ 424 \\ \hline 3.. \end{array}$
--	---	---	--	--	---

2) $\begin{array}{r} \underline{324} \\ 83 \\ \hline 241 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{179} \\ 96 \\ \hline 83 \end{array}$	$\begin{array}{r} 236 - 174 \\ 325 - 185 \\ \hline 746 - 565 \end{array}$	$\begin{array}{r} 427 - 83 \\ 535 - 75 \\ \hline 456 - 64 \end{array}$
---	---	---	--

359. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Завод отправил:

автомашин — 435	} ?
тракторов — на 183 меньше, чем	
комбайнов — 217	

2) яблок — 545 кг	} 944 кг
груш — на 283 кг меньше, чем	
апельсинов — ?	

360. Объясните решение примеров и закончите вычисления.

$\begin{array}{r} \underline{250} \\ 70 \\ \hline 180 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{840} \\ 160 \\ \hline 680 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{320} \\ 180 \\ \hline .40 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{460} \\ 290 \\ \hline 1.0 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{260} \\ 70 \\ \hline .90 \end{array}$	$\begin{array}{r} \underline{730} \\ 50 \\ \hline 6.. \end{array}$
--	---	---	---	--	--

361. Решите примеры.

$350 - 170$	$460 - 80$	$360 - 150$	$80 + 460$
$450 - 280$	$530 - 70$	$480 - 190$	$420 - 160$
$720 - 360$	$120 - 80$	$520 - 80$	$530 - 90$

362. Решите 3 примера: $130 - 6 =$, $130 - 16 =$, $130 - 26 =$.

Сравните эти примеры и их ответы.

Составьте 3 примера такого же вида.

363. 1) Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{450} \\ - 3 \\ \hline 447 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{450} \\ - 23 \\ \hline 427 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{450} \\ - 43 \\ \hline 407 \end{array}$$

2) Решите примеры с проверкой.

$$\begin{array}{r} 280 - 7 \\ 280 - 47 \\ 280 - 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 960 - 54 \\ 940 - 26 \\ 720 - 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 350 - 2 \\ 460 - 29 \\ 890 - 73 \end{array} \quad \begin{array}{r} 490 - 55 \\ 570 - 8 \\ 440 - 39 \end{array}$$

364. 1) Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{340} \\ - 123 \\ \hline 217 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{340} \\ - 133 \\ \hline 207 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{340} \\ - 333 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{340} \\ - 103 \\ \hline 237 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \\ \underline{340} \\ - 303 \\ \hline 37 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 570 - 138 \\ 570 - 168 \\ 570 - 568 \\ 660 - 245 \end{array} \quad \begin{array}{r} 650 - 214 \\ 830 - 826 \\ 980 - 541 \\ 490 - 407 \end{array} \quad \begin{array}{r} 480 - 175 \\ 360 - 342 \\ 740 - 303 \\ 580 - 205 \end{array} \quad \begin{array}{r} 730 - 704 \\ 460 - 237 \\ 870 - 348 \\ 950 - 501 \end{array}$$

Полученные ответы округлите до десятков.

365. В цветочном магазине утром продали 450 кустиков рассады, а вечером — 135. На сколько больше кустиков рассады продали утром, чем вечером?

366. Объясните решение и закончите вычисления.

$$\begin{array}{r} \underline{250} \\ - 136 \\ \hline 114 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{360} \\ - 124 \\ \hline 236 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{280} \\ - 137 \\ \hline 143 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{430} \\ - 318 \\ \hline 112 \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{540} \\ - 323 \\ \hline 217 \end{array}$$

367. В одном цехе завода работают 240 человек, а в другом — 118 человек. На сколько человек меньше работает во втором цехе завода?

368. Напишите примеры столбиком и решите их. Проверьте решение.

$$\begin{array}{r} 730 - 215 \\ 750 - 223 \\ 890 - 323 \\ 380 - 106 \end{array} \quad \begin{array}{r} 270 \text{ км} - 137 \text{ км} \\ 290 \text{ мм} - 148 \text{ мм} \\ 760 \text{ р.} - 341 \text{ р.} \\ 420 \text{ т} - 102 \text{ т} \end{array} \quad \begin{array}{r} 440 \text{ р.} - 129 \text{ р.} \\ 570 \text{ ц} - 352 \text{ ц} \\ 980 \text{ т} - 421 \text{ т} \\ 840 \text{ м} - 804 \text{ м} \end{array}$$

369. В первом посёлке было 280 домов. Во втором посёлке было 130 домов и построили ещё 35 новых домов. На сколько больше было домов в первом посёлке, чем во втором?

370. 1) Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \overset{10}{\cdot} \\ 453 \\ - 87 \\ \hline 366 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \overset{10}{\cdot} \\ 453 \\ - 187 \\ \hline 266 \end{array} \quad \begin{array}{r} \overset{10}{\cdot} \overset{10}{\cdot} \\ 453 \\ - 387 \\ \hline 66 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$\begin{array}{llll} 637 - 49 & 812 - 475 & 763 - 49 & 368 - 359 \\ 637 - 249 & 931 - 78 & 525 - 437 & 467 - 288 \\ 637 - 549 & 465 - 379 & 974 - 395 & 532 - 446 \end{array}$$

371. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 210 - 4 \times 6 & 560 - 9 \times 7 & 380 - 24 : 3 \\ 240 - 8 \times 4 & 840 - 9 \times 5 & 471 - 81 : 9 \\ 450 - 8 \times 7 & 730 - 7 \times 5 & 932 - 16 : 4 \end{array}$$

372. В 3 автобусах «Икарус» 69 пассажиров, поровну в каждом, а в двух микроавтобусах 14 пассажиров. Сравните количество пассажиров в одном «Икарусе» и в одном микроавтобусе.

373. На пошив 6 одинаковых платьев пошло 36 м ткани, а 7 фартуков — 14 м. Сравните количество ткани, которое пошло на пошив одного платья и одного фартука.

374. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 730 - 114 & 360 \text{ м} - 145 \text{ м} & 306 \text{ ц} + 144 \text{ ц} \\ 205 + 175 & 253 \text{ км} + 107 \text{ км} & 870 \text{ кг} - 456 \text{ кг} \\ 840 - 128 & 880 \text{ мм} - 156 \text{ мм} & 307 \text{ т} + 403 \text{ т} \end{array}$$

375. Грузовая машина прошла за час 50 км, а пешеход — 5 км. Во сколько раз расстояние, которое прошёл пешеход, меньше, чем расстояние, которое прошла грузовая машина? На сколько расстояние, которое прошёл пешеход, меньше, чем расстояние, которое прошла грузовая машина?

376. Решите примеры и проверьте решение.

$$\begin{array}{llll} 345 + 238 & 709 + 148 & 454 + 37 & 123 - 6 \\ 583 - 479 & 450 - 208 & 843 - 28 & 448 - 9 \\ 184 + 216 & 367 + 25 & 930 - 415 & 724 + 6 \\ 250 - 34 & 738 - 19 & 874 + 28 & 28 + 135 \end{array}$$

377. На пошив костюмов израсходовали 326 м ткани, а на пошив пальто — на 135 м больше. Сколько метров ткани израсходовали на пошив костюмов и на пошив пальто?

378. Напишите в виде примеров.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1) На сколько больше: | 2) Во сколько раз больше: |
| 673, чем 296; | 48, чем 6; |
| 642, чем 407; | 72, чем 8; |
| 370, чем 189; | 54, чем 9; |
| 340, чем 226? | 36, чем 6? |

379. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

- | | | | |
|--|-----|--|-----|
| 1) Тыквы — 450 кг
кабачки — на 128 кг
меньше | } ? | 2) Шерсть — 384 м
шёлк — на 119 м
меньше | } ? |
|--|-----|--|-----|

380. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

В августе — 142 т картофеля,
в сентябре — 208 т.

На сколько тонн больше картофеля собрано в сентябре,
чем в августе?

381. 1) Рассмотрите решение примеров.

$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 3 \\ \hline 397 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 30 \\ \hline 370 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 33 \\ \hline 367 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 130 \\ \hline 270 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 133 \\ \hline 267 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{4}00 \\ - 333 \\ \hline 67 \end{array}$
---	--	--	---	---	--

2) Решите примеры.

500 - 8	500 - 88	900 - 75	800 - 631
500 - 80	500 - 188	600 - 256	900 - 572
500 - 180	700 - 135	400 - 128	200 - 175

382. Составьте примеры на вычитание из сотни однозначного, двузначного и трёхзначного числа.

383. 1) Рассмотрите решение примеров и сравните их.

$\begin{array}{r} \dot{1}000 \\ - 7 \\ \hline 993 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{1}000 \\ - 27 \\ \hline 973 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{1}000 \\ - 327 \\ \hline 673 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{1}000 \\ - 927 \\ \hline 73 \end{array}$	$\begin{array}{r} \dot{1}000 \\ - 997 \\ \hline 3 \end{array}$
--	---	--	---	--

2) Решите примеры.

$$1000 - 8 \quad 1000 - 673 \quad 1000 - 154$$

$$1000 - 28 \quad 1000 - 993 \quad 1000 - 846$$

$$1000 - 628 \quad 1000 - 985 \quad 1000 - 257$$

Чем похожи все эти примеры?

384. 1) Рассмотрите решение примеров, сравните их.

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 107 \\ \hline 893 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 170 \\ \hline 830 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 907 \\ \hline 93 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 970 \\ \hline 30 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$1000 - 203 \quad 1000 - 607 \quad 1000 - 409$$

$$1000 - 230 \quad 1000 - 620 \quad 1000 - 490$$

$$1000 - 901 \quad 1000 - 908 \quad 1000 - 980$$

385. При помоле рожь теряет третью часть своей массы. Смолотли 24 т ржи. Сколько тонн муки получили?

386. При сушке зерно теряет пятую часть своей массы. Найдите массу зерна, если до сушки его было 45 т.

387. Составьте 3 примера на вычитание из 1000 однозначного, двузначного и трёхзначного числа.

388. 1) Рассмотрите решение примеров и сравните их.

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 3 \\ \hline 407 \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ - 23 \\ \hline 387 \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ - 123 \\ \hline 287 \end{array} \quad \begin{array}{r} 410 \\ - 323 \\ \hline 87 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$710 - 8 \quad 910 - 167 \quad 810 - 453 \quad 510 - 3$$

$$310 - 45 \quad 210 - 75 \quad 410 - 8 \quad 710 - 29$$

$$510 - 234 \quad 610 - 248 \quad 910 - 85 \quad 310 - 194$$

Чем похожи уменьшаемые всех примеров?

389. Художественную выставку посетили 310 детей, а взрослых — на 49 человек меньше. Поставьте такой вопрос, чтобы задача решалась в два действия.

390. В соревнованиях по бегу участвовали 204 спортсмена, по стрельбе на 78 спортсменов меньше, а по плаванию — столько же, сколько по стрельбе. Сколько всего спортсменов участвовало в соревнованиях?

391. Фермер вырастил 210 кур, гусей на 103 меньше, чем кур, а уток столько же, сколько гусей. Сколько домашних птиц вырастил фермер?

392. Решите примеры и сравните их.

$$\begin{array}{r} \underline{410} \\ -103 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{410} \\ -403 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{410} \\ -120 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{410} \\ -320 \\ \dots \end{array}$$

393. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 610-205 \\ 810-308 \\ 710-702 \end{array} \quad \begin{array}{l} 510-140 \\ 910-110 \\ 410-206 \end{array} \quad \begin{array}{l} 210-160 \\ 710-125 \\ 310-208 \end{array} \quad \begin{array}{l} 510-370 \\ 610-86 \\ 910-9 \end{array}$$

Чем похожи все эти примеры?

394. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

с 1-го поля — 310 кг ← }
со 2-го поля — на 123 кг меньше, чем } ?

395. Решите примеры и сравните их.

$$\begin{array}{r} \underline{400} \\ -175 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{410} \\ -175 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{500} \\ -284 \\ \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} \underline{510} \\ -284 \\ \dots \end{array}$$

396. Решите примеры и сравните их.

$$\begin{array}{l} 700-326 \\ 710-326 \end{array} \quad \begin{array}{l} 900-434 \\ 910-434 \end{array} \quad \begin{array}{l} 800-527 \\ 810-527 \end{array} \quad \begin{array}{l} 600-413 \\ 610-413 \end{array}$$

Проверка пройденного

1. У трёх фермеров 268 овец. У первого фермера 107 овец. У второго 35. Сколько овец у третьего фермера?

2. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 541-237 \\ 360-70 \\ 720-513 \\ 810-248 \end{array} \quad \begin{array}{l} 740-302 \\ 600-429 \\ 1000-687 \\ 1000-208 \end{array}$$

1. В феврале заготовили 230 т удобрений, в марте на 6 т меньше, чем в феврале, а в апреле столько, сколько в марте. Сколько тонн удобрений заготовили за 3 месяца?

2. Решите примеры.

$$\begin{array}{l} 623-498 \\ 420-180 \\ 570-463 \\ 810-529 \end{array} \quad \begin{array}{l} 970-605 \\ 700-136 \\ 1000-354 \\ 1000-703 \end{array}$$

397. Решите примеры.

437-425	238+192	736+204	760-453
740-237	639-189	820-317	390-186
524-178	745-676	238+402	540-335
327+371	415+319	646-215	935-659

384. Выпишите сначала все суммы, а потом все разности. Числа, полученные в ответах, отложите на счётах.

398. В 3 домах 600 квартир. В первом доме 230 квартир, во втором на 38 квартир меньше. Сколько квартир в третьем доме?

399. Столовая израсходовала за 3 месяца 670 кг муки. В первый месяц она израсходовала 212 кг, во второй месяц — на 119 кг больше. Сколько килограммов муки столовая израсходовала в третий месяц?

400. Решите примеры и проверьте решение.

153+254	405-173	184+225	804-352
287+122	808-246	743+64	308-73
348+261	907-593	397+12	405-42

401. Решите примеры.

282+176	234-192	186-9	8+736
348-164	275+19	532-41	483-265
305-172	492-236	728+190	164-83

В полученных ответах подчеркните сотни.

402. На мебельной фабрике изготовили 145 шкафов, столов на 176 больше, а тумбочек на 58 меньше, чем столов. На сколько больше изготовили тумбочек, чем шкафов?

403. Три бригады добыли 756 т нефти. Первая бригада добыла 297 т, а вторая на 34 т больше. Сколько нефти добыла третья бригада?

404. Решите примеры.

270-86	210 р.- 74 р.	710 км-85 км
340-7	210 кг-174 кг	910 г-808г
340-57	500 ц-279 ц	810 м-276 м

405. Решите примеры и проверьте обратным действием.

760+154	800-140	938-62	610-140
700-180	420+184	1000-104	900-380
400-70	724+180	840-90	818+159

406. Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc} 900 - 100 & 1000 - 100 & 1000 - 185 & 1000 - 590 \\ 800 - 10 & 1000 - 10 & 1000 - 76 & 1000 - 405 \\ 500 - 1 & 1000 - 1 & 1000 - 8 & 1000 - 90 \end{array}$$

В полученных ответах подчеркните единицы третьего разряда.

407. Решите примеры.

$$\begin{array}{ccc} 138 + 6 \times 8 & 27 : 3 + 476 & 407 - 8 \times 6 \\ 275 + 9 \times 3 & 64 : 8 + 719 & 810 - 9 \times 9 \\ 480 + 5 \times 5 & 81 : 9 + 623 & 1000 - 7 \times 4 \end{array}$$

В полученных ответах подчеркните единицы второго разряда.

408. В швейной мастерской было 127 м полотна. Из 71 м полотна сшили наволочки, а из остального полотна 7 одинаковых пододеяльников. Сколько метров полотна пошло на пошив каждого пододеяльника?

409. К празднику новогодней ёлки школьники сделали 105 хлопушек. 78 хлопушек они подарили детскому саду, а остальные повесили на 3 ёлки, поровну на каждую. Сколько хлопушек на каждой ёлке?

410. Решите примеры по образцу.

$$427 + 135 - 309 = 253$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad + 427 \\ \quad \quad 135 \\ \hline \quad \quad 562 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad - 562 \\ \quad \quad 309 \\ \hline \quad \quad 253 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccc} 496 + 349 - 296 & 500 - 130 + 283 & 700 - 510 + 196 \\ 345 + 186 - 96 & 400 - 240 + 354 & 610 - 380 + 78 \\ 478 + 445 - 245 & 910 - 730 + 468 & 1000 - 376 + 107 \end{array}$$

411. Решите примеры.

$$\begin{array}{ccc} 748 + 162 - 526 & 1000 - (654 + 106) & 148 + 236 - 36 \\ 748 - (862 - 526) & 800 - (345 + 408) & 378 - 149 - 49 \\ 346 + (254 - 98) & (910 - 875) : 7 & 694 - (175 + 494) \\ 510 - (140 - 75) & (506 - 488) : 3 & 576 - (276 + 158) \end{array}$$

412. Почтальон разнёс 72 письма и 9 телеграмм. Во сколько раз меньше телеграмм, чем писем, разнёс почтальон? На сколько меньше ...? Продолжите и решите задачу.

413. В большом альбоме 16 фотографий; а в маленьком альбоме 4 фотографии. Во сколько раз больше фотографий в большом альбоме, чем в маленьком?

414. 1) На сколько меньше: 2) Во сколько раз меньше:
285, чем 470; 95, чем 723; 4, чем 40; 6, чем 48;
248, чем 300; 8, чем 394? 8, чем 32; 4, чем 20?

415. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 510 - 175 & 310 - 107 & 810 - 279 + 153 \\ 900 - 624 & 608 - 174 & 700 - 557 - 96 \\ 507 + 246 & 610 - 474 & 910 - 724 + 187 \end{array}$$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

416. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 826 - (364 + 146) & 804 - (356 + 244) & 610 - (73 + 498) \\ 375 + (197 - 89) & 810 - 362 + 17 & 1000 - (7 + 675) \\ 442 - (256 - 108) & 405 - 19 + 398 & 900 - (6 + 706) \end{array}$$

417. За 3 дня продано 930 банок рыбных консервов. В первый день продано 223 банки, во второй — на 185 банок больше. Сколько банок консервов продано в третий день?

418. С 3 участков собрали 330 ц семян подсолнечника. С первого участка собрали 125 ц, со второго — на 57 ц меньше. Сколько семян подсолнечника собрали с третьего участка?

419. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 409 + 1 - 276 & 310 + 0 - 164 & 810 - 72 : 9 \\ 400 - 8 \times 4 & 510 - 0 + 175 & 20 : 4 + 189 \\ 800 - 27 : 9 & 320 - 9 \times 7 & 449 - 370 - 0 \\ 300 - 1 + 456 & 546 - 81 : 9 & 6 \times 8 + 526 \end{array}$$

420. Расстояние между посёлками 220 км. Вертолёту осталось пролететь 107 км. Какое расстояние вертолёт уже пролетел?

421. Решите примеры.

$$\begin{array}{llll} 149 + 372 & 681 - 226 & 393 + 579 & 579 + 133 \\ 505 - 165 & 139 + 375 & 610 - 294 & 1000 - 266 \\ 876 - 298 & 208 - 148 & 465 + 179 & 713 - 199 \end{array}$$

Подчеркните все вычитаемые.

422. Пассажирский поезд прошёл 420 км, и ему осталось пройти ещё 395 км. Сколько километров должен был пройти поезд?

423. Утром хозяйка надоила 18 л молока, а днём — 3 л. Во сколько раз больше молока надоила хозяйка утром, чем днём?

424. В зал поставили 45 стульев и 5 столов. Во сколько раз меньше поставили столов, чем стульев?

425. Решите примеры. Найдите неизвестное число.

$$249 + x = 420 \quad 1000 - x = 789$$

$$x + 186 = 610 \quad x - 345 = 160$$

$$x + 527 = 800 \quad x + 165 = 990$$

Объясните, какие компоненты действий обозначены буквой x .

426. Бригада рыбаков за 3 дня наловила 820 кг рыбы. В первый день рыбаки наловили 203 кг рыбы, во второй день на 65 кг меньше. Сколько килограммов рыбы наловили рыбаки в третий день?

427. Составьте задачу по краткой записи условия и решите её.

В 1-й день — 368 кг
 Во 2-й день — на 224 кг больше, чем
 Осталось — ? } Продали 745 кг

428. Решите примеры.

$$395 + 165 \quad 724 + 9 \times 7 \quad 79 + (473 - 197)$$

$$239 - 183 \quad 306 - 72 : 8 \quad 91 + (179 - 0)$$

$$138 + 496 \quad 85 + (346 - 9) \quad 6 \times 8 + 254$$

429. Решите примеры.

$$324 + (186 - 97) \quad 469 + 64 : 8 \quad 108 + 196$$

$$563 - (137 - 8) \quad 179 + 7 \times 9 \quad 153 + 348$$

$$294 + (119 + 587) \quad 423 + 6 \times 8 \quad 405 - 297$$

430. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Пешком — 46 км
 На поезде — на 134 км больше, чем
 На теплоходе — ? } Всего 850 км

2) В 1-й день — 285 кг
 Во 2-й день — на 19 кг меньше
 В 3-й день — 207 кг } ?

431. На пошив платьев в ателье израсходовали 385 м ткани. Осталось 115 м ткани. Сколько метров ткани было в ателье?

432. Из овощехранилища до обеда отправили в магазины 475 кг лука, а после обеда — 127 кг. Осталось 248 кг лука. Сколько килограммов лука было в овощехранилище?

433. Решите примеры.

410 - 386	510 - 348	390 - 285 + 499
236 + 174	900 - 696	710 - 396 + 87
524 + 197	409 + 405	410 + 190 - 365
300 - 179	524 + 276	524 + 186 - 452

434. В первом кинотеатре 145 мест для зрителей, а во втором — на 97 мест больше. Сколько всего мест для зрителей в двух кинотеатрах?

435. В концертной кассе продано в первый день 138 билетов, во второй день на 69 билетов меньше, а в третий день на 48 билетов меньше, чем в первый и во второй день вместе. Сколько билетов продано в третий день?

436. Решите примеры.


42: 7 + 498	700 - 428	321 - 6 × 8
300 - 18: 6	375 + 497	132 - 9 × 7
456 - 27: 3	710 - 305	543 - 3 × 9
35: 7 + 992	720 - 515	215 - 4 × 7

437. Решите примеры. Найдите неизвестное число.

324 - x = 156	85 + x = 146	196 + x = 208
x - 501 = 199	x - 14 = 908	710 - x = 146
x + 469 = 754	x + 110 = 715	x + 415 = 632

438. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

На поезде — 245 км 

На теплоходе — на 38 км меньше, чем 

На автобусе — на 168 км меньше, чем 

439. По реке плывут 2 плота. В одном из плотов 540 брёвен, а в другом на 175 брёвен меньше. Сколько брёвен в обоих плотах?

440. Решите примеры и проверьте.

$400 - 72$	$700 - 506$	$765 + 179$	$900 - 1$
$704 - 49$	$603 - 407$	$45 + 478$	$490 - 1$
$407 + 197$	$708 + 196$	$800 - 10$	$307 - 9$

441. Решите примеры.

$(14 + 39) \times 0$	$0 \times (24 + 17)$	$(100 - 1) - 99$
$1 \times (17 + 83)$	$(38 - 19) + 0$	$1 \times (56 - 48)$
$(36 - 20) - 0$	$0 \times (53 + 39)$	$(75 - 66) \times 1$

Проверка пройденного

1. Школьники вырастили на своём участке 368 кг капусты, моркови на 276 кг меньше и 520 кг свёклы. Сколько килограммов овощей вырастили школьники?

2. Решите примеры с проверкой.

$$\begin{aligned} &348 + 469 \\ &810 - 375 \\ &749 + 156 \\ &1000 - 72 \end{aligned}$$

1. Три класса помогли в уборке урожая. Они собрали 1000 кг картофеля. Первый класс собрал 268 кг, второй на 145 кг больше. Сколько килограммов картофеля собрал третий класс?

2. Решите примеры.

$$\begin{aligned} &245 + (690 - 105) \\ &596 - (279 + 196) \\ &1000 - 546 - 379 \\ &x - 560 = 208 \end{aligned}$$

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа

442. 1) Возьмите предмет шарообразной формы (апельсин, яблоко, помидор). Разрежьте этот предмет на 2 равные доли (части), или пополам. Вы получите две половины предмета. Половину предмета можно назвать «вторая доля».

Покажите на рисунке 62 половину, или вторую долю, апельсина, яблока, помидора.

Покажите две половины апельсина, яблока, помидора.

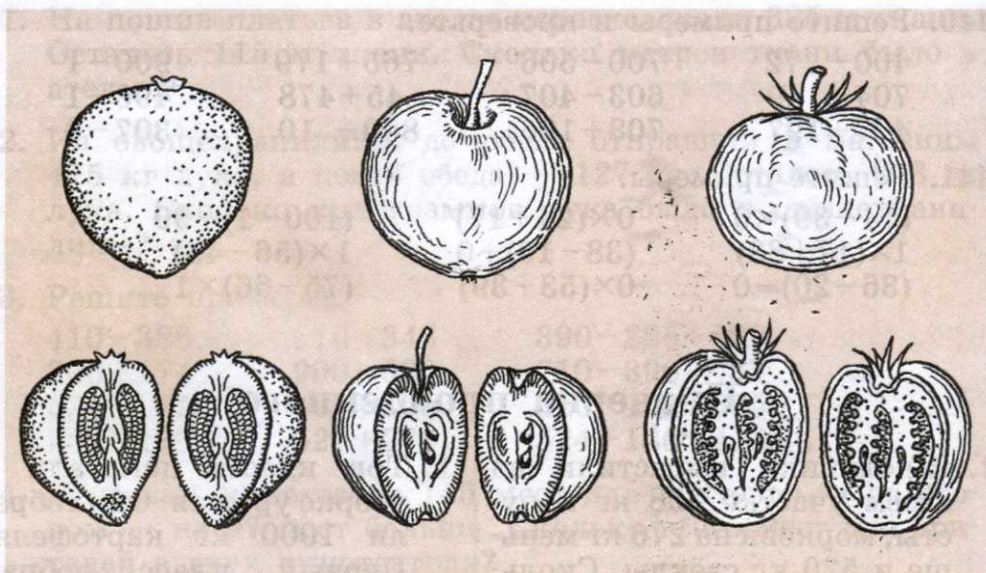


Рис. 62

2) Возьмите любой предмет и разрежьте его на две равные части (доли).

Покажите половину, или вторую долю, предмета. Вторая доля, или половина, предмета обозначается так: $\frac{1}{2}$, где 2, число под чертой, показывает, что предмет разделили на две равные доли (части), а число 1, над чертой, показывает, что взяли одну долю (часть).

3) Возьмите круг и разделите его пополам (на две равные доли). Сколько вторых долей вы получили? Как обозначить половину круга?

443. Начертите квадрат. Разделите его на четыре равные части (доли). Покажите одну четвёртую, или четверть, квадрата. Обозначьте это так: $\frac{1}{4}$. Что показывает число под чертой? Что показывает число над чертой?

Покажите две четверти, три четверти, четыре четверти квадрата. Обозначьте их. Что показывает число под чертой? Что показывает число над чертой?

444. Батон хлеба разрезали на восемь равных долей. Какую долю от батона составляет каждый кусок хлеба? Как это

написать? Какое число напишем под чертой? Какое число напишем над чертой?

Напишите, сколько долей от батона составляют 3 куска, 5 кусков, 7 кусков, 4 куска, 2 куска хлеба.

445. Белочка сорвала 12 лесных орехов и разложила их поровну в два гнезда. Сколько орехов положила белочка в каждое гнездо?

Решение: $12 \text{ ор.} : 2 = 6 \text{ ор.}$

Ответ: белочка положила в каждое гнездо по 6 орехов. 6 орехов — это половина, или $\frac{1}{2}$, всех орехов.

Запомните

Часть (доля) числа находится делением целого на равные части.

446. Найдите вторую, четвертую, пятую часть (долю) числа 20.
447. В банке было 600 г мёду. Третью часть мёда съели. Сколько граммов мёда съели? Какая часть мёда осталась в банке? Сколько граммов мёда осталось в банке?
448. Сколько листов в твоей тетради? Покажите половину всех листов тетради. Как вычислить половину, третью, четвертую часть всех листов тетради?
449. Начертите отрезок длиной 9 см. Покажите третью часть отрезка и вычислите его длину. Какое действие вы выполнили?
Покажите $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$ доли отрезка.
450. Садовод собрал 25 кг винограда. Пятую часть винограда использовали на сок. Сколько килограммов винограда осталось?
451. Для столярных мастерских купили 18 верстаков. Третью часть верстаков уже установили. Сколько верстаков осталось установить?
452. Рыбак поймал 35 рыб. Из седьмой части рыб он сварил уху, а 9 рыб поджарил. Сколько рыб осталось?

453. В игре участвовали 30 человек. Третья часть участников — это мальчики и 7 девочек. Остальные участники игры — взрослые. Сколько взрослых участвовало в игре?
454. Школьники представили на выставку 50 рисунков. Одна пятая часть рисунков с изображением животных, 15 рисунков — портреты, а остальные рисунки — пейзажи. Сколько рисунков с пейзажами нарисовали школьники?
455. Составьте задачу по краткой записи и решите её.
У 3 детей — 40 книг:
у Серёжи — четверть книг;
у Наташи — 15 книг;
у Вани — ? (остальные книги).
456. Составьте задачу по рисунку 63.

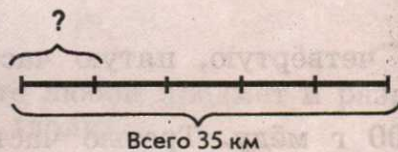


Рис. 63

457. Карлсон очень любил варенье. Он нашёл в шкафу банку с вареньем и съел половину варенья. В банке было 1 кг варенья. Поставьте вопрос и решите задачу.
458. Винни Пух нашёл дупло, в котором было 4 кг мёда. Он съел четверть мёда. Поставьте вопрос и решите задачу.

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

Образование дробей

459. На рисунке 64 целая буханка хлеба и буханка, разрезанная пополам (на две части). Каждая такая часть — это половина буханки хлеба, или одна вторая её часть. Сколько таких половин в целой буханке?
460. Начертите два круга радиусом 4 см каждый. Вырежьте их. Один круг перегните пополам и разрежьте его по линии сгиба. Вы получите две равные половины круга. Целый круг мы принимаем условно за единицу. Половину круга обозначают дробью так: $\frac{1}{2}$ (одна вторая).



Рис. 64

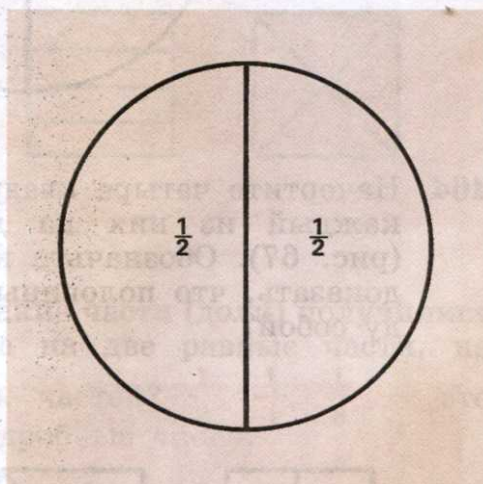


Рис. 65

461. Начертите круг. Разделите его на две равные части и обозначьте каждую часть (рис. 65).
462. Начертите круг радиусом 5 см. Вырежьте его. Перегните пополам, полученные половины перегните ещё раз пополам. Разрежьте круг по линиям сгиба на четыре равные части. Получили четыре равные части (доли) круга. Целый круг мы принимаем условно за единицу.

Четвёртую часть круга обозначают дробью так: $\frac{1}{4}$ (одна четвёртая).

463. Начертите в тетради круг. Разделите его на четыре равные части (доли) и обозначьте каждую часть (рис. 66).

Определите $\frac{1}{4}$ долю круга, $\frac{2}{4}$ доли круга.

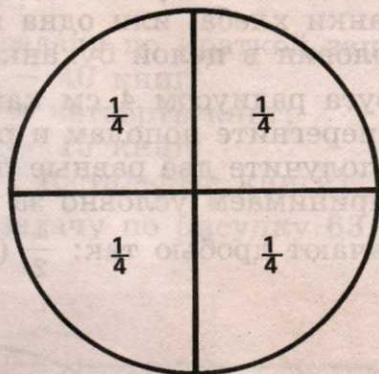


Рис. 66

464. Начертите четыре квадрата и вырежьте их. Разделите каждый из них на две равные части по образцу (рис. 67). Обозначьте каждую полученную часть. Как доказать, что половины каждого квадрата равны между собой?

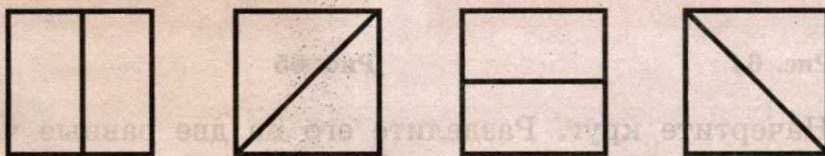


Рис. 67

465. 1) Начертите три прямоугольника со сторонами 8 см и 1 см. Разделите первый прямоугольник на две равные

части и заштрихуйте $\frac{1}{2}$ часть. Второй прямоугольник разделите на четыре равные части и заштрихуйте $\frac{1}{4}$ часть. Третий прямоугольник разделите на восемь равных частей и заштрихуйте $\frac{1}{8}$ часть.

2) Прочитайте полученные дроби. Объясните, как вы получили дроби $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$. Сравните их.

466. Начертите четыре квадрата и вырежьте их. Разделите каждый из них на четыре равные части по образцу (рис. 68). Обозначьте каждую полученную часть. Докажите, что четвертые части каждого квадрата равны между собой.

