

А.И. Галина, Е.Ю. Головинская

Подготовка младшего обслуживающего персонала

7 класс



А.И. ГАЛИНА, Е.Ю. ГОЛОВИНСКАЯ

ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

7 КЛАСС УЧЕБНИК

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья
(умственной отсталостью, сложной структурой дефекта),
обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам
по курсу «Технология»

БИБЛИОТЕКА
КГБОУ «Красноярская
общеобразовательная школа № 5»



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ББК 443я7
УДК 376.433
Г-16

На учебник получены положительные заключения
Российской академии наук (№ 10106-5215/197 от 15.10.2013)
Российской академии образования (№ 562 от 29.01.2014)
Российского книжного союза (№ 835 от 05.02.2014)

Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Г-16 Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала: Учебник для 7 класса для учащихся с ОВЗ (умственная отсталость, сложная структура дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам / А.И. Галина, Е.Ю. Головинская. – Самара: Современные образовательные технологии, М.: Русское слово - учебник, 2014. – 96 с.

ISBN 978-5-91780-032-5 Современные образовательные технологии

ISBN 978-5-00007-718-4 Русское слово - учебник

Учебник «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» предназначен для подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья к работе младшего обслуживающего персонала (дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зелёного хозяйства, уборщик служебных и производственных помещений, горничная, мойщик посуды, помощник в ведении домашнего хозяйства) на уроках технологии в 7 классе.

Практическая направленность заданий и широкое использование визуального ряда обеспечивает возможность использования учебника в работе с детьми с выраженными интеллектуальными нарушениями.

Учебник входит в учебно-методический комплект по технологии.

ББК 443я7
УДК 376.433

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



Запомни



Помощь компьютера



Внимание



Ответь на вопросы



Рассмотри



Проверь себя

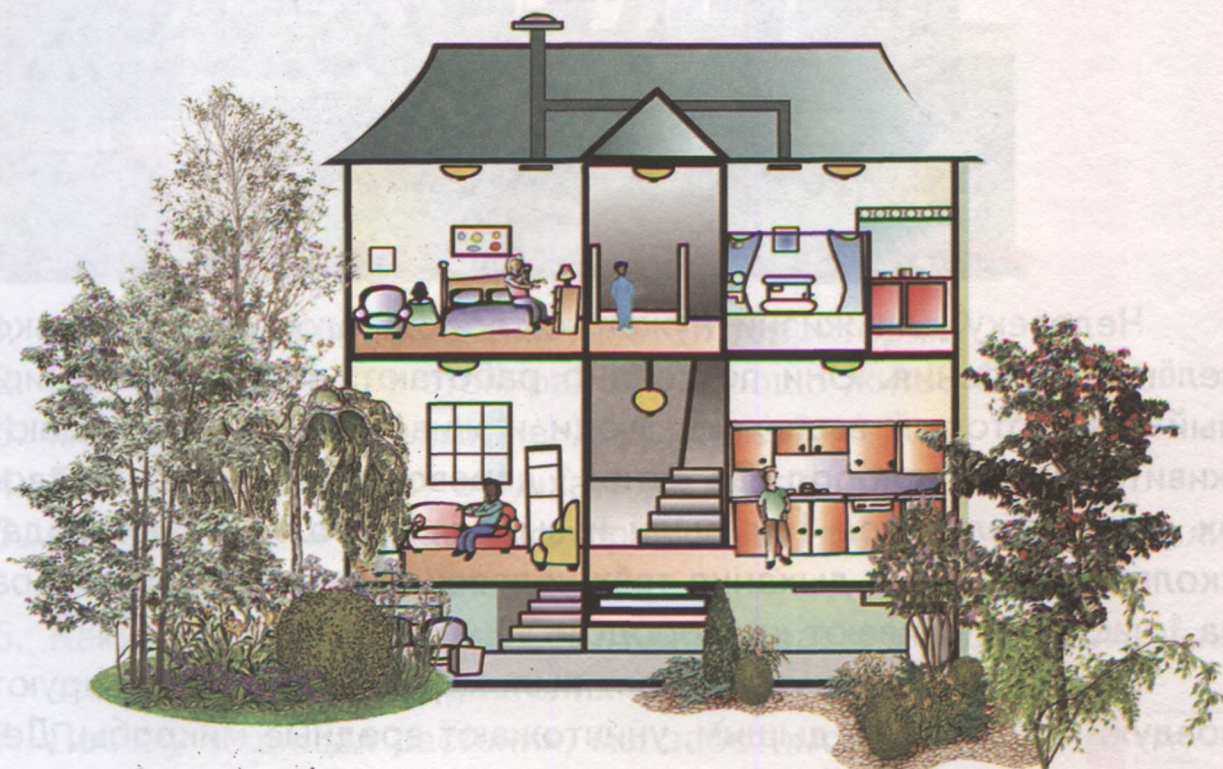
ISBN 978-5-91780-032-5
ISBN 978-5-00007-718-4

© А.И. Галина, Е.Ю. Головинская, 2014
© Современные образовательные технологии, 2014
© Русское слово - учебник, 2014

Ты уже умеешь выполнять отдельные виды работ, поддерживать чистоту и создавать красоту.

В этом году ты узнаешь много интересного. Например, откуда берётся кислород, которым мы дышим, и как поддержать тех, кто этот кислород для нас делает. Ты познакомишься с новыми инструментами и с машинами, которые помогают людям, облегчают наш труд. Ты научишься использовать их в своей работе по обеспечению гигиены в помещении и при уходе за растениями, без которых человек жить не может.

А в конце года ты узнаешь, какие требования предъявляют младшему обслуживающему персоналу при приёме на работу, и сможешь проверить, что ты уже умеешь.



Как растения помогают человеку



Человеку для жизни нужен кислород. Его делают только зелёные растения. Они постоянно работают: вбирают углекислый газ, который выдыхают люди и животные, а возвращают живительный кислород. За сутки 1 дерево задерживает на своих листьях или хвое 1 кг пыли и выделяет столько кислорода, сколько нужно для дыхания трёх человек, а деревья с 1 гектара за 1 час обеспечивают кислородом 30 человек.

Листва деревьев улавливает пыль. Деревья дезинфицируют воздух, которым мы дышим, уничтожают вредные микробы. Деревья между дорогой и жилыми домами снижают уровень шума в 10 раз. Если в летний день температура воздуха на улицах выше 30 °С, то в парке или сквере – 22-24 °С.



1. Какие растения посажены на этой территории?
2. Как ты думаешь, в этом районе хорошо жить? Объясни.
3. Почему под деревьями легче дышится?
4. Почему люди любят отдыхать на природе?
5. Почему леса и океан, в котором живут растения-водоросли, называют «лёгкими планеты»?
6. Какие враги есть у деревьев? Какие правила надо соблюдать, чтобы не навредить растениям?
7. Почему защищая растения, мы заботимся о себе?
8. За какими растениями ты умеешь ухаживать? Расскажи, как.
9. Какие работы на территории ты умеешь выполнять?

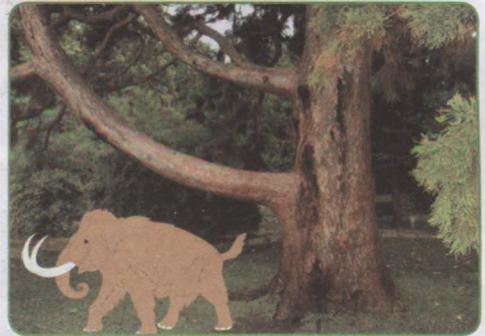


Деревья – рекордсмены

Каждое четвёртое растение на Земле – дерево. По всему миру растут самые разные деревья – ведь они приспособляются к климату, почве, освещённости.

Самое высокое дерево – **секвойя**, оно вырастает на высоту 37-этажного дома! Её называют красным деревом из-за цвета древесины и коры. А один вид секвойи – **мамонтовым деревом**, так как загнутые вверх концы ветвей напоминают клыки мамонтов. Секвойи этого вида считаются самыми крупными живыми существами на Земле.

Самые большие секвойи охраняются законом, у них даже есть имена.



Вечнозеленые **эвкалипты** тоже «НЕБОСКРЁБЫ», они вырастают на 100 метров. Эвкалипт сбрасывает не листья, а кору.



к разным условиям

Самое толстое в мире дерево **баобаб**. Он запасает воду в стволе.



1. Как ты думаешь, почему одну разновидность баобаба называют **бутылочным деревом**?
2. А другую разновидность – **пустынной розой**?

Баньян – дерево с воздушными корнями. Ствол не может удержать тяжёлые ветви, поэтому у каждой есть отросток. Эти воздушные корни – не только опора, но и канал, который доставляет из почвы питательные вещества и воду.



Дерево драконовой крови похоже на гриб. Если разрезать его кору, то потечет красный сок.



3. Как ты думаешь, почему эти деревья называли **колбасным**, **огуречным** и **хлебным**? На что похожи их плоды?



Деревья – символы

Деревья приносят большую пользу не только планете Земля, но и всем её обитателям. С древних времён у всех народов дерево – символ жизни.



Дуб – символ ДОЛГОЛЕТИЯ. Чтобы оставить долгую память, человек сажал дубок.

Символы мира у многих народов – пальма и оливковое дерево. Их можно увидеть на гербах и государственных флагах разных стран.



Символы победы в соревнованиях – лавр и мирт.

Акация – национальная эмблема далёкой страны Австралии.



1. А как это дерево называют у нас? Символом какого праздника его считают?
2. А какое дерево – символ Рождества и Нового года?

Деревья на флагах и гербах



Деревья стали символами многих стран и населённых пунктов.



флаг Канады



флаг Ливана



флаг Экваториальной Гвинеи

3. Какие деревья – национальное достояние в этих странах?
4. Ты знаешь, какое дерево – символ нашей страны – России?



Проверь себя и подготовь рассказ о любом дереве.

Пятая часть всех деревьев в мире растёт в нашей стране. Они общее достояние всех граждан страны. Их надо беречь.

5. Какие деревья дали название городам России?



