

ПОЛОЖЕНИЕ

о базовом психологическом кабинете

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о базовом психологическом кабинете определяет основы функционирования базового психологического кабинета как муниципального центра, предоставляющего закрепленным общеобразовательным организациям консультативные услуги по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся.

1.2. Цель деятельности базового психологического кабинета - обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи в муниципальном образовании.

1.3. Основные задачи базового психологического кабинета: организация взаимодействия с муниципальными образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам через проведение консультативных мероприятий на базе кабинета.

2. Порядок создания базового психологического кабинета

Базовый психологический кабинет создается приказом Управления образования на базе образовательной организации при наличии в штатном расписании ставки педагога-психолога.

2.1. Информация о создании базового психологического кабинета образовательной организации размещается на сайте отдела образования и сайтах общеобразовательных организаций с обязательным указанием списка образовательных организаций, которые могут пользоваться услугами по оказанию психолого-педагогической помощи базового психологического кабинета в порядке, установленном настоящим Положением.

3. Организация деятельности базового психологического кабинета

3.1. Основанием для взаимодействия образовательной организации, имеющей базовый психологический кабинет, с муниципальными образовательными организациями, в штатных расписаниях которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, является Договор об оказании психолого-педагогических услуг (приложение 4 настоящего приказа). К договору муниципальная образовательная организация прилагает:

- заверенные копии заключений психолога - медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) на обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), на учете

в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), проживающие в многодетных семьях (6 и более детей) и семьях, находящихся в социально опасном положении (далее - СОП), а также имеющих собственные суицидальные попытки, либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников;

- список обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в течение полугодия академической задолженности с момента ее образования;
- письменные заявления (согласия или несогласия) родителей (законных представителей) обучающихся об оказании психолого-педагогической помощи;
- график и место оказания психолого-педагогической помощи указанной категории обучающихся;
- совместный план мероприятий, который может включать следующие виды услуг: проведение углубленной диагностики обучающихся в части своей компетенции, с оформлением психологической карты развития ребенка, профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей), консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп.

3.2. Базовый психологический кабинет может реализовывать совместные планы с несколькими общеобразовательными организациями.

3.3. Педагогом-психологом базового психологического кабинета по каждой общеобразовательной организации, с которой заключен Договор об оказании психолого-педагогических услуг, отчетная документация ведется отдельно и хранится в сейфе (шкаф с замком) базового психологического кабинета. Психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляются заявителю, родителям (законным представителям) обучающегося и фиксируются в журнале выдачи справок, характеристик, рекомендаций. Передача информации третьим лицам недопустима.

4. Основные требования к материально-техническому оснащению и зонированию психологического кабинета, в том числе базового психологического кабинета.

Сектор (зона) психологического кабинета, его назначение	Оборудование
Зона ожидания приема	Стулья (диван), информационные стенды
Сектор психологического консультирования	Кресла (диван), журнальный столик, оформление стен (картины, панно), информационные материалы, возможна установка аквариума
Сектор индивидуальной диагностической и коррекционно-развивающей	Школьный стол (с соответствующей маркировкой по росту), стул, настольное зеркало, персональный компьютер (ноутбук).

Сектор снятия психоэмоционального напряжения и релаксации	Мягкая мебель (или релаксационные кресла - трансформеры), ковер (ковровое покрытие), теневые шторы (жалюзи), музыкальное оборудование (музыкальный центр или компьютер с колонками), тактильное оборудование, стимулирующее рецепторы осязания, развивающее моторику рук и осязание ступней
Игровой сектор для проведения коррекционно - развивающей работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)	Оборудование для организации продуктивной творческой деятельности: глина, акварель, песок, шишки, ракушки, семена растений, канцтовары (цветная бумага, клей, ножницы и др.), игрушки разной фактуры и размера
Сектор (кабинет) для групповой работы	Стулья, столы (с соответствующей маркировкой по росту), маркерная доска.
Рабочее место педагога - психолога	Мебель: стол, стул, шкаф для хранения методических и дидактических материалов, сейф (шкаф с замком) для хранения документации). Оргтехника: персональный компьютер (ноутбук), принтер, доступ к сети Интернет. Методические материалы для организации направлений деятельности (диагностика, консультирование, коррекция, развитие, просвещение); компьютерные сертифицированные диагностические методики и программное обеспечение для организации коррекционно - развивающей работы, CD-диски с релаксационной музыкой.