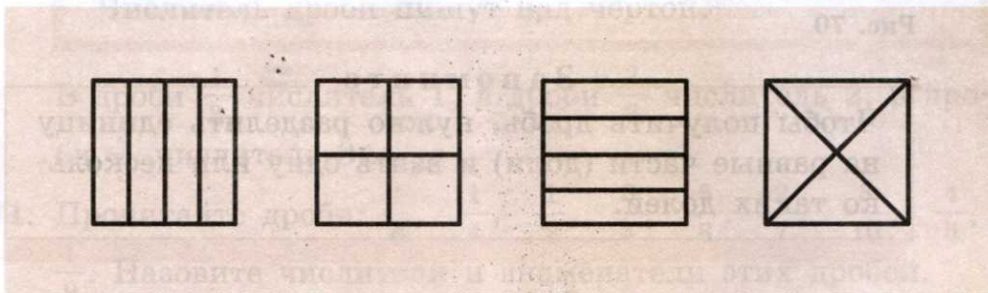


Рис. 68

467. Рассмотрите рисунок 69. Какие части (доли) получились при делении целого круга на две равные части, на четыре, на восемь равных частей? $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ — это обыкновенные дроби, или дробные числа.

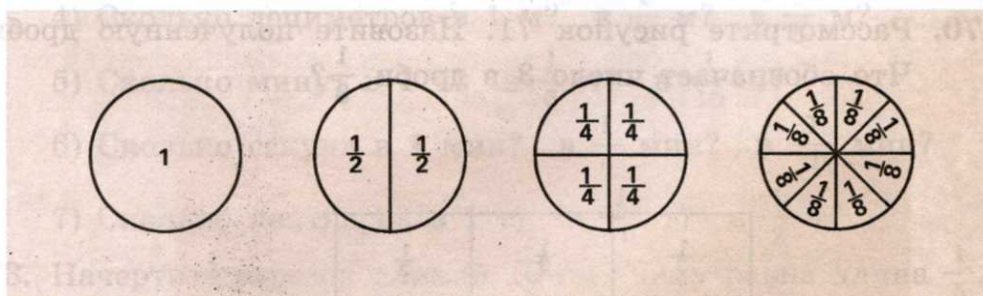


Рис. 69

468. Рассмотрите рисунок 70.
 На сколько равных частей разделён каждый круг?
 Какие это доли?
 Как они получены?
 Сколько восьмых долей выделено в каждом круге?

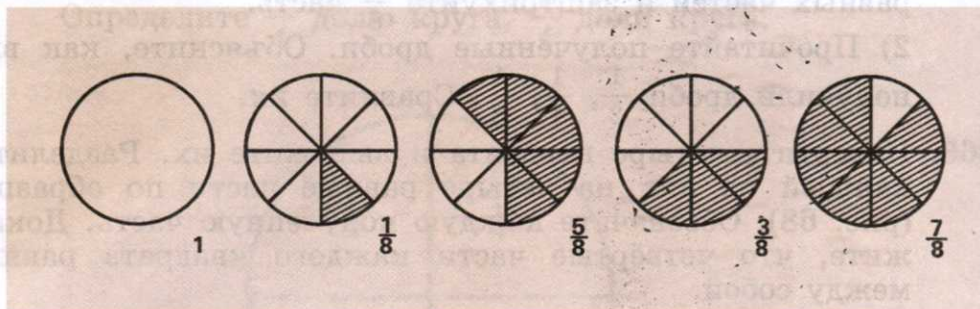


Рис. 70

Запомните

Чтобы получить дробь, нужно разделить единицу на равные части (доли) и взять одну или несколько таких долей.

469. 1) Получите дробь $\frac{3}{5}$, приняв за единицу прямоугольник со сторонами 5 см и 1 см. Объясните, как получили эту дробь.
 2) Получите дробь $\frac{2}{3}$, приняв за единицу прямоугольник со сторонами 6 см и 1 см. Объясните, как получили эту дробь.
470. Рассмотрите рисунок 71. Назовите полученную дробь. Что обозначает число 3 в дроби $\frac{1}{3}$?

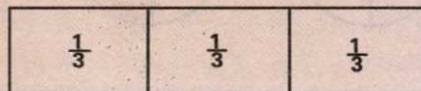


Рис. 71

Покажите на рисунке 71 дроби $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{3}{3}$.

Число, которое показывает, на сколько равных частей (долей) разделено целое, называется **знаменателем**. Знаменатель пишут под чертой.

В дроби $\frac{1}{3}$ знаменатель 3.

Сколько одинаковых частей взято от единицы в дроби $\frac{1}{3}$?

Число, которое показывает, сколько взято равных частей от единицы, называется **числителем** дроби. Числитель дроби пишут над чертой.

В дроби $\frac{1}{3}$ числитель 1, в дроби $\frac{2}{3}$ числитель 2, в дроби $\frac{3}{3}$ числитель 3.

471. Прочитайте дроби: $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{9}$. Назовите числители и знаменатели этих дробей.

472. Ответьте на вопросы и выполните задания.

1) Что показывает знаменатель дроби?

2) Что показывает числитель дроби?

3) Покажите 1 метр, $\frac{1}{2}$ м, $\frac{1}{4}$ м, $\frac{2}{4}$ м, $\frac{3}{4}$ м, $\frac{1}{5}$ м, $\frac{2}{5}$ м.

4) Сколько дециметров в 1 м? в $\frac{1}{2}$ м? в $\frac{1}{5}$ м?

5) Сколько минут в 1 ч? в $\frac{1}{6}$ ч? в $\frac{1}{10}$ ч?

6) Сколько секунд в 1 мин? в $\frac{1}{6}$ мин? в $\frac{1}{10}$ мин?

7) Сколько центнеров в 1 т? в $\frac{1}{10}$ т? в $\frac{1}{2}$ т?

473. Начертите отрезок длиной 10 см. Чему равна длина $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ части отрезка?

Сравнение дробей

474. Рассмотрите рисунок 72 и ответьте на вопросы.

- 1) На сколько равных частей разделён каждый квадрат?
- 2) Какие доли получены?
- 3) Что можно сказать о знаменателях полученных дробей?

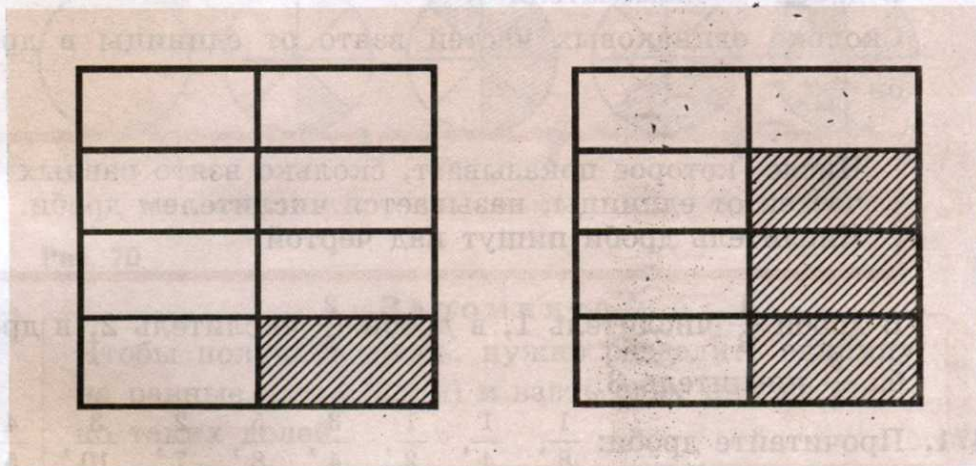


Рис. 72

- 4) Что можно сказать о числителях данных дробей?
- 5) Сколько долей взято от единицы во втором квадрате, в первом квадрате?
- 6) В каком квадрате взято долей больше? В каком квадрате взято долей меньше? Значит: $\frac{3}{8} > \frac{1}{8}$.

Запомните

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями та дробь больше, у которой числитель больше.

475. Сравните дроби. Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$.

$$\frac{5}{8} \dots \frac{1}{8}, \quad \frac{1}{8} \dots \frac{7}{8}, \quad \frac{1}{3} \dots \frac{2}{3}, \quad \frac{3}{4} \dots \frac{1}{4}, \quad \frac{5}{6} \dots \frac{1}{6},$$

$$\frac{2}{7} \dots \frac{5}{7}, \quad \frac{3}{10} \dots \frac{9}{10}, \quad \frac{1}{10} \dots \frac{7}{10}.$$

476. Напишите дроби: $\frac{2}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{1}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{6}{7}$, начиная с наименьшей, а затем с наибольшей.

477. 1) Начертите одну под другой четыре полосы (рис 73).

2) Первую полосу оставьте целой, вторую разделите на две равные части, третью разделите на четыре равные части, четвертую — на восемь равных частей.

3) Обозначьте полученные части дробью.

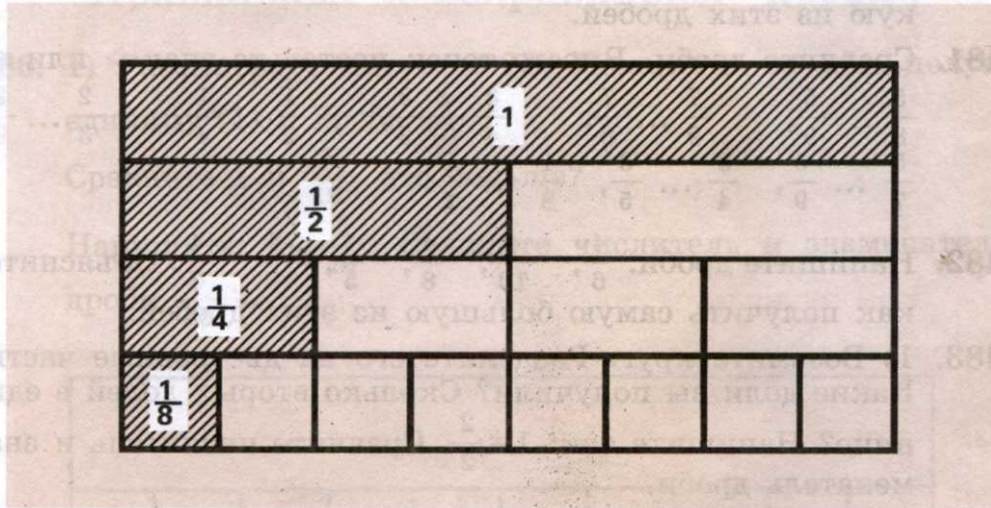


Рис. 73

4) Заштрихуйте всю первую полосу, в остальных полосках заштрихуйте $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ части.

5) Назовите числители полученных дробей.

6) Что можно сказать о числителях полученных дробей?

7) Пользуясь рисунком, сравните дроби: $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$ и $\frac{1}{4}$.

Запомните

Из двух дробей с одинаковыми числителями та дробь больше, у которой знаменатель меньше.

478. Сравните дроби. Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$.
 $\frac{1}{2} \dots \frac{1}{8}$, $\frac{1}{4} \dots \frac{1}{2}$, $\frac{2}{5} \dots \frac{2}{7}$, $\frac{3}{5} \dots \frac{3}{4}$, $\frac{4}{7} \dots \frac{4}{8}$.
479. Из ряда дробей: $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{2}{9}$, $\frac{2}{10}$ — выпишите самую большую и самую маленькую дроби.
480. Напишите дроби: $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{3}{10}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{7}$, начиная с наименьшей. Объясните, как получить самую маленькую из этих дробей.
481. Сравните дроби. Вместо точек поставьте знак $>$ или $<$.
 $\frac{5}{8} \dots \frac{5}{9}$, $\frac{7}{9} \dots \frac{7}{8}$, $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{3}$, $\frac{1}{2} \dots \frac{1}{4}$, $\frac{2}{3} \dots \frac{2}{9}$,
 $\frac{5}{7} \dots \frac{5}{9}$, $\frac{3}{4} \dots \frac{3}{5}$, $\frac{1}{8} \dots \frac{1}{2}$.
482. Напишите дроби: $\frac{4}{6}$, $\frac{4}{10}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{4}{5}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{4}{7}$. Объясните, как получить самую большую из этих дробей.
483. 1) Возьмите круг. Разделите его на две равные части. Какие доли вы получили? Сколько вторых долей в единице? Напишите так: $1 = \frac{2}{2}$. Сравните числитель и знаменатель дроби.
 2) Возьмите квадрат. Разделите его на четыре равные части. Какие доли вы получили? Сколько четвертых долей в единице? Напишите так: $1 = \frac{4}{4}$.
484. Рассмотрите рисунок 74. Сколько восьмых долей в прямоугольнике (единице)? Напишите так: $1 = \frac{8}{8}$.

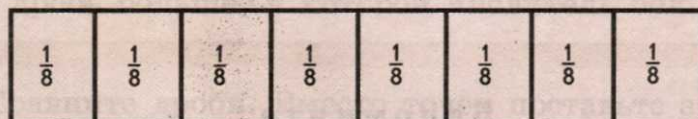


Рис. 74

485. 1) Начертите прямоугольник со сторонами 10 см и 1 см. Разделите его на пять равных частей. Какие доли вы

получили? Сколько пятых долей в единице?
Напишите: $1 = \frac{?}{5}$.

2) Сколько в единице вторых, третьих, шестых, седьмых, девярых, десятых долей?

Напишите так: $1 = \frac{2}{2}$, $1 = \frac{?}{3}$, $1 = \frac{?}{6}$, $1 = \frac{?}{9}$, $1 = \frac{?}{10}$.

Правильные и неправильные дроби

486. 1) Рассмотрите рисунок 75. Покажите на нём целую единицу (1) и дробь $\frac{3}{10}$.

Сравните 1 и $\frac{3}{10}$, что больше?

Напишите: $1 > \frac{3}{10}$. Сравните числитель и знаменатель дроби $\frac{3}{10}$.

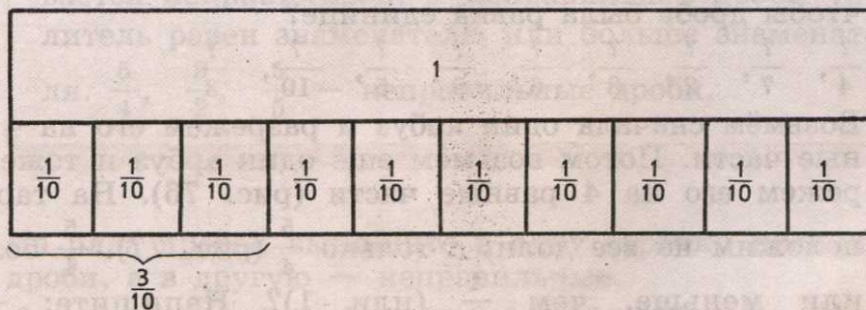


Рис. 75

2) Покажите на рисунке 75 дробь $\frac{7}{10}$, сравните её с единицей. Напишите: $\frac{7}{10} < 1$. Сравните числитель и знаменатель дроби $\frac{7}{10}$.

3) Сравните дробь $\frac{9}{10}$ и 1. Вставьте знак $>$, $<$, $=$:
 $\frac{9}{10} \dots 1$. Сравните числитель и знаменатель дроби $\frac{9}{10}$.

Запомните

Дробь, которая меньше единицы, называется **правильной** дробью. У правильной дроби числитель меньше знаменателя. Дроби $\frac{3}{10}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{5}{7}$ — правильные дроби.

487. Выпишите сначала дроби меньше единицы, а затем дроби, равные единице.

$$\frac{3}{8}, \frac{4}{5}, \frac{7}{9}, \frac{1}{4}, \frac{2}{2}, \frac{3}{7}, \frac{8}{8}, \frac{6}{6}, \frac{4}{5}, \frac{3}{5}$$

488. Какие числители надо написать вместо знака вопроса, чтобы дробь была меньше единицы?

$$\frac{?}{5}, \frac{?}{8}, \frac{?}{10}, \frac{?}{6}, \frac{?}{4}, \frac{?}{2}, \frac{?}{3}, \frac{?}{9}, \frac{?}{7}$$

Как называется дробь меньше единицы?

489. Какие числители надо написать вместо знака вопроса, чтобы дробь была равна единице?

$$\frac{?}{4}, \frac{?}{7}, \frac{?}{2}, \frac{?}{8}, \frac{?}{6}, \frac{?}{9}, \frac{?}{5}, \frac{?}{10}, \frac{?}{3}$$

490. Возьмём сначала один арбуз и разрежем его на 4 равные части. Потом возьмём ещё один арбуз и тоже разрежем его на 4 равные части (рис. 76). На тарелку положим не все доли, а только $\frac{5}{4}$ (рис. 77). $\frac{5}{4}$ больше или меньше, чем $\frac{4}{4}$ (или 1)? Напишите: $\frac{5}{4} > 1$.



Рис. 76

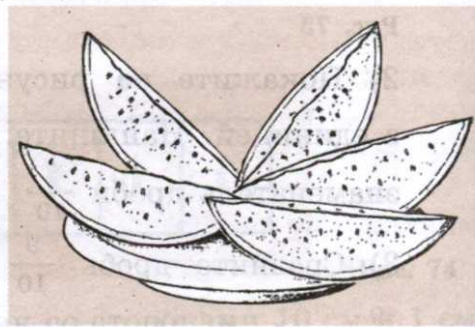
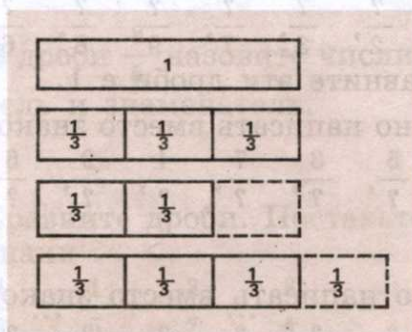


Рис. 77

491. Начертите четыре прямоугольника, как показано на рисунке 78. Сравните полученные дроби с единицей.



Напишите:

$$\frac{3}{3} \dots 1, \frac{2}{3} \dots 1, \frac{4}{3} \dots 1.$$

Дробь $\frac{4}{3}$ больше или меньше единицы?

Рис. 78

Сравните числитель и знаменатель дроби $\frac{4}{3}$.

Сравните числитель и знаменатель дроби $\frac{3}{3}$.

Запомните

Дробь, которая равна или больше единицы, называется **неправильной**. У неправильной дроби числитель равен знаменателю или больше знаменателя. $\frac{5}{4}$, $\frac{3}{2}$, $\frac{5}{5}$ — неправильные дроби.

492. Из ряда дробей выпишите в одну строчку правильные дроби, а в другую — неправильные.

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{4}{4}, \frac{5}{3}, \frac{2}{2}, \frac{1}{7}, \frac{9}{7}, \frac{5}{9}, \frac{9}{9}, \frac{9}{8}, \frac{7}{7}, \frac{5}{7}, \frac{7}{6}, \frac{1}{5}, \frac{3}{4}$$

493. Напишите пять правильных и пять неправильных дробей. Объясните, какие дроби называются правильными (неправильными).

494. 1) Какие числители нужно написать вместо знаков вопроса, чтобы дроби $\frac{?}{2}, \frac{?}{4}, \frac{?}{7}, \frac{?}{9}, \frac{?}{3}, \frac{?}{5}, \frac{?}{6}, \frac{?}{8}$ были правильными?

- 2) Сравните эти дроби с 1.
 3) Какие числители нужно написать вместо знаков вопроса, чтобы дроби $\frac{?}{4}, \frac{?}{2}, \frac{?}{3}, \frac{?}{7}, \frac{?}{9}, \frac{?}{8}, \frac{?}{6}, \frac{?}{5}$ были неправильными? Сравните эти дроби с 1.

495. 1) Какие знаменатели нужно написать вместо знаков вопроса, чтобы дроби $\frac{2}{?}, \frac{5}{?}, \frac{3}{?}, \frac{7}{?}, \frac{4}{?}, \frac{9}{?}, \frac{6}{?}, \frac{8}{?}$ были правильными?

2) Какие числители нужно написать вместо знаков вопроса, чтобы дроби $\frac{?}{5}, \frac{?}{3}, \frac{?}{2}, \frac{?}{8}, \frac{?}{9}, \frac{?}{6}, \frac{?}{4}, \frac{?}{7}$ были равны 1?

496. 1) Начертите таблицу в тетради.

Дроби меньше 1	Дроби, равные 1	Дроби больше 1

2) Впишите в таблицу следующие дроби:

$\frac{2}{2}, \frac{5}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{3}{3}, \frac{7}{8}, \frac{8}{7}, \frac{5}{5}, \frac{5}{4}, \frac{3}{4}, \frac{9}{9}, \frac{2}{9}$.

3) Придумайте по три дроби и напишите их в таблице.

Проверка пройденного

- | | |
|--|---|
| <p>1. Начертите круг, разделите его на четыре равные части. Раскрасьте четвертую долю круга.</p> <p>2. Найдите вторую часть чисел: 12, 18, 20. Каким действием можно найти долю числа?</p> <p>3. Начертите отрезок и покажите на нём $\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$ доли.</p> | <p>1. Начертите квадрат, разделите его на восемь равных частей. Заштрихуйте восьмую долю.</p> <p>2. Найдите восьмую часть чисел: 16, 48, 64. Каким действием можно найти долю числа?</p> <p>4. Начертите отрезок и покажите на нём $\frac{1}{5}$ и $\frac{1}{10}$ доли.</p> |
|--|---|

4. Назовите половину, треть, четверть часа.

5. В дроби $\frac{3}{5}$ назовите числитель и знаменатель.

6. Сравните дроби. Поставьте знаки $>$, $<$.

$$\frac{4}{5} \dots \frac{1}{5} \quad \frac{3}{7} \dots \frac{3}{4}$$

7. Напишите три правильные и три неправильные дроби.

4. Урок продолжался три четверти часа. Сколько времени продолжался урок?

5. В дроби $\frac{3}{8}$ назовите числитель и знаменатель. Что показывают числитель и знаменатель дроби?

6. Напишите дроби, начиная с наименьшей:

$$\frac{3}{10}, \frac{3}{5}, \frac{3}{8}, \frac{3}{14},$$
$$\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{3}{8}, \frac{7}{8}.$$

7. Напишите четыре правильные и четыре неправильные дроби.

Умножение чисел 10, 100.

Умножение и деление на 10, 100

497. Вспомните правило умножения числа 10 и на 10 и выполните действия.

$$\begin{array}{ccccc} 10 \times 5 & 8 \times 10 & 10 \times 2 & 9 \times 10 & 10 \times 3 \\ 10 \times 7 & 3 \times 10 & 10 \times 8 & 10 \times 10 & 4 \times 10 \end{array}$$

498. Ребята собрали 10 кг малины, черники в 2 раза больше, чем малины, а земляники в 5 раз меньше, чем черники. Сколько земляники собрали ребята?

499. Брату 10 лет, сестра в 2 раза старше. Поставьте вопрос и решите задачу.

500. На отделку платьев купили два куска синей ленты, по 10 м в каждом куске, и 3 таких же куска красной ленты. Сколько всего метров ленты купили?

501. Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{ll} 1) \quad 100 \times 3 = 100 + 100 + 100 = 300 & 100 \times 3 = 300 \\ \quad \quad 3 \times 100 = 3 \times 10 \times 10 = 300 & 3 \times 100 = 300 \end{array}$$

2) Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc} 100 \times 4 & 2 \times 100 & 3 \times 100 & 9 \times 100 \\ 5 \times 100 & 100 \times 3 & 7 \times 100 & 100 \times 5 \end{array}$$

Запомните

Чтобы умножить 100 на число и число на 100, надо приписать к этому числу справа два нуля.

2) Решите примеры сложением. Замените умножением.

100×2

100×5

100×6

100×9

100×3

100×4

100×8

100×7

502. Масса одной груши 100 г. Найдите массу трёх таких груш, пяти груш.

503. На пошив штор для школы пошло 2 куска ткани, по 100 м в каждом куске, и ещё 47 м. Поставьте вопрос и решите задачу.

504. Сколько денег в 4 купюрах по 100 рублей? В шести, восьми таких же купюрах?

505. Составьте задачу по решению задачи 504.

506. Поезд шёл 2 ч со скоростью 100 км в час, а ему ещё осталось пройти 170 км. Какое расстояние нужно пройти поезду?

507. В пачке 100 г вафель. Какова масса 3 таких пачек вафель?

508. 1) Рассмотрите решение примеров и выполните действия.

$2 \times 10 = 20$

$4 \times 10 = 40$

$5 \times 10 = 50$

$7 \times 10 =$

$20 : 10 = 2$

$40 : 10 =$

$50 : 10 =$

$70 : 10 =$

Запомните

Чтобы разделить число, оканчивающееся нулями, на 10, надо отбросить в этом числе нуль и записать полученное число в частное.

2) Решите примеры.

3×10

$60 : 10$

$40 : 10$

$20 : 10$

$30 : 10$

$80 : 10$

$50 : 10$

$100 : 10$

6×10

$90 : 10$

$70 : 10$

10×10

509. В швейной мастерской девочки сшили 30 салфеток и 10 фартуков. Во сколько раз меньше девочки сшили фартуков, чем салфеток?

510. Рассмотрите решение примеров и выполните действия.

$$\underline{40 \times 10 = 400} \quad 800 : 10 \quad 900 : 10 \quad 700 : 10$$

$$\underline{400 : 10 = 40} \quad 400 : 10 \quad 600 : 10 \quad 1000 : 10$$

$$30 \times 10 = \dots \quad 500 : 10 \quad 200 : 10 \quad 300 : 10$$

$$300 : 10 = \dots \quad 100 : 10 \quad 300 : 10 \quad 0 : 300$$

511. 1) Сколько всего десятков в следующих числах:
40, 70, 50, 100, 180, 310, 521, 619, 853?

2) Рассмотрите решение примера:

$$\underline{41 : 10 = ?}$$

Чтобы разделить 41 на 10, надо написать в частное десятки (4), а в остаток — единицы (1):

$$41 : 10 = 4 \text{ (ост. 1).}$$

3) Решите примеры.

$$30 : 10 \quad 50 : 10 \quad 130 : 10 \quad 420 : 10$$

$$32 : 10 \quad 53 : 10 \quad 131 : 10 \quad 547 : 10$$

$$37 : 10 \quad 56 : 10 \quad 135 : 10 \quad 600 : 10$$

$$39 : 10 \quad 58 : 10 \quad 142 : 10 \quad 754 : 10$$

Подчеркните те числа, которые разделились на 10 без остатка.

512. На склад привезли 1000 кг крупы. Одному магазину отправили 100 кг крупы, а другому — в 3 раза больше. Сколько крупы осталось на складе?

513. В пакете 900 г мятных конфет, а шоколадных — в 10 раз меньше. На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

514. Ученики заготовили 500 г семян. Десятая часть всех семян — астры. Остальные семена — ноготки. Сколько семян ноготков заготовили ученики?

515. Начертите отрезок длиной 60 мм. Найдите десятую часть этого отрезка. Сколько это миллиметров?

516. В школе 300 учащихся. Десятую часть всех учащихся составляют мальчики, остальные — девочки. Сколько девочек учится в школе?

517. Рассмотрите решение примеров.

$$\begin{array}{r} 400 : 100 = ? \\ \underline{4 \times 100 = 400} \\ 400 : 100 = 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 400 : 100 = ? \\ \underline{40 : 10 = 40} \\ 40 : 10 = 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 700 : 100 = ? \\ \underline{70 : 10 = \dots} \\ 70 : 10 = \dots \end{array}$$

Сравните делимое и частное. Что произошло с нулями делимого?

Запомните

Чтобы разделить число, оканчивающееся нулями, на 100, нужно в этом числе отбросить два нуля и записать его в частное.

518. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 500 : 100 & 900 : 100 & 700 : 100 \\ 200 : 100 & 300 : 100 & 1000 : 100 \\ 800 : 100 & 400 : 100 & 100 : 100 \end{array}$$

519. 300 г семян укропа разложили в 100 одинаковых пакетиков. Сколько семян укропа в одном пакетике?

520. 1) Сколько всего сотен в следующих числах:

200, 400, 503, 1000, 761, 934, 812?

2) Рассмотрите решение примера: $215 : 100 = ?$

Чтобы разделить 215 на 100, нужно записать сотни (2) в частное, а десятки и единицы (15) — в остаток: $215 : 100 = 2$ (ост. 15).

521. Решите примеры.

$$\begin{array}{llll} 400 : 100 & 900 : 100 & 705 : 100 & 976 : 100 \\ 407 : 100 & 940 : 100 & 856 : 100 & 560 : 100 \\ 417 : 100 & 904 : 100 & 628 : 100 & 281 : 100 \\ 420 : 100 & 954 : 100 & 599 : 100 & 1000 : 100 \end{array}$$

Подчеркните числа, которые разделились на 100 без остатка.

522. 130 редисок связали в пучки, по 10 штук в каждом. Сколько пучков получилось?

523. В 10 ящиках 500 кустиков рассады, поровну в каждом. Поставьте вопрос и решите задачу.

524. 800 г печенья расфасовали в пачки по 100 г. Сколько пачек получилось?

525. Купили 3 пачки печенья, по 100 г в каждой, и пачку вафель массой 300 г. Чему равна масса купленных сладостей?

526. 1) После того как за чаем съели 200 г пряников, их осталось в 3 раза больше, чем съели. Сколько граммов пряников было вначале?

2) После того как высадили 400 кустиков рассады цветов, их осталось в 4 раза меньше. Сколько кустиков рассады было перед посадкой?

527. Решите примеры.

167:100	998:100	703:100
294:100	760:100	1000:100
300:100	439:100	964:100
405:100	346:100	899:100

Какое самое большое число получилось в остатке?

528. 1) Во сколько раз больше? | 2) Во сколько раз меньше?

80, чем 8

900, чем 10

600, чем 100

5, чем 50

10, чем 50

100, чем 500

529. 1) Во сколько раз больше? | 2) Во сколько раз меньше?

200, чем 100

200, чем 10

400, чем 100

10, чем 60

10, чем 600

100, чем 600

530. Мастер собрал 80 часов, а его ученик — в 10 раз меньше. На сколько больше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

531. Семье из 5 человек нужно в сутки 100 г соли. Сколько соли потребуется такой семье на неделю?

532. Машина-автомат завёртывает за 1 мин 400 конфет. Сколько конфет завернёт машина-автомат за 2 мин?

533. Надо окопать яблони в саду: 10 рядов, по 6 яблонь в каждом. Осталось окопать 12 яблонь. Сколько яблонь уже окопали?

534. Купили 3 пачки печенья по 100 г и 5 пакетов мармелада по 100 г. Найдите массу всей покупки.

535. 200 г масла надо разделить на порции по 10 г. Сколько таких порций получится?

**Преобразование чисел,
полученных при измерении
мерами стоимости, длины, массы
Замена крупных мер мелкими**

- 536.** 1) Вспомните: сколько в одном рубле копеек?
2) Наберите 1 р. монетами по 50 к., по 10 к., по 5 к.
3) Выразите в более мелких мерах по образцу.
5 р.=?

1 р.=100 к.
5 р.=100 к.×5
5 р.=500 к.

3 р.=... к.	2 р.=...
4 р.=... к.	6 р.=...
9 р.=... к.	8 р.=...
7 р.=... к.	10 р.=...

- 537.** Наберите 100 р. купюрами по 50 р., монетами по 10 р., по 5 р. Напишите в виде примеров.

- 538.** 1) За покупку заплатили 2 купюрами по 10 р. и тремя купюрами по 50 р. Сколько стоила покупка?

- 2) Девочка получила сдачи 3 купюры по 10 р. и 1 купюру 50 р. Сколько сдачи она получила?

- 539.** Выразите в более мелких мерах по образцу.
4 м=?

1 м=10 дм
4 м=10 дм×4
4 м=40 дм

8 м=... дм	1 т=... ц
7 дм=... см	6 т=... ц
5 м=... дм	4 см=... мм
3 см=... мм	9 см=... мм

- 540.** 1) Вспомните, сколько в одном метре сантиметров. Выразите в более мелких мерах по образцу.

3 м=?

1 м=100 см
3 м=100 см×3
3 м=300 см

2 м=... см	4 м=
7 м=... см	6 м=
5 м=... см	9 м=
8 м=... см	10 м=

2) **Вспомните**, сколько в одном метре дециметров. Выразите в более мелких мерах по образцу.

2 м 7 дм = ?

$$1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м} = 10 \text{ дм} \times 2 = 20 \text{ дм}$$

$$20 \text{ дм} + 7 \text{ дм} = 27 \text{ дм}$$

$$2 \text{ м } 7 \text{ дм} = 27 \text{ дм}$$

$$3 \text{ м } 4 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ м } 1 \text{ см} =$$

$$2 \text{ м } 9 \text{ см} =$$

$$8 \text{ м } 3 \text{ см} =$$

$$7 \text{ м } 8 \text{ см} =$$

541. Замените крупные меры более мелкими.

$$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$$

$$1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$$

$$50 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$42 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ см } 3 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$23 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$9 \text{ см } 1 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ см } 6 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$2 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$1 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

542. Замените крупные меры более мелкими по образцу.

1) 2 т 3 ц = ?

$$1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$$

$$10 \text{ ц} \times 2 = 20 \text{ ц}$$

$$20 \text{ ц} + 3 \text{ ц} = 23 \text{ ц}$$

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц} = 23 \text{ ц}$$

$$6 \text{ т } 1 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$4 \text{ см } 8 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ см } 3 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$4 \text{ т } 8 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$10 \text{ дм} = \dots \text{ см}$$

$$10 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$1 \text{ м } 2 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

$$3 \text{ см } 1 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

$$9 \text{ т } 4 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$18 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$3 \text{ м } 5 \text{ дм} = \dots \text{ дм}$$

2) 3 р. 50 к.=?

$$\begin{aligned} 1 \text{ р.} &= 100 \text{ к.} \\ 3 \text{ р.} &= 100 \text{ к.} \times 3 = 300 \text{ к.} \\ 300 \text{ к.} + 50 \text{ к.} &= 350 \text{ к.} \\ 3 \text{ р.} 50 \text{ к.} &= 350 \text{ к.} \end{aligned}$$

$$2 \text{ р.} 75 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$$

$$6 \text{ р.} 90 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$$

$$4 \text{ р.} 5 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$$

$$9 \text{ р.} 17 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$$

$$1 \text{ р.} 83 \text{ к.} =$$

$$5 \text{ р.} 8 \text{ к.} =$$

$$7 \text{ р.} 9 \text{ к.} =$$

$$8 \text{ р.} 20 \text{ к.} =$$

3) 4 м 70 см=?

$$\begin{aligned} 1 \text{ м} &= 100 \text{ см} \\ 4 \text{ м} &= 100 \text{ см} \times 4 = 400 \text{ см} \\ 4 \text{ м} 70 \text{ см} &= 470 \text{ см} \end{aligned}$$

$$2 \text{ м} 30 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$7 \text{ м} 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$3 \text{ м} 25 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ м} 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ м} 6 \text{ см} =$$

$$9 \text{ м} 16 \text{ см} =$$

$$8 \text{ м} 40 \text{ см} =$$

$$6 \text{ м} 7 \text{ см} =$$

543. 1) На пошив полотенца пошло 1 м 20 см ситца. Сколько это сантиметров?