Липецк



Вязники



Стародуб



Елец



Ельня



вяз



ель



дуб

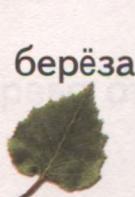


липа

клён



калина



берёза

6. Как называются районы, гербы которых ты видишь?



7. Почему люди ценят деревья?

Листопадные деревья



Дуб



Берёза



Липа



Осина



Клён



Тополь



Вечнозелёные деревья



Ель



Сосна



Самое старое дерево в мире – ель. Ей девять с половиной тысяч лет.

Лиственница



Кипарис

Можжевельник



Туя

1. Какие части есть у всех деревьев? Покажи и назови их.
2. А у цветов, кустарников есть эти части?
3. Чем различаются деревья? Как мы отличаем одно дерево от другого?
4. Когда опадают листья с листопадных деревьев?
5. Какие листопадные деревья растут на территории твоей школы?
6. Почему вечнозелёные деревья так называют?
7. Какие вечнозелёные деревья растут в вашей местности?
8. Какие ещё деревья растут у вас?
9. Это листопадные или вечнозелёные деревья?
10. Почему вечнозелёные растения используют для озеленения садов и парков?

Семечковые плодовые деревья



Цветущие плодовые деревья очень красивы. Народы сделали их героями своих сказок. Поэты всего мира посвящают им стихи. В Японии есть праздник цветения японской вишни - сакуры. В арабских странах восхищаются цветками персика, а в России яблоневым цветом.

1. Вспомни, какое плодовое дерево помогло девочке вернуть братца, которого унесли гуси-лебеди.



Косточковые плодовые деревья



Вишня и слива будут ПЛОДНОСИТЬ, только если рядом растут деревья такого же сорта.
Но они не любят соседства семечковых деревьев.

2. Почему эти деревья называют КОСТОЧКОВЫМИ?
3. Какие ещё косточковые ты знаешь?
4. Какие плодовые деревья растут на территории вашей школы?

Как дерево питается



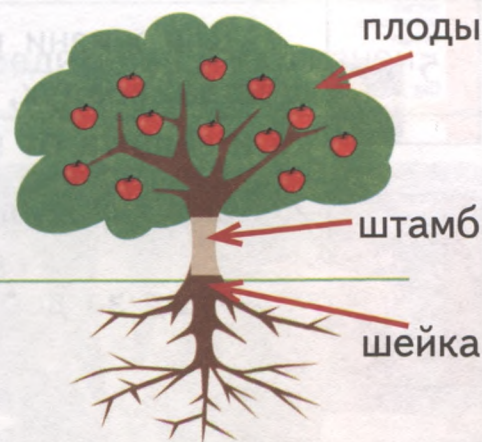
Крона – это ветви с листьями (или хвоей), которые продолжают ствол. У кроны есть форма.





1. Покажи и назови части дерева, которые ты знаешь.

У плодовых деревьев, как и у любых других, две части: подземная и надземная. Место соединения корня со стволом – **корневая шейка**. Нижняя, неразветвленная часть ствола до первого бокового ветвления – **штамб**, верхняя – **центральный проводник** или лидер.



Каждая часть дерева делает свою очень важную работу.

- **Кора** защищает дерево от повреждений, резких перемен температуры, насекомых.
- **Корни** закрепляют растение в почве, берут из неё воду и питательные вещества и проводят их вверх к стволу и листьям.
- **Листья** поглощают углекислый газ и с помощью солнечных лучей извлекают из него питательные вещества.
- **Ствол** проводит питание от корней к кроне, а от неё к корням.



Листья и корни черёмухи, ели, сосны, дуба, выделяют вещества, которые не дают расти другим деревьям.

2. Почему в сосняках и дубравах не растут плодовые деревья?

Некоторые растения запасают в корне питательные вещества, их называют **корнеплоды**.

3. Ты знаешь такие растения? Назови.

4. Из каких частей состоит дерево? Какие части есть в плодовом дереве?

5. Как называется подземная часть дерева? Для чего она нужна?

Уход за деревьями



1. Вспомни, что нужно деревьям для жизни.

Для жизни растений нужны вода, питательные вещества, воздух, плодородная почва, правильная обрезка и защита от вредителей.



2. Какие правила ухода за почвой ты знаешь?

Уход за деревьями включает разные виды работ.

Обработка приСТВОЛЬНОГО круга.



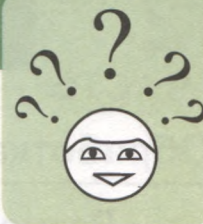
Полив.

Борьба с сорняками.



Подкормка удобрениями.





Защита от вредителей и болезней.



Побелка стволов деревьев.



Обрезка кроны.



Подготовка к зиме.



3. Что ты уже умеешь делать? Что ты делаешь на территории школы? А дома?
4. Назови способы борьбы с сорняками.
5. Расскажи, какие виды работ делают весной. А летом? Что надо сделать осенью?
6. Как ты думаешь: надо ли ухаживать за деревьями зимой?

Обработка приствольных кругов

Размер приствольного круга определяют по размеру кроны.



Приствольный круг расширяется каждый год с ростом дерева и достигает трёх метров.

Чтобы дерево хорошо росло, в почве приствольных кругов должно быть много питательных веществ и влаги. Земля должна быть чистой от сорняков, а на её поверхности не образовываться корка. Для этого приствольные круги содержат под чёрным паром или под мульчей.

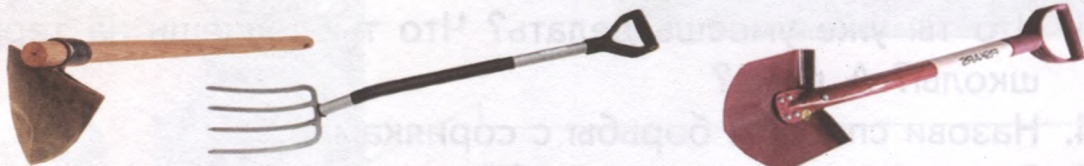
Приствольные круги молодых плодовых деревьев и всех деревьев в районах с холодным климатом держат под **чёрным паром** – в них ничто не растёт, чтобы корни могли дышать и прогреваться солнцем.

Почву весь тёплый сезон рыхлят, сорняки выпалывают.

Главные виды работы – **перекопка** и **рыхление** приствольного круга. При рыхлении одновременно уничтожают сорняки.

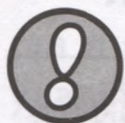


1. Вспомни правила перекопки и рыхления.
2. Какие инструменты используют при перекопке и рыхлении цветников?
3. Чем отличается весенняя перекопка от осенней?



Вилы по сравнению с лопатой меньше повреждают корневую систему.

приствольных кругов



В отличие от почвы для цветников, которая перекапывается на глубину до двадцати сантиметров, почву под кроной дерева нельзя перекапывать глубже, чем на 12 сантиметров, чтобы не повредить корни.

Корни расходятся от дерева во все стороны. Чтобы их не перерезать, вилы ставят ребром к стволу – вдоль направления роста корней.

Около штамба почву копают не глубже 7-8 см, ближе к краю приствольного круга – до 10-12 см.



При рыхлении вилами почву прокалывают, но не поворачивают вилы в сторону. Приствольный круг можно рыхлить мотыгой.

После рыхления поверхность приствольного круга в тёплых районах мульчируют на 3-5 см. Это сохраняет влагу, не даёт расти сорнякам.

Для мульчи можно использовать специальную плёнку.



4. Какие правила надо соблюдать при вскапывании и рыхлении приствольных кругов?
5. Почему приствольные круги нельзя перекапывать глубоко?
6. Как ставят полотно лопаты или вил при вскапывании?
7. На какую глубину вскапывают круг у ствола? А на расстоянии 1 метра от ствола?
8. Как чёрный пар и мульчирование помогают дереву расти?
9. Расскажи порядок мульчирования приствольного круга.

Сезонный уход за почвой приствольных кругов

Основную обработку почвы с внесением удобрений проводят **поздней осенью** до замерзания почвы, после окончания листопада.



1. Вспомни правила осенней перекопки почвы.
2. Какие правила надо соблюдать при перекопке приствольного круга?



При перекопке с оборотом пласта закапываются сорняки, закрываются внесенные перед перекопкой удобрения, а зимующие в почве вредители выворачиваются на поверхность и съедаются птицами.

Для защиты корней от замерзания приствольные круги замульчировать торфом, в нём не гнездятся мыши.



Нельзя использовать для осеннего мульчирования опавшие листья, так как в них прячутся вредители.

Под зиму деревья надо хорошо полить.

Главная задача весной – сохранить влагу после таяния снега.

Перекопку проводят до распускания почек. Глубина перекопки в 2 раза меньше, чем осенью.

Рыхлить приствольные круги, не переворачивая пласт, надо как можно раньше, как только почва начнёт оттаивать. Следующие рыхления производят после дождей.



В разрыхлённой почве больше воздуха для дыхания корней, больше воды для растворения питательных веществ.

После весеннего рыхления почву приствольных кругов выравнивают и мульчируют.



Летом деревьям надо создать условия для роста и накопления сил – рыхлить и удобрять землю, удалять сорняки, вовремя поливать.

Почву в приствольных кругах поддерживают в чистом от сорняков рыхлом состоянии. За лето надо прорыхлить каждый круг 4-5 раз на 5-7 см вглубь.

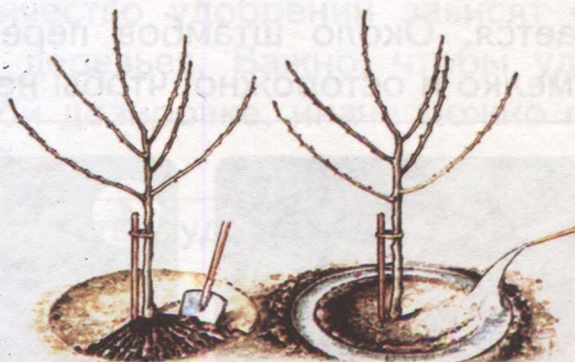
Обязательно надо рыхлить землю после дождя и полива, чтобы воздух поступал к корням. Если поверхность приствольного круга после рыхления замульчирована, то рыхлить и полоть надо меньше.