2) Начертите на доске отрезок длиной 2 м. Сколько сантиметров в этом отрезке?

3) Определите свой рост, рост своего друга. Напишите. Выразите в сантиметрах.

544. 1) Мальчик пробежал расстояние в 1 км. Сколько это метров?

2) Заготовили 3 ц свёклы. Сколько это килограммов?

3) На отделку блузки пошло 10 дм тесьмы. Сколько это метров?

545. Выразите в более мелких мерах.

$$4 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$5 \text{ ц} 20 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$1 \text{ т} = \dots \text{ кг}$$

$$8 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$$

$$7 \text{ т} 2 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$8 \text{ ц} 37 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$3 \text{ м} 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ ц} 86 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$2 \text{ м} 90 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$10 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$$

$$9 \text{ м} 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} 4 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

546. Измерьте длину парты, стола, подоконника. Напишите ответы. Выразите в сантиметрах.

Замена мелких мер крупными

547. Выразите в более крупных мерах по образцу.

1) 20 мм = ?

$$\begin{aligned} 10 \text{ мм} &= 1 \text{ см} \\ 20 : 10 &= 2 \\ 20 \text{ мм} &= 2 \text{ см} \end{aligned}$$

70 мм = ... см	50 ц = ... т
90 мм = ... см	30 ц = ... т
40 дм = ... м	40 мм = ... см
20 дм = ... м	80 мм = ... см

2) 25 мм = ?

$$\begin{aligned} 10 \text{ мм} &= 1 \text{ см} \\ 25 : 10 &= 2 \text{ (ост. 5)} \\ 25 \text{ мм} &= 2 \text{ см } 5 \text{ мм} \end{aligned}$$

92 ц = ... т ... ц	
73 ц = ... т ... ц	
28 мм = ... см ... мм	
34 мм = ... см ... мм	

16 мм = ... см ... мм	65 дм = ... м ... дм
41 мм = ... см ... мм	17 дм = ... м ... дм

548. Выразите в более крупных мерах по образцу.

1) 300 мм = ?

$$\begin{aligned} 100 \text{ мм} &= 1 \text{ дм} \\ 300 : 100 &= 3 \\ 300 \text{ мм} &= 3 \text{ дм} \end{aligned}$$

500 мм = ... дм	700 мм = ... дм
700 см = ... м	200 кг = ... ц
900 кг = ... ц	400 см = ... м
300 см = ... м	900 см = ... м

2) 200 к. = ?

$$\begin{aligned} 100 \text{ к.} &= 1 \text{ р.} \\ 200 : 100 &= 2 \\ 200 \text{ к.} &= 2 \text{ р.} \end{aligned}$$

400 к. = ... р.	900 к. =
700 к. = ... р.	500 к. =
300 к. = ... р.	600 к. =
800 к. = ... р.	1000 к. =

3) 475 к. = ?

$$\begin{aligned} 100 \text{ к.} &= 1 \text{ р.} \\ 475 : 100 &= 4 \text{ (ост. 75)} \\ 475 \text{ к.} &= 4 \text{ р. } 75 \text{ к.} \end{aligned}$$

350 к. = ... р. ... к.	205 к. =
210 к. = ... р. ... к.	407 к. =
834 к. = ... р. ... к.	508 к. =
760 к. = ... р. ... к.	601 к. =

549. Выполните действия по образцу.

$325 \text{ см} = ?$

$100 \text{ см} = 1 \text{ м}$
$325 : 100 = 3 \text{ (ост. 25)}$
$325 \text{ см} = 3 \text{ м } 25 \text{ см}$

$257 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$430 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$865 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$

$590 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$

$107 \text{ кг} = \dots$

$407 \text{ кг} = \dots$

$290 \text{ см} = \dots$

$908 \text{ кг} = \dots$

550. 1) Длина шнура 200 см. Выразите её в метрах.

2) Длина верёвки 5 м. Какова длина верёвки в сантиметрах?

551. Выразите в более крупных мерах.

$300 \text{ см} = \dots \text{ м}$

$40 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$703 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$120 \text{ дм} = \dots \text{ м}$

$510 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$375 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$946 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$

$602 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$

$509 \text{ мм} = \dots \text{ дм } \dots \text{ мм}$

$450 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$

$970 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$

$500 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$

$405 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$

$806 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$

$668 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$

$263 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$

552. 1) На пошив наволочки отмерили 100 см ситца. Сколько метров ситца отмерили на пошив наволочки?

2) На ленты отрезали 1 м 50 см шёлка. Сколько это сантиметров?

553. 1) На замену электропроводки пошло 753 см провода. Сколько это метров?

2) Строители выкопали канаву глубиной 1 м 40 см. Сколько это сантиметров?

554. Выразите в более мелких мерах по образцу.

$3 \text{ дм} = ?$

$1 \text{ дм} = 100 \text{ мм}$
$3 \text{ дм} = 100 \text{ мм} \times 3$
$3 \text{ дм} = 300 \text{ мм}$

$7 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$

$8 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

$5 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$

$9 \text{ дм} = \dots \text{ мм}$

$6 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$4 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$9 \text{ м} = \dots \text{ дм}$

$2 \text{ ц} = \dots \text{ кг}$

555. Выразите в более мелких мерах по образцу.

$4 \text{ ц } 30 \text{ кг} = ?$

$13 \text{ р. } 50 \text{ к.} = ?$

$1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$

$4 \text{ ц} = 100 \text{ кг} \times 4$

$4 \text{ ц} = 400 \text{ кг}$

$4 \text{ ц } 30 \text{ кг} = 400 \text{ кг} + 30 \text{ кг}$

$4 \text{ ц } 30 \text{ кг} = 430 \text{ кг}$

$1 \text{ р.} = 100 \text{ к.}$

$3 \text{ р.} = 100 \text{ к.} \times 3$

$3 \text{ р.} = 300 \text{ к.}$

$3 \text{ р. } 10 \text{ к.} = 300 \text{ к.} + 10 \text{ к.}$

$3 \text{ р. } 10 \text{ к.} = 310 \text{ к.}$

$2 \text{ ц } 80 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$6 \text{ ц } 12 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$

$5 \text{ дм } 75 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$

$4 \text{ дм } 5 \text{ см} = \dots \text{ мм}$

$3 \text{ м } 10 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 15 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$3 \text{ м } 5 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ м } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$5 \text{ р. } 12 \text{ к.} =$

$7 \text{ р. } 40 \text{ к.} =$

$9 \text{ р. } 7 \text{ к.} =$

$8 \text{ р. } 3 \text{ к.} =$

556. Мальчик купил 250 г конфет «Белочка», 150 г конфет «Маска» и 600 г карамели «Слива». Сколько всего конфет купил мальчик? Ответ выразите в килограммах.

557. В магазин привезли 1 т фруктов. Яблок привезли 650 кг, апельсинов — 230 кг, остальные — лимоны. Сколько лимонов привезли в магазин?

558. С пришкольного участка ученики собрали 1 ц ягод: малины — 28 кг, смородины — на 18 кг больше, остальные ягоды — крыжовник. Сколько крыжовника собрали ученики?

Проверка пройденного

1. В буфете было 15 коробок яиц, по 10 штук в каждой. Израсходовали 65 яиц. Сколько яиц осталось?

2. Решите примеры.

10×5

$37 : 10$

100×6

$800 : 100$

$40 : 10$

$780 : 100$

1. Для школы приобрели 800 тетрадей. Восьмая часть всех тетрадей в линейку, а остальные тетради в клетку. Во сколько раз больше было тетрадей в клетку, чем в линейку?

2. Решите примеры.

10×8

$85 : 10$

100×9

$968 : 100$

$60 : 10$

$1000 : 100$

3. Выразите в более мелких мерах.

$$3 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$5 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$3 \text{ м } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$4 \text{ р. } 2 \text{ к.} = \dots \text{ к.}$$

$$6 \text{ ц } 12 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$5 \text{ ц } 3 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

4. Выразите в более крупных мерах.

$$700 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$120 \text{ кг} = \dots \text{ ц}$$

$$325 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$54 \text{ дм} = \dots \text{ м } \dots \text{ дм}$$

$$750 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$350 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$$

3. Выразите в более мелких мерах.

$$62 \text{ т} = \dots \text{ ц}$$

$$8 \text{ ц } 27 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$7 \text{ ц } 5 \text{ кг} = \dots \text{ кг}$$

$$4 \text{ м } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$2 \text{ т } 3 \text{ ц} = \dots \text{ ц}$$

$$19 \text{ см } 7 \text{ мм} = \dots \text{ мм}$$

4. Выразите в более крупных мерах.

$$765 \text{ к.} = \dots \text{ р. } \dots \text{ к.}$$

$$503 \text{ см} = \dots \text{ м } \dots \text{ см}$$

$$427 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

$$307 \text{ кг} = \dots \text{ ц } \dots \text{ кг}$$

Меры времени. Год

559. 1) Сколько дней в неделе? Назовите дни недели по порядку.

2) В феврале 28 дней. Сколько недель в феврале?

3) В первой четверти учебного года ... дней. Сколько целых недель в первой четверти? (I четверть длится с 1 сентября по 4 ноября.)

560. Ученики отдыхают летом ... дней. Сколько целых недель ученики отдыхают летом? (Летние каникулы длятся с 1 июня по 31 августа.)

561. Дети были в летнем лагере 6 недель. Сколько это дней?

562. Какое сейчас время года? Какие ещё времена года вы знаете? Назовите осенние месяцы, зимние месяцы, весенние месяцы, летние месяцы.

Назовите все времена года. Сколько месяцев в каждом времени года?

К какому времени года относится март? К какому времени года относятся декабрь, февраль, июнь, октябрь, ноябрь, январь?

563. В году ... времени года. В каждом времени года по 3 месяца. Сколько месяцев в году?

Назовите I, V, III, VIII, IX, VI, VII месяцы года.

Которыми по счёту идут: май, январь, март, февраль, июнь, август, октябрь, декабрь, июль?

564. Напишите, сколько дней в каждом месяце. Записывать нужно так:

I — 30 дней

IV —

II — 28 или 29 дней

V —

III — ...

... ..

Подсчитайте, сколько всего дней в году.

Запомните

В году 12 месяцев.

В году 365 или 366 дней.

Если в феврале 29 дней, то в году 366 дней.
Такой год называют **високосным**.

565. Високосный год наступает через три года на четвёртый.

1996 год — високосный.

1997, 1998, 1999 годы — не високосные.

2000 год — високосный, 2004 год — високосный.

Подсчитайте, какой год после 2004 года будет високосным.

Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число

566. 1) $2 \text{ дес.} \times 2 = 4 \text{ дес.}$

$$20 \times 2 = 40$$

Знак умножения (\times) можно записать точкой (\cdot).

Например:

$$20 \cdot 2 = 40.$$

2) Мальчик купил счётные палочки. Он их разложил на 3 части, по 10 палочек в каждой. Сколько всего счётных палочек купил мальчик?

Решение:

$$10 \text{ п.} + 10 \text{ п.} + 10 \text{ п.} = 30 \text{ п.}$$

$$10 \text{ п.} \cdot 3 = 30 \text{ п.}$$

567. В библиотеку привезли 5 пачек книг, по 10 книг в каждой пачке. Сколько книг привезли в библиотеку?

568. 1) Замените сложение умножением.

$$10 + 10 + 10 + 10 =$$

$$20 + 20 + 20 =$$

$$40 + 40 =$$

$$2) \quad 2 \text{ дес.} \cdot 3 = 6 \text{ дес.} \qquad 4 \text{ дес.} \cdot 2 = 8 \text{ дес.}$$

$$20 \cdot 3 = 60 \qquad 40 \cdot 2 = 80$$

$$3 \text{ дес.} \cdot 3 = 9 \text{ дес.}$$

$$30 \cdot 3 = 90$$

3) Решите примеры.

$$10 \cdot 2 \qquad 3 \cdot 10 \qquad 20 \cdot 2 \qquad 0 \cdot 10 \qquad 30 \cdot 2$$

$$10 \cdot 4 \qquad 6 \cdot 10 \qquad 20 \cdot 4 \qquad 3 \cdot 30 \qquad 30 \cdot 3$$

$$10 \cdot 8 \qquad 9 \cdot 10 \qquad 20 \cdot 3 \qquad 4 \cdot 20 \qquad 40 \cdot 2$$

$$10 \cdot 7 \qquad 10 \cdot 10 \qquad 20 \cdot 5 \qquad 1 \cdot 60 \qquad 50 \cdot 2$$

569. 1) Сколько денег в 3 монетах по 10 к.? Какой монетой можно заменить 2 монеты по 5 к.?

$$5 \text{ к.} \cdot 2 =$$

2) Сколько денег в 5 монетах по 10 к.? Вычислите с помощью умножения. Какой монетой можно заменить 5 монет по 10 к.?

3) Сколько денег в 5 купюрах по 10 р.? Вычислите с помощью умножения. Какой купюрой можно заменить 5 купюр по 10 р.?

570. В 3 коробках по 10 яиц. Израсходовали 14 яиц. Сколько яиц осталось?

571. 1) Корове в зимний период нужно 10 кг сена в сутки. Сколько килограммов сена потребуется корове на неделю?

2) Лыжник проходит 10 км в час. Какой путь пройдёт лыжник за 3 ч, если будет двигаться так же?

572. Решите примеры.

$20 \cdot 3 - 45$	$40 \cdot 2 - 35$	$10 \cdot 7 - 37$	$20 \cdot 4 - 53$
$30 \cdot 2 - 34$	$20 \cdot 2 - 18$	$10 \cdot 8 - 48$	$10 \cdot 6 - 24$
$10 \cdot 4 - 15$	$30 \cdot 3 - 44$	$10 \cdot 5 - 36$	$10 \cdot 10 - 55$

573. Придумайте задачи с такими данными:

- 1) 5 коробок по 10 штук;
- 2) 20 тетрадей, блокнотов в 2 раза больше.

574. 4 десятка яиц разложили поровну в 2 корзины. Сколько яиц в каждой корзине?

Решение: $4 \text{ дес.} : 2 = 2 \text{ дес.}$
 $40 \text{ яиц} : 2 = 20 \text{ яиц.}$

Ответ: в каждой корзине 20 яиц.

575. Садовод собрал 400 кг яблок. Часть яблок он положил в 5 ящиков, по 20 кг в каждый. Сколько килограммов яблок осталось у садовода?

576. Решите примеры.

1) $30 \cdot 2$	$50 \cdot 2$	$10 \cdot 3$	$10 \cdot 8$	$20 \cdot 2$
$60 \cdot 2$	$100 \cdot 2$	$30 \cdot 3$	$80 \cdot 8$	$40 \cdot 2$
$30 \cdot 3$	$40 \cdot 2$	$10 \cdot 7$	$20 \cdot 3$	$10 \cdot 9$
$90 \cdot 3$	$80 \cdot 2$	$70 \cdot 7$	$60 \cdot 1$	$90 \cdot 9$
2) $20 \cdot 2$	$30 \cdot 3$	$100 \cdot 5$	$20 \cdot 0$	$20 \cdot 2$
$0 \cdot 2$	$60 \cdot 3$	$40 \cdot 4$	$0 \cdot 2$	$40 \cdot 4$
$60 \cdot 6$	$90 \cdot 9$	$40 \cdot 1$	$40 \cdot 1$	$60 \cdot 2$
$80 \cdot 1$	$0 \cdot 3$	$50 \cdot 5$	$40 \cdot 1$	$50 \cdot 5$

577. Для оборудования слесарных мастерских в 3 школах прислали 90 инструментов. Сколько инструментов получила каждая школа, если их распределили между школами поровну?

578. Из 60 м ситца сшили 6 комплектов постельного белья. Сколько метров ситца пошло на 1 комплект белья? Сколько метров ситца потребуется на 7 таких комплектов?

579. Решите примеры.

$30 : 3 \cdot 7$	$60 : 2 \cdot 3$	$0 : 9 \cdot 6$	$100 : 2 \cdot 0$
$20 : 2 \cdot 8$	$40 : 4 \cdot 0$	$80 : 2 \cdot 2$	$100 : 5 \cdot 4$
$40 : 2 \cdot 4$	$60 : 3 \cdot 5$	$80 : 4 \cdot 3$	$0 : 3 \cdot 2$

Найдите три примера с одинаковым ответом.

580. Решите примеры.

$10 \cdot 4 : 2$	$40 : 2 : 2$	$50 : 10 : 5$	$8 \cdot 10 : 4$
$30 : 2 : 3$	$30 : 3 : 9$	$30 : 3 : 3$	$6 \cdot 10 : 3$
$20 : 4 : 2$	$20 : 2 : 1$	$9 \cdot 10 : 3$	$1 \cdot 10 : 2$

Проверьте: сумма всех ответов равна 375.

581. Что больше и почему?

$30 \cdot 3$ или $30 \cdot 2$	$80 : 4$ или $100 : 4$
$40 : 2$ или $20 : 2$	$90 : 3$ или $90 : 9$

582. Сравните действия умножения и деления круглых десятков и круглых сотен.

$2 \text{ ед.} \cdot 2 = 4$	$2 : 2 = 4$
$2 \text{ дес.} \cdot 2 = 4 \text{ дес.}$	$20 : 2 = 40$
$2 \text{ сот.} \cdot 2 = 4 \text{ сот.}$	$200 : 2 = 400$
$4 \text{ ед.} : 2 = 2 \text{ ед.}$	$4 : 2 = 2$
$4 \text{ дес.} : 2 = 2 \text{ дес.}$	$40 : 2 = 20$
$4 \text{ сот.} : 2 = 2 \text{ сот.}$	$400 : 2 = 200$

583. Решите примеры.

1) $200 \cdot 3$	$500 \cdot 2$	$600 : 2$	$1000 : 5$
$300 \cdot 2$	$200 \cdot 4$	$800 : 4$	$800 : 2$
$400 \cdot 2$	$300 \cdot 3$	$900 : 3$	$600 : 3$
$800 \cdot 1$	$200 \cdot 5$	$400 : 4$	$700 : 7$
2) $30 \cdot 3$	$80 : 4$	$70 : 1$	$50 : 1$
$300 \cdot 3$	$800 : 4$	$700 : 1$	$500 : 1$
$20 \cdot 4$	$60 : 2$	$10 \cdot 9$	$50 : 5$
$200 \cdot 4$	$600 : 2$	$100 \cdot 9$	$500 : 5$

584. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$4 \cdot 100 \dots 100 \cdot 4$	$900 : 3 \dots 800 : 2$
$500 \cdot 2 \dots 300 \cdot 3$	$1000 : 5 \dots 600 : 3$
$200 \cdot 3 \dots 400 \cdot 2$	$400 : 4 \dots 400 : 2$

585. Решите примеры.

$700 : 7 \cdot 3$	$900 : 9 \cdot 8$	$800 : 4 \cdot 3$
$800 : 4 \cdot 5$	$400 : 2 \cdot 3$	$500 : 5 \cdot 2$
$300 : 3 \cdot 9$	$600 : 3 \cdot 4$	$1000 : 2 \cdot 1$
$600 : 6 \cdot 3$	$800 : 8 \cdot 5$	$900 : 9 \cdot 7$

586. Из 1 т подсолнечника можно получить 500 л подсолнечного масла. Сколько литров подсолнечного масла можно получить из 2 т подсолнечника?

587. Напишите четыре любых однозначных числа. Каждое число увеличьте сначала в 10 раз, а потом в 100 раз.

588. В 8 корзинах 800 яиц, поровну в каждой. Сколько яиц в одной корзине? Сколько яиц в 6 таких корзинах?

589. В одной школе 100 учащихся, в другой — 200, а в третьей — 300 учащихся. Сколько парт нужно для учащихся этих школ, если за каждой партой сидят по 2 ученика?

590. При раскрое платьев с помощью специальной машины на фабрике за первый месяц сэкономили 200 м шерстяной ткани, а за второй месяц — 400 м. Сколько платьев сошьют из всей этой ткани, если на каждое платье идёт 3 м?

591. Реактивный самолёт пролетает в час 800 км, а турбовинтовой в 2 раза меньше. На сколько больше километров в час пролетает реактивный самолёт, чем турбовинтовой?

592. В школьной библиотеке 500 книг. Пятую часть книг выдали читателям. Поставьте вопрос и решите задачу.

593. Поставьте знак действия в примерах.

100 ... 5 = 500	3 ... 200 = 600	5 кг ... 20 = 100 кг
800 ... 10 = 80	80 ... 4 = 320	90 ц ... 3 = 30 ц
60 ... 3 = 180	400 ... 2 = 200	20 мин ... 2 = 40 мин

594. 1) На сколько больше?	2) Во сколько раз больше?
100, чем 5	100, чем 10
80, чем 8	80, чем 2
70, чем 9	700, чем 7

595. Доярка надоила молоко и разлила его в 8 бидонов, по 30 л в каждый, и в 4 бидона по 40 л. Сколько всего молока надоила доярка?

596. В летний лагерь привезли 30 кг печенья, а сушек в 3 раза больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

597. 1) Считайте по 5 от 260 до 325 в прямом и обратном порядке.

2) Напишите числа от 400 до 700, прибавляя по 50.

3) Напишите числа от 1000 до 800, вычитая по 50.

598. 1) Считайте по 2 от 20 до 100; от 300 до 340; от 948 до 980. Считайте в обратном порядке по 2 от 1000 до 950; от 530 до 490.
2) Считайте по 20 от 220 до 400 в прямом и обратном порядке.
599. Мальчику 10 лет, а его отцу в 4 раза больше. На сколько лет отец старше сына?
600. В магазин привезли 5 коробок с соком. В каждой коробке 20 банок сока. За день магазин продал 24 банки сока. Сколько банок сока осталось в магазине?
601. 1) Работнику выдали 2 купюры по 500 рублей. Часть денег он истратил, после чего у него осталось 750 рублей. Сколько денег он истратил?
2) У школьника было 3 купюры по 50 рублей. После того как он купил книгу, у него осталось 17 рублей. Сколько стоила книга?
602. 1) На сколько $80 \cdot 3$ больше, чем $30 \cdot 2$?
2) Во сколько раз $30 : 3$ меньше, чем $500 : 5$?
3) На сколько $70 \cdot 2$ меньше, чем $90 \cdot 4$?
4) Во сколько раз $1 \cdot 4$ меньше, чем $40 : 1$?
603. 1) На сколько $200 \cdot 2$ больше, чем $30 \cdot 2$?
2) Во сколько раз $20 \cdot 4$ больше, чем $56 : 7$?
3) На сколько $100 \cdot 2$ меньше, чем $100 \cdot 9$?
4) Во сколько раз $7 : 1$ меньше, чем $70 : 1$?

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд

604. В кадке заквасили 23 кг капусты. Сколько килограммов капусты нужно взять, чтобы заквасить её в 3 таких кадках?

23 кг · 3 = ? Решать нужно так:

$$23 = 20 + 3$$

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$60 + 9 = 69$$

Ответ: нужно взять 69 кг капусты.

605. Для изготовления одной корзинки потребовалось взять 44 прутика. Сколько нужно взять прутиков, чтобы сплести 2 такие корзинки?

606. Решите примеры. В первом столбике замените умножение сложением.

11·2	21·2	31·2	41·2	10·4
12·2	22·0	32·2	42·2	42·1
13·2	23·2	33·2	43·2	54·0
14·2	24·2	34·2	44·1	20·2

607. 1) В одном лестничном пролёте 11 ступенек. Чтобы подняться на второй этаж, нужно пройти 3 таких пролёта. Сколько это ступенек?

2) С 3 грядок собрали по 12 кг огурцов. Сколько всего огурцов собрали?

608. Решите примеры. Проверьте умножение сложением.

11·3	21·3	31·3	11·4	30·1
12·3	22·3	32·3	12·4	14·2
13·3	23·3	33·3	21·4	30·3

609. В ученической тетради 12 страниц. Сколько страниц в 2, 3, 4 таких тетрадях?

610. Для отделки одной шторы потребовалось 13 м бахромы. Сколько бахромы потребуется для отделки 2, 3, 4 таких штор?

611. Решите примеры. Проверьте умножение сложением.

32·2	43·2	33·3	10·7	20·3
44·2	14·2	13·2	12·4	10·4
31·2	11·5	22·3	22·4	13·3
41·2	31·3	43·1	32·3	30·2

612. 1) Посадили 28 берёз поровну в два ряда. Сколько берёз посадили в каждом ряду?

$$28 \text{ б.} : 2 = ?$$

Решать нужно так:

$$28 = 20 + 8$$

$$20 : 2 = 10$$

$$8 : 2 = 4$$

$$10 + 4 = 14$$

Ответ: в каждом ряду посадили по 14 берёз.

2) Решите примеры по образцу.

$36:3=?$

$36=30+6$

$30:3=10$

$6:3=2$

$10+2=12$

$22:2$

$44:4$

$42:2$

$33:3$

$63:3$

$93:3$

$26:2$

$64:2$

$84:4$

$39:3$

$48:4$

$55:5$

$28:2$

$66:3$

$66:6$

613. Рабочий должен был изготовить 100 деталей. За смену он изготавливает 13 деталей. Он работал 3 смены с одинаковой производительностью труда. Сколько ещё деталей осталось изготовить рабочему?

614. Решите примеры.

$62:2$

$82:2$

$84:2$

$46:2$

$84:1$

$36:3$

$68:2$

$64:2$

$99:9$

$80:4$

$88:4$

$69:3$

$66:2$

$86:2$

$66:3$

$48:2$

$77:7$

$96:3$

$88:2$

$66:1$

615. 3 ученицы связали 69 салфеток, поровну каждая. Сколько салфеток связала каждая ученица?

616. На ферме 26 телят. Для каждого 2 телят установили одну автопоилку. Сколько автопоилок установили на ферме?

617. Матери 22 года, а сыну 2 года. Во сколько раз сын моложе матери? На сколько лет мать старше сына?

618. Выполните действия.

$35 \text{ см} + 65 \text{ см}$

$56 \text{ м} - 48 \text{ м}$

$1 \text{ см} - 8 \text{ мм}$

$49 \text{ с} + 11 \text{ с}$

$1 \text{ м} - 48 \text{ см}$

$1 \text{ ц} - 36 \text{ кг}$

$19 \text{ мм} + 81 \text{ мм}$

$1 \text{ мин} - 6 \text{ с}$

$1 \text{ ч} - 51 \text{ мин}$

619. У хозяйки 36 цыплят и 3 утки. Во сколько раз у хозяйки цыплят больше, чем уток? На сколько у неё меньше уток, чем цыплят?

620. Решите примеры и подчеркните те, в которых получился остаток.

$30:3$

$24:2$

$39:3$

$42:4$

$57:5$

$38:3$

$56:5$

$50:5$

$88:8$

$69:3$

$36:3$

$26:2$

$68:3$

$75:7$

$84:8$

$35:3$

$48:4$

$77:7$

$66:6$

$99:9$

621. 1) За неделю ученики решили 84 примера. Сколько столбиков примеров решили ученики, если в каждом столбике по 4 примера?

2) Ученики решили в классе 19 примеров, а дома 25 примеров. Сколько всего столбиков примеров решили ученики, если в каждом столбике по 4 примера?

622. Составьте задачи по таблице.

Название продукта	Масса упаковки	Количество упаковок
Пачка сливочного масла	200 г	4
Пачка маргарина	250 г	1
Творожный сырок	50 г	3
Сметана	500 г	2
Плавленый сыр	70 г	9

623. 1) Сколько получится, если разделить 44 на 2, на 4?

2) Какое число меньше 66 в 2 раза, в 3 раза, в 6 раз?

3) Уменьшите число 88 в 2 раза, в 4 раза, в 8 раз.

4) Найдите третью часть чисел: 60, 39, 93, 36, 24.

5) Найдите четвертую часть чисел: 28, 40, 44, 84, 88.

624. За 2 ч катер прошёл 36 км, а моторная лодка за 3 ч прошла 45 км. Сравните скорость катера и моторной лодки.

625. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$$88:4 \cdot 2 \quad 48+18:9 \quad 96:3 \cdot 2 \quad 37-81:9$$

$$69:3 \cdot 2 \quad 51-12 \cdot 4 \quad 82:2 \cdot 2 \quad 28+13 \cdot 3$$

$$77:7 \cdot 6 \quad 36+24:4 \quad 46:2 \cdot 3 \quad 96-56:7$$

$$24:2 \cdot 4 \quad 72-34 \cdot 2 \quad 36:3 \cdot 5 \quad 100-44 \cdot 2$$

626. В 3 одинаковых канистрах 36 л бензина. Сколько бензина входит в 1 канистру? Сколько бензина входит в 4 такие канистры?

627. В 2 кусках 46 м проволоки, поровну в каждом. Сколько метров проволоки в 3 таких кусках?

628. Велосипедист должен проехать 100 км. Пятую часть пути он уже проехал. Сколько километров пути осталось проехать велосипедисту?

629. Вспомните порядок действий и решите примеры.

$62:2\cdot3$	$77:(63-56)$	$42:(71-69)$
$26:2\cdot3$	$84:(100-96)$	$34\cdot(50-48)$
$22:2\cdot5$	$23\cdot(51-48)$	$88:(72-64)$
$88:8\cdot7$	$42\cdot(70-68)$	$22\cdot(62-58)$

630. Для установки памятника сделали раствор. Кроме воды, взяли 60 кг песка и третью часть от массы песка — цемента. Сколько взяли килограммов цемента? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

Проверка пройденного

1. На каждом этаже четырёхэтажного дома по 12 квартир. Сколько всего квартир в этом доме? На сколько больше квартир во всём доме, чем на одном его этаже?

2. Решите примеры.

$12\cdot3$	$32\cdot2$
$20\cdot4$	$42\cdot1$
$34\cdot2$	$14\cdot2$

3. На пошив халата израсходовали 5 м ткани, а на пошив 3 одинаковых платьев — 12 м. На сколько больше метров ткани израсходовали на халат, чем на каждое платье?

4. Решите примеры.

$48:2$	$26:1$
$36:3$	$48:4$
$80:4$	$93:3$
$24:4$	$18:3$

1. В переплётной мастерской работали 8 мальчиков и одна девочка. Каждый мальчик переплёл по 12 книг, а девочка — 10. На сколько больше книг переплели все мальчики, чем одна девочка?

2. Решите примеры.

$32\cdot3-18:9$
$24\cdot2-36:6$
$14\cdot3-15:3$

3. 48 больших ёлочных шаров упаковали поровну в 4 одинаковые коробки и в 4 такие же коробки, поровну в каждую, упаковали 88 маленьких шаров. На сколько больше в одной коробке маленьких шаров, чем больших?

4. Решите примеры.

$96:3$	$32:2-16$
$84:4$	$68:2-18$
$56:1$	$86:1-39$
$48:4$	$24:1-14$

631. Решите примеры по образцу.

$$\underline{120 \cdot 3 = 360}$$

$$\begin{aligned} 120 &= 100 + 20 \\ 100 \cdot 3 &= 300 \\ 20 \cdot 3 &= 60 \\ 300 + 60 &= 360 \end{aligned}$$

$130 \cdot 2$	$140 \cdot 2$	$430 \cdot 2$	$130 \cdot 3$
$240 \cdot 2$	$320 \cdot 3$	$110 \cdot 5$	$440 \cdot 2$
$310 \cdot 3$	$420 \cdot 2$	$330 \cdot 3$	$110 \cdot 9$
$120 \cdot 4$	$230 \cdot 3$	$120 \cdot 3$	$210 \cdot 4$

632. 1) В 3 цехах работают по 120 человек и ещё в 2 цехах работают по 140 человек. Сколько всего человек работает в этих цехах?

2) В 3 цехах работают 800 рабочих. В первом цехе 230 человек, а во втором — в 2 раза больше. Сколько рабочих работает в третьем цехе?

633. Решите примеры.

$14 \cdot 2$	$11 \cdot 7$	$22 \cdot 3$	$23 \cdot 2$
$140 \cdot 2$	$110 \cdot 7$	$220 \cdot 3$	$230 \cdot 2$
$12 \cdot 4$	$13 \cdot 2$	$24 \cdot 1$	$33 \cdot 2$
$120 \cdot 4$	$130 \cdot 2$	$240 \cdot 1$	$330 \cdot 2$

634. Трактор проходит в час 14 км, а грузовик движется вдвое быстрее. Поставьте вопрос и решите задачу.

635. Решите и сравните пары примеров.

$28:2$	$39:3$	$24:2$	$77:7$
$280:2$	$390:3$	$240:2$	$770:7$
$26:2$	$42:2$	$44:4$	$69:3$
$260:2$	$420:2$	$440:4$	$690:3$

636. 360 г цветочных семян разложили в пакетики, по 3 г в каждый. Сколько пакетиков получилось?

637. Космический корабль летит со скоростью 4 км в секунду. Какое расстояние пролетит космический корабль за одну минуту?

638. В 4 подъездах живут по 120 человек и в 2 подъездах живут по 140 человек. Сколько человек живёт в доме?

639. Решите примеры.

860:2	550:5	660:6	390:3
360:2	360:4	460:2	480:8
840:2	690:3	480:6	680:2
930:2	840:4	820:2	270:3

Выпишите сначала двузначные частные, потом трёхзначные.

640. Внуку 23 года, дедушка втрое старше. На сколько лет дедушка старше внука?

641. Решите примеры.

120·2+197	1000-250·1	440·2-300·2
310·3-475	915-210·4	120·3-60·6
220·4-586	23+330·2	110·6-30·8
110·5+448	148+230·3	210·3+20·7

642. Одна мастерская отремонтировала за день 120 пар обуви, другая 130 пар. Сколько пар обуви отремонтируют обе мастерские за два дня, если будут работать так же?

643. Автомашина «Волга» проходит в час 140 км, а автомашина «Жигули» 110 км. На сколько больше километров пройдёт за 2 ч «Волга», чем «Жигули»?

644. Составьте задачу, похожую на задачу 643.

645. 1) Матери 40 лет, дочь в 4 раза моложе матери. На сколько лет мать старше дочери?

2) Внуку 7 лет, дедушка на 70 лет старше. Во сколько раз ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

646. Решите примеры.

280:2+400	600-420:2	390:3+70·3
260:2+700	300-480:4	840:4+50·6
990:9+500	200+550:5	480:2-30·7
690:3-130	400+690:3	360:3-40·3
550:5+240	700-660:6	660:6+20·4

647. В 3 школах 990 детей, поровну в каждой. Поставьте вопрос и решите задачу.

648. 1) На ферме 120 коров, а свиней в 4 раза больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу. Поставьте другой вопрос к этому условию.

2) В одной книге 360 страниц, в другой — в 3 раза меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

649. На стройку привезли 630 досок. Третью часть всех досок осталось разгрузить. Сколько досок разгрузили?

650. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$410 \cdot 2 \dots$	$2 \cdot 410$	$48 : 2 \dots$	$480 : 2$
$230 \cdot 3 \dots$	$230 \cdot 2$	$220 \cdot 2 \dots$	$220 : 2$
$320 \cdot 2 \dots$	$32 \cdot 2$	$990 : 9 \dots$	$990 : 3$

651. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

<p>1) 3 отреза ткани по 120 м 2 отреза ткани по 70 м Сколько метров ткани получило ателье?</p>	<p>2) 2 пары варежек — 280 г 3 шарфа — 360 г На сколько меньше шерсти пошло на шарф, чем на пару варежек?</p>
--	---

652. 1) Увеличьте в 3 раза следующие числа:

12, 120, 300, 210, 330.

2) Уменьшите в 3 раза следующие числа:

36, 360, 690, 930, 270.

653. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Пшеницы — 360 ц
Ржи — в 3 раза меньше, чем
Овса — в 2 раза больше, чем

2) Гречихи — 120 ц
Проса — в 2 раза больше, чем
Ячменя — в 6 раз меньше, чем

654. Рыбаки выловили 840 ц рыбы. Четвёртую часть всей рыбы отправили в магазин в свежем виде, а остальную засолили. Сколько центнеров рыбы засолили?

655. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$360 : 3 \dots$	$360 : 6$	$660 : 6 \dots$	$880 : 8$
$440 : 4 \dots$	$280 : 2$	$930 : 3 \dots$	$330 : 10$
$0 : 5 \dots$	$420 : 2$	$480 : 2 \dots$	$250 : 5$

656. 1) Уменьшите в 2 раза следующие числа:

200, 48, 480, 64, 640, 880.

2) Найдите третью часть следующих чисел:
18, 180, 33, 360, 930, 690.

657. Масса 2 стаканов риса 460 г. Найдите массу 3 стаканов риса.

658. 1) Купили 3 пачки сливочного масла, по 200 г в каждой пачке. На выпечку пирога израсходовали 350 г масла. Сколько масла осталось?

2) Купили 4 пачки творога, по 200 г в каждой пачке. На приготовление запеканки использовали 500 г творога. Сколько творога осталось?

659. На обшивку террасы пошло 10 листов фанеры, а на обшивку дома — в 5 раз больше. На сколько больше листов фанеры пошло на обшивку дома, чем террасы?

660. В большую бочку входит 400 л воды, а в маленькую — в 4 раза меньше. На сколько больше литров входит в большую бочку, чем в маленькую?

661. Выполните действия.

75 дм - 49 дм	1 кг - 7 г	1 ч - 18 мин
1 км - 753 м	1 ц - 12 кг	1 ч - 3 мин
1 т - 208 кг	1 км - 175 м	1 мин - 28 с

662. Решите примеры.

1) 600 : 3 + 73	418 + 80 : 4	100 · 4 - 278
7 · 10 - 24	230 · 3 - 56	514 + 140 · 2
440 : 2 + 80	874 + 40 : 4	880 : 2 - 169
2) 220 · 4 - 35	330 · 3 - 42	1000 - 50 · 8
2) 660 : 2 - 180	770 : 7 + 368	80 · 8 - 183
8 · 100 - 280	314 + 500 : 5	443 - 60 · 3
930 : 3 - 168	990 : 9 + 735	110 · 8 - 376
880 : 8 + 756	57 - 60 : 6	132 + 200 · 3

663. Садоводы посадили 180 кустов смородины. Третья часть всех кустов — красная смородина, остальные кусты — чёрная. Сколько кустов чёрной смородины посадили садоводы?

664. Составьте задачи, в которых нужно узнать:

1) на сколько тяжелее мешок муки, чем мешок картофеля;

2) во сколько раз больше книг в шкафу, чем на полке.

665. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{lll} 4 \cdot 10 \dots 10 \cdot 4 & 600 : 3 \dots 900 : 3 \\ 20 \cdot 3 \dots 50 \cdot 2 & 80 : 2 \dots 60 : 2 \\ 400 : 2 \dots 400 & 700 : 7 \dots 800 : 8 \end{array}$$

666. В 3 одинаковых банках 15 л молока, а в 2 одинаковых бидонах 40 л молока. Во сколько раз больше молока в бидоне, чем в банке?

667. Масса 4 одинаковых ящиков с грушами 80 кг, а масса ящика с яблоками 10 кг. Во сколько раз меньше масса ящика с яблоками, чем с грушами?

668. Привезли 2 ящика гвоздей, по 30 кг в каждом. Шестую часть всех гвоздей израсходовали на постройку забора. Сколько килограммов гвоздей осталось?

669. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$$\begin{array}{lll} 4 \cdot 100 \dots 100 \cdot 4 & 900 : 3 \dots 880 : 2 \\ 500 \cdot 2 \dots 300 \cdot 3 & 1000 : 5 \dots 660 : 3 \\ 220 \cdot 3 \dots 400 \cdot 2 & 480 : 4 \dots 420 : 2 \end{array}$$

670. Выразите в более мелких мерах.

$$2 \text{ дм } 30 \text{ мм} = \dots \quad 2 \text{ м } 70 \text{ см} = \dots$$

$$7 \text{ дм } 8 \text{ мм} = \dots \quad 5 \text{ м } 10 \text{ см} = \dots$$

$$3 \text{ дм } 92 \text{ мм} = \dots \quad 9 \text{ м } 3 \text{ см} = \dots$$

$$1 \text{ мин } 20 \text{ с} = \dots \quad 8 \text{ м } 45 \text{ см} = \dots$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \quad 1 \text{ ч } 15 \text{ мин} = \dots$$

$$4 \text{ дм } 9 \text{ см} = \dots \quad 8 \text{ ц } 30 \text{ кг} = \dots$$

$$5 \text{ см } 6 \text{ мм} = \dots \quad 7 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \dots$$

$$3 \text{ см } 2 \text{ мм} = \dots \quad 4 \text{ ц } 57 \text{ кг} = \dots$$

671. 1) Считайте по 50 от 500 до 750 в прямом и обратном порядке.

2) Считайте по 25 от 700 до 1000 в прямом и обратном порядке.

3) Считайте по 250 до 1000 и обратно.

672. Решите примеры.

$$900 - 320 \cdot 2 \quad 660 : 2 + 180 \quad 600 : 6 + 0$$

$$950 - 410 \cdot 2 \quad 1000 : 5 + 220 \quad 800 : 2 - 0$$

$$300 + 230 \cdot 3 \quad 840 : 4 + 670 \quad 360 : 3 + 270$$

$$100 + 220 \cdot 3 \quad 990 : 3 - 290 \quad 700 : 7 + 146$$

673. В парке посадили 180 деревьев. Шестая часть из них клёны, остальные — липы. Сколько лип посадили в парке?
674. В магазин «Ткани» привезли 300 м шёлка, а полотна в 2 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.
675. Решите примеры.
- | | | |
|-----------------|-----------------|------------------|
| $770:7 \cdot 3$ | $990:9 \cdot 8$ | $840:4 \cdot 3$ |
| $480:4 \cdot 5$ | $420:2 \cdot 3$ | $500:5 \cdot 2$ |
| $690:3 \cdot 9$ | $690:3 \cdot 4$ | $1000:2 \cdot 1$ |
| $840:4 \cdot 3$ | $880:8 \cdot 5$ | $990:9 \cdot 7$ |
676. Из 1 т шерстяных отходов можно получить 500 кг шерстяной пряжи. Сколько килограммов шерстяной пряжи можно получить из 2 т шерстяных отходов?
677. Напишите 4 любых однозначных числа. Каждое число увеличьте сначала в 10 раз, а потом в 100 раз.
678. Решите примеры.
- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------|
| $(731 - 331):2$ | $(48 + 52) \cdot 9$ | $(316 - 116) \cdot 2$ |
| $(1000 - 400):3$ | $(34 + 66) \cdot 7$ | $(850 - 450) \cdot 2$ |
| $(900 - 100):4$ | $(21 + 79) \cdot 6$ | $(130 + 70) \cdot 4$ |
| $(820 - 320):5$ | $(85 + 15) \cdot 4$ | $(240 + 60) \cdot 3$ |
679. 1) Найдите половину следующих чисел:
400, 200, 600, 1000, 800, 620, 860, 480, 240, 820.
- 2) Найдите пятую часть следующих чисел:
15, 50, 500, 550.
680. Напишите 4 числа, состоящие из круглых сотен. Каждое число уменьшите сначала в 10 раз, а потом в 100 раз.
681. Купили 3 коробки конфет, по 30 штук в каждой, и 1 коробку, в которой 28 конфет. Сколько конфет во всех коробках?
682. 1) Увеличьте в 3 раза следующие числа:
70, 50, 60, 40, 90, 80.
- 2) Уменьшите в 7 раз следующие числа:
7, 70, 700, 770.

683. Привезли 6 мешков муки, по 80 кг в каждом мешке. Продали 265 кг муки. Сколько килограммов муки осталось?

684. Построили 3 новых дома, по 80 квартир в каждом. Заселили 197 квартир. Сколько квартир ещё не заселили?

685. Решите примеры по образцу.

$$70 \cdot 3 = ?$$

$$210 : 3 = ?$$

$$\begin{aligned} 7 \text{ дес.} \cdot 3 &= 21 \text{ дес.} \\ 21 \text{ дес.} &= 210 \\ 70 \cdot 3 &= 210 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 210 &\text{ — это } 21 \text{ дес.} \\ 21 \text{ дес.} : 3 &= 7 \text{ дес.} \end{aligned}$$

$20 \cdot 7$	$360 : 9$	$20 \cdot 3$
$30 \cdot 6$	$240 : 6$	$30 \cdot 9$
$40 \cdot 5$	$320 : 4$	$50 \cdot 2$
$50 \cdot 7$	$180 : 3$	$60 \cdot 8$

686. 1) Найдите пятую часть следующих чисел:

25, 50, 1000, 200, 250, 450, 300, 350.

2) Напишите 4 числа, состоящие из круглых сотен. Каждое число уменьшите сначала в 10 раз, а потом в 100 раз.

687. Решите примеры.

$20 \cdot 8$	$360 : 6$	$20 \cdot 9$	$180 : 3$	$450 : 7$
$30 \cdot 4$	$250 : 5$	$30 \cdot 8$	$350 : 5$	$810 : 3$
$40 \cdot 3$	$320 : 8$	$50 \cdot 8$	$420 : 6$	$240 : 6$
$50 \cdot 5$	$160 : 4$	$60 \cdot 7$	$490 : 7$	$720 : 8$

Подчеркните примеры с одинаковыми частными.

688. Завод получил 5 вагонов угля, по 60 т в каждом, и ещё 400 т угля. Сколько всего тонн угля получил завод?

689. Девочка купила 4 пирожка по 50 г и одну булку в 200 г. Найдите массу покупки.

690. На вязание 2 одинаковых кофт на вязальной машине работница затрачивает 120 минут. Сколько времени ей нужно, чтобы связать одну кофту?

691. Решите примеры.

20·7	240:4	80·3	140:2	90·4
60·8	300:5	60·2	210:7	70·6
40·9	120:2	50·9	560:8	80·9
30·5	640:8	30·7	360:6	50·3

Подчеркните примеры с одинаковыми произведениями.

692. 1) В одной упаковке 50 таблеток лекарства. Сколько таблеток в 3 таких упаковках? в 7 таких упаковках?

2) Купили 3 упаковки лекарства, по 50 таблеток в каждой упаковке. Во время лечения больной принял 70 таблеток. Сколько таблеток осталось?

693. Решите примеры.

160:2	240:4	160:4	180:9	720:9
320:4	180:3	270:9	140:2	120:3
250:5	300:6	350:5	320:8	140:7
490:7	480:8	270:3	240:6	450:5

694. Мастерская получила 320 м шерстяной ткани. Четвёртую часть всей ткани израсходовали на пошив платьев, а из оставшейся ткани сшили костюмы. Сколько сшили костюмов, если на каждый костюм пошло по 3 м шерстяной ткани?

695. В городе 240 автобусов, а троллейбусов в 3 раза меньше. Поставьте вопрос и решите задачу.

696. Решите примеры.

120:4	150:5	120:6	140:2	160:8
180:6	200:4	360:6	360:4	480:6
810:9	540:6	280:7	480:6	400:5
210:7	400:8	450:9	240:8	350:7

697. Магазин продал за один день 3 кг чая, а муки 180 кг. Во сколько раз меньше продано чая, чем муки?

698. Почтовый голубь пролетел за 2 дня 120 км. Поставьте вопрос и решите задачу.

699. 1) Уменьшите в 5 раз следующие числа:

300, 450, 150, 200, 400.

2) Уменьшите в 4 раза следующие числа:

120, 240, 320, 200, 360.

700. Земля движется вокруг Солнца со скоростью 30 км в секунду. Сколько километров проходит Земля за 3 секунды? за 8 секунд?

701. Решите примеры.

$20 \cdot 9 : 3$	$80 : 2 : 4$	$80 \cdot 3 : 6$	$40 \cdot 6 : 3$
$40 \cdot 4 : 2$	$90 : 2 : 3$	$50 \cdot 6 : 5$	$30 \cdot 8 : 6$
$60 : 3 : 2$	$60 : 4 : 3$	$40 \cdot 8 : 4$	$30 \cdot 9 : 3$
$40 \cdot 6 : 8$	$50 \cdot 4 : 2$	$20 \cdot 9 : 6$	$10 \cdot 4 : 2$

702. В море вышло 5 рыболовецких судов. На каждом работали по 30 человек. Поставьте вопрос и решите задачу.

703. Решите примеры.

$60 \cdot 3 + 276$	$150 : 3 + 867$	$800 - 40 \cdot 9$
$80 \cdot 4 - 129$	$270 : 9 + 907$	$356 + 60 \cdot 3$
$70 \cdot 5 + 381$	$420 : 7 - 6$	$412 - 160 : 4$
$90 \cdot 6 - 415$	$480 : 8 - 0$	$509 - 480 : 6$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

704. На стройке работали 160 рабочих мужчин, женщин в 4 раза меньше, чем мужчин. На сколько больше рабочих-мужчин работало на стройке?

705. Мастер изготовил 100 деталей, а его ученик — на 80 деталей меньше. Во сколько раз больше деталей изготовил мастер, чем его ученик?

706. Решите примеры.

$(77 + 163) : 6$	$(1000 - 730) : 3$	$305 - 160 : 4$
$(381 + 429) : 9$	$(723 - 273) : 5$	$531 - 270 : 3$
$(214 + 506) : 8$	$(816 - 496) : 4$	$419 + 90 \cdot 2$
$(412 + 218) : 7$	$(717 - 237) : 6$	$146 + 70 \cdot 5$

Ответы первых двух столбиков дополните до 100, а ответы третьего столбика — до 1000.

707. За 3 дня магазин продал 86 шерстяных и 184 хлопчатобумажных спортивных костюмов, поровну ежедневно. Сколько костюмов продавал магазин ежедневно?

708. Решите примеры.

$490 : 7 + 20 \cdot 8$	$720 : 8 + 60 \cdot 8$	$1000 - 560 : 8$
$80 \cdot 8 - 40 \cdot 9$	$480 : 6 + 50 \cdot 9$	$1000 - 140 : 2$
$810 : 9 + 70 \cdot 4$	$90 \cdot 9 - 80 \cdot 7$	$1000 - 210 : 7$

- 709.** Найдите произведения трёх множителей.
- | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $20 \cdot 3 \cdot 8$ | $40 \cdot 2 \cdot 4$ | $1 \cdot 80 \cdot 0$ | $10 \cdot 4 \cdot 2$ |
| $30 \cdot 2 \cdot 7$ | $30 \cdot 1 \cdot 9$ | $20 \cdot 4 \cdot 5$ | $20 \cdot 2 \cdot 8$ |
| $70 \cdot 1 \cdot 5$ | $10 \cdot 9 \cdot 6$ | $0 \cdot 10 \cdot 3$ | $30 \cdot 3 \cdot 4$ |
- 710.** Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.
- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| $30 \cdot 4 \dots 40 \cdot 5$ | $120 \cdot 3 \dots 160 \cdot 2$ |
| $50 \cdot 6 \dots 30 \cdot 10$ | $540 \cdot 6 \dots 270 \cdot 3$ |
| $70 \cdot 2 \dots 90 \cdot 3$ | $630 \cdot 9 \dots 150 \cdot 3$ |
- 711.** 1) Напишите 4 двузначных числа, состоящие из круглых десятков.
Каждое число увеличьте в 3 раза.
- 2) Напишите 4 трёхзначных числа, состоящие из круглых десятков.
Каждое число уменьшите в 10 раз.
- 712.** Решите примеры.
- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $280 : 7 : 2$ | $720 : 9 : 4$ | $350 : 7 : 5$ |
| $160 : 2 : 4$ | $360 : 4 : 3$ | $240 : 3 : 8$ |
| $540 : 9 : 3$ | $400 : 5 : 2$ | $480 : 8 : 6$ |
- 713.** Решите примеры.
- | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------------|
| $360 : 6 + 120 : 2$ | $90 \cdot 7 - 50 \cdot 3$ | $560 : 7 - 20 \cdot 4$ |
| $210 : 3 + 400 : 8$ | $80 \cdot 6 - 30 \cdot 3$ | $90 \cdot 7 - 160 : 4$ |
| $280 : 4 + 350 : 5$ | $60 \cdot 7 - 40 \cdot 9$ | $720 : 8 + 50 \cdot 4$ |
- 714.** В 3 домах 500 квартир. В первом доме 90 квартир, а во втором в 3 раза больше. Сколько квартир в третьем доме?
- 715.** 1) Выразите в более мелких мерах.
- | | | | |
|-----------|------------|--------|--------|
| 9 т 3 ц | 1 ч 45 мин | 308 см | 901 кг |
| 2 м 75 см | 4 см 9 мм | 456 см | 200 мм |
| 7 м 3 см | 7 ц 50 кг | 840 кг | 173 дм |
- 2) Выразите в более крупных мерах
- 716.** Решите примеры.
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| $160 : 4 + 175$ | $613 - 180 : 6$ | $146 + 720 : 8$ |
| $300 : 5 + 478$ | $122 - 240 : 8$ | $358 + 140 : 7$ |
| $450 : 9 + 950$ | $901 - 270 : 9$ | $504 + 270 : 3$ |
- 717.** Поезд прошёл 320 км за 4 ч, а велосипедист за это же время проехал 80 км. Сравните скорость поезда и велосипедиста.

718. 1) В одной упаковке 40 штук тетрадей. В школе на каждый класс выделили по 3 упаковки тетрадей. Учительница раздала детям 52 тетради. Сколько тетрадей осталось?

2) В магазине было 9 пачек тетрадей, по 50 тетрадей в пачке. Вечером осталось 175 тетрадей. Сколько тетрадей продали за день?

719. Решите примеры.

$$350:7 \cdot 4 \quad 120:6 \cdot 9 \quad 40:3:6$$

$$360:9 \cdot 3 \quad 240:3 \cdot 2 \quad 60:4:3$$

$$180:2 \cdot 5 \quad 640:8 \cdot 6 \quad 80:5:4$$

$$540:6 \cdot 8 \quad 300:6 \cdot 7 \quad 20:9:3$$

Подчеркните наибольший ответ в примерах каждого столбика.

720. 2 бригады решили собрать за день 600 ц яблок. Первая бригада собрала 380 ц яблок, вторая — 370 ц. На сколько центнеров бригады перевыполнили план сбора яблок?

Проверка пройденного

1. В столовую привезли 100 кг капусты, картофеля в 4 раза больше, а лука в 2 раза меньше, чем картофеля. Сколько лука привезли в столовую?

2. Решите примеры.

$$30 \cdot 4 \quad 120:2$$

$$90 \cdot 5 \quad 420:7$$

$$120:3 \quad 840:4$$

1. На корм птицам израсходовали кукурузы 120 кг, овса в 3 раза больше, чем кукурузы, а проса в 4 раза меньше, чем кукурузы и овса вместе. Сколько килограммов проса израсходовали на корм птицам?

2. Решите примеры.

$$70 \cdot 5 \quad 40:5:4$$

$$80 \cdot 6 \quad 360:6 \cdot 4$$

$$110:9 \quad 120:4:2$$

$$320:3 \quad 720:9 \cdot 8$$

721. Выполните умножение по образцу.

$214 \cdot 2 = ?$

$$\begin{aligned} 214 &= 200 + 10 + 4 \\ 200 \cdot 2 &= 400 \\ 10 \cdot 2 &= 20 \\ 4 \cdot 2 &= 8 \\ 400 + 20 + 8 &= 428 \end{aligned}$$

$123 \cdot 2$

$113 \cdot 3$

$124 \cdot 2$

$123 \cdot 3$

$131 \cdot 3$

$321 \cdot 2$

$312 \cdot 3$

$204 \cdot 2$

722. С одного участка собрали 121 кг картофеля, а с другого в 4 раза больше. Сколько килограммов картофеля собрали с двух участков? На сколько больше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

723. На почту поступило 104 журнала «Семь дней», журналов «Огонёк» в 2 раза больше, а журналов «Работница» на 49 меньше, чем журналов «Огонёк». Сколько журналов «Работница» поступило на почту?

724. Замените сложение умножением и решите.

$234 + 234$

$332 + 332 + 332$

$123 + 123 + 123$

$121 + 121 + 121 + 121$

$102 + 102 + 102 + 102$

$132 + 132$

725. В булочную привезли 213 кг чёрного хлеба, а белого в 3 раза больше. Сколько килограммов хлеба привезли в булочную?

726. В 2 грядки посадили по 214 кустов земляники, а в 3 грядки по 103 куста. Сколько кустов земляники посадили?

727. В гараже 112 автобусов, а легковых машин в 3 раза больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

728. Выполните деление по образцу.

$246 : 2 = ?$

$$\begin{aligned} 246 &= 200 + 40 + 6 \\ 200 : 2 &= 100 \\ 40 : 2 &= 20 \\ 6 : 2 &= 3 \\ 100 + 20 + 3 &= 123 \end{aligned}$$

244:2	468:2	488:4	939:3
486:2	936:3	633:3	555:5
963:2	848:4	624:2	286:2

Подчеркните примеры с одинаковыми ответами.

729. Из 246 г шерсти связали две одинаковые шапочки. Сколько граммов шерсти пошло на одну шапочку?

730. В первую смену в лагере отдыхало 142 ребёнка, во вторую смену в 2 раза больше, чем в первую, а в третью на 98 детей меньше, чем во вторую смену. Сколько детей отдохнуло в лагере за три смены?

731. От куска проволоки длиной 484 мм отрезали четвертую часть. Какой длины кусок проволоки остался?

732. В книге 246 страниц. Мальчик прочитал половину всей книги. Поставьте вопрос и решите задачу.

733. Составьте задачу, похожую на задачу 732.

734. Решите примеры.

468:2	639:3	663:3	224:2
639:3	777:7	824:2	336:3
284:2	628:2	448:4	444:4

735. В садоводческом хозяйстве растёт 112 кустов малины, смородины в 3 раза больше, чем малины, а крыжовника на 9 кустов меньше, чем смородины. Сколько всего ягодных кустов растёт в садоводческом хозяйстве?

736. На зиму заготовили 277 кг капусты, огурцов на 7 кг меньше, чем капусты, а помидоров в 3 раза меньше, чем огурцов. Сколько всего килограммов овощей заготовили?

737. Решите примеры.

213·2	111·8	232·3	131·3	101·5
424·2	301·2	203·2	202·4	104·2
312·3	414·2	102·4	121·4	212·3

738. Автомобиль прошёл 112 км за 1 час. Какой путь пройдёт автомобиль за 2 ч? за 3 ч? за 4 ч?

739. В одной бочке 123 л кваса, в другой в 3 раза больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

740. Для вязания 1 пары варежек требуется 120 г шерсти, а одного шарфа — в 2 раза больше. Сколько граммов шерсти нужно для вязания 3 пар варежек и одного шарфа?

741. За первую неделю библиотека выдала 203 книги, а за вторую неделю — в 2 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

742. Решите примеры.

$213 \cdot 3 + 348$	$143 \cdot 2 + 257$	$123 \cdot 3 + 412$
$421 \cdot 2 - 534$	$211 \cdot 4 - 636$	$527 \cdot 0 + 189$
$132 \cdot 3 + 79$	$331 \cdot 3 - 993$	$415 \cdot 1 - 415$
$201 \cdot 4 - 425$	$412 \cdot 2 + 166$	$111 \cdot 7 - 608$

743. В обувную мастерскую сдано 213 пар мужской обуви, женской в 2 раза больше, чем мужской, а детской на 309 пар меньше, чем женской. Сколько пар обуви сдано в мастерскую?

744. Найдите произведение чисел:

9 и 10; 100 и 3; 231 и 2; 4 и 112; 300 и 3.

745. Решите примеры.

$963 : 3$	$486 : 2$	$884 : 4$	$844 : 2$	$284 : 2$
$444 : 2$	$848 : 4$	$428 : 2$	$933 : 3$	$369 : 3$

В полученных ответах подчеркните единицы первого разряда.

746. Решите примеры.

$426 : 2 \cdot 3$	$122 \cdot 4 : 2$	$848 : 2 : 4$
$693 : 3 \cdot 2$	$111 \cdot 6 : 3$	$484 : 2 : 2$
$484 : 4 \cdot 3$	$442 \cdot 2 : 4$	$122 : 2 \cdot 2$

747. В питомнике 144 чёрно-бурые лисицы, а песцов в 2 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

748. В парке высадили 210 кустов пионов, георгинов в 3 раза меньше, а астр на 47 кустов больше, чем пионов. Сколько цветочных кустов посадили в парке?

749. На ферме 320 голов крупного рогатого скота. Четвёртую часть составляют телята, остальные — коровы. Сколько коров на ферме?

750. Собрали 550 кг яблок. Пятую часть всех яблок отправили в дом отдыха, а остальные разложили в ящики, по 4 кг в каждый. Сколько ящиков потребовалось?

751. Масса подсолнечного масла составит четвертую часть массы семян подсолнуха. Сколько масла получится из 800 г семян подсолнуха?

752. 1) В бидоне 50 кг мёда, а в двух одинаковых бочонках 20 кг. Во сколько раз в бидоне мёда больше, чем в одном бочонке?

2) Серёжа поймал 10 карасей, а Коля — в 5 раз больше. На сколько ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

753. Составьте задачу по данному решению.

1) $10 \text{ ц} \cdot 8 = 80 \text{ ц}$

2) $80 \text{ ц} + 16 \text{ ц} = 96 \text{ ц}$

754. Сравните примеры и решите их.

$4 \cdot 10$ $10 \cdot 7$ $500 : 10$ $135 \cdot 1$

$4 \cdot 100$ $100 \cdot 7$ $500 : 100$ $135 \cdot 0$

755. Решите примеры.

1) $180 - 24 : 3$ $450 - 32 : 4$ $970 - 50 : 5$

$540 - 30 : 6$ $630 - 49 : 7$ $290 - 18 : 2$

$920 - 64 : 8$ $360 - 27 : 9$ $580 - 72 : 9$

2) $123 \cdot 3 - 178$ $426 : 2 + 359$ $636 : 3 \cdot 2$

$412 \cdot 2 - 65$ $969 : 3 + 417$ $448 : 4 \cdot 2$

$112 \cdot 4 - 9$ $844 : 4 - 6$ $996 : 3 \cdot 2$

3) $489 + 40 \cdot 5$ $285 + 30 \cdot 7$ $746 - 60 \cdot 3$

$547 - 20 \cdot 6$ $468 + 50 \cdot 4$ $353 - 70 \cdot 4$

$498 + 30 \cdot 3$ $96 + 90 \cdot 4$ $578 - 90 \cdot 2$

756. В вагоне поезда 60 посадочных мест для пассажиров, а в автобусе 40 мест. На сколько больше пассажиров перевезёт поезд из 10 вагонов, чем автобус?

757. Семья заготовила на зиму 5 мешков картофеля по 50 кг, 2 мешка свёклы по 40 кг и 1 мешок моркови — 48 кг. Сколько килограммов овощей заготовила семья на зиму?

758. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) 8 ящиков по 20 кг	} ?		2) 3 автобуса по 60 че-	} ?
14 ящиков по 10 кг			ловек	
			2 автомашины по	
			20 человек	

759. Решите примеры.

1) $(134+226):6$ $(279+141):7$

$(318+132):9$ $(810-170):8$

$(900-540):4$ $(900-90):9$

2) $(501-496)\cdot 8$ $(1000-991)\cdot 7$

$(311-299)\cdot 3$ $(452-440)\cdot 4$

$(612-589)\cdot 2$ $(903-880)\cdot 3$

760. Собрали 2 кг грибов. Сколько сушёных грибов получили, если при подготовке к сушке они потеряли половину своей массы, а после сушки их масса уменьшилась ещё в 10 раз?

761. Напишите в виде примеров.

1) Сумму чисел 218 и 149 уменьшить на 90.

2) Разность чисел 702 и 335 увеличить на 148.

3) Произведение чисел 60 и 8 уменьшить в 6 раз.

4) Частное чисел 720 и 8 увеличить в 3 раза.

Проверка умножения и деления

762. 1) Решите пример: $4\cdot 12=?$

Каким действием можно проверить умножение?

Умножение можно проверить умножением.

Решение:

$12\cdot 4=48$

Проверка:

$4\cdot 12=48$

Запомните

Чтобы умножение проверить умножением, надо множители поменять местами. Если получится то же произведение, то действие выполнено правильно.

2) Решите примеры и проверьте умножением.

$2\cdot 42$ $2\cdot 213$ $3\cdot 312$ $2\cdot 314$

$3\cdot 31$ $8\cdot 111$ $2\cdot 413$ $4\cdot 121$

$4\cdot 112$ $3\cdot 32$ $2\cdot 134$ $3\cdot 231$

763. 1) Умножение можно проверить делением.

Решение:

$$12 \cdot 4 = 48$$

Проверка:

$$48 : 4 = 12$$

Запомните

Чтобы умножение проверить делением, надо произведение разделить на один из множителей. Если в частном получится другой множитель, то действие выполнено верно.

2) Решите примеры и проверьте делением.

$$32 \cdot 2$$

$$321 \cdot 3$$

$$244 \cdot 2$$

$$121 \cdot 4$$

$$342 \cdot 2$$

$$441 \cdot 2$$

$$231 \cdot 3$$

$$411 \cdot 2$$

$$121 \cdot 3$$

764. 1) Решите пример: $21 : 3 = ?$

Каким действием можно проверить деление?

$$21 : 3 = 7$$

$$63 : 3 = 21$$

$$48 : 4 = ?$$

$$86 : 2 = 43$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$21 \cdot 3 = 63$$

$$? \cdot 4 = 48$$

...

2) Деление можно проверить умножением.

Решение:

$$448 : 2 = 224$$

Проверка:

$$224 \cdot 2 = 448$$

Запомните

Чтобы проверить деление умножением, надо частное умножить на делитель. Если в произведении получится делимое, то действие выполнено верно.

765. Решите примеры и проверьте умножением.

$$642 : 2$$

$$555 : 5$$

$$693 : 3$$

$$848 : 4$$

$$424 : 2$$

$$966 : 3$$

$$636 : 3$$

$$488 : 4$$

$$448 : 4$$

766. 1) Деление можно проверить делением.

Решение:

$$63 : 9 = 7$$

Проверка:

$$63 : 7 = 9$$

Запомните

Чтобы деление проверить делением, надо делимое разделить на частное. Если в результате получится делитель, то действие выполнено верно.

2) Решите примеры и проверьте делением.

$$\begin{array}{cccccc} 48:6 & 30:5 & 45:9 & 24:3 & 32:4 & 15:5 \\ 72:9 & 21:7 & 40:8 & 18:2 & 16:4 & 42:7 \end{array}$$

767. Вычислите частное и проверьте двумя способами.

$$\begin{array}{cccccc} 12:3 & 20:4 & 54:9 & 45:5 & 30:3 & 90:9 \\ 18:6 & 21:7 & 24:8 & 18:3 & 70:7 & 36:4 \end{array}$$

768. В 3 шкафах лежат поровну 360 книг, а в четвёртом шкафу — на 95 книг больше, чем в каждом из трёх шкафов. Сколько книг в 4 шкафах?

769. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

<p>1) I звено — 120 кроликов ←</p> <p>II звено — в 3 раза меньше, чем ←</p> <p>III звено — на 50 кроликов больше, чем _____</p>	}	?		<p>2) I баржа — 310 арбузов ←</p> <p>II баржа — в 2 раза больше, чем _____</p> <p>III баржа — ?</p>	}	1000 арбузов
---	---	---	--	---	---	--------------

Проверка пройденного

1. Магазин продал 134 видеомангитфона, а телевизоров в 2 раза больше. Сколько видеомангитфонов и телевизоров продал магазин?

2. Решите примеры и проверьте.

$$\begin{array}{cc} 240 \cdot 2 & 840 : 2 \\ 314 \cdot 2 & 963 : 3 \end{array}$$

1. В магазин «Детский мир» привезли 369 ранцев, а портфелей в 3 раза меньше. На сколько больше привезли ранцев, чем портфелей?

2. Решите примеры и проверьте.

$$\begin{array}{cc} 310 \cdot 3 & 848 : 4 \\ 124 \cdot 2 & 486 : 2 \end{array}$$

3. Решите примеры.

$$123 \cdot 3 + 417$$

$$842 : 2 - 175$$

$$892 - 212 \cdot 4$$

3. Решите примеры.

$$636 : 3 + 178$$

$$212 \cdot 4 - 579$$

$$1000 - 538 \cdot 1$$

Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд

770. 1) Рассмотрите решение примера.

$$\underline{16 \cdot 3 = ?}$$

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

Этот пример надо решать в столбик. Записываем первый множитель, под ним — второй множитель так, чтобы единицы стояли под единицами. Подчёркиваем. Слева, между множителями, пишем знак умножения (\times).

Начинаем умножение с единиц. Умножаем 6 единиц на 3, получаем 18 единиц. 18 ед. = 1 дес. 8 ед. 8 единиц пишем под единицами, а один десяток запоминаем и подписываем его над десятками. Затем умножаем десятки:

$$1 \text{ дес.} \cdot 3 = 3 \text{ дес.}$$

К трём десяткам прибавляем ещё один десяток. Получаем 4 десятка; 4 десятка подписываем под десятками. Произведение равно 48.

2) Рассмотрите решение примеров. Доведите решение до конца.

$$\begin{array}{r} \times 18 \\ \times 4 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 16 \\ \times 8 \\ \hline \dots 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 26 \\ \times 4 \\ \hline \dots 04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ \times 3 \\ \hline 1 \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 83 \\ \times 7 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 75 \\ \times 4 \\ \hline \dots 00 \end{array}$$

Чем отличается устное вычисление от письменного?

771. Напишите примеры столбиком и решите их.

$$12 \cdot 9$$

$$96 \cdot 3$$

$$28 \cdot 9$$

$$44 \cdot 3$$

$$19 \cdot 6$$

$$47 \cdot 6$$

$$85 \cdot 4$$

$$36 \cdot 4$$

$$83 \cdot 4$$

$$37 \cdot 5$$

$$54 \cdot 5$$

$$72 \cdot 3$$

$$53 \cdot 7$$

$$75 \cdot 6$$

$$43 \cdot 8$$

$$63 \cdot 7$$

$$35 \cdot 8$$

$$92 \cdot 3$$

$$88 \cdot 7$$

$$56 \cdot 7$$

772. Чтобы получить 1 кг сливочного масла, нужно 24 л молока. Сколько литров молока нужно, чтобы получить 3 кг масла? 5 кг масла?
773. Машина для посадки картофеля заменяет ручной труд 38 человек. В хозяйстве 4 такие машины. Труд скольких рабочих заменяют эти машины?
774. Напишите примеры столбиком и решите их.
- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 68·5 | 72·6 | 28·8 | 49·3 | 32·9 |
| 87·4 | 18·9 | 45·6 | 95·3 | 64·6 |
| 39·3 | 35·4 | 54·3 | 84·4 | 76·3 |
| 26·7 | 47·7 | 73·5 | 38·2 | 57·6 |
775. На 3 нитках по 27 сушёных грибов. Для приготовления супа использовали 7 грибов. Сколько грибов осталось?
776. В 4 ящиках по 18 кг моркови. Продали 56 кг моркови. Сколько килограммов моркови осталось?
777. Решите примеры.
- | | | | |
|-------------|----------|----------|----------|
| 1) 58·7-239 | 15·9+426 | 64·9-317 | 38·4+478 |
| 29·9-134 | 49·9+255 | 91·3+405 | 77·5-107 |
| 46·4+217 | 25·7-99 | 26·7+359 | 93·4-284 |
| 2) 48·3+376 | 94·7-539 | 39·9+479 | |
| 57·9-199 | 85·6+294 | 75·4-192 | |
| 73·5-207 | 67·8+385 | 56·7-278 | |
778. 1) У покупателя было 6 купюр по 50 р. За покупку он заплатил 167 р. Сколько денег у него осталось?
- 2) В швейной мастерской было 4 куса шёлка, по 65 м в каждом. Израсходовали 227 м шёлка. Сколько метров шёлка осталось?
779. Решите примеры.
- | | | |
|----------|----------|----------|
| 905-87·9 | 801-37·6 | 500-64·3 |
| 324+56·7 | 415-29·8 | 682-97·2 |
| 196+48·5 | 274+75·4 | 189+83·7 |
780. Купили 6 кусков обоев, по 18 м в каждом, и 7 кусков обоев, по 12 м в каждом. Поставьте вопрос и решите задачу.
781. Масса 1 ящика с яблоками 15 кг, а 1 ящика с грушами 18 кг. Привезли 3 ящика с яблоками и 3 ящика с грушами. Узнайте массу всех фруктов.

782. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} (100-34) \cdot 7 & (12+49) \cdot 5 & (31-18) \cdot 9 \\ (91-45) \cdot 9 & (48+16) \cdot 8 & (27+34) \cdot 6 \\ (25+39) \cdot 4 & (72-27) \cdot 6 & (84-59) \cdot 7 \end{array}$$

783. Напишите в виде примеров и решите.

- 1) Сумму чисел 24 и 37 увеличить в 3 раза.
- 2) Разность чисел 90 и 52 увеличить в 3 раза.
- 3) Произведение чисел 16 и 7 уменьшить на 45.
- 4) Произведение чисел 28 и 3 увеличить в 4 раза.

784. Решите примеры.

$$\begin{array}{llll} 17 \cdot 3 \cdot 8 & 49 \cdot 2 \cdot 5 & 23 \cdot 3 \cdot 8 & 36 \cdot 2 \cdot 9 \\ 24 \cdot 3 \cdot 5 & 37 \cdot 2 \cdot 6 & 16 \cdot 6 \cdot 2 & 18 \cdot 4 \cdot 4 \\ 22 \cdot 4 \cdot 6 & 18 \cdot 3 \cdot 7 & 47 \cdot 2 \cdot 3 & 29 \cdot 3 \cdot 8 \end{array}$$

785. На 1 фотоплёнке 36 кадров. Купили 3 фотоплёнки. Отсняли 80 кадров. Сколько кадров осталось отснять?

786. В 3 вагонах метро едут по 29 пассажиров. На остановке вышли 17 пассажиров. Сколько пассажиров продолжали ехать в метро?

787. В 1 коробке 12 чайных ложек. Сколько чайных ложек в 6 таких коробках? 8 таких коробках?

788. На 4 грядках высадили по 24 куста перца. Внесли удобрения под половину всех растений. Поставьте вопрос и решите задачу.

789. Рассмотрите решение примера.

1) $125 \cdot 3 = ?$

$$\begin{array}{r} \times 125 \\ \quad 3 \\ \hline 375 \end{array}$$

Записываем пример столбиком. Начинаем умножение с единиц: 5 единиц умножаем на 3, получаем 15 единиц; 5 единиц записываем под единицами, а один десяток запоминаем и подписываем над десятками первого множителя. Умножаем десятки: 2 десятка умножаем на 3, получаем 6 десятков, к 6 десяткам прибавляем 1 десяток, получаем 7 десятков, подписываем под десятками. Умножаем сотни: 1 сот. $\cdot 3 = 3$ сот. 3 сотни подписываем под сотнями. Произведение равно 375.

2) Напишите примеры в столбик и решите их.

$$\begin{array}{r} 315 \cdot 3 \\ 223 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 132 \cdot 3 \\ 418 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 226 \cdot 3 \\ 216 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \cdot 2 \\ 424 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 317 \cdot 3 \\ 149 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 126 \cdot 4 \\ 204 \cdot 4 \end{array}$$

3) $\begin{array}{r} 237 \cdot 4 \\ 318 \cdot 3 \\ 194 \cdot 5 \\ 129 \cdot 6 \end{array}$ $\begin{array}{r} 398 \cdot 2 \\ 206 \cdot 4 \\ 117 \cdot 8 \\ 113 \cdot 9 \end{array}$ $\begin{array}{r} 375 \cdot 2 \\ 256 \cdot 3 \\ 144 \cdot 6 \\ 405 \cdot 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 418 \cdot 2 \\ 347 \cdot 2 \\ 971 \cdot 1 \\ 673 \cdot 0 \end{array}$

790. 1) Одна бригада собрала 167 ц зерна, другая — в 2 раза больше, а третья — на 80 ц меньше, чем первая. Сколько центнеров зерна собрали три бригады?

2) На выставке детского творчества было 215 рисунков, фотографий в 3 раза больше, а аппликаций на 97 меньше, чем рисунков. Сколько всего экспонатов было представлено на выставке?

791. 1) Лев в зоопарке съедает за месяц 132 кг мяса. Сколько килограммов мяса требуется льву на полгода?

2) Слон выпивает в сутки 100 л воды, а слонёнок — в 5 раза меньше. Сколько литров воды потребуется слону и слонёнку на неделю?

792. Напишите примеры в столбик и решите их.

$$\begin{array}{r} 237 \cdot 2 \\ 128 \cdot 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 426 \cdot 2 \\ 346 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 117 \cdot 5 \\ 237 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 416 \cdot 2 \\ 218 \cdot 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 309 \cdot 2 \\ 108 \cdot 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 326 \cdot 3 \\ 127 \cdot 3 \end{array}$$

793. Решите примеры по образцу.

$$\begin{array}{r} \times 153 \\ \quad 3 \\ \hline 459 \end{array}$$

1) $\begin{array}{r} 161 \cdot 4 \\ 282 \cdot 2 \\ 193 \cdot 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 181 \cdot 3 \\ 251 \cdot 3 \\ 463 \cdot 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 191 \cdot 5 \\ 362 \cdot 2 \\ 373 \cdot 2 \end{array}$

$$\begin{array}{r} \times 275 \\ \quad 3 \\ \hline 825 \end{array}$$

2) $\begin{array}{r} 368 \cdot 2 \\ 489 \cdot 2 \\ 277 \cdot 3 \end{array}$ $\begin{array}{r} 195 \cdot 4 \\ 178 \cdot 5 \\ 246 \cdot 4 \end{array}$ $\begin{array}{r} 347 \cdot 2 \\ 478 \cdot 2 \\ 199 \cdot 4 \end{array}$

794. Одной корове на день требуется 8 кг сена. Сколько килограммов сена потребуется для 116 коров? для 123 коров?

795. В одном зале кинотеатра 185 мест, а в другом в 2 раза больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

796. В питомнике вырастили 178 саженцев сосен, а лиственниц в 2 раза больше. Сколько саженцев хвойных деревьев вырастили в питомнике?

797. Решите примеры.

$457 \cdot 2$	$476 \cdot 2$	$363 \cdot 2$	$148 \cdot 5$
$134 \cdot 6$	$120 \cdot 7$	$208 \cdot 4$	$737 \cdot 0$
$229 \cdot 4$	$180 \cdot 5$	$136 \cdot 6$	$209 \cdot 4$

798. Решите примеры.

$358 \cdot 2 - 569$	$1000 - 172 \cdot 5$	$246 \cdot 3 - 549$
$278 \cdot 3 - 408$	$910 - 184 \cdot 4$	$208 + 194 \cdot 3$
$894 \cdot 1 + 106$	$137 + 208 \cdot 3$	$378 \cdot 2 - 478$

799. Решите примеры по образцу.

$\begin{array}{r} \times 150 \\ 3 \\ \hline 450 \end{array}$
--

$120 \cdot 6$	$140 \cdot 6$	$160 \cdot 6$	$570 \cdot 1$
$230 \cdot 3$	$390 \cdot 2$	$150 \cdot 5$	$320 \cdot 3$
$170 \cdot 5$	$470 \cdot 2$	$240 \cdot 4$	$480 \cdot 2$

800. 1) Увеличьте в 2 раза следующие числа:

135, 280, 309, 436, 197, 480.

2) Увеличьте на 195 следующие числа:

448, 600, 805, 169, 532, 728.

801. Решите примеры.

$(926 - 789) \cdot 3$	$(197 + 159) \cdot 2$	$254 \cdot 3$
$(561 - 395) \cdot 2$	$(208 + 164) \cdot 2$	$318 \cdot 2$
$(270 - 244) \cdot 5$	$(475 + 319) \cdot 1$	$407 \cdot 2$

802. В одной книге 275 страниц, а в другой в 2 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

803. На рынок привезли 180 кг моркови, капусты в 3 раза больше, чем моркови, и 250 кг лука. Сколько килограммов овощей привезли на рынок?

804. С овощной базы отгрузили 125 кг апельсинов, яблок в 3 раза больше, чем апельсинов, и 150 кг мандаринов. Сколько килограммов фруктов отгрузили?

805. Составьте задачи по данному решению.

$$\begin{array}{l|l} 1) 475 \text{ р.} \cdot 2 = \square & 1) 238 \text{ м.} \cdot 2 = \square \\ 2) \square - 290 \text{ р.} = ? & 2) \square - 309 \text{ м.} = ? \end{array}$$

806. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 437 + 118 \cdot 3 & 910 - 244 \cdot 3 & 548 \cdot 0 + 714 \\ 700 - 207 \cdot 3 & 1000 - 280 \cdot 2 & 244 \cdot 3 - 503 \\ 25 + 325 \cdot 3 & 142 + 307 \cdot 2 & 145 \cdot 4 + 385 \end{array}$$

807. Сравните, не вычисляя. Проверьте.

$$\begin{array}{ll} 415 \cdot 2 \dots 415 \cdot 1 & 115 \cdot 7 \dots 115 \cdot 4 \\ 246 \cdot 3 \dots 140 \cdot 3 & 127 \cdot 4 \dots 227 \cdot 4 \end{array}$$

808. Составьте примеры и решите их.

- 1) Первый множитель 148, второй 3. Найти произведение.
- 2) К числу 405 прибавить произведение чисел 116 и 4.
- 3) Из числа 801 вычесть произведение чисел 306 и 2.
- 4) Из произведения чисел 426 и 2 вычесть число 739.
- 5) Произведение чисел 118 и 6 уменьшить на 457.
- 6) Произведение чисел 206 и 4 увеличить на 149.

809. Решите примеры.

$$\begin{array}{llll} 123 \cdot 6 & 179 \cdot 3 & 99 \cdot 8 & 75 \cdot 9 \\ 205 \cdot 4 & 87 \cdot 9 & 314 \cdot 3 & 153 \cdot 6 \\ 118 \cdot 5 & 134 \cdot 6 & 218 \cdot 4 & 116 \cdot 7 \end{array}$$

810. Из 1 т молока получается 82 кг сыра. Сколько килограммов сыра получится из 3 т молока? из 4 т молока?

811. Одна корова даёт в сутки 14 л молока. Сколько литров молока можно получить от 3 коров за неделю? Решите задачу двумя способами.

812. Для проводки купили 3 мотка провода, по 48 м в каждом. Сколько метров провода осталось, если израсходовали половину всего провода?

813. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 145 \cdot 6 - 386 & 407 \cdot 2 - 395 & 216 \cdot 4 - 447 \\ 214 \cdot 3 + 129 & 193 \cdot 5 + 35 & 79 \cdot 9 + 169 \\ 378 \cdot 2 - 507 & 109 \cdot 7 - 594 & 117 \cdot 8 - 657 \end{array}$$

814. Построили 3 новых дома, по 286 квартир в каждом. Заселили половину всех квартир. Поставьте вопрос и решите задачу.

815. На одну машину погрузили 57 мешков овощей. Сколько мешков отвезут на 4 машинах, если они сделают по 2 рейса?

816. Решите примеры.

$$\begin{array}{r r r} 1000 - 226 \cdot 3 & 109 + 368 \cdot 2 & 692 - 198 \cdot 2 \\ 901 - 119 \cdot 5 & 408 + 65 \cdot 9 & 218 + 257 \cdot 3 \\ 206 + 194 \cdot 4 & 855 - 95 \cdot 8 & 1000 - 148 \cdot 6 \end{array}$$

817. Мотоциклисту надо было проехать 420 км. Он ехал 3 ч со скоростью 65 км в час. Поставьте вопрос и решите задачу.

818. 1) Решите примеры.

$$\begin{array}{r r r} (502 - 375) \cdot 3 & (354 - 197) \cdot 4 & (134 + 85) \cdot 4 \\ (632 - 286) \cdot 2 & (461 - 275) \cdot 3 & (204 + 29) \cdot 3 \\ (923 - 798) \cdot 5 & (517 - 326) \cdot 5 & (196 + 185) \cdot 2 \end{array}$$

2) Увеличьте в 2 раза следующие числа: 97, 138, 356, 275, 496, 199. Напишите их в виде примеров.

819. От Москвы до Саратова 858 км. Поезд прошёл 4 ч со скоростью 83 км в час. Какой путь ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

820. Решите примеры.

$$\begin{array}{r r r} (421 - 354) \cdot 7 & (1000 - 963) \cdot 6 & (541 - 493) \cdot 2 \\ (700 - 648) \cdot 9 & (415 - 378) \cdot 5 & (834 - 757) \cdot 3 \\ (513 - 485) \cdot 8 & (302 - 246) \cdot 4 & (927 - 859) \cdot 4 \end{array}$$

821. 1) Туристы прошли пешком 45 км, а на байдарках проплыли в 3 раза больше. Какой путь проделали туристы?

2) У хозяйки 16 гусей, а кур в 3 раза больше. Сколько всего ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

822. Решите примеры.

$$\begin{array}{r r r r r r} 4 \cdot 9 \cdot 8 & 6 \cdot 3 \cdot 9 & 6 \cdot 8 \cdot 3 & 4 \cdot 8 \cdot 7 & 9 \cdot 9 \cdot 3 & 3 \cdot 7 \cdot 9 \\ 7 \cdot 8 \cdot 5 & 7 \cdot 2 \cdot 9 & 5 \cdot 7 \cdot 6 & 8 \cdot 3 \cdot 9 & 5 \cdot 9 \cdot 4 & 2 \cdot 8 \cdot 8 \end{array}$$

823. В игре «Конструктор» 45 крупных деталей, а мелких в 2 раза больше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

824. Высадили 37 кустов крыжовника, а малины в 3 раза больше. На сколько меньше высадили крыжовника, чем малины?

825. 1) С молодой яблони сняли 28 кг яблок, а со старой — вдвое больше. Сколько яблок сняли с двух яблонь?

2) Поезд проходит в час 56 км. Какое расстояние пройдёт поезд за 3 часа? за 4 часа?

826. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} (197+124) \cdot 3 & (415-239) \cdot 4 & (562-398) \cdot 5 \\ (213+146) \cdot 2 & (804-697) \cdot 8 & (913-747) \cdot 6 \\ (1000-864) \cdot 6 & (106+129) \cdot 4 & (208+134) \cdot 2 \end{array}$$

827. Сравните, не решая. Проверьте вычислением.

$$\begin{array}{lll} 276 \cdot 3 \dots 98 \cdot 3 & 365 \cdot 2 \dots 365 \cdot 1 & 125 \cdot 5 \dots 125 \cdot 6 \\ 598 \cdot 0 \dots 124 \cdot 6 & 87 \cdot 9 \dots 9 \cdot 87 & 238 \cdot 4 \dots 138 \cdot 4 \end{array}$$

828. 1) Считайте устно.

$$\begin{array}{llllll} 24:2 & 84:4 & 88:2 & 82:2 & 26:2 & 96:3 \\ 48:4 & 36:3 & 39:3 & 66:6 & 33:3 & 62:2 \end{array}$$

2) Рассмотрите решение примера.

$$34:2=?$$

$$\begin{array}{r} 34 \quad | \quad 2 \\ \underline{2} \quad | \quad \cdot \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

Записываем этот пример в столбик: пишем делимое 34, ставим знак деления (в виде прямого угла). Внутри прямого угла пишем делитель 2.

Начинаем деление с высших разрядов — десятков. Вначале определим количество цифр в частном: в делимом нужно отделить столько цифр, сколько их в делителе, то есть одну. 3 десятка больше делителя на 2, значит, в частном будет 2 цифры. Ставим в частном 2 точки.

3 дес.:2=1 дес. (остат. 1 дес.). Остаток меньше делителя — значит, правильно выбрали цифру частного. Сносим единицы, 14 единиц делим на 2, будет 7. Проверяем: $7 \cdot 2 = 14$. Из 14 вычтем 14, не осталось ни одной единицы. Частное равно 17.

3) Решите примеры.

$$\begin{array}{lllll} 58:2 & 45:5 & 84:6 & 75:3 & 96:8 \\ 36:2 & 42:3 & 98:7 & 92:4 & 72:6 \\ 78:6 & 96:4 & 72:6 & 84:7 & 96:4 \end{array}$$

829. 1) Матери 39 лет, сын моложе в 3 раза. Сколько лет сыну?

2) Внучке 5 лет, а дедушке 65 лет. Во сколько раз внучка моложе дедушки?

3) Отцу 42 года, сын на 39 лет моложе. Во сколько раз отец старше сына?

830. В вагоне 75 т угля. Разгрузили пятую часть угля. Сколько тонн угля осталось разгрузить?

831. 1) Рассмотрите решение примера.

$$462:2=?$$

$$\begin{array}{r|l} 462 & 2 \\ - 2 & \\ \hline 6 & \\ - 6 & \\ \hline 2 & \\ - 2 & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} 231. \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. Сначала определим количество цифр частного. 4 сотни делим на 2, получаем 2 сотни. Значит, в частном будет 3 знака. Ставим 3 точки в частном.

Деление начинаем с сотен: 4 сотни делим на 2, получаем 2 сотни, записываем 2 в частное на месте первой точки. Потом делим десятки: 6 дес.:2=3 дес.

3 десятка записываем в частное на месте второй точки.

Делим единицы: 2 ед.:2=1 ед. Одну единицу записываем в частное на месте третьей точки. Частное равно 231.

2) Рассмотрите решение примера.

$$186:3=?$$

$$\begin{array}{r|l} 186 & 3 \\ - 18 & \\ \hline 6 & \\ - 6 & \\ \hline & \end{array} \quad \begin{array}{l} 62 \end{array}$$

Начинаем деление с сотен. 1 сотня меньше делителя, поэтому в делимом отделяем сразу 2 знака и начинаем деление с десятков. Значит, в частном должно получиться двузначное число. Ставим в частном две точки. Делим: 18 дес.:3=6 дес. Записываем 6 десятков на месте первой точки. Далее делим единицы: 6 ед.:3=2 ед. Записываем их на месте второй точки. Частное равно 62.

3) Решите примеры.

$$\begin{array}{cccccc} 963:3 & 488:4 & 486:6 & 186:3 & 366:6 & 208:4 \\ 246:2 & 273:3 & 455:5 & 248:4 & 126:6 & 355:5 \end{array}$$

832. Решите и проверьте обратным действием.

$$\begin{array}{cccc} 486:6 & 164:4 & 273:9 & 639:9 \\ 156:3 & 405:5 & 427:7 & 819:9 \\ 249:3 & 328:8 & 287:7 & 648:8 \end{array}$$

833. Решите примеры.

$$\begin{array}{ccc} 309:3+819 & 696:3-148 & 189:3-59 \\ 246:3+278 & 147:7+695 & 546:6+499 \\ 205:5+129 & 168:4-18 & 568:8-70 \end{array}$$

834. В магазине было 186 пар обуви. Третью часть обуви продали. Сколько пар обуви осталось?

835. За женские туфли заплатили 396 р., а за детские — в 3 раза меньше. Сколько стоит вся покупка?

836. В 5 одинаковых мешках было 355 кг муки. Сколько килограммов муки в одном мешке?

837. На фабрике сшили 368 зимних курток, а летних — в 4 раза меньше. На сколько больше сшили зимних курток, чем летних?

838. Расстояние между городами 273 км. Поезд прошёл третью часть пути. Сколько километров ему осталось пройти?

839. Составьте задачи по данному решению.

1) $546 \text{ км} : 6 = \square$

1) $142 \text{ кг} : 2 = \square$

2) $546 \text{ км} - \square = ?$

2) $142 \text{ кг} - \square = ?$

840. 1) Рассмотрите решение примера.

$632:4=?$

$$\begin{array}{r|l} 632 & 4 \\ -4 & 158 \\ \hline 23 & \\ -20 & \\ \hline 32 & \\ -32 & \\ \hline & \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. Сначала определим количество цифр в частном. Ставим точки в частном.

$6 \text{ сот.} : 4 = 1 \text{ сот. (ост. 2 сот.)}$

Остаток (2 сот.) меньше делителя. Значит, мы правильно выбрали цифру частного.

Сносим 3 десятка. $23 \text{ дес.} : 4 = 5 \text{ дес. (ост. 3 дес.)}$. Вычитаем: $23 \text{ дес.} - 20 \text{ дес.} = 3 \text{ дес.}$ Остаток меньше делителя. Сносим 2 единицы. $32 \text{ ед.} : 4 = 8 \text{ ед.}$ Вычитаем. Деление закончено. Частное равно 158.

842. 2) Найдите частное.

468:3	548:4	758:2	678:6
413:7	944:4	845:5	594:6
972:4	417:3	936:4	725:5
835:5	384:2	896:8	952:7

841. Найдите частное и сделайте проверку умножением.

754:2	338:2	635:5	632:4
815:5	711:3	852:6	936:4
504:4	784:7	984:8	462:3

842. Кондитерская фабрика изготовила 314 кг карамели, а шоколадных конфет в 2 раза меньше. 75 кг шоколадных конфет расфасовали в коробки. Сколько килограммов конфет остались не расфасованными?

843. На мукомольном комбинате 522 кг пшеничной муки расфасовали в пакеты по 3 кг. Половину всех пакетов с мукой отправили в магазин. Сколько пакетов отправили в магазин?

844. На барже привезли 411 т арбузов, а дынь в 3 раза меньше. Разгрузили четвертую часть всего груза. Сколько тонн арбузов и дынь разгрузили?

845. 1) Объясните, как выполнены действия в этих двух примерах.

$$\begin{array}{r} \underline{680} \mid 5 \\ \underline{5} \quad \mid 136 \\ \underline{18} \quad \mid \\ \underline{15} \quad \mid \\ \underline{30} \quad \mid \\ \underline{30} \quad \mid \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \underline{870} \mid 3 \\ \underline{6} \quad \mid 290 \\ \underline{27} \quad \mid \\ \underline{27} \quad \mid \end{array}$$

2) Решите примеры.

740:5	870:3	840:6	510:3	860:4
980:7	280:8	780:2	690:6	270:6
720:4	270:6	750:5	580:5	760:5

846. С молодой ели упало 120 шишек, а со старой — в 3 раза больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

847. 1) Рассмотрите решение примера.

$$525:5=?$$

$$\begin{array}{r|l} 525 & 5 \\ \underline{5} & 105 \\ 25 & \\ \underline{25} & \end{array}$$

Деление начинаем с сотен. 5 сотен делятся на 5, в ответе будут сотни. Ставим в частном 3 точки.

$$5 \text{ сот.} : 5 = 1 \text{ сот.}$$

Записываем 1 сотню в частном на месте сотен. Проверяем: $1 \cdot 5 = 5$.

Сносим десятки. 2 десятка на 5 не делятся. Значит, на месте десятков в частном ставим нуль. Сносим единицы. $25 \text{ ед.} : 5 = 5 \text{ ед.}$

Записываем в частном на месте единиц. Проверяем: $5 \cdot 5 = 25$.

Деление закончено. Частное равно 105.

2) Решите примеры.

618:6	424:4	832:8	618:3
416:2	636:6	918:9	515:5
327:3	749:7	614:2	836:4

848. Объясните, как выполнено действие, и решите примеры по образцу.

$$\begin{array}{r|l} 306 & 3 \\ \underline{3} & 102 \\ 6 & \\ \underline{6} & \end{array}$$

408:4	208:2
505:5	603:3
808:4	906:3

849. Решите примеры.

150:3:5	140:7:2	160:3:4
150:4:3	250:2:5	180:4:3
190:5:10	170:4:2	140:5:10

850. На просмотр нового фильма пришли 360 взрослых, а детей в 3 раза меньше. Сколько зрителей пришло на просмотр фильма?

851. Вычислите, на сколько больше:

- 1) $432 \cdot 2$, чем $116 \cdot 5$,
- 2) $309 \cdot 3$, чем $215 \cdot 4$,
- 3) $936:3$, чем $510:5$.

852. Решите примеры и проверьте.

1) $417:3$ $441:3$ $936:8$ $854:7$
 $616:4$ $645:5$ $816:8$ $900:4$
 $704:2$ $902:2$ $645:3$ $652:2$

2) $783:3$ $146:2$ $645:3$ $750:5$
 $235:5$ $183:3$ $918:9$ $312:2$
 $710:5$ $900:5$ $768:4$ $864:8$
 $424:2$ $654:6$ $534:2$ $528:3$

853. 1) Расстояние от Москвы до Санкт-Петербурга 678 км. Поезд прошёл третью часть пути. Какой путь осталось пройти поезду?

2) Поезд прошёл 218 км, осталось пройти в 4 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

854. Решите примеры.

1) $992:8 \cdot 3$ $960:5 + 552:3$ $826:7 + 846:6$
 $572:4 \cdot 5$ $852:6 + 784:4$ $260:4 + 552:8$
 $792:6 \cdot 4$ $490:2 - 944:8$ $591:3 + 945:7$

2) $768:3 + 679:7$ $576:3 \cdot 4$ $742:7 \cdot 8$ $618:6 \cdot 5$
 $544:2 - 695:5$ $392:4 \cdot 5$ $318:3 \cdot 9$ $981:9 \cdot 7$

855. Расстояние в 416 км междугородный автобус проехал за 8 часов, двигаясь с одинаковой скоростью. Найдите скорость движения автобуса.

856. Решите примеры.

1) $143 \cdot 4:2$ $130 \cdot 3:10$ $300 \cdot 3:5$ $106 \cdot 6:4$
 $243 \cdot 2:6$ $418 \cdot 2:4$ $108 \cdot 8:2$ $117 \cdot 5:5$
 $235 \cdot 2:5$ $108 \cdot 5:9$ $156 \cdot 4:6$ $207 \cdot 4:3$

2) $525:3 \cdot 4$ $318:2 \cdot 5$ $411:3 \cdot 6$ $436:4 \cdot 7$
 $876:4 \cdot 2$ $738:6 \cdot 7$ $305:5 \cdot 8$ $594:2 \cdot 1$
 $995:5 \cdot 3$ $217:7 \cdot 9$ $912:8 \cdot 5$ $816:8 \cdot 5$

857. Сравните числа каждого столбика и вычислите:

- на сколько одно число больше (меньше) другого,
- во сколько раз одно число больше (меньше) другого.

164	5	246	2
4	705	6	454

858. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} (800 - 476) : 4 & (451 + 363) : 2 & (455 - 364) : 7 \\ (910 - 160) : 5 & (332 + 178) : 3 & (951 - 351) : 4 \\ (344 + 157) : 3 & (1000 - 622) : 6 & (118 + 782) : 5 \end{array}$$

859. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 1) (1000 - 19) : 9 & (556 + 416) : 3 & (813 + 147) : 6 \\ (308 + 420) : 7 & (901 - 141) : 4 & (403 - 256) : 7 \\ (801 - 489) : 3 & (427 + 378) : 5 & (1000 - 144) : 8 \\ 2) (499 + 269) : 8 & (605 - 317) : 2 & (597 + 186) : 3 \\ (825 - 504) : 3 & (402 + 128) : 5 & (715 + 185) : 6 \\ (374 + 368) : 7 & (800 - 160) : 4 & (559 + 377) : 8 \end{array}$$

860. 1) В театральной кассе продали в один день 148 билетов, в другой — в 3 раза больше. Сколько билетов продано за два дня?

2) В школьную библиотеку записаны 236 учеников старших классов, а начальных — в 4 раза меньше. Сколько учеников записано в школьную библиотеку?

861. В кассе стадиона за два дня продали 750 билетов. В первый день продали пятую часть билетов. Поставьте вопрос и решите задачу.

862. В одной сельской школе учатся 108 детей, а в другой — в 2 раза меньше. Сколько детей учатся в двух школах?

863. В магазин привезли 9 мешков гречневой крупы, по 60 кг в каждом мешке. Продали третью часть всей крупы. Сколько килограммов крупы осталось продать?

864. 300 кг сахарного песка расфасовали поровну в 6 мешков. Сколько килограммов сахара в 9 таких мешках?

865. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} 141 : 3 + 195 & 455 : 5 + 708 & 486 : 6 + 905 \\ 154 : 2 + 409 & 618 : 6 - 96 & 315 : 9 + 137 \\ 256 : 4 + 397 & 721 : 7 + 295 & 544 : 8 - 64 \end{array}$$

Числа, полученные в ответах, округлите до сотен.

866. 1) Увеличьте на 45 следующие числа:

120, 264, 157, 756, 901, 389.

2) Уменьшите на 27 следующие числа:

130, 200, 401, 840, 1000.

3) Увеличьте в 3 раза следующие числа:

60, 97, 200, 122, 208, 364.

4) Уменьшите в 4 раза следующие числа:

240, 140, 220, 816, 136, 1000.

867. 1) Составьте задачи по данному решению.

$$475:5 = \square$$

$$276:3 = \square$$

$$\square - 63 = \square$$

$$\square - 540 = \square$$

2) Составьте задачи по краткой записи и решите их.

I день — 35 кг

II день — в 2 раза

больше

} ?

1-й покупатель — 478 р.