В августе рыхление прекращают. Молодые растения поливают в лунки.

Вступающие в плодоношение – в канавки. Их выкапывают по краям кроны под молодыми ветками.



Оголившиеся при поливе корни присыпают сухой почвой.



3. Расскажи правила ухода за почвой в приствольном круге осенью.
4. Когда проводят рыхление приствольного круга?
5. Почему ширину круга с каждым годом увеличивают на 20 см?

Подкормка деревьев

Хороший рост деревьев, их ПЛОДОНОШение и здоровье, стойкость к морозам и жаре зависят от правильного внесения в почву удобрений.

Подкормки вносят в пределах приствольного круга на расстоянии 60 см от штамба.



1. Посмотри видеоурок и расскажи порядок подкормки дерева по картинному плану.



С приближением к стволу глубина перекопки почвы уменьшается. Около штамбов перекопка проводится совсем мелко и осторожно, чтобы не повредить корни.



В дождливую погоду удобрения рассыпают вручную, в сухое время – разводят в воде.



Перед подкормкой почву обязательно поливают. Затем подкармливают и опять поливают. Тогда подкормка будет надёжной.



Вид и количество удобрений зависят от типа почвы и возраста деревьев. Важно, чтобы удобрение было в правильной дозировке, иначе можно повредить корни растений.

Основное количество удобрений вносят поздней осенью и весной.

- Первую подкормку делают в конце апреля.
- Вторую подкормку – в начале цветения.
- Третью – после цветения в период созревания плодов.
- Четвёртую – после окончательного сбора плодов.

2. Проверь, знаешь ли ты правила подкормки деревьев.



Украшение приствольного круга



1. Что такое «чёрный пар»?
2. Что используют для мульчирования приствольных кругов?
3. Почему опавшие листья не используют для мульчирования?

В дождливые годы круги засевают однолетними травами. Когда деревья становятся взрослыми, можно их приствольные круги украсить декоративными растениями.

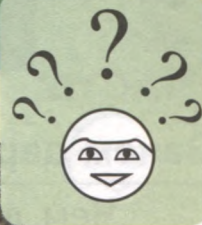
Место под кроной дерева мало освещено, там всегда тень. Поэтому в приствольный круг сажают ТЕНЕЛЮБИВЫЕ растения с неглубокими корнями. Они не будут мешать дереву, но и не пустят сорняки.



4. Какие растения использованы в приствольных цветниках?
5. Вспомни правила подготовки почвы в цветнике.
6. Какие правила перекопки почвы в приствольном круге надо соблюдать?

Цветник в приствольном круге

У некоторых деревьев, например, клёна, берёзы корни выходят на поверхность. Для украшения их приствольных кругов надо выбрать подходящие места среди толстых корней, сделать там небольшие лунки, добавить почву и высадить растения.



7. Расскажи по картинному плану, как ухаживать за растениями в приствольном цветнике.
8. Почему мальчик посадил растения на расстоянии друг от друга?

Цветник в приствольном круге не требует большого внимания, но в очень жаркую погоду его надо поливать, потому что влагу из почвы забирают деревья.

9. Выбери на школьном участке дерево для разбивки приствольного цветника.
10. Это плодовое или декоративное дерево?
11. Есть ли у этого дерева корни на поверхности?
12. Проведи с одноклассниками наблюдение за освещением приствольного круга.
13. Выберите растения для своего цветника.
14. Обсудите план работы и разбейте приствольный цветник.

Зачем дереву кора

Чем дерево старше, тем кора твёрже.

1. Выбери срез самого старого дерева.
2. Найди кору молодого дерева. Объясни, почему ты так думаешь.
3. Сравни кору с разных деревьев – она бывает гладкая и шершавая, разных цветов.



Кора на дереве – это его броня или панцирь. Она защищает внутреннюю, более нежную часть дерева.

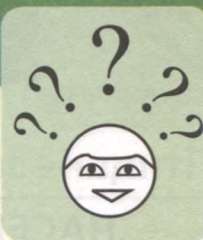
4. Возьми срез дерева и посмотри, как устроен ствол. Сними верхнюю кожицу. Что ты видишь под ней?

Сердцевина – большая часть ствола

Здесь от корней вверх движется вода



Всё лето деревья наращивают слой под кожицей своего ствола. Он задерживает воздух и не даёт уходить теплу из дерева. Чем старше дерево, тем толще в нём этот слой. Поэтому старые толстые деревья лучше переносят холод, чем молоденькие деревца с тонкими стволиками.



Кора защищает дерево от насекомых, холода и жары. А некоторые деревья кора может даже защитить от огня.

5. Посмотри на обратную сторону коры: что это за ходы?
6. Они помогают или вредят деревьям?



7. Как насекомые могут попасть под кору?
8. Чем они опасны?
9. Почему дерево погибнет, если потеряет даже тонкую полоску коры вокруг ствола?

Для борьбы с насекомыми используют специальные ловушки.

10. Кто помогает людям в этой борьбе?



Птицы – защитники деревьев от насекомых

НАСЕКОМОЯДНЫЕ птицы поедают насекомых. Мелкие птицы съедают за сутки насекомых по весу больше, чем весят сами.

Пара синиц за день 350 раз приносит корм своим птенцам.

Семья синиц за летний сезон уничтожает 200 тысяч насекомых и сохраняет 40 больших плодовых деревьев.



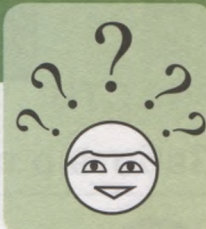
Хорошо защищают плодовые деревья от насекомых - вредителей скворцы (1), поползни (2), горихвостки (3), трясогузки (4), дятлы (5), воробьи (6), стрижи (7) и другие мелкие птицы, выкармливающие птенцов насекомыми.

1. Какие насекомоядные птицы живут в вашей местности?
2. Чем отличаются птицы друг от друга? Как их различить?
3. Расскажи, какую птичку ты видел? Где ты её встретил?
4. Почему люди любят птиц? Только за пользу, которую они приносят?
5. Почему нельзя разорять птичьи гнёзда?



Синицы, поползни, дятлы, воробьи и некоторые другие насекомоядные птицы не улетают на зиму.

6. Какие зимующие птицы есть в вашей местности?
7. Какие из этих птиц питаются насекомыми?
8. Почему зимний период для птиц тяжёлый?
9. Почему надо заботиться об их подкормке?
10. Как можно позаботиться о птицах зимой?



11. Каких птиц ты узнал? Назови и объясни, как ты узнал эту птицу.



12. Проверь себя – подсказка на с. 28.

13. Почему надо привлекать и охранять птиц?

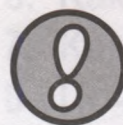
Забота о птицах – защитниках деревьев



1. Из чего можно сделать кормушку для птиц?
2. Есть ли кормушки на территории твоей школы?
3. Запаси с одноклассниками корм для птиц.



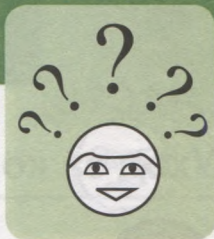
Любимый корм большинства птиц – мелкие нежареные подсолнечные семечки.



Нельзя кормить птиц солёными, жареными, острыми, кислыми продуктами, чёрным хлебом.



Изготовление кормушек и домиков для птиц



4. Расскажи, как сделать кормушку, пользуясь картинками – схемами.



5. Из чего сделана кормушка?
6. Какие инструменты нужны для работы?
7. Расскажи правила безопасности при работе с режущими инструментами.
8. Зачем делается отверстие в бутылке?
9. Для чего в кормушку насыпан песок?
10. Чем отличается кормушка из пакета от кормушки из бутылки?
11. Какую кормушку ты хочешь сделать?
12. С кем ты хочешь работать?
13. Сделай кормушку по рисункам или придумай сам.



14. Сделай к весне птичьи домики. Выбери 1 домик и выполни все инструкции в тетради.



Расстояние между СИНИЧниками должно быть не меньше 20 м. СКВОРЕЧники можно делать на расстоянии 3 м. Домики для птиц лучше прикреплять на высоте 3 м.



Уход за корой и стволом

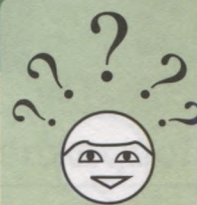


1. Что произошло со стволом дерева?
2. Почему ГРЫЗУНЫ – враги деревьев?
3. В какое время года грызуны опасны?
4. Как ты думаешь, почему?
5. Какие грызуны живут в вашей местности?
6. Посмотри, как деревья защищаются от опасностей.



Персиковая пальма вооружена острыми шипами по всему стволу от корней до вершины дерева.

На стволе дерева на картинке № 4 – шишки с острыми шипами, похожими на коровьи рожки.



Для защиты от ГРЫЗУНОВ стволы перед наступлением заморозков обвязывают разными материалами на высоту 30-35 см.



Еловыми лапками (ЛАПником) иглами вниз.

Листами толя и рубероида.



Они жёсткие и могут повредить кору.



Штамб сначала оборачивают мешковиной, ветошью или 2-3 слоями газет.

Современными материалами: защитной сеткой или садовым бинтом.



6. Почему важно, чтобы обвязка хорошо закрыла штамб снизу?
7. Как можно защитить штамб от грызунов?

Повреждение коры от мороза и солнца

Не только грызуны и насекомые наносят вред деревьям. Мороз, ураганы, солнце, пожары, топор тоже опасны для них.



МОРОЗОБОИНЫ



дупла



солнечные ожоги



заРУБки



Деревья живут на улице, они не могут спрятаться от жары и холода, поэтому им нужна помощь людей.

Ранней весной днём на солнечной стороне кора сильно нагревается, а ночью снова замерзает. Деревья, особенно молодые, получают солнечные ожоги. Кора отмирает.