2-й покупатель — в 2 ра-

за меньше

} ?

868. 1) Найдите половину следующих чисел:

78, 134, 716, 328, 904.

2) Найдите четвертую часть следующих чисел:

64, 348, 524, 700, 216.

3) Найдите пятую часть следующих чисел:

75, 230, 615, 400, 725.

869. Решите примеры.

$$175:7+539$$

$$602-435:5$$

$$118+415:5$$

$$314:2+298$$

$$517-414:6$$

$$275+616:8$$

$$612:3-135$$

$$900-612:4$$

$$453+387:9$$

Числа, полученные в ответах первого столбика, округлите до десятков, а числа, полученные в ответах второго столбика — до сотен.

870. Во сколько раз одно число больше или меньше другого? Напишите в виде примеров.

96 и 4

700 и 2

234 и 6

140 и 5

329 и 7

171 и 9

531 и 3

904 и 8

800 и 5

871. 1) Масса кита 120 т, а слона 5 т. Сравните массу кита и слона.

2) Составьте задачу, в которой нужно узнать: «Во сколько раз больше (меньше) ...?»

872. Решите примеры.

$$136:5:4$$

$$711:3:4$$

$$171:2:6$$

$$274:3:2$$

$$630:5:7$$

$$486:2:9$$

$$197:4:2$$

$$512:4:6$$

$$265:3:5$$

873. Подберите числа, составьте и решите задачи.
- | | |
|---|--|
| 1) <input type="text"/> ящиков по <input type="text"/> кг
Продали <input type="text"/> кг
Осталось —? | 2) <input type="text"/> стульев по <input type="text"/> р.
Стол — <input type="text"/> р. |
|---|--|
874. Напишите в виде примеров и решите.
- 1) Сумму чисел 146 и 117 увеличить в 3 раза.
 - 2) Сумму чисел 205 и 446 уменьшить в 7 раз.
 - 3) Разность чисел 1000 и 871 увеличить в 5 раз.
 - 4) Разность чисел 703 и 172 уменьшить в 9 раз.
 - 5) Из числа 650 вычесть произведение чисел 191 и 3.
 - 6) К числу 708 прибавить частное от деления чисел 275 и 5.
875. Почтальон разнёс 115 газет, а журналов в 5 раз меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.
876. В кондитерский магазин привезли 216 кг конфет, а пряников в 3 раза меньше. На сколько килограммов больше привезли конфет, чем пряников?
877. В новом доме 518 квартир. Из них однокомнатные составляют седьмую часть, двухкомнатные — половину всех квартир. На сколько больше двухкомнатных квартир, чем однокомнатных?
878. В магазине стройматериалов было 138 оконных рам. Продали шестую часть всех рам. Сколько оконных рам ещё не продали?
879. В магазин привезли 200 ц картофеля. В первый день продали 16 ц. Остальной картофель продали поровну в следующие 4 дня. На сколько центнеров меньше продали картофеля в первый день, чем за один последующий день?
880. В книге 180 страниц. В воскресенье мальчик прочитал 15 страниц, остальную часть книги он прочитал поровну в следующие 5 дней. Сколько страниц книги мальчик прочитывал в каждый из 5 дней? Поставьте другой вопрос к этой задаче.

881. Решите примеры.

$384:4+727$	$783:3+198$	$72-(42+19)$
$264\cdot 2-198$	$973-127\cdot 5$	$834:(92-89)$
$768:3+485$	$567:3+486$	$64+(44-17)$
$234\cdot 3-396$	$883-238\cdot 3$	$123\cdot(72-64)$

882. Вставьте пропущенные числа.

$\square\cdot 4=48$	$55:\square=11$	$82:\square=41$
$\square\cdot 3=90$	$14\cdot\square=28$	$\square:3=13$
$\square:2=11$	$93:\square=31$	$64:\square=32$

883. Масса 1 арбуза 8 кг, а масса 3 одинаковых дынь 12 кг. Во сколько раз арбуз тяжелее дыни? На сколько килограммов дыня легче арбуза?

884. Около школы ребята сделали цветник. Они высадили 99 тюльпанов, поровну на 3 клумбы, и ещё на каждую по 3 куста роз. Во сколько раз на каждой клумбе больше тюльпанов, чем роз? На сколько меньше на каждой клумбе роз, чем тюльпанов?

885. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$336:2\dots 360:3$	$123\cdot 3\dots 54\cdot 10$
$14\cdot 2\dots 214\cdot 0$	$644:2\dots 33:3$
$848:2\dots 448:4$	$110:1\dots 110\cdot 1$

886. 1) На пошив халата израсходовали 5 м ткани, а на пошив 3 одинаковых платьев — 12 м. На сколько больше метров ткани израсходовали на пошив халата, чем на пошив каждого платья?

2) Садовник побелил весной 28 яблонь, а вишен в 2 раза меньше. На сколько больше яблонь побелил садовник?

887. Купили 6 коробок керамической плитки, по 20 штук в каждой коробке. На ремонт ванной комнаты израсходовали 107 плиток. Сколько плиток осталось?

888. Замените крупные меры мелкими.

7 дм 18 мм = ...	3 м 10 см = ...
4 дм 5 мм = ...	5 м 3 см = ...
8 дм 37 мм = ...	7 м 29 см = ...
4 ц 83 кг = ...	1 сут. = ...
1 ц 6 кг = ...	1 нед. = ...
2 ц 14 кг = ...	1 год = ...

889. Собрали 360 кг яблок. Третья часть этих яблок — антоновка, 90 кг — анисовые яблоки, остальные — славянка. Сколько яблок сорта славянка собрали?

890. Решите примеры.

$$490:7+20\cdot 9 \quad 480:6-120:6 \quad 158\cdot 6-106\cdot 8$$

$$320:4+30\cdot 8 \quad 170\cdot 2-168:4 \quad 196\cdot 4-138\cdot 5$$

$$540:9+40\cdot 7 \quad 280\cdot 2-350:5 \quad 30\cdot 8-80\cdot 2$$

891. Составьте задачу по данному решению.

$$12 \text{ м} \cdot 4 = 48 \text{ м}$$

$$48 \text{ м} + 3 \text{ м } 51 \text{ см} =$$

892. Решите примеры.

$$630:7+130\cdot 2 \quad 130\cdot 3+260:2 \quad 540:6-23\cdot 2$$

$$480:6+360:3 \quad 490:7-420:7 \quad 400:8+420\cdot 2$$

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

893. Вычислите.

1) На сколько наибольшее трёхзначное число больше, чем наименьшее трёхзначное число?

2) Во сколько раз наименьшее трёхзначное число больше наименьшего двузначного числа?

894. Решите примеры.

$$372:3 \quad 838:2 \quad 592:4 \quad 972:3$$

$$834:2 \quad 456:2 \quad 486:2 \quad 462:3$$

$$488:4 \quad 896:8 \quad 476:2 \quad 944:4$$

$$651:3 \quad 948:3 \quad 838:2 \quad 650:5$$

895. Напишите примеры, в которых бы число 240 было:

1) слагаемым,

2) суммой,

3) уменьшаемым,

4) вычитаемым,

5) множителем,

6) произведением.

896. 1) Выразите в более мелких мерах.

7 м 40 см, 8 м 15 см, 3 ц 6 кг, 7 см 1 мм, 9 дм 4 мм, 13 дм 2 см.

2) Выразите в более крупных мерах.

502 см, 780 см, 456 кг, 379 дм, 209 мм, 431 ц.

897. Выполните действия.

1 м 20 см + 60 см	4 м - 50 см	8 р. - 5 к.
75 м - 26 см	8 м - 35 см	21 м + 12 см
3 м 38 см + 4 см	5 м - 19 см	9 м - 9 см
1 м 49 см + 1 см	7 м - 10 см	7 р. - 24 к.

898. 1) На сколько больше?

41 дм, чем 3 дм
 24 дм 3 см, чем
 18 дм
 1 см, чем 5 мм
 1 м, чем 85 см

2) Во сколько раз больше?

6 м, чем 2 см
 1 м, чем 5 см
 1 дм, чем 2 см
 2 дм, чем 2 см

899. На пошив костюма израсходовали 3 м ткани, а на пошив юбки — 70 см. На сколько больше ткани израсходовали на пошив костюма, чем на пошив юбки?

900. Длина доски 4 м. Один ученик отпилил от неё 65 см, а другой — 25 см. Какой длины доска осталась? На сколько короче стала доска?

901. В мотке было 15 м кружев. Портниха отрезала сначала 78 см кружев, а потом ещё 15 см. Сколько кружев осталось в мотке? На сколько меньше кружев осталось, чем было?

902. Составьте задачу по рисунку 79.

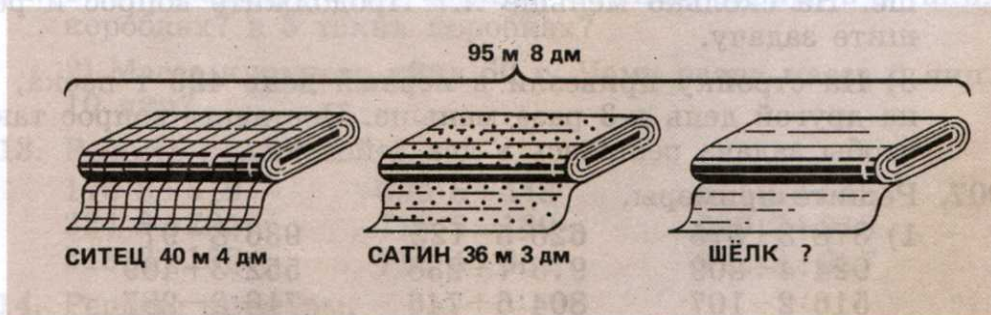


Рис. 79

903. Выполните действия.

7 м - 50 см	7 р. - 40 к.	6 м - 8 см
18 м - 94 см	4 р. - 56 к.	10 р. - 7 к.
17 м - 9 см	18 р. - 9 к.	27 м - 10 см
9 м - 1 см	25 р. - 6 к.	27 м - 1 см

904. Составьте примеры по таблицам и решите их.

1-й множитель	346	235	427	98	320	410	316	129
2-й множитель	2	3	2	8	3	2	3	4
Произведение								

Делимое	497	828	650	564	270	460	648	760
Делитель	7	9	5	6	2	4	9	2
Частное								

905. Решите примеры.

$$\begin{array}{cccc}
 805:5 & 918:2 & 411:3 & 744:4 \\
 729:3 & 734:2 & 635:5 & 738:6 \\
 694:2 & 534:3 & 725:5 & 868:7
 \end{array}$$

906. 1) В цистерне 650 л молока. Продали пятую часть молока. Сколько литров молока ещё не продали?

2) Берёза растёт около 125 лет, а дуб — в 8 раз больше. На сколько меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

3) На стройку привезли в первый день 423 т песка, а на другой день в 3 раза меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

907. Решите примеры.

$$\begin{array}{ccc}
 1) \quad 378:3+575 & 625:5-125 & 936:8-97 \\
 \quad 924:4+309 & 973:7+238 & 552:3+409 \\
 \quad 516:2-107 & 804:6+746 & 716:2-287 \\
 2) \quad (810-348):3 & (697+208):5 & (136+509):5 \\
 \quad (1000-544):2 & (399+363):6 & (903-211):2 \\
 \quad (735-179):4 & (676+276):7 & (634+358):8
 \end{array}$$

908. Решите примеры и проверьте.

$$\begin{array}{ccccc}
 327:3 & 318:3 & 820:4 & 608:2 & 848:8 \\
 742:7 & 630:6 & 216:2 & 654:6 & 918:9 \\
 416:4 & 525:5 & 924:3 & 721:7 & 510:5
 \end{array}$$

909. 1) Найдите половину чисел:

314, 836, 158, 902.

2) Найдите пятую часть чисел:

430, 725, 900, 450.

3) Решите примеры.

540:5 804:2 624:3 981:9 418:2

312:3 614:2 321:3 728:7 621:3

424:4 912:3 864:8 648:6 824:4

Частные, полученные во втором столбике, дополните до 1000.

910. 1) В киоске продали 216 открыток, а конвертов в 2 раза меньше. На сколько больше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.

2) В бочку входит 176 л воды, а в ведро — 8 л. Во сколько раз больше воды входит в бочку, чем в ведро?

3) В саду 117 яблонь и 9 груш. Во сколько раз меньше в саду груш, чем яблонь? Поставьте другой вопрос к этой же задаче.

911. Составьте задачи со словами:

1) в 2 раза больше,

2) в 2 раза меньше.

912. 1) В 1 коробке 180 г зефира. Сколько зефира в 3 таких коробках? в 5 таких коробках?

2) Масса куриного яйца 60 г. Чему равна масса 6 яиц? 10 яиц?

913. Решите примеры.

176:8+519 690:6+448 411:3+545

324:9+725 715:5-139 609:7+913

518:2-136 712:4+354 912:2-367

914. Решите примеры.

156:3:4 708:4:5 728:7:3

118:5:2 822:3:2 945:9:7

378:2:6 435:5:9 514:2:3

Числа, полученные в ответах, наберите на калькуляторе.

915. Масса одной упаковки сыра 270 г, масса другой в 2 раза больше. Какова масса двух упаковок сыра?

916. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll} (497+325):2 & (703-624)\cdot 9 & (905-381):4 \\ (603-198):3 & (135+277)\cdot 2 & (342-285)\cdot 8 \\ (249+376):5 & (614-468)\cdot 3 & (289+109)\cdot 2 \end{array}$$

917. Для оформления сцены купили 3 рулона ткани, по 157 м в каждом рулоне. Израсходовали 395 м ткани. Сколько метров ткани осталось?

Проверка пройденного

1. В зрительном зале театра 980 мест. На балконе седьмая часть всех мест, остальные места в партере. Сколько мест в партере?

2. Решите примеры и проверьте.

$$\begin{array}{ll} 194\cdot 5 & 108:3 \\ 217\cdot 3 & 716:4 \\ 305\cdot 2 & 410:5 \end{array}$$

3. Решите примеры.

$$\begin{array}{ll} 500:4\cdot 6 & 102\cdot 8:4 \\ 72\cdot 8:2 & 497:7\cdot 9 \\ 148\cdot 4-310 & 918:3+409 \\ 714:7+825 & 535:5-78 \end{array}$$

4. Выполните действия.

$$\begin{array}{l} 36 \text{ м } 40 \text{ см} - 29 \text{ см} \\ 7 \text{ м} + 83 \text{ см} \\ 23 \text{ м} - 42 \text{ см} \\ 33 \text{ м} + 9 \text{ м } 14 \text{ см} \\ 43 \text{ м} - 6 \text{ м } 28 \text{ см} \end{array}$$

1. В зимних соревнованиях приняли участие 216 спортсменов. Хоккеисты составляли шестую часть, остальные спортсмены — лыжники. На сколько больше было лыжников, чем хоккеистов?

2. Решите примеры и проверьте.

$$\begin{array}{ll} 175\cdot 4 & 612:6 \\ 209\cdot 3 & 414:6 \\ 347\cdot 2 & 730:5 \end{array}$$

3. Решите примеры.

$$\begin{array}{ll} 900:5\cdot 3 & 177\cdot 2:6 \\ 275\cdot 3:5 & 604:4\cdot 5 \\ 385\cdot 2-496 & 621:3+379 \\ 654:6+378 & 798:7-86 \end{array}$$

4. Выполните действия.

$$\begin{array}{l} 40 \text{ м } 31 \text{ см} - 25 \text{ м} \\ 9 \text{ м} + 16 \text{ см} \\ 10 \text{ м} - 58 \text{ см} \\ 29 \text{ м} + 3 \text{ м } 28 \text{ см} \\ 8 \text{ м} - 2 \text{ м } 53 \text{ см} \end{array}$$

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Построение треугольников

918. Треугольник можно построить, если известна длина каждой его стороны. Для построения треугольника нужны циркуль, линейка и карандаш. Нужно построить разносторонний треугольник $AЕК$ (рис. 80) с длиной сторон: $AK=21$ мм, $AE=18$ мм, $EK=15$ мм.

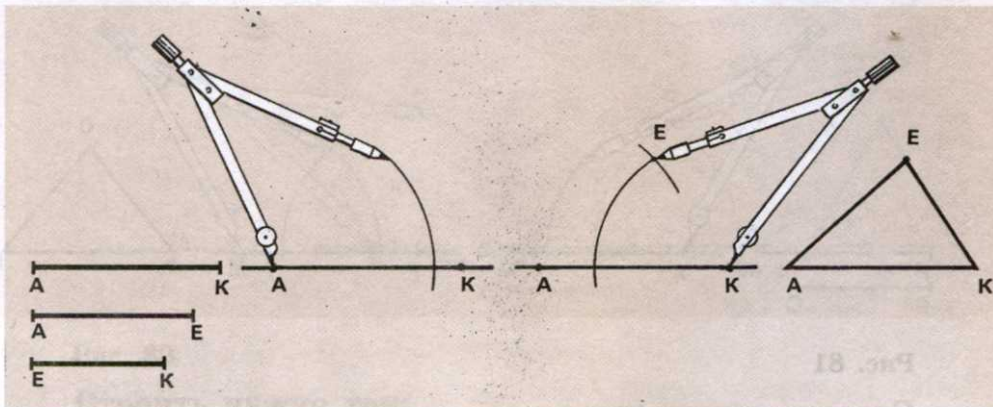


Рис. 80

Строить нужно так:

- 1) проведите прямую;
- 2) на прямой постройте отрезок $AK=21$ мм;
- 3) возьмите раствор циркуля, равный длине AE (18 мм), ножку циркуля поставьте в точку A и проведите дугу;
- 4) возьмите раствор циркуля, равный длине EK (15 мм), поставьте ножку циркуля в точку K и снова проведите дугу до пересечения с первой;
- 5) обозначьте точку пересечения дуг точкой E ;
- 6) соедините точку E с точками A и K . Какая фигура получилась? Назовите полученный треугольник. Измерьте его стороны. Назовите вид треугольника $AЕК$.

919. Постройте разносторонний треугольник KOE с длинами сторон: $KO=4$ см 5 мм, $KE=3$ см, $OE=6$ см.

920. Вспомните, какой треугольник называется равнобедренным.

Чтобы построить равнобедренный треугольник, нужно знать длину его основания и боковой стороны.

Задание:

постройте равнобедренный треугольник POM (рис. 81).

Дано:

боковые стороны $PO=OM=16$ мм,
основание $PM=20$ мм.

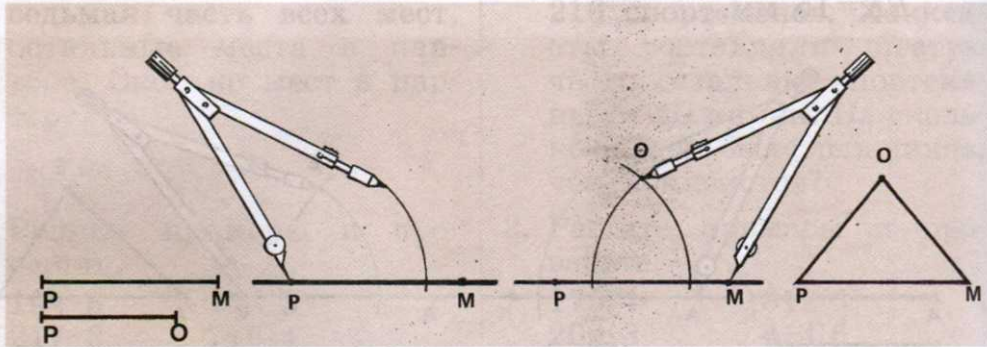


Рис. 81

Строить нужно так:

- 1) проведите прямую линию;
- 2) на прямой постройте отрезок $PM=20$ мм;
- 3) возьмите раствор циркуля, равный 16 мм, поставьте ножку циркуля в точку P и начертите небольшую дугу;
- 4) перенесите ножку циркуля в точку M и тем же раствором циркуля тоже проведите дугу;
- 5) точку пересечения дуг обозначьте буквой O ;
- 6) точку O соедините с помощью линейки с точками P и M . Какая фигура построена?

Измерьте стороны треугольника POM . Что можно сказать о длинах его сторон? Как называется такой треугольник?

921. 1) Постройте равнобедренный треугольник AMD .
 Длина сторон $AM=MD=3$ см.
 Длина стороны $AD=4$ см.
- 2) Постройте равнобедренный треугольник AOT .
 Длина сторон $AO=OT=2$ см.
 Длина стороны $AT=3$ см 5 мм.
 Внутри треугольника начертите отрезок.

922. Задание:
 постройте равносторонний треугольник ACB (рис. 82).
 Дано:
 сторона $AB=18$ мм.

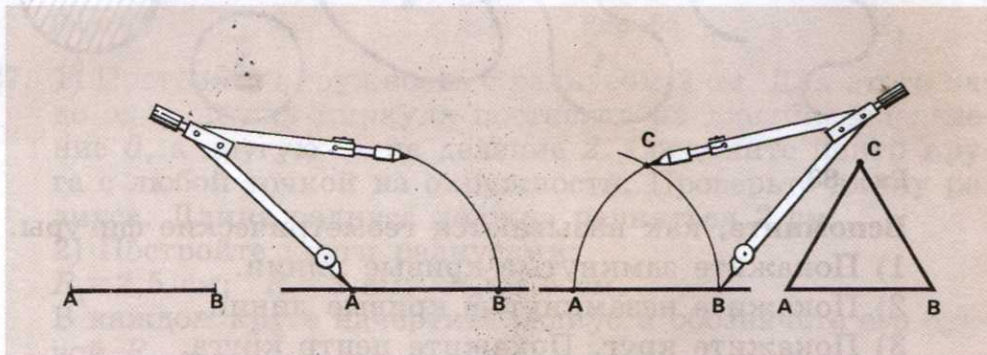


Рис. 82

Строить нужно так:

- 1) проведите прямую;
- 2) на прямой постройте отрезок $AB=18$ мм;
- 3) возьмите раствор циркуля, равный 18 мм, поставьте ножку циркуля в точку A и проведите небольшую дугу;
- 4) перенесите ножку циркуля в точку B и тем же раствором циркуля тоже проведите дугу;
- 5) точку пересечения дуг обозначьте буквой C ;
- 6) точку C соедините с точками A и B .

Какая фигура построена?

Измерьте стороны треугольника ACB . Что можно сказать о длинах его сторон? Как называется такой треугольник?

923. Постройте равносторонний треугольник $АОК$. Длина стороны $АО=4$ см.
924. Постройте равносторонний треугольник $КМТ$. Длина стороны $КМ=3$ см 5 мм.

Круг, окружность. Линии в круге

925. Рассмотрите рисунок 83.

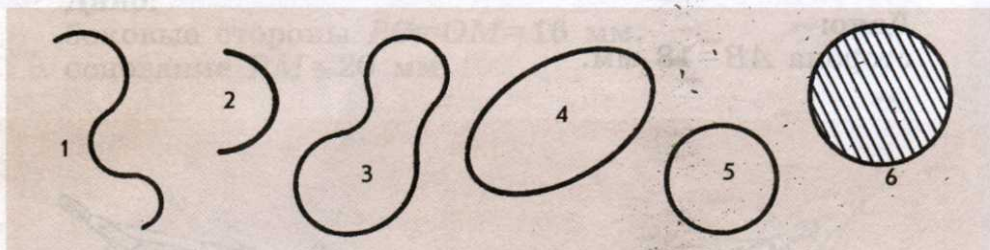


Рис. 83

Вспомните, как называются геометрические фигуры.

- 1) Покажите замкнутые кривые линии.
 - 2) Покажите незамкнутые кривые линии.
 - 3) Покажите круг. Покажите центр круга.
 - 4) Какой фигурой является центр круга?
926. 1) Начертите круг. Обозначьте центр этого круга точкой O (рис. 84).
- 2) Нанесите на границе круга (окружности) любую точку и обозначьте её буквой M .
- 3) Соедините точки O и M отрезком. Отрезок OM называется радиусом круга.

Запомните

Радиус — это отрезок, который соединяет центр окружности с любой точкой на ней. Радиус обозначается латинской буквой R, r (читается как русская буква P).

В круге можно провести сколько угодно радиусов. Все радиусы одного круга или окружности равны.

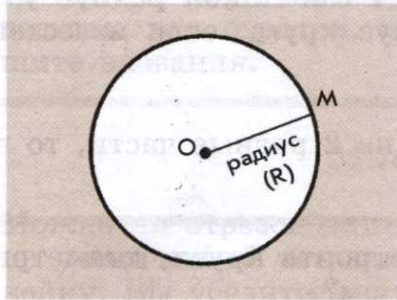


Рис. 84

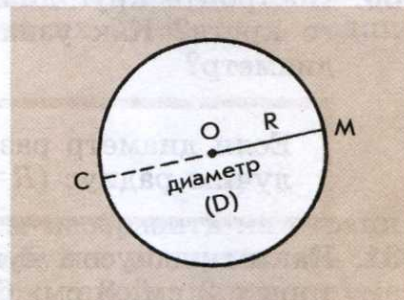


Рис. 85

927. 1) Постройте окружность с радиусом 2 см. Для этого надо одну ножку циркуля поставить на линейке на деление 0, а другую — на деление 2. Соедините центр круга с любой точкой на окружности. Проверьте длину радиуса. Длина радиуса должна равняться 2 см.

2) Постройте круги радиусами:

$R_1=2,5$ см; $R_2=3$ см; $R_3=3,5$ см.

В каждом круге начертите радиус и обозначьте его буквой R .

928. Рассмотрите рисунок 85. Измерьте радиус круга. Напишите: $R=...$. Продолжите радиус от центра круга до пересечения с окружностью и обозначьте точки пересечения буквами M и C . Отрезок MC называется **диаметром** круга и обозначается буквой D .

Запомните

Диаметр — это отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через центр. Диаметр обозначается буквой D . Диаметр равен длине двух радиусов.

В круге можно построить сколько угодно диаметров. Все диаметры одного круга или окружности равны.

929. Постройте круг радиусом 3 см. В круге постройте несколько диаметров, обозначьте их буквами. Чему равна длина каждого диаметра этого круга?

930. Постройте круг диаметром 4 см. Какой радиус у такого круга? Как узнать радиус круга, если известен его диаметр?

Если диаметр разделить на 2 равные части, то получим радиус ($R = D : 2$).

931. Каким радиусом нужно построить круги, диаметры которых 2 см, 8 см, 6 см, 10 см?

932. Начертите круг диаметром 2 см 5 мм. Отметьте на окружности две произвольные точки и соедините их отрезком, обозначьте его буквами AB . Отрезок AB называется **хордой**.

Рассмотрите рисунок 86. Покажите на нём хорду. Можно ли в этом круге начертить ещё хорду?



Рис. 86

Запомните

Хорда — это отрезок, который соединяет две точки окружности.

- 1) Можно ли диаметр назвать хордой?
- 2) Почему радиус нельзя назвать хордой?
- 3) Сравните длину диаметра с длиной других хорд.
- 4) **Вывод:** диаметр — самая длинная хорда.

933. Начертите круг диаметром 6 см. Проведите в круге радиус, диаметр, хорду. Измерьте все отрезки в круге. Напишите их длину так: $R=...$ $D=...$ Длина хорды — ...
934. Начертите круг диаметром 4 см. Проведите в круге известные вам отрезки, обозначьте их буквами и подпишите названия.

Масштаб

935. Можно ли отрезок длиной 30 см изобразить на странице ученической тетради? Попробуйте использовать линейку. Вы убедитесь, что отрезок такой длины не уместится на странице. Уменьшим его длину в два раза и построим отрезок в 2 раза короче, то есть длиной 15 см (рис. 87). Чтобы было понятно, что этот отрезок в 2 раза короче действительного, под чертежом пишут: М 1:2, а говорят, что масштаб чертежа один к двум.

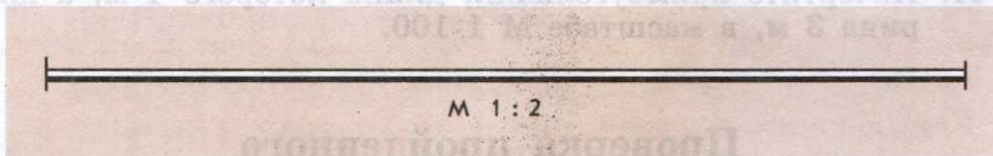


Рис. 87

Надо помнить, что размеры на чертеже записывают независимо от масштаба изображения.

936. 1) Постройте отрезки длиной 10 см, 26 см, 8 см в масштабе М 1:2.
Решать нужно так:
 $10 \text{ см} : 2 = 5 \text{ см}$; $26 \text{ см} : 2 = 13 \text{ см}$; $8 \text{ см} : 2 = 4 \text{ см}$.
- 2) Длина отрезка 8 см. Изобразите его длину в масштабе М 1:2.
- 3) Длина крышки шкатулки 12 см, а ширина 4 см. Изобразите крышку шкатулки в виде прямоугольника в масштабе М 1:2.

Масштаб может быть разным: $M 1:5$; $M 1:10$; $M 1:100$.
Это значит, что размеры уменьшаются в 5, 10, 100 раз.

937. Длина ленты 20 см. Изобразите длину ленты отрезком в масштабе $M 1:5$.

938. Книга имеет форму прямоугольника. Её длина 20 см, ширина 15 см. Изобразите длину и ширину двумя отрезками в масштабе $M 1:5$.

939. Трость имеет длину 90 см. Изобразите длину трости в масштабе $M 1:10$.

940. Клумба имеет форму прямоугольника длиной 4 м, а шириной 3 м. Изобразите длину и ширину в виде двух отрезков в масштабе $M 1:100$.

Решать нужно так:

Длина клумбы 4 м = 400 см

$400 \text{ см} : 100 = 4 \text{ см}$

Ширина клумбы 3 м = 300 см

$300 \text{ см} : 100 = 3 \text{ см}$

941. Начертите прямоугольник, длина которого 4 м, а ширина 3 м, в масштабе $M 1:100$.

Проверка пройденного

1. Как различаются треугольники по видам углов?
2. Начертите прямоугольный, остроугольный, тупоугольный треугольники. Подпишите их названия.
3. Какой треугольник называется прямоугольным?
Какой треугольник называется остроугольным?
Какой треугольник называется тупоугольным?
4. Как различаются треугольники по длинам сторон?
5. Постройте треугольник со сторонами: 5 см 5 мм, 3 см и 6 см. Подпишите название этого треугольника.
6. Постройте треугольник со сторонами: 4 см, 4 см и 6 см 5 мм. Подпишите название этого треугольника.
7. Постройте треугольник с равными сторонами и подпишите его название.

8. Какой треугольник называется разносторонним?
Какой треугольник называется равнобедренным?
Какой треугольник называется равносторонним?
9. Начертите круг радиусом 2 см 5 мм. Проведите в круге радиус, диаметр, хорду. Измерьте их длины.
Что называется радиусом?
Какой отрезок в круге называется диаметром?
Какой отрезок получим, если соединим две точки на окружности?
Можно ли диаметр назвать хордой? Почему?
10. Постройте хорду так, чтобы она проходила через центр круга. Как называется такая хорда? Почему?
11. Изобразите отрезок длиной 50 см в тетради в масштабе $M 1:10$.
12. Салфетка имеет форму квадрата со стороной 80 см. Изобразите её в тетради в масштабе $M 1:10$.

11. На рисунке изображены мальчик и девочка. Мальчик в 2 раза старше девочки. Сколько лет мальчику, а девочке?	
12. 1) Начертите один отрезок длиной 6 см, а другой в 2 раза длиннее. 2) Начертите один отрезок длиной 45 мм, а другой в 5 раз короче.	

ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000

(Повторение)

1. С какого числа начинается числовой ряд?
Назовите известные вам разрядные единицы.
Посчитайте единицами до 10. Какую разрядную единицу можно получить?
Посчитайте десятками до 100. Какую разрядную единицу вы получили в конце счёта?
Посчитайте сотнями до 1000. Какую новую разрядную единицу вы получили?
Сколько единиц в десятке, сотне, тысяче?
Сколько десятков в сотне, тысяче?
Сколько сотен в тысяче?
2. Сколько цифр вы знаете? Назовите их.
Сколько цифр необходимо для записи однозначного, двузначного, трёхзначного числа? Придумайте такие числа.
3. Можно ли записать трёхзначное число с помощью одной цифры? Назовите девять таких чисел и запишите их.
4. Как получить последующее число?
Какое число следует за числами: 349, 199, 799, 999?
Как получить предыдущее число?
Какое число стоит перед числами: 486, 350, 600, 1000?
5. Назовите первый, второй и третий разряды класса единиц.

Таблица классов и разрядов

Класс		
3-й разряд	2-й разряд	1-й разряд

- 1) Рассмотрите таблицу.
- 2) Начертите такую же таблицу в тетради. Впишите в неё названия разрядов и название класса.
- 3) Сколько разрядов в классе единиц?
- 4) Впишите в таблицу следующие числа: 761, 8, 54, 305, 870, 35.
6. Считайте в прямом и обратном порядке.
 - 1) по 50 от 600 до 800, от 300 до 500.
 - 2) по 25 от 300 до 650, от 850 до 1000.
 - 3) по 5 от 270 до 350, от 700 до 805.
 - 4) по 2 от 360 до 386, от 810 до 900.
7. Выполните задания.
 - 1) Напишите 5 двузначных чисел. Каждое число увеличьте в 100 раз. Напишите в виде примеров.
 - 2) Напишите 5 двузначных чисел с нулём на конце. Каждое число уменьшите в 10 раз. Напишите в виде примеров.
 - 3) Напишите 5 трёхзначных чисел с двумя нулями на конце. Найдите сотую часть каждого числа. Напишите в виде примеров.
8. Считайте устно.

$31+25$	$13+84$	$67-26$	$73-16$
$42+14$	$27+41$	$33+45$	$46-22$
$53+26$	$32+56$	$42+54$	$57-31$
$24+45$	$71+15$	$87-62$	$74-24$
9. Сыну 13 лет, отец на 28 лет старше сына, а мать на 1 год моложе отца. Сколько лет матери?
10. Составьте любые примеры на сложение с ответом 100. Подчеркните в них самое маленькое слагаемое.
11. На приём к врачу пришли 7 мальчиков, а девочек в 3 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.
12. 1) Начертите один отрезок длиной 6 см, а другой — в 2 раза длиннее.
2) Начертите один отрезок длиной 45 мм, а другой — в 5 раз короче.

13. Выполните задания.

- 1) Сумму чисел 560 и 230 уменьшите на 90.
- 2) Разность чисел 450 и 220 увеличьте на 100.
- 3) Произведение чисел 30 и 8 уменьшите в 4 раза.
- 4) Частное чисел 480 и 6 увеличьте в 3 раза.

14. Решите примеры.

$18 + 7 \cdot 5$	$100 - 27 : 3$	$30 + 64 : 8$
$42 - 18 : 6$	$93 - 7 \cdot 6$	$6 + 49 : 7$
$71 - 4 \cdot 9$	$35 + 5 \cdot 9$	$43 - 3 \cdot 5$
$25 + 2 \cdot 9$	$57 - 81 : 9$	$60 - 32 : 4$

Читайте эти примеры так:

к числу 18 прибавить произведение чисел 7 и 5;
из числа 42 вычесть частное чисел 18 и 6.

15. Решите примеры.

$120 : 6 \cdot 9$	$450 : 9 + 128$	$(360 + 40) : 5$
$240 : 4 \cdot 5$	$640 : 8 - 54$	$(910 - 100) : 9$
$80 \cdot 5 : 10$	$90 \cdot 7 - 500$	$(570 - 410) \cdot 3$

16. На 3 одинаковых лотках и одной полке лежало 173 батона хлеба. На полке было 23 батона. Сколько батонов хлеба лежало на каждом лотке?

17. В пятиэтажном доме 43 квартиры. На первом этаже 7 квартир. На четырёх остальных этажах квартир поровну. Сколько квартир на каждом из остальных этажей?

18. В куске было 30 м драпа. Сшили 4 пальто. На каждое пальто пошло по 3 м драпа. Сколько метров драпа осталось?

19. 1) Наберите на калькуляторе числа 125, 328, 420, 402. Прибавьте к этим числам по 1 единице, по 1 десятку, по 1 сотне. Каждый раз называйте полученную сумму.

2) Наберите на калькуляторе числа 375, 498, 859. Каждое из этих чисел увеличьте на 1, на 10, на 100.

20. Школьники приготовили для посадки 70 кустов сирени. Сначала они посадили 36 кустов, а потом ещё 12 кустов. Сколько кустов сирени осталось посадить школьникам?

21. Нужно подклеить 30 книг. 3 мальчика подклеили по 6 книг каждый. Сколько книг им осталось подклеить?

22. Расстояние от города до садового участка 100 км. Садовод ехал на электричке 70 км, на автобусе 26 км, а остальной путь шёл пешком. Сколько километров садовод шёл пешком?

23. На Олимпийских играх установлено 74 олимпийских и 36 мировых рекордов. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

24. Решите примеры.

$7 \cdot 7 + 18$	$439 - 28 : 4$	$99 \cdot 9 - 50$
$157 - 6 \cdot 0$	$450 : 5 + 176$	$66 : 6 + 99$
$90 \cdot 4 + 370$	$692 - 54 : 1$	$15 : 5 + 780$
$100 - 12 \cdot 1$	$60 : 3 + 269$	$5 \cdot 80 - 40$

Читайте эти примеры так:

к произведению чисел 7 и 7 прибавить число 18;
из числа 439 вычесть частное чисел 28 и 4.

25. 1) На сколько 9 меньше, чем 42; 100 больше, чем 35; 48 меньше, чем 250?

2) Во сколько раз 7 меньше, чем 28; 300 больше, чем 3; 320 больше, чем 8?

26. Выполните действия.

9 р. - 73 к.	13 м + 25 см	1 р. - 51 к.
1 р. 52 к. + 16 к.	99 см - 75 см	3 р. 27 к. - 13 к.
5 р. 34 к. + 94 к.	47 дм + 53 дм	17 р. 14 к. + 8 р.
65 р. 85 к. - 52 к.	8 см - 36 мм	8 р. 20 к. - 5 р.

27. Составьте задачи со словами:

1) в 2 раза дороже, 3) в 5 раз длиннее,
2) в 3 раза дешевле, 4) в 4 раза короче.

28. Решите примеры.

1) $16 : 2 + 135$	$1 \cdot 26 - 19$	$80 : 10 + 371$
$0 \cdot 5 + 49$	$20 \cdot 3 + 37$	$9 \cdot 10 - 27$
2) $24 : 1 + 357$	$7 \cdot 10 + 70$	$0 : 6 + 500$
$180 : 9 \cdot 0$	$6 \cdot 0 + 100$	$42 \cdot 1 - 42$

29. Зрителями в театре были заняты по правой стороне балкона 4 ряда по 9 кресел, по левой стороне — 3 ряда по 8 кресел. Сколько кресел осталось свободными, если всего на балконе 80 кресел?

30. Решите примеры.

$$15 \text{ м } 45 \text{ см} + 8 \text{ м } 10 \text{ см} \qquad 14 \text{ м } 60 \text{ см} + 9 \text{ м}$$

$$27 \text{ м } 71 \text{ см} - 5 \text{ м } 19 \text{ см} \qquad 25 \text{ м } 16 \text{ см} - 7 \text{ м}$$

$$40 \text{ м } 36 \text{ см} + 12 \text{ м } 18 \text{ см} \qquad 50 \text{ м} - 75 \text{ см}$$

$$12 \text{ м } 53 \text{ см} - 45 \text{ см} \qquad 30 \text{ м} + 12 \text{ см}$$

$$4 \text{ м} + 7 \text{ м } 46 \text{ см}$$

$$6 \text{ м} - 1 \text{ м } 40 \text{ см}$$

$$3 \text{ р.} - 1 \text{ р. } 17 \text{ к.}$$

$$12 \text{ р.} - 97 \text{ к.}$$

31. Баскетбольная команда в финальной игре набрала 76 очков, её соперники — 88 очков. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась вычитанием.

32. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Всего 500 кг		18 пакетов по 4 кг
		37 пакетов по 3 кг

33. В одном рулоне 28 м ситца, а в другом — 8 м. Из всего ситца сшили платья. На каждое платье пошло по 4 м ситца. Сколько сшили платьев?

34. Выполните задания.

1) Увеличьте в 5 раз числа: 7, 9, 4, 5, 8, 60, 70, 100.

2) Уменьшите в 6 раз числа: 24, 12, 6, 30, 480, 540, 600.

3) Найдите половину чисел: 10, 6, 18, 20, 80, 240, 160.

4) Найдите третью часть чисел: 21, 9, 30, 27, 120, 210.

35. Считайте устно.

$$24 + 8 \qquad 17 + 34 \qquad 29 + 39 \qquad 12 + 39 \qquad 14 + 28$$

$$35 + 7 \qquad 28 + 45 \qquad 47 + 36 \qquad 48 + 26 \qquad 25 + 39$$

$$24 + 6 \qquad 72 + 19 \qquad 53 + 28 \qquad 36 + 36 \qquad 57 + 34$$

$$54 + 9 \qquad 56 + 28 \qquad 64 + 19 \qquad 47 + 28 \qquad 46 + 26$$

36. 1) 18 крупных и 9 мелких огурцов разложили поровну в 3 банки. Сколько огурцов в каждой банке?

2) На спортивной площадке было 12 мальчиков и столько же девочек. Все они разделились на команды, по 8 человек в каждой. Сколько получилось команд?

37. 1) Масса поросёнка 13 кг, а телёнок на 38 кг тяжелее. Какова масса телёнка?

2) Составьте задачу, похожую на задачу 33.

38. Дети собрали 18 стаканов малины, а земляники в 3 раза меньше. На сколько стаканов больше собрали малины, чем земляники?

39. Напишите примеры, в которых бы число 100 было:

1) слагаемым,

2) суммой,

3) уменьшаемым,

4) вычитаемым,

5) множителем,

6) произведением.

40. Автомобилю нужно проехать 27 км. Третью часть пути он уже проехал. Какой путь ещё нужно проехать автомобилю?

41. Решите примеры.

10 р. 38 к. + 8 р. 4 к. 4 м 48 см - 3 м 16 см

7 р. 23 к. + 9 р. 18 к. 10 м 82 см - 5 м 34 см

6 р. 7 к. + 7 р. 55 к. 7 м 10 см - 2 м

42. Составьте задачи, в которых нужно узнать:

1) на сколько лет брат старше сестры,

2) во сколько раз платье дешевле плаща.

43. Считайте устно.

12 - 4 62 - 13 43 - 25 82 - 55 46 - 19

31 - 7 75 - 37 96 - 78 63 - 19 71 - 34

43 - 5 81 - 49 37 - 19 34 - 17 92 - 68

56 - 8 54 - 28 45 - 26 55 - 28 85 - 46

Вспомните, когда разность равна нулю.

44. В посёлке 47 одноэтажных домов, а двухэтажных — на 15 меньше. Поставьте вопрос так, чтобы задача решалась в два действия.

45. В большой корзине лежало 64 яблока, а в 4 маленьких корзинах — 32 яблока, поровну в каждой. Во сколько раз больше яблок в большой корзине, чем в маленькой?

46. За один день на компьютере напечатали 64 страницы, а в последующие 3 дня — 96 страниц, поровну каждый день. На сколько страниц больше напечатали в первый день, чем в каждый из последующих дней? Во сколько раз меньше ...? Продолжите вопрос и решите задачу.
47. 1) На сколько больше (меньше)?
 90, чем 42
 37, чем 9
 13, чем 81
- 2) Во сколько раз больше (меньше)?
 48, чем 6
 720, чем 9
 5, чем 500
- 3) Составьте одну задачу на разностное сравнение чисел, а другую — на кратное сравнение чисел.
48. 1) Решите примеры.
 5 м - 46 см 1 ч - 18 мин 15 см - 3 мм
 7 м - 58 см 1 мин - 11 с 21 см - 15 мм
 4 м - 27 см 1 мин - 25 с 40 см - 37 см
- 2) Напишите римскими цифрами следующие числа: 7, 9, 5, 10, 12, 4.
49. Считайте устно.
 19 + 29 94 - 45 64 + 27 51 - 27
 41 - 18 87 - 38 53 - 15 19 + 39
 25 + 46 56 + 16 47 - 29 32 + 59
 72 - 59 33 + 28 25 + 26 63 - 46
50. Подумайте.
 1) Может ли первое слагаемое быть больше второго? равняться второму? быть меньше второго слагаемого?
 2) Может ли уменьшаемое быть меньше вычитаемого? равняться ему?
 3) Когда разность равна нулю?
51. Утке требуется на год 62 кг зерна, а курице — 36 кг. На сколько килограммов зерна курица съедает за год меньше, чем утка? Поставьте другой вопрос и решите задачу.
52. 1) В театральной люстре горели все лампочки. После того как погасили 9 лампочек, осталось гореть 18 лампочек. Сколько лампочек было в люстре?
 2) Составьте задачу, похожую на задачу 45.

53. С 1 куста красной смородины собрали 30 кг ягод, а с 3 кустов чёрной смородины собрали 18 кг ягод. На сколько килограммов красной смородины собрали больше, чем с 1 куста чёрной смородины? Поставьте другой вопрос к этой задаче и решите её.

54. 1) Сравните, не вычисляя. Поставьте нужный знак. Проверьте вычислением.

$$\begin{array}{llll} 25+37 \dots & 97+25 & 100-53 \dots & 900-53 \\ 700-18 \dots & 700+18 & 32+19 \dots & 54+19 \\ 460+9 \dots & 460+28 & 48+0 \dots & 48-0 \end{array}$$

2) Напишите 10 чисел, которые больше чем 63 и меньше чем 75. Увеличьте каждое число на 25. Напишите в виде примеров.

55. Слон ежедневно получает в зоопарке 20 кг чёрного хлеба и 3 кг белого. Сколько всего хлеба потребуется слону на неделю?

56. 1) Синичка ловит за день 14 г вредных насекомых. Сколько насекомых поймает синичка за 2 дня? за 10 дней?

2) Числа 2, 80, 5, 40, 105, 128, 200:
увеличьте на 4 десятка; на 7 единиц;
уменьшите на 2 единицы.

57. Выполните сложение.

$$\begin{array}{lll} 3 \text{ м}+70 \text{ см} & 1 \text{ ц}+75 \text{ кг} & 5 \text{ мм}+4 \text{ см} \\ 18 \text{ м}+38 \text{ см} & 15 \text{ ц}+17 \text{ кг} & 14 \text{ см}+7 \text{ мм} \\ 23 \text{ м}+19 \text{ см} & 26 \text{ ц}+19 \text{ кг} & 8 \text{ дм}+3 \text{ м} \\ 85 \text{ м}+55 \text{ см} & 80 \text{ ц}+88 \text{ кг} & 4 \text{ мм}+9 \text{ см} \end{array}$$

58. Мама сшила дочке кофточку из 75 см ткани, и ещё 3 м ткани осталось. Сколько ткани было?

59. Выполните вычитание.

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ м } 28 \text{ см} - 28 \text{ см} & 4 \text{ м } 25 \text{ см} - 4 \text{ м} \\ 5 \text{ м } 38 \text{ см} - 38 \text{ см} & 7 \text{ м } 50 \text{ см} - 7 \text{ м} \\ 14 \text{ м } 19 \text{ см} - 19 \text{ см} & 28 \text{ м } 30 \text{ см} - 28 \text{ м} \end{array}$$

60. Выполните сложение.

$$\begin{array}{ll} 23 \text{ м } 15 \text{ см} + 9 \text{ м} & 25 \text{ дм} + 16 \text{ дм } 6 \text{ см} \\ 18 \text{ м } 45 \text{ см} + 8 \text{ м} & 34 \text{ ц} + 7 \text{ ц } 15 \text{ кг} \\ 17 \text{ м } 60 \text{ см} + 9 \text{ м} & 48 \text{ см} + 4 \text{ см } 7 \text{ мм} \\ 14 \text{ ц } 17 \text{ кг} + 8 \text{ кг} & 15 \text{ дм} + 7 \text{ дм } 4 \text{ см} \\ 7 \text{ ц } 14 \text{ кг} + 19 \text{ кг} & 49 \text{ ц} + 3 \text{ ц } 20 \text{ кг} \end{array}$$

61. Выполните действия.

$30 \text{ м } 24 \text{ см} + 18 \text{ м } 38 \text{ см}$	$3 \text{ м } 23 \text{ см} - 1 \text{ м } 14 \text{ см}$
$47 \text{ р. } 37 \text{ к.} + 33 \text{ р. } 45 \text{ к.}$	$7 \text{ м } 35 \text{ см} - 4 \text{ м } 26 \text{ см}$
$70 \text{ р. } 83 \text{ к.} + 27 \text{ р. } 9 \text{ к.}$	$18 \text{ м } 60 \text{ см} - 9 \text{ м } 15 \text{ см}$

62. Выполните действия.

$21 \text{ р.} + 89 \text{ к.}$	$1 \text{ ц} - 27 \text{ кг}$	$1 \text{ р.} - 3 \text{ к.}$
$54 \text{ м} + 46 \text{ см}$	$1 \text{ м} - 8 \text{ дм}$	$1 \text{ р.} - 42 \text{ к.}$
$7 \text{ р.} + 93 \text{ к.}$	$1 \text{ дм} - 5 \text{ см}$	$1 \text{ м} - 1 \text{ см}$
$1 \text{ м} - 39 \text{ см}$	$1 \text{ р.} - 40 \text{ к.}$	$1 \text{ р.} - 5 \text{ к.}$

63. Выполните действия.

$1 \text{ м } 45 \text{ см} + 25 \text{ см}$	$7 \text{ дм } 34 \text{ мм} + 66 \text{ мм}$	$5 \text{ р.} - 32 \text{ к.}$
$6 \text{ м } 2 \text{ см} + 88 \text{ см}$	$2 \text{ м } 41 \text{ см} + 59 \text{ см}$	$7 \text{ р.} - 26 \text{ к.}$
$4 \text{ р. } 26 \text{ к.} + 34 \text{ к.}$	$3 \text{ дм } 63 \text{ мм} + 37 \text{ мм}$	$8 \text{ р.} - 7 \text{ к.}$

64. Выполните действия.

$8 \text{ м} - 40 \text{ см}$	$7 \text{ р. } 34 \text{ к.} + 60 \text{ к.}$	$42 \text{ р. } 8 \text{ к.} + 17 \text{ р. } 65 \text{ к.}$
$3 \text{ м} - 46 \text{ см}$	$17 \text{ р. } 28 \text{ к.} + 70 \text{ р.}$	$87 \text{ р. } 9 \text{ к.} + 26 \text{ р. } 4 \text{ к.}$
$9 \text{ р.} - 9 \text{ к.}$	$50 \text{ р. } 3 \text{ к.} + 96 \text{ к.}$	$15 \text{ м } 17 \text{ см} - 8 \text{ м } 9 \text{ см}$

65. Длина лыж 1 м 95 см, а длина палок 1 м 35 см. На сколько лыжи длиннее палок?

66. На проводку электричества в одной комнате потребовалось 27 м 30 см провода, а в другой — на 2 м 25 см больше. Сколько провода потребовалось на проводку электричества в двух комнатах?

67. На пошив блузок швейная мастерская школы израсходовала 53 м 50 см ткани, а на пошив юбок — на 23 м 25 см меньше. Сколько ткани израсходовала мастерская на пошив блузок и юбок?

68. 1) В магазин привезли 5 мешков муки, по 80 кг в каждом. В течение недели продавали по 20 кг муки в день. Сколько килограммов муки осталось через неделю?

2) На двух полках стоят по 10 банок с компотом и на трёх полках по 12 банок. Сколько всего банок с компотом стоит на полках?

69. Напишите 6 чисел, которые больше чем 380 и меньше чем 400. Каждое число уменьшите на 197. Напишите в виде примеров.

70. Выполните действия.

$171 + 98 + 349$	$705 - 99 + 167$	$108 - 9 + 883$
$407 + 134 - 258$	$617 - 186 - 8$	$7 + 405 + 268$
$375 - 200 + 456$	$531 + 299 + 24$	$14 + 657 - 229$

71. Выполните действия.

$375 \text{ м} + 277 \text{ м}$	$1 \text{ км} - 352 \text{ м}$	$1 \text{ сут} - 6 \text{ ч}$
$296 \text{ м} + 704 \text{ м}$	$1 \text{ км} - 7 \text{ м}$	$1 \text{ ч} - 25 \text{ мин}$
$548 \text{ м} + 452 \text{ мм}$	$1 \text{ м} - 37 \text{ мм}$	$1 \text{ мин} - 9 \text{ с}$

72. 1) Токарь должен изготовить 240 деталей. Он изготовил третью часть всех деталей. Сколько деталей ещё нужно изготовить токарю?

2) Слон съедает в день около 270 кг пищи. Утром он съедает третью часть нормы. Поставьте вопрос и решите задачу.

73. Придумайте задачи, в которых нужно:

- 1) $80 \text{ кг} \cdot 6$,
- 2) $120 \text{ км} : 4$.

74. Найдите неизвестное число.

$x + 196 = 703$	$601 - x = 315$	$423 + x = 1000$
$x - 85 = 219$	$734 - x = 97$	$856 + x = 1000$
$x - 472 = 328$	$400 - x = 2$	$508 - x = 369$

75. Напишите 3 примера на нахождение неизвестного слагаемого и решите их.

76. Решите примеры.

$700 - 103$	$910 - 175$	$1000 - 803$
$805 - 318$	$312 - 286$	$1000 - 7$
$931 - 479$	$550 - 65$	$1000 - 22$

77. Купили 3 мотка шерсти, по 50 г в каждом. На шапочку пошло 125 г. Сколько шерсти осталось?

78. В палатку привезли 8 коробок с банками варенья. В каждой коробке по 30 банок. Продали 186 банок. Сколько банок варенья ещё не продано?

79. Вспомните.

1) Сколько часов составляет половина суток? третья часть суток? шестая часть суток?

61. 2) Сколько минут составляет 1 час? половина часа? пятая часть часа? четверть часа?

80. Составьте задачу по краткой записи и решите её.

Продали 4 коробки по 12 штук,

62. Осталось 8 коробок по 9 штук

Сколько штук ёлочных игрушек было?

81. Решите примеры.

$$170 + 21 \quad 393 - 68 \quad 181 + 130 \quad 680 - 290$$

$$256 + 38 \quad 759 - 257 \quad 265 + 342 \quad 249 - 137$$

$$63. 782 + 160 \quad 475 - 346 \quad 346 + 418 \quad 596 - 518$$

$$545 + 380 \quad 686 - 449 \quad 163 + 269 \quad 585 - 349$$

Выпишите ответы первого столбика и назовите, сколько единиц и сколько десятков в каждом числе.

82. Рабочие за 3 месяца отремонтировали 75 км железной дороги. За первый месяц они отремонтировали 21 км, а за второй месяц — на 5 км больше. Какой длины путь рабочие отремонтировали за третий месяц?

83. Решите примеры.

$$400 - 26 \quad 438 + 285 \quad 90 \text{ м} - 81 \text{ см}$$

$$170 - 45 \quad 229 + 540 \quad 70 \text{ м} - 56 \text{ дм}$$

$$64. 390 - 182 \quad 170 + 630 \quad 50 \text{ см} - 37 \text{ мм}$$

$$560 - 194 \quad 365 + 357 \quad 80 \text{ см} - 45 \text{ мм}$$

84. 1) Составьте задачи, в которых надо узнать:

а) сколько всего троллейбусов в парке,

б) сколько деталей обработал рабочий за 2 дня.

2) С огорода собрали 195 кг овощей: помидоров — 25 кг, а огурцов — на 80 кг больше. Остальные овощи — лук. Сколько лука собрали?

85. Выполните вычисления.

$$1 \text{ год} - 7 \text{ мес.} \quad 1 \text{ р.} - 47 \text{ к.} \quad 45 \text{ р.} + 55 \text{ р.} - 72 \text{ р.}$$

$$1 \text{ сут} - 19 \text{ ч} \quad 1 \text{ м} - 27 \text{ см} \quad 18 \text{ к.} + 82 \text{ к.} - 26 \text{ к.}$$

$$65. 1 \text{ ч} - 27 \text{ мин} \quad 1 \text{ р.} - 63 \text{ к.} \quad 81 \text{ р.} + 19 \text{ р.} - 65 \text{ р.}$$

$$1 \text{ мин} - 45 \text{ с} \quad 1 \text{ дм} - 75 \text{ мм} \quad 74 \text{ к.} + 26 \text{ к.} - 99 \text{ к.}$$

86. 1) Увеличьте числа 70, 120, 300, 100, 210:

на 3; в 3 раза.

2) Уменьшите числа 15, 50, 100, 450:

на 5; в 5 раз.

87. Решите примеры удобным способом.

$41+57+59$	$96-18-70$	$83-15-43$
$26+31+24$	$100-29-50$	$63-26-13$
$13+48+27$	$75-31-20$	$90-40-28$

Числа, полученные в ответах, округлите до десятков.

88. 3 школьницы сшили 69 фартуков, поровну каждая. Сколько фартуков сшила каждая школьница?

89. На ферме 26 телят. Для каждого 2 телят установили одну автопоилку. Сколько автопоилок установили на ферме?

90. Матери 22 года, а сыну 2 года. Во сколько раз сын моложе матери?

На сколько мать старше сына?

91. Выполните действия.

$35\text{ см}+65\text{ см}$	$56\text{ м}-48\text{ м}$	$1\text{ см}-8\text{ мм}$
$49\text{ с}+11\text{ с}$	$1\text{ м}-48\text{ см}$	$1\text{ ц}-36\text{ кг}$
$19\text{ мм}+81\text{ мм}$	$1\text{ мин}-6\text{ с}$	$1\text{ ч}-51\text{ мин}$

92. У хозяйки 36 цыплят и 3 утки. Во сколько раз у хозяйки цыплят больше, чем уток?

На сколько у неё меньше уток, чем цыплят?

93. В одном лестничном пролёте 11 ступенек. Чтобы подняться на второй этаж, нужно пройти 3 таких пролёта. Сколько это ступенек?

94. С 3 грядок собрали по 12 кг огурцов. Сколько всего огурцов собрали?

95. Решите примеры. Замените умножение сложением.

$11\cdot 3$	$21\cdot 3$	$31\cdot 3$	$11\cdot 4$	$40\cdot 4$
$12\cdot 3$	$22\cdot 3$	$32\cdot 3$	$12\cdot 4$	$14\cdot 2$
$13\cdot 3$	$23\cdot 3$	$33\cdot 3$	$21\cdot 4$	$30\cdot 3$

96. В ученической тетради 12 страниц. Сколько страниц в 2, 3, 4 таких тетрадях?

97. Решите примеры. Проверьте умножение сложением.

$32\cdot 2$	$43\cdot 2$	$34\cdot 3$	$10\cdot 7$	$20\cdot 3$
$44\cdot 2$	$14\cdot 2$	$13\cdot 2$	$12\cdot 2$	$10\cdot 4$
$31\cdot 2$	$11\cdot 5$	$22\cdot 3$	$22\cdot 4$	$13\cdot 4$
$41\cdot 2$	$31\cdot 3$	$43\cdot 3$	$30\cdot 4$	$30\cdot 2$

98. Для отделки 1 шторы потребовалось 13 м бахромы. Сколько бахромы потребуется для отделки 2, 3 таких штор?

99. Рабочий должен был изготовить 100 деталей. Изготавливая за смену 13 деталей, он работал 3 смены с одинаковой производительностью труда. Сколько ещё деталей осталось изготовить рабочему?

100. По примеру на сложение составьте два примера на вычитание и решите их.

$$\underline{34+20=} \quad \underline{142+256=} \quad \underline{378+234=} \quad \underline{765+235=}$$

...

...

...

...

...

...

...

...

101. Составьте задачу, в которой нужно:

1) $3 \text{ м} \cdot 8 = 24 \text{ м}$,

2) $4 \text{ м} \cdot 3 = 12 \text{ м}$,

3) $24 \text{ м} + 12 \text{ м} = 36 \text{ м}$.

102. Начертите таблицу в тетради и заполните её.

1-й множитель	9	400	70	30	50	80	20	420	220	310
2-й множитель	8	2	4	8	9	3	7	2	3	3
Произведение										

103. Не решая примеров, поставьте знаки $>$, $<$, $=$.

$560+180 \dots 560-180$

$921-800 \dots 921-900$

$370-234 \dots 600-234$

$590+250 \dots 660+250$

$145+417 \dots 417-145$

$1000-870 \dots 1000-970$

104. Найдите сначала сумму, а затем разность следующих чисел: 512 и 148, 375 и 616, 134 и 439.

105. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

1) Было 100 кг моркови.

Продали 3 ведра по 11 кг.

Сколько килограммов моркови ещё нужно продать?

2) Собрали 247 кг и 213 кг картофеля.

Разложили поровну в 10 мешков.

Сколько килограммов в каждом мешке?

106. Выполните задания.

1) Напишите все однозначные числа. Каждое число увеличьте в 7 раз. Напишите в виде примеров.

2) Напишите все чётные числа от 40 до 60. Каждое число уменьшите в 2 раза. Напишите в виде примеров.

107. Решите примеры.

$22:2$	$66:6$	$48:4$	$28:2$	$66:3$
$11 \cdot 2$	$11 \cdot 6$	$12 \cdot 4$	$14 \cdot 2$	$22 \cdot 3$
$39:3$	$24:2$	$69:3$	$88:4$	$93:3$
$13 \cdot 3$	$13 \cdot 2$	$23 \cdot 3$	$22 \cdot 4$	$31 \cdot 3$

108. Вспомните порядок действий и решите.

$24+88:4$	$75-50:5$	$39+42:2$	$47-36:3$
$49-36:3$	$27+66:3$	$47+55:5$	$81-14 \cdot 2$
$83-48:2$	$50+99:9$	$36-77:7$	$78-23 \cdot 3$

109. В кружке вязания занимаются 48 учеников, а в кукольном кружке — в 4 раза меньше. Сколько учеников занимаются в обоих кружках?

110. Для уроков труда купили 24 м синего сатина, а красного — вдвое меньше. Сколько всего метров сатина купили для уроков труда?

111. В две одинаковые кастрюли вмещается 28 кружечек компота. Сколько кружечек компота вмещается в одну кастрюлю?

112. Решите примеры.

$88:2-23$	$16+64:2$	$48+44:2$
$66:3+17$	$43-12 \cdot 3$	$53-6 \cdot 7$
$99:3-15$	$17+66:2$	$57+48:2$
$26:2+36$	$72-34 \cdot 2$	$91-63:3$

113. В общежитии на первом этаже живут 48 человек, по 4 человека в каждой комнате. Сколько комнат на этом этаже?

114. Составьте задачи по краткой записи и решите их.

Сожгли:

берёзовых — 12 поленьев,
сосновых — в 2 раза больше.

Осталось — 25 поленьев.

Сколько поленьев было?

Продали:

до обеда — 14 кг масла, после обеда — в 2 раза больше.

Осталось — 49 кг.

Сколько килограммов масла было в магазине?

115. Сравните. Поставьте знаки $>$, $<$, $=$.
- | | | | | | | | | |
|--------------|---------|--------------|--------------|---------|--------------|--------------|---------|----------|
| $12 \cdot 3$ | \dots | $12 \cdot 4$ | $40 \cdot 0$ | \dots | $7 \cdot 2$ | $42 \cdot 2$ | \dots | $42 : 2$ |
| $4 \cdot 21$ | \dots | $21 \cdot 4$ | $14 \cdot 2$ | \dots | $14 \cdot 1$ | $62 : 2$ | \dots | $32 : 2$ |
| $32 \cdot 2$ | \dots | $32 + 2$ | $23 \cdot 2$ | \dots | $23 \cdot 3$ | $88 : 4$ | \dots | $48 : 4$ |
116. 1) Сколько получится, если разделить 44 на 2? на 4?
 2) Какое число меньше 66 в 2 раза? в 3 раза? в 6 раз?
 3) Уменьшите число 88 в 2 раза, в 4 раза, в 8 раз.
 4) Найдите третью часть чисел:
 60, 39, 93, 36, 24.
 5) Найдите четвертую часть чисел:
 28, 40, 44, 84, 88.
117. В 3 одинаковых коробках 45 кусков мыла. Поставьте вопрос и решите задачу.
118. Вспомните порядок действий и решите примеры.
- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| $88 : 4 \cdot 2$ | $48 + 18 : 9$ | $96 : 3 \cdot 2$ | $37 - 81 : 9$ |
| $69 : 3 \cdot 2$ | $51 - 12 \cdot 4$ | $82 : 2 \cdot 2$ | $28 + 13 \cdot 3$ |
| $77 : 7 \cdot 6$ | $36 + 24 : 4$ | $46 : 2 \cdot 3$ | $96 - 56 : 7$ |
| $24 : 2 \cdot 4$ | $72 - 34 \cdot 2$ | $36 : 3 \cdot 5$ | $100 - 44 \cdot 2$ |
119. В 3 одинаковых канистрах 36 л керосина. Сколько керосина входит в 1 канистру? Сколько керосина входит в 4 такие канистры?
120. В 2 кусках 46 м проволоки, поровну в каждом. Сколько метров проволоки в 1 куске? Сколько метров проволоки в 3 таких кусках?
121. Вспомните порядок действий и решите примеры.
- | | | |
|------------------|----------------------|----------------------|
| $62 : 2 \cdot 3$ | $77 : (63 - 56)$ | $42 : (71 - 69)$ |
| $26 : 2 \cdot 3$ | $84 : (100 - 96)$ | $34 : (50 - 48)$ |
| $22 : 2 \cdot 5$ | $23 \cdot (51 - 48)$ | $88 : (72 - 64)$ |
| $88 : 8 \cdot 7$ | $42 \cdot (70 - 68)$ | $22 \cdot (62 - 58)$ |
122. Для укладки кирпичей строители сделали раствор. Кроме воды, добавили 90 кг песка и цемента — третью часть от массы песка. Сколько добавили цемента? Поставьте другой вопрос к этой задаче.
123. За 3 летних месяца туристическое агентство продало 900 путёвок, поровну в каждом месяце, а за 3 зимних месяца — 600 путёвок. На сколько путёвок больше продано за 1 летний месяц, чем за 1 зимний месяц?

124. Велосипедист должен проехать 100 км. Пятую часть пути он уже проехал. Сколько километров пути осталось проехать велосипедисту?

125. Решите примеры.

$70 \cdot 3 + 20 \cdot 9$	$50 \cdot 6 - 240 : 4$	$90 \cdot 3 + 70 \cdot 5$
$160 : 4 + 810 : 9$	$40 \cdot 7 - 30 \cdot 8$	$450 : 5 - 30 \cdot 3$
$90 \cdot 4 - 30 \cdot 5$	$140 : 2 + 360 : 9$	$540 : 6 - 0 \cdot 7$
$210 : 7 - 10 \cdot 3$	$480 : 6 + 90 \cdot 3$	$720 : 8 + 60 \cdot 1$

126. 1) На сколько больше? | 2) Во сколько раз больше?

913, чем 758	240, чем 10
635, чем 179	810, чем 10
424, чем 356	1000, чем 100

127. Решите примеры. Ответы выразите в более крупных мерах.

80 к. · 5	70 к. · 4	20 к. · 5
60 см · 8	50 к. · 9	30 к. · 9
90 кг · 9	30 дм · 7	90 к. · 3

128. В столовую привезли 1000 кг капусты. За неделю израсходовали пятую часть всей капусты. Сколько килограммов капусты осталось в столовой?

129. Купили 200 г масла, колбасы в 3 раза больше, чем масла, а сыра в 3 раза меньше, чем колбасы. Сколько граммов сыра купили? Поставьте другой вопрос к этой же задаче.

130. В 3 одинаковых бочках 90 литров растительного масла, а в 2 одинаковых бидонах 20 литров. Сравните вместимость бидона и бочки. Поставьте вопрос и решите задачу.