При сильных морозах или резком похолодании наружный слой коры охлаждается быстрее и сильнее, чем внутренний. От этого на старых деревьях с загрубевшей корой возникают глубокие трещины в коре – МОРОЗОБОИНЫ. На их месте появляются дупла.



1. От чего надо защищать стволы деревьев зимой? А в другое время года?

температуры



При повреждении рана на дереве «кровоточит», из неё вытекает древесный сок. У некоторых деревьев на воздухе он затвердевает – превращается в смолу. Смола не пускает в рану микробы и насекомых. По краям образуется наплыв, он затягивает рану.



Для защиты от ожогов и морозобоин штамб и нижние ветви белят или обмазывают смесью глины с коровяком два раза в год: в ноябре и в феврале – марте.

Есть специальная краска для деревьев на латексной основе, она не смывается осенними дождями, и весной белить не надо. Обвязка стволов укрывным белым материалом и подзимний полив тоже защищают деревья от ожогов.



Обмазку и побелку стволов делают только на сухую кору после её очистки.



Часто из-за легкомысленных поступков людей деревья болеют и гибнут.

2. Расскажи, какой вред деревьям наносят люди.
3. Обсуди и запиши или нарисуй правила, которые помогут сохранить деревья.



Секаторы для ухода за ветвями дерева

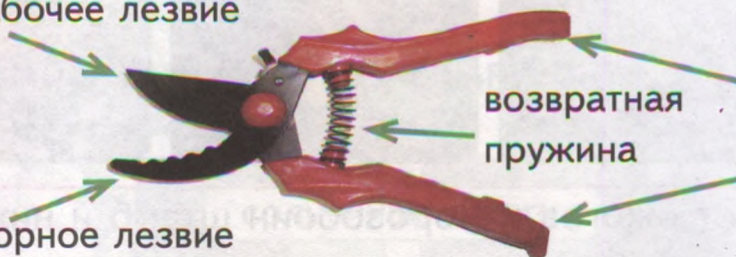
Секатор – садовые ножницы. Он безопаснее, чем нож. Видов и моделей секаторов много, но нет такого, которым можно сделать всё.



Секаторы надо использовать по назначению.

рабочее лезвие

опорное лезвие



возвратная пружина

Прорезиненные ручки защищают руки от мозолей.

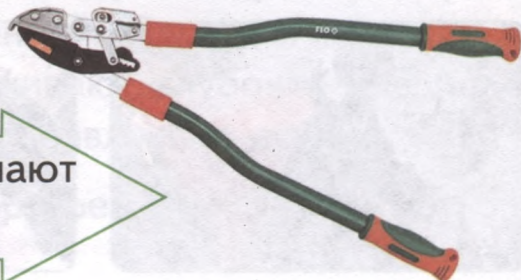


Рабочее лезвие всегда обращено к ветке, от которой отрезают, тогда поверхность среза останется чистой и плоской.

Обводной и КЛЮВовидный секаторы работают, как ножницы.



Упорные секаторы для обрезки сухих веток. Острое верхнее лезвие режет ветку, направляя её в нижнюю наковальню.



Длинные ручки сучкореза облегчают обрезку веток толщиной до 3 см.

Инвентарь и средства для ухода за стволом и кроной дерева



Садовая пила для обрезки ветвей толще 2,5 см.



Садовые ножи для быстрой обрезки больших ветвей.



После каждого применения очистить лезвия режущих инструментов промасленной ветошью.



Металлическая щётка для очистки ствола.

Средства для обработки ствола и ветвей.



Очистка стволов

Отмёршая кора уже не защищает дерево от морозов и дождей. В её складках, трещинах зимуют вредители, вырастают мхи и лишайники. Поэтому каждый год осенью перед защитой штамбов кору надо чистить.



Ствол очищают металлической щёткой, скребком, деревянным ножом, любым жёстким инструментом и даже пластиковым шнуром.



- 1 Под деревом **расстелить** плёнку, брезент, мешковину так, чтобы материал плотно прилегал к стволу и покрывал приствольный круг.

- 2 **Счистить** отмёршую кору сверху вниз.



Аккуратно снять внешние слои коричневого и чёрного цвета, чтобы на стволе и в основаниях крупных ветвей не осталось отмёршей коры. Живая кора нежного светло-зелёного оттенка.



- 3 Удалить лишайники. Они не причиняют дереву вреда, но в них прячутся вредители. Очистить дупла, если они есть.



- 4 Раны на коре **смазать варом**.

- 5 Счищенную кору **сжечь**.

- 6 После окончания работы перекопать приствольные круги.



После дождя размокшая кора отслаивается быстрее, чем сухая.



Очистку коры делают только у взрослых деревьев.



1. Почему почву под деревом надо прикрыть?
2. Почему счищенную старую кору надо сжечь?
3. Какие меры безопасности надо принимать, чтобы не поранить растение?
4. Назови меры безопасности при работе с режущими инструментами.
5. Какие правила безопасности нарушили люди на этих фотографиях?
6. Покажи картинку, где правила безопасности не нарушены.
7. Посмотри видеоурок и расскажи, как подготовить дерево к побелке.
8. При рассказе пользуйся выделенными словами.



Побелка плодовых деревьев

Основная цель побелки – это защита растений от солнечных ожогов, морозобоин и вредителей. Толщина прокраски зависит от времени года.



Осенняя побелка более важная – она защищает кору от мороза и не даёт перезимовать в трещинах вредителям. Там, где ранней весной бывают резкие перепады температуры, побелку производят и осенью, и весной.

Взрослые деревья белят осенью после очистки штамбов.



На молодые деревца побелку не наносят, потому что она сжимает ствол и не даёт дереву расти.



Специальный глинистый раствор не мешает дереву расти.

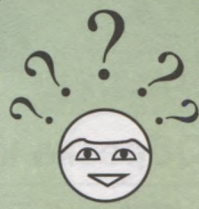


Раствор для побелки по густоте должен напоминать сметану.



Хлорную известь использовать для побелки нельзя.

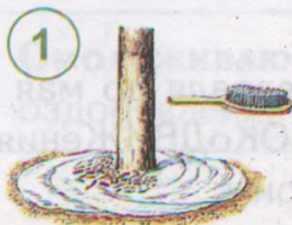




1. Посмотри видеоурок и расскажи, как побелить дерево.



2. Какие части дерева надо побелить?
3. Какой инвентарь нужен для работы?
4. Как защитить руки во время работы?
5. Почему деревья белят в сухую погоду?
6. Почему глинистые растворы лучше обычной побелки?
7. Какие деревья нельзя белять садовой побелкой?
8. Что может случиться с незащищённой корой зимой? А ранней весной?
9. Расскажи по картинному плану, как подготовить дерево к зиме.



Обрезка кроны деревьев



Обрезка кроны деревьев – очень сложная и ответственная работа. Неправильная обрезка дерева может привести к его гибели.

Обрезка улучшает внешний вид деревьев, условия освещения и питания.



После обрезки слабых и сухих веток уменьшается путь питательных веществ и воды от корней до листьев, дерево хорошо освещено и лучше растёт.

1. Почему ветки дерева после обрезки лучше освещены, и им достаётся больше питательных веществ?



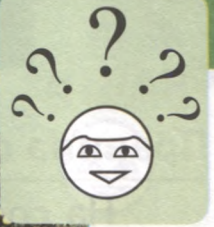
Весенняя обрезка – с середины февраля до мая – для создания лучших условий для СОКОДВИЖЕНИЯ, ускорения роста новых побегов и кроны.



Осенняя обрезка – с конца августа до первых заморозков. Перед зимовкой дерево освобождают от старых, слабых и больных веток, в которых могут спрятаться насекомые. Обрезка плодовых деревьев осенью должна быть щадящей и осторожной, чтобы не ослабить дерево.



Зимняя обрезка – от перехода дерева в состояние зимнего покоя по февраль.



Санитарная обрезка обязательно проводится каждую весну. С дерева опиливаются все сухие и больные ветви.



Формовочная обрезка – для создания кроны какой-либо формы. Обязательна для декоративных деревьев.



Омолаживающая обрезка – для оздоровления старых деревьев.

Деревья в неблагоприятных условиях города ослаблены. Обрезка помогает им выжить. Уменьшается риск их падения во время снегопада, урагана.



2. От чего зависит вид обрезки?
3. Почему большие деревья надо обрезать?

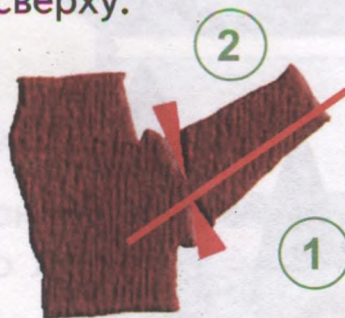
Правила обрезки плодовых деревьев

На состояние плодовых деревьев влияет техника обрезки.

При вырезке веток нельзя оставлять пеньки. Они загнивают и образуют дупло.



При вырезке пилой ветку сначала подпиливают снизу на треть её толщины, а потом заканчивают спиливание сверху.



Гладкие раны зарастают быстрее, чем рваные.

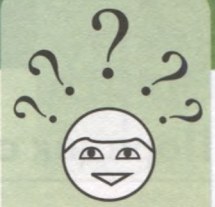


Срезы, сделанные пилой, зачищают острым садовым ножом.

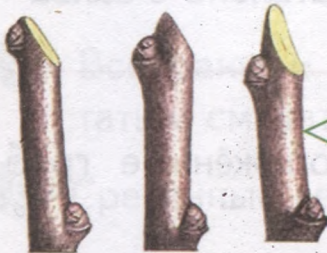


Нельзя срезать ветки близко к стволу, так как образуется труднозаживающая рана.





При **укорачивании** побега делается косой срез над почкой – **«на почку»** без оставления шипика. Срез делают с противоположной стороны почки, над её вершиной.



Эти срезы сделаны неправильно? Почему?

При **прореживании** ветви обрезают **«на кольцо»**. Срез делается параллельно наплыву у основания ветви. Нижний конец среза немного приподнят.



Эти ветки обрезаны неправильно.

1. Какие болезни могут возникнуть от неправильной обрезки?

Если **толстые ветки** обрезать секатором, то древесина помнётся.

Срезы смазать садовым варом. Масляная краска тормозит застывание ран.



2. Посмотри видеоуроки по укорачиванию и прореживанию кроны.

3. Проверь, как ты знаешь правила и технику обрезки.

Порядок обрезки плодовых деревьев

- 1 Удалить старые, сломленные, засохшие и поврежденные ветки.



Сухие и больные ветви вырезают обязательно с захватом 15-20 см здоровой древесины.



- 2 Удалить ветви, поражённые грибом, лишайником.



- 3 Удалить ветви, растущие внутрь кроны, под острым углом или прямо вверх, и поросль.



- 4 Из прикорастущих, трущихся друг о друга и переплетающихся веток вырезают самую слабую ветвь.



1. Какое правило обрезки подсказывает воробей?

5 Все раны и повреждения обработать и смазать садовым варом.

6 Срезанные ветки убрать.



2. Какие ошибки сделаны при обрезке этого дерева?

3. Чем они опасны?

4. Посмотри видеоурок и проверь себя.

5. Для чего нужна санитарная обрезка деревьев?

6. Почему осенняя обрезка должна быть очень осторожной?

7. Куда режущая часть секатора обращена во время обрезки?

8. Почему раны нельзя замазывать масляной краской?

9. Почему вар нельзя накладывать толстым слоем?

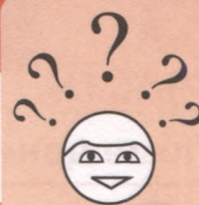
10. Почему нельзя использовать обычную пилу-ножовку для обрезки деревьев?

Помещения в жилом доме



1. Как ты думаешь, на рисунке жилой дом или общественное здание? Объясни, как ты догадался.
3. Что делают люди на рисунке?
4. Почему важно содержать дом в чистоте?
5. Какой инвентарь нужен для уборки помещений?
6. Какие помещения ты умеешь убирать?
7. Расскажи, как это делать.
8. Что надо сделать с инвентарём после уборки?
9. Расскажи, как ухаживать за руками после уборки.





10. Какие помещения в доме ты видишь?
11. Это жилые или служебные помещения?
12. Какие ещё жилые помещения могут быть в доме?
13. Для чего нужны служебные помещения?
14. Какие служебные помещения есть у тебя дома? А в школе?
15. Можно ли использовать для уборки жилых и служебных помещений один и тот же инвентарь?
16. Что надо сделать, чтобы не перепутать инвентарь для разных помещений?

Помещение кухни



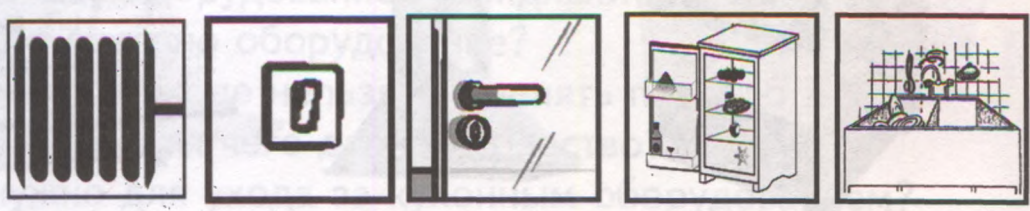
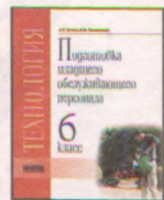
1. Какое помещение на этих рисунках? Как ты догадался?
2. Для чего нужно это помещение?
3. Чем эти кухни отличаются?
4. Назови предметы мебели.
5. Как ты думаешь, здесь есть лишние предметы? Объясни.
6. Из чего сделана мебель?
7. От чего зависит режим уборки и выбор средств для ухода за мебелью?
8. Расскажи, как ухаживать за мебелью с деревянной поверхностью.
9. А как ухаживать за мягкой мебелью?



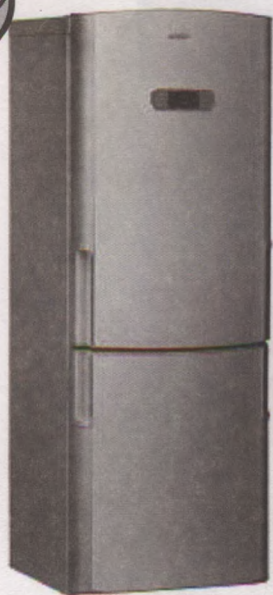


Уборка кухни – одна из самых сложных задач. При приготовлении пищи на всех поверхностях кухни образуется налёт жира, который трудно удалить.

- 10. Какие полы бывают на кухне?
- 11. Почему на кухне не стелют ковровое покрытие?
- 12. Расскажи, как мыть пол, покрытый линолеумом.
А ламинированный пол?
- 13. Из чего сделан пол у тебя дома? Как его убирают?
- 14. Назови поверхности для уборки на кухне.
- 15. Найди на маленьких рисунках их обозначения.
- 16. Какие поверхности есть только на кухне?



Кухонная бытовая техника и оборудование

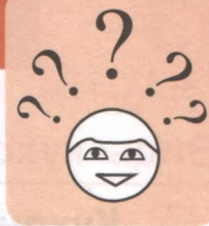


газовые и электрические
ВОДОНАГРЕВАТЕЛИ



бытовой техники и оборудования

Кухонную технику и оборудование чистят гелями, жидкостями и спреями.



Назначение средства указано на этикетке.



1. Назови кухонное оборудование. Для чего оно нужно?
2. Назови ЭЛЕКТРООборудование.
3. Почему его так называют?
4. Какое ещё оборудование ты видишь?
5. Из чего сделано оборудование?
6. Почему при уходе нельзя применять порошки?
7. Как узнать, для чего данное средство?
8. Что нужно для ухода за кухонным оборудованием?



Виды кухонных плит

Кухонная плита – нагревательный прибор для приготовления пищи.



плита, работающая на твёрдом топливе



газовая плита



электрическая плита



электроплиты с конфорками

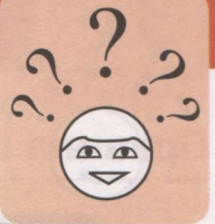


индукционная электроплита



плита со СТЕКЛОКЕРАМИЧЕСКОЙ варочной поверхностью





варочная поверхность



духовой шкаф



конфорки



противни и решётки

1. Из каких частей состоит плита?
2. Для чего нужны эти части?
3. Какая плита у тебя дома?

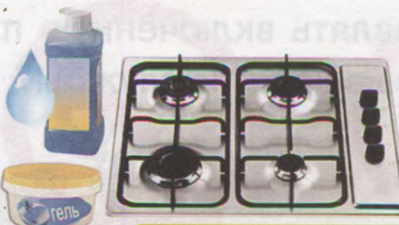


Выбор средств для чистки зависит от поверхности плиты.

4. Расскажи, как почистить каждую из этих поверхностей.



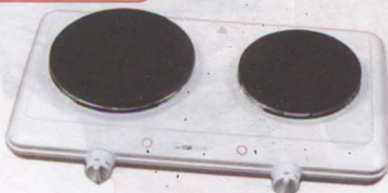
эмаль



нержавейка



стеклокерамика



Правила безопасности при пользовании газом

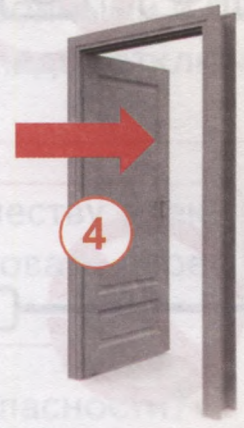
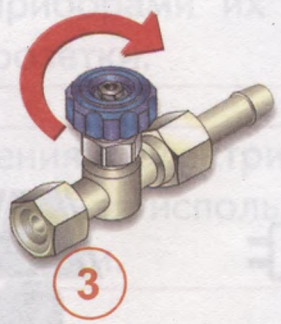
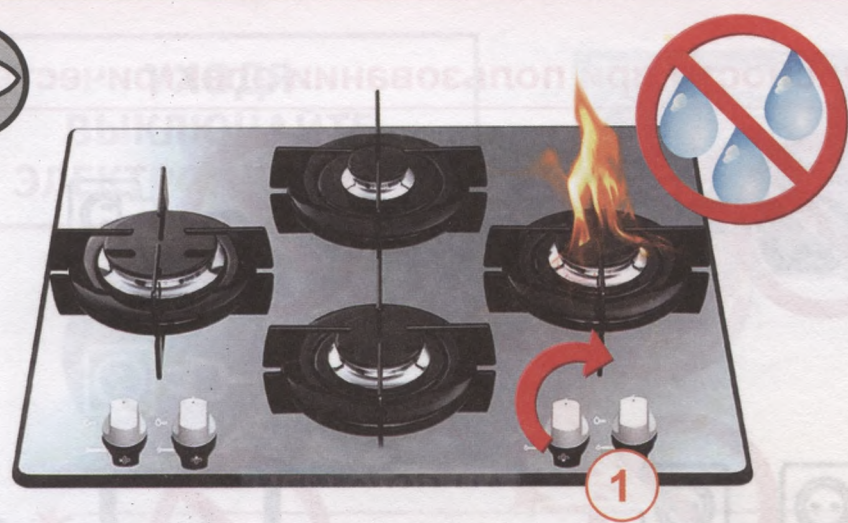


Запах газа возникает при его утечке.
 При воспламенении возможны взрыв и пожар.

1. Почему нельзя оставлять включенную плиту без присмотра?
2. В каких случаях вызывают эти службы?



Что делать при запахе газа



- 3. Расскажи, что надо сделать при появлении запаха газа.
- 4. А чего делать нельзя?

5



Правила безопасности при пользовании электричеством



Специальный резиновый коврик защищает от возможного удара током. Надо использовать его в помещении с повышенной ВЛАЖНОСТЬЮ.



Заземлено

УХОДЯ ВЫКЛЮЧАЙТЕ ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



При уборке и уходе за электронными и бытовыми электрическими приборами их надо отключить и вынуть штепсель из розетки.



Для подключения к электричеству электроприборов нельзя использовать переносные удлинители.



1. Какие знаки предупреждают об опасности?
2. О чём они предупреждают?
3. Какие знаки показывают, что делать нельзя?
4. Расскажи, какие правила безопасности при уходе за электронными и электрическими приборами надо соблюдать.
5. Что может произойти, если эти правила нарушить?
6. Какую помощь можно попросить по этим телефонам?



Кухонная посуда



тарелки



чайная посуда

бокал
для водыстоловые
приборы



десертный нож



тарелка для хлеба

бокал для воды

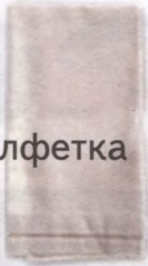


десертная ложка



десертная вилка

салфетка



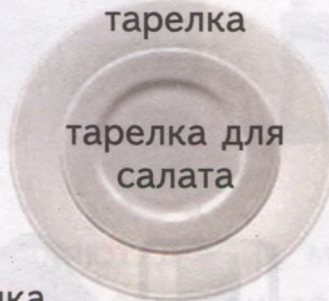
вилка для салата



вилка

тарелка

тарелка для салата



нож



чайная ложка



ложка для супа

чашка и блюдце



Правила сервировки не очень сложны. Главное – расставлять тарелки и приборы в той последовательности, в которой подаются блюда. Ножи и ложки кладут справа от тарелки, вилки – слева. Десертные приборы – сверху от тарелки. А бокалы – справа.

керамика



пластик



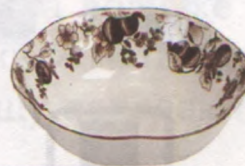
никель



фаянс



фарфор



стекло



Кухонная посуда

Посуда из чугуна



чугун хрупкий

Посуда из жаропрочной
керамики и стекла





Посуда из алюминия



К алюминию добавляют другие металлы, посуда получается серебристого цвета.

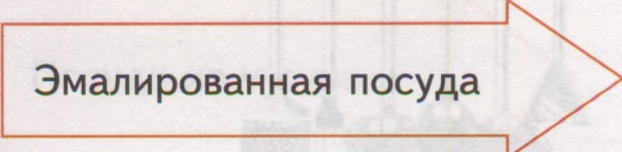


Алюминий покрывается на воздухе тонкой плёнкой, которая защищает пищу. Порошки и металлические мочалки разрушают эту пленку. Тогда в пищу попадают вредные вещества.



Хранить пищу в алюминиевой посуде нельзя.

Кухонная посуда


 Эмалированная посуда


Эмалью покрывают чугунную или железную посуду. Она не ржавеет, но эмаль от ударов откалывается.





Посуда из нержавеющей стали



Нержавеющая сталь получается, когда к железу добавляют другие металлы. Они делают посуду блестящей.



Посуда с тефлоновым покрытием



Виды посудомоечных машин



Бытовые посудомоечные машины



Профессиональные посудомоечные машины

С фронтальной загрузкой



СТАКАНОМОЕЧНЫЕ

КУПОЛЬНЫЕ



КОНВЕЙЕРНОГО ТИПА





Перед включением проверить наличие соли, моющих и ополаскивающих средств.



Используй только специальные моющие средства.



Набор для посудомоечных машин

Регулятор расхода соли



Любой посудомоечной машине необходим смягчитель воды. Из-за жёсткой воды на деталях образуется накипь, и они ломаются.



Посудомоечные машины требуют ежедневного ухода.

Перед чисткой всегда вынимать вилку из розетки.

- 1 Протереть внешние и внутренние поверхности машины салфеткой.
- 2 Микрофильтр чистить щёткой, сетчатый фильтр промыть проточной водой.
- 3 После очистки не закрывать дверцы до следующего использования машины — она должна просохнуть.



Инструкция по эксплуатации профессиональной посудомоечной машины должна быть на виду.



Подготовка посудомоечной машины к работе

1 Очистить посуду от остатков пищи.



2 Правильно разместить посуду внутри машины.

Сначала загрузить посуду **в нижнюю корзину**: самую грязную, кастрюли, крышки от них, сковороды и подносы.

Большие предметы ставят в центр, а крышки, подносы, противни – по бокам.

Стаканы, бокалы и кастрюли перевернуть вверх дном. Тарелки поставить с наклоном.

В верхнюю корзину кладут мелкие, лёгкие, хрупкие предметы.



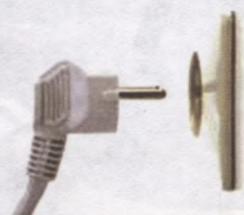
Грязную поверхность посуды повернуть вниз.



3 Налить моющее средство.



4 Вставить вилку в розетку.



5 Проверить, что кран подачи воды открыт полностью.

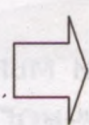


6 Запустить выбранную программу мытья.

Во время мытья следить за количеством моющего средства. Открывать дверцу во время мойки опасно.



После окончания цикла мойки



Подождать несколько минут прежде, чем разгружать. Сначала разгрузить нижнюю корзину.

Машина полностью отключена только после выключения из розетки и закрытия вентиля подачи воды.



Мытьё посуды вручную



Стаканы моют первыми, потому что они самые хрупкие.

Столовые приборы моют после стаканов. Для мытья вилок, лопаток и ножей нужна щётка – её щетинки хорошо чистят все зубчики и промежутки.



Кастрюли и сковородки моют последними.

Мой посуду сразу после еды.

1. Какую часть тела надо защищать при мытье посуды?
2. Какая рабочая одежда нужна для ручного мытья посуды?
3. Что забыла надеть девочка на картинке?
4. На какой картинке девочка не защищает руки?
5. Как ухаживать за руками после работы?

Выбирай моющие средства, которые не только смывают жир, но и увлажняют кожу рук.





6. Из чего сделана эта посуда?
7. Когда её используют?
8. Как ты думаешь, почему эту посуду надо мыть руками?
9. Какой знак подсказывает, что посуда из хрусталя и тонкого стекла хрупкая?
10. Вспомни, что происходит с деревом в воде. Почему деревянную посуду и кухонный инвентарь не моют в посудомоечной машине?
11. Какую посуду моют первой? Почему?
12. Какой инвентарь нужен для мытья столовых приборов?



**Оборудование для мытья посуды вручную
на предприятии общественного питания**



стол для сбора пищевых
отходов



трёхсекционная
моечная ванна



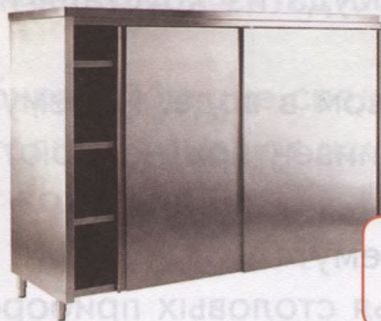
двухсекционная
моечная ванна



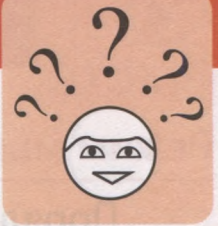
полка и сетка для
ополаскивания
и сушки посуды



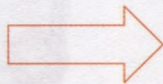
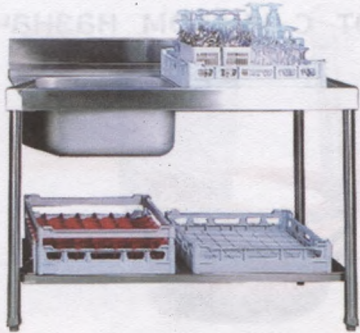
шкаф для хранения
посуды



Порядок мытья посуды



1



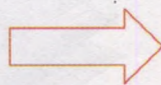
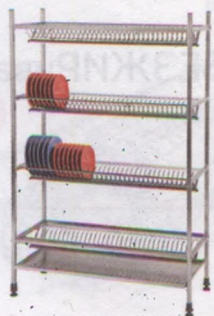
2



3

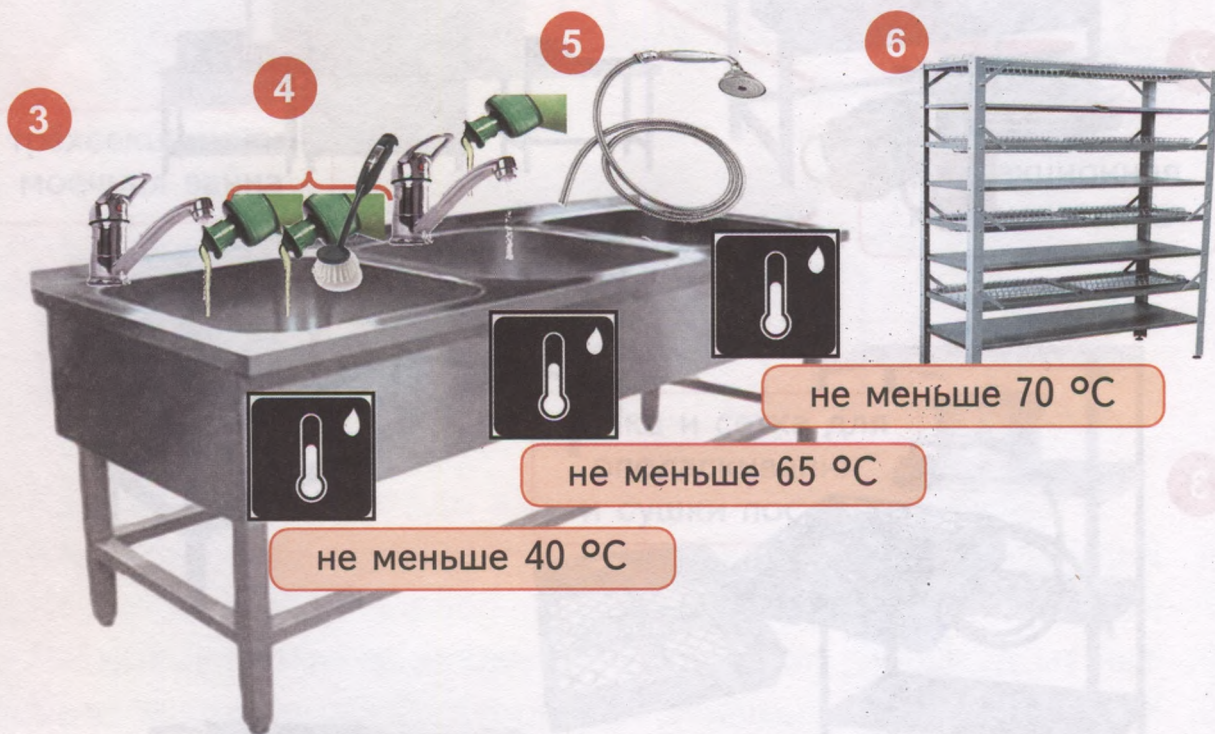


4



Режим мытья столовой посуды

Порядок мытья посуды определяют с учётом назначения и степени загрязнения.

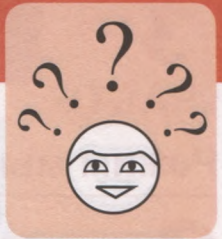


Мыть в первой и второй мойках с **ОБЕЗЖИР**ивающими средствами.

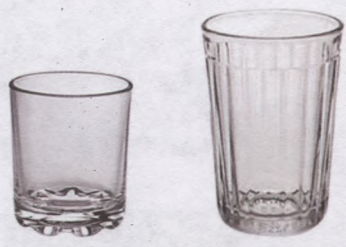


При мытье и ополаскивании посуды надо соблюдать требования к температуре воды.

Режим мытья стеклянной посуды и столовых приборов



1



2



3

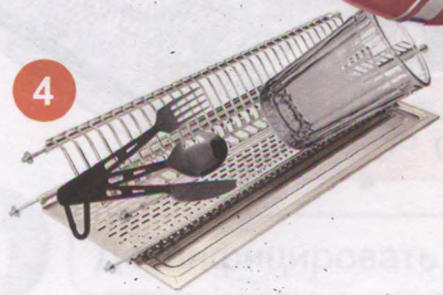
не меньше 40 °C

не меньше 70 °C

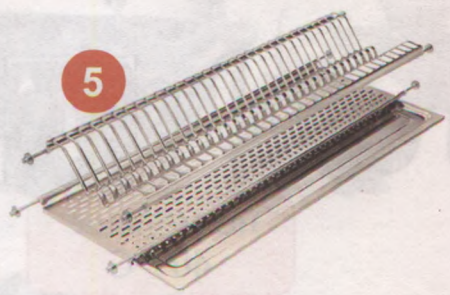


100 °C

4



5



Режим мытья кухонной посуды разного назначения

1   **50 °C**

2  **ПОДНОСЫ**


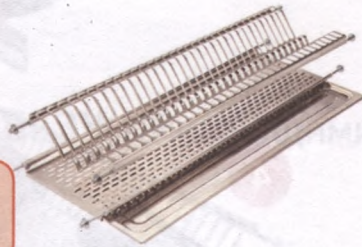
1   **50 °C**

2   **не меньше 65 °C**

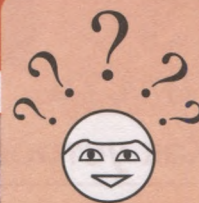
3 

1  **КОТЛЫ**

2   **не меньше 40 °C**

3   **не меньше 70 °C**

При мытье посуды необходимо соблюдать требования к температуре воды.



1. Какую посуду не моют в посудомоечной машине? Почему?
2. Как ты моешь посуду дома?
3. Какие моющие средства для посуды ты используешь дома?
4. Кто выбирает эти средства? Почему вы выбираете их?
5. Расскажи последовательность мытья посуды.
6. Какую посуду моют в начале?
7. Какие правила мытья посуды нарушены на картинках?
8. Почему посуду на предприятиях общественного питания моют в-нескольких мойках?
9. Зачем после мытья посуду ополаскивают горячей водой?
10. Почему ополаскивание делают в отдельной мойке?
11. Почему перед тем, как убрать в шкаф, посуду просушивают?
12. Почему чистую посуду не оставляют на полках, а убирают в закрытый шкаф?
13. Куда собирают отходы пищи?
14. Что можно сделать из пищевых отходов?



Дезинфицировать после каждого использования.

Как устроен холодильник

ХОЛОДИЛЬНАЯ
камера



МОРОЗИЛЬНАЯ
камера



1. Какие продукты хранят в морозильной камере?

Морозильная камера – самое холодное место холодильника



Морозильную камеру могут сделать над холодильной или отдельно от холодильника.



2. Почему ХОЛОДильник так называется?
3. Для чего он нужен?
4. В какой камере холодильника есть лёд?



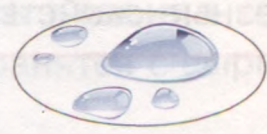
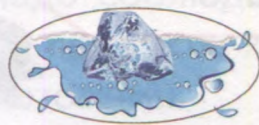
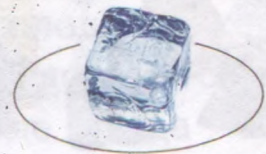
Проведи с одноклассниками опыт.



5. Одну формочку поставь в холодильную камеру, вторую – в морозильную, а третью оставь в классе.
6. После урока посмотри, что получилось.
7. А теперь сравни. Как ты думаешь, откуда достали эту форму?



8. А теперь поставь 1 форму со льдом в холодильную камеру, 1 – в морозильную и 1 оставь в классе.
9. Как ты думаешь, откуда каждая тарелочка?



Правила пользования холодильником

В холодильнике нельзя хранить открытые продукты. Из них испаряется влага и мешает работе холодильника.



Жидкие продукты складывают в контейнеры.



Твёрдые продукты упаковывают в фольгу, пластиковые пакеты.

Эти продукты от холода теряют свои полезные свойства.





1. Почему отмеченные продукты нельзя класть в холодильник?
2. Как эти продукты подготовить к укладке в холодильник?
3. Что надо сделать девочке перед тем, как положить в холодильник капусту?
4. В какое отделение надо положить эти продукты?
5. Почему сырые овощи и фрукты нельзя класть в холодильник без упаковки?
6. Покажи в холодильнике место, где долго хранят замороженные продукты. Как оно называется?
7. Где хранят овощи и фрукты?
8. Что хранят на дверных полочках?
9. Проверь, правильно ли хранятся продукты в твоём холодильнике.



В холодильнике надо соблюдать **правила товарного соседства** – сырые продукты хранятся с сырыми, а готовые блюда – с готовыми.

Три зоны уборки холодильника

Холодильник – металлический шкаф, на задней стенке которого расположен холодильный агрегат – главная часть холодильника. Холодильный агрегат охлаждает камеры холодильника, а тепло выводит наружу.



Посмотри «живую» схему работы холодильника.



Перед каждой уборкой холодильник отключают.



Надо соблюдать правило трех зон уборки



Слой пыли на змеевике, как одеяло, укутывает холодильник и мешает холодильному агрегату охлаждать камеры. Продукты портятся, увеличивается расход электроэнергии.

Пыль удаляют пылесосом или мягкой щёткой.



Не используй проволочную щётку или металлические предметы.

Холодильники с ручной разморозкой размораживают 1 раз в два месяца, потом промывают камеру специальными моющими средствами.

Правила гигиенической уборки холодильника



Современные холодильники надо раз в месяц убирать и мыть внутри, чтобы не распространялись бактерии.

1 Вымыть.



Снаружи можно использовать обычные моющие средства.

2 Вытереть все поверхности внутри и снаружи.

3 Включить холодильник, когда он полностью высохнет.



1. Какие правила безопасности при работе с электроприборами надо соблюдать при мытье холодильника?
2. Почему при мытье камер холодильника нельзя использовать обычные моющие средства с АРОМАТИзаторами?

Чистка кухонной раковины

Выбор чистящего средства зависит от материала, из которого сделана раковина. Чаще всего раковины делают из нержавеющей стали.

1. Вспомни правила чистки нержавеющей стали.



Не забудь вымыть кран и его ручки.

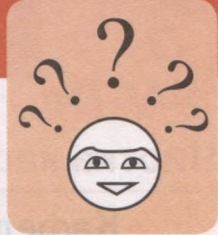


В раковине моют посуду, продукты, чистят овощи. Чтобы микробы не распространялись и не заражали нас, после очистки раковины её и слив надо продезинфицировать.



После того, как дезинфицирующее средство смыто, раковину вытереть сухой салфеткой.

Нельзя сливать в раковину помои с мелким мусором.



2. Вспомни правила ухода за поверхностями с разным покрытием.
3. Расскажи, как ухаживать за шкафами, покрытыми пластиком. А за деревянными поверхностями?

Металлические отделки мебели, ручки натирают салфеткой из мягкой ткани.



Раз в месяц из шкафов всё вынимают и моют их внутри. Ставить продукты и посуду надо только в сухой шкаф.

Чистка кафеля

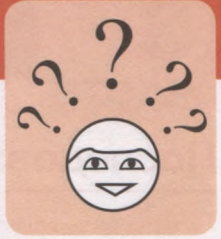
Кафель чаще всего используется для отделки поверхностей на кухне.



Для чистки кафеля используют специальные средства, мягкие щётки и скребки.



При сильных загрязнениях используют ПАРОгенератор. Он облегчает работу.



1. Плиты с какими варочными поверхностями на этих картинках?
2. Расскажи, как ухаживать за поверхностью из нержавеющей стали.
3. Какие правила надо соблюдать при мытье стеклокерамической поверхности?
4. Вспомни правила безопасности при работе с электроприборами.
5. Что надо сделать перед мытьём газовой плиты?
6. Кто на картинках не защитил свои руки? Посоветуй, как это исправить.



Режим чистки микроволновой печи определяют так же, как у плиты.

7. Расскажи, как очистить эти печи.

Последовательность уборки кухни

Посуда

Мойка вручную.

Мойка в посудомоечной машине.

**Шкафы**

Мойка вручную разных покрытий.

Мойка вручную внутри.

**Рабочий стол**

Мойка рабочего стола вручную.

**Плита, духовка, печь микроволновая**

Мойка вручную разных покрытий.

Мойка вручную внутри.





Зонт вытяжной

Мойка вручную разных покрытий.



Раковина и сток

Мойка вручную раковин из разных материалов. Дезинфекция раковины.



1. Какие виды работ ты умеешь делать самостоятельно?
2. Какие поверхности ты умеешь убирать?



3. Какие виды работ надо делать каждый день? А что делают периодически?



4. Посмотри видеоурок и расскажи, как убрать помещение на предприятии общественного питания после рабочего дня.

4 ЧАСТЬ

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



Три года ты много работал на территории и в разных помещениях. Ты уже много **ЗНАЕШЬ** и **УМЕЕШЬ** выполнять разные виды работ.

На этих картинках — люди, занимающиеся разным трудом. Все они помогают сделать жизнь удобной и красивой.

1. Найди дворника, уборщика территорий (улиц), рабочего по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочего зелёного хозяйства, уборщика служебных и производственных помещений, горничную, мойщика посуды, помощника в ведении домашнего хозяйства.

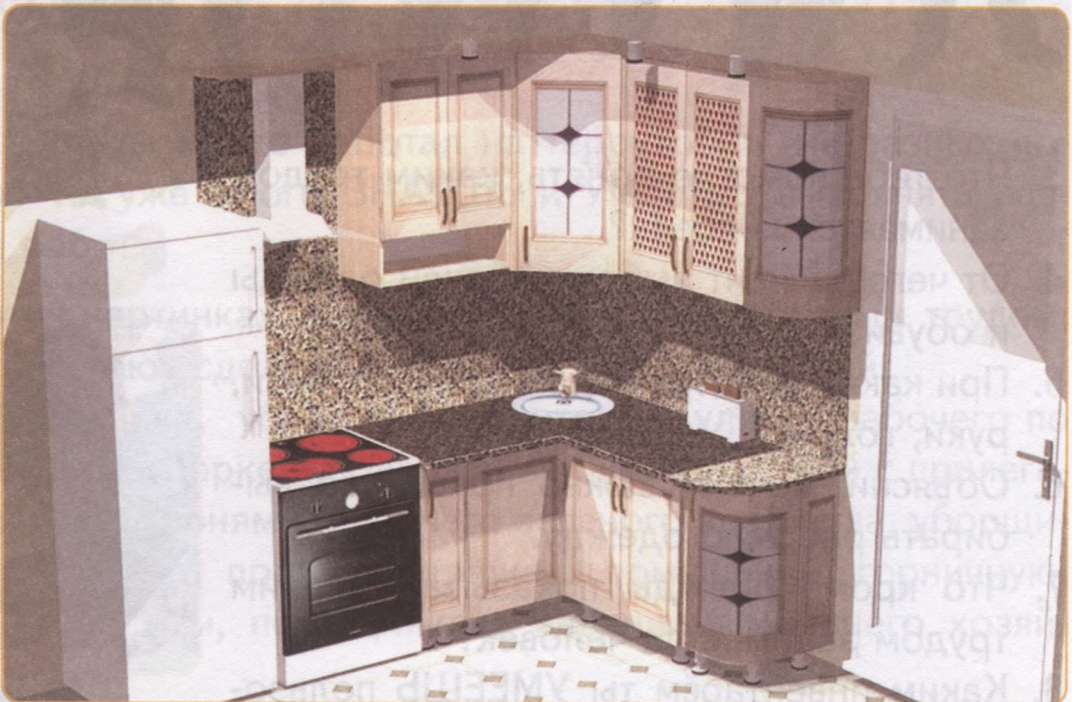
Ты **ЗНАЕШЬ** много о работе этих людей.

2. Выбери одного работника и расскажи, с какими опасностями он может встретиться при выполнении своих обязанностей, и ему как от них защититься.



3. Что тебе помогло понять, каким трудом занимается человек?
4. От чего зависит выбор рабочей одежды и обуви?
5. При каких работах надо защищать ноги, руки, голову?
6. Объясни, почему важно правильно выбирать рабочую одежду.
7. Что кроме одежды показывает, каким трудом занимается человек?
8. Каким инвентарём ты **УМЕЕШЬ** пользоваться?
9. Для чего нужен этот инвентарь?
10. Расскажи, что надо сделать с инвентарём и рабочей одеждой после работы.





1. Какие работники нужны, чтобы поддерживать в порядке эти территории?
2. Расскажи, что ты уже умеешь делать.
3. Кем бы ты хотел работать?

Это приглашение на работу. Прочитай внимательно.

4. Что тебе не понятно? Спроси у учителя.

5. Ты смог бы выполнять такие обязанности?



МОЙЩИК ПОСУДЫ

Обязанности:

- Моет посуду, столовые приборы и кухонную утварь в посудомоечной машине.
- Поддерживает посудомоечное помещение в чистоте и порядке, соблюдая стандарты гигиены и санитарии.
- Соблюдает расписание (ежедневное и недельное) уборки отдела.
- Следует правилам и расписанию чистки посудомоечной машины с соблюдением мер предосторожности.
- Следит за тем, что всё оборудование содержится в порядке и функционирует, в случае поломки немедленно сообщает руководителю.
- По возможности помогает другим сотрудникам.
- В случае возникновения непредвиденной ситуации или несчастного случая немедленно сообщает об этом руководителям.
- Соблюдает правила противопожарной и технической безопасности на рабочем месте.

Требования:

- Трудолюбие.
- Готовность работать на ногах.
- Готовность к физическим нагрузкам.
- Умение работать в команде.
- Приветливость и дружелюбие.

Условия:

- Полная и частичная занятость (16 часов в неделю).
- Сменный график работы.
- Бесплатное обучение, возможности развития и профессионального роста.
- Медицинская страховка.
- Официальное трудоустройство.
- Бесплатное питание.

Если вас заинтересовала вакансия, звоните.



1	СОХРАНЕНИЕ И ПОДДЕРЖКА ЗДОРОВЬЯ	
	Как растения помогают человеку	4
2	РАБОТА НА ТЕРРИТОРИИ	
	Необычные деревья	6
	Определитель деревьев.	10
	Как дерево питается.	14
	Уход за деревьями	16
	Обработка приствольных кругов	18
	Сезонный уход за почвой приствольных кругов.	20
	Подкормка деревьев.	22
	Украшение приствольного круга	24
	Зачем дереву кора	26
	Птицы – защитники деревьев от насекомых	28
	Забота о птицах – защитниках деревьев.	30
	Уход за корой и стволом	32
	Повреждение коры от мороза и солнца	34
	Секаторы для ухода за ветвями дерева	36
	Очистка стволов.	38
	Побелка плодовых деревьев	40
	Обрезка кроны деревьев.	42
	Правила обрезки плодовых деревьев	44
	Порядок обрезки плодовых деревьев.	46
3	УБОРКА ПОМЕЩЕНИЙ	
	Помещения в жилом доме.	48
	Помещение кухни.	50
	Кухонная бытовая техника и оборудование	52
	Виды кухонных плит.	54
	Правила безопасности при пользовании газом	56

Правила безопасности при пользовании электричеством	58
Определитель посуды	60
Виды посудомоечных машин	66
Подготовка посудомоечной машины к работе	68
Мытьё посуды вручную	70
Оборудование для мытья посуды вручную на предприятии общественного питания	72
Режим мытья столовой посуды	74
Режим мытья кухонной посуды разного назначения	76
Как устроен холодильник	78
Правила пользования холодильником.	80
Три зоны уборки холодильника.	82
Чистка кухонной раковины	84
Чистка кафеля	86
Последовательность уборки кухни	88

4 ПРОВЕРЬ СЕБЯ 90

СОДЕРЖАНИЕ 94

Учебное издание

Галина Анна Ивановна
Головинская Елена Юрьевна

ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА

Учебник для 7 класса

для учащихся с ОВЗ (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология»

Редактор: Е.Ю. Головинская
Художник: М.В. Рассказов
Вёрстка: И.В. Ахматова
Корректурa: Ю.Н. Литвинова

ООО «Русское слово – учебник».
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65.

ООО «Современные образовательные технологии».
443079, г. Самара, а/я 1425.
тел. (846) 922-66-38, тел./факс (846) 270-57-93.
www.osobyirebenok.ru
e-mail: edutech@mail.ru

Подписано в печать 11.06.2014 г.
Формат 84x108/16. Гарнитура Викварнага.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Печ. лист. 6. Усл. печ. лист. 10,08.
Тираж 500 экз. Заказ № 771.

Отпечатано в ОАО «Областная типография «Печатный двор»,
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, 27.

Учебники разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО и федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Курс «ТЕХНОЛОГИЯ. ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО ОБСЛУЖИВАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА» обеспечивают:

- 5 класс:** Учебник, Электронное приложение, Рабочая тетрадь, Методическое пособие
- 6 класс:** Учебник, Электронное приложение, Рабочая тетрадь, Методическое пособие
- 7 класс:** Учебник, Электронное приложение, Рабочая тетрадь, Методическое пособие
- 8 класс:** Учебник, Электронное приложение, Рабочая тетрадь, Методическое пособие
- 9 класс:** Учебник, Электронное приложение, Рабочая тетрадь, Методическое пособие

Учебники реализуют программу «Подготовка младшего обслуживающего персонала» С. Л. Мирского. На протяжении 5-9 классов создаются условия для последовательного овладения школьниками умениями, навыками и компетенциями, общими для группы родственных занятий младшего обслуживающего персонала: дворник, рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений с прилегающими территориями, рабочий зелёного хозяйства, мойщик посуды, прачка и гладильщица вручную, помощник в ведении домашнего хозяйства, уборщик квартир, горничная, стеклопротирщик, мойщик окон, полотёр, уборщик служебных и производственных помещений, лестничных площадок, мусоропроводов, уборщик мусора; младший медицинский персонал: санитарка (палатная, ванщица, мойщица, буфетчица и др.), сиделка.

ISBN 978-5-91780-032-5



9 785917 800325