131. Решите примеры.

$140 \text{ р.} : 7 \cdot 9$	$240 \text{ см} : 6 \cdot 8$	$810 \text{ см} : 9 \cdot 3$
$250 \text{ р.} : 5 \cdot 8$	$180 \text{ р.} : 9 \cdot 6$	$240 \text{ р.} : 8 \cdot 9$
$320 \text{ р.} : 8 \cdot 3$	$360 \text{ р.} : 4 \cdot 5$	$300 \text{ р.} : 5 \cdot 4$
$540 \text{ р.} : 6 \cdot 4$	$490 \text{ р.} : 7 \cdot 2$	$150 \text{ р.} : 3 \cdot 5$

132. 1) В школе 250 мальчиков, а девочек на 80 меньше. Сколько учеников в школе?

2) Для уроков труда купили 12 молотков, а рубанков в 3 раза больше. Поставьте вопрос и решите задачу.

133. Составьте примеры по образцу.

$24:8=3$
$24:3=8$
$8\cdot3=24$

$400:5$

...

...

$540:6$

...

...

$720:9$

...

...

134. У портнихи было 50 пуговиц. К 3 платьям она пришила по 5 пуговиц, а к 2 другим платьям — по 8 пуговиц. Сколько пуговиц осталось у портнихи?
135. На 5 тарелках должно лежать по 6 пирожков. Успели разложить 27 пирожков. Сколько пирожков осталось разложить?
136. В киоск привезли 1000 пачек мороженого. Продано 870 пачек. Сколько пачек мороженого ещё надо продать?
137. В ноябре в мастерской по ремонту обуви отремонтировали 800 пар обуви, а в декабре — 780 пар. На сколько больше пар обуви отремонтировали в ноябре, чем в декабре?
138. При раскрое фартуков было сэкономлено 8 м ткани. Сколько фартуков можно выкроить из этой ткани, если на один фартук идёт 2 м ткани?
139. **Вспомните.**
- 1) Что показывает числитель дроби?
 - 2) Что показывает знаменатель дроби?
 - 3) Начертите отрезок длиной 10 см и покажите $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{9}{10}$ отрезка.
 - 4) Какие дроби называются правильными?
 - 5) Какие дроби называются неправильными?

140. Решите примеры.

$16:4+24:6$

$320:8+90\cdot4$

$20\cdot7+30\cdot9$

$45:5+72:9$

$480:6+70\cdot7$

$480:6+70\cdot5$

$4\cdot7+81:9$

$640:8+30\cdot8$

$90\cdot4-40\cdot4$

Читайте эти примеры так:

к частному чисел 16 и 4 прибавить частное чисел 24 и 6 (или найти сумму двух частных).

Подчеркните наибольший и наименьший ответы.

141. 1) Найдите число, которое на 400 больше, чем разность чисел 25 и 9. Напишите в виде примера.

2) Найдите число, которое на 120 меньше, чем сумма чисел 148 и 243. Напишите в виде примера.

142. Составьте примеры по таблице и решите их.

1-й множитель	130	140	120	400	240	340	110	320
2-й множитель	2	2	3	2	2	2	6	3
Произведение								

143. Напишите в виде примеров.

1) Произведение чисел 30 и 8 уменьшите в 6 раз.

2) Частное чисел 270 и 3 увеличьте в 5 раз.

144. В 3 корзинах лежит по 12 кг моркови и в мешке ещё лежит 28 кг. Половину всей моркови положили на хранение. Сколько моркови положили на хранение?

145. 4 мальчика сделали на уроках труда по 7 наглядных пособий, а девочки сделали 17 пособий. Пятую часть пособий раскрасили. Сколько пособий раскрасили?

146. Найдите неизвестное число.

$$20 : \square = 5 \quad \square \cdot 5 = 150 \quad \square : 3 = 600$$

$$160 : \square = 40 \quad 490 : \square = 70 \quad 7 \cdot \square = 420$$

$$70 \cdot \square = 210 \quad 180 : \square = 20 \quad 8 \cdot \square = 240$$

147. Составьте задачи со словами:

1) на 15 р. дороже, 3) на 8 р. дешевле,

2) в 5 раз дороже, 4) в 4 раза дешевле.

148. Туристы проделали путь 48 км. Четвёртую часть этого пути они проплыли на лодках, а остальной путь прошли пешком. Какой путь туристы прошли пешком?

149. Выполните задания.

1) Увеличьте в 3 раза числа: 10, 13, 210, 33, 120, 200.

2) Уменьшите в 2 раза числа: 40, 640, 100, 86, 420, 860.

3) Найдите четвертую часть чисел: 20, 160, 400, 480.

150. В 3 подъездах по 32 квартиры и в 2 подъездах по 43 квартиры. Сколько квартир в этих подъездах?
151. Начертите первый отрезок длиной 15 см, а второй — в 3 раза короче. На сколько сантиметров один из отрезков длиннее, чем другой?
152. Начертите 2 отрезка, измерьте их с точностью до миллиметра. Сравните длину отрезков. Напишите примером.
153. Составьте примеры по таблице и решите их.

Делимое	72	120	60	210	180	420	450
Делитель	8	3	2	7	9	6	5
Частное							

154. 1) Какое число на 3 меньше наибольшего двузначного числа?
 2) Какое число на 99 больше наименьшего однозначного числа?
 3) Какое число на 27 меньше наименьшего трёхзначного числа?

155. Решите примеры.

$$\begin{array}{lll}
 90 \cdot 8 - 30 \cdot 5 & 50 \cdot 8 - 420 : 6 & 810 : 9 - 120 : 6 \\
 6 \cdot 9 - 4 \cdot 6 & 70 \cdot 4 - 180 : 3 & 630 : 7 - 90 : 3 \\
 7 \cdot 8 - 2 \cdot 9 & 90 \cdot 0 + 270 : 3 & 180 : 2 + 160 : 1
 \end{array}$$

Расположите числа, полученные в ответах, от меньшего к большему.

156. В одном ящике 19 кг лука, а в другом 8 кг. Весь лук разложили в пакеты, по 3 кг в каждый. Сколько пакетов получилось?
157. На пошив детской простыни идёт 2 м полотна, а на пошив пододеяльника — в 2 раза больше, чем на простыню. Сколько пододеяльников можно сшить из 32 м полотна?
158. У Вовы 29 марок, а у его сестры Лены 19 марок. Они наклеили их в альбом, по 8 марок на страницу. Сколько страниц в альбоме дети заняли марками?

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

(Повторение)

159. Рассмотрите рисунок 90. Назовите номера фигур, которые являются многоугольниками.

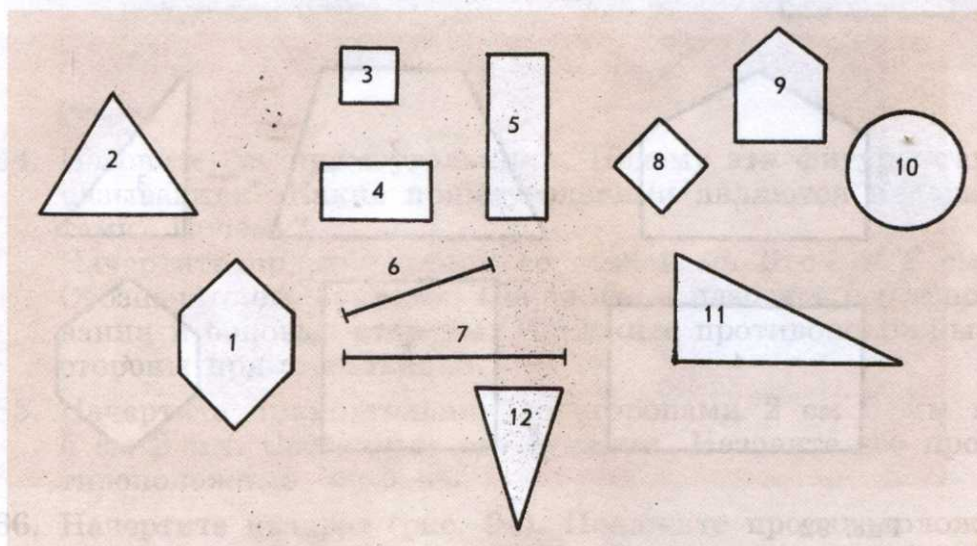


Рис. 90

- Покажите многоугольники. Назовите их.
Почему они так называются?
Покажите границу каждого многоугольника.
Что называется периметром многоугольника?
Как найти периметр прямоугольника?
160. Рассмотрите треугольники на рисунке 91. Как называются эти треугольники? Обозначьте их буквами.
Покажите основания и боковые стороны каждого треугольника.
Вычислите периметр каждого треугольника.

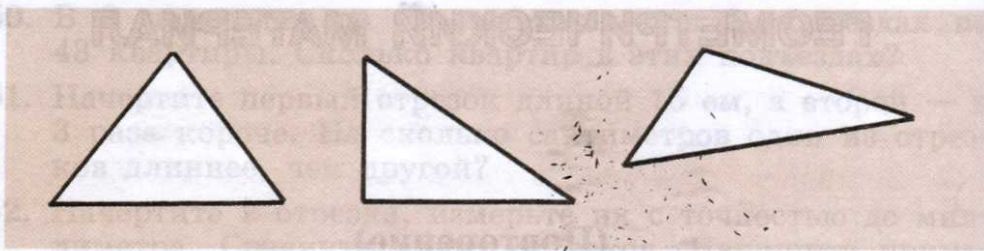


Рис. 91

161. Рассмотрите рисунок 92. Как называется каждый многоугольник?

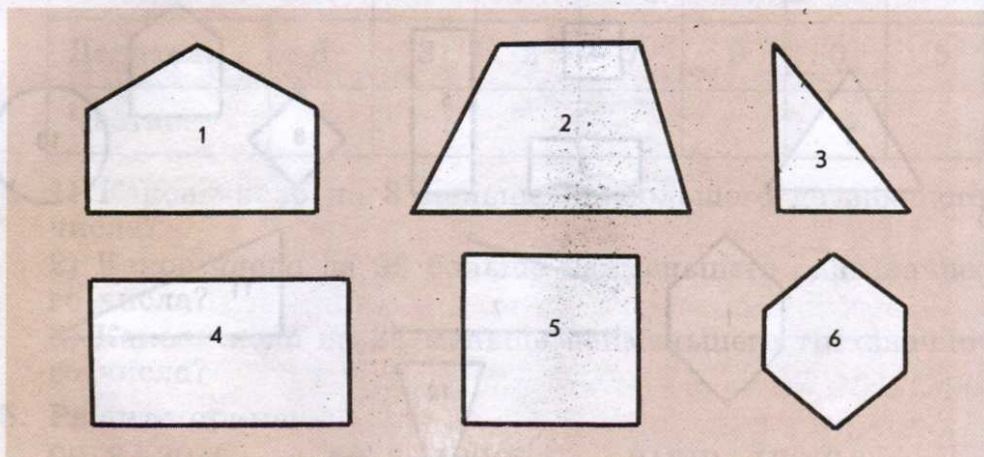


Рис. 92

Вычислите периметр каждого многоугольника.

162. Начертите углы разных видов.
 Достройте их до треугольников. Обозначьте их буквами.
 Назовите виды полученных треугольников.
 Назовите основания и боковые стороны каждого треугольника.

Прямоугольник (квадрат)

163. Вспомните, какие многоугольники вы знаете.
 Как называются все фигуры на рисунке 93? Почему они так называются?

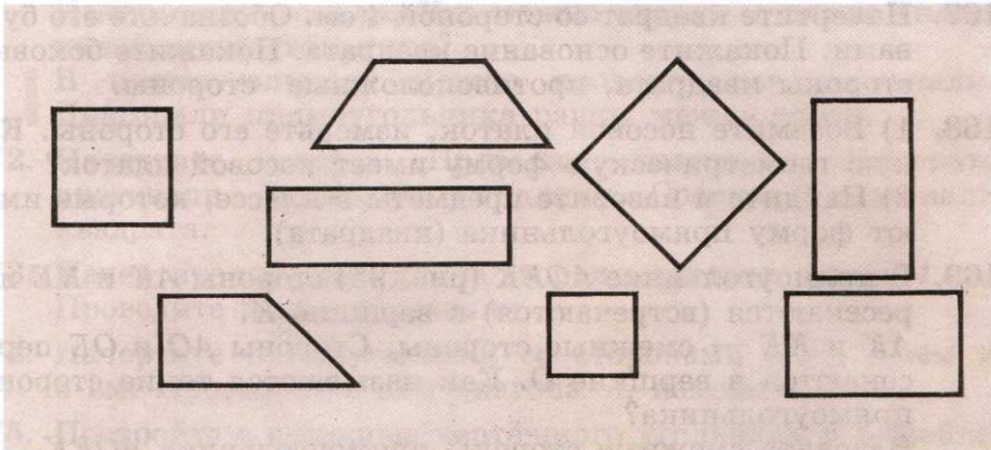


Рис. 93

164. Назовите все прямоугольники. Почему эти фигуры так называются? Какие прямоугольники являются квадратами? Почему?
Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Обозначьте его буквами. Покажите и назовите его основания и боковые стороны. Покажите противоположные стороны прямоугольника.
165. Начертите прямоугольник со сторонами 2 см 9 мм и 5 см 2 мм. Обозначьте его буквами. Назовите его противоположные стороны.
166. Начертите квадрат (рис. 94). Покажите противоположные боковые стороны квадрата. Измерьте сторону квадрата в миллиметрах.

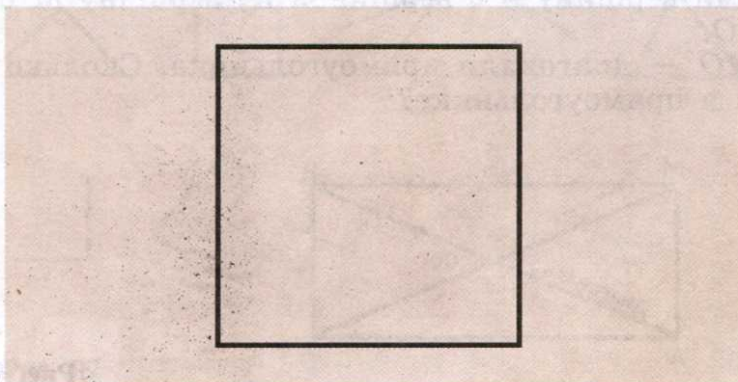


Рис. 94

167. Начертите квадрат со стороной 4 см. Обозначьте его буквами. Покажите основание квадрата. Покажите боковые стороны квадрата, противоположные стороны.
168. 1) Возьмите носовой платок, измерьте его стороны. Какую геометрическую форму имеет носовой платок?
2) Найдите и назовите предметы в классе, которые имеют форму прямоугольника (квадрата).
169. В прямоугольнике $AOEK$ (рис. 95) стороны AK и KE пересекаются (встречаются) в вершине K . AK и KE — смежные стороны. Стороны AQ и OE пересекаются в вершине O . Как называются такие стороны прямоугольника?
Назовите смежные стороны прямоугольника $AOEK$.



Рис. 95

170. Рассмотрите квадрат $OMKT$ (рис. 95). Назовите смежные стороны этого квадрата. Сравните по длине смежные стороны квадрата.
171. Начертите прямоугольник $AMKO$ (рис. 96). Соедините отрезками вершину A с вершиной K , вершину M с вершиной O . AK и MO — диагонали прямоугольника. Сколько диагоналей в прямоугольнике?

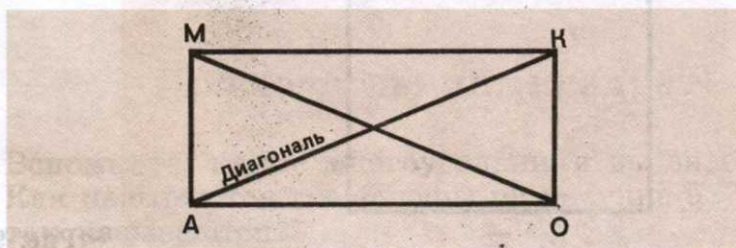


Рис. 96

Измерьте диагонали. Что можно сказать о длине диагоналей прямоугольника?

В прямоугольнике можно провести две диагонали. Диагонали прямоугольника равны между собой.

172. Начертите квадрат. Проведите диагонали. Измерьте диагонали. Запишите их длину. Сравните диагонали квадрата.
173. Начертите квадрат, длина стороны которого равна 4 см. Проведите в нём диагонали.
174. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см 5 мм и 3 см. Проведите в нём диагонали, измерьте их.
175. Постройте с помощью чертёжного угольника и линейки прямоугольник с основанием 3 см 7 мм и боковой стороной 2 см 5 мм.
176. Постройте на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника два квадрата. Сторона первого квадрата 2 см 5 мм. Сторона второго квадрата на 1 см длиннее. Проведите диагонали в квадратах. Измерьте их длину.
177. Постройте на нелинованной бумаге с помощью чертёжного угольника и циркуля прямоугольник. Основание прямоугольника 5 см 5 мм, а боковая сторона на 2 см 5 мм короче.
178. Найдите на рисунке 97 квадраты и прямоугольники.

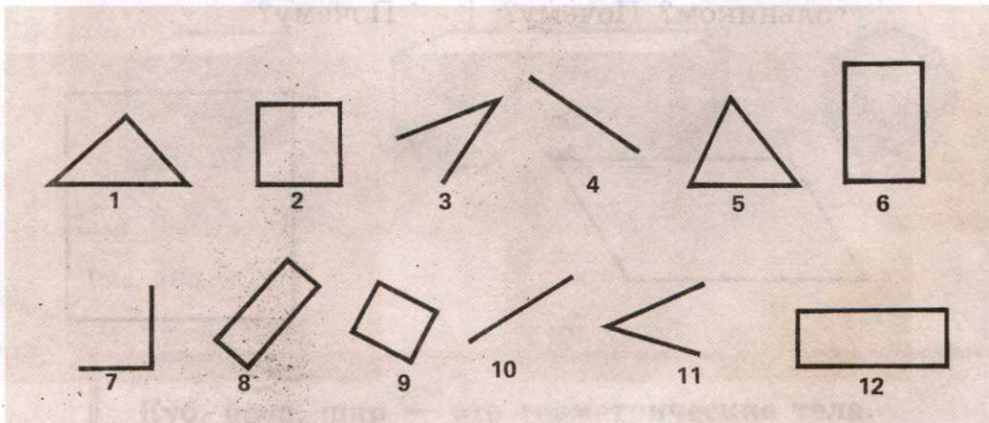


Рис. 97

179. Постройте на нелинованной бумаге прямоугольник, у которого основание 4 см, а боковая сторона на 6 мм короче.

180. Какие геометрические фигуры вы видите на рисунке 98? Как они называются?

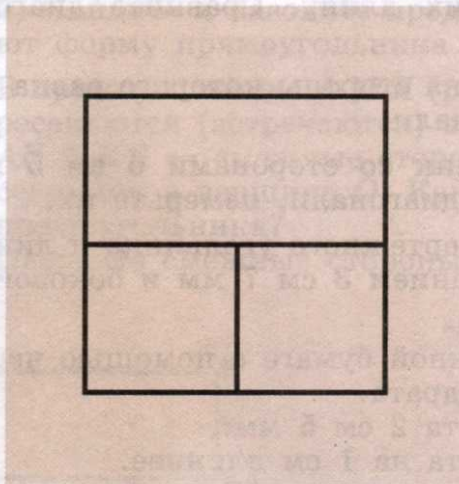


Рис. 98

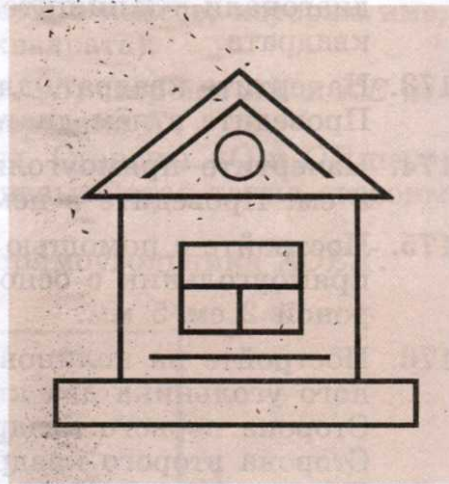


Рис. 99

181. Покажите и назовите геометрические фигуры на рисунке 99.

182. 1) Является ли фигура на рисунке 100 прямоугольником? Почему? | 2) Является ли фигура на рисунке 101 квадратом? Почему?

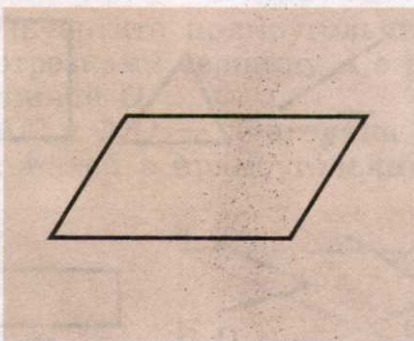


Рис. 100

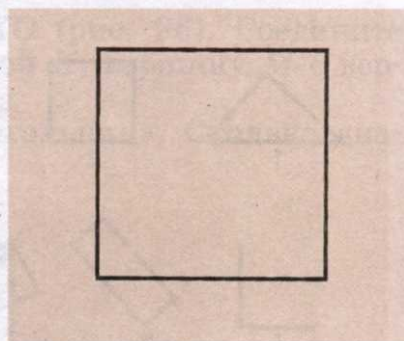


Рис. 101

183. Какие геометрические фигуры изображены на рисунке 102? Покажите их и назовите.

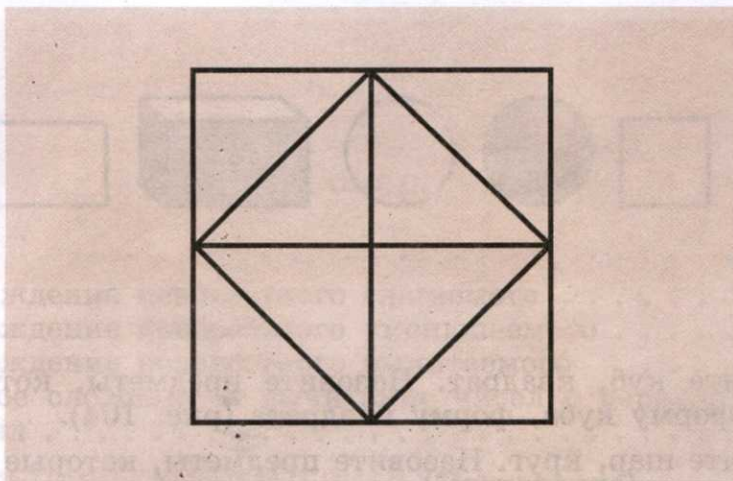


Рис. 102

184. Посмотрите на крышку стола, на табуретку, пенал, раму. Какие геометрические фигуры напоминают вам эти предметы?

Куб, брус, шар

185. Что изображено на рисунке 103?

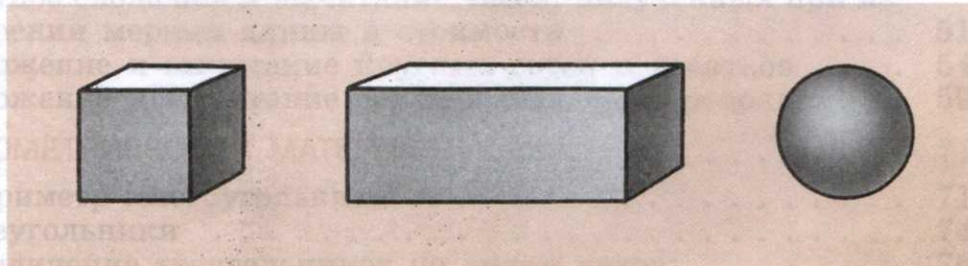


Рис. 103

Куб, брус, шар — это геометрические тела.

186. Напишите названия геометрических фигур и тел, изображённых на рисунке 104.

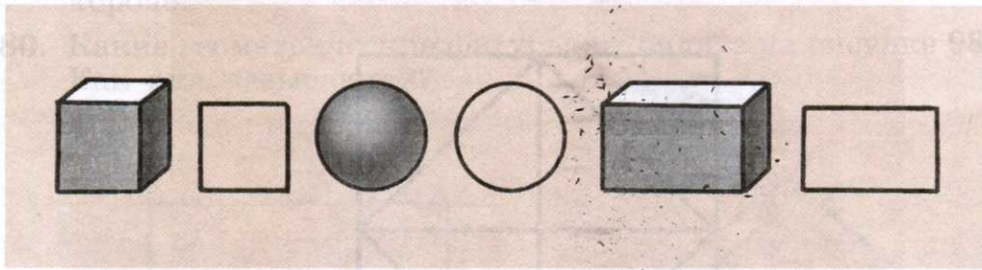
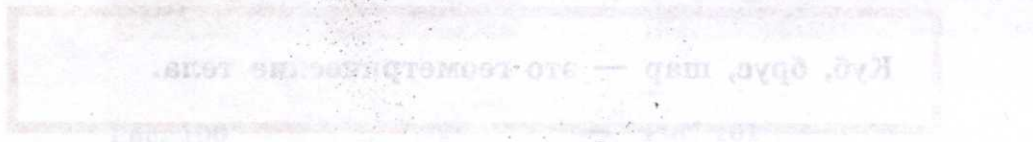


Рис. 104

187. Покажите куб, квадрат. Назовите предметы, которые имеют форму куба, форму квадрата (рис. 104).
188. Покажите шар, круг. Назовите предметы, которые имеют форму шара, форму круга (рис. 104).
189. Покажите брус и прямоугольник. Назовите предметы, имеющие форму бруса, форму прямоугольника (рис. 104).
190. Вылепите предметы шарообразной формы: яблоко, мяч, плафон.

181. Покажите и назовите геометрические фигуры на рисунке 99.

182. 1) Изобразите на рисунке геометрические фигуры: шар, куб, квадрат, круг, брус, прямоугольник.



183
184

Содержание

СОТНЯ	3
Нахождение неизвестного слагаемого	11
Нахождение неизвестного уменьшаемого	15
Нахождение неизвестного вычитаемого	18
Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд	22
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение)	27
Линия, отрезок, луч	27
Углы	29
ТЫСЯЧА	34
Нумерация чисел в пределах 1000	34
Округление чисел до десятков и сотен	43
Римская нумерация	45
Меры стоимости, длины и массы	46
Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости	51
Сложение и вычитание круглых сотен и десятков	54
Сложение и вычитание без перехода через разряд	59
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	71
Периметр многоугольника	71
Треугольники	74
Различение треугольников по видам углов	76
Различение треугольников по длинам сторон	79
Разностное сравнение чисел	83
Кратное сравнение чисел	87
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 1000 С ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РАЗРЯД	92
Сложение с переходом через разряд	92

Вычитание с переходом через разряд	97
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа	109
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ	113
Образование дробей	113
Сравнение дробей	118
Правильные и неправильные дроби	121
Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100	125
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы	130
Замена крупных мер мелкими	130
Замена мелких мер крупными	133
Меры времени. Год	136
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число	137
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	142
Проверка умножения и деления	162
Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд	165
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	187
Построение треугольников	187
Круг, окружность. Линии в круге	190
Масштаб	193
ВСЕ ДЕЙСТВИЯ В ПРЕДЕЛАХ 1000 (Повторение)	196
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (Повторение)	215
Прямоугольник (квадрат)	216
Куб, брус, шар	221



ea87b9c2-c417-11d9-b8aa-000a540278c0

Учебное издание

ПЕРОВА Маргарита Николаевна
КАПУСТИНА Галина Михайловна

МАТЕМАТИКА

5 класс

Учебник

**для общеобразовательных организаций, реализующих
адаптированные основные общеобразовательные программы**

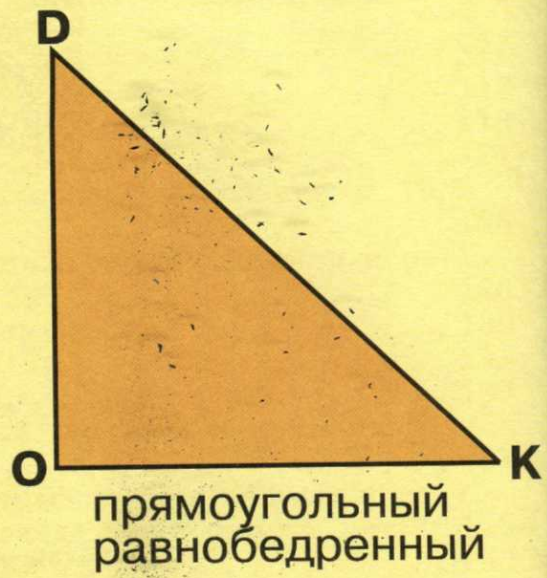
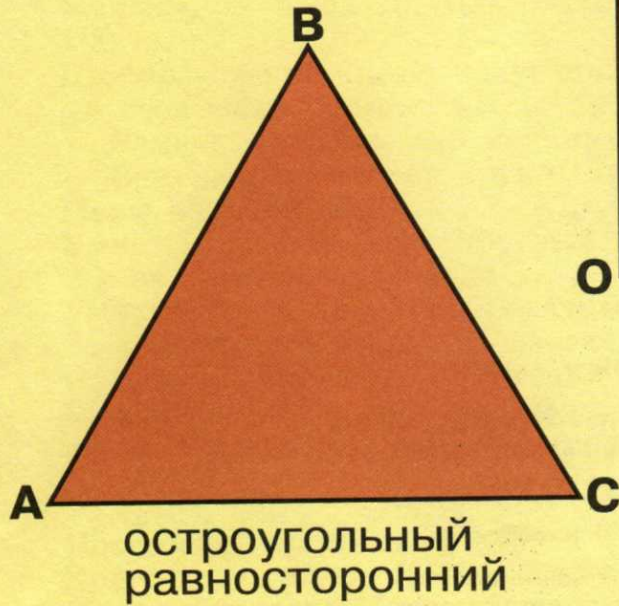
Руководитель Центра
специальных форм образования *С. В. Сацевич*
Зам. руководителя по редакционно-издательской работе *М. А. Зыкова*
Зав. редакцией литературы по коррекционной педагогике *О. А. Бондарчук*
Редактор *Г. В. Колесникова*
Ответственный за выпуск *Г. В. Колесникова*
Художественный редактор *С. И. Ситников*
Художники *О. В. Попович, О. М. Шмелёв*
Технический редактор *Е. А. Сиротинская*
Корректоры *Н. В. Белозёрова, И. Б. Окунева, Н. А. Смирнова, Н. Д. Цухай*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 13.02.17. Формат 70×90^{1/16}.
Бумага офсетная. Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 8,72 + 0,47 форз.
Доп. тираж 1000 экз. Заказ № 5680.

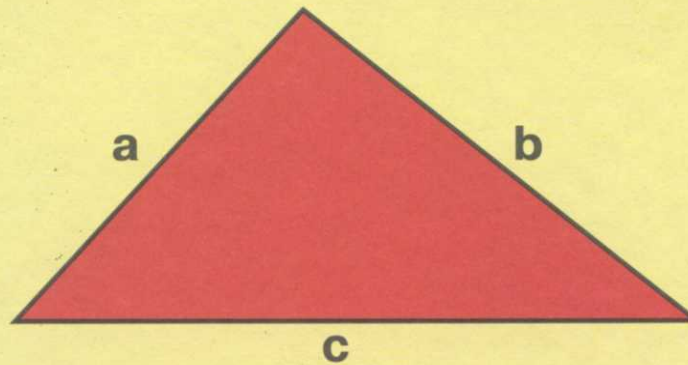
Акционерное общество «Издательство «Просвещение». 127521, Москва, 3-й проезд
Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с готовых файлов заказчика в ОА «Первая Образцовая типография»,
филиал «УЛЬЯНОВСКИЙ ДОМ ПЕЧАТИ». 432980, г. Ульяновск, ул. Гончарова, 14

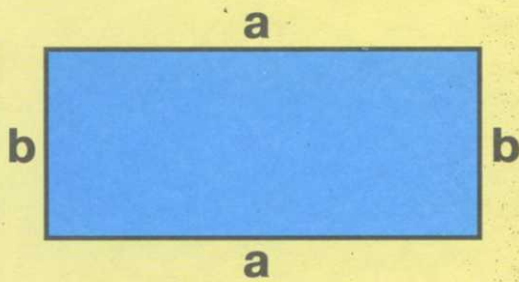
ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ



ПЕРИМЕТР МНОГОУГОЛЬНИКОВ

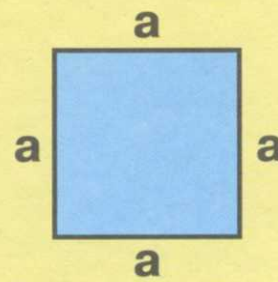


$$P_{\text{тр.}} = a + b + c$$



$$P_{\text{пр.}} = a + b + a + b$$

$$P_{\text{пр.}} = (a + b) \cdot 2$$



$$P_{\text{кв.}} = a + a + a + a$$

$$P_{\text{кв.}} = 4a$$

ЛИНИИ В КРУГЕ



Учебно-методический комплект по математике для 5 класса включает:

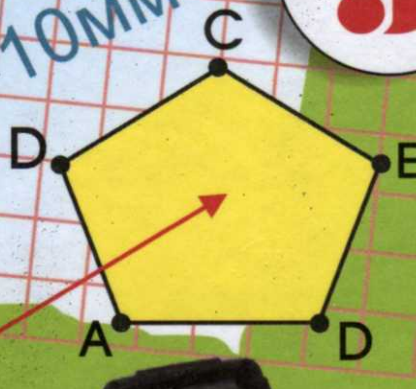
- учебник (авторы М. Н. Перова, Г. М. Капустина)
- рабочую тетрадь (авторы М. Н. Перова, И. М. Яковлева)
- пособие для учителя (автор М. Н. Перова)

Данный УМК предназначен для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивает реализацию требований адаптированной основной общеобразовательной программы в предметной области «Математика».

МАТЕМАТИКА

5

1 см = 10 мм




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